

«Келісім» бастауыш мектеп-балабақша кешені

# Тәрбие сағаты

**Тақырыбы:** Саналы ұрпақ - жарқын болашақ  
«Менің жазғы жарқын оқиғам»

**Сыныбы:** 2 «а»

**Сынып жетекшісі:** Бітімбай К.М.

**Тәрбиеші:** Хамит А.Н

*Теміршіл  
Түркістан*

Күні		
Тақырыбы	Саналы ұрпақ—жарқын болашақ «Менің жағзы жарқын оқитам»	
Максаты	Өскелең ұрпақтың білімге құштарлығын қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру, жаңа оқу жылында жақсы оқуға мотивация беру	
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оқушылар еліміздің ертеңі—білімді, саналы ұрпақтың қолында екенін түсінеді</li> <li>• оқушылар топта бірлесіп жұмыс жасауға үйренеді, идеяларымен жұмыс жасауға дағдыланады</li> <li>• барлық оқушылардың пікірін тыңдау, бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді</li> <li>• оқушыларға еліміздің даму бағытын ұқтыру, болашақ білімде екенін түсінеді</li> </ul>	
Қолданылатын ресурстар	Интернет ресурстары, бейнежазбалар, топ ережесі	
Көрнекі құрал-жабдықтар	Флипчарт қағаздары, стикерлер, түрлі-түсті маркерлер, қаламдар суреттер, желім, қайшы, интербелсенді тақта	
Сабақтың өту барысы	<b>Мүғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Тыңдаушының іс-әрекеті</b>
Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру (5мин)	<p>-«Көрсінге-комплимент» сергіту сәті</p> <p>-Әрбірі қатысушы өз есімін атап, жылы лебіз білдіреді</p> <p>-Келесі ойыншы ол лебізді қайталамауы тиіс</p>	Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасады
Топқа бөлу (5 мин)	Әрбір топқа қима қағаздар тарту арқылы 4-5 топқа бөлу	Сыныптағы тыңдаушылар топқа бөлініп отырады
Сабақ барысында көңіл-күйді анықтау (3 мин)		Оқушылар бір парақ ақ қағаз алып, екіге бөліп бірінші жартысына көңіл – күйін бейнелейтін суретті салады (смайлик түрінде немесе жыл мезгіліне сәйкес)
	<p>Видеороликтер көрсету «Арманға мақсатқа жету»</p> <p><b>Нұсқау:</b> Интерактивті тактадан бейнежазбаны көріп, өз пікірлеріңізді тұжырымдап айтып өтесіздер</p> <p><b>Сұрақ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сіздер көрсетілген бейнежазбадан не ой түйіндейсіздер?</li> </ul>	Топ көшбасшылары шығып өз тобының негізгі идеяларымен алмасады

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сын тұрғысынан ойлау арқылы топтық оқытуда біраесіп ойлауға ықпал ету;</li> <li>- Біраесіп жұмыс жасау үдерсін дамыту;</li> </ul> <p>Не үшін алдымызға мақсат қойып, оған жетуге талпыну керек?</p>	
	<p>Конституция кітабы Оқу құралдары Патриотизм (Отан) Табиғат Жастар жылы Кітап Абай атамызға — 175 жыл</p>	<p>Әр топ өз тақырыбын ашу керек. Сұрақтарға жауап береді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не үшін Конституция қажет?</li> <li>- Не үшін оқу керек?</li> <li>- Не үшін Отанды қорғау, құрметтеу керек?</li> <li>- Не үшін табиғатты қорғау қажет?</li> <li>- Жастар жылы не үшін жарияланды?</li> <li>- 175 жылдық мерейтойды қалай атап өту керек?</li> </ul>
<p><b>Ми шабуылы (10 мин)</b></p>	<p>Видеороликтер көрсету «Менің жазғы жарқын оқиғам» <b>Нұсқау:</b> Интерактивті тақтадан бейнежазбаны көріп, өздерінің жазғы демалысты қалай өткізгендерін қағаз бетіне түсіреді. <b>Сұрақ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаз қалай басталды?</li> <li>- Кіммен бірге өткіздім?</li> <li>- Кімдермен таныстым?</li> <li>- Қайда бардым?</li> <li>- Естен кетпес қызықтар?</li> <li>- Қандай ерекше жер көрдім?</li> <li>- Алған әсерім?</li> <li>- Өзіме қандай жаңалық аштым?</li> <li>- Қай жағынан жетілдім, ілгері</li> </ul>	<p>Оқушылар өз ойларын түйіндейді</p>

	<p>басушылық болды ма?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демалысым тиімсіз өткен жоқ па, қандай қателік жібердім?</li> <li>- Келесі жазды қалай өткізу керек?</li> </ul>	
Энерджайзер (3 мин)	30 сек ішінде қанша рет қолыңды көтеріп түсіре аласың? Параққа болжамыңды жаз. Енді тексерейік. 30 сек соң кім қанша рет жасай алды, болжаммен сәйкес келді ме?	Оқушылар әрекетке кіріседі және өздерінің болжамдарын ақ параққа жазады, қиыншылықты сәйкес келетінін анықтайды
Бірлескен жұмысқа негізделген тәсіл (20 мин)	«Арманға мақсатқа жету» бейнеролигін көру <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейнеролик ұнады ма?</li> <li>2. Не туралы деп ойлайсыздар?</li> </ol>	Оқушылар ролінгі таманшалайды, өз ойларымен бөліседі
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақта өздеріңізді қалай елестетесіздер?</li> </ul> <p>Өз ойларыңызды постерге бейнеленіңдер</p>	Постер жасап, әр топ өз жұмысын қорғап шығады
Бағалау 5 мин	Бағалау-формативті	Топтар бірін-бірі бағалайды
Сабак барысындағы көңіл-күйді анықтау (3 мин)		Оқушылар сабақтың бірінші жартысына көңіл күйін бейнелейтін суретті салған суретті аяқтайды. (смайлик түрінде немесе жыл мезгіліне сәйкес) Бұл іс-әрекет қатысушының көңіл-күйін білдіреді
Рефлексия (5мин)	<p><b>Қорытындылау</b></p> <p>—Балалар біз сіздермен ойлана отырып ойлауды және топ бойынша бірлескен түрде ынтымақтастықта жұмыс жасадық. Топта бір – бірімізге сенім білдіріп бір кемедегі теңізшілер терізді жұмыс жасасак, биік жетістікке жетеміз деп ойлаймын. Бүгінгі жаңа оқу жылымыздың алғашқы сабағыға белсенді</p>	<p><b>Смайликтер</b></p> <p>Кері байланыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақ бойынша қандай сұрақтарын бар?</li> <li>2. Сабақ сен үшін қызық өтті ме?</li> <li>3. Жаңа тақырып бойынша өзіңе керекті мәліметті тапдың ба?</li> <li>4. Бүгінгі алғашқы сабақтан үйренгендеріңіз</li> </ol>

катысқандарыңыз үшін көп-көп рахмет. Жаңа оқу жылдарыңыз құтты болсын менің алтыңға тең оқушыларым!!!

болашақта қажет болады деп ойлайсыз ба?