

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының білім беру стандартында білім берудің басты міндеті логикалық ойлауды дамыту болып табылатындығы атап айтылған. Ересек топ балаларының танымдық қабілеттерін (назар аудару, есте сақтау, қабылдау, байқағыштық, елестеу, ойлау т.б) дамыту оқу процесінде манызды орын алады. Берілген логика курсының бағдарламасы мектепалды дайындық оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасап отырып, баланы іздемаздыққа және өзіне сенімді болуға, ақыл ой деңгейін қалыптастыруға бағытталған материалдармен қамтылған. Ересек тобында ұсынылып отырған «Логика бағдарламасы» баланың интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастыру мақсатында алты және он жас аралығында жүргізіледі. Логика компонентты басқа пәндерден айырмашылығы топтан тыс вариативтік сабақ ретінде 36 сағат аптасына 1 сағат Ересек тобында ұйымдастырылған оқу іс-арекетінің ұзақтығы 20 минут есептелеген. Логика курсының бағдарламасы «Логика» (Идилова Алматы кітап 2015ж) оқу құралының негізінде жасалған.

Ересек топ балаларының логикалық танымдылық қабілеттері мен білім-білік дағдылары қалыптасады. Курстың шығармашылық ізденіс тапсырмалары мазмұны мен құрлымы жағынан жан жақты ұйымдастыруға мүмкіндік туғызады. Танымдық қасиеттері мен білім білік дағдыларын қалыптастырады. Бұл курстық жүйенің ерекшелігі- негізгі оқу материалына әсері мол. Оқу құралындағы тапсырмалар ашып, жеке тұлға ретінде дамуына әсері мол. Оқу құралындағы тапсырмалар балалардың өз бетінше логикалық іздену әрекеттеріне негізделген жаттығулардан тұрады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір біріне ұқсамайды. Осындай жаттығулар орындай барысында өз пікірін ортаға салып дәлелдеуге, қиын жағдайда жол тауып шығуға, жеке шешім қабылдауға үйренеді. Әр сабақ сайын тапсырмалар қиындайды, көлемі көбейіп, тапсырманы орындай жылдамдығы артады. Сөйтіп олар өздерінің дамуында көптеген жетістіктерге қол жеткізеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтары мен белсенділіктері артады. Әр сабақтан соң өз беттерінше орындаған жұмыстары бағаланады. Баламен жұмыс жасау кезінде, оның сенімін арттырып, тұрақтылық пен мақсатына жете білуіне үйрету қажет. Мұнда манызды роль қолдай сөздер.

Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру Балаларды оқу іс-арекетінің мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу Балалардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу

Міндеттері: Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру баланың интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойындамалы

Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу

Күтілетін нәтижесі: Балалардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптасты Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана біледі.

Балаларды оқу іс-әрекетінің мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз бетерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімделді

Вариативтік компонент: «Логика»

№	Тақырыбы	Мақсаты	қол саны
1	«Менің отбасым»	Балаларға отбасы туралы түсінік беру, жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.	1
2	«Телефонның сымын жала»	Түстерді ажыратуға, қиал мен зейінді, тұрақтату. Қиялдау, елестетуді дамыту. Ізденімпаздыққа тәрбиелеу	1
3	«Балаларды ағаштардың ұқсастарын таып айтуға үйрету»	Балаларды ағаштардың ұқсастарын таып айтуға үйрету.	1
4	«Бірдей қырпашқтарды таып оларды дұрыс бояуға үйрету»	Бірдей қырпашқтарды таып бояуға үйрету.	1
5	«Мамандықтарды атап,сөздік қорларын дамыту»	Мамандықтарды атап, сөздік қорларын дамыту.	1
6	«Жануарларды табын және жапсыру.Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту»	Жануарларды тапын және жапсыру. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	1
7	«Жұмбақтарды шеш»	Жұмбақтарды шешін, балалардың ой-өрісін дамыту	1
8	«Суреттерге қарап,қайсы неден қашады?»	Суреттерге қарап, бірдей заттарды таып, сызық арқылы қоршау.	1
9	«Артығын сыз».	Балаларды артық затты сызға үйрету.	1
10	«Жұмбақты шеш»	Жұмбақтарды шешін, қиялдау, елестетуді дамыту.	1

11	«Кампиттерді былайша боя»	Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	1		Ізденімпаздыққа тәрбиелеу
12	«Бір текті жануарларды сана»	Жануарлар туралы түсінік беру	1		
13	«Ұқсас фигуралармен біріктірі»	Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу	1		
14	«Әйгірімізге қысқа жолды көрсет»	Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту	1		
15	«Жыланнан сақтан»	Балалардың логикалық қабілеттерін арттыру	1		
16	«Жұмбақтың жауабын тап»	Жұмбақтың жауабын тауып, суреттерді бояу	1		
17	«Суретке мұқият қара»	Балаларға сурет бойынша әңгімелеу	1		
18	«Қайсысы неден жасалғанын қара»	Заттардың қасиеттерін ажырату	1		
19	«Диалог құр»	Балаларды бір-бірімен диалог түрінде сөйлеуге үйрету	1		
20	«Әділ мектепке не апарарды?»	Оқу құралдарын атап, қарандашпен сызу	1		
21	«Суреттерді ретімен белгіле»	Әр суреттің жанына сызықтармен бастырып сызуға үйрету	1		
22	«Тасбақаға көмектес»	Фигураларды үзік сызықтармен бастырып сызуға үйрету	1		
23	«Шарларды қанша екенін сана»	Балалардың ақыл ойларын дамыту	1		
24	«Жол ережесін сақта»	Санау ретімен тасбақаны гүлге жеткізуге көмектес	1		
25	«Мұны сен білің»	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	1		

26	«Абай!»	Жол ережесін сақтап, білуге тәрбиелеу	1	
27	«Туған өлке»	Балаларды өз еліне, табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1	
28	«Сықырлы пішіндер»	Фигуралардан заттарды құрастыруға үйрету	1	
29	«Кім, не жейді?»	Жануарлардың қоретін тауып, атап үйрету.	1	
30	«Лобиринт.»	Түрлі түсті жолмен жүріп мереке жетугін қадаталау.	1	
31	«Кім жылдам?»	Жануарлардың жүріктігінің бақылап оны атау.	1	
32	«Сан мен затты сәйкестендіру.»	Сан мен затты сәйкестендіру арқылы санаатын үйрету.	1	
33	«Жұбын тап.»	Жаз киімдерін топтастырып, жұпын тауып үйрету.	1	
34	«Мамандық жабдығы.»	Мамандықтардың құралдарын бөліп беруді сұрау арқылы ажыратып үйрену.	1	
35	Суретті толықтыр.	Шығармашылық ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	1	
36	«Воскобович шаршысы»	Бес бөлікті түсі мен көлеміне қарай бөлу.	1	