

«Утверждаю»

Директор комплекса начальная школа-сад

«Керемет» Куатбекова Р.Т.



**Годовой перспективно-тематический план
группы дошкольной подготовки «Ласточка» на
2020-2021 учебный год по типовой программе.**

Перспективный план в подготовительной группе « Ласточка» (от 5-ти до 6-ти лет)

Тема: Мой детский сад

Цель: формировать у детей интерес к **детскому саду**. Дать детям представление о работе сотрудников **детского сада**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в **группе**, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников **детского сада**. Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке.. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Сентябрь «Детский сад»					
Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-6	«Познание»-2,5	«Творчество»-5	«Социум»-1,5
	Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Мой детский сад (1 неделя)	культура 1. Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2. Учить подлезать под шнур высотой 40 см; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. 3. Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..	«Мой любимый воспитатель» Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными. Основы грамоты «Звук. Его значение в словосочетании Детский сад». Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Основы грамоты «Звук. Его значение в словосочетании Детский сад». Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Художественная литература С. Михалков «Как друзья познаются». Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, уметь чувствовать характер повествования. Казахский язык Менін балабақшам. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Казахский язык Менін балабақшам. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Множество. Один-много. Объединение в группы по общему свойству. Посчитай деревья в детском саду. Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Конструирование Мой детский сад. Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине. Естественное Что вырастет из семени в саду? Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Дом. Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду. Лепка В саду живет белка. Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Аппликация Домик. Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложной вывес, гармошкой, различные изображения. Музыка Слушание музыки: «Звуки музыки» З. Роот Пение: «Детский сад» А. Филиппенко. «Наш детский сад» Муз. Н. Тилендиев Музыкально ритмич. движения: «Вместе весело шагать» В. Шаинский Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.	Путешествие в страну «Самопознание». Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание». Ознакомление с окружающим миром Безопасность дома и в детском саду. Формировать навыки послушания взрослым, развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту. Воспитывать уважение к взрослым
--	--	--	--	---

культура	Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки».	Свойства предметов (форма, величина).	Камзол для кукол. Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.	Учить быть человеком. Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения воспитанников, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
1. Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур. 2. Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.	Учить рассказывать про любимую игрушку и составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки форм, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Сравнение предметов по цвету и размеру. Раздели игрушки по цвету. На наглядной основе знакомить с образованием чисел. Учить считать игрушки. Закрепить знания о временных представлениях.	Танцовщица Айгерим. Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.	воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
Основы безопасного поведения	«Гласные звуки. Буквы А, О, У». Игра назови игрушку с этими звуками. Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.	Конструирование Горки. Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.	Мозаика. Составлять по представлению предметы из нескольких частей.	Аппликация
«Безопасность дома и в детском саду».	Художественная литература Пересказ <i>казахской притчи</i> «Будущий батыр». Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно, передавать интонацию стихотворения.	Естественное <i>Кто живет на страницах Красной книги?</i> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	Музыка Слушание музыки: «Праздник весёлый к нам пришёл» Д.Кабалевский Целение: «Чужой домик» Ф. Пуленк Музыкально ритмич. движение: «Детство» (подскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте). Цель: Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании.	Музыка Слушание музыки: «Праздник весёлый к нам пришёл» Д.Кабалевский Целение: «Чужой домик» Ф. Пуленк Музыкально ритмич. движение: «Детство» (подскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте). Цель: Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании
Любимые игры и игрушки (II неделя)	Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду.	Казахский язык Менің ойыншықтарым. Ойыншықтар туралы үлгі бойынша кыска мәтін құрастырғанда ұйрету. Қазақ тіліндегі әе дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Казахский язык Менің ойыншықтарым Ойыншықтар туралы үлгі бойынша кыска мәтін құрастырғанда ұйрету. Қазақ тіліндегі әе дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка Слушание музыки: «Праздник весёлый к нам пришёл» Д.Кабалевский Целение: «Чужой домик» Ф. Пуленк Музыкально ритмич. движение: «Детство» (подскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте). Цель: Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании	Музыка Слушание музыки: «Праздник весёлый к нам пришёл» Д.Кабалевский Целение: «Чужой домик» Ф. Пуленк Музыкально ритмич. движение: «Детство» (подскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте). Цель: Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании

Физическая культура	Развитие речи	Геометрические	Рисование	Мой день рождения.
1. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боксом. 2. Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках. 3. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой.	Беседа на тему «Моя семья» Учить детей составлять рассказ о труде родителей, о своей семье по опорным вопросам: В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно. Развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу. Основы грамоты «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения». Провести анализ слова семья. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова. Основы граммоты «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения». Провести анализ слова семья. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова. Художественная литература Рассказывание. И. Тайп «По ягодам». Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.	Пятиугольник, овал. Четырёхугольник (квадрат и прямоугольник). Собери дом для семьи из танграмов. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в прямом и обратном порядке. Конструирование Мой дом. Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой. Естественное Садовник. Чем дерево отличается от куста? Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы).	«Я и моя мама» (рисунк). Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, причёска, очки). Лепка Бабушкин сундук. Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить сундук и корпе для кукол, используя различные приемы лепки. Аппликация Моя семья пасет лошадей. Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Музыка Слушание музыки: «Осень» Вивальди Пение: «Дружная семья» Л. Титовой Музыкально ритмич. движения: «Ритмические хлопки», «Вальс» Ф. Шуберта Цель: Развивать творчество, передавать в движениях различный характер музыки, развивать голос, способности, слух. Учить петь напевно.	Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родственниками, развивать представления о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение. Ознакомление с окружающим миром Дорожные знаки. Формировать представление о дорожных знаках. Дать представление о правилах движения, убедить в необходимости соблюдать их.
Казахский язык Мен және менің отбасым.Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. Сөздері қазақ тіліне тән ұғ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.				

	Развитие речи	Где находятся друзья?	Рисование	Мое имя.
Культура 1. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе перешагиванием через предметы. 2. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед. Основы безопасного поведения «Мальчики, девочки». Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу. Показать отличие между мальчиками и девочками, и особенности их развития. Формировать и развивать умение общаться друг с другом.	Составление рассказа на тему «Мой друг». Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности. Основы грамоты «Слово. Как звучит слово Друг». «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи. Основы грамоты «Слово. Как звучит слово Друг». «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи. Казахский язык Менін достарым. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Казахский язык Менін достарым. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.	Ориентация в пространстве: на – под, впереди – сзади, влево – вправо. Формировать представление о числах и цифрах. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве. Естествознание Что вокруг нас? Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.	Дети выполняют упражнения. Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении. Лепка Айнуур кормит цыплят. Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций. Аппликация Пирамида для медвежонка. Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной выво. Музыка Слушание музыки: «Друзья» И.Нусипбаев Пение: «Песенка о дружбе» Н.Дуконина Музыкально ритмические движения: «Дружные друзья» И.Штраус(танец парами) Цель: Продолжить учить петь выразительно, напевно, выполнять танцевальные движения. Музыка Слушание музыки: «Друзья» И.Нусипбаев Пение: «Песенка о дружбе» Н.Дуконина Музыкально ритмические движения: «Дружные друзья» И.Штраус(танец парами) Цель: Продолжить учить петь выразительно, напевно, выполнять танцевальные движения	
Мои друзья (IV неделя)				

ОКТАБРЬ

Тема «Моя семья»

Цель:расширение представлений о семье роли матери ,отца,дедушки,бабушки,сестры,брата.Об обязанностях членов семьи .Воспитанию положительных взаимоотношений в семье ,любви ко всем членам семьи.

Октябрь «Моя семья»					
Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-6	«Познание»-2,5	«Творчество»-5	«Социум»-1,5
	Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

	Физическая культура 1. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; 2. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики. 3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.	Развитие речи Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение (составлять описательный рассказ, воспитывать бережное отношение	Основы математики «Число и цифра 1,2» Цель: Дети знакомятся с числами и составными частями чисел 1,2. Наглядно объясняет, как выделять числа 1,2, формирует представление о том, что количество предметов не зависит от их вида и размера, развивает внимание, наблюдательность. Естественнонаучное Что нам осень принесла? Цель: Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды. Формировать обобщенное представление об осени. воспитывать бережное отношение к природе	Рисование Сбор урожая. Цель: познакомить с дарами осени, научить уточнять представления о форме фруктов, их характерных особенностях. Учить правильно, работать с краской. Аппликация Осенние листья Цель: Учить вырезать листья по контуру, тонировать. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Познание Конструирование Интересный осенний сезон Цель: Обучить склеиванию, собирая небольшие куски дерева, сформировать навыки резки и склеивания.	Самопознание Вот такой я человек. Цель: Учить активизировать использование в речи добрых слов; формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков, добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного отношения к окружающим
	Основы граммоты Знакомство с буквом «А» Цель: Объяснить, что звук «А» произносится беспрерывно, поэтому он принадлежит к группе гласных звуков и отмечен красным кубом. Научить детей измерять длину и краткость слов руками.	Казахский язык Алтын күз. Максаты: Тәрбиелік: Күз мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жемістердің, көкөністердің атауларын айтуда дағдыландыру. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.	Коммуникация Литература Осень» Е. Трутневой. Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением; настроение автора; развивать у детей способность эмоционально, развивать память, мышление, воображение, воспитывать любовь к природе.	Музыка Слушание музыки: «Осенняя песня» Муз. П. Чайковский. Пение: «Листики кружатся» Муз. В. Афанасовой Музыкально-ритмич. движения: «Мы сеяли веяли» под мелодию «Каравай» Цель: Воспитательная: Научить выполнять танцевальные движения. Образовательная: Закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры. Развивающая: Формировать навыки индивидуального и хорового пения.	
Физическая культура 1. Учить прыгать на	Развитие речи Фрукты и овощи.	Основы математики «Число и цифра 3,4,5»	Рисование Фрукты. Натюрморт.	Самопознание «Учимся у природы»	

левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить поканату боком. 2. Учить метать мешочки с песком, продолжить учить умению прятать на левой ноге между предметами. Здоровье Основы безопасного поведения Безопасность на улице. Цель: систематизировать занятия о безопасности на улице, преобретённые через социальный опыт ребенка.	Цель: Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными. Основы грамоты Звук «Т» Цель: Звук «Т» Знакомство со звуком "Т". Учить изобретать слова, на которых звучит Т, делать звуковой анализ и обозначать синними кубиками. С помощью выполнения упражнений прививать детям терпение, смекалку. Учить детей совмещать звуки. Казахский язык Бау-бакша Максаты: Тәрбиелік: Жемістердің бакта, жекіністердің бакшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың атауы, құрамында кездесетін деумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.	Цель: оспityвается аккуратность. Дети знакомятся с цифрами 3,4,5 наглядно объясняют выводить количество 3,4,5. Развивает математические языки, внимание, наблюдательность, навыки самостоятельной работы. Естествознание Какие растения лечат? Цель: Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства) Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепит знания детей о витаминах природного происхождения. Коммуникация Литература Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодисева «Яблоко» Цель: Знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закрепляют знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем-рисунок. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать дружеское отношение.	Цель: Учить работать с натурой. Распознавать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие-наблюдать, учить воспринимать его колорит. Аппликация Фрукты Цель: Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы- блюдо. Создавать композицию работать поэтапно, начиная от общего к частным деталям (фрукты, веточки, листочки) Развивать творческое воображение. Музыка Слушание музыки: «Осень» Вивальди Пение: «Яблоко» Муз. Әубакиров Музыкальноритмич. движения: «Танец клубники» Цель: Повторить слова песен распевок, игр, закрепит названия и звучание музыкальных инструментов. Развивать умение петь нетромо, чисто интонировать соединять	Цель: Воспитывать детей любовь к природе своей родной земли. Объяснять, что природа может многое предложить всем живым существам. Научить беречь природу, понимать ее тайны. Развитие воображения. Лепка Овоши. Цель: Продолжить передавать относительно величину предметов, осваивать пластические художественно- выразительные возможности материала, прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.
---	--	---	---	--

Физическая культура 1. Учить умению пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Продолжить учить метать мешочки с расстояния 4 метра. 2. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Развивать умение пролезать между рейка, поставленной на бок лестницы. 3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами. Казахский язык «Наубайхана» Максаты: Тәрбиелік: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруға дадыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.	Развитие речи Зернышко. Цель: Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков, понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета. Основы грамоты Звук " П " Цель: Знакомство со звуком "П". Учить изобретать слова, на которых звучит П, делать звуковой анализ и обозначать синими кубиками. С помощью выполнения упражнений прививать детям терпение, смекалку. Учить детей совмещать звуки. Основы грамоты «Звук " П » Цель: продолжить учить детей производить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных и согласных звуках; познакомить с буквой Н; развивать фонематический слухи умение работать в тетрадях; воспитывать культуру речи.	Основы математики «Число и цифра 7,8,9» Цель: Дети знакомятся с числами и составными частями чисел 7,8,9. Наглядно объясняет, как выделить числа 7,8,9, формирует представление о том, что количество предметов не зависит от их вида и размера, развивает внимание, наблюдательность. Естествознание Откуда хлеб пришел? Цель: Формировать представления детей о выращивание хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Коммуникация Литература Рассказывание. Я.Тайц По ятолы Цель: Учить детей читать эмоционально воспринимаемая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть, развивать память, внимания, речь. Аппликация Вкусные баураки Цель: Воспитание аккуратности. Научить гибкости склеивания, вырезать изображения. Любви к труду,добрия.	Рисование Праздничный стол Цель: Украшаем праздничный стол, продолжит знакомить с элементами казахского орнамента, учитьт рисовать красками узоры. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Познание Конструирование Хлебопекарня Цель: учить складывать из бумаги подделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой; воспитывать самостоятельность, усидчивость Музыка Слушание музыки: ««Осень» Вивальди Пение: ««Дружная семья» Л.Титовой «Мама-солнышко моё» Музыкально-ритмич.движения: «Ритмические хлоптки», «Вальс» Ф.Шуберта Цель: Воспитательная: Развивать творчество Образовательная: Передавать в движениях различный характер музыки Развивающая: Развивать голос, способности, слух. Учить петь напевно	Самопознание Я трудолюбивый ребенок Цель: Подвести детей к пониманию коллективного труда к выводу о его ценности, значимости, к сознанию. Что труд может приносить радость, удовлетворение; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать их поступкам. Лепка Птицы клюют зерно Цель: Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы отщипывания, прощипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах.
--	---	---	--	---

Растения вокруг нас 4неделя				
Физическая культура 1. Учить перешагивая кубики; ходить, продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 2. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики. Здоровье Основы безопасного поведения «Мои права и обязанности» Цель: систематизировать знания о правах и обязанностях детей	Развитие речи Осенню А. Ефимцев Цель: Воспитывать ощущать красоту природы. Знакомство с особенностями осенней природы. Стихотворение дает детям представление о явлениях осени в природе, запоминать стихотворение. Развивайте способность обращать внимание Основы грамоты Звук Ғ Цель: Воспитание сообразительности, знакомство со звуком «Ғ». Научить находить место звука Ғ в слове. Развитие мышления и воображения детей с использованием дидактических материалов	Основы математики «Число и цифр 9» Цель: Тренировка ловкости. Познакомить детей с цифрами 9, Научить считать вперед и назад цифру 9. Развивать детского мышления и памяти. Естествознание "Что растет из семени?" Цель: Воспитывать любовь к окружающей среде. Обучение заботе о природе. Объяснить детям способов посева семян пшеницы. Развитие внимания, мышления, речи, моторики рук.	Рисование Осенний пейзаж. Цель: учить передовать в рисунке не сложный сюжет,развивать образное восприятие. Познание Конструирование Зерновоз Цель: Обучение этикету, соблюдение правил дорожного движения. Последовательно использует строительные материалы, учиться собирать автомобиль. Рассказывает о своей работе, развивает умение выражать свои мысли. Музыка Слушание музыки: ««Осень» Вивальди Пение: «Листики кружатся» Муз. В.Афанасовой Музыкальноритмич.движения: «Мы сеали велии» под мелодию «Каравай» Цель: Воспитательная: Научить выполнять танцевальные движения. Образовательная: Закрепить умения выполнять движения Лепка Пшеницы Цель: Обучать детей чувствовать красоту осенней природы и беречь ее. Научить детей создавать правильный образ пшеницы с помощью искусства лепки. Развивать детей умение логически мыслить, работа нетрадиционными методами. Аппликация Украшение крупной Цель: изготовление аппликации <u>нетрадиционным</u> способом: гречневой и перловой крупной, с элементами обрывной аппликации. учить детей выполнять аппликацию из разных материалов.	Самопознание «Учимся у природы» Цель: Воспитывать любовь к природе своей родной земли. Объяснять, что природа может многое предложить всем живым существам. Научить беречь природу, понимать ее тайны. Развитие воображения. Социум. Ознакомление с окружающим мир. «Времена года: приметы лета и осени» Цель: Обучайте детей беречь природу и чувствовать ее красоту. Обучить представлением о знаках лета и осени. Знание изменений характера этих периодов. Развитие словарного запаса, умение высказывать свое мнение об окружающей среде.

Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Ноябрь «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2	«Познание»-2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество»-5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум»-1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
профессии	Физическая культура 1.Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке. 2.Учить прыгать на месте; развивать умение ходить по гимнастической скамейке.	Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя мамочка». Цель:. Воспитательная: воспитывать интерес к профессиям Образовательная: Учить самостоятельно, составлять рассказ о профессии мамы (папы). Передавать хорошо знакомые впечатления.	ФЭМП Составление простейших примеров и задач. Игра: «Какие профессии вы знаете, и подчитайте их.» Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность в тетради Образовательная: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; Развивающая: в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.	Рисование Варежка Цель:. Воспитательная: воспитывать аккуратность Образовательная: Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции Развивающая: Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.	Самопознание Я гражданин своей страны Цель:. Воспитательная: воспитывать любовь к родной Родине, родному народу, родному огачу, где он родился и вырос. Образовательная: Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.
	Основы безопасного поведения Все профессии важны Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность. Образовательная: Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями. Развивающая: развивать слуховое внимание, слышать вопрос и подобрать соответствующий ответ.	«Слово. Как звучат слова». Цель: Воспитательная: воспитывать культуру речи. Образовательная: Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Развивающая: Уметь правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на	Естествознание Я – садовник Цель:. Воспитательная: воспитание любви к природе. Образовательная: Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними Развивающая: Знакомить детей с новыми комнатными растениями	Лепка «Бюлодо, украшенное национальным орнаментом». Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность Образовательная: Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.	Ознакомление с окружающим миром

поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.	Казахский язык Мамандықтармен таныстыру Максаты:.. Тәрбиелік:өз тұған өлкесін құрметтеуге тәрбиелеу Білімділік: Қазақ тілінде мамандықтардың атауларын айтып беруге үйрету. Дамытушылық:Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Иностранный язык Все профессии важны Цель: Воспитательная:воспитывать бережное отношение к профессии Образовательная:Учить называть профессии на английском языке. Развивающая:Познакомить с профессиями. Драма Одну простую сказку хотим мы Цель:. Воспитательная: воспитывать отношение друг к другу. Образовательная: Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.) Развивающая:Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками.	(петуния, бархатцы, бальзамин).	Развивающая:развивать творческую фантазию. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Апplikация Водитель автобуса. Цель: Воспитательная:Воспитывать у детей уважение к труду водителей, Образовательная:уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги. Развивающая:вызывать стремление участвовать в коллективной работе, Музыка Все профессии важны Цель: Воспитательная: Развивать способность сравнивать музыкальные произведения. Образовательная: Находить связь музыки с различными явлениями. Развивающая: Оценивать и образно высказываться о музыке. Музыка Все профессии важны Цель: Воспитательная: Развивать способность сравнивать музыкальные произведения. Образовательная: Находить связь музыки с различными явлениями. Развивающая: Оценивать и образно высказываться о музыке.	Живая не живая природа Цель:. человека с природой. Воспитательная: воспитывать культуру речи. Образовательная:Учить наблюдать природу за разнообразными объектами и неживой природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами. Формировать знания о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов. знания о видах профессии. Развивающая: Обобщать знания об экологической зависимости; устанавливать связь

Транспорти	Физическая культура		Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
	1. Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.	2. Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.	Цель: Воспитательная: воспитывать интерес к профессиям	Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность в тетради	Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность от окружающей жизни.	Цель: Воспитательная: воспитывать любовь к родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.
II	Транспорт	Основы безопасного поведения Научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи. Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность. Образовательная: закреплять знания о правилах дорожного движения Развивающая: развивать слуховое внимание, слышать вопрос и подбирать соответствующий ответ.	Образовательная: Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы. закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; Основы грамоты Слово. (машина с насекомыми). Цель: Воспитательная: воспитывать культуру речи. Образовательная: учить находить заданный звук, придумать слово. помочь детям осознать, что слова звучат, т.е. состоят из звуков; дифференцировать понятия «звук» - «слово»; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец; звуки состоят в определенном порядке; познакомить со звуковой схемой слов (звуковым бусами); учить определять количество звуков в звукоподражаниях и одноклассных словах. Обобщить знание о насекомых; активизировать словарь по теме; составлять рассказ по сюжетной картинке; Развивающая: Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова.	Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Посчитать машины. Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность в тетради Образовательная: Формировать представление о весе предметов. Развивающая: Закрепить знания о последовательности дней недели. Естественное Зимушка зима. Цель: Воспитательная: воспитание любви к природе. Образовательная: Учить замечать красоту окружающего мира. Развивающая: Формировать представление детей о явлениях зимней природы.	«Самолет». Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность отразать впечатления от окружающей жизни. Развивающая: Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закрепить приемы рисования красками, кистью. Лепка Лодка плавает по реке. Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Цель: Воспитательная: воспитывать любовь к транспорту Образовательная: Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Развивающая: развивать творческую фантазию. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Аппликация Мои машинки Цель: Воспитательная: воспитывать самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги. Образовательная: Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Развивающая: Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету. Транспорт Музыка	Цель: Воспитательная: воспитывать любовь к родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос. Образовательная: Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, как проявление заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; Развивающая: прививать навыки стремление стать настоящим гражданином Казахстана. Ознакомление с окружающим миром Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: Воспитательная: воспитывать культуру речи. Образовательная: Формировать представление о многообразии профессий. Закрепить знания о видах профессий. Развивающая: Развивать представление о людях разных профессий.

	развивать связанную речь, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику. Казахский язык Көліктер Мақсаты: Тәрбиелік: өз туған өлкесін құрметтеуге тәрбиелеу Білімділік: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін көліктерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен көліктерді сипаттай білуге баулу. Дамытушылық: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Иностранный язык Транспорт Цель: Воспитательная: воспитывать бережное отношение к родному краю Образовательная: Учить описывать 2-3 вида транспорта. Развивающая: Формировать словарь по теме «Транспорт», используя предлоги in, on. Драма Сказка сказывается, да дело делается! Цель: Воспитательная: воспитывать воспринимать доброжелательное отношение друг к другу. Образовательная: Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.) Развивающая: Закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства		Цель: Воспитательная: Продолжать учить шатать и бегать враспынную. Образовательная: Эмоционально исполнять песни и танцы. Развивающая: Развивать танцевальные и игровые навыки, чувство ритма, певческие навыки. Музыка Транспорт Цель: Воспитательная: Продолжать учить шатать и бегать враспынную. Образовательная: Эмоционально исполнять песни и танцы. Развивающая: Развивать танцевальные и игровые навыки, чувство ритма, певческие навыки.
--	--	--	--

II Правила дорожного движения	Физическая культура 1. Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке. 2. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами. 3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.	Развитие речи Беседа о ПДД, чтение стихотворений А. Дуйсенбиева «Озорной мячик», М. Алимбаева «Мы знаем дорогу» Цель: Воспитательная : воспитывать правила поведения на улице. Образовательная : учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. Развивающая: развивать умение составлять вопросы, различные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.	ФЭМП Число и цифра 2. Образование числа 2. Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность при работе в тетради. Образовательная : учить использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Развивающая: знакомить детей с «овалом» на основе сравнения его с «кругом» и «прямоугольником». Упражнять в умении находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.	Рисование Автобус. Цель: Воспитательная : воспитывать правила поведения на улице. Образовательная : учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Развивающая: учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.	Самопознание Добрые дела. Цель: Воспитательная : воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям. Образовательная : учить анализировать свои поступки, Развивающая: развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». развивать позитивное восприятие мира,
	Основы грамоты «Слог. Деление слова на слоги». Раздели на слоги слово бе-зо-пас-ность. Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная : научить детей проносить слова по словам; Развивающая: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.	Художественная литература <i>Зачитывание</i> наизусть стихотворения «Осень» Е. Трутневой. Цель:	Автобус. Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная : учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сгибая сгибы. Развивающая: закрепить представления «высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий»; познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный)	Естественнознание Что нужно живой природе для жизни? Цель:	
	Конструирование Автобус. Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная : учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сгибая сгибы.	Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная : научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным орнаментом; Развивающая: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные в доме, в детском саду.	Лепка «Национальная посуда» (скрутытура). Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные в доме, в детском саду.	Цель: Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная: научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным орнаментом; Развивающая: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные в доме, в детском саду.	

	Воспитательная : воспитывать любовь к природе. Образовательная : учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения. Развивающая: развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения; память, мышление, воображение Казахский язык Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік. Тәрбиелік: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Білімділік: зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: тілдік және артикуляциялық аппараты дамыту. Иностранный язык Безопасность дома и на улице Цель: Воспитательная : Расширить и закрепить у ребят знания. Образовательная: Учить описывать предметы с употреблением цвета и количества. Развивающая: Формировать словарь в лексико-тематической		
	Воспитательная : воспитывать любовь к природе. Образовательная : учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу). Развивающая: углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наливие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью.	Аппликация Мой город. Воспитательная : воспитывать аккуратность Образовательная: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Развивающая: Формировать навыки умения составлять аппликацию способом обрывания.	
	Музыка Слушание музыки: «Светофор» А.Махамбетова Пение: «Осень поступалась к нам» Муз. И Смирновой Музыкально ритмич. движения: «Ковырялочка» подскок, кружение парами. Цель: Воспитательная: Расширить и закрепить у ребят знания. Образовательная: Научить петь чисто и внятно произнося слова.		

	области «Счет чисел 1-5».		Развивающая: Развивать навыки самостоятельного исполнения. Музыка Слушание музыки: «Светофор» А.Махамбетова Пение: «Осень постукала к нам» Муз.И Смирновой Музыкально ритмич.движения:	
			Воспитательная: Расширить. Образовательная: Научить петь чисто и внятно произнося слова. Развивающая: Развивать навыки самостоятельного исполнения. Музыка Слушание музыки: «Светофор» А.Махамбетова Пение: «Осень постукала к нам» Муз.И Смирновой Музыкально ритмич.движения:	

				«Ковырялочка» подсок, кружение парами. Цель: Воспитательная: Расширить. Образовательная: Научить петь чисто и внятно произнося слова. Развивающая: Развивать навыки самостоятельного исполнения.	
IV	Физическая культура 1. Учить прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу; совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком приставным шагом. 2. Учить метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; развивать умение прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу. 3. Учить умению лазать по гимнастической стенке; совершенствовать умение метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.	Развитие речи Звук [э]. Бытовые приборы. Цель: Воспитательная: Обогащать словарный запас слов. Образовательная: Учить подбирать признаки к предметам. Развивающая: Расширять представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове». Цель: Воспитательная: воспитывать культуру речи. Образовательная: Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов (телевизор, телефон, компьютер). Развивающая: Разобрать слово «телевизор». Казахский язык Электроника әлемі Максаты: Тәрбиелік: Балаларды диалогке катысуға үйрету Білімділік: Оларға катысты сөздерді қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.. Дамытушылық: Теледидар,	ФЭМП Ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Игра «Где нарисованы электроприборы». Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность в тетради Образовательная: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополнительное соответствие, определять большую и меньшую часть. Развивающая: Формировать представление о весах, использовать в магазинах. Конструирование Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность Образовательная: Учить устанавливать самолет Развивающая: Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надразов и вырезания по контуру.	Рисование Зажем на елке огоньки. Цель: Воспитательная: воспитывать аккуратность Образовательная: Учить отражать впечатления от окружающей жизни, умение самостоятельно украшать елочку, располагать узор по всему силуэту. Развивающая: Развивать у детей чувство цвета, лепка Космический корабль. Цель: Воспитательная: воспитывать любовь к транспорту Образовательная: Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полной формы. Развивающая: развивать творческую фантазию. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.	Самопознание Быть честным. Цель: Воспитательная: воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос. Образовательная: Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, прививать навыки стремление настоящим гражданином Казахстана.
Техника и мы					

	компьютер, тоназыткыштын, телефоннын аткаратын кызметі туралы түсініктерін кенейту. Иностранний язык Мир электроники Цель: Воспитательная: воспитывать бережное отношение к родному краю Образовательная: Учить описывать повседневные действия (I get up). Развивающая: Обогащать лексико-тематический словарь по теме «Бытовая техник Художественная литература Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей». Цель: Воспитательная:воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Образовательная: Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.) Развивающая:Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости	птицы. Цель: Воспитательная: воспитание любви к животному миру. Образовательная: Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих Развивающая:Закрепить представление о пользе птиц	Цель: Воспитательная: Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; Образовательная: учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать квадрат на треугольники. Развивающая:Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету. Музыка Мир электроники Цель: Воспитательная: Продолжать учить ходить по кругу в разных направлениях. Образовательная: Развивать тембровое восприятие, чувство ритма, слух, певческие навыки. Развивающая: Развивать двигательные и игровые умения. Музыка Мир электроники Цель: Воспитательная: Продолжать учить ходить по кругу в разных направлениях. Образовательная: Развивать тембровое восприятие, чувство ритма, слух, певческие навыки. Развивающая: Развивать двигательные и игровые умения.	
--	---	--	---	--

Декабрь «Пролетай, мой Казахстан!»

Тема: ««Пролетай, мой Казахстан!»»

Цель: Продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан; познакомить детей с достопримечательностями Казахстана, его географическим положением, с богатейшими запасами его недр, с природными зонами, с животным и растительным миром, озерами, горами, реками, степями и лесами, бытом, культурой народов нашей республики; учить составлять рассказ по мнемотаблице о Казахстане; упражнять в умении подбирать родственные слова; составлять предложения, согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже; развивать связную речь; умение дополнять ответ товарища; воспитывать патристические чувства – любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, уважение к символике Республики Казахстан

I неделя I				
Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
1. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. 2. Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. 3. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.	Тема: Гостеприимство Казахстана Цель: учить составлять рассказа о Родине, развивать речевой аппарат, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи, воспитывать любовь к родному краю. Основны граммоты (2час) Тема: Познакомить с звуком «й» Цель: учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи.	Тема: Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидкой. Цель: познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счёта; развивать умение анализировать, сравнивать Конструирование Тема: Байтерек Цель: Знакомить детей с видами природного и бросового материала. развивать интерес к казахским обычиям. воспитывать к казахским обычиям	Украсим садикеле Цель:Продолжать знакомить детей с казахскими головными уборами разнообразием национального орнамента. Прививать уважение к традициям. Развивать кругозор. Воспитывать аккуратность. Лепка Тема: Торсык Цель:учить располагать предметы на листе бумаги. при составлении аппликации.учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, воспитывать аккуратность	Тема:Өнердің тағайып элементі Цель: Художественное образование. Повышение интереса к искусству. Объяснение ценности искусства.
Художественная литература Тема:Чтение. Г. Цыферов «Мой Казахстан». Цель: читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер				
Естествознание Тема: Мать- земля Цель: Обяснять детям важность земель в жизни человека, развивать Матера- Земли как ценности, Воспитать любви к				
Аппликация Тема:«Красавицы в национальных костюмах» (скульптура). Цель: Формировать навыки умения украшать Красавицы в национальных костюмах.Развивать воображение, внимание у детей. уметь вырезать детали и наклеивать, ориентировка на листе.				
Музыка				

		повествования, воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; Казахский язык Тақырыбы: Біздің елімізге саяхат Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Өз ана – тілін құрметтеу	РОДНОМУ ЗЕМЛЮ..	Тема: Путешествие в нашу историю Цель: Научить воспринимать муз. произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Развивать радостное эмоциональное отношение к музыке. Познакомить с казахским муз. инструментом домбра. Слушание: «Бағырауын» Курмангазы Пение: «Наша Родина единаз» Муз. Д. Ботбаев Музыкально ритмич. движения: «Казахский танец» Д. Мусин Музыка Тема: Путешествие в нашу историю Цель: Научить воспринимать муз. произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Развивать радостное эмоциональное отношение к музыке. Познакомить с казахским муз. инструментом домбра. Слушание: «Бағырауын» Курмангазы Пение: «Наша Родина единаз» Муз. Д. Ботбаев Музыкально ритмич. движения: «Казахский танец» Д. Мусин	
II неделя	Физическая культура 1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. 2. Учить ходить по скамейке с	Развитие речи Мой Казахстан. Цель: учить детей связывать свои мысли, обобщать словарный запас. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми; дать представление о родном городе, селе; воспитывать патристические чувства – любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, Основы грамоты Тема: Буквы и звуки «О»	ФЭМП Тема: Ориентация в пространстве: на – под, вперед – назад, влево – вправо. Цель: учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе	Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить рисовать салют, различать теплые и холодные тона. Развивать внимание, моторику пальчиков. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: расширить представление детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских	Самопознание Тема: Люблю свою Родину Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности, формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром

перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползать через препятствие и ползая под дугу, не касаясь руками пола.	Цель: Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов; совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки ; воспитывать культуру речи.	бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определённый рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление.	космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции.	(семей, детским садом, общественной средой); воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.
Основы безопасного поведения	Казахский язык Такрыбы: Менін туған өлкем. Максагы: Туратын қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; өз туған өлкесін құрметтеуге тәрбиелеу	Естествознание Кто живёт в нашем краю? Цель: Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, воспитание любви к животному миру.	Аппликация Орнамент в полосе. Цель: Закрепить умение передавать основные части дома, развивая знания о национальном орнаменте; воспитывать самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан., Цель: Формировать знания о Президенте Республики Казахстан. Расширить знания о родной стране государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении;
Тема: Правильно поведения в Родном крае. Цель: Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д). Дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. воспитание любви к Родному краю.	Художественная литература Тема: Беседа «Отцы и дети» Цель: учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, Знакомить с детскими персонажами; развивать оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		Музыка Тема: Мой родной край Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке. Развивать детей в разных видах музыкальной деятельности. Закрепить умения выполнять движения. Слушание музыки: «Ата толғау» Д.Нурпейсова Пение: «Қызылорда» Музыкально ритмич. движения: «Ата толғауы» Н.Тилендиев	Казахстанской Армии, воспитывать государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении;
			Музыка Тема: Мой родной край Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке. Развивать детей в разных видах музыкальной деятельности. Закрепить умения выполнять движения. Слушание музыки: «Ата толғау» Д.Нурпейсова Пение: «Қызылорда» Т.Нағашыбаев Музыкально ритмич. движения: «Ата толғауы» Н.Тилендиев.	

III неделя	Физическая культура 1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекалыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной. 2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. 3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед	Развитие речи «Моя родина - Казахстан» Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки «К» (2 час) Цель: Учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край». Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения, воспитывать бережное отношение к родному краю Казахский язык Тақырыбы: «Тәуелсіздік Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	ФЭМП Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить знания слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели; Конструирование Тема: Байтерек. Цель: Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала, развивать детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностей города Казахстана, воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца Естествознание Тема: Что любит зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; Воспитание отношения к Родному краю.	Рисование Тема: «Цветы Казахстана!» Цель: Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, развивать мелкую моторику, учить действовать по инструкции, воспитывать аккуратность Лепка Тема: Байтерек Цель: упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, развивать детей лепить элементы национального орнамента, воспитывать любовь к национальному орнаменту, умение доводить начатое дело до конца Аппликация Тема: «Праздничные флажки». Цель: учить располагать предметы на листе бумаги. при составлении аппликации, учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, воспитывать аккуратность	Самопознание Тема: Друзья мои меньше.. Цель: Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, развивать чувства прекрасного друзей, воспитывать любовь к другу
---------------	---	---	--	---	--

			Астана!» Н.Айтулы Пение: «Астана» А. Еспенбетова Музыкально ритмич. движения: «Танец с лентами» Музыка Тема: Независимый Казахстан Цель: Выполнять движения в соответствии с характером произведения. Закрепить умения выполнять движения с предметами. Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога. Слушание музыки: «Цвети, Астана!» Н.Айтулы Пение: «Астана» А. Еспенбетова Музыкально ритмич. движения: «Танец с лентами»	
--	--	--	--	--

IV неделя	Физическая культура 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2. Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по	Развитие речи Тема : «Лучше нет родного края». Цель:обогатить словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить сравнивать слова по звучанию; Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки «Д» (2 час) Цель: Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку; воспитывать аккуратность	ФЭМП Тема: Ориентация на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево); развивать внимание и логическое мышление. Естественнонаучное Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Цель:Расширение представлений о жизни диких животных. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	Рисование Тема: «Мой любимый город Нур-Султан»! Цель:Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности. Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе;воспитывать аккуратность Лепка Тема:«Национальный орнамент». Цель: Учить создавать образы	Самопознание Тема:Планета друзей. Цель:Учить формулировать вопросы на заданную тему; развивать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.воспитывать уважительное отношение к Родине и государственному символу; чувство любви и гордости за Республику Казахстан. Ознакомление с окружающим миром Тема:Планета Земли- наш общий дом..
--------------	---	--	--	--	--

ребристой поверхностью. Основы безопасного поведения Тема: Я культурный пассажир. Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения дома; предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.	Казахский язык Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Президенті, рәміздер туралы Максаты: Заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жетілдіру; қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру; ҚР Президенті, рәміздер туралы мәтін құрастыруға баулу, Художественная литература Тема : Стихотворение Оразакын Аскара « Независимый Казахстан Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отработать интонационную выразительность произведений. Уточнить представления о праздновании Дня независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме; Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.	Воспитание любви к животному миру. и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Воспитание любви к животному миру.	по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа. Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек; воспитывать наблюдательность, терпение, аккуратность. Аппликация Тема: «Воздушный шар ЭКСПО» Цель: Обучать бережно относиться к достопримечательностям страны, расказать о выставке, вырезать из бумаги круглые формы, развивать навыки аккуратной работы ножницами, учить делать выставочный шар из картона Музыка Тема: «Нур-Султан» Цель: Научить реагировать на смену характера музыки. Обучить пению в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формировать представление о музыкальных представлениях, их жанрах. Слушание музыки: «Қазақстан жалауы» Д. Омаров Пение: «Елтанбасы елімным» Д. Омаров Музыкально ритмич. движения: «Танец с флажками». Музыка Тема: «Нур-Султан» Цель: Научить реагировать на смену характера музыки. Обучить пению в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формировать представление о	Цель: закрепить представление о том, что Земля- наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые и человек – часть природы. Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана. Воспитывать познавательный интерес, эстетическое восприятие окружающей действительности, стремление беречь планету Воспитательная: Образовательная: Развивающая:
---	--	---	---	--

				Музыкальных представлений, их жанрах. Слушание слушание: «Казакстан жалауы» Д.Омаров Пение: «Елтанбасы елимның» Д.Омаров Музыкально ритмич.Движения: «Танец с флажками».	
--	--	--	--	---	--

Январь «Зима прекрасная пора!»

Тема: «Здравствуй, Новый год!»

Цель: Знакомить с природными явлениями зимы, ее изменениями, интересными зимними праздниками и развлечениями, ознакомление с зимними явлениями в природе,

праздниками и забавами.

праздниками и забавами.		Самопознание	
1 неделя Здравствуй, Новый год!	Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП
	1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. 2. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед. 3. Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.	Тема: Здравствуй, гостя Зима! Цель: продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и расширить словарный запас «Ч» и «Ц»	Тема: Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: Формировать представление о весе предметов. Закрепить знания о последовательности дней недели, воспитывать аккуратность в тетради
	Основы грамоты (2час) Тема: Познакомить с звуком «М» Цель: учить находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи.	Художественная литература Тема: Е Трутнева «С Новым годом» Чтение наизусть Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроения автора .Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии, создавать праздничное настроение.	Конструирование Тема: Горышки Цель: научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно ,развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.
	Казахский язык Такырыбы: Кош келдің, жана жыл! Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және	Естествознание Тема: Для чего на полях задерживают снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном .Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний. Воспитание культуры и следовательского поведения. у детей элементарных естественно-научных знаний.	Рисование Тема: :Зажжем на елке огоньки. Цель: Учить отражать впечатления от окружающей жизни, умение украшать елочку, располагать узор по всему силуэту. Развивать у детей чувство цвета, воспитывать аккуратность.
		Аппликация Тема: Снеговик. Цель: Учить вырезать круги разной величины, приклеивать их, оформлять аппликацию. Развивать глазомер, чувство формы и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Музыка Тема: «Здравствуй, Новый год!» Цель: Петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Развивать танцевальные и импровизационные движения.

	ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Воспитание культуры исследовательского поведения.	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание: «Зеленая ёлка» К.Куатбаев Пение: «Зимушка-затейница» Муз.З.Б.Качаевой Музыкально ритмич.движения: «Лодочка» Ладони девочки на ладонях мальчика. Кружиться лёгким бегом на носках. Иллюстрация «зима», султанчики, белый платок. Подвижная игра: «Волшебная шапка» Музыка Тема: «Здравствуй, Новый год!!» Цель: Петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Развивать танцевальные и игровые движения. Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание: «Зеленая ёлка» К.Куатбаев Пение: «Зимушка-затейница» Муз.З.Б.Качаевой Музыкально ритмич.движения: «Лодочка» Ладони девочки на ладонях мальчика. Кружиться лёгким бегом на носках. Иллюстрация «зима», султанчики, белый платок. Подвижная игра: «Волшебная шапка»	
--	--	--	--	--

II неделя Зимние забавы	Физическая культура 1. Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком. 2. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.	Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости». Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-трафаретной схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Основы грамоты (2час) Тема: Буквы и звуки «В» Цель: познакомить детей с согласной буквой В, в; закрепить произношение согласного звука (в), умение находить его в словах; закрепить знания о предложении. Учить детей ориентироваться в плоскости листа, развивать мелкую моторику и артикуляционную моторику, внимание, память Воспитывать любовь к природе	ФЭМП Тема: Длина сравнение предметов. Сравни лыжи свои с палками. Цель: сформировать представление о длине свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять, и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание. Естественнонаучное Тема: О чём поёт выюга? Практическая деятельность Цель: Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде -превращается в лёд. Стимулировать к самостоятельному формулированию выводов, воспитывать бережное отношение к природе Конструирование Прогулка в лес. Цель: Научить выкладывать изображение предметов из счетных палочек, закрепить представление о лесе и его обитателях, о геометрических фигурах и счете. Развивать ловкость, координацию, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Рисование Тема: Деревья в снегу. (акварельная краска) Цель: обучить детей новому приему работы – тычком; закрепить навыки работы концом кисти; закрепить умение рисовать дерево; акреспить умение работать коллективно; развивать эстетическое восприятие, аккуратность; развивать мелкую моторику, учить действовать по инструкции, продолжать учить детей сопровождать свои действия речью. Лепка Мальчик вылепил снеговика. Цель: Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытгивают из целого куска) научить лепить снеговика ,закрепляя умение передавать пропорции, расширять знание о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое воспитание мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата Аппликация Тема: Зимний пейзаж. Цель: Закрепить навыки акуратного пользования клеем, разрезания бумаж и ватных дисков. Учить детей в подлках передавать образ зимнего леса в различной технике в аппликации. Совершенствовать умение	Самопознание Тема: Все начинается с понимания. Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, закрепить у детей желание достигать согласие с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; друзьям; воспитывать потребность дружить со сверстниками. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимуншка-зима Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы, воспитывать
---------------------------------------	---	--	---	--	---

			Развивать память, воображение. Развивать интонационную выразительность речи. Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе, желание и умение слушать художественные произведения	
	композиционно располагать "снег" на листе бумаги. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, художественный вкус, фантазию при создании композиции. Воспитывать аккуратность, желание создавать красивую, оригинальную поделку, стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.	Музыка Тема : Зимние забавы Цель: Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов, развивать умение петь нетропомко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: «Зима» А. Вивальди Пение: «Ах, снежок!» Муз. Е. Д. Голыцовой Музыкально ритмич. движения: «Полька» П. Чайковский (из сборника Зерек ботакан). Иллюстрации по содержанию темы. Игра на инструменте: Игра на металлофоне.	Музыка Тема: Зимние забавы Цель: Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов, развивать умение петь нетропомко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: «Зима» А. Вивальди Пение: «Ах, снежок!» Муз. Е. Д. Голыцовой Музыкально ритмич. движения: «Полька» П. Чайковский (из сборника Зерек ботакан). Иллюстрации по содержанию темы. Игра на инструменте: Игра на металлофоне.	чувство симпатии к родной природе.

				танцевальными движениями. Слушание музыки: «Зима» А. Вивальди Пение: «Ах, снежок!» Муз. Е. Д. Гольцовой Музыкально ритмич. движения: «Полька» П. Чайковский (из сборника Зерек ботакан) Иллюстрации по содержанию темы. Игра на инструменте: Игра на металлофоне.	
--	--	--	--	--	--

III неделя «Снег и его свойств а»	Физическая культура 1. Учить ходить по шнурку с мешочком на голове боком; 2. Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнурку с мешочком на голове боком. 3. Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.	Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам на тему: «Красавица зима». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки «С» (2 час) Цель: познакомить детей с согласной буквой С, с; закрепить произношение гласного звука (с), умение находить его в словах; закрепить знания о предложении. Учить детей ориентироваться в плоскости листа. развивать мелкую моторику и артикуляционную моторику, внимание, память	ФЭМП Тема: Тяжёлый – лёгкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнения по массе. Зависимость веса от размера. Цель: сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положения в пространстве; Естествознание Тема: На каком этаже живёт белка? Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.	Рисование Тема: Лучшие друзья Снегурочки: кошка и щенок. Цель: Учить рисовать кошку и щенка по трафарету. Развивать внимание, умение доводить начатое до конца. Прививать аккуратность в работе. Лепка Тема: Снеговик Цель: Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение. Развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал для изображения различных деталей и украшения персонажа). Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости.	Самопознание Тема: С чего начинается дружба Цель: Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать понимание того, что дружбой надо дорожить. Воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям
	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К.Азирбаева. «Зеленая елочка». Цель: расширить словарный запас, закрепить образование сложных слов. Закрепить составление предложения, навыки в составлении описательного рассказа. Развивать речевое внимание, силу, выразительность голоса. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей, фантазию, творчество. Упражнять в составлении рассказа с опорой на мнемотаблицу развивать мышление, внимание, развивать художественные и творческие способности.				

	Воспитывать умения согласованно выполнять задания в ходе занятия. Расширять представления детей о новомоднем празднике. Привитие бережного отношения к природе. Казахский язык Такырыбы: «Қардың пайдасы» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тандыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып қардың пайдасын атай білуге дағдыландыру.	Конструирование Тема: Елочка Цель:закрепить знания о деревьях, растущих в лесу, изучить плоды сосны и ели (шишки, их строение); закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях,развивать глазомер, мелкую моторику пальцев руки; воспитывать усидчивость, аккуратность в работе	Аппликация Тема: «Праздничные флажки». Цель: учить располагать предметы на листе бумаги. при составлении аппликации,учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции,воспитывать аккуратность Музыка Тема: Зима прекрасная пора! Цель: Прививать интерес к классической музыке, умение понимать, слышать выразительные средства. Продолжать развивать музыкальные способности, певческие, танцевальные и игровые навыки. Слушание: «Зеленая ёлка» К.Куатбаев Пение: «Зимушка-затейница» Муз.З.В.Качаевой Музыкально ритмич.движения: «Лодочка» Ладони девочки на ладонях мальчика. Кружиться лёгким бегом на носках. Иллюстрация «зима», султанчики, белый платок. Подвижная игра: «Волшебная шапка» Музыка Тема: Зима прекрасная пора! Цель: Прививать интерес к классической музыке, умение понимать, слышать выразительные средства. Продолжать развивать музыкальные способности, певческие, танцевальные и игровые навыки.

				Слушание: «Зеленая ёлка» К.Куатбаев Пение: «Зимушка-затейница» Муз.З.Б.Качаевой Музыкально ритмич.,движения: «Лодочка» Ладони девочки на ладонях мальчика. Кружиться лёгким бетом на носках. Иллюстрация «зима», султанчики, белый платок. Подвижная игра: «Волшебная шапка»	
--	--	--	--	--	--

IV неделя Волшебница зима	Физическая культура 1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 2. Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности. Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы, вредные привычки». Цель: Дать информацию о форме и фауне сформировать ответственное и бережное отношение к растительному и животному миру.	Развитие речи Тема : «Составление рассказа по картине «Зимняя забава». Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);Закрепление образования однокоренных слов; Активизация глагольного словаря; Активизация словаря признаков. Воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины. Развивать творческие способности и фантазию. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки «Ы» (2 час) Цель: Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку; воспитывать аккуратность Казахский язык Тактырыбы: «Ғажайып қыс». Максаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кенейту, бағалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Художественная литература Тема: Снегурочка. Цель: Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли, знакомить с русскими народными сказками, учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Развивать речь у	ФЭМП Тема: Везвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине. Игра: «Взвесь солдатики». Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года, развивать внимание и логическое мышление Естествознание Тема: Что любит зимующие птицы? Цель:Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Воспитание отношения к Родному краю.	Рисование Тема:Снежки. (акварельная краска) Цель: Развивать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).Создать положительный – эмоциональный фон, развитие творческих способностей детей. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку. Учить рисовать снежки разной величины. Развивать внимание, моторику рук Воспитывать самостоятельности, аккуратность, усердие. пальчиков Лепка Тема:«Варежки». Цель: продолжать совершенствовать знания детей о цветах и оттенках; продолжать учить раскатывать комочки-пуговочки круглой формы, развивать умение работать с пластилином, учить любоваться и создавать результат своей работы. Аппликация Тема: Зимняя ночь Цель: закреплять умение вырезать из бумаги геометрические фигуры - треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику	Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к пониманию коллективного труда к выводу о его ценности, значимости, к сознанию. Что труд может приносить радость, удовольствие, развивать интерес к миру взрослых, желание следовать их поступкам. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима-покой природы». Цель: Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать чувство сопереживания, желание помочь животным в трудные времена; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; подвижно-игровые
------------------------------	--	--	--	---	--

		детей, мышление, внимание, память.	
	рук, обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой, воспитывать любовь к природе. Музыка Тема: Волшебница зима Цель: Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые способности Слушание музыки: «Баба Яга» В. Кикта. «Ветер» Г. Фрид. Пение: «Голубые санки» А. Филиппенко Музыкально ритмич. движения: «Что это такое, белый снег» З. Роот. Ёлочка, игрушка зайчика, музыкальные инструменты, игрушка лисичка, корзина с морковью. Подвижная игра: «Чужой домик» Ф. Пуленк.	руки, обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой, воспитывать любовь к природе. Музыка Тема: Волшебница зима Цель: Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые способности Слушание музыки: «Баба Яга» В. Кикта. «Ветер» Г. Фрид. Пение: «Голубые санки» А. Филиппенко Музыкально ритмич. движения: «Что это такое, белый снег» З. Роот. Ёлочка, игрушка зайчика, музыкальные инструменты, игрушка лисичка, корзина с морковью. Подвижная игра: «Чужой домик» Ф. Пуленк.	навыки, способствовать сплочению детского коллектива;