

«Бекітемін» _____
«Керемет» баспауыш мектеп-бадбақша
кешенінін директоры: Р.Т. Қуатбекова



«Күншуақ» ересек тобының 2020-2021 оқу жылына арналған перспективалық жоспар

Тәрбиеші: Нұржігітқызы Аружан.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОБЫ 2020 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйсіненшілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»

МЕРЗІМІ: (01-09-03.09)

Денсаулық Ден з шындықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (05)	Таным ҚМТҚ(1) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу(1) Аппликация(05) Музыка (1,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу(05)
1.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету 2.Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірілеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірілеп жүгіруге үйрету 3. Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. бөкіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Балалар оқылық» (жаңа айту). Тақтактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Орыс тілі	ҚМҰҚ «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шенбер» Заттарды сынына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санауды, дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, сәлем- затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. геометриялық фигуралар шенбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасына)	СУРЕТ САЛУ Балабақшаданғы түрлі түсті шарбақтар. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Қабылдауын қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру; әртүрлі бағыттағы туралы сызықтар мен олардың қимылының жүргізе білуді үйрету. Өзінің жұмыстарын және бақа балалардың жұмыстарын бағалау АППЛИКАЦИЯ Балабақшаданғы түрлі түсті шарбақтар. Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстары: жел, жандыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)жүзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың

	Детский сад Закрепить у детей интерес к знаниям по теме Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Логика» Вариативтік компонент Түстер Мақсаты: балаларды түстер атау арын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жағатықтыру, қазақ тілі не тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	табу Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағабакша нұласына саяхат» бағабакша ауласындағы көне манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дидик ойын: «Ағашты тап»	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан сон ұзын жоластарды киноды үйрету МУЗЫКА Біздің бағабакша Марш сипатын ерғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Өнді қабылдау, аузнді дұрыс, нақты интонациялау деңділарын калыптастыру. Музыканы көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасын манызы туралы білімдерін қалыптастыру
--	---	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 06.09-10.09

Денсаулық Денсаушылықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным КМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Секіру. Велосипед тебу (далада) 1. Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 2. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан еңбектеуге үйрету 3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық дағдыларын қалыптастыру. Сөзді мағыналасып тәрбиелеуге арналған мадәниетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дабыстау дағдыларын қалыптастыру.	КМҰК «Заттар тобын салыстыру. Он жак-сол жак» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту (күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұтында сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	СУРЕТ САЛУ «Бағайақшадағы шарлар» (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен сурет тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ «Бағайақшадағы әр түрлі дөңгелек» Заттық мүсіндеу Ермекездің кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. МУЗЫКА 1. Тату доспыз бәріміз (Е. Менделеев) Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол
	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»		

Мақсаты: жана лексикамен танысу сат, mouse, cheese, milk, Help me. «Логика» Вариативтік компонент Жанама түстер Мақсаты: балықтарды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жасау беруге дағдыландыру.		Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және күршілерді, көлемнен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдену кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Үлгі кимылдары, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Біздің балабақша Музыканың кимылдық сипатын-жестіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды бастау.
--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ЖИЫЗДАР МЕН БЫДЫСТАР»

МЕРЗІМІ: 13.09-17.09

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	Таным Құрлық Жазатылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Велосипед, табу. (дағды) 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен сөкіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. 2. Еңбектеу Кегель ойындары Тактайд, орындықта көпденгеннен еңбектеуге	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жиыаз қайдан келді Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арнаған дидактикалық ойындарды қолдану (сұрақ, жауап)	КМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шырша (көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай	СУРЕТ САЛУ Тарелке Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. АППЛИКАЦИЯ Піскен алмалар текшеден дөңгелек пішін,	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру.

үйрету. Көзге ойынның ойнату арқылы бастапқы калыпта тұрып, допты лақтыруға үйрету. 3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тактайд, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту	жиіаз), Заттардың септағары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байланыстыру. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маниздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байланыстыру, заттардың және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жағаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қыбылдай білуді дамыту Бағаларды түрлі тақырыптары көркем шығармалармен таныстыру ОРЫС ТІЛІ Наши помощники Затоминание названий мебели и посуды; Обучать правильно произношению гласных и согласных звуков русского языка. Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»	(үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұжас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; бағаның зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі бағалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	бұрыштарын бүктеу арқылы киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жетілдіруге үйрету. Жетілді, сүлгіні қолдануды үйрету. Музыка 1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев) Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Бағабакша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері адамның тұратын үйі, бағабакша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің негіздеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің негіздеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
---	---	--	--	--

	«Логика» Вариагтивтік компонент Бір-көп Мақсатт: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлеміне)			
--	---	--	--	--

Денсаулық		ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»		МЕРЗІМІ: 21.09-25.09	
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру		Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)	
1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (дағда) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2.Лақтыру, қағып алу Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықта) 3.Еңбектеу. Келгел ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандан еңбектеуге үйрету.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім болам? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын	ҚМҰҚ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналау ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) Жаратылыстану		СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі қоршаған ортаның әсемдігіне, қирапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боюлармен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ Дүкенде тұр түрлі-гүсті пирамида Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне ән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша	

1,5-2 метр аракашықтықтаң келгилдерді қағып түсіруге үйрету	қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстандыра дұрыс тыныс алу түрлі эмоцияларды білдіру үлгінін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ер-зектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қырымын қатынасын көрсету	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Бір саны және цифр Мақсаты: Бір саны және цифрмен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөлігі алу. Бір цифрын жазуға үйрету.	Бөлме өсімдігі хош иісті қазтам:к. Бөлме өсімдігі қазтаммақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі негізінде өсіп жетілуінді туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Бағабакша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды,	МУЗЫКА 1. Кел, билейік. (Б.Байқаламов) Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгітумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау 2.Музыканың кіріспесін ажырату; содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емің-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру
--	---	---	---	--	--

2020 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Максаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туғалы тану, әлдейде күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, түлдер, жапырақтар, бұтақтар жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»

МЕРЗІМІ: 28.09-02.10

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Апликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында онға, солға бұрылып сөкіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2. Сапқа тұру. Сөкіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында онға, солға бұрылып сөкіруге бөкіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бөкіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Күз мезгілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бөкіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойынша сөзін әңгімелеп айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Сәкітқалиев «Ағаштар неге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балағарды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету	ҚМҰҚ «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бөкіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.	СУРЕТ САЛУ Көкөністер мен жемістер Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Күз. Күзгі ағаштар Табиғаттағы мусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарпайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне бағалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша алаңындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге дағдыларын бөкіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсінуге дағдыларын қалыптастыру

	ОРЫС ТІЛІ Осень Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умение понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Укрепление детей в правильном произношении русских звуков Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Екі санды және цифрды Мақсаты: Екі санды және цифрмен таныстыру. Көп ұзымынан бірді бөліп алу. Екі цифрды жазуға үйрету.	Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»	орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау. музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	
--	---	---	--	--

	ТАҚЫРЫПТА: «КҮЗГІ ОРМА» МЕРЗІМІ: .05.10-09.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)

1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Екін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.			1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Екін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.
Троус. Мақсаты: «Троус» тақырыбында, жана лексикамен таныстыру «Джоника» Вариагтивтік компонент Үш саны және цифр Мақсаты: Үш саны және цифрмен таныстыру. Көп ұялымынан бірді бөліп беру. Үш цифрын жазуға үйрету.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ И. Левитин «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шатын әңгіме елге айтып беруге үйрету Лағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді құрастыру Сурет бойынша қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы ағаш» ертегі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	КМЖК «1 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Бағалардың 1 цифр туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен байлестіруге үйрету; жамбақтауды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралармен арақатынас табуды үйрету; үшбұрыштың көлем жағынан ертүрлі болатынын түсіндіру.	СУРЕТ САЛУ ТИНІГЕ САНЫРАУҚУЛАҚТАР Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ ШАҒЫНДАҒЫ САНЫРАУҚУЛАҚТАР (жұмыс) Қызырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзін тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен атқан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөлікте тұратын заттарды; Бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу
Бағалардың табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» ҚҰРАСТЫРУ КІРШ	Музыка 1. Ән: Қайсы екен. Дауыс пен төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2. Ән: Бз бақытты бағамыз. Музыкалық сүйемелеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жүрегені	Музыка 1. Ән: Қайсы екен. Дауыс пен төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2. Ән: Бз бақытты бағамыз. Музыкалық сүйемелеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жүрегені

		отыруды ығрақты орындаумен, кимылды музыкамен сөйкестендіру. Әр үрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.
--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «АСАТАСЫ НАН»

МЕРЗІМІ: 17.10-16.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы зағты жанап өтуге үйрету. 2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. 3.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы зағты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АСАТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша өңгіме құрастыру, шатын өңгімелер айтып беруге үйрету ,дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Алтын дан» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	ҚМҰҚ «2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; тыныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабылетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?»	СУРЕТ САЛУ «Бидай мен қанбақ» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру АППЛИКАЦИЯ ӘЖЕМНІН БАУЫРСАҚТАРЫ Заттық аппликация. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру. теңшеден	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бағи, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қары-м-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді таныдау, әшекейлер туралы

гимнастикалық орындық үстінен жүруге бөліту	Таптак мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. ОРЫСТІЛІ Продукты питания Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития глоссывого и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Үлкен-кіші Мақсаты: «Үлкен-кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қас терлеуге, ас етасы – нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін зейті ұғындыру	дөңгелек пішін, бұрыштарын бұктеу арқылы киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүзгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканыңырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен ерісікпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пресаларды тану және атау. Би: Бүгін-еуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аударыу.	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммунікация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану		МЕРЗІМ: 19.10-23.10 Шығарма шылы Сурет салу Мүсіндеу

Кұрасыру		Музыка (2)	
1. Сапқа тұру. Футбол. (далаға) Қатарға бір-бірінен сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жазалуын, зат есімдерді жікеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру; оындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	КМҰК « 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен санды туралы еткенді пысықтау; цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру.	СҮРЕТ САЛУ Қызықты бұлттар бағалардың дөбес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бауларды араластыру арқылы құмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара).
3. Төпе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту	Көркем әдебиет «Шалқан» (сахиалау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі жепісін рет мен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету	ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету	МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүгін-бүгін. Би кимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам.
Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Вариативтік компонент Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «Қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне сою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет		СҮРЕТ САЛУ Қызықты бұлттар бағалардың дөбес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бауларды араластыру арқылы құмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). Мүсіндеу Күзгі жапырақтағы қанқызы бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүгін-бүгін. Би кимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, кимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.	

кап ыктыктан). 3. Секіру. Жүтіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызыктардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді бекіту	шың арме дармен танықтыру. Кейіпкерлердің жағылды және жатылмсыз қасиеттерін көруге, олардың ерекшелігін бағалауға, әңгіме, ертергілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Құстар туралы жұмбақтар шешу. ОРЫС ТІЛІ «Птицы» продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ у потребовать в речи слова в родительно падеже в ед. и мн. числе. Обобщать словарный запас детей по теме «Дикая животные».	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың ыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға жем бере йік»	Композицияны құрастыру кезінде заттар мән нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. МУЗЫКА 1. Ән: Топ-топ балақан. Дауыс пен эсту қабылетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька. Қимылды музыкамен әйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату	тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
Каш ыктыктан). 3. Секіру. Жүтіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызыктардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді бекіту	шың арме дармен танықтыру. Кейіпкерлердің жағылды және жатылмсыз қасиеттерін көруге, олардың ерекшелігін бағалауға, әңгіме, ертергілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Құстар туралы жұмбақтар шешу. ОРЫС ТІЛІ «Птицы» продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ у потребовать в речи слова в родительно падеже в ед. и мн. числе. Обобщать словарный запас детей по теме «Дикая животные». Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Шағыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың ыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға жем бере йік»	Композицияны құрастыру кезінде заттар мән нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. МУЗЫКА 1. Ән: Топ-топ балақан. Дауыс пен эсту қабылетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька. Қимылды музыкамен әйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату	тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдылықка тәрбиелеу.			
---	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 02.11.-06.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Суретселеу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүзу. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүзуге үйрету. Дөпты аяқтағымен бірібіріне домалатуды үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойын дарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына бағаларға түсінікті «Қуыршақты жүзгіз» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	ҚМҰҚ «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды білгісіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бірбіріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы бағалардың зейінін дамыту.	СУРЕТ САЛУ Аю (қылқаламмен бастыру) Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрленген тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.
2. Еңбектеу. Жүзу. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйігімен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту	«Кім күшті?» ертегісі Максаты: Әдеби кейіпкерлерді дене гимнастикасы, ымыра, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» «Let's play» Вариативтік компонент New structure: «It's red». Мақсаты: жана лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру. It's a cat. It's red-пен таныстыру.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жануарлар қысқа қалай дайындалады жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі ҚҰРАСТЫРУ «Жануарларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	«Күзгі ағаш» (ермексизден сурет) Бағалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеу және қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА Ән: Балдырғандар. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән: Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, олар туралы пікірін айту. Марш-Толық. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші
3. Теніс-тендікті сақтау Еңбектеу. Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйігімен алға	«Логика» Вариативтік компонент Айқұлдың киімі		

енбектеп кіруді бекіту	Мақсаты: Бағалардың қысқаштығы туралы білімдерін бекіту: қар жауады, даға суытады, адалдар жылы киінеді. Байқаушылысты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтау. Киім атауларын бекіту. Киім кино ретіпін есте ұстауға үйрету, эстетикалық тәрбиелеу.	орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	бөлімінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Мұзыканың кіріспесін ажырату
------------------------	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»					мерзімі: 09.11-13.11
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	ҚМҰҚ Жаратылыстану	Сурет салу Мұзыка (1) Аппликация	Қоршаған ортамен танысу	
1. Сөкіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Кольн бөліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2. Жүгіру. Сөкіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Әденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтай, ан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұяқастарын: құрылған ойындағы қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменін	ҚМҰҚ 4 сандарын Кен-тар. Шаршы. Математикалық жұмбақтарды мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жаңағастыру; екі топтағы жаттығу; таныс заттарды жаттығу; таныс заттарды өзіне қарай (кен, тар)	СУРЕТ САЛУ Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. АППЛИКАЦИЯ Кіріп (жыртудісі) жануарлар пішінін бейнелеу,	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүземіз, жүземіз, ұшамыз. көлігі түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүзетін қолы және колданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және	

Бекіту	басы мен соның құрастыруға үйрету Дид-к ойын: «Болады, болмайды» ОҒЫС ТІЛІ Домашние животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования речи в реальных ситуациях и единственного числа.	салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;	зағатарды бөтінде орналастыру қағаз бетінде калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде зағатар мен нысандардың көлемі бойынша арқагынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүттіні қолдануды үйрету	ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргішші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таңыс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың ата-уымен салыстыруға үйрету;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астаналағы хайуанаттар бағы» Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Ұй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	МУЗЫКА 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді баи сипатын қабылдауға үйрету.	
	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»			

«Логика» Вариагтивтік компонент Төстбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
---	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»		МІРЗІМІ: 16.11-20.11	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ІМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Сөкіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4—5 рет он және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20—25 см көтерілген баспалдақ тактайдан өтуді бекіту 2. Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Кемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсінуді, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жаппай ауластырғызып, мағыналы сөздермен байыту, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануды дамытып Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. КӨРКЕМ ӘДБИЕТ Қолтап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті — тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар	ІМҰҚ «Заттар тобын тенеітіру» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды тенеітіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзінше қатысты түрде да анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.	СУРЕТ САЛУ Күз қарағайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. МҮСІНДЕУ Торсық балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша қалыптасуы мүсіндеуге үйрету. Көекшітін қолдануды таныстыру. Көекшітін көмекпен жазалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу

аяқпен (шамамен 4–5 рет он және сол аяқпен) секіруге бекіту 3.Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.	Дағдыларын қалыптастыру: “Үрлі мәтіндерді дыбыстағанда, дұрыс тыныс алу, “Үрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, тағы сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін рет мен орындау әдеби кейіп керу ердің әрекеттеріне өзінің кезқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен “үсініктері тұрғысынан бағылау « Let's play» Вариативтік компонент Numbers 3–10 Мақсаты: жана лексикалық бірлігіермен, 8, 9, 10 сандарымен тағыстыру. «Логика» Вариативтік компонент “Гүс пен пішін Мақсаты: Бағаларды геометриялық пішіндер мен тыныстыру. Пішіндердің мағынасын “үсіндірігі оларды бір–бірнен ажырата білуге үйрету.		қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.Қағалайым тәж рибелерді жүргізуге қызғышшылықтағын, зейін дерін даилыту. ҚҰРАСТЫРУ Жаңуарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жарғысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, дегельдің негізгі түгіне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қатезды кесекке, орап дара, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту		әдістерін бекіту. МУЗЫКА 1. Ән: Қәне қыздық ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бері білу. Хағықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбәкпіз.Хормен, күш түс рмей, сөздер мен дыбыстарды таза жеті анық айту.Марш сипатын ырықты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету
--	--	--	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»,				МЕРЗІМІ: 23.11-27.11	
Денсаулық: Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көрікөм әдебиет	Таныым ҚМ ҰҚ Жазатылыстану	Шығарма шылық Сурет салу Апликация Мұзыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1.Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып елуға үйрету (қатарынан 3-4 рет). Көлбеу	СӨЙЛЕУ ДІ ДАМЫТУ. Ы.Алтынсарин «Сөке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдеуге кәжегіті дауыс ырғағы және пілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соғын	ҚМҰҚ «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың	СУРЕТ САЛУ Тарелкәні әшекәйлеу Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы	

тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 3,0-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) 2. Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде бау қарғынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Дюпты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алуды бекіту. 3. Еңбектеу. Жүгіру құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде бау қарғынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.	құрастыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ «Наша Родина-Казакстан. Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Респ.близке Казакстан. Учить называть на русском языке символы Казакстана; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к родному, основному казакстанскому патриотизма. КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Етгілеулы (жақтау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Білік-аласа Мақсаты: Балаларды зерттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Білік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен	арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кш», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жазатылыстану «Қазакстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету қауіпі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аныш»	қабылдауды дамыту. элементтердің реттілігін, олардың арасындағы ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау АППЛИКАЦИЯ Ұшақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету Музыка 1.Күн дидактикасы Казакстан. Өндір айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың кимылдық сипатын-жөніл, ырғақты жүгірумен беру.Тындауды иллюстрация көрсету мен қатар жүргізу. Музыканы кіріспесін ажырату.	білімдерін, оларды ажыратып, атай білуден қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
--	--	--	--	---

ажыратууга баалуу. Ойын-тйін, танымдык эрекетін дамытып, баланы өзін коршаган ортага деген сүйіспеншілікке тарбиелеу.

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОКСАН АЙЫ

ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ

МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»			
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру Сыртанау (аалада) Жүру кезінде кол мен аяк кимылын үйлестіруге отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шанаалармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету. 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен кашык қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таякпен доп алатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1-1,5 минут ішінде бауу каркынмен үздіксіз жүтіруге	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі жетісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. «Логика» Вариативтік компонент Сол жақ, оң жақ Мақсаты: Балаларды заттар мен	ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер». 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды керген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың	СУРЕТ САЛУ Түлкі Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін машықтандыру. МҮСІНДЕУ Дымқов ойыншығы бейнегі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармалылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескіпші қолдануды таныстыру.

үйрету. Қолын белгіне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).	шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, он жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу
қарапайым ережесі.	ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимағат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Белшектің бекіту тәсілдері мен ғимағат жасау туралы білімдерін жетілдіру
Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка 1.Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Күн дидарлы Қазақстан. Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың кимы-дық сипатын-жөніп, ырғақты жүгіртумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.	

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»				МЕРЗІМІ: 07.12-11.12	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Апликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1.Сапқа тұру. Сырттан (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шаппамен сырттануға үйрету. Мұзды жолдармен өзіңнен сырттану. 2.Сапқа тұру. Лактыру. Қатарға	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Инженерлік әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: «Менің мекенжайым» ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Қазақстан. Мой родной	ҚМҰҚ «Аралас салыстыру». Алыс- жақын. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын жетілдіру, цифрды заттың санымен	СУРЕТ САЛУ. Әдемі жағалаушалар элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының элементтеріне элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала әмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының	

үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп дақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) 3. Тепе-теңдікті сақтау. Дақтыру Басқа қалты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп дақтыруды бекіту		1-көрс. Называть названия страны и города в которых они живут. Особенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа (один-много, город-города, страна-страны) КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ МАҚАЛ-МЕТІЛДЕР, ЖАНЕЛІПШІЛТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Сол жақ, ортасы, оң жақ. Мақсаты: Бағаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, ортасы, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, бағаны өзің көрші деген ортаға деген сүйсімпенділікке тәрбиелеу.		сәйкестендіруді үйрету; іскеністік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; ЖАҒАТТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі»		АППЛИКАЦИЯ Әдімі мерекелік: жалаушалар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Астана-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.		бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бағаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу
--	--	---	--	---	--	--	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҒАТТЫЛЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 14.12.-18.12

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Жаратылыстану Құраспыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1. Лактыру Шанғымен жүру (далада). Он және сол қолымен көлденен нысанаға (2-2,5 м қалықтықтан) дақтыруға үйрету. Шанғымен бірінін артынан бірі сырғымалы қаламмен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демагу үзлістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпата енгізуге үйрету.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түлкі мен қасқыр (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және азра көмек көрсету «Логик а» Вариативтік компонент Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін кесек екенін айтып, дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру. Бағаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жеc ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы умалдау, жырту, шыршықтауды қолданып, қаназ пақтарын көлемді пішіндерге айналыдыру	МҮСІНДЕУ Жігіт пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Музыка 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. 2. Ән: Астана-арман қала. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным КМҰЖ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Лактыру Шанғымен жүру (жалада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу 2. Өрмелеу. Лактыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруды бекіту 3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	СӨЙЛЕУ, П ДАМУ «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «Қуышпақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелермен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру ОРЫС ТІЛІ «Елочка нарядна в гости к нам пришла» Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дидактика: «Зимой». КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесектеуге үйрету Вариативтік компонент	КМҰЖ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, істыңда. Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды зигитын санымен сәйкестендіруді үйрету; кеністік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, ішкіңда, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.	СҮРЕТ САЛУ Шығармашылық келген қоян (трафарет) Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру АППЛИКАЦИЯ Орамалды әшекейтейік Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді пішіндерден жолақтарға өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру Қызақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Музыка 1. Ән: Жасыл шырыша. Жәке және хормен ән айту дағдыларын, сөз дыбыстауды, таза интонацияда жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың бие тәні сипатын қабылдау, жетіп қолдау, ырғақты, қозғалу.	Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұсынылыстықпен және қамқорлықпен қарауға баулу

Үтүт.Максаты:«Үтүт» тақырыбына жана лексикалық материалмен таныстыру.	«Легина» Вариативтік компонент Айсууды кіндір Максаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту, қар жауады, дала суытады, ақалдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балаларды таңым туралы түсініктерін анықтау. Киім атауларын бекіту. Киім кино ретігін есте ұстауға үйрету, эстетикалық тәрбиелеу.			
---	---	--	--	--

2021 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МӨЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МӨЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АЛПАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АҒЗЫМЕН, КӨК АЙДЫҢ МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰШПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МӨЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРҮНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕР, ШАҢҒЫМЕН СЫР АНАУ.

Денсаулық		ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»		МЕРЗІМІ: 28.12-01.01
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таңым ҚМУҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірімен жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту	Көркем әдебиет «Ақылмақ қасығыр» Коммунитативті - тілдік, ойын, инициативтік диалогтар Далаларды қалыптастыру; түрлі жеңіл ретімен орындау; саятландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті) жұмысмен келісе отырып,	ҚҰРАСТЫРУ «Аққала шеруі» (жұмылдық) Жұмылдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында індеттерді бөлісу; қарадан орамдар, жиіктер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	МҮСІНДЕУ Аққоңыр Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; біртегіс бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру; пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру. Музыка 1.Ән: Ботаканым. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыс пен сөздік үлгісіндірі және төмендеуші әуен қозғалысын	

	сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау		бөре білу.Музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.Балалар музыкалық аспаптарында ой-ай білу 2.Ән: Жасыл шырша. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру.Музыкалық манерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындар музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.Музыканың биле тән сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.
--	---	--	---

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

МЕРЗІМІ: 04.01-08-01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жұру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпата домалатып кіргізуді бекіту 2. Жұру. Жүгіру Сапта екеуден	ОРЫС ТІЛІ Зима Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Аяз» ертегісі	ҚМҰҚ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, он жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешу. 5 цифрымен таныстыру, заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, он жақта, алдында, артында)	СУРЕТ САЛУ «Көңілді аққал» Заттардың үлгі бойынша олардың өміне тән ерекшеліктерін пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөлшектерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету, көлемі бойынша олардың ақ ақалынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге бекіту; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Била, оның отбасы, үйі отбасы отбасы туралы, ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне

жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгірте уйрету.	Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке өмірден алынған кұлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуді мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қиыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғет құбылыстары туралы түсініктерің қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғеттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»	АППЛИКАЦИЯ Ақшакар Жыру әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша іррақатынасын ескеру. Жетіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дабыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу	сыйынстықпен және камералықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға дайырлыққа қатысуға баулу; кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.
---	---	---	--	--

ТАҚЫРЫПШИА: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТҮРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 11.01-15.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таныма ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Сапқа тұру Жүгіту (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жануарлар туралы жанылтпаулар сөздердегі дауысты және келбір дауыссыз дыбыстарды (й-ё, т-д, к-г, фв-с-з-ш), анық	ҚМҰҚ. «5 иафры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеністікте бағдарлау»	СУРЕТ САЛУ. Қысқы орман Заттарды қағаз бетіне түзетай мазмұнды

үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықтап тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	дауысты және кейбір дауыссыз дауыстарды (п-э, т-д, к-г, фв-с-ш), алық айтуларын ағылпастыру, тілде сөйлемдердің арқұры түресін, қосымшаларын қоюдау	сандық және реттік сандарды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беру; үйрету; қатас бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	
---	---	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--

тәрбиесін елуге.

2021 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫШ: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

МАҚСАТЫ: ТАБИАТ ПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТЫРШЫҚ ӘРЕКЕТІНІН ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 25.01-29.01

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жариялыыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Жұру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге; үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындағұға үйрету 2. Лактыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лактыруды жетілдіру. Кырылы тактаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді бізгіту 3.Енбектеу. Лактыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу аркылы ішімен енбектеуге үйрету. Допты бір-біріне	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БЫЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық элементтеріне: заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (г-б, т-д, к- г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Айлакер түлік» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекетін басқа да жұмыс түрлері (үстелі үсті); жұбымен кеңісе отырып, сезім ырғағы мен козалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»	ҚМҰҚ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды; қанша?, «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұрбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету	СУРЕТ САЛУ Бағдарлам заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. МҮСІНДЕУ. Ормандағы аңсапа бірнеше бөліктерден заттары мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау; бөліктерді біріктіру Музыка 1.Ән: Поезд Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөліктерін сәйкестігіне білу. Музыкалық сипаттың сәйкес ойын әрекеттерін орындау

секіруге үйрету. Көпбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	слушать текст и отвечать на вопросы полностью, деложеланием. КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбіев Бағаларды жақса эмоциялық, мәнерлі айта білуге, сөздері анық айтуға, логикалық екі індерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтың тақатақардың аяғын, құнышын, сүйсіздік берілуге үйрету. Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлеу қабілеттерін дамыту. Әр заттын жұбы болатындығын түсіндіру.	пешу, солдарын үйрету. ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Балабақша ауласындағы және манайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу деңгейлерін бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	Музыка 1. Ән: Жаңа дәуірдің түлегіміз. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 08.02-12.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Тағлым ҚНМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Секіру (далада). Төпе-тендікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2. Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 3. Төпе-тендікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) төпе-тендікті сақтап жүруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Аспазшы Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл гелінек» Ш.Пьеро ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған ерекеттің басқа да жұмыс түрлері (көленкелі); жұбымен келісе отырып, сөзім ыраты мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым- қатынасын көрсету;	ҚНМҰҚ «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Жануар құрастыру»). ҚҰРАСТЫРУ Қысқы бақ ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысшы жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесе теру жасау; бөліктерді еара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «апплика» түріндегі үлгілер жасау;	СУРЕТ САЛУ. Барышны (дымқов ойыншығы) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сендік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Суретші кие Дағдыларды қалыптастыру; қоршаған әмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаядан мүсіндеу Музыка 1.Ән: Ғалым болу-арманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен киімді тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарапайым дырғақты суретті

	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы бағаның есте сақтау қабілетін дамыту		өздігінен орындау. 2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алудан түрлі екі шығарманы эмпириялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
--	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАСПТЫ ДАЛАНЫ»		МЕРЗІМІ: 15.02-19.02		
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиеті	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка(1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

1. Жүрү. Сапка түрү (далада). Ұсак (жиі) және алшақ ылдымдап жүрүүгө үйрөтү. Катарга тұрып бағдар бойынша тенгелуді бекіту	2. Сапка түрү. Тепе-тендікті сақтау	Катарга тұрып бағдар бойынша тенгелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-тендікті сақтап жүруді бекіту
--	-------------------------------------	--

Сөйлөуді дамыту. «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-е, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; сөйлемдердің арту рлі түрлерін, қосымшаларды қолдану	Орыс тілі «Зимние явления» Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность	Расширить познавательный интерес к профессии.
---	--	---

КМҰК «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «нәшің», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету
---	---

СУРЕТ САЛУ Суретші қыс Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, композиция мазмұнды дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.	АППЛИКАЦИЯ Табақты әшекейміз Дағдыларды қалыптастыру; ерекшеліктердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сиктауды, пішінін ескере отырып ұлттық пайдаланып, ұлттық дағдыларды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру.
---	---

КОРШАҒАН ОРҒАМЕН ТАНЫСУ Жануарлар әлемі	Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жабайы жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көкем, жаз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір безуырман жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ерекшеліктермен таныстыру және танымтал дағдыларды бұрышындағы өсімдіктер мен жабайы жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.
---	--

Вариативтік компонент

«Қызықты логика әлемі»

2021 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛғАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЈЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӨР ЗИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

МЕРЗІМІ: 29.02-05.03

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚИМҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру Лактыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лактыру және оны қағып алуды бекіту. 2. Жүгіру. Дөпты еденге ұру. Жетекшінін ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Дөпты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту	СӨЙЛЕУ, П ДАМУ «Салт- дәстүрді білемін» есу зейіні және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту, біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Таныс шығармаларда бағдар жасай біледі, оларды сұғеттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмонационалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнін ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету..	ҚМҰҚ «Реттік санау. Диффды заттың санымен сәйкестендіру. Соңға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші? деген сұрақ арқа дұрыс жауап беруге үйретуді жаттықтыру, диффды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. ЖАРАТТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: кектем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін	СУРЕТ САЛУ. Наурыз келді далама Заттарды қағаз бетіне тұтыстай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шашықмен сурет салу)	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

2.Е Бей ор ені үйі Дол бас біт ар ар 3. Ба өзі Бө ор ен үй	Идік ойын: «Қуыршақты бесікке Вариативтік компонент «Сикырлы логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Кім қайда тұрды? Мақсаты: Жануарлардың құстағандық қайда тұратындығын көрсету арқылы «Жануарлар қайда тұрды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға, құстарға сәмкормылық жасау керектігін түсіндіру.
--	--

табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру		
---	--	--

Д

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»			
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	МЕРЗІМІ: 08.03-12.04 Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Жүгіту Лактыру (далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдам атып және ақырын жүгіту. Дөпті екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лактыру (2 м арақашықтық)	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздеріңіз дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық сөйлеулерін қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің ертуін туралы, қосымшаларды қолдану КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арғыстан мен тышқан»	ҚМҰҚ «Заттардың келістікте орналасуына санын тауыспайды. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрсен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру. көлемі жағынан ертуін заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді	СУРЕТ САЛУ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Заттарды қағаз бетіне тұтаста орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. МҮСІНДЕУ Кесе бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру

1. « и 6 у 2 С	1. « и 6 у 2 С	1. « и 6 у 2 С	1. « и 6 у 2 С
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ирелендеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүтіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету	Вариативтік компанент «Сикырды логика әлемі» «Логика» Вариативтік компанент Үлкен-кіші Мақсаты: Балаларды Үлкенірек - кішірек бәлігіері туралы білімдерін бекіту, әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.
---	--

сөзбелгі білу дағдыларын бекіту, ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау, жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін бейлеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көкемі мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қара айым байланыстарын орнату, қара айым зерттеу қызығушылықпен әуестіктеу.	
---	--

ТАҚЫРЫПША: «ӘДІСТІК ӘЛЕМІ»		МЕРЗІМ: 22.03-26.03	
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүтіру. Тенелікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіретін отырып жүтіруге үйрету. Ойлы-қырғы тақтаймен жүруге үйрету 2. Жүру. Жүтіру Сапта бір-бірінен жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың тізені ұшымен, жоғары көтеріп жүтіруді үйрету	Сөйлеуді дамыту. «ЖАНАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әдістемелік) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт» әртегі жетісін ретмен орындау, есгіндірілген әрекетін басқа да жұмыс түрлері (көпенкелі), әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, әзім, дауыс, мимика арқылы құру. Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл).	ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, білмей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қысқызыл Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы	СУРЕТ САЛУ. Құмыра (жель) басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, ретінін, олардың арасындағы қалыптықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің ретінін, олардың арасындағы қалыптықты сақтау МҮСІНДЕУ Жәндіктер (жұмырлық жұмыстар) Дағды арды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына маңғандық композициялар құру; жұмырлық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу;

3. Секіру. Кегіль ойындары Бір орында тұрып екі аяқпен секірді жетілдіру. Дүрыс бастапқы тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды дақтыруға үйрету	«Әнбексқор және тағы басқа» мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән иіне-құллық ерекшелігін талқылау Вариативтік компонент «Сықырлы логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент Көп-аз, қаншалықты Мақсаты: Аз және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санына қарай салыстырушы қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Сан аудын дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, сәйкестендіру. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды тәңестіру.	Білімдерін байыту. Табияттағы маусымдық өзгерістермен, күз жазғында табияттағы бақылау дәлдіктерін дамыту, табияттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың негізге келін табият күнін өзін-өзі бақылау дәлдіктерін жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Бағаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып зат жасау	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу Музыка (2) 1. Ән: 1 үлдер. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Мұзықаның біте-тән сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу 2. Ән: Көбелек. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмен, еуші әуен қарқынын бере білу. Мұзықаның сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Мұзықаның көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
---	---	--	---

2021 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

МАҚСАТЫ: ТҮРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕНЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР ЖЕНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРДЕРІН SAҚTAУДЫҢ ҚAJETTІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТ ПЕН ТІКЕЛІ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТҮПШІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАНДЫҒЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

**ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП АН САЛЫП,
ЖЫЛ АЛАРДАН СУ АҚТЫ....**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	МЕРЗІМІ: 29.03-02.04 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
---	--	---	--	--

жана лексикалык материял мен таныстыру.	«Логика» Вариативтік компонент Пирамида құрастыру Мақсаты: Әйгімділік: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, үшбұрыш пен таныстыру пішінін пирамида құрап үйрету. Дамытушылық: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыкқа, достыққа тәрбиелеу.			дағдыларын тәрбиелеу.
---	--	--	--	-----------------------

Денсаулық	ТАҚЫРҮШША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АДАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».	МЕРЗІМІ: 05.04-09.04
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру
		Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

1. Секіру Футбол (дағда) Айға ұмғыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету 2. Секіру. Лактыру, қағып алу Допты жоғары лактыру және қағып алуды бекіту. Айға ұмғыла секіру. 3. Еңбектеу. Лактыру, қағып алу Допты жоғары лактыру және қағып алуды бекіту Табан мән алақанға сүйеніп, төрттағандан енбектеуді жетілдіру	СӨЙЛЕУ ДАМУЫ Көктеме Т дә сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады тәулік бөліктерін атауға үйрету (танерген, күндіз, кеш, түн). Дидактикалық: «Бұл қай кезде болады?» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «1 ұлдер тыласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; тәжірибеленген әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көленгелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, бағыл, еңбеккер және тағы басқа) мән қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін танытау Вариативтік компонент «Сықырлы логика әлемі»	ҚМҚ «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Саны рауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы мауымылық өзгерістер көкем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Саны рауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. ҚҰРАСТЫРУ "Көктемінің семітулері" (қағаздан бұкту) қағаздан «оригами» тәсілі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	СУРЕТ САЛУ Бак бак гүлдері Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуда үйрету. МҮСІНДЕУ Инелік Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру. жану аралардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, прототиптерді сақтау, бөліктерді біріктіру. МУЗЫКА 1. Ән: Орманға саяхат. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөліктерін ажырата білу. Музыканың біге тән сипатын қабылдау. 2. Ән: Айға аттанам. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің
--	---	---	--

таныстырады. «Логика» Вариативтік компонент Түстер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. қызыл, сары, көк, жасыл			сұрақатынасын анықтау. Мұздықаның бірте-тен сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ығмақты, қозғалу
---	--	--	--

Денсаулық	Коммуникация	Танымы	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	ҚМҰК Жаратылыс тану	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Қоршаған ортамен танысу

1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді 3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру	СӨЙЛЕУ, ПДАМЫТУ «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: бау сөйлеу, жанытпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. ОРЫС ТІЛІ «Дети помогают взрослым» Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пұшайман Федора» К. Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды оқытып, бағаларды асөздіккөрулерінде мыту және ойыту; заттар тобын білдіретін сөздерді	ҚМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық к жұмбақ. Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-ік ойын: «Құмырсқаның илеуі»	СУРЕТ САЛУ «Қанкызы» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады. АППЛИКАЦИЯ Түлкі бикеші Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жінішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Жетілдіру жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Біздің ән. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қиылай және салыстыра білу. Шапшаңдық пен еггілік таныту.	Қоршаған ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, санын аңғару; дағдылар туралы, кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту
--	--	---	--	---

бағалардың нәтижелік орына жалап ылау ышсөздерді түсіну арқылы сіндіру (ойыншыстар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз			
Вариативтік компонент «Сикырлы логика әлемі»			
танытырады. «Логика» Вариативтік компонент. «Аст»-нде, үстінде, жанында Мақсаты: Көністікті бағдарлай алу туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың көністікте үстінде және астында орналасу орнын анықтау, ажырата білуге үйрете.			

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗІНДЕГІ ТҮРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 19.04-23.04

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Тағым ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. 2. Лактыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лактыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3. Еңбектеу. Лактыру 50 см жоғары көтерілген арканның, дотаның, тақтың астынан он және сол бұйырмамен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лактыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларына қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артықшылыққа иеленуін қалыптастыру, тыныс сөздер бойынша естелілерді тәрбиелеу Вариативтік компонент «Сикырлы логика әлемі» Вариативтік компонент Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой-өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр – түсін ажырата білуге ұйымшылдығына, тапқырлыққа тәрбиелеу.	ҚМҰК «Пифрлар туралы шысықтау. Кен-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Үй жануарларын және олардың төлдерін атау. ҚҰРАСТЫРУ Алма ағаштар түлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрластар арасында міндеттерді бөлісу; қараздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желіндіру, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау	СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (сызға бойынша) Үлгі бойынша өзін таныта отырып, пропорциясын және бөлшектерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелеу білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. МУСІНДЕУ Құстар келді аулаға (құжымдық жұмыс) біренше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскери техниканы мүсіндеуге үйрету. Музыка 1. Ән: Достық. Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөліктерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. 2. Ән: Көктем әні. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемейдей отырып анықтау. Жүзбен би қимылдарын орындау.

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАНЫРАҚ АСТЫНДА»					МЕРЗІМІ: 26.04-30.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным КМҰК	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
1.Жүгіру. Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарғынды жылдам, атып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту 2. Жүру. Лактыру (далада). «Жыланша» ирелендеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Бір шапырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар маң жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту ОРЫС ТІЛІ «Венок дружбы» Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Көркем әдебиет «ДӘРПЕН АЙБОЛИТ» Мазмұнды эвоналалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу	КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау	СУРЕТ САЛУ «Алған түсті шарлар» (май шаммен сурет салу) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.	

біліктерін, естегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден шығған күйсіздік және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру біліктеріне бекіту.		
Вариативтік компонент «Сикырлы логика әлемі»		
АППЛИКАЦИЯ Ақ көгершін Дағдыларды қалыптастыру. Элементтер ретілігін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды. Сюжетті композицияларды өз орынға орындау дағдыларын қалыптастыру Музыка 1. Ән: Жұлыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдылары, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ой-ақы сипатын ажырата білу.	Халық музыкалық аспаптар білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды дағдыларын қалыптастыру. Бағдарламаның белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жүргініштер ережелер, «Жау жүргініші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Музы салық туралы

2021 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ

ӨТШЕЛ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӘНЕСІН

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМТЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚСЫН АДАМДАРЫНДА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ҢЫТАСЫҢ, ӨЗІНҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРДЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮН, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ: 03.05-07.05

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ІСМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, кимылдар орындау. еркін әдіспен жүзуге тиыптыну кимылдарын үйретуді жалғастыру 2.Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Бағаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейіні және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білігтерін жетілдіру, сөздердегі дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өзгерту білігтерін бекіту; бау сөйлеу. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау; Ғұрбалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлқы ерекшелігін	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өміс табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарайым экологиялық білімдерін қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарайым байланыстарын орнату, қарайым зерттеуге қызығушылықпен әуестіктану	МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА» БІРНЕШЕ БӨЛКІТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОТОЦИЯЛАРДЫ БӨЛКІТЕРДІ САСТАУ, ДАҚДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, БІРІСТІРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӨСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ Музыка 1.Ән: Ел қорғауға әзірміз. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын

білу, ертегі желісін ретімен орындау;
сәхнада бағдарлау; әдеби
кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің
көзқарасын білдіру;

Вариативтік компонент

«Сикырлы логика әлемі»

Вариативтік компонент «Біреу, көп»

Мақсаты: Біреу және көп қарапайым
математикалық ұғыммен таныстыру.
Заттарды саны бойынша салыстыра
білуге үйрету. Логикалық ойлаудырын,
сұраққа нақты жауап беру дағдыларын
дамыту. Тобы үшін мақтанымдық
сөзімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс
атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.

тындау.

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 10.05-14.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астына 1 он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 2. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, он аралықтан сол арағ ыққа ауысуды бекіту 3. Еңбектеу. Лактыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, он аралықтан сол арағ ыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м	Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. «Родной край» Умение отвечать на короткие вопросы просьбами продолжатель обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рисовать илл. страции, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.	ҚМТК «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, он жакта-сол жакта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орын анықтап, сөзбен айта білу. он жакта-сол жакта. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жаңуарларды олардың ерекшеліктерін әскере отырып, салуға үйрету. АППЛИКАЦИЯ Әшекейлеміз Дағдыларды қалыптастыру: ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай сұрналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды кино; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Музыка 1. Ән: Достық. Әнді бір мезгілге бастау және аяқтау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. музыканың сипатын анықтау. Үй қоғалыстарының, ойындар мен	Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктер әлемі Бағабасқа суласындағы және жақын маңындағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы, шөп төсін өсімдіктер (4-5 түрлері, жемістер, саныраулар) аяқтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, баула, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің белгелері жайлы; ағаш туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы

«Сияқтылық логика әлемі»

арақашықтықтан он, сол қолмен дақтыруды жетілдіру	қайталау. «Логика» Вариативтік компонент «Біреу, көп» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарынмен таныстыру. Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту		хор атауларын білу.	
---	--	--	---------------------	--

ТАҚЫРЫПНА: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНДІЦ»				
Денсаулық	Коммуникация	Таным	МЕРЗІМІ: 14.05-21.05	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрасыру	Шығармашылық	Сурет салу Музыка (2) Аппликация
1. Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына, үруте Аяқты біре, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Секіру. Дақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) он, сол қолмен дақтыруды жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Еңбегі туралы» мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппа затты олан әрі жетілдіру. Орыс тілі Итогозое: Что я знаю счит на русском языке до 10 и обратнс; произносить правильно свистышиа, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.	ҚМҰҚ «Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Еткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.	СУРЕТ САЛУ Көнілді күн (жұымдық жұмыс) сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру; алақинмен сурет салуды үйрету; Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту АППЛИКАЦИЯ «Аквариумдағы балықтар» кейшімен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жінішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын келіпастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Алақай, жаз келді! Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей	

Жүруді басқа кимилдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру
3. Теге-теңдікті сақтау Бәрене немесе гимнастикалық орындық үстімен теге-теңдікті сақтап жүруді бекіту.

Вариативтік компонент «Сықырлы логика әлемі» «Логика» Вариативтік компонент «Он жақ, сол жақ» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білу: Сандардың реттік орын анықтай білетін, тура, кері санайды.
--

кету қауіпі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу	күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қатымыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейіне мен кимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Мұзықаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау
Құрастыру Жайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	Музыка 2. Ән: Қайырлы таң. Әйсе және Хомен ән айту дағдыларын, ооза дабыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құраштарын анықтау. Мұзықаның біте-таң сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ыр-жық қозғалу.

ТАҚЫРЫПША: «ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Таным ҚМҰҚ	МЕРЗІМІ: 24.05-28.05 Шығармашылық Сурет салу
--	--	----------------------	--

1. Жүгіру. Секіру Қатып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1. Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (танертен, күндіз, кеш, түн), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. «Let's play» Вариативтік компонент Final game. Мақсаты: өлкен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау.	ҚМҰҚ Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. «Теніз түбінде» (май шаммен) Өз ойлары бойынша сурет салу; композиция құрастыру.
---	--	---	---