

«Керемет» бастауыш мектеп балабақша кешені

**«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінің 2022-2023 оқу жылына
«Балауса» ересек топ тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Көшерхан М.Б.

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Айтолқын **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Райян **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрділлә Айару **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраев Асылнұр **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Аделя **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбай Айсұлтан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Әлихан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқадір Жансұлтан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исхаков Ислам **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Мардан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розметов Рамзан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарқұл Айғаным **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығысыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлбек Мұхаммедияр **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірбай Адия **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Айым **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Дияр Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балауса». Күні.10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Жарас **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбаев Нурасыл **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айсұлтан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Нұрила **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Айсұлтан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу.			
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділсейіт Дінмұхаммед **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толнген Әлихан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғаниқызы Сезім **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы тез.			
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Талғат Нұрымжан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балауса». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

