

Бекітемін:
«Керемет» бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің Метерушісі:
Сүйкімбаева.А.А



«Ерлестік» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу
жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Күттыбаева.Ұ
Назарбаева.ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы – «Керемет» бастауыш мектеп балабақша кешені
Топ / Орта топ

Балалардың жасы-3 жастағы _
Жоспар қай кезегте жасалды-2022 жылғы қыркүйек

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қыркүйек 2022ж	Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірінен, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру, Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірінен, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру, Секіру. Жерде жатқан жалпақ шенберге, орнынан ұзындыққа секіру техникасын қалыптастыру; Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Отыру жағдайында 1,5–2 метр қашықтықтан бір-біріне доп тебу дағдыларын қалыптастыру, аяқтары бөлек. Көлденең нысанаға лақтыру. Жүгіру, өрмелеу. Қойылған заттар арасында "жылан", 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру, Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтамен (20-30 сантиметр), бөрене бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; Қайта құру. Шенберге құру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу. БАРЛЫҚ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ НҰСҚАУШЫСЫ ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӘРБИЕШІ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ-КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ КҮНІ БОЙЫ ОСЫНДАЙ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШЕДІ
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (а, у) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (п-б) Сөздік: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша

		Үйлестіру. Келісілген сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнегі сөздерді есте сақтау.
	Қазақ тілі (басқа оқыту тілдерімен топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры: туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын, үй тұрмысындағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер). ОСЫ МІНДЕТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫН ҚАЗАҚ ТІЛІ МҒАЛІМІ ӨЗІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫНДА ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӨРБИЕШІ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ КҮНІ БОЙЫ ШЕШЕДІ.
	Математика негіздері	Сандар. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. Шамасы. Заттардың мөлшері ертүрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.

		Кеністіктегі бағдарлау. Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерінде (бас, аяқ, кол) атау және бағдарлау.
	Қоршаған ортамен танысу	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Негізгі идеяларды қалыптастыру: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту. Менің отбасым: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен танысу. Еңбек ересектер. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту. Қазақстан-Менің Отаным. Балалар тұратын қала туралы білімді қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту,
	Сурет салу	Пәндік сурет: түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды (бұлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет. Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына.

	Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек козғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру.
	Жапсыру	Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану
	Музыка	Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық козғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты менгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. МУЗЫКА МҒАЛІМІ ОСЫ МІНДЕТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫН ӨЗІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫНДА ЖОСПАРЛАЙДЫ, ТӘРБИЕЛІШ БАЛАЛАРМЕН КЕЗ-КЕЛГЕН ІС-ӘРЕКЕТТЕ СОЛ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШЕДІ.

