

ТОО Начальная школа-детский сад «Керемет»

«Утверждаю»

Заведующая детсада

«Керемет» Бекжанова Г.У.



Протокол первого родительского собрания предшкольной группы «Ромашка»

Воспитатели: Абдураимова М.Т.

Ахмедова Т.Т.

2021-2022 уч год

Протокол №1

родительского собрания предшкольной группы «Ромашка»
от 20.09.2020 г.

Председатель: Абдрашитова Д- родитель

Секретарь: Жумагулова А. - родитель

Присутствовало 20 человека

Тема: «Путешествие в страну Знаний!»

Цель: информирование родителей (законных представителей детей) с особенностями обучения в новом 2021-2022 учебном году. Ознакомление родителей с целями и задачами ДО на новый учебный год.

Особенности образовательного процесса в группе (режим дня, образовательные программы, по которым осуществляется педагогический процесс, задачи воспитания и обучения, виды детской деятельности.)

Предварительная работа: «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»;

Повестка дня:

I. Консультация на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет». «Возраст «почемучек». Докладчик Абдурашимова М.Т.

II. Выступление педагога Абдурашимова с консультацией на тему: «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей предшкольного возраста».

III. Профилактика ОРВИ и гриппа. Выступление воспитателя Абдурашимовой М.Т.

IV. Выбор родительского комитета.

V. Разное.

Ход собрания:

I. По первому вопросу: выступила Педагог предшкольной группы Н.И. поздравила всех родителей с началом нового учебного года, пожелала терпения и меньшей заболеваемости. *Ахмедова Т.Т.*

Воспитатель рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития, а также дала возрастную характеристику детей возраста 5-6 лет.

Она рассказала об особенностях возраста.

Воспитатель обратила внимание, что ведущее значение в развитии сенсорных процессов ребенка приобретает речь. Важную роль в данном процессе начинают играть образы памяти. Память наиболее интенсивно развивается в этом возрасте. Здесь особо следует выделить несколько видов деятельности, в которых развивается память ребенка. Это речевое общение, восприятие литературных произведений и сюжетно-ролевая игра. Здесь *Ахмедова Т.Т.* посоветовала родителям как можно больше общаться со своими детьми, читать им книжки, рассказывать стихи.

Воспитатель заострила внимание на том, что дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. В этом возрасте формирование личного отношения к соблюдению моральных норм выходит на первый план. В 5-6 лет начинает формироваться чувство долга. Простейшие представления о нем неотделимы от соответствующего поступка, а также от того, что раньше обозначалось словами «ты должен».

Формированию чувства долга способствует переключение с интересной игры на обязательное дело. Это требует специальной подготовки. Взрослый должен объяснить, почему и что «мы сейчас должны».

Воспитатель напомнила, что родитель это пример для подражания.

Воспитатель Абдураимова читала доклад для родителей «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет», в котором даны некоторые советы родителям и просмотрели видео "Об обучении детей в новом учебном году"

I. Решили:

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя Абдураимовой, ее рекомендации.

I. Голосовали:

За – 20

Против – 0

Воздержались – 0

II. Воспитатель _ Абдураимова _ знакомя родителей с задачами воспитания и обучения на новый учебный год, рассказала о задачах образовательной деятельности детей в предшкольной группе по основным направлениям. Воспитатель донесла до родителей, какие узкие специалисты будут работать с детьми (логопед).

познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке. Также Вы будете получать различную информацию о жизни группы.

II. Решили:

Педагогу и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.

Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Периодически информировать родителей по усвоению детьми учебного материала, о жизни группы, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

II. Голосовали:

За – 20

Против – 0

Воздержались – 0

III. По третьему вопросу выступила Абдураимова с сообщением «Советы родителям по профилактике ОРЗ и ОРВИ в осенне-зимний период». . рассказала родителям о том, что именно в этот период детский иммунитет наиболее ослаблен и нуждается в наибольшей защите. Она довела до их сведения информацию обо всех профилактических мероприятиях. Их волновали вопросы питания и закаливания, зависимость продолжительности времени прогулки от температуры воздуха и др.

III. Решили:

Принять необходимые меры по защите детей от простудных заболеваний и гриппа.

III. Голосовали:

За – 20

Против – 0

Воздержались – 0

IV. По четвертому вопросу выступила воспитатель Абдураимова. внесла предложение о выборе родительского комитета. Воспитатель разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета.

Выступили:

От родителей выступила родительница Айтуганова Айдана внесла кандидатуры в состав родительского комитета это: Абдурашитова Д. кандидатуру все поддержали.

IV. Решили:

Утвердить кандидатуры родительского комитета Абдурашитова Д

IV. Голосовали:

За – 20

Против – 0

Воздержались – 0

V. Разное.

В следующем вопросе о разном воспитатель Абдураимова .напомнила родителям о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста. Воспитатель напомнила родителям, что главная задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Родители являются для детей образцом поведения. Родитель — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда родители делают шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

V. Решили:

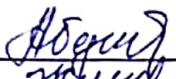
Прислушаться к рекомендациям педагога, более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей. А так же строго соблюдать обязанности родителей изложенные в законе.

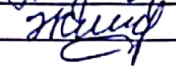
V. Голосовали:

За – 20

Против – 0

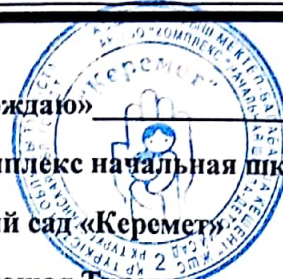
Воздержались – 0

Председатель:  Айтуганова А.

Секретарь:  Жумагулова А.

«Утверждаю»

**ТОО комплекс начальная школа -
детский сад «Керемет»
заведующая Турегельдиева Э.А.**



Протокол второго родительского собрания предшкольной группы «Ромашка»

Воспитатели: Абдураимова М.Т.

2021-2022 уч год

Протокол №2

родительского собрания предшкольной группе «Ромашка»

от 20.12.20 г.

Председатель: Айтуганова А - родитель

Секретарь: Жумагулова А. - родитель

Присутствовало 19 человек

Тема: «Скоро Новый год!»

Цель: Познакомить с критериями готовности ребенка к школьному обучению, формировать адекватную самооценку у детей предшкольного возраста, дать понять о роли гигиены в развитии ребенка, Познакомить с подготовкой к новомуднему празднику.

Повестка дня:

- I. Консультация на тему: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». «Формирование адекватной самооценки у детей предшкольного возраста». Докладчик Шмакова О.А.
- II. Выступление педагога Абдураимова М.Т..с консультацией на тему: «Роль гигиены в развитии ребенка предшкольного возраста».
- III. Подготовка к новомуднему празднику Выступление педагога Абдураимова М.Т..
- IV. Разное.

Ход собрания:

напомнила родителям о принципах и новых требованиях к работе в предшкольном классе. Подробно остановилась на подготовке детей к школьному обучению, поговорили о программах, по которым работает школа.

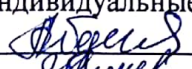
Абдураимова М.Т.. познакомила родителей со сценарием новогоднему праздника для детей, были обсуждены роли и нюансы в подготовке сюрпризных моментов для ребятшек во время праздника.

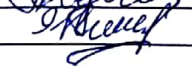
Абдураимова М.Т.. остановилась на значении индивидуальных занятий с каждым ребенком, раздала родителям письменные рекомендации, ответила на интересующие и возникшие вопросы. Родители приняли активное участие в работе по теме «Последний год ребенка перед школой».

Абдураимова М.Т.. уделила внимание развитию эмоционально-волевой сферы каждого ребенка«предшкольника», подробно остановилась на подготовке психики ребенка при переходе от дошкольного детства к школьному обучению. Рассказала родителям об основных правилах снижения психической нагрузки на детей с началом обучения в школе.

Ольга Анатольевна

ответила на индивидуальные вопросы родителей и отдельные семьи пригласила на индивидуальные консультации с психологом.

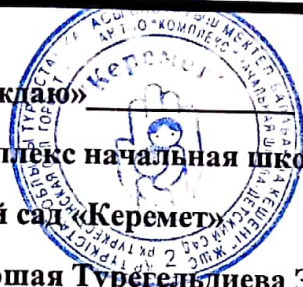
Председатель:  Айтуганова А.

Секретарь:  Жумагулова А..

	Темы		
	Собрание №2		
	Повестка дня:		
1.	Консультация на тему: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Декабрь	Воспитатели: Ахметова Т. Абдураимова М.
2	«Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста».		
	Выступление педагога Абдураимова М.Т..с консультацией на тему:		
3.	«Роль гигиены в развитии ребенка дошкольного возраста».		
4	Подготовка к новогоднему празднику В		
	ыступление педагога Абдураимова М.Т..		
5	Разное.		
	Консультации:		
1.	Телевидение в жизни ребенка.		Воспитатель: Абдураимова М. Мед. Сестра
2.	Профилактика гриппа		
	Беседа:		Актив
1.	Физическое развитие ребенка		

«Утверждаю»

**ТОО комплекс начальная школа -
детский сад «Керемет»
заведующая Турегельдиева Э.А.**



Протокол третьего родительского собрания предшкольной группы «Ромашка»

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

2021-2022 уч год

Протокол № 3

родительского собрания предшкольной группе «Ромашка»

Председатель: Айтуганова А. - родитель

Секретарь: Жумагулова А. - родитель

Присутствовало 21 человек

Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Цель: Повторить задачи воспитания и обучения детей на учебный год, напомнить с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формировать правильные позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.

Повестка дня:

- I. Консультация на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» .
- II. Выступление педагога Абдураимова М. с консультацией на тему: «Портрет выпускника ДО».
- III. Итоги промежуточной диагностики «Готовность к школьному обучению».
- IV. Презентация «Наши успехи и достижения».
- V. Разное.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила Абдураимова., которая постаралась ответить на вопросы, волнующие всех родителей будущих первоклассников: «Что значит «ребенок готов к школе»?». Желая создать основу для школьных успехов к сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе – научить читать, считать, писать. Но правильнее развивать познавательную активность будущего ученика. Поэтому цель подготовки к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Так же Абдураимова М. дала примерный объем знаний, умений и навыков необходимых первокласснику. Чтобы адаптация к школе была безболезненной .

Родители задали следующие вопросы: что купить первокласснику; нужно ли сидеть с ребенком за уроками; о чем будут спрашивать ребенка при поступлении в школу. Педагог ответила: список школьных принадлежностей предлагается на классном собрании; большее внимание обращать на развитие самостоятельности и ответственности у своих детей; вопросы собеседования составлены на основе программы детского сада. Для нас важно определить интересы и способности ребенка, выявить уровень психологической, эмоциональной, нравственно-волевой готовности к школе.

2. По второму вопросу воспитатель предложила родителям выполнить задание на определение степени беспокойства в связи с приближающимся поступлением ребенка в школу. В ходе высказывания родителями были определены причины, от которых зависит нормализация в улучшении их самочувствия.

Абдураимлова М. организовала диспут по определению факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе. В ходе которого были выделены следующие факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе: физическое здоровье ребенка; развитый интеллект ребенка; умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми; выносливость и работоспособность; умение ребенка считать и читать; аккуратность и дисциплинированность; хорошая память и внимание; инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель предложила родителям вспомнить и зачитать фразы довольно часто используемые взрослыми и попробовать предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребенка – будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребенка могут стимулировать такие стереотипы воспитания.

4. Вниманию родителей были предложены настольно-печатные, дидактические игры и упражнения для подготовки ребенка к школе: «Выложи сам», «Угадай, что спрятано», «Составь слово», «Что из чего сделано», «Придумай слова с заданным звуком» и др., в которые дети могут играть дома.

5. Показ презентации «Наши успехи и достижения» .

Проект решения родительского собрания:

1. Принять к сведению выступление педагога.
2. Объединить усилия семьи и школы в подготовке детей к школе.
3. Создать для детей благоприятные условия в дошкольный период жизни.
5. Играть с детьми в игры, направленные на подготовку к школе.

Председатель: _____ Айтуганова А.

Секретарь: _____ Жумагулова А..

	Темы		
	Собрания №3		
	Повестка дня: Доклад на тему: 1. Консультация на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» 2. . Выступление педагога Абдураимова М.с консультацией на тему: «Портрет выпускника ДО». 3 4 Итоги промежуточной диагностики «Готовность к школьному обучению»." 5. Презентация «Наши успехи и достижения». Разное.	Май	Воспитатели: Абдураимова М.
	Беседы: А)Поведения ребенка дома. Б)Занятие и игры с ребенком дома.		Воспитатель: Абдураимова М.
	Беседы: 1. О чистоте. 2. Режим дня. 3. Об уплате за детский сад. 4. Почему ребенок не слушается? 5. Любит ли ваш ребенок книги? 6. Аккуратный ли ваш ребенок? 7. Как вы учите ребенка, трудится? 8. Развиваем память ребенка.	Ежедневно	Воспитатель: Абдураимова М.