



«Утверждаю»
Заведующая детского сада
«Керемет»
Турегельдиева Э.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЛАСТОЧКА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ВОСПИТАТЕЛИ: Шиббаева А.В.
Зайнуллина Р.К.**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Абдилашим Самира
Дата рождения ребенка 28.04.2016 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Владет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о частях суток	Расширять знания об объектах неживой природы.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объёмные формы.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Абжагова Равна
Дата рождения ребенка 16.10.2015 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умел легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Продолжать определять части суток по описанию. Конструировать из материала по сюжету и обыгрывать его постройкой.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умел сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Продолжать формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	Сформированы навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из предметы разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать формировать представление о себе как о члене коллектива.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Абибулла Нуражанат
Дата рождения ребенка 16.05.2016 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать учить ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	Умеет ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, бегает легко, ритмично.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки и другие)	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов.	Умеет рассказывать : описывать предмет, картину, составляет небольшой рассказ по картинкам.	Владет диалогической формой речи.
Познание	Формировать представления о множестве предметов.	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца.	Может различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик и т.д.), использует их с учётом конструктивных свойств.	Создаёт разнообразные постройки и конструкции.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение делать штриховки и использовать пространство на листе бумаги.	Сформирован интерес к аппликации, расширены возможности создания разнообразных изображений.	Умеет создавать изображения : Разрезать бумагу на полоски, вырезать круги из квадратов.
Социум	Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Абсагтар Муса
Дата рождения ребенка 10.04.2016 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки и другие)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Владет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о множестве предметов.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объёмные формы.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Алиябарова Бану
Дата рождения ребенка 04.11.2016 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Умеет энергично отталкиваться и приземляться в прыжках. В прыжках в длину и высоту.	Прыгает в длину, в высоту, с разбега. Правильно разбегается.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Умеет согласовывать слова в предложении, правильно использует предлоги в речи.	Может составлять описательный рассказ по сюжетным картинкам.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Сравнивает два предмета по величине(длине, ширине, высоте), два предмета по толщине путём наложения друг на друга и т.д.	Умеет сравнивать и анализировать предметы по форме.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Сформирован интерес к занятиям изобразительной деятельностью.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов, героев сказок.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет проявлять доброту, вежливость, честность.	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Бахадырова Ясмينا
Дата рождения ребенка 15.03.2016 г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает переконки с перед, снем препятствий. ает
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Владеет знаниями для своего возраста.	Соперт сивает к поступелм персожетей, событгнал.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Продолжать определять части суток по описанию. Конструировать из материала по сюжету и обыгрывать его постройкой.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает метрические фигур сриползует плосковиные и объёмтез формы.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Продолжать формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умет редавать в рисунг пербразы предже св, объектов. его ск
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать формировать представление о себе как о члене коллектива.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Прояв т уважит ольное отноплкие к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Божбанбай Амина
Дата рождения ребенка 24.10.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Закрепить умение делать штриховки и использовать пространство на листе бумаги.	Сформированы навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из пластилина разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Дайрабай Ерканаг
Дата рождения ребенка 17.04.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплекс упражнений утр. гимнастики. Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку.	Развита самостоятельная двигательная активность. Проявляет творческий интерес подход при выполнении основных движений зарядки.	Сформированы здоровьесберегающие навыки.
Коммуникации	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Различает и правильно называет гласные звуки.	Умеет делить слова на слоги, знает что такое предложение.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года. Различать и сравнивать предметы, формы, величину.	Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Ориентируется в пространстве и на листе бумаги, знает названия геометрических фигур.	Умеет считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10.
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Сформированы умения выполнять коллективные работы, рисование по замыслу.	Умеет рисовать предметы с натуры, соблюдает форму, пропорции.
Социум	Формировать отношение к соблюдению моральных норм.	Учить самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.	Имеет дружеские взаимоотношения с другими детьми.	Имеет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Дарибай Байбек
Дата рождения ребенка 10.06.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформировано умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Приучен к здоровому образу жизни и закаливанию.
Коммуникации	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Сформировано представление речевого общения со сверстниками и взрослыми.	Может составлять по образцу простые предложения, знает что такое слово.
Познание	Формировать представления о частях суток	Расширять знания об объектах неживой природы.	Умеет называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны.	Умеет наблюдать за объектами природы и делать простые выводы.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полого.	Умеет создавать композицию из готовых деталей аппликации.	Умеет свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка.
Социум	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Умеет самостоятельно поддерживать порядок в группе.	Умеет самостоятельно ухаживать за своей внешностью.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Ермакбай Жумаансар
Дата рождения ребенка 09.10.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки и другие)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Владеет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о множестве предметов.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объёмные формы.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Махмуджанова Махидил
Дата рождения ребенка 06.09.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОВП.	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширять знания об объектах неживой природы.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Сформированы навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из предметы разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Нурлан Айсултан
Дата рождения ребенка 11.10.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	Сформированы представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Знает правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Обогатщать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов.	Умеет проводить звуковой анализ слов из трёх-четырёх звуковых слов.	Умеет выделять звуки в словах и различать их признаки.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца.	Сформировано умение определять по весу предметы, знает что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет сравнивать предметы по длине, весу с помощью условной меры.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Закрепить умение делать штриховки использовать пространство на листе бумаги.	Сформировано умение различать простейшие жанры в музыке, умеет проводить линии.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Имеет дружеские взаимоотношения с другими детьми.	Имеет такие качества как сочувствие, отзывчивость, скромность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Тарасов Шамиль
Дата рождения ребенка 15.12.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закалывающих процедур.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Развита самостоятельная двигательная активность. Проявляет творческий интерес подход при выполнении основных движений зарядки.	Сформированы здоровьесберегающие навыки.
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Различает и правильно называет гласные звуки.	Умеет делить слова на слоги, знает что такое предложение.
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Находить равные и неравные предметы.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Ориентируется в пространстве и на листе бумаги, знает названия геометрических фигур.	Умеет считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Сформированы умения выполнять коллективные работы, рисование по замыслу.	Умеет рисовать предметы с натуры, соблюдает форму, пропорции.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет дружеские взаимоотношения с другими детьми.	Имеет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Хачатурян Мартин
Дата рождения ребенка 02.09.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплекс упражнений утренняя гимнастики. Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Владеет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года. Различать и сравнивать предметы, формы, величину.	Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объемные формы.
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать отношение к соблюдению моральных норм.	Учить самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Шимербеков Алтынар
Дата рождения ребенка 04.06.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Владет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объемные формы.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умел передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Калдыбай Мадина
Дата рождения ребенка 26.08.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперёд, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом.	Имеет представление о функциях важнейших органов, наименовании продуктов питания и способах их употребления.	Умеет владеть элементами спортивных игр и упражнений.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Продолжать учить владеть чёткой артикуляцией звуков, интонацией.	Сформировано умение последовательно излагать и выполнять события художественных произведений.	Умеет последовательно пересказывать рассказы. Может составлять описательные рассказы.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Продолжать определять части суток по описанию. Конструировать из материала по сюжету и обыгрывать его постройкой.	Различает и называет предметы, сравнивает их по основным признакам.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, времена года.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Продолжать формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	Сформированы навыки рисования сюжетной композиции рисунка. Знает разные способы лепки.	Умеет подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать формировать представление о себе как о члене коллектива.	Сформировано положительное отношение к детскому саду.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Калдыбай Мольдер
Дата рождения ребенка 17.01.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБЛ.	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформированы представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Знает правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Умеет проводить звуковой анализ слов из трёх-четырёх звуковых слов.	Умеет выделять звуки в словах и различать их признаки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширять знания об объектах неживой природы.	Сформировано умение определять по весу предметы, знает что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет сравнивать предметы по длине, весу с помощью условной меры.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Сформировано умение различать простейшие жанры в музыке, умеет проводить линии.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Имеет дружеские взаимоотношения с другими детьми.	Имеет такие качества как сочувствие, отзывчивость, скромность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Бекболат Динислам
Дата рождения ребенка 05.12.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБП.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку.	Владеет элементами спортивных игр и упражнений. Играет в различные игры.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три и т.д.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Самостоятельно пересказывает небольшие произведения.	Умеет последовательно пересказывать рассказы. Знает что такое предложение.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Различает и называет строительные детали, используя их с учётом конструктивных свойств.	Конструирует предметы из различных материалов, знает их названия.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Умеет свободно владеть карандашом при выполнении рисунка, различать оттенки цветов.	Использует разные способы лепки, применять стеку.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.	Сформированы представления о человеческих качествах.	Умеет проявлять доброту, вежливость, честность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Даубаев Мейиржан
Дата рождения ребенка 17.07.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики. Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформировано умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Приучен к здоровому образу жизни и закаливанию.
Коммуникация	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Сформировано представление речевого общения со сверстниками и взрослыми.	Может составлять по образцу простые предложения, знает что такое слово.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года. Различать и сравнивать предметы, формы, величину.	Расширять знания об объектах неживой природы.	Умеет называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны.	Умеет наблюдать за объектами природы и делать простые выводы.
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Умеет создавать композицию из готовых деталей аппликации.	Умеет свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка.
Социум	Формировать отношение к соблюдению моральных норм.	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Умеет самостоятельно поддерживать порядок в группе.	Умеет самостоятельно ухаживать за своей внешностью.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Малик Мейрлан
Дата рождения ребенка 06.10.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБП.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдать правильную осанку.	Сформированы представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Знает правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Умеет проводить звуковой анализ слов из трёх-четырёх звуковых слов.	Умеет выделять звуки в словах и различать их признаки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Сформировано умение определять по весу предметы, знает что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет сравнивать предметы по длине, весу с помощью условной меры.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Сформировано умение различать простейшие жанры в музыке, умеет проводить линии.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.	Имеет дружеские взаимоотношения с другими детьми.	Имеет такие качества как сочувствие, отзывчивость, скромность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Оразали Айзере
Дата рождения ребенка 18.08.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закаляющих процедур. Понимать-основные правила ОВП.	Закрепить ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	Расширять знания об объектах неживой природы.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Сформированы навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из предметы разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Жумабай Ерасыл
Дата рождения ребенка 23.08.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки и другие)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Владеет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о множестве предметов.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объёмные формы.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Хачатурян Марлен
Дата рождения ребенка 26.09.2016г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Бегает наперегонки с преодолением препятствий.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки и другие)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков.	Владеет знаниями для своего возраста.	Сопереживает к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о множестве предметов.	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструирует из крупного и мелкого материала.	Знает геометрические фигуры. Использует плоскостные и объёмные формы.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать детали аппликации, работать самостоятельно.	Располагает на бумаге разной формы элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов.
Социум	Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Сформированы отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	Проявляет уважительное отношение к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Берик Бекарыс
Дата рождения ребенка 30.10.2016г. группа «Ласточка»;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закаляющих процедур. Понимать основные правила ОБП.	Закрепить ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повысить качества их выполнения.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширять знания об объектах неживой природы.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать представления о способах изображения.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на поlose.	Сформированы навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из предметы разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжать учить ребёнка взаимопомощи, соблюдению моральных норм.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Тастемир Арсен
Дата рождения ребенка 23.12.2015г. группа «Ласточка»:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ритмично, энергично отталкиваясь носком.	Сформированы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
Коммуникация	Приобщать к словесному искусству.	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов.	Приобщена к словесному искусству.	Использует в речи существительные и прилагательные.
Познание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца.	Сформировано умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.
Творчество	Формировать навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Закрепить умение делать штриховки использовать пространство на листе бумаги.	Сформированы навыки изображения предметов четырёхугольной формы, сочетания их с округлыми формами.	Лепит из пластилина разными способами.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Проведена работа по повышению самооценки.	Знает такие качества, отзывчивость и сочувствие.