

«Бекітемін»
«Керемет» баспа орталығы
бағабакша кезеңінің меңгерушісі
А. А. Сүйкімбаева



"Байтерек" ересек тобының 2021-2022 оқу жылына перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Үзденбаева.М
Құттыбаева.Ұ

Түркестан қаласы 2021-2022 оқу жылы

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОВЫ 2021 ЖЫЛ КЫРКУЙЕК АЙЫ**

ӨТПӨЛДІ ТАҚЫРЫПШ: БАЛАБАҚШША

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

ТАҚЫРЫПШША: «МЕНИН БАЛАБАҚШШАМ»				МЕРЗІМІ: (01-09-03-09)
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (05)	Таным ҚМҰҚ (1) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Аппликация (05) Музыка (1,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (05)
1. Секіру Тене-теңдікті сақтау. (жаңада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тене-теңдікті сақтап жүруге үйрету 2. Жүгу. Жүгіру Сапта бір-бірімен жүруге үйрету. Сапта бір-бірімен жүгіруге үйрету 3. Домалату Заттар арасымен домпалау доғалатуға	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақшаша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сипаттары мен қасиеттерін білдіретін зат сөздермен байыту (көлемін, түсін, пішінін). Дауыста, дауыссыз дыбыстардың дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Көркем әдебиет Ы.Ағынсерин «Кесі баладар оқытыл» (жаңа айту). Тахиктар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Ағынсерин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Орыс тілі Детский сад Записать у детей известные знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на коротким вопросам простыми предложениями. «Шебер көштер» Вариативтік компонент Тақырыбы: Қанайдан не құрастырылды? Мақсаты: Балаларды қатпар түрлерімен, қасиеттерімен, олардан не жасауға болатынынмен таныстыру. «Ертегілер еліне» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	ҚМҰҚ және көп. Уәкен және кінші. Шебер. Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); сондан оңт керей санау, сандарды ретімен атап шығу, санамен затты сәйкестендіру; тағы да заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигуралар-пенонор туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшаша ауысына санаша» Балабақшаша ауысындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойыны: «Ағашты тапп»	СУРЕТ САЛУ Балабақшашадағы түрлі түсті шарбақтар. Балалардың дәресе тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабілетін дамыту. Боғалармен, қарындаштарымен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Бұйықтарын қалыптастыру: ертүрлі бағыттары тұра сызықтар мен олардың кінәлеуін жүргізе білуді үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау АППЛИКАЦИЯ Балабақшашадағы түрлі түсті шарбақтар. Заттық аппликация 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолықтарды қысқа үйрету МУЗЫКА Біздің балабақшаша Марш сипатын ырақты жүріспен өсіру. Музыканы қабілеті. Оңт қабілеті, әуенді дұрыс, нақты нотациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді ба сипатын қабілеті, үйрету	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӨЛШ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2) табиғат құбылыстары: жел, қандыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1) күні табиғатта, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2) адамдардың күні әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

ТАКЫРЫПША: «ОЙЫНШЫКТАР»				
Дене шыныктыру (3)		Коммуникация Сөйлөүдө дамытуу Көркөм эдебиет		Таным КМҮК Жаратылыстану Курастыруу
Секіру. Веселенед тебү (даңда) 1. Еңи аякпен (2-3 рет жүрүмөн кезектестре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрөтү. Үш дөңгөлөктө веселенед тебү. 2. Ембөктөү 8 м дейінгі калыңтыкта заттар арасымен тура батыт бойыңша төрттөңгөйдөңи ембөктөгүгө үйрөтү. 3. Жүтүрү. Тене-теңдікті сактау. Биркалпты, аяктын ұшымен жүтүрүгө үйрөтү. Саяздыктар арасымен (1,5 см аракашыктык) тене-теңдікті сактап жүтүруге үйрөтү.		СӨЙЛӨҮД ДАМУУ. Ойыншыктар эдемі. Ойыншыктар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабілдәу дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәденіетін тәрбиелегуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. КӨРКЕМ ЭДЕБИЕТ «Татар әлемінде» Татар туралы білім беру. Түрлі эмпонияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.		КМҮК «Заттар тобын салыстыру. Ои жәк-сол жәк» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрөтү (4 көлеміндегі санау). Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау, жыл мезгілі туралы білімін күшейту (кү?); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйрөтуді жалғастыру; қаназ бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Жаратылыстану Өді және тірі табиғат Өді және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өді табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өді табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту
«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды: кенкен жапырақтарымен жұмыс жасауға жаттықтыру. «Бүтөлілер е-лн-де» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бұл бауырсақ кішкентай қу ан» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, бағалардың қызғушылықтарын арттыру.		ҚҰРАСТЫРУ Жинау Құрылыс материалдарына құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, шастыналарды тіптен және крішпінтерді, бөшектерді көлденеңнен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.		СУРЕТ САЛУ «Бағалайқандағы түрлі түсті шартар» (заттық сурет салу) дөңгөлөк пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МУСІНДЕУ «Бағалайқандағы әр түрлі донтар» Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі пішіндігі таныс заттарды және өзіне тан ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегуі бойынша көлемін. Кесектің қолдануды таныстыру. Кесектің көлемімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқалпы мүсіндеу әдістерін бекіту.
		МУЗЫКА 1. Тату досыңыз бөріңіз (Е. Менделеев) Музыкаға деген өзіндік қатынасын, от туралы пікірін айту. Хормен, күш түрлерімен музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Білің баябақина Музыканың қимылдық сипатын-жөңіл, ыртақты жүтүрмөн беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациямен, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Мұзыканың крісінесін ажырату, содан кейін қимылды бөлету.		

ТАҚЫРЫПША: «ЖИНАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»				
МЕРЗІМІ:13.09-17.09				
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу ді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әңгімет Қоршаған ортамен танысу
1.Сеңіру: Велосипед, тебұ, (дап да) 2-3-мәртінде қалыңдықта алпа ұратыла қос аяқпен сеңіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебұ. 2.Еңбектеу Кетпб ойындары Тақтайда, орындаықта көлденеңнен еңбектеуге үйрету. Кетпб ойынын ойынау арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, дотты тақтыруға үйрету. 3.Жұғу, жүгіру: Еңбектеу. Жұғу ді жүгірумен кезектестіруге үйрету Тақтайда, орындаықта көлденеңнен еңбектеуге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жиназ кайда келді Дәуісін, дәуісін дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыз, жиназ). Заттардың сандары мен қасиеттерін білдерін зат есімдермен байыту. тұрамыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы матыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жиназ мен ыдыз туралы жұмбақтар шеңу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру ОРЫС ТІЛІ Наши помощники Запоминание названий мебели и посуды; Обучать правильно произношению глаголов и согласных звуков русского языка. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сандар құлақ ортаның» тәжірибелі туралы тусінік беру. Мәкесті: Шарпаның тең екіге және қышыннан бүктеуге үйрету. «Ертегілер еліне» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін» Мәкесті, тілдерін жаттықтыру.	ҚМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шарпын(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың үлкені бөлігілерін(көлемі) тауып, оларды сол бөлігілеріне қарай топтастыруды үйрету; геометриялық фигуралардың туралы түсінікті нытайту; Баланың зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	СУРЕТ САЛУ Тарекке Дағдыларды қалыптастыру: 1)дыбыстарды бейнелеу; 2)дөңгелек шпінді заттарды салу; 3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. АПЛИКАЦИЯ Піскен алмадар текпенен дөңгелек шпінді, бұрыштарын бүктеу арқылы киота үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жепілеуге үйрету. Жеміс, сүліпін қолдануды үйрету МУЗЫКА 1.Ойыншықтар (И.Нуссінбаев) Әртүрлі сипаттағы қарындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1)нане есес заттардың қолданысы туралы. 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданымы, құрылысы, материалы арасындағы байланыс туралы. Балалардың қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның мектеп, тұратын үй, балабақша, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»					МЕРЗІМІ: 20.09-24.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМЖК Жаратылыстану Құрастыру	Шыармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)		
1.Тене-тендікті сақтау. Велосипед, тебу. (адамда) Арқанымен тене-тендікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, соға бұрылыстарды орындау 2.Ластыру, қатып ату Арқанымен тене-тендікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен дастыру және қатып атуға үйрету (1,5 м қашықтықта) 3.Еңбектеу. Кетиль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанадан еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кетильдерді қатып түсуге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Қы бөлшеме? Дамуысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша панғын әңгімелеріайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шне тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарын-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарын-қатынасын көрсету	ҚМЖК «Саңларды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сәт жапында, ортасында, он жатында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құраптан заттарды тәңсітуді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту. заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жапында, ортасында, он жатында)	СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі Қоршанан ортаның әсемдігіне, қаратайым табиғат құбылыстарын бейнестегіше машықтандыру.Балалардың дәрбесе тәжірибесіні әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Боқалармен сурет салудың техникасын жетілдіру. МУСІНДЕУ Дүкенде тұр түрлі-түсті пірамыда Қамырдың кесектерінен мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі танисе заттарды және өзінше тән ерекшеліктерін ескере отырып, үгітсі мен елестегуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, әуіақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;	Жаратылыстану Бөліме осындігі хопш несіті қалтамақ. Бөліме осындігі қалтамақты танып, атауға үйрету. Осындіктердің адамдардың күтімі және табынағын озыніп күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Балабасына ғимараты» «Құрылыс материяларын құрастыру» Құрылыс материяларын құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды пітінен және құршптерді, белпшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материялынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	МУЗЫКА 1. Кеті, билейік. (Б. Байқатамов) Музыканы қабылдау, орындау кейінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстан ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қиындық сипатын-жеңіл, ырғақты жүтірумен беру. Би қиындықтарын, естге сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындығы би әуесін тындау 2.Музыканың кіріспесін ақырату, содан кейін қиындыды бастау, музыканың сипатына сәйкес қиындыларды ауыстыру. Озыніп мәтініне сәйкес ойын қиындыларымен сүйлемейік отырып, әнші көңілді және өзіні-өзіні әндету. Әуесіні сипатын тану, музыканың тактісінен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМЖК Жаратылыстану Құрастыру	Шыармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)		

«Шебер қолдар»

Вариативтік компонент

Тақырыбы: «Жұлызжұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жапнақты аташ жапыратын, боуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

«Ертегілер еліңде»

Вариативтік компонент

«Бауырсақ» ертегісіні қойылымы

Мақсаты: Балалардың ойын тынықтау және өнерлерін іске асыру.

2021 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өткені тақырып «Күз сыйы»
Мақсаты:жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық үсті болатынын, түлдер, жанарактар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»

МЕРЗІМІ:27.09-01.10

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Өлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру, жүзуге дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету; Су да жүзуді үйрету (суға түсу, су да ойнау, су да отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау; 2.Сапқа тұру; Секіру; Сапқа тұруға, сапқа құрылыммен өзгеріп қайта тұруға үйрету; Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту 3. Жүгу; Сапқа тұру; Тізген жоғары көтеріп жүтуге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылыммен өзгеріп қайта тұруға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Күз мезгілі Давысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру; сурет бойлашапаның әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Совпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыпты көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертеңдердің мазмұнын олардың аяуымен салыстыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ Осень Развитие умения понимать обоимощее слово «животные». Формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упрямление детей в правильном произношении русских звуков «Шебер көңілдер» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Мақсаты:Өз қолдарымен қатаздан ар-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қатазды тенеңіре, тіпнен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. «Ертегілер еліңдер» Вариативтік компонент	ҚМҰК «1 саны мен цифр. Сол жағында, оң жағында. Шебер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрмен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрдың 1 санының тандасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрдың салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуді дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында), геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арқылы 1 цифрдың табу. Жаратылыстану «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жауын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дил-к ойын:«Күзгі ересектіктерін ата»	СУРЕТ САЛУ Көкөністер мен жемістер Дағдыларды қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді бейнестеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді ітеру. АППЛИКАЦИЯ Балқалдағы қиыр мен қызыл Заттық аппликация Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жемілдеуге үйрету. Жемілді, сүлгіні қолдануды үйрету. Музыка 1.Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуді. Жүреген отыруды ырғақты орындаумен қимылды музыкамен сәйкестендіру.Өртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Күз. Күзгі ағаштар Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарпайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне бағалардың жетін аудару дағдыларын қалыптастыру; бағаларға ауламендікті кейбір аташтардың, бұталардың түлдері, жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуді дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың көкейтестілігін түсінуді дағдыларын қалыптастыру

	Такырыбы: «Шалкан» ертегісі Макасты: Ертегіні еске түсірү аркылы балалардын тілдерін дамыту.		
--	---	--	--

ТАКЫРЫПША: «КҮЗГҮ ОРМАН», МЕРЗІМІ: .04.10-08.10			
Дене сауыктык Дене шыныктыру (3)	Коммуникация Сөйлөүдө дамыту Көркөм әдебиет	Таным КМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылык Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүрү, секіру, жүзуге дайындық (дәлде) Жүруді секірімен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмөңеу, Жүрү, секіру. Імнәстикеалык кабырға бойынша жотары-төмен кезектескен қадаммен өрмөңеу. Жүруді секірімен кезектестіре жүруге бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Өрмөңеу, Тепе-теңдікті сақтай отырып тімнәстикеалык орындық үстіннен жүруге үйрету. Імнәстикеалык кабырға бойынша жотары-төмен кезектескен қадаммен өрмөңеу.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктері, сурет бойынша Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шатын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарын сөйлемді қолдана отырып сурет мәзәуына қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы ағма» ертегі таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау,ертегі жегісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Такырбыз, Табака Макасты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент Такырбыз: «Ата мен әжеміде қонақта болғанда» Макасты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және бітімдерін кеңейту.	КМҰК «І цифры мен саны туралы өткенді пысықтау,Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың І цифры туралы білімін нығайту; цифрды жаңғын санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таным заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Жануар құрастыру» ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярдауға баулу	СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ АРНАЛҒАН САНЫРАУҚҰЛАҚТАР Балалардың жербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қарындашпен дамыту. Боулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САНЫРАУҚҰЛАҚТАР (құжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таным заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен естестугі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу Музыка 1. Ән: Қайған өкпен. Дәуыстан және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қымылды бастау. 2. Ән: Біз бақытты бағамыз. Музыкалық сүйекестелуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Жүреген отыруды ығықты орындаумен, қымылды музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарындығы музыканы қабылдау.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

Денсаулық Дене пынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Керем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлемет Қоршаған ортамен танысу
1.Сөйлеу, Төпе-теңдікті сақтау (дамалау) Төпе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жогары інінен нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап етуге үйрету. 2.Жүтуру. Төпе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүтуге үйрету. Тақтаймен төпе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету 3.Сөйлеу. Төпе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жогары інінен нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Төпе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ. «А С А Т А С Ы Н А Н», Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шынғы әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Керем әдебиет «А.Лтын дән» К.Ахметова Керем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптан керем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың аяқталумен сәйкестіруге үйрету. ОРЫС ТІЛІ Продукты питания Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. «Шебер қолдар» Танымы: Кіріп Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен пішімдер мен ерекшелік біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Вариативтік компонент «Ертегілер еңді» Вариативтік компонент «Осындай үлкен Шалқан» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің ролдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	ҚМҰК «2 пифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрмен таныстыру. 2 пифрын жазып үйрету; таныс заттарды ұзындығына қарай сәйкестіру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға келмей келесі?» аннның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі іс-әрекетін өңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастыруға ас атау –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру	СУРЕТ САЛУ «Балды мен қабан» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Борлармен дөңгелек таспадан сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру АППЛИКАЦИЯ ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарды бүктеу арқылы киноға үйрету. Ерекшеліктерімен көмегімен бөліктерді жинастыруға үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Балалармен. Ән ойнап отырып, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қызылдан ырғақпен екі вақпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық пішімдерді орындау кезінде шекараларды таңу және атау. Яғни: Бүтін-бүтін, Мұзқаптың ойнағына сөйкес қызылдарды ауыстыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бата, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түйніктерін кеңейту. Өзінің өзі тануға ұмтылуын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру; отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық киімді танытау, әшекейлер туралы

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» МЕРЗІМІ: 18.10-22.10			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Сапқа тұру. Футбол. (данда) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2. Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту. Құрауларды домалатуға үйрету. 3. Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрауларды домалатуға бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Аяғын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жанұялар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тасқилермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану, даңдыларын дамыту; әртүрлі тасқилермен жана сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Көркем әдебиет «Шалқан» (сахналау) Даңдыларын қалыптастыру; түрлі мәтіндерді дыбыстандырадыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі жетісін ретпен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Батық» Мақсаты: Баталарды қатызды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету. «Ертегілер еліңде» Вариативтік компонент «Шатқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің ролін атқара білуге дағдыландыру.	ҚМҰҚ « 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. жұмбақтарды көрсен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; танымал заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзың, қысқа) қабілетін қалыптастыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету ҚҰРАСТЫРУ Санырақұдық Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ Қызықты бұлттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабілетінің дамыту. Қатпарым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Боуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). Мүсіндеу Күзгі жанырақтағы қалпызы Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелдеу деп кейін ен айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сиятын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүгін-үгін. Би қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Баталарнам. Сөздерді дөп айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыртығын дөп бере отырып, қимылды ырыамен екі аяқпен өркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде шешелерді тану және атау. Бүгін-үгін. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

2021 ЖЫЛ КАРАША АЙЫ
ӨТПӨШ ТАКЫРЫБИ: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМҒАН ӨЗАРА ӨРЕКЕТ ЕТУЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӨРЕКЕТТІН ҚАРАЛДЫҒАН ДАҒДЫЛАВЫНА ИЕ БАЛАНЫҒЫ ТУЛҒАСЫН ДАМУАТУДЫ, АДАМЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАР АРАСЫН ҚҰРМЕТ ТАНУАТУДЫСӨЗІНІҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру (лағала) Тене-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастаған асыра келері арқылы лактыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтергі, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2. Жүтуру. Лактыру. Шаппан және бау қарқынмен жүтуруді үйрету. Допты екі қолымен бастаған асыра 3. Секіру. Жүтуру. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шаппан және бау қарқынмен жүтуруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУАТ Жыл қыстары Дамумен, дауыспен дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Диалогы: «Құстардың атын ата» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Төртінші мен көбеле» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді Даму. Балаларды түрлі тақырыптан көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің ішкі жағымен және жауымен қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, аңғаруға, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Құстар туралы жұмбақтар шешу. ОРЫС ТІЛІ «Пішы» про должать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогатить словарный запас детей по теме «Дикие животные». «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Такырбыл: Үлдер Қаздан біріктіру. Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі түлдер жасауға үйрету. Шаппан қағаздан тенеісіре тігінен, көдененен бүктеу дағдыларын жетілдіру. «Ертегілер есітпе» Вариативтік компонент «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	ҚМҰҚ «3 саны мен цифр, 3 цифрдың затын санымен сәйкестендіру. Жыл меніңдері (күз), Көше, бүтін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешуге үйрету. 3 цифрдың 3 санының табиғаты ретінде таныстыру. 3 цифрдың арақашығы 3 саны табу. 1, 2, 3 цифрдың затын санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Жыл меніңдері туралы білімдерін пысықтау (күз). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанықты дәстүр Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Диалог ойыны: «Құстарға жем берейік»	СУРЕТ САЛУ Құс (алмақмен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бөлулермен дәуірлен тыс тәсілдермен сурет салу дағдыларын жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Құс (жаппырақтардан) Барында құрғақ заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатал бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. МУЗЫКА 1. Ән: Тон-тон балалар. Даму мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Поляка Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бөре білуді. Музыкалық кіріспесін ажырату	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жауарлардың күзгі тіршілігі Үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлардың тіршілігі, жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Дене шынықтыру (3) Денсаулық	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚАҒАЗ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Мұзыка(2)
1. Жүру, Футбол (алаңда) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домқалауды үйрету 2. Еңбектеу, Жүру: 50 см жоғары көтерілген арканның астынан өң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту 3. Тіле-теңдікті сақтау Еңбектеу, Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан өң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті? ертегісі Тестірандырылған әрекетке, драматизация ойындарына және құршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына бағаларға түсінікті «құыршақты жүргізу» «Күшті аяқтарды сомдаймыз» Көркем әдебиет Тасқырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретінен орындауға баулу. Дидак ойын: «Күшті аяқтарды сомдаймыз» «Шебер командалар» Вариативтік компонент Тасқырыбы: Шырын қорытырылған машина жасау. Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Балаңның ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. «Ертегілер еліміз» Вариативтік компонент «Қане досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін тандай отырып, бағалардың қызығушылықтарын арттыру.	ҚМҰК «1, 2, 3 цифрлары Біліс-аласы» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; мүсіндерді қосып, цифрларды салуды үйрету; танис заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол биіктігері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы бағалардың зейінін дамыту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жанұялар қысқа калдай дайындайды жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тесілдері туралы білімдерін кеңейту; табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатта өзін ұстаудың қаралайым әрекеті ҚҰРАСТЫРУ «Жанұялардағы қора жасаймыз» Даярдалған қалыптастыру: 1) орналасыту тесілдерін қолдана отырып, пластикаларды тіптен және кірпіштерді, бөшектерді жетіленнен орналастыру; 2) схемалы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	СУРЕТ САЛУ Аю (қызықтаммен бастыру) Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерінен байланысты эстетикалық қабілетін дамыту. Боулармен дәстүрлен тәсе тесілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жанұяларды бейнелеу техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. МҮСІНДЕУ «Күшті ағаш» (ермексидан сурет) Бағалардың көлемді пішіндер мен қарашылым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу Өң: Балдырғандар, МҰЗЫКА Мұзыкалық сүйексидеуден кейін өң айту дағдыларын қалыптастыру. Мұзыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Өң: Топ-топ балақан. Мұзыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полка. Қимылды мұзыкамен сәйкестендіру. мұзыканың екінші бөлігіне қимылды өзгерту. Өзіндік көңіл күйін бере білу. Мұзыканың кіріспесін ажырату

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»

Мерзімі: 08.11-12.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Мұзыка (1) Аппликация	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Секіру, Тіле-теңдікті сақтау (алаңда). 20-25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2. Жүгу, Секіру. Түрлі бағытта	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б. Дандебеков Фонематикалық қабілетін дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұяқастарына	ҚМҰК «3, 4 сандарын салыстыру. Кен-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге	СУРЕТ САЛУ Айдарлы өтеш (аалақмен сурет салу) Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерінен байланысты эстетикалық қабілетін дамыту.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүзекші, жүзекші, ұшамыз. көлік түрлерінің қолданысы (суе, су, жерге жүретін көліктер); жүктің ешпаты және қолданылуы

жүгүртүү үйрөтүү. 20–25 см бийиктикке секирикти бекитүү.	куралтан ойындарга кызыгуу, шыгыгын арттыру. Кейинкилердин бейнесин сөздө дауага келетти дауыс ыргаты жана тилдин каркынын колдануу дагыларын калыптастыруу, үсөйлөнгөн тактырып бойыгына анткенин басы мен соңунан кырастырууга үйрөтүү.	Үйрөтүү, шырдык, заттын, салыкпен сөйлөстөндүрдү эри карай жалгастыруу; өкү топтатып заттарды салыктырууга жаттыгуу; таньса заттарды өкүнө карай (кең, тар) салыктыруу; көбөйсүнү үштөтүү; Шарпы туралы билимдерин үштөтүү, оны өзгө геометриялык фигуралар арасынан табуу;	Боюлармен дөңгүрдөн тые тейилермен сурет салуу дин техникасын жетилдүү ерети кейинкилердин бейнелөөгө машагындайдуу.	машинанын куралысына таяулап туралы (желед жерде, өрт сөндүрү машинасы жана таны баска); машинанын жана ересектердин өңбөй тарапы. Көпкө түрлөрү, жог бөйкөрдү (проуар, жолдун жүрү бөйкө мен жау жүрүшүн өтөт жог жана жердеги өтү) багыларын бейнелүү, жолдун жүрү ересектери туралы билимдерин калыптастыруу.
3. Теме-теңдикти сактоо. Жүгүртүү. Еденнен 20–25 см көтөрүлгөн бастамада тактайдап өтүүгө үйрөтүү. Түрпү багытта жүгүрдү бекитүү	Дил-к ойын: «Болалды, болмайды»			
ОРЫС ТИЛИ Домашние животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.				
Көркөм әдебиет «Өтөш пен тогу» ерети Таньса еретилердин мазмунун айтууда мазмунун жүйөлүлүгүн сактаууга, кейинкилердин мнөзүн сипаттаууга үйрөтүү. Көркөм шыгармаларды эмоционалды кабылдай билүү дамытуу. Багдарларды түрпү тактырып кыраа шыгармалар мен таньсауу.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУУ «Астанадаты жаңуулар багы» Үй жаңуулары жана жабаңы аңдар, олардын сырткы келбети, козгалуу жана коректенуу тейилери туралы билимдерин кеңейтүү. Үй жаңууларынын (ит, мысык) сырткы бейнеси мен кыраа туралы билим бекитүү. Сырдык, жылкынын сырткы келбети, ересектерди туралы билим жаттыгуу	МУЗЫКА 1. Биз көндү бөбөкшө. Өүөндү дурьса, накты интонациялуу. Марш сипатын ыраакты жүрүшкөн берүү. Музыкага деген өзүндүк катынасын, ол туралы иккүн айтуу. Музыканын көндүлүгү өн сипатын кабылдаууга үйрөтүү.	
Вариативтик компонент Тактырыбы: «Сандыкта» Максаты: Пайдаланууга жарамсыз заттардан, корашалардан сандыкта жасап, өлкөйлөгү үйрөтүү.				
«Еретиер өлкө» Вариативтик компонент «Үш аюда конакта» Максаты: Тилдерин жаттыктыруу.				

Денсалуулык Дене шыгыктыруу (3)	Коммуникация Сөйлөтүү дагытуу Көркөм әдебиет	Таным КМУК Жаратылыстануу Кыраа	Шыгармачылык Сурет салуу Мүсүндөү Музыка (2)
1. Секирүү. Теме-теңдикти сактоо. (жатада) Бир аякпен (шамалдан 4-5 рет он жана сол аякпен) секирүүгө үйрөтүү. Жерден 20-25 см көтөрүлгөн бастамада тактайдап өтүүгө үйрөтүү. 2. Салмак түрү. Секирүү. Катпарга өскөрдөн туралы, сипаты кыйнаада кыраа	СӨЙЛӨҮШ ДАМЫТУУ. «Жөмөстөр жагыры» Р.Конакова Өңтөмө катылау жана тилди түсүнүү, тындау биликтерин дагытуу. Үлпү бойыгына анткө кыраа, шыгын анткө мен еретиерди айтып берүүгө үйрөтүү. дагыларын калыптастыруу, сөздүк корын жагылаушы магыналы сөздөр мен байытуу, сан сөйлөрдү рет мен атаууга, олардын зат сөйлөрдөн бүтө колдануу дагыларын калыптастыруу. Театрдын дагыларын аракеттешүүгө ныгеттерин дагытуу. КӨРКӨМ ӘДЕБИЕТ Колган театры Көркөм әдебиет шыгармаларын бойыгына драматтык дагылардын дагытуу.	КМУК «Заттар тобын тенеңтүү» Заттар шеңбердин немесе шарпынын ишине орналастырылган жагдайда өкү топтатып заттардын тенеңтүүдү үйрөтүү; заттардын үлпү бойыгына санын шыгууга үйрөтүү; аргуу катынасына орналашкан заттардын тег немесе тег өскөтүп аныктаууды үйрөтүү;	СУРЕТ САЛУУ Күз Карапайым табият кубылыстарын, бейнелөөгө машагындайдуу. Дөңгөлек пикиндү заттардын салуу, техникалык дагылар мен биликтерди иштүү. МҮСҮНДӨҮ Торсык Багылардын туралылык заттар мүсүндөгү кыраа шыгынын аргытуу. Багылардын халык шеберлеринин өңбөктер мен таньсауу, халык буймакдарынын жөйлөй бойыгына дагылардын мүсүндөгү үйрөтүү. Көкөшпү колданууды

ТАКЫРЫПША: «ТАБИГАТ ЭЛЕМИ»

МЕРЗИМИ: 15.11-19.11

үйрету. Ыр аяқпен (шамамен 4–5 рет он және сол аяқпен) секіруді бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға еселеумен тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.	Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстандыра дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; тыныс сюжеттер бойынша ертелегілерді драмалау; ертегі жетекші ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау	
	«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. «Ертелегілер есінде» Вариативтік компонент «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиімді ақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; бағанын зейінін дамыту.
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өмі және тірі табиғат Өмі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өмі табиғат Құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өмі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарайайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты пәрәнтін жарығызынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, дөңгелектің негізгі түріне желімдеу. Қағаз пәрәнтін көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.		тамыстыру. Көзкіштің көмегімен жасалған бұйымды бөзіндіруге тәрбиелуын ынталандыру. Ұқыпты мөңгідеу әдістерін бекіту.
МУЗЫКА 1. Ән: Қане қызық ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әнінің көңіл күйін бере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбекпіз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Мерші сипатын анықты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету		

Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет		Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану		Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)		Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Лактыру. Теге тейдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Кайбеу тастаймен (өмі 2 см, біліктігі 30–35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (теге-тейдікті сақтау) 2. Жүгіру. Лактыру 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен ұздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алуға бекіту. 3. Еңбектеу. Жүгіру. Құрғаудан еңбектен етуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен ұздіксіз жүгіруді бекіту.		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсерин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша өңімдерін басы мен соның құрастыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ «Наша Родина-Казакстан. Мой родной город» Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казакстан. Учить называть на русском языке символы Казакстана: Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к казахстанскому патриотизма. КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өттегісұлы (жытты) Тақияқтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Вариативтік компонент Тақырыбы: Рамалар жасау Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дендерді		ҚМҰҚ «4 саны мен цифрды. Үлкен, кіші, кішікентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрды 4 санының танбасы ретінде тамыстыру; өзге цифрлардың арамынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішікентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.		СУРЕТ САЛУ Тарекелі әнекейке Сәндік сурет салу Дәлділігі қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қалыңдықты ескере отырып, жазықтықта оларды орналастыру; қазақ оқуларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қалыңдықты сақтау АППИКАЦИЯ Ұнактар салғайды Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиыла үйрету. Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиыла үйрету. Ерестердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлтты қолдануды үйрету Музыка		ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дала және үй құстары Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды білугерін ажыратып, атай білугерін қалыптастыру; табиғатты қарайайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	

раманы ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	1.Күнделікті Қызылорда Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жөніл, ырғақты жүтірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетілумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.
--	---

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ

ТАҚЫРЫПША:«ЖАНУАРИДАН ҚАДАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚУАНЫШТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМӘКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ

МЕРЗІМІ: 29.11.03.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Танымы ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Мұзаяқ (2)
1. Жүру. Сырттан (ағаш) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруге отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шаппанмен сырғанауға, шаппанмен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдан түрлі қашықтан үрістенен доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқасын кезекпен) астап етуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1—1,5 минут ішінде бау қарымен ұзаққа жүгіртуге үйрету. Қолын бөліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолдан» ертегісі Дәлділердің қалыптастыру: Түрлі мәтіндерді дыбыстандыра дырыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі жетісін ретпен орындау Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзін көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен тусіндіктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. «Шебер қолдан» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялының дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	ҚМҰК «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заңды сандармен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген нәтижелерге сүйене отырып шешуге үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі. ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРИДАН ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойына арналған тигарат «Құрастыру дәлділерін қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен тигарат жасау туралы білімдерін жетілдіру	СУРЕТ САЛУ Түнді Балалардың дәрбес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабилдауын дамыту. Балалармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. МҮСІНДЕУ Дымқов ойыншығы Бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жетісі бойынша бейнелер жасау. Балалардың халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының жетісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бейнелерге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Мұзаяқ 1.Ән: Отан-ордақ үйім. Хормен, күш түрлерімен, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дәлділарын қалыптастыру. 2.Күнделікті Қызылорда Әртүрлі сипаттағы әнл жабайлау, әуенді дұрыс, нақты иллюстрациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жөніл, ырғақты жүтірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетілумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»					МЕРЗІМІ: 06.12-10.12
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әлемі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка()	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1. Сапқа тұру. Сырттану (жағалау) Қатарға үшеуден тұрып, сапты жайтадан құруға үйрету. Бір-бірің шамамен сыртанға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сыртану. 2. Сапқа тұру. Дактыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алғесқа дәлдеп дақтыруға үйрету (3-5-6, 5 м жем емес) 3. Тепе-теңдікті сақтау. Дактыру. Басқа қант қойып, заттарды аттан өту, бұрылтуға үйрету. Алғесқа дәлдеп дақтыруды бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертеңгілерді айтып беруге үйрету, дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Казахстан. Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Особенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа (один-много, город-города, страна-страны) КӨРКЕМДЕР МАҚАЛ-МӘТІЛДЕР, ЖАНРЫЛЫҚ ШАҒАЛА Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Батааларды түрлі тақырыптың көркем шығармалармен таныстыру. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балаңдардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. «Ертеңгілер еңіде» Вариативтік компонент «Қане доым, сөзе қосыл» Мақсаты: Белсенді батааларды кейіпкерлердің ролдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	ҚМҰҚ «Аралас сандарды салыстыру. Алғес-жаңын» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену, сандардың байланысын түсіндіру (3-4), сандармен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заңды сандармен сәйкестендіруді үйрету; кеңестік ұғымды қалыптастыру (алғес-жаңын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Таспаға құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі»	СУРЕТ САЛУ. Әлемі мерекелік жағалаушылар элементтердің пішіні, реттілігі, олардың арасындағы қалыптықты ескере отырып, жазықтықта оқуларды орналастыру; қазак оқуларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қалыптықты сақтау. АППЛИКАЦИЯ Әлемі мерекелік жағалаушылар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмекпен белгілерді жетілдіруге үйрету. МУЗЫКА 1. Ән: Астана-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, аумағы мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қоршаған өңір туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін қалыптастыру, алабықтардың қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаңдардың мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 13.12-17.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мұзыка (2) Мүсіндеу
1.Даяқтыру Шантымен жүру (дағды). Он және сол қолмен көлденең нысанға (2–2,5 м қашықтықтан) дақтыруға үйрету. Шантымен бірінші артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шантыны киіп, шешуді үйрету. 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіріптемен секіруге үйрету (демаді ұзындары бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны тапқандан оны қақпана енгізуге үйрету.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түркі мен қысыр (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: Түрлі мотивдерді дыбыстандыра дұрыс тыныс алу түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау таныс сюжеттер бойынша ертегілерді арнамадау, ертегі жетісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктеріне өзіннің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Ертегілер еліңде» Барымташылық компонент «Көз көруге тоймайды, құлақ есуге жалықпайды» Мақалаты. Кейіпкерлердің ролін атқара білуге дағдыландыру; ертегіні сәнннедау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Уақыты, жару, шырғижақ, қолыңды, қызыңды, қызыңды пішірмейсіңдер	МҮСІНДЕУ Жігіт пропорцияларды сақтап, сауық пен адам қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөлшектері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мұзыка 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. 2. Ән: Астана-арман қала. Мұзыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»

МЕРЗІМІ: 20.12-24.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орна тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Мұзыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Даяқтыру Шантымен жүру (дағды). 1,5 м қашықтықтан тітінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға даялған дақтыруға үйрету. Төбешікке қосалды қадаммен, қарымен көтерілу 2.Өрмектеу. Даяқтыру Аралықтан аралыққа, онға, солға аяқпен үйрету. 1,5 м қашықтықтан тітінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға даялған дақтырудың бекіту 3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулінің дұрыс сақталуына үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «Қуыршақты жүгірту» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шанты әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру ОРЫС ТІЛІ «Елочка наридаи в гости к нам пришла» Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Вникательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упрощать в подборе	ҚМҰҚ «Заттың салып пифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол- жағында-оң жағында, астында, Шары, тіктертөбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; көпестік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Берің білің келеді Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, бағабалқаның ауласындағы өсімдіктерді	СУРЕТ САЛУ Шыршаға келген қоян (трафарет) Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарлардың бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және бақалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру АППЛИКАЦИЯ Орнадағы әшекейлейік Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Мұзыка	Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері балқалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтары және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыпшылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»			МЕРЗІМІ: 10.01-14.01
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу ді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Сапша тұру Жүтіру (далада). Сапша бір-бірімен жүтіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету 2. Сапша тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көгілденен және көлбеу орындықта төртпастандан еңбектеуді бекіту. 3. Теге-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен 10 см арақашықтық, сызықпен теге-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көгілденен және көлбеу орындықта төртпастаннан еңбектеу	СӨЙЛЕУ ДІ ДАМУЫ. Жанұялар туралы жанытпаштар сөздерден дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (и-ё, т-д, к-г-ф, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өзгерту білгітерін бекіту; бауу сөйлеу, жанытпаштар оқу. Артықшылықты ашапартты оқидан өрі жетілдіру. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі жөніп ретімен орындау; тентірілдірілген әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырыты мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану «Шебер қолдар» Вариагтивтік компонент Ақсақал Мақсаты: Балаларға қызықты уақыт арқылы домалақтап, бір-біріне жетімдеп ақсақала жасау. «Ертегілер ешінде» Вариагтивтік компонент Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегілері қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арақашықтық далайот.	ҚМҰҚ. «5 цифрды туралы өткенді шынықтау. 4-5 сандарын сызықтау. Көпестікте бағдарлау» 5-ке дейін санау көбілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадан заттардың сұтбағынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қаназ бетіне бағдарлау көбілетін арттыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі. Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қалыптары туралы білімді бекіту) ҚҰРАСТЫРУ Қоян Балаларды қалың материалдардан бұйым жасауға баулу. Белгілерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдану дамыту, қорыққанға сүйені отырып зат жасау	СУРЕТ САЛУ. Қысқы оран Заттарды қаназ бетіне тұтастай орналастыра отырып, мақалды композиция салу, дағдыларын дамыту. Аңаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МҮСІНДЕУ. Айырғылдан (балыққақаруы) Бүтінге бөлінген заттарды, аңаштар, олардың сыртқы келбетін, пропорцияларын, бөлшектерді құру Музыка Идея анықтаушылар Дарығын оқыту; ұланып және төмендеу, тіп әуен қарқынды бұру; Сипатымен мақалды жанытпаштар туралы ой шығаруға мақалды тұндырып, аңаштар және сызықтарды; Музыкалық еңбекті ойындағы аңаштарды бау 2. Әңкегі балалар күнелік. Музыкалық шығармалардан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шебер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шұғыл аспаптарда ересектің ойнағандығын тыңдау.

[illegible]

[illegible]

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕР»				МЕРЗІМЕ: 07.02-11.02
Дене саулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Мүзыка (2)	
1. Сөйлеу (дамыда). Тегіне-теңдікті сақтау Көздеу таптайды жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Бикітті 5-10 см 2-3 заңғын үстінен кезектесе секіруге үйрену 2. Дыбыстау. Сөйлеу. Құрауларды	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Аспапшы Сөздік қор Тыңда ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына	ҚМҰК «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары тұрақты өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрену; цифрды заттың санына сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сызбалы геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	СУРЕТ САЛУ. Барынша (пальчиков ойыншығы) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірзандықпен олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түйі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дәл дәлдірмен	

[illegible]

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі
1. Жүру. Сапқа тұру (далада), Ұсақ (жін) және аспақ алымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту 2. Сапқа тұру. Тене-тендікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша тенеуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тене-тендікті сақтап жүруді бекіту 3. Жүгіру. Тене-тендікті сақтау Түрші бағытта, бытырап жүтпруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тене-тендікті сақтап жүруді бекіту	Сөйлеуді дамыту. «Қызық көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдану ОРЫС ТІЛІ «Зимние явления» Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наглядность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Ақтар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмпонионалды қабылдай білу, кейпікерлергежанашырлық таныта білу біліктерің, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды ұғымдар бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таным шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: Досымды арналған альбом Мақсаты: Қаназбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік тартушылық қаназды тең екіге бүктеу және бір-біріне жетілдіру әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. «Ертегілер егінде» Вариативтік компонент «Көз қоруте тоймайды, құлақ есуге жалықпайды» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын бойынша кейіпкерлердің іс-әрекетіне қарап, әсерлі кейіп күйін білдіре отырып, сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	ҚМҰҚ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «көптең», «көпшіні», деген сұраққа дұрыс жауап беру; үйренуді жалғастыру; логикалық фигуралар туралы білдірме жасау. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табигат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Түлдің бөліктерін атай білуге үйрету	СУРЕТ САЛУ Суретші қыс Заттарды қаныз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағыштар мен жануарлардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. АППЛИКАЦИЯ Табалқты әшекейлеміз Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қаныз бетінде ленталар және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер ретілігін, олардың арасындағы арақатыстылықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық дыбыстарды бейнелдіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау; сәндік композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жөндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; бұдырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және бабаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.

ТАҚЫРЫШША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 21.02-25.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүтіру. Секіру (аялда). Теге-теңдікті сақтау. Түрлі бағытта, бытырап жүтіруді бекіту. Айқын біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Дактыру. Теге-теңдікті сақтау. Басынан асыра дақтыру және оны қатып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үлгіге 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалымен атап өтуді бекіту. 3. Дактыру. Өрмеу. Басынан асыра дақтыру және оны қатып алуды бекіту. Пластикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қозғалысмен өрмеуді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Әпшекпей бұйымдар балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жасай алуын сөздерді түсіну арқылы ендіру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақшар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар дағдыларды қалыптастыру. Таңсы сюжеттер бойынша ертегілерді драматизау, ертегі жетісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері: жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалысы үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалау	ҚМҰҚ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қатас бөлімде бейнеленген заттарды орналастыру ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылымыз боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі белгілерін, олардың бөлшектерін атауға үйрену, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	СУРЕТ САЛУ А.Лана Сонатка пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру; элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Әдемі табиғат Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, сөзден жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сабылшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1. Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармалардың кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жүспен би қимылдарын орындау. 2. Ән: Ауыл аянашы. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бөре білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың біте-тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

«Шебер қолдар»
Вариативтік компонент

Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»
Мақсаты: Қанаттан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Денгелектеу арқылы қонуға жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.
«Ертегілер еліңде»
Вариативтік компонент
«Әжегі тақ және қасқыр» ертегісі
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, тілдік қорларын байыту.

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИОНАЛДЫҚ, СЕЗІМДІЛІК, ОЙЛАУДЫ ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙНІДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ. БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, УЛГІТҢЫК ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӨРЕНДЕЛУ.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

МЕРЗІМІ: 28.02-04.03

Денсаулық		Таным		Шығармашылық		Әлеумет			
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация		Сурет салу		Қоршаған ортамен танысу			
		Сөйлеуді дамыту		Аппликация		Мүзика			
		Орыс тілі		Жаратылыстану		Музыка(1)			
1. Жүру Лактыру. Қозғалыс батытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лактыру және оны қатып алу ды бекіту. 2. Жүтуру Дотты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтуру. Дотты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қатып алу ды бекіту		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Салт- дәстүрді білемін» есуу зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (и-б, т-д, к-г, ф-с-ш-ц), анық айтуларын қалыптастыру; КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таным шығармаларда батыр жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұнды бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Батырларды жақса эмоционалды, манерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ыртығын, қуанышты, сүйсінімді бере білуге үйрету.. Дидаг-к ойын: «Құрыпшақты бесікке бөлейік» «Шебер көшпелер» Вариативтік компонент Тақырыбы: Игі (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент «Лактарым менің, лактарым менің » Мақсаты: Ойын арқылы балаларды ролдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		КМҰҚ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «көшің», «көшіпші», деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл меніңдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру		СҮРЕТ САЛУ. Наурыз кесіңі дағамыз Заттарды қана бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шанышқалмен сурет салу)		ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру; қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сипаттарын мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастағаны ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу	
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация		Таным		Шығармашылық			
		Сөйлеуді дамыту		КМҰҚ		Сурет салу			
		Көркем әдебиет		Жаратылыстану		Аппликация			
						Музыка(1)			

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕСІҢІ ДАҒАМА!»

МЕРЗІМІ: 07.03-11.03

Денсаулық		Таным		Шығармашылық	
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация		Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу	
		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Жаратылыстану Құрастыру	

1. Жүтүрү. Лактыру (далада). Жетекшинин ачысуу менен, каркында жылдамдагып және асырын жүтүрү. Дойгы еки колым мен басынан асыра және бир колым мен кедерл аркылы лактыру (2 м аракашылык)	СӨЙЛӨҮДІ ДАМЫТУ. «Наурыз-думан» (сүрөт бойынша аңгытасуу) жеке тажирибесинен сүрөттүн мазмуну бойынша шартын аңгытасуу куралы: Сөздер мен дауыс жана кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-с-з-ц), анык айтууларын калыпттыруу. Тилде сөйлөмдөрдүн өртүрү түрлөрүн, коомшоналарды колдануу КӨРКӨМ ӨДӨБИЕТ. «Дарыстан мен тынчкан» еретт жейсін үсткөн ормандуу, теңиздин арыстан аркестин баска да жарымс турдун (үсткөн үсткөн); жұбы мен келсе отырып, сөзгн ыргаты мен козгалыс үйкөсін сактау; адаби кейпкерлердн дене шыгыкасы, ым, дауыс, мимика аркылы куру; сахнада багырдануу. Эдаби кейпкерлердн аркесттерине өзінгн көзкарасын билдүрү «Шебер колдар» Вариативтік компонент Такырбы: Аналарга оыйлык. (Куутыктау ашык хат) Макасты: Калын, казз бетине жүксак мочалканы (тубкка) алма шпінгге ұктагып кылт, желмдеп, бетне ине кадыгып жасау	КМҮК «Заттардын келістікте орналасууна салынган тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Цифрды заттын салымен сәйкестендіруу, математикалык жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешуге үйретуді жалғастыруу. Көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыруу. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыруу; логикалык тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?», ДО. Ылмдерін қалыптастыруу: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптерін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; ҚҰРАСТЫРУ «Өшпеккей бұйымдар» қанзден орамдар, жиектер, кесектер жасау; белпектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-арекет дағдыларын бекіту. Дил-к ойын: «Қуыршақты сәндейік»	СҮРЕТ САЛУ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Заттарды қатз бетне түзастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. МУСНДЕР Көке бұны бәйкерден заттарды мұңдеу, оларды өрнектерді; прохидияларды; бәйкерді құқыру Музыка 1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тажирибесінгн арақатынасын анықтау. Қол орамалтын бауу бұтпау, әуен сүйемелдеу мен жұбымен жүру, көңілді билеу. 2. Ән: Мен өнерді баалам. Бір қаркында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларын соңына дейін тындау, оларды тану, шығарманың белмдерін ажырата білу. Шаппандык пен елгілік тынды
2. Жүру. Жүтүр. Сөзгн «Жыланша» ирелендеп жүруді бекіту. Жай қаркында үздіксіз жүтүруді бекіту			

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»			
Дене шығымы	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
Дене шығымы (3)	Сөйлеу дамуы Қарқалдық Орғын	КМҮК Жаратылыстану	Сүресалу Алпысқия Мұзды (1)
1. Жүру. Жүтүр. «Жыланша» ирелендеп жүруді бекіту. Жай қаркында үздіксіз жүтүруді бекіту	Сөйлеу дамуы (өмірлік)	КМҮК	СҮРЕТ САЛУ. Дыбыстар (жасалма)
2. Жүру. Жүтүр. Сөзгн «Жыланша» ирелендеп жүруді, жай қаркында үздіксіз жүтүруді бекіту	«Халықаралық» (өмірлік) Тілдик объектілер мен объектілерді көрсету оларды бағалау, өзектік жасау дамуы және бейнелу, заттар тобын бейнелу сөздерді бағалау, өзектік жасау, бағалау, өзектік жасау (өмірлік, қарқалдық, жасалма)	«Реттік санды. Өмірлік нысанды туралы заттардың келістікте орналасуы. Заттардың салыстырмалық сәйкестендіру»	заттардың үлгі бойынша олардың өмірлік сәйкестендіруін тапсыру, прохидиясын және заттар мен олардың белпектерін құнысқан оларды олардың сүресалу үйрену сүресалу дамуы лексикалық дағдыларын жетілдіру. Сүресалу ашык және олардың үлгілерін жетілдіру
20-25 см биіктіктен секіруді үйрету	Вариативтік компонент Такырбы: Көбелек (көпінше материалмен жұмыс) Макасты: Бағаларды табын материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөлшектерін салыстыра білуге үйрету. Әлемділікке баулу.	Жаратылыстану Жаратылыстану	
			МЕРЗІМІ: 14.03-18.03

2022 ЖЫЛ СӨҮР АЙЫ

ӨТПЕШ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМИ

МАҚСАТЫ: ТҮР ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ОСМІДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРИЛАР, ЖӨНДІКТЕР МЕН ОСМІДІКТЕРДІҢ БАДЫЛЫҚ ТҮРлерін САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТ ПЕН ТІКЕЛІ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИІЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТРІШПІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАНЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

ТАҚЫРЫПША: КҮСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,

ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...

МЕРЗІМІ: 28.03-01.04

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөйлеу. Сәмокат тебуге (дәстада) 20–25 см биіктіктен өскіруді бекіту. Сәмокат тебуге үйрету. Оқта, солға бұрылыстарды орындау. 2. Тене-теңдікті сақтау. Сәпка тұру. Тактай үстмен тене-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үйрету. Тактай үстмен тене-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үйрету. 3. Сәпка тұру. Жүйіру. Тактай үстмен тене-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Маусымдық өзгерістер» Тілдің қаржының өзгерту біліктерін бекіту. Бауы сөйлеу, жаныттантар оқу арнауыңиялық апараты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаныттантар-мен бағалардың сөзді қорын толықтыру. Дидактикалық ойындар: «Мықты болсаң, тауың көр!» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б. Жұмыс Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда тұрғы өмірлік жағдайлар: мереке, өмірден алынған күлді және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қағынасын эмоционалды түрде білдіру ОРЫС ТІЛІ «Весна» Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции «Шебер қолдар» Вариативтік компонент «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға пластинкалық ыдыстан ұя жасауды үйрету. «Ертертер еліде» Вариативтік компонент «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің ролдерін бере отырып, балаларға сөздермен қимыл қозғалыстарын үйрету.	ҚМҰК «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Он жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде, 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау: «қанша», «қанша», «қанша», «қанша» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; жаныттантар, сәмокатқа суреттерден танысшылық фигураларды таңа білу дегендерін білуді; қанз белде бағдарға қызығу артыру. Жаратылыстану «Көсіртке қайта мекендейді?» Бауырмен жорылаушылар санының өкілдерімен (көсіртке, табакка), олардың сыртқы түрлерімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (көсірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық ойындар: «Топтастыру»	СУРЕТ САЛУ Көктемді пейзаж Заттарды қанз белде тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Аваттар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету АППЛИКАЦИЯ Құс үйі қайшымен жұмыс: шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Желімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Музыка 1-Ән: Сабантой. Құш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Ересектердің еңбегі Ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диканын еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелену; бағалыққа қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелену. Заттық әлемі қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балалардың ұлттық қимді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жандастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелену.

1. Секіру. Веносипед тебу (дағдар). Бір орында тұрып отыра, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті веносипед тебуді бекіту. 2. Теме-теңдікті сақтау. Секіру. Тыныс алмаумен орындық үстінен темпе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып отыра, солға бұрылып секіруді. 3. Теме-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Тыныс алмаумен орындық үстінен темпе-теңдікті сақтап жүру.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жеңілдіктер әлеміне сияма» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту жөнін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (и-ё, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш) анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынды өзгеруі біліктерін бекіту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты оқиды әрі жетілдіру. ОРЫС ТІЛІ «Детіңе көмектесіңіз» Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, уважать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и сферах труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Душайман Федора» К. Чуковский Мен тілдік ойындар жаттығуларды қолданып отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байытуды; заттардың белгілерін сөздерді бағалардың сөздік қорына жаңашылдықпен енгізуді үйренуді; ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ	«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Ұшақ Мақсаты: Бағаларды қатаңды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды қалыптастыру. Бүткен кезінде қарама-қарсы қабарыстары мен бұрыштарының сөйкес келуін қалыптастырып отыруға үйрету. «Ертегілер еліне» Вариативтік компонент. «Алтын айдарлы ағаш» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ролін дұрыс орындауларын қалыптастыру, сахналау.
КМҰК «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді қалыптастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен бағыттай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Тәңірдің әлемі» Жаңалықтардың аттарын (қонақ, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жаңалықтар туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Диалог ойыны: «Құмырсқаның әлемі»	КМҰК «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді қалыптастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен бағыттай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Тәңірдің әлемі» Жаңалықтардың аттарын (қонақ, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жаңалықтар туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Диалог ойыны: «Құмырсқаның әлемі»	
СУРЕТ САЛУ «Қанжары» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. АППЛИКАЦИЯ Түлкі биікеш Заттың аппликация: күресіп, заттар пішіндерін жасау; қатпар бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру; қайшымен жұмысшылардың мен теріс бұрышты екі бөлікке қиып, жігітке жолақтарды келтіретіннен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Мұнықа 1. Ән. Біздің ән. Күн салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен маңызы жағынан алған түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапшаңдық пен еңгілік таныту.	СУРЕТ САЛУ «Қанжары» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. АППЛИКАЦИЯ Түлкі биікеш Заттың аппликация: күресіп, заттар пішіндерін жасау; қатпар бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру; қайшымен жұмысшылардың мен теріс бұрышты екі бөлікке қиып, жігітке жолақтарды келтіретіннен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Мұнықа 1. Ән. Біздің ән. Күн салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен маңызы жағынан алған түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапшаңдық пен еңгілік таныту.	
Қорытынды ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, сипаттарын, құрылыстары туралы, кейбір жемістердің түрлері, тұрғы, олардың пішіндерін туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өміс-өлуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұзылғандығы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары. тіршілік иелеріне ауыспалық, жанашырлық таныту.	Қорытынды ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, сипаттарын, құрылыстары туралы, кейбір жемістердің түрлері, тұрғы, олардың пішіндерін туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өміс-өлуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұзылғандығы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары. тіршілік иелеріне ауыспалық, жанашырлық таныту.	

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТҮРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				МЕРЗІМІ: 18.04-22.04
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармалық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, соңға бұрылып секіруді жетілдіру 2. Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды альекеа дәлден лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3. Еңбектеу. Лақтыру. 30 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, тапакты асынан он және сол бүйірмен ана еңбектеп кіруді беткіту. Заттарды альекеа дәлден лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) (суретпен жұмыс) сөздерден дауыспенз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тліде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қоладану, суреттің мазмұнын бойынша лганын өнгімесер құрастыру. Көркем әдебиет «Мшәо»сіметі Мәшіні жақылағанна дұрыс пьельалу арқаушылық деңгейде ұғындырылу, таяар сюжеттер бейнеленулері, драму «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Табиғи материалдармен жұмыс Макасты. Бағалардың өз келугеулары бойынша жұмыс жасау. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент «Ертегі әлеміне сияхат» Макасты. өткен ертегілерді еске түсеріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тыянақтау.	ҚМҰК «Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен-тар» Зерттеу сынын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар араындағы байланысты түсіндіруді жаптастыру; кен-тар ұтымдары жайлы түсініктерін нақтылау; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келебі, қоздау және қоректену тасилдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың ойрықа белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту; үй жануарларын және олардың төлдерін атау. ҚҰРАСТЫРУ Алма алпаһтар түздейі құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөліну; қанадан оралдар, жиектер, ресектер жасау; бөлшектерді өзара жетімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау	СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (белгі бойынша) Үй жануарлығын тән ерекшеліктерін шешіп, прокуриязы және бөлшектің ерекшеліктерін ажарта отырат сурет салу үйрету; жанбарларды ішіннен бірегейі бүрге білуге, сурет салудың техникалық дегендігін жетілдіру» МУСІНДЕУ Құстар нешеденеа (фигуралық жұмыс) Бүтінге бөлшектен заттарды мүсіндеу, оларды ерекшеліктерін ажартау; бүтінге бөлшектен заттарды мүсіндеу; оларды ерекшеліктерін ажартау. Музыка 1. Ән: Дастық. Бір қарқанда ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажарата білу, музыканың епитатын анықтау Біт қонағыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. 2. Ән: Көктем әні. Әжеке және хормен ән айту дағдыларын, слова дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау Жүзішен би қимылдарын орындау.	

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»		МЕРЗІМІ: 25.04-29.04		
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Керекте әдебиет	Таныма КМҰК	Шығарушылық Сурет салу Аппликация Мұздық (1)	Әжемет Қоршаған ортамен танысу
1Жүзгіру Әуесіеу. Жетекшінің ауысуымен, жарқынды жылдамдығын және ақырын жүтуіге үйрету. Түрмәсінекеалық кабобарға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадармен өрмәлеуді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ. Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жатығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (кшм, аяқ кшм); мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді бағалардың сөздік қорына ендіру; сөзге қызығушылықтарын дамыту	КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шарық, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Кеністіктегі қарым-қатынастар, геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	СУРЕТ САЛУ «Аулаң түсті шарықар» (май шымымен сурет салу) Заттарды қанжы бөліне тұтастай орналастыра мазмұнды салу, дәлділіктерін дамыту.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Дулаң өлке» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қолдану, тәрбиесінің әнін ілесі) халық өкірі туралы картиналарды, ұлттық сөндік өнер бойынша албомдарды, тұрмасылық заттар мен ұлттық үнінде дайындалған кшмдерді

2.Жұру. Лактыру (дағдал). «Жыланыша» претелден жұрте үйрету. Басланат асыра дақтыру және оны қатып алуды бекіту.	Орыс тілі «Венок дружбы» Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Коркем әдебиет «Дергелен айболит» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен елгенді ажырата білуді, көркем шығармаларда турп өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күткілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Үйрек (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және бағаның ой-қиялын дамыту.Қатаңды әр түрлі әйелден бүктеуге жаттықтыру. Мақсаты:«Кайтадау. Clothes» тақырыбына жана лексикалық материалмен таныстыруды жалғастыру.		Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлен тас таспаданмен сурет салудың техникасын жетілдіру Аппликация Ақсақал Деталдарды қалыптастыру: эскиздер ретінің олардың архақтығы архақтыққа сәйкесді. Ожесті көпшіліктегі өз ойының қызығулылығын қалыптастыру Музыка 1. Ән-Жұлдыз боларын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық манеріне құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы тәуелсіздіктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық ежелгілері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.Бағдарлам түсінік белгілерін сөйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаңа жүргізіліс үшін ерекшеліктер, «Жаңа жүргізіліс өткенді жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру
--	--	--	---	---

2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМТЕРІШШІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҰЙЫСТЫНЫШШЫҚ, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ҰНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЛЫНЫНА КҮНШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ. ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӨРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.					
ТАҚЫРЫПШЫ: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 02.05-06.05					
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Таным ҚМТҰҚ Жаратылыстану Құрмет	
				Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	

жетілдіру. Екі деңгелекті велосипед тебуге бекіту.	Орыс тілі Итоговое: Что я знаю	фигураларды көре білуге үйрету; «үмікен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.	сауды үйрету; Заттарды қанз бетіне тұтастай орналастыра отырып, маусымды композиция салу, дағдыларын дамыту
2. Секіру. Лактіру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен, лактіруды жетілдіру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріңі, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру.	правильно описательные, прилагательные(ж.п.с.з) и союзы на (р.п) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употребляют в речи имена существительные единственного и множественного и	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөліне өсімдіктерін, бағабалқанын жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау; табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзің ұстау ережесін білу	«Ақваридың балықтар» кәйіпшімен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бетікке кино, жәйіпше жолақтарды көлденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру. Жетілімнен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру
3. Теге-теңдікті сақтау. Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстінде теге-теңдікті сақтап жүруді бекіту.	«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: Кеме (Орпалы) Мақсаты: Балаларды қанзадан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қанзадан бүктеу, жазу арқылы сауақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқаныштығын, зейінін дамыту.	Хайуанаттар бағы Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	1.Ән: Алақай, жаз келді! Бір қарқылда ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйеместей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Мұзқанынның сипатына сөйкес ойын әрекеттерін орындау
Денеулық Дене пынықтыру (3)	«Ертегілер еліне» Вариативтік компонент Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жазымды-жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.	Құрастыру	2.Ән:Қызыл қан Жеке және жұмыс жасау дағдыларын сол дағдыны ұстау техникаларын жетілдіру. Мұзқалыққа көнерту, құрылдан бекірту. Ағзаның бәте пәт салып қабілдәу, жеті қабілдәу, үйкелді, пәтәлдәу.
ТАҚЫРЫПША: «ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»			
1. Жүгіру. Секіру Қатып алып жүгіру. Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1.Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есу зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөлшектерін атауға үйрету (танерген, күндіз, кеш, түн) мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру; сөзге қызығушылықтарын дамыту.	Таным ҚМУК	МЕРЗІМІ: 23.05-27.05 Шығармашылық Сурет салу
1. Жүгіру. Секіру Қатып алып жүгіру. Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1.Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есу зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөлшектерін атауға үйрету (танерген, күндіз, кеш, түн) мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру; сөзге қызығушылықтарын дамыту.	ҚМУК Қорытынды. Викторина тәулік бөлшектер, танерген, күндіз, кеш, күндер; бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себет-салдырлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. «Теміз түбіңде» (май шаммен) Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру.
«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Шығармашылық көрме ұйымдастыру Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.			