

«Бекітемін»

«Керемет»бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің
директоры: Р.Т.Қуатбекова



«Келісемін»

«Керемет»бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің
әдіскері: А.А.Суйкимбаева.



Ұйымдастырылған оқу қызметінің 2020-2021 жылына арналған перспективалық жоспары

Балабақша атауы: «Керемет» бастауыш мектеп балабақша кешені

МАД-топ атауы: «Бәйтерек»

Тәрбиешілер: Үзденбаева М.

"Бекітемін"

«Керемет бастауыш мектеп балабақша кешені»

менеджершісі

 А.А.Суйкимбаева

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ЕРЕСЕК ТОВЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРҚҮЙЕК АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Мақсаты:балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

ТАҚЫРЫПША:«МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»				МЕРЗІМІ: (01-09-03.09)	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(05)	Таным ҚМҰК(1) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу(1) Аппликация(05) Музыка (1,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу(05)	
1.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді ұйрету. Сызық бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге ұйрету 2.Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірілеп жүруге ұйрету.Сапта бір-бірілеп жүгіруге ұйрету 3.Домалағу Заттар арасымен доптарды домалағуға	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту бөкіту.Сөздік дағдыларын жашылаушы қорын сөздермен байыту. мағыналы Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте	ҚМҰК «Бір және көп.Үлкен және кіші.Шенбер.» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге ұйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру;	СУРЕТ САЛУ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Боюлармен, қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: артүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді ұйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың	

сактауға Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру. Орыс тілі Детский сад Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. «Let's play» Вариативтік компонент Hello. Танымсу. Максаты: ағылшын тіліндетындау және түсіну білігін қалыптастыру. «Логика» Вариативтік компонент Түстер Максаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	геометриялық шеңбер туралы пысықтау геометриялық фигуралардың (өзге табу) арасынан	АППЛИКАЦИЯ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Заттық аппликация 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету МУЗЫКА Біздің балабақша Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Енді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациядау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2) адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
--	---	---	---

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 06.09-10.09

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Секіру. Велосипед тебу (далада) 1. Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 2. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура баяғы бойынша төртатандан еңбектеуге үйрету 3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	ҚМҰҚ «Заттар тобын салыстыру. Он жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.	СУРЕТ САЛУ «Балабақшадағы әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды салу; шарлар» (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру.
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	МҮСІНДЕУ «Балабақшадағы әр түрлі дөңгелек пішінді заттық мүсіндеу» Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескіпті қолдануды таныстыру. Кескіптің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	«Let's play»	ҚҰРАСТЫРУ	МУЗЫКА

	Вариативтік компонент New words: I'm a... . Help me. Мақсаты: жана лексикамен танысу sat, mouse, cheese, milk, Help me. «Логика» Вариативтік компонент Жанама түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Жиһаз Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	1. Тағу досың бәріміз (Е.Мендешов) Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Біздің балабақша Музыканың қимылдық сипатын-жөңін, ырғақты жүтірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.
--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»

МЕРЗІМІ: 13.09-17.09

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Велосипед, тебу. (далада) 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. 2. Еңбектеу Келгь ойындары Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Келгь ойынның ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты дақтыруға үйрету. 3. Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану (ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну қалыптастыру сөздік қорын жашылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу	ҚМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды ұйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Бағаның зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі бағалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	СУРЕТ САЛУ Тарелке Дағдыларды қалыптастыру: 1) ыдыстарды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді итеру. АППИКАЦИЯ Піскен алмағар төкшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ойыншықтар (И. Нүсіпбаев) Өртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бағаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Баалабақша қызметкерлері мен олардың әрекеттері адамның тұратын үйі, баалабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың

Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптарғы көркем шығармалармен таныстыру ОРЫС ТІЛІ Наши помощники Запоминание названий мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. «Let's play» Вариативтік компонент Saying goodbye. Максаты: «Қоштасу» тақырыбы бойынша жаңа лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Бір-көп Максаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне)			қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»				МЕРЗІМІ: 20.09-24.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)	
1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2.Лақтыру, қатып алу Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қатып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) 3.Еңбектеу. Келіп ойындары Табан мен алаканта сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан келгіндерді қатып түсіруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім боламыз? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелейтін беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие теренде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету «Let's play» Вариативтік компонент	ҚМҰҚ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тілінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;	МУЗЫКА 1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов) Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың кимылдық сипатын-жөңің, ырғақты жүгірумен беру, Би кимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау

	Numbers 1–5. Now man? Максаты: жана лексикамен таныстыру. 1–5-ке дейінгі сандар және Now man? сұрағы. «Логика» Вариативтік компонент Бір саны және цифры Максаты: Бір саны және цифрмен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету.	орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	2. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру
--	---	--	--

2021 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

Денсаулық		ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»		МЕРЗІМІ: 27.09-01.10	
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Сөкіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында онға, соңға бұрылып сөкіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2. Сапқа тұру. Сөкіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында онға, соңға бұрылып сөкіруге бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Күз мезгілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, бойыншапағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Сокпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ	ҚМҰҚ «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. Жаратылыстану «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының	СУРЕТ САЛУ Көкөністер мен жемістер Дағдыларды қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. АППЛИКАЦИЯ Банкадағы қиыр мен қызанақ Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. МУЗЫКА 1. Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Күз. Күзгі ағаштар Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша аудасындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру	

Осень	Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков «Let's play» Вариативтік компонент Numbers 1–5 . Максаты:сюжетті әңгіме негізінде өткен материалды бекіту. Жана лексикалық бірліктерді енгізу. «Логика» Вариативтік компонент Екі саны және цифры Максаты: Екі саны және цифрмен таныстыру. Көп ұғымнан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.	жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата»	Музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	
-------	---	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»			
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүзуге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүзуге бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүзуге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дардыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. « Let's play» Вариативтік компонент Тоус. Максаты: «Тоус» тақырыбына жана лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент	ҚМҰК «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру» ҚҰРАСТЫРУ	СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ САНҒЫРАУҚҰЛАҚТАР Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САНҒЫРАУҚҰЛАҚТАР (ұжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу

русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции «Let's play» Вариативтік компонент What is it? It's a Максаты: жана лексикалық материалды бекіту, «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Үлкен-кіші Максаты: «Үлкен-кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.		МУЗЫКА 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаарды тану және атау. Би: Бүггі-вүггі. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	
--	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»					МЕРЗІМІ: 11.10-15.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жараттылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. 2.Жүтіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүтіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету 3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ. «АС АТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Алтын дан» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. ОРЫС ТІЛІ Продукты питания Закрепление навыков правильного использования	ҚМҰК «2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. ЖАРАТТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның онай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру	СУРЕТ САЛУ «Бидай мен қанбақ» Балалардың тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. борлармен дәстүрлі техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру АППЛИКАЦИЯ ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Баға, оның отбасы, үйі Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы	

	Үш саны және цифры Мақсаты: Үш саны және цифрмен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.	КІРІШ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	Музыка 1. Ән: Қайсы екен. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2.. Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дәңдыларын қалыптастыру. Жүреlep отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.
--	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»

МЕРЗІМІ: 18.10-22.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным КМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылы Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірінен сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2. Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірінен сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету. 3. Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. ДРАМА «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Let's play» Вариативтік компонент Solous.. Мақсаты: «Solous» тақырыбындағы жана лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру. беттестіру бетіне қою әдісі	КМҰК « 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таным заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету ҚҰРАСТЫРУ Санырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ Қызықты бұттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабілдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). Мүсіндеу Күзгі жапырақтағы қанқызы Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүгін-үгін. Би қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе

	арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Бүгі-вүгі. Музыканың сипатына сәйкес киімдерді ауыстыру.
--	---	--	---

2021 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМУГУДЫ, АДАМГЕРШЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ КҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҰСТАР»

Денсаулық		Коммуникация		Шығармашылық		Әлеумет	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	МЕРЗІМІ: 25.10-29.10	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Қоршаған ортамен танысу		
1. Лактыру (далада) Төпе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2.Жүтіру. Лактыру. Шапшаң және бау қарқынмен жүтіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыруды бекіту (2 м қашықтықтан).	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Торғай мен көбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. ОРЫС ТІЛІ	ҚМҰҚ «3 саны мен цифр. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).	СУРЕТ САЛУ Құс (алақанмен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудыңтехникасын жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Құс (жапырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануарлардың тіршілігі Ұй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			
3. Секіру. Жүтіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және бау қарқынмен жүтіруді бекіту		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Ұй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын:«Құстарға жем	МУЗЫКА 1. Ән:Топ-топ балақан. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған				

«Пішчы»	берейік»	
продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употребляют в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». «Let's play» Вариагивтік компонент Нарру birthday. Numbers 6 and 7. Максаты: «Нарру birthday» такырыбындагы лексикамен, жана 6, 7 цифрларымен таныстыру. «Логика» Вариагивтік компонент Шаршы Максаты: балаларды геометриялык пішіндермен таныстыру. Олардын пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналалары заттардын пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыкка тәрбиелеу.		жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полка. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату

ТАКЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 01.11.-05.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	ҚМҰК «1, 2, 3 цифрлары. Бийік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды бейкітіне қарай (бийік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	СУРЕТ САЛУ Аю (қылықаппмен бастыру) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боюлармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың жетілдіру.Жануарларды бейнелеу;техникалық дағдылар біліктерді игеру.
2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту	Көркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Максаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу. Дид-к ойын: «Күшті андарды сомдаймыз» «Let's play» Вариативтік компонент New stichure: «It's red». Максаты: жаңа лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру: It's a cat. It's red-пен таныстыру.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жануарлар қысқа қалай дайындалады жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі ҚҰРАСТЫРУ «Жануарларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді келдененінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	МУСІНДЕУ «Күзгі аташ» (ермексаян сурет) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА Ән: Балдырғандар. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән:Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полюка.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату
3. Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту	«Логика» Вариативтік компонент Айсұлуды кийіндір Максаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы кийінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім		

атауларын бекіту. Киім кию ретііін есте
ұстауға үйрету, эстетикалықка тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН КҰСТАР»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Аппликация	Мерзімі:08.11-12.11 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру.Төпе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2.Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3.Төпе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Б.Данабеков Фонематикалық дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарда қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету Дид-к ойын: «Болады, болмайды» ОРЫС ТІЛІ Домашние животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	ҚМҰҚ 4 сандарын Кен-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген сүйеніс мәліметтерге отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кен, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;	СУРЕТ САЛУ Айдарлы атеш (алақанмен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боюлармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. АППЛИКАЦИЯ Кіріш (жырту әдісі) жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды катаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлшіні қолдануды үйрету	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүземіз, ұшамыз. жүземіз, көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар ересектердің еңбегі туралы.Көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргініші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Көркем әдебиет	«Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; «Let's play» Вариативтік компонент My family. Мақсаты: «My family» тақырыбындағы лексикамен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сивырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	МУЗЫКА 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	
------------------------------	--	---	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Денсаулық
Дене шынықтыру
(3)Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиетМЕРЗІМІ: 15.11-19.11
Шығармашылық
Сурет салу
Мүсіндеу
Музыка (2)1. Сөкіру. Тепе-
тендікті сақтау.
(далада)Бір аяқпен
(шамамен 4–5 рет
оң және сол
аяқпен) секіруге
үйрету. Жерден
20–25 см
көтерілген
баспалдақ
тақтайдан өтуді
бекіту

СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.

«Жемістер жыры» Р. Қонакова

Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шатын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағыларын Театрландырылған әрекетке қатысу қалыптастыру. дамыту.

КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

Қолтап театры

Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар

Дағдыларын қалыптастыру: турлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, турлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;

ертегі желісін ретімен орындау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау

« Let's play»

Вариативтік компонент

Numbers 8–10.

Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктермен, 8, 9, 10 сандарымен таныстыру.

ҚМҰҚ

Таным
ҚМҰҚ
Жаратылыстану
Құрастыру

«Заттар тобын тенеітіру.»

Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды тенеітіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Өлі және тірі табиғат

Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат

құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге

кызынушылықтарын, зейіндерін дамыту.

ҚҰРАСТЫРУ

Жануарларға арналған автобус

Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту

СУРЕТ САЛУ

Күз

қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.

МҮСІНДЕУ

Торсық

Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескіпті қолдануды таныстыру. Кескіптің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқышты мүсіндеу әдістерін бекіту.

МУЗЫКА

1. Ән: Кәне қызық ойын бар!

Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.

Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау

2. Біз көңілді бөбекпіз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету

	«Логика» Вариативтік компонент Түс пен пішін Максаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.		
--	---	--	--

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	МЕРЗІМІ: 22.11-26.11 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру Тепе тендікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алуға үйрету (қатарынан 3-4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) 2. Жүгіту. Лактыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алуды бекіту. 3. Еңбектеу. Жүгіту Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к гооцимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. «Let's play» Вариативтік компонент	ҚМҰҚ «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрен мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының танбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	СУРЕТ САЛУ Тарелкені әшекейлеу Сәндік сурет салу Далалықтарды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың қашықтықты сақтау АППЛИКАЦИЯ Ұшақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Ересектердің көмегімен	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дала және үй құстары Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, ағай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	Body parts. I have. Максаты: «Му body» тақырыбындағы жана лексикамен таныстыру, 10-ға дейін санау дағдысын бекіту, I have ... тіркесін енгізу. «Логика» Вариативтік компонент Бйік-аласа Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Бйік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тйін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету Музыка 1.Күн дидарлы Қазақстан. Өндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен эн салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.	
--	---	--	---	--

		калыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру	сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Күн дидариялы Қазақстан. Өртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жөніп, ығнақты жүтірумен беру.Тындауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.
--	--	---	---

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ
МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	МЕРЗІМІ: 29.11-03.12
1. ЖҰРУ. Сыртанау (далада) Жұру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруге отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. «Логика» Вариативтік компонент Сол жақ, оң жақ Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
		ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.	СУРЕТ САЛУ Түлкі Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. МҮСІНДЕУ Дымков ойыншығы Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескіпші қолдануды таныстыру. Кескіпшінің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
		ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған тигарат құрастыру дағдыларын	Музыка 1.Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық

ТАҚЫРЫПШИА: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»				МЕРЗІМІ: 06.12-10.12	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет		Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Сапқа тұру. Сырғанау (дағда) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шамамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. 2. Сапқа тұру. Лактыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лактыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) 3. Тепе-теңдікті сақтау. Лактыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лактыруды бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Минимотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Казахстан. Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Особенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа (один-много, город-города, страна-страны) КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАНЫЛТПАШТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. «Let's play» Вариативтік компонент Verbs. Мақсаты: жана лексикалық бірліктермен – етістіктермен таныстыру. «Логика»	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	ҚМҰҚ «Аралас салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеністік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;	СУРЕТ САЛУ. Әдемі жалаушалар элементтердің реттілігін, олардың арасындағы ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының элементтерін элементтердің олардың реттілігін, арасындағы қашықтықты сақтау. АПЛИКАЦИЯ Әдемі жалаушалар мерекелік Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Астана-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бағаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

	Вариативтік компонент Сол жақ, ортасы, оң жақ. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, ортасы, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі»		
--	--	---	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 13.12-17.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Лактыру Шаньмен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаньмен бірінің артынан бірі сырғымалы кадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаньаны киіп, пешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіріпменен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ Түлкі мен қасқыр (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Логика» Вариативтік компонент Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып, дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету	МҮСІНДЕУ Жігіт пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Музыка 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. 2. Ән: Астана-арман қала. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»					МЕРЗІМІ: 20.12-24.12
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	ҚМҰҚ Жаратылыстану	Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу	
1. Лактыру Шаньмен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруға үйрету. Төбешікке қосалқы кадаммен, қырымен көтерілу	«Қолтап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шатын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру ОРЫС ТІЛІ «Елочка нарядная в гости к нам пришла» Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	ҚМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді кеністік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.	СУРЕТ САЛУ Шыршаға кесіп қоян (трафарет) Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру АППЛИКАЦИЯ Орамалды әшекейлейік Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтанғы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру	Бөлме өсімдіктері бағалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу	
3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	«Қыс» Н.Аманжолова Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесактауға үйрету «Let's play» Вариативтік компонент	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бәрін білгім келеді Ұй жануарларын және олардың төлдерін, ұй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка 1. Ән: Жасыл шырша. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, сөздік-бейнелік, таза интонациямен жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың біте-таң сипатын қабылдау, жекіп қозғалу, ырғақты, қозғалу.		

	Ғүміт.Мақсаты:«Ғүміт» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Айсұлулы кіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтау. Киім атауларын бекіту. Киім кино ретіпін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТУСЫНҚТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АПШАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЗЫМЕН, КӨК АЙДЫҢ МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛДА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР СЫРҒАНАУ.

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»				МЕРЗІМІ: 27.12-31.12
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту	Көркем әдебиет « Ақымақ қасқыр » Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау	ҚҰРАСТЫРУ « Аққала шеруі » (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қатаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	МҮСІНДЕУ Аққон Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, прототипияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Музыка 1.Ән: Ботаканым. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.Балалар музыкалық аспаптардыңда ойнай білу	2.Ән: Жасыл шырша. Бір қаржында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру.Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарың, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.Музыканың бите ген сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

ТАҚЫРҮШША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

МЕРЗІМІ: 03.01-07-01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-біріден жүгіруге үйрету. 3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-біріден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.	Орыс тілі Зима Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Аяз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап «Логика» Вариативтік компонент Мипаны тамақтандыру Максаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тамақты	ҚМҰҚ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, он жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрмен таныстыру; заттын орналасқан орын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; Дид-к ойын: «Қар қыршықтары қандай?»	СУРЕТ САЛУ «Көңілді ақсақал» заттардың үлгі бойынша олардың өзінше таң ерекшеліктері: пішіні, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Ақшақар Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бада, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға дайлыққа қатысуға баулу; затық-кеністікті дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын

	төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу			ойын орындау. әрекеттерін
--	--	--	--	---------------------------------

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТҮРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 10.01-14.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Сапка тұру Жүтіру (далада). Сапта бір-бірден жүтіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету 2.Сапка тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденен және көлбеу орындақта төрттараңдап еңбектеуді бекіту. 3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе- теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденен және көлбеу орындақта төрттараңдап еңбектеу	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жануарлар туралы жанылпташтар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жанылпташтар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі желілдіру. Көркем әдебиет «Гүлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану «Let's play» Вариативтік компонент Don't have. Мақсаты: «Don't have» сөйлемін қолдана отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.	ҚМҰҚ. «5 цифры туралы өткенді нығықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі. Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сырты келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) ҚҰРАСТЫРУ Қоян Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	СУРЕТ САЛУ. Қысқы орман Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МҮСІНДЕУ. Айдарлы өтеш (қиялмен жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка 1.Ән: Айнала ақша қар. Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынның бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу 2. Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шенбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.

ТАҚЫРЫШША: «ҮЙ КҮСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҮСТАР»					МЕРЗІМІ: 17.01-21.01
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
Денсаулық					
1.Жұруу Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкпешен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жұруу. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкпешен жүруді бекіту. Ұсақ және ашпақ адыммен жүгіруге үйрету 3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және ашпақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жекеулық және салмауыз есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің құрылымын түсініп, құрылымдарды қолдану ОРЫС ТІЛІ Зимушние пиши Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития толкового и аргументационного аппарата, речевого диктанта, четкой дикции КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жұмбақтарды шешейік» Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.	ҚМҰҚ «Реттік санау. Он жамқа, сол жамқа, ортасынша» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары Үй құстары туралы олардың сырқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сырқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту.	СУРЕТ САЛУ. Сұрық торай (қалыппен арқылы сурет салу) бастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және соңғын түстерді пайдалану. АППЛИКАЦИЯ Тигін (жырту әдісі) Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу	
Вариативтік компонент Emotions. Мақсаты: «Emotions» тақырыбына сәйкес жана лексикалық материалмен таныстыру.					

	«Логика» Вариативтік компонент Заттарды топтастыру Мақсаты:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусак маторикасын жетілдіру, ойында деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін ету.		сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	
--	---	--	--	--

2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТРІШЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ КАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАҢДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ					
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША:«КАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»		МЕРЗІМІ: 24.01-28.01	
Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)		
1.Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету. 2. Лактыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырылы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3.Енбектеу. Лактыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен енбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру				
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ « Айлакер түлік » ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану				
«Let's play» Вариативтік компонент Give me, please. Here you are. Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалмен таныстыру. « Логика »		ҚМҰҚ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды;,, қаша?», «кешіңші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету			
		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін тереңдету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.			
		ҚҰРАСТЫРУ Жемсауытпағықұстар (қарағанды) Дәлділерді бекіту : олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау;			
		СУРЕТ САЛУ Бағдаршам заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.			
		МУСИНДЕУ. Ормандағы ақсапа бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру			
		Музыка 1.Ән: Поесді Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыкаканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау			
		2.Ән: Қысқызытты. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонацияшуды жетілдіру.			

	Вариативтік компонент Не үлкен Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды сауыстыра білуге үйрету Бағалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту Бағаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөліктерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.
--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»					МЕРЗІМІ: 31.01-04.02
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындаулықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. 2. Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүгіспен жүгіруге үйрету. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; ОРЫС ТІЛІ Продукка в лес Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить раскарпикать иллосстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбиев Бағаларды жапқа эмоционалды, манерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. «Let's play» Вариативтік компонент I сая. Мақсаты: «I сая» тақырыбына жана лексикалық материалмен таныстыру.	ҚМҰК «Оқпаның ретін қоя білу (таулық бөліктері), «Көз», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тауелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «непінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жағнастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топастыруға үйрету; оқпаның ретін атап көрсетуге (таулық бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Бағабакша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	СУРЕТ САЛУ Орнадағы шырша Қар бейнесін тубкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және соғын түстерді пайдалану АПЛИКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қарынас жасауға тәрбиелеу.	

	«Логика» Вариативтік компонент Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттын жұбы болатындығын түсіндіру.			
--	---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕР»

МЕРЗІМІ: 07.02-11.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2. Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Аспапшы Сөздік кор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ылғыс, жиһаз) КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл тельнек» Ш.Пьеро ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көленкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; «Let's play» Вариативтік компонент	ҚМҰҚ «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру»). ҚҰРАСТЫРУ Қысқы бақ ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту; құрдымдылығы жолшы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қаталдан орамдар, жикер, көсектер жасау; бөлшектерді өзара жейілдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі ұлттар жасау;	СУРЕТ САЛУ. Барынша (дымков ойыншыны) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақатыстықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МУСІНДЕУ Суретші қыс Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу Музыка 1.Ән: Ғалым болу-арманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. 2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.

	Verbs. Мақсаты: «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту		Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
--	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				МЕРЗІМІ: 14.02-18.02
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Апликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ алдымен жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту 2. Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3. Жүтіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүтіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	Сөйлеуді дамыту. «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; сөйлемдердің құрамын түрлерін, қосымшаларды қолдану ОРЫС ТІЛІ «Зимние явления» Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессии. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар	ҚМҰҚ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нәшпін?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышын дағдыларын жетілдіру. Белме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Түлдің бөліктерін атай білуге үйрету	СУРЕТ САЛУ Суретші қыс Заттарды қатпар бетіне тұтастай орналастыра отырып, композиция мазмұнды салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. АПЛИКАЦИЯ Табақты әшекейміз Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қатпар бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті элементтер ретілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық пайдаланып, ұлттық дағдыларды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярдау, композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыка	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануарлар әлемі Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көкем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ерекшеліктер тәртіп таныстыруды және бағаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық

жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. «Let's play» Вариативтік компонент Daily morning routine. Мақсаты: «Танертен» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Пішін және оның түстері Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, дыбыстауды, таза интонациядауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	жасауға ынталандыруды жалғастыру.
---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»			МЕРЗІМІ: 21.02-25.02
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Драма	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүтіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Лактыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лактыру және оны қатып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту. 3. Лактыру. Өрмелеу. Басынан асыра лактыру және оны қатып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Әшекей бұйымдар балалардың қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау «Let's play» Вариативтік компонент Му room. Мақсаты: «Му room» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.	ҚМҰҚ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қараз бетінде бейнеленген заттарды орналасту ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	СУРЕТ САЛУ Алаша Сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Әдемі табак Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызынушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1.Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді

«Логика»

Вариативтік компонент

Не қалай дыбыстайды?

Мәсәтәтә: Үй жануарлармен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдау арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.

бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жүзіпен би қимылдарын орындау.

2. Ән: Ауулы анашым.

Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.

Музыканың сипатын анықтау.

Музыканың біге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

2022 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТУЛГАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМПЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУҒА, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	МЕРЗІМІ:28.02-04.03 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Жұру Лактыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лактыру және оны қатып алуды бекіту. 2. Жүтіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қатып алуды бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒА. «Салт- дәстүрді білемін» есу зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жағқа эмоционалды, мәнеріі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнін ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.. Дидактика ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	ҚМҰҚ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «кешіні?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жаттықтыру; цифрды заттың сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. Наурыз келді далама Заттарды кағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шанышқымен сурет салу)	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

« Let's play» Вариативтік компонент Prepositions: in, on, under . Мәсәтәтә:«Prepositions» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Кім қайда тұрады? Мәсәтәтә: Жануарлардың, құстардың қайда тұратындығын көрсету арқылы «Жануарлар қайда тұрады ?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға, құстарға камкорлық жасау керектігін түсіндіру.			
--	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	МЕРЗІМІ: 07.03-11.03 Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Жүгіру Лактыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен келергі арқылы лактыру (2 м арақашықтық) 2.Еңбектеу. Лактыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен келергі арқылы лактыру (2 м арақашықтық) 3. Жүру. Еңбектеу. Батылты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.Тілде сөйлемдердің артүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау,театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру « Let's play» Вариативтік компонент Questions. Where is...? Ishe...? Мақсаты: «Questions. Where is...? Is he...?» тақырыбы бойынша жана грамматикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	ҚМҰК «Заттардың кеңістікте орналасуына санын тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан артүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?» Д/О. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; ҚҰРАСТЫРУ «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; артүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Қуыршақты сәнділейік»	СУРЕТ САЛУ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. МҮСІНДЕУ Кесе бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка 1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу. 2. Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуі дамыту Керкем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жараттылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	
1. Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелендеп жүруді бекіту. Жай қарқынды үздіксіз жүгіруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелендеп жүруді, жай қарқынды үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету	Сөйлеуі дамыту «Халықтар мерекелері» (әңгімелеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын бірдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, былқ, жайыз) « Let's play» Вариагтивтік компонент Where is the cat? Мақсаты: «Questions» тақырыбындағы жана лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариагтивтік компонент Үлкен-кіші Мақсаты: Балаларды үлкенірек – кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту; әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.	ҚМҰҚ «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын өзбеіп айта білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТТЫЛЫСТАНУ. Жау, жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру; өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту	СУРЕТ САЛУ. Үлгі бойынша (печатка) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішіні, пропорциясын және заттар мен олардың белгілерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және соғын түстерді пайдалану	

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 21.03-25.03

Денсаулық Дене шынықтыру(3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру		Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
МЕРЗІМІ: 21.03-25.03							
1.Жүтіру. теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету		Сөйлеуді дамыту «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көленкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбеккор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. « Let's play» Вариативтік компонент Food. I like/ don't like. Мақсаты:«Food» тақырыбы бойынша жана лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Көп –аз,қаншалықты Мақсаты: Аз және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санаына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты		ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қысқызығы Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау		СҰРЕТ САЛУ. Құмыра(жәлел) басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау МҮСІНДЕУ Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар) Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу Музыка(2) 1.Ән: Түндер. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғау, ырғақты, қозғалу 2. Ән: Көбелек. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері	

бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу ,санмен затты сәйкестендіру. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.		тұралы әңгімелеу. Мұзықаның көңілің, ойнақы сипатын ажырата білу.
---	--	--

**2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМИ**

МАҚСАТЫ: ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛІЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИТЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

**ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	МЕРЗІМ: 28.03-01.04 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңта, солға бұрылыстарды орындау 2. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту 3. Сапқа тұру. Жүгіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Маусымдық өзгерістер» Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанылтыпаштар оқу артикуляциялық ашпаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанылтыпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Диалог ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б.Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге,	ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта— сол жақта, жотарыда- төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нәшінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қаназ белінде бағдарлау қабілетін арттыру. Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, табақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.	СУРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж Заттарды қатаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін отырып, салуға үйрету АППЛИКАЦИЯ Күс үйі қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Музыка 1.Ән: Сабантой. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Ересектердің еңбегі Ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары менін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, отан сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың

олардын қатынасын білдіру ОРЫС ТІЛІ «Весна» Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции « Let's play» Вариативтік компонент Food. Have a.... Мақсаты: «Food» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Пирамида құрастыру Мақсаты: Білімділік: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, үшбұрышпен таныстыру пішінінен пирамида құрап үйрету. Дамытушылық: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	өзінің түрде (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дил-к ойын: «Топтастыр»		бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнай білу.	касиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.
---	---	--	--	---

ТАҚЫРЫШША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		МЕРЗІМІ: 04.04-08.04	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	
1. Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпала домалатуды үйрету 2. Секіру. Лактыру, қатып алу Допты жоғары лактыру және қатып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. 3. Еңбектеу. Лактыру, қатып алу Допты жоғары лактыру және қатып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеуді жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Көктемде Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (танертен, күндіз, кеш, түн). Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбеккер және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. «Let's play» Вариативтік компонент Food. Мақсаты: «Food» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалдармен	ҚМҰҚ «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Санырауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Санырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. ҚҰРАСТЫРУ "Көктемнің әсем гүлдері" (жағаздан бүктеу) жағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2) СУРЕТ САЛУ Баяқ бақ гүлдері Заттарды қарағ бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МҮСІНДЕУ Инегі Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктері біріктіру. МУЗЫКА 1. Ән: Орманға саяхат. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөліктерін ажырата білу. Музыканың біге тән сипатын қабылдау. 2. Ән: Айға аттанам. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің

таныстырады.	«Логика» Вариативтік компонент Түстер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.		аракатынасын анықтау. Мұзықаның біте-төн сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу
---------------------	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»

МЕРЗІМІ: 11.04-15.04

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
---------------------------------	--	--------------------------------	--	---------------------------------------

1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді 3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүтіру. Түрлі бағытта жүтіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту; бау сөйлеу, жанытпапштар оқу. Артикуляциялық ашпаратты одан әрі жетілдіру. ОРЫС ТІЛІ «Етегі помогают взрослым» продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;развивать мышление, фантазию, творческое воображение. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пушайман Федора» К. Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды жоспарлап отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді	КҰМҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалы к жұмбақ. Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Т ажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның игілеуі»	СУРЕТ САЛУ «Қанкызы» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады. АППЛИКАЦИЯ Түлкі бикеш Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Біздің ән. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұнын жағынан алуан түрлі екі шырарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапандық пен егілдік таныту.	Қоршаған ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, санырау құлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту
--	---	--	---	---

балалардың сөздік қорына жаппы
ылауыш сөздерді түсінуді арқылы
ендіру (ойыншықтар, киім,
аяқ киім, ылдыс, жиһаз

« Let's play »

Вариативтік компонент
Clothes.

Мақсаты: «Clothes»
тақырыбына байланысты жаңа
лексикалық материалдармен
таныстырады.

«Логика»

Вариативтік компонент.

«Астында, үстінде, жанында
Мақсаты: Кеністікті бағдарлай
алу туралы түсініктерін
қалыптастыру. Заттардың
кеңістікте үстінде және
астында орналасу орнын
анықтау, ажырата білуге
үйрету.

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 18.04-22.04

Денсаулық
Дене шынықтыру
(3)Коммуникация
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиетТаным
ҚМҰҚ
Жаратылыстану
Құрастыру

Шығармашылық

Сурет салу
Мүсіндеу
Музыка (2)1. Жүгіру. Секіру.
5 метрден 3 ретжүгіруге үйрету.
Бір орында тұрып

онға, солға

бұрылып секіруді

жетілдіру

2. Лактыру. Жүгіру.

5 метрден 3 рет

жүгіру. Заттарды

алысқа дәлдеп

лақтыруды

жетілдіру (3,5–6,5

метрден кем емес)

3. Еңбектеу.

Лактыру. 50 см

жоғары көтерілген

арканның,

доғаның, таяқтың

астынан он және

сол бүйірмен алға

еңбектеп кіруді

бөкіту. Заттарды

алысқа дәлдеп

лақтыруды

жетілдіру (3,5–6,5

Сөйлеуді дамыту

Үй және жабайы жануарлар
(суретпен жұмыс)сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз
дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру,
тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,
қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны
бойынша шағын әңгімелер
құрастыру.Көркем әдебиет
«Ұшано» ертегісіМәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу әрпінқұлақшылық
дәлділдерін қалыптастыру, таным сюжеттер бойынша
ертегілерді драмалау

«Let's play»

Вариативтік компонент

I have. What colour is it?

Мақсаты: «Clothes» тақырыбына сәйкес лексикалық
материалмен таныстыруды жалғастырамыз және
түс атауларын қайталау.

«Логика»

Вариативтік компонент

Геометриялық пішіндер

Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру,
пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін
анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой -
өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген
ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру.
Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың
түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыкка,
тапқырлыққа тәрбиелеу.

ҚМҰҚ

«Цифрлар туралы өткенді
пысықтау. Кен-тар»Заттың санын цифрмен
сәйкестендіруді жалғастыру;
сандар арасындағы байланысты
түсіндіруді жалғастыру; кен-тар
ұғымдары жайлы түсініктерін
нақтылау;

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Үй жануарлары мен жабайы
жануарларҮй және жабайы жануарлар,
олардың сыртқы келбеті, қозғалу
және қоректену тәсілдері туралы
түсініктерін кеңейту. Жабайы
жануарлардың сыртқы белгілері
мен әрекеттерін туралы білімдерін
бекіту. Үй жануарларын және
олардың төлдерін атау.

ҚҰРАСТЫРУ

Алма аташтар гүлдейді

құрылысты жалпы оймен
біріктіру; құрдастар арасында
міндеттерді бөлісу; қағаздан
орамдар, жиектер, кесектер жасау;
бөлшектерді өзара желімдеу;
композиция құрастыру; әртүрлі
«пластик» түріндегі үлгілер жасау

СУРЕТ САЛУ.

Үй жануары (сызба бойынша)

Үлгі бойынша өзінше тән ерекшеліктерін: пішінін,
пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере
отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін
бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық
дәлділдерін жетілдіру\

МУСІНДЕУ

Құстар келді аулаға

(ұзымдық жұмыс)

бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды
орналасыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді
біріктіру. Әскери техниканы мүсіндеуге үйрету.

Музыка

1. Ән: Достық.

Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың
бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу,
музыканың сипатын анықтау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор
атауларын білу.

2. Ән: Көктем әні.

Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза
дыбыстауды, таза интонациядауды
жетілдіру.
Тыңдауды қимыл көрсету арқылы
сүйемелдей отырып анықтау. Жүлпшен би
қимылдарын орындау.

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАНЫРАҚ АСТЫНДА»					МЕРЗІМІ: 25.04-29.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1.Жүтіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді бекіту 2.Жүру. Лактыру (далада). «Жыланша» ирелендіп жүруге үйрету. Басынан асыра дақтыру және оны қағып алуды бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Бір шанырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім),мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызынушылықтарын дамыту ОРЫС ТІЛІ «Венок дружбы» Обучение правильно произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Көркем әдебиет «ДӘРІГЕН АЙВОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу	ҚМҰҚ «Еселік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	СУРЕТ САЛУ «Алуан түсті шарлар» (май шаммен сурет салу) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм көрнектіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.	

біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. « Let's play» Вариативтік компонент «Revision». Мақсаты: «Қайталау. Clothes» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыруды жалғастыру.		АППЛИКАЦИЯ Я Ақ көгершін Датдыларды қалыптастыру: элементтер ретіпін, олардың арасындағы арақатыстықты саяқтауды, Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау датдыларын қалыптастыру Музыка 1. Ән: Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту датдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Халық музыкалық аспаптары білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау датдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту датдыларын жетілдіру. Жау жүргіншілер ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру
--	--	--	---

2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ

ӨТШЕЛ ТАҚЫРЫП: ӘРКАШАН КҮН СӨНБЕСІН

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРҒА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ҢЫТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 02.05-06.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрасыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Суда ойнау, суда отырғып, аяқтарын жогары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру 2.Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әнгімелеу) Балаларды сурет бойынша әнгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті дақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлдық ерекшелігін	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерлеуге қызығушылықпен әуестік таныту	МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА» БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ Музыка 1.Ән: Ел қорғауға әзірміз. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңгілеп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әр түрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын

	білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; « Let's play » Вариативтік компонент Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. «Логика» Вариативтік компонент «Біреу, көп» Мақсаты: Біреу және көп қаралайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтанымшылдық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.		тындау.
--	---	--	----------------

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 09.05-13.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруде үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның, дотаның, таяқтың астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 2. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, он аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту 3. Еңбектеу. Даяқтау. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, он аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының бойкігі 1,5 м) 1,5–2 м	Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. ОРЫС ТІЛІ «Родной край» Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, учить расматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім» С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. « Let's play» Вариативтік компонент Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды	ҚМТҚ «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жотары-төмен, он жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу; он жақта-сол жақта. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аныш»	СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. АПЛИКАЦИЯ Ашекелейміз Дағдыларды қалыптастыру: ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды кино; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Музыка 1. Ән: Достық. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен	Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктер әлемі Бейбасқа алуасындығы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлім өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі піршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, санырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманды, бақша, баула, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы

арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	қайталау. «Логика» Вариативтік компонент «Біреу, көп» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру. Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту		хор атауларын білу.	
---	--	--	---------------------	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНІЛДІ»

МЕРЗІМІ: 16.05-20.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту		ТАҚЫРЫЛЫҚ: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНІЛДІ»		МЕРЗІМІ: 16.05-20.05		Шығармашылық	
		Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру						Сурет салу Музыка (2) Аппликация	
1. Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, аяшак қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Орыс тілі Итоговое: Что я знаю счёт на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного и чисел. «Let's play» Вариативтік компонент Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. «Логика» Вариативтік компонент «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білу: Сандардың реттік орнын анықтай біледі, тура, кері санайды.		ҚМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, бағабакшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау; табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу		ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	
2. Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру									
3. Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.									

ТАҚЫРЫПША: «ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Таным ҚМҰҚ	МЕРЗІМІ: 23.05-27.05 Шығармашылық Сурет салу
1. Жүтіру. Секіру Қатып алып жүтіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1. Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдені дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердені дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (танертен, күндіз, кеш, түн). мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызынушылықтарын дамыту. «Let's play» Вариативтік компонент Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау.	ҚМТҚ Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. «Теніз түбінде» (май шаммен) Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.