

«Утверждаю»

Заведующий детского сада

«Керемет»  Д.А. Тургельдиева



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
старшей группы «Ромашка»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка : Арыстанбек Мадина

Дата рождения: 26.07.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	применяет то, что знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцевграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021» уч. год
Ф.И. ребенка: Агддаберген Тогжан

Дата рождения: 26.01.2016 Возраст ребенка 5 лет

Дата рождения: 26.01.2016 Возраст ребенка 5 лет				ВЫВОДЫ
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка: Алишер Нурдана
Дата рождения: 25.03.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверсть. правильно строят сложн. предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцевграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка: Аширбай Алина

Дата рождения: 08.01.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены.	применяет то, что они знают и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложения.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5ти	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Умеет слушать детские песенки, подпевать им; Разучивает простые танцевальные движения;
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	умеет свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Умеет сравнивать разные ситуации, видеть различия и сходства;

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Абай Айсултан

Дата рождения: 20.07.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Продолжать выполнять с помощью взрослого куклы, гигиенический навыки (засучивать рукава, намывать руки досуха вытирать полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Грамматических правильно строить сложные предложения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строить сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Осуществить деятельность по двум правилом одновременно на наглядном материале.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Самостоятельно и творчески реализовать свои замысли в рисовании, лепке.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Формировать умения устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1 -уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка : Турсинаева Зухра

Дата рождения: 19.01.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носковым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Коммуникации	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3-5 слов
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфию, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить свободно ориентироваться помещении в детском саду	Имеет представления о себе и своих возможностях.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Обидашар Азжан

Дата рождения : 10.04.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверсть. правильно строят сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверсть. правильно строит сложн. предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка: Бахадирова Ясмина

Дата рождения: 15.05.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверств. правильно строит сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной техники изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка: Жәнісбай Ұалихан

Дата рождения: 21.01.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	уметь бегать с разной скоростью, меняя направление, темп движения на ходу, преодолевая небольшие препятствия;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены.	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	применяет то, что знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка : Колбай Санжар. Дата рождения: 03.04.2016г.

Ф.И. ребенка : Колбай Санжар. Дата рождения: 03.04.2016г.					ВЫВОДЫ
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)		
Здоровье	сформировать понимание важности поддержания хорошей физической формы, необходимость следовать здоровому образу жизни.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.	
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 10.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям	
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях	

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020–2021 уч. год
Ф.И. ребенка: Женебей Алина. Дата рождения: 18.08.2016г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: дотонялки, салки, классики, игры с мячом, скакалкой. Привлечь к игре других детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Куттыбай Даулет

Дата рождения: 24.12.2016. Возраст ребенка 5 лет

Ф.И. ребенка : Кутыбай Даулет					ВЫВОДЫ
Дата рождения: 24.12.2016. Возраст ребенка 5 лет					
Образовательная область		Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	сформировать понимание важности поддержания хорошей физической формы, необходимости следовать здоровому образу жизни.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.	
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	воспроизводит те или иные действие и знания	
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях	

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Муса Зангар.

Дата рождения: 12.08.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: догонялки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других детей;	Закрепить умение переставляться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздвигаться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн. предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно — следственные связи	Запоминает все ситуации умест экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка :Султан Балмур .

Дата рождения:12.05.2016. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	сформировать понимание важности поддержания хорошей физической формы, необходимость следовать здоровому образу жизни.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверсть. правильно строят сложн.предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфии, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка :Серікұлы Нұрсұлтан

Дата рождения: 07.11.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: Догонялки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других детей;	Закрепить умение переставляться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Формировать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах,, имеет представления о строении тела человека, его важные органы
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить составлять рассказы по образу,пересказывать небольшие сказки и рассказы	Умел составлять рассказы,устанавливать причинно-следственную связь, умел выполнять звуковой анализ слов.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела,учить называть и различать основные детали строительных материалов	Умел определять части суток ,различает и называет геометрические фигуры и тела,различает основные детали строительных материалов
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Учить лепить фигуру человека(части тела,голова,туловище,руки, ноги)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисование, лепки
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить называть некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде	Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников,травянистых растений, называет домашних и диких животных.

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Розинбекова Амина

Дата рождения: 05.11.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: дотонилки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены.	· применяется то, что они знают и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 10.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной техники изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка : Советбек Бибарыс.

Дата рождения: 15.05.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: догонялки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Утенбергенова Алия

Дата рождения: 15/05.2016.Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: догонялки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Формировать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественном местах.	Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественном местах,, имеет представления о строении тела человека, его важные органы
Коммуникация		Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить составлять рассказы по образу,пересказывать небольшие сказки и рассказы	Умest составлять рассказы,устанавливать причинно-следственную связь, умest выполнять звуковой анализ слов.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела,учить называть и различать основные детали строительных материалов	Умest определять части суток ,различает и называет геометрические фигуры и тела,различает основные детали строительных материалов
Творчество		Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Учить лепить фигуру человека(части тела,голова,туловище,руки, ноги)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисование, лепки
Социум		Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить называть некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде	Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, называет домашних и диких животных.

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умest самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Ф.И. ребенка : Сугтанмурат Альмина.

Дата рождения: 08.11.2016г. Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникации	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн. предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	Запоминает все ситуации умест экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень-ребенок применяет то, что они знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Темірбай Шыңгыс

Дата рождения: 03.11.2016г Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	воспроизводит те или иные действия и знания
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	воспроизводит те или иные действия и знания

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 Ф.И. ребенка: Насридинов Эльнур
 Дата рождения: 25.08.2016г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить играть в команде подвижные игры: догонялки, салки, классики, игры с мячом, тарелкой, скакалкой. Хорошо, если получится привлечь к игре других Детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Уметьходить задом наперед, контролируя движение повернув голову в бок
Коммуникация	Учить поддерживать беседу, ответить на вопрос, правильно сформулировать свой;	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверств. правильно строят сложные предложения.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Учить слушать детские песенки, подпевать им;	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Расширять знания об окружающем мире.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначениях.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 Ф.И. ребенка: Турсинаева Фатима

Дата рождения : 19.01.2016г Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	сформировать понимание важности поддержания хорошей физической формы, необходимость следовать здоровому образу жизни.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Учить поддерживать беседу, ответить на вопрос, правильно формулировать свой;	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строит сложн.предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Учить слушать детские песенки, подпевать им;	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Владение элементарной техники изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Расширять знания об окружающем мире.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 Ф.И. ребенка: Турдалы Эсем
 Дата рождения: 28.04.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	сформировать понимание важности поддержания хорошей физической формы, необходимость следовать здоровому образу жизни.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Учить поддерживать беседу, ответить на вопрос, правильно сформулировать свой;	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверст. правильно строят сложн. предложение.
Познание	продолжать изучение математических и логических понятий: форма, масса, расположение в пространстве, ширина, высота и т. д.;	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи	Запоминает все ситуации умеет экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Учить слушать детские песенки, подпевать им;	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцевграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Расширять знания об окружающем мире.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021» уч. год
Ф.И. ребенка: Түймелі Сүндет
Дата рождения: 24.03.2016 Возраст ребенка 5 лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться во определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Выработано общение со взрослыми и сверсть, правильно строит сложн. предложение.
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Закрепить навыки счета в пределах 5.	Экспериментировать, устанавливать причинно –следственные связи	Запоминает все ситуации умест экспериментировать по всем направлениям
Творчество	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.	Овладение элементарной технике изображения (пальцеватфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении.	Учить свободно ориентироваться в помещении в детском саду	Имеет представление о себе и своих возможностях

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)
- 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)
- 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)