

«Бекітемін»

«Керемет» бастауыш мектеп-

балалар қаласының

менгерушісі: Сүйкімбаева А.А



«Көгершін» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Абжаппарова Ж.С

2021-2022 ж.ж

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»					МЕРЗ [MI: 06.09-10.09]
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)		
Секіру. Веселімен, тебұ (лаңда) 1. Екі аяқпен (2-3 рет жүрімен кезектесіріп отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебұ. 2. Еңбектеу 8 м. дейінгі қалыңтықта заттар аралымен тұра бағыт бойынша төртбұрыштан еңбектеуге үйрету 3. Жүгіру. Тегіс-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар аралымен (15 см аралықшықтық) тегіс-теңдікті сақтап жүгіруге үйрету	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. Дәуыста, дауыссыз дыбыстарды дауыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабілдау қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	ҚМҰК «Заттар тобын салыстыру. Он жас-сол жас» Сану тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көпесінді сандар). Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар аралындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілді туралы білімді күшейту (күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қыназ бенінде бағдарлай алуды дағдыландыру. Жаратылыстану Өмі және тірі табиғат Өмі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өмі табиғат құбылыстары туралы түйсімдерін қалыптастыру. Өмі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	СУРЕТ САЛУ «Бағабалқандағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу, техникалық дағдылар мен білімдерді иеру. Бояулармен асқүрпі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	МУСІНДЕУ «Бағабалқандағы әр түрлі дөңгелек» Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектірінен мүсіндеу Ағатыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. 2) түрлі пішіндігі таныма заттарды және өзіне тән отырып, Үлгісі мен елестетуді бойынша көлемін. Кесекшіті қолдануды таныстыру. Кесекшітің көлемімен жасалған бұйымды бекендіруге тәрбиесуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	МУЗЫКА 1. Тауу досыңыз бәрінгі (Е.Менделов) Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Жермен, күш түйірмей музыкалық сүйеметілеуден кейін өн айту дағдыларын қалыптастыру. Бім қимылдары ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Біздің бағабалқанда Музыканың қимылдық сипатын-жөнді, ырықты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тауу және атау. Әуенді дауыс, нақты интонациялау, сөз терді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.
		«Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кешкен жаңырақтармен жұмыс жасауға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бұл бауырсақ кішкентай құан» Мақсаты: Ойын арқылы кейпкерлердің ролін тандай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.			

ТАҚЫРЫПША: «ЖИЛДАЗДАР МЕН ҮЛДІСТАР»				
Денеуылық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлегіш дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Жұрттылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған орта мен табиғат
1.Секіру. Велосипед, тебi. (дандад) 2-3 метрлік қашықтықта айна ұақтыла көс жакіен секіруге үйрету. Екі ден електi белосипед тебу. 2.Енбектеу Кетiль ойындары Тақайда, орындаыкта көп,ененінен енбектеуге үйрету. Кетiль ойынын ойынуу арқылы (астанкы қалыпта дұрыс тұрып, допты дақтаруға үйрету. 3.Жұру, жүтіру. Енбектеу. Жүруді жүтірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақайда, орындаыкта көп,ененінен енбектеуге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жидаз қайтан кеті Дәуыстық, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуФонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(быдыс, жылдас). Заттардың салыстыры мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрғын орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жылдас мен ыдыс туралы жұмбақтар шеңу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру ОРЫС ТІЛІ Наша помощники ✓ Законопнанне названия мебели и посуды; Обучать правильноному произношению тласных и согласных звуков русского языка. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сандрауқұлақ орпанаи»тайыдадануы туралы түсінік беру. Мақсаты:Шаршыны тең екіге және қияшынан бүктеуге үйрету. «Ертегілер елдіде» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеңейін» Мақсаты: тілдерін жаттықтыру.	ҚМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішікентай. Шаршы(көптеген фигуралардың ары оынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күштеіту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішікентай) салыстырудың жағдайыарамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; геометриялық фигураларшы туралы түсінікті нытайту; Баланың зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөліне өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	СУРЕТ САЛУ Тарелке Датдыларды қалыптастыру; 1)дыдыстарды бейнелеу; 2)денетек пішініді заттарды салу; 3)техникалық дағдылар мен білімдерді игеру. АППЛИКАЦИЯ Пісөкен аламылар текше,ден денетек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы кюета үйрету. Ерсектердің көмегімен бөлімдерді жетілдіруге үйрету. Желімді, сүлігін қолдануды үйрету/МУЗЫКА 1.Сыйымшықтар (И.Нусибаев) Өртүрлі сипаттағы, қарқындылығы аузықаны қабылдау, аузықаны денен өзінің қатынасы, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық алаңмен таныстыру және онымен әрекеттасеуу дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білімдерін жетілдіру. Үйім,мерін қалыптастыру: 1)наыс емес заттардың қолданысын тұрапын; 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабашқа қызметкертері мен олардың еңбек өрекеттері,адамдың тұрапын үйі, басбөкыаша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Енбек адамдарына және олардың енбектеріннің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдары а енбектері үшін атыпсе айтуға және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»			Шығармашылық
Дене шығындық (3)			Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Дене шығындық Дене шығындық (3) Ақпанмен теңе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Белоспелд, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2.Дәктіру, қатып алу Арқанмен теңе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Доты бір-біріне төменнен дәктіру және қатып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) 3.Еңбектеу. Кесті ойындары. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандан еңбектеуге үйрету. 1.5-2 метр арақашықтықтан кестілерді қатып түсіруге үйрету	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім болам? Дәуыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын дамытудың мақсаттарының бірі байытудың бейнесі шартын әңгімелей отырып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шне тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстандыра дұрыс тыңдау алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адаптершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрастарымен қарым-қатынас. 2) адамдардың сезім мен қарым-қатынасын көрсету «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұдыздық» Мақсаты: Балаларға жер жаңақты атап жазыратын, бояуларды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. «Ертегілер еңіне» Вариативтік компонент «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	Таным ҚМУК Жаратылыстану Құрастыру ҚМУК «Сандарды салыстыру. Түзілік белгі. Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қою; ертүрлі, бірек саны жағынан бірдей заттардың құрадан заттарды теңестіруді үйрету; балалардың түзілік белгілері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен бағындауды қалыптастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)	СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі Құлаштан орынды әсерді іне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабилеттерін дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ Дүкенде тұр түрлі-түсті иппармаша Қазылардың кәсіктерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елесінегі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, сұсақ пен алақан көзге ұястарын пайдалана отырып өзі белгіленген тұратын заттарды.
Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хос пісіні қазтама. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету; өсімдіктердің адамдардың күтін және табиғаттың өзінің күтін нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша иппармаша» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналасыңу тәсілдерін қолданы отырып, пластиналарды тіптен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналасыңу; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыңу; 3) үті бойынша құрастыңу			МУЗЫКА 1. Кез, бейнесі (Б. Байқалмаев) Музыканы қолданды, орындау кеңіне тану дағдыларын алыңастыңу. Дауыстан аң салу, гол қозғалысмен көрсету. Музыканың қалыңдық сыпаттың-өңін, ырғақты жүтір мен беру, би қимылдарын, есте сақтау, музыкалық аспаптардың ересектердің орындауынды біт үенін тыңдау 2.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сыпаттың сәйкес қимылдарды ауыстыру. Еңнін мәтінне сәйкес ойын қимылдары мен сүйеметтей отырып, аңді кеңіңді және өмің-еркін аңдеу. Еуеннің сыпаттың тану, музыканың тәкіткен алақан,дарды соғу дағдыларын қалыңастыңу

Мақсаты: жыл мәңгілері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы тану, аялда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Танымы ҚМҰК Жарат алдыстан	ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ» Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	МЕРЗІМІ: 27.09-01.10 Әдебиет Қоршаған ортамен танысу
1. Сөкіру. Жүзуге дайындық(адамда) Бір орында отып, соңа бұрылып сөкіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау). 2. Сапқа тұру. Сөкіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылғанды өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында отып, соңа бұрылып сөкіруге бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізең жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылғанды өзгертіп қайта тұруға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Күз мезгілі Дәулетті, дәуіссыз дабыстарды дауыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсінуге, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншапаның аңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Сәкпақиев «Аяштар неге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптың көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жанымы және жатымыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертеңдердің маңызын олардың атауымен салыстыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ Осеня Развитие умения понимать обобщающее слово «животинье». Формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков «Шебер қолдар» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Мақсаты: Өз қолдарымен қызылдан әр-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шарпын қызылдан тенесіңіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. «Ертегілер есінде» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: «Шатқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	ҚМҰК «І саны мен цифр. Сол жағында, ол жағында. Шебер мен шарпы». Математикалық құрабатарды көрген мынаметтерге сүйене отырып нешуге үйрету; 1 цифрдың 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып 1 цифрдың салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге салдар арабынан 1 цифрды табу. Жаратылыстану «Алтын күз кеші» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылау, өзі және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ересексіңдерін аты»	СУРЕТ САЛУ Көкөністер мен жемістер Дәуісдерді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді ігеру. АППЛИКАЦИЯ Бансаңағы киір мен қылан Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, пікіршіптан бұрыштары бұктеу арқылы солақ пішін киіміне үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жеміздеуге үйрету. Жемісді, еулігін қолдануды үйрету. МУЗЫКА 1. Ән. Біз бақытты балалмы. Ән есіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін бөре білу. Жүрегің отырады ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен і сөйкестендіру. Әртүрлі есіпатағы, қарындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынастың, ол туралы пікірін айту.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Күз. Күзгі аяштар Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі әрекеттеріне бағаларын зейін аудару, адамдардың қалыптастыру, балабақша ағасындағы кейбір аяштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Аяштардың бөліктерін тұзып, ағай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жатқайлардың қажеттілігін түсінуді дағдыларын қалыптастыру

ТАҚЫРЫПШЫ А: «КҮЗГІ ОРМАН»			МЕРЗІМІ: .04.10-08.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада). Жүзуді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүзуді секірумен кезектестіре жүруге бекіту. 3. Төпе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Төпе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындақ үстнен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Өңгімге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үшп бойынша әңгіме құрастыру, шығын әңгімелер айтып беруге үйрету. дағдыларын қалыптастыру. Хабарды еңгімеді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы ағша» ертегі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жерінен реткіон орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. «Шебер қолдар» Вариаптивтік компонент Тақырыбы:Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамыз заттармен: жаңақ қабьты мен өрмексізді біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. «Ертегілер елігіте» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	ҚМҰҚ «1 цифры мен саны туралы өткені пысықтау.Уәсен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өңге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шеңуге үйрету таныс заттарды көкеміне қарай (үшпен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көкемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дли-к ойын: «Жануар құрастыру» ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ АРНАЛҒАН САНДЫРАУҚШАЛАҚТАР Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабьлдауын дамыту. Болашақпен дәстүрді тәуілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САНДЫРАУҚШАЛАҚТАР (жұмылдык жұмыс) Қалыңдық кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; түрлі тәуілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндер таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен есептеуі бойынша келемш, пропорцияларды сақтап, саяуақ пен алмақан қонғшын түрші пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды балалардың көкемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу Музыка 1. Ән: Қайсы өскен Дарыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Марш өспілатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканы н крісіпесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2.. Ән: Біз бақытты балалмыз. Музыкалық сүйлемдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жүреген отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі өспіптағы, қарапайым музыканы қабылдау, музыкаға деген өіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

Денсау ыж Дене шынықтыру (3)	Ко-мунисация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Табым ҚМҰК Жаратылыстану	ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН» Шығармалылық Сурет салу Аппликация Музыка (I)	МЕРЗІМІ: 11.10-15.10 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1.Сөйлеу. Төпе-теңдікті сақтау (далада) Төпе-теңдікті сақтай отырып береке үйінен жүруге ұйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жотары ілінген нерсеге орнынан өкіріу арқылы затты жанап өтуге ұйрету. 2. Жүгіру. Төпе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадыммен жүгіруге ұйрету. Тақтамен төпе-теңдікті сақтай отырып жүруге ұйрету 3.Сөйлеу. Төпе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жотары ілінген нерсеге орнынан өкіріу арқылы затты жанап өту. Төпе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінде жүруге бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АС АТАСЫ НАН» Дәуісін, дауысын дабыстарды, дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсін, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, таптың әңгімесер айтып беруге ұйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «А.тұын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балалардың түрлі тақырыптағы (көркем шығармалармен таныстыру. Таптак маңаудың олардың атыраумен салыстыруға ұйрету. ОРЫС ТІЛІ Продукты питания Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой интонации «Ш-бер қолдар» Тықарыбы: Кіріп Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен пішіктер мен ермексазды бірігіп іре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Вариативтік компонент «Ертілер сінде» Вариативтік компонент «Осындай үлкен Патқан» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге ұйрету.	ҚМҰК «2 цифр және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өте фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 цифрдың жазып үйрену, таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» аннның дастарханға келу жолын зерттеу. Аппараттар ы жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі іс-әрекетін еңбек маңаудымен танысу. Нан да қатерлеуге,ас атқан –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін айтып ұлын ыру	СУРЕТ САЛУ «Ыңдай мен қанбыс» Ыңдайдың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық көбілдеудің дамыту, олармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру,дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылармен біліктерді игеру АППЛИКАЦИЯ ӘЖЕМНІ БАУЫРСАҚТАРЫ Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; текше,ен дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы киота үйрету. Ерестердің көмегімен белгілерді жетілдеуге ұйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Бағдаршам. Ән есіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырматын дәл бере отырып, қамылды ырықпен ек, аяқпен еркін және жетіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде шешелерді тану және атау. Біт: Бүтп-вүтп. Музыканың есіпатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бал, оның отбасы, үйі баланың өзі және әйелін жетілдіру туралы түсініктерін келтіру. Өзін өзі тануға ұмтылумен қолдау. Баланың тұрақты қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық қимді дайындау, әшекейлер туралы

Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»		МЕРЗІМІ: 18.10-22.10
Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Сашка тұру. Футбол. (адамдар) Қаптарға бір-бірден сашка тұрғыта үйрету. 2. Сашка тұру. Домалату. Қаптарға бір-бірден сашка тұрғыта бекіту Құрастыруды домалатуға үйрету. 3. Теге-теңдікті сақтау. Домалату Қолдан жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрғыта үйрету. Құрастыруды домалатуға бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жетілдірудің маңызды сөздермен байыту, жанұялар және олардың телдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалғанын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Көркем әдебиет «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстандыра дұрыс тыңдау; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жетістік ретімен орындау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету «Шебер қолдар» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: «Батыс» Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету. «Ертегілер елінде» Вариаптивтік компонент «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің ролін атқара білуге дағдыландыру.	ҚМҰҚ « 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» табиғаттың жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету ҚҰРАСТЫРУ Салмақтандыру Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ Қызықты бұтпа Балалардың дөбес таңыртылған әрекеттерімен байланысты эстетикалық қызығушылығын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Б-жұмырдың араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). Мүсіндеу Күзгі жанырақтың ықпалы Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелденумен кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды илпосрация көрсетумен қатар жүргізу. Бүтін-бүтін. Ең қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Батпақтар. Сөздерді дәл айту, ағаларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғағымен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау жетілдірілген шешендікпен таны және атау. Бүтін-бүтін. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	

ТАҚЫРЫПШЫ: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»				
МЕРЗІМІ: 25.10-29.10				
Дене шынықтыру (3)		Таным		Әлеумет
Денсаулық		ҚМҰК	Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысу
1. Диктану (дәлдік) Төте-теңдікті сақтау.		Жаратылыстану	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	
Допты екі қолымен баулап асыра кездірі арқылы диктануға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту.		«3 саны мен цифр. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының танбасы ретінде таныстыру; өлең цифрлардың арасынан 3 саны табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).	СҮРЕТ САЛУ Құс (балықпен сурет салу) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс таспа, ермен сурет салудытехникасын жетілдіру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануарлардың күні тіршілігі үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қымық дайындауы) кеңейту. табиғаттағы қарпайылым тәртіп ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру.
2. Жүту. Диктану. Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге үйрету. Допты екі қолымен баулап асыра.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
3. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		КМҰК «3 саны мен цифр. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының танбасы ретінде таныстыру; өлең цифрлардың арасынан 3 саны табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
4. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
5. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
6. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
7. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
8. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
9. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
10. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
11. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
12. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
13. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
14. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
15. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
16. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
17. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
18. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
19. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
20. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
21. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
22. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
23. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
24. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
25. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
26. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
27. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
28. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
29. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
30. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
31. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
32. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
33. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
34. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
35. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
36. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
37. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
38. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену Дид-қ ойын: «Құс» арға жем берейік»	Құс (жанурактардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кесінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын секеу.	
39. Сөйлеу. Жүту. 4-5 сызық арқылы орнатып ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүтуге бекіту.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Үй құстарын атай білу (қорға, мекені, көз) және олардың сыр-қы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену		

«Шебер қолдар»

Вариаптивтік компонент

Такырарымы: Үлдер,Қазақдан біржікту.

Мақсаты: Өз қолдарымен қанғыздан әр түрлі
түлдер жасауға үйрету; Шарпы қанғызды теңестіре
лігінен,көплененнен бүктеу дағдыларын
жетілдіру;

«Ертертер сөйде»

Вариаптивтік компонент

«Үш аю» ертертегі

Мақсаты: Ертертегі еске түсіру арқылы
балалардың тілдерін дамыту.

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру. Футбол (диалог) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуға үйрету 2. Еңбектеу. Жүгу. 50 см жотары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп жүруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту 3. Телге-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жотары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп жүруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ. «Кім күшті?» ертегісі Тектіландырылған ерекетте, драматизация ойындарына және құршақ спектакльдеріне, сәуісак ойындарына бағаларға түсінікті «құршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ақ, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жөнінен ретпен орындауға баулу. Диалог ойыны: «Күшті аңдарды сөмдейміз» «Шебер қолдар» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: Шары қорғатарының машина жасау. Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялының дамыту, шығармашылықпен ерекет етуге баулу, баспадан істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. «Ертегілер еліне» Вариаптивтік компонент «Қане досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, бағалардың қызығушылықтарын арттыру.	ҚМҰҚ «1, 2, 3 цифрлары. Білік-алғаса» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; өлшемдерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таңыс заттарды бейкітпеге қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол (төспілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау); бір-біріне ұсақ екі суретті салыстыру арқылы бағалардың зейінін дамыту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жаңаулар қысқа қалың дайындауы жабайы аңдар, олардың аяқтық келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, дабыстауға, жыл мезгілдерін маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі ҚҰРАСТЫРУ «Жаңауларға қора асыраймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орындауға тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тіптен және кірпіштерді, бөпшектерді қолданменнен орындау; 2) «Халаны қолданып, ірі және ұсақ құралдыс материалдан құрастыру»; 3) үлгі бойынша құрастыру	СУРЕТ САЛУ Аю (қылышпен бастыру) Бағалардың дербес тәжірибелік ерекеттерімен байланысты эстетикалық қабілетінің дамыту. Боулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жаңауларды бейнелеу, техникалық дағдылар мен білімдерді игеру. МҮСІНДЕУ «Күшті ағаш» (ермексизден сурет) Бағалардың көлемді пішіндер мен қарашайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу МУЗЫКА Ән: Балдыртандар. Музыкалық сүйемелеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән: Топ-топ балалар. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полка Қимылды музыкаммен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігіне қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріс несіні ажырату

ТАҚЫРЫШША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»				
Денсаулығы Дене шынықтыруды (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдібиет Орыс тілі	Таным ҚМҰК Жағрафиясытану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Аппликация	Әдебиет Қоршаған ортамен танысу
1. Сәкіру. Теге-теңдікті сикіту (дағдар). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2. Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3. Теге-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген бағалылық тақайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бау» В.Давыдов Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарды қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнесірін сомдауға кәжетті дауыс ыраты және тілдің қарағынды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-к ойын: «Болады, болмайды» ОРЫС ТІЛІ Домашние животные Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков пользования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	ҚМҰК «3, 4 сағдарын салыстыру. Кен-тар. Шаршы» Математикалық жұмбақтарды көрсен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; пифрды затығын салымен сәйкестендіруді ар қарай жанақтыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жетілу; таные заттарды еніне қарай (сен, таp) салыстыру, көбігстің ұштау; Шарпын туралы білімдерін ұштау, оны өтегеомериялық фигуралар арасынан табу;	СУРЕТ САЛУ Айларғы әтеш (аппликациямен сурет салу) Бағалардың дәрбес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қойылауын дамыту. Боулармен дасқумен тые тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру ертен кейіпкерлерін сөйнесуге машықтау дьру. АППЛИКАЦИЯ Кірің (жыртқы әңгіле) жануарлар пішінін бейнесу, заттарды қатз бөліне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара алынасын секеру. Денгеліктерді және солқаша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ерескітердің көлемімен бөйіктерді жетілдіруге үйрету. Жетімді, сүлгіні қолдануды үйрету	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүсемі, жүремі, ұшпаныз. көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүстің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысын тәуелділігі туралы (жерде жерде, ерт сендіру машинасы және тағы басқа); маңадақтар және ерескітердің өңбетілуі.Көлік түрлері, жол бөйіктері (троуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүртінің өтетін жол және жерасты өту) ,бағдарлам бөлігірі, жолда жүру ержестері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Көркем әдебиет «Өтеп пен тоты» ертегі Таные ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жатымды және жатымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, аңғыме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; «Шебер қолдар» Варнапәтәтік компонент Таньарыбы: «Салықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан қорашпақтардан сандыққа жасап,әшекейлеуге үйрету. «Ертістер еніне» Варнапәтәтік компонент «Үш аюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар баты» Үй жануарлары және жабығы аңдар, олардың сыртқы кәсібеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қалықтарын туралы білімді бекіту. Сырдың, жылқының сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	МУЗЫКА 1 Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді құрып, нақты интонацияны пайдалу. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деңген өзіндік қатынасы, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	
1. Сөйлеу. Тене-теңдікті сақтау. (дағдиде) Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет он және сол аяқпен) сөйлеуге үйрету. Жерден 30-25 см көтерілген бас шалық тақтайдан өтуді бекіту 2. Сапқа тұру. Сөйлеу. Қатарға екеуден тұрып, еш ішкі қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет он және сол аяқпен) сөйлеуді бекіту 3. Жүтуру. Сапқа тұру. Жерекіпмен ауыса отырып жүтуруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жары» Р. Қонакова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шығын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын жалғылдаушы мағыналы сөздермен байыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Қолған театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар дағдыларын қалыптастыру. Түрлі мәтіндерді дыбыстандырады дағдысы таныса сюжеттер бойынша білімді үшін интонациямен дыбыстау таныса сюжеттер бойынша ертегі жетісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түйсіктері тұрғысынан бағалау «Шебер қолдар» Вариагтивтік компонент Тақырыбы: «Жол белгілері» Тийісінше жарамсыз заттармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. «Ертегілер елінде» Вариагтивтік компонент «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнертерін іске асыру ертегісін сахналау.	
		ТАНЫМ ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	
		ҚМҰҚ «Заттар тобын таныстыру» Заттар шебердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жатқайда екі топтағы заттарды таныстыруды үйрету, заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету, әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.	
		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өмі және тірі табиғат Өмі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өмі табиғат құбылыстары туралы түйсіктерін қалыптастыру. Өмі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қаратайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қаншалық тікбұрышты паратын жартысынан бүктеп, бұрыштарын және тараптарды біріктіру. дегендік негізгі түріне жеткізуге. Қаназ паратын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекеке айналдыра білу дағдыларын бекіту	
		СҮРЕТ САЛУ Құз Қаратайым тібиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді өнуге. МҮСІНДЕУ Торсық Балаларды тұрақтылық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының жетісі бойынша ыңыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқышты мүсіндеу әдістерін бекіту.	
		МУЗЫКА 1. Ән: Қане қызық ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін зере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбекпіз. Хормен, күшті өрмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Марш сипатын ырықты жүріспен беру. Мұзикаға деген өзінің қатынасын, ол туралы пікірін айту. Мұзиканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНДЫМ»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуші дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	МЕРЗІМІ: 22.11-26.11 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Ләзгіртү Теңе теңдігі сақтау (дәлдік). Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қатып алуға үйрету (қатырынан 3-4 рет). Кейбеу таптаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (теңе-теңдікті сақтау) 1-1,5 минут ішінде баяу қарыменен үздіксіз жүгіруге және екі қолмен қатып алуға бекіту. 3. Еңбектер: Жүгіру Күресу дан еңбектен өтуге үйрету. 1-1,5 минут ішінде баяу қарыменен үздіксіз жүгіруге бекіту.	СӨЙЛЕУШІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлерді бейнестерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қатырынан қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету ОРЫС ТІЛІ «Наша Родина-Казакстан. Мой родной город» Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана. Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к государственной, любви к родному городу, основы казахстанского патриотизма. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтегісұлы (жазатау) Таптактар мен елеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	ҚМҰҚ «4 сапы мен пифр». Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген математиктерге сүйене отырып пифр: 4 пифрын 4 санының танбасы ретінде таныстыру. өзге пифрлардың арасынан 4 санын табу: «үлкен», «кіші», «кішкентай» (өздерін пайдалана отырып, жаттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған қолту қауіп төнген жанарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге даму. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен ашпын»	СУРЕТ САЛУ Тарекелі әшекейлеу Сәндік сурет салу Дәлдіктерді қалыптастыру. Сәндік қалыңның сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барлығында өзгешелікті қабылдауды дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты ескере отырып, қалыңдықта оларды орналастыру; қазак оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты сақтау АППЛИКАЦИЯ Ұшпақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды кесуді үйрету. Төртбұрышпен дөңгелек пішін, тікбұрышпен бұрыштарын бүктеу арқылы сонак пішін кесуіне үйрету. Ересектердің көмегімен бейнелерді жейлемдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Дала және үй құстары Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатыны және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай қалыптастыру; табиғаттағы қырандай тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Вариативтік компонент Тақырыбы:Рамкалар жасау Мақсаты:Балаларға жарамсыз заттарды,денелерді рамаға уақыпты жасасуға білуге жаттықтыру. «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		Музыка 1.Құндарды Қазақстан Әндер айту арқылы даудың жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жөңін, ырғақты жүгірумен білдіру.Тыңдауды иппострафия көрсетумен қатар жүгірту.Музыканың кіріспесін ажырату.	

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ
МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕ, ІЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Танымы ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сарыаңау (ақалда) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруге отырып жүруді үйрету. Төбеніктен шамамен сырғанақта, шамадан асырмай төбенікке көтерілуге, төбеніктен түскенде тежеуге үйрету. 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоскей Қолдан түрі қолымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) атып өтуге үйрету. Берілген бағытта шамадан асырмай таянып домалатуға үйрету. 3. Тепе-теңдікті сақтау 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын белгіне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолдан» ертегісі Дәлділердің қалыптасуы. Түрлі мәлімдерді дыбыстандыра алу: түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді аяқтау; ертегі жеткен ретпен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамды заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялының дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. «Ертегілер еліне» Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	ҚМҰК «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Дәлділік есептер» 4 саны мен цифрды туралы өткенді пысықтау; цифрларды атын санмен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сызды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; табиғатта өзін ұстаудың қарашылым ережесі. ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРДАҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойына арналған имарат құрастыру дәлділердің қалыптасуы. Белгілерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру	СУРЕТ САЛУ Түркі Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабілетінің дамыту. Бояу-армен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. МҮСІНДЕУ Дымқов ойыншықты Бейнелі ойыншықтардан мүсіндеуге қатысушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Халық шығармашылығының жетісі бойынша бейнелер жасау. Балалардың халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының жетісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескіні қолдануды таныстыру. Кескінінің көмегімен бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұзынды мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка 1. Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түрлерімен, өздер мен дабыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелденумен кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. 2. Күн дәлділері Қызық. Өртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонацияда. Музыканың қимылдық сипатын-жөні, ырғақты жүгірумен беру. Таныуды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін аяқтату.

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Танымы ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Сапқа тұру. Сырттану (жағалау) Қатарға үшеуден тұрып, «ашты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шапмамен сығанақтауға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырттану. 2. Сапқа тұру. Лактыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алғесқа дәлден лактыруға үйрету (3,5-6,5 м кем емес) 3. Топте-тендікті сақтау. Лактыру. Басқа сапқа қойып, заттарды алған оту, бұрылуда үйрету. Алғесқа дәлден лактыруды бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша айтпа құру) Үлгі бойынша айтпа құрастыру, шаптың аңгімелер мен ертегілерді айтып беруіне үйрету, дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, аңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» ОРЫС ТІЛІ Наша Родина – Казахстан. Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Особности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа (один-много, город-города, страна-страны) КОРКЕМДЕНІЕТ МАҚАЛМӘСЕЛДЕР ЖАҢЫЛТАМАШТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. «Ертегілер еліңде» Вариативтік компонент «Қане досым, сөзге қосыл!» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің ролдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	ҚМҰҚ «Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрету; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санамен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кенестік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі»	СУРЕТ САЛУ. Әлемі мерекелік жалаушалар элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қалыңдықтар ескере отырып, жазықтықта оларды орналастыру; жазық оқшарының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қалыңдықтарды сақтау. АППЛИКАЦИЯ Әлемі мерекелік жалаушалар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөлшектерді жиналудеуге үйрету. Жеңілді, сүттіні қолдануды үйрету МУЗЫКА 1. Ән: Астана-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отным - Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан респубикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Алғабөледің қалыңдығын қалыптастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мәдениеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мәдениеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША: «ЖАНАЖЫЛДЫҚ СЫЛЫҚТАР»		МЕРЗІМІ: 13.12-17.12	
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		Таным Жаратылыстану Құрастыру	
1. Лактыру Шантымен жүру (дағдар). Он және сол қолымен кеуленен нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шантымен бірінші арғынан бір еңір аламын қалаймен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шантыны киіп, шенуді үйрету 2. Сәжіру. Хоккей. Қысқа секіріпмен секіруге үйрету (демагу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Шайбаны таялдан оны қақпала енгізуге үйрету		КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түркі мен қасқыр (ертегі) Датқаларын қалыптастыру: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда жұрыс тылғыс алу түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау танымы сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жетісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлерді ерекшеліктеріне өзіннің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түйсініктері тұрғысынан бағалау, достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету «Ертегілер еліміз» Вариятивтік компонент «Көз көруге тоймайды, құлақ есуге жолықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің ролін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мәңгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түйсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түйсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күні тізбесіне белгілеуге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайрантұрбалы Уағдалар, жақару, шыңдыққа қол жеткізіп, қызықтарын көрсетіп, пікірталасқа қатысу	
		МҮСІНДЕР Жігіт проропияларды сақтап, сауық пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене белгілерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Музыка 1. Өлең. Тәуелсіз Қазақстан. Өлең сипатын ұғыну, әннің көңіл күнін бере білу. 2. Өлең. Астана-арман қала. Музыкалық сүйемелдікпен кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.		Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу	

Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША: «ЖЕЛДІ МІНЕ ЖАНА ЖЫЛ»		МЕРЗІМІ: 20.12-24.12	
Дене шынықтыру (3)		Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет		Таным Құрастыру	
1. Лактыру Шантымен жүру (дағдар). 1,5 м қашықтықтан тітіген (нысанға ортастырылған биіктігі 1,5 м) нысанға дөңгелек лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қалаймен, қарыммен көтерілу 2. Сәжірумен. Лактыру. Аралықтан аралыққа, оңға, солға, алысқа үйрету. 1,5 м қашықтықтан тітіген (нысанға ортастырылған биіктігі 1,5 м) нысанға дөңгелек лақтыруға үйрету. 3. Жүру. Жүгіру. Бой тұзудың жұрыс сақтап жүруге үйрету. 40-50 метрге жүгіруді үйрету.		СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қызыл» ертегісі Теларалықтардың ерекшеліктері, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «Құрыштық жүгірту» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Сөйлеу дағды «ЖЕЛДІ МІНЕ ЖАНА ЖЫЛ» суретпен әңгіме күресіру үшін бойынша әңгіме құрастыру, шарын әңгімелеу мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру ОРЫС ТІЛІ «Елші» нарындағы в гости к нам пришла» Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Діңгизірі: «Зимой». КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.А.Мамедовтың		ҚМҰҚ «Заттың сынып нифрмен сәйкестендіру» Жағатында- төменде, сол жағында-оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңестік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алында, ортасында) туралы түйсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түйсініктерін нығайту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бәрін білім келеді Үй жануарларын және олардың телдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, бағабалқаның ауласындағы өсімдіктерді атауды. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	
		ҚМҰҚ «Заттың сынып нифрмен сәйкестендіру» Жағатында- төменде, сол жағында-оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңестік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алында, ортасында) туралы түйсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түйсініктерін нығайту.		СҮРЕТ САЛУ Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	
		ҚОРНАТАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бөлме өсімдіктері Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу		ҚОРНАТАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Өлеумет	

Тактикалар мен өлеңдерді түсініп, естесектеуге үйрету «Шебер көзділер» Вариативтік компонент Такырыбы: Жаңа жылдық сезендіру (түрлі-түсіні қатарлармен жұмыс) Мақсаты: Қатал, жеңіл, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қызылдан дайын үлгі қатыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне тазалық жетілдіруге үйрету. «Ертегілер елігі» Вариативтік компонент «Түлкі мен қояндар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Көпшілікпен ойындық музыкалық тақырыптарды орындауға үйрету. Музыкалық және тән сипатты көрсету. Жазып, оқып, қосып.	
---	--	--

2022 ЖЫЛ ҚАНТАР АЙЫ
ӨТІП, II ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС ЖЕЛДІ!
МАҚСАТЫ: БАЛЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МӨЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕНЕЙТУ. ҚЫС МӨЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АШЫҚ ҚАРЛЫМДЫ, СЫҚЫРЛАҒАН АЗЫМДЫ, КӨК АЙДЫҢ МҰЗЫМДЫ ЕРЕКШЕ. АҚ ҮЛГІ ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МӨЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР. ШАНАМДЫ, ШАНҒЫМДЫ СЫРҒАНАУ.

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	МЕРЗІМІ: 27.12-31.12
1. Жүру: Сапта тұру (дәлелді). Сапта бір-бірімен жүруді үйрету. Қатарға екеу, ден тұруды бекіту	Көркем әдебиет «Ақылмақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар қалыптастыру: ертегі жөнінен ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау	ҚҰРАСТЫРУ «Ақылмақ шеруі» (жылмық) Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылымды жасау ойымен біріктіру. Құрастыра арасында міндеттерді бөлу; қанатпен орандар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара жетілдіру, композиция құрастыру;	МҮСІНДЕУ Ақылмақ Мүсінді жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау. Музыка 1.Ән: Ботаникалық. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, музыкамен сөйлеу үлгісін және төмендеуші әуен қарсылығын бере білу. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Бұл қосалықтарының, ойындар мен хор алуларын білу. Балалар музыкалық аспаптардың ойыны білу 2.Ән: Жылқылар. Бір қарапайым ән айтуды дағдылау, әртүрлі мүсінмен айтуды қалыптастыру. Музыкалық жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау. Мүсіндеу: Мүсінді жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау, әртүрлі материалдарды пайдалану, бұйымды жасау.	

Денеуалық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК» Шығарманың Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жұру. Хокей (дағды). Сапта екеуден жүруді үйрету. Бәрі пен бағытта шайбаны тасқен домалату, оны қисапта домалатып жүруді бекіту 2. Жұру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірінен жүгіруге үйрету. 3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірінен жүруді бекіту. Домпалды домалау да бекіту.	ОРЫС ТІЛІ Зина Расширение: знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Ая» әртегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу білімдерін, ертегіні баяндай ер-кіншіні байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шыараларда түрлі өмірлік жаңа даятар: мереке, өмірден алынған күлкіні және байсалды үніділер бейнелеуі мүмкін екедінің түсіне білуге баулу. Таныма шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап «Ертегілер еліңде» Вариативтік компонент «Түлкі, түлігі тулкішек» Мақсат: Қиялдың ойындар арқылы кейіпкерлердің ролін айтып, бейнелі бағаларды пәнді отырып, қызығушылығын арттыру.	ҚМҰҚ «5 пифры мен саны. Сол жағында, ортасында, он жағында» Математикалық жұмбақтарды көртен мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, он жақта, алдында, артында) ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қырыштары» Елі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Елі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, елі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарайдым жертуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қар қырыштары қандай?»	СУРЕТ САЛУ «Қыстың қызы» заттарды бейнелі суреттермен суреттесудің тәсілін, практикалық және творчестволық қабілетін дамытуға ерекше оларды суреттеу, үйрену, қызығушылықтарын дамытуға ерекше бағытталған сурет салу, жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Ақпашар Жыртуды әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барышта күрделі ақтарды бейнелеу, ақтарды қатас бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде ақтар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Әні Қарлығаш. Күш салмай әні айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңында дейі және тыңдау, оларды таны, шығарманың беймелерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы анықтасу	ҚОРШАҒАН ТАНЫСУ Бата, ойын отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне еңбегінің және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы үйікті адамдарды, отбасылық мерекелерді, дәстүрлері туралы өздігінен анықтасу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттары аясында қатысуға баулу; заттық-көңілсіздік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасыдағы ересектер еңбегін енгізетін ойын әрекеттерін орындау.

1. Сәжіру (дәлдік). Теге-теңдікті сақтау Көзбеу таптайда жатары төмен жүру және жүтпуді бекіту. Билікті 5-10 см 2-3 заттың үстінен кесектесе секіруге үйрету 2. Демалу. Сөгіру. Құрауларды домалатуды бекіту. Билікті 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 3. Теге-теңдікті сақтау. Демалу. Құрауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (дизмәстрі 1,5 см) теге-теңдікті сақтап жүруді бекіту	СӨЙЛЕУ ДАМУЫ. Аспазы Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардан сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жаппылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ылды, жылды)	КМҰК «Үлгі бойынша саяу. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, теңше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыр»). ҚҰРАСТЫРУ Қызылбақ ұамамық-фрежелділер өмірбаян, дұрыстығымен іс-әрекетін білдіру; құрастыруға қатынасу; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. бөлшектерді сәйкестендіру, аспазыларды сәйкестендіру; әр түрлі «теңше» түрлігі үлгілер жасау.	СУРЕТ САЛУ. Барыштың (дымқов ойыншығы) Ішінші секіре отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізді пішім олардың аралындағы арақашықтықтарын сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен ішінші бойынша ұштық оюларды ашық түстермен кесектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Суретші қыс Дағдыларды қалыптастыру; қоршаған өмір жақындарына маңғұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ерекше заман мүсіндеу Музыка 1. Ән: Ғалым бо-у-ерманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарайлауырлық суретті өздігінен орындау. 2. Ән: Жас дәуірдің түсінігі. Сөздер мен дабыстағы таза және анық айту. Сипатты мен маңғұнды жапқан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қайылынды және сәйкестіре білу. Мұ-ықаның кейіпін, ойыны сипаттан ажырата білу.
--	---	--	---

Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу ді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Ж. тұру, Секіру (дағдал). Төпе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бығырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Диктыру. Төпе-теңдікті сақтау. Басынан асырау дақтыру және оны қызыл алуды бекіту. Ыр-бірден қалың қойылған үрленген 5-6 топ арқылы кезекпен, қолдан түрлі қалыппен аттап өтуді бекіту. 3. Диктыру. Форметіу. Басынан асырау дақтыру және оны қызыл алуды бекіту. Түрлі нысанға қайыра бейнелі жазғыр-төмен кезектесіп қалаймен орметіуді бекіту	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Әншей бұйымдарының сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру, заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына қалыптастыру сөздерді түсіну арқылы ендіру «Ақлар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жетісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері: жұпмен келісе отырып, сөзін ыраты мен қозғалыс үйісімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өйін көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақырыбы : «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Қаталдан әр түрлі ойындық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы қонус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуды үйрету. «Ертегілер еліде» Вариативтік компонент «Жеті аяқ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, тілдік қорларын байыту.	ҚМҰҚ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қатал бетінде бейнеленген заттарды орналастыру ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы мауымылық өзгерістер көрсетіп, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы аяқ райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірігіп білу және онданмен ойып олардың шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	СУРЕТ САЛУ Аянаша Сопалаша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінді ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізді, тіпті олардың арақатынасты арақатынасты тарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық оюларды анық түсірмен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазық халықтың сәнді-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. МҮСІНДЕУ Әдемі табак Тұрныстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Ұалық шеберлерінің өңдей туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың келісі бойынша нысандарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жаратылмай пішінді алу үшін сабылшықтың тұтыс кесетінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка 1. Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармалардың кейін ән айту фразалар арнайылығы таныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қиылы тәрбиеленушінің арақатынасын анықтау. Жұппен би қимылдарын орындау. 2. Ән: Ауыл аянаша. Әнші бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың бітеген сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫПШЫ «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҮЛГАСЫНЫҢ РҰХАНИ АДАМЕТПІШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИОНАЛДЫҚ СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУДЫ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РҰХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

МЕРЗІМІ: 28.02-04.03

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеу дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. Жұру. Ләқтыру. Қызылыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра ләқтыру және оны кағып алу дамыту. 2. Жүгіру. Дюпты ескеңге үру. Жекектің ауысуымен, қарсылық қылдырдығы және ақарын жүгіру. Дюпты ескеңге үруға үйрету және оны екі қолдан қатып алу да бөкіту	СӨЙЛЕУ ДАМУДЫ. «Салт-дәстүрді білемін» есу зейінін және тілдік дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Таным шығармаларда бәтәр жасай біледі, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңін ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.. Дид-к ойын: «Құыршақты бесікке бөлейін» «Шебер қолдар» Вариаптивтік компонент Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. «Ертегілер елінде» Вариаптивтік компонент «Ләқтырым менің, ләқтырым менің» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ролдерге болу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	ҚМҰҚ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Салт-онға» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «көпші», «көпші», «көпші» дұрыс жасап білуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Салт- онға» түсініктерін айыруға үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаушының нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	СУРЕТ САЛУ. Наурыз кеші дағдысы Заттарды қатты белгіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салуды дағдыларын жетілдіру (шаныштымен сурет салу)	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу жеріне өрнекті Дағдыларды қалыптастыру: қарашылым тәжірибелер мен жертеу жүргізу, қарашылым себепшілік байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сипаттар мен қасиеттері туралы білімін жаңарту; бастаған ісін аяғына дейін жетілдіру. Қарашылым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

Денсаулық		Коммуникация		ТАҚЫРЫШША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАДАМА!»		МЕРЗІМІ: 07.01-11.03	
Дене шынықтыру (3)		Сөйлеу ді дамыту Көркем әдебиет		Тағым ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру		Шығармашылық Сурет салу Музыка (2) М. сіндеу	
1. Жетіру Лактыру (дада), Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдықта және атырын жүтту. Дотты екі қолмен бастың асыра және бір қолмен кеңері арқалы дақтыру (2 м аралықты) 2. Еңбектеу, Лактыру. Бөрене, импастивалық орындық арқалы еңбектеп өтуге үйрету ді жалғастыру. Дотты екі қолмен бастың асыра және бір қолмен кеңері арқалы дақтыру (2 м аралықты) 3. Ж.Р.У. Еңбектеу. Батыты, қарқынды өзгеріп жүруді үйрету. Бөрене, импастивалық орындық арқалы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру		СӨЙЛЕУ ДІ ДАМУ. «Наурыз-дүман» (сүрет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен сүреттің мазмұны бойынша шарты әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (н-б, т-д, к-т, ф-с-з-п), аңия айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тыныш» ертегі жетісін ретінен орындау. Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үст); жұбымен келісе отырып, сезім ыраты мен қозғалыс үйтесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене шынықтырыс, ым, дауыс, мимика арқалы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Тақарыбы: Аңияларға өңімдік (Құтылықтау ашық хат) Мақсаты: Қызыл қатз бетіне жұмысқа мочалқаны (туысқа) алма пішініне ұқсатып қиял, жетілдеп, бетіне ине қадатып жасау		ҚМҰК «Заттардың кеністікте орналасуына санын тәуелсіздігі, Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Цифралы заттың санымен сөйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жанынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жанынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмадарды шешу жолдарын үйрету. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерге өседі?» ДО. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы, шөптеген өсімдіктер (4-5 түрлі), орманда, бастада, далада өсетін өсімдіктер туралы; ҚҰРАСТЫРУ «Өңешей бұйымдар» қарадан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөшектерді өзара жетілдеу; композиция құрастыру; әртүрлі «шпастик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет деңгейлерін бекіту. Дид-к ойын: «Құндықты сендірейік»		СУРЕТ САЛУ. Гүлдер, тулдар, көп тулдар Заттарды қыз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, даярлауларын дамыту. М. СИНДЕУ Көке бұзла бөжесін, зиярғы мұшару, сұғды ұрықтару, пратқияларды, бөжесін, бөжесін; Музыка 1. Ән: Наурыз-дүман. Әуенді дұрыс бере білуге, соның мұқият әндейіп айту. Музыкалық бейне мен қиялді тәжірибесінен арақатынасын анықтау. Қол орамалын бауу, бұндау, әуен сүйлемелік, үйден жұбымен жүру; көңілді білуге. 2. Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшпен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңыла дейін тыңдау, «тарды тану», шығарманың бөлімдерін ағырға бөлу. Шапшаңдық пен ептілік таныту	

[illegible]

Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫПША: КҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛДАЛДАРДАН СУ АҚТЫ...		МЕРЗІМІ: 28.03-01.04					
Коммуникация Сөйлеуші дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі		Таным Қ.МҰҚ Жаратылыстану		Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)					
1. Сәір. Сәмоқат тебу (дәлді), 20–25 см (мәкіттен сеңіуді бекіту. Сәмоқат тебуды үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. 2. Топ-теңдікті сақтау. Сәмоқат тебу. Тәсілмен теңе-теңдікті сақтау жүйесі бекіту. Қаптарға үйрету туралы, сақтау қаптардан құруды бекіту. 3. Сәмоқат тебу. Жүйесі. Тәсілмен теңе-теңдікті сақтау жүйесі бекіту. 50-60 метрге жүгірту үйрету.		«Мәсәмәлік өзгерістер» Тілдің қаржының өзгеруі білімдерін бекіту, бауу сөйлеу, жанытпаштар оқу әріптестігінің апаратын оған әрі жеткізді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанытпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Диалог ойыны: «Мәсімі болсаң, тауыш көр!» КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ «Көктем» Б. Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкі және байқалды үлгілер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, маңызы бойынша сұрақтарға жауап беру білімдерін бекіту, таныс шығармаларды маңындау кезінде мәтін маңызына, кейіпкерлерге, отардың қалықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру ОРЫС ТІЛІ «Весна» Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции «Шебер келтер» Вариативтік компонент «Құстар ұясы» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету. «Ертегілер еліне» Вариативтік компонент «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің ролдерін бере отырып, балаларға сөздермен қиымды қозғалыстарын үйрету.		ҚМЖК «1, 2, 3, 4, 5 шырары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда—төменде, 1-ден 5-ке дейінгі санау туралы өткенді пысықтау; «аяндай», «аяндай», деген сұраққа дұрыс жауап беру; үйдегі жанытпаштар, аяқталық суреттерді көрсетілуі (фигураларды тастау бауу бауырымен бауу, қай бөлігіне бағытты көрсеті алу). Жаратылыстану «Көсіртке қайда пайдаланылады?» Бауырымен жорыла, шығармашылығын өкілдерімен (көсіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (көсірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Диалог ойыны: «Топтастыру»		Сурет салу/Көктемді пейзаж Заттарды қара бөлігіне тұтастай орналастыра отырып, маңызы композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағыштар мен жануарларды олардың ерекшеліктеріне ескере отырып, сәйкес үйрету АППЛИКАЦИЯ Құс үйі қайшымен жұмыс: шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жақтауларды көлденеңнен және тікелей жақтауларды дағдыларын жетілдіру. Музыка 1. Ән: Сәбиетті. Күн салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманы бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарды ойнай білу.		ҚОҒАМ АН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламмен ауылдың байланысы), қаланың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқышты қарауға тәрбиелеу; бағамдау қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сәйкестігімен қарама-қарсы жақтауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, таңу білімдерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрғын заттары мен ән ескерді дәрілдеуін таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарау дағдыларын түсінеу.	

ТАҚЫЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ», ҚУАНАР БАРҒЫҚ БАЛАҚАЙ»			МЕРЗІМІ: 04.04-08.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным КМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүмкіндеу Музыка (2)
1. Сөйлеу (дағды) Ана ұялыта сөйлеуді жетілдіру. Дошты қағазға домалатуды үйрету 2. Сөйлеу. Диктанту, қатып алу Дошты жотары диктанту және қатып алуды бекіту. Ана ұялыта сөйлеу. 3. Еңбектеу. Диктанту, қатып алу Дошты жотары диктанту және қатып алуды бекіту Табиғат мен адамның сүйсініп, терганаңнан еңбектеуді белгілеу	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Көктемде Түпте сөйлемдердің ерлерін, қосымшаларды қолданады. Және тәжірибесінен суреттің маңызы бойынша шартын әңгімелер құрастырады. таулық белгілерін атауға үйрету (танерген, күндіз, көш, түн). Діңгек ойын: «Бүт кәй кезде болғам?» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Түптер тағамы» ертегісі Ертегі жетісін ретімен орындау; тағарландырылған әрекеттің бекіткен жұмыс түрлері (ауысқа, үстел үст, келгені және тағы басқа); жұдымен кәсіп отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйісінін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, аяқ, дауыс, миника арқылы құру; сахнада бағдарлану. Бә ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар күшті, бағыт, еңбеккер және тағы басқа) мен қыздарға (қараша йым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. «Шебер қолдар» Нарративтік компонент Жеткенді қайық Мақсаты: Жанғақ қабығына ермекезді толтыра отырып, дайын тақылап жазырақты қадап бекіту. «Ертегілер еліңде» Нарративтік компонент «Сымбатты атеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.	КМҰК «4-5 сыныптар салыстыру. Заттың сынып цифрмен сәйкестендіру. Не неге үксайды? Он жақты-сегі жақты» Заттың сынып цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналында заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдылантыру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Санырмұқшылар мен жидектер Табиғаттағы тауылымдық өзгерістер көктем мезгілінеінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Санырмұқшылар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру ҚҰРАСТЫРУ "Көктемдегі әлемді құр" (сәттендірулер) Көктем «құттық» пәйісінен құттықайым пішімдерді құрастыру.	СУРЕТ САЛУ Бас бөк түрлері Заттарды қараз бетіне тұтастай орналастыра отырып, маңызын композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. МҮСІНДЕР Иесі Затқақашың Дәлділікпен салыстыру; Жаңақардың ақын жазуында әрбір сөздің пайымын, ұғымын бекіткендігіне назар аудару, оларды (сөздерді, процестерді) анықтау; бекіткендігіне назар аудару. МУЗЫКА 1. Ән:Орманға саяхат. Әрбір сөз тағамы әндерді орындау. Шығарманың белгілерін ажырата білу. Музыканың үйге тән сипатын қабылдау. 2. Ән: Айға еттанам. Әрбір сөз тағамы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Таңыулы қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыканың сөйне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың біте тән сипатын қабылдау; жаңа қозғалу, ырғақты, қозғалу

--	--	--	--	--

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»					МЕРЗІМІ: 11.04-15.04
Денеуық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Керекті әдебиет Орыс тілі	ҚМҰК Жаңа ағылштану	Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Қоршаған ортамен танысу	

1. Сөжіру. Веноспеште тебү (дапда, бір орынды тұрып онча, соңға бұрылып секіруді жетілдіру). Үш ден естекі веноспеште тебүді бекіту. 2. Тене-теңдікті сақтау. Сөжіру. Тұрақталып орындық үстінде тене-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып онча, сол а бұрылып секіруді. 3. Тене-теңдікті сақтау. Жүгіру. Тұрақталып батыпта жүгіру. Тұрақталып орындық үстінде тене-теңдікті сақтап жүру.	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мадденігі есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білігтерін жетілдіру. сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өзгерту білігтерін бекіту; баулы сөйлеу жанытпаштар оқу. Арпигулаңнылық ашаратты одан әрі жетілдіру. ОРЫС ТІЛІ «Дети помогают взрослым» продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, выполнять желание быть активным помощником, закреплять знания о работе тружеников, продолжать поринок и чистоту в труде, развивать мышление, фантазию, творческое воображение. КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ «Пушман Федора» К. Чуковский мен тілдік ойындар батылардың сөздік қорларын дамыту және байыт у; заттар тобын білдіретін сөздерді бағдарламалық қорына жалпылау; шәһерлерді үстін арықалы ендіру (ойынның тар, клим, аяққим, ыдыс, жиһаз	ҚМҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Он жакта-сол жакта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге ұйықтау қабілетін; өзіне қатысты туралы заттардың орналастыруын сөзбен бағдай біту дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Тәкайың жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қандаз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дилек ойын: «Құмырсқаның илеуі»	СУРЕТ САЛУ «Қанжары» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағдай алады. АНПЛИКАЦИЯ Түрлі биікеш Заттың анпикация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қандаз бетінде бейнелерді құрастыру; одан кейін оларды жетілдіру; қайшымен жұмысқаршы мен төрбұрышты екі бөлікке кия, жіншіке жолақтарды көлденеңнен кия дағдыларын қалыптастыру. Жетілмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1. Ән: Біздің ән. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мажұнды жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапшаңдық пен етілік тану.	Қорыққан ортамен тану 4-5 көкештер мен жемістердің түрлерін, сандаруқшалақтар туралы, кейбір жәндіктердің түрлері, туралы, олардың тіршілігі туралы. түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережелері. табиғат бұрышын дағы өсімдіктер мен жануарларға құты жасаудың қарапайым дағдылар. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық тану.
--	---	---	---	--

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрену. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. 2. Даяқтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес). 3. Еңбектеу. Даяқтыру. 50 см жоғары көтерілген арқаннан, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес).	Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) сөздерден жұмысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлеулердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шартын әңгімелер құрастыру. Көркем әдебиет «Ғишар» әңгімесі Мәңгі дабыл атып тұрған ыңғайлы аңғардың қызығарлық екендігін анықтау; танып-санау; бейнелердің әңгімесін дамыту. «Ш-бер қолдар» Вариативтік компонент Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. «Ертегілер еліміз» Вариативтік компонент «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	ҚМҰК «Шифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен-тар» Заттың санын шифрмен әйкестендіруді жалғастыру; «андар арасындағы байланысты танып-санау; жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен ерекшеліктерін танып-санау; бейнелерін бекіту; үй жануарларын және олардың төлдерін атау. ҚҰРАСТЫРУ Алма ағаштар түлгейі Құрастыру жаны оймен біріктіру; құрастыру аралында міндеттерді бөлісу; қарапайым орамдар, жиектер, кесерлер жасау; бөліктерді өзара жинайды; композиция құрастыру; әртүрлі «шпатель» түрлерін үлгілер жасау.	СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (жабайы жануар) Үй жануары мен жабайы жануарлардың сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін сурет салу; шифрлармен әйкестендіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; МҮСІНДЕУ Құстар келбеті (жабайы жануар) Құстардың сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін сурет салу; шифрлармен әйкестендіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Музыка 1. Ән: Достық. Бір қарқынды ән айту; дабылдың бір, екі күшімен ән айту; дабылдың бейнелерін ажырата білу; музыканың сипатын анықтау. 2. Ән: Көктем әні. Жеке және хормен ән айту; дабылдың, соза дабылдың, таза интонациядағы жетілдіру. Танып-санау; қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау; Жүгіру мен қимылдарын орындау.

ТАҚЫРЫПШІА: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»					МЕРЗІМІ: 25.04-29.04
Дене шынықтыру (3)	Компунисания Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным ҚМҰК	Шығармашылық Сурет салу Аппликация Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
Дене шынықтыру. Жүгірту Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарында жылдам, даятпш және ақырын жүгіртуге үйрету. Імнанастиалық қайырта бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту.	Жүгірту. Лактыру (ааладе). «Жауапна» ирелендеп жүрте үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға бекіту.	«Есейік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктотұрғыш» жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	«Ауған түсті шаруар» (май пиммен сурет салу) Туғастай қанз бетіне тусадай қанз бетіне орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, қолды аралық дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	«Туған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) Халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу түсінік бейнелеріне сәйкес көшеден елу дағдыларын жетілдіру. Жаңа жүргініштер үшін ережелер, «Жаңа жүргініш өткені» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	
Уйрек (Оригами) Максаты: Сәуаск бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту. Қандай әр түрлі әдіспен үктуге жаттықтыру	Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіту арқылы ендіру (кыш, аяқ кыш), матынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту ОРЫС ТІЛІ «Венок дружба» Обучение произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Көркем әдебиет «Дәріптен айболит» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда турді өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күткілі және байқалды үлгілер бейнелегені мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда балдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	ҚМҰК «Есейік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктотұрғыш» жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	СУРЕТ САЛУ «Ауған түсті шаруар» (май пиммен сурет салу) Туғастай қанз бетіне тусадай қанз бетіне орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, қолды аралық дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Туған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) Халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу түсінік бейнелеріне сәйкес көшеден елу дағдыларын жетілдіру. Жаңа жүргініштер үшін ережелер, «Жаңа жүргініш өткені» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

1.Сұйық ойыну, суда отарып, аяқтарын жонғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жетілдіру 2.Лақтыру Зағиты көлденеңнен (2-2,5 м араашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілге тіл дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір даусыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ң), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту; бағу сөйлеу. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті дақ (орыс ертегісі) Таныс бірнеше шығармаларды ату,вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлқы ерекшелігін білу; ертегі жетісін ретпен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; «Шебер қолдар» Вариаивтік компонент Көтеріпін (Оригами) Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Саусақ бұлтық етерін жетілдіру. «Ертегілер еліңде» Вариаивтік компонент «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: өткен ертегілерді еске түсіріп,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Құндылықтардың іскеі Табигат құбылыстарын түсіндіру,өмір сүру ережелерін сақтау, әлеуметтік құндылықтарды ұрып білімдерін байыту, қариялық әкімшілік білімдерін қалыптастыру,табиғатпен мауналасуға өзгерістердің қариялық байыныларын оқыту, қариялық мауналасуға ауылдықтардың өмірлік тәжірибесін	МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА» Бірнеше бөлімдерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып ерекше саудан мүсіндеу іскердіктерін жетілдіру Музыка 1.Ән: Егі қорғауға әзірмі. Әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңгімелі айту. Шығарманың бөліктерін ажырата білу. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ерес жеткін ойланғанын тыңдау.
--	---	---	---

--

[illegible]

Дене шынықтыру (3)		ТАҚЫРЫЛША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ ҚОНДІ»		МЕРЗІМІ: 16.05-20.05	
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық		
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ Жаратылыстану Құралдары	Сурет салу Музыка (2) Аппликация		
1. Секіру. Велосипед тебу Былғиып, қосымша келдімен аяғы, шет жағына жүруге Аяқты бірте, аяпқа қойып секіруді жетілдіру. Екі деңгейдегі велосипед тебуге бекіту. 2. Секіру. Лактыру Ізін орында тұрып секіруді жетілдіру. Зағиы қолданынан (2-3, 5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимыл ірмен кзектестіріп, белгі бойынша тоқтай жүруді жетілдіру 3. Тене-тендікті сақтау. Бөрене немесе гимнастикалық орындақ үстмен тене-тендікті сақтап жүруді бекіту.	«Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілді қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Аруиқушылық ашыратты одан ері жетілдіру. Орыс тілі Итоговес: Что я знаю смет на русском языке до 10 и обратис; произноспть правильно снвсташис, шнвшис(ж.л.с.з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называтъ грушы предметом бнжакйшето окружения, их свойства, признаки, времена года и отдеельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. «Шебер қолдар» Вариативтік компонент Мақсаты: Балаларды қанзадан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қанзады бүктеу, жау арқалы сәуісактарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқатыптынын, зейінін дамыту. «Ертегіер ешіне» Вариативтік компонент «Ертегі ел жермен келе, жатыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жатырлы-жатырмыз жактарын таба білуге үйрету.	ҚМҰҚ «Зағиы санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішісентай, өте кіші. Не неге ұқсасиды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішісентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. Үй жануарларын және олардың төліерін, үй құстарын атау; белме өсімдіктерін, балалықанын жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жөндіктерді атау; табиғаттағы мауымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қауіп төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөліктерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	СҰРЕТ САЛУ Көңілді күн (жұмындық жұмыс) Сурет салуды техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Зағиарды қаназ бөліне тұтастай орналастыра отырып, мағиарды композиция салу, дағдыларын дамыту АППЛИКАЦИЯ «Ақвар думалаты бағыктар» қайшымен жұмыс; шарпы мен тертбұрышты екі бөлікке қию, жәйішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Жеінімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Музыка 1.Ән: Аласқай, жаз келді! Ыр қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей үшпен ән айтуды жетілдіру; Тыңдауды қимыл көрсету арқылы с/йлемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінен арақатынасын анықтау; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Музыка 2.Ән: Қызыл шап Жеінімен әуірмелендіру дағдыны нота дабыстау, шыннан нәзік етуді жетілдіру; Мағиарды жасауға арнайы дағдыны; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін жетілдіру; Музыканың қималы.		
ТАҚЫРЫЛША: «ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТАР ӘЛЕМНІДЕ»		МЕРЗІМІ: 23.05-27.05			
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық		
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет салу		
1. Жүгуіру. Секіру Қағиы алып жүгуіру; бір орында тұрып секіруді жетілдіру	1.Сөйлеуді дамыту ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТАР ӘЛЕМНІДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу және тілдің дыбыстарын дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердің дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды (и-ё, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн) мағиасын қарама-қарсы антоним сөздерді бағалардың сөзді қорына ендіру; сөзге қызғыштылықтарын дамыту «Шебер қолдар» Шығармашылық көрме ұйымдастыру Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	ҚМТҚ Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер; бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты көңіліктегі зағиыларды орналастыруын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру	СҰРЕТ САЛУ. «Теніз түбінде» (май шаммен) Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру.		