

-2022жылы

Баланын жеке даму картасы

инин аты-жөні:Маханбетәлі Ерасыл Баланын жасы: 4-5жас . Тобы «Бәйтерек».Күні 20.05.2022ж.

ін беру сәттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де қолдан қалса.
Тілдігі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
ығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа өсто сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа өсто сақтауы орташа	Орташа

баланың даму деңгейі:

нтей – бала белгілі бір қимылмен бүйіктерді жаңа-рта алады (1-3 ұпай);

нтей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бйым қорына не (4-6 ұпай).

нтей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

Баланың аты-жөні: Сакен Алуа . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022.

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиыншы дамыған.	Қиыншы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мені ертен	Жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала бастапқы бір қимылмен бейнелерді жанғырта алады (1-3 ұнай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Баланың аты-жөні: Ділдібек Жанни . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек».Күні 20.05.2022.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менсеген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәтілділерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Сырылхан Қаусар. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды	Бау
Қоғамдық	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық туғырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық туғырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әдебиет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлелдерді мекендеу деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігін және жасы алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Әбдішевті Нұршақ . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (арықаш бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менігерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдерді менгертудегі деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Дүйсенгелді Арайлым Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аз дау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық туырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауға орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәптерлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – балы бөлігіні бір қимылмен білгітерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – балы өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Баланың аты-жөні: Оразкул Дания . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды	Бау
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлелдерді меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді және/немесе аңады (1-3 ұнай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);
- 3-деңгей – бала өзінің бейнесін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Бағаның аты-жөні: Амарбай Ахмет . Бағаның жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арынақ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Қоғамдық	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұтады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұтады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте бау.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Бау.

Деректерді ментеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білгілерді жаңғырта алады (1-3 үнді);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Баланың аты-жөні: Рүстембай Алихан Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарда баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қозғалыс	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлелдерді менсіндіретін деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022жж. жылды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанбасқа Аппа Баланың жасы: 4-5жас . Тобы: «Бәйтерек». Күні 20.05.2022

Білім беру салалары	Түресті іс-шаралары (баланың бақылауынан кейін)	Түресті іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түресті іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Непәл ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнестейтұрып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менсеген	Жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдер мен сурет дәлелдері:

- 1-дәлел – баланың бірі қимылмен ойындарды ажырату алады (1-3 ұнады);
- 2-дәлел – баланың не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнады);
- 3-дәлел – баланың білімін және жақсы аламын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәйдулла Айсұлтан . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек» Күні 20.05.2022.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Талсырманы баяу орындайды	Бағу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Деталдарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді ажыраты алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Баланың аты-жөні: Алмасбай Нұрлы . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бойгерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Қоғамдық	Сөздің қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздің қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздің қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де қоспа қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлелдерді менсереу деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үнай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үнай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үнай);

Баланың аты-жөні: **Бабыш Рауан** . Баланың жасы: **4-5 жас** . Тобы **«Байтерек»**. Күні **20.05.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған ,барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Коммуникатив	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұшынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұшынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұшынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық туырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлелдерді менсертуден кейінгі:

- 1-десгей – бауа бегіні бір қимылмен бейіктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);
- 2-десгей – бауа не істеп жатқанын түсінеді, бегіні білім қорына не (4-6 ұнай);
- 3-десгей – бауа өзінні бегініні және жасай алатынын қолданады, білімні өз бегініше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаханбет Айзере. Баланың жасы: 4-5 жас. Тобы «Бәйтерек» Күні 20.05.2022ж

Білім беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөлсеңді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерткен	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дамдығын тексеру нәтижелері:

- 1-денгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктерді ажырату алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктерді ажырату алады (4-6 ұпай);
- 3-денгей – баланың белгілі бір қимылмен біліктерді ажырату алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Мұса Күрсір . Баланың жасы: 4-5жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөксенді тұрада орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мен ерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Даталарды менсереу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелеуді жалғартып алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің белгісін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-20220КУ ЖЫЛЫ

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Найманбай Мирас . Баланың жасы: 4-5жас . Тобы «Байтерек». Күні 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық қарым-қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менісуген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дайындалды менісуге деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді және сурет алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінбейді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Әкім Нұрсалар . Баланың жасы: 4-5 жас . Табы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған, алайда баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнестестіріп сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менің	Жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Деректерді менің менің:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдіретін алады (1-3 ұнады);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінбей, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнады);

3-денгей – бала өзіннің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады);

2021-2022

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дәуленбай Нұрсам** . Баланың жасы: **4-5 жас** . Тобы «Тайгерек». Күні **22.05.2022**

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы тиімді бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимыл	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қозғалысының	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгергендігіне жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дам дағдылары менің оқу дәстүрлерім:

1-дәстүр – баланы белгілі бір қимылмен байланыстыру (1-3 ұнады);

2-дәстүр – баланы іс-тәжірибесімен түсіндіріп, белгілі бір нәтижеге (4-6 ұнады);

3-дәстүр – баланы өзіндік білімдерін және жасын анықтаумен қорықтандыру, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алатын (7-10 ұнады);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғишбай Абылай. Баланың жасы: 4-5жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қозғалысқаны	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шыармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дәлелдерді менсертудің деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктіруді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білістігін және жақсы алатынын қолданады, біліктің өз бетінше және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдылдақ Алинхан, Баланың жасы: 4-5 жас, Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022.

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Дене зорлық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестіргенді сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менсерткен	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дипломын беру менсерткендері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шартарындағымен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жасы даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кайрат Әлхам**. Баланың жасы: 4-5 жас. Тобы «Бәйтерек» Күні 22.05.2022

Білім беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Әлеуметтік	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөлсеңді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дам алғандары мен еңсеру деңгейлері:

1-деңгей – бала бейнелі бір қимылмен бейнелерді жолдартып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бейнелі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бейнесі және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022жжылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:Әшірбай Әлхан . Баланын жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек» Күні 20.05.2022.

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арынақ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менсеген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Деталдарды менсегу деңгейлері:

1-деңгей – бала бөліні бір қимылмен бөлшектерді жанғырта алады (1-3 ұяй);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бөлігін білім қорына не (4-6 ұяй);

3-деңгей – бала өзіннің бөлігін және жасай алатынын қолданады, бөлігін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұяй);

Бағаның аты-жөні:Қыдырбай Еріңір . Бағаның жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бау.	Қимылы бау.	Бау.	Жұмыс жасау керек
Қозғалыс қимылы	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазакша түсінеді,орысша жауап береді...	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте бау.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бау.	Бау.

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарбай Ерниз. Баланың жасы: 4-5 жас. Табы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022.

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қимыл-қимылы	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шыармашылық	Сурет бойынша бейнелестіріп сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа ментермен, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Диагностиканың маңызы мен ережелері:

1-деңгей – бала бастапқы бір қимылмен бейнелерді ажыратып алады (1-3 ұнады);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бастапқы білім қорына ие (4-6 ұнады);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады);

Баланың аты-жөні: Ахметқали Нүртілеу . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Бәйтерек». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менсеген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдерді менсегу деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді жанырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);