



Индивидуальная карта развития ребенка
Группы дошкольной подготовки
«Ромашка» за 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Утенбергова А.дия Год рождения 15.05.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку	Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Различает гласные и согласные звуки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Иметь представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».	Знает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Проявляет уважение к труду взрослых и детей.	Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности).

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Калдыбек Амина

Год рождения 1.03.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивными играм и упражнениям.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Определяет место звука в слове(начало, середина, конец).	Умеет использовать речь, как средство общения.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Умеет ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения.	Имеет представление о значении цветовой насыщенности
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять неполадки в своем внешнем виде.	Умеет содержать в порядке свое рабочее место.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Туймели Сундет Год рождения 24.03.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.	Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Правильно и четко произносить звуки родного языка.	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-д, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами	Умеет считать до 10, называть цифры от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Проявляет интерес и любовь к музыке.	Умеет петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	если ему оказывают помощь, то благодарить за нее;	Старается оценивать свои поступки и поступки сверстников

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Нурдипла Раина Год рождения 21.09.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге	умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Использует в речи разнообразные формы выражения вежливости (просит прощения, извиняется, благодарит, делает комплимент и пр.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра)	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Проявляет интерес к различным видам изобразительного искусства, использует материалы аккурратно.	Умеет сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Проявляет желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности.	Умеет в разговоре использовать вежливые слова, особенно в просьбе

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Сериккулы Нуреултан Год рождения 7.11.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выходы
Здоровье	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	Уметь выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх	самостоятельно организует коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Различает гласные и согласные звуки.	Определяет место звука в слове(начало, середина, конец).
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Уметь считать до 10, называть цифры от 0 до 9. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)	Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (на наглядной основе).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет лепить конструктивным и смешанным способом	Умеет использовать разные инструменты: стекла, штампы, попламент, кардасы, передавать фактуру, сглаживать поверхность предмета; вылепливать мелкие детали.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	проявляет желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь	Умеет самостоятельно быстро одеваться и раздеваться;

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Колбай Санжар Год рождения 3.04.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.Соблюдает правильную осанку
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Умеет согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, мягкий снег).	Уметь поддерживать беседу.
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Знает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами..	Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет пользоваться палитрой; техникой кистевой росписи; передавать оттенки цвета, регулирует силу нажима на карандаш	различает основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеет способностями к певческой импровизации.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять неполадок в своем внешнем виде.	Умеет содержать в порядке свое рабочее место.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка Женисбай Уалихан

Год рождения 21.01.2016

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБГ	Продолжать учить основные правила ОБГ	Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Умеет связано, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	Умеет составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).	Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (на наглядной основе).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Подбирает цвета в соответствии цветом предметов	Умеет резать по прямой и диагонали
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Проявляет уважение к труду взрослых и детей.	Имеет представления о животном и растительном мире.

Воспитатель: _____ Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Советбек Бибарыс

год рождения 15.10.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.	Имеет потребность в развитии быстроты, силы, выносливости и гибкости.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Проявляет интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения, запоминает загадки, считалки, скороговорки.	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.	- Различает и называет части суток, их последовательность.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Знает музыкальные инструменты,	различает основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеет способностями к певческой импровизации.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы	Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, некоторые комнатные

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Фамилия, имя ребенка Арыстанбек Малина

Год рождения 26.07.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаляющих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаляющих процедур.	Сформировать правильную осанку	Умеет играть совместно со старшими в подвижных играх
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Знает стишки и отгадывает загадки	Умеет произносить все звуки родного языка;
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Различает простейшие жанры (кой, песня, танец, марш);	Выдает простейшими музыкальными терминами, навыками пения; выполняет пластичные, ритмичные движения;
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет различать хорошие и плохие поступки;	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;

Воспитатель: Абдураимова М.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Эширбай Алина

Год рождения 8.01.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.
Коммуникации	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет использовать речь, как средство общения.	Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.	Отсчитывает предметы из большинства количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.	
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представление о предметах, облегчающих труд человека в быту	Проявляет уважение к труду взрослых и детей.

Воспитатель: _____ Абураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Женисбай Адина

Год рождения 18.08.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.Соблюдает правильную осанку	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Определяет место звука в слове(начало, середина, конец).	Умеет согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, мягкий снег).
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Различает и называет части суток, их последовательность.	Умеет ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет лепить из природного материала из глины	Создает изображение предметов из готовых фигур
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представления о животном и растительном мире.	Знает , что надо охранять природу

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Жашар Алихан

Год рождения 11.11.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра).	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет поддерживать беседу.	Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).	Умеет подчиняться правилам в групповых играх, самостоятельно выбирать дидактическую игру и играть
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.	Сформированы навыки исполнения танцевальных движений.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).	Знает и называет времена года, признаки и изменения в природе

Воспитатель: Абдураманова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Мырзахан Жансая

Год рождения 12.03.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям.	Выразительно, с естественными интонациями читает стихи.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (на наглядной основе).	Отсчитывает предметы из большего количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Вовремя начинает и заканчивает песню под музыку, четко пропевает слова, может петь громко и тихо.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности).	Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности).

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Нурбекулы Бекмур

Год рождения 24.01.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.Соблюдает правильную осанку	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет использовать речь, как средство общения.	Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Имеет представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?»
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Проявляет интерес к различным видам изобразительного искусства, использует материалы аккуратно	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представление о животном и растительном мире.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Розибекова Амина

Год рождения **5.11.2016г**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Иметь потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку
Коммуникация	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Использует в речи разнообразные формы выражения вежливости (просит прощения, извиняется, благодарит, делает комплимент и пр.)	Правильно и четко произносит звуки родного языка.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Умеет устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами и сравнивать их по величине (по длине, ширине, толщине, высоте, по размеру, форме).	Различает и называет части суток, их последовательность.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.	Сформированы навыки исполнения танцевальных движений.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка, Созакбай Аяулым

Год рождения 20.12.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослых культурно-гигиенические навыки.	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Определяет место звука в слове(начало, середина, конец).	Умеет согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять групп, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, маткий снег).
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Различает и называет части суток, их последовательность.	Умеет ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Вовремя начинает и заканчивает песню под музыку, четко пропевает слова, может петь громко и тихо.	Сформированы навыки исполнения танцевальных движений.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Султанмурат Альмина

Год рождения 8.12.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами,	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.Соблюдает правильную осанку
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет поддерживать беседу.	Умеет связано, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).	Уметь создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.	Различает жанры музыки, (марш, танец, песня). Умеет методично по отрывку.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Сарсенбай Алинур

год рождения 2.02.2016

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выходы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организует коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.	Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
Коммуникации	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.	Проявляет интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения, запоминает загадки, считалки, скороговорки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Умеет считать до 10, называть цифры от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах наглядной основе). 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)	Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (на основе наглядной основы).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Различает жанры музыки, (марш, танец, песня). Узнает мелодию по отрывку.	Знает и называет различные музыкальные инструменты (струнные, клавишные, ударные).
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Нышанбаева Айша

Год рождения 2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Умеет легко ходить, бегать наперетонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать, передвигаться через препятствия, действовать по сигналу.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям.	Выразительно, с естественными интонациями читает стихи.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изобразительно, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Отсчитывать предметы из большинства количества по образцу порядковому счету в пределах 10, и заданному числу (в пределах 10).	Имеет представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Вовремя начинает и заканчивает песню под музыку, четко пропевает слова, может петь громко и тихо.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Проявляет отзывчивость, доброжелательность, сочувствие к близким людям, сверстникам.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.

Воспитатель: Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка. Каримжан Алинур

Год рождения 5.06.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
Коммуникация	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.	Различает гласные и согласные звуки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Знать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами.	Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Сформированы навыки исполнения танцевальных движений.	Знает и называет различные музыкальные инструменты (струнные, клавишные, ударные).
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка .Мухтарбай Ерназ

Год рождения **28.05.2016г**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.	Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра)
Коммуникации	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.	Проявляет интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения, запоминает загадки, считалки, скороговорки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времена года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	- Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.	Умеет считать до 10, называть цифры от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Умеет передавать движения и звуки животных и птиц.	Сформированы навыки исполнения танцевальных движений.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представления о животном и растительном мире.	Умеет проявлять доброту, вежливость, честность

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Каттабеков Арсен

Год рождения 13.04.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Уметь выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх	Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать, отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить выдвигать четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.	Различает гласные и согласные звуки.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Иметь представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».	Знает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Подбирает цвета соответствия цветом предметов	Умеет правильно держать кисть карандаш фломастер
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Определяет свойства (прочность, твердость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).	Знает и называет времена года, признаки и изменения в природе.

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Фамилия, имя ребенка Хайбулла Мидина

Год рождения 26.02.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выполн
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.Соблюдает правильную осанку	Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижные игра, танцы).
Коммуникация	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Использует в речи разнообразные формы выражения вежливости (просит прощения, извиняется, благодарит, делает комплимент и пр.	Правильно и четко произносит звуки родного языка.
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Уметь устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами и сравнивать их по величине (по длине, ширине, толщине, высоте, по размеру, форме).	Различает и называет части суток, их последовательность.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Различает жанры музыки, (марш, танец, песня). Узнает мелодию по отрывку.	Вовремя начинает и заканчивает песню под музыку, четко пропевает слова, может петь громко и тихо.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Имеет представления об учебных учреждениях (детский сад, школа, колледж, вуз), различных профессиях и специальностях.	Определяет свойства (прочность, твердость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, плпПастмасса, резина, кожа и пр.).

Воспитатель: _____ **Абдураимова М.Т.**

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И.О ребенка **Абдиллак Алихан** Год рождения **7.05.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.	имеет потребность в развитии быстроты, силы, выносливости и гибкости.
Коммуникация	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Умеет поддерживать беседу.	Правильно и четко произносит звуки родного языка.
Познание	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами	Знает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами.	Отсчитывает предметы из большего количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Проявляет интерес к различным видам изобразительного искусства, использует материалы аккуратно.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	- Проявляет уважительные и дружеские отношения к взрослым и сверстникам, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность	Старается оценивать свои поступки и поступки сверстников

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.

Предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Фамилия, имя ребенка Ермек Рамазан

Год рождения 23.06.2016г

Образовательные области	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия после итогового контроля	Выводы
Здоровье	Понимать значимость закалывающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	имет представление, основных мерах профилактики заболеваний;	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникации	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Умest произносить все звуки родного языка; владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умest выполнять звуковой анализ слов.	Выразительно, с естественными интонациями читает стихи.
Познание	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Иметь представление о составе чисел в пределах 10	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.
Творчество	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Вовремя начинает и заканчивает песню под музыку, четко пропевает слова, может петь громко и тихо.	Свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие перестроения, менять темп, направление движения в соответствии с музыкой.
Социум	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Знает садовые и луговые растения, деревья, кустарники	Имеет представление о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство и пр.)

Воспитатель: _____

Абдураимова М.Т.