



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл,  
Ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсаринге 180 жыл және  
«Мұғалімдер күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған

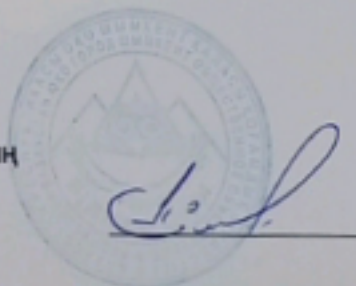
## **«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ»**

республикалық байқауының қатысушысы  
Түркістан қаласы «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша  
кешенінің бастауыш сынып мұғалімі

**Асанбаева Гулназ Макулбековна**

білім беру саласындағы адал еңбегі,  
жоғары педагогикалық жетістігі үшін  
марапатталады

“Білім шыңы-Ғылым сыры”  
республикалық журналының  
бас редакторы  
“Білім шыңы” қб төрағасы,



Б.Есен



**Оқу мен тәрбие үрдісіндегі  
озық тәжірибелер:  
ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ-  
2021**

2 минут	- амалдарды орындайды; - жауабын анықтайды Осы орайда оқушылар арасында өзара түсіністік және топтық қарым-қатынас орнатылып, оқушылардың сенімсіздігі жойылды.	
7 минут		
Сабақтың соңы	«Бағалау ағашы» арқылы оқушылардың сабақтағы белсенділіктерін бағалау. Оның нәтижесінде оқушылар қаншалықты түсінгендіктерін және өздерінің қай деңгейде екенін байқайды. Оқушылар себеттегі алма, гүл және жапырақ түріндегі жапсырма қағаздарды қабырғаға ілінген алма ағашына жапсыру арқылы сабақ бойынша ойларын қорытады, мұндағы: Алма – бүтінгі сабақтан түйгенім өте көп, маңызды болды. Гүл – бүтін көп нәрсені түсіндім, маған пайдалы болды. Жапырақ – бүтін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек.	Білім ағашы стикер

# Өз мекенім жақсы



**АСАНБАЕВА Гулназ Макулбековна,**  
Абай атындағы №31 жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.  
Түркістан қаласы

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. 2.2.3.1. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	
Сабақ мақсаттары	<b>Барлық оқушылар:</b> Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды, өз сөзімен мазмұндайды. <b>Көптеген оқушылар:</b> Мұғалімнің көмегімен мәтіндегі негізгі ойдың басталуын, жалғас уын, аяқталуын табады, жоспар құрады. <b>Кейбір оқушылар.</b> Мәтіннің мазмұнына қарай әр бөлімге ат қояды, сахналайды	
Бағалау критерийлері	-Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды -Мәтіндегі негізгі ойдың басталуын, жалғасуын, аяқталуын анықтайды -Мәтіннің бөліктеріне ат қояды	
Тілдік мақсаттар	Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: -Сенің туған жерің қалай аталады? -Оны неліктен жақсы көресің? -«Туған жер»сөзін естігенде, ойыңа қандай сөздер келетінін айт. -Туған жерге деген сезіміңді ерекше сөздермен білдіріп көр	
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік Ел» 2)Қоғамымыздағы ұлттық бірақ, бейбітшілік пен келісім -Өзгелердің мәдениетін және көзқарастарына құрметпен қарау; -Қарым-қатынас жасау қабілеті; -Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету	
Панаралық байланыстар	Дуниетану, өзін-өзі тану	
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді такта. ноутбук	
Бастапқы білім	Туған жерінің тұрғындары	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері		Ресурстар
Сабақтың басы	Ғылымдастыру кезеңі Қасындағы көршіне жымыя қарап, бір-бірімізге сиырлы сөздер айтамыз. «Кереметсің», «Сенімен мақтанамын», « Жақсысысың»	суреттер



# АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы білім саласының өркендеуіне өз үлесіңізді қосып, шәкірттеріңіздің интеллектуалды шығармашылығын дамытып, оларды тәрбиелеу жолындағы еселі еңбегіңіз үшін

**Асанбаева Гулназ Мақұлбековна**

ҰІМ ЖӘНІ

алғыс білдіреміз!

«Жас ғалым-Жастар»  
ҚК-нің төрағасы:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Президенттік «Жас Ұлан»  
жастар ұйымының төрағасы:



Д.ЕРМЕКБАЙҰЛЫ

