Перспективалық жоспар
МАД тобы Қыркүйек айы 2021жыл
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту.

Міндеттері:

-**о**йындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру;

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту .Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктерін дамыту;

-логикалық ойлау**,** танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдыларын жетілдіру;

-шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамыту;

- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5

«Менің бала бақшам» **1-апта**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 2)Сапта бір қатармен жүгіру. 3)Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Топ жеңімпаздары» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын байыту. Педагог сөзін тыңдай отырып, өз ойын айта білу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Дыбыстар » **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз; жуан, жіңішке дауыссыздар) зерттеуді үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біреу және көп». **Мақсаты:**Біреу және көп сөзінің мағына сын түсіндіру.«Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кімнің ойыншығы көп?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақшамызға күз келді» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жетіл-діру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қай кезде болады?»	**Сурет** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласын-дағы ағаштар» (сюжетті сурет) **Мақсаты:**сурет салғанда ағаштарға тән сипаттарды бере білуге баулу, қылқаламмен жуан, жіңішке сызықтарды салу және бояу дағдыларын нығайту, қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ағаштың пайдасы» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әдемі ағаштар» (сюжетті мүсіндеу) **Мақсаты:** Пішінді мүсіндеуде басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтауға дағдыландыру **Дидактикалық ойын:** «Топтағы ағаштан жасалған	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің балабақ шам» **Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспен шілік сезімдерін дамыту,мақтаныш, құрмет сезімдерін арттыру. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге , құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Балабақшамды гүлдендіремін»

		Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды белгілейік» **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** «Балабақша» өлеңі Б.Тәжімбетов **Мақсаты:** балаларды өлең мазмұнымен таныстыра отырып,балабақша туралы әңгімелеуге, өлеңді мәнерлі, жатқа айтуға үйрету **Үстел-үсті ойыны**: «Менің балабақшам» (Воскобович ойын құралдары) **Орыс тілі** **Тема: «Мой детский сад»** **Цель:**Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. **Игра**: **«Найди нужную комнату?»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**құрылыс материалдарын реттілігімен пайдалана отырып, балабақша құрастыруға үйрету. Балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіндіру, өз ойларыннан бала бақшаны құрастыр-уда шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ерекшелігін тап»	заттарды тап» **Аппликация** **Тақырыбы: «Топтағы гүл»** **Мақсаты:**Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктел-ген қағазды симме-триялы сызықпен кесуге және бүктеу арқылы қиюға үйрету.Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрби елеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүл сыйлаймыз» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Вместе весело шагать» В.Шаинский **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова **Ойын ойнау:** «Соқыр теке» Ұлттық ойын	

«Менің достарым» **2-апта**	**Қауіпсіз мінез –құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Валеология» еліне саяхат.СӨС дәрігері мейірімді досымыз. **Мақсаты**: «Валеология», СӨС ұғымдарымен таныстыра отырып, денсаулықтың адам үшін маңыздылығын түсіндіру **Сюжетті ойын:** «Дәрігер досымыз бақшада» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту.2)Шығыршықтан -шығыршыққа секіру. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Допты досыңа лақтыр» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту. 2)Кубиктер арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 3) Допты қос қолмен лақтыру,кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұбыңды тап»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Л.Толстой. «Екі дос» әңгімесі. **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Адал достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «**Егер.., онда...» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Сөз» **Мақсаты:**Сөз қашанда заттың атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды сипатта» **Орыс тілі** **Тема: Мои друзья** **Цель**:Совершенствовать диалогическую речь, учить вести координированный диалог. Учить быть доброжелательными собеседниками. Развивать связанную речь, способности к суждению и умозаключению, т. е. раскрывать смысл пословиц. Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи. **Дидактическая игра**: «Назови имя своего друга» **Көркем әдбиет** **Тақырыбы:**Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңді оқып беріп	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» **Мақсаты:** Ортақ белгісіне қарай зат-тарды бір топқа біріктіруге жаттық-тыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кім көп жинады?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғаттың достарымыз» **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым – қатынасқа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды...»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Досыма арналған торт»(сәндік сурет) **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.Қылқалам дыпайдалана отырып затты безендіре білуге үйрету, бейнелеп сала білу іскерлігін дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Досыма сыйлық» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ит-адамның досы» (мазмұнды сурет) **Мақсаты:**Бала-лардың жан-жануарларға деген қамқорлығын арттыру.Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, адам мен жануар бейнесін үйлесім ділікпен мүсіндеу іскерлігін қалыптас тыру **Дидактикалық ойын:** «Ақтөс біздің досымыз» **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Туған күнге арналған гүл»** (заттық) **Мақсаты:** Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыра отырып, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қол бұлшық еттерін дамыту. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досқа тілек»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«**Достаса білейік» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасындағы сыйластық , достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын**: «Менің досым» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Менің ортам» **Мақсаты:** Балаларға балабақша, балабақшадағы ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Досыңды тап»

		мазмұнымен таныстырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»		**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Менің достарым» **Мақсаты:** Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыпта-стыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. **Әуенді ырғақты қимылдар**: Тату достар» И.Штраус (Жұп би) **Музыка тыңдау:** «Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау**: «Жұбыңды тап» Қимылды ойын	

«Менің сүйікті ойыншық-тарым» **3-апта**	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде тәрбиеші белгісімен тоқтауға үйрету. 2) Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды бекіту. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Менің сиқырлы добым» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. 2)Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйретуді бекіту. 3)Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см). **Қимылды ойын:** «Допты ұстап ал» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді (биіктігі 50 см)бекіту. 2)Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3)Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Менің сүйікті ойыншықтарым» (Сипаттап әңгімелеу) **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды суреттеп сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалып-тастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды топтаймыз» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» ертегісі (қуыршақ театры) **Мақсаты:**Кейіпкерлер дің ерекшеліктерін беру үшін,театр ширмасын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйретіп,шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарды шкафқа жинаймыз» **Орыс тілі**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Топтағы өсімдік- терге күтім жасау» **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінік бере отырып, күтім жасау тәсілдері: суару, шаңын сүрту, қопсытуға, ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Еңбек құралдарын ажырат» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны және цифры.2 саны және цифры. **Мақсаты:**Балаларға 1 және 2 саны туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 санының пайда болу жолыментаныстыру. Логикалық қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кімде қанша ойыншық бар?» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ойыншық күшік» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін құрастыруда қайшы және желіммен ұқып ты жұмыс істеуге дағдыландыру.	**Сурет** **Тақырыбы:** Қуыршақтың қамзолы (акварель бояуымен) сәндік **Мақсаты:** Қамзолдың суретін салуға үйретіп, іскерлік дағдыларын меңгерту.Қазақтың ою-өрнек элемент терін қолдана білуге, әсемдігіне мән беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың киіміндегі ою-өрнектерді ата» **Аппликация** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:**Балаларды қайшымен қиюға,желімді дұрыс қолдануға үйрете отырып, қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сүйкімді ойыншықтар» **Мүсіндеу** **Такрыбы:**«Қонжық» (Заттық) **Мақсаты:**Балаларды сүйікті ойыншық тарының бірі Қонжықтың сұлбасына қарап, мүсіндеуге үйрету. Өз ойыншықтары туралы туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншықты мүсіндеуге үйрету,ұсақ қол қимылын дамыту, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншық тарым» **Мақсаты:** Ойыншықтарын	**Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат **Мақсаты:** Адам бойындағы құнды қасиеттертуралы түсініктер беру, өзара сүйіспен шілікке,татулық-қа достарымен ойыншықтарын бөлісіп ойнауға тәрбиелеу. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Бал-бала» біздің досымыз»

	Қимылды ойын: «Секірткішпен секіреміз»	**Тема: Мои любимые игрушки** Развивать понимание речи детей. Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. **Дидактическая игра**::«**Собери картинки и назови**»	**Дидактикалық ойын:** «Менің күшігім...»	ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Барбарики» биі **Музыка тыңдау:** «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым **Ән айту**: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ойын ойнау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова	

Жиһаздар 4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты** Балаларды топ бөлмесіндегі және үйдегі жиһаздарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Жиһаздарды ұқыпты және таза ұстауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар не үшін қажет?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. 2)Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:»**Жиһаздар» (Сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Жиһаз түрлерімен таныстырып, сөздік қорларын толық- тыру. Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құруға үйретуді жалғастыру. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Мазмұнды ойын:** «Жиһаз дүкені» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«Буын және екпін» **Мақсаты:** Сөз буыннан, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру. Екпін қазақ тіліндегі сөздердің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді буынға бөл» **Ағылышын тілі** **Тақырыбы: «Furniture»** Балаларға жиһаздардың түрлерімен таныстырып, олардың ағылшынша атауларын үйретіп (a bed, a shelf, a closet, a table, a chair),	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштан жасалатын заттар» **Мақсаты:** Балаларды ағаш және ағаштың қасиетімен таныстыру. Ағаштан адам қолынан жасалатын заттар яғни жиһаздар(үстел, орындық, шкаф, парта т.б) туралы түсінік беру.Балалардың танымдық-зерттеушілік қызметтіндамыту. **Дидактикалық ойын:** «Топтағы жиһаздарды ата» **Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 , 4 сандары және цифрлары. **Мақсаты**: 3 және 4 саны және олардың цифрларымен таныстыру.Көрнекі ойындарды пайдалана отырып,3 және 4 сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын** :	**Сурет** **Тақырыбы:** «Сандықты сәндейміз. (түрлі түсті қарындашпен) **Мақсаты:**Қарындаш тармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, сандықты салуды үйрету. Өрнектерді шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма шылық ой-өрісін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сандықтағы затты тап» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Киім шкафы» **Мақсаты:** Қағаздан симметриялы пішінді қия отырып, киім шкафтарын жапсыру. Геометриялық пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:**	**Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Меніңтәрбиешім» **Мақсаты:** Балалардың тәрбие ші апайларына деген сүйіспен- шілік сезімдерін дамытып,еңбегін бағалауға,өз тобын дағы заттарға ұқып ты болуғатәрбие леу.**Диактикалық ойын**: «Топқа жиһаздар не үшін қажет?» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Адам табиғаттың бір бөлігі **Мақсаты:** Балаларға адамның табиғатпен тығыз байланыста екенін түсіндіру. Айналамыздағы заттардың табиғат- тан алынып,жасал- атынын, мысалы: жиһаз

	орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Орындыққа кім тез жетеді?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту. 2)Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. **Эстафеталық ойын:** «Кім шапшаң?»	қажеттіліктерін айтып, тіл байлықтарын дамыту(It's a…). **Дидактикалық ойын:**«Point to…» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта» **Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **Орыс тілі** **Тема: «Мебель»** Упражнять детей в назывании частей мебели. Закреплять навык правильного употребления имён существительных в форме множественного числа родительного падежа. Расширять и активизировать словарь по теме. **Дидактическая игра:«Чего не хватает?»**	«Заттарды санап, цифрмен белгіле»	«Неге ұқсайды?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Әжемнің сандығы» **Мақсаты:**Балаларға сандықты мүсіндеп Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы ою өрнек салуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын**: «Әуенді сандық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«ЖиҺаздар» **Мақсаты:** Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетика-лық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Айнамен би» **Музыка тыңдау:** **«**Бөлмемдегі жиҺаздар»А.Айтуова **Ән айту**: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова **Аспапта ойнау:** «Еркем-ай» Халық әні Ұрмалы аспаптарда ойнау	тақтайдан, ал тақтай ағаштан жасалатынын түсіндіріп,табиғатты қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакикалық ойын**: «Адам табиғаттан не алады?»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
2021 жылы Қазан айы

Мақсаты:Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

-түрлі қозғалыс ойындарында **б**алалардың ойын Ережелерін сақтай отырып, өзгелерге көмектесе алу қасиеттерін дамыту;Мәдени-гигиеналық Ережелерді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;

- өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс, ағылшын тілдерінде ауызекі сөйлеу білу дағдыларын жетілдіру; Ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамыту;
- қоршаған ортамен өз-ара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген жеке тұлғаны қалыптастыру;
-балалардың шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамыту. Шығармашылық үдерісті ұйымдастыру барысында ынтымақтастыққа баулу;
- өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып,отбасылық қарым-қатынаста мейірімді болуға тәрбиелеу және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5
«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **1-апта**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. **Қимылды ойын: «Картоп қазамыз»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)**Орыннан биіктікке секіруді үйрету(«Қолыңды затқа жеткіз»). 2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Анамызға су тасып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі»ертегісі (көлеңкетеатры) **Мақсаты:**Көлеңке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достыққатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мен отбасыма көмектесемін» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» (жаттау)Е.Өтетілеуұлы** Балалардың тіл байлығын, ой-өрістерін, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анық айтуға үйрету. Бауырмал болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Менің	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үйдегі өсімдіктерге күтім жасаймыз» **Мақсаты:**балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл жаққышпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрете отырып, аналарына көмек беруге тәрбиелеу. Жұмысты ұқыпты орындап, отбасына көмек беругеынталандыру, **Дидактикалық ойын:** «Анамызға көмектесеміз» **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«5, 6 сандары және цифрлары» **Мақсаты:б**алаларды5,6 сандарының цифрлары және құрамдарымен таныстыру.Көрнекі түрде 5,6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы	**Сурет** **Тақырыбы: «**Атамның тымағы» (заттық) **Мақсаты: б**алаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. **Дидактикалық ойын**: «Атама көмектесемін» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Анамның қамзолы» (Сәндік) **Мақсаты:** қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Қағазды қатпарлап,	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Отбасым-бақыт мекені» **Мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындаы өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Отбасыма тілек»

	көмектесейік» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. 2) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру. **Қимылды ойын:** «Атамызға алма жинап берейік»	отбасым» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** **«Білімімізді тексереміз»** **Мақсаты:**балалардың сөз, сөйлем, буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау барысында пайдалынатын текшелермен таныстыру, яғни дауысты дыбыстар қызыл текшемен ал дауыссыз дыбыстар көк текшемен және өтілмеген дыбыстар қоңыр текшемен белгіленетінін түсіндіру., Сөздегі екпінді буынды анықтап, зейінділік пен дыбысты дұрыс есту қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді буынға бөлейік» **Орыс тілі** **Тема: «Моя семья»** **Цел**:Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие предложения о родителях. **Дидактическая игра:**«Какую работу выполняет каждый член семьи?»	түсініктерін қалыптастыру. Зейін- дерін, байқағыштық дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жылдам сана» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер» **Мақсаты:** балаларды «Лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге, материалдарын пайда ланып 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін меңгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Көшедегі көлік түрлерін ата?»	бүктеп қию әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру. **Дидактикалық ойын:** «Кімнің сыйлығы?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Әжеме арналған б**ілезік» **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуға үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» **Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) **Музыка тыңдау:** «Аман болшы» А.Айтуова **Ән айту**: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова **Дидактикалық ойын :** «Үйдегілер не істеуде?»	

«Менің көшем» 2-ші апта	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Көшеде өзін ұстау ережесі. Жол қауіп- сіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Автокөлік түрлерімен «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру. Өз денсаулығына деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Бағдаршам» **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Арқан үстімен басқа қапшық қойып бір бүйірімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2)Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу. 3)Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіру. **Қимылды ойын:** «Көшедегі аялдама» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруді бекіту. 2)Доға астынан баспен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Өздері тұратын көшелері жайлы баяндап беруге үйретіп, балалардың сөйлеу тілін сөздермен байыту. Тәрбиеші қойған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді толықтыр» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** ««А» дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** «А»-дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру. Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету **Дидактикалық ойын:** «А дыбысына байланысты сөз ойла?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «**Көшемізге күз келді» **Мақсаты: б**алаларды күз мезгілінің ерешелік терімен таныстыру. Маусымдық өзгеріс терді байқауға, айырма шылығын ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Күздегі айырмашылықты тап» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7,8,9 саны және цифры **Мақсаты:** балаларды 7,8,9 цифрымен таныстыру, көрнекі түрде 7,8,9 санын шығарып алуға үйрету; математи калық тілдерін, зейіндерін, байқағышт ықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді тапсырмалар»	**Сурет** **Тақырыбы:** «Кешкі қала көшелері» (мазмұнды) **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп жұмыс жасауға, бір-бірі мен келісе отырып, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Көркемдік талғамын, ой қиялын дамыту, кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қаламыздың көркем жерлерін атайық» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** геометриялық пішін дерден үй жапсыруға үйретіп, үйлерге арналған бөлшек-терді ретімен жапсыра білуге қабілеттерін дамыту. Қайшы, желіммен жұмыс жасау дағды ларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «**Үй бөлшектерін ата?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Өзіме ұнайтын көліктер» (Мазмұнды) **Мақсаты:** қалаған көліктерінің мүсінін ермексазбен жасай білу әдістерін үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін меңгерту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, бастағанісін аяғына дейін жеткізуге ынталандыру. **Дидактикалық ойын:** «Автотұрақ»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Әдептілік туралы түсініктерін кеңейтіп, өз көшесіндегі адамдармен және достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын дамыту,әдептілік,сыпа йылық қа тәрбиелеу. **Дид.ойын:** «Көрші достарым» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоғамдық және жеке көліктер-дегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсінік терін дамыту. **Дидакимкалық ойын**: «Жол белгілерін ата?»

	допты итере жүріп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3)Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен,сатыны аттамай өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Көліктер» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды үйрету. 2)Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен,сатыны аттамай өрмелеуді бекіту. 3)3-4м арақашықтықтан дорбашаны лақтыру. **Қимылды ойын:**«Автомобиль мен торғайлар»	**Мақсаты:** өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, әр шумағын қайталату арқылы жаттату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын;** «Әжеме арналған өлең» **Орыс тілі** **Тема: Моя улица** **Цель**:Формировать у детей умение согласовывать имена существительные с глаголами.Помочь запомнить свой адрес и выяснить, почему улица, на которой дети живут, так называется. Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжать учить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях. **Дидактическая игра**:«Кто где живет?»		**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Менің көшем» **Мақсаты:** балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс-тыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың,көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ қайың биі» **Музыка тыңдау:** «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау**: «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын	

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **3-апта**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды бекіту. 2)3-4м арақашықтықтан дорбашанытік нысанаға иықтан асырып лақтыру. 3)Арқаға құм қапшықты қойып, қарынменен еңбектеу. **Қимылды ойын: «**Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Сапта қатарды бұзбай заттардан аттап жүруге үйрету. 2)Арқаға құм қапшықты қойып, қарынменен еңбектеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Кедергілерден аттап өт» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. 2).Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру **Қимылды ойын:** **«**Қауыпты, қауыпсыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:**балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ереже -лерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қауіпті-қауіпсіз» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Т» дыбысы **Мақсаты: «Т»** дыбысымен таныс тыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілеуді үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы балаларды шыдамды-лыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды дыбыстарды қосып айтуға үйрету. **Дид.ойын:** «Жасырынған дыбыстар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Әдептілік әлемі» (өлеңді жаттау) Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағына ларын түсіндіру. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айтуға баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Әдепті деп кімді айтамыз?»	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсаты: б**алаларға лас судың қауіпті екенін түсіндіру.Суды қалай тазартуға болатыны жайлы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгерту. Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу. **Дидактикалық ойын:** «Суды тазартайық» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны мен цифры. Қарапайым есептер мен мысалдар шығару. **Мақсаты:** балаларды 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалып тастыру.10 санын шығарып алуға жаттықтыруып, 10 санының құрамы туралы білім дерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жеміс –жидек таситын көлік» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын реттілігімен пайдаланып, көлік құрастыруға үйрету. Өзінің жұмысы туралы әңгімелеуге,	**Сурет** **Тақырыбы: «**Бағдаршам» (заттық) **Мақсаты:** түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын;** «Бағдаршамның құпиясы» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Біздің үй» (Сюжетті) **Мақсаты:** сәулет өнері туралы түсінік беру. Геометри ялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсыруға үйрету, қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Өз жұмысың туралы әңгімеле» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Үйдегі ыдыстар» (қасық, тәрелке, саптыаяқ) **Мақсаты:** ыдыстар жайлы түсінік бере отырып, ыдыстарды ұқыпты ұстауға үйрету. Мүсіндеу іскерлік терін, шығарма шылық қабілетін дамыту**.** **Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды сындармаймыз»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. **Дид. ойын**: «Тыңда, есіңде сақта!»

		Орыс тілі **Тема:»Техника безопасности дома и на улице»** **Цель:**Обеспечение безопасности детей на кухне: -Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене. -Не позволяйте ребенку приближаться к горячей дверце духовки. -Выбирайте чайник без провода или с коротким завитым проводом. -Выливайте оставшийся кипяток. -Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висящим. **Дидактическая игра«Правила безопасности дома»**	өз ойын айта білу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көлік түрлерін ата?»	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:**музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қолшатырмен би» **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» А.Махамбетова **Ән айту**: «Здравствуй, осень» Ю. Слонова **Ойын ойнау**: «Кім жылдам?» Қимылды ойын	

«Алтын күз» **4-апта**	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Азық-түліктер мен күзгі дәрумендер» **Мақсаты:** Күз мезгілінде пісетін дәруменді жеміс – жидектермен таныстыру. Пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы білімдерін бекіту; азық-түліктерді пайдалану,дайындау ережелерімен таныстыру. Еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мазмұнды ойын:** «Асхана» **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Көкіністерді жинаймыз» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. 3)Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға ауыстырып жүру. **Эстафеталық ойын:** «Кім епті?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев **Мақсаты:** балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жаттату, табиғаттың әдемелігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күз бейнесін суретте?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Н» дыбысы **Мақсаты:** «Н» дыбысыментаныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыра тып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру **Дидактикалық ойын:** «Бастапқы буынға сөз құра» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақшаға баруға көмектесейік» Қуыршық театры. **Мақсаты:** Балаларды тақырыпқа(жол қауіпсіздігіне) байланысты ойдан жаңа ертегі құрастырып,құрастыр ған ертегілеріне ойнататын кейіпкерлер тауып, сол кейіпкерлердің рөлеріне еніп ойнай білу қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту.Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Күзгі саябаққа экскурсия» **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін кеңейтіп,түсініктерін нақтылау. Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланыс ты орната білуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын :** «Жапырақты түсіне қарай ажыратайық» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** **заттардың** көлемдерінің әр түрлі болатындығын түсіндіріп, үлкен, кішілігін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Заттардың көлемін салыстыр?»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Мақсаты:** қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы жапырақ» **Аппликация** **Тақырыбы: «Сарғайған жапырақтар»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қайшымен қию дағдыларын жетілдіру, көркем сөйлеуге үйретіп қол , саусақ қимылдарын дамыту **Дид. ойын:** «Күз сиқыры» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Күзгі ағаш» (рельефті мүсіндеу) **Мақсаты: б**алаларға күз туралы түсінік бере отырып, күз айларының атауларын басқа тілде меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, есу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«**Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:** табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күз бізге не сыйлайды?» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «**Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін жүйелеу; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тірішілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру **Дид. Ойын:** «Күз мезгілін сипатта»

		Дидактикалық ойын: «Сенің қуыршағың жол ережесін біледі ме?» **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:з**акрепить знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с красками. Использование различных цветов в составлениях предложений. **Дидактическая игра: «Собери картинку» (Пазлы)**		**Дидактикалық ойын**: «Күзгі викторина» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Алтын күз» **Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» Е.Үсенов **Ән айту**: «Сабантой» Е.Хасанғалиев **Ойын ойнау**: «Жаңбыр» Е.Андосов **Музыкалық дидактикалық ойын**	

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
2021жыл Қараша айы

Мақсаты:денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздерін дамыту.

Міндеттері:

-отбасымен тығыз байланыс жасай отырып**,** мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мәдени-гигиена саласындағы түсініктері мен біліктерін тереңдетіп дамыту; Салауатты өмір салтына тәрбиелеу;

- **с**өзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету . Ағылшын және орыс тілдерінде таныс бейнелердің атын, аудармасын айтып, сөздерден сөйлем құрау қабілеттерін дамыту;

- балалардың қоршаған ортаға және табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін дамыта отырып, үйлесімділікпен құрастыра білу білім, біліктерін жетілдіру; Заттардың көлемдерін анықтап, санауға және оны санмен белгілеуге үйрету.

-бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрете отырып, балалардың эстетикалық талғамын, шығармашылығын дамыту;

- **ө**з денсаулығына жауапкершілікпен қарау, өзіне және өзгелерге көмектесу және татулыққа тәрбиелей отырып, балалардың жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.

Тақырып-ша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5

« Өзім туралы» 1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар :** 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. **Қимылды ойын:** «Мен ептімін» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Өзімді таныстырамын » (театрландырылған ойын) **Мақсаты**: өздері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке, шығармашылыққа,еркін сөйлеуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Менің кейіпкерім...» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзім туралы» **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын» **Мақсаты: ү**й жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдасы туралы айту; Құрдастарының жауаптарын толықтыра білу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Қандай жануарға қамқорлық қажет?» **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып,	**Сурет** **Тақырыбы: «Досымның суреті»** **Мақсаты:б**алаларды адамның тұлғасын жалпы дене құрылыс ын анықтап, бейнені айқындай отырып салуға үйретіп. Шығармашылығын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеп, өз жұмысына қуана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Өзіңді таныстыр» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Мен және менің ата-анам» **Мақсаты**: Сұлбалық қию дағдыларын бекіту. Дене бөліктерінің пішінін,	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Мен ерекше баламын» **Мақсаты:** балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшелік- терін білуге үйрету. Өз бас тарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Мен осындаймын»

	3)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу,келесі аралыққа ауысып төмен түсу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет» . **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Заттар арасымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу,келесі аралыққа ауысып төмен түсу. 3) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. **Қимылды ойын: «**Соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап».	тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кәне, әңгімелесейік. («Ғажайып орындық» арқылы) **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Н » дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** Н дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге, дыбыстарды ажыратып, текшемен белгілеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла , тез ойла» **Орыс тілі:** **Тема: «О себе»** **Цель:**Дети должны уметь определять свой пол. А также указывать и называть части тела. Уметь составлять короткие предложения. **Дидактическая игра: «Куда, что одеть?»**	заттарды ұзындығына қарай салыстыру» **Мақсаты:** Балаларды заттар дың ұзындығын түрлі заттардың көмегімен – лего бөліктерімен т.б өлшеуді ұсыну. Шартты өлшем түсінігін беру. Кез келген нәрсемен өлшеуге болатынын, бірақ нәтиже дәл емес шамаға жуық болатынын түсіндіру. Сызғышты және оның сантиметрлік бөліктерін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:**«Кімнің бойы ұзын, кімнің бойы қысқа...?» **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«**Сыйлық моншақтар» **Мақсаты:** қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру, жаңа техникамен таныстыру, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Мен жасаған сыйлық»	пропорциясын бере білуді үйрету. Қиюдың түрлієрі:тіке, шеңбермен, қиғаш қию дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым » **Мақсаты:**Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, ойыншық пішінін мүсіндей білу дағдысын дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Ерте, ерте, ертеде...»** (өздері жасаған ойыншықтарымен жаңа ертегі құрастырып, айту) **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Өзім туралы» **Мақсаты:** Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Көңілді балалар» Литва халық әуені **Музыка тыңдау:** «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков **Ән айту:** «Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова **Аспапта ойнау**: «Угай-ай» Халық әні Асатаяқпен ойнау	

«Дұрыс тамақтану, Дәрумендер» **2-апта**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Тамақтану. Тамақтану мәдениеті» **Мақсаты: б**алалардың азық-түліктің адам өміріндегі маңызы, «дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту.Эстетикалық талғамдарын арттырып, дастархан басында дұрыс ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тамақтану ережесін білесің бе?» **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар :** 1) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. 2) Орнынан биіктікке секіру. 3) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** «Жемістерді жинайық **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Орнынан биіктікке секіру. 2) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. 3) Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. **Қимылды ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер себеті» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Ғ» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты: «**Ғ» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстытап» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату. **Дидактикалық ойын:** «Қандай бала әдепті?» **Орыс тілі** **«Правильное питание»** **Цель**: Закрепление знаний детей о полезных и вредных продуктах, о здоровом и правильном питании. Закрепить	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:к**өкөністер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Оларды сипаттауды сөзбен айта білу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу **Дид. ойын** : «Бауда ма, бақшада ма?» **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Дөңгелек, Шаршы, Тік төрбұрыш, үшбұрыш» **Мақсаты: б**алалардың геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Пішін неге ұқсайды?»	**Сурет** **Тақырыбы:**«Бақшадағы көкөністер» (мазмұнды) **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейте отырып, мазмұнды сурет салуға, әр-түрлі пішінді заттарды қылқаламмен бір сызықты үзбей салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көкіністердің пайдасы» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Күз сыйы-жемістер» **Мақсаты:**балаларды тіктөртбұрыштан, шаршы , дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алып, бірнеше бөліктерге бейнелей білу және оны ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде пісетін жемістерді ата?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көкөністер (қияр, қызылша, сәбіз) **Мақсаты: м**үсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністердімүсіндеу **Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді сипатта» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашып ұқыптылыққа , тазалыққа үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойыны**: «Жақсы мен жаман» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:ұ**ннан жасалатын тағамдар жайлы түсінік беру,тағамның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіріп, диқаншы, наубайшының еңбегі жайлы білімдерін толықтыру.Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу **Мазмұнды ойын:** «Наубайхана»

		знания детей о продуктах питания и их значение для человека.Развивать любознательность, умение выделять правило здорового питания.Воспитывать негативное отношение к вредным для организма продуктам питания. **Дидактическая игра**:«Какие продукты полезные и вредные?»		табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Құлпынайлар биі» **Музыка тыңдау:** «Что нам осень принесет?» З.Левина **Ән айту:** «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қиқымов «Зерек Ботақан» жинағынан **Ойын ойнау**: «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын	

«Өзіңе және өзгелерге көмектес» 3-апта	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. 2)Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 3) Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). **Қимылды ойын: «**Допты тордан бірге өткізейік» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 2)Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). 3) Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:б**алаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Әңгімелеуде сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру **Дидактикалық ойын:** «Досыңа қалай көмектесесің? » **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Р» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:**Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Текшемен жұмыс.Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қол дың ұсақ	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі еңбек» **Мақсаты**: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру:егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтарды жинаймыз» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.	**Сурет** **Тақырыбы:**«Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік **Мақсаты:**балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудаұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезіміне, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ою оямыз» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Құстардың ұясы» **Мақсаты: б**алалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Достық көмек» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Достық көмек және өзара жағымды қарым-қатынас тарын дамыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Біз доспыз»

	Қимылды ойын: «Бір-біріңе көмектес» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. 2) Кеглилер арасынан допты басымен итере еңбектеу. 3) Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Қимылды ойын: «Арқан тарту**»	қимылдарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Робот бізде қонақта» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов **Мақсаты:б**алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру.Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Маған көмектесші...» **Орыс тілі** **Тема: «Помоги себе и ближнему»** **Цель**: Объяснение детям правил личной гигиены. А также помогать ближним: взрослым и младшим детям. Уметь высказывать свое мнение. **Дидактическая игра**:**«Как помочь другу?»**	**Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау. **Дидактикалық ойын** «Суреттерді ретімен қой» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Спорт кешені» **Мақсаты**: балаларға құрылыс материал-дарын дұрыс қолдана отырып, спорт кешенін құрастыруға үйрету. Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Үстел –үсті ойыны**: «Спорт құралдарының атын ата»	геометриялық пішіндерді қиып, жапсыруды меңгерту.Қию тәсілдерін жетілдіріп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Құстар біздің досымыз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Дән терген құстар» **Мақсаты: б**аларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Құстарға қамқорлық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Мы маленькие дети» Флешмоб **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов **Ән айту:** «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева	

«Біз күшті міз епті міз» **4-апта**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Денешынықтыру, ертеңгілік жаттығу және сергіту сәті не үшін керек?» **Мақсаты: б**алаларға дене шынықтыру,ертең гілік жаттығу және сергіту сәті туралы түсінік беру.Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Шынықтыру түрлері» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2) Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. 3) Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). **Қимылды ойын:** «Жалауға кім бірінші барады?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2) Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). 3) Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Эстафеталық ойын:** «Шыныққан шымыр болады»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Біз күштіміз және ептіміз» **Мақсаты:** Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру.Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін түсіндіру. **Үстел -үсті ойыны:** «Кім тез құрастырады?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«Л дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** Л дыбысымен таныстыру. Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы балалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды ажырат» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Құмырсқа мен көгершін» (қуыршақ театры) **Мақсаты:б**алаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Мен досыма қалай көмектесемін?»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» **Мақсаты:**өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту. Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуға болатынын түсіндіру. Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту,өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. **Дидактикалық ойын** :«Қолшатыр» **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Дөңгелек және сопақша» **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. **Дидактикалық ойын:**«Ұқсас заттарды ата?»	**Сурет** **Тақырыбы:** «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды) **Мақсаты:**балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы балалар дың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Менен қалмай қайтала» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Желкенді қайық» (сюжетті) **Мақсаты:**түрлі геометриялық пішіндерден кеңестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту. Теңізшілердің еңбегімен таныстыра отырып, балаларды жігерлі, ержүрек , күшті болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Болашақ теңізшілер» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Чемпион бала**» (сюжеттік) **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. **Дидактикалық ойын:**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғатқа төнген қатер» **Мақсаты:**адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптас тырып,табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғатты қорғаушылар»

		Орыс тілі **Тема: «**Мы сильные и ловкие» **Цель:** Используя физические упражнения, научить детей одновременно выполнять задания учителя. С помощью веселой песни укреплять здоровье ребенка. **Дидактическая игра:** «Веселый мяч»		«Топта кімді жеңімпаз дейміз?» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз, ептіміз» **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан **Ән айту:** «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков **Ойынойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
2021 жыл Желтоқсан айы

Мақсаты:«Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

-дене шынықтырудың заманауи технологияларын қолдану негізінде балалардың дене дамуын, біліктері мен дағдыларын бақылау және дене дайындығының даму деңгейлерін диагностикалау;

- айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін дамыта отырып, 5-6 жастағы балалардың үш тілде сөйлей білу қабілеттерін жетілдіру;
- балалардың қалыптасқан қарапайым логикалық-математикалық түсініктерін жетілдіре отырып, танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту;
- балалар бойында ойлау мен қиялдың (фантазия) қалыптасуын дамыту негізінде әрбір баланың өзінің жан дүниесін жеткізе білугедеген ұмтылысына қолдау көрсету;
- мектеп жасындағы балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық негіздерді қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	«Таным» Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	«Әлеуметтік» Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5
«Тарихқа саяхат» 1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүру. 3) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын:** «Біз чемпионболамыз» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ер Тарғын» ертегісі (қуыршақтеатры) **Мақсаты:** Елін, жерін қорғаған батырлар жайлы әңгімелеп, батырлар-дың жеңісіне мақтаныш сезімдерін арттыру. Патриоттыққа тәрбиелеу.Қуыршақтар арқылы кейіпкерлердің ерекшіліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Алпамыс батыр кім?» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік төрімде» **Мақсаты:**тәуелсіздік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту. Есте	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жер-Ана» **Мақсаты:** Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру.Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру **Дидактикалық ойын**: «Еңбек ерлерін ата» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шар, текше , цилиндр» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін пысықтау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сәукеле» (акварель бояуымен) сәндік сурет **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу.Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұлттық киімдер» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Алдар көсенің шапаны» **Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнектерді насихаттайотырып, геометриялық элементтерден,ою-өрнектерді үйлесім -ділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Алдар	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өнердің ғажайып әлемі» **Мақсаты:** Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:** «Оюларды пайдалан»

	құрсаудың ішінен өту. **Қимылды ойын:** «Теңге алу» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. **Қимылды ойын:** **«Дәлдеп көзде»**	сақтау қабілеттерін дамыту, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дидактикалық ойын:«Сөзге сөз қос»** **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «У» дыбысымен таныстыру» **Мақсаты: У** дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Текшемен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» **Орыс тілі** **«**Путешествие в историю» **Цель:**Пробуждать интерес детей к истории и культуре Казахстана,вызвать интерес к жизни предков, воспитывать доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща, используя легенды, конкретные имена и исторические события.Воспитывать желание узнавать историю жизни казахских людей, отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества. **Дидактическая игра**:«Определи город»	Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағды-ларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» **Құрастыру** **Тақырыбы:«**Бәйтерек» **Мақсаты:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Тілегімізді білдірейік»	көсе еліне саяхат» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«**Торсық» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету. Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашы лықпен таңдап , әшекейлей білу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** « Ұлттық ыдыстарды атайық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Тарихқа саяхат» **Мақсаты:** «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қазақ биі» Л.Мусин **Музыка тыңдау:** «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев **Ән айту:** «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов **Аспаптаойнау**: «Кеңес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау	

«Туған өлкем» **2-апта**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Мен табиғат аясындамын» **Мақсаты:** Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған елдің табиғатының әсемдігін танып , сезіне білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Табиғаттамашалары» **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2) Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 3) Сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Мерген бала» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**1)Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Сызықтан аттап секіру. 3)Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжанов. «Менің туған өлкем» **Мақсаты:**Өлеңнің мазмұнымен танысзтыру.Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөздерді байланыс тырып сөйлеу қабілетін дамытып, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Туған жерінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Ойын:** «Егер мен саяхатшы болсам...» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** **«**Ш дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** Ш дыбысымен таныстыру.Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттерін дамыту.Текшемен жұмыс **Дидактикалық ойын:** **«**Сөзді буынға бөл» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұ-нын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбие сіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:**балалардың адам өміріндегі және жануарлардың тіршілі гіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау. Білуге құмарлықты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Біздің өлкенің жануарлары» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үсті-асты, Ішінде- сыртында, Алдында- артында . Оң жақ-сол жақ» **Мақсаты:**кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу бары сында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын**: «Таудың басында, таудың етегінде...»	**Сурет** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын қаласындағы мерекеліктер мен салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Ұлттық мерекелерді ата» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Қысқы орман» (Сюжеттік) **Мақсаты:** Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын**: «Қыс ғажайыптары» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ғарыш кемесі» **Мақсаты:** Балаларға ғарыш айлағы «Байқоңыр» туралы әігімелеп, ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Керекті құрал жабдық тарды дұрыс пайдалана білуді	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Туған жерімді сүйемін» **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Туған жерге тілек» **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты:**Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілідерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Үстел-үсті ойыны**: «Жетпейтін бөліктерін толықтыр»

		Дидактикалық ойын: «Қазақстан картасымен саяхат» **Орыс тілі** **«Родной крайКазахстана»** **Цель**:Расширить и углубить знания детей о природе Родного края. Формировать системный подход экологической грамотности и экологической культуры. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, ко всему окружающему. **Дидактическая игра:** «Быстрый переводчик»		үйрете отырып, ермексазбен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру **Үстел-үсті ойын**: «Байқоңыр» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Туған өлкем» **Мақсаты:** Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ата толғауы» Н.Тілендиев **Музыка тыңдау:** «Туған өлкем» Н.Тілендиев **Ән айту:** «Қызылорда» Т.Нағашыбаев **Ойынойнау**: «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын	

« Астана – Отаны мыздың жүрегі» 3-апта	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. **Қимылды ойын:** **«Бәйтерек»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Жүйріктер алаңы»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Сиқырлы қала»** (жаңа ертегі құрап, сахналау) **Мақсаты:** Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп, сөздерді анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Астана-отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:**еліміздің мақтанышы, еліміздің бас қаласы жайында әңгімелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ауа» **Мақсаты:** Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам өміріндегі рөлімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру. Қоршағанортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру **«Ауа қалай ластанады?» зерттеу іс-әрекеті** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** Балаларды қағаз бетін бағдарлап, заттардың кеңестікте орналасуын оң, сол, жоғары,	**Сурет** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті Астанам» (сюжетті сурет) **Мақсаты:** Астана қаласының көрнекі жерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Өз ойын елестете отырып, бейнелерді сала білу біліктілігін дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Не?Қайда?» **Аппликация** **Тақырыбы: «ЭКСПО шары»** **Мақсаты:** ЭКСПО туралы мағлұмат бере отырып, қағаздан домалақ пішіндерді қию, қайшы, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Отанға сүйіспеншілік» **Мақсаты:** «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отанға деген сүйіспен-шілік сезімдерін ояту. Отанын сүюге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Ойынды білдір»

	Дене шынықтыру **Негізгі қимыл** 1) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 2) Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. 3)Гимнастикалық орындық үстінде текшелерден аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Үңгірден өту»	Астананың көрікті ғимараттары жайлы айту. Сөйлеу, әңгімелеу барысында балалардың сөйлеу, дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Мұражайға барамыз» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Й» дыбысымен таныстыру» **Мақсаты: «** Й» дыбысының дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру. Тіл ұстарту мақсатында «й» дыбысы кездесетін сөзді тауып айтуды меңгерту. 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарпайым жиектерді сала білуге үйрету.Текшемен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Й» дыбысы кездесетін сөз ойлап тап» **Орыс тілі** «Астана-сердце нашей Родины» **Цель:**Дать представление о столице нашей Родины - Астане, как о сердце Казахстана, познакомить детейс достопримечатель-ностями. Развивать устную речь, активизировать словарь, учить детей высказывать свою точку зрения, развивать связную речь. Воспитывать чувство	төмен орналасуын анықтауға үйрету. **Дид. ойын:** «Қаламыздың көрікті келбеті» (сурет бойынша бағдарлау) **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Менің Астанам» (ірі құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдаланып, өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру. Өздері жасаған құрылыстары туралы әңгімелеуге, бірлесіп еңбек етуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Астананың кереметтері»	«Сауле, Мөлдір және Қуат бізде қонақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** «Бәйтерек» туралы түсініктерін кеңейту; « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Қарапайым үйлесімділікті сақтау **Дидактикалық ойын:** «Тілектер арнайық» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: ««Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:** Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ленталармен билейміз» **Музыка тыңдау:** «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы **Ән айту:** «Астана» А. Еспенбетова **Ойынойнау**: «Көңілді дискілер»	

«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Біз еліміздің салауатты азаматтарымыз» **Мақсаты:** Балалардың өз қаласы, өз елі туралы түсініктерін Бекіту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалып тастыруды жалғас тыру. Зейіндерін шоғырландырып, тіл байлықтарын дамыту. **Дидактикалық ойын**: «Зерек бала» **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. 2) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 3) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. **Эстафеталық сайыс:** **«Тәуелсіз елдің бүлдіршіндері »**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» **Мақсаты:** ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге дағдыландыру. Өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілікке баулу. **Дидактикалық ойын:** «Мен бақытты баламын» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «О» дыбысымен таныстыру **Мақсаты:** «О» дыбысымен таныстыру. «О» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасап,дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құру арқы- лы балалалардың ой-өрісін дамыту. **Тапсырма: «Отан туралы мақал-мәтел, тақпақтар айту»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар **Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қазақстан жерінде қыстайтын жыл құстары» **Мақсаты:** Еліміздің әсем табиғатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік беру.Қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата білуге үйрету.Құстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Сирек кездесетін құстарды ата» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні ,таңертең, күндіз, кеш, түн» **Мақсаты:** Адамдардың таңертең, түсте, кешке не істейтіндерімен байланыстыра отырып, тәулік пен оның бөліктері туралы түсінік беруді жалғастыру; Уақыт тізбеген орнатуды үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдары туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** **«Уақыт тізбектері: кеше...»**	**Сурет** **Тақырыбы: «**Гүлденген Қазақстан!» (Мазмұнды) **Мақсаты:** Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қазақстан картасын құрастыр» **Аппликация** **Тақырыбы: «**Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Балаларға мерекелік ертеңгіліктер туралы мағлұмат беру. Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ларчик кілемшесі» (Воскобович кілемшелері) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дараның түрлі –түсті жалаушалары» **Мақсаты:** бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру, қол,саусақ икемділігін дамыту. Жалпақтау,созу тәсілдерін меңгерте отырып, кескіш құралды дұрыс пайдалана білуін қадағалау **Үстел-үсті ойыны:«Жалаушалар»** **Музыка (2 сағ)**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** « Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын**: **«Қайда өмір сүреді?»**

		түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Менің қалам әдемі»** В.Воскобовичтің ойын кілемшесі **Орыс тілі «Независимый Казахстан»(Президент РК, государственные символы)** **Цель:**Познакомить с людьми искусства, сформировать представление о независимом Казахстане. Познакомить с государственным флагом, с гербом Казахстана и с Президентом РК. **Дидактическая игра:** «Собери флаг Казахстана»		**Тақырыбы**: **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жалаушамен би» **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы» Д.Омаров **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров **Ойынойнау**: «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын	

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
2022 жыл Қаңтар айы

Мақсаты:«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының І-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.
Міндеттері:
-денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
-үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
-таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
-шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдыларын бекіту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5
«Айналамызд а-ғы өсімдіктер» **1-апта**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. 2) Қос аяқпен заттар арасымен(арақашықтығы 4м)секіру. 3) Гимнастикалық орындық үстінде басқа қапшық қойып, тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Шырша жаңғақтарын жинайық» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қос аяқпен заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде басқа қапшық қойып, тепе-теңдік сақтап жүру. 3) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Қимылды ойын:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жауқазын мен арам шөп» (театрландырылған ойын) **Мақсаты:**Театрландырылған қойылым арқылы балалар сөздік қорын, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айту дағдыларын бекіту. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре отырып, дұрыс сөйлеу, ертегі барысын, мазмұнын ұғыну, рөлдерді түсініп ойнау дағдыларын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамыздағы өсімдіктер» **Мақсаты:** Өсімдіктер жайлы әңгімелеу барысында байланыстырып сөйлеу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақтар мен таныстыру (саңырауқұлақтар дың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақ, жеуге жарамды саңырауқұлақ қалай ерекше ленеді). Саңырауқұлақтардың өсу ерекшеліктері туралы түсіндіру. Орман өсісдіктері жайлы білімдерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Кім көп саңырауқұлақ жинайды?» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Мақсаты:** Балаларға апта күндерін дұрыс және	**Сурет** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаш» (түрлі түсті қарындаштармен)(Заттық сурет) **Мақсаты:**қысқы ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты түсінік беру. Балаларды елестету және затқа қарап теректің бұталарының сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын беіту **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Шырша** » **Мақсаты:**Балаларға шырша ағашы және олардың пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қию іскерлік	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:**Табиғатқа қамқорлық жасау және «Қамқорлық» туралы түсініктерін, жағымды қарым-қатынас дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктерін күтеміз»

	«Тиін құсап секір» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Допты бір қатарға қойылған заттарарасымен домалату. 2) Қос аяқпен заттар арасымен(арақашықтығы 4м)секіру. **3)**Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. **Қимылды ойын:** «Мандариндер мен апельсиндерді себетке жинайық»	қабілеттерін анықтау. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу, синоним сөздерді қолданып, мағыналы сөйлем құру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Не, қайда өседі?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Қ » дыбысымен таныстыру. **Мақсаты: «**Қ» дыбысымен таныстыру. «Қ» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Орыс тілі** **«Растения»** **Цель**:Закрепить знания детей о растениях, об их росте и развитии. Сформировать умение сажать растения и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию растений. **Дидактическая игра:** **«Подбери к каждому цветку горшок»**	ретімен атауды үйретіп, апта күндері туралы түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін санмен белгіле» **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Қу түлкі»** **Мақсаты:** Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруды үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын**: «Түлкі жайлы ертегілерді ата»	дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Шырша жаңғақтарын тереміз» **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Қысы-жазы бір түсте» **Мақсаты:** Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова **Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» К.Қуатбаев **Ән айту:**«Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Сиқырлы қалпақ» Қимылды ойын **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» (рельефті мүсіндеу) **Мақсаты:**қысқы ағаштарды мүсіндей отырып, балалардың мүсіндей алу іскерліктерін бекіту **(«Қысқы ағаштар» бейнесіне қарап, әңгіме құрастыру)**	

«Жануарлар әлемі» **2-апта**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы жануарлар және олардың қауіп тудыратыны туралы түсініктерін дамыту. Өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Хайуанаттар бағы» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны лақтырып,таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** «Апандағы аю». **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу. **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қоян»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:**Жануарлар түрлері, олардың тіршілік мекендері жайлы түсініктерін кеңейту. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған жануарлар туралы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Белсенділік қабілеттерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Кім зерек?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы: «**Д» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты: «**Д» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін бекіту **Дидактикалық ойын:** **«Буынға бөлейік»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:** «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдыларын бекіту	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аңдардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Аңдардың қысқы мекені туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілігіндегі және олардың мекен ету жағдайларындағы өзгерістерінің себептерін табуға үйрету. Себеп-салдарлық байлан ыстарды орнату. Аңдар тіршілігі туралы білімдерін бекіту, қиын жағдайларда оларға қамқорлық жасауға ынталандыру. **Дидактикалық ойын**: «Жабайы және үй жануарларының айырмашылығын тап» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«**Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:**Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; заттарды әртүрлі тәсілдердің көмегімен бағалауға үйрету; сөйлеу тілдерін, зейіндерін, қисынды ойлауларын (салыстыру, талдау, жинақтау негізінде), алған білімдерін қолдана білу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«**Не ауыр?»	**Сурет** **Тақырыбы:** **«** Екі қонжық» (мазмұнды сурет) **Мақсаты:** Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыра отырып, қонжықтың дене бөліктерін қарындашпен салуды үйрету. Қылқалам мен бояудың әдістерін меңгеру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Хайуанаттар бағында » **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Қошақан»** **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру**.** Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту. **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап әңгімеле» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«**Мысық жіппен ойнайды» (сюжеттік) **Мақсаты**: Ермексаздан мысық бейнесін мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Мүсіндеу біліктерін бекіту **Үстел-үсті ойыны**: «Мысық құрастыру» Кюзинер таяқшалары	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен табиғаттың бөлшегімін» **Мақсаты:** Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғатпен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын бекіту. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **«Үй жануарларының пайдасы»** **Мақсаты:** үй жануарларынан алынатын сүт, жүн, ет т.б. өнімдердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Осы өнімдерді қолдану кезіндегі олардың пайдасы туралы айту. Үй жануарларына қамқорлық жасау дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** **«Өнімдерді таныстыр»**

		Орыс тілі **«Животные(дикие и домашние)»** **Цель:**Знакомить детей с животными. Развиватьумение узнавать и называть домашних животных(корова, лошадь, овца, свинья, медведь, волк, лиса и др.) Составлять словосочетания, использовать названия животных в речи. Научить отличать животных по звукам. Счет животных по картинкам. **Дидактическая игра:«**Найди маму»		**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова **Ән айту:** «Қыс суреті» С.Қарапаев **Ойын ойнау**: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын	

«Құстар – біздің досымыз» 3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 2) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. 3)Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру. **Қимылды ойын:** **«Құстар әлемінде»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып,кері қолмен тартылып жылжу. **Қимылды ойын:** **«Аққу -қаздар»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды бекіту. 2)Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, кері қолмен тартылып жылжу. 3) Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықты ғы 3м) секіру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар ұшады, торғайлар...»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Қандай құс деп ойласың?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «М» дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** «М» дыбысымен таныстыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. «М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. **Дид. ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ойын, қиялын дамыта отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема:** «Птицы-наши друзья» **Цель:**Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулу. Қыста құстар немен қоректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дид. ойын:** «Құстарды тамақтандырайық» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бүтін мен бөлік» **Мақсаты:** Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыс тыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау. «+», «-» таңбалары туралы түсінік беру **Дид. ойын:** «Бүтінді бөліктерге бөл» **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Аққу»** **Мақсаты:** балаларды жаңа табиғи материал түрлерімен: ұлу қауашақтарымен, олардың ерекшелігі, пішіні, көлемі, түсі және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру. Аққуды құрастыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыпты жұмысдағдыларын	**Сурет** **Тақырыбы:** «Құстар» (сәндік) **Мақсаты:**құстар туралы білімдерін жетілдіре отырып, құстардың денесін салу барысында денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын түсіндіру. Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту **Аппликация** **Тақырыбы:** «Үйректің балапандары» **Мақсаты:**Үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Көркемдік талғамдарын бекіту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту **Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің кішкентай достарым» **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасай білу дағдыларын бекіту.

		обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста.Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать речь детей, учить отвечать сложноподчиненными предложениями. **Дидактическая игра:«Отдели домашних птиц от диких»**	бекіту. **Дид. ойын:** **«Аққу қандай құс?»**	**Мақсаты:** Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Гуси прилетели» орыс халық әніне билету **Музыка тыңдау:** «Аққу күйі» Н.Тілендиев **Ән салу:** «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова **Ойын:** «Құс боп ұшамыз» қимылды ойын	

« Ғажайып қыс» **4-апта**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** **«Суықтан сақтан»** **Мақсаты:**балаларды қыс мезгіліндегі суықтан және түрлі аурулардан сақтану жолдарын үйрету. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Көтеріңкі қойылған заттың үстімен жүру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «К**өңілді қысқы ойындар» **Мақсаты:** қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы: «**Б» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты: «**Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату. Буын туралы білімдерін	**Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Қыс ғажайыптары» **Мақсаты:** Қыс туралы түсінік терін нақтылай отырып, қыс мезгіліндегі ауа райы,табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі жайлы түсініктерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Қыс қандай?» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«**Артық, кем, тең» **Мақсаты:б**алалар ға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат бере отырып,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Қар ұлпалары» (сәндік акварель бояуымен) **Мақсаты:** қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. Дербес түрде қар ұлпаларын салуды үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы: «Қысқы түн»** **Мақсаты:**Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** **«Қыс белгілері»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейте

	толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанаймыз» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қимылдар жасау. **Эстафеталық ойын:** «Биіктен сырғанау»	бекіту, қол қимылын жаттықтыру **Дидактикалық ойын:** «Сөзді буынға бөлейік» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. **Орыс тілі** **Тема: «Зима»** **Цель:**Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как о времени года. Учить поддерживать непринужденную беседу на определенную тему. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление детей. **Дидактическая игра:** «Собери паззлы»	заттарды топтастырғанда артық , кем немесе тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру **Дид.ойын:** «Салыстырайық»	жетілдіре отырып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты: А**ққала бейнесін мүсіндей білуді үйрете отырып, саусақ моторикаларын дамыту. Мүсіндей білу іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид. ойын: «Қыс қызықтары»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс» туралы ән Әні мен сөзі:Д.Қиқымов **Мақсаты:** Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі **Музыка тыңдау:** «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев **Ән салу:** «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі:Д.Қиқымов **Ойын:** «Қасқыр мен көжектер» қимылды ойыны	отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтуге дағдыландыру **Үстел-үсті ойыны;** «Қажеттілігіне қарай топтастыр»

Өтпелі тақырып«Бізді қоршаған әлем»
Ақпан айы 2022 жыл

Мақсаты: Адам және оны қоршаған орта туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғаттың, қоршаған ортаның тіршілік көзі екенін жете түсіндіру, оларды қорғау, аялау, міндеттерін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеу қабілеттерін дамыту.Алған білімін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:1. -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында балаларды қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;

2. -айналасындағы адамдармен еркін қарым-қатынас жасай алатын білім, біліктерін дамыту;

3.-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын,қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің нәтижелерін көре білуге дағдыландыру;

4. -балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын және ойлау қабілеттерін арттыру;

5. -жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттері: бастамашылдығын, дербестігін, ашықтық және еркіндігіне қолдау көрсету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.
«Ғажайып-тар әлемі» (өлі табиғат құбылыс-тары) (1-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіру. **3)**Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Аққалаға кім бірінші жетеді?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл,кібіртіктеп жүгіру. **3)**Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. **Қимылды ойын:**«Ұйқыдағы аю» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: М. Гай «Қар қандай?» **Мақсаты:** Сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Сөйлемді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сөйлеу арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қыс қызықтары» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы: «Р»** дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Айтылу ерекшелігіне байланысты«Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау, «Р» әрпімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Не бар, не жоқ?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Үйшік» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Күн нұры, ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** Балалардың тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата» **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «9 саны және цифры. 9 санының құрамы қарапайым мысалдармен есептерді	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қысқы қала» (Сюжеттік сурет салу) **Мақсаты:** Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсетуді, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинаймыз» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Қыс. Аққала» **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс орналастырайық» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Аққала» **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және қыс	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Таб және адам» **Мақсаты:** Табиға денсаулық құндылықтары тұр түсіндіру. **Дидактикалық о** «Жер, су, ауа»

	1)Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. **3)**Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тауға өрмелеу»	дамыту.Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны:** «Құрылысшы аңдар» **Орыс тілі** **Тема**: «Мир вокруг» **Цель:**Ввести в активную речь слова по теме. Развивать воображение, память, внимание.Дать детям первоначальноепонятие о природе в целом, живой и не живой природе.Воспитывать любознательность. **Дидактическая игра:** «Как хорошо на свете жить!»	шығару» **Мақсаты:** Балалардың 9 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаларды орналастырайық» **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Шырша әшекейлері» **Мақсаты:** Қағаздан көлемді пішіндер жасауға, бүктеуге, қайшымен қиықтар жасауға, ұқыпты желімдеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қар жауып тұр»	айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Көңілді Аққала» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Ғажайыптар әлемі» **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька» П.Чайковский («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау:** «Зима» А.Вивальди **Ән айту:**«Аққала» Ж. Қалжанова **Аспапта ойнау**: Металлофонда ойнау	
«Көліктер» (2-апта)	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** **1)**Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. **3)**Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Тачки»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі. **Мақсаты:** көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Көлік түрлерін ата» **Сауат ашу (2 сағ)** **Тақырыбы**: «Ж» дыбысы мен әрпі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Боран қалай әндетеді?» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Автобус және жеңіл машина» **Мақсаты:** Автомобильдің пішіні мен құрылысын бере білу икемділіктерін қалыптастыру, автомобиль бөліктерімен оның бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не, қайда жүреді?»	**Қоршаған ортамe таныстыру** **Тақырыбы**: «Қоғамдық орынд **Мақсаты:** Балала қоғамдық орындар көшелерде, көлікт өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:**«Үйде. Көш Көлікте» **Өзін-өзі тану**

	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар** **1)**Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру/секіру, жүреден отыру, тоқтау. **2)**Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. **3)**Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге;ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Көңілді поезд**» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Тыныс алу мүшелері. Мұрын, өкпе» **Мақсаты:** Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. Ағзасына күтім жасауға тәрбиелеу. Зиянды заттардан аулақ болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Сезім мүшелерін ата»	**Мақсаты:** «Ж» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Жүк көлігі» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **Дидактикалық ойын:** «Қар күрейміз» **Орыс тілі** **Тема:**«Виды транспорта» **Цель:** Учить называть виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Развивать память, кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта, соблюдения правил дорожного движения. **Дидактическая игра: «**Летает, плавает, едет»	жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көліктер қалай дыбыстайды?» **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «10 саны және цифры. 10 санының құрамы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** Балалардың 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Вагондарды санаймыз»	**Аппликация** **Тақырыбы**: «Көшедегі машиналар» **Мақсаты:** Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жол әліппесі» **Мүсіндеу** «Ат үстінде отырған бала»**Мақсаты:** Сазды немесе ермексазды бөлу, икемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көліктерді салыстыр» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Көліктер» **Мақсаты:** Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Люлли («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Машина» Ю.Чичков **Ән айту:** «Бағдаршам» А.Маханбетова **Дидактикалық ойын**: «Қағып ал»	**Тақырыбы**: «Қар қатынас қуанышы **Мақсаты:** Балала өзара жақсы қары қатынас жасай біл үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Жолдан өт аласың ба?»

«Электро-ника әлемі» (3-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру / секіру, жүреден отыру, тоқтау. **2)**Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. **3)**Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге;ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. **Қимылды ойын:**«Зымыран» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. **2)**Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)**Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:**«Роботтар» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. **2)**Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып	**Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«С» дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** «С» әрпімен таныстыру. «С» дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. Қосыпоқуға үйрету, өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру: қоршаған ортаны сүйе білуге әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сағат тілімен айналайық» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Т.Әбдірахманов«Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған көлікті ата» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Тілдің дыбысталу мәдениеті» «З» дыбысы **Мақсаты:** Балаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелігіментаныстыру: сөздегі дыбыстардың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Зымыран» **Орыс тілі** **Тема**:«Наша помошница-бытоваятехника» **Цель:** Уточнить знания о различных видах бытовой техники	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ғажайып пішіндер» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралардың пішіндерімен таныстыру, өзге тілді ажыратып , айтуға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық техникаларды тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу анықтайды. **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қалам» **Құрастыру** **Тақырыбы:**Өз ойынан құрастыру. «Лего» құрастыру ойыншығы. **Мақсаты:** «Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сымсыз телефон»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Компьютер әлемі» **Мақсаты:** Компьютер жайында мәлімет беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әсемдік пен сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Электроника дүкенінде» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Ғарыш кемесі» **Мақсаты:** Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:**«Зымырандар айтысы» **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Байқоңырдан зымыран ұшырамыз» **Мақсаты:** Зымыранның пішіні мен құрылысының суретін сала білу, ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басу арқылы салу икемділіктерін қалыптастыру.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Дос көмек» **Мақсаты:** Достың құндылығы туралы түсініктерін кеңей Өзара жағымды қарым-қатынастар дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметт тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Менің Роб досым»

	жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)**Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:**«Тоботтар достығы»	, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Развивать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. **Дидактическая игра:** «Расскажи, как предметы помогают человеку»		**Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам?» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:**Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Роботтар биі» **Музыка тыңдау:** «Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов **Ән айту:**«Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым **Қимылды ойын:** «Звездолет»	
«Мамандықтың бәрі жақсы» (4-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. **2)**Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру. **3)**Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. **Қимылды ойын:**«Ұшқыштар» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып	**Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. дидактикалық ойындар арқылы мамандық иелерін таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын: «Егер, мен...»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр,пирамидамен танысу» **Мақсаты:** Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау. 1 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Дүкенге кім барады?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй » **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Құрылысшылар сайысы» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандықтар түрлері туралы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Мен кім боламы **Мақсаты:** Қоғам өзі үшін еңбек ету маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктер қалыптастыру**Дид икалық ойын:** «Дәрігер Айболит **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өскенде мен кім боламын?» **Мақсаты:** Балала ойлау қабілетін дамытып болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын терең қызығушылықтар арттыру. Мың түр

	түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. **2)**Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру. **3)**Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. **Эстафеталық ойын:** «Біз спортшылармыз» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Мамандығым-мақтанышым» **Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру. Құралдарды пайдалану кезінде оның қауіпсіздігімен таныстыру.**Дидактикалық ойын:** «Мен кім боламын?»	қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Менің ата-анамның мамандығы» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. **Мақсаты:**Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануар ларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы теледидар »** **Орыс тілі** **Тема**: «Все профессии хороши» **Цель:** Активизировать в речи слова-названия профессий. Учить рассказывать, кем работают их родители, что они делают. Развивать устную речь. Васпитывать уважение к труду	толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шопандар ауылына саяхат»	әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. ***Әуенді ырғақты* қимыл**: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Дәрігер» Ә.Бейсеуов ***Ән айту:***«Тәрбиеші» Ж. Қалжанова **Қимылды ойын**: «Орамал тастамақ **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Биші» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру **Дидактикалық ойын:** «Кел, билейміз» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Балықшылар» **Мақсаты:** Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуді, сюжеттік	мамандар туралы түсінік қалыптаст Балалардың бойы жақсы қасиеттерд сіңіру. Мамандық таңдай білуге еңбе тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Мен таңдаймын...»**

		взрослых. **Дидактическая игра:** «Кто что делает?»		композициялар жасауды, бейнелерді қиып алып, жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Алтын балық»**	

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Наурыз айы 2022жыл

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясына сәйкес ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу. Қазақстанда тұратын басқа да ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы мағлұмат беру.

Міндеттері:1. –балалар қызығушылықтарын арттырунегізінде дене шынықтырудағы негізгі қимыл түрлерін және күрделі элементтерді орындау дағдыларының қалыптасуына ықпал ету;

2.- қазақ халқының және басқа да ұлт-өкілдерінің салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелей отырып, балалардың әлем туралы түсініктерін кеңейту;

3. - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылау рөлі мен түсініктерін дамыту; Өз әрекеттерінің кейбір қарапайым нәтижелерін көре білуге жаттықтыру;

4. - барлық білім беру салаларында 5-6 жастағы балалардың дербестігі мен бастамашылдықтарына қолдау көрсету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» (1-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру; **2)** Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйрету. **3)**Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей,оң және сол жақ бүйірмен,шығыршықтан өтуді бекіту. **Қимылды ойын:** «Арқан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Наурызкөктем» (Өмірден алынған әңгіме) **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық киімдерді ата» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Төлдер айтысы» (сахналау) **Мақсаты:** Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып, рөлдерге ену	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Тұқымнан не өсіп шығады?» **Мақсаты: ө**сімдіктердің көбею тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктерін дамыту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:**	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ұл мен қыз баланың ұлттық киімдерін ажырат» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Әжемнің қамзолы» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиюдың түрлі тәсілдерін	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым» **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын, түсініктерін мақтаныш сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Салт-дәстүрлерді ата»

	тарту» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру; **2)** Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйрету. **3)**Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей,оң және сол жақ бүйірмен,шығыршықтан өтуді бекіту. **Қимылды ойын:**«Ханталапай» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. **2)**Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)** Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.	дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық өнер түрлерін ата» (ши тоқу, киіз басу т.б.) **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы**: «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. «У» дыбысының ерекшелігі» **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу дағдыларын арттыру. Айтылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде дауысты,кейде дауыссыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. **Дидактикалық ойын: «**У» дыбысынан келетін сөз тап, сөйлем құра» **Орыс тілі** **Тема: «На празднике Наурыз»** **Цель:** расширять словарь по теме «Наурыз». Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям . **Дидактическая игра:** «Кто больше назовет?»	«Ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін ата» **Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«**1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қазақша жыл атауларын ата» **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Киіз үй» **Мақсаты:** Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің бөліктерін тап»	жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту. **Дидактикалық ойын:**«Ою құрастырамыз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Балалар Наурыз мерекесінде» **Мақсаты:** Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін түсіндіру. Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық бұйымдарды табайық» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Наурыз биі» **Музыка тыңдау:** «Жарапазан» Халық әні **Ән айту:**«Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні **Дидактикалық ойын**: «Қандай аспап?»	

	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»			(Ұлттық аспаптар түрлері бойынша)	
«Ертегілер Елінде. Театр әлемі» (2-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. **2)**Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)**Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Қамбадағы тышқандар» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. **2)**Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекіту және жаттықтыру. **3)**Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ертегім: **«**Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай ертегінің кейіпкері?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы**: «М» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «М» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. **Дидактикалық ойын:** «М» әрпінен басталатын ертегі бізде қонақта» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау**.** **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуға үйрету. Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Наурыз көже құрамын білесің бе?»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Аквариумдағы алтын балықтар» **Мақсаты:** Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балықтарға қамқорлық жасауға үйрету. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, достық қарым-қатынас жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:**«Балықтар қалай өмір сүреді?» **Математика негіздері** **Тақырыбы**:«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттың салмағының оның көлеміне тәуелділігі» **Мақсаты:** Заттардың салмағы туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру. **Математикалық жұмбақтар шешу**	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Ертегі кейіпкерлерін топтастыр» **Аппликация** **Тақырыбы**: «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.Тапқырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Ақ сандық, көк сандық» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Мен және менің айналамдағы адамдар» **Мақсаты:** Балалардың қоғамда және отбасында қарым-қатынас жасауларына қажетті әлеуметтік дағдыларын дамыту. Әр адамның дара қасиеттері туралы, адамдардың кәсіптік іс-әрекеті және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау мәдениеті туралы түсініктерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Жағымды кейіпкерлері бар ертегілерді ата» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Жүрегімде жақсылық» **Мақсаты:** «Жақсылық» құндылықтарын түсіндіре отырып, адамгершілікке баулу **Дидактикалық ойын:**«Жақсы деген немене? Жаман деген немене?»

	ілініп тұру, теңселу,ыршып түсу; допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап,допты қағып алу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Ара мен аюлар» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары және оларға күтім жасау» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары және оларды күту туралы түсініктерін дамыту. Алған білімдерін жүйелеу **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап»	**Орыс тілі** **Тема:«В гостях у сказки»** **Цель:** Выяснить, какие сказки и каких сказочных героев знают дети. Познакомить с новыми сказками. Развивать у детей словесно-логическое мышление, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, чувство ритма. **Дидактическая игра:** «Назови ласково»		**Дидактикалық ойын:**«Мына зат қай ертегіде кездеседі?» **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы**: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» **Мақсаты:**Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан **Ән айту:**«Ертегі» Ж. Назаров **Сюжетті ойын**: «Шалқан» ертегісін сахналау	
«Өнер көзі халықта» (3-апта)	**Дене шынықтыруНегізгі қимылдар** **1)**Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. **2)**Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекіту және жаттықтыру. **3)**Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу,ыршып түсу; допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап,допты қағып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) **Мақсаты:** Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Досыма гүл сыйлаймын» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақсақ құлан» **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» **Мақсаты:** Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар мен өсімдіктер құпиясын тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** ««Қамажай» биін билейміз» **Мақсаты: М**ерекелік сюжет жасауды үйрету. Сурет салу барысында балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімдерін дамыту. Сұлулыққа баулу **Дидактикалық ойын:«Торсықты әшекейлейміз»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Сәндік текемет» **Мақсаты:** Халық өнерінің	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өнер ғажайыбы» **Мақсаты**: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу.**«Өнерлі балақай» -** интеллектуал-дық ойын

	алу. **Қимылды ойын:**«Алтын сақа» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізені бүге, жартылай отырып жүру. **2)**Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)** Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. **Қимылды ойын:**«Қыз қуу» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізені бүге, жартылай отырып жүру. **2)**Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)**Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. **Қимылды ойын:**«Аударыспақ»	отырып, балалардың тілдік қорларын байыту.Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Саятшылық» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** «Б» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру. Оқуға және білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» **Орыс тілі** «В гости к народным мастерам» **Цели:** Знакомство с культурными и природными особенностями Казахстана.Обычаями казахского народа. Учить определять задачу урока. Воспитывать интерес и уважительное отношение к изучению культурного наследия народов.**Дидактическая игра:** «Волшебный сундучок»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» **Мақсаты:** Жеке заттың және топтың жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін дамыту. Жиынның бейнелеушісі ретіндегі сан туралы түсініктерін пысықтау. **Қызықты логикалық сұрақтар (ойын)** **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Тоқылған кілем» **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер қиюды және бүктеу сызықтарын жасауды үйрету. Қазақы ою өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс орталастыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**«Шеберлер еліне саяхат»	сарыны бойынша өрнек салудың симметрия , қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. Сәндік құрастыру иекемділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Оюлар әлемінде» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату **Дидактикалық ойын:** «Қазына қай сандықта?» **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Домбырамен би» **Музыка тыңдау:** «Балбырауын» Қ. Сағырбаев **Ән айту:** «Илигай» Халық әні	

«Нұр төккен, гүл көктем» (4-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тепе-теңдік сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. **2)**Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. **3)**Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырыннан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. **Қимылды ойын:**«Сарғалдақтар жинайық» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тепе-теңдік сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. **2)**Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. **3)**Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырыннан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлыстың ұлық мейрамы-Әз- Наурыз!» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Наурыз көже құрамын тап» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. **Мақсаты:** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әріптер шеруі» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Екі қаз, бір бақа» ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал» **Орыс тілі** **Тема:**«Пришла весна красна»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** жасылжелектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту. Көктем мезгілінде ағаш отырғызудың себебін түсіндіру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру дағдыларын дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. **Дидактикалық ойын:** «Ағаштар әңгімесі» **Математика негіздері** **Тақырыбы:«**1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. <, > таңбалары» **Мақсаты:** Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сандарды салыстыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, қаншаға артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Себеттегі гүлдерді санап, салыстыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда» **Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Өсімдіктердің бөліктерін орналастыр» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту. Өсімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау икемділіктерін қалыптастыра отырып, өсімдіктердің қасиеттері туралы балалар білімін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай өсімдік?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Көктем гүлдеріненжасалған себет» **Мақсаты:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері» **Мақсаты:** өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру.**Зерттеу жұмысы:** **«**Өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдері» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат-Ана» **Мақсаты**: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі жаңбыр»

	Эстафеталық ойын: «Әкем, анам және мен» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«**Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер отырғызайық»	**Цель:** Закрепить навыки составления рассказа о временах года. Учить называть слова. Развивать эстетические чувства. Воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра:** «Бывает-не бывает»		таспа түріндегі пластина бекіте отырып, ыдыстың қабырғасын келтіру,ішінен де, сыртынан да басып жаншу арқылы ыдыс жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Гүлдерді айтып шық » **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы:**«Нұр төккен, гүл көктем» **Мақсаты:**Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Көктем» К. Қуатбаев **Ән айту:** «Көктем келді» Б.Бейсенова **Дидактикалық ойын:** «Қатты немесе ақырын»	

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**
Сәуір айы 2022 жыл

Мақсаты: 5-6 жастағы **б**алаларды қарапайым еңбек дағдыларына баули отырып, олардың еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту
Міндеттері: 1.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау барысында балаларды төзімділікке, ептілікке және еңбектене отырып берілген тапсырмаларды дұрыс, соңына дейін орындауға қалыптастыру;
2. Еңбек адамдарына деген құрмет сезімдеріне тәрбиелей отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;
4. Ұйымдастырылған **о**қу қызметтері барысында балаларды көркем мәнерлілік құралдарымен жұмыс жасата отырып, еңбек **с**үйгіштікке, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5
«Аялайық гүлдерді» (1-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Ирелеңдеп (қайталап) жүгіру (3 рет 10 м-ге). 2) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымдап шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру. 3) Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. «Қарлығаш» жаттығуын орындауды; арқаннан бастан жоғары ұстап,ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Себетке гүл жинау»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Л» дыбысы» **Мақсаты:** «Л» дыбысын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс айта білуге үйрету. Сөздегі «Л» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Әдемі, жүйелі сөйлеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көбелектерді гүлдерге орналастыр» **Сауат ашу (2 сағ)** **Тақырыбы:**«Ш» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Өз құмыраңды таңда» **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар» **Мақсаты:** Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді	**Сурет салу** **Тақырыбы:**« Гүл десте» **Мақсаты:**Жапырақтары, гүлдері бар бұталардың немесе өсіп тұрған кейбір дала және бақ гүлдерінің суреттерін қарап салуды үйрету. Балалардың Қазақстан табиғаты туралы танымдарын ұлғайту. **Дидактикалық ойын:**Ұқсастықтарын тап» **Аппликация** **Тақырыбы:**«Гүл саябағы» **Мақсаты:** Бейнені ең ірі бөліктерінен бастап, ұсақ бөліктермен толықтырып, қағаз парағына жапсыруды үйрету. Түстерді өзі таңдау, сезіну қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім гүлдерді көп жинайды?» **Мүсіндеу**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат және адам» **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. **Дидактикалық ойын:**«Гүлді баптай білесің бе?»

	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар** 1) Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Ирелеңдеп (қайталап) жүгіру (3 рет 10 м-ге). 2) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымдап шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру. 3) Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. «Қарлығаш» жаттығуын орындауды; арқаннан бастан жоғары ұстап,ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұбыңды тап» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге,табанның сыр- тымен жүруге,шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамыту. 3) Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді,допты тура бағытта домалатуды қайталау. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелек»	арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты:** Сахналау барысында балалардың еркін қимылдап, өз рөлін дұрыс сомдауына дағдыландыру. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қарлығашқа ұя жасаймыз" **Орыс тілі** **Тема**: «Весенние цветы» **Цель:** Совершенствовать навыки говорения детей на русском языке по теме «Цветы». Продолжать учить отгадывать загадки, упражнять в подборе прилагателных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова. Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание. **Дидактическая игра:** «Кто больше соберет лилий»	теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын дамыту. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестендіруге жаттықтыру. Цифр туралы білімдерін тереңдету, теңсіздіктен теңдік шығарып алу дағдыларын қалыптастыру; логикалық ойлау, есте сақтауқабілеттерін дамыту.**Викториналық ойын:** «Не? Қайда? Қашан?» **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Гүлдер шеберханасы» **Мақсаты:** Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симметриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасауға үйрету. Қол саусақтары моторикасын дамыта отырып, әдемілікті сезіне білугетәрбиелеу.Достарына, үлкендерге сыйлық жасауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Менің сыйлығым»	**Тақырыбы:**«Құмыра» **Мақсаты:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті гүл шоқтарын құрастыр» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:«**Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:**Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Вальс цветов» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Бәйшешек» П.Чайковский **Ән айту:** «Выглянуло солнышко» В.Шаинский **Музыкалық дидактикалық ойын:**«Үш гүл»	

«Ас атасы-нан» **(2-апта)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге,табанның сыр- тымен жүруге,шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамыту. 3) Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді,допты тура бағытта домалатуды қайталау. **Қимылды ойын:** «Егіс алқабындағы дәнді тереміз» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап,доғадан еңкейіп жүругежаттық-тыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. **Қимылды ойын:** «Наубайхана» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** «Нанды қастерлейік» **Мақсаты:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңда –деген өлең жолдарының мағынасын түсіндіре отырып, ас атасы «нанды» қадірлеуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** «Наубайхана» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Ұн тағамдарын ата» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«Қ» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «Қ» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ата» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қайда өседі?» **Орыс тілі** Тема: «Хлеб всему голова» **Цель:** Знакомить детей с ценностью хлеба, с разнообразностью хлебобулочных изделий.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:** Нанды шашпай, жерге тастамай ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу**Дидактикалық ойын:** «Піскен нан» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар» **Мақсаты:** Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздіктен теңдік шығарып алу білімдерін бекіту. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Нанның құрамын айтып берейік»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Икемділігінің дамуына көмектесу. Ою түрлерін (ала, кереге, көз ою, ірі және ұсақ түрлерді ұштастыру арқылы бүкіл парақты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Талғампаздыққа тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Нан дастарқанға қалай келеді?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:**«Пішінін ажырат» **Мүсіндеу** «Түлкі бауырсақты неге жеп қойды?» **Мақсаты:** Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Бөліктерді бекітудің жаңа әдістерін меңгерту. Үйренуге деген қызығушылықта-рын арттыру, жануарларға	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелей отырып, диқаншылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түсініктерін кеңейту. Нанды қадірлеуге, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Егін алқабында» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Дидактика лық ойын:** «Егінші»

	Дидактикалық ойын: «Бай дастархан»	Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу. Подвести к пониманию того, что хлеб основной продукт питания. Ввестив активную речь слова по теме. Развивать память, речь. **Дидактическая игра:**«Узнай и назови по описанию»		қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қызыл телпектің бөліші» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты:**Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану.Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Торсықпен би» **Музыка тыңдау:** «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Дастархан» әні **Дидактикалық ойын**: «Үшінші артық»	
«Жәндіктер мен қосмекенді-лер әлемі» (3-апта)	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап,доғадан еңкейіп жүругежаттық-тыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. **Қимылды ойын:** «Бұл қандай жәндік?» **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** 1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кезде нық тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді қайталау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (сахналау) **Мақсаты:** Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және тілін дамыта отырып, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Әкеме көмектесемін» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегіні оқып,	**Жаратылыстану** «Шегіртке неден жасырынып тұр?» **Мақсаты:**қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырып, қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктер мен табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шегіртке немен қоректенеді?» **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен) **Мақсаты:** Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Ұлу» **Мақсаты:** Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер мен қосмекенділердің айырмашылығын тап» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Көбелектер» **Мақсаты:** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ұжым болып жұмыс жасауға үйрету, әсемдікке, табиғатты	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат-денсаулық мекені» **Мақсаты:** «Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер іздерін ажырат»

	3) **Қимылды ойын**: «Бақаша секір» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кезде нық тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді қайталау. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Өрмекші торы» **Сауат ашу (2 сағ)** **Тақырыбы:**«Дауысты , дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Орыс тілі** «Насекомые» **Цель:**Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. **Дидактическая игра:**«Найди, покажи, назови»	қалыптастыра отырып, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:**«Бал арасы» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау» **Мақсаты:** Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау.**Дидактикалық ойын:** «Тап, ата, көрсет»	аялауға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті көбелектер» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды ұқыпты лыққа, еңбекке тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер мекені» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:**Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Если весело живется...» **Музыка тыңдау:** «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ.Қайым **Ән айту:** «Ара» Қ.Қайым **Ойын ойнау**:Балалар қалауы бойынша	
«Еңбек бәрін жеңбек» (4-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды жүруге және екі-екіден жүгіруге,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй» **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»

	шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. **Қимылды ойын:**«Кім күшті?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды жүруге және екі-екіден жүгіруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. **Эстафеталық ойын:** «Толағай» **Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Көшет отырғызу» **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарға қамқорлық көрсете отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Өсімдік өсіреміз»	оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Мақал-мәтел сайысы** **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріптер» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту **Дидактикалық ойын:** «Дүкенші» **Орыс тілі** **Тема:**«Труд» **Цель:**Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, врач, повар. Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление, тонкую	өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Бағбаншы» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау» **Мақсаты:** Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау; жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу**Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп»	икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Құрылысшылар» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыра отырып, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білу дағдыларын дамыту. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту**Дидактикалық ойын:** «Үй бөлмелерін әсемде» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қанаттың жалауы» **Мақсаты:** Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, қол, саусақ, икемділігін жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Бала еңбегі» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Еңбек бәрін	**Мақсаты:** Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру.**Зерттеу жұмысы:** «Табиғат қазбалары» **Өзін-өзі тану** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жағымды әдептерге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Еңбек құралдары»

		моторику рук. **Дидактическая игра:**«Кому что нужно?»		жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Жалқаубек» Р.Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М.Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ»	

Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Мамыр айы 2022 жыл

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес **«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» б**ілім беру салаларының мазмұндары бойынша алған білім, білік, дағдыларын анықтау

Міндеттері:

-денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
-таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
-шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдыларын бекіту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Аппликация -1	**«Әлеуметтік»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған орта-0.5

«Достық-біздің тірегіміз» (халықтар достығы) (1-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қапшық қойып енбектеу. 3) Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көксерек» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қапшық қойып енбектеу. 3) Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:**«Тығылмақ» (Прятки –орыс халқының ұлттық ойыны) **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу; текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. 2) Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» (Кошки- мышки орыс халқының ұлттық ойыны)	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) **Мақсаты:** Көлеңке театрында қолданатын қажетті құралдарды пайдалана отырып, ертегіне сомдау дағдыларын дамыту, бекіту **Дидактикалық ойын:** «Жазғы жайлау» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па бұрыс па?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Буын. Қайталау» **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу және сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау, жаттығулар арқылы саусақ бұлшықеттерін жаттықтыру. Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Интеллектуалдық ойын:** «Білгіштер бекеті» **Орыс тілі** «Дружить» **Цель:** Упражнять в	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат менің досым» **Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау дағдыларын дамыту. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудара отырып, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Табиғат сыйы» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналамыздағы геометрилық пішінді заттар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын дамыту.Жалпақ және көлемді геометриялық пішіндерді сәйкестендіру, ретімен санау, логикалық есептерді шешу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Ұлттық бас киімдерді ажырат» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің Астанам» (ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету. Балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда тұрады?» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» **Мақсаты:** Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет- ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бір шаңырақта» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қазақстанда тұратын ұлттарды ата» **Музыка (2 сағат)**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Достық әлемі» **Мақсаты:** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Досың жайлы әңгімеле»

		правильном произношении звуков. Развивать внимание, память. Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. **Дидактическая игра:**«Телефон»	жұмыс) **Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, өз ойларынан үй құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған жұмыстарын әңгімелеп айтып бере отырып, құрылысты талдау **Дидактикалық ойын:** «Өз құрылысың туралы әңгімеле»	**Тақырыбы:** «Достық –біздің тірегіміз» **Мақсаты:** Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Дружат дети всей земли» Д.Герчик **Музыка тыңдау:** «Достық жыры» А.Еспенбетова **Ән салу:** «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) **Ойын ойнау:** «Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын	
«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) (2-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу; текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. 2) Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Шекарашылар» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектеу. 2) Гимнастикалық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Біз Отанның сарбазы» **Мақсаты:** Балаларға7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысыбатырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Топ сарбаздарын дайындаймыз » **Сауат ашу(2 сағ)**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» **Мақсаты:** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар орманда қалай өмір сүреді?» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, Бір жылда 12 ай бар» **Мақсаты:** Апта күндері, ай,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мәңгілік алау» **Мақсаты:** Балаларға мәңгілік алау тарихы туралы түсінік бере отырып, соғыс құрбандарына тағзым етуге тәрбиелеу. Әдемі, ұқыпты салу дағдыларын бекіту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Гүл шоғы» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ұлы Отан соғысыныңжеңімпаздары» **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақстандық батырлар, олардың ерлік істерітуралы білімдерін толықтыру. Отансүйгіштікке және Ұлы Отан соғысының батырларын құрметтеуге тәрбиелеу . Танымдық қызығушылықта-рын арттыру. **Дидактикалық ойын:**

	орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:**«Сарбаздар» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Отан қорғаушылар» **Мақсаты:**«Отан қорғаған ардагер батырларымыздың шайқасқа түскен каруларымен таныстыру. Суық карулардан сақтану ережелерімен таныстыру» **Дидактикалық ойын:** «Отан қорғаушылар»	**Тақырыбы:** «Сөз. Сөйлем. Қайталау» **Мақсаты:** Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдеуге жаттықтыру **Дидактикалық ойын:**«Жасырынған сөзді тап» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Тілеріміз бейбіт күн» **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. **Дидактикалық ойын:** «Досыма тілек» **Орыс тілі** **Тема**: «Знакомство с Ветеранами» **Цель:** Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие долговременную память. **Дидактическая игра:**«Расскажем Мэри Поппинс о нашей Родине»	жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. Сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау; есте сақтау қабілеттерін, байқағыштарын дамыту. **Танымдық тапсырма: «** Жыл 12 айға жұмбақ құрастыр»	түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанынсүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Не ұшпайды?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:** Ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұшты, ұшты кім ұшты?» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар» **Мақсаты:** Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Смуглянка» биі **Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі»Ш.Қалдаяқов **Ән салу:** «Азаттықтың ақ құсы» С.Ұлықпанұлы **Қимылды ойын:**«Сап түзеу»	«Менің атам жауынгер» **Өзін-өзі тану** «Мен Отанымды сүйемін!» **Мақсаты:** «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сақшылар»

Көңілді жаз (3-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Допты домалат» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. **Қимылды ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер биі»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) **Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдерін, айларын 3 тілде ата» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын) **Мақсаты:** Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:** «Не үйреніп, не білдік?» **Мақсаты:** Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білімдерін қорыту. Кеспе әріптерден сөз құрап, қосып оқу дағдыларын жетілдіру; сөйлем құрап, сөйлемді модульдеуге жаттықтыру. Білім алуға, оқуға ынталарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жаз құбылыстары» **Орыс тілі** **Тема:**«Здравствуй лето» **Цель:**Закрепить знания о временах года и месяцах на	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**«Өсімдіктерге не қажет?» **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы ағаш» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қарапайым таразымен заттардың салмағын тексеру. Дүкенде пайдаланылатын таразымен танысу» **Мақсаты:** Заттардың салмағы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Таразының көмегімен заттарды өлшеу туралы түсініктерін пысықтау; оқуға, үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; сөйлеу, қисынды ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Дүкен» (магазин) **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты:** Балаларды қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен қиықтар қиюға үйрету. Шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Жан-жануарларға	**Сурет салу** «Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет) **Мақсаты:** Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлі» атты қазақ оюының пішіндерін жасауды үйрету. Қазақтың өнерінде, киіз өрнегінде, тоқымашылық бұйымдарында, кілем тоқу ісінде қолданылатын табиғат, гүл, гүл қауызы, төселіп өсетін өркен, астықты ұлықтау сарындарын атап көрсету. Қазақ оюының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, оларға тән пішіндерді, түстерді пайдаланып, оюдың суретін салу икемділіктерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. **Дидактикалық ойын:** «Гүлмен көмкер» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті көбелектер» **Мақсаты:** Көбелектің басты белгілері өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, ұжым болып жапсыру жұмысын ұйымдастыруға дағдыландыру. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету; Әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Түстері бойынша сәйкестендір»	**Өзін-өзі тану** «Бәрін жақсы көремін» **Мақсаты:** Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жазды жақсы көремін»

		русском языке, включить детей в процесс «создания календаря», развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга. **Дидактическая игра:**«Узнай какое время года?»	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Жаз қызығы» **Музыка (2 сағат)** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Таңғы шықтар-Росинки» С.Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау:** «Жазғы каникулда» К.Қуатбаев (№1 35 бет) **Ән салу:** «Біз-бақытты балдырғандар» Т.Нағашыбаев **Дидактикалық ойнын:** «Өз түсіңді тап!»	
Мен жасай аламын (4-апта)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. 2) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру. 3) Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де,ырғақты етіп орындау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі»(**м**енің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Біз зерттеушіміз» **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту **Зерттеу жұмысы (таңдау бойынша)** **Математика негіздері**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Безендірілген сырмақ» **Мақсаты:** Кілемнің суретін салуда тарақ, тұмарша, т.б оюларды қолдана білу дағдыларын бекіту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау**Дидактикалық ойын:** «Шебер қолдар»	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау. **Топтық сайыс:** «Табиғаттағы қауіпсіздік Ережелерін

	Қимылды ойын:«Мен күштімін» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. 2) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру. 3) Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де,ырғақты етіп орындау. **Эстафеталық ойын:** «Біз күштіміз, ептіміз» **Қауіпсіз мінез –құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Үлкендерге көмек көрсету» **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.Кішіпейіл болуға баулу **Дидактикалық ойын:**«Көмекші»	**Сауат ашу(2 сағ)** **Тақырыбы:**«Кел, оқиық» **Мақсаты:** Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталай отырып, қосып оқу дағдыларын бекіту **Білімділер сайысы** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралыәңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын:** «Менің тілегім» **Дидактикалық ойын:** "Funny exercises" **Орыс тілі** «Кем я хочу стать?» **Цель:**Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, память, внимание. Закрепить знание детей. Воспитывать интерес к труду. **Дидактическая игра:**«Кому что нужно?»	**Тақырыбы:**«Өткен материалды пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** Оқу жылы кезінде алған білімдерін, түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін анықтау **Логикалық тапсырмалармен жұмыс**	**Аппликация** **Тақырыбы:**«Су бұрқақ» **Мақсаты:** Балаларға су бұрқақтары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқыпты жапсыру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Суға шомыламыз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Мен жасай аламын» **Мақсаты:** «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясындаең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылдар:**«Чунга-чанга» В.Шаинский **Музыка тыңдау:**«Бәрін білгім келеді» А.Еспенбетова **Ән салу:**«Мен жолғасурет саламын» А.Досмағамбет **Ойын ойнау:**Балалар қалауы бойынша **Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру**	білесің бе?» **Өзін-өзі тану** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты**: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қолымнан келеді»