

Начальная школа-детский сад «Керемет»

А. Байсейит

Классный час:

Природа-источник сил и ВДОХНОВЛЕНИЯ



Воспитатель: Бейсенова А

Учебный год 2020-2021

План урока самопознания

Воспитатель: Бейсенова А.

Класс 3 В

Тема Природа источник вдохновений

Ценность: Внутренний покой

Качества: Гармония, место человека в природе, вдохновляющие мысли, чувства прекрасного

Цель: Изучение природы как источника вдохновения через общечеловеческую ценность Внутренний покой.

Задачи:

- Выявить место гармонии в человеке, гармонии в природе и гармонии человека с природой;
- Развитие умения понимать красоту природы;
- Показать важность Внутреннего покоя как ценности в изучении природы и жизни человека.

Ресурсы: (материалы, источники)

Ход урока:

1. **Орг. момент. Позитивный настрой. Концентрация на дыхании.**
Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.
Давайте подготовимся, ребята. Закроем глаза..., спинки прямо..., руки можно положить на колени...
Вдо-о-ох..., вы-ы-ыдох... (9-10 раз, медленно)

2. **Проверка домашнего задания.**

Рассказ М. Жумабаев «Источник вдохновения» - учебник по самопознанию 5 класс стр.87

Вопросы:

- Почему автор сравнивает красоту природы с искусством?
- Как действует красота природы на человека?
- Какие чувства вызывает у вас нахождение на природе?
- Как природа способствует Внутреннему покою?
- Расскажите истории из вашей жизни, о том, как природа раскрыла в вас чувство прекрасного?

Вывод:

Отношение человека к природе проявляется в его стремлении лучше познать гармонию и красоту окружающего мира, найти свое место в нем. Общаясь с природой, познавая ее красоту и гармонию, человек открывает для себя неиссякаемый источник здоровья и вдохновения.

Ребята, тема нашего урока

«Природа источник вдохновений»

Сегодня мы с вами раскроем ценность «Внутренний покой» и такие качества как **гармония, место человека в природе, вдохновляющие мысли, чувства прекрасного.**

Примечания

3. **Позитивное высказывание (цитата).**

Мудрость приходит вместе со способностью быть спокойным. Просто смотри и слушай.
Больше ничего не нужно.
Экхарт Толле

Вопрос:

- Ребята, как вы думаете о чем эта цитата?

4. **Рассказывание истории (беседа).**

Притча о внутреннем покое

Устав от шумного и беспокойного города, где всё отвлекало от медитации и самосозерцания, человек решил найти тихое спокойное место. Он пришёл в лес, где не было ни единого человека, но не смог сосредоточиться, потому что ему мешало стрекотание кузнечиков. Он углубился дальше в лес, но там очень громко пели птицы, отвлекая его от контакта с внутренним «я». В поисках тишины, человек залез в пещеру, там было очень тихо, но звуки капающей воды его раздражали.

Тогда он построил себе маленький коттедж со звукоизоляцией, запер все окна и двери, но в полной тишине всё громче и громче слышалось «тик-так, тик-так...». Тогда он сорвал часы с руки и разбил их о стену. Сел, успокоился, глубоко вдохнул, довольный, что вот сейчас-то, наконец, будет тихо, но... «Тук-тук, тук-тук...», — стучало его сердце в груди всё громче и громче.

Вопросы:

- Куда отправился человек, когда устал от шума города, где все его отвлекало?
- Что построил себе человек, когда попал в пещеру?
- Ребята, как вы думаете, что мешало человеку найти успокоение?
- Почему в полной тишине, он стал слушать стук своего сердца?
- Ребята, расскажите из своей личной жизни, как можно обрести внутренний покой?

Вывод:

Все проблемы, как и их решения, находятся не где-то снаружи, а внутри нас самих. Нет смысла искать хорошее там, где нас нет, есть смысл учиться находить хорошее там, где мы есть...

Возвращаемся к цитате

Творческая деятельность, групповая работа.

А теперь ребята, все те чувства, которые вы испытали на нашем уроке, я предлагаю отразить в картине «Природа, что дарит нам покой»

Для этого поделитесь на группы по 4 человека, возьмите ватманы и карандаши, будем рисовать в группах.

На это задание вам 15 минут! Вдохновения вам и удачи!

Дети делятся на группы по 4 человека и выполняют рисунки на ватманах под спокойную и тихую музыку.

После выполнения задания каждая команда выходит и презентует свои работы.

Групповое пение.**Здравствуй мир**

Мир проснулся как ребёнок,
Солнце плещет в берега.
Мчится резвый жеребёнок
На зелёные луга,
Грива стелится разливом,
А во лбу горит звезда....
Мир, ты хочешь быть счастливым?
Значит миром будь всегда!
ПРИПЕВ:

Здравствуй, мир, здравствуй, друг.
Здравствуй, песен щедрый круг,
Здравствуй, миг, здравствуй, век,
Здравствуй, добрый человек!
Здравствуй, дом, здравствуй, даль,
Здравствуй, радость и печаль.
Здравствуй, быль, здравствуй, новь,
Здравствуй, светлая любовь!

Если мир певуч и звонок
И во сне и наяву,
Научи нас, жеребёнок,
Верить в солнце и траву.
И ловить стихи и сказки
В золотые невода...
Мир, ты хочешь быть прекрасным?
Значит миром будь всегда!
ПРИПЕВ:

7. Заключительная минута урока

Пожалуйста закройте глаза. Мысленно расскажите своему друзьям о сегодняшнем уроке и попрощайтесь с ним до завтра.
Спасибо, урок окончен