

**« Утверждаю »**  
**Заведующая детского сада**  
**«Керемет» Суйкимбаева А.А.**



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О  
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«ЛАСТОЧКА»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Подготовили воспитатели: Шибеева А.В.**

**Зайнуллина Р.К.**

# **Годовой отчёт о проделанной работе в подготовительной группе « Ласточка» за 2020-2021 учебный год.**

## **Общая характеристика группы.**

Общая численность детей в группе на начало года была 25 детей из них 12 девочек и 13 мальчиков. К концу учебного года количество детей осталось прежнее 25 детей. Возраст детей от 5 до 6 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

## **Результат выполнения образовательной программы.**

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на типовой программе, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на разностороннее формирование личности ребенка с учетом

особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной типовой программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Можно выделить два основных направления работы воспитателей: работа с детьми; взаимодействие с родителями.

**Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:**

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

### **Достижения воспитанников по освоению программного материала.**

На основании выше перечисленного можно сделать следующие выводы: все воспитанники подготовительной группы освоили образовательную область, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, в соответствии с основной общеобразовательной типовой программой, реализуемой в ДОУ .

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, соответствуют норме на рубеже дошкольного возраста.

### **Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

Воспитатели и дети в течении учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

1. День знаний
2. Праздник "Осенний бал".
3. Новогодний утренник «Весело, весело встретим Новый год !»
4. Утренник, посвященный 8 Марта « Сказочная книга»
5. Выставка детских творческих работ, посвященная дню космонавтики « Загадочный космос».
6. Открытые занятия: «Страна Доброты», «Давайте дружить», «В гостях у Азбуки», «Жители Аквариума». И т.д.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.

## **Вывод о проделанной работе за 2019 - 2020 учебный год.**

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.





●● REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA



●● REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA



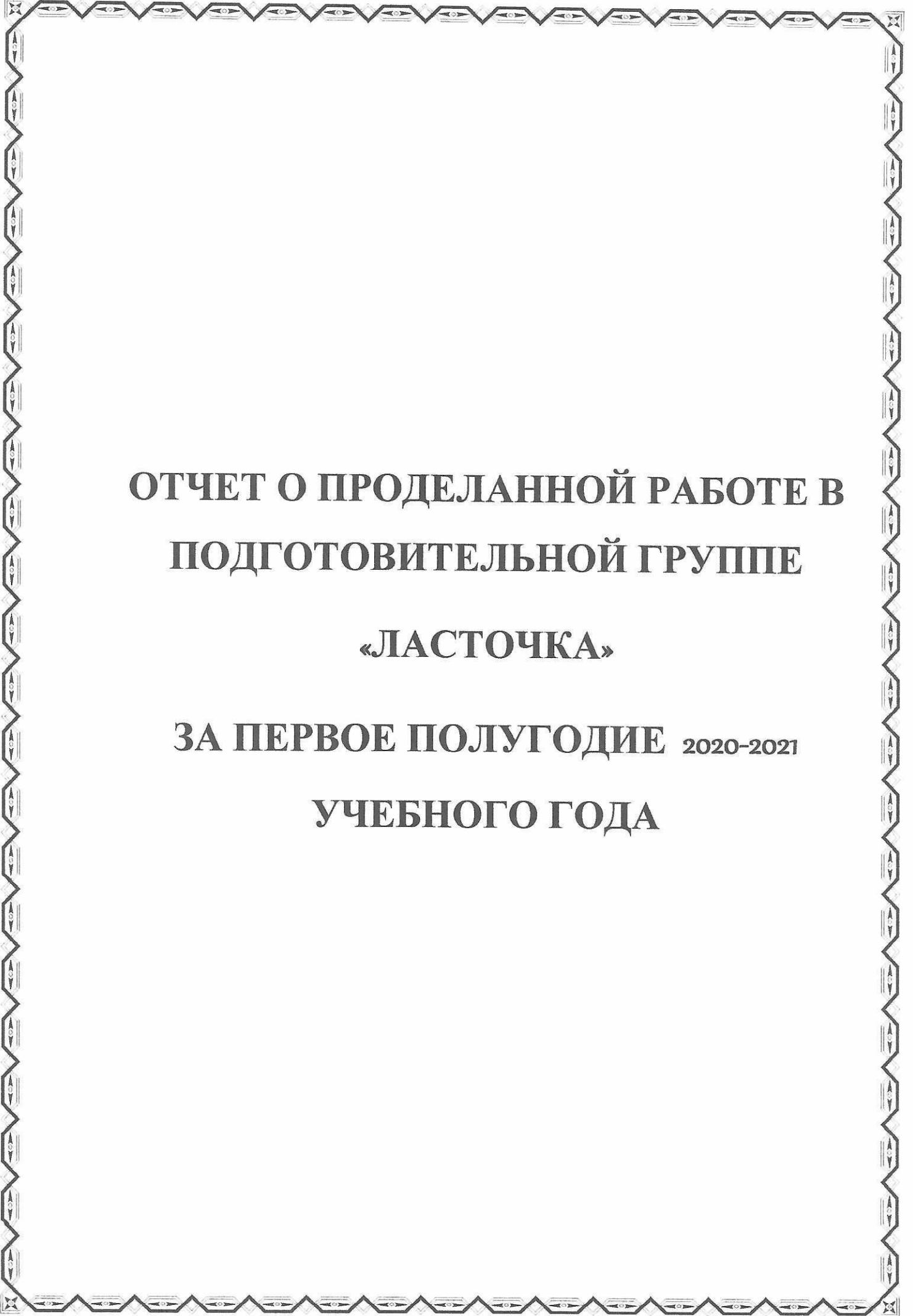




●○ REDMI NOTE 9S  
∞ AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 9S  
∞ AI QUAD CAMERA



**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«ЛАСТОЧКА»  
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020-2021  
УЧЕБНОГО ГОДА**

# Отчет о проделанной работе в подготовительной группе «Ласточка» за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Воспитатели: Шибаетова А.В. Зайнуллина Р.К.

В группе 25 детей: 13 мальчиков, 12 девочек.

Работаем по типовой общеобразовательной программе дошкольного образования. Воспитательно-образовательную работу в группе строим на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, комплексные лечебно – оздоровительные мероприятия, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и коррегирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе

При внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс главными направлением в группе является:  
- школьная подготовка

Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Многие дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги.

Мы старались сформировать у детей нравственно-волевые качества, которые бы проявлялись в познавательной активности, дисциплинированности в стремлении к качественному выполнению заданий, самостоятельному преодолению трудностей.

Для закрепления представлений полученных в процессе НОД, мы старались внести рассматриваемые элементы в режимные моменты, в самостоятельную деятельность, обогатить развивающую среду и ознакомить родителей с рассматриваемой тематикой.

Так например родители с энтузиазмом откликнулись на проведение открытых занятий, принимали активное участие в проведениях осеннего утренника, Новогоднего представления.

При формировании элементарных экологических представлений, использовали дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Широко использовали опытно-экспериментальную деятельность. Проводили опыты со льдом, снегом, водой. Обогащали математические представления через наблюдения и явлений предметов. При обучении за этот период дети научились прямому и обратному счету до 10, составлять и решать задачи, при решении примеров пользоваться знаками «+», «-», «=». Успешно и активно научились работать в рабочих тетрадях.

По результатам освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников мы выявили:

- что у воспитанников развиты такие интегративные качества, как любознательный, активный и эмоционально отзывчив. В большинстве случаев воспитанники охотно принимают участие в различных видах детской деятельности, сами проявляют инициативу. Имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Однако затрудняются найти конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, учитывая интересы всех участников. Так же имеются трудности в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие», где воспитанники не всегда различают виды искусства (живопись, графика, скульптура)

Пути решения:

- систематизировать работу по проблемным направлениям;
- разнообразить развивающую среду;
- обновить развивающие игры

Но вся проводимая работа в течении полугодия позволила воспитанникам принимать активное участие в различных мероприятиях детского сада. Это и участие в различных конкурсах по изобразительности, в изготовлении новогодних игрушек и т.д.

На протяжении всего полугодия проводилась планомерная работа с родителями.

Проводили консультации:

- «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Игра, как средство воспитания дошкольника», «Компьютер – это хорошо или плохо».

Организовывались совместные с родителями выставки «Щедрые дары осени», «Моя любимая книга» и др.

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

По результатам работы за период с сентября 2020г по январь 2021г. можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.