

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23 уч. год

ФИО: Нұрболатқызы Айша

Группа: «Ромашка» (средняя группа от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>			
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>			
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка : Амангельді Мустафа

Группа: «Ромашка» (Средняя гр. от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,			
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);			
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	.		
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка : Дилдахан Хан

Группа: «Ромашка» (средняя гр. от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой</i>			
<i>Коммуникация</i>	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>			
<i>Познание</i>	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>			
<i>Творчество</i>	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка: Жанділда Хан

Группа: «Ромашка» (средняя от 3-4) лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка: Хачатурян Мирослав

Группа: ««Ромашка» » (средняя гр.от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>			
Коммуникация	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>			
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>			
Творчество	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Төлен әсия

Группа: ««Ромашка» » (средняя гр от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>			
Коммуникация	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка: Қайрат Жанерке

Группа: «Ромашка» (средняя гр 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</i>			
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка:Дүйсенгелді Бибінұр

Группа: «Ромашка» *(средняя гр 3-4 лет)*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>			
Коммуникация	<i>приобщать к словесному искусству;</i>			
Познание	<i>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях</i>			
Творчество	<i>располагать изображения по всему листу.</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Жеңісбай Нариман

Группа: «Ромашка» (средняя гр 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков бега в разных направлениях</i>			
Коммуникация	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</i>			
Познание	<i>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</i>			
Творчество	<i>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Қалдархан Сафия

Группа: «Ромашка» (средняя гр 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</i>			
Коммуникация	<i>различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</i>	.		
Познание	<i>Конструирование из строительных материалов</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков лепки из куска глины и теста</i>		;	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО: Анарбай Алихан

Группа: «Ромашка» *средняя гр от 3-4 лет)*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>			
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>			
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО:Ерімбет Айсана

Группа«Ромашка» *(средняя гр от 3-4 лет)*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,			
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);			
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.			
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО: Оразэли Ажар

Группа: «Ромашка» (средняя гр от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой</i>	.		
Коммуникация	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>			
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Мырзахмет Нұрасыл

Группа: «Ромашка» (средняя гр: от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>		;	
Творчество	<i>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Раимберді Айсұлтан

Группа: «Ромашка» (средняя гр. от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>			
Коммуникация	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>			
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>			
Творчество	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка; Муса Жанерке

Дата рождения ребенка : Группа: «Ромашка» (средняя гр.от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>			
Коммуникация	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка: Меирбек Айлин

Группа: «Ромашка» (средняя гр 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</i>			
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Абдуманап Арна

Группа: «Ромашка» (средняя 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>			
Коммуникация	<i>приобщать к словесному искусству;</i>			
Познание	<i>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях</i>			
Творчество	<i>располагать изображения по всему листу.</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Сәрсенбай Айшуақ

Группа: «Ромашка» *(средняя гр 3-4 лет)*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков бега в разных направлениях</i>			
Коммуникация	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</i>			
Познание	<i>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</i>			
Творчество	<i>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО ребенка: Баходур Айзере

Группа: «Ромашка» (средняя гр 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</i>			
Коммуникация	<i>различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</i>			
Познание	<i>Конструирование из строительных материалов</i>			
Творчество	<i>Формирование навыков лепки из куса глины и теста</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23 уч. год

ФИО: Ғабит Бақсұлтан

Группа: «Ромашка» (средняя группа от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>			
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>			
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>			
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО: Алмасбай Нарул

Группа: «Ромашка» (Средняя гр. от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,			
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);			
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	.		
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

ФИО : Хабибуллин Эрнест

Группа: «Ромашка» (средняя гр. от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой</i>			
Коммуникация	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>			
Познание	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>			
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка: Көмекбай Берекет

Группа: «Ромашка» (средняя от 3-4) лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)			
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;			
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;			
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год

ФИО ребенка:Ергешев Мухамед

Группа: ««Ромашка» » (средняя гр.от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>			
Коммуникация	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>			
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>			
Творчество	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23уч. год