

ТОО Начальная школа-детский сад «Керемет»



Утверждаю

Заведующая детского сада «Керемет»

Суйкимбаева А.А.

*Годовой отчет о проделанной работе*  
*старшей группы «Ромашка»*  
**2020-21уч.год**

*Воспитатели: Абдураимова М.Т.*  
*Ахмедова Т.Т.*

## **Отчет о проделанной работе за 2020-2021г старшей группы «Ромашка»**

Общая численность детей в группе -15, девочек -, мальчиков -10.

Воспитатели: Абдураимова М.Т. Ахмедова Т.Т.

По обстоятельством карантина , мы начали работу на офлайн режиме с 28.09 по заявлению родителей открылась дежурная группа. Было принято 15 детей. Девочек- 11 мальчиков- 4

Алгоритм работы дежурных групп детских дошкольных организаций 1. Допускается открытие по одной возрастной дежурной группе, исходя из условий для соблюдения дистанции не менее 1 метра в спальнях помещениях, но не более 15 детей в каждой возрастной группе (объединенная ясельная и 1-я младшая, 2-я младшая, средняя, объединенная старшая и дошкольная). 2. Проведение ежедневного утреннего фильтра медицинским работником всех сотрудников детского сада и детей. 3. К работе не допускаются персонал и дети с проявлениями острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк) и других инфекционных заболеваний. 4. Прием детей со справками о состоянии здоровья от участкового педиатра (при отсутствии более 3 рабочих дней). 5. Не рекомендуется сопровождать детей в детские дошкольные организации следующим категориям лиц: - контактными с подтвержденными случаями COVID-19; - прибывшим из-за рубежа или регионов с регистрацией случаев за последние 14 дней; - беременным; - лицам старше 65 лет; - лицам с проявлениями острых респираторных заболеваний. 6. Для обработки рук персонала и посетителей на объекте в доступных местах устанавливаются санитайзеры с кожным антисептиком. 7. Персональная ответственность воспитателей за своевременное мытье рук детей (мытье рук с использованием жидкого мыла) до приема пищи, после прогулки на улице, посещения санузла и в других случаях загрязнения. 8. Обеспечение обеззараживания (кварцевания) помещений групп в отсутствие детей с последующим проветриванием. Соблюдение режима проветривания: через каждый час нахождения детей в группе проветривание не менее 15 минут, сквозное проветривание при отсутствии детей в группе. Проветривание осуществляется под контролем воспитателя при обеспечении безопасности детей. 9. Двухкратная обработка дверных ручек, перил лестничных маршей, подоконников, горшков, сантехоборудования в группах с применением дезинфицирующих средств (использование дезсредств во время отсутствия детей в групповых помещениях). 10. Проведение уроков физической культуры и других групповых занятий на улице (в теплое время). При отсутствии изолированной площадки для игр (размещение в составе жилых комплексов) обеспечение ограничения прогулок. 11. Соблюдение расстояния между детьми в спальнях помещениях во время сна на расстоянии не менее 1 метра. 12. Наличие достаточного количества термометров, дезинфицирующих и моющих средств, антисептиков, средств

индивидуальной защиты (маски, перчатки). 13. Соблюдение питьевого режима (одноразовые стаканы). 14. Назначение ответственного лица за проведение ежедневного инструктажа с сотрудниками детского сада по вопросам соблюдения противоэпидемического режима, за мониторингом соблюдения противоэпидемического режима в детском саду. 15. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных в нормативных правовых актах.

Мы работали строго по алгоритму соблюдая дистанцию и другие установленные правила.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Мы работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы»

- Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры. При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В течении полугода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В начале учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности.

В течении полугода нами проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Мы использовали различные средства физического воспитания, режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия, подвижные игры).

В группе разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, видео сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В нашей группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В период с сентября по декабрь обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице дидактические игры. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

В своей работе мы широко используем метод проектов.

В этом году инновационной деятельностью в нашем детском саду является разработанная программа.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Тематические консультации;

Родительские собрания;

Телефонные звонки;

Совместное проведение развлечений;

Совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание.

В октябре было проведено онлайн родительское собрание, где родителей ознакомили с основными режимными моментами, графиком работы детского сада, основными задачами работы на 2020-2021 учебный год.

А также, консультации: индивидуальные, тематические (на протяжении полугодия).

В октябре был проведен воспитательный час «Осень – золотая», а также совместно с родителями готовилась выставка: «Осень золотая...» - из природного материала.. с этими поделками мы с детьми участвовали в республиканском конкурсе в портале «Орлеу» организованный в месте с журналом «MediaBilim» «Қош келдің Алтын күз» Утепберген Адия, Арыстанбек Мадина, Женисбай Адина, Женсбай Уалихан и Мархан Аянат получили 1 место по номенации «Үздік қолөнер». Арыстанбек Мадина участвовала во втором республиканском конкурсе детского творчества «Золотая осень» в номенации поделки и получила первое место.

В октябре проведена Открытое занятие по теме «Осенние чудеса».

1 го декабря день первого Президента проведено воспитательный час.

16 го декабря проведено воспитательный час « День независимости.»

В декабре было проведено второе онлайн родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 4-5 лет».

Весь декабрь воспитанники группы совместно с воспитателями и родителями готовились к встрече Нового года. Родители принимали непосредственное участие в создании поделок к конкурсу «Рождественская игрушка», помогали с оформлением группы к празднику. Итогом всей проделанной работы стал новогодний воспитательный час «Праздник с участием деда Мороза и снегурочки».

В феврале было проведено «Неделя самопознания». В конце недели 12.02 на закрытие недели самопознания состоялся концерт .Все дети выступали со своими номерами.

5 марта провели воспитательный час на тему «Сюрприз для мамы». провели воспитатели Абдураимова М.Т.и Ахмедова Т.Т

18 марта отпраздновали праздник Наурыз.

30 марта провели воспитательный час на тему «1мая –День единства народов Казахстана»

5 мая на открытом пространстве отпраздновали праздник посвященный ко дню Победы.

В мае проводилось третье онлайн родительское собрание на котором были консультации для родителей про безопасности детей на каникулах.

Нами, воспитателями группы все время осуществлялся контроль за посещаемостью детей и причинами отсутствия воспитанников.

**Все полугодие работали** в тесном контакте со специалистами детского сада В течения полугода дети посещали дополнительные занятия психолога.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной активности и гигиенической культуры детей.

2. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.

3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления, уголок сюжетно-ролевых игр, книжный уголок литературой по возрасту.

#### **Повышение квалификации и достижения.**

В 17 июля получила сертификат подтверждающий, что презентация «Наш щедрый дастархан» опубликована в республиканском портале «Билим жолы». 20 июля приняла участие в республиканском обучающем семинаре «Предметно развивающая среда» и получила сертификат. В 24 июля участвовала в республиканском конкурсе «Педагог в мире инновации» в номинации «Лучшая презентация» заняла 1 место. В 31 июля приняла участие в республиканском обучающем семинаре для педагогических работников по теме «Методические рекомендации по введению документации воспитателя в соответствии с номенклатурой организации образования» получила сертификат. В октябре в месте с детьми участвовала в республиканских конкурсах «Кош келдің Алтын күз» и «Золотая осень» дети получили дипломы, я получила «Алғыс хат» и «Благодарственное письмо». В ноябре участвовала в республиканском онлайн Блиц-турнире на тему «Менің мамандығым тәрбиеші» и «Тәрбиеші болу бақыт» и получила дипломы 1ой и 2ой степени. с 9 ого по 19ого ноября училась в национальном центре «Орлеу»повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі білім берү мазмұнын жанарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері» и получила сертификат(72 час). В декабре в сборнике методических работ международного онлайн семинара на тему «Жаңа жүйе жаңа сабақ тәжірібе» была опубликована статья в которой рассматривается о привитии эстетических качеств у детей в дошкольных организациях.

### Начальный уровень

| Образовательные области | 1-уровень | 2-уровень | 3-уровень | Средний балл | Общий уровень знаний |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------|
| Коммуникация            | 11        | 11        | 3         | 0.56         | 56%                  |
| Познание                | 12        | 11        | 2         | 0.52         | 52%                  |
| Социум                  | 10        | 12        | 3         | 0.6          | 60%                  |
| Творчество              | 9         | 12        | 4         | 0.68         | 68%                  |
| Здоровье                | 10        | 12        | 3         | 0.6          | 60%                  |

### Средний уровень

| Образовательные области | 1-уровень | 2-уровень | 3-уровень | Средний балл | Общий уровень знаний |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------|
| Коммуникация            | 6         | 13        | 6         | 0.76         | 76%                  |
| Познание                | 7         | 14        | 4         | 0.72         | 72%                  |
| Социум                  | 7         | 14        | 4         | 0.72         | 72%                  |
| Творчество              | 5         | 14        | 6         | 0.8          | 80%                  |
| Здоровье                | 5         | 15        | 5         | 0.8          | 80%                  |

### Заключительный уровень

| Образовательные области | 1-уровень | 2-уровень | 3-уровень | Средний балл | Общий уровень знаний |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------|
| Коммуникация            | 2         | 11        | 12        | 0.92         | 92%                  |
| Познание                | 2         | 12        | 12        | 0.92         | 92%                  |
| Социум                  | 2         | 13        | 11        | 0.92         | 92%                  |
| Творчество              | 1         | 9         | 15        | 0.96         | 96%                  |
| Здоровье                | 1         | 10        | 14        | 0.96         | 96%                  |



