

«Утверждаю»

Заведующая Детского сада

«Керемет»



Суйкимбаева А.А.



**ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЖАСТОЧКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО ТИПОВОЙ ПРОГРАММЕ**

Предшкольная группа 2021 Сентябрь

**Сквозная тема «Мой Детский сад»**

Цель: Расширять представление ребенка о себе и о детском саде.

**Задачи :**

- Создание условий для самообслуживания детей ,развивать интерес об окружающем мире
- Формирование навыков доброжелательности отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и в группе
- Развивать инициативность ребенка и умение высказывать свое личное мнение
- Приобщение к совместным действиям

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1 | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1 | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром- 0,5 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Неделя (1.09-3.09) | <b>Физ – ра</b> (по плану физрука) | <b>Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Слово д/и) Назови ласково»<br><br><b>. Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Ольги Высотской «Детский сад»<br>С/р игра «Детский сад»<br><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) | <b>Математика</b><br><b>Тема:</b> Множество. Один-много.<br>Дидактическая игра «Определи один и много»<br><br><b>Конструирование</b><br><b>Тема:</b> «Мы строим детский сад»<br>Дидактическая игра: «Угадай и назови». | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Гирлянда флажков для украшения детского сада»<br><br><b>Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Наш детский сад»<br>Игра с предметами: «Кто, что слышит?»<br><br><b>. Конструирование</b><br><b>Тема:</b> «Мы строим детский сад»<br>Игра «Стройка»<br><br><b>Музыка</b> (по плану муз работника) | <b>Самопознание</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в страну самопознания» с мячом «Бывает – не бывает». |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 неделя (6.09-10.09)</b>                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                           |
| Физ – ра (по плану физрука)                                                                                   | Казахский язык (по плану педагога)                                                                                          | Естествознание<br>Тема: «Мой любимый детский сад»<br>с/р игра «Детский сад»              | Лепка.<br>Тема: «Грибная полянка»<br>Д/И «Один много»          | Самопознание<br>Тема: «Учуся быть Человеком!»<br>Д/И «Назови ласково»                                                                     |
| Физ – ра (по плану физрука)                                                                                   | Основы грамоты<br>Тема: Как звучат слова<br>Игра с предметами:<br>«Угадай, что изменилось?»                                 | Математика<br>Тема: «Где находится? Ориентировка в пространстве».<br>д/и «Где находится» | Музыка (по плану муз работника)                                | Ознакомление с окружающим<br>Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь»<br>Игра с предметами:<br>«Угадай, что изменилось?». |
| Основы безопасного поведения<br>Тема: «Личная гигиена»<br>Подвижная игра: «Маленькие ножки шагают по дорожке» | Художественная литература<br>Тема: Пересказ русской народной сказки «Три медведя»<br>Дидактическая игра: «Угадай и назови». |                                                                                          | Аппликация<br>Тема: «Домик»<br>Музыка (по плану муз работника) |                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | Основы грамоты<br>Тема:<br>Предложение.<br>д/и «продолжи рассказ»                                                           |                                                                                          | Рисование<br>Тема.: «Дастархан»<br>д/и Чудесный мешочек        |                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | Развитие речи.<br>Тема:Беседа на тему «Моя семья»<br>с/р игра «Семья»                                                       |                                                                                          | Музыка (по плану муз работника)                                |                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | Казахский язык (по плану педагога)                                                                                          |                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 неделя (13.09-17.09)</b></p> | <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/> Тема: Из чего состоят предложения<br/> д/игра: «Парные картинки»</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/> Тема: Тласные звуки<br/> Подвижная игра «Волк и зайцы»</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: . Заучивание стихотворения Елены Благининой «Бабушка-забота»</p> <p><b>Развитие речи</b><br/> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Агнии Барто «Мой весёлый, звонкий мяч»<br/> п/и «Лови мяч»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b><br/> Тема: «Живая и неживая природа».<br/> д/и «Живая не живая»</p> <p><b>Математика</b><br/> Тема: Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)</p> <p><b>Конструирование</b><br/> Тема: «Лестница»<br/> д/и «Один много</p> | <p><b>Лепка.</b><br/> Тема: «Столы и стулья для семьи»<br/> д/и «Один много</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыканта)</p> <p><b>Аппликация</b><br/> Тема: «Неваляшка»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыканта)</p> <p><b>Рисование</b><br/> Тема: «Разноцветный мячик»</p> | <p><b>Самопознание</b><br/> Тема: «Девочки и мальчики»<br/> д/и «Назови ласково»</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Я дома. Школа безопасности»</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Солданые звуки Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Слог. д/и «Один много»</p> <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка»</p> <p>д/и «Наоборот».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Волшебная бумага».</p> <p>д/и : «Скажи по-другому»</p> <p><b>Математика</b><br/>Тема: Сравнение предметов по величине (ширине, длине, высоте) д/и «Сравни»</p> | <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b><br/>Тема: «Что на витрине магазина?»</p> <p>д/и «Один много»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b><br/>Тема.: «Осенние листочки»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цвет»</p> <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: «Пирамида»</p> <p>д/и «Один много»</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>Тема: «Моё имя»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b><br/>Тема: «Экскурсия в овощной магазин»</p> <p>С/Р игра «Магазин»</p> |
| 4 неделя (20.09-24.09)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |

Предшкольная группа 2021 Октябрь

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи

**Задачи:** Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья» «родственники. Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Закрепить представление о трудовых обязанностях членов в семье, взаимодействуя, любовь ко всем членам семьи.

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1 | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1 | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром - 0,5 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/> Тема: Деление слов на слоги д/и «Добавь слог».</p> <p><b>Художественная литература</b><br/> Тема: Пересказ В.Осеевой «Печенье» д/и «Кто больше знает?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Наша речь.<br/> д/и «Скажи по-другому»</p> <p><b>Развитие речи</b><br/> Тема: Творческое рассказывание на тему «Осень». д/и «Отгадайте, что за растение».<br/> <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Осенние хлопоты человека».<br/> д/и «Найди листок, как на Дереве».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Счет в пределах 5 (прямой и обратный) д/и «Один много»</p> <p><b>Конструирование</b><br/> Тема: «Загон для домашних животных» д/и «Отгадайте, что за животное».</p> | <p><b>Лепка.</b><br/> Тема: «Ёжики» д/и «Похож – не похож». Музыка (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b><br/> Тема: «Украсим полотенце»<br/> «Отгадываем загадки». Музыка (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b><br/> Тема: «Осенний лес» д/и «Один много» д/и : «Лесник».</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Мое день рождения» д/и «Отгадайка»</p> |
| 1 неделя (27.09-1.10)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Безопасность на улице. ПДД»</p> <p>п/и «Воробийки и автомобиль»</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква А и звук [А] д/и «Добавь слог».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Владимира Сутеева «Яблоко» д/и «Один много»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> Заучивание стихотворения Алексея Плещеева «Осень наступила»</p> <p>д/и «Отгадаем загадки»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Б и звук д/и «Закончи предложение».</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Какого цвета осень?». д/и «Из какого дерева лист»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Закрепление пройденного материала д/и «Летает не летает»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b> «Ваза для фруктов» д/и «Один много»</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи фрукты и овощи по корзинкам»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Ветка смородины»</p> <p>«Назови растение с нужным звуком».</p> <p>д/и: «Найди листок, как на дереве»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Мои чувства» д/и « с мячом «Бывает – не бывает».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» д/и: «Летает – не летает».</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 неделя (4.10 – 8.10)

|                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 неделя (11.10—15.10)</p> | <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала<br/> <b>д/и «Придумай сам».</b><br/> Художественная литература<br/> <b>Тема:</b><br/> Заучивание наизусть стихотворения Музафара Алимбаева «Приметы осени»<br/> <b>д/и «Отгадайте, что за растение».</b><br/> Развитие речи. <b>Тема:</b><br/> «Перелетные птицы»<br/> <b>д/и «Что это за птица?».</b><br/> Казахский язык (по плану педагога)<br/> <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква В и звук [В]<br/> <b>д/и «Когда это бывает?».</b></p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Кто где живет».<br/> <b>д/и «Что это за птица?».</b><br/> <b>Математика</b> Тема: Число и цифра 1.<br/> <b>д/и «Один много»</b><br/> <b>Конструирование</b><br/> <b>Тема:</b> «Мост» (из строительного материала)<br/> <b>д/и «Найдите, что опишу».</b></p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Овощи и фрукты для игры в магазин»<br/> <b>д/и «Что вокруг нас?».</b><br/> <b>Музыка</b> (по плану музыка работника)<br/> <b>Аппликация</b><br/> <b>Тема</b> «Цветные зонтики»<br/> <b>д/и «Скажи, что ты слышишь»</b><br/> <b>Музыка</b> (по плану музыка работника)<br/> <b>Рисование</b> <b>Тема.:</b><br/> «Дожливый, осенний день»<br/> <b>д/и «Приметы осени»</b></p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Добрые дела»<br/> <b>д/и «Что вокруг нас?».</b></p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения Тема:</b><br/>«Конфликты между детьми»</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Буква Г и звук [Г]<br/>Дидактическая игра:<br/>«Летает – не летает».</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b><br/>Чтение детям русской народной сказки «Гуси-Лебеди»<br/>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p>Развитие речи. <b>Тема:</b><br/>Беседа на тему «Осень щедрая пора»<br/>Дидактическая игра:<br/>«Какое время года?».</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление пройденного материала</p> <p>Дидактическая игра: «Какая? какой? какое?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание Тема:</b><br/>«В лес за грибами и за ягодами»<br/>Дидактическая игра:<br/>«Какое время года?».</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Число и цифра 2.<br/>Состав числа.<br/>- 4/и «один много»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Корзинка»<br/>д/и «Овощи и фрукты»<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация Тема:</b><br/>«Грибы на поляне»<br/><b>Цель:</b> Дать базовые знания по теме «Грибы», способствовать развитию творческих способностей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема.:</b><br/>«Яблоко»<br/>Дидактическая игра:<br/>«Природа и человек».</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Вот такой я человек!»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим Тема:</b><br/>«Все профессии важны, все профессии нужны»<br/>Дидактическая игра:<br/>«Закончи предложение».</p> |
| 4 неделя (18.10—22.10)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|          | <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Читаем по слогам<br/>Дидактическая игра: «Добавь слог».</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Буква Д звуки [д]<br/>Дидактическая игра: «Кто больше знает?».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Ирины Токмаковой «Дуб» д/и «С какого дерева лист»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> Пересказ сказки «Лиса и Журавль»<br/>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»<br/>Дидактическая игра: «Отгадываем загадки».</p> <p><b>Математика</b><br/>Тема: Число и цифра 3.<br/>Состав числа.<br/>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p><b>Конструирование</b><br/>Тема: «Моя улитка»<br/>Дидактическая игра: «Отгадываем загадки».</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b> «Белка грызет орешки»<br/>Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке».</p> <p><b>Аппликации</b><br/>Тема: «Ковер из осенних листочков» д/и «С какого дерева лист»</p> <p><b>Рисование</b><br/>Тема.: «Утка»<br/>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Родные и близкие»<br/>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> |
| 5 неделя |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |

Предшкольная группа 2021 Ноябрь

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Цель:** обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни  
**Задачи:** формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой; обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества, приобщать детей к здоровому образу жизни, обогащать словарный запас спортивными терминами, воспитывать у детей любовь к спорту; желание им заниматься, продолжать воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи.

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1 | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1 | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром -0,5 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p>игра.</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Буква Е и звуки [e]<br/>Дидактическая игра: «Найдите, что опишу». Художественная литература<br/>Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка»<br/>С/Р ИГРА ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗКИ «РЕПКА»<br/><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала<br/>Цель: Закрепить знания детей со звуком и буквой Е<br/>Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» с мячом.<br/><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: «Как звучат слова. Дикое животные и их детёныши»<br/>ДЛЯ КТО ГДЕ ЖИВЕТ»<br/><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Дикое и домашние животные». Д/И «Чей хвостик»<br/><b>Математика</b><br/>Тема: Число и цифра 4. Состав числа. Д/и «Сколько всего»</p> <p><b>Конструирование</b><br/>Тема: «Наша ферма»<br/>Дидактическая игра: «Вершки и корешки».</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Домашние питомцы»(по замыслу)<br/>Дидактическая игра: «Кто больше знает?».<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Уточка плавает в пруду»<br/>Дидактическая игра: «Мое облако».</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Животные леса. Белка»<br/>Д/И Кто чем питается»<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Праздники семьи»<br/>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</p> |
| 1 неделя (1.11-5.11)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Плотнее кран закрой-осторожен будь с водой»</p> <p>Дидактическая игра: «Природа и человек».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание детям сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Е и звук [е]</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Домашние птицы. Домашние животные и их детеныши»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «На птичьем дворе».</p> <p>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 5. Д/И «Какой по счету»</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Зоопарк»(коллективная)</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Прыленок»</p> <p>Дидактическая игра: «Летает – не летает».</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Прыленок»</p> <p>Дидактическая игра: «Дикие ,домашние птицы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Мир семьи»</p> <p>Дидактическая игра: «Не ошибись».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадай-ка!».</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 неделя (8.11-12.11)

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ж и звук [ж] д/и «сколько слогов»</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Репка»</p> <p>д/и «Фрукт или овощ»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Жизнь диких животных зимой». д/и «Кто где живет?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Дидактическая игра: «Да – нет».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Что умеют наши глаза и уши»</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи, что ты слышишь?».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 0</p> <p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Шляпа»</p> <p>Дидактическая игра: «Назови три предмета».</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Уточка с утятами»</p> <p>Дидактическая игра: «Назови трех птиц».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Собака Шарик» (обрывная)</p> <p>д/и «Домашние животные»</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Дидактическая игра: «Охотник».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «С чего начинается дружба?»</p> <p>Дидактическая игра: «Отдай-ка!».</p> |
| 3 неделя (15.11-19.11)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Здоровье и болезнь»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Вспомни разные слова».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Теремок»</p> <p>С/р игра «Сказка теремок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква З и звук [з]</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Независимый Казахстан»(Первый Президент РК, государственная символика)</p> <p><b>Д/и « Назови Символы Родины»</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Знаки «+», «-», «=».</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Зайчик»</p> <p>д/и «Кто чем питается?»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Олень»</p> <p>Дидактическая игра: «Птицы (звери, рыбы)».</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Деревья в снегу»</p> <p>д/и «Приметы осени»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> | <p><b>Самопознание «Верные друзья»</b></p> <p>Отгадываем загадки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Жайлау, убранство юрты»</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?»</p> |
| 4 неделя (22.11—26.11)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |

Предшкольная группа 2021

Сквозная тема «Мой Казахстан» Декабрь

Цель: Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны.

Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике: компонент. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5                                                        | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1                                                                                      | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1                                                                                                               | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| <b>Физ – ра (по плану физрук)</b><br><br><b>Физ – ра (по плану физрук)</b><br><br><b>Физ – ра (по плану физрук)</b> | <b>Казахский язык (по плану педагога)</b><br><br><b>Основы грамоты Тема: Буква И и звук [и]</b><br><b>д/и «Гласное или согласное»</b><br><b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b><br>Чтение детям «Верблюжья варежка».<br><b>«Отгадываем загадки».</b><br><b>Развитие речи. Тема:</b><br>«Независимый Казахстан»(Первый Президент РК, государственная символика)(Закрепление д/и<br><b>Казахский язык (по плану педагога)</b> | <b>Естествознание Тема:</b><br><b>«Родные и близкие»</b><br><br><b>Математика Тема:</b><br>Знаки «+», «-», «=»,<br><b>Конструирование</b><br><b>Тема: «Флажки к празднику»</b> | <b>Лепка. Тема:</b><br><b>«Снеговик»</b><br><br><b>Музыка (по плану муз работника)</b><br><br><b>Рисование</b><br><b>Тема: «Садит над городом»</b><br><b>Музыка (по плану муз работника)</b> |                                                                               |

1 неделя (29.11---3.12)

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы и вредные привычки»</p> <p>д/и «Закончи предложение».</p> | <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты<br/>Тема: Закрепление пройденного материала<br/>д/и «Найдите, что опишу».</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: Чтение детям стихотворения В.Каримова «Мой Казахстан»<br/>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>Основы грамоты Тема: Читаем по слогам<br/>д/и «Скажи, что ты слышишь»</p> <p>Развитие речи. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ивана Сурикова «Зима»<br/>д/и «Когда это бывает?».</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> | <p>Естествознание Тема: «За что я люблю свой Казахстан».</p> <p>д/и «Продолжи предложение»</p> <p>Математика Тема: Число и цифра 6<br/>д/и «Сколько было, сколько стало?»</p> | <p>Лепка.<br/>Тема: «Байтерек»<br/>д/и «Придумай сам».</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Аппликация<br/>Тема: «Теплая шубка барашка»<br/>д/и «Кто больше знает?».</p> <p>Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка»<br/>Дидактическая игра «Что где расположено?»<br/>Музыка (по плану муз работника)</p> | <p>Самопознание Тема: «Друг всегда поможет»</p> <p>«Отгадываем загадку»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром<br/>Тема: «Витамины А и В»<br/>д/и с мячом «Бывает – не бывает».</p> |
| 2 неделя(6.12-10.12)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква й и звук й д/и : с мячом «Бывает – не бывает».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенина «Береза» д/и «Чей листок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква К и звук [к] д/и « Кто быстрее»</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Организм человека» д/и «Кто больше знает?».</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Птицы на кормушке» д/и «Что это за птица?».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыка работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Хлопья снега» д/и«Угадай, что в мешочке».</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Друзья мои меньшие» д/и«Что вокруг нас?».</p> |
| 3 неделя (13.12-15.12)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения Тема:</b><br/>«Службы 101, 102, 103»<br/>п/и «Пожарники»</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b> Читаем по слогам<br/>д/и «Отгадай-ка!».</p> <p><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»<br/>д/и «Когда это бывает»</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление пройденного материала<br/>д/и «<b>Похож – не похож</b>».</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Беседа на тему «Подводное царство. Что мы знаем о рыбах?»<br/>д/и «Летает – не летает».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание Тема:</b><br/>«Экскурсия в зимний сад детского сада»<br/>Дидактическая игра<br/>«Дорога в детскийсад»</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Число и цифра 7.<br/>д/и «Сколько всего»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>В гости к нам Шырша пришла<br/>д/и «Не ошибись».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b><br/>Тема: «Ёлка украшенная игрушками»<br/>«Найди предмет той же формы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема:</b><br/>«Украшение варежки»<br/>д/и «Зима или лето»</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Планета друзей»<br/>д/и «Закончи предложение».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>Тема: «Независимый Казахстан – мой родной край»<br/>Игра «Назови символов Казахстана»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 неделя 20.12 -24.12

|                             |                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                              |                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5 неделя (27-31)            |                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                              |                                                                               |
| Физ – ра (по плану физрука) | Казахский язык (по плану педагога)                                                                                                            | Естествознание<br>Тема: «Свойства дерева и металла»<br>Логические вопросы и ответы         | Лепка. Тема:<br>«Хлебобулочные изделия»<br>«Что это такое?». | Самопознание<br>Тема: «Все начинается с приветствия»<br>Игра «Назови ласково» |
|                             | Основы грамоты Тема:<br>Читаем по слогам д/и «Добавь слог».                                                                                   | Математика<br>Тема: Число и цифра 8.<br>Состав числа. Сравнение чисел.<br>д/и «Один много» | Музыка (по плану муз работника                               |                                                                               |
|                             | Художественная литература Тема:<br>Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» д/и «Кто где живет»                       | Конструирование<br>Тема: Рыбки в пруду (оритами)<br>д/и «Придумай сам».                    | Музыка (по плану муз работника)                              |                                                                               |
|                             | Основы грамоты Тема:<br>Буква Н и звуки [н] - [н*] д/и «Закончи предложение».                                                                 | Рисование Тема.:<br>«Автомобиль и автобус»<br>д/и «Найдите, что опишу».                    |                                                              |                                                                               |
| Физ – ра (по плану физрука) | Развитие речи. Тема:<br>Беседа на тему «Автотранспорт» Чтение детям рассказа М. Ильина и Е.Сегал «Машины на нашей улице» д/и «Что это такое?» |                                                                                            |                                                              |                                                                               |
|                             | Казахский язык (по плану педагога)                                                                                                            |                                                                                            |                                                              |                                                                               |

Предшкольная группа 2022

**Сквозная тема «Мир природы»» Январь**

Цель : формировать представление детей о характерных признаках зимы. Задачи: Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе.

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1                                                                              | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1                               | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром- 0,5 |
| 1 неделя(5.01-6.01)                                          | <b>Основы грамоты</b><br>Тема: Буква О<br>д/и Кто быстрее»                                                         | <b>Математика Тема:</b><br>Число и цифра 9, Состав<br>числа. Сравнение чисел.<br>д/и Сравни»<br><b>Конструирование</b><br>Тема: «Мы строители»<br>д/и « Кто где живет» | <b>Аппликация Тема:</b><br>«Поздравление для мамы»<br>с/р игра «Семья»<br>Музыка (по плану муз<br>работника) | <b>Самопознание Тема:</b><br>«Добрые поступки»<br>д/и « Назови ласково»          |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p> <p><b>Основы безопасного поведения Тема:</b><br/>«Службы 101, 102, 103»(повторение)</p> <p>Д/и «Придумай сам».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Читаем по слогам<br/>д/и «Отгадываем загадки».</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b><br/>Заучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева<br/>«Лето»<br/>«Сказки, что ты слышишь».</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b> Составления диалога по прочитанной теме</p> <p>д/и «Найдите, что опишу».</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b><br/>Беседа на тему «Автотранспорт» Чтение детям рассказа М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице»(повторение)</p> <p>д/и «Сказки по-другому».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание Тема:</b><br/>«Кто живет в водоеме?»<br/>д/и «Закончи предложение».</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Число и цифра 10. Состав числа. Сравнение</p> <p>д/и «Не ошибись».</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Хорошо дружить»<br/>д/и «Кто больше знает?».</p> <p><b>Музыка (по плану муз работника</b></p> <p><b>Аппликация Тема:</b> «Ваза для цветов»<br/>д/и «Найди предмет той же формы».</p> <p><b>Музыка (по плану муз работника)</b></p> <p><b>Рисование Тема.: Снеговик</b></p> <p>д/и «Похож – не похож».</p> | <p><b>Самопознание</b><br/><b>Тема:</b> «Как прекрасен этот мир.»<br/>д/и «Найди листок, как на дереве».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/><b>Тема:</b> «Зимующие птицы»<br/>д/и «Что это за птица?».</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> | <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>д/и «Придумай сам».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение детям стихотворения К.И. Чуковского «МухаЦокотуха»</p> <p>д/и «Закончи предложение».</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква П и звуки [п] - [п*]</p> <p>д/и «Летает – не летает».</p> <p>Развитие речи. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p> <p>д/и «Похож – не похож». Казахский язык (по плану педагога)</p> | <p>Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, растения»</p> <p>д/и «Лесник».</p> <p>Математика Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>д/и «Назови три предмета».</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Поделки из скорлупы ореха»</p> <p>д/и «Угадай, что в мешочке».</p> | <p>Лепка. Тема: «Чайный сервиз»</p> <p>д/и «Придумай сам».</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Апplikация Тема: «Грузовик»</p> <p>д/и «Отгадай-ка!».</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Рисование Тема.: «Кружка»</p> <p>д/и «Что это такое?».</p> | <p>Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать»</p> <p>д/и «Рассказки без слов».</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

3 неделя (17.01-21.01)

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Тема: «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>д/и «Что вокруг нас?».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Р и звуки [р] - [р*] д/и «Скажи, что ты слышишь».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворение Ивана Сурикова «Зима» д/и «Природа и человек».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала д/и «Добавь слог». Развитие речи. Тема: «Наш друг светофор» д/и «Закончи предложение». <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Свойства воздуха» д/и «Летает – не летает».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Сравнение групп предметов: «больше», «меньше», «поровну» (в пределах 10). д/и «Назови три предмета».</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Кувшинчик» д/и «Скажи по-другому».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Светофор» д/и «Найди предмет той же формы».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Кавер» д/и «Кто больше знает?».</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Всё начинается с понимания» д/и «Кто же я?». <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Хлеб всему голова» д/и «Найдите, что опишу».</p> |
| 4 неделя(24.01 -28.01)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |

## Предшкольная группа 2022 февраль

### Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:**

Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа».

**Задачи:**

Знакомить и обобщать знания детей о живой и неживой природе. Создать условия для исследовательской активности детей, формирование элементарных знаний и понятий о явлениях природы; Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово. Научить различать и отбирать, предметы, живой и неживой природы, привести к понятию «природа».

|  | <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1 | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1 | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром -0,5 |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква С и звуки [с] д/и «Найдите, что опишу». Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Колобок» «Отгадываем загадки». <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Т и звуки [т] - [т*] «Отгадываем загадки».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Деревья и кустарники» (Повторение) д/и «Что вокруг нас?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Эти удивительные камни» д/и «Что вокруг нас?».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Отсчёт предметов по образцу и заданному числу (в пределах 10) д/и д/и «Назови три предмета».</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Сказочный замок» д/и «Когда это бывает?».</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: «Украсть сундук» (орнаментальное искусство д/и «Найдите, что опишу». Музыка (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Рыбки в аквариуме» д/и «Когда это бывает?».</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Нарядная бабочка» д/и «Отгадай-ка!».</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Гость радость в нашем доме» д/и с мячом «Бывает – не бывает».</p> |
| 1 неделя( 31.01-04.02)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 неделя( 7.02=10.02)</p> | <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/><br/>Тема: «Собака друг человека»<br/><br/>Д/и «Скажи, что ты слышишь».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><br/><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала<br/>д/и «Что это такое?»<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергеей Есенин «Черемуха»<br/>д/и «Расскажи без слов». <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук У<br/>Д/и «Что слышьш то скажи»<br/><br/><b>Развитие речи. Тема:</b> «Все профессии важны»<br/>д/и «У кого какой инструмент»<br/><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Полезные ископаемые»<br/>д/и «Что это такое?». <b>Математика</b> Тема: Знакомство с понятием «время», «сутки», «вчера», «сегодня», «завтра»<br/>д/и «Части суток»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b> «Черепашка»<br/>д/и «Узнай, чей лист». <b>Музыка</b> (по плану муз работника<br/><br/><b>Аппликация</b> Тема: «Мишутка»<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br/>д/и «Чей голос»<br/><b>Рисование</b> Тема.: «Воробей на ветке »<br/>д/и «Что за птица»</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Я помощник»<br/>Дидактическая игра «Счастливы стул»<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>Тема: «Царство воды»<br/>Д/и «Что окружают нас»</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Буква ф и звуки [ф] - [ф*] д/и «Отдай-ка!».</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b> Чтение сказки «Три поросенка» д/и «Кто больше знает?».</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Развитие речи.</b><br/><b>Тема:</b> «Все профессии важны» (повторение) д/и «Кому принадлежит»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естественные Тема:</b><br/>«Органы чувств» д/и «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Повторение д/и «Один много»</p> <p><b>Конструирование Тема:</b> «Самолет» (оригами) д/и «Летает не летает»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Радуга» д/и «Зима или лето»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация Тема:</b><br/>«Белая лилия» д/и «Отгадайте, что за растение».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема:</b><br/>«Цветущий луг»</p> <p>Вопросы и ответы</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Быть честным» д/и «Назови ласково»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

3 неделя (14.02-18.02)

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины и здоровый организм»</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Х</p> <p>д/и « На что похож художественная литература</p> <p>Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Колобок»</p> <p>с/р игра «Колобок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ц и звук [ц]</p> <p>д/и «Назови слова»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Наша мебель»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b> Тема: «Вот так Африка!»</p> <p>д/и «Придумай сам». Математика</p> <p>Тема: Запись и решение примеров.</p> <p>д/и «Больше меньше»</p> | <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осьминожки»</p> <p>д/и «Какое животное»</p> <p>Музыка (по плану музыканта)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Чаша для кумыса»</p> <p>д/и «Отгадай-ка!».</p> <p>Музыка (по плану музыканта)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Композиция с цветами»</p> <p>д/и «Какой цвет»</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Экскурсия в магазин одежды»</p> <p>д/и «Что это такое?».</p> |
| 4 неделя(21.02-25.02)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |

Предшкольная группа 2022 март

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Формировать у детей представление о **традициях и обычаях** казахского и других народов.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей. Развивать уважительное отношение к народным **традициям**.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Здоровье 3 :</b><br/>Физическая: культура -2,5<br/>ОБП -0,5</p>                                                             | <p><b>Коммуникация 6 :</b><br/>Развитие речи -1<br/>Основы грамоты -2<br/>Художественная грамота -1<br/>Казахский язык -2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Познание 2,5:</b><br/>Основы математики -1<br/>Конструирование -0,5<br/>Естествознание -1</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Творчество 5:</b><br/>Рисование -1<br/>Музыка -2<br/>Лепка -1<br/>Аппликация -1</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Социум 1,5:</b><br/>Самопознание -1<br/>Ознакомление с окружающим миром -0,5</p> |
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/><br/><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/><br/><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p>Казахский язык (по плану педагога)<br/><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление пройденного материала<br/>Игры по карточкам<br/><b>Художественная литература</b><br/><b>Тема:</b> Заучивание назусть стихотворения Екатерины Серовой «Подснежник» д/и «Что за растение»<br/><br/><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>: Буква Ч и звук [ч*] д/и «Назови слова»<br/><b>Развитие речи. Тема:</b> «Как хлеб пришёл на стол»<br/><br/>Рассказ по картинке<br/><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание Тема:</b><br/>«Пробуждение природы весной»<br/>Д/и «Зима или лето»<br/><b>Математика Тема:</b><br/>Ориентировка во времени: понятие года, месяца, недели.<br/><b>Д/и»приметы весны»</b><br/><b>Конструирование</b><br/><b>Тема:</b> «Прилетели птички»<br/>Д/и «Кто как кричит»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Цыпленок»<br/>Д/и «Кто где живет»<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br/><br/><b>Аппликация Тема:</b><br/>«Камзол для бабушки»<br/>д/и «Что это такое?».<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br/><b>Рисование Тема.:</b><br/>«Баранки»<br/>Д/и«Придумай сам».</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Родной дом»<br/>д/и «Законочи предложение».</p>      |

1 неделя 28.02-4.03

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: Сон и его значение для здоровья человека» игра «Мое облако».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ш и звук [ш].<br/>д/и «Сказки по-другому».<br/><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала<br/>д/и «Мое облако».<br/><b>Развитие речи.</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка»<br/>д/и «Кто больше знает?».<br/><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Математика</b> Тема: Закрепление изученного<br/>д/и «Сколько всего»</p> | <p><b>Лепка.</b> Тема: Голубяны в подарок маме<br/>д/и зима или лето»<br/><b>Аппликация</b> Тема: «Украшим кобынку для мамы»<br/>д/и «Найди предмет той же формы».<br/><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br/><b>Рисование</b> Тема.: «Разноцветный дождик»<br/>д/и «Похож – не похож».</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Учимся уважать»<br/>д/и «Природа и человек».<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Что предмет расскажет о себе?»<br/>д/и «Чудесный мешочек»</p> |
| 2 неделя(7.03—11.03)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя (14.03-18.03) | <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление изученного материала</p> <p>д/и «Назови предмет с нужным звуком».</p> <p>Художественная литература<br/><b>Тема:</b><br/>Чтение детям русской народной сказки «Волк и семеро козлят» с/р игра театрализация сказки</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Читаем по слогам д/и «Какой звук»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b><br/>Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка» (повторение)</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание</b><br/><b>Тема:</b> «Прилетели птички, птички-невелички»</p> <p>д/и «Назови перелетных птиц»</p> <p><b>Математика</b><br/><b>Тема:</b> Знакомство с часами.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/><b>Тема:</b><br/>«Казахские ювелирные украшения»</p> <p>д/и «Кто больше знает»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тема:</b> «Выросли подружки на лесной опушке»</p> <p>д/и «Весенние цветы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Секреты счастья.»</p>                                                     |
| 4 неделя               | <p><b>Основы безопасного поведения Тема:</b><br/>«Физкультура залог здоровья»</p>                                             | <p><b>Развитие речи. Тема:</b><br/>Беседа на тему «Праздник весны - Наурыз» д/и «Кто больше знает»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану казаховеда)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Математика Тема:</b><br/>Знакомство с арифметической задачей.</p> <p>д/и д/и «Какой по счету»</p>                                                                               | <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема.:</b><br/>«Дастархан»</p> <p>д/и «Найди предмет по форме»</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/><b>Тема:</b> «Весенние заботы»</p> <p>д/и «Зима или лето»</p> |

Предшкольная группа 2022 Апрель  
Сквозная тема «Трудимся вместе»

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5                                                | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1                                                                                                                                                                              | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1                                                                                                                                            | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с окружающим миром -0,5              |
| <b>Физ – ра</b> (по плану физрука<br><b>Физ – ра</b> (по плану физрука<br><b>Физ – ра</b> (по плану физрука | <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)<br><b>Основы грамоты Тема:</b><br>Буква Ш и звук [ш*]<br>Д/и «Кто где живет»<br>Художественная литература<br><b>Тема:</b><br>Чтение стихотворения Кастека Байбаева «Юрта»<br>Отгадывание загадки<br><b>Основы грамоты Тема:</b><br>Буква ь. Читаем по слогам.<br>д/и «Назови слова»<br><b>Развитие речи. Тема:</b><br>Составления рассказа по сюжетным картинкам<br>«Наступила весна»<br>«Сельская песенка»<br>д/и «Докопчи предложение»<br><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) | <b>Естествознание</b><br><b>Тема:</b> «От кого прячется кузнечик?»<br>д/и «Что это за птица?».<br><b>Математика Тема:</b><br>Числа и цифры 11, 12,13,14, 15.<br>д/и «Сосчитайка»<br><b>Конструирование</b><br><b>Тема:</b> «Кораблик» (оригами)<br>д/и «Придумай сам». | <b>Лепка.</b><br><b>Тема:</b><br>«Медведь встретился с Колобоком»<br>д/и «Отгадай-ка!».<br><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br><b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> «Колобок катится по дорожке»<br>д/и «Отгадай-ка!». | <b>Самопознание</b><br><b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад»<br>Прогулка по детскому саду |
| 1 неделя (28.03-1.04)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения Тема:</b><br/>«Осторожно! Страна насекомых.»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p> | <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Закрепление изученного материала</p> <p>д/и «Чей голос»</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b><br/>Заучивание стихотворения Зинаиды Александровой «Одуванчик».</p> <p>Отгадываем загадку</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква ь. Читаем по слогам.</p> <p>д/и «Сколько слогов»</p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p>Тема:<br/>«Моя малая Родина - Туркестан»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога</p> | <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «От зернышка к хлебу»</p> <p>д/и «Найди предмет той же формы».</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Числа и цифры 16, 17, 18, 19, 20.</p> <p>д/и «Какой по счету»</p> | <p><b>Лепка. Тема:</b><br/>«Сапоги для Кота в сапогах»</p> <p>Рассказ сказки</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Тюльпаны на лулу»</p> <p>д/и «Что за цветок»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема.:</b><br/>«Одуванчик»</p> <p>д/и «Весенние цветы</p> | <p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Матюшка природа»</p> <p>д/и «Назови ласково»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Праздник Наурыз»</p> <p>д/и «Что нас окружает»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 неделя )

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> | <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты<br/>Тема: Закрепление изученного материала<br/>д/и «Что за звук»<br/>Художественная литература<br/>Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Теремок»</p> <p>Основы грамоты<br/>Тема: Буква Э<br/>д/и «Назови больше»</p> <p>Развитие речи.<br/>Тема: «Мир цветов»<br/>д/и Весенние цветы»<br/>Казахский язык (по плану педагога)</p> | <p>Естествознание<br/>Тема: «Клуб увлеченных ребят»<br/>Ответы на вопросы<br/>Математика<br/>Тема: Счет в пределах 20 (прямой и обратный)<br/>д/и «какой по счету»</p> <p>Конструирование<br/>Тема: «Листы»<br/>д/и Весенние цветы»<br/>д/и «Зима иои лето»</p> | <p>Лепка.<br/>Тема: «Космический корабль»<br/>д/и «Летает не летает»<br/>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Аппликация<br/>Тема: «Ракета летит в космос»<br/>д/и «Летает не летает»<br/>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Рисование<br/>Тема.: «Сказочная птица»<br/>д/и «Чтоза птица»</p> | <p>Самопознание<br/>Тема: «Природа и здоровье» д/и «Кто больше знает?». д/и«Отгадайте, что за растение».</p> |
| 3 неделя (11.04-15.04)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 неделя (18-22 апреля)</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)                                                                                                          | <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Естествознание</b><br>Тема: «Вы слышали о воде?»<br>Д/и Свойство воды»<br>Математика Тема: Порядковый счет в пределах 20.<br>Д/и «Сосчитайка» | <b>Лепка.</b><br>Тема: «Ваза для весенних цветов»<br>Д/и Весенние цветы»<br>Музыка (по плану муз работника)                                                                                   | <b>Самопознание</b> Тема: «Природа и Человек»<br>Д/и Природа и человек»<br>Ознакомление с окружающим миром<br>Тема: «Космодром Байконур»<br>Д/и «Летает не летает» |
| <b>Основы безопасного поведения</b><br>Тема: «Запомните! Детки-таблетки не конфетки! Лекарства и бытовая химия»<br>Д/и «Кто больше знает?». | <b>Основы грамоты</b><br>Тема: Буква Ю<br>Д/и «Какой звук»<br>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Айота».<br>Д/и «Докопчи предложение»<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Буква Я<br>Д/и«Отгадай-ка!».<br><b>Развитие речи. Тема:</b> «В гостях у сказки»<br>Д/и «Из какой сказки»<br><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) |                                                                                                                                                  | <b>Аппликация</b><br>Тема: «Потерянная туфелька для Золушки»<br>Д/и «Какая сказка»<br><b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br><br><b>Рисование</b><br>Тема.: «Саукеле»<br>Д/и подбери цвет» |                                                                                                                                                                    |
| <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)                                                                                                          | <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | <b>Лепка. Тема :</b> «Насекомые»<br>Д/и «Кто больше знает?».                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)                                                                                                          | <b>Основы грамоты</b> Тема: Составлять предложения д/и «Закончи предложение».                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |

Предшкольная группа 2022 Май

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:**

Способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

**Задачи:**

Воспитание патриотических чувств любви к своей семье, маме, родному дому.

Развитие эмоциональной отзывчивости, чувства гордости за свою семью, свою Родину.

Расширять знания детей о своей семье, о членах семьи, традициях.

|                                                              |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье 3 :</b><br>Физическая: культура -2,5<br>ОБП -0,5 | <b>Коммуникация 6 :</b><br>Развитие речи -1<br>Основы грамоты -2<br>Художественная грамота -1<br>Казахский язык -2 | <b>Познание 2,5:</b><br>Основы математики -1<br>Конструирование -0,5<br>Естествознание -1 | <b>Творчество 5:</b><br>Рисование -1<br>Музыка -2<br>Лепка -1<br>Аппликация -1 | <b>Социум 1,5:</b><br>Самопознание -1<br>Ознакомление с<br>окружающим миром -0,5 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Художественная литература Тема:</b><br/>Пересказ русской народной сказки «Репка»<br/>С/Р игра театрализация сказки «Репка»</p> <p><b>Основы грамоты Тема:</b><br/>Знаки препинания. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак.<br/>Д/и «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b><br/>Рассказывание детям Я. Тайц «По ягоды»<br/>Дидактическая игра: «Пазлы»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Естествознание Тема:</b><br/>«Будь природе другом»<br/>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Математика Тема:</b><br/>Национальная валюта Казахстана – тенге.<br/>Монеты.<br/>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Конструирование Тема:</b> «Плыва»<br/>(оригами) (повторение)<br/>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p> | <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация Тема:</b><br/>«Цветок сирени»<br/>(обрывная)<br/>д/и «Найди пару»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование Тема.:</b><br/>«Комнатные растения»<br/>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b><br/>«Родной мой Казахстан»<br/>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> |
| 1 неделя (2.05-6.05)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема 1: «Я и другие люди. Культура общения»</p> <p>Тема 2: «Я и другие люди. Культура общения д/и «Природа и люди»</p> | <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные.</p> <p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Многонациональный Казахстан»</p> <p>Подвижная игра: «Маленькие ножки шагают по дорожке»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> | <p><b>Математика</b> Тема: Решение простейших примеров и задач</p> <p>Дидактическая игра «Определи один и много»</p> | <p><b>Аппликация</b> Тема: «Веселые ладошки» (коллективная)</p> <p>Д/и «Что длиннее»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Парад самолетов»</p> <p>д/и «Один или много»</p> | <p><b>Самопознание</b> Тема: «Светлый путь Самопознания»</p> <p>д/и «назови ласково»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Вечная память героям»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 неделя 9.05-13.05

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)<br/> <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Буква Л и звук л.<br/> <b>Д/и «Что слышишь»</b><br/> <b>Художественная литература</b><br/> <b>Тема1:</b> Чтение детям стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»<br/> <b>Тема2:</b> Чтения сказки «Под грибом»<br/> <b>д/и «Составь предложение»</b><br/> <b>Основы грамоты</b><br/> <b>Тема1:</b> Буква М и звук м.<br/> <b>д/и Докопчи предложение»</b><br/> <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/> <b>Развитие речи.</b><br/> <b>Тема :</b> «Защитники родины»<br/> <b>д/и</b>«Кто больше знает?». <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)ТСО, игра.</p> | <p><b>Естествознание</b><br/> <b>Тема1:</b> «Как ухаживать за растением?»<br/> <b>Тема2.</b> Ягоды<br/> <b>д/и «Фрукт или овощ»</b><br/> <b>Математика Тема:</b> Повторение примеров и задач<br/> <b>д/и «Пазлы»</b><br/> <b>Конструирование:</b><br/> <b>Тема:</b>«Шляпа»<br/> (оригами)(повторение)<br/> <b>Дидактическая игра</b> «Что где расположено?»</p> | <p><b>Лепка.Тема:</b> «Бабочка на цветке»<br/> <b>д/и</b> «Летает не летает»<br/> <b>Музыка</b> (по плану муз работника<br/> <b>Аппликация Тема:</b> «Весенние облака»<br/> <b>д/и «Мое облако»</b><br/> <b>Музыка</b> (по плану муз работника)<br/> <b>Рисование Тема:</b> Здравствуй лето.<br/> <b>д/и</b> Зима или лето»</p> | <p><b>Самопознание Тема:</b> Настоящий, верный друг.<br/> <b>д/и</b> «Закончи предложение».</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |  |                                                                 |  |                                         |  |                                 |  |                                                  |  |                                 |  |
|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 4 неделя (23.05-27.05)             |  | Физ – ра (по плану физрука)                                     |  | Казахский язык (по плану педагога)      |  | Естествознание                  |  | Лепка. Тема1: «Творческое занятие»               |  | Самопознание:                   |  |
| Физ – ра (по плану физрука)        |  | Основы грамоты Тема: Повествовательное предложение.             |  | Д/и «Докончи предложение                |  | Тема 1: Деревья и кустарники.   |  | Тема2: Животные жарких стран                     |  | Закрепление изученного.         |  |
| Основы безопасного поведения       |  | Художественная литература Тема 1: Чтение сказки «Три поросенка» |  | Д/и «Что за растение»                   |  | Тема 2: Соро в школу и пойду.   |  | Д/и Кто где живет»                               |  | д/и «Назови ласково»            |  |
| Тема : Как прекрасен этот мир.     |  | Тема 2: : Чтение сказки «Маша и Медведь                         |  | Математика Тема: Закрепление изученного |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Аппликация: Повторение на тему: весна по замыслу |  | Ознакомление с окружающим миром |  |
| Игра «Пазлы»                       |  | д/и «Кто больше знает»                                          |  | д/и «Сосчитайка»                        |  | Музыка (по плану муз работника) |  | д/и «Приметы весны»                              |  | Тема: «Лето красное пришло»     |  |
| Основы грамоты                     |  | Тема1: Восклицательное предложение.                             |  | Закрепление                             |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Рисование                                        |  | д/и «Зима или лето»             |  |
| Тема2: Вопросительное предложение  |  | Тема1: Восклицательное предложение.                             |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Тема: «Здравствуй лето»                          |  |                                 |  |
| д/и Составит предложение»          |  | Тема2: Вопросительное предложение                               |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| Развитие речи.                     |  | Тема : «Здравствуй лето»                                        |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| Казахский язык (по плану педагога) |  | Тема : «Здравствуй лето»                                        |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| д/и «Приметы лета»                 |  | Казахский язык (по плану педагога)                              |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| Физ – ра (по плану физрука)        |  | Основы грамоты. Тема: Закрепление изученного материала.         |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| Физ – ра (по плану физрука)        |  | Основы грамоты. Тема: Закрепление изученного материала.         |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |
| 30.05-31.05                        |  | Музыка (по плану муз работника)                                 |  | Музыка (по плану муз работника)         |  | Музыка (по плану муз работника) |  | Музыка (по плану муз работника)                  |  |                                 |  |