

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманап Дария **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжанқызы Асия **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермек Нұрахмет **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дуйсенхан Томирис **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аширбай Нұғман **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақсатұлы Бактөре **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ».** **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермекбай Нұржігіт **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрболат Адина **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ».** **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Морозова Виктория **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мырзахмет Алинур **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ».** **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимова Айлин **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дүйсенбай Нұрсұлу **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райбек Алпамыс **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тәңірберген Ақжан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Қырмызы **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияров Әділет **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ».** **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржанова Амина **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаяхмет Даниял **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Күншуақ».** **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғайымов Метин **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Зиннур Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ». Күні.10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шекрбек Нурислам **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу.			
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтай Арсен **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрасыл **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жанболатқызы Інжу **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.**10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы тез.			
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіқадыр Наурызхан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Күншуақ». **Күні.** 10.09.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);