

Бекітемін
«Керемет» бастауыш мектеп
балабақша кешененің
менгерушісі

 А.А. Суйкимбаева



Ұйымдастырылған оқу қызметінің 2021-2022 жылына арналған перспективалық жоспары

Балабақша атауы: «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша

Ересек топ атауы: «Теміржолшы»

Тәрбиешілері: Ахмедова Айнура Тимурғазы

Бекітемін:
«Керемет» бастауыш мектеп-
Балабақша кешенінің
меңгерушісі:
А.А.Суйкимбаева



«Балдырған» ересек топтың

Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

(Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 14 ұзақтығы 20-25)

2021-2022

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қатынас-2,5 (Коммуникация)	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі	Көркем әдебиет		
Таным-2,5		Жаратылыстану		Математика негіздері	
Шығармашылық-3,5	Сурет		Музыка		Жапсыру
Әлеуметтік орта-0,5					Қоршаған ортамен таныстыру
Вариативтік бөлім 2 сағат	Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)			Ойна да ойлан (таным)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қатынас-2 (коммуникация)	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Таным-2,5		Жаратылыстану		Математика негіздері	Құрастыру
Шығармашылық-3,5	Сурет салу	Музыка	Музыка		Мүсіндеу
Әлеуметтік орта-0,5					
Вариативтік бөлім 2 сағат	Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)			Ойна да ойлан (таным)	

Апталық жүктемесі 12 сағат, 2 сағат вариативтік бөлім

Барлығы: 14 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 20-25 минут

Әдіскер: А.А.Суйкимбаева _____

"Бекітемін"
«Керемет бастауыш мектеп балабақша кешені»
Менің орным

А.А. Суйкимбаева

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР ЕРЕСЕК ТОБЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ: БАЛАБАҚША

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»				МЕРЗІМІ: (01-09-03.09)
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (05)	ҚМҰҚ (1) Жаратылыстану (1)	Сурет салу (1) Аппликация (05) Музыка (1.5)	Қоршаған ортамен Танысу (05)
1. Сөкіру Төпе-теңдікті сақтау. (датада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. С ызық бойымен төпе- теңдікті сақтап жүруге үйрету 2. Жүру. Жүтіру Сапта бір-бірілеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірілеп жүтіруге үйрету 3. Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы қорын сөздермен байыту. Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылдык» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте	ҚМҰҚ «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер.» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру;	СУРЕТ САЛУ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Боулармен, қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру; артүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылығуын жүргізе білуді үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӨЛШ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2) табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1) күзгі табиғатты, олардың

сактауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру. Орыс тілі Детский сад Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. «Let's play» Вариативтік компонент Hello. Танбысу. Максаты:ағылшын тілінде тыңдау және түсіну ойын қалыптастыру. «Логика» Вариативтік компонент Түстер Максаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, казак тіліне тандыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	геометриялық шеңбер туралы пысықтау геометриялық фигуралардың арасынан табу) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашты тап»	АППЛИКАЦИЯ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Заттық аппликация 1) жайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету МУЗЫКА Біздің балабақша Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Өнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2) адамдардың балалардың әрекеттеріне жетілуін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
---	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 06.09-10.09

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Секіру. Велосипед тебу (дағдада) 1. Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 2. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура батыл бойынша төрттәңдір еңбектеуге үйрету 3. Жүгіру. Тене-тендікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дағдыларын медениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	ҚМҰҚ «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қатаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.	СУРЕТ САЛУ «Бағабакшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру.
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	МҮСІНДЕУ «Бағабакшадағы әр түрлі дөңгелектер» Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып. Үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	«Let's play»	ҚҰРАСТЫРУ	МУЗЫКА

Вариативтік компонент New words: I'm a..., Help me, Makasatı: жақта, тексеріп анықтау, cheese, milk, Help me. «Логика» Вариативтік компонент Жанама түстер Максаты: бағаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тандырыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.		Жиһаз Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тіінен және кіріпшітерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	1. Тағу доспыз бәріміз (Е..Мендешов) Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту, Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би кимылдары, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Біздің бағабакша Музыканың кимылдық сипатын-жеңіл, ырықты жүтірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды бастау.
--	--	---	---

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ҮДЫСТАР»					МЕРЗІМІ: 13.09-17.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	Таным КМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Сөкіру. Велосипед, тебу. (далада) 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла қос аякпен секіруге үйрету. Екі дөнгелекті велосипед тебу. 2. Енбектеу Кегль ойындары Тактайда. орындыкта көлденеңінен енбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату аркылы бастапкы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. 3. Журу, жүгіру. Енбектеу. Журуді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тактайда, орындыкта көлденеңінен енбектеуге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ. Жиһаз кайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалык кабылдау дағдыларын калыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалык ойындарды колдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстык заттар және қоршаған орта заттарынын колданылу маңыздылығын түсіну калыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу	КМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау кабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында колданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды ұйрету, геометриялык фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Бұланың зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	СУРЕТ САЛУ Тарелке Дағдыларды калыптастыру: 1) ыдыстарды бейнелеу; 2) дөнгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалык дағдылар мен біліктерді игеру. АППЛИКАЦИЯ Піскен алмадар текшеден дөнгелек пішін, бұрыштарын бүктеу аркылы киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні колдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ойыншықтар (И. Нүсіпбаев) Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы кабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын калыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін калыптастыру: 1) таным емес заттардың колданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың колданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың әрекеттері адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің енбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың	

Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру ОРЫС ТІЛІ Наши помощники Запоминание названий мебели и посуды; Обучать правильно произношению гласных и согласных звуков русского языка. «Let's play» Вариативтік компонент Saying goodbye. Мақсаты: «Қолшау» тақырыбы бойынша жана лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Бір-көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне)				қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»				МЕРЗІМ: 20.09-24.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)	
1.Төпе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен төпе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңта, солға бұрылыстарды орындау 2.Лактыру, қатып алу Арқанмен төпе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1.5 м қашықтықта) 3.Еңбектеу. Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1.5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім болам? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Бағалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелейтін беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Ақгер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шне тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстанда дұрыс тыныс алу:түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету «Let's play» Вариативтік компонент	ҚМҰҚ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, он жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; бағалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналау ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, он жағында) Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету. Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Бағабакша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірішпестірі, бөлшектерді көлденеңінен	СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ Дүкенде түр түрлі-түсті пирамида Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі танымал заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;	МУЗЫКА 1. Кел, билейік. (Б.Байқаламов) Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау

Numbers 1-5. Now play!	Мақсаты: жана лексикамен таныстыру: 1-5-ке дейінгі сандар және Now play? сұрағы. «Логика» Вариаптивтік компонент Бір саны және цифры Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрды жазуға үйрету.	орналастыру: 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	2. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақанарды соғу дағдыларын қалыптастыру
-------------------------------	---	--	---

2021 ЖЫЛ КАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «**Күз сыйы**»

Максаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың азынды, күннің көзі шынып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»

МЕРЗІМІ: 27.09-01.10

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында онға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (сұға түсу, суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2. Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында онға, солға бұрылып секіруге бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Күз мезгілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашатын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Сокпақпаев «Ағаштар неге аңғұтанды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ	ҚМҰҚ «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шеңбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.	СУРЕТ САЛУ Көкөністер мен жемістер Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Күз. Күзгі ағаштар Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсінуді дағдыларын қалыптастыру

Осень Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков «Let's play» Вариативтік компонент Numbers 1-5. Максаты: сюжетті әңгіме негізінде өткен материалды бекіту. Жана лексикалық бірліктерді енгізу. «Логика» Вариативтік компонент Екі саны және цифры Максаты: Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.	жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табынғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дил-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»	Музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	
---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»

МЕРЗІМІ: 04.10-08.

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. «Let's play» Вариативтік компонент Тоус. Мақсаты: «Тоус» тақырыбына жана лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент	ҚМҰҚ «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан ертүрлі болатынын түсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (тулкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру» ҚҰРАСТЫРУ	СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ САНҒАРАУҚҰЛАҚТАР АРНАЛДА Балалардың дербес тәжірибелі ерекшеліктерімен байланысты эстетикалы қабылдауын дамыту. Боюларм дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасы жетілдіру. МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САНҒАРАУҚҰЛАҚТАР (ұжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түр тәсілдерді қолданып бейнелеу; түр пішіндері таныс заттарды және өзіне т; ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі мен елестетуі бойынша көлемі пропорцияларды сақтап, саусак п алақан қозғалыстарын пайдала отырып екі бөліктен тұраты заттарды; Балалардың көлемді пішінд мен қарапайым композициялард мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.

	русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции «Let's play» Вариативтік компонент What is it? It's a ... Максаты:жана лексикалық материалды бекіту, «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Үлкен-кіші Максаты: «Үлкен -кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.		МУЗЫКА 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әнінің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пресаттарды тану және атау. Би: Бүгі-вүги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	
--	---	--	--	--

Денсаулық
Дене шынықтыру (3)

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»

МЕРЗІМІ: 11.10-15.1

Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Орыс тілі

Таным
КМҰК
Жаратылыстану

Шығармашылық
Сурет салу
Аппликация
Музыка (1)

Әлеумет
Қоршаған ортамен танысу

1.Секіру. Тепе-теңдікті
сақтау (далада)

Тепе-теңдікті сақтай отырып
бөрене үстінен жүруге
ұйрету. Баланың қолын
көтергендегі биіктіктен
жоғары ілінген нәрсеге
орнынан секіру арқылы затты
жанап өтуге үйрету.

2.Жүгіру. Тепе-теңдікті
сақтау. Кіші және үлкен
қадаммен жүгіруге үйрету
Тактаймен тепе-теңдікті
сақтай отырып жүруге үйрету

3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.
Баланың қолын көтергендегі
биіктіктен жоғары ілінген
нәрсеге орнынан секіру
арқылы затты жанап өту.
Тепе-теңдікті сақтай отырып
гимнастикалық орындық
үстінен жүруге бекіту

СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.
«АС АТАСЫ НАН»

Дауысты,

дауыссыз

дыбыстарды дұрыс айту

дағдыларын бекіту.Өңгімете

катысу және тілді түсіну,

тыңдау біліктерін, үлгі

бойынша әңгіме құрастыру,

шағын әңгімелер айтып

беруге үйрету дағдыларын

калыптастыру

Көркем әдебиет

«Алтын дан» К.Ахметова

Көркем шығармаларды

эмоционалды қабылдай

білуді дамыту. Балаларды

түрлі тақырыптағы көркем

шығармалармен таныстыру.

Тақпақ мазмұнын олардың

атауымен

салыстыруға үйрету.

ОРЫС ТІЛІ

Продукты питания

Закрепление навыков

правильного использования

КМҰК

«2 пифры және санымен

танысу.Қысқа-ұзын.

Дөңгелек (өзге фигуралар

арасынан табу)»

2 саны және цифрмен

таныстыру; 2 пифрын жазып

үйрену; таныс заттарды

ұзындығына қарай салыстыру

(ұзын-қысқа) қабілетін

калыптастыру.Дөңгелекті өзге

фигуралар ішінен табу.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

«Нан дастарханға қалай

келеді?»

анның дастарханға келу жолын

зерттеу. Ақпараттарды жинау

арқылы дастарханға жеткенге

дейінгі істелетін еңбек

мазмұнымен

танысу. Нанды кастерлеуге,ас

атасы –нан екендігін, оның

онай жолмен келмейтіндігін

айтып ұғындыру

СУРЕТ САЛУ

«Бидай мен қанбақ»

Балалардың дербес

тәжірибелік әрекеттерімен

байланысты эстетикалық

қабылдауды дамыту.

Бордармен дәстүрлі

тәсілдермен сурет салудың

техникасын

жетілдіру.дөңгелек пішінді

заттарды салу; техникалық

дағдылар мен біліктерді

АППЛИКАЦИЯ

ӘЖЕМНІН

БАУЫРСАҚТАРЫ

Заттық аппликация:

қайшыны дұрыс ұстау және

пайдалана білуді

калыптастыру. текшеден

дөңгелек пішін,

бұрыштарын бүктеу арқылы

киноға үйрету. Ересектердің

көмегімен бөліктерді

желімдеуге үйрету.

Желімді, сүлгіні қолдануды

ҚОРШАҒАН ОРТАМҒА
ТАНЫСУ

Баға, оның отбасы, үйі

баланың өзі және өзінің

жағдайы туралы

түсініктерін кеңейту. Өзі

өзі тануға ұмтылысын

қолдау. Баланың туыстық

қатынастарды түсінуіне

ықпал ету; балалардың

отбасы мүшелері

бейнеленген суреттерді

қарастыру, отбасы

мүшелерін, олардың

әрекеттері мен өзара

қарым-қатынастарын атау

дағдыларын қалыптастыру.

ұлттық киімді дайындау,

әшекейлер туралы

	Үш саны және цифры Максаты: Үш саны және цифрмен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.	КІРІШ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	Музыка 1. Ән: Қайсы екен. Дауыстап және төмен дауыспен ән қол қозғалысымен көрсету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың кіріспесін ажыратудан кейін қимылды бастау. 2.. Ән: Біз бақытты баламыз. Музыка сүйемелеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жүрек отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.
--	--	---	---

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»

МЕРЗІМІ: 18.10-22.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2.Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың тоңдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін	ҚМҰҚ « 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;	СУРЕТ САЛУ Қызықты бұлттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен эстетикалық қабылдауын дамыту.Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ак, көк, кара). Мүсіндеу

Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту	дамыту. ДРАМА «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Let's play» Вариативтік компонент Solo.,. Мақсаты: «Solo» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» табиғаттың жылы мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету ҚҰРАСТЫРУ Санырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	Күзгі жапырақтағы қанқызы Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүти-вүти. Би қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Бүти-вүти. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.
--	--	--	--

2021 ЖЫЛ КАРАША АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТУЛҒАСЫН ДАМУЫҮДЫ.АДАМГЕРШІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫСЕЗІНУГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ КҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 25.10-29.10

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Жаратылыстану ҚМҰҚ	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру (алада) Тене-тендікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактырута	СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ Жыл кұстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің	ҚМҰҚ «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін,	СУРЕТ САЛУ Күс (атақанмен сурет салу) Балалардың тәжірибелік әрекеттерімен	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануартардың тіршілігі үй жануарлары және

үйрету (2 м кашықтыктан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2. Жүтіру. Даярду. Шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы дақтыруды бекіту (2 м кашықтыктан). 3. Секіру. Жүтіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді бекіту	мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидайын: «Құстардың атын ата» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Торғай мен көбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың ерекшеліктерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен сәйкестіруге үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. ОРЫС ТІЛІ «Птицы» продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». «Let's play» Вариаптивтік компонент Нарру birtday, Numbers 6 and 7. Мақсаты: «Нарру birtday» тақырыбындағы лексикамен, жаңа 6, 7	ертең. Жұмбақтарды мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының танбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1. 2. 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидай ойын: «Құстарға жем берейік»	қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. АПШЛИКАЦИЯ Құс (жапырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. МУЗЫКА 1. Ән: Топ-топ бағалқан. Дауыс пен есту қабылетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полыка. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату	олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
---	--	---	--	--

	цифрларымен тағыстыру. «Логика» Вариативтік компонент Шаршы Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндермен тағыстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналдаты заттардың пішіндерін анықтауды білдіту. Зеректік пен адамгершілік және пәлленділікке тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 01.11.-05.11

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Догты аяқтарымен бір-біріне домалатууды үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және құыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына бағаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	ҚМҰҚ «1, 2, 3 цифрлары. Бйік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; танымал заттарды бйіктігіне қарай (бйік, аласа) жетілдіру. Жануарларды	СУРЕТ САЛУ Аю (қылықаламмен бастыру) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды

2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жөлісін ретімен орындауға баулу. Дидаг. ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» «Let's play» Вариативтік компонент New situation: «It's red». Мақсаты: жаңа лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру: It's a cat. It's red-пен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Айсуғуды кийіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту; қар жауды, дала суытады, адамдар жылы кийнеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтау. Киім атауларын бекіту. Киім кино реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.	салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жануарлар қысқа қалай дайындалады жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту,табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі ҚҰРАСТЫРУ «Жануарларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	бейнелеу,техникалық дағдылар мен бйліктерді игеру. МҮСІНДЕУ «Күзгі аташ» (ермексаздан сурет) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА Ән: Балдырғандар. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән:Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру. музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату
--	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»					мерзімі: 08.11-12.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Аппликация	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Сөкіру. Төпе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке сөкіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2. Жүгіру. Сөкіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке сөкіруді бекіту 3. Төпе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б. Данабеков Фонематикалық дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру. ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету Дид-к ойын: «Болады, болмайды» ОРЫС ТІЛІ	ҚМҰҚ 4 сандарын салыстыру. Кен-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау. оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.	СУРЕТ САЛУ Айдарлы атеш (алақанмен сурет салу) Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Боюлармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. АППЛИКАЦИЯ Кіріші (жырту әдісі) жануарлар пішінін бейнелеу. заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүземіз, ұшамыз, жүреміз, көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (желел жердем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (троллуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу	

Домашние животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.		нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	жүрініші өтетін жол және жерасты өту). бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Ұй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сивырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	МУЗЫКА 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	
«Let's play» Вариативтік компонент My family. Мақсаты: «My family» тақырыбындағы жазда лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен			

түр; Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Катарға екеуден тұрып. сапты қайтадан құруды бекіту.	ертегі желісін ретімен орындау. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау « Let's play» Вариативтік компонент Numbers 8-10. Мақсаты: жаңа лексикалық біріктірілген. 8, 9, 10 сандарымен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Түс пен пішін Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсін діріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйр ету.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру. детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру. қағазды кесекке, орамдарға. ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбекпіз.Хормен. күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету
---	---	---	--

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»				
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	МЕРЗІМІ: 22.11-26.11
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру Тепе тендікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3– 4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30–35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау)	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сөмдеуге қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын күрастыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ «Наша Родина-Казакхстан. Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казакхстан. Учить называть на русском языке символы Казакхстана: Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госимволам, любовь к родному	ҚМҰҚ «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	СУРЕТ САЛУ Тарелкені әшекейлеу Сәндік сурет салу Датдыларды қалыптастыру: казак халқының сәндік- қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау АППЛИКАЦИЯ Ұшақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дала және үй құстары Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білудерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
2. Жүгіру. Лактыру 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту.		Жаратылыстану «Қазакстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.		

3. Енбектеу. Жүтіру Құраудан енбектеп өтуге үйрету. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіруді бекіту.	городу, основы казахстанского патриотизма. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы (жақтау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. «Let's play» Вариативтік компонент Body parts. I have. Максаты: «My body» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. 10-ға дейін санау дағдысын бекіту. I have ... тіркесін енгізу. «Логика» Вариативтік компонент Бйік-аласа Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Бйік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету Музыка 1. Күн диларлы Қазақстан. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық сипатын-женіл, ырықты жүтірумен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.	
--	---	---	---	--

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОКСАН АЙЫ
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ
МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАДАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

МЕРЗІМІ: 29.11-03.12

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
--------------------	--

каркынмен үздіксіз жүлтіруге үйрету. Қолын бетіне қойып, екі жаққа айналу (тепе- теңдікті сақтау).	Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			кеңейту, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі. ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру			Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка 1. Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. 2. Күн дидарлы Қазақстан. Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Музыканың қимылдық сипатын-жөніл, ырақты жүтірумен беру. Тыңдауды илнострация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.
---	---	--	--	---	--	--	--

Денсаулық		ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»			МЕРЗІМІ: 06.12-10.12
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу Әлеумет
1.Санға тұру. Сыртанау (алада) Қағарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірің шанамен сырғанауға үйрету. Мұзды жолдармен өзіңіңнен сырғанау. 2.Сапқа тұру. Лақтыру. Қағарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алтықа деліп лақтыруға үйрету (3.5–6.5 м кем емес) 3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып.		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидаг ойын: «Менің мекенжайым» ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Казахстан. Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Особенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны)	ҚМҰҚ «Аралас салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды затың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеністік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;	СУРЕТ САЛУ. Әдемі жалаушалар элементтердің реттілігін, арасындағы ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының элементтерін элементтердің олардың реттілігін, арасындағы қашықтықты сақтау. АППЛИКАЦИЯ Әдемі жалаушалар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін
МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАНЫЛТПАШТАР		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеміс қыте келді»			
Көркем		шығармаларды	эмоционалды		

заттарды аттан өту. бұрылтуға уйрету. Алмысқа дәлден дақтыруды бекіту	қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. «Let's play»	Табият құбылыстарын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарашайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Диалог ойын: «Қыс ерекшелігі»	1. Ән: Астана-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Өз рөміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу елінің
Үерһс. Мақсаты: жана лексикалық бірліктермен – етістіктермен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Сол жак, ортасы, он жак. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге уйрету. Сол жак, ортасы, он жак ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 13.12-17.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Лактыру Шантымен жүру (ағала). Он және сол қолымен көлденең нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) .лақтыруға үйрету. Шантымен бірінін артынан бірі сыртымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шантыны киіп, шешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түлкі мен қасқыр (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: Түрлі мәтіндерді дыбыстанда дұрыс тыныс алу:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өз-өзіне көмек көрсету «Логика» Вариаптивтік компонент Дене мүшелері Мақсаты:Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып , дене мүшелерін ақырата білуге үйрету. Қарым	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту,табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесінде белгілеуге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы улақтау, жыру, шығарып алу, қолданып, қазғармашылықтарын көрсетуді тіпіндерге айналдыру	МҮСІНДЕУ Жігіт пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Музыка 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әнінің көңіл күйін бере білу. 2. Ән: Астана-арман қала. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

– қатынас дағдысын жетілдіру
 . Бағаларды жастайынан өз
 денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір
 сүруге баулу, гигиеналық талаптарды
 орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс
 өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді
 үйрету.

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»				
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Сурет салу Апликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру Шантымен жүру (далада). 1.5 м қашықтықтан тінінен (нысана ортасының бөлігігі 1.5 м) нысанға деліп лактыруға үйрету. Төбешікке қосалқы кадаммен, қырымен көтерілу 2. Өрмелеу. Лактыру Аралықтан аралыққа. онға, солға ауысуға үйрету. 1.5 м қашықтықтан тінінен (нысана ортасының бөлігігі 1.5 м) нысанға деліп лактыруды бекіту	«Кол-тап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру ОРЫС ТІЛІ «Елочка наряжная в гости к нам пришла» Составление словосочетаний. предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его	Жаратылыстану	Сурет салу Апликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу
3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.		Жаратылыстану	Сурет салу Апликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу

МЕРЗІМІ: 20.12-24.12

**Қоршаған ортамен
танысу**
 Бөлме өсімдіктері
 бағалардың бөлме
 өсімдіктерін өсіріп,
 оларға күтім жасауға
 қызығушылықтарын
 және ынталарын
 тәрбиелеу. Оларға
 ұқыптылықпен және
 камқорлықпен
 қарауға баулу

СҮРЕТ САЛУ
 Шыршаға келген қоян
 (трафарет)
 Сурет салудың техникасын
 жетілдіру. Жануарларды
 бейнелеу
 дағдыларын
 қалыптастыру. Өз жұмысын
 және басқалардың жұмысын
 бағалау дағдыларын жетілдіру

АППЛИКАЦИЯ
 Орамалды әшекейлейік
 Геометриялық пішіндерден
 ою-өрнектерді және
 жолақтағы өсімдік өрнектерін
 халықтық өнер түрлері
 бойынша бірізділігін ескере
 отырып
 құрастыру
 дағдыларын қалыптастыру.
 Қазақ халқының сәндік-
 қолданбалы өнерімен
 таныстыру

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.
 Бәрін білгім келеді
 Үй жануарларын және отырып
 төгілерін, үй құстарын атау.
 Кейбір жабайы аңдардың
 түрлерін білуге бөлме
 өсімдіктерін, бағбананың
 өсімдіктерін

**Қоршаған ортамен
танысу**
 Бөлме өсімдіктері
 бағалардың бөлме
 өсімдіктерін өсіріп,
 оларға күтім жасауға
 қызығушылықтарын
 және ынталарын
 тәрбиелеу. Оларға
 ұқыптылықпен және
 камқорлықпен
 қарауға баулу

содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой». КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Такіпактар мен өлендерді түсініп, естесактауға үйрету «Let's play» Вариативтік компонент Ғүіл.Максаты:«Ғүіл» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Айсұтуды кийіңдір Максаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту; қар жауады, дада суытады, адамдар жылы кийінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кино ретіпін есте ұстауға үйрету. эстетикалыққа тәрбиелеу.	мәңгілік, табиғатта қарашайым, таңдыларын қалыптастыру. ойын, ерекшелік, білу	Жеке және хормен ән айту дәндьларын, сох дьобьжстаудь, таха интонациялаудь жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың біте тән силанын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалу.	
--	---	--	--

2022 ЖЫЛ КАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АЛШАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЗЫМЕН, КӨК АЙДЫҢ МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ, АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫҢДАР: ШАҢАМЕН. ШАҢҒЫМЕН СЫРҒАНАУ.

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»				МЕРЗІМІ: 27.12-31.12
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірімен жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту	Көркем әдебиет « Ақымақ қасқыр » Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті):жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс	ҚҰРАСТЫРУ « Аққала шеруі » (ұжымдық) Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	МҮСІНДЕУ Ақ қоян Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру; пропорцияларды сақтау; бөлшектерді біріктіру. Музыка 1.Ән: Ботаканым. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.Музыкалық шығармаларды сонына дейін	

үйлесімін сақтау		тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнай білу 2. Ән: Жасыл шырша. Бір қарағанда ән айтулы дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтулы қалыптастыру. Музыкалық мәнерлеу құраштарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың біте-тән сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырдақты қозғалу.
------------------	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Хоккей (лағала). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кірізуді бекіту 2. Жүру. Жүтіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірінен жүтіруге үйрету. 3. Домалату. Жүтіру Сапта бір-бірінен	ОРЫС ТІЛІ Зима Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Аяз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды	ҚМҰҚ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, он жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, он жақта, алдында, артында) ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қыршындары» Оң және сол қырсындары туралы білімдерін байыту. Оң және	СУРЕТ САЛУ «Көңілді ақсақал» заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен отардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; келемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге бағу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Ақшақар Жырту әдісімен жұмыс жасаудағыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бағла, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті

МЕРЗІМІ: 03.01-07-01

жүтіруді бекіту. Доптарды домалатулы бекіту.	жетілдіру. Шығарма мен оғенді ажырата білуді: көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күшкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таным шығармаларда бағдар жасай білуді. Оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап «Логика» Вариативтік компонент Мишаны тамақтандыру Мақсаты: Бағаларды ылды түрлерімен таныстыру. Тамақты төкпей-пашпай ішуге ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу	ірі табиғат құбылыстары мен заттар Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, олар табиғат негиздері туралы білімдерін бейнлеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдеріне табиғатты бақылау, қарапайым терістеу қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту. Диа-к ойын: «Қар кныршықтары қылайы?»	қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу	адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға дайырлыққа қатысуға баулу; кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер енбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.
--	---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЭЗГІЛІНДЕГІ ТРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 10.01-14.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірінен жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету 2. Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көзденен және көзбеу орындықта төрттағандан енбектеуді бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жанұялар туралы жанылттапштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту; баяу сөйлеу, жанылттапштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен енбектеуді бекіту.	ҚМҰК. «5 цифр туралы өткенді нысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Көңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жайыңың алғар; қысыр мен түлкі. Жайыңың алғар қысыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру; жауаптың алғар, олғардың алғарың	СУРЕТ САЛУ. Қысық орман Заттарды қағаз бетіне орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МУСІНДЕУ. Айларды ағаш (қышқармен іздәуіс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру; пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка 1. Ән: Айнала ақша қар.

3. Тене-теңдікті сақтау. Еңбектеу сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызылған тене-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көзден және көлбеу орындықта тұрғандап еңбектеу	қозғалыс үйісімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану «Let's play» Вариативтік компонент Доп ілеу. Мақсаты: Доп ілеу сөйлемін қозғалыс отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Бағаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту; әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.	көрсеті, көрсету және көрсеткенді тастыңы туралы білімдерін көрсету. Сыртқы белгілері мен қылыстары туралы білімді бекіту)
ҚҰРАСТЫРУ Қоян Бағаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	Дәуіспен секіріс үлгісіндей және төмендеуші әуен қарқынды бөре білу. Сипаты мен мазмұны жағынан ауауан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Ауызқаның көңілің ойыңқы сипатын ақырға білу 2. Ән: Кел бағалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шенбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.	

ТАКЫРЫПЧА: «ҮЙ КУСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП КАЛАТЫН КУСТАР»	Тәуелсіздік	11
МУНИЦИПАЛИТЕТ		

МЕРБИМ: 17.01-21.01

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ КҮСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҮСТАР»						МЕРЗІМІ: 17.01-21.01	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу			
1.Жұру Теме-теңдікті сақтау (дағдә). Аяқтың ұшымен, өкпешпен жүруді үйрету С ызықтар арасымен (10 см арақашықтық). сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту<br/ 2. Жұру. Жүгірту Аяқтың ұшымен. өкпешпен жүруді бекіту. Ұсақ және алпақ адыммен жүгіруге үйрету	СӨЙЛЕУ ДАМУЫ Жемсауытқа жем салмаңыз есту зейінін және пілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілтіңіз; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (и-о, т-д, к-г,ф,с-з-ш), аяқ айтуларын қалыптастырғыз; тілде сөйлесулердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қоюдану ОРЫС ТІЛІ Знающие итшы Закареление назывков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование назывков развития	ҚМҰҚ «Реттік санау; Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі санауды ретімен санауға, санаық және реттік санауды айырғыта, «қанша?», «нешінші?», денен сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау кабинетін арттыру;	СУРЕТ САЛУ. Суық торғай (қалыңдыммен) арқылы сурет салу) заттардың үлгі бойынша олардың өзге таң ерекшеліктерінің пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын өскере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілтіңіз. Суретте ашық және соғытын түстерді пайдалану.	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне			

3. Жүгіру. Секіру. Ұсақ және атшақ адыммен жүтіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).	голосового и артикуляционного аппарата речевого дыхания, четкой дикции КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ «Жұмбақтарды шенейің» Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларға түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күткілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. «Let's play» Вариативтік компонент Emotions. Мақсаты: «Emotions» тақырыбына сәйкес жана лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Заттарды топтастыру Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру, ойынға деген белсенділік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін ету.	(пенал, қорға, нәзік, үлгі, жазулар арқылы сыртқы белгілерді көрсету, бейнелерді түсініктерін бекіту.	Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жаныбыру; қараз бетінде бейнелерді құрастыру; одан кейін оларды жегілімдеу; Музыка 1. Ән: Қысқызыны. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңгілеп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	зейіндерін дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу
--	---	--	--	--

2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ

МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТРІШЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	МЕРЗІМІ: 24.01-28.01 Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Табаңмен, табаңның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ақырату және жақындалуға үйрету. 2. Лактыру.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық элекротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв.с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру	ҚМҰҚ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау, Заттардың кеністікте орналауу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды: «қанша?», «неіңші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету;	СУРЕТ САЛУ Бағдарлам заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар

Тене-тендікті сақтау Допты бір-біріне төменнен дақтыруды жетілдіру. Қырлы тастаймен тене- тендікті сақтап жүруді бекіту 3. Еңбектеу. Дақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқалы ішімен енбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен дақтыруды жетілдіру	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Айлакер түсі» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті): жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану «Let's play» Вариативтік компонент Give me, please. Here you are. Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты лексикалық материалмен таныстыру.	заттардың сұлбасынан фигураларды табуға үйрету ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін тереңдету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. ҚҰРАСТЫРУ Жекеуылтаты құстар (қанаттан) Даярдыларды бекіту; олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет даярларын бекіту, құрылысты жазшы оймен біріктіру; қанаттан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желілдеу, композиция құрастыру	пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. МУСНІДЕУ. Орнацаны ақсала бірнеше бөліктерден заттарды муснідеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктері біріктіру Музыка 1. Ән: Поэзд Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау 2. Ән: Қыс қызыны. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, пазз интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қамыл керсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қамыл тәжірибесінің аруханпасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.
--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 31.01-04.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникатив Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жұру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындалықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жогары көтеріп жүруге үйрету. 2. Жұру Жүгіру. Тізені жогары көтеріп жүруді бекіту. Жүппен жүгіруге үйрету. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орыннан жогары секіруге үйрету. Көлбеу	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманды серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын калыптастыру; ОРЫС ТІЛІ Продуктивтілік Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. участь рассказывать иллюстрация, слушая текст и отвечать на вопросы	ҚМҰК «Оқпаның ретін қоя білу (таулік бөліктері), «Көз», «тармау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сапалық және реттік санау» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санын тусетсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқпаның ретін алап көрсетуге (түрлік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.	СУРЕТ САЛУ Орманды шырыша Қар бейнесін тұбақпен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану АППЛИКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бөлінде бейнелерді құрастыру. одан кейін оларды желімдеу;	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.

тақтайда жоғары-төмен жүру және жүтіруді бекіту.

поэзия, проза және ел.
КӨРКЕМ ӘДБИЕТ
«Қыс» Ә.Дүйсенбиев
Балаларды жатқа эмоциянатты, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық сөйлемдерді сақтауға, өлеңінің ұйкесын, халықтық тапқыстардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.
«Let's play»
Вариативтік компонент
I сип.
Мақсаты: «д сап» тақырыбына жана лексикалық материалмен таныстыру.
«Логика»
Вариативтік компонент
Жұбын тап
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ
Ағаштар мен бұталар
Бағабакша ауласындағы және манайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштын бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.

Музыка
1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.
Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.
Сипаты мен мазмұны жағынан алған түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 07.02-11.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Сөкіру (далада). Тене-тендікті сақтау Көлбеу тақтайда жотары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету. 2. Домалату. Сөкіру.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Аспазы Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну	ҚМҰҚ «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	СУРЕТ САЛУ. Барышша (дымков ойыншығы) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды алшық

Кұрсауларды домалатулы бекіту. Бикіті 5-10 см 2-3 затын үстінен кезектесе секіруге үйрету. 3. Төпе-теңдікті сақтау. Домалату. Кұрсауларды домалатулы бекіту. Арқанмен (диаметрі 1.5 см) төпе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	аркылы ендіру (ылдыс, жіңіз) КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл тегіне» Ш.Ныро ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көленкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырығы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; «Let's play» Вариагтивтік компонент Verbs Мақсаты: «Verbs» тақырыбының ағыл және лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариагтивтік компонент Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ораншы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру»). КҰРАСТЫРУ Қысқы бақ Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. құрылысты жашы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлу; қанғыздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желілеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластика» түріндегі үлгілер жасау;	түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МУСІНДЕУ Суретші қыс Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексәзден мүсіндеу Музыка 1. Ән: Ғалым бо-лу-арманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен кимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарашайым ырықты суретті өздігінен орындау. 2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алған түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
---	---	---	---

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАҢПЫ ДАЛАНЫ»

МЕРЗІМІ: 14.02-18.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Танымы ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Сапқа тұру (дәлелде). Ұсақ (жің) және ашық адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту 2. Сапқа тұру Тене-тендікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3. Жүгіру Тепе-	Сөйлеуді дамыту. «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің артуы тілде қосымшаларды қолдану ОРЫС ТІЛІ «Зимние явления» Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям.	ҚМҰҚ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «непінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; теориялық білімдерін пысықтау; білімдерін пысықтау. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қатай күтім жасау қажет Табиғат өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Белме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету	СУРЕТ САЛУ Суретші қыс Заттарды қаназ бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды салу, композиция дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. АППЛИКАЦИЯ Табақты әшекейміз Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; реттілігін, олардың арасындағы	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануарлар әлемі Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы

Тендікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүтпруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «А-длар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді: көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күткілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. «Let's play» Вариативтік компонент Daily morning routine. Мақсаты: «А-длар мен» тақырыбына жаңа ақпараттық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Пішін және оның түстері Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, ташқырлыққа тәрбиелеу.
арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациядауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен және таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.

ТАҚЫРЫШЫ: «ШЕБЕР КОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 21.02-25.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүгіру. Секіру (дағдада). Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі бағытта, бығырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Лактыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лактыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен. Колдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Әшекей бұйымдар Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылау; үш сөздерді түсіну арқылы ендіру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі жетісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырыағы мен қозғалыс үйлесімін	ҚМҰҚ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қатаз бетінде бейнеленген заттарды орналашу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу; дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).	СУРЕТ САЛУ Алаша Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру. Ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың элементтер арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Әдемі табак Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге

3. Лактыру. Өрмелеу. Басынан асыра лактыру және оны қатып алууды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-томен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту	сактау; Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бөндірлану.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау «Let's play» Вариативтік компонент Мұ тооп. Мақсаты: «Мұ тооп» тақырыбындағы жана -лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұратына жауап беруге ұйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың белшектерін атауға ұйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың жетісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұлас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1.Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен кимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Жұппен би кимылдарын орындау. 2.Ән: Аяулы анашым. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.
---	--	---	---

2022 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛКЛОР»
МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТҰРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІКKE, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӨРБИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ					МЕРЗІМІ: 28.02-04.03
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	ҚМҰҚ Жаратылыстану	Сурет салу Апликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу	
1.Жұру Лактыру. Козғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лактыру және оны қатып алуды бөкіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Салт- дәстүрді білгімің» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Таным шығармаларда бағдар жасай біледі, оларды суреттерден	ҚМҰҚ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге. «қанша?», «нелінін?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жаттасу; цифрды заттың сәйкестендіру. «оңға» түсініктерін айыруға	СУРЕТ САЛУ. Наурыз келді далама Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды салу. композиция дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шанышқымен сурет салу)	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру; қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу. себебсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар мен олардың сапалары мен	
2. Жүгіру Дөпты еденге ұру. Жетекшінін ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Дөпты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен					

танып, мазмуну бойынша сұрактарға жауап беру ойліктерін бекіту. Бағаларды жатка эмоционалды, мәнерін айта білуге, сөздерді анык айтуға, логикалык екпіндерді сактауға, өленнін ұйкасын, халыктык такпактардын ыратын, куанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.. Дид-к ойын: «Қуыршақты бөсікке бөлейік» « Let's play» Вариативтік компонент Prepositions: in, on, under. Мақсаты: «Prepositions» тақырыбына жана лексикалык материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Кім кайда тұрады? Мақсаты: Жануарлардың, құстардың кайда тұратындығын көрсету аркылы «Жануарлар кайда тұрады?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға, құстарға калкорлык жасау керектігін түсіндіру.	үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, ыме, жаз, күз мезгілдерінде табиғаттағы оқытау тағыларын тауылу; табиғаттағы ауа райының жаң тайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнізбесіне бекіту тағыларын жетілдіру		касиеттері туралы білімін жетілдіру: бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылык пен зейін аударуға тәрбиелеу
--	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

МЕРЗІМІ: 07.03-11.03

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Жүгіру Лактыру (далада). Жүзекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдаптып және ақырын жүгіру. Дөпты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылды лактыру (2 м арақашықтық) 2. Еңбектеу. Лактыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылды еңбектен өтуге үйретуді жалғастыру. Дөпты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Наурыз-дұман» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің артурлі түрлерін, қосымшаларды қолдану КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған арекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен кейісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылды құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	ҚМҰК «Заттардың кеністікте орналасуына санын тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан артурлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?» Д/О. Білімдерін қалыптастыру; көлемі меніңше өсімдіктердің тіршілігі түрлі, топтасып өсімдіктер (4-5 түрлі);	СУРЕТ САЛУ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. МУСІНДЕУ Кесе бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка 1. Ән: Наурыз-дұман. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлтау, әуен сүйемелдеуімен

аркылы дақтыру (2 м аракашықтык)		орманда, бақинада, жалта, өсетін өсімдіктер тұрады:	жұбымен жүру, көңілді білгу.
3. Жүру. Енбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы енбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	« Let's play » Вариативтік компонент Questions. Where is...? Ishe...? Мақсаты: «Questions. Where is...? Is he...?» тақырыбы бойынша грамматикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	«Әшекей бұйымдар» қан аздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді композиция жасау; «пластик» түріндегі үтілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндіейік»	2. Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық пен ептілік таныту

Денсаулығы	Коммуникация	ТАҚЫРЫПЫҢА: «ДАСТАРҚАН ЖАЗАМЫЗ»	Шығармашылық	МЕРЗІМІ: 14.03-18.03
Дене шынықтыру (3) 1. Жүру. Жүтіру: «Жыланыңа» ирелендеп жүруді бекіту. Жай қарқынды үздіксіз жүруді бекіту 2. Жүру. Жүтіру. Секіру «Жыланыңа» ирелендеп жүруді. жай қарқынды үздіксіз жүтіруді бекіту 20-25 см биіктіктен секіруді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Халықтар мерекелері» (сәтіндестеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, ыдыс, жалаз) « Let's play » Вариативтік компонент Where is the cat? Мақсаты: «Questions» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Үлкен-кіші	Танымы ҚМУҚ Жаратылыстану ҚМУҚ «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың келісімікте орналасуы. Заттардың сызын цифрмен сәйкестендіру» 5 сыны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау, жау қанбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1) СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печенка) заттардың үсті бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солтын түстерді пайдалану	

Максаты: Балаларды үлкенірек – кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту; әртүрлі заттарды бірімен бірін сатыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.	мезгілдерінде дағдыларын маусымдық өзгерістердің қарпайым байланыстарын орнату; қарпайым өзгертуге қызығушылықпен әуестік таныту		
---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 21.03-25.03

Денсаулық Дене шынықтыру(3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		МЕРЗІМ: 21.03-25.03	
1.Жүгіру. Төпе-теңізді сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету.		Сөйлеуді дамыту«ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін. қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көленкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы. ым. дауыс. мимика арқылы құру: Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас: өз ойын білдіріп. басқалардың пікіріне құлақ асып. ұлдар (күшті. бағыл. еңбеккор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым. әдемі және тағы басқа) тән		Таным КМҰК Жаратылыстану Құрастыру	
2.Жүру.Жүгіру. Салта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың тізені ұшымен. жоғары көтеріп жүгіруді үйрету		КМҰК «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту. заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу. логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қысқалығы Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру; өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс. күз		Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
3.Секіру.		СУРЕТ САЛУ. Құмыра (жезгі) басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық таным дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арабастаты қалыптықты ескере отырып жазықтықта оюларды орнатқыстыру; элементтердің реттілігін, олардың арабастаты қалыптықты сақтау МУСІНДЕУ Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар) Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу			

Кетпз ойындары Бір орылда тұрып екі айкпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы калыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды дақтыруға үйрету	Мінгз-кұтык ерекшелігін талқылау. « Let's play» Вариативтік компонент Food. I like/ don't like. Максаты: «Food» тақырыбы бойынша жасап лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Көп -аз, қаншалықты Максаты: Аз және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды тенестіру.	мезгілдерінде табынатын бақылау, дауыстарын дауылу, табынатын ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табын күнтізбесіне белгілеу дауыстарын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	Музыка(2) 1. Ән: Гүлдер. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың біге тән сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу 2. Ән: Көбелек. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынның бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
--	--	--	---

2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИғАТ ӘЛЕМІ
МАҚСАТЫ: ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИғАТ ЗАТТАРЫ МЕН КҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӨНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИғАТПЕН ТІКЕЛІ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИТЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАНЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

**ТАҚЫРЫПША: КҮСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,
 ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...**

МЕРЗІМІ: 28.03-01.04

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әдебиет Қоршаған ортамен танысу
------------------------------------	--	--------------------------------	--	------------------------------------

1. Сөйрү. Самокат тебү (далада). 20–25 см бийиктиктен секіруді бекіту. Самокат тебүдү үйрөтү. Оңга, солга бурчылгыстарды орындау

2. Тене-тендикти сактау. Салка туру Тактай үстүмөн тене-тендикти сактап жүрудү бекіту. Катарга үшеуден турып, сапты кайтадан кұруды бекіту

3. Салка туру. Жүгүрү. Тактай үстүмөн тене-тендикти сактап жүрудү бекіту. 50–60 метрге жүгүртүе үйрөтү

СӨЙЛӨҮДІ ДАМУҮ.

«Маусымдык өзгөрістөр»

Тілдин каркынын өзгөртү биликтерін бекіту. Баау сөйлөү. жаңылтпаштар окуу артикуляциялык аппаратты одан эри жетилдирү. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарлар-мен багалардын сөздік корын толықтыру.

Дид-к ойын: «Мыкты болсан, тауыш кор!»

КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

«Көктем» Б.Жакын

Шығарма мен өленді ажырата билуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне билуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай билуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру биликтерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейінкерлерге, олардын қылықтарына катынасын эмоционалды түрде билдирү

ОРЫС ТІЛІ

«Весна»

Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата. речевого дыхания. четкой дикции

«Let's play»

Вариативтік компонент

Food. Nature...

Мақсаты: «Food» тақырыбын таны

КМҰК

«1, 2, 3, 4, 5 шифрлары. Реттік санау. Он жақта— сол жақта, жотарыда- төменде.

1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «несің?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба билу дағдыларын бекіту; қызы бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.

Жаратылыстану

«Кесіртке қайда мекендейді?»

Бауырмен жорғалаушылар санатынын өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).

Дид-к ойын: «Топтастыр»

СУРЕТ САЛУ Көктемгі

пейзаж

Заттарды қатгастай тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жаңуарларды олардың ерекшеліктерін отырып, салуға үйрету

АПЛИКАЦИЯ

Күс үйі

қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.

Музыка

1.Ән: Сабантой.

Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата билу. Бағалар музыкалық аспаптарын да ойнай билу.

КОРШАҒАН ОРТАМЕН

ТАНЫСУ

Ересектердің енбегі

ересектер енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер енбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары менін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диканның енбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

бағлабақша қызметкерлерінің енбегі туралы білімдерін нақтылау, отан сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Заттық әлем** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; бағаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға,

ыдыстарға ұқыпты қарау

Жаңа дереккөздік материалмен таныстыру.			Дағдыларын тәрбиелеу.
«Логика» Вариативтік компонент Пирамида құрастыру Мақсаты: Білімділік: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру. Үшбұрышпен таныстыру пішінінен пирамида құрап үйрету. Дамытушылық: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.			

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».			
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

МЕРЗІМІ: 04.04-08.04

1. Секіру Футбол (дағала) Айна ұнтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету 2. Секіру. Лактыру. қағып алу Допты жоғары лактыру және қағып алуды бекіту. Айна ұнтыла секіру. 3. Еңбектеу. Лактыру, қағып алу Допты жоғары лактыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбалып еңбектеуді жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Көктемде Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әнімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (танерген, күндіз, кеш, түн). Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырықты мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбеккер және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. «Let's play» Вариативтік компонент Food. Мақсаты: «Food» тақырыбына байланысты жана лексикалық материалдармен	ҚМҰҚ «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Сандырауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Сандырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. ҚҰРАСТЫРУ "Көктемнің әсем үлдері" (қазалған бүктеу) қанаттан «орпақ» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	СУРЕТ САЛУ Бак бак гүлдері Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МҮСІНДЕУ Инегік Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру; жануарлардың мүсілін жасудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. МУЗЫКА 1. Ән: Орманға саяхат. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың биле тән сипатын қабылдау. 2. Ән: Айға аттанам. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің
---	--	---	---

таныстыралды.	«Логика» Вариагтивтік компонент Түстер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.		аракатынасын анықтау. Музыканың білге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу
----------------------	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖӨНДІКТЕР»				МЕРЗІМІ: 11.04-15.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Тепе-теңдікті сақтау. Секіру, Гимнастикалық орындық үстінен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді 3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе- теңдікті сақтап жүру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту; бау сөйлеу, жанытпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. ОРЫС ТІЛІ «Дети помогают взрослым» продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пұшайман Федора» К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларында мыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді	ҚМҰК «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Диа-к ойын: «Құмырсқаның илеуі»	СУРЕТ САТУ «Қансыз» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады.. АПШЛИКАЦИЯ Түпкі бикеш Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдеу; қайшымен жұмыс, шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жінішке жолақтарды көлдененінен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Біздің ән. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапандық пен егтілік таныту.	Қоршаған ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, санырау құлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышын дағды өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне ауыштылық, жанашырлық таныту
--	--	---	--	--

бағалардың сөздік қорына жапп
ылауыш сөздерді түсіну арқылы
ендіру (ойыншықтар, киім,
аяқ киім, ыдыс, жиһаз

« Let's play»

Вариативтік компонент

Clothes.

Мақсаты:

«Clothes»

тақырыбына байланысты жаңа
лексикалық материалдармен
таныстырады.

«Логика»

Вариативтік компонент.

«Астында, үстінде, жанында

Мақсаты: Көңілсіздікті бағдарлай
алу туралы түсініктерін
қалыптастыру. Заттардың
көңілсіздікте үстінде және
астында орналасу орнын
анықтау, ажырата білуге
үйрету.

ТАКЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРІШЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 18.04-22.04

Денсаулық
Дене шынықтыру
(3)

Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет

Таным
КМҰК
Жаратылыстану
Құрастыру

Шығармашылық
Сурет салу
Мүсіндеу
Музыка (2)

1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, соңға бұрылып секіруді жетілдіру 2. Лактыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлден лақтыруды жетілдіру (3.5-6.5 метрден кем емес) 3. Еңбектеу. Лактыру. 50 см жоғары көтерілген арканның, тоғаның, таяқтың астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді алысқа дәлден лақтыруды жетілдіру (3.5-6.5 метрден кем емес)	Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәңгі дыбыстанда дұрыс тыныс алу арқықұпиялық дыбыстарды қалыптастыру - таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизау «Let's play» Вариативтік компонент I have. What colour is it? Мақсаты: «Clothes» тақырыбына сәйкес лексикалық материалмен таныстыруды жалғастырамыз және түс атауларын қайталау. «Логика» Вариативтік компонент Геометриялық пішіндер Мақсаты: Бағаларды пішіндермен таныстыру. пішіндерді ажыратып айта білуге, түр - түсін анықтай білуге дағдыландыру. Бағалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Бағалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыкка, тапқырлыққа тәрбиелеу.	КМҰК «Цифрлар туралы пысықтау. Кен-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Үй жануарларын және олардың төлдерін атау. ҚҰРАСТЫРУ Алма ағаштар гүлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау	СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (сызба бойынша) Үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру; МҮСІНДЕУ Құстар келді ағашта (ұялылық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техникасы мүсіндеуге үйрету. Музыка 1. Ән: Достық. Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөліктерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. 2. Ән: Көктем әні. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациядауды жетілдіру. Тыңдауды кимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау. Жүппен би кимылдарын орындау.
--	--	--	---

Денсаулық Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет		МЕРЗІМІ: 25.04-29.04	
1 Жүтіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатыл және ақырын жүтіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жотары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту 2. Жүру. Лактыру (далада). «Жыланша» нреленден жүруге үйрету. Басынан асыра лактыру және оны қатып алууды бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім).мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру. сөзге қызығушылықтарын дамыту ОРЫС ТІЛІ «Венок дружбы» Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Көркем әдебиет «ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу	КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; көністіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде пайдалана киімдерді Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.	

біліктерін. ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күткілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	«Let's play» Вариативтік компонент «Revision». Мектепте: «Қайтадау. Clothes» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыруды жалғастыру.	
АППЛИКАЦИЯ Я Ақ көрсерінің Дағдыларды қалыптастыру: әлеметтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру Музыка 1. Ән: Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық манерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінін белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жауау жүргінішілер ережелер. «Жауау жүргініші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМТЕРИШТИК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ҮНТАСЫН. ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА КҮШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ. ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҢ ШЫЛЫҚТЫ ТАРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.

Денсаулық		ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»		МЕРЗІМІ: 02.05-06.05
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация		
		Сөйлеуді дамыту		Таным
		Көркем әдебиет		КМҰК
				Жаратылыстану
				Құрастыру
1. Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жотары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ
		«Біздің әскер»		Күн биірлік тіршілік кезі
		(сурет бойынша әңгімелеу)		Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, оң табиғат нысандары туралы біліктерін бейнлеу, қарапайым жоспарлық белгілерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін қарапайым бейнелеудің орнату қарапайым дәрісуге қызығушылықпен зерттеуін
		Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту; бауу сөйлеу.		
		2. Лактыру Затты көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лактыруды жетілдіру		
		</		

білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;

« Let's play»

Вариативтік компонент

Final game.

Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау.

«Логика»

Вариативтік компонент

«Біреу, көп»

Мақсаты: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтанымшылдық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.

тыңдау

ТАҚЫРЫМЫША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 09.05-13.05

Денсаулық
Дене шынықтыру (3)Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Орыс тілі
Көркем әдебиетТаным
ҚМҰК
ЖаратылыстануШығармашылық
Сурет салу
Аппликация
Музыка (1)Әлеумет
Қоршаған ортамен
таным1. Жүру. Еңбектеу.
Бытырап, қосымша
қадаммен алға, шет
жағына жүруге үйрету.
50 см жоғары
көтерілген арканның,
доғаның, таяқтың
астынан он және сол
бүйірмен алға еңбектеп
кіруСөйлеуді дамыту
«Туған өлкем»
Жеке тәжірибесінен суреттің
мазмұнын бойынша шағын
сипаттама құрастыруды бекіту.2. Жүру. Еңбектеу
Бытырап, қосымша
қадаммен алға, шет
жағына жүру.
Гимнастикалық
қабырға бойынша
жоғары-төмен
кезектескен қадаммен
өрмелеу, оң араптықтан
сол араптыққа ауысуды
бекіту«Родной край»
Умнен отвечать на короткие
вопросы простыми
предложениями. Продолжать
обобщать словарь детей
лексическим материалом по
теме. Учить рассматривать
иллюстрации, слушать текст и
отвечать на вопросы полным
предложением.ҚМҰК
«Заттар тобын салыстыру.
Заттың саны мен цифрды
сәйкестендіру.
Жоғары-төмен, оң жақта-сол
жақта»
Математикалық жұмбақтарды
шешуге үйретуді жалғастыру;
Заттың санын цифрмен
сәйкестендіруді жалғастыру; екі
топтағы
сәйкестендіруге жаттығу; заттың
орналасқан орын анықтап,
сөзбен айта білу; оң жақта-сол
жақта.СУРЕТ САЛУ.
«Көңілді жаз» (Еркін
тақырып)
Заттарды қағаз бетіне тұтастай
орналастыра отырып, мазмұнды
композиция салу, дағдыларын
дамыту. Ағаштар мен
жануарларды олардың
ерекшеліктерін ескере отырып,
салуга үйрету.Қоршаған ортамен
таным
Өсімдіктер әлемі3. Еңбектеу. Лактыру.
Гимнастикалық
қабырға бойынша
жоғары-төмен
кезектескен қадаммен
өрмелеу, оң араптықтан
сол араптыққа ауысуды
бекіту

КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

«Ана тілім» С.Каттебайұты

Балаларды жатқа эмоционалды,
мәнерлі
айта білуге, сөздерді анық
айтуға, логикалық екпіндерді
сақтауға, өлеңнің
ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді
бере білуге үйрету.

« Let's play»

Вариативтік компонент

Final game.

Мәксәтте өткен оқу кезеңінде
зерделенген материалды

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Қазақстанның қызыл кітабы

«Қызыл кітапқа» енгізілген және
жойылып кету қаупі төнген
жануарларды атау. Табиғатта
өзін ұстау ережесін білуге баулу.
Үстел-үсті ойыны: «Ан мен
аншы»АППЛИКАЦИЯ
Әңкейтіміз
КесеніМазмұнды композицияны
құрастыру; заттарды қағаз
бетіне тұтастай орналастыру;
дөңгелектер мен сопақтарды
кино; ұсақ элементтерді
ересектердің көмегімен
желімдеу, алдымен қағаз
бетінде заттың бейнелерін
құрастырып, содан кейін оны
желімдеу
Музыка 1. Ән: Достық.
Әнші бір мезгілде бастау және
аяқтау.
Шығарманың бөлімдерін
ажырата білу, музыканың
сипатын анықтау. Би
қозғалыстарының, ойындар менБөлімдерін қалыптастыру;
өсімдіктер және олардың
көлем мезгілділігі тіршілігі
жайлы шөпсесін өсімдіктер
(4-5 түрлері), жейстер,
сандрауқұлақтар
туғалы өсімдіктердің
ормалта бақта, бәула, далада
өсіпіндері туғалы; пияздың
жылдайла өсуі туғалы;
өсімдіктер әлеміне қамқорлық
жасау туғалы

арақашықтықтан он,
сол қолмен жетілдіру

қайталау.

«Логика»

Вариативтік компонент

«Біреу, көп»

Мақсаты: Үйрен-сін

Ұйымдармен

тааныстыру. Үйрен-сін заттарын

салыстыра білуге

үйрету. Батырдың ойлау

қабілеттерін арттырып, тілдерін

дамыту

хор атауларын білуге.

Денсаулық

Дене шынықтыру (3)

ТАҚЫРЫПЫНА: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНІЛДІ»

МЕРЗІМІ: 16.05-20.05

Коммуникация
Сөйлеуді дамыту

Таңым
ҚМҰҚ
Жаратылыстану
Құжастыру

Шығармашылық

Сурет салу
Музыка (2)
Аппликация

1. Сөкіру. Велосипед тебу

СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.

СУРЕТ САЛУ

Көнілді күн

(ұжымдық жұмыс)

сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету.

Заттарды қаназ бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту

АППЛИКАЦИЯ

«Акваариумдағы балықтар»

қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру

Музыка

1. Ән: Атақай, жаз келді!

Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау

Музыка

2. Ән: Қайырғытан.

Жеке және хормен ән айту дағдыларын, созылбыстауды, таза интонациядауды жетілдіру.

Музыкалық

манерлеу қарапайым аспаптар. Музыканың биле тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

«Еңбек туралы мақал-мағалалар»
Тілдің қарқынды өзгерту білімдерін бекіту. Аудио-аудио-аппаратты одан әрі жетілдіру.
Орыс тілі
Итоговое: Что я знаю
счёт на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистание, шипение(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отвлечённые явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел.

ҚМҰҚ
«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?»
Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Викторина.

Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау;

бөлке өсімдіктерін, бағабалқшаның жер төгіміндері өсімдіктерді атау;

жандықтарды атау,

табиғаттағы маусымдық өзгерістері;

«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;

табиғатта өзін ұстау ережесін білу

ҚҰРАСТЫРУ

Хайуанаттар бағы

Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру.

бөліктерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

Коммуникация
Сөйлеуді дамыту

Таңым
ҚМҰҚ
Жаратылыстану
Құжастыру

СУРЕТ САЛУ

Көнілді күн

(ұжымдық жұмыс)

сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету.

Заттарды қаназ бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту

АППЛИКАЦИЯ

«Акваариумдағы балықтар»

қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру

Музыка

1. Ән: Атақай, жаз келді!

Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау

Музыка

2. Ән: Қайырғытан.

Жеке және хормен ән айту дағдыларын, созылбыстауды, таза интонациядауды жетілдіру.

Музыкалық

манерлеу қарапайым аспаптар. Музыканың биле тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

мен

ТАҚЫРЫМША: «ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Таным ҚМҰК	МЕРЗІМІ: 23.05-27.05 Шығармашылық Сурет салу
1. Жүгіру. Сөкіру Катып алып жүгіру: Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1. Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, қ-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; таулік бөліктерін атауға үйрету (танертен, күндіз, кеш, түн). Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. «Let's play» Вариативтік компонент Final game. Мақсат: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау.	ҚМҰК Қорытынды. Викторина таулік бөліктері, танертен, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінше қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. «Теніз түбінде» (май шаммен) Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.