

Бекітемін:
«Көрөмет» баспа үйші мектеп-
бағабакша кешенінің менеджері:
Сүйкімбаева А.А



«Бағабакса» ересек тобының 2022-2023 оқу
жылына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Көшерхан М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	"Қарашем" Бағамасуаш мектеп - баспабақша кешенесінің №3 "Баласаға" ұрсек тобы.			
Топ/сынып	Ерсекек топ			
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№3 Балауса тобы			
Балалардың жасы	4-5 жасар балалар			
Жоспардың құрылғы кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29, 31.08, 01,02.09.2022 ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі				
Бағаларды қабылдау 8.00-8.30	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.30-9.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затты туралы", "Баланың қандай тағамға алгергиясы бар болғаны жөнінде".			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиынақты жинай білуді дағдыландыру.</p>		<p>"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтымы», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріктіші тисмолеттен сумен бұрқу"</i>. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға</p>	<p>Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Соньмен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, газарту, копсыту, үстіңгі киім), тиісті</p>
---	---	--	--	---	--

			жапырақтарға ылғал кәжест деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару кәжестілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	енбек операцияларын дұрыс орындау, бағаларға арқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.
"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық		"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқағыштыққа үйрету. Әр бала отбасы мүшелерінің	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік бөре отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.
			Құрастырудан ойын-жаттығу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-

<p>пішіндер жинакнамалары, шаршы пішінді парақтар. "Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс ататқызып, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін</p>			<p>киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. "Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Максаты: бағаларды мәтін сөздерінің ырғағына, мәніне сай кимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Тақ-тақ-тақ (қолдарын оңға-солға сермейді), Біз айтамыз тақпақ (қол білезіктерін айналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарында тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын кимылдатады), Қол-қол-қол</p>	<p>"Бағабакша біздің үйіміз". Максаты: бағаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, пильндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты бағабакшаны құрастыруға үйрету.</p>	<p>жаттығу. "Біздің бағабакша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Максаты: бағаларға, бағабакшаданғы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "Бағабакша" жалпылауып сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің бағабакша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретімен қайталау".</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>карточкалардын біріне катарлап тізіп кою, кім бұрын барлык карточкаларын кояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей кос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>		<p>(колдарын жан-жақка жібереді). Күзде егін мол (колдарымен үлкен шеңбер жасайды). Ток-ток-ток (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жок (колдарын жандарына жібереді). Г. Кожаяулова.</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илгу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p>				

	<p>4-сол аякпен артқа бір алым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>		
<p>Таңғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сүмен сен, Жй-жйі жуын сен: Танерген де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Сү мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p>	<p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және бйіктігі түрлі үйлердің</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балбақшадаяғы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30</p>	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсаты: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өленді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне</p>	<p>«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы</p>	

	<p>кызыгушылыктарын арттыру. Кұралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - бағалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасан,</p>		<p>суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.</p>	<p>әңгімелесу.</p>
--	--	--	---	--------------------

	<p>Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдірген дер" жүтіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған бағалар ортаға шығып, сүк саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер табетке. Аударған А. Көкенова.</p>			<p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: бағаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінін</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұйымшыл бағалар". Мақсаты: бағаларды сапта бір-бірден жүру; заттар арасымен доптарды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-11.00</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>		<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>		

				артынан бірі тұрыш жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" кимылды ойыны.	домалатуға үйрету. "Зағтар арасымен" кимылды ойыны.
Серуенге дайындық 11.00-11,15	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.15-12.00	Мысықты бақылау. Мақсаты: мысықтың сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру; мысықтың тіршілігін тануға деген ынтасын дамыту. Көркем сөзді мәнەرлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнەرлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген		Ауа-райын бақылау. Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көкөністер жинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсаты: ұжымдық жұмысқа үйрету. "Аншылар мен қояндар" кимыл-	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киноін қадағалау. <i>Желдің созуын бақылау</i> Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жәл) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киноін қадағалау. <i>Күздің ерте, кеш келуін бақылау</i> Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.

<p>кызыгуушылыкты арттыру. "Мысыгым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова.ысықты Еңбек әрекеті: бақшаданғы піскен көкөністерді жинау. Максаты: көкөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс жасау ұмтылысын тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: бағаларды</p>		<p>қозғалыс ойыны. Максаты: бағаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, кимылдардың үйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Бағалар тобынан арасынан бір-екі баға "аншы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған бағалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп</p>	<p>желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек.</p>	<p>«Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жанбұрын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету; жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылғы жаққа ұшуы, жанбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Үлзарда жұмыс. Үлдерді түл</p>
---	--	--	---	--

<p>ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жағтарып жүтіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тарбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" бағалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртынды бір-бірінен алшақ тұрады. Бағалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер</p>	<p>шалғында. "Аншылар", қолдарына бір доптан алып, аланды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да аланды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүтіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынта, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөпшен коректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аншылар" жасырыннан ытқып</p>	<p>Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алан ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.</p>	<p>ылдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Бағаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, тағулыққа тарбиелеу.</p>
--	--	--	--

<p>жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды күтқарады? Осы сөздерді айтып, бағалар тоқтайды да "Мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Бағалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы бағалар өте зерек</p>		<p>шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аншылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау, дақтыруға күш бағыттауға машықтандыру. "Төмпешіктен төмпешікке секіру" қимылды ойын-жаттығуы.</p>	
--	--	---	--

	<p>болу керек, біресе қолдарды көгеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалыспағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшандығын дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттын бірін атау керек.</p>		<p>Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын</p>		
--	---	--	--	--	--

	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.	таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.		
Серуеннен орагу 12.00-12.10	Бағаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас 12.10-12.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?			
Күндізгі ұйқы 12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15	Жашақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-тигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.			
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.			
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,	"Тергеушілер" дидактикалық ойынны.	"Не істейтімізді айтпаймыз, не істейтімізді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші".	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді".

<p>Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.20</p>	<p>Мақсаты: бағалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог бағаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Бағалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: бағалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген</p>		<p>көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсаты: бағалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, бағалар затты, жан-жануарды, құбылғысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді бағалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Бағалар ойланyp,</p>	<p>Мақсаты: бағаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешінді тап". Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді бағалар". Мақсаты: бағаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сикырлы нотағар". Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: бағаларға әртүрлі түстен,</p>	<p>Мақсаты: бағаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шүберекпен өңдей отырып, пішінін бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсаты: бағаларды екі параллельді сызықтың ұштарын келденен қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ылдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. Бағалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала бағалармен қойылымда қандай оқина көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог</p>		<p>жұмбақты шешуді тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: бағалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны камтамасыз ететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагог алдын-ала бағалармен дәріханада жұмыс</p>	<p>өлшемнен тұратын заттар жиынын ұйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет."</p>	<p>Зейінге жаттығу. "Сипатталған ғимаратты тауып ал". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсаты: бағабәкіша мәнәйында ауа райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".</p>
---	--	---	---	---

	<p>Барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақтауын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>		<p>істейтін мамандар туралы әңгімелеседі. Бағалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Бағалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог бағаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады.</p>	
--	---	--	--	--

			<p>Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.20-17.00</p>	<p>"Ал одан кейін не?" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p>		<p>"Жоғалған зат" Үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p>	<p>«Ғажайып дорба» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы мінемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мінемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 17.00-17.10</p>	<p>Балаларды серуенге ынтығаландыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шакафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.</p>				

<p>Серуен 17.10-17.30</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шайбарын, бас киімі мен бөгенкесін реттілікпен кинон қадағалау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баюу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баека әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.30</p>	<p>Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабалқаша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	"Керешем" бағабалқаша мектеп - бағабалқаша кешенінің №3 "Бағабалқаша" ересек тобы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№3 Бағабалқаша тобы				
Бағалардың жасы	4-5 жасар бағалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Күн тәртібі					
Бағаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8.30-9.00	«Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, бағаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаныч кетіру әдісін тандауға үйрету.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қосыту". Мақсаты: бағаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; бағаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосылу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дәлділдерін, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық</p>	<p>"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: бағаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы бағалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: бағаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыныз, кезекшінің киімін кийіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін бағаларды тазаланыз. Еңбек дәлділдерін дамыту. Үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен</p>	<p>"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>

	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</p> <p>Максаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.</p> <p>Максаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тапқаппен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p>	<p>мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Көліктер».</p> <p>Максаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тазы".</p> <p>Максаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Иттің таманын тап".</p>	<p>қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p> <p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».</p> <p>Максаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.</p> <p>Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.</p>	<p>еңбектену керектігін түсіндіру.</p> <p>«Жұбын тап».</p> <p>Максаты: Балалардың ақыл-ойын, тігін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p> <p>Ойынның барысы: ойында 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны аға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илгу, еденге қолды типіз;у;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-оңға илгу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>			
<p>Таңғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Бағалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астаң соң беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p>	<p>Атамнан бастадыр, Әжеммен қосталар. Отбасымы мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Барін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, Отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәулге таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды баламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).</p>	<p>«Амансың, алтын күні!» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелеңе кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Атағдары мен әжелері немен айналысатыныңын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бөрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәулге таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды баламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).</p>	<p>«Амансың, алтын күні!» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелеңе кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Атағдары мен әжелері немен айналысатыныңын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, анға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асың, Кешке дейін жалғасың! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолпанат болатындары жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет 9.30-11.00</p>	<p>"Достар жұпттары", Мақсаты: бағаларды дөпты жоғары дақтыруға үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны.</p>	<p>"Бағабакша әніміз", Мақсаты: бағаларды бағабакша тұралы анді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>"Бір-бірден қатарға тұру", Мақсаты: бағаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" кимылды ойыны.</p>	<p>"Біздің бағабакшада ойыншықтар көп" Мақсаты: Бағалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; анді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; аннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дағдысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы бағабакша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Бағаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Қатардан қалма", Мақсаты: бағаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" кимылды ойыны.</p>
<p>Серуенте дайындық 11.00-11.15</p>	<p>Бағаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен 11.15-12.00</p>	<p>Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер.</p>	<p>Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер.</p>	<p>Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер.</p>	<p>Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер.</p>	<p>Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер.</p>

<p>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жандыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қатығысып қалмай жүгүруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>	<p><i>Жанбырды бақылау:</i> Жұмбақ. Көгеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жанбыр) Бақылау: жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жанбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жанбыр ұзақ және сирек, жанбырдан кейін суық жердегі сулар көлге дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамықтары азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кен қалам». Сызықты баспай, бағаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басыл қалсаң – ойыңнан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді көпөйтту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Бағалардың өз</p>	<p><i>Бұлтты бақылау:</i> Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барарды бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылйды, жазырғаса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: бағалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның пішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жанбыр жауады. Қимылды ойын: «Кен қалам». Сызықты баспай, бағаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыңнан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді көпөйтту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Бағалардың өз жолдастарымен бір шешімге</p>	<p><i>Өрмекші мен өрмекті бақылау:</i> Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жінішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздылықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғата өрмектеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау», Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа бағалармен ойнау барысында бір-бірімен</p>	<p><i>Өзенді бақылау:</i> Жұмбақтар. Жаза сылдыр қаталы, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Арғы су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жанғақтарды лақтыру. Қорығынды. Ауыр заттар бағып, жеңіл су бетіне шығалы. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабак барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тымді қолдануға үйрету. Еңбек: Аквариум үшін жағалдан ұсақ тастар жинап беру». Тапсырманыңын маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың</p>
---	--	--	--	--

		жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	таулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау; Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен ораду 12.00-12.10	Бағаларды киімдерін жүкелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.10-12.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.50-15.00	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, бағаларды ұйықтату.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15	Жаптақтабаандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тарты басқа әрекеттер) 16.00-16.20	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пірген пісенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен пісенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".	Жалпырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шенберден әженің басын, жарлығы кесілген шенберден әженің денесін қатаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шенберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапыртуға үйрету.
	Үстел үсті театры. «Менің бағабасқам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын	«Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту).	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу.

			<p>жағтыңдары: альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.</p>	<p>Үстел үсті театры Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Hello, Greeting". Мақсаты: Hello. What's your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпқа байланысты жана лексикалық бірліктерді үйрету. Didactic game "Magic microphone".</p>
<p>Бағалаумен жеке жұмыс 16.20-17.00</p>	<p>Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог бағалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті тандап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: бағаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Бағалар суреттегі жок домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>	<p>Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: бағалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық 17.00-17.10</p>					<p>Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағандау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>
<p>Серуен 17.10-17.30</p>					<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті</p>					<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>

<p>(Бауу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тәартплық қойылымдар.</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті бағалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.</p>	<p>"Баға тәрбиесіндегі әкенің ролі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.</p>	<p>«Үйде бағаларға арналған жиназ» атты сұрақ-жауап.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.30</p>	<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоюлардау.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	"Күрекеш" Баспағови мектеп - балаларқше келісетіңі №3 "Балауса" тобы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№3 Балауса тобы				
Балалардың жасы	4-5 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8.30-9.00	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабакша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабакшаданғы енбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышынданғы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабак уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тарелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапырдылған іс үшін жауапкершілік сезімін	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Мақсаты: енбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Нистін тәрбиелеу енбек етуге, ересектерге көмектеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мүқият бүктеу. Енбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедеті орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Енбек дәлдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-типеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге

	<p>дамыту, бағаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p>		<p>«Мозайка» Мақсаты: Бағаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру; бағалардың ой-қиялын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>	<p>көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка: бағаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл», Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Бағаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру; бағалардың ой-қиялын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.</p>	<p>«Кімнің дауысы?» Бағаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.</p>	
<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандары окия". Мақсаты: бағаларды ормандары окия желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімелері көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай аваш екенін тап!".</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.</p>	<p>«Сур қоян». Мақсаты: бағаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сур қоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>«Кімнің дауысы?» Бағаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Баастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Баастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаналды). 2. Баастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді 3. Баастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталаналды). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтағайды 3.2. Баастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналды). 4. Баастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Баастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.</p>	<p>«Сур қоян». Мақсаты: бағаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сур қоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>«Кімнің дауысы?» Бағаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.</p>	
<p>Танғы ас 9.00-9.30</p>	<p>Бағалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қазық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сон беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолтаптауы". Мақсаты: бағаны қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.</p>				

	Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланғыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кен аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, анға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалтасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кен аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кен дағам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шенберге қол ұстасып тұрып өген жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-11.00	Дене шынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: балаларда бір-бірден қатарла тұру; жүруді жүрісмен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындаықта көлденеңнен еңбектеуге үйрету. "Түрлі таспаларды әкелеміз" кимылды ойыны.	Музыка "Жау, жау жандыр" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жәй және көңілді әнгерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жандыр".	Дене шынықтыру "Бір орнынан бйкке секіру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінін артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жандыр" кимылды ойыны.	Музыка "Жандыр". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді нотапар".	Дене шынықтыру "Шынықсан - шымыр болғасын". Мақсаты: балаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" кимылды ойыны.
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Балаларды өз кийімдерін тануға, атуға, өз шкафын танбадауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.15-12.00	Балаларды серуенге ынталандыру, кийімдерін ретімен киюге, барлық түймелерінің қалағанын қалаталау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді	Балаларды серуенге ынталандыру, кийімдерді ретімен киюге, түймелерін қалағанын қалаталау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, қалендула)	Балаларды серуенге ынталандыру, кийімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалаталау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру, кийімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалаталау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз.	Балаларды серуенге ынталандыру, кийімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалаталау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау.

	<p>бақылдау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік. Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс. Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: ағы, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға бағаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруді күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p>Еңбек: бақшадаты жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадаты көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен бағаларды мақтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидіктерді құмнан</p>	<p>Жұмбақ Құшырса қадірлейді, ағдайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Түлі) Бақылау: түлздарды түлздердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі түлздердің суғулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадаты тауықтар». Ағаштарға ормелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшадаты жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен бағаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Тометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр бағала өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс</p>	<p>Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына бағалардың назарын аудару; жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуге. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, суғулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен журу. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусыздайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүтіріп өту». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мерге дейін жүтіріп, кері қайту).</p> <p>Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тағуды үйрету. Бағалардың бірігіп жұмыс істеуін қалағалау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Бағалардың бірлескен</p>	<p>Сылдырлайды мөдір су, Мөдір суға бетінді жу, Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: Бағалардың назарын жанбөгірдан сон жиналатын шашық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шашық сулардың тез сініп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сініп кететініне мән беріту.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды дақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: бағалармен бірге бағабөкіне алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбегінің маныздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баснағалақ т.б.). Бағалардың қосалқы ойындарға деген</p>	<p>Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маныздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қояқс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабөз» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден сон жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Бағаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр бағала доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>мүсінде.</p> <p>Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау:</p> <p>ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>ойынның келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12.00-12.10</p>	<p>Бағаларды кімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.10-12.50</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, бабаларды ұйықтату.</p>				
<p>Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары</p> <p>15.00-15.15</p>	<p>Жалапактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>16.00-16.20</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Менің мекенім тақырыбына әнтімелеу".</p> <p>Мақсаты: бабалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғатын ерекшеліктері жөнінде жапты ұғымдар беру.</p> <p>Мифа сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап"</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Арқасын жияырған мысық".</p> <p>Мақсаты: бабаларды бормен арқасын жияырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Ойын-жаттығу. "Бірдей</p>	<p>Вариативті компонент.</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Мен және менің отбасым".</p> <p>Мақсаты: бабаларды қараздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарлы шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, бабалардың қағаздан құрастыру</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Сандуды үйренемін. Тәулік бөліктері".</p> <p>Мақсаты: бабалардың тәулік бөліктері жөнінде, "тәнерген", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дамытушы жаттығу.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Ханзада бақа".</p> <p>Мақсаты: бабаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қараздан құрастыруға үйрету.</p> <p>«Жұбын тап».</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-</p>

	<p>ойыны.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.</p>	<p>мысықты тап".</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Отбасы аташы".</p> <p>«Пішінді құрастыру». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>"Тәуліктің бөлігін тап".</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі. Балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.20-17.00</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алуын қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дәлдігін нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, бааладан оны болжауды сұраныңыз. Баға әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған санның көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лак" ертегі жетісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

		<p>карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылды, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p>			
<p>Серуенте дайындық 17.00-17.10</p>	<p>Алдымен топтағы аяккімдерін ауыстырып, аяккімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүттеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>				
<p>Серуен 17.10-17.30</p>	<p>Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әнтімелесулер.</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Таргтық қойылымдар.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме</p>	<p>«Бағабәкша ережелері», «Достарымыздың арасында</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p>

17.30-18.30	Ұйымдастыру.	керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ұйымдастыру.	өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	
-------------	--------------	---	--------------	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛИМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ДИКЛОГРАММАСЫ

"Келешек" басмасын тексеру - балаларға келешіктің №3 "Баларға" әресе мейм.

Үгім беру ұйымы (балаларша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№3 Балауса тобы				
Балалардың жасы	4-5 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызынушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру 8.30-9.00	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әнгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әнгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.</p> <p>Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алғажайышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты</p>	<p>"Оқу құралдарымен шафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өз бетінше шафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүруге үйрету.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртсеміз". Мақсаты: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жентерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сүмен шайыңыз.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамыуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.</p>

		<p>дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		<p>«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Аспағы көпір».</p> <p>Мақсаты: балалардың қиялы, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сірпіке қорабында тарапта геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Аңдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қою керектігін түсіндіреді. Сонынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтызады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөлігтері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөлігтері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол бел тұсында <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтағайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). 							
<p>Танғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, танғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек.</p> <p>Сылдырғалды мөлдір су</p> <p>Мөлдір сұта ардайым</p>							

	Таза бетін мандайын						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30	- Сәлем, күнім! Сәлем, жері! Сәлем, досым! Сәлем, елі! "Сәлем" деймін арқашан, Арайлы, Балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыратан күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелеу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да алға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға асың! Кешке дейін жалғассың! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелеу.	- Армысың шапағатты Күн- Ана! Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұғамын" атты тақырыпта әңгімелеу.	Бақшамызға барғанда, Жолшықан бар жанарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді сөйлеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, Тілдер мерекесі жайлы әңгімелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-11.00	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен жүтіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Тимнаштылар" ойыны.	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық- дидактикалық ойын.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінші артнан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізген жоғары көтеріп адымдауға үйрету. "Арқан тарту" кимылды ойыны.	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық - дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру "Келеріңден өту амалдары". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып секіру; дөңгі бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейк көңілді" ойыны.		
Серуенге дайындық 11.00-11,15	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауыш арқылы табуға үйрету.						
Серуен 11.15-12.00	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымынан жел еседі,	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шөптің солғуын бақылау Жұмбақ Даға кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс,	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Санырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Санырауқұлақ)	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ Ағайынды бәрі,		

	<p>Кіп-кішкентай ағаштар. Үл-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүтіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштын атауларын білу. Сипатал бойынша жұмыс істеп, атаанда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық талсырмаларды орындап, бірілескен талсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Бақылау: бабаларды шөлтіп кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көнейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көгершін» ойын. (шешен-инлуш халықтарының ұлттық ойыны) Алғаш орын ауыстыруды бекіту, жарғылай отырып, аяқты бірте қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орындау шөпті жинау. Еңбексүйіпшілікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қалдағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан баына қонған құс. (Шыбын)</p> <p>Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: күмбәздерді қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамақұлақ. Бақылау: сандрауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қашағы. Күз айының көрсетін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтып, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы тандауға үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар. Еггілкті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жаңғыстыру: жағанды ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, бабалардың ойында қатысуын қалдағалау.</p> <p>Еңбек: ауадағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>
<p>Серуеннен ораду 12.00-12.10</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

Түскі ас 12.10-12.50	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күнделігі ұйқы 12.50-15.00	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-типиалық дағдыларын орындау.
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.20	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мқсашдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [ы], [і] дауысты дыбыстары.</p> <p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныудан ойын-жаттығу. "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: балаларды Нұр-Сұлтан қаласының әсем қимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туынды тауып ал".</p> <p>Қимылды ойындар «Жіпты-ұшты». Мақсаты: шапандыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалп жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшаптын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырт етпей отырады. Кәтелескен бада айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жандылса айып шарты, ұлтая</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды көк түсті қаназ бетіне қыран және күннің қимаулігерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға, күн және күн шауқтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа алуда тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "он қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. "Достар Дамытушы ойын. "Достар болайық."</p> <p>Театрды сахналау. "Ардастан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.</p> <p>«Кім дүкені» Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы ертүрлі қимділер түрлері туралы әңгімелейді.</p>
	<p>Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Numbers 1-5". Мақсаты: Number: one, two, three, four, five " лексикалық бірліктерін беру және жауап беруге, ағылшын тілінде санауға үйрету. Didactic game "Write & write 123 activity cards".</p>

		<p>түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұрмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тынып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Бағалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жапнастырылады.</p>		
<p>Бағалармен жеке жұмыс 16.20-17.00</p>	<p>«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бағалар «Сикырлы қашықтың» пішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр бағаның алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандыған аю. Кі - кі - кі — бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ыр-ылдиды қасқыр, Ра-ра-ра- бағ жинайды ара, Мір-мір-мір - қағ-қара көмір.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бағалардың саны бойынша құлыттың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлытты ашуды ұсыну. Құлыттың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бағалар құлытқа сай келетін кілтті алып, құлытты ашады.</p>	<p>«Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Бағаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
<p>Серуенге дайындық 17.00-17.10</p>	<p>Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадаталау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>				
<p>Серуен 17.10-17.30</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>				

(баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытамын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тәртіптік қойылымдар.	Бағалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кенес: «Нейіктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдан патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 17.30-18.30	«Баға қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ДИКЛОГРАММАСЫ

*«Көркем» баспаушы иектегі - байбөксенің кешікіңіз
№3 «Бамауса» өресі мой*

Білім беру ұйымы (бағабаспа/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Өресек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	№3 Бамауса тобы				
Бағалардың жасы	4-5 жасар бағалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	
Күн тәртібі				<i>Жұма</i>	
Бағаларды қабылдау 8.00-8.30	Танғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.30-9.00	Ата-аналармен әрбір бағаланы оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы әнбес". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: бағаларды жөндөуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: бағаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: бағаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жаобдықтауды ретсіздікті көре білу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: енбөкке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбөкке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп", (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: бағаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбөккорлыққа, тәртіпті көре білуге.

	<p>сақтауға тәрбиелеу.</p>				<p>Ұжымдағы тагу-тәтті еңбек етуге үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "құыршақтарға арналған үй".</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқару». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың накіпшініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқалы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p>	<p>Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>
<p>Танғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қазық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай</p>			

	Газалықты ұғайық				
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық 9.20-9.30</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әнтімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты арқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды).</p>	<p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық тұрады, топтың ережесі туралы әнтімелесу.</p>	<p>Алтын күз жайлы әнтімелесу.</p>	<p>Жапырақтар туралы әнтімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет 9.30-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты: балаларды тізені жогары көтеріп жүтіруге үйрету. "Доп кімде?" кимылды ойыны.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт".</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: балаларды қағарда бірінгі артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпешмен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" кимылды ойыны.</p>	<p>Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. "Басына қап қою" кимылды ойыны.</p>

					«Атжарыс» ойыны.	
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Бағаларды өз кимділерін таныта, атауға, өз шкафын таныбауышы арқылы табуға үйрету.					
Серуен 11.15-12.00	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: бағабакша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иinelері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иinelері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенетіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашылды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұтақтардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».	Жеміс ағаштарын бақылау. Тақтақ. Жеміс біткен бау-бақша. Жемін жайды жан-жаққа. Бақта күстар сайрады, Құйрылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Сулы атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөлгі жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру; жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр».	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; бағалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоян, кара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары кара қоян, иек пен тамағы кара, бірақ басы сұр. Торғай - етті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дөңдер алады. Ол барлық жерде адамның әлеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. Еңбек: Бағабакша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түрине қарай ажырата білу қабілетін бекіту.	Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін ретгіліктен кинон қалағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы бағаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұрынғыыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.	
	Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	Ойын ережелеріне барынұын, жауапты орындай білуді дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Бағаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне келері жасмау. Дәбьлға жығдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу.		

		Өз бетімен ойындар: такырышка берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаныз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	Жеке істерін кошметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	
Серуеннен ораду 12.00-12.10	Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.10-12.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Бағалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.20	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті тимарағ". Мақсаты: бағаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, prizма, пирамида, арқаны пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; prizма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: бағаларды Кәдімкіміз Ұлырқысөздің «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".	Сурет салу Тақырыбы: Ұлыстар. Мақсаты: бағаларды акварель бояуларымен таныстыруды жаңағыру, акварель бояуын сұға сезіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табакша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: бағаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиынақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: бағалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

	<p>отыруға баулу. Игровизор ойынғы. "Артық затты тап".</p> <p>Сожеттік-рольді ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: бағаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Бағалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен бағаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лактырамын, екі лактырамын, үш лактырамын, кім жүйірік қатып алың!» - деп доппы лактырады да өзі қатып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүтіңдер.» - дейді.</p> <p>Бағалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасалы. Ойын кезінде бағалардың қатып алуына мүмкіндік жасал, қойып жүреді. Қалған бағалар соңына еріп жүреді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</p> <p>Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (ауғалым бағаға доппы лактырып, жалпы ұғымды атайды, баға доппы кері лактырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p>		
<p>Бағалармен жеке жұмыс 16.20-17.00</p>	<p>«Әдемі кілемшелер».</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: бағалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>Жанылтпаш жаттайық.</p> <p>1) Допп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты. 3) Қырыққа қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.</p>	<p>Кел, жазайық.</p> <p>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қадам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.</p> <p>Бағаларға үлгілер тарағылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Артықуапиялық жаттығу.</p> <p>1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты/жай 2) «3е-3е-3е, 3е-3е-3е – бұл пынылы терезе», «3а-3а-3а, 3а-3а-3а – үйдің іші тап-таза», «3у-3у-3у, 3у-3у-3у – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p>	<p>Кел, санайық</p> <p>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дұрыс шешуінің, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>				

17.00-17.10	орындауларын калаталау.				
Серуен 17.10-17.30	Серуенге деген кызыгууштылыктарын огуу. " Алтын күз" такырыбында жеке энгимелесулер.				
Багалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнегелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жангғырту, кейпкерлердин сөздерін кайталау. Музыкалык аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Колдын ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тартылык койылымдар.				
Багалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) 17.30-18.30	«Жеке бас пиенасынын басты эрежелері», «Достарымыздын арасында өзімізді қалай ұстау керектіз?» такырыптарында энгіме жүртізу.	«Отбасымен серуендеу» атты такырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты такырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Раланын серуенін қалай ұйымдастырамыз" такырыбында ата-аналарга кенес.