

«Утверждаю»
Заведующая
детского сада «Керемет»
А.А.Суйкимбаева



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год

№1 средней группы «Ромашка»

Воспитатели: Абдураимова М.Т.

Зайнулина Р.К.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (Детский сад / мини-центр, класс дошкольной подготовки) _____

Группа: средняя группа «Ромашка» №1

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую

		перед собой, хлопки перед собой. Подтягивание к себе ног в положении сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, по кругу, с остановкой, обходя предметы; 2) бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, с остановкой, обходя предметы; 3) прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места; прыжки, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра; 4) метание, бросание, ловля;
--	--	--

		формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота; метание в горизонтальную в даль; 5) ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске; 6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров); 7) перестроение. Формирование навыков построения в круг.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: 1) произношения гласных звуков; 2) развития артикуляционного аппарата. Словарный запас: 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части

		предметов; 3) умение группировать предметы по общим признакам (игрушки). Грамматический строй речи: 1) согласование слов в роде, числе, падеже; 3) употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков: 1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) слушания и понимания речи взрослого; 4) ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;
	Художественная литература	Обучение детей:

		1) слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; 2) произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; 3) сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Қазақ тілі (қазақша тілі)	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие). Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,	

		существительные и глаголы); 2) научить составлять простые предложения; 3) научить отвечать на простые вопросы (Бул кім? Бул не?);
	Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один". Формирование навыков: 1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; 2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 3) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в

		расположении частей своего тела. Формирование навыков: 1) определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; 2) называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
	Ознакомление с окружающим	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдений за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края.

		Формирование элементарных представлений: о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям. Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних животных. Моя семья: 1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; 2) воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина.
--	--	---

	Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2) использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.
	Рисование	Предметное рисование: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков рисования предметов округлой формы; 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к предметам быта, игрушкам казахского народа.

Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания продуктов питания;
Аппликация	Формирование умений и навыков: 1) изображения предметов из готовых фигур (мой домик); 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемому предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.

	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; 2) слушания инструментальных пьес контрастного характера; 3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; 5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; 2) выполнения простейших
--	--------	---

		элементов танцевальных движений под музыку; 3) слушания погремущек и распознавания динамики их звона.
--	--	---