

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Айым Қанатқызы 06 12 2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған. Сұраққа жауап беруі баяу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді сәйкестендіре алады. Атауын атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ташбулатов Иманали Саьдуллаевич 14 07 2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсабек Нүрия Бағланқызы 23.07.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерлі ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмуджан Нурислам Дилшодұлы 20.02.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа дамыған			

калыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаңлыбай Алинұр Қуанышұлы 07.01.2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді сәйкестендіре алады, атауын атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Ықылас Бекзатұлы 11.08.2017 ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік	Сөздік қоры			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы дамыған			
-------------------------------------	---------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдірахман Раяна Ғалымжанқызы 31.05.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша)шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді			

	үйрету.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Айсезім Бағланқызы 11.08.2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап берелі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді сәйкестендіре алады, атауларын атай алмайды			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Сурет бойынша			

іс-әрекетінің дамуы	байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикамал Ибрахим Сержанұлы 03.10.2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділла Арайлым Нұрлыханқызы 24.06.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша) \шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық			

	пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдуохап Мұхаммед Кенжетайұлы 11.02.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және	Түстердің			

зияткерлік дағдылары	атауын біледі, сәйкестендіре алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыр ып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерімбет Каусар Ерланқызы 09.11.2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, сәйкестендіре алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Алинұр Мақсатұлы 09.11.2017ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,			

	геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қали Айару Беркінбайқызы 01.03.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Жалғас Дулатұлы 25.08.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-елтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Фмзикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа			

	дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, сәйкестендіре алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыр ып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Суиндик Алинур Бердіұлы 21.11.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- елтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған.			
Коммуникативтік	Сөздік қоры			

дағдылары	орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Канатова Аянат Рустемовна 28.03.2018ж.

Баланың туған жылы, айы, күні.

Керемет бастауыш мектеп – балабақша кешені

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-елтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей –
-----------------	---	---	--	---

				«орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыр ып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			