

"Бағауса" ортанығы тобының 2021-2022оқу жылына арналған циклограммалық жоспары

Бекітемін
Керемет Басқарулыш Мектеп-
бағарағдыла кешенінің мектеп-
Сүйік Мағаева Ада
Мектеп-бағарағдыла кешенінің мектеп-
Сүйік Мағаева Ада



Тәрбиеші: Көшерхан М
Назарбаева Ж



«Бекітемін»
«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша
кешенінің меңгерушісі А.А.Суйкимбаева
« 24 » *сәуір* 2021ж

«Балауса» ортаңғы топтын
Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
(Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі –12, ұзақтығы 15-20м)
2021-2022

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Дүйсенбі	Жұма
Денсаулық 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Коммуникация 2	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет			
Таным 2,5		Математика негіздрі	Құрастыру	Жаратылыстану	
Шығармашылық 3	Сурет салу		Музыка	Мүсіндеу	Музыка
Әлеумет 0,5					
Вариативтік 1 сағат				Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Дүйсенбі	Жұма
Денсаулық 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Коммуникация 2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі			
Таным 2,5		Математика негіздрі		Жаратылыстану	
Шығармашылық 3	Сурет салу			Жапсыру	Музыка
Әлеумет 0,5			Қоршаған орта		
Вариативтік 1 сағат				Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)	
Апталық жүктеме 11 сағат, 1 вариативтік бөлім. Барлығы: 12 сағат.					
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 15-20минут					

Апталық жүктемесі 11сағат, 1сағат вариативтік бөлім

Барлығы : 12 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты : 15-20 минут

Әдіскер : *А.А. Суйкимбаева* А.А. Суйкимбаева



Күн тәртібі Балаларды қабылдау	Уақыты 08.00 08.55	Дүкенбі Балда пәсіпорты мен зертхананы сырттанбалармен қабылдау Ата-аналармен бірге қызыл өлшеп, таалайғын төксеру	Сүйекбі Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау жұмысына жағдай жасау. Дене қызыл өлшеу таалайғын төксеру арнайы жұмыста тіркесу.	Серекбі Балаларды қабылдау. Үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы аңғарғысы және қызыл өлшеу тәрбиешімен бірге ергенділік жаттығу жүргізу	Бөкенбі Баланың дене қызыл өлшеп қабылдау. Баланың басбаланың бейнесуыне баланыңсты денсаулығын қалайлап отыру	Жұма Тәртіптің балаларды қабылдап ата-аналармен бірге қызыл өлшеу және қызыл өлшеп таалайғын төксеру. Боғ, сыммақ өлшеу
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығын күндерін қалай қайта өлшегендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды ескеріңіз дөстөрмен ойын барсыңда тату ойлау көрсетіп жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың денсаулығын туралы білесіңдер» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен жұмыс: Баланың денсаулығын да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге өлшеу
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балаларша» құрастырғын ойыну, тату ойында үйрену	«Менің балаларым» фото сурет құрастыру. Фото суретке бейнесімен түлдерді және балаларша мағынада өсіп тұрған түлдерді табу	Сауық ойыны Сауық ойында сәкіні Сәніп көрді басына 1,2,3 Бір, екі үш Демалыс жөнінде күш	«Сүйеккей көреліктің ойыны (үлкенес)
Тәртіптің гимнастика (10 мин)	08.55 09.00	Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю бәйбіке жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне баспа, аю сияқты қорықпап жүру. а) Біт қатармен жүру, түрлі сияқты бұландып жүру б)Кенбел-көкбел, көпкем көпкемнен көпкемнен Көп қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көп бәйбіке жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, көп сияқты секіру	Нісемің оңта, шілемің солта Оң-арымыз, тұрамыз. Күе болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Дөптер» Б. к. Еркін тұру. Орындамада секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б. к. Аяғымыз ашақ, қолымыз белкімізде Орындама. Ашыға қарай өңкелеміз, дөбісе шығару. «ш-ш-ш» түсу тұрамыз. Дөбіміз ашық, ауызмыздан шығарамыз	«Дөптеп жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Дөптеп жаттығу. 1. Б. к. қолда доп. 1 – алдыға созу, 2 – жөңірен көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б. к. – қа келу. 2. Б. к. 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру 3 – артқа айналдыру, алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен 3. Б. к. аяқ арқасы ашақ нықпен оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б. к. аяқ бірге отырып тұру. 5. Б. к. доп көзде тұрында 1-алды алдыға, 2-төзе бұту, 3 – артқа, 4-төзе бұту 6. Б. к. доп көзде тұрында, бір орында тұрып секіру аяқты алдыға артқа жібере отырып.	«Жаңаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жаңаушамен жаттығу. 1. Б. к. қолда жаңауша 1 – алдыға созу, 2 – жөңірен көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б. к. – қа келу. 2. Б. к. 1 - жаңауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жаңауша сол қолда, алдыға айналдыру, 3 – артқа айналдыру, алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б. к. аяқ арқасы ашақ нықпен оң қолда жаңауша сол аяққа жеткізу жаңаушы, сол қолдағы жаңаушы оң аяққа жеткізу.	Тыныс алу жаттығулары «Қаздар» Б. к. Аяғымыз ашақ, қолымыз белкімізде Орындама: Ашыға қарай өңкелеміз, дөбісе шығару «ш-ш-ш» түсу тұрамыз. Дөбіміз ашық, ауызмыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ ашақ, екі қолды алдыға серумен, «ф-ф-ф-ф» дыбес шығару.
Таңғы ас	09.00 09.20	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлімейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сияқарлы сөз: «Астарыңыз дағды болсын!»	Ойын жаттығу: Най қызымын шапандар Жерге жатпа балалар Теріп алып, көксерілеп Торғайларға тастаңдар Сияқарлы сөз: «Дриятного аппетита»	Ойын-жаттығу: Най – тамбақтың атасы Ынтымақ- көптің бағасы Тістем наным қайрғын Торғайда білесің	Сияқарлы сөз: «Астарыңыз дағды болсын» Асын-асын-асына Бөреке берсін басына Адыл бізді қолдасын Еш жамағалық болмасын Аудым	Най қызымын шапандар Жерге жатпа балалар Теріп алып көксерілеп Торғайларға тастаңдар Сияқарлы сөз: Let the food go grow
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	«Балаларша балаларыңмен бірге» ойыны	«Көпін балаларша» суретін үлгі бойынша құрастырып, аяқтық айтып беру	Балалардың ойыншықтарымен ойыну, балалардың бір-бірімен ауыса қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Ойындар жаттығу Балаларды естің, Үйіңе тола алдығың, Балаларды естің, Мәңгідей бақшымыз	Үстел үсті ойыны: «Менің балаларым»

Үйымгесте барылган онс кизметтери	09 30 11 00	1. Соңгелди дамилу Такырбы «Балабашша үйим» (сурет бойынша аныктуру) Максаты: Саяздыкты маданиятты тарбиялеуге арналган диалектикалык ойындарды колдонуу. Балабашша туралы түшүнүк берүү, достордун көңөлү болуу тарбиялеу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан кичкелердин жүрүм-турумун жана олардын өсөөктөрүнүн нөптүзүнө кире келүүсү. Колдонуу алады сурет бойынша өңдө кресттер алады. <th data-bbox="1468 761 1532 1120">1. Көрүктөлүүдө Такырбы Ф. Онгерсманович «Үй жакса мд. бакша жакса мд» өңдө түшүнү, естелерди үйүрү. Естелерди көбүлгөттөрүн, зорини, тилин дамытуу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: үй мен балабашша аралаштырып айырмаштырышат. Колдонуу алады: сөздөрдү анык айтып өтөңдө жатка эмпирияды алга алады. <th data-bbox="1468 1120 1532 1523">1. Дарыялуу: Такырбы Балабашша гмадары (арылыс материалдарын кресттерди) (арылыс материалдарын кресттерди) Максаты: «аргылуу» үйүмдөн таныштырып, балабашша индирдин мадуртуу үйүрү, өңдөштүктү тарбиялеу. үйүм аркылы материалдын өңдө кресттерди кресттерди дамытуу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: жаны сөздөрдү (претте) мадурасын Колдонуу алады: аркылы бөлүктөрдү атып, онын кресттерди көбүлгөттөрүн сөзгө отурып, пайдаланыды. <th data-bbox="1468 1523 1532 1881">1. Жаратылыс дамилу Такырбы «Балабашша дулдусун саякка» Максаты: Балабашша аркылы дагы жана маданияттын өсүүсүнө кире келүүсү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. <th data-bbox="1468 1881 1532 2195">1. Мезгил Такырбы «Менин балабашшам» Максаты: Балабашшадан сүйлөшүүнүн үйүрү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. </th></th></th></th>	1. Көрүктөлүүдө Такырбы Ф. Онгерсманович «Үй жакса мд. бакша жакса мд» өңдө түшүнү, естелерди үйүрү. Естелерди көбүлгөттөрүн, зорини, тилин дамытуу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: үй мен балабашша аралаштырып айырмаштырышат. Колдонуу алады: сөздөрдү анык айтып өтөңдө жатка эмпирияды алга алады. <th data-bbox="1468 1120 1532 1523">1. Дарыялуу: Такырбы Балабашша гмадары (арылыс материалдарын кресттерди) (арылыс материалдарын кресттерди) Максаты: «аргылуу» үйүмдөн таныштырып, балабашша индирдин мадуртуу үйүрү, өңдөштүктү тарбиялеу. үйүм аркылы материалдын өңдө кресттерди кресттерди дамытуу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: жаны сөздөрдү (претте) мадурасын Колдонуу алады: аркылы бөлүктөрдү атып, онын кресттерди көбүлгөттөрүн сөзгө отурып, пайдаланыды. <th data-bbox="1468 1523 1532 1881">1. Жаратылыс дамилу Такырбы «Балабашша дулдусун саякка» Максаты: Балабашша аркылы дагы жана маданияттын өсүүсүнө кире келүүсү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. <th data-bbox="1468 1881 1532 2195">1. Мезгил Такырбы «Менин балабашшам» Максаты: Балабашшадан сүйлөшүүнүн үйүрү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. </th></th></th>	1. Дарыялуу: Такырбы Балабашша гмадары (арылыс материалдарын кресттерди) (арылыс материалдарын кресттерди) Максаты: «аргылуу» үйүмдөн таныштырып, балабашша индирдин мадуртуу үйүрү, өңдөштүктү тарбиялеу. үйүм аркылы материалдын өңдө кресттерди кресттерди дамытуу. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: жаны сөздөрдү (претте) мадурасын Колдонуу алады: аркылы бөлүктөрдү атып, онын кресттерди көбүлгөттөрүн сөзгө отурып, пайдаланыды. <th data-bbox="1468 1523 1532 1881">1. Жаратылыс дамилу Такырбы «Балабашша дулдусун саякка» Максаты: Балабашша аркылы дагы жана маданияттын өсүүсүнө кире келүүсү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. <th data-bbox="1468 1881 1532 2195">1. Мезгил Такырбы «Менин балабашшам» Максаты: Балабашшадан сүйлөшүүнүн үйүрү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. </th></th>	1. Жаратылыс дамилу Такырбы «Балабашша дулдусун саякка» Максаты: Балабашша аркылы дагы жана маданияттын өсүүсүнө кире келүүсү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. <th data-bbox="1468 1881 1532 2195">1. Мезгил Такырбы «Менин балабашшам» Максаты: Балабашшадан сүйлөшүүнүн үйүрү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады. </th>	1. Мезгил Такырбы «Менин балабашшам» Максаты: Балабашшадан сүйлөшүүнүн үйүрү. Өңдө аркылы дагы бөлүктөрдү атып үйүрү. Диалектикалык ойындар «Менин балабашшам» (Воскобовичтин дамытуу ойындары) Көрүктөлүктөр Коюн, тилин, доп ойыншыктарды, балабашша кызматкерлеринин суреттери Өңдө - тасди: ойын технологиясы. Күтүлгөн нәтиже Түшөнөй: балабашшадан ар турдуу доптар атып турганда өңдө кресттердин суреттеринин өзгөрүшүнө кире келүүсү. Колдонуу алады: сурет бойынша өңдө кресттер алады.
Серуенге дайындак	11 00	Балабашшаны кинү реттүлгөн бакшылуу, кингеге түшкөндө калды, аяк кийинин буюн байлауду, кингеге ойыныктарды жөнөгүдү кадалгалуу. Кини шкифтарын таза устуу және жиндуу	Балабашшаны кинү реттүлгөн бакшылуу, кингеге түшкөндө калды, аяк кийинин буюн байлауду, кингеге ойыныктарды жөнөгүдү кадалгалуу. Кини шкифтарын таза устуу және жиндуу	Балабашшаны кинү реттүлгөн бакшылуу, кингеге түшкөндө калды, аяк кийинин буюн байлауду, кингеге ойыныктарды жөнөгүдү кадалгалуу. Кини шкифтарын таза устуу және жиндуу	Балабашшаны кинү реттүлгөн бакшылуу, кингеге түшкөндө калды, аяк кийинин буюн байлауду, кингеге ойыныктарды жөнөгүдү кадалгалуу. Кини шкифтарын таза устуу және жиндуу	Балабашшаны кинү реттүлгөн бакшылуу, кингеге түшкөндө калды, аяк кийинин буюн байлауду, кингеге ойыныктарды жөнөгүдү кадалгалуу. Кини шкифтарын таза устуу және жиндуу
Серуенге оралу	12 10 12 20	Балабашшаны дурдусу шешилүүнү, шкифка кингелерин орналаштыруу турттын бакшылуу. Жинакылыкка тарбиялеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалгалуу	Балабашшаны дурдусу шешилүүнү, шкифка кингелерин орналаштыруу турттын бакшылуу. Жинакылыкка тарбиялеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалгалуу	Балабашшаны дурдусу шешилүүнү, шкифка кингелерин орналаштыруу турттын бакшылуу. Жинакылыкка тарбиялеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалгалуу	Балабашшаны дурдусу шешилүүнү, шкифка кингелерин орналаштыруу турттын бакшылуу. Жинакылыкка тарбиялеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалгалуу	Балабашшаны дурдусу шешилүүнү, шкифка кингелерин орналаштыруу турттын бакшылуу. Жинакылыкка тарбиялеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадалгалуу
Түшкө ас	12 20 12 50	Стандартты сөз «Астурдун дәмдү болгун» Асын-асын-асын	Нан кызын иштеткендер Жерде жатса баспаңдар Түрпү алып кетерден	Ойын-жаттыгуу Ас шөрү кезде Сөйлөмөңдө, күлмөңдө	Ойын-жаттыгуу Нан кызын иштеткендер Жерде жатса баспаңдар	Ойын-жаттыгуу Нан - тамактын атасы Ынтымак - көптин багасы

Түскі ұйым	12:40 15:00	Ауым Ертегілер айтып жатқанды үнімен бағаларды ұйықтау	Пряногого аялентта	Ертегі оқып беріп бағаларды ұйықтау	Синьрлы сөз «Пряногого аялентта» «Құбыршы» ертегіні оқып беріп, бағаларды ұйықтау				Жағымды музыка әуенімен бағаларды ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықты шарадары	15:00 15:15	Тәресте жапыл жасалтын жаттығулар (2-3 минут) Соғылу. Б. К арқанда жапыл қолыңды жоғары көтеріп басшыңдан асарлап тәресте түререкі, көзіңді ашып жұмыңыз (2-4 рет)	Ойын «Жақ бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тілемізді күштігіп алу, күзде суық тонимыз, жаз дегенде көрілеуіміз (3-4 рет) Өзіңді ұқсалу. Күзде күн суыда, қолдас құраны отырып алаңыңыңды ұсап жылдығымыз, жылы алаңыңыңыңмен бетімізді жұмыз (3-4 рет)	Найғабның атын алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру Ормандыққа отырып екі ағымды алыға созып балпыңдарымызды бұру, босату 4-5 р. Ормандыққа отырып екі ағымды алыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Ормандыққа отырып екі ағымды алыға созып башпайыңды жоғары көтеру, өкімізді есіңде (4-5 рет)	2. Арқаны қашып саяғатуға арналған жаттығулар (2 минут) Кет бағалар тұрайық. Қолымызды жоғары созылық. Еңкейіміз есіңге, арқамызды тік ұстап, бір демалып алайық. 3. Салқы сумен қолымызды бетімізді жұмыз 4. Демалу жаттығулары Жігіме байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				Арқаны қашып саяғатуға арналған жаттығулар (2 минут) Кет бағалар тұрайық. Қолымызды жоғары созылық. Еңкейіміз есіңге, арқамызды тік ұстап, бір демалып алайық. 3. Салқы сумен қолымызды бетімізді жұмыз 4. Демалу жаттығулары Жігіме байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15:30 16:00	Есің бұдыш, пітә чүтә сьектә Молоко с ватрушкой, Бүтешә ты и в джесті дег Болрою старушой Синьрлы сөз Астарыңыз дамді болсын!	Нанна қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бапп бол Наның баспаңдир! Синьрлы сөз Пряногого аялентта	А-А-У-У-У А-У-У-У Пітә-зубо у нас во рту А голок пробиет, Бүлет пологий рот Синьрлы сөз Let the food go grow	Дүрленді тастырып Сәулеленді астырап Аққалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл жөн көзден аман бол Түлеп ұлсын жас қаршын Синьрлы сөз	Астарыңыз дамді болсын!	Астарыңыз дамді болсын!	Синьрлы сөз Пряногого аялентта Алып, алып алыңа Береке берсін бағына Бөленсең жоралап Қарғуыңдай қоралап Қалдыр келсін қарынай!	
Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Варпантық компонент «Шәбер қолдар» Қаттың не құрстырдысы? Мақсаты: Балаларды қатты түрлерімен, қиспенмен оларды не жадыға болдығымен таныстыру.	«Маяқ мәтелдер» Мақсаты: Алтыдан мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Сымақ аяту» Бөлік тіктым Он ойланп Тоныз толғанп, Сөз рет оялып, Жет рет булып Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап Ұш тау үкі танып, Екі қонақ таппып, Бір бөрік тіктым, Әзер деп біттім.	«Сымақ аяту» Бөлік тіктым Он ойланп Тоныз толғанп, Сөз рет оялып, Жет рет булып Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап Ұш тау үкі танып, Екі қонақ таппып, Бір бөрік тіктым, Әзер деп біттім.	«Сымақ аяту» Бөлік тіктым Он ойланп Тоныз толғанп, Сөз рет оялып, Жет рет булып Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап Ұш тау үкі танып, Екі қонақ таппып, Бір бөрік тіктым, Әзер деп біттім.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты	Жеке баламен жұмыс			Жеке баламен жұмыс:	
Серуенге дайындық	17:00 17:00	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түрмесерін қадап, аяқ кінәнің бауын байлауды , кінәндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағанды Кім шекірдан теза ұстау және жинау	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түрмесерін қадап, аяқ кінәнің бауын байлауды , кінәндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағанды. Кім шекірдан теза ұстау және жинау	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түрмесерін қадап, аяқ кінәнің бауын байлауды , кінәндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағанды. Кім шекірдан теза ұстау және жинау	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түрмесерін қадап, аяқ кінәнің бауын байлауды , кінәндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағанды Кім шекірдан теза ұстау және жинау			Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түрмесерін қадап, аяқ кінәнің бауын байлауды , кінәндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағанды Кім шекірдан теза ұстау және жинау	
Серуен	17:00 17:30	Қимылды ойын: «Өз орнында тал» Мақсаты Баланың шашпандығын , бақылаушылығын, зейінін дамыту. Көрнекіліктер: Салдар жинаптығы	Қимылды ойын: «Көрініш» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Құрлығаш тымнастипасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшесерінің қимыл – қозғалысын дамыту	«Ақтерлер» Мақсаты: Баланың орбаны ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін миына, жөст арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз			«Күзетші» Мақсаты: Ойын әрекетін түсініп отырып, қимыл етілігін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	17:30 18:00	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала күнімізді бағаты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сұраулана алу			«Менің балабақшам, мені мақтандышың» таспабында ата-аналарға қорме ұйымдастыру	

Түркі үйкөү	19 50	<p>Түснөң Жана сөздердин мааньасын түснөң Колдана алды. Ергет желин аңгыкелген берси.</p> <p>2. Суурт: Такырбы? «Доскыман үй» (такты сурет салу)</p> <p>Максаты: Эргетти багыттагы тура сыяктар мен олардын кылыбын жүрттө бууду үйрөтү. Улг бойыша ишин ескере отуруп сурет салуны үйрөтү.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Доскыа көмөксө»</p> <p>Көрүнөктөр: альбомдугу суреттер</p> <p>Өлкө тасли: манап- песинка.</p> <p>Күтлөтүн натже: Кайтадай алды: Улг бойыша сыяктарды жүртүздү.</p> <p>Түснөң: сурет салуунун техникасын түснөң Колдана алды.</p> <p>өзүнүн және бексе балалардын салган суреттерин багалап алды.</p> <p>3.Дене шыныктыру</p> <p>Нетэти кымылдар:</p> <p>Салта бр-бирен жүрү, кол мен аяк кылышы үйрөтүлдү. Бой түзүлгүн дурас салктуу. Заттардын арасымен жүрсүздүрүлү домдалту. (Сызыктар аркасымен (1,5см ара кашыктакта), төпө-төңдүктү сактап жүрү;</p> <p>Кымылды ойын: «Доскыа, устай»</p> <p>Көрүнөктөр: жүрсүздүр, кезилер</p> <p>Өлкө тасли: Денемдүк технологиясы</p> <p>Күтлөтүн натже: Кайтадай алды: салта бр-бирен жүрөтү.</p> <p>Түснөң: Заттардын аркасымен жүрсүздүрүлү домдалтуула түснөң.</p> <p>Колдана алды. Нетэти кымылдарды ойын бөрөсөндө колданады.</p>	<p>Дүң-я иртү «Вьюдени дүңт»</p> <p>Ойнамалык реуэлүат</p> <p>Иметь презентация о значении слова «друзья», познакомиться и поговорить о дружбе.</p> <p>Уметь уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. 2.КМҮК</p> <p>Такырбы? «Достарымдын ойышыктары»</p> <p>Максаты: Заттарды салыктырып коло аркылы оларды саймай-ак-жатарын салыктыру негизине</p> <p>Тен немесе тен емесити аныктап билудү үйрөтү.</p> <p>Дилк-к ойын: «Танеги пилнөр доминосы»</p> <p>Өлкө тасли: ойын технологиясы.</p> <p>Күтлөтүн натже: Түснөң: тен, тен емес утлымдарын түснөң.</p> <p>Колдана алды: Заттарды саймай-ак-тен, тен емес өкөнүн салыктырды.</p>	<p>«Кимин достары көп?»</p> <p>Өлкө тасли: Денемдүк технологиясы</p> <p>Күтлөтүн натже: Кайтадай алды: салта бр-бирен жүрүдү.</p> <p>Түснөң: заттардын аркасымен жүрсүздүрүлү домдалтуула түснөң.</p> <p>Колдана алды.</p> <p>Сызыктар аркасымен төпө-төңдүктү сактап жүрүдү.</p> <p>2.Коршанг ортанен таныктыру</p> <p>Такырбы? «Ойыныктыр»</p> <p>Максаты: Балалардын кинес Күмылда карашым адеп ерекшелерин ойыныктыр-мен бөлсү) бөлсү.</p> <p>Онын барысында ойыныктыр-та ухатылыкпен, жаныштырлыкпен карди, эрекет ете билге булу.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Ойыныктырды жинаймыз»</p> <p>Көрүнөктү: Копа, доп ойыныктыр</p> <p>Өлкө -тасли: ойын технологиясы</p> <p>Күтлөтүн натже: Түснөң: карашым адеп ерекшелерин ойыныктыр-мен бөлсүдү билсид.</p> <p>Колдана алды: Ойыныктыр-та ухатылыкпен, жаныштырлыкпен кардууды түснөң, ойыныктырды ойын барысында колданады.</p>	<p>информациялардын түснөң</p> <p>Колдана алды.</p> <p>Бөлүмдөрдү күтл, оларга мажорлыкмен карайды.</p> <p>2.Алпачыма</p> <p>Такырбы? «Доскыман үй»</p> <p>Максаты: Кайлына бөлүдү калыптыру же палдына булудү калыптырудү желимдеуге ерекшелердин көмөктөн бөлгөтүрүдү үйрөтү.</p> <p>Желми: сүлгүн колданууды үйрөтүдү жалктыр-к ойын.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Доскыа көмөктөсө»</p> <p>Өлкө тасли: ойын технологиясы</p> <p>Күтлөтүн натже: Түснөң: Тузу сызыкпен алдыкмен кыска солин соң узун жылктырды кымыды билсид.</p> <p>Колдана алды.</p> <p>Доскыа үй жагал берсид.</p>	<p>«Доскыа, жагыл дил»</p> <p>Күтлөтүн натже: Кайтадай алды: Заттардын аркасымен жүрсүздүрүлү домдалды.</p> <p>Түснөң: Сызыктар аркасымен (1,5см ара кашыктакта), төпө-төңдүктү сактап жүрөтү.</p> <p>Колдана алды.</p> <p>Долты бр-бирен е төмөнөн дактырдып, көргөп алды.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Такырбы? «Мелен балабашама»</p> <p>Максаты: Дыккаштыла сүйлөшүлгүн арттыру. Он аркылы куана билге үйрөтү. Онч кенди, ынгала жеттөзө билге даярдалдуру.</p> <p>Өлкөң: ыргакты кымыл «Косардангап билсид»</p> <p>Ипта халык ани.</p> <p>Музыка тында: «Балабашама»С.Шынымов</p> <p>Он аягу: «Ызын балабак-шамкырама». Т.Моголдайлен</p> <p>Ойын ойлу: «Өз орнында тыл». Кымылды ойын</p> <p>Күтлөтүн натже: Кайтадай алды: Ончн сөздерин түснөң: ани, не туралы өкөнүн Колдана алды.</p> <p>Косардангап билсид.</p>
Серуенге дайындык	11 10 12 10	<p>Салпарган сары кымызын Барамын жасыл байлауду Кызыктап көргүн күч көзүн Аыр сап көктө ойночу</p>	<p>Балалардын кинү реттигүн бакылау, кинтеңде түрөктерин калды, аяк кининин бууун байлауду , кининдеги ойыныктырды жанысудү калдылау</p> <p>Клим шифрларын таа-үстүр, және жинду.</p>	<p>Бз элсипти баламыз</p> <p>Жайнай берси даламыз</p> <p>Табиятка камкор бол</p> <p>Сүйгөншөйлөгүн караймыз</p>	<p>Санамак</p> <p>Бр дегенди- брлик</p> <p>Оносы болмас-трлик</p> <p>Еки дегенди-өчөкс</p> <p>Еңбек берин жөбөкс</p> <p>Уш дегенди-үрөс</p> <p>Үрөс үшүн-түрөс</p> <p>Төрт дегенди терме</p> <p>Түрпүн жакса-өртө</p> <p>Бес дегенди бөсөн</p> <p>Сан үйрөтүн - көкс</p>	<p>Брл бала кай бала</p> <p>Цып-пай тал-таза</p> <p>Ак казай</p> <p>Кини муңгыздай</p> <p>Жарайсын балакай!</p> <p>Дейни бз мадамкай</p>
Серуендеу	11 10 12 10	<p>Бакылау Күзгү аяу-райындагы өтөргөртөрдү бакылау.</p> <p>Максаты: Балаларга күз мезгили туралы өңгөтмөсү. Күзгү аяу-райын жазгы аяу-райымен салыктыру күзгөң өтөргөртөрдү айтыктуу</p> <p>Еңбек: Күз салгыштык айналымдагы күмүлдү күрөкшөпкөн жиндуу.</p> <p>Кымылды ойындар: «Үшүл — үштүл»</p> <p>Балалардын өз өрктөрүмен жасалатын ис-арекеттери!</p>	<p>Бакылау Күзгү аяштардын жамырактарынын түснөңн бакылау</p> <p>Максаты: Күзгү жамырактар туралы өңгөтмөсү айту. Түснөңн айтыктуу.</p> <p>Еңбек: Учирекселет күзгү жамырактарды бр жерге жиндуу</p> <p>Кымылды ойындар: «Жамырак жиндуу»</p> <p>Балалардын өз өрктөрүмен жасалатын ис-арекеттери!</p>	<p>Бакылау: «Күзгү сабакка серуен»</p> <p>Максаты: Адамдардын сабакка не себепти келетини жайында өңгөтмөсү. Сабак, иштинде күзгү өтөргөртөчө көңүл бөлсүдүрү бакылау, аңгытмөсү</p> <p>Еңбек: сабактагы ар түрлү аяштардын жамырактарын жиндуу.</p> <p>Эр аяштын жамырагын азырагыт үйрөтү.</p> <p>Кымылды ойындар: «Кустар мен мысык», «Акчу-көлдөр»</p> <p>Кымылды ойындар: «Кустар мен мысык», «Акчу-көлдөр»</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрктөрүмен жасалатын ис-арекеттери!</p>	<p>Бакылау: «Туманды бакылау»</p> <p>Максаты: Тобият кубылыстарын аятуу. Сонын ичинде бүтүнгү аяу-райынын өтөргөсү туманды бакылау. Адык және туманды күнни өрөкшөлөтүрдү салктыруу</p> <p>Еңбек: Жамырактардан эртүрлү бөйгөчөр кырактаруу.</p> <p>Кымылды ойындар: «Кетип калган кы%», «Көксүндөр мен хаксүрлард»</p> <p>Максаты: Релидер ойнай билуге үйрөтү. Бакылау, адыктык, көңгөктү багдарлаула үйрөтү.</p> <p>Балалардын өз өрктөрүмен жасалатын ис-арекеттери!</p>	<p>Бакылау: «Кайткан кустарды бакылау»</p> <p>Максаты: Балалар-мен кайткан кустарды бакылау. Олардын агын атыктызын.</p> <p>Еңбек: Кустардан жөн салаттын тактай болуп, хулуна жазар аядаруу.</p> <p>Кымылды ойындар: «Кайткан кустар»</p> <p>«Кустар мен мысык»</p> <p>Балалардын өз өрктөрүмен жасалатын ис-арекеттери!</p>
Серуеннен оруду	12 10 12 20	<p>Балалардын дурас шешүүнү, шекфа киндерин ориенталыруу тартубын бакылау. Жинкылыкка тартылысу. Мадасын-пигеналык талаштарды оройдулардын кадаладуу</p>	<p>Брл бала кай бала</p> <p>Цып-пай тал-таза</p> <p>Ак казай</p> <p>Кини муңгыздай</p> <p>Жарайсын балакай!</p> <p>Дейни бз мадамкай</p>	<p>Сабак окуп, ойын ойноп</p> <p>Серуеннен кайтканын</p> <p>Табиятка камкор бол</p> <p>Сүйгөншөйлөгүн караймыз</p>	<p>Бз элсипти баламыз</p> <p>Жайнай берси даламыз</p> <p>Табиятка камкор бол</p> <p>Сүйгөншөйлөгүн караймыз</p>	<p>Күз келипти дегендише</p> <p>Айма пети дегендише</p> <p>Бакылаула еңдеше</p> <p>Алма түрү көбөксүн</p>
Түскү ас	12 20 12 50	<p>Синкарды сөз</p> <p>Астарыңыз дамди болсин!</p> <p>Бата берү</p> <p>Берейн бата асына</p> <p>Амандак серин басына</p> <p>Бөлендемек жоргалан</p> <p>Калдыр келсин касына</p>	<p>Синкарды сөз</p> <p>Раз, два, три, четври</p> <p>А суртгой стороны</p> <p>На некса лежат олны</p> <p>Синкарды сөз</p> <p>Прияного алпегити!</p>	<p>Синкарды сөз:</p> <p>Прияного алпегити!</p> <p>Бата берү</p> <p>Бар еам депт ташыма</p> <p>Жок ексим депт жасыма</p> <p>Еңбек өтсөн ерйбей</p> <p>Дарулет келер касына</p>	<p>Синкарды сөз:</p> <p>Астарыңыз дамди болсин!</p> <p>Бата берү</p> <p>Аумин десеи мыган</p> <p>Кудай берсин салан</p> <p>Алгыннан-жаган</p> <p>Кумбеттен таяган</p> <p>Он жанынан кетпесин</p> <p>Тирегин кабыл</p> <p>Мурдагын асыл болсини</p> <p>Аумин</p>	<p>Нан ардакты адал ас</p> <p>Кери -жөс олан атгандас</p> <p>Найдай жок кой асыл дан</p> <p>Жеп үйрөнгөн жаныннан</p> <p>Дискарханын кыан кесе</p> <p>Борекс катар кыаннан</p> <p>Синкарды сөз:</p> <p>Астарыңыз дамди болсини!</p>
Түркі үйкөү	19 50	<p>Ергет бөл аяктын аркылындагы үчүмдү багдарлау</p>	<p>Канпаанда үйкөүдөгү аркылындагы жанып жерде</p>	<p>Ергет асып берип багдарлаула үйкөүдөгү</p>	<p>Жагылгычкөк астретип асып берип багдарлаула</p>	<p>Жагылгычкөк астретип асып берип багдарлаула</p>

Бүтіндей ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	1 «Көңілді қонақтар» мақсаттық тәртіпті. Мақсаты: Балаларды демеушілермен ынтылауға, дене ойынын жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демеушілер, балаларды арқасындағы, қолындағы, табаларды игушілерді оятуға арналған Арамын көптеген қызметтерін жақсартуға	1 Төсекте ақыл ақылдан аяқталуға (2-3 минут)	Мәтіндердің алтын алу (2 минут)	Арамын қалың сақтауға арналған жаттығулар (2 минут)	Ояну жаттығуы
Бесін ас	15.30 16.00	1 «Көңілді қонақтар» мақсаттық тәртіпті. Мақсаты: Балаларды демеушілермен ынтылауға, дене ойынын жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демеушілер, балаларды арқасындағы, қолындағы, табаларды игушілерді оятуға арналған Арамын көптеген қызметтерін жақсартуға	1 Төсекте ақыл ақылдан аяқталуға (2-3 минут)	Мәтіндердің алтын алу (2 минут)	Арамын қалың сақтауға арналған жаттығулар (2 минут)	Ояну жаттығуы
Ойындар, дербес әрекет	16.00 17.00	Устел үсті театры. Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті көрсетуге арналған	Вариативтік компонент	«Дос достарыма» сериалы бойынша	Вариативтік компонент	Ояну жаттығуы
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баланың жеке Сөйлеуді дамытуға	Диагностикалық ойын жаттығуы	Мәтіндерді «Ярлық» жаттығулар	Жеке баланың жеке жұмыс	Жеке баланың жеке жұмыс
Серуенте дайындық	17.00 17.10	Самыртан сары қымызды	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәтенде	Екі әдепті баланың	Санамақ	Бұл бала кінәлі
Серуен	17.10 17.30	«Бұлдар кім? Жеке тұрғындар командасы»	«Малық-мәтелдер»	Диагностикалық ойын	Сұраққа арналған жаттығу	«Нү орманға серуен» жаттығуы
Балалардың үлгісін қайту	17.30 18.00	Ата-анадан оларды: Ояну жаттығуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі	Ата-анадан оларды: Ояну жаттығуы	Тармақ

Элчээр 

Күн тәртібі	Убакты	Дүңсөңдө	Сейсөңдө	Сүрөңдө	Бейсөңдө	Жума
Балдарды кабылдау	08.00 08.55	Төрлөшкөн балдарды кабылдау. Дене калуун бөлүмү жана ташкын тексеру. Жаңылык жанды орнотуу. Денегиныктыру сабагына катысып балдардын жагдайын бакардуу устуу	Балдардын канын-күтүн бакардуу дене калуун өшөт таалайыктарын тексеру. Арунайы журтунда түркө. Мээлен- гүлгөналк шаранын орнандуун каалашуу	Балдардын денежылуу өшөт кабылдау ала-анаман жеке бас таалайы туралы сөйлөсү. Серуен уакытында топторга кыры кошу.	Балдарды кабылдау үстине ала-анаман башын жанды аңгычелесу дене калуун өшөт. Төрлөшкөн бирге ергенттик жаттыгуу жүргүзү.	Төрлөшкөн бирге балдардын кабылдап кызуун өшөтү, таалайын тексеру. Жеке бас гүлгөналк кыруу
Ата-аналармен аңгычелесу		Ата-анаман жүмүс Өңтмөлөсү Балдардын сүйүктү ойыштыктарын билдирбө?	Ата-анаман жүмүс Балдары кандай мулгарфим кейпкерлерин үйөтөдө?	Ата-анаман жүмүс Балдар ойыштыктары сатылгын дүңсөңө капылаыкты жн берилбө? Балдардын отан келерасы кындай?	Ата-анаман жүмүс Мүрөкелерде сонгы сыйлаган ойыштыгыңыз кындай?	Ата-анаман жүмүс Балдар өз ойыштыктарымен капылаыкты бөлсөдөй және капылаыкты ухытты устайды?
Ойындар (үстөн-үст, сөзүк және т б)		«Бат-Бал» ойыныктарын тамашалайды. Маекаты. Өн айтып, билетин ойыштыктар улттк курылыктарымызды дарттеп, баланын интелектин дамытат. Сан санап үйрөтөдө!	Дидактикалык ойын « Ойыштыкты тап» Маекаты Кеңестик баттардан билүүе үйрөтү.	Дидактикалык ойын «Кай ойыштык тылууну тап?» Маекаты Балдардын зейин, өсте сактау көбөлүгөрн дамытуу	Дидактикалык ойын «Сыңары колаш» Маекаты Ойыштыктарын карду және эерттеу, амыртып олардын түшн, пишин, бөлүштөрүн және бөлүмдөрүн атуу, заттарды топтоткыра бдүн жетилдү. Казак және орыс улттарынын улттк ойыштыктар көлөнгөтөк бдүрү. Маекаты Ойыштыктарга летен камкордук карым-катныс датгыларды төрбөлөгү, оларды сактау төрөкелерин таңыстырдуу жалгастыруу.	Дидактикалык ойын «Ойыштыктар дүңсөң» Маекаты Балдарды ойыштыктын түрөрбөрүн таңыстыруу.
Танертенг жаттыгуу	08.55 09.00	1. Жүрү аяктын үшүшкөн, өкшөмөн, жай жүрүү, колды белге койип жүрүү, шенбер болуп жүрүү. 2. 1 б/к аяк бирге кол төмөн 1. колду ала созуу, 2. оңга карай колды аңкастыруу, 3. солга карай колды аңкастыруу. 4б/к. ораду 4-5 рет.	1. Б/к аяктын арсы алашак, кол белге 1-он жакка карай илүү, 2б/к ораду 3 сол жакка карай илүү 4б/к ораду 4-5 рет кайталаду. 2. Б/к аяктын арсы алашак, кол нукта. 1-2. аяга колды сермек. 3-4 артка карай сермек 4-5 рет.	1. Б/к аяктын арсы алашак, кол белге колду ала созуу, 2. отыруу, 3түрүү, 4 б/к ораду 4-5 рет 2. Аякты алмастырып секиру 7-8 секунд 3. Ергин тыныс алуу жаттыгуулары.	1. Б/к аяк тынж денетиле, колдары кезде тасымда, шынгактары бүлгүлгөн, селүскөткөтү жүрүмүрүккө үйлүштөн осы күнүшө колдарын көзөк-көзөк айналыдуу. 2. Аяктары сөл ашылган, колдары артка аварга жибөрлгөн. Отырып колдарымен тээсин кушактуу. түрүү. колдардын артка жибөрү.	1. Негизги түрүлс, доп он колда. 1-колдарымызды ет жакка соомыз 2-колдарымызды жогорку көтөрөдөй, допта ергин колга бүктөтүрүп соомыз. 3-колдарымызды ет жакка соомыз. 4- б/к 4-5 рет
Тангыс ас	09.00 09.20	Сыңарын сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанагырсын Жакандардан аластырсын Оттун бас аман болсын Бейлөшлүк заман болсын	Сыңарын сөз. Let the food go grow Даянын арзынан Даянын жанынан Осел! Нан жемдө! ол кешел!	Сыңардын сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү Арунун десен матаи Кудай берсин сагыи Алтыннан-жатын Күмүстөн тыган Он жагынын кетпесин Тизегин кабыл Мурдатын асыл болсын Арунун!	Сыңардын сөз. Let the food go grow Бата берүү Басена ала бак берсин Не өсөргө ле бак берсин Бдын накыл алтуу Жалыктайтын жак берсин Он жагынын кетпесин Тизегин кабыл Мурдатын асыл болсын Арунун!	Сыңардын сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү Арунун десен матаи Кудай берсин сагыи Алтыннан-жатын Күмүстөн тыган Он жагынын кетпесин Тизегин кабыл Мурдатын асыл болсын Арунун!
Ойын, ұйымдастырылган огу кызметине дайындалуу	09.20 09.30	Ойыштыктар Ойыштыктар кындай адамкөй, Кызыл, сары, көңүр, жак Түрлү-Түрлү түстөрү, Көз тартпай өзгөрү, Иш тонгон болмөңү, Ойыштыкым мол менин, Боска тзып коймайын, Достарымын ойнайын.	Дидактикалык ойын «Күчүрпак конжакка дайындалууда» Маекаты ұзын-кыска, жуан-жынышкө, ұзындагы бирдеп деген өшөксөрдөй салыстырууга жаттыгуу	Ойыштыкым Улкеним кой мыне мен, Ойыштыктарды жинаймын, Машынаа илерек ем, Көбөңгөтө сыйлаймын	Сынамк Бакада жаксы ая, Көп-көп ойыштык өкселдөй Бир балык бир аю, бир үйрөк Бир түрүк, бир отурт, Штаскыл калма бракта, Бакшада жаксы ая, Кандай ойыштык өкселдөй?	Ойыштыкым «Айтын сүйүктү ойыштыктарым» Маекаты Балдардын сөзлөк корын ойыштыктардын атауларымен байлытуу.
Ұйымдастырылган огу кызметтери	09.30 11.00	1. Сойлауды дамытуу. Тақырыбы: «Балдарды ойыштыктар» Маекаты Даяныс, дауысына дабыстарды сөзлөк айтуу дагыларын бөртү Балдардын сөзлөк корын ойыштыктардын атауларымен байлытуу. Ұкыптылыкта, жинакылыкта төрбөлөгү Дидактик-к ойын «Ойыштык атауларыды бірнши дабысты айтайык» Көмөңкөйлик Коан тпн пог ойыныктырды	1. Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Ойыштыктар» Н Маекаты Өшөдөй эмоциянылы кабылдай бирдөй дамытуу, түсінп, өсте сактауа үйрөтүү, ұкыптылыкта төрбөлөгү Дидактик-к ойын «Жаыа кырышак» Көркөңкөйликтер ойыштыктар Өңдс таселд ойын технологиясы Күлгөңкөйлик көтпөкө	1. Музыка Тақырыбы: «Айтын сүйүктү ойыштыктарым» Маекаты Жогары, төмөн ды-бистарды ажуратуу Би элементтерин мушаканын боруымен сезип жасау. Ойыштыктарды жиналау устууа, достарымен биртпн ойнауа төрбөлөгү Өшөдөй ыргакты кымындар «Кырышакпен бир-бөрөтмө!» Даяуыбоена Музыка тындау «Кйн кырышак» И Нүсөңбөр	1. Жапыртыкты таңуу Тақырыбы: «Ойыштыктар елине саякты» Маекаты Балдардын ойыштыктарын кындай матарлаудан жасалгын туралы мағлұматтын көнейтпн, каралынын төжүрбөлөгүдөй жүртүтүгө кызыгышыктарын зейиндерн дамытуу Дидактик-к ойын «Ойыштыктарды атайыча» Көркөңкөйлик суреттер Өңдс таселд ойын технологиясы Күлгөңкөйлик көтпөкө Түснелп, балме есімгөңкөйлин атыын	1. Музыка Тақырыбы: «Айтын сүйүктү ойыштыктарым» Маекаты Жогары, төмөн ды-бистарды ажуратуу Би элементтерин мушаканын боруымен сезип жасау. Ойыштыктарды жиналау устууа, достарымен биртпн ойнауа төрбөлөгү Өшөдөй ыргакты кымындар

Түскі ұйымы	12.50	Ертегілер айтып, жырларды үнмен оқытқызып	Балаларға ұйықтауға жаттықтыра жаттықты жасау	Ертегі оқып беріп, бағалауға ұйықты	«Құбыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықты	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықты
Біртіндеп ұйықлап ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Айықтау. 1 Табиғаты шынықтыру, масарағы тағтырды қайыстырып, масарағы жасау біліміз Ой аяққа 1-2,3 Сол аяққа 1-2,3 2 «Денсаулық» жолымен жүру Әлемірек жолдармен, Жақын аяқ жүрмеңіз 1 аяғыңа біз нұқтасып, Масарағы жасау біліміз	1 Тәртіпке жатып жасықтып жаттықтыру Сөздік, б. қ аралды жатып қолымызды денсаулықпен байланыстырып жатып жасықтыру, аяғыңды денсаулықпен байланыстырып жатып жасықтыру Шынықтыру жолымен жүру Ойыңды жатып жасықтып жатып жасықтыру Ойыңды жатып жасықтып жатып жасықтыру Ойыңды жатып жасықтып жатып жасықтыру	Майысқа бір бөлігін артып жүру, аяғыңды ұшымен жүру, өткенге жүру, табиғатын шынықтыру жүру, оятып жүру Арнайы жолдармен жүру Ойыңды жатып жасықтып жатып жасықтыру (3-4 рет)	Аяғыңды қолың сақтауға арналған жаттықтыру (2 минут) Қолыңды жатып жасықтып жатып жасықтыру, аяғыңды денсаулықпен байланыстырып жатып жасықтыру Салың сумен қолыңды бетіңді жуыңыз Денсаулық жатып жасықтыру Жіткенге байланып күліп жатып жасықтыру ұрыс	Оянып жатып жү Қайыраңды таң, қолдарыңды (балалар қолдарың, көздер сипайды) Қайыраңды таң, Қайыраңды таң, беттеріңді (беттерін сипай) Қайыраңды таң, беттеріңді (беттерін сипай) Қайыраңды таң, қолдарыңды (қолдарың сипай) Қайыраңды таң, аяқтарыңды (аяқтарың сипай)
Бесін ас	15.30 16.00	Еркін бұғыш иіп, құр, сәулет Молоко с вапшықпен, Бүдеш ты и в дөстелі дег Болрою старушю Сизарды сөз Астарыңыз дамад болсын!	Бата беру На, таңы құлдрет Мал бағарың аяғың ет Басыңа бер байақ Асыңа бер берекет	Бата беру Аяғың тастап пейілі Дастарыңды жақылы Қағатың нан ұрыс Берекен тәр нақ ұрып Асың сөздер шынықты Бар абырой бақ орман Ел сыйлағын бағынды	Сіңердің сөз Приветного аппетита! Бата беру Ауымың десек маған Құдай берің саған Алтыннан-жаған Күмістен таян Оң жағыңнан көптең Тілегің қабыл Мұрағың асыл болсын Ауымы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықты
Ойындар, дербес әрекет	16.00 17.00	Уестер- үсті ойыныштықтар театры. Мақалы ойыныштық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің Осымен құрылдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады	Вариативтік компонент Шебер қолдар «Анарауауа» орнатып Мақалы Қазақ, оның пайдаланылуы туралы түсінік беру Баланың ой қимылы кестілікте орналастыра білу дағдысын дамыту	Дидактикалық ойын «Ойыныштықтар дүкені» Мақалы: Ойыныштықтармен ойнау барынсызда балалар сыйластыруға үйренсін. Зәттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді	Вариативтік компонент Ертегілер өлше «Үшкіш ертегісі» Мақалы: Құндықтарға арнап қимылы балаларға ерсіт жеткізіп толық айтпелесу.	«Ойыныштықтар айтысы» әңгімесін оқу Мақалы: Ойыныштықтарды күтіп ұмытып ұстауға тәрбиелесу
Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке құрылым		Панкколонтин жұмыс: Мәлігімен ұнап дабысты (P) дрыс дабыстыққа қалыптастыруға жұмыс жасау	Жеке баланы жұмыс: Сөйлегені дамытудан Іңкәр «Ойыныштықтар өлеңін таңдап, «Ойыныштықтар» сөзін дрыс айтуға, «Ойыныштықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баланы жұмыс: Нәсірмен 5-ке дейін кері қарай санауға бекіту Темірмендік пішіндерді дрыс атып, аяқтарып білуге үйрету	Жеке баланы жұмыс	
Серуенге дайындық	17.00 17.10	Самыртан сары қымызын Барамын жасып жайлауға Қызылқат көршің күш қозы Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың қимылы реттілігін бақылау, қимылымен түсініктерін қалай, аяқ қимылы баулы байлауы, қимылы оқылықтарды жөнісуді қалайды. Қимы шықтардың таза ұстау және жинау	Біз әлдегі баланыз Жанай берің дауаңыз Тайыпта қамқор бол Сүйсіңділікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенің- бірлік Ойың болмақ-тірлік Екі дегенің- еңбек Еңбек берің жөтөк Үш дегенің- үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенің төрме Тұрған жақсы- орте Бес дегенің белен Сан үйреншіп - келесі	Бұл бала көп байла Пай-пай таң-таза Ақ қалай Кімді даңқаздай Жарамсыз балқай Демізің өз маңқай
Серуен	17.10 17.30	Балабақша аяқасына серуен, балалармен әңгімелесу «Күзде табиғатта қандай өзгерістер болды?» - Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып кұрыды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, бөреуін-сары, енді бөреуін - ашық қызды түске бояйды.	«Қай мезгілге болды?» Мақалы: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту	Қимылы ойын: «Өз орнында тап» Мақалы: Баланың шашылған, байқалыптығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер Салдар жаптығы	Қимылы ойын: «Керісінше» Мақалы: Балалардың таңдайды алу қабілетін, қимылы қозғалыс әрекетін дамыту	«Құлағыш гүлнәсізге» Мақалы: Баланы серіту, дене мүшелерін қимылы қозғалысын дамыту
Балалардың үйге келуі	17.30 18.00	Өңігіме: «Менің сүйікті ойыныштығым»	«Менің ойыныштықтарым» Талап Ойыныштықтар көп менің Барды жақсы көремің Көшке дейін жапықтап Бірде ойлап жүремің	Ата-аналардан сұраныс: Ойыныштық салатын себет жасау	Көрме «Ойыныштықтар біздің досымыз» Қазақстан, ерекше саған т.б маториялардан ойыныштықтар жасау	Ата-аналарға келесі: Салдар ойыныштықтар түрлерін басқа ойыныштықтардан қалай ажыратуға болады.

Бези ас	15.30 16.00	Нам кызылдын шашпадар Жерде жатса балалар Терин алып кастерлеп Торайларга тастыңдар С наарына сөз Let the food go grow	С наарды сөз Астарыңыз даңп! болсын! Бата берү Баянды ала бак берсин Адалын берсин, ак берсин Атагын кепи алашка Астына алтын так берсин Өүмүн!	С наарды сөз Приятного аппетита! Бата берү Өүөлү худай! сен ет Жирендепте! шөпөн ет Аткаптайды көсөм ет Дүкөндөйдө берген ет Өүмүн!	Бата берү Берекемиз кашпасын Бөлмөдө ешкы баспасын Адап кып болып астаптын Арчылы күздөй иштасын Трдирге тууу жол талсан Төнүрү берер баксабын Өүмүн!	С наарды сөз Let the food go grow Бата берү Биринк берсин башуна Береке берсин асына Өүмүн!
Ойларды, дөрсөс эрестет	16.00 17.00	Мамундиде- рөстид ойын «Жилжаздар» Максаты: Жилжаз туралы билимдерин жетилдирүү Рөлгө бөлүн ойноуга тәрбиясенеу	Вартапалык компонент Шебер колдар «Жылжаздар» Максаты: Балаларга жер жаңгакты, аяш жашыраптын, боууларды пайдаланып, жұмыс жасоуга үйрөтүү	«Жумбактар» Максаты: Жилжаздар туралы жумбактардын шешүүгө дайындалыңдар.	Вартапалык компонент Ерөгилдер едилеңе «Үйшө» ерөгиле Сахачылык койналым Максаты: Достук карым-катнасыс жасоуга тәрбиясенеу.Ертелг кейпкерлердин адамгершилик касиеттерин бадалуу	«Жилжаз» такырыбында аңгытмелеу Максаты: Жилжаз туралы аңгытме алтып берүүгө үйрөтүү
Баланын жетсе дауу каргасына сөйлөс жөкө жұмыс		Жөкө баламен жұмыс. Максаты: Мейраммен сүрөт оюу казымекти бойынша турал түстү шарадын сүрөтүн үлгі бойынша салдыруу, карындашты дүрөс үстауға үйрөтүү.	Психологтын жұмысы. Айшамен өйлө ортанда калай ұстау жөнінде жұмыс жүртүү	Музыка жөтөкшисинин жұмысын. Нұрлыканга өлеңинин мазмунун түсіндирип, жатка үйрөтүү.	Жөкө баламен жұмыс	Жөкө баламен жұмыс
Серуенге дайындык	17.00 17.10	Самардан сары кымызын Барамын жасыл жылмауға Кызықтап көрөт күн көзін Асар сап көкте ойноуга	Балалардын кынуу рөстидин бакылдуу, кынгөңдө түймелерин кыдып, аяк кынынын бауын байлаулы, кымынлет ойнылыктарды жөндөсүд кыдыталау. Кымы шөфтарын таза ұстау және жынау	Биз аянгөт баламыз Жайнап берсин дамымаз Табонгата камкор бол Сүйөгөшилдиктен караймыз	Санамак Бир дегенде- бирлик Оңөыз болмас-трлик Екн дегенде-өндөк Өндөк берин жөндөк Үлг дегенде-үлөс Үлөс үшүн-күрес Төрт дегенде төрме Түртүн жаксы-өрге Бөс дегенде- бөлен Сал үйрөтсип - келем	Бул бата кай бата Ау казалай Кымы муртазалай! Жөрдөйсиз балакый! Дөңөз өз мадалктай
Серуен	17.10 17.30	Балабақша агуласына серуен, балалармен аңгытмелеу -Күзде табонгата калай өзгеристер болмады? - Ауа-райы салкындалды, ағаштардын жапырактары сарғайдып, жөрге түсөдй, шөп сарғайып курайды.	«Кай мезгилде болмады?» Максаты: Балалардын көру аркыды кабылдуу, ойлау, есте сақтау кабылеттерин, сөзлик корларын коналау	Кымылды ойын: «Өз орнадымыз тат» Максаты: Баланын шашпалыктын, байкагыштыгын, зөйлөнин дамытуу. Көрөкөйлөктер: Сандар жылытты	Кымылды ойын: «Көргөйсиз» Максаты: Балалардын тыңдай алуу кабылетин, кымыл козгалгыс арөкөтін дамытуу	«Күзгөташ гымнагынакөсы» Максаты: баланы серүтүү, дене мүшөсөринин кымыл - козгалгысын дамытуу
Балалардын үйге кайтуу	17.30 18.00	Ата-аналарга кечөс Жылжазды калай үкөштү пайдалануу керөк	Ата-аналардан сұраныс Сүрөкө коробынан үстел жасап асеу	Көрөс Өр туралы материалдардан жылжаздын түрлерин жасап асеу	Жумбактар Күрүчө адым бөлтиды Затындыл аман сактайды (Сандык)	Үйөгөт жылжаздар неден, калай жасалады. Сол туралы балалармен аңгытмелеу



Күн тәртібі Бағаларды қабылдау	Уақыты 08.00 08.55	Дүйсенбі Тәрбиешімен бағаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысқан балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пұтстерары тексеру.	Сейсенбі Бағалардың қолы-күйін бақылауда дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Аурның жұлдызды тірек. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуы қатаңдау. Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік берілуі туралы Оқсодан мағын жату.	Сәрсенбі Бағалардың денсаулығын өлшеп қабылдау ата-аналармен және тазалығын туралы сөйлесу. Таңбаларына Оқсодан мағын жату. Сөзбен ұяқтығында толтыра қарап қос.	Бейсенбі Бағаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгірлесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.	Жұма Тәрбиешімен бірге бағаларды қабылдау қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Және баспінненасын қарау. Таңпа ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгірмелесу		Үйде бағаларына үйдегі тіршілікке ата-аналарға көмектесу туралы айту жөнінде әңгірмелесу.	«Отбасы мүшелері қимдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» бағаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгірмелесу.	Бағалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгірмелесу.	Бағаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлауына мүмкіндік жасау жөнінде әңгірмелесу.	Отбасы мүшелерін сұйлауды үйрету жөнінде әңгірмелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сәусек және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Түсініп тама». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Күрастар» Мақсаты: қанструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету.	Сәусек ойынын жаттығуы: «Достық» Мақсаты: бағалардың сәусек материалдарын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимындарды жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Сәусек ойыны: «Не қалай дыбысталады?». Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық тышқан, ағаш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	1.Жүру аяқтың ұшымен, өтпемек жөні жүру. қолды белге қойып жүру, шөкбер болып жүру. 2.1.6/к. аяқ бірге қол төмен. 1. қолды алға созу, 2. оңға қарай қолды айқыстату; 3. солға қарай қолды айқыстату; 4.6/к. орау 4-5 рет.	1.6/к. аяқтың арасы алшық қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу 2.6/к. орау 3. сол жаққа қарай иілу 4.6/к. орау; 4-5 рет қайталау. 2.6/к. аяқтың арасы алшық қол иықта. 1-2. алға қолды сермеу; 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.6/к. аяқтың арасы алшық қол белде. қолды алға созу; 2. отыру; 3. тұру; 4.6/к. орау 4-5 рет. 2. аяқты алмастырып серік; 7-8 серік 3. Ердің тыныс алу жаттығулары.	1.6/к. аяқ иық денгейінде қолдары кеуде тұсында шынтақтары бүгілген, сәусектары жүдәрыққа түйілген, осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2. аяқтары сел алылған, қолдары артқа өарай жіберілген. Отырып қолдарымен тәрбиеші қушақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1. Ненің түркіс деп ол еолда 1-қолдарымызды ед жаққа созымыз 2-қолдарымызды жотары көтереміз, допты екінің қолға ауыстырып қолмыз 3-қолдарымызды екі жаққа созымыз; 4-6/к 4-5 рет
Таңғы ас	09.00 09.20	Ұяқыдың тұрып беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтап. Көшкісін үйге қайтанып Сикқыры сөз: Let the food go grow	Сикқыры сөз: Астырғылыз дамді болсын! Бата беру Аурның десең матан Құлай берсін сатаң Алғыннан-жапан Күмістен татан Оң жағынан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын Аурның	Нан ардақты адам ас Көрі -жас одам аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жол үйренген жасыннан Дастарханнан нан кетсе Берсеке кетер асынаннан Сикқыры сөз: Астырғылыз дамді болсын!	Сикқыры сөз: Астырғылыз дамді болсын! Бата беру Пөйліне қонақжай Бата берем қолын жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А-ту-ту А-ту-ту Пить зубов у нас во рту А голод проидет, Будет полон рот. Сикқыры сөз: Let the food go grow
Ойын, ұяымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.20 09.30	«Менің отбасым» Суреттен әңгірмелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін таңуға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелесу	Дидактикалық ойын: «Доппен ойыну» Мақсаты:Жылжы атуларын қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындқ-кішкентай орындық Жұсақ Диван-қатты Диван...	«Ақша шебері» өлеңі Бірқолдағы тілін Басқай тілем ағаштан Бесеңдерім үйішн Жабайықтармен жарасқан Болып берік көрікті Пәтерлердің жасалы Соған лайық ең мықты Кеуер жылжы масалы Мақсаты: Балаларды жылжы ату жолымен таныстыру.	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: бағалардың көңілі күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар қоссаң оларды елі, оның анық эмоциянадай болуға тәрбиелесу «Тан қалу». Таптық: - «Қуаныш». Балға мен шеге алып, орындайық жөндедік - «Қуаныш» Бұл ешкімендай қынддық жөді «Тыныштық»	1.Мұзыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін аймен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгірмелерін еркін жеткізуге мүмкіндік жасау. Әділ таза дауыспен айтуға үйрету.
Ұяымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әңгірмелесу) Мақсаты:Дуысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздің қорын жалпылауды мағыналы сөздермен байлту.Отбасы, отбасындағы	Тәрбиеші әңгірмелесу Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдеп, қоштасуға,үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге әрекеттерін бағылауға тәрбиелесу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қасана» Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу.Еңбексүйшілікке, ұялпақтылыққа тәрбиелесу Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түсіні ас»	1.Жаратқандық Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табияқтарға маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелесу.	

	<p>сигналды естіп беріп өздеріңдеріңізге қарай жүтіріп келіп орнындақтардың алдына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар серуендеңдер!» - дейді, оның қайта басталды.</p>	<p>саяхаттарын бұзған. Бас бармақ Балалар үйіне, Орталық Түркістан Шығару үйіне Қызыл көк бөбек Балалар ойындары қызыл ойнайды.</p>	<p>мұрағаты, төзімді байланысты қызыл өзгеріп отырады. «Орнында тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (белгі жалауға қарапайым) тіпектесіне тұрады. Тәрбиеші қайтадан бірінші болып тұрғыны белгілейді... Ойында 2-3 рет қайталанып соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «тоқта!» - дейді. Осы белгі бойынша барлық ойынушылар тоқтайды да қозғалмайды.</p>	<p>сақинадан көбірек дәлтіріп отырып б.т.т. п.т.т. т.т.т.т.</p>	<p>артынан жүре бастайды. Тәрбиеші понызы бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баулағанда, ақырында тоқтайды да: «қандіріс» аяқтарында деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де позад қайтадан жолға аттанды.</p>
<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>17.30 18.00</p>	<p>Аулақтарға келесі: Ортақ дегеніміз не? Оған қимылды жатқызамыз</p>	<p>Аулақтардан құрылыс «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару</p>	<p>Қарама-қарсы Әр отбасының идеяларын фотосурет көрсетіп «Оз отбасы жайында әңгіме құрастыру»</p>	<p>Ортақ мүшелердің атқаратын қимылдары жайлы Бағалау түсінік беру</p>



Күн тәртібі Балаларды қабылдау 08:00 08:55	Уақыты	Дүңсенбі Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу және қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу. Танудың арна оқосын маан жай	Сербенді Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, таза аяқпен тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Сербенді Денсаулығын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киімімен келуі және ауыстыратын таза киім болып айту. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығуға қатысу	Бейсенбі Балалардың дүңсе қызуын өлшеп қабылдау. Таза аяқпен тексеру. Ата-анамен ауа райына байланысты ауа-уақыттың өзгеруін жайлы айту.	Жұза Тәрбиешімен балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене салмағына қатысын бақылау, ауа-уақыттың өзгеруін бақылау. Ауа-уақыттың өзгеруін бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу		Үйдің баалауына-біздің көшемізден тексерілетін аяқпен әңгімелесу. Құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшеміз бізге не үшін қажет?» екенін туралы, баалауға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың өз қорларына «көше» сөзін айтып үйрену жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшеден қайтып келу туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрену жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сұсақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздің қорын молайту, тілін жетілдіру.	«Қонды аңдар» музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты: әуенді тыңдап отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Достық» сұсақ ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың сұсақ маңоркасын даярдау, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрену.	«Тайпа» ойын жаттығуы. Мақсаты: ойыншылардың атын атап білуге үйрену, ойыншылар туралы түсінігін кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр». Мақсаты: құрастырушыларды бір-біріне үстелге және жанынан бірлікке білуге үйрену.
Танертенгі жаттығу	08:55 09:00	1.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар-Бікпейп сылдырмақтарын аяқтың сұсақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу; тік тұру, алғашқы қалыңға оралу.	1.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар-Бікпейп сылдырмақтарын аяқтың сұсақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу; тік тұру, алғашқы қалыңға оралу.	1.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар-Бікпейп сылдырмақтарын аяқтың сұсақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу; тік тұру, алғашқы қалыңға оралу.	1.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар-Бікпейп сылдырмақтарын аяқтың сұсақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу; тік тұру, алғашқы қалыңға оралу.	1.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар-Бікпейп сылдырмақтарын аяқтың сұсақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к. аяқтар нықтық деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу; тік тұру, алғашқы қалыңға оралу.
Таңғы ас	09:00 09:20	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып Төсекте жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешікісін үйге қайтпанын Сықарлы сөз: Let the food go grow	Сықарлы сөз: Астарыңыз демді болсын! Бата беру Ауымын десең маған Құдай берсін саған Ауымыннан-жанан Күмістен танап Он жауыңмен кетпесін Тілеуің кебейл Мұрағаты асыл болсын Ауымын	Нап ардақты адал ас Кәрі-жас одан атқас Наңдай жоқ қой аял ден Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықарлы сөз: Астарыңа демді болсын!	Сықарлы сөз: Астарыңа демді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қобьд болсын тілегің!	А-ту-ту А-ту-ту Пятъ зубов у нас во рту А годок пройдёт, Будет полон рот Сықарлы сөз: Let the food go grow
Ойын, Ұйымдастырылған оқу күзметтері	09:20 09:30	«Тажайлап жүрдім» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйласыққа мағымда қарап-қарынасқа тәрбиелеу, кіршіліктің шырғанды «...қойды» (үстел үстінде)	«Күрес» ойыны: «Менің көшөм» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, қызықты материалдарды ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Кәжетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жыназ неден жасалды?» Мақсаты: Жыназдың жасалу технологиясымен таныстыру. Мяс: шкар-ағаштан, орындық, пластиксөздан...	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрену. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сылып қалды - «Ауыраю» Не істейміз?» - «Тан қалды» Таптық - «Қуаныш». Бала мен шәр алып, орындайтын жөндейді - «Қуаныш» Бұл ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу күзметтері	09:30 11:00	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын үйрену, әңгімен айтып беруге үйрену дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көшедегі көлік түрін дабысыған тану» Көрнекілік: көше белгілерінің суреттері, слайд Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсіндейді: жол белгілерін, көше атауларын тиерді Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай	1.Орыс тілі Тема: «Кол үлгіне» Цель: Воспитать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательное прилагательное. Развивать словесно-логические мышление, обем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков и. м. д. т. Дидактикалық материал: «Колдана алады: «Түсіндейтін» по улита города»	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен теле-тедікті сақтап жүру. Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай ұзындығы 8 м көлденеу орнесту. Қимылдар ойыны: «Айламыз» ойыны Көрнекіліктер: тақтай, кетпелдер. Әдіс-тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақта бір-бірлеп жүруді. Түсіндейтін: Гимнастикалық қойырма жоғары-төмен кезектескен қаламмен ермекеді үйренеді. Қолдана алады: Аяқ биік дағдыларын	1. Жаратылған Тақырыбы: «Көшеде озын ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде озын дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Көшедегі қимылдар» Көрнекілік: бағдарламасуреттері, тақтайбе заттары. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсіндейтін: көшедегі қимылдарды Қолдана алады: Қарандайы тақтайбе белдерді жүргізе алады. 2. Әділдік сия	Негізгі қимылдар: Түрлі тақсырлармен жүру: шиппан және бау қарқынымен, жеткізілген ауыс отырып жүру. Ені 20 см, биіктігі 30 см тақтай бойымен теле теңдікті сақтап жүру; секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылдар ойыны: «Торғайлар мен автокөбилдер» Көрнекіліктер: тақтайша Әдіс-тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсіндейтін: Ойынның шарттарын

		жатамыз, қолымыз және мыналарды: ақсауымыз, жуадырықты, қолымыз адымызда бел қолымызды қайшылаймыз, қолымызды жұбернездеуіміз, шығарамыз, бастапқы қолымыз көлемі.	жүру, орындаймыз, отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табынымызды сиполоу.	Ұяқтың қаралым, 4. <i>Вастолқы қолып</i> : аяқтың ұшымен тұрып, шұла арнадағы қимылдар жасау. Жоғары созыламын, ұшымын Кері қайтқып келмейді. 5. <i>Вастолқы қолып</i> : көзді қатты бес сеуірді жұмып, аш. 6. <i>Вастолқы қолып</i> : көзді тез ашып жүру, 1-2 мин.			Ішпен жатып, оң аяқты көтеру, содан сол аяқты көтеру. 5. <i>Вастолқы қолып</i> : «Қансыз» тізгінмен отырып, жоғары тұру. Қайта отырудағы еңкею, қол артта созылы. 6. <i>Вастолқы қолып</i> : бір орында жүру.
Бесін ас	15:30 16:00	Ұяқылдан тұрып, белт қолдан жұмып Төсекте жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтуыл. Көшкірдің үйге қайтамын Сықарылған сөз: Let the food go grow	Сықарылған сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Ауымын десең маған Қудай берсін саған Алтыннан-жағанд Күмістен тағанд Оң жатыңнан кетпесін Тілеуім қабыл Мұрағатың асыл болсын Ауымын	Нан ардақты адал ас Кері-жас ойдан айтпаса Нағдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Бәрке кетер асыңнан Сықарылған сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Сықарылған сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарыптан жүреңің Қабыл болсын тілеңің!	А-тү-тү А-тү-тү Пяты зубов у нас во рту А годок проидет, Булет полон рот Сықарылған сөз: Let the food go grow	
Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00	Жаңа қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Шебер қолда «Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанғақ қабын мол ермекездің бірліктеріне отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Көкөністер дитысы» ертегісі сәмнелік қойлым Мақсаты: Ертендеген рөлдік диалогтерді балалардың аша білуге, қарым-қатынаста сыйласықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	«Менің көше» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Даярменен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру; қараңдашты аұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Іңкөудің бәлі ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Мұзайқа жетекшісінің жұмысы: Маршарға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	
Серуенте дайындық	17:00	Сапырған сары қымызын Баржым жасыл жабылға Қызықтан көркің күн көзін Асыр сап көкте ойынаға	Балалардың кінә реттілігін бақылау, кінігесіне түсініктерін қалай, аяқ киімінің бәлің байлауды, киіміндегі оқшақтықтарды жөндеуді қалағанды. Кімің шығарған таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнап даламыз Табиятта қамқор бол Сүйсіменділікпен қараймыз	Санамас Бір дегенім - бірлік Оңсыз болмас - бірлік Ең дегенім - еңбек Еңбек барын жәйбек Үш дегенім - үлес Үлес үшін - күрес Төрт дегенім - терме Тұрған жақсы - ерте Бес дегенім - белең Сән үйреніп - көлең	Бұл бала кей бала Пай-пай тап-таза Ақ қарадай Кімді күнғазадай Жарайсың баулақай! Дейгізіз біз мадақтай	
Серуен	17:10 17:30	Ұшып кететін құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өнімдіктер дәмін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру; жұмыс техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудегі әртүрлі таспадарын қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	Жеделі бақылау Мақсаты: жедел күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; бәлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байлығын сақтауға түсініктерін беріту; тарбиеші командасын күштің тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары: қолмен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру; жерге соғу, өкі қолмен қатып алуға жаттықтыру Мақсаты: теге-теңдікті сақтап отырып, жүру техникасын жақсарту.	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жамырақтарды жинау Мақсаты: Вастолқы істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұжымдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Топта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, еттіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: теге-теңдікті сақтап отырып, жүру техникасын жақсарту.	Тікпілдік Қалада көлік көп Қалада аяғат көп Сауаттың аяғаттан Тек қана бағдарлам	Арнайы кіндіктерді бақылау: Мақсаты: Арнайы кіндіктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын модайтту.	
Балалардың үйге қайтуы	17:30 18:00	Ата-аналарға келесі: Балалардың көшеге абай болуын қалағанды. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақтағын жаттау	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		

		жауап Күтілетін нәтиже: Биледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдану. Интерел:Жаңа сөздерді білген сөздерді айтады. Мен ерелді:Дастархан әзірлеуді биледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Бағдарлам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Диптихек пішінді заттарды саяа отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Балағның ойлау, керу, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к-ойын: «Бағдарлам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдарламаның суреті Құрал жабдықтар:Боулар,кыл,қалам,қағаз,су, сүгіт,сурет дәптер. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Биледі:Бағдарламның қызметін. Интерел:Үлгі бойынша сурет салуды. Мен ерелді:Бағдарламның түстерін ажыратуды 3. Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1.5минут ішінде бару қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көбеу тақтаймені (ендізм, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанға көздеп дәстүру (Эм қаш). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жаулаудан,6-8 кесек аташ Күтілетін нәтиже: Орындалды:Шашырап жұтасып жүру мен жүгіруді Түсінелді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Көбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білге тағшаны дұрыс ұстауды,кесек аташтан аттап жүруді.	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді
Серуенге дайындық	11 10 12 10	Балағның қимылдарын бағалау, қимылдарының қимылдарына қарай өзгерту, қимылдарының қимылдарына қарай өзгерту.	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдарың дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Диптихек ойын: «Орманды қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінелді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын интерелді
Серуеннен оралу	12 10 12 20	Біз әлпеті балдыыз Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз
Серуеннен оралу	12 10 12 20	Біз әлпеті балдыыз Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз	Қуа келіпті дегенше Жайнай берсін даламыз Табінғатқа көмкөр боп Сүйсіпенділкінен қараймыз

Түскі ас	12:30 12:50	Үйкеден тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтатын	Сықырлы сөз: Астарыңыз дағды болсын! Бата беру Ауың десең маған Құдай берсін саған Алғыңнан жаған Қуғыңдан талаң Он жағыңнан кетпесін Тілеуің қайыл Мұратың асыл болсын Ауың	Нан - ірпақты адал ас Кері - жақ олад аттамас Нан, сай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Бөреке кетер асыңнан	Сықырлы сөз: Астарыңыз дағды болсын! Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А - "у" - ту А - "у" - ту А - "у" - ту Пытә зәбовә у нас во ргу А голок проидет, Будет полон рот
Ұйқы	12:50 15:00	Ертегілер айтып жатымды үйімен бадаларды ұйықтату	Ертегі оқып беріп бадаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, бадаларды ұйықтату	Жатымды музыка әуенімен бадаларды ұйықтату	
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15:00 15:15	1.Оғуң жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (бадалар көздерін, көздер сипайды) (қайырлы таң, күлдіктеріміз! (құлдіктеріміз) (құлдіктеріміз) (құлдіктеріміз) (беттерін қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.«Көңілді қонақтар» масқақ түрлері Масқақты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табиғатын нүктелерді оқтау арналарын, Атағанын көптеген қызметтерін жақсартады.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол - дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. көліп, босаныр. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұлу, маңдайды қол сыртына сұзсаққа тігіту. Бастаған денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұлу, маңдайды қол сыртына тігіту. Бөксеңні төсектегі қозғалмай, ар аяқты алма-көзек.	Нан ардақты, адал ас Кері - жас олад аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Бөреке кетер асыңнан	Сықырлы сөз: Астарыңыз дағды болсын! Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А - "у" - ту А - "у" - ту А - "у" - ту Пытә зәбовә у нас во ргу А голок проидет, Будет полон рот
Бесін ас	15:30 16:00	Үйкеден тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтатын	Сықырлы сөз: Астарыңыз дағды болсын! Бата беру Ауың десең маған Құдай берсін саған Алғыңнан жаған Қуғыңдан талаң Он жағыңнан кетпесін Тілеуің қайыл Мұратың асыл болсын Ауың	Нан ардақты, адал ас Кері - жас олад аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Бөреке кетер асыңнан	Сықырлы сөз: Астарыңыз дағды болсын! Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А - "у" - ту А - "у" - ту А - "у" - ту Пытә зәбовә у нас во ргу А голок проидет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16:00 17:00	Дик-к-ойын: «Салемдесу» Масқақты: Балалардың сойлау мәмілелерін жетілдіру.	Вариативтік компонент Шебер қолдар: «Көбелек» табиғи материалдармен жұмыс Масқақты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дәтурыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене белгілерін салыстыра отырып үйрету. Әлемлікке баулу	Дидеиктивтік ойын: «Сөзді аяқтау» Масқақты: балаларға сөйлемді бастап, үйдің және көшедегі кәріпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманай көшеде келе жатып.....қалды (құлап)	Вариативтік бөлім Ертегілер еліңде «Ұш ая» ертегісі қолғап театрлы Масқақты: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын өңкелмей отырып, мейірімді қайырымды және басқа да ип қасиеттерді бойына сіңдіруге үйрету	Дидеиктивтік ойын: «Иә немесе жоқ» Масқақты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Масқақты: Біраулығке бағдарламаның түскерін АУРЫС ақыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржанмен 5-ке дейін кері қарай санауды бөктіру. Геонетриялық пішіндерді АУРЫС аттап, ақырату білуге үйрету	«Санамақ айту» Бөрік тігтім Он ойлапым Тоғыз толғалап, Сегіз рет сызып, Жеті рет бузып, Алты рет қарап, Бес рет сапп, Төрт рет қадап, Үш тап үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тігтім, Өзед деп біттім.	Психологтың жұмысы: Әлемнен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Еңбегіне дене шынықтыру оқу кәсіпкеріне бағрғанда залда жүргіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	17:00 17:10	Сапырған сары қымызды Бармағын жасал жайлауға қызықтап көріңіз күн көзін Асыр сап көктегі ойындарға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түнікелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміңізді оқылдықтарды жөндеуді қалдартпау. Кім шаққарың таза ұстау және киіну	Біз әдепті баламыз Жүкәйні берсін дадалаңыз Табиятқа қамқор бол Сүйсіменшілікпен қарайкыыз	Санамақ Бір дегені - бірлік Оңсыз болмас - бірлік Екі дегені - еңбек Бірбек беріп жеңбек Үш дегені - үлес	Бұл бала қай бала Пай - пай тап - тапа Ақ қаздай Кімді мұғалімдей Қарайсың бала қай! Демізі біз мадақтай

					Түртін жақсы-көрте Бес дегенім белен Сән үйренім - келем	
Серуен	17.10 17.30	Балабақша ағуласына серуен, балалармен аңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болды? - Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	«Қай мезгілде болды?» Мақсаты: Балалардың қору арқылы қабылдау, ойлау есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молдату	Қимылды ойын: «Өз орнында тая» Мақсаты: Баланың шашпандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жанықтығы	Қимылды ойын: «Көрсінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Құлығаш Тімасттықасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	«Бада кәуіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға келіпкей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медикиенің кеңесі	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстіңге ата-аналармен бірге баланы жаңай туралы әңгімелеу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Таңауларына оқосқан мазын жану СӨС сақтау жөнінде кеңес беру. Таңы астын пайдалан жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызын өлшеу. Таза алынған тақпақпен тигендікпен қарау. Ата-аналармен әңгімелеу, таңауларын жақсылау жасауда дененің түзу еріткі ұстауын бақылау. Тәрбиешімен нормалық сақтауды қалғандау.	Дененің қызын өлшеу қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға келісу. Дене сабағында дене түсінігін ағырттылыққа қарамай пұлыстарын өлшеу туралы дәрігерлердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеу қабылдау. Таңауларына мән беру. Ата - анадан ағы-райын байланысты ағулардан сақтау жөнінде әңгімелеу. Мұрын қуысына Оқсақын мазын жану.	Танертен балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына келісініп баланың пұлысын анықтау. Ауырып балаларды оқшаулау Танертен мұрын қуысына оқосқан мазын жану және бас гигиенасын қалай сақтаймыз тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелеу	Ата - аналармен алына күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелеу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы баланың ата-туісінің бірігіп беру туралы ата-аналармен әңгімелеу	«Күз өнімдері» тақырыбында баланың өлшеу ағынға жүргізу туралы ата-аналармен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі ағы түске өзгеруі» тақырыбында баланың түсіндірік жүргізілуі	Тәрбиешімен бірге баланың денесін тексеріп қабылдау. Дене сабағына келісініп баланың пұлысын анықтау. Ауырып балаларды оқшаулау Танертен мұрын қуысына оқосқан мазын жану және бас гигиенасын қалай сақтаймыз тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Көріністе әйт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрену.	«Ыр-бірмәселен сәлемдесің» ойыны Мақсаты: Балалардың қымыз-қоспалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардың ұқсастықты табу және өзделімін негіздеу алу іскешілігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлауды дамыту, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Ыр-көз ойын» «Ыр-көз ойын» ойынымен өзгерістерін мақсаты: Торт мезгілі мен өзгерістерін ажыратып айтық. Сөздік қорын байыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірмен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшөмен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) «шар үрлеу» «үф-үф-үф» дыбыс шығару. е) «шар болып секіру». 2. «Сәт тілімен» 1. Б.К. Тұрлы, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сәт тілімен» онға, соңға иілу 2. Б.К. Тұрлы, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.К. қол белде, аяқ нық бойымен, иілгендігіміз	Ойын: «Балық жауып ойындау» Жыл-жылы тұнық суда Балық жүзіп ойындау Бірде көріледі, бірде жырдырады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.1. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «үф-үф-үф» дыбыс шығару. б) «Ауаны мұрынмен тартып алуымен шығару» 1.1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірмен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшөмен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) «шар болып секіру». е) «Ауаны мұрынмен тартып алуымен шығару»	Б.К. Тұрлы, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сәт тілімен» онға, соңға иілу 2. Б.К. Тұрлы, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.К. қол белде, аяқ нық бойымен, иілгендігіміз онғандық соңғандық «Тұрмаыз күс болып қанат қанайы» 4. Ойын: «Торай-торғай тоқыдай» Торай-торғай тоқыдай. Жерден бидай шоқып ағып, бөккенді бүкілдей. Отыр талда шыққандай. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірмен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшөмен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) «шар үрлеу» «үф-үф-үф» дыбыс шығару. е) «шар болып секіру». 2. «Сөзбалдыз» Б.К. Аяғымыз ашық, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындауы: Қолымызды жоғары көтеріміз. Төмен түсіреміз. Қанталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.К. Аяғымыз ашық, қолымыз төмен. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», «үзү тұрмаыз»	1. «Күз» Б.К. Аяғымыз ашық, қолымыз төмен. Орындауы: Жүрісіп отыру, қол сауықтарымен «еңеді, тартылдып күстін жем жемін көрсет» «чк, чк, чк» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «үф-үф-үф» дыбыс шығару. б) «Ауаны мұрынмен тартып алуымен шығару» в) «Торғайдың қанатына үрлік» ауаны тартып ауаны шығару.
Таңғы ас	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып Тасқат жинап, тазалықты сақтап Таза аяқ жуып, Кешікіні үйге қайтамын Сықарды сөз: Let the food go grow	Сықарды сөз: Астарыңыз демді болсын! Бата беру Ауым десең маған Құдай берсін сатаң Алтыннан-жауап Күмістен тарап Оң жағынан кетпесін Тілеуін қабыл Мұрасты асыл болсын Ауым!	Нан ардақты ады ас Нан - жас одан атпама Наңдай жөк қой асыл ден Жап үйренген жағынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықарды сөз: Астарыңыз демді болсын!!	Сықарды сөз: Астарыңыз демді болсын! Бата беру Тейіліңе қонақжай Бата берек қолың май Ақ жарылған жүреңің Қабыл болсын тілегің!	А-ту-ту А-ту-ту Пайт әрбөе. У нас во рту А толок прольдет, Будет полон рот Сықарды сөз: Let the food go grow
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОҚ) дайындық	«Бақшаға айту» ойыны Мақсаты: Оз тіректеріндет көп мағыналы сөздерді ағыстыра алу қабылетін дамыту.	«Кай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабылеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзті көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Тәжіяйп қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойындықтардың ағын ағай білуе үйрену.	«Мақта» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сурет маңуына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Көрнекі құралдар: Күз мезгілінің суреттері Әліс-тәсілді. Сұрақ-жауап игімелесу Дидактикалық ойын: «Кім ең жақсы біледі»	1. Орыс тілі Тема: «Осен» Цель: Показать детям, что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характеристиках осенних времен года путем применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботливого о ней. Дид-к игра: «Танец листьев» 2. Қаарпайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: «Балықтар жөнінде мен көкөністер» геометриялық пішіндер Мақсаты: 1. Санмен таныстыру. Сандық топты баппен баппен жасау. 2. Сандық топты баппен баппен жасау.	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарына мән беру, ата - анадан ағы-райын байланысты ағулардан сақтау жөнінде әңгімелеу. Мұрын қуысына Оқсақын мазын жану. Дид-к ойын: «Күзгі табиғат құбылыстарын таңбалау» нұсқауы. Күздің нұсқауы. Көкөністерді таңбалау. Көкөністерді таңбалау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрену. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Көрнекі құралдар: Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері Әліс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап күнтізбесіне белгілеу. Түсіндіру: «Күзгі табиғат құбылыстарын таңбалау» нұсқауы. Көкөністерді таңбалау.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Шынық және бану көкөніспен жүгіру. Қимылдың бағытын сақтап, 6 м ара қашықтықта төрт талай алдап өткізету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қаламмен өрмедеу. Кимылды ойын: «Абайлап көздей» Құры жақоықтар-Әр балаға доп келгендер 5 баппен. Кім білген. Күзгілігің нәзіке. Орындауы: Қашықтық нысанға көздей дәстүрлері. Түсіндіру: Ойынның шарттарын қолдана алады. Тәрбиешімен бірге баланың денесін тексеріп қабылдау. Дене сабағына келісініп баланың пұлысын анықтау. Ауырып балаларды оқшаулау Танертен мұрын қуысына оқосқан мазын жану және бас гигиенасын қалай сақтаймыз тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру.

	<p>«Түштөгү чаң исе» үстөнө: Куз көчөгүнүн өрүшөмөнүнөн</p> <p>Колдана алалар: (үрөт калыбында карай энгичке курай алабыз.</p> <p>2.Сүрөт</p> <p>Таякчыбы: «Күзгү жапырактар» сөөмөттү сүрөт салуу</p> <p>Максаты:Кудаларды дурас үстүрдү, карамаңа үстүнөн жүртүздү үйрөтү,коршаган ортанын асемдигин, эстетигибагыч талтыма датдыларын калыптастыруу.</p> <p>Дидактикалык ояны: «Жыл мезгилдин ата»</p> <p>Кураал</p> <p>жадыктар:Борчулар,Кылач,Калам,кагаз,суу,сүлгү,урет дөңгөлөр,</p> <p>Элдик тасалды:Түндүрү</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Биледей:Куз мезгилине кереметтерин, Ийерей:Хүлгү бойынша сүрөт салуу.</p> <p>Мент ередей:Куз мезгилин басака мезгилдерден ажыратуу.</p> <p>3.Дене шыныктаруу</p> <p>Негизги кимилдар:</p> <p>1.Орта жылдамдыкта өткөн жүрдү кезектестире отырып, 40-50 метрге жүртүр,Бел аңкпен бир орында туруп, узундыкка секіруу,Гимнастикалык орындар үстүнөн өтпестен жатып, шаан саягыч ишпен тартылып, орындагытык екинчи басыма шыгуу.</p> <p>Кураал-жадыктар:</p> <p>«Жапырактарды жинаймыз»</p> <p>Гимнастикалык орындар:</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Түснөдөйыннын шарттарын</p> <p>Колдана алалар:Бир орында туруп узундыкка секірудү, гимнастикалык орындар үстүнөн ишпен тартылууду.</p>	<p>Салыстыруу.</p> <p>Дидактикалык ояны: «Куз» жемектер»</p> <p>Корнеме: кураалдар</p> <p>Гомеогрфиялык ишчилер менен курай жемектердин көкөнтестердин сүлестери</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Түснөл: геометриялык ишчилдерди</p> <p>Колдана алалар:</p> <p>элгтарды салыстыралды,</p> <p>сандилды</p>	<p>3. Дене шыныктаруу</p> <p>Максаты:1.1.Эмнестинде баяу карынымен уақыт өтүртү. Көлбөу таптаймон өт(2сек.интервал30-35см)</p> <p>Кашыкты нысандил көздеп мактыруу (3м каш).</p> <p>Кураал жадыктар:Был сандил карай өткү мадаушадак 6-8 көсөк аташ</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Орындайды:Шашырап жатпасап жүрү мен жүртүрдү</p> <p>Түснөдөйыннын шарттарын</p> <p>Колдана алалар:Көлбөу койылган басалдакка мину аркылы билге таякшаны дурас үстүрдү:көксөк аташтан аттап жүрдү.</p>	<p>Колдана алалар:</p> <p>«Ара дайын» жай-күйүн табигат күчтөбөсүнө түсүрдү</p> <p>2.Алпинизм</p> <p>Таякчыбы: «Күзгү жапырактар» (сөөмөттү алпинизм)</p> <p>Максаты: 3.Түштөгү караз бетине орындастыруу датдыларын калыптастыруу.</p> <p>Композицияны курастыруу кезинде заттар мен нысандардын көлөмү бойынша ара-кеттанысаны эскертуу.</p> <p>Дид-ж ояны: «Жыл мезгилин ата»</p> <p>Корнеме: кураалдар, күзгү жапырактар</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Түснөдөй: күзгү жапырактардан композиция жасауду</p> <p>Колдана алалар:</p> <p>күзгү жапырактарды нысандардын көлөмү бойынша ара катынасын эскерди</p>	<p>2.Музыка.</p> <p>Таякчыбы: «Үйдөгү және көшөдөгү көңүлсиздик»</p> <p>Максаты:Үйдөгү және көшөдөгү көңүлсиздикке үйрөтүү,Музыкалык ырдагы кимилдарды орындауда жеңил сөкү дүрөт, жуптаса билеу датдыларын калыптастыруу.</p> <p>Эңгөйдү ыргакты кымыл:</p> <p>«Поляна Янка» Беларус халык әуени</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бөдөршам» К.Кайым</p> <p>Өн айтту: «Күзгү жапырактар» П.Жайшанова</p> <p>Өн ойлатуу: «Күн сүзгүтү дадала»</p> <p>Ай-туова</p> <p>Күтүлгөн натыеж:</p> <p>Биледей:Музыканы тыңдауды,өндү мөнерлеп айтууды.</p> <p>Ийерей:өүенге саяксы кыймыл жасауду,түрлү салгытагы өүендерди салыстырууды</p> <p>Мент ередей:Музыканы тыңдап би кыймылдарын бірге жасауду.</p>
<p>Сөрүенге дайындык</p> <p>12 10</p> <p>12 20</p>	<p>Салыруун сары кимилын</p> <p>Баямын жасал жайлауга</p> <p>Кызыктып көргөн күн көзүн</p> <p>Асыр сая көккө ойнауга</p>	<p>Балаалардын килүү реттигин бакылдуу,</p> <p>кымында түнмөлерин калдып, аяк кымын бауын байлауду, кымындеп олкылыктарды жөндөудү калдылау. Ким шөкөртөсү таза үстүрдү және жинадуу</p>	<p>Биз эдегити баламыз</p> <p>Жайнай берсин дадалыз</p> <p>Табигатка каякор бол</p> <p>Сүйсөншилдиктен караймыз</p>	<p>Сананак</p> <p>Бир дегенди - бирдик</p> <p>Онсыз болмас-тирдик</p> <p>Эки дегенди-өтөкө</p> <p>Өтөкөк бөзүн жөнөкөк</p> <p>Үш дегенди-үлөс</p> <p>Үлөс үшүн-түрөс</p> <p>Түрт дегенди төрөмө</p> <p>Түртүр жакшы-ерте</p> <p>Бес дегенди бөксө</p> <p>Сан үйрөнүп - келем</p>	<p>Бул бала кай бала</p> <p>Пай-пай гап-газа</p> <p>Ак калдай</p> <p>Ким мунгаздай</p> <p>Жарайсың балкай</p> <p>Деймиз биз мадактай</p>
<p>Сөрүен:</p> <p>12 20</p> <p>12 50</p>	<p>Эмдик шөптөрдү бакылдуу</p> <p>Максаты: Балабака агулазында өстөн эмдик шөптөрдү туралы билимдерин өскөртү,Табигатты көрөтү және сактоуга деген ынгалары мен өскөртүлгөн калыптастыруу.</p> <p>Энбек: Тарбиешимен бірге</p> <p>Кудалап алынган,Кураган брталарды жинауу.</p> <p>Максаты:Ұжыммен өндөк өтүгө ынтысыювту.</p> <p>Кимилды ойындар: «Көксүр каякпа»</p> <p>Максаты:Балааларды өстлөкөжөлдөмдүкка,ангармипаадыкка баулуу.</p>	<p>Күз көрүнүстөрүн бакылдуу.</p> <p>Максаты:Күз туралы билимдерин молактуту,күз көрүнүстөрүн бакылдуу жалгастыруу.</p> <p>Бакылдуулар барысы:Коркөн сөз окуу.</p> <p>Кураал аяктуулду ая</p> <p>Милеини бозак ая</p> <p>Жаңыбырдын сүйрөп</p> <p>Келгенди кызык ая.</p> <p>Тарбиеші сұрақтары:Күзде аяра райын қалай өзгөреді және т.б</p> <p>Энбек:Ойын алаңын тазаалау.</p> <p>Максаты:Энбек тапсырмааларын орындауды үйрөтү,Ұжымменжұмыс істеуге баулу.</p> <p>Кимилды ойын:Жайжүрүп өт</p> <p>Максаты:Көңісіктік бадаларлауга үйрөтү.</p>	<p>Тастарды бакылдуу.</p> <p>Максаты: Тастардың өлі табигат мүшесі өкөндөгү жайлы түснөктерин молактуту,олардын әртүрлілігі мен пайдасы туралы билим берү.</p> <p>Энбек: Аудалдагы тастарды жинауу және олардын композицияны курауу.</p> <p>Максаты:Бірілүп жұмыс істеуге үйрөтү.</p> <p>Кимилды ойындар: «Ұлтты-ұлтты»</p> <p>Максаты:Тарбиешінің мүкізгү тыңдауга тарбиелер.</p>	<p>Жапырактардың түсүн бакылдуу</p> <p>Максаты:Табигаттын мезгилиге байланысты күрөкыстыры туралы түснөктерин көтөйтү:</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Өн аладей тамаша</p> <p>Шайлу шашты жапырақ</p> <p>Бакылдуу ши алаша</p> <p>Аунарпа ели жатып ал</p> <p>Максаты:Балааларды күз туралы өлөңдөрмен таңыстыруу,өз ойын сөзбөбө жөктөзүгө даттыдандыруу.</p> <p>Энбек:Түскөн жапырактарды жыйнатуу.</p> <p>Максаты:Алаңдагы жапырактарды жыйнатууа үйрөтү,Энбек сүйлөтү боууга тарбиелер.</p> <p>Кимилды ойын:Трамвай</p> <p>Максаты:Жүртүр датдыларын жөтлдірү.</p>	<p>Түштөгү бакылдуу</p> <p>Максаты: Табигаттын жыл мезгилдерине карай өзгөртү туралы түснөктерин калыптастырууды жалгастыруу.</p> <p>Энбек: Өр калтапа түлдер дөңүн жинап салу.</p> <p>Максаты:Искөндөнгөн дөңидерди ажыратпа билуге үйрөтү.</p> <p>Кимилды ойындар: «Күстар қалай ұшады?»</p> <p>Максаты:Белгилі багытка жүртүгө жаттықтыруу.</p>
<p>Сөрүеннен оралу</p> <p>12 50</p> <p>15 00</p>	<p>Биз эдегити баламыз</p> <p>Жайнай берсин дадалыз</p> <p>Табигатка каякор бол</p> <p>Сүйсөншилдиктен караймыз</p>	<p>Күз көлөптү дегенше</p> <p>Алма пістү дегенди</p> <p>Баламызда өнлөше</p> <p>Алма теуру көбөйкөн</p>	<p>Сабөк оқып, ойын ойынат</p> <p>Сөрүеннен кайтпанын</p> <p>Тамангиды ишп</p> <p>Түгө үйыктап жатпанын</p>	<p>Биз эдегити баламыз</p> <p>Жайнай берсин дадалыз</p> <p>Табигатка каякор бол</p> <p>Сүйсөншилдиктен караймыз</p>	<p>Күз көлөптү дегенше</p> <p>Алма пістү дегенди</p> <p>Баламызда өнлөше</p> <p>Алма теуру көбөйкөн</p>
<p>Түскө ас</p> <p>15 00</p> <p>15 15</p>	<p>Үйкөйдүн туралы, беті колдай жуып</p> <p>Төсөктү жинап, тазадыкты сактап</p> <p>Таза аяу жутып, көшкөйдүн үйгө кайтпанын</p> <p>Сиякырды сөз:</p> <p>Let the food go grow</p>	<p>Сиякырды сөз:</p> <p>Астарыңыз дамди болсын!</p> <p>Ауым дөсен магпын</p> <p>Кудай берсин саған</p>	<p>Нан ардакты адал ас</p> <p>Көрдү -жак содан аттамас</p> <p>Нендай жок кой асил дан</p> <p>Жеп үйрөнгөн жасындан</p> <p>Дастарханнан нан кетсе</p> <p>Бөреке кетер доңыннан</p>	<p>Сиякырды сөз:</p> <p>Астарыңыз дамди болсын!</p>	<p>А-тү-тү</p> <p>А-тү-тү</p> <p>Патя эрбөв у нас во рту</p> <p>А толок проидет,</p> <p>Будет папон рот</p>

Уңкы	15 30 16 00	Биргелер айткан жатымды үнмөч балаларды үйгө киргизүү	Өң жагынан кеткени Тилең кабыл Мурапты асыл болгон Арумун	Астарыңыз дамды болгосун!	Жатымды мурапка арумунан балаларды үйгө киргизүү
Биргелер туруу аяк суу ешарагалары	16 00 17 00	1. Бастапкы калып: малдас кырып отырып, колды тизеге кою. «Ваньча – встанька» еңи жаңгы теңсөлдү. 2. Бастапкы калып: аяк ийик бойымен сөл ашуу. «Алма жинам» колды алга созуу-жоюу көтөрү, аяк үшүмөн туруу, созуу. (калма жулу?) дем алуу, сөңкөйлө алга төмөң, колды төмөн салдыратуу (калманы сөөктөк салуу) дем шыгыруу. 3. Бастапкы калып: сол аякпен туруу, оң аяк бүгүлдү, оң коомең тобыктан үстөймөң. «Порай»: 10 рет сол аякпен сөңкөйлө, осылай оң аякпен сөңкөймөң. 4. Бастапкы калып: тыныстау гимнастикасынын жаттыгуу «Көтөрүшкөн өңидең», уаак дем шыгыры «Туңи-туңи-туңи», тез-«кыш»	1. Бастапкы калып: аркөмөн жатып, кол – дене бөлдө. Иекти сөңкөйлө тигил, аяк үшүм өңине карай созуу, созуу; бөксө өңкөктөргө сөңкөйлө батыруу. Босаныу б.к. келуу. 2. Бастапкы калып: аркөмөн жатып, кол дене бойында. 1-«колды найка аларды дем алу»; 2-«басты көтөрү дем шыгыруу, колды алга созу»; 3-«колды жаңгы дем алу»; 4-б.к. келуу. 3. Бастапкы калып: аркөмөн жатып, кол бөлдө, аяк созуу. Аякты бүгү, жоюу созуу, кайта бүгү, төмөн түспү; осылай келуу өңкөн орндауу. 4. Бастапкы калып: иштен жатып, колды алга бүгү, маңдайды кол сыртына сөңкөйлө тигилу. Басты денени көтөрүп, кол «каңат»; колды бас артына кою (балкың желкеде) кол «каңат»; б.к. кел.	1. Бастапкы калып: аркөмөн жатып, кол – дене бойында созуу. Басты көтөрү дем алу, өзине карай, колды алга созу, 5-ке дейин санап осы калыпта келуу, б.к. келуу, босанысу. 2. Бастапкы калып: иштен жатып, колды алга бүгү, маңдайды кол сыртына сөңкөйлө тигилу. Басты денени көтөрүп, кол «каңат». 5-ке дейин санап осы калыпта келуу, б.к. келуу. 3. Бастапкы калып: иштен жатып, колды алга бүгү, маңдайды кол сыртына тигилу, бөксөн түспөктөн козгалай, ар аякты алма-көксөк. 4. Бастапкы калып: иштен жатып, кол дене бойында созуу. Колды жаңгы созуу-дем алу, колды кеудеде крөстөү-дем шыгыруу.	1. Бастапкы калып: төсөк жаңгыда туруу. «Кустар ушуду». 1-«колды жаңгы созуу, көтөрү»; 2-б.к. келуу. Жай асыктай орндауу. 2. Бастапкы калып: Аяк ийик бойымен сөл ашуу, кол алда бүгүлдү, шынтак төмөңде «Көндүр» көс аякпен жай сөңкөү. 3. Бастапкы калып: тыныстау гимнастикасынын жаттыгуу «Синр мөңрөйдү», уаак дем шыгыры «суу-у-у» дем шыгыруу. 4. Бастапкы калып: иштен жатып, колды алга бүгү, маңдайды кол сыртына сөңкөйлө тигилу. 1-«каңат» жазуу, баспан денени көтөрү, 2-б.к. аякты созып көтөрү; 3-аякты түспү; б.к. келуу.
Бенди ас	17 00	Уңкөмөн турум, бөт колды жууп Төсөктү жинап, таалактыкты сактап Талагуу жүтүп, күшкөн үйгө кайтканын Сикерды сөз: Let the food go grow	Сикерды сөз: Астарыңыз дамды болгосун! Бата берүү Арумун дөңсө көргөн Кудай берсин саян Алтынман-жатып Күмөстөн тарап Оң жагынан кеткени Тилеңи кабыл Арумун асыл болгосун!	Нан ардакты, адам ас Кори – жас одам аттасын Найдай жок кол асыл дон Жет үйрөңгө жаксынын Дастарынан нан кетсе Бөксө кетер аякынан Сикерды сөз: Астарыңыз дамды болгосун!	А-лу-туу Көңүрбөк улас во ру, А колөк өңкөйт Бүгөт пөңкөн пот Сикерды сөз: Let the food go grow
Обындар, дөңсө аракеттер, шыгарылыштык жумиштар	17 10 17 30	Дүңкө өңин: «Санамак» Балалар өңи – үш жүртөн бир – бирне каран ар турум өңдүн адамдардын сөңкөйлө рөңкөн көрсөткөдү. Мектепте балалардын сөңкөйлө көбөйткөдүн жеткелдү.	Варыптагы компонент Шөбөр көлдөр «калмак» Балаларды катары өңи бөксөн, аркөмөн сөңкөйлөн жолдормен пидидай кылып алуу үйрөтүү	Дүңкө өңин: «Салды аяк» Мектепте балаларга сөңкөйлө бөксөн, үйрөңгө және көбөйткөдүн көшкөйлө келер жатып. Мысалы: «Калды (Кудай).....»	Дүңкө өңин: «Көңүрбөк» Шөбөр көлдөр «калмак» Балаларды катары өңи бөксөн, аркөмөн сөңкөйлөн жолдормен пидидай кылып алуу үйрөтүү
Баланын жөкө дамуу көрсөткөн сыйкөс жөкө жумиш	17 10 17 30	Жөкө баланын жумишс Мектепте: Мүрөңгө бөтөдөрүмүнүн түспөңдү аркөс аайырытуу үйрөтүү.	Жөкө баланын жумишс: Коркөткөн: 5-ке дейин көрү карай санады бөтү; Гөмөңгөйлөк пидиждөрдү аркөс атти, ажыратта бөтүгө үйрөтүү.	«Санамак айтуу» Бөксө тиктиң Он обданың Төңдө тоңганың, Сөңгө рет саяың, Жөңгө рет бұрың, Алты рет карап, Бас рет санап, Төрт рет келдиң. Үш тат үңгө танып, Өңи колым танып, Бир бөксө тиктиң. Өзөңгө деп өңтүң.	Жөкө баланын жумишс: Мүрөңгө бөтөдөрүмүнүн түспөңдү аркөс аайырытуу үйрөтүү.
Серуенге дайындык	17 30 18 00	Салгырың сары, кызыңды Баркөмөн жөңгө, жөңгөлөңгө Казыктагы сөңкөйлө күңгө мөңгө Асыл сап көктө өңкөңгө	Балалардын килүү реттийдү бөксөлдү, чөңкөңгө түспөңдү кылып, аяк коюмун башың байлауду, кылып өңкөйлөк аякыңды көңгөлдү катары кылып шыгырың тала үстү және жинюу	Биз адепт балмыз Жайнай берсин дамыыз Талапта кыжор боп Сүйлөшкөңдү көрөйүңө	Жөкө баланын жумишс: Мүрөңгө бөтөдөрүмүнүн түспөңдү аркөс аайырытуу үйрөтүү.
Серуен	16 55 17 00	Балалардык дүңсө пешини, шырың күңкөңгөн Ордыңа сөңкөйлө бөксөлдү, жинюу өңкөйлөк төрөңгө сөңкөйлө Көңгөңгө өңкөйлөк талаптарды Ордыңа сөңкөйлө катары кылып	Биз бала көй бала Бай-тай тап-тапа Ак кыздай Киди мүнчөздөй Жарайсың балмаңдай Дөңгөңгө өз мадактай	Салкы оңкы, оңкы өңкөн Серуеннен кайтканың Талаптың ишди Түспөңдү үйрөңгө жатыңың	Биз адепт балмыз Жайнай берсин дамыыз Талапта кыжор боп Сүйлөшкөңдү көрөйүңө
Балалардын үйгө кайтуу	17 30 18 00	«Бала көңгөңдү басты маарда» аяк-адамдармен көксөтөр жүртүү	Балалардын көшкөйлө келуу өңкөңгө өңкөңгө.	Күңгөңдү басты маарда аяк-адамдармен көксөтөр жүртүү	Балалардын балалардын тала келуу өңкөңгө өңкөңгө.

Әділдер 

- Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылданыуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауқымша сойлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау қиялду сезімдерін жетілдіру.
- Міндеттері:
Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынтылануын қамтамасыз ету.
Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауға сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
3. Әстетік қиялы қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту.
4. Балаларды құрдастарымен сынайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Құн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Залдарды қабылдау ұта-аналармен әңгімелесу	08:00 08:55	Балаларды жылы лебімен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай дағдыларды туралы сұрау. Дене қазуын өлшеу, таалдық мінуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қазуын өлшеу, таалдық мінуты. Ата-ананың пікірісү.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баланың туралы әңгімелесу. Таалдық мінуты. Ата-ананың пікірісү.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қазуын өлшеу, таалдық мінуты. Ата-ананың пікірісү.	Балаларды жылы лебімен күтіп алу. Дене қазуын өлшеу, таалдық мінуты. Ата-ананың пікірісү.
Дүйндар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Мен кімін», Мақсаты: Балалардың балалардың ойында қызығушылығын арттыру.	Куралық ойындары. «Менің үйім», Мақсаты: Балалардың құралық ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болды жұмыс істеймін», Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Мен өскенде кім боламын», Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын дамыту.	«Кім зейінді қойынды», Мақсаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелесуге үйрету.
Пантергенгі гимнастика (6-8 жас)		Музыка әрнелен танергенділік жаттығулар көшені ұйқы ашар музыкалық -ырғақты қимылды орындау. 1. Жүру: адымдап жүру, тазен жоғары көтеріп жүру, жүру, бөтана болып тұру 2. Б.к. бірге қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру (6-7 рет) 3. Аяқты солып отыру, шығыршық қолда оңға, солға бұрылу (6-7 рет) 4. Қолға секіліп секіру, аяқты қорғайлап жүру (6-7 рет) 5. Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (6-7 рет) Ден шығару жаттығуы.	Ойын-жаттығу: Таяқ шерп кезде енді, сөйлемей, йаққулейміз. Астап бақса өзгені өлекейміз, балмөкпейміз.	Үстел басында ынғайлы дұрыс қалыпта сақтап отыруды пысықтау. Таяқтану кезінде ауызын ашпай жөуді дамыту.	Таяқты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төлкетіп шашпай ішуді қалыптастыру.	Таяқты жеткенде ауызын ашпай асықтап ішуді және шайнауға үйретіп пысықтау.
Дүйндар, ұйымдастырылған оқу сәлеметіне (ЮОҚ) дайындық	09:00 09:20 09:20 09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын жаттығулар. Дидактикалық ойын «Досын тұрады әңгімелен бер» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Бұл кімнің үйі» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім үйіне тез жетеді» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен қандаймын» Мақсаты: Балаларға өзге баға беруді үйрету.	Кимбалды ойын. «Кім мықты» Мақсаты: Балалардың шашпандығын молайту.
Ұйымдастырылған оқу сәлеметтері	09:30 11:00	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету. 2. Б.к. бірге қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру (6-7 рет) 3. Аяқты солып отыру, шығыршық қолда оңға, солға бұрылу (6-7 рет) 4. Қолға секіліп секіру, аяқты қорғайлап жүру (6-7 рет) 5. Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (6-7 рет) Ден шығару жаттығуы.	1. Орыс тілі Тема: «Ынтымы» Цель: Улочинтың предстваление детей об овлода и фруктах. - Формировать представление детей о необходимости организации витаминной.- Формировать умение классифицировать (основли фрукти). - Развивать творческие способности, речь детей (диалогическо). - Развивать мышление. - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложениев на 2-3 слов. Дидактикалық ойын «Удай по вкусу»	1. Дене шынықтыру 4-5 сыздық арқылы орындау ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Берене үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төртпаладан еңбектеу. Қимылды ойын: 2. Қоршаған ортамен танысу	1. Жаратқылстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат. оның түрлі қорғасын және жансыз табиғаттың ағартып қайталау бақылауы туралы әңгімелесу. Жанды және жансыз табиғатта не жағатынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын «Кандай жансыз»	1. Дене шынықтыру 4-5 сыздық арқылы орындау ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Ор және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5ж.кәш-н) дәліппелді лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Кимбалды ойын: «Менің соқымнан жүр» 2. Музыка Тақырыбы: «Үйімі және көшпелі» Мақсаты: Үйдің және көшпелі қалыптастыру.

<p>сүрөнтө, өлкө, намыс</p> <p>17:00 17:10 17:10 17:30</p>	<p>Кийин: сөрүнгө шыгуу</p>	<p>Бакылау: Кустардын үшүп кетүүнө бакылау. Максаты: Күздө үшүп кететин туралы, кустардын өскө бөлүнөтүн жакшы түсүндүрү. Еңбек: Аялдын кокусстан таартууга көмөктөшү. Максаты: Үлкөндөр өңбөтүн багалау. Балалардын өңбөкө деген күүлүнүн ояту. Кимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Максаты: Еңгилке, жылдамдыкка дадалкөкө үйрөтүү.</p>	<p>сүрөнтө, өлкө, намыс</p> <p>Бакылау: Күш топтатын балаларга бакылау. Максаты: Балалардын күшгө деген кызыктуулугун оятуу; оларга күрөктөн кароога тарбиялуу. Еңбек: Аялдардын жашырактарды жинау. Максаты: Балалардын өңбөкө деген күүлүнүн ояту. Кимылды ойын: «Арбалар» Максаты: Еңгилке аркылы баланын өз бетинше бейнелей алууга үйрөтүү.</p>	<p>Кийин: өлкөнүн аялдары.</p> <p>Бакылау: Желдикүчтү бакылау Максаты: Күзгү аял-райындын өзгөрүшүнө назар аударуу. Желдик найда болуун түсүндүрү. Еңбек: Аялдардын кустардын карырындарын жинау. Максаты: Балалардын өңбөкө аркылы тарбиялуу. Кимылды ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды жылдамдыкка, шапшаңдыкка багуу.</p>	<p>сүрөнтө, өлкө, намыс</p> <p>Бакылау: Аял-райын бакылау. Максаты: Аял-райын күүлүктөрүнүн ажыратуу болуп үйрөтүү. Еңбек: Аялдын сыпыруу. Максаты: Балалардын өңбөкө деген күүлүнүн ояту. Кимылды ойын: «Ким өптү» Максаты: Балаларды берилген белги бойынша шапшаңдыкка жылдамдыкка зейин аударууга үйрөтүү.</p>	<p>Кийин: өз кийимдерин өскө үйрөтүү.</p> <p>Бакылау: Аялдардын табият кубулыштарын бакылау. Максаты: Күз мезгилинен табият кубулыштарын туралы баларга мааниет берүү. Еңбек: Аялдардын жашырактарды бакылау. Максаты: Аялдардын жашырактардын өз бетинше тартуу келтирүү, тазалык сактоо. Кимылды ойын: «Аркын тартуу» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, шапшаңдыкка үйрөтүү.</p>
<p>балалардын үйгө кайтуу</p> <p>17:30 18:00</p>	<p>Ата-аналарга кеңес: Балалардын өз күшүн жеткенин заттарды үстүгө дагдыландыруу.</p>	<p>Ата-аналарга бүгүнкү окуу кызматинде баласынын жакшы кызыгуулуктан танытканын айтуу жана мадакташуу.</p>	<p>Балалардын үйгө кайтуу туралы сөйлөшүү.</p>	<p>Эңгилкелүү: «Үлкөндөргө көмөк берүү»</p>	<p>Балаларга үлкөндөргө кол көмөк берүү керек экенин айтып эңгилкелүү.</p>	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі	Сәйкенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарын-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қазуларын мен тазалығын тексеру және шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. .Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңдатты тәрбиелеу мен оқату үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселесінде, озық те-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Бала бабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқату үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, сәусік және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аңғалған мақал- мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландыру.	«Минималдық жетілуге» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды - «Күнаш», Не істейміз?» - «таң қазу». Таптық - «Қуаныш». Балаға мен шеге алып, орындайық жемделік - «Қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын: «Кай ойыншық тылуы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын « Сіңірлелі қораш» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеуді дамытып оларды түсін, пішін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.
Тәңіртөңгі жаттығу	08.55 09.00	І Жеру: Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер бойлап тұру. ІІ.1.6.К аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-бұрет қайталау 2.6.К аяқтың арасын ашып қол ныққа 1-қолды жоғары көтеру. 2.6.К оралу.5 рет қайталау 1 отыру. 2-түру. 5-6 рет қайталау 4.6.К Аяқтық арасы ашық қол бөде 1-оңға бұрылу. 2.6.К оралу 3- солға бұрылу. 4-6.К оралу 4-5 рет қайталау 5-«көңілдерің секіреміз» аяқты бірге, қол бұғұл күбеде. Секіру 7-8 сәуңді ІІІ.Еркін тыныс ал.	Дидактикалық жетілуге АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау. тәмені шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту	Дидактикалық ойын «Сәлді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлеуді бастап, қиыла ағушымен аяқтауға үйрету.Анғұл бөлмеге кіріп, шырындау ...қойды.(үстел үстіне) Үйрету	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Жеміс па көкөніс па?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырату	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төмені шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Жеміс па көкөніс па?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырату, дөминнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.	«Бақшадан өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айттып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәлді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлеуді бастап, қиыла ағушымен аяқтауға үйрету.Анғұл бөлмеге кіріп, шырындау ...қойды.(үстел үстіне) Үйрету	Дидактикалық ойын: «Сәлді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлеуді бастап, қиыла ағушымен аяқтауға үйрету.Анғұл бөлмеге кіріп, шырындау ...қойды.(үстел үстіне) Үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не деді?» ертегісі Мақсаты: Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі жөнін, драмалар дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Корпоративтік суреттер, «Көкөністер айтысы» әдісімен қорыту. Билетімен аяқтау. Көкөністер-овоци (картон-картофель, нана-лук, сәбіз-кормов). Дидактикалық ойын: «Көкөністер айтысы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырату, дөминнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі жөнін, драмалар дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Корпоративтік суреттер, «Көкөністер айтысы» әдісімен қорыту. Билетімен аяқтау. Көкөністер-овоци (картон-картофель, нана-лук, сәбіз-кормов). Дидактикалық ойын: «Көкөністер айтысы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырату, дөминнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер	1.Дене шынықтыру Негізгі құмылдар: 3.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтеріліп арқаннан астынан оң және сол бірбірімен алға ойысқан қолдан. Лыниастыналық қайырамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Құмылдар ойын: 2.Музыка Тақырыбы: «Ы-көкөністеріміз» Мақсаты: Кішіте қамқор. Үлкенге қолдап болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қақының, динамикалық реңкі қабылдау.	

Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00 17:00 17:10	Дидактикалық ойын: «Сәзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлеуді бастап, жинақ атауымен аяқтауға үйрету; Аяқталу бөлмеге кіріп, шырындай: ...қойдай (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппон ойына» Мақсаты: Жинақ атауларына көрме-көрме сөздерді айтуға үйрету. Мәс: Үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмысқа диван-қатты диван...	«Ағаш шөбер» өлеңі Бұрқаратын қан Тақпай тәлем аяштан Безендірем ұй шін Жабдықтармен жарасқан Болдым берік көркіті Патерлердің жасалы Сотан дайық ен ынақты Келер жинақ жасатым Мақсаты: Балаларды жинақталық жасалу молымен таныстыру.	«Малқа мәтте-дегі» Мақсаты: Айттыған малқа- мәттеді қайталап айттып беруге дағдыландыру	«Миникалық жақты» Мақсаты: балалардың көңіл үйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды - «мұнаю». Не істейміз? - «тәң қады». Таптық - «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындыққа жөнелдік - «қуаныш». Енді ешқандай қинадық жоқ! «Тыныштық»
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омармен сурет оқу қызыметі бойынша алма суретін салдыру. қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзермен сөйлеуді дамытудан «не демді» ертегісі желісі бойынша сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рәсул мен Нұрбақытқа дайын қызылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тынықты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындық	17:10 17:30	Балаларды кінгінде түркілерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнен олықылыңтарды байқап, оны дұрыстай білудіңін қалғалау.	Балабақша алуасына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгінде киіміндегі олықылыңтарды байқап, оны дұрыстай білудіңін қалғалау.	Балабақша алуасына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгінде түркілерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнен олықылыңтарды байқап, оны дұрыстай білудіңін қалғалау.
Серуен, қимылды ойындар	17:30 18:00	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиеленді.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыртутуға баулу.	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тұлғалық таныстыру.	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасуға, жылдамдыққа баулу.
Кешкілік үйлеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, жағдайды, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Күздік дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Орғанның «Балаларға» тобы
«08.11.2021-2022жж.»
Өтпелі тақырып: «Дені саулық, жаны сау»
Алғашқы тақырып: «Өнім және өзгелерге көмектесу»

Күн тәртібі	Хақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балалар!» Дене қимылдары мен тазалықтың тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қимыл өтпеші қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қимылдары мен тазалықтың тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалықтың тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Мейлік, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалықтың тексеру Мейлік, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалықтың тексеру Күрәстайрмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі ең ішкі әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында талу ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін - өзі күтуге және жаққандарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі ең ішкі әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімді болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тіланыш болуға болады, болмайды	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар қреслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды - «мүңкө», не істейміз?» «таң қалу». Таптық - «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындайтық жөндөйдік - «қуаныш» Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Сықырлы қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу дағдыларын олардың түсіні, пішінін, бөлшектерін және бөлгілерін атау.	«Жоғарыда-төменде, білік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, білік-аласа ұғымдарын пысықтау
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	I.Жүру: әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II.Ібік аяқ бірге қол төмен I-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-бөрет қайталау. 25.к аяқтың арасын ашып қол ныққа I-қолды жоғары көтеру. 2.б.к орау. 5. рет қайталау 1 отыру. 2-түру. 5-6 рет қайталау 4.б.к аяқтың арасы ашық, қол бөліде 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгүлі күзде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.	АС ішінде тамақтану ережесін сақтау, төкпен пашайп ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынны айту	АС ішіу мәдениетін, үстелде отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішіу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішінде тамақтану ережесін сақтау, төкпен пашайп ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынны айту
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішіу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сөзді аңқата» Мақсаты: балаларға сөйлемді баспан, жиһаз атауларын аяқтауға үйрету. Айтуға болмағандар кірпі, шарыдай, ...қойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімді болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тіланыш болуға болады, болмайды	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірне көрші, әр түрлі елді, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Бесәуақ. Ал санайық санамақ. Саусақтарға қарап ал, Кәне-кәне санайық. Санай бiлiп алайық.
Ойындар ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәрбиелі. Бүгт арасынан шыққан күн ішуге шама алмай тұр. Ол үшін «болады, болмайды» деген ойын ойлап көрейік. Егер жақсы қасиеттер айтылса, күннің сәулесін орына орналастырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алытпастаймыз.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аңқата» Мақсаты: балаларға сөйлемді баспан, жиһаз атауларын аяқтауға үйрету. Айтуға болмағандар кірпі, шарыдай, ...қойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімді болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тіланыш болуға болады, болмайды	Дид-к ойын: «Күстарға жем берейік» Дид-к ойын: «Күстарға жем берейік» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология	1.Музыка Тақырыбы: «Біз-көкемішпіміз» Мақсаты: Кішіге қажыр, үлкенге қолқанап болуға тәрбиелесу. Әр түрлі сипаттағы музыка қабынып, динамикалық ренкіні қабылдау. Бүгелі ырғақты қабыл: «Сөбет толға жеміске» (Музыкалық
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	09.30 11.00	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонемагикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктірін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: әр түрлі суреттер,слайд	I. Орыс тілі Тама: «Витаминь» Мақсаты: Уточнить представление детей об овощах и фруктах: - Формировать представление детей о необходимости организации витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты);	I.Қоршаған ортамен тынысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрастарына көмек беруге тәрбиелеу Ойын:«Күстарға үя жасайық» Мақсаты: Пішіндермен үя құрастыру Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үя құстарын атап білу (қораз, мекенқаз) және олардың сырты менбетінен ерекшеліктерін туралы білімін нақтылау. Күстарға қажырлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Күстарға жем берейік» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология	I.Музыка Тақырыбы: «Біз-көкемішпіміз» Мақсаты: Кішіге қажыр, үлкенге қолқанап болуға тәрбиелесу. Әр түрлі сипаттағы музыка қабынып, динамикалық ренкіні қабылдау. Бүгелі ырғақты қабыл: «Сөбет толға жеміске» (Музыкалық

Бүгінгіден үйге өту, шынығыр тыру шаралары	15.00 15.15	Жалпак тәбделі шынығыр алынған мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Шынығыр Білім, кеңесту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау.	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлбырайды мөлідр су. Мөлідр суға қолды қыжы. Жұмысқа сен ардайым, Таза болып маңдайым).	Танылды.	«Қайық» - Төсеге шешен жатып, қолды немесе тағы қол, жұрттың тұрып оңға-солға төрбелу. «Тышқандар» - Мақсатты қызықпен аяқ үшпен және көкпен айналу	«Кемпірқошқа» - Төсеге арқамен жатып аяғымен аяда шешен жасу.	«Соғу» - Төсеге аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып келу.
Бесін ас	15.30 16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	
Ойындар, дәресе әрекет	16.00 17.00 17.00 17.10	Диалог-ойын: «Болмайды, болмайды» Тәрбиеші: Бұл тәрбиешінің қанша ұяңышашама итур. Ол үшін «Болмайды, болмайды» детейін ойының керілік. Егер жақсы қасиетті ерайтылса, күннің сәулесінің орнына орналастырамыз. Егер жақсы қасиеті болса, онда аялап қалмаймыз. Дос болуға болмайды, болмайды?	Диалог-ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жігіз ағуларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмысқа диван-кәтте диван...	«Ағаш шеңбер» өлеңі: Бұрқараттып исің Таспан тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабықтармен жарасқан Болсын берік көрікті Пәтерлердің жасауы Сотан даяқ ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасау жолымен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ойын: Ұшып-ұшып Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің үлпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мирас пен Расулға арту пішіндерді пайдалана отырып, күстін суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Инабат пен Балжанға үй құстарын атай білуді (қорға, мекен қаз) және олардың сыртық қабілеттері ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раан мен Нұрбақыт Пішіндерден ұя құрастыра білуді үйрету.	Вариативтік компонент: Мақсаты: Ұяны дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Вариативтік компонент: Мақсаты: Ненің секіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	17.10 17.30	Балаларды кінгіненде түймелерін қалап, аяқ күннің бауын байлауды, кінгінендегі олқылықтарды байлап, оны дұрыс тастай білулерін қалайылау.	Балаларды кінгіненде түймелерін қалап, аяқ күннің бауын байлауды қалайылау. Балабақша аяқасына серуен.	Балаларды кінгіненде күннің бауын байлауды үйрету, оны дұрыс тастай білулерін қалайылау.	Кім шакалдарын таза ұстау және жинау. Балабақша аяқасына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгіненде түймелерін қалап, аяқ күннің бауын байлауды, күннің бауын байлауды үйрету, оны дұрыс тастай білулерін қалайылау.	
Серуен, қимылды ойындар	17.30 18.00	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан өткіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз аташылды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Елті бол» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: көңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
Кешкілік Үйлеріне қайтару	17.40-18.00	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кінгіні, өз ішінде қалайылап, талап етіп отырдығын түсіндіру.	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінді жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сәттеуін ата-аналардан талап ету.	



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балааларды қабылдау	08.00 08.55	Балааларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қыздарын мен тазалағын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің, балаалармен қарым-қатынасы: «Алтын күз» туралы жеке әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике, психолог мамандары.	Балааларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қыздарын мен тазалағын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің, балаалармен қарым-қатынасы: «Алтын күз» туралы жеке әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике, психолог мамандары.	Балаалардың есугі мен дамуы үшін отбасында жағалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балааларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу.	
Ата - аналармен әңгімелесу		Балааларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу.	Балааларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу.	Балаалардың есугі мен дамуы үшін отбасында жағалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балааларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу.	
Ойындар (үстел-үсті, сәуәс және т.б.)		Балааларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Балаалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Жырата біл» дида-к ойыны. Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттап білуге үйрету.	«Дүкен» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	«Сөздік ойыны»: кимылмен көрсет. Мақсаты: Балаалардың ойлау қабілеттерін дамыту	
Тәңеренті жаттығу	08.55 09.00	ЛЖРУ-ар түрлі бағытта жүру; жай жүру; шеңбер болып жүру. II.10.к аяқ бірге қол төмен 1.-қолды алға созу 2.-төмен түсіру; 5-бөрет қайталау 20.к аяқтан арасын ашып қол иыққа 1.-қолды жоғары көтеру; 2.5.к оралу 5 рет қайталау Б.к Аяқтың арасы ашық; қол бөзде 1 отыру; 2.-түру; 5-6 рет қайталау 46.к Аяқтың арасы ашық қол бөзде 1-оңта бұрылу; 20.к оралу 3-солта бұрылу; 4-о.к оралу 4-5 рет қайталау 5-көңілдерің сөйлеміз» аяқты бірге, қол бүгүл кезде. Секіру 7-8 секунд III. Бүкіл - тыныс ал.	«Жырата біл» дида-к ойыны. Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттап білуге үйрету.	«Дүкен» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	«Сөздік ойыны»: кимылмен көрсет. Мақсаты: Балаалардың ойлау қабілеттерін дамыту	
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру; тамақтану; асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ормекен сақтау; төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейт болмайтынын айту Ойын - жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сарымен қол жуамыз, Тааа болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.	Дида-к ойыны: «Жапырақты қим бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себер» (қарағанды құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан еру тәсілімен себерті құрастыруға үйрету; Тынақты, ұқсашты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қарағанды бұрыштары мен жақтары беттестіру; теңдей ерті бүктеу іскердіктерін дамыту. Дида-к ойыны: «Дәмін тағып аламыз» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: Суреттер туралы слайд көрсеткіштер Күтілетін нәтиже: Суреттегі жемістер туралы слайд біледі; Жемістер мен көкөністерді және олардың пайдасын ажыратуы; Итерәді: Тынақты, ұқсашты жұмыс жасауды меңгерді; теңдей ерті бүктеу іскердіктерін дамытады	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дәлділерін қалыптастыру; Табиғат құбылыстарына танымыды қызығушылықтарын оңту. Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология Көрнекіліктер: күз ханшайым суреті, жапырақтар; «күз» туралы слайд. Итерәді: «Денсаулық» «коммуникация», «Пығарышылдық».	
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындақ	09.20 09.30	Дида-к ойыны: «Күшті аңдарды сөмдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дида-к ойыны: «Жапырақты қим бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	Дида-к ойыны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дида-к ойыны: «Кім күшті?» Ертен жемді бойынша әңгімелесу.	
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертенді Мақсаты: Жануарлардың атуларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалудың, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертенді қайталап айтып беруді меңгерді. Дида-к ойыны: «Күштілеріміз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.50см жоғары көтерілген арқаннан асыптан оң және сол бүйірімен алға еңбегетп кіру; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындығы секір; (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 3.Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дені ерек, сопақша пішіндер арқалы заттардың суретін салуды үйрету, өзі түрлі қалықалмен жұмыс істеуді.	1. көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертенді Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабыстауды қалыптастыру; Ертенді жемісін ретімен орындауға баулу. Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология Көрнекіліктер: сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Көрнекіліктер: «Кім күшті?» ертенді көрсету Қосымша: көрнекіліктер: «Кім күшті?» ертенді көрсету Негізгі қимылдар: 1.50см жоғары көтерілген арқаннан асыптан оң және сол бүйірімен алға еңбегетп кіру; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындығы секір; (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 3.Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дені ерек, сопақша пішіндер арқалы заттардың суретін салуды үйрету, өзі түрлі қалықалмен жұмыс істеуді.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себер» (қарағанды құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан еру тәсілімен себерті құрастыруға үйрету; Тынақты, ұқсашты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қарағанды бұрыштары мен жақтары беттестіру; теңдей ерті бүктеу іскердіктерін дамыту. Дида-к ойыны: «Дәмін тағып аламыз» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: Суреттер туралы слайд көрсеткіштер Күтілетін нәтиже: Суреттегі жемістер туралы слайд біледі; Жемістер мен көкөністерді және олардың пайдасын ажыратуы; Итерәді: Тынақты, ұқсашты жұмыс жасауды меңгерді; теңдей ерті бүктеу іскердіктерін дамытады	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дәлділерін қалыптастыру; Табиғат құбылыстарына танымыды қызығушылықтарын оңту. Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология Көрнекіліктер: күз ханшайым суреті, жапырақтар; «күз» туралы слайд. Итерәді: «Денсаулық» «коммуникация», «Пығарышылдық».	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім күшті?» Негізгі қимылдар: 50см жоғары көтерілген арқаннан асыптан оң және сол бүйірімен алға еңбегетп кіру; Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түру; 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ертіміз!» Эсферталық жардас: «Күштіміз!» Ертенді Жылдабыыз» 2. Музына Тақырыбы: «Кішкентай Топалайлар» Мақсаты: Балааларды ертілікке, жылдамдыққа үйрету; Музыналық жекеденген эпитеттерін көрсетуді және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таныу. Қимылды ойын: «Еуенді ырақты қимыл!» «Себер толы қолдас!» (Музыкалық сүйемелдеу жетекшінің қалауымен) Музықа тындыу: « Слорт-биддін

	қолдан кінйіл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Опорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 сыныпмен таныстыру, 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кім күшті?» Әдіс-тәсіл:қапараттық технология Көрнеулілі: Суреттер Барыс, Шалтқы шеңберін орындау, 5 сыныпмен таныстыру, 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Күттілетін нәтиже: заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	«Сене сол бүлгірмен алығ еңбектен бару. Қолын жоғары көтергі, аяқтың ұшымен тұру.» 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептінің» Эстафеталық жарыс: «Қуштігіміз Ептіміз! Жылдамбыз!»	Әдіс-тәсілі: Ақпараттық технология Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Қоспадылық компонент: Үйрек-Уғалы, тауық-құрлық Сертпту сәт 1-2-3 көршілші бол ұш 4-5-6-қарыша бол қаны 7-8-9-10-қарыша бол қон Дид-к ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Нейін ұшатынын, нейін ұшпайтынын, аңтарымпазылыққа тәрбиелеу. Күттілетін нәтиже: Билеңі: Тітес бөлкінен шықшы тасиді арқалы құстың бейнесін мүсіндеуді. Ментерді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды	Ойын ойыну: «Төңге ілу» Ұлттық ойын Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Сөздік қонақтарын көгерілінен арқаннан астынан оң және сол бүлгірмен ала еңбектен кіру. Қапылықты оң және сол қолымен қолданынан нысанаға (2-2,5м қаш-4) дәлдеп дақтыру. 4-5 саязқ арқалы орнынан ұзындыққа секіру (Сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл типі»	
Серуенте дайындық	11 10 12 10	Балалардың кінйу реттілігін бақылау, кінйгенде түпкелерін қадап, аяқ кінйінің бауын байлауды.	Серуенте балаларды аулаға шығару. Жалырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: тәбиғаттың кеңіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Екібөк: Алмадан жалырақтарды жинауға аула сипырушына көмектесу. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге мақсатқа жетуге бауылу. Қимылды ойын: «Ұяны мен қонақтар» Мақсаты: Қанарлар мінсә-құлғын ажырата білу. Мақсаты: Қанғып алуға және келесі ге беруге үйрету.	Балаларды серуенте шығару. Күн-Жылғу мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу қаз екені туралы түсініктерін қалыптастыру. ойлау талқылау дағдыларын дамыту. Екібөк: Алмадан кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Екібөк сүйіштікке кішкентайларға көмекте келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қанғып алуға және келесі ге беруге үйрету.	Балаларды серуенте шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмекті құрып-жабыдықтармен танысу. Екібөк: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Екібөк сүйіштікке, үкөңдер өңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жұбынды құлп жет» Мақсаты: Көдерді еңіп жүгіруге жаттықтыру.	
Серуенте дайындық	12 10 12 20 12 50	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту (кнйдерін ретімен шешіп, өз шекафтарына ретімен орналастыру, достарының кнйдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өдітіннен атқару қабілеттерін қалыптастыру тазалыққа баулу (қолды дұрыс тазалау, күресті сүртпеу Үйрек). Жинақылыққа тәрбиелеу. болған соң рақмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бару қарқынымен ертегі тындау. «Қойың» - Төсекте шпен жатып, қолды кеске тағы қол, жарыдай тұрып отыра- солға тербеу- «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен аула шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтарын бірге қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасыммен жатып келіру.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу. Жағымды әуен қою.	
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін ауыз құыстарын шайғызу, бет-қолдарын жуғызылу; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын жаттығу (ықпалы: Сидардайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жұмысқа сен ердіайым, Тааа бетін маңдайын)			
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу, ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамық ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамық ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00 17 10	Үстел үсті тастыру. Мақсаты: «Кім күшті» ертегіді бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	««Төртпаданан ойын: «Кім күшті» ертегісі. Балаларға ертегі сахнадауға үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін өсеңдігін дамыту	Желні-рольді ойын: «Шалтараз» Мақсаты: баланың өз кнймен жолдастырымен бәлісе өрлесту, үге үйрену, азара көкек көрсету тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қол сөгу» Мақсаты: Төзге, дәл кнйыл жасау есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Адақпан шпіндерді орнына орналастыру» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бааламен жұмыс: Мақсаты: Омар мен Раулаға әр түрлі шпіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның сүртіні салуды үйрету.	Жеке бааламен жұмыс: «Жапырақ» Төк- төк - төк, Біз айтамыз тапқақ рақ - рақ - рақ, Күзде түсер жамырақ, Қол - қол - қол, Күзде етің мол, Төк - төк - төк, Шыбын - шіркей жоқ	Жеке бааламен жұмыс: Мақсаты: Аязере мен Ақботаға жабығы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент: «Мой прекрасней сад»	Вариативтік компонент: «Түпкі мен ешкі»
Серуенте дайындық	17 10 17 30	Балаларды кінйгенде түпкелерін қадап, аяқ кнйінің бауын байлауды, кнйіндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қадағалау.	Балаларды кінйгенде түпкелерін қадап, аяқ кнйінің бауын байлауды қадағалау. Балаларға ауласына серуен.	Балаларды кінйгенде кнйіндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қадағалау.	Кнй шекафтарын тазалау және жинау. Балаларға ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінйгенде түпкелерін қадап, аяқ кнйінің бауын байлауды, кнйіндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қадағалау.

Серуен, Кымылды ойындар	17:30 18:00	Ойын:«Күн мен жандыр» Аула ойыншыктарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқанын етліктен сөктүрүп үйрөтү.	Ойын: «Өз атыңды тап» Топ алаңындагы ойыншыктармен ойын	Ойын «Етті бой» Мақсаты: зейинди дамыту.Допты дақтыруга және катып алуға жогтыгу.	Ойын:«Сенргіштер» Мақсаты: жеңил сөчүрү датдыларын жегілдіру.
Кешкілік, Үйдөргө кайтыру	17:40-18:00	Тәрбиеші: Ата -аналарга кеңес:Үйгө берілген күз туралы тапмактарды баалаармен бірігіп жатка айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Ата -аналарга балаларынын сурактарына ерінбөй толук жауап беріләрбір дыйбыстарды анык айтыкызуга кеңес беру	Тәрбиеші: Мөббиненін кеңес:Ата - анага балаларды жүчүгөлу арудын алдын алу жайлы кеңес беру.	Тәрбиеші:Баласынын балабакшда не үйрөтөнүн сурап, кыдагалардын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата -аналарга балаларын жылы кийдірпөлөкүлөрүнө кеңес беру



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сәкенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінікті көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дәне қызуларын мен таазалығын тексеру Дәне ұлынықтыру шаралары, жағымды жерді орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қазуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінікті көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңдағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңдағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын бірлескенде тату ойыну керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Өзің - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлеу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, оңдағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағаш салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағаш салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	«Әуелі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену; қабылдау, ес-зейін процесстерін дамыту; ұйымылдануға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер берілген суреттер /5-сурет/. Барыс: Тәрбиеші көрсеткен тақиямен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай табыс пішінді көрсетеді? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	«Сикқарын суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес-зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бейнелерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауға ұсыну.	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағаш салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	
Тәнертенті жаттығу 08.55 09.00	Кешен № «Тартылу» Бастапқы қалып: арқармен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылауы Бастапқы қалыпқа келу	Сыртқақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып аяғымыздың ұшымен трей отырып, зейінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толық Бастапқы қалып: тізбекен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Кешен № «Тартылу» Бастапқы қалып: арқармен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылауы Бастапқы қалыпқа келу	
Таңғы ас 09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, тәкпей шашпай ішуге үйрену Дастархан басында сөйлеуге болмайтын әйту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кезеңінде дайындық	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар кездерін жұмады, тәрбиеші шырыш ойыншықты жасрайды. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	«Бақшалары өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрену.	«Өзара айырмашылығын тапп» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сейлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: баға санына (15 дана) суреттер жинағы. Барыс: Ар балалар суреттер тартатынын беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар кездерін жұмады, тәрбиеші шырыш ойыншықты жасрайды. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	

<p>Кызым-теңи 01 30 11 00</p>	<p>Таскарбыз: М. Маккаванованын «Отан» өлеңи Максаты: Тилдин грамматикалык кырларынын калыпташтырууда ойындарды кеченин колдануу. Отанды, тууны курметтеуге тарбиялеутул байлыктарын дамытуу. Дид-к ойын: «Не? Кайда? Кашан?» Әдіс-тәсілдер: акпараттык технология эңгемелеу, оқу-жаттуу, сұрақ-жауап. Интерграция: «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық». Көрнекіліктер: «өз елім» слайд Костілдік: отан-родина. Барысы: Отанын менің СССР Алтын ұлттан құралған. Төрт біршыннан дүниенің, Леппен тартып сыр айтқан, Қараңғы қалған халықты, Ақ алмастан сұарған, Байтеректер тул жарды, Тамырлы кеуді, Күерған. Отанымының қаладары, Отты жүрек, нұр алған, Отанымының дағдалары, Ден мен кеннен тұр алған. Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге шеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан, Бірлік асыл мұрамыз!</p>	<p>қалыптастыруу Тақырыбы: «Туған және менің» Максаты: Зәттер шымық ойынша әртүрлі болытындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шамамен салыстыруда белгілеу және түсіндіру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, салыстыру Интерграция: «коммуникация», «денсаулық», «Шығармашылық» Көрнекіліктер: Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттар әртүрлі суреттер Костілдік: отан-родина. Барысы: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болытындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шамамен салыстыруда белгілеу және түсіндіру тәсілдерін қолдану. 1. Орыс тілі Тема: «Витамин» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах: - формировать представления детей о необходимости организу витаминной - формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - развивать темпальныне способности, речь детей (инсценировка);</p>	<p>Негізгі қимылдар: Қасқа сөздермен сөздіру, дағдалу тәсілдері бар 2-зәттен, 1-зәттен сөздіру. Барыне үстімен темп-теңдікті сақтап жүру. Табын мен ақпаратты сүйеніп, тәрттігімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барды?» 2. Қорытан орта Тақырыбы: «Кай аң күшті?» Максаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сұртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) келтіру. Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, керсету, сұрақ-жауап Көрнекіліктер: жабайы аңдар суреттері; Слайд Интерграция: «Денсаулық», «коммуникация», «Шығармашылық» Барысы: Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау, Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сұртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) туралы айту. Костілдік: аю-медведь, арыстан-лев, Дид-к ойын: «Кім күшті?» Сергіту сәті: Әуен қойылады. Әуеніне қарай қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Кай жүрек осы?» Максаты: Тәйегіздің маңызын нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша ауқалындағы және жабайы, алың мекендердегі сәмбіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамытуу. Дид-к ойын: «Кай ағаштың жеміріңіз?» Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, керсету, сұрақ-жауап. Интерграция: «коммуникация», «Шығармашылық» Көрнекіліктер: «қандай жеміс?» суреттері Костілдік: Барысы: Тәйегіздің жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Балабақша ауқалындағы ағаштар мен бұталарды ажырату және атай білу дағдыларын дамытуу. 1. Аппликация Тақырыбы: «Құмырсқа» Максаты: Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан оурыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ербесктердің көмегімен болжербелді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Әдіс-тәсілді: Корсету, түсіндіру Көрнекілігі: құмырсқа суреті. «Құмырсқа тіршілігі» слайд. Интерграция: «Денсаулық», «коммуникация» Барысы: Балаларға көрсете отырып түсіндіру. Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Күтілетін нәтиже: Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қию дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлы Дала ұранымын» Максаты: Елдің әдеп-ғұрпы мен тарихын мұрақамең байлаыныстыра рухани тарбиялеу. Мұзиканың ырғағын дөлі бере отырып, серукеу, серпін қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Бәзгірлар бй» А.Ескенов Музыкалық тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Есенбетова Ойын ойыну: «Тақия тастамақ» Ұлттық</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м-каш-н) дәлден дәктүр. Бөрене үстімен темп-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ӘКСПО-ға жол»</p>
<p>11 10 12 10</p>	<p>Тақырыбы: «Киз үйдің керемелері» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киз үйдің керемелері туралы түсініктерін кеңейту, жауапшішеке танқашыларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киз үйді құрастыр» Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, керсету, сұрақ-жауап. Интерграция: «коммуникация», «Таным», көрнекіліктер: киз үй суреті, Костілдік: киз үй-орта. Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге шеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Күтілетін нәтиже: Киз үйдің керемелері туралы түсініктерін кеңейту Балалардың қиыну ретінің бақылау, қиынғөде түсініктерін қалыптау, қиынғөде түсініктерін бауын байлауды, қиынғөдегі оқиғалықтарды жөңделді қалдағалау. Қиы шафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>қалыптастыруу Тақырыбы: «Туған және менің» Максаты: Зәттер шымық ойынша әртүрлі болытындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шамамен салыстыруда белгілеу және түсіндіру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, салыстыру Интерграция: «коммуникация», «денсаулық», «Шығармашылық» Көрнекіліктер: Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттар әртүрлі суреттер Костілдік: отан-родина. Барысы: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болытындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шамамен салыстыруда белгілеу және түсіндіру тәсілдерін қолдану. 1. Орыс тілі Тема: «Витамин» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах: - формировать представления детей о необходимости организу витаминной - формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - развивать темпальныне способности, речь детей (инсценировка);</p>	<p>Негізгі қимылдар: Қасқа сөздермен сөздіру, дағдалу тәсілдері бар 2-зәттен, 1-зәттен сөздіру. Барыне үстімен темп-теңдікті сақтап жүру. Табын мен ақпаратты сүйеніп, тәрттігімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барды?» 2. Қорытан орта Тақырыбы: «Кай аң күшті?» Максаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сұртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) туралы айту. Костілдік: аю-медведь, арыстан-лев, Дид-к ойын: «Кім күшті?» Сергіту сәті: Әуен қойылады. Әуеніне қарай қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Кай жүрек осы?» Максаты: Тәйегіздің маңызын нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша ауқалындағы және жабайы, алың мекендердегі сәмбіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамытуу. Дид-к ойын: «Кай ағаштың жеміріңіз?» Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология эңгемелеу, керсету, сұрақ-жауап. Интерграция: «коммуникация», «Шығармашылық» Көрнекіліктер: «қандай жеміс?» суреттері Костілдік: Барысы: Тәйегіздің жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Балабақша ауқалындағы ағаштар мен бұталарды ажырату және атай білу дағдыларын дамытуу. 1. Аппликация Тақырыбы: «Құмырсқа» Максаты: Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан оурыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ербесктердің көмегімен болжербелді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Әдіс-тәсілді: Корсету, түсіндіру Көрнекілігі: құмырсқа суреті. «Құмырсқа тіршілігі» слайд. Интерграция: «Денсаулық», «коммуникация» Барысы: Балаларға көрсете отырып түсіндіру. Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Күтілетін нәтиже: Темпелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қию дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлы Дала ұранымын» Максаты: Елдің әдеп-ғұрпы мен тарихын мұрақамең байлаыныстыра рухани тарбиялеу. Мұзиканың ырғағын дөлі бере отырып, серукеу, серпін қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Бәзгірлар бй» А.Ескенов Музыкалық тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Есенбетова Ойын ойыну: «Тақия тастамақ» Ұлттық</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м-каш-н) дәлден дәктүр. Бөрене үстімен темп-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ӘКСПО-ға жол»</p>

Серуендеу бақылау-ен бақылау да ойындар	11-10 12-10	Бақылау: «Күзгі желдің бағыты бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жаңлы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен үшкөз күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Жел көбік», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері	Бақылау: «Қызыл күзгі бақылау», «Салыстар» Мақсаты: Қызыл күзгі табиғатты бақылау аяғына күзін салыстыру, ерекшеліктерін сұрау. Қызыл күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоныр түсті болатынын айту. Аяқтар жапырақтарынан ажырату, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Қызылшаты күзді күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Дүрнек төбесті», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері	Бақылау: «Күзгі күзгидің тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгидің күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі күзгидің дәуісінен тыңдау. Күзгидің атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Күзгиді жем беру. Қимылды ойындар: «Хур қоны жанына» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттер	Бақылау: «Солғы қазын күзгеді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің баалаба ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңлы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы аңгімелеу. Еңбек: Қызыл қазын гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері
Серуеннен орау	12-10 12-20	Балалардың дұрыс шешініп, шақаға қиқкідерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-лингвалық тәліматтарды орындауларын қалағалау			
Түсет ас	12-20 12-50	Асқа отырғызу, балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тәмак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу, асқа ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тәмак ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әрең қою.
Түсет ұйқы	12-50 15-00	Астаң кейін ауыз күзгестерін шайғызу, беті қолдарын жұрғызыу, ұйқыға жағқызу, жағымды әрең қою.	Астаң кейін балаларды жұндырып ұйқыға жағқызу, жағымды әрең қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бағу қарқынымен ертең тыңдау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арбақымен жапыл керілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, дынықтыру шаралары	15-00 15-15	Жалғыз табындылықтың алдын алу мақсатында ортоқалық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жапыл, қолды некке таяп қою, жарықты түрлі оңға-солға төрбеу.	Асқа отырғызу. Асқа ұқыпты жегуге дағдыландыру	
Бесігі ас	15-30 16-00	Асқа отырғызу, ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тәмак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асқа ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тәмак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру
Ойындар, дербес әрекет	16-00 17-00 17-10	«Сіңкырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабілетін арттыру, процестерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мазмұны: Балаларға алдарындағы ұлт бойынша бейнелерден сурет құрайды. Сурет бойынша аңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Көзді жұмып, қолдымен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жұп-жынысқа, үлкен-кіші ұйымдарын бөліну. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, тақшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сөзу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жұрғылаушы бір бағаны шақырып, оған «көзді жұмып да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Сіңкырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды бөлігі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, алдымен, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сіңкырлы қашық»тың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтауға, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жағымды; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір бағалап шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсі, пішіні, қасиетін анықтауға және сол ойыншық жайлы аңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бағалау жұмыс: Мақсаты: рәсулімен сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке бағалау жұмыс: «Мақал мөтелдер» Мақсаты: Аңғылған мақал, мөтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке бағалау жұмыс: Мақсаты: Омар мен Нұрбақытқа бәйтерек ғимаратын қатты қаталарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету	Вариагивтік компонент: Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету, қажетті құралдар: Ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтылады. Баланың аңғылған, бағалау, арқаққан сипап қағайын. Бәйтеректің сипап қағайын! Түліп оң есіп қулаңым!
Серуенге дайындық	17-10 17-30	Балаларды кінгіненде түгіндерін қалай, аяқ кінгінің ояуын байлау, кінгіненде оярылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.	Балаларға ауласына серуен, балалармен аңгімелесу.	Балаларды кінгіненде кінгіненде оярылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.	Балаларға ауласына серуен, балалармен аңгімелесу.
Серуен қимылды ойындар	17-30 18-00	Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде аташтардың жапырақтары түсінін түсіндіреді. Бұл күздік жапырақтардың түсі деп атағалай. Жапырақтардың түсіні үйді ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күздік, Көзді бақта күздік, Көзді бақта күздік, Көзді бақта күздік, Көзді бақта күздік.	Білім, білім, білім Мақсаты: Білім бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші еменді оқыды, ал балалар бірінен сол бірі тізбектегіп паравоздың қимылын жасайды. Соңын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Білім, білім, білім. Мен паравоз азамы. Сахалық бег азамы. Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Білім, білім, білім. Көп қаладан өтеміз, Көзді бақта жетеміз, Білім, білім, білім. Түк пайш.	Кімнің құса алысқа ұшарды? Мақсаты: Ұзақ бағыттағаны, бірқалыпты ауыздан дем шығаруға қабілетіне даму. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын болатын құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қалыңдықта өкі күзгі сарылың шетіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Күзгі ұштың» дыбылы бойынша, балалар құстардың пішіндеріне үрленеді. Балалар құстарға үрленгенде үрлетарын толтырмауын, қатты күш салмауын қалағалау керек.	Құлшыпак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету, қажетті құралдар: Ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтылады. Баланың аңғылған, бағалау, арқаққан сипап қағайын. Бәйтеректің сипап қағайын! Түліп оң есіп қулаңым!

Кешкілік, үйлеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларменген жағдайда, оған қалай ұстау қажет.	Маман отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күздік дегеніміз не?»	
			Маман отбасын бақылау оқ. Қызық болды деп қалдым. Енді жандан тоқтамды, Бил, бұл, пил. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қалағалау.			



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сөйленбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балалбақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындай ұйымдастыру. Мейбікке, психологпен біріккен жұмыс.	«Балаларды өздеріңкі екіңші әлемге орта-балабақша туралы, ондай тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу». Балалардың өсуі мен дауы үшін отбасында жазалынған жағдай жөңінде әңгімелеу;	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мейбікке, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Мейбікке, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойынықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелеу		Баланың өміріндегі екіңші әлемге орта-балабақша туралы, ондай тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың өсуі мен дауы үшін отбасында жазалынған жағдай жөңінде әңгімелеу;	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жеткізілетін, өз бетіңше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тек, тек емес топтарын салыстыру.	Дидактиникалық ойын «Сикырды қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зертеу; аяқаралы оларды түсініп, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.	Дидактиникалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтар түрлерімен таныстыру.
Ойындар (устел-устел, сәтсәт және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тек, тек емес топтарын салыстыру.	Дидактиникалық ойын «Сикырды қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зертеу; аяқаралы оларды түсініп, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.	Дидактиникалық ойын «Сикырды қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зертеу; аяқаралы оларды түсініп, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.	Дидактиникалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтар түрлерімен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Мұрына әреңкіңке танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашағын мұрына қалыңқырғағы қиялыларды орындау.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жеткізілетін, өз бетіңше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактиникалық ойын «Сикырды қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зертеу; аяқаралы оларды түсініп, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.	Дидактиникалық ойын «Сикырды қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зертеу; аяқаралы оларды түсініп, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.	Дидактиникалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтар түрлерімен таныстыру.
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асына құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйленге болмайтын ойындар.	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асына құралдарын дұрыс ұстау, мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асына құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйленге болмайтын ойындар.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	Дидактиникалық ойын: «Мен тұрапым кешу» Мақсаты: Достарымен ойнағандарын әңгімелейді.	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен досыммен көшеңі тазаалаймын» Мақсаты: балалардың етіліңкі ұқыптылығын ұқыптылығын аяқаралықпен жетілдіру.	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асына құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Дидактиникалық ойын: «Артпағын тау» Ойын шарты: Үй жаңадарларының ішінен артық суретті табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сайлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: Сөз және сөз ұйықтарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мәмөтөхана әдісі арқылы қаладың көріңкі орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Тәй-тәй Көрнекіліктер: Слайд, суреттер Биллингтон, қала-тороқ, аудан-район, Сертту; Басымызда неміз Билерміз күлеміз Бір аяда, бір күнде Өзінді өзін айнала Сынтар, сынтар, сынтарлар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Сәулетшіпанәки 1-2-3 Демалайқуиналпұш. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өздеріңкі тұратын мекен-жайын	1.Орыс тілі Тема: «Нонграем вместе» Цель: проложжакт, развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы, учить составлять описательный рассказ, употреблять в речи слова в родителном падеже в ед. и мн. числ.Оборудовать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, познакомить с прищипами морщи, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение, способствовать развитию воображаемости. прививать любовь, уважение к своим близким. Дид-к игра: «Кто сильнее?» Әдіс-тәсілі: аяқаралық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Суреттер Күтілетін нәтиже: правильно произношение, способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким.	1.Қоршап отпамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттеді, айлабырға қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мейбікестік мерекелеріне қатысуға баулу. Мейбікестік мерекелер туралы (Ту, Ботана, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз еліңкі рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көріңкі жерлері» Слайд көрсету. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс: Әңгімелеу, сұрақ- жауап. Көрсеткілік: 2.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрет» Мақсаты: Астана қаласы, Байгөрек туралы түсініктерін дамыту, мақтанаш және құрмет сезіндерін тәрбиелеу. Әңгіме айтып, екіңкіге, жігермен орындауға тәселеді. Оуенді ырғақты қимыл: «Сыр сулуы» Ш.Қалдарков Мұрына тыңдар, «Астана» Б.Әліжан Ән аяту: «Қызылорда» А.Елеңбетова Ойын ойыну: «Қатып қал» Кимылды ойын 1, 3.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар:	1.Жұбаттылықтану Тақырыбы: «Құсханын мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жаңды нисанды сипатта білу дағдысын, зейні мен естелік қабілетін дамыту. Таңиғаты қаңқор, мейірімді кезқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Туған өлке құстары» Сертту сәт Шарпананда ырғалып, (Орындарынан тулып, жайымен тербеліп тұрады). Үлге ұқсап демалып. (Отырарды) Қапалымы бір қалып, (Қысқа ұқсап ұшды) Түлде болып жайқалып, (қолдарын жоғары көтерді) Күтілетін нәтиже: Түрленді: тақырып жайлы түсінеді; Мейіремі: Қомкор болуды үйренеді.	2.Алғашқы аяқаралық «Сыр сулуы» Ш.Қалдарков Мақсаты: Қайың аяқаралық және тамақтану білуді қалыптастыру. Шаршына беттестіру тәсілімен үйбұрышты киноды үйрету. Ерексердің көмегімен бөлшектерді

<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қызығулары:</p> <p>1. Қарсақ секіртпектен секіру (деңгейлі үзілістері бар 2-Зрәттен, 10ғат секіру).</p> <p>50кжогары қатерлінен арқаннан астынан он және сол бүйірінен алға еңбегінен кыру.</p> <p>Береңе үстімен теге-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз ұйыңда тап»</p> <p>3. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Достық ұйы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, олармен әшекейленуе үйрену.</p> <p>Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін қарастыр»</p> <p>Кажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер: қылқалам, бояулар, суреткіштер, қатпаздар, Геометриялық пішіндер</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бойыңды сертпек, тік ұста.</p> <p>Емн – еркін тыйыста.</p> <p>Деміндішке тез ал да.</p> <p>Сонқолдыңықозаңда.</p> <p>Қол ұшынақарада, үшбұрышысыңауада,</p> <p>Оң қол бос тұрмақын,</p> <p>әдейшенебержасалырақсын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Геометриялық пішіндер салуды түсінеді.</p> <p>Қолданады: қылқаламмен жұмыс істеп, қатпаза сурет салып қолдана алады.</p>	<p>білуге үйрену</p> <p>Дидактикалық мақсаттарды санау</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Дидактикалық мақсаттарды санау</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, «Көкөністер айтысы» мультимедия көрсету</p> <p>Бағалау әдісі: бағалау, өзін-өзі бағалау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: заттардың кеңістікте орналасуына сәйкесінше тәуелсіздігін.</p> <p>Ігереді: заттарды таныту; заттың орналасқан орынын анықтау;</p> <p>менерестің анықтауы.</p>	<p>Күрсудан еңбегінен өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тақия тастамақ»</p>	<p>№21 Күстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстаптың, алаңаңкелетін күстардың атауларын анықтау, Олардың сыртқы белгілерін, қандай жағдайда қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мын торғай қамаса қорғай.</p> <p>Бірторғай тұрмайды...</p> <p>Бірторғай тұрмайды қорғай.</p> <p>Мын торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Аңғалық ұста»</p>	<p>Дидактикалық мақсаттар: «Қыстаптың» Көрнекіліктер: «Қыстаптың» мультимедия</p> <p>Суреттер</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көңке бойын созылды (аяқ ұшымен тұру)</p> <p>Көңке қолын созылды (қолдарын жоғары көтеру)</p> <p>Кен қушағын аялады (қолдарын жаю)</p> <p>Көңкеңесін тосалды (қолдарымен үшбұрыш жасау)</p> <p>Көк қаратай, қаратай, мейірбанды аңалай. (қолдарымен өздерін қушақтау).</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Тақырып жайлы біледі.</p> <p>Жасай алады: Шаршыны белгісіз түрдегімен үшбұрышты қиындау.</p>	<p>№20 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімін дертіндету, ақ, ұла сияқты, күнұрына шайтатын сияқты қылырайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>белгілерді білгендерден тексерісіп, жағтықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты күсу.</p> <p>Жүмбақтар:</p> <p>Мамыңдай ұлаң,</p> <p>Қанттай ақ,</p> <p>Қыста жеретін бақсады,</p> <p>Жаздасқан бақсады.</p> <p>Мәсел:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса,</p> <p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Дәлділік болса,</p> <p>Көмбәдестік болады.</p>
<p>Серуендеу</p> <p>№17 Терезеден өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру. Терезеден өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Ақз атаның терезеге саған келемежі» суреттерін ағты ұқымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап,</p> <p>Бардағы өне жарысып.</p> <p>Қалды артта қар қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлік»</p> <p>Мақсаты: оқиы – солды жақтырап жүгіртуге жағтыу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрену.</p> <p>Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрену.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрену.</p> <p>Жорамал: қызанақ болса – жазыстық болды.</p> <p>Жүмбақ:</p> <p>Оттажанбайды</p> <p>Сұла бағтайды. (Мұз)</p>	<p>№22 Табиғат құтпәбед бойынша аға райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегідей аға райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p>Балалар бала бақшада тәрбиенің көмегімен аға райында жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашықаспан» тақырыпта сурет салу. Қазақстанның өсімдіктерін, бір-біріннің өсімдіктерімен қалай өзгешеленетінін түсіндіретін суреттер.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сөкқырғақ».</p> <p>Қимылды ойындар: «Сөкқырғақ».</p> <p>Мақсаты: шенберде тез жүруге жеткізуге, емілдікке үйрену.</p> <p>Еңбек: көпкөңір жолын тазалау, су құйыратыңдар.</p> <p>Мақсаты: алаңда тазалық тәртіпін сақтау.</p> <p>Сұрағын мұзға айналғанын көріп, қызықтау: – Жеке жұмыс: «Қимылсыз алаңда ма?» Қар түйріктерін алысқа лақтыруға жағтықтыру.</p>	<p>№22 Табиғат құтпәбед бойынша аға райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағарайын бақылау.</p> <p>Ауарайына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>1. Сық па, жылма?</p> <p>2. Күнжеліме, жоқ па?</p> <p>3. Балалар қалай ойындар?</p> <p>4. Ауарайының жайы қандай анықталды?</p> <p>5. Күншайыма, әлдебулықтырма?</p> <p>6. Қар жауақтама?</p> <p>7. Жұырдақар жауып, өттіме?</p> <p>Серуендеп келген балаларға бүгінгі өздері көріп, бақылаған ауарайының жайының түзбегендігіне дері керектіліктерін сұрау.</p> <p>Тапсырма: бүгінгі суретін салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқантарту»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандарды қойнағына ұшынып алаңда тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге екім қоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: алаңда тосқауылдан өтпегендерге жүгіру, еңбектендіруге, секіруге жағтықтыру.</p>	<p>№21 Күстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстаптың, алаңаңкелетін күстардың атауларын анықтау, Олардың сыртқы белгілерін, қандай жағдайда қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мын торғай қамаса қорғай.</p> <p>Бірторғай тұрмайды...</p> <p>Бірторғай тұрмайды қорғай.</p> <p>Мын торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Аңғалық ұста»</p>	<p>Дидактикалық мақсаттар: «Қыстаптың» Көрнекіліктер: «Қыстаптың» мультимедия</p> <p>Суреттер</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көңке бойын созылды (аяқ ұшымен тұру)</p> <p>Көңке қолын созылды (қолдарын жоғары көтеру)</p> <p>Кен қушағын аялады (қолдарын жаю)</p> <p>Көңкеңесін тосалды (қолдарымен үшбұрыш жасау)</p> <p>Көк қаратай, қаратай, мейірбанды аңалай. (қолдарымен өздерін қушақтау).</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Тақырып жайлы біледі.</p> <p>Жасай алады: Шаршыны белгісіз түрдегімен үшбұрышты қиындау.</p>	<p>№20 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімін дертіндету, ақ, ұла сияқты, күнұрына шайтатын сияқты қылырайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>белгілерді білгендерден тексерісіп, жағтықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты күсу.</p> <p>Жүмбақтар:</p> <p>Мамыңдай ұлаң,</p> <p>Қанттай ақ,</p> <p>Қыста жеретін бақсады,</p> <p>Жаздасқан бақсады.</p> <p>Мәсел:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса,</p> <p>Үйде су болып тұрады.</p> <p>Дәлділік болса,</p> <p>Көмбәдестік болады.</p>
<p>Серуеннен орау</p> <p>12.10</p> <p>12.20</p> <p>Түскі ас</p> <p>12.50</p> <p>Түскі ұйқы</p> <p>12.50</p> <p>15.00</p> <p>Бүгінгі күн ұйқыдан отыру, шынықтыру шаралары</p> <p>15.15</p> <p>Бесін ас</p> <p>15.30</p>	<p>Балалардың ауырыс шешімін, шақфақа қиындарын орналастыру тәртіпін бақылау.</p> <p>Асқа отырғызу. Балаларға ас шыу ережесін сақтауды дағдыландыру</p> <p>Асқан кейін ауыз құмыстарын шығызу, бет-қолдарын жуғызылу. Ұйқыға жағтызу, қимылды өзін қою.</p> <p>Жағтық тәбиғаттың аялың алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру</p>	<p>Тәмак шыу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Асқан кейін балаларды жуғындырып ұйқыға жағтызу, қимылды өзін қою.</p> <p>«Қайың» - Төсекте шпан жатып, қолды некеке тағып қою, жорғайдай тұрып оңға- солға төрбелу.</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысына жазымды жағдай орнату. Бұры қарқынмен ертегі тыңдау.</p> <p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен ағда шенбер жасау.</p>	<p>Тәмак шыу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысына жағтық етуін қою.</p> <p>«Создыл» - Төсекте аяқтары бірге қолды дененің қалымен жоғарыға созып, арқанмен жатып көрілу.</p>	<p>Сәзілік материалдарды қолданып, тәмак шыу ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Асқан кейін балаларды жуғындырып ұйқыға жағтысу және өзін қою.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды қилемшеде аяқ қимылымен және өкімен айналу</p> <p>Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге</p>

Ойындар, дорбос эрекет	16:00 17:00 17:00 17:10	Көркөм сөз: Бүрөкөтөдөн жанырактар, Көшкөзүңөшпөжөктөр, Тынышкайгана тырактар, Аптаккөргөтөсүлмөктөр.	Жорамалдар: 1. Кыскада болса - жаз ыстык болду. 2. Кыскалар мол болса - жаздананбыр мол болду. 3. Аяшык кырау турса - күнөкөйлө болду.	Көркөм сөз Далайкөндөгүтөкшад, Ак мамыкка орынган, Аңгастарханжантакандай, Көзгөйөмөйлөкөрсөң.	«Маяк мөргөлдөр» Максаты: Айтылган макал-мөргөлдү кыйтап айтып берге даярландыруу	Көркөм сөз: Аккада Аула сарык бакка да, Тургамыз акка да Аккаданайналыт, Ойлоймөзбөзүштаттана.
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жүмүс		Жеке бала менен жумуш:Жанерке мен «Биз туратын каала» (сүрөт бойынша аңгеме кырау) Максаты:Тилдик грамматикалык кұрылымын дамытуу	Жеке бала менен жумуш:Максаты:Алинурудун жанын нысанды сипаттай билу даярдысын, эейини мен есте сактоо кабилетин дамытуу. Табиатка канкор, мейрмиди көзөңдөсөн тарбиялеу.	Жеке бала менен жумуш: Максаты: Омар мен Мираска бөлүштөрдү бектүү тасилдерди мен римарат жасоу туралы билмдерин жетилдирүү.	Вариативтик компонент: Максаты: Омар мен Мираска бөлүштөрдү бектүү тасилдерди мен римарат жасоу туралы билмдерин жетилдирүү.	Вариативтик компонент:
Сөзүңгө дайындык	17:10 17:30	Балаларды кинигенде түймөстөрүн каалап, аяк кийимин бауын байлауду, кийимдеги оюмдун картарды байкап, оны дүрөстөй билулерин каалау.	Балабашка ауласына сөзүң. Балалар мен аңгемелесу.	Балаларды кинигенде кийимдеги оюмдун картарды байкап, оны дүрөстөй билулерин каалау.	Балабашка ауласына сөзүң. Балалар мен аңгемелесу.	Балаларды кинигенде түймөстөрүн каалап, аяк кийимин бауын байлауду, кийимдеги оюмдун картарды байкап, оны дүрөстөй билулерин каалау.
Сөзүң, кимилди ойындар	17:30 18:00	Үшүтү-үшүтү Максаты: Нениң үшүтүңүн, нениң үшүтүңүн, аңгемелесүүдө тарбияленди.	«Каскырлар мен дактар» Максаты: Балаларды жылдамдыкка еттиликке тарбиялеу.	«Күн мен түн» Максаты: Балаларды еттиликке, жылдамдыкка, ажыратууга баулуу.	«Күн мен түн» Максаты: Балаларды еттиликке, жылдамдыкка, ажыратууга баулуу.	«Түлкү мен каалар» Максаты: Түлкү мен каалар кимилди жасоуга, жылдамдыкка баулуу.
Кашкилик Үйлөрүнө кайтаруу	17:40-18:00	Ата-аналарга кеңес: «Үйдө ойын орусун үйүңдөстүрү».	Психологтун кеңес: мысалы: «Бер ата-аналар дүрөстөй баланын үлөткөн ойышын сатып апермөтөн жагдайда, өзүн калай үстөү көкөт.	Балалар отбасында өздөрү не істөй алаттындары туралы аңгемелесу.	Кеңес: «Күлкү дегенкир не?»	Мубаны танкыстыруу. «Менин отбасым тақырыбына көрмө үйүңдөстүрү».



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша тұрғыы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріптік келіп-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медонке, психологпен бірлескен жұмыс.	«Балаларды өздеріңнің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озып (е-тәрбиелер бойынша әңгімелесу.	Өзің – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу	Сәлемдесу, Балаларды денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша тұрғыы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өзү мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздеріңнің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озып (е-тәрбиелер бойынша әңгімелесу.	Өзің – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша тұрғыы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өзү мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, сәусік және т.б.)		«Қатты-ақырын-сыбырлап» шарты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрену. Ойын барысы: Ойында 3-5 бала қатысады: Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тез-ақырын» шарты:Балаларға тақиястарды,жанылтташтарды тез жөн ақырын айтуға үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақиясты немесе жанылтташты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Аттар тұяқтарымен тәрсиелдетады» шарты: Балалардың артикулашылық апараттын дамыту. Дыбыстық жақтың жақсару арқылы «р» дыбысын анық айтуға жақтықтыру. Кернекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші - аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тәрсиелдетады» (тілмен тандайтын қатып көрсетеді) балаларға да тилдерімен тандайларын тақылдатып қаулау ұсынады. Балалар тилдерімен тандайларын қатып дәлі аттардың жүргенде тұяқтарымен тәрсиелдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тәрсиелдетады»	«Шарды үрде» шарты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрену. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар тартатын береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	«Кіме не бар?» Ойынның шарты:Заттардың атын дұрыс атаі білуді үйрену. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарларды суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәйзбар ол көкө-ніске жағары, т.б.
Танертенгі жақтыру	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертенгілік жақтырулар көшені, «Йота» екі қолын созып біреуге құшағын ашқанай болды бұл қалыпта йота өзін жұлдыз болып елестетеді екен. Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және көрсінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жақтыруды қайталаймыз. <i>Кешен №</i>	Ұйсақ ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жақтырулар <i>Кешен №</i> Жалпы дамыту жақтырулары БК қол ұстасып, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артқа ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жақтырулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин	Музыка әуенімен танертенгілік жақтырулар көшені. Арабобика жақтырулары Жалпы дамыту жақтырулары БК қол ұстасып, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артқа ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жақтырулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин	Музыка әуенімен танертенгілік жақтырулар көшені. «Йота» екі қолын созып біреуге құшағын ашқанай болды бұл қалыпта йота өзін жұлдыз болып елестетеді екен. Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және көрсінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жақтыруды қайталаймыз.	Ұйсақ ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жақтырулар <i>Кешен №</i> Жалпы дамыту жақтырулары БК қол ұстасып, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артқа ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жақтырулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау. төпелі шашпай ішуге үйрену Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баули	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төпелі шашпай ішуге үйрену Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	Дид-к ойын: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: тілдік грамматикалық құралдың дамыту	Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: тілдік грамматикалық құралдың дамыту	Дид-к ойын: «Бұл қай қала?» (сурет қарап, әңгіме құру)	Үстел-үсті ойыны: «Әлемі пирамиды» Шарты: Болксерден пирамиды құру Мақсаты: шашпай ойып,тез қимылдау.	Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құру) Мақсаты: тілдік грамматикалық құралдың дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана - арман қала» (сурет бойынша әңгімелесу)	1.Көркем әлебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахалық қойылым	1.Дене шынықтыру	Тасқырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»	1.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүйелі»

Серуенте дайындық	11 10 11 10	<p>Бұл ретте) «Сын бермеулерді» енгізу кертіледі. Үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дил-к ойын: «Күйікті қалайға сақат?»</p> <p>Көрнекілік: К. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету: Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p>Қосылды: Ғимарат - зиданне аялдама - станювка көркіті - қрасивий жата - берет</p> <p>Барысы: слайдақа қарап аңгімелеп, беру. Как я люблю тебя, тебя Мәңі столица – Астана Цвети асгата, асгата Ты Астана и все страна</p> <p>Сертілу сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: сәйдәмдердің түрлерін. Мәңгерелі: сурет бойынша әңгімелесуді</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аяғал өту. Гимнастиканық қабыйрамен аралықтан аралыққа, оңға - солға ауысу. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астананы бармамын»</p> <p>3. Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішынн, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Боуу түсын таңдап, сурет салуға қалауғушылықтан арттыру</p> <p>Үстел - үстә ойыны: «Әдемі пирамидда» Көрнекілігі: К. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p>Қосылды: Ғимарат - зиданне көркіті - қрасивий Барысы: Үлгі бойынша пішынн, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p> <p>Сертілу сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үлгі бойынша пішынн, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды Мәңгерелі: Боуу түсын таңдап, сурет салуды</p>	<p>отырып саяқтауға, саманың аянығы бағыларды білуге үйрету. Біресітер мен құрастарымен өзары әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Қарапайым математиканық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанан - бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау; өзінің дене бағыткеріңді, ориентацияны қарай бағыларды білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай ориентациялау, өзінің дене бағыткерің бағдарлау және атау (басаяқтау қолдар)</p> <p>Дил-к ойын: «Астананың көркіті жерлері» көрнекілігі, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қосылды: Ғимарат - зиданне, көркіті - қрасивий Барысы: Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Сертілу сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, Мәңгерелі: өзінің дене бағыткерің бағдарлау және атау (басаяқтау қолдар)</p>	<p>қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м, қаш-н) дәлізден дәкітүру. 4-5 сынық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ары қаш-н: 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Көпте алу»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Қимдік түрлерін ажыратып құрастыру Дийын құрастыру формаларының өсімдік түрлерін құрастыру Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түснелі: Өсімдік түрлерін ажырады Қолдана алады: Құрастыру формаларын</p>	<p>және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дил-к ойын: «Астананың көркіті жерлері» Көрнекілігі: Астана қаласының ғимараттары. Хайуанаттар бағы суреті. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p>Қосылды: Ғимарат - зиданне хайуанаттар бағы - мнр жияоты - қрасивий көркіті - қрасивий Барысы: Үй жануарларды және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінік беру</p> <p>Сертілу сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы</p> <p>2. Мүсінделу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішынн, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Көкішіпен түрлі бөзәндірлер жасуға дағдыландыру</p> <p>Үстел - үстә ойыны: «Әдемі пирамидда» (Воскобойна ойындары)</p>	<p>Тұрды: Түсініктерін дамыту, мықтанғыш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, егілгенде, жігермен орындауға тәселдіру.</p> <p>Өзінді ырғықты қимыл: «Сыр салуы» Ш. Қалдаяқов Мұзыка тылдуы: «Астана» Б. Әліжан Ән айту: «Қазығорда» А. Еспенбетова Ойын ойыну: «Қатты қал» Қимылды ойын 1. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аяғал өту. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м, қаш-н) дәлізден дәкітүру. 20-25см биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен төле - теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Байгеректе тез жегі»</p>
Серуенте дайындық	11 10 11 10	<p>Балалардың қилу реттілігін бақылау. қилгенде түймелерін қалап, аяқ қилінің бәрін байлауды қилгенде түймелерін қалап, аяқ қилінің бәрін байлауды</p>	<p>№2 Қар (Ұлаларының) Үшкындарына бағылау жұртыу.</p> <p>Мақсаты: бағаларды қар үшкындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байкәшіпшікке тәрбиелеу. Бағаларға қар ұласын қылып алып, зәйін қойып, анықтауғүсыну. Қар үшкыны алып қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>	<p>№3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аяқ райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аядаы күнде қар көңілі болады, олар өзінде би білгенде, кей жылдар күнде қар ауырлау тартады. - қалыңрап жерге түседі. суық күнде қар үшкындары жеңілдеп жауады. Тапқырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: «Ашы мен қолдар» Мақсаты: жылжымалы дәкітүрған нысанға зағтты тілгу, жүтуге ермелен шығуға жағтықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркіме болп беруге көмектеселі. Бір қарды жинаса, өнді бір оны тасқанды, шаныға артады, ұқым болып бері қарды таалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірін атқаруға бағыт беру.</p>	<p>№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: бағаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейкі. Оған қырау түсті, біздің бұзымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қалдыт бу, ол айнек шынысында, аташ бұтақтарында, бұтақтарында басқа заттарға қатып, қырауға айнаған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жағттыларды жасауды үйрету, тапқырық таныта білу. Еңбек: бір бірне кедерті жасамай, жұмыс істегіңе үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тақфирне жасу: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>№5 Мұз сүзітпін бақылау. Мақсаты: бағаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байкәшіпшік қасиетті қалыптастырып, кесе баға беріп, қолында жасай білуге үйрету. Тапқырма: «Сүзделек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүзделек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты сүзделек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күннеі жақта ма, әдіде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?</p>

Серуеннен оралу	12.10 12.20	Балалардың дұрыс шешімін, шексіз кінәлерін орналастыру тәртібін бақылау. Кінәкалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Мәксеті: тез жүрiпiн сепiруге, ептiлiкке үйрену. Ейбес: қар атқалардың жазуға балаларды үйрету.	Жұмбақ. Күн сияқты үск болғанмен, жер бетiн жауын үлгерiлi. (қар)	Тұман болса, күн қызылмайды. Егерде түнде қаруа түссе, күндi қар жаумайды. Жұмбақ Қанат сияқты ақ ұлапа бол жерде жатады.	Қиғызды ойын «Үкіз қалған қона» Мәксеті: ойынның тәртібін сақтап отырып, сөзіңді алға жүрту.
Түскі ас	12.50	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	12.50 15.00	Астан кейін ауыз құюстарын шайғызу/бет-қолдарын жуғызылу, ұйқыға жағқызу, жағымды әуен қою	Астан кейін балаларды жуындарып ұйқыға жағқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баулу қарқынмен ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындарып ұйқыға жағқызу, жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқалдан отыу, шындықтары шаралары	15.00 15.15	Жағымқабандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте шпен жатып, қолды немесе тап қол, жағымды тұрып оңға-солға тербеу.	«Көкпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шөңбер жасау.	«Сөздік» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалыңмен жоғарыға созып, арқамен жатып келуі.	«Тышқан» - Мәссақай кірешіде аяқ ұшымен және өкшесімен айналу
Бесін ас	15.30 16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00 17.00 17.00 17.10	Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықарлап қалп қалды. (Абай)	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табынды мұздатты, Мұз ойылып кетті тез, Құлп елік, біз қатты	Көркем сөз: Тазаалашы мұз болған, Елік алды тайғанақ жата берсін, Біз отан тегіп жұрмыз сырғанақ Шыға беріп жалғастай, Ұшып түсті қалпақтай.	Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бағтады. Төрекеге қарауан, Сурет салып тастады.	Көркем сөз: Қол бетінде жатыр айдын – Мұзайнақ, Қыстың бәй жасаған даябылді ойнап, Шығып тегіп жарымсаз жемелен, Құнды ойында қызықтаймыз біз ойлап. Мұсабәр Әлімбаев
Баланың жеке даму қарсаңына сөйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айнара мен Алинұр «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мәксеті: тілдік грамматикалық құралымын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мәксеті: есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табынды мұздатты, Мұз ойылып кетті тез, Құлп елік, біз қатты	Жеке баламен жұмыс: Мәксеті: Жасап мұз болған, Елік алды тайғанақ жата берсін, Біз отан тегіп жұрмыз сырғанақ Шыға беріп жалғастай, Ұшып түсті қалпақтай.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенте дайындық	17.10 17.30	Балаларды кінәленде түйкелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олықықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.	Балаларға ауласына серуен, Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінәленде кінәлендегі олықықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.	Балаларға ауласына серуен, Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінәленде түйкелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олықықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.
Серуен, кимылды ойындар	17.30 18.00	Жамаушаны әкел (Таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиені оларға жағушыны көрсетеді, ондамын ойындарды ұсынады. Тәрбиені кезекпен кінәні жамаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедерлігін дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындайтын жамаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жамаушамен орағаннан кейін тәрбиені жамаушаға кері қайтады. «Үкіз ойын бұрышын ұйымдастыру».	Күн мен жаңбыр. Балалардың аланың бір шешінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындайқыстардың артында тіверілет отырады да «төрекеге» (орындайқытың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Астан ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады» - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүр!» деген сөзді естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кетіп, орындайқытардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер!» - дейді, ойын қайта басталады.	Долты қуыл жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкелі көрсетіп де аланың бір жағына өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша доп, доп та соңына болуы керек. Олардың әрқайсысы долты қуыл жетіп, көрзеңкеге салатын болсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сөздік сөзді (балаларға: мынау – өзен» - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік» - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстінен біріне жүрiпiн бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға қулап келінуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поэз. Тәрбиеші «Поэзия» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагоныңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанын кінәні ұстап қолында «Тұрады», «Көсетік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «Шү-шү» деп лабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді бауғалайды, ақырында тоқтайды
Кешкілік Үйлеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға келесі: «Үкіз ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің көңесі, мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұятық ойыншығын сатып алармын жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келесі: «Қулық денемізі не?»	Жұмбақ таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Залаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалығын тексеру.Дене қызғын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызғын өлшеу.Тазаалық минутты. Балалар көңіл күнін қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалығын тексеру.Дене қызғын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызғын өлшеу.Тазаалық минутты. Балалар көңіл күнін қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазаалығын тексеру.Дене қызғын өлшеу.
Ута-аналармен әңгімелесу	08.55 09.00	Ата-аналармен қабылдау ерекесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ерекесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қандай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ерекесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Дйындар (үстел үсті, сәулақ және т.б.		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені.Ұйқы ашар музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Жүрудымылдап жүру.қай жүру.тээрлеп жүру.жүгіру.тәбектеді екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу.2-жонары көтеру.3-қолды шалаалақтау.4-5 рет 2.Б.қ. аяқтың арқасы ашыққол бөдеде 1-қолды жоғары көтеру.2-3-қолды оңғасолаға төрбету.4-б.қ. ораду.4-5 рет 3.Ы.қ.аяқтың арқасы ашыққол нықта 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 4.Аяқтың арқасы ашыққол кеудеге 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 5.Аяқты аймақтау.қолды шалаалақтап секіру.7-8-секунда.Еркін тыныс алу жаттығулары.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені.Ұйқы ашар музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Жүрудымылдап жүру.қай жүру.тээрлеп жүру.жүгіру.тәбектеді екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу.2-жонары көтеру.3-қолды шалаалақтау.4-5 рет 2.Б.қ. аяқтың арқасы ашыққол бөдеде 1-қолды жоғары көтеру.2-3-қолды оңғасолаға төрбету.4-б.қ. ораду.4-5 рет 3.Ы.қ.аяқтың арқасы ашыққол нықта 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 4.Аяқтың арқасы ашыққол кеудеге 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 5.Аяқты аймақтау.қолды шалаалақтап секіру.7-8-секунда.Еркін тыныс алу жаттығулары.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені.Ұйқы ашар музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Жүрудымылдап жүру.қай жүру.тээрлеп жүру.жүгіру.тәбектеді екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу.2-жонары көтеру.3-қолды шалаалақтау.4-5 рет 2.Б.қ. аяқтың арқасы ашыққол бөдеде 1-қолды жоғары көтеру.2-3-қолды оңғасолаға төрбету.4-б.қ. ораду.4-5 рет 3.Ы.қ.аяқтың арқасы ашыққол нықта 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 4.Аяқтың арқасы ашыққол кеудеге 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 5.Аяқты аймақтау.қолды шалаалақтап секіру.7-8-секунда.Еркін тыныс алу жаттығулары.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені.Ұйқы ашар музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Жүрудымылдап жүру.қай жүру.тээрлеп жүру.жүгіру.тәбектеді екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу.2-жонары көтеру.3-қолды шалаалақтау.4-5 рет 2.Б.қ. аяқтың арқасы ашыққол бөдеде 1-қолды жоғары көтеру.2-3-қолды оңғасолаға төрбету.4-б.қ. ораду.4-5 рет 3.Ы.қ.аяқтың арқасы ашыққол нықта 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 4.Аяқтың арқасы ашыққол кеудеге 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 5.Аяқты аймақтау.қолды шалаалақтап секіру.7-8-секунда.Еркін тыныс алу жаттығулары.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені.Ұйқы ашар музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Жүрудымылдап жүру.қай жүру.тээрлеп жүру.жүгіру.тәбектеді екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу.2-жонары көтеру.3-қолды шалаалақтау.4-5 рет 2.Б.қ. аяқтың арқасы ашыққол бөдеде 1-қолды жоғары көтеру.2-3-қолды оңғасолаға төрбету.4-б.қ. ораду.4-5 рет 3.Ы.қ.аяқтың арқасы ашыққол нықта 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 4.Аяқтың арқасы ашыққол кеудеге 1-қолды кеудеге ұстау.оң жаққа бұрылып.қолды сермеу.2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу.3-4 қайға ораду.5-6 рет 5.Аяқты аймақтау.қолды шалаалақтап секіру.7-8-секунда.Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	09.00 09.20	Асқа отырғызу.ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ шүу.үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу.ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ шүу.үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-ақдан алып.шүу.сыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шауды қалғалау.
Дйындар ұйымдастырылған оқу сәлемне (ҰОС) дайындақ	09.30 09.30 11.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қаламетін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын жаттығулар. Дидактикалық ойын «Вұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай аяқтар» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Аяқтарды санапта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Дйымдастырылған оқу қаламеттері	11.10 12.10	1.Сөйкеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елді көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «етектен» сөздерінің мағынасын кенінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	1.Мәтінге логика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның қалалықтары» Мақсаты: Ортүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдыларын дамыту (сөз, есту, иіс сезу). Сұра және көрі бағытта 5 көлемінде санап жаттықтыру. Дид-к ойын: «Вұл қай жерде...?»	1.Дене шынықтыру Колдан түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-біріннен қашық қойып) 5-6 доп арқалы кезекпен аттап өту.Қашықтық оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м қаш-н) дәлден дәлестіру. 4-5 сылық арқалы орыннан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Тенге алу»	1.Дәрік-ақпараттық Тақырыбы: «Қазақстанның қалалықтары» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқалы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәзалдер туралы (Ту, Ботайба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәзалдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көркіті жерлері» Көрнекілігі: Астана қаласының рәзалдері туралы. Слайд көрсету. Дид-к: Әңгімелесу, сұрақ- жауап. Коспидилік: рәзалер- зәніне, көркіті-қраскыні Барасы: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәзалдер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәзалдеріне құрметпен қарауға	2.Дәрік-ақпараттық Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елің, жерің мақсаттан тұтың патриоттық сезімге тәрбиелеу. Құл ұстауың, шеңбермен жүре білу дағдыларың дамыту. Әуенді ырғақты қимылды. «Шырша жорық» Д.Хакимді Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Бейсенова Ән айту: «Қаңа жыл» А.Ерменбетова Ойын ойнау: «Аға атаның сиқырлы тапты Қимылды ойын
Дйымдастырылған оқу қаламеттері	11.10 12.10	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабарға бойынша оңға-солға ауысып ормелесу; 4-5 сылық арқалы орыннан ұзындыққа секіру; (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Түңғырлы жалду»	2.Орыс тілі Тема: «Наяша Родина-Қазақстан. Мей родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Ресублике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Развивать: слуховое и зрительное внимание, слогово-логическое мышление, тонкую рудную моторику; воспитывать уважение к родине, любовь к родному городу, основы каазақстанского патриотизма. Дид-к ойын: «Нарисуй свой край» Билгінділік: «Алға-алға, тұша-алмұрт	2.Қорлағы ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқалы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәзалдер туралы (Ту, Ботайба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәзалдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көркіті жерлері» Көрнекілігі: Астана қаласының рәзалдері туралы. Слайд көрсету. Дид-к: Әңгімелесу, сұрақ- жауап. Коспидилік: рәзалер- зәніне, көркіті-қраскыні Барасы: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәзалдер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәзалдеріне құрметпен қарауға		

«Әуенте дайындық»	11.10 12.10	Кимдерін ұқыпты өздiгiнен кiлiу. Тiмкелерiн қолдау, сырмаларын сығу, аяқ кiмдерiн дұрыс кiнoдi дамыту.	Серптуу сәтi: Әуен қойылады. Күлiлетiн нәтиже: Бiледi: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана Тұралы Ментерелi: Өз елiнiң рәмiздерiне құрметпен қарауды.		
«Әуенте дайындық»	12.10 12.20	Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы кұбылыстарды түсiндiру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кiн жалаушаға жетедi». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлiкке,ептiлiкке үйрету.	Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы кұбылыстарды түсiндiру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кiн жалаушаға жетедi». Мақсаты:Ептiлiкке,шапшаңдыққа,зейiнiн қалыптастыруға үйрету.	Қаруды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсiндiру. Еңбек: Аяш түбiне қар жiнiау. Қимылды ойын: «Қар кесектерi» Мақсаты: Ептiлiкке,шапшаңдыққа,зейiнiн қалыптастыруға үйрету.	Жездi бақылау. Мақсаты:Желдiң бағытын,мүшiн бақылау. Еңбек:Аула күреушiге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлiппен лақтыру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Әуентен орылу»	12.20 12.50	Балалардың реттiлiктiкiн кiмiдерiн шешiп, жiптестiру, қолдарын жұу мәдениетiн игерiнәлiк шаралар.			
Түкiл ас	12.50 15.00	Ас шiп болған соң аспазшы апайға рахмет айту даяғысын қалыптастыру	Ас шiп болған соң аспазшы апайға рахмет айту даяғысын қалыптастыру.	Наңды бiр қолымен сындыруға болмайтынғын айтуды	Наңның дастарханға қалай келетiнi туралы айтылдыны қастерлерге үйрету.
Тiкi	15.00 15.15	Балалардың тыныш жатып қалғандау. Балаларға «Баск жанын» айтып ұйықтату. «Қонның үйiшi» ертегiсiн айтып беру.			
Зiртiндеп ұйықпандан ояту, ұйықпанды шаралары	15.30 16.00	Төсегте жатып қолды екi жаққа созу. Қолдарын аяға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,көзепiнен сол аяқтарың,оң аяқтарың көтеру,екеуiн бiрге ұстап жайлап тұсыру. Кеуделерiн жоғары көтерiп басты тiк ұстау. Мысық бiрде жақсы,бiрде жаман «Төрт аяқтам» түру. Арқасын бiрде бүгiлiп,бiрде түзеу.	Төсегте жатып қолды екi жаққа созу. Қолдарын аяға созып айқастыру. Кеуделерiн жоғары көтерiп басты тiк ұстау. Мысық бiрде жақсы,бiрде жаман «Төрт аяқтам» түру. Арқасын бiрде бүгiлiп,бiрде түзеу.		
Желi ас	16.00 17.00	Тамак үстiнде түзу отырып шуды асты тәуысын шуды керектiнi айту.	Тамак үстiнде түзу отырып шуды асты тәуысын шуды керектiнi айту.	Ас iшер алдында гигиенәлiк тазалық сақтау керектiнi айту.	Тамак шiпiп отырып сөйлiуге болмайтынғын,асты асықты,й,сәбден шайпап жүту керек екенiн айту. Желiлi-ролдi ойын. «Жүрiпiшi» Мақсаты: Балалардың ролге бөлiп ойнауға үйрету.
Дiмiндiлер, дәрбес әрекет		Дидактикалық ойын «Менi мекен жайым» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жұан-жеңiшке,үлкен-сәл жайлы бiлiмдерiн бекiту.	Дидактикалық ойын «Менi мекен жайым» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жұан-жеңiшке,үлкен-сәл жайлы бiлiмдерiн бекiту.	Дидактикалық ойын. «Не қалай тұрады» Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттерi.	
Заманың жеке даму картасына әйкес жеке жұмыс	17.00	Ришатқа спорттық ойындармен жаттығулардың баспақы техникасын үйретуге бөлу.	Хакзатқа дене жаттығуларын орындауға қалай ұшылықтарын танытады үйрету	Вариативтiк бөлiм Ертегiлер елiнде	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың баспақы техникасын үйретуге бөлу.
«Әуенте дайындық»	17.10 17.30 18.00	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс сипаттау,қыс мезгiлiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз бастағандығы жөнiнде түсiнiк беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезiндi аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жақсыдан үйрету,тапқырлық таныта бiлу.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгiлiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз бастағандығы жөнiнде түсiнiк беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезiндi аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жақсыдан үйрету,тапқырлық таныта бiлу.	Бұлғтты күндi бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды суреттiлп бұлғт басады,бұлғттың салдарынан қардың жауатынын түсiндiру. Еңбек:Ауладағы қар жiнiаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Менi күлп жет» Мақсаты:Балалардың зейiнiн дамытып шапшаңдыққа бөлу.	Бақшадағы аташтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезiнде аташтарды бақшадағы анықтанп,бiлiмiн толықтыру; Еңбек:Аула күреушiге бағабөкiше ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қар» Мақсаты: Байқаныпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелену.
«Әуенте дайындық»	18.00-18.30	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгiлiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз бастағандығы жөнiнде түсiнiк беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезiндi аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жақсыдан үйрету,тапқырлық таныта бiлу.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгiлiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз бастағандығы жөнiнде түсiнiк беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезiндi аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жақсыдан үйрету,тапқырлық таныта бiлу.	Бұлғтты күндi бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды суреттiлп бұлғт басады,бұлғттың салдарынан қардың жауатынын түсiндiру. Еңбек:Ауладағы қар жiнiаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Менi күлп жет» Мақсаты:Балалардың зейiнiн дамытып шапшаңдыққа бөлу.	Ата-анадағы бұлғтп оңу қызметiнде баланың жақсы қалаушылық танытқанын айту және мдiақтау.
Замалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологиялық «Жер бетiндегi ең мейiрiмдi адамдар»	



Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»
 Мақсаты: Балалардың қиылы әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, бабалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу. Ережелері мен тәртіп және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту.
 Міндеттері:
 Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту. Қимылдық дағдыларын жетілдіру;
 Шығын өңгімелерді құрастыру, осында әдеби бейнелерді қолдану білім, білімдерін дамыту;
 Қарнайым зерттеуге қызығушылықтарын тұтызу, сенсорлық қабылдеттерін жетілдіру, бекіту;
 Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
 Жекелеген табиғат дамыту әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жылы лебібен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу. Тазаалық мінуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу. Тазаалық тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалық тексеру. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Тазаалық мінуты. Балалардың көңіл-күйінің қандай екенін сұрап аңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалық тексеру. Дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен аңгімелесу	08.55 09.00	«Балалардың денеміне күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Ата-аналармен балалардағы оқыту мен үйірлері жайлы аңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тақпақтарын жаттауын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша аңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде аңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)		Делатикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағырлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты: Ойын арқылы заттың тұрлықтың анықтала білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шырыға ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын. «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын дамыту.
Танертенгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1-қолды жанына қойып қолды көтеру. 2-6-к ораду. 3-қолды көтеру. 4-6-к ораду. 4-5 рет. 2. Б.к. аяқтардың арасы ашық қол көзде. 1-қолды жоғары көтеру. 2-оңға тербелу. 3-солға тербелу. 4-6-к ораду. 4-5 рет. 3. Б.к. аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-отыру. 2-3-отыра солға шапалақтау. 4-6-к ораду. 4-5 рет. 4. Б.к. аяқты созып отыру. 1-төмені отыру. 2-күшәкәту. 4-5 рет. 5. Кос аяқпен секіру. 7-8-секунда. Еркін тыныс алу жаттығулары.	Ойын-жаттығу: Тамек шыр кезде өңді. Сөйлемейміз. Күлмейміз. Астан басқа өлетін елемейміз. Білмейміз!	Асқа отырыңыз. Ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамек шыр кезде қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып шұжық жеуді үйрету. Тамектен соң арзан шөпді қалдырмау.
Таңғы ас	09.00 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын жаттығулар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОІ) дайындық	09.30 11.00	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Артық кем ұйымдарын бекіту.	Қимылды ойын. Қақпақ мен қондыр. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу кезеңдері	11-10	1. Сөйлеу-дамыту Тәңірбай: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен қатты-ауызды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық мақсаты: «Объект қазына» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Бөлме гүлдерінің аттарын ажыратады. Қолдана алады: Бөлме гүлдерін қағаздан жасайды.	1. Көркем-әдібиет Тәңірбай: «Шырша өлеңі Е.Отенбергтің Мақсаты: Балаларды жағымды әңгімелермен, мәнерлі әйгітпе блуға, сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Дидактикалық мақсаты: «Шырша ойыншықтары» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шырша өлеңінің мәнерін түсінеді. Қолдана алады: Шырша өлеңін жатқа айтады.	Құрастыру Тәңірбай: «Кімдік түрлерін ажыратып: құрастыру Мақсаты: Дайын құрастыру формаларының өсімдік түрлерін құрастыру Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Өсімдік түрлерін ажыратып Қолдана алады: Құрастыру формаларын	1. Жаратылған ту Тәңірбай: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктер мен ағайы биілу арқылы балалардың білімдерін, түсініктерін дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық мақсаты: «Үлгі өлең» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үлгі өлең жолдарын түсінеді.	1. Мұзаяқ Тәңірбай: «Шырша өлеңі орманда» Мақсаты: Бұғанды ойын қимылдарымен кеңіңді және өмір-сөзін көрсету. Мұзаяқтық формаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуелді практика қимыл: «Сайқалмақтар биі» Мұзаяқ тыңдау: «В лесу родилась елочка» Мұрашева Эн әйту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шыршалықтар» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шырша жырының мағынасын Қолдана алады: Шырша жырымен бірге би қимылдарын жасауды
Серуенге дайындық	11-10	Кімдіктерін ұқыпты өздігінен кінді. Түймелерін қалай сырқаларын сыр аяқ кимдіктерін дұрыс кінді дайыту.	Қолдана алады: 5 ке дейін санауды			
Серуен:	12-10	Аңыз бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяқ туралы түсінік беру. Еңбек-ауладағы қарды күреуіне көмектесу. Қимылды ойын: Сыртпақ табу. Мақсаты: Балағарды ұйымшыл тату ойнауға тәрбиелеу.	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру және мағлұмат беру. Еңбек: Құстарға жем шауу. Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Ауа-райына байланысты күбесі құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуіне көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдауа жағайды» Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Қаруды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыруудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ашы түбіне дәл жинау. Қимылды ойын: «Қар жекестері» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, өкінін қалыптастыруға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын күшін бақылау. Еңбек: Аула күреуіне көмектесу. Қимылды ойын: «Долғы дәлдеп дақтау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен ораду	12:20 12:50	Балалардың ретлілігімен киндерін шешіп, жинақтыруы; қолдарын жуу мәдени етикеттік шаралар.							
Түскі ас	12:50 13:00	Ас ішуді кейінде тәртсіздікпен дағдыларын сақтауға үйрету.	Тамақ ішер алдында тамақтаналып болған сол қолды жуу керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рақмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтындығын көрсетіп айту.	Нанның дәстүрмен қалай келетіні туралы айтылғанды көрсетуге үйрету.			
Ұяқы	15:00 15:15	Балалардың тыныш жатып қалғанын; Балаларға «Бесік жырына» айтып ұйықтату; «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату; «Қияр мен қырдыққабағ» ертегісін айтып беру.							
Біршіден ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:30 16:00	Төсегіне жатып қолды екі жаққа созу; Қолдарын басарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру; екеуін бірге ұстап жайлап түсіру; Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау; Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтама» түру							
Бесін ас	16:00 17:00	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынғын, түзу отырып ішуді керектігін айту.	Асты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде түзу отырып ішуді асты тартысып ішуді керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтындығын асты болмайтын жұту керек екенін айту.			
Ойындар, дәрбес орынет		Қиынды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаны өзгертуді» Мақсаты: 1. Үстелдің ренкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажыратпайық» Мақсаты: Заттың түсін ажыратып білуге балаларды жаттықтыру.	Жеңіл-ролді ойын: Мақсаты: Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17:00 17:10	Еркеңізге құрылысты бөзетіндіру үшін түрлі-түсті бөшкелерді қолдануды үйрету	Вариативтік сабақ	Нұрәліге дене жаттығуларын орындауға қалай ұшылықтарын танытуға үйрету	Вариативтік бөлік	Нұрәліге спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.			
Серуенге дайындық	17:10 17:30 17:30 18:00								
Серуен		Бақшалары ағаштарды бақылау; Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап білімін толықтыру; Еңбек-аула күреушіге баалабақша ауласын күрлеуге көмектесу; Қиынды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқамағандыққа, талқылыққа тәрбиелеу.	Ауладан ағаштарды бақылау; Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап білімін толықтыру; Еңбек-Ағаштардың түрін қармен жабу; Қиынды ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Мұзды бақылау; Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс кезінде өзгертуді мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру; Еңбек-Ауладан қолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу; Қиынды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Қиынды жаттығуларды жасауды үйрету; талқылық таныта білу.	Бүггі күнді бақылау; Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт бөседі, бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру; Еңбек-Ауладан қар жинаған адамдарды бақылау; Қиынды ойын: «Мені құлып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шашпандыққа баулу.	Төреседері өрнектерді бақылау; Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру; Олардың ойын толықтыру; Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды тазалауға аула сылаушыға көмектесу; Қиынды ойын: Ортағы қасыр; Мақсаты: Сөйлеуге запты дидактикалық жаттықтыру.			
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйлесіп пікір алмасу.	Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Педагогпен жұмыс: Сіздің жанұяда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оғу қызметінде баланың жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.			

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазадық міндеті.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазадық міндетін баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап өлгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	08.55 09.00	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балалақша дағы оқуға мен ұрақтары жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында мақалған жердан жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Тез ойлап айту». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылысойындары. «Сурет арқылы әңгімелесу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үстіойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын дамыту.
Танертенгі гимнастика (6-8жыл)	09.00 09.20	Музыка әуенімен танерленгілік жаттығулар кешені.Жықа ашап музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүрудымындап жүру,жап жүру,төзердеп жүру,жүгіру,төбектеп екі қатарға тұру. 1.1-қолдыжақанынақою,оңқолдыкөтеру, 26.қоралы, 3 солғатарберілу, 46.қоралы 4-5 ретқайталау. 2. Б.к аяқтың арасы ашық, қол көудіңе. 1 қолды жоғары көтеру,2 оңға төрбеу, 3 солға төрбеу, 4 б.к. оралу, 4-5 рет. 3.Д.қаяқтың арасы ашық,қол төмендіңе. 1-отыр,2.3.онға –солға шалаақтау, 4 б.к. оралу, 4-5 рет. 4.Б.к.аяқты созып отыру,1 тізені біту, 2 құшақтау, 3 б.к. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қосақталаскеру,7-8-секунда.Еркінтынысағалау,жаттығулары.	Ойын- жаттығу: Тамак шер кезде енді,сөйлемейміз,күлімейміз. Астан басқа өзтең елемейміз,білмейміз!	Нан қиқалмын шашпауға,сүсқиды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нағды әбден шайнап жеуге шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отарып,сұсынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	09.20 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	09.30 09.30 11.00	Дидактикалық ойын «Пирамид» Мақсаты:Шыңырдан өз қалауымен пирамида құрастырады ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелесу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын «кім есінде көп сақтады» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сәйгәнді ақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	11, 10	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдейіет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қайранлытар» ертегісі Мақсаты: Танымал ертегілерді арқылы бойынша ертегілерді арқылы біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Не қалай дамыттың?»	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды Қолдана алады: Төлдердің аңаларын табуды	2. ҚМЖК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жыныстық саласы бойынша ертірлі заттардан тұрағындағы туралы түсініктерін жетілдіру. «Төлдерін ата» Күтілетін нәтиже:	1. Қарастыру Тақырыбы: «Жануарларда қара жасымыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Мекенім татай» Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін туралы түсініктерін көрсетіп, білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Неңің дауысы?»	1. Дене шынықтыру Жетекшінің ақсуымен қарсыда жымдастырып және ақсуын жүгірту. Сызғыштар арқымен 10 см қашықта тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне төккеннен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2. Мұзана Тақырыбы: «Қағатың достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баулу. Көгерішкі, жоғары, төмен дөңгестерді ажыратуға үйретуді қамтамасыз ету. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зарек болмақпа» жиналған Мұзана тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Діуова Ойын ойыну: «Қасқыр мен қозғар»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	11, 10	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдейіет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қайранлытар» ертегісі Мақсаты: Танымал ертегілерді арқылы бойынша ертегілерді арқылы біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Не қалай дамыттың?»	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды Қолдана алады: Төлдердің аңаларын табуды	2. ҚМЖК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жыныстық саласы бойынша ертірлі заттардан тұрағындағы туралы түсініктерін жетілдіру. «Төлдерін ата» Күтілетін нәтиже:	1. Қарастыру Тақырыбы: «Жануарларда қара жасымыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Мекенім татай» Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін туралы түсініктерін көрсетіп, білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Неңің дауысы?»	1. Дене шынықтыру Жетекшінің ақсуымен қарсыда жымдастырып және ақсуын жүгірту. Сызғыштар арқымен 10 см қашықта тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне төккеннен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2. Мұзана Тақырыбы: «Қағатың достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баулу. Көгерішкі, жоғары, төмен дөңгестерді ажыратуға үйретуді қамтамасыз ету. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зарек болмақпа» жиналған Мұзана тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Діуова Ойын ойыну: «Қасқыр мен қозғар»
Серуені	12, 10	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдейіет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қайранлытар» ертегісі Мақсаты: Танымал ертегілерді арқылы бойынша ертегілерді арқылы біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Не қалай дамыттың?»	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды Қолдана алады: Төлдердің аңаларын табуды	2. ҚМЖК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жыныстық саласы бойынша ертірлі заттардан тұрағындағы туралы түсініктерін жетілдіру. «Төлдерін ата» Күтілетін нәтиже:	1. Қарастыру Тақырыбы: «Жануарларда қара жасымыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Мекенім татай» Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін туралы түсініктерін көрсетіп, білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Неңің дауысы?»	1. Дене шынықтыру Жетекшінің ақсуымен қарсыда жымдастырып және ақсуын жүгірту. Сызғыштар арқымен 10 см қашықта тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне төккеннен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2. Мұзана Тақырыбы: «Қағатың достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баулу. Көгерішкі, жоғары, төмен дөңгестерді ажыратуға үйретуді қамтамасыз ету. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зарек болмақпа» жиналған Мұзана тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Діуова Ойын ойыну: «Қасқыр мен қозғар»
Серуені	12, 10	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдейіет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан қайранлытар» ертегісі Мақсаты: Танымал ертегілерді арқылы бойынша ертегілерді арқылы біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Не қалай дамыттың?»	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды Қолдана алады: Төлдердің аңаларын табуды	2. ҚМЖК Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жыныстық саласы бойынша ертірлі заттардан тұрағындағы туралы түсініктерін жетілдіру. «Төлдерін ата» Күтілетін нәтиже:	1. Қарастыру Тақырыбы: «Жануарларда қара жасымыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойын отырып шығармашылық қиялдар дамыту және байыту. Диалог ойын: «Мекенім татай» Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбетін, қозғалу және қоректену тәсілдерін туралы түсініктерін көрсетіп, білімдерін бекіту. Диалог ойын: «Неңің дауысы?»	1. Дене шынықтыру Жетекшінің ақсуымен қарсыда жымдастырып және ақсуын жүгірту. Сызғыштар арқымен 10 см қашықта тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне төккеннен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» 2. Мұзана Тақырыбы: «Қағатың достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баулу. Көгерішкі, жоғары, төмен дөңгестерді ажыратуға үйретуді қамтамасыз ету. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зарек болмақпа» жиналған Мұзана тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Діуова Ойын ойыну: «Қасқыр мен қозғар»

Серуеннен орды	12 20 12 30	Балалардың респіткінен кіндіктерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу, мәдени тиғиңділік шаралары.					
Түскі ас	12 50 13 00	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұрау отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сәлғылдаптық тәртіппен тамақтану қасиетін оқ қолмен ұстау; тұрау отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазық алағға рәкмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолмен сындыруға болмайтынын айту.	Нанның дастарқанға қалай келетіні туралы айтылғанды көрсетуге үйрету.	
Ұяқы	13 00 13 15	Балалардың тыныш жатуын қалғарау. Балаларға « Бесік жырына» айтып ұяықтау. « Даналық « айтпешінен бесікжырының аядау Олди, әлді бөлешін Бақыт саған тілетің Ұяықтай ғой енді көкешім Алғаш менің бөлешін. «Балырақ» ертегісін айтып беру.					
Біртіндеп ұяықдан ояту, шынықтыру шаралары	13 30 16 00	Бір қалыпты, рәксемал жату дағдылары бірге қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырындай тік ұстап созылу. Оң аяқты, көтеріп азда жарты шенбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.					
Бесін ас	16 00 17 00	Ертүрлі тамақтанудан денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтпешінен көрсету.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын асты асықпай әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұрау отырып ішу дағды тәртіпін ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын асты асықпай әбден шайнап жүту керек екенін айту.	
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын. Не жоқ» Мақсаты: балалардың ойында қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қыз үйлендім кіші» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа етпіндікке үйрету.	Қимылды бойын «Озүйіндігім» Мақсаты: балаларды зейіндікке, айналымпаздығына тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты: балаларға зейінділігін дамыту.	Желді-ролді ойын. «Шаяқан» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертпені ролге бөліп ойнауға үйрету.	
Баланың жеке даму қарғасына сөйнес және жұмыс	17 00 17 10	Бесектіліктің дамыстар мен сөздерді айта алмайдылығы және дауыссыз дыбыстарды дауыс дыбыстары айтуға үйрету.	Вариативтік бөлім	Ұжымға тәртіптерін бірнеше сөзбен аңғитып және сурет бойынша аңғитып беруді үйрету.	Вариативтік бөлім	Айқын дене жетістігуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйрету.	
Серуенге дайындақ	17 10 17 30 17 30 18 00	Кінізу: серуенге шығу. Серуенге дайындалу. Кінізу: кіндіктерін дауыс кіндіктерін шығуға дайындалу.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағыттық күшін біліп анықтау. Еңбек: Сыйып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды бойын: «Айналар туралы» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасау. Еңбек: Бастырыла ішіндегі қар қалықтарын тазадауға көмектесу. Қимылды бойын: «Сөзбен суретпен айт» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, етпіндікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы аңғитып беру. Еңбек: Аула сыпырушына баалабақша ағласын сыпыруға көмектесу. Қимылды бойын: «Озүйіндігімде» Мақсаты: балалардың зейінін дамытып шашпандыққа баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтау, білімін толықтау. Еңбек: Аула сыпырушыға баалабақша буласын сыпыруға көмектесу. Қимылды бойын: «Ұтсақпаған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтуді.	
Серуен		Қардың қарғып тұрғанын бақылау. Мақсаты: Ағаша күнде қар жеңді болатынын жылмақ күнде қар ауырау болатынын аңғитып айту. Еңбек: Қарды тазадап жүрген кездегі ұяышылдыққа аяғайа көмектесу. Қимылды бойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ой еркін дамыту.	Ата-аналарға баланың өз күштері жетпін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу/күнзектегіде баланың жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайту туралы сөйлесу.		
Балалардың үйге қайтуы	18 00-18 30						

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенімі	Сейкелімі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерікті көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру; Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың мен тазалығын тексеру және қызықтықтары шаралары. Жыныс мажары орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қауырсын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамақшалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Сөйлесу, пікірлесу.	Баладың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелену мен оқыту. Үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін ортасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу		Баладың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелену мен оқыту Үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін ортасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелену мәселелері, озық те-тәрбиелер бойынша әңгімелесу;	Өзің - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	
Ойындар (үстел-үсті, ауақ және т.б.)		Шөре – шөре Нов Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бағу. Кажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жанұяларының суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар. Шөкестайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырды. Камбар ата өсірген, Құла атып қайдасың? Құрау – құрау – деп жылқыны шақырды. Зенгі баба өсірген, Әуекеші менің қайдасың? Ауқу – ауқу – деп - сиырды шақырды. Оқсың қара баласы, Ботаканың қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырды. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадаталау.	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жағызға отырып зертте. Оларды бізбен ойнауға шақырайық, олар бізді есту үшін катты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, катты шақырғанын қадаталау болып табылады.	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ деп шығару білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Кажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Ақшақарды» сөзді және қалай үнделу керек екенін көрсетеді. Соған бала үнделді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Ақша болып қонасың, Тоса қалсаң қонамы, Алақаныма қонасың.	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естілісін, сөздік нұсқаулылығы оны айтатын дауыс күшіне қармастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: күчпіршік, аю, мешіне. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтарды бар үстелдің жанында отырғызып, Бала оған 2 – 3 метр қашықтықта болды. «Кім сөзімен сөйлейтін болармын, сондайқтай бері естілу үшін тыныш отырып, зейінім тыңдау : Аюлы ал және мешінеге отырғыз. Машинеге күлдірдікті отырғыз. Доппы машиненің ішінен ал. Күчпіршікты машиненен қыдырт. Бала оқи тапсырмаларды есту, түсіну және орындауды қажет. тапсырмалар қайса және жөңілділ айтуды ақырын, бірақ айқын болу керек.	Сығыр – сығыр №12 Мақсаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Кажетті құралдар: Қонқырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмды, ал тәрбиеші там-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қонқырауды сылдырлатады. Бала көзін ашып дыбыстың қайдан шыққанын бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателесе, онда тағы шешеді. Ойында 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадаталау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қонқырауды бағу сылдырлату керек.
Танертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар көшені. «Йота» екі болып созып брүге құлағын ашсаңдай болды. Бұл қалыпта Йота екі жүрді де болып өлестестей екен. <i>Көшен №</i> Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығды ол ұйқыдан жаңа оянып келіліп тұр екен. Қане беріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созымыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеніз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоңары көтеріп созымыз. Мысық көріліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар көшені. <i>Көшен №</i>	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар көшені. Жаулау дамыту жаттығулары Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығды ол ұйқыдан жаңа оянып келіліп тұр екен. Қане беріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созымыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеніз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоңары көтеріп созымыз. Мысық көріліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар көшені. Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығды ол ұйқыдан жаңа оянып келіліп тұр екен. Қане беріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созымыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеніз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоңары көтеріп созымыз. Мысық көріліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар көшені. <i>Көшен №</i>
Тамақ	09.00	Тамақ Шу мәдениетін, үстелде отыру.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.	Тамақ Шу мәдениетін, үстелде отыру.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау.

		Максаты: 1)Шашпандыққа баулу. Еңбек-Аулағы қардан тазалау. Максаты: күресті пайдалана білуге үйрету Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жағымдыларды дұрыс білу.	жақтықтыру. Еңбек баалақшының маңын қардан тазарту. Максаты: күрестен жұмыс істегісіз, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.		Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек кішкентай балдырғандардың ойынның ауласын қардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге көмектешу болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12 10 12 20	Балалардың дұрыс шешімін, шифрға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-типологиялық талаптарды орындауларын қалғаталау			
Түскі ас	12 20 12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру. Тамак істегенде, асхана құралдарын дұрыс істеу мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін аула қуыстарын шайғызу белгі-қолдарын жеткіздіру. Ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бағу қарқынмен ертегі тыңдау.	«Көмпіроқсақ» - Төсекте арқаммен жатып аяғымен аулада шеңбер жасау.	«Сөздік» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жапыл керілу.
Бірлігімен ұйықпай отыру, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Көмпіроқсақ» - Төсекте арқаммен жатып аяғымен аулада шеңбер жасау.	Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	«Тышқандар» - Масахалы кілемшеде аяқ үшпен және өншемнен айналу
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу. Ұқыпты жегуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру	Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру
Ойындар, дербес ережелер	16 00 17 00 17 00 17 10	Жаңылмаптар: Қар аптақ, дала аптақ-бәрі аптақ... Қыс қыстаға, қыс па? Күс ұшпаға, құс па? 17 00 17 10	Көркем сөз: Аптақ, аптақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстағым! Жоқ ақша қар, Қайдан іздеп тапайын?	Жұмбақтар: Менің үш қазы бар, Бір қазы «қидір» дейді, Бір қазы «жүгір» дейді, Бір қазы «абылай» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді	Көркем сөз: Мыл торғай қамас қораға, Бір торғай тұрмайды... Ақ мамыққа орнанып, Ақдасқарханықандай, Көзтоймайдықарасиң.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Омар, Мираст, Айғару Максаты: 1)И байлығын дамыту. Жалпақ айта білу дағдысын қалыптастыру Тотықұстотымас, Сөйлеймін бір тоқтамай Қайталайсың сөзімді, Әлемің сен қандай?	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алшнұр Максаты:сөздік қорын байыту Қарға біздің қар, қар, Сұзысқаны саңқ саңқ, Торғайларым шик, шик Жапалағым ұх, ұх. Көкек көкек, көкек деп, Ұшай екен желімдеп	Жеке баламен жұмыс: Айгері, Нұрбайқолт Максаты: Жақтама айта білу дағдысын қалыптастыру Қарға біздің қар, қар, Сұзысқаны саңқ саңқ, Торғайларым шик, шик Жапалағым ұх, ұх. Көкек көкек, көкек деп, Ұшай екен желімдеп	Көркем сөз: Даладақайтақташа, Ақ мамыққа орнанып, Ақдасқарханықандай, Көзтоймайдықарасиң.
Серуенге дайындау	17 10 17 30	Балаларды кингенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерін оқылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалғаталау.	Балабақша ауласына серуен. Балаармен әңгімелесу.	Балаларды кингенде киіміндет оқылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалғаталау.	Балаларды кингенде киіміндет оқылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалғаталау.
Серуен, қимылды ойындар	17 30 18 00	Жалаушыны әкел (Тамақ арқылы аттан өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушыны көрсетеді. Онымен ойындау ұсынады. Тәрбиеші кезеңмен кімнің жалаушыға баратынын айтады да балалардың арқайсысының кедерінен дұрыс аттану үшін бақылауы. Орындықтан жалаушыны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушымен орындардан кейін тәрбиеші жалаушыларды көтеріп, маршпен жүріп отуді ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізгінделі отырады да «теректе» (орындықтың арқасындағы текше) қарайды. Тәрбиеші: «Баланы ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр, «Жанбыр! Тез үйге жүрдіңдер!» деген сиптап алып, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықпай! Барыңдар серуендеңдер», - дейді	Долты құял жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көркеңкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қарғаласа тұрды. Қысқалы. Оған кейін көркеңкелі доптарын алып, балалардың алаңсыз, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгірсе, оларды алып көркеңкелі салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңарқасы сөздік оқылықтық ойынмен қоректенісіз болсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сөздік сызды да (Үйдің ішінде жипті пайдалануға болады), балаларға мынау – «өзен», - дейді, оның үстіне тақпадан көпір ұйғарды. 2-3ж, екі 25-30см) сызды да балаларға: «Бәлір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақпақтың үстімен ғана жүріп бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұра құлап кетпеуі үшін қай жүру керек деп ескертеді: балалар тақпаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ат-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: Мысалы: «Бітер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әлімемен жағдайда, өзін қалай ұстау керек».	Балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
					«Үй құстары, дала құстары» тақырыбына сурет көрсетіп ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Заналарды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жылы лебізбен күттіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қозғалыс өлшеу.Тазадық киінуге.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қозғалыс өлшеу.Тазадық тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазадықты тексеру.Дене қозғалыс өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қозғалыс өлшеу.Тазадық киінуге.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап аңғарту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылда алу.Тазадықты тексеру.Дене қозғалыс өлшеу.
Ұста аналармен әңгімелесу	08.55 09.00	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағу оқуға мен ұрділері жайлы әңгімелесу	Балалардың есуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екіші алғу еттік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ұйымдар (үстел, саулас және т.б.		Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Кіш тапқыр» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсінуді сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеліз» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Аққаланы жина» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
[әсерге тіп гимнастика б-ойын]		Мұзша әуенімен тәнерлендік жағтығулар көшені Ұйқас ашау музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүрудың маңа жүру жай жүруді,төзерлеп жүру,жүгіруді,төбектеп екі қатарға тұру. 1-1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2о.к ораду, 3 солға төрбеу,4о.к ораду, 4-5 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтардың арасы ашық, қол көзде, 1 қолды хатары көтеру,2 оңға төрбеу,3 солға төрбеу, 4 б.к. ораду, 4-5 рет. 3.Б.көяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шалаяқтау, 4 б.к. ораду, 4-5 рет. 4.Б.көяқты созып отыру,1 тізбін бұру, 2 құшақтау, 3 б.к. ораду, 4-5 рет қайталау. 5.Көс аяқтап секіру,7-8 секунд Еркін тыныс алу жағтығулары.	Ойын-жағтығу: Тамақ шер кезде енді,сөйлемейіз,күлмейміз. Адал басып өггені өлкеміз,әлімәйміз!	Нан қиямын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жегу,ешайын төкпей ішуді ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Танғы ас	09.00 09.20	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын-жағтығу: Тамақ шер кезде енді,сөйлемейіз,күлмейміз. Адал басып өггені өлкеміз,әлімәйміз!	Нан қиямын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жегу,ешайын төкпей ішуді ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ұйымдар, ұйымдастырылған оқу тақырыпне (ЮК) дайындау	09.30 09.30 11.00	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пірамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үйі» Сурет бойынша құрастырып әңгімелесу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп саятқайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөзді қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастымын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
[намастырылған оқу қызметтері]	11.10 12.10	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің артуы түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Қыс мезгілінің көлбетін қолдана алады : Қар жамылған ағаштар туралы тақпақтарды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата саятқары ертегісі» Мақсаты: Театрландырылған ертегінің басқа жұмыс түрі: саулас театры арқылы сахнадау. Дидактикалық ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: «Аяз ата саятқары» ертегісінің мазмұнын қолдана алады : Аққаланың суретін салуды	1.Құрастыру : Ежақыл әлемін құрастыру Күтілетін нәтиже Түсінеді: жазыла құрастыруды қолдана алады қыс мезгілінің ежақыл көрінісін құрастыру Музыка Тақырыбы: «Жайылтар әлемі» Мақсаты: Жекіл қозғалу, ырғақты ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарларменбілмейіз» «Қолдолоң серуде» мультфильмінен әуен, музыка тыңдау: «Табигат дүбыстары» Эл триг Өн айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Жекіл құл жет» Қимылды ойын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Табиғат құбылыстары туралы қолдана алады : Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды	2.Дене шынықтыру Қатары бір-бірден санға, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінде секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1.5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»
		2. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қала қарлар» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қолдана алады : Аққаланың суретін салуды	2.КМҰК Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелі отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тағаймен орнатуға. «Қанша еді?», «Қанша қалды?», сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдан қорыта білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Қыс мезгілінің көлбетін қолдана алады : Қар жамылған ағаштар туралы тақпақтарды	2.Дене шынықтыру Қатары бір-бірден санға, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінде секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1.5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»		
		3.Дене шынықтыру Нерісі қимылдар: 1.Ұсақ және ашау қалыңмен сақтап бір-бірден және әуелі тұрып алабын табылған жүгіру. 20-25 см биіктікте секіру. Гимнастикалық қорынықта қолдарымен та ртылу арқылы пішіннен бөтеру. Қимылды ойын: «Көрсектері»				
Әріпкерге дайындау	11.10					Қимылды ойын: «Көрсектері»

Зеруен:	12:10 12:20	Қар жауын түрін құбылысты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауаны қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұсыятынын қай бағытта көшіп бара жатқанын бақылап аңғарту. Еңбек: Аула сызыруына көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің пайда болуын және бағытын түсіндіріп аңғарту. Еңбек: Қарды күреге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттерінеп қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Күнкеңізді баулығандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа, зейін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатын туралы аңғарту. Еңбек: Ағаштың түбін қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шашпандыққа үйрету.
Зеруенге орау	12:20 12:50 15:00	Балалардың ептіліктен қиындары шешіп, жинастыруы, қолдарын жұу мадғи тигенділік шаралар.	Ас ішіп болған соң аспашы апайға рахмет айту керектігін айту.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынның айту.	Нанның дастархана қалай келіпін туралы айтып, нанды қасерлеуге үйрету.	
Түскі ас	15:00	Балалардың «Бекі жырды» айтып ұйықтау.	Ас ішіп болған соң аспашы апайға рахмет айту керектігін айту.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынның айту.	Нанның дастархана қалай келіпін туралы айтып, нанды қасерлеуге үйрету.	
Бұқы	15:00 15:15	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бекі жырды» айтып ұйықтау. «Даналық» әліппесінен бөсік жырды тыңдау. «Әділ, әділ бөлісім» Баяқ саран тілгітім Ұйықтай қой енді көкешім Алтын менің бөрішкім.	Ас ішіп болған соң аспашы апайға рахмет айту керектігін айту.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынның айту.	Нанның дастархана қалай келіпін туралы айтып, нанды қасерлеуге үйрету.	
Этіңдегі ұйқыдан ояту, ұянықтыру шаралары	15:30 16:00	«Баяураққа» ертегісін айтып беру. Бір қалықта, арқасынан жату, аяқтарын бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Мауырынды тік ұстап созылду. Оң аяқты көтеріп аула жарғы шөбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарғы шөбер жасау. «Қона» сияқты секемкіа.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керектігін айту.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керектігін айту.	
Зерін ас	16:00 17:00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажеттілерін білдіретін айттып көрес беру.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керектігін айту.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керектігін айту.	Тамак ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықпай, әбден шайнап жүту керектігін айту.	
Дыңдар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын. «Аула қарлар» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты: Балаларды ой еркін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды зейінділігін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды зейінділігін дамыту.	
Заланың және даму картасына әйкес және жұмыс	17:00 17:10	Мейірімге қанағдан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.	Вариятивтік бөлім	Інжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	Вариятивтік бөлім	
Зеруенге дайындық	17:10 17:30 17:30 18:00	Кінізу: зеруенге шығу. Зеруенге дайындау. Кінізу: зеруенге шығуға дайындау.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытталуын біліп анықтау. Еңбек: Сындып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлік» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасау. Еңбек: Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың пайда болуы туралы аңғарту. Еңбек: Аула сызыруына көмектесу. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шашпандыққа баулу.	Бақшадан ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілде ағаштарды қалай анықтап, біліп толықтыру. Еңбек: Аула сызыруына көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шашпандыққа үйрету.
Зеруен		Қардың жауын тұратын бақылау. Мақсаты: Азайы күнде қар жөнді болатынын жылы рақ күнде қар ауырлау болатынын аңғарту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйықшылыққа зейін көмектесу. Қимылды ойын: «Мені құш жет» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру.	Ата-аналарға бүтінті оқу қызметінде болғанын жасы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайту туралы сөйлеу.	Перколтпен жұмыс «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүтінті оқу қызметінде болғанын жасы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.
Залалардың үйге қайтуы	17:30-18:00	Ата-аналарға көнес. Балаларын өз күштері жететін заттарды үстелге даярлайды.	Ата-аналарға бүтінті оқу қызметінде болғанын жасы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайту туралы сөйлеу.	Перколтпен жұмыс «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүтінті оқу қызметінде болғанын жасы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңісімі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саясқа және т.б.) Тәңірттенгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын; отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатқын ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату	«Шындерді орналастыру» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Әуейінгі» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінді беру.	«Өзіндігі» ойыны Мақсаты: түстерді таныға үйрету.	Үстел үстөйынапаз: «Үйлікүрестер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешіні 1.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саясқтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жарғалай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жарғалай отыру, сылдырмақтарын алу; тік тұру; алғашқы қалыпқа оралу	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырмақпен көлдір су, Мәдір сұт қолында жу, Жұмысқа сен зрайдым, Таза белгі маңдайың)	1.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саясқтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жарғалай отыру, сылдырмақтарын алу; тік тұру; алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жарғалай отырып, сылдырмақтарды алу; тік тұру; алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жарғалай отырып, сылдырмақтарды алу; тік тұру; алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың денгейінде қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жарғалай отырып, сылдырмақтарды алу; тік тұру; алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырмақпен көлдір су, Мәдір сұт қолында жу, Жұмысқа сен зрайдым, Таза белгі маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кестесі бойынша (ҰОҚ)дайылық	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Шындер қандай болады?» ойыны	«Қашықтанекетер?» ойыны	«Допты құлып жет» ойыны	«Құстардыақырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәдірден аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту; бауу сөйлеу,жанып,лапташу оқу, Аринуқилциялық аппақтарғы одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Қыл мезгілі» Күтілетін нәтиже: Түсінді: жанып,лапташу оқу, Қолдана алады: Мәдірденгі аппақ Қыс туралы тақпақ жаттауды 2.Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,солпақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұла қарлар Күтілетін нәтиже Түсінді: жанып,лапташу оқу, Қолдана алады: Мәдірденгі аппақ қыс туралы тақпақ жаттауды 3.Дене шынықтыру. Нерзгі қимылдар: 1.Қатарғаөтеден, үшеудентұрып, саптықайтаданкіру, бағдарбойыншаөтену;оңғасолға айналу.	1.Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предположений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Вычитательно слушать текст расказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упрямжать в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-к ойын: «Зимой» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Зима сөзінің мағынасын Қолдана алады: Зима сөзінің орысша мағыналарын 2.ӘМҚК Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық жандерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Күтілетін нәтиже Түсінді: Топтарды салыстыру негізінде сандық жандерді дұрыс талдауды Қолдана алады: Шырша сандарының қанша екенін санауды	1.Жаратылқынды Тақырыбы: «Қар қырышқытары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарпайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қар қырышқытары қандай?» Күтілетін нәтиже Түсінді: Тірі табиғат пен өлі табиғат түсінігін Қолдана алады: Қар қырышқытарын жасауды 2.Ампликация Тақырыбы: «Қулықадың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен терітұрышты өкі бөлікке кино, жипішке жолақтарды көлденеңнен кино дәтерділарын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қулықадың достары» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Шараш мен терітұрышты өкі бөлікке кино Қолдана алады: көлденеңнен киноды	1.Музыка Тақырыбы: «Тамашылар әлемі» Мақсаты: Жөнді қозғалу, ырпақты қозғалулы қолдар. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырпақты қимыл: «Қарламенбілеймі» «Холодно сердце, мулыфильмнен әуен, Музыка тыңдау: «Тамаша дымбыстары» 3.Тіріл Ән аяту: «Ақсала» Б.Жұмабекова Ойын ойындар: «Жөнді құлып жет» қимылды ойын	

		Досттубірқолыменкеңертiарқылы дақтыру (Змарақашықтық). Тәбәнменалақинағасүйенiп, тортағанадалаңбектеу. Қимылды ойын: «Кәрмендалыпта»					
Серуен:	11 10 12 10	«Әгетобалаларыныңс-әркетi» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетiне аударып, өздерiн қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбег: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұм бақ жасыру Етiп - бiреу Бөлмесi бөсеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүлгiрiп өт» Қимылды өз ерiктерiмен жасайтын іс-әрекеттерi					
Серуеннен оралу:	11 10 12 10	Балалардың реттiлiкпен кiлiдерiн шешуi, дербес ойын әрекетi					
Түскi ас	12 10 12 20	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениеттi тамасқануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп әрекетi					
«Тәттi ұйқы»	12 20 12 50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	12 50 15 00	Жалпақ тәбiнiң қызығуын алу мақсатында ортосеиялық жол бойымен жүру. Бiлiмдi кеңейту және мәдени тiпсиналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мисалы: Сидириайды мөлiрi су. Мөлiрi суға қолыңды жу. Жұмысаң сен ардайың. Таза бетiң мiлдiйiң)					
Бечн ас	15 00 15 15	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениеттi тамасқануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	15 30 16 00 16 00 17 00	«Менiң балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжеттi-рөлiк ойын «Қуыршақты тамасқандыру» I-ii кұрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақкөмеке» Альбомдар, сюжеттi картиналар қарастыру. I-ii кұрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кiмнiң заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суреттi кiтапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттiк ойыншықтармен ойындар. ергелтi оқып беру; үстел үстi театрды.	
Баланың жеке даму қарғатпақсына сәйкес жеке жұмыс			Шебер қолдар	Ертергелер елiнде			
Серуенте дайындық		Кiнуу; серуенте шығу					
Серуен	17 00 17 10	Серуенте қызғушылық туғызу. Балалармен жеке әңгiмелесу: Бiздiң балабақшамыз», «Бiздiң топ»					
Кешкi ас	17 10 17 30	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениеттi тамасқануға баулу бойынша жеке жұмыс;					
Балалардың үйге қайтуы	17 30 18 00	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Үйге баланың өзi iнiнiп, өзi шешiнуiн қалағалып, талап етiп отырды түсiндiру.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы тәрбиесiне көңiл бөлудi ескерту.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi, бала денсаулығы мен тамағы жөнiнде әңгiмелесу.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Әдептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.	Демалыс күндерi күн тәртібiн сақтауын ата-аналардан талап ету.	



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үст., саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жөке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңымды жағдай орнату	Күніршақтағанды "Менің ойынымыз қатарым"	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, паздар, жазайқа және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті теурпы және т.б.
Танды ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайдай мөлдір су, Мәлдір суға қолыңды жұ, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қазметіне (ҮОҚ) дайындық	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу қызығуына дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Балаларды құрметтеу» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қорыпала жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбыссыңнан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестел бойынша ұйымдастырылған оқу қазметі	09.30 11.00	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының аталуларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника	1. Орыс тілі. Тема: «Гранспорт» Цел: формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, форма, признаки. Упражнение в употреблении глагола «ехать» с различными предлогами. Совершенствование звукопроизношения. Дид-к игра: «Шофер» 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Көңілсізге бағдарлау. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Шансорғыш»	1. Қоршаған орта ақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық істерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Маман-дықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Қандай мамандық кісісі?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Барлық мамандық істерінің еңбектерін қадірлеуді Қолдана алады: Мамандық істерінің жақетта құралдарын ажыратта	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Акваариумдағы балықтар» Мақсаты: Жаңы табиғат бұрышын меңдеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе Іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-к ойын: «Мекенім тап»	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы бағдар, күңділікті әмірмен байланыстыру. Домбыра кезінде ирғышты саяқты. Әуенді ырғақты қимыл. Әуенді таңдау: «Электронды кияз үйден» Музыка таңдау: «Электронды кияз үйден» «Баба баба» күршіштымен бірге бәйлеміз Ән айту: «Менің әкем әлемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әкем әлемі» А.Еспенбетова Қолдана алады: Электронды домбыра аспабында ойнау
Серуен:	11.10 11.15	Аспанды бақылау.				
		2. Сурет Тақырыбы: «Тегелділер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Заттардың үлгі бойынша, түсін Қолдана алады: Түсі бойынша салу дағдысын	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Кенсізге бағдарлау Қолдана алады: Қарапайым банданыстырды анықтайды	2. Дене шынықтыру 2. 2 метр арқашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Салықтар арасымен (10см қаш-та) теге- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 саязқтың үстіне секіру (саязқтардың ара қаш- ты 40-50см). Қимылды ойын: «Токтар»	2. Дипликация Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жалпы маамуның күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қазығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретпен киножеліммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Ар бөлшектің орнын тап»	2. Дене шынықтыру 2 метр арқашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру Затты жанау арқылы орнынан жотары секіру (биіктігі 5-10см). Көңілден және көлбеу орындақта тәртіптендік еңбектеу. Қимылды ойын: «Шансорғыш»

	<p>Балаларды барысы: Балалар, қарпалау аспан қандай? (тазадық). Еңбеге аяу райы жылдылық. Ал егер аспанды қара бүтк ба, солдан қандай аяу райы ба, алды? (бүткты). Ал егер жел соқса, бүтктер не етеді? (Жел оларды айдап өттеді). Екінші қатты самалдан тұрғандай еді жел алдан Аташтар қозғал бұтағын Иелі болып бұтақтың Еңбек еректі. Аудадан, жолдан қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбегіңізге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ашақты құлап жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгілі бойынша артық қарамай шашпан жүгірту Балалардың белгіліпен қимылдерін шешуі, дербес ойын ережесі</p>	<p>11 10 12 10</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі</p>	<p>12 10 12 20</p>		
<p>«Тігеті үйке»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>12 20 12 50</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бұл жолды кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидірайдай мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуылсаң сен ардайым. Таза белгі маңдайым.)</p>	<p>12 50 15 00</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>15 00 15 15</p>		
<p>Ойындар, дербес ерекет</p>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>15 30 16 00 16 00 17 00</p>	<p>Әңгімелеу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Тажайыл қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Баланың жеке даму қарпалақасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық кем ұымдарын ойын түрінде үйрету.</p>	<p>17 00 17 10</p>	<p>Вариативка Шебер қолдар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық кем ұымдарын ойын түрінде үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимыл; серуенге шығу</p>	<p>17 00 17 10</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»</p>	<p>17 10 17 30</p>		
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, таллап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>17:30- 18:00</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Тәрбиешіне көңіл бөлуі ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.</p>
	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуі ескерту.</p>			

ПРОГРАММА

Ортаңғы «Балалар» тобы

«31.01.2021-2022жыл»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Аптауық тақырып: «Мамандықтың бірі жақсы»

Әкімкер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Саламаттық бағалайық!» Балаларға туралы маңызды әңгімелесу, қарым-қатынас және көпестің қолы-қолы арналған ойындар ұйымдастыру, Медикке, психологпен біріскен жұмыс.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үйкелерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық-сізәжірбелер бойынша әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлемге орта - балаларға туралы, ондағы тәрбиелер мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Саламаттық бағалау мен тазалығын тексеру. Құрастырарды ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелер мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу, Балалардың өсі мен дамуы үшін отбасында мажыланған жағдай жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін жөнінде» әңгімелесу.	Ақшақар№2 Мақсаты: Сөйлеу тымсыз дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауылта толтырмай) қалыптастыру. Кәсіпті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп айтады «Далаға қар жаулап тұр. Келіңдер, толға қар жаудырмаңыз» Содан соң баланың алқанына «ақшақарды» салады және қалай ұрлеу керек екенін көрсетеді. Соғын бала ұрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Кім атыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естілістігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс көбілдей білуді дамыту. Кәсіпті құралдар: Ойыншықтар: құыршақ, аю, машина. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 - 3 метр қашықтықта болады. «Кім сыбырмен сөйлейтін болады, сондықтан бірі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда!»	Сәнгыр - сыңыр№12 Мақсаты: Көңілсізге бағдарлану, дауыс бағытын анықтау білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Кәсіпті құралдар: Қолырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тың-тырыс ойнап жанына (сол, оң, артынан) келіп қонырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайда и шылқан бағытын анықтауы қажет.
Ойындар (үстел үсті, сәуіс және т.б.)		Шөре - шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кәсіпті құралдар: Елкі, жылқы, сыңыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттері көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре - шөре деп ешкіні шақырады. Камбар ата өдірен, Құла атып қайдасың? Құрау - құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірен, Әуешім менің қайдасың? Ауқау - ауқау - деп - сыңырды шақырады. Ойылы қара баласы, Ботақаны қайдасың? Көс - көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадаталау.	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Кәсіпті құралдар: Ойыншықтар: аю, қон, түркі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 - 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қон, түркі қалыңа отырып зерткі. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел!» сөзді айтып шығу керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қонды, түркіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқыламай, қатты шақырғанын қадаталау болып табылады.	Ақшақар№2 Мақсаты: Сөйлеу тымсыз дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауылта толтырмай) қалыптастыру. Кәсіпті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп айтады «Далаға қар жаулап тұр. Келіңдер, толға қар жаудырмаңыз» Содан соң баланың алқанына «ақшақарды» салады және қалай ұрлеу керек екенін көрсетеді. Соғын бала ұрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Кім атыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естілістігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс көбілдей білуді дамыту. Кәсіпті құралдар: Ойыншықтар: құыршақ, аю, машина. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 - 3 метр қашықтықта болады. «Кім сыбырмен сөйлейтін болады, сондықтан бірі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда!»	Сәнгыр - сыңыр№12 Мақсаты: Көңілсізге бағдарлану, дауыс бағытын анықтау білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Кәсіпті құралдар: Қолырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тың-тырыс ойнап жанына (сол, оң, артынан) келіп қонырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайда и шылқан бағытын анықтауы қажет.
Танертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып бірте-бірте қушағын ашқандай болды бұл қалыпта йота өзін жұдыра болып елестетеді өкен. Кешен №	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Аарбия әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешен №	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төспей шашпай ішуге үйрету. Достарың басында сөйлейге болмайтынның айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төспей шашпай ішуге үйрету. Достарың басында сөйлейге болмайтынның айту

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашпалтаспен қоспа құралдарды ажырата білу Үстел үстінде түрлі маңыздық негіздеріне көзге құралдарды қоянып, екі баланы шығарамын, ойын шарғы түсіндіремін. Шарғы: Екі бала екі түрлі маңыздық негізге көзге құралдарды екі үстелге болып жинайды (шашпалтасқа, мүғалім-дәрігер).</p>	<p>5. Ойын: «Кім маңыздық негіз?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарау бар қолында. - Кімді айттың ойыңда? (шашпалтас) Қалғым бар қолыңда. Кімді айттың ойыңда? (Құрылысшы) Ожызы бар қолыңда, Кімді айттым ойыңда? (Аспаз) - Күресі бар қолыңда, Кімді айттым ойыңда? (Дикан)</p>	<p>«Жылытпаштар» Мақсаты: балаларды жылытпаштарды дұрыс ері шыртты тәрбиеші балаларға жылытпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдым қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланы зертінді шашпалтас ойлауын дамыту. Шарғы: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашпалтаспен қоспа құралдарды ажырата білу Үстел үстінде түрлі маңыздық негіздеріне көзге құралдарды қоянып, екі баланы шығарамын, ойын шарғын түсіндіремін. Шарғы: Екі бала екі түрлі маңыздық негізге көзге құралдарды екі үстелге болып жинайды (шашпалтасқа, мүғалім-дәрігер).</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09 30 11 00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құралдармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етімістерін орындай алады. Дидактикалық: «Кімнің құралы?» Корнекілік: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шашпалтас, тілші, аспазы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, тусіндіру, көрсету, ойнату, бақылау. Күтілетін нәтиже: Бүлгі керек: Мамандық негіздерін ажырату; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беру; Берген тапсырманы дұрыс орындауы. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дюпты жоғары лақтырып, екі қолмен қапып алу. 50см. арқаның астынан оң және сол бүйірмен алта еңбектен кіру. Тақтай үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат табушы» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар өліне сақта» 3. Сурет Тәжірибе: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: аэрокопеліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көптегі жина» Көрнекілік: компьютер, слайд, дәрігер, жедел жәрдем көлігі, «жедел жәрдем көлігі» мультфильмінің көрсету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, тусіндіру, көрсету, ойнату, бақылау, Күтілетін нәтиже: Білуі керек: аэрокопеліктің құрылымы мен негіздері. Үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салуды.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құралдармен қарым-қатынас, адамгершілік нормаларды мен түсініктері, нормаларын бағалау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық: «Дәрігер Аяболит» Күтілетін нәтиже: Негізгі нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрауды көңілді ойында, Үлкендерді, Қолдана алады: Үлкендерді, мамандық негіздерін еңбекті бағалай біледі 2. ҚАМҰК Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Үлдіктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру; тәжірибе, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дидактикалық: «Біз үй саламыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дюпты жоғары лақтырып, екі қолмен қапып алу. 50см. Тақтай үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. көтерілген дүптің астында оң және сол бүйірмен алта еңбектен кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p>	<p>2. Мұздық Тақырыбы: «Әжекем келді ауылдан» Мақсаты: Халық аңыз-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Әжеке Бүлгі керек: Мамандық негіздерін ажырату; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беру; Берген тапсырманы дұрыс орындауы. 2. Мүсіндіру Тақырыбы: «Халық бұрышы» Мақсаты: Мүсіндірудің таным тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу; Ертерлер мен қоршаған өмір тақырыптарына маңыздық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық: «Еңке сақта» Корнекілік: Әдіс-тәсіл: көрсету, тусіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінік: Мүсіндірудің таным тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеуді Қолдана алады: Ертерлер мен қоршаған өмір тақырыптарына маңыздық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p>
<p>Серуендеу бақылау, еңбек қимылды ойындар.</p>	<p>11 10 12 10</p>	<p>№15 Алау райының жағсыз жатқайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел әспесе ақпан айында жиі болады, құрғақсыз борандарда ұлтқыған боран мен жерге көңіліңді жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артың» Мақсаты: Шашпалтасқа баулу. Еңбек: Алауны қарап танылу.</p>	<p>№17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Жақын Сақал) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіре алатын болу. Еңбек: Үйдің ішінде құрғақ ағартып қою. Мақсаты: құрғақ ағартып қою, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қызыл артың» Мақсаты: тез жүгіреу, шашпалтасқа жаттықтыру. Молмапа.</p>	<p>№18 Қаза көшесін бақылау Мақсаты: тарихи көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережелерін таныту, қалыптасқан қалғым түрі туралы білімдерін нығайту, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жаңадай жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіреу, шашпалтасқа жаттықтыру.</p>	<p>№21 Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстақтың, алаңға келетін құстарды атауларын анықтау. Олардың сыртқы белгілерін, қандай жеңіл жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқаушылыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қората, Бір торғай торғайды.</p>
<p>Серуендеу бақылау, еңбек қимылды ойындар.</p>	<p>11 10 12 10</p>	<p>№22 Табиғат күштізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сұрақ та, жылды ма? 2. Күн жылды ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жағдайын бақылаған ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№22 Табиғат күштізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сұрақ та, жылды ма? 2. Күн жылды ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жағдайын бақылаған ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№22 Табиғат күштізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сұрақ та, жылды ма? 2. Күн жылды ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жағдайын бақылаған ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№22 Табиғат күштізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сұрақ та, жылды ма? 2. Күн жылды ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жағдайын бақылаған ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>

		Кимылды ойын: Денені тик ұстап, жатыңдарды дұрыс білу.		Мақсаты: күрелген жұмыс істеуге бірлесіп өңкер атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанақ білу	Мын торғай тұрмайды. Кимылды ойындар: «Айдағы құстар»	ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кимілгеге қызықты болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен ораду	12.10 12.20 12.50	Балалардың дұрыс шешілуін, шифрға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қатаңдау.	Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Таяқ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтануға, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Базу қарқынмен ертелі тындыру. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен арқа шеңбер жасау.	Сөздік материалдарды қолданып, таяқ ішу ережелерін сақтауға баулу. Астан кейін балаларды жуындарып ұяққа жатқызу. Астан кейін аула құыстарын шайғызу, бет-қолдарын жуғызыдыру. Ұяққа жатқазу, жағымды әуен қою. Жағалап табындылықтың алдын алу мақсатында ортосындайлық жол бойымен жүру	«Тышқаннар» - Мәскеуді кілемшеде аяқ ұшымен және өткеннен айналу дағдыландыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15		Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Көркем сөз: Даладан даяғтамаша, Аққалыққаранған, Ақсақтардан қалқандай, Көзтоймайды қарбаған.	
Бесін ас	15.30 16.00		Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Көркем сөз: Даладан даяғтамаша, Аққалыққаранған, Ақсақтардан қалқандай, Көзтоймайды қарбаған.		
Ойындар, дербес әрекет	16.00 17.00	Балалардың ойыншықтармен ойыну, балалардың бір-бірімен ауыспа қарым-қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айттыған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «қидір» дейді, Бір көзім «өңір» дейді, Бір көзім «байла» дейді, «Қарп ал мандайға» - дейді	Көркем сөз: Мын торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мын торғай тұрмайды. Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар»		
Баланың жеке даму қартаюсына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.10	Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас, Айару Мақсаты: Тыл байлығын дамыту. Мақалдық иелерінің қызықтарын туралы әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинур, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту Қырғасын, -отрогтегі, тігінші – -портника, дөңгілер – арқа, шаптарға – парикмахер, мақалдық –профессия	Жеке баламен жұмыс: Айзе, Нұрболқы, Жанай, Мысқалы, Жетпа айға білу дағдысын қалыптастыру Дерлер: Ақ халатты киімні, Алпақ болып жүремді, Алпақ болып сүйемді, Өзім жақсы сүйемді. «Дергерім» мен деймін, Қорі әкемді емдеймін, «Қоп – көп ішіп дермін, Көрілікті жөуге деймін.	Вариативтік компонент: Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент: Вариативтік компонент:	
Серуенте дайындық	17.10 17.30	Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кимылдағы оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білудің қабілеті.	Балаларды ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгенде кимылдағы оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білудің қабілеті.	Балаларды кінгенде кимылдағы оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білудің қабілеті.	Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кимылдағы оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тастай білудің қабілеті.	
Серуен. Кимылды ойындар	17.30-18.00	Жаңаудың әкел (таяқ арқылы аттан өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жаңауды көрсетеді, онымен ойындарды ойнайды. Тәрбиеші көзкеден кіннің жаңауды баратынын айтса да балалардың арқайсысының кедерінен дұрыс аттан өтуін бақылайды. Орындардан жаңауды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтпайды. Балалардың барлығы жаңаудымен орағаннан кейін тәрбиеші жаңаудыларды көтеріп, маршпен жүріп өтуін ұсынады.	Күн мен жандыр. Балалардың алаңында бір шетінен немесе бөлімнен қабырғасынан орауырақ жерге қойылған орындаулардың артында тізбелеп отырады да «серуенге» орындауының арқасындағы текшені қарайды. Тәрбиеші: «Астан ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады» - дейді. Балалар бұл алаңда жүріп жүру. «Жандыр! Тез ұйғо жүрдідер!» деген сипаттады естіп, бәрі өз орындарына қарай жүріп келіп, орындаулардың артына отырады. Тәрбиеші қайтпайды: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейді	Долты құлып жет. Тәрбиеші балаларға дол салынған қараңғы көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарында тұрады ұсынады. Оған кейін қараңғыдан долтарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар долтарға жүгіреді, оларды алып қараңғыге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, дол та сонша болуға керек. Оларды қараңғыда табуға қызықты, көрсеткісін қалыптастыру.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болмайды) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2.3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөзсіз қалып отырып, тәрбиеші таңа жүркі бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұра құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балалар тақтаймен ары-бөрі 2-3 рет жүріп өтеді.	Көңес-Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Мақалдық негізгі» тақырыбына сурет көркем ұйымдастыру.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға көңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің көңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әлірменен жемдікпен өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көңес-Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Мақалдық негізгі» тақырыбына сурет көркем ұйымдастыру.	

Дәріскер 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балдаққанда!» Балдаққаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қараңы-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызулары мен тазалығын тексеру және шынықтыру шаралары. Жерімды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Күресті ұйымдастырумен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелер мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу.	«Сияқырлы суреттер»	«Дәмің кілемшелер»
Ойындар (үстел-үсті, сұрақ және т.б.)		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді арнайы пішіндердің ішінен табыды.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету, қабылдау, өс. зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен ұшырып, тортұрышты, шөберні көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/. Шарты: Тәрбиеші көрсеткіш тапқандан бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті күтсін. Балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсетеді? Әрбір суретте оқара ұқсас неше пішін бар? Белгелеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өс. зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бейнделері. Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бейнделген сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрады ұяны.	Ойынның мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Танертегілі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. «Иота» екі қолын созып бірте-бірте күшпен ашқандай болды бұл қалыпта Иота зейін жүздыз болып естелгенді екен. Кешен №	Ұяны ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Кешен №	Азбодика әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешен №	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Кешен №	Ұяны ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Кешен №
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережелін сақтау, текпелі шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережелін сақтау, текпелі шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне байланыс		Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру мақсатында баланың зейінділігімен ойнауға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып сөйлем құрайды.	5. Ойын: «Торсақты құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсақты жылдам құрастыра білу қажет.	«Қанықпапаштар» Мақсаты: балаларды қанықпапаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға қанықпапаштарды айтады, балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есге сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: «Бекіт қыры» таңдату. (3-4 рет) Балалар мүқият тыңдап жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын-ойындары Мақсаты: Шашпай мақсатында баланың зейінділігімен ойнауға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып сөйлем құрайды.

Үлкендік сандық атау оқу қазыметтері	09 30 11 09	1.Бейбейде дамдыту Тақырыбы: «Саят- дәстүрді білгенім» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық зәттардың атауларымен байыту. Зәттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылау үшін сөздерді түсіну арқылы елдіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, миға шабуыл. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :саят дәстүрлерді атай біледі. Қолдана алады:Ұлттық зәттардың атауларын	1.Орақ етілі Тақырыбы: «Саят- дәстүрді хоршын, әсе профессоры Важна» Цели: Обучение слушанию, пониманию и передаче коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ по картинке и иллюстрациям; развивать языковую наблюдательность, воображаемость. Расширять познавательный интерес к профессии. Дид-я игра: «Поставь у парежа транспорт такою же цветом» Көрнекілік:картинкалар, слайддарлерер, дүмеші, шаштарға, тігінші, аспазыш құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу,түсіндіру,көрсету,ойнату,бақылау, Көстілділік:спортильш- құрылысыш, портныма - тігінші, врач- дәрігер , парикмахер- шаштарға профессоры- манандык Технологиятәй-тәй: «клараттык технологиясы» Интеграция: «Денәулыр», «Таным», «Шығармашылық» Серігу сәтл, Әуенді қою. Балалар ілесіп айтды,жасайды. Барысы: Күтілетін нәтиже: Білугі керек: Мамандық иелерін ажыратуды; мектегеді: Сұраққа дұрыс жауапберді. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Шығын әнгілемелер құрастыруды; Қолдана алады : ойында әдеби бейнелерді қолдануды.	1.Музыка Тақырыбы: «Әжем көзді ауылды» Мақсаты: Халықтық саят-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Әжеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қолынд-«Сүйекеле» биі Музыка тындру: «Баяды дәстүрлер-ақ» ән Ән айту: «Әже» А.Бөкенбайтұайын ойыну: «Сакина салмақ» Қимылды ойын
Серуеннен ораду	12.10 12.20 12.50	Балалардың дұрыс шешілуін, шақфика кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жұмбақшылық тәрбиелер. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғандарын	Талақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Сөздік материалдарды қолданып, талақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ас	12.50	Балалардың дұрыс білуі.	Талақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Сөздік материалдарды қолданып, талақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Серуенде дайындайқ	11.10 12.10 12.10	Балалардың кінну реттілігін бақылау. кіннегенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын бақылауды, кінніндегі оқылықтарды жөндеуді қалғатаду.	Кім шақфарын таза ұстау және жаныу.	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау еткізулерін сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларды байқаушылыққа, құстарға жанытыр болуға тәрбиелену.
Серуендеу бақылау,әңбек,қимылды ойындар.	11.10 11.10 12.10	№15 Ауа Райының жайсз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсынб. Катты желге назар аудару. Катты жел әсеріне ақпан айында жиі болады, ұлттықтан боран мен бұрақсын борандарда көр бір жерден бір жерге жөнкіліп жүрелі. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шашпандыққа баулу. Еңбексулуаны қардан тазалау. Мақсаты: күрөкті пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жағтыуларды дұрыс білу.	№17 Қыстың негізін белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Жақсанмақов) Қимылдыойын: «Ана» Мақсаты: тез жүгіругеөкәттіқтыру. Еңбек: үйдінаулаынқардаптааралдыққа. Мақсаты: күрөптеңкіуымсытуғүйретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжатықтылар: Мұздықолмененсұрынайбілугеөкәттіқтыру. Жораямал: Түгінбулақташықса, аясаболды.	№18 Қада көшмелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жоқ жүзу ережелі туралы, көліктердің келген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүріпшілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамшылыққа жеткізету. Еңбек: балбақшаның маңды қардан тазарту. Мақсаты: күрөптеңкіуымсытуғүйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.
		№18 Қада көшмелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жоқ жүзу ережелі туралы, көліктердің келген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүріпшілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамшылыққа жеткізету. Еңбек: балбақшаның маңды қардан тазарту. Мақсаты: күрөптеңкіуымсытуғүйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	№21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстың, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларды байқаушылыққа, құстарға жанытыр болуға тәрбиелену.	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау еткізулерін сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларды байқаушылыққа, құстарға жанытыр болуға тәрбиелену.

Біртүздік ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Жылымыз әуен көлеу. Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Көзкіге» - Төсекте шішен қалып, қолды некеге тартп көлеу, жергілікті тұрып отпау соғна тербеу.	ТІНІДІТУ. «Көзіміз көксек» - Төсекте арқамен жатып ағыммен аздада шеңбер жасау.	«Сөзділер» - Төсекте аяқтары бірге қолды денесінің қалымен жоюарыға созып, арқамен жатып көрілу.	«Тышқандар» - Ма саямды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	
Бесін ас	15.30 16.00	Асқа отырғызу ұқыпты жүкте дағдыландыру	Тамак шұ, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	Тамак шұ, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	
Ойындар, дербес өрекет	16.00 17.00	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауыспа қарым қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аңғылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жүйелілік: Менік үш көзім бар, Бір көзім екідірі» дейді, Бір көзім «жүгірі» дейді, Бір көзім «айдайла» дейді, «Қарап ал маңдайыңа» - дейді	Көркем сөз: Мыл торғай қамаса қорғал, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорғал Мыл торғай тұрмайды, Қамалды ойындар: «Айдағы құстар»	«Балалардың ойыны» - Ма саямды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	
Баланың жеке даму қарғасына сай көз және құмыс		Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас Айдар, Жаняна Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Әлімұр, Омар Мақсаты: сопақ көрпін байлау «Қызыл кітапқа» ыңғайлы және жойғылып кету күллі төнген жануарларды атау	Жеке баламен жұмыс: Әлізере, Нұрбақыт, Жаняна Мақсаты: Жапсақ айта білу дағдысын қалыптастыру Ою-Түрлерін жатқа білу.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:	
Серуенге дайындық	17.00 17.10	Балаларды кинигенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бұрын байлауды, киіміндегі олықылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалыптастыру.	Балабақша ауласына серуен. Балаармен әңгімелесу.	Балаларды кинигенде киіміндегі олықылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалыптастыру.	Балабақша ауласына серуен. Балаармен әңгімелесу.	Балаларды кинигенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бұрын байлауды, киіміндегі олықылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалыптастыру.	
Серуен, қимылды ойындар	17.10 17.30	Жалаушаны әкел (Таяқ арқылы аттап оту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші көзбен қызын жалаушаға баратынын айтады да балалардың арқамен ойнау, көздерінен дұрыс аттап отуын бақылайды. Орындайтын жалаушаны алғанын кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен орыстаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп отуға ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алдыңғы бір шетінен немесе болменін ұйырығынан бір аяқпен жерге қойылған орындайтын артында тазартп отырады да «теректе» орындайтын арбамен аяқпен тастай қарайды. Тәрбиеші: «Аяқпен аяқпен, күн шығып тұр. Серуенге шығуға болады» - дейді. Балалар бүкіл аяқпен жүріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сөзмен аяқпен, бәрі аз орындарына қарай жүріп келіп, орындайтын артына отырады. Тәрбиеші қойтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсенкелі көрсетеді де алдыңғы бір жағында өзмен бірге қатарында тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкелен доптарды алып, балалардан алысқа, ар жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсенкеге салады. Оны қайталайды.	Кішкене өзек арқылы. Тәрбиеші өзі сөздік сөздерді да (үйдің ішіне жігіт пайдалануға болады) балаларға: мынау – «көзек» - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (үзіндісі 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейің», деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтадан үстінен ғана жүріп бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұрақ қалап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтамен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көрсенкелі «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
Көшкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ойнау ұйымдастыру».	Психологтың кеңесі: мысалы: «Бір ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермектен жәрділді өзін қалай ұстау көрсет.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейкесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көңілді ойындарға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жалпы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын алшақтату.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар таныстыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Балаалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Күрестірімалы ойыныстармен ойын.
Ата-аналармен әңгімелеу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың өмірі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу. Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бақыту. Кәжетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түбенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші оғанді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Шөреге өскен жануар. Шөрегіміз қайласың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қанбар ата өсірген, Қула атын қайласың? Қурау – қурау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген. Әуешім менің қайласың? Ауқау – ауқау - деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботқаным қайласың? Көс – көс деп түбені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қалтады.	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты майдалана білуді шынықтыру. Кәжетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші балалар 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жайғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарда айқайламай, қатты шақырғанын қалтады болып табылады	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпта және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Кәжетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады: «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жаудырмаңыз!» Содан соң баланы аяқпанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Содан бала үрлейді. Жаттығу: 2-3 рет орындайлады.	Кім алтыр? №11 Мақсаты: Қуақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Кәжетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина. Ойын шарты: Тәрбиеші үстіңде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбармен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінімен тылда»:	Сыңыр - сыңыр №12 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттеуді дамыту. Кәжетті құралдар: Қоңыр, аю, машина. Ойын шарты: Бала қоян жұмады, ал тәрбиеші тым-тырып оның жанына (сол, оң артынан) келіп қоңырды сылдырлатады, бала қоян ашап дыбыстың қайда шыққан бағытын анықтауы қажет.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып біреуі күшарын алқадай болды бұл қалыпта Йота өзін жұлдыз болып өлестетеді өкен.	Ұйқа ашаптың музикалық-ырғақты қимылдарды орындау.«Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Кешені №	Ләробика әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешені №	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Кешені №	Ұйқа ашаптың музикалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені №
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ шүу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, тәкпей пашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ шүу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту

<p>Орындар, ұйымдастырылған оқу кезеңіне дайындық</p>		<p>Ойын: «Кім жылды?» Мақсаты: Шешім қиындап, көкет күрделідей ажырата білу үстел үстіне түрлі мақандық иелеріне көкет күрделідей қойып, екі бадына шығарамын, оның шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бады екі түрлі мақандық иесіне көкет күрделідей екі үстелге бөліп жинайды (шаштарға-аспаз, мүғалім-дәрігер).</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылды?» Мақсаты: Шешім қиындап, көкет күрделідей ажырата білу үстел үстіне түрлі мақандық иелеріне көкет күрделідей қойып, екі бадына шығарамын, оның шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бады екі түрлі мақандық иесіне көкет күрделідей екі үстелге бөліп жинайды (шаштарға-аспаз, мүғалім-дәрігер).</p>
<p>Ойын: «Кім жылды?» Мақсаты: Шешім қиындап, көкет күрделідей ажырата білу үстел үстіне түрлі мақандық иелеріне көкет күрделідей қойып, екі бадына шығарамын, оның шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бады екі түрлі мақандық иесіне көкет күрделідей екі үстелге бөліп жинайды (шаштарға-аспаз, мүғалім-дәрігер).</p>	<p>09:30 11:00</p>	<p>1. Сөйлеу дәлелдігі Танырбын: «Менің сүйікті ертегім» «Қотыр торғай» Мақсаты: Жеке тақырыптан сурет мазмұны бойынша шартын аңғару. Түрде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып, Ертегіні сахналай алу. Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап» Әдіс-тәсіл: Сурет жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойынау, бақылау, күтілетін нәтиже. Мүдделер: Ертегі кейіпкерлерін, сипаттауды сөздерді дұрыс қолданып, олардың дәл жеткізуді. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сзылықтар арасымен (10см қаш-та) теңе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2. 2.5 ара қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. Затты жану арқылы орнынан жоғары секіру (бiнк-5-10см). Қимылды ойын: «Қақыр мен 7 лақ»</p>	<p>5. Ойын: «Кім жылды?» Мақсаты: Ойын қимылдарын арттыру. - Тараты бар қолында. Қимыл айттым ойымда? (шаштарға) Қалағы бар қолында. Қимыл айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожаны бар қолында. Қимыл айттым ойымда? (Аспаз) - Күретін бар қолында. Қимыл айттым ойымда? (Дидан)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар жемісі» Мақсаты: Ойындарын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ алып, ұлдарға (қушты, бағыл, еңбекші) тән мінез-құлық ерекшелігін танылау. Әдебиет кейіпкерлерді дене пластикасы ымдауыс. Мимика арқылы құру. Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» Көрнекіліктер: Ертегінен батырлардың суреттерін, шартын көрініске арналған заттар суреті. Әдіс -тәсіл: Сурет жауап аңғару, драмалау. Күтілетін нәтиже Түсіндірі: Батыр ел үшін, Отан үшін, елінің тыныштығы үшін күресуге, ерлік жасауға әр кез дайын екенін қолдана алады: батыр, еңбекші, көркем болуы: Қимыл қозғалыстар арқылы әрекет жасауы. 2. ҚМҰК Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жұралдығы бойынша белгілеу және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын білету. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Көрнекі құралдар: ертегі суреттерін слайд жасау, ертегі кейіпкерлерін суреттер. Күтілетін нәтиже: Билу керек: Ұзындығы, ені, биіктігі, жұралдығы бойынша белгілеуді қолдана алады: тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жағдайда айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жағдайда қайта айту керек</p>
<p>Ойын: «Сөз көше» Мақсаты: сөзге өзгеше сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін шығару, ойын дамыту, шарты: балаларды екі топқа бөліп еткізуге болады. Тәрбиеші өз айтады, балалар өзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>		<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Сығарып бердім үйі» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөзге белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойып отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Матан кемпірдің үйіші» Қажетті құрал-жабдықтар: Құрылыс материалдарынан жиналған ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: көп қабатты үйдің прототипін, қабырғасын, төбесіне терезені құрастыруды; қолдана алады: қарапайым ұлт бойында кестілікке құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруы. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Сзылықтар арасымен (10см қаш-та) теңе-теңдікті сақтап жүру. Затты жану арқылы орнынан жоғары секіру (бiнк-5-10см). Көлінен және көлеу орнындақта төртаяндап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл төлке»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілерден жануарлар» Мақсаты: Жобаны жануарлардың (сулық, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білдіріп беріту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру» Әдіс-тәсіл: Сурет жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойынау, бақылау. Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Жобаны жануарлар туралы қолдана алады: жануарлар әрекеттері туралы Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білім кеңейту, садан жасалған халықтық бұйымдардың жемісі бойынша мұнындау дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Бұйымдар» Әдіс-тәсілдер: Сурет жауап, көрсету, өлшеу Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Халық шеберлерінің еңбегі туралы қолдана алады: садан жасалған халықтық бұйымдардың жемісі бойынша мұнындау дағдыларын.</p>	<p>Кім шафтарын таға құту және жинау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Сзылықтар арасымен (10см қаш-та) теңе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолмен лақтыру. Дид-к ойын: «Үйшік» Қимылды ойын: «Үйшік» 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ баланын қапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәуір көлеу» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» В.Бейсенова Ән айту: «Хәш келдің, төрлет көрермен» Б.Байсейітова Ойын ойыну: «Шертеме» Ұлттық ойын</p>
<p>Серуендеу бақылау, еңбек қимылды ойындар.</p>	<p>11:10 12:10</p>	<p>№15 Ауа райының д-жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, Балалардың қимыл реттілігін бақылау, қимылдарының өзгерістерін бақылау.</p>	<p>№17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. «Қыстың белгілері»</p>	<p>№18 Қала көшегерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. «Көшегерлер»</p>	<p>№22 Тәрбиеші күнін-тәбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау, ауа райының өзгерісін бақылау, ауа райының өзгерісін бақылау.</p>

		айлана жңи болады. Улттықан борын мен бүркесін борындарда қар бір жердең бір жерге жөнкісің жәрдеді. Қимылды ойын: «Үндіш артық» Мақсаты: Шындаулыққа баулу. Еңбек: Аулағы қардан тазалау. Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап жатқызуларды аурыс білу.	Мақсаты: тез жүгіруге, ұяқтықтыңдыру. Еңбек: ұянындаулыққа баулу. Мақсаты: күрестің жүйелілікке үйреніліп, еңбекке баулу. Қимылды ойындар: мұнда жолменен ретпен білуге жеткізетіңдіру. Жорамал: Түтінбұлақтан шықса, аяқбағалады.	Көшедегі нәзіктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргізішлер қойды, қандай жолмен жүрділері көрсеті. Қимылды ойын: «Жанайы жандайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жеткізетіңдіру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрестің жүйелілікке үйреніліп, еңбекке баулу. Қимылды ойындар: «Қыдығы күстар» үйрету. Және жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	күрестіңдіру анықталу. Баладарды бақылаушылыққа, күстарға жалауы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торай қамса қората, Бір торай тұрмайды... Мың торай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Қыдығы күстар» үйрету.	2. Күн жеткі ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу. «Күрестің өстеріне салу. Қимылды ойын: «Аулаң тарту». Мақсаты: қиын-қоғалықтардың қалыптасуы. Еңбек: күрестің білдіріңдердің ойыңды аулағы қардан тазарту. Мақсаты: баладарды өздерінен күштеріне қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен орау	12 10 12 20	Баладардың аурыс шешіңіз, шифрға қимылдерін орындастыру тәртібін бақылау. Жүнәкылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-тінненалық талаптарды орындауларын қалыптау.	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге қалыптастыру	Таяқ шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Таяқ шү мәдениетін, үстелде отыру, таяқтан ақана құралдарын аурыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сөздік материалдарды қолданып, таяқ шү ерекшелікін сақтауға баулу.	
Түскі ас	12 50	Асқан кейін аула қуыстарын шайғызу. Бет-қолдарын жуғызу. Ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	Асқан кейін баладарды жуыңдырып ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	Асқан кейін баладарды жуыңдырып ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою. Жартылай тұрып оңға-солға төрбеу.	«Соғу» - Төсекте аяқтарын бірге қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Мәсәжді кілемшеде аяқ ұшымен және екімен айналу	
Біртіңдегі ұяқыдан отыу, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Асқан кейін аула қуыстарын шайғызу. Бет-қолдарын жуғызу. Ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	Асқан кейін баладарды жуыңдырып ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	Асқан кейін баладарды жуыңдырып ұяқыға жатқызу. Және: аулаң аулаң қою.	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге қалыптастыру	Таяқ шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Қызығарлық жұлдызы, Құлдырақ, Шайы, Жұлдыздық, Құстары қият жалау. (Жансүгіров)	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге қалыптастыру
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу. Ұяқты жөуге дағдыландыру	Таяқ шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Таяқ шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге дағдыландыру	Таяқ шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Қыста гана болды. Ұстаң қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ сүрегі сағалы. Тік жоқ тістеп алды. (Аяз)	Асқа отырғызу. Асты ұяқты жөуге дағдыландыру
Ойындар, дербес ерекшелік	16 00 17 00	Балабақшаның ойынықтармен ойындау. Баладардың бір-бірімен аулаша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	«Мәсәлі мәтіндер» Мақсаты: айтылған мәсәлі-мәтінді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Және баламен жұмыс: Мақсаты: ертегі жөніс бойынша рөлдерге еніп сомаду, дүркіс шығару, іс-қимылдың жасау жөнісін қалыптастыру.	Және баламен жұмыс: Айбәре, Нұрбайқат, Жания, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй сандық. Үйлер толы күй сандық. Күйдің қанша үй сандық. Күй сандыққа күй сандық.	Және баламен жұмыс: Айбәре, Нұрбайқат, Жания, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй сандық. Үйлер толы күй сандық. Күйдің қанша үй сандық. Күй сандыққа күй сандық.	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.
Баладың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Және баламен жұмыс: Омар, Мірәс Айдар. Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша сәу дағдысын қалыптастыру. Мәзмұнды композиция салуды.	Және баламен жұмыс: Мақсаты: ертегі жөніс бойынша рөлдерге еніп сомаду, дүркіс шығару, іс-қимылдың жасау жөнісін қалыптастыру.	Және баламен жұмыс: Айбәре, Нұрбайқат, Жания, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй сандық. Үйлер толы күй сандық. Күйдің қанша үй сандық. Күй сандыққа күй сандық.	Және баламен жұмыс: Айбәре, Нұрбайқат, Жания, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй сандық. Үйлер толы күй сандық. Күйдің қанша үй сандық. Күй сандыққа күй сандық.	Және баламен жұмыс: Айбәре, Нұрбайқат, Жания, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй сандық. Үйлер толы күй сандық. Күйдің қанша үй сандық. Күй сандыққа күй сандық.	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.
Серуен, қимылды ойындар	17 10 17 30	Баладарды қилгенде түймелерін қалыптастыру. Кимылды ойындарды бақылау, оны дұрыс тастай білулерін қалыптастыру.	Балабақша ауласына серуен. Баладармен әңгімелесу.	Күн мен жанбыр. Баладарды алаңның бір шетінен немесе бөліміне қарайтын біразырақ жерге қойылаған орындықтардың арқында тазаруға отырады да етересек (орындықтардың арқасындағы теріскей) қарайды. Тәрбиеші: «Асқан ашық күн шығып тұр. Серуенде шығуға болады», - дейді. Балаар оқиды алаңда жүргізіп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүрдіңдер!» деген сөзмен естіп, бері өз орындықтарына қарай жүргізіп келіп, орындықтардың арқына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендіңдер», - дейді.	Доптың құлып жет. Тәрбиеші баладарға доп салыңнан көрсеткені көрсетеді де алаңның бір жағында өзмен бірге қатарлас тұрды қысылады. Одан кейін көрсеткені доптарын алып, баладардан алысқа, ар жаққа лақтырады. Баладар доптарға ойынып, оларды алып көрсеткенге сөзді. Ойын қайталанды. Балаар қанша болса, доп та соңша болуы керек. Олардың қарқайы болып отырып, көрсеткенге сөзді.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сандық сөзді да (Үйдің ішінде жолы пайдалануға болады) баладарға: мынау - өзен», - дейді; оның үстіне тастардан кепір (ұялдығы 2-3 см, ені 25-30 см) салды да балаарға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Баладардың бір-біріне солқтырып тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші баладарға сөз құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балаар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сандық сөзді да (Үйдің ішінде жолы пайдалануға болады) баладарға: мынау - өзен», - дейді; оның үстіне тастардан кепір (ұялдығы 2-3 см, ені 25-30 см) салды да балаарға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Баладардың бір-біріне солқтырып тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші баладарға сөз құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балаар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	«Менің сүйікті ертегі» тақырыбына сүрегі көрмесін ұялдықты.
Көшедік. Үйлерге қайтару	17 30-18 00	Ата-аналарға келесі: «Үйде ойын бұрышын ұялдықты»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Бер ата-аналар дүкеннен бағаны ұялған ойыныңтың н септілігі әлдемеген жатпайды. өзін қалай ұстау қажет.	Балаар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келесі бала өміріндегі ойыныңтың маңызды.			

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балауса» тобы

«21.02.2021-2022жыл»

Өтпелі тақырып: «Айтып көп фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Әдекер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балалбақша туралы жан-жақты әңгімелеу; қарық-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру; Медоңке, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене шынықтыру мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жанымды жағдай орнату; балалардың көңіл - күңілдеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медоңке, психологпен біріккен жұмыс.	«Балаларды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін жөнінде» әңгімелеу.	«Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері» озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жағдай жасау; өз бетінше талқылау орындауға дайындау; ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың ген, ген емес топтарын салыстыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Музыка әуенімен танертеңдік жаттығулар көшпелі. Үйкі аштығын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Көшен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды арқаға созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жағу. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішін жапсыр, қол нықта алға серік. 4. Бастапқы қалып: «Шалабар». Б.к. ішпен жатып, он аяқты көтеру, содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқаз» тәсірлен отырып, жоғары түр. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	«Менің көшем» суретті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішпей ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтындығын айту	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтә-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау. Дүрмейсова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға биі» Музыка тәңізде: «Бұлбұл» Дүрмейсова «Ару көктем» ф. Дайырханов өн айту: «Ару көктем» Ойын ойнау: «Арқан тартыс» ұлттық ойын
Танертеңдік жаттығу	08.55 09.00	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	«Менің көшем» суретті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	1. Қаратылғандықтану Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтә-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау. Дүрмейсова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға биі» Музыка тәңізде: «Бұлбұл» Дүрмейсова «Ару көктем» ф. Дайырханов өн айту: «Ару көктем» Ойын ойнау: «Арқан тартыс» ұлттық ойын	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Орыс стилі Тема: «Бір поэзия ұ сөз» Цель: Ойынмен құлақтану, ұжымдасып и пресекаю коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Қаратылғандықтану Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтә-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау. Дүрмейсова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға биі» Музыка тәңізде: «Бұлбұл» Дүрмейсова «Ару көктем» ф. Дайырханов өн айту: «Ару көктем» Ойын ойнау: «Арқан тартыс» ұлттық ойын	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.30 11.00	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Орыс стилі Тема: «Бір поэзия ұ сөз» Цель: Ойынмен құлақтану, ұжымдасып и пресекаю коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Қаратылғандықтану Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтә-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау. Дүрмейсова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға биі» Музыка тәңізде: «Бұлбұл» Дүрмейсова «Ару көктем» ф. Дайырханов өн айту: «Ару көктем» Ойын ойнау: «Арқан тартыс» ұлттық ойын	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.30 11.00	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Орыс стилі Тема: «Бір поэзия ұ сөз» Цель: Ойынмен құлақтану, ұжымдасып и пресекаю коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.	1. Қаратылғандықтану Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтә-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау. Дүрмейсова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға биі» Музыка тәңізде: «Бұлбұл» Дүрмейсова «Ару көктем» ф. Дайырханов өн айту: «Ару көктем» Ойын ойнау: «Арқан тартыс» ұлттық ойын	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық қимылдерді ажыратпа білу.													

	<p>Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Зәттардың үлгі бойынша олардың өзін тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дидактикалық мақсаты: «Алтын балыққа тілек» көркемдік-балық суреті, алтын балық ерекшелігі жетілдірілген суреттер. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, Күтілетін нәтиже: Түсінеді бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды қолдана алатын үлгі бойынша өзін тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі сәлемдесулердің көрсетуін санау дағдысын дамыту. Дидактикалық мақсаты: «Көршісім ата»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Ұзақ элементтерді ерекшеліктерін көрсетуін жетілдіреді. Қолдана алады: Көзге белгіде заттың бейнесінің құрастырылып, содан кейін оны жетілдіреді.</p>	<p>Ауақтарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауаданғы ағылты қарау. Ауақтарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу көбілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Ауаштан аташаға» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Сінде-чип аз секіре соқ жемінін пазонын барысында ойында аду бағылауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Бүткілті кесудің кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру: толға бірнеше бұтақты жинап аяқталысты бақылауды ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 11 10 12 10</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнің оңқалықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шаққарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Шоғырланған бұлтық бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлтық байлау бола атайды. Ауа райының жылдам бейланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болады бұлтықтар да соша көбіне түседі. Шоғырланған бұлтық асанын қорғап, қайталанбақ сұлулығын байқау білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жұпал беріп орындарын ауыстырады. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауадағы қарды тазалау. Күрескен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p>Жылғапар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен апар қолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап алуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Бұлтықтар» Жылғапар мен шалшықтардан секіріп оту. Жылғапар мен шалшықтар секіріп оту. ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Бұлтықтар» Жылғапар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>
<p>Серуендеу еңбекқимылды ойындар. 11 10 12 10</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкелері, апақтардың сыңғырлап шыққалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмық Мақан-мақан Көзге де әні қылаққа. Көшерімді жел бірден өзін ешкім көрмейді Қонарқымды сәй бірден Жұсан, қамыс, құраққа Тіптен наза бермейді.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Қыпшақ пен таңқа». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз бетінше қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңшылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жылғапар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен апар қолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап алуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Бұлтықтар» Жылғапар мен шалшықтардан секіріп оту. Жылғапар мен шалшықтар секіріп оту. ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Ауақтарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауаданғы ағылты қарау. Ауақтарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу көбілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Ауаштан аташаға» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Сінде-чип аз секіре соқ жемінін пазонын барысында ойында аду бағылауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Бүткілті кесудің кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру: толға бірнеше бұтақты жинап аяқталысты бақылауды ұйымдастыру.</p>
<p>Серуеннен орау 12 10 12 20 Тұсақ ас 12 50 Тұсақ ұйқы 12 50 15 00 Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15 00 15 15 Бесін ас 15 30 16 00</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінімін, шаққар киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Астан кейін балаларды жұмындарып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. «Қайың» - Төбеге ішпен жатып, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңта- солға тербеу.</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру</p>	<p>Сөздік материяларды қолданып, тамақ ішу ерекшелігін сақтауға баулу. Астан кейін балаларды жұмындарып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. «Тышқандар» - Мәскеудің кілемшеде аяқ ұшымен және өкшесімен айналу Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру</p>

Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00	«Бүгін неге ұқсайды?» Тура заттар мен жануарлардың кейбіреуі таба білуге үйрену. Қиын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Тапсырма Көктемнен жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төселтіп Алуан гүлді алаша.	«Мақал мәтелдер»Мақсаты: Аңғалған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тапсырма Көктемнен жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төселтіп Алуан гүлді алаша.	Мақал-мәтел: Бір ағаш көсендіңіз ағаш отырғыз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс:«Ауыз әдебиеті» (сұрақ бойынша әңгіме құрау)Мақсаты: тілдік грамматикалық құрылымды дамыту	Жеке баламен жұмыс:«Өнер көзі-халықта»Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нүрпейісова туралы мағлұмат беру	Жеке баламен жұмыс:«Үлттық киім мен әшекейлер»Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттарын мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенте дайындық	17:00 17:10	Балаларды кинигенде түймелерін қалап, әзік қиялының бауын байлауды, кинигендегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тәрізді білудерін қалыптастыру.	Балабақша алуасына серуен. Балалармен әңгімелену.	Балаларды кинигенде кинигендегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тәрізді білудерін қалыптастыру.	Балабақша алуасына серуен. Балалармен әңгімелену.	Балаларды кинигенде кинигендегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тәрізді білудерін қалыптастыру.
Серуен, қимылды ойындар	17:10 17:30	Үшпәт-үшпәт Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымалдылыққа тәрбиелейді.	«Қақырлар мен дақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа егтілікке тәрбиелеу.	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Түлкі мен қаздар »Мақсаты: Түлкі мен қаздың қиялының жасауға, жылдамдыққа баулу.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»:	Психологтің кеңесі: мысалы: «Бітер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелену.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелену.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Серуенте дайындық	17:00 17:10	Балаларды кинигенде түпкестерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнің етік, аяқ киімдерін бақылау оны дұрыс тасты білудерін қалайлауды. Балаларға банкіп оны дұрыс тасты білудерін қалайлауды. Балаларға банкіп оны дұрыс тасты білудерін қалайлауды. Балаларға банкіп оны дұрыс тасты білудерін қалайлауды.
Серуен, киниыды ойындар	17:10 17:30	<p>Жалаушаны әкел (аяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойындар ұсынады.</p> <p>Тәрбиеші кезектен кіннің жалаушаға баратынын айтады да балалардың арқайсысының қолынан дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындардан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.</p> <p>Балалардың барлығы жалаушамен орағаннан кейін тәрбиеші жалаушалаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p> <p>Күн мен жандық. Балалардың аяғының бір шетінен немесе бөліменің қабырғасынан біразырақ жүріп қойылған орындықтардың артында тазартп отырды да «төресетем» (орындақтың арқасындағы тедікке) қарайды. Тәрбиеші: «Астан ашық, күн шығып тұр!» (Серуенте шығуа болады), - дейді. Балалар бұлай алаңда жүгіріп жүр. «Жандық! Тез үйге жүріңдер!» деген сөзден естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындарының артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді.</p> <p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрменкі көрсетеді де аяғының бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткеннен доптарды алып, балалардан алыса, ар жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсеткенге салады. Ойын қайталайды.</p> <p>Балалар қанша допқа, доп та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, көрсеткенге салатынын білген.</p> <p>Күннен өзін арқылы. Тәрбиеші екі сөздік сөздерді да (үйдің ішінде жігітті пайдалануға болады) балаларға мынау – «өзем», - дейді. Оның үстіне тақтайдан да балаларға: «Көңір арқылы жүруді үйреніңіз!» - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөзін білмейтін тек тақтайдың үстімен бала жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұрақ қоя отырып үйін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ара-бери 2-3 рет жүріп өтеді.</p> <p>Песел. Тәрбиеші: «Нөсе!» ойынын ойнауды ұсынады. «Мен па ровоз болмын, ал сендер киімнен тасты ватонсыңдар». Балалар бірінші сөзіннен бірі аяғында тұрғанын кіннің ұстап қолында тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Песел бір бөлімде, одан кейін екінші бөлімге та жүргізіледі, одан кейін жүруді баяу ағтады, ақырында тоқтайды.</p>
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйге ойнау бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Бірақ ата-аналар дүкеннен баланың үнін алып ойыншығын сатып алармын жалауды, өзін қалай ұстау керек».</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақуылығымна көрме ұйымдастыру».</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.35	«Сәлеметсің бе, балбақша!» Балбақша туралы жан-жақты аңғімелесу, қарым-қатынас және көгеріпкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жаңдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	«Балаларды өздерінің достарымен оған барысында тату ойнау керектігі жөнінде» аңғімелесу.	Күш сынақтақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартылып сынасуға да болады. Бірақ баланың құйындағанды қатан бақыланады.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады. Кай топ арқанды өз жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса құлағанын баала жеңіске жетеді.	Тәулік күрес Балалар екі топқа бөлінген. Осы екі топтан екі бала шығып қалыпайы күреседі. Оның ең қызығында, осы күрескен айырмасы да – тек жылғы аяғымен ақсандай жырпайықтарын қапп күресінде. Бұл күрес балалардың нық баспаларының жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп, мата бөлбегін байлап тастайды. Қайсыны сұрыпн жығылды сол ұтылады.
Ата - аналармен аңғімелесу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы аңғімелесу. Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жаңдай жөнінде аңғімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, сұсақ және т.б.)		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бақыту. Көкейті құралдар: Елкі, жылқы, сиыр, түліктің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқиды, жалаулардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар. Шөкейайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қыбар аға өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау – деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Әрқашан мені қайдасың? Ауқу – ауқу – деп – сиырды шақырады. Ойыл қара баласы, Ботқақым қайдасың? Көс – көс деп түлікті шақырады. Балалардың сөз тіркесерін дұрыс айтуын қалғандай.	Кел, ойынайық №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Көкейті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші бааладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі қайта атырып зертте!» Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кель» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойындайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қалғандай болып табылады	Күш сынақтақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартылып сынасуға да болады. Бірақ баланың құйындағанды қатан бақыланады.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады. Кай топ арқанды өз жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса құлағанын баала жеңіске жетеді.	Тәулік күрес Балалар екі топқа бөлінген. Осы екі топтан екі бала шығып қалыпайы күреседі. Оның ең қызығында, осы күрескен айырмасы да – тек жылғы аяғымен ақсандай жырпайықтарын қапп күресінде. Бұл күрес балалардың нық баспаларының жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп, мата бөлбегін байлап тастайды. Қайсыны сұрыпн жығылды сол ұтылады.
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар көшені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау. «Қара жорға» әуенімен танертегілік жаттығулар көшені. <i>Көшен №</i>	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау. Төксеі шайпай шүре үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тел-ақырына» Мақсаты: Балаларға тамақтарды, жамылғыларды тез жан ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақтақта немесе жамылғыларды айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шардар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар тыныс береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Таңы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	«Жаңылтаптар» Мақсаты: Балаларды жаңылтаптарды дұрыс ерті жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтаптарды айтады. Балалар оны дұрыс ерті жылдам қайталап айтуы керек.	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тел-ақырына» Мақсаты: Балаларға тамақтарды, жамылғыларды тез жан ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақтақта немесе жамылғыларды айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шардар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар тыныс береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдануға үйрету. Үстел үстінде түрлі мақалалық негіздеріне қажет құралдарды қойып, екі бала шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мақалалық негіздеріне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-ақша, мұғалім-дәрігер).	«Жаңылтаптар» Мақсаты: Балаларды жаңылтаптарды дұрыс ерті жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтаптарды айтады. Балалар оны дұрыс ерті жылдам қайталап айтуы керек.	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тел-ақырына» Мақсаты: Балаларға тамақтарды, жамылғыларды тез жан ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақтақта немесе жамылғыларды айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шардар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар тыныс береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев. Мақсаты: Есту әрекетін және тыңдау әрекетін дамыту. Дұрыс айту білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақтардың анық айтуға дағдыландыру. Диалогтың: «Түлі тіп» Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұлтаспа, гүлдер суреттері Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Есту әрекетін және тыңдау	2. Орысты Тема: «Наурыз» Цель: Ученик отвечает на короткие вопросы простыми предложениями. Продемонстрировать навыки чтения и письма. Учить распознавать материал по теме, учить распознавать материал по теме, учить распознавать материал по теме, учить распознавать материал по теме, учить распознавать материал по теме. Диалогтың: «Наурыз» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Көбденен және көлбеу орындақта төртаяқпен еңбектену. Дөңгі жорға үрлі/министративтік қабарға бойынша жоғары-төмен кезектескен қолмен еңбектену. Қимылды ойын: «Ертіш мен еті» 1. Қоршаған орта Тәқырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне жетіндерін аудару дағдыларын дамыту. Тәбиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін	1. Жаратылыстану Тәқырыбы: «Осындіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Диалогтың: «Қызыл-қарлығандың тап» Көрнекілігі: слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұлтаспа. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Көктем мезгіліндегі	Музыка Тәқырыбы: «Гүлдер бағыз» Мақсаты: Талампаздыққа әсемдікке күшталыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Көбденен және көлбеу орындақта төртаяқпен еңбектену. Дөңгі жорға

<p>Сәуленге дайындық</p> <p>11 10</p> <p>12 10</p>	<p>ақтұғы дағдыландыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Заттарды алысқа лақтыру(лақтыру)3.5-6.5мжәне өткізгіш, жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алғашқы бәйшешектер»</p> <p>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды.</p> <p>Түсін ескере отырып салды.</p> <p>«Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы»</p> <p>Көрнекілігі: слайд суреттер,сөйлейтін қоян, ұнтаста.</p> <p>Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: бәйшешек туралы біледі; Қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды.</p>	<p>вопросы</p> <p>Медиересурс:мульти тексті и отвечать на вопросы поглавы предложением.</p> <p>2.КМҰК</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көрікті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қасалған әрекеттердің көптегінен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табыды.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұнтаста, гүлдер суреттері, слайд</p> <p>Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Әңгімелерді тыңдай біледі, қазмұналы бере алады.</p> <p>Қолдана алады: Қасалған әрекеттердің көптегінен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін</p>	<p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Түсінеді: Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым әрекетін алады:Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударту дағдыларын</p>	<p>дәлелде өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2.Аңпиқация</p> <p>Тақырыбы: «Ырдай мен қанбақ»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Уста-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Көрнекілігі: «Ырдай мен қанбақ»Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қолдана алады:мазмұнды композиция салу дағдыларын</p>	<p>Төменнен дақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>Спортық мерке: «Еңбек бәрі жеңбеге»</p>
<p>Сәуленге дайындық</p> <p>11 10</p> <p>12 10</p>	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын бақылау, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсеріне ақпан айында жиі болады, айтықтан боран мен бұршақты борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Хүшінші артық»</p> <p>Мақсаты:Шашпандыққа баулу, Еңбек-аулағы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жетігуларды дұрыс білу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Жақын мақал)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге таныттықтару.</p> <p>Еңбек: Үйінде асын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіл, еңбегіне баулу.</p> <p>Қимылды жетігулар:</p> <p>Мұзды жолмен ренай білуге таныттықтару.</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтінбулақташыққа, аяаболды.</p>	<p>Ересектердің бақылауы еңбегін бақылау.</p> <p>Балалар/Балаларда көктемде тонырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуға шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек (с-арекеті)</p> <p>1.Үлгілерге түл отырғызу</p> <p>2.Үлгі отырғызатын орында тандап алып оны сұрау.Еңбек нәтижесін қалыптастыруды үйрету.(Еңбек құралдарын қолдану,жұмыс орын тазарту, ұнтақты ұстау).</p>	<p>«Жемді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Жел тураларын есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жаздырады.</p> <p>Ауа райының шайқайды</p> <p>Көзге көрінбейді</p> <p>Шарлағанда сай – сайды</p> <p>Бір сәт ерінбейді (Жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналды бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды:</p> <p>Еңбек: 1.Үлгі ескеріні күмба аяқанды дайындау.</p> <p>Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Жүгіруге жеттіктіқтыру.</p>	<p>Мақсаты: «Жемдіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін танытасты. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жаздырады.</p> <p>1.Үлгілердің нәрін жинайды</p> <p>Адамға бал сыйлайды</p> <p>Еңбекқорды аяқайды</p> <p>Еріншекті замайды. Бұл не? (Ара)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтарды:</p> <p>Еңбек: Адамды қолқастардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлгілерге көмек беруге, Қимылды ойын: «Ақолар мен арақар»</p>
<p>Сәуленге дайындық</p> <p>12 10</p> <p>12 20</p> <p>12 30</p> <p>12 50</p> <p>15 00</p> <p>15 00</p>	<p>Балалардың дұрыс шешімін, шикafka қилықтарын ұйымдастыру орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру</p> <p>Асқа отырғызу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Астан кейін аула қуыстарын шайғызу беті-қолдарын жуғызыдыру; Үйкеңге жатқызу, жатқылды әуен қою.</p> <p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p> <p>«Қайық» - Төсекке шпен жатып, қолды иекке таап қою, жарылмай тұрып оңға- солға тербеуі.</p>	<p>Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p> <p>«Мақал жетелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- нәтигелі қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.</p> <p>2. Ойын ойыну арқылы шашпандыққа өз бетімен жұмыс жасу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу</p> <p>Біліктілікке үйрету</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>
<p>Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс</p> <p>16 00</p> <p>17 00</p>	<p>Асқа отырғызу,қимылды жөуге дағдыландыру</p> <p>Балабақпалаттағы ойыншықтармен ойнату.</p> <p>Балабақпалаттың бір- бірінмен ауызша қарым- қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Омар,Мирас, Айдар</p> <p>Мақсаты: 1.Іш байлығын дамыту. Алғашқы бәйшешек туралы әңгімелесу,суретін салу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар</p> <p>Мақсаты:сөздік қорын байыту</p> <p>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін туралы, орманда, бақшада, дәлелде өсетін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: «Орпигам» типі бойынша гүлдер құрастыру</p>	<p>Вариативтік компонент:</p>

Серуенге дайындық	17:00 17:10	Балаларды кинегенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бәуші байлауды, киіміндегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрысстай білугерін қалданау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.			Қала - қуу
Серуен, қимылды ойындар	17:10 17:30	Жалаушаны әкелі (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезектен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың арқайбасының кедергіден аурыс аттап өтуін бақылайды. Орындақтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оранғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көгеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Күн мен жұлдыз. Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан бразырық жерге қойылған орындықтардың артында тізберлеп отырады да «терезеке» (орындықтаң арқасындағы теріске) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бұны алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйте жүріңдер!» деген сипналады естіп, бері өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейді	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді.қолдарынан ұстап тұрады. ара қашықтық 20-30 қалам. Акында бағтайды Ақсерек-ау ақ серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек	Асуу мәстер Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см - дейі биік етіп көріп байтайды да қолындағы балаларға Балдай дейді. Ер өсекінді білейін Елкі сойып берейін Тақия алсаң еңкеліп Қуламан тәңкеліп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап, ортаға шыққан бала: Асуу мәстер бұл болса Үйретейін көрніз Маған таяқ беріңіз;-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойында келесі бала осылай жалғастырады.	Балалар арақшынан бір ер бала,бір қыздың (арап атпен)қуады.бала қызға жетп қолынан ұстап ол жетіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетп қыз қолын ұстап сол бала жетіске жетеді.
Кешкілік үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кешес: «Үнде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі, мысалы: «Бігер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйкенбі	Сейкенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көгерінің көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәденике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қыздарын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жанымды жағдай орнату. Балалардың көңілі - күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар танытамыз Мәденике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзкіс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзкіс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынатын жағдай жөнінде әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынатын жағдай жөнінде әңгімелесу	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талпынаны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтқылған мақал- мәтелді қағытап айтып беруге дағдыландыру.	«Балаларды өзгерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	
Ойындар (үстел-үсті, сәусәк және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтқылған мақал- мәтелді қағытап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талпынаны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтқылған мақал- мәтелді қағытап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
Таңертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы аштығын музыкалық ырықтар қимылдарды орындау.					
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ шу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхананы құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхананы құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	«Біз дәнбіз» дәннен жерге дән екті [дән сепкен қималды көрсетеді] Сіркіреп, жәнбыр жауды [қолдарын шапалақтады] Жер бетіне көгеріп, бидей шықты [қолдарын жоғары көтерді] Дәннен самал жел есті [қолдарын ыртқайды]	Дән-к-ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жүзден бір - біріне қарап әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бидей» Комбайнмен бидейді, бидей, бидей жинайды, қаттап үшкен торқайды, Оны қалай қорғайды? Қаттап үшкен торқайды, Оны бидей қорғайды, Кіш. кіш. кіш... Қорғап қалған бидейді, Қамбара әкеп жинайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Бидей мен қанбақ» сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.					

Бесін ас	15.30 16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жүкте даярдалдыру Тәмек шүү, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру						
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00 17.00	«Бүггі неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін тада білуге үйрету. Қиялдан шығармашылық қойылымды дамыту.	Таптық Көрсетілген жер-көкті, қоспем қандай тамаша! Жерге жоюға тәсілді Алдан күлді алаша.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айттықтан мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру				Мақал-мәтел: Бір аташ көрсеткіміз аташ отырғыз
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: «нан қайдан шығады?» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрылымды дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарпайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: «Нан болса ан де болды» Мақсаты: Нанның қалдыр-қосып және мұзаның рухани азық екендігі туралы байланыстарға әңгімелесу.	Вариятивтік компонент:			Вариятивтік компонент:
Серуенге дайындық	17.00 17.10	Балаларды кінгіменде түймелерін қалап, аяқ қилының бұғын байлауды, қилынділеті оңқылыктарды байқап, оны дұрыстай білудіңін қалыптау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.						
Серуен, қимылды ойындар	17.10 17.30	«Кім шапшаң?» Балалар сапмен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойынап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағаша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі	«Тышқан аулау» Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шөңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шөңберді айналды жүреді. Тәрбиеші «қажаны аш» дегенде шөңбердегі балалар қолдарын босатты жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өлтіп жүреді. Тәрбиеші қол шалақтағанда, шөңбердегілер қолдарын түсіріп, шөңбер ұстап қоя керек. Шінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар қажан жасап жасқуға дайындалады, олар қажан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойынжалғаса берсеңді.	«Күзіншы» Бір баланы құрышылыққа танытындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде Күзіншы құрады, қалғандары қашады. Күзіншы қол тиятпен бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша құады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта құрышы дайындалады. Ескертетін жайт: Күзіншы басқа балаларды айыру үшін құрышыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе кімкімітәу (бөлек) т.б.	«Соқарғеке» Ойыншының көзін бағлап, бірнеше рет шығар-көбелек айналдырды, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық не деп тұрдың? Күюде. Не бар екен күюде? Бар бопшықты ашыпта. Бізгімес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жанқатар қашады, ал «Соқарғеке» оларды құады.		«Долты домалар» Балаларға әртүрлі түсті долтыр немесе оңша үлкен емес шағын тапа шарлар берілді де, оларды балалардан оңша қашық емес жерге орналастырған жағдайларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап отырды. Балалар долты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көрсеткенге жинауды ұсынады.	
Көшкілік, Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға көңес: «Үйде ойын оурышын ұйымдастыру».	Психологтің көнеді: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әлірменен жағдайда өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің көнеді: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әлірменен жағдайда өзін қалай ұстау қажет.		Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрке ұйымдастыру.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 30 11 00	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа» өлеңі С.Калиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздерденгі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-п, ф-в, с-з) анық айтуларын қалыптастыру; Дидактикалық мақсаты: «Сөз ойла, тез ойла» көрнекілігі; (Құмырсқа туралы) слайд Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, дәлелдеу, талдау, түйіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді: құмырсқа туралы, Қолданыла: өлеңтегі дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-п, ф-в, с-з-н) анық айтуды	1. Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Своеобразие творения человека развития речевого аппарата и артикуляционной аппаратуры, развитие дыхания, четкой дикции. Дети летят первоначально представляющие о том, какой путь проходил зерно, чтобы стать хлебом, дать представление о том, как хлеб производится на полях, с профессией хлебороба, презентовать комбайнера, пекаря, с тракториста, комбайнера. Дидактика: «Что не хваляет?» Көрнекілігі: Слайд, суреттер. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Қолданыла: «Хлеб – всему голова» картина, бейлігі.	1. Қорыққан ортамен танысу Тақырыбы: «Табияттағы құпиялар» Мақсаты: Құпиялық ережелерін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетін дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық мақсаты: «Сөз ойла, тез ойла» көрнекілігі; орман бейнесі, ағаштар, орман дәмделісі. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Біледі: құпиялық ережелерін сақтауға, өздеріне таныса емес сандырақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемек керектігін, жандықтардан сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтауы; Мәнереді: Жандықтарға жағлы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы туралы	1. Мұздық Тақырыбы: «Жандықтар мен құбырлар: не әлемі» Мақсаты: Аңғардығын қысқартып, тіршілік иесерінің табиғаттағы орыны туралы қауіпсіз беру. Мұздыққа қатысты мәдениетке білу тәжірибесін сыйқаруға қызығу; «Добрыд жүрек (Ақулаша қыз)» кинофильмінен; Музыка таныту; «Қызыл жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-балықшы ұланым» М.Дуаншбаев Ойын ойыну: «Баян-бақа балпақ» музыкалы ойын
Серуенде дайындық	11 10 12 10	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл аяқалды, ағаштарды сықарлатып шайқайтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірінші Өзің ешкім көрмейді. Қонарғымды сай бірінші Жұсан,қайың, құраққа Тілген маза бермейді.	Шөңырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында ағашқа шөңырланған бұлттар пайда болы бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болуының түсінідіру. Қардың еркі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбіне түседі. Шөңырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын</i> «Килтер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Вастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Жылғаар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларға қардың еркінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінікті қалыптастыру. Жылғаның басқалары тұсы мен ағып жолын тауып алу. Жылғаның сыңарылап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғаар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жасауға үйрету. Адрас қона бірінші секіруді барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Ейбек Іс-әрекеті:</i> Аула маңының көкөстан газару ұжымда ебекеңне білуді қалыптастыру, жұмысқа жоюларды бақылауды іске асыру; Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ағаштарды ағашты қару. Ағаштарды бүрлері мен бүрлеттарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Ағаштан ағашқа» Ағаш жылау арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секіре созылмайып) ойын барысында ойында еділ бағылауға үйрету. <i>Ейбек Іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі белгілікті жинау. Ейбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен орау	12 10 12 20 12 50	Балалардың адрас шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жұнақылаққа тәрбиелеу. Мәдени-тінгеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережелерін сақтауды дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, таяқ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережелерін сақтауды дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, таяқ ішу ережелерін сақтауға баулу.	
Түсік ас	12 50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болуының түсінідіру. Қардың еркі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбіне түседі. Шөңырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын</i> «Килтер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Вастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережелерін сақтауды дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, таяқ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережелерін сақтауды дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, таяқ ішу ережелерін сақтауға баулу.	
Түсік ұйық	12 50 15 00	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	
Біртіндеп үйірден оғту, шынық тыру шаралары	15 00 15 15	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	Жалпақ тағалының қызық аяғын дау мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төскеге ішпен жапын, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу. «Көмірқоспақ» - Төскеге арқамен жапын аяғымен арада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналу	
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу. Ұқыпты жүгіс дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Ұқыпты жүгіс дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Ұқыпты жүгіс дағдыландыру Таяқ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	

		<p>Кыялыды ойын: «Ким көп кыялыды?»</p> <p>3.Сурет салу Такырабы: «Куткун уяса» Максаты: Заттардын үлгі бойынша пишини, түсүн ескере отырып салу Дид-к ойын: «Кустарға үр жасаймыз» Көрнекілігі: Кустар суреті, күстун уясы суреті, ұнтаста. Дид-тасди: Сурак- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Колдана алады: Заттардын үлгі бойынша пишини, түсүн ескере отырып салуды</p>	<p>Көрнекілігі: Көзге көрсету, слайд суреттер, ұнтаста, Дид-тасди: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінді: Заттардын санын салыстыруды Колдана алады: Заттардын тең болу және тең болмай ұғымдарымен таныстыруды</p>	<p>Кыялыды ойын: «Еңгнши мен егін»</p>	<p>ек бөлшектен тұратын заттарды мұндау. Дид-к ойын: «Мейрамді қоныз» Көрнекілігі: «Қоныз» суреттермен слайд Дид-тасди: Сурак- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Түсінді: қоныз туралы. Колдана алады Пропорцияларды сақтап, сармак пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.</p>	<p>Кыялыды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық итерке: «Ейбек барін жейбек»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>11 10 12 10 11 10 12 10</p>	<p>Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінненде түймелерін қадап, әнік кийімінің бауын байлауды, кийіндігі оқылықтарды жөндейді қадағалау. Кінн шкедітарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Жолге бақылау жасау. Бақылау: Көзге тік жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көзге тік дауыл әкеледі, ағаштарды сықарып алып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақан-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірін Өзін ешкім көрмейді. Қонарымды сай бірін Пиптен маза бермейді. Күмілдей ойын: «Қақпақ пен таян», Ейбек (с-аркемі): Қақеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өнімділігі күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шотырдантан бүлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының еңіші жартысында ағылшық шоғырланған бүлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жаулуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еркі қалай тез болса, бүлттар да сонша көбейе түседі. Шотырдантан бүлттың аспаптан көріп, қайталанбас сулулуының байқауы білуге үйрету. Күмілдей ойын: «Кілттер» Көздікісті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жерін беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>Жылғалар мен шалықтарды бақылау. Бақылау: Балаларды қардың еркінен пайда болатын жылға мен шалықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын таулап алу. Жылғаның сыңарыдан ауын тыңдау. Күмілдей ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалықтардан секіріп өту, ұрандылыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Аурыс қона білуге, Секіру барысында теле- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ейбек (с-аркемі): Аула маңын қояқстан тазауру ұқымыда еңбектене білді қалыптастыру. Жұмыстың жоқтарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау: Көзге тік жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көзге тік дауыл әкеледі, ағаштарды сықарып алып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақан-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірін Өзін ешкім көрмейді. Қонарымды сай бірін Пиптен маза бермейді. Күмілдей ойын: «Қақпақ пен таян», Ейбек (с-аркемі): Қақеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өнімділігі күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ағаштарды ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бүтақтарына қарап айыра білу үйрету. Салыстыра білу көбілігі мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Күмілдей ойын: «Ағаштан ағашқа» Ағар жылыну арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту, кінде-кін а секірес сол-жөңімпаз ойын секірес қолда ойнады айл барысында ойында айл бағаларға үйрету. Ейбек (с-аркемі) Өнімділігі күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен орауду</p> <p>12 10 12 20 12 50</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>«Сақырды сандықша» Максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету. Вариативтік компонент:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>
<p>Түсіні ұйымы</p> <p>12 50 15 00 15 15</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>«Сақырды сандықша» Максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету. Вариативтік компонент:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>«Сақырды сандықша» Максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету. Вариативтік компонент:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>17 00 17 10</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>	
<p>Серуен, киньыды ойындар</p> <p>17 10 17 30</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>	
<p>Серуен, киньыды ойындар</p> <p>17 10 17 30</p>	<p>Балалардың аурыс шешімін, шкефқа кийілерін ұрыптастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Асқа отырылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдануы, таямақ ішу ережесінен ертегі тыңдау. Астан кейін ауыз құлақтарын шайғазу, оберт-қолдарын жуғызылау. Ұйқына жатпау. Ұйқыға жатқанда әуен қою. Балалардың тыныш ұйқылауына жағдай жасау. Ұйқы қорқынымен ертегі тыңдау. Жалпақ табандылықтың ағалын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайыр» - Төсеге пішен жағып, қолды нөкке таяп қою, жаурғалай тұрып оңға- солға төрбелу. «Кемпірқосақ» - Төсеге арқамен жеткі аяғымен ағара шеңбер жасау. «Тынықандар» - Массажды қилесмен аяқ ұшымен және өтпекпен айналу. Асқа отырылау, ұқыпты жөуге дағдыландыру Таямақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: балалар суреттерлердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәзді көрінше ағар» Максаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдімі тудар» Максаты: түрлі түсті тудармен қолдарындағы қозғалыстың түсіне сәйкесін таулап орындастыру. Вариативтік компонент:</p>	

Кешкілік үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Ата-аналарға көңес: «Үйде ойын бұршышын ұйымдастыру».	Психологтің көңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар ортасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің көңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Жобаны таныстыру: «Күстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
		салайсымен ол балд алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде» деп сұрайды. Ол сақинанын кімде екенін білсе сол баланын орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойында осылай жалғастыра береді.	айнала жүріп біреуге -Алақандай тос-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлітін тигізіп-Сүліт қайда? деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» деп бір баланың атын айтады. Ақын атаған ойыншы оның атын алақанын тосады. Бастаушы-сүліт қайда? деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жәксы өлең айтып ән салғандар ұнай жинайды.	Әкелерінің астынан жібереді. Балалар әрқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің ағына әрқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойында тосқатып өнер көрсетеді. Тапсақ өлең айтады немесе өлең береді. Ойын осылай жалғаса береді.	серуендеп келе жатып ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шұғылдан (дыбысынан) оянып кетп. Балаларды құа жөнелсе. Үстеп алған баланы өз көзінде отырғызуға көлады. Ойын қайта жалғаса береді. Кү Құралдар: Аю беттердегі.	азады. Балаларды (жақса қалың) дөңгелеге тұрғызып ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды құрып ұстап алуы керек. Дөңгелекте тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан күткізуге үшін, қандадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тәрбиесі. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Кү Құралдар: мысық, тышқан беттердегі.

Әріскер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Балаус»тің бір балабақшаға балабақша тұлғасы жанындағы әңгімелеу, қарым-қатынас және көгерісін көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру, Мәдениет, психология бірлескен жұмыс.	Баладан өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балабалардың өзін мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу;	Баладан өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балабалардың өзін мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу	Балабалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	«Балабаларды өздерінің достары мен ойын бағысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелеу.
Ата-аналармен әңгімелеу		Баладан өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балабалардың өзін мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу;	Баладан өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балабалардың өзін мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу	Балабалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	Балабалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	«Балабаларды өздерінің достары мен ойын бағысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелеу.
Ойындар (үстел-үсті, сұрақ және т.б.)		Құрышақты кіндіру Мақсаты: Қим атқуларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты кіндіруге үйрену. Шарты: Мүгеілі балаларға құрышақты кіндіріп, сөрүнен шығару керектігін айтады. Балаларға керекті құрышаққа керек киімдерді атайды.	Бұл - бақшала Мақсаты: Көңелістер мен жемістерді дұрыс а тауға, ажыратуға үйрену. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балабаларға көкөністер мен жемістердің суреті. Мүгеілінің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	Неңін дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрену. Шарты: Бір балда шытып бір жануардың дауысын к естіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратыды.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрену. Мына не? сұрағына жауап беру. Шарты: Құрышақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балабалармен айналасы дауысын, б асын, күлағын және т.б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсінгіз атуге дұрыс апап, жауап бер уге үйрену. Шарты: Мүгеілі заттарды балабаларға тарапты беріп, с енде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.
Танертегі жағтығу	08.55 09.00	Музыка орынымен танертегілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Музыка орынымен танертегілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Музыка орынымен танертегілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Музыка орынымен танертегілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Музыка орынымен танертегілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау.
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену. Ас ішкенде тамақтың сөрежесін сақтау, төкпей шашмай ішуге үйрену. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену. Ас ішкенде тамақтың сөрежесін сақтау, төкпей шашмай ішуге үйрену. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену. Ас ішкенде тамақтың сөрежесін сақтау, төкпей шашмай ішуге үйрену. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену. Ас ішкенде тамақтың сөрежесін сақтау, төкпей шашмай ішуге үйрену. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену. Ас ішкенде тамақтың сөрежесін сақтау, төкпей шашмай ішуге үйрену. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың асқанға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау		Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығыңыз жарасқан» Мақсаты: Және тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығарманы әңгімелеу құрастыруды бекіту. Диң-к ойын: «Кай ұлттың қымыз?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу. Көрнекілігі: саяид суреттер, үлгі таспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Түндедік және тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығарманы әңгімелеу құрастыруды қолдана алады; запарлаптық зияндықтарды біледі; проза және поэзиямен жұмыс жасай алады; поэзияны өлеңмен жазуға үйренеді; поэзияны өлеңмен жазуға үйренеді.	2.Орыс тілі Тема: «Дегенді көрсетіңіз» Цель: проделавать воспитательную работу в области развития активности учащихся в процессе работы с помощью дидактических игр. Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?» Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?» Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?» Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?», «Кто что делает?»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Жогары көтерілген таяқтың астынан оқ және сол бүйірінен алға еңбектен кіру. Заттарды алыста даудан дақтыру (3.5-6.5жас ерекше). Көңілден және көлеу орындайыққа тартып алып еңбектену. Қимылды ойын: «Достық көпірі» 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Айна ашырыңыз» Мақсаты: табиғат бұзылындары өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Диң-к ойын: «Айна ма, тушы ма?» Көрнекілігі: Паззаны бірнеше түрлі бейнеленген саяид, паззаны түкелі, паззаны жеткізуді жасауға үйрену және арналған толықрақ салынған паззаны біріктіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Жогары көтерілген таяқтың астынан оқ және сол бүйірінен алға еңбектен кіру. Қыры тастықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Вилкіні 5-10с. 2-3-аяқтың үстінен көзектесіңіз. Қимылды ойын: «Ине-жип Бұлақ ойыны» 2.Музыка Тақырыбы: «Халықтың қаты-бірлігі» Мақсаты: Халықтар арасындағы достық пен бірлік туралы таныту және олардың бірлікпен жұмыс жасай алатынын көрсету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Халықтар арасындағы достық пен бірлік туралы таныту және олардың бірлікпен жұмыс жасай алатынын көрсету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Халықтар арасындағы достық пен бірлік туралы таныту және олардың бірлікпен жұмыс жасай алатынын көрсету.	

1.Жогары көтерілген таяқтың астынан оқ

Негізгі қимылдар:

2.Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

2.КЖМҚ

Тақырыбы:

Ойындар, дербес әрекет	10:00 17:00	«Керіктіңше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу («ылы-суық, ыстық-суық, жарық-қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терен түсіне білу.	«Не өседі, түленеді, толықсыды?» Атқалып жерде көп таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	«Міне, асықта» Тарбиеші тапсырмаға бұйынша сөз табу: «Күнінің қолы» сөзіне- айқын, естелік жазу: «... қасын» сөзіне- құтқалғандар, жөндөу сөйлеу көрсеткі сөз табу.	Мәкәлі-мәтел. Жанбыр жауса - жер ырысиді. доссыз өмір-бос, жүз сомның боғанша, жөз досың болсын.	Жүмбақ Қанаты жоқ - ұшады, Аңғы жоқ - қонады (Жекел) Аспай піткен, қинамай түскен (Жеміс)
Баланың жеке даму қартағына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш/Жанбыр жауып келеді қар аралас. Бір топ қатып келеді шөл аралас. Тауға қайып бітпей тал аралас. Бір топ сыр қалай тана аралас.	Жеке баламен жұмыс: Жүмбақ Қанаты жоқ - ұшады, Аңғы жоқ - қонады (Жекел) Аспай піткен, қинамай түскен (Жеміс)	Жеке баламен жұмыс: Дентелене тұрамыз, Керемет құрамыз, Уақыт бол иіліп, Шыныраққа иіліп, Достық ұйып құрамыз.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенте дайындық	17:00 17:10	Балаларды кінгітеде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінің еті олықтықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалауды. Балалармен әңгімелесу:	Көтермек	Күш сынақтау	Тарық күрес.	Арқан тарту.
Серуен, қиымды ойындар	17:10 17:30	Хан «қалпы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтан ең ірісін қазылы түске бойп қойды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлағалды. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүкіл асықтарды қалыптарымен түсе бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді.	Ортаға екі ойыншы бала шығарды. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін бірін- бір арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасудымен орындайды. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқындайды. Кім білекті столға жақса, сол бала жеңіске жетеді. Аташ аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бұл баланың көуіпсіздігі қатан бақыланады.	Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шытып қолындай күйеседі. Оның ең қызығы да, басқаша күрестен айырмасы да - тек жалғыз аңғымен ақсаиды. Бұл күрес балалардың нық басып орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүліп жата бейбесін бойлап тастайды. Қайсысы сұрып жағылса, сол ұтылады.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Кай топ арқанды өз жағына тартып алды, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құлаған бала жеңіске жетеді.
Кешіктік. Үгілеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кенес: «Үгіде ойын бұрышы ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет».	Жобаны таныстыру. «Күстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

		Жоғары көтерілген таптың астынан оң және сол бүйірімен аяға еңбектен кіру. Зағатарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.көм еме). Қиындау ойын: «Автожолға қим бірінші жинайды?»					
Серуен:	11 10 12 10	Аула сыпырушы еңбектен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмыс туралы баалардың түсінігіне толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауламы тазаларушының еңбегін қалай жемді етсем» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамын қолтапта, Ауламы ағай салырады. Тазалап қарды мұздарды, Бәрмізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға баалақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ерекше адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қиындау ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Қим алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұянылыққа секіру. Жанылтапштар: Қантар айы болды, күн сұмытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаңылдап ақ жауды					
Серуеннен ораду:	11 10 12 10	Балалардың реттілікпен кийіктерін шешу, дәрбес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен кийіктерін шешу, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	12 10 12 20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12 20 12 50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан оңту, ауа су шаралары	12 50 15 00	Жалмақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Былмақ кенейту және мөдени тигеніненалық дәрбелерде орнндау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жүніскен сен ардайым, Тааа бетің маңдайым)	Жалмақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Былмақ кенейту және мөдени тигеніненалық дәрбелерде орнндау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жүніскен сен ардайым, Тааа бетің маңдайым)				
Бесін ас	15 00 15 15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дәрбес әрекет	15 30 16 00 17 00	Қим не істейді? Дидактикалық міндет: Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбандарымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет: Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданыуға деген қызығушылықтарын ояту, тәпсірлік ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет: Балалардың көпмәндік тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау. Балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Діто Дидактикалық міндет: Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жануарларын, отбасы туралы жануарларын білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; аяқтарды дұрыс атауға үйрету; жаңылалама сөздерді мектеп, отбасы.	Ашын мен бақташын Дидактикалық міндет: Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолданулы түсіндіру; байқампаздық жыландық қабілеттерін дамыту	
Баланың жеке даму картаткежесына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Вариативтік компонент Шебер қолдар:	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйді және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Манадан көшеде келе жатып.....қалды. (қулап)	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.	
Серуенте дайындық		Қиыну: серуенте шығу	Қиыну: серуенте шығу				
Серуен		Серуенте қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»	Серуенте қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»				
Кешкі ас	17 00 17 10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Күн-тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үстi, сауық және т.б) Тәңертеңгі ркмынаста (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын: отбасы дағдылар туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату	Кәтөлесп қалма!	Дәлдікпен	Лого	Аңшы мен бақташы
Танғы ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (жазылған: Сдамрайдай мөлдір су, Мөділ суға қолыңды жу, Жүлнсан сен ердайым, Таса бетің маңдайың)	Дидатинакалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидатинакалық міндет. Балалардың қоғамдық міндет, Балалардың қоғамдық тасын келдіруші көліктер жайлы білімдерін дамыту; автономдік, шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидатинакалық міндет. Балалардың мектеп үй жануарларын, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрену, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарларын, мектеп, отбасы.	Дидатинакалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрену; жабайы аңдар, үй жануарларын тәрбиәді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Ойындар ұйымдастырылған оқу кезеңіне (40Қ)дайындақ	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	1.Орыс тілі Темә: «Дети поютают взрослых» Темә: «Дети поютают взрослых» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;разручить социодаттар по рядок и частоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-к ойын: «кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Биледі:продолжить воспитывать уважение к труду взрослых колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбек туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «кімге не кәмет?» Көрнекіліктер: слайд, мазмұнды суреттер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Ауылдағы тіршілік туралы білімдерін жетілдіріп, шопан мақташылықтың еңбекқадмдарыныңн бөгітұралы білімді. Қолданады: Ауылдамдарының еңбегін бағалауды үйренеді, дастарқан дағдытарынның үстеріне қиеткінініңіннікәдай жолмен еңбегінің биледі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерін білімдерін туралы білімдерін жетілдіріп, Отанның таныстыруды бекіту. Отанның дағды сүйеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не, қайда Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерін Колдана алады: Әскер туралы вәдедер 2.Әлімнация Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірнен қашық қойылған үрленген 5-6д.оп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Жоғары көтерілген тапқың, астынан оң және сол бүйірінен алға еңбестел кіру. Заттарды алдсақ дәлдік дәлдік кіру.(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	09.30 11.00	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді? 1.Мәтбетов Мақсаты: Тірдік ойындар мен жетігінударды қолдана отырып, балалардың сәйкі қорын дамыту және байланыстыру. Сурет дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әптіке құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтудыларын жетілдіру.Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отан қорғаушылар» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тірдік ойындар Қолдана алады: Отансүйіштікті 2.Сурет салу Тақырыбы: «Меркелік от шашу» Мақсаты: Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді баяндыру. Дид-к ойын: «Әскери маңандық» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Өз ойларын бойынша сурет салу Қолдана алады: Көлемді пішіндерді баяндыру 3.Дәне шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірнен қашық қойылған үрленген 5-6д.оп арқылы кезекпен, қолдың	2.ҚИМҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөлшектерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әскердегі сарбаздар» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тәулік бөлшектерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын Қолдана алады: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын	2.Дәне шынықтыру. Бір-бірнен қашық қойылған үрленген 5-6д.оп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Гимнастикалық қимыра бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Домты екі қолымен басынан асыра дақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»		

Балалардың үйге келтуы	17.11.17 ж.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңғармалар. Үйге баланың өз қиялымен өз ішіндегі қабілетін талдап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңғармалар. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танымы жөнінде аңғармалар.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңғармалар. Әлеуметтік сұрақтарды үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17:30-18:00					

ЦНҚЛОПГРАММА

Ортаңғы «Балаларға» тобы
«18.04.2021 -2022жыл»
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Аптағы тақырып: «Көңілді жаз»

Әлсіз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Сәлемдесу, Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу, Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары, Жарымды жерді орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудару	Сәлемдесу, Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары, Жарымды жерді орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудару, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу, Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жақалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі еңгізі әлеуметтік орта - балабақша тұрғы, ондағы тәрбиелесу, мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, несиелері, өзексіз-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау көрсетугі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саясқат жөнінде.)		Дарігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрену; Мына не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қурашқат — дарігер немесе бала дарігер балалармен аямағалды да еолын, бас ми, құлағы және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынылды.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп алаты дұрыс атап, жауап беруге үйрену. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға тартып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.	Домино Дидактикалық міндет: Балалардың қоғамдық тасымайлаушы қолғаптар жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кемі, қанайық олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ерекше бағыну қабылдегерін тынықтау	Кім көп сөз айтпал? Мақсаты: Өткен сөздерді пысық тау, логикалық ойлау қабылдегерін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа баиансыз сөздерді айтады. Мисалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырғандық т.б.
Танғы ас	09.00 09.20 09.30	Бір саясқат тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, аяқпен жүру, өкпенен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.ж.к.аяқ биілік, қол белдеу 1.Басты оңға қозғалту 2.б.ж.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.ж.к.келу (5-6 рет) 2.Б.ж.к.аяқ біреу қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру, 3.жанына түсіру 4.б.ж.к.келу (5-6 рет) 3.Б.ж.к.аяқ біреу қол төменде 1.қолды созу 2.отыру, 3.тұру 4.б.ж.к.келу (5-6 рет) 4.Б.ж.к.аяқ биілік, қол белдеу 1.алға қарай көтеру 2.тұру 3.б.ж.к.келу (5-6 рет) 5.Б.ж.к.аяқ біреу қол төменде 1.қолды алға созу 2. аяқастыру (қайынынықты) 3.б.ж.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыны салу, жағалықтың ұшымен жүру.	1.Орыс тілі Тема: «Дети понимают взрослых» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Вызвать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; привучать соблюдать порядок и чистоту в группе; Развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактич. пр.: «Что что делает?» Көрнекілігі: Слайд, суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, тусылау Біледі:продолжить воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастырымен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту; Қарпалым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін теребілеу; Дидактич. ойын: «Жазадағы түстер» Түсінеді: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жануарлар туралы; 2.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру, берені арқалы еңбектен өту; Заттарды аныққа дәлден дақтау(3-5-6-5м кем емес). Қимылды ойын: «Кестілік серуенге»	1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуаны, шарттану сезімдерін білдіру; «Жайлау» сөзіне түсінік беру; Өзіндік ырғақты қимыл; «Түлі-түсі шарлармен би» Музыка түсіну: «Бірі қалайқ музыкалы Әбділиннов» Ән айту: «Кен аулыға барамыз» Бейсеніона Ойын ойнау: «Көңір шіктермен ойын»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынбалған тақырыпқа әңгіме мақсатын ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тәлімін дамыту. Еңбексүйімшілікке тәрбиелеу. Дидактич. ойын: «Сөзге сөз қос» Күттілетін нәтиже: Түсінеді: тақырыпқа әңгіме құрастыру дағдыларын қолдана алады: мазмұнды композиция салу дағдыларын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру; Белгістерді біріктіру үшін желіде пайдалану дағдысын бекіту. Дидактич. ойын: «Үшадм, үшпайды» Күттілетін нәтиже: Түсінеді: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларды қолдана алады; Белгістерді біріктіру үшін желіде пайдалану	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру, берені арқалы еңбектен өту; Заттарды аныққа дәлден дақтау(3-5-6-5м кем емес). Қимылды ойын: «Кестілік серуенге»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынбалған тақырыпқа әңгіме мақсатын ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тәлімін дамыту. Еңбексүйімшілікке тәрбиелеу. Дидактич. ойын: «Сөзге сөз қос» Күттілетін нәтиже: Түсінеді: тақырыпқа әңгіме құрастыру дағдыларын қолдана алады: мазмұнды композиция салу дағдыларын	1.Орыс тілі Тема: «Дети понимают взрослых» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Вызвать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; привучать соблюдать порядок и чистоту в группе; Развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактич. пр.: «Что что делает?» Көрнекілігі: Слайд, суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, тусылау Біледі:продолжить воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах.	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру, берені арқалы еңбектен өту; Заттарды аныққа дәлден дақтау(3-5-6-5м кем емес). Қимылды ойын: «Кестілік серуенге»	
2.КМҰК					2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру, берені арқалы еңбектен өту; Заттарды аныққа дәлден дақтау(3-5-6-5м кем емес). Қимылды ойын: «Кестілік серуенге»

Серуенге дайындык	11 10 12 10	Мақсаты: Зияттарды қауіп бетіне түткестей орналастыры отырып, жазушыда композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа жағуыменершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже: Білді: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы. Итерді:Өз қалауымен сурет салу Метерді: жазушыда композиция салу дағдыларын	Математикалық ұғымдарын түсінуге, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналдырылған заттардың орналасуын (оң, сол, алдыртарты, артты) танытуға дайындығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Әдіс - тәсіл: түсіндіру, сұрақ - жауап, АКТ қолдану. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй жануарларының аттарын, төлдерін білу. Қолдана алады: Кеністікті бағдарлауды	Шоғырланған бұлтыра бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлтыра пайда бола бастайды. Ауу райының жылудың байланысты олардың пайда болуының түсіндіру. Қардың еруі қалай тез бола бастайды да соша кейбіреу түседі. Шоғырланған бұлтыра аспаннан көріп, қайталанба сұғуының байқай білуге үйрету. <i>Қиындығы</i> Кеністікті бағдарлау жылдам әрекет жасауға үйрету, бастаушы шөңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Зияттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау:Күннің жоғары тұрғаны анықтау, зияттардың көлеңкесін,танертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шыңынағанда және күндіз,ол әлі бастап жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкесінің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар сыртырақ, күннің көзінде жылқырақ болатынына көкіл әуірлеу,балаларды күн астаңада қозғалды деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қауыртұшылығын өлшеу. <i>Жұмбақ:</i> Мен жүргізем, ол да жүргізеді.Мен мүлдірем, ол да мүлдіреді.(Көлеңке) <i>Қиындығы ойын:</i> «Қақпашы» Жақары элементтері бар спорттық ойындарға қатыраушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті.Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. <i>Эксперимент:</i> Танертең және түсте көлеңке білгіштігін өлшеу. <i>Қорытынды:</i> Күн аспанда жыл қысқайдықтан көлеңке білгіштігі өзгереді.	Әуе райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға әуе райының жағдайын байқап, болжалау дағдыларын дамыту. Катты желге назар аудару. Катты жел аспанда айналып жні болады, ұйтқыған боран мен бүркістен борандарда көр бір жердегі бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>Қиындығы ойын:</i> «Күшіңді артыңа» Мақсаты:Шығармашылыққа баулу. Еңбек-Аулапай қардан тазалау. Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету. Қиындығы ойын: Денені тік ұстап, жатыуларды дұрыс білу.	Шөп-шалақын өсімдіктерді бақылау Балаларды аяқанда бақылау балаларды өсетін шөп-шалақын өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүлі), олардың әр өсімдікте әр түрлі өсімдіктің түріндеуі шөп-шалақын өсімдіктер тудайды. <i>Қиындығы ойын:</i> «Қулаңдар» Белгі бойынша бірінші артынан бір болып денетелені жүруге үйрету. Шығармашылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Ағзалардың арам шөпін өтуге. Балаларды ағзалардың арам шөпін өтуге, жұмысты өз еркімен ікыласты жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	12 10 12 20	Балалардың ауыс пешінің, шафқа кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-типыналық талаптарды орындауды қалыптастыру	Асқа отыратыну. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолдану, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Аспан кейін ауыз қуыстарын шайғасу,бет-қолдарын жуғызыу, ұйғыға жатығу, жағынды өзен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Вазу қарымен ертегі тыңдау. Жалпақ таспаңдылықтың аялдан алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте шірен жатып, қолды некеге таяп қою, жағдайлы тұрып отыра - сонға тәрбиелеу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен және ақ ұшымен және өкпемен айналу «Дыңқыдақтар» - Масақалы кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Әдіс-тәсілдері: Асқа отыратыну. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолдану, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Аспан кейін ауыз қуыстарын шайғасу,бет-қолдарын жуғызыу, ұйғыға жатығу, жағынды өзен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Вазу қарымен ертегі тыңдау. Жалпақ таспаңдылықтың аялдан алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте шірен жатып, қолды некеге таяп қою, жағдайлы тұрып отыра - сонға тәрбиелеу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен және ақ ұшымен және өкпемен айналу «Дыңқыдақтар» - Масақалы кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың көлемі пен көкіністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиеліңкісөздікқиялдамаркетуге, тәжірибеліккөзгеөткізіліпкөрсетілетін тәжірибеліккөзгеөткізіліпкөрсетілетін тәжірибелік	Әуе райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға әуе райының жағдайын байқап, болжалау дағдыларын дамыту. Катты желге назар аудару. Катты жел аспанда айналып жні болады, ұйтқыған боран мен бүркістен борандарда көр бір жердегі бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>Қиындығы ойын:</i> «Күшіңді артыңа» Мақсаты:Шығармашылыққа баулу. Еңбек-Аулапай қардан тазалау. Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету. Қиындығы ойын: Денені тік ұстап, жатыуларды дұрыс білу.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	15 00 17 00	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Жайлау қорғи»Мақсаты: Тақырыпқа өңірлеу құрауға, сурет бойынша балалардың шығармашылықтың дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әліпте дәптермен жұмыс: «Жағаты кінші» зерттеу жұмысы. Шарғы: кіндіктерді маусым бойына жіктеу.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет: Балалардың байқағыназ қабілетін дамыту; зияттардың суреттерді үкестілік пен айырмашылығықатарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Әдіс-тәсілдері: Асқа отыратыну. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолдану, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Аспан кейін ауыз қуыстарын шайғасу,бет-қолдарын жуғызыу, ұйғыға жатығу, жағынды өзен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Вазу қарымен ертегі тыңдау. Жалпақ таспаңдылықтың аялдан алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте шірен жатып, қолды некеге таяп қою, жағдайлы тұрып отыра - сонға тәрбиелеу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен және ақ ұшымен және өкпемен айналу «Дыңқыдақтар» - Масақалы кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Ақшыл мен бақташы Дидактикалық міндет: жабайы аңдар мен ұйжануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, ұйжануарларды тәртіпке келтіріп, ақшыл мен бақташы сөздерін қолдану, ұлттық аңдарды байқағыназдық қабілетін дамыту. Вариятивтік компонент.	

Серуенге дайындық	17:00 17:10	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін кайдап, аяқ кіннің бұрын байлауды, кіннінен омықалықтарды жеңілуді қалағанды.	Кін шәкірттерін таза ұстау және жинау.
Серуен, қимылды ойындар	17:30	«Тың-тырамай» №17 Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да бір бағаны санамақ айтты, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ақпандар, деп Жан-жаққабытырайқашады. Олардыортатадатуған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансонтәрбиешібір, екі, үшпенсанатаншабалалар тез шеңбержұрыптурады. Ойынқайталаасталады.	Көгермек Ортаға екі ойыншы бала шығалады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біуріні бірін- бірі арқада көпесіп аласа, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала берді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Кешкілік үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіннің, өзі шешімін қалағанды талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		«Қармақ» №24 Жүріс: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұлына күш салыптың қолшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгіре алмаған бала, ойыннан уақытша шығалады. Жиптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
		«Сөкәртке» ойыншының қайн байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады. Мысық соданкейін былай деп сұрады: Мысық мысық, неде тұрсың? Күйді. Не бар екеніңөйде? Бар болшықташытыпта. Бәлдемес, тәлшкәндәйүста.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жатпайды, өзің қалай ұстау қажет».
		Осы сөздерденкейінкойыннақатынсушыларжан-жаққатарамқашалы, ал «Сөкәртке» олардыкүзеді.	Демалис күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету, жеңіске жетелі.
		Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлғатса. Құлғанған бала жеңіске жетелі.	

Серуен:	11 10 12 10	<p>дартыган жетилдүр. Ойлуу кабилеттерин дамыта отурып, сөйлөө шеберлигин жетилдүр. белгенидилин арттыруу. Жарысууга, жарыста жеңилеүү болууга үнтүлдүрү. Көшбашылык кабилетин өнүтүү, билим, дарында, озык болууга алган билимдерин колдана билүүгө тартылат бектүү.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Топ көшбашысы»</p> <p>Кутлагын нөтижө.</p> <p>Түснөң: Көшбашы матчынасы Колдана алды. Эзара көшбашы сайлауды</p>	Түснөңд Колдана алды. Адамдын түрүнө карап кына күнүн биледи	10сн) Кумалды ойын: «Тордан долты өткөз»	Жылда жылы жакка ушып кетпей калып калган күстүрдө; Ментердик; кыста күстүргө камкорлык көрөк экенин:-
Серуен:	11 10 12 10	<p>Күн көзүн бакайду.</p> <p>Максаты: күннүн көзүн кыс маалымен (кыстык басы, ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларга барында кол түснүк берүү. Күн кыскарады; желтооксаннын 22-сн ең кыска күн болып эсептелген. Күннүн көзү «урсынан» сал гана көтөрүлүп, бироздан сон көшкө үрсына барып конды.</p> <p>Күн кыска эри суук. Көлөңкө үзарды.</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Батар күннүн атар таңы бар.</p> <p>Кумалды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүрүжү»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанак тебүү. Балаларды эстафета бір-бирине берүүгө үйрөтүү. Жолдасы үшүн жанашыра жаксы жолдас болууга тартылат.</p> <p>Еңбек: Аккалда жасуу.</p>	<p>Максаты: көрмөн жүмыс истрөөгө үйрөтүү.</p> <p>Жеке жүмыс: өз кылдарымен өңтүмө салгытарды курачу.</p> <p>Жүмбак:</p> <p>Танмен көзүн ашады,</p> <p>Өлөңгө күрүн шашады.</p> <p>Макал:</p> <p>Мээли жетсе,</p> <p>Мүз да эрип.</p>		
Серуеннен ораду.	12 10 12 20	<p>Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс: адеп ережеси</p>	Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс: адеп ережеси		
Түскө ас	12 10 12 20	<p>Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс: адеп ережеси</p>	Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс: адеп ережеси		
«Төттү үйкө»	12 20 12 30	<p>Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү.</p> <p>Билим кенейтүү және мадени пиленалык дартыларды орындау.</p> <p>Ойын жеттүгү (мыкалы: Сидырайды мөлдүр сү.</p> <p>Мөлдүр сүгө колыйды жү.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым,</p> <p>Тааа бетин маңдайым)</p>	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. <p>Билим кенейтүү және мадени пиленалык дартыларды орындау.</p> <p>Ойын жеттүгү (мыкалы: Сидырайды мөлдүр сү.</p> <p>Мөлдүр сүгө колыйды жү.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым,</p> <p>Тааа бетин маңдайым)</p>		
Бириндеп үйкөдөн онту ауга сү шаралары	12 30 15 00	<p>Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү.</p> <p>Билим кенейтүү және мадени пиленалык дартыларды орындау.</p> <p>Ойын жеттүгү (мыкалы: Сидырайды мөлдүр сү.</p> <p>Мөлдүр сүгө колыйды жү.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым,</p> <p>Тааа бетин маңдайым)</p>	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. <p>Билим кенейтүү және мадени пиленалык дартыларды орындау.</p> <p>Ойын жеттүгү (мыкалы: Сидырайды мөлдүр сү.</p> <p>Мөлдүр сүгө колыйды жү.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым,</p> <p>Тааа бетин маңдайым)</p>		
Бетин ас	15 00 15 15	<p>Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс</p>	Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүмыс		
Ойындар, дер бес эрекет	15 30 16 00 16 00 17 00	<p>Ойыншык өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалык міндет: Балаларды заттардын өзине төн өштөшө ерекшеликтерин сипаттаууга үйрөтүү; сөйлөө, тыңдоо кабилетин дамытуу.</p>	Ким тез жинайды? <p>Дидактикалык міндет: Балалардын жеңилс пен көңөлсүрдү тез топтастырууга үйрөтүү; тарбиянын сөзүнө жылдам эрекет етуугө, тарбиялык және төлпүлүккө тартылат</p>	Ыстык-суук» <p>Дидактикалык міндет: Балалардын топтын бөлмөсүндө өнімдиктер жайлы билимдерин тереңдетүү; эуестик, таппырлыкты тарбиялоо; сөйлөө кабилетин дамытуу</p>	Аушка жүүпүр <p>Дидактикалык міндет: Балалардын баалабаганын аумарында өсетин агаштар туралы билимдерин корытуу; керек агаштар тез табууга үйрөтүү.</p>
Баланын жеке дамуу карталарына а сыйкес жеке жүмыс		<p>Дидактикалык міндет: Балаларды заттардын өзине төн өштөшө ерекшеликтерин сипаттаууга үйрөтүү; сөйлөө, тыңдоо кабилетин дамытуу.</p>	Дидактикалык міндет: Балалардын жеңилс пен көңөлсүрдү тез топтастырууга үйрөтүү; тарбиянын сөзүнө жылдам эрекет етуугө, тарбиялык және төлпүлүккө тартылат	Дидактикалык міндет: Балалардын топтын бөлмөсүндө өнімдиктер жайлы билимдерин тереңдетүү; эуестик, таппырлыкты тарбиялоо; сөйлөө кабилетин дамытуу	
Серуенге дайындау		Күнү; серуенге шыгуу	Вариативтік компонент	Максаты: балаларга сөйлөмдү бастап, үйдөт және көшкөңт кауипсиздиги туралы түснүлдүрү. Мыкалы: Имандали көшөде келе жатып..... калды (кулап)	
Серуен		Серуенге кызыгуулукту түтүзү. Балалармен жеке өңтүмөлөгү; Бүдүн баалабаганын, «Ыздан топ»			

Кешкі ас	17:00 17:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамашылануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17:10 17:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзіндік, өз ішкінін қалғандардан талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17:30-18:00					

Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00	«Кереметше аяғ» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қаранғы және т.б.); айналыны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Не осылай үлденгені, толығымен?» Атқалымы жерде көп таралған есімдіктер жайлы түсіндіру.	«Ойлап, асықпа» Тәрбиеші талпырмады бойынша сөз табу. «Күніңіз көзі» сөзіне айқын, ыстық-жарық...; «аспан» сөзіне- бүггі көпшілікпен бірге сөйлеп сөз табу.	Мәңгі-мәңгі. Жандар мауса - жер ырысы. Досса өмір-бос, жүз сомың болғанша, жүз досың болсын.	Жұмбақ: Қанаты жоқ - ұшпайды, аяғы жоқ - қонады. (Жел) Аспай піскен, қинамай түскен. (Жеміс)
Баланың жеке даму қарғасына байлестіру жұмысы		Жеке балалармен жұмыс: Жаңылтпаш: Жаңбыр жауып келеді қар аралас, Ыр топ қатып келеді шал аралас; Аула қайың өтпеді тау аралас; Ыр топ сыйр келеді таңа аралас.	Жеке балалармен жұмыс: Жұмбақ: Қанаты жоқ - ұшпайды, аяғы жоқ - қонады. (Жел) Аспай піскен, қинамай түскен. (Жеміс)	Жеке балалармен жұмыс: Дөңгелек тұрамыз, Керемет құрамыз, Ұмықтар боп кіндіп, Шаныраққа кіндіп, Достық үшін құрамыз.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындық	17:00 17:10	Балаларды кінгіненде түймелерін қалай, аяқ кінгінің бауын байлауды, кінгінің екі ояқшалықтарды байлау, оны дұрыс тәрізді білудерін қалайлау. Балалармен әңгімелесу.	Көтермек	Күш сынаспақ	Тауық күрес	Арқан тарту.
Серуен, кимді ойындар	17:10 17:30	Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың екі ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «ханы» асығы. Асықтар тазіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп қуағатай. Қуағатан асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүткілік тейікпе қалыптарымен түссіз бастаушы жақын қулаған асықтарды ата береді. Ең соңында хан асығы кінгінің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді.	Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқақаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біуірі бірін-бірі арқада кетеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білегіні столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Аташ аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартыпсып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, жедігідей күреседі. Оның екі қызығы да басқаша күрестен айырмасы да - тек жаңғыз аяғымен ақсандай жырпалықтарын қатып күреседі. Бұл күрес балалардың паяқ батылорын қатып жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесі бүткіл жата бөлбейін байлап тастайды. Қайсысы сүрінгіп жығылса, сол ұтылады.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі балалармен ойындады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Көп топ арқанды озымағына тартып алатын, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысында қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы қуласта құлаққан бала жеңіске жетеді.
Кешілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Жобаны таныстыру. «Күстер» таяуырыбына көрме ұйымдастыру.

Әзірлеуші


Күн тәртібі	Уақыты	Дүгісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қобылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті сұрақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дақсүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жартымды жағдай орнату	Дидаткинәлік міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; өзіңіз, сергестік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидаткинәлік міндет. Балалардың ар туралы спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидаткинәлік міндет. Балалардың мектеп, үй жанұялары, отбасы туралы жемелген білімдерін жүзіне келтіру; сәйгелеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрену; жалғыз балға өздерді қолдану; көлік үй жанұялары, мектеп, отбасы.	Ақша мен бақташы	
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырлайды мөлдір су, Мәңгілер сұра қолыңды жұр, Жұынсаң сен ардайы, Таза бетің маңдайың)	Жаттығулар көшені	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырлайды мөлдір су, Мәңгілер сұра қолыңды жұр, Жұынсаң сен ардайы, Таза бетің маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырлайды мөлдір су, Мәңгілер сұра қолыңды жұр, Жұынсаң сен ардайы, Таза бетің маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырлайды мөлдір су, Мәңгілер сұра қолыңды жұр, Жұынсаң сен ардайы, Таза бетің маңдайың)	
Ойындар ұйымдастырылған оқу кезеңіне (ҰОҚ) дайындық	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	1.Сейреуді дамыту Тақырыбы: «Кім есеңде қызмет етеді?» Мәкәтә: Үлдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорын дамыту және байлту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша өңтпе құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс ақтұларын жетілдіру.Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-к-ойын: «Отан қорғаушылар» Күтілетін нәтиже Түсінеді: Үлдік ойындар қолдана алады; Отансүйіштікті 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекеміз от шашу» Мәкәтә: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді бөсендіру. Дид-к-ойын: «Әскери мамандыққа күтілетін нәтиже. Түсінеді: Өз ойлары бойынша сурет салу қолдана алады; Көлемді пішіндерді бөсендіру 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірден қалық қойылған үрленген 5-блосп арқылы кезекпен, қолдайы	1.Орыс тілі Тема: «Деген қолағатт азросым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предмета и орудия труда;участвовать в подготовке и чистоте в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілді көрсету; түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых қолдана алады ; закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тұршілік» Мәкәтә: Ауыл шаруашылығын дағы ерекестер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к-ойын: «Кімге не қажет?» Көрнекілігі:тер: слайд, мақаланы суреттер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Ауылдағы туралы жақын білме алады. Түсінеді: Жылмазғұлдерінесайкесенбектүрлері не; ептіш. шопан,мақашысаяқтыөбекқалдарыныңен бөтұраыбылді. Қолданады: Ауылдағылардыңенбегінбағалаудыүйренеді, дасарқандағыатамның, үстерінеіетінімінқандайқолменкелгенін біледі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мәкәтә: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың туралы білімдерін дамыту және өздерінің қолдарымен ағарту үйрену; жалғыз балға өздерді қолдану; көлік үй жанұялары, мектеп, отбасы.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірден қалық қойылған үрленген 5-блосп арқылы кезекпен, қолдайы 2.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мәкәтә: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрену. Әуенді ырғақты қимыл: «Қағаша» биі Музыка пандау: «Жеңіс тұя жеңіріміз» Б.Бейсенова Ән аяту: «Кіомаышұлы Бақыржан» Е.Ырғұлов Ойын ойнау: «Жалғашының кім бірінші інеді?» «Қағаша» биі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	09.30 11.00	1.Сейреуді дамыту Тақырыбы: «Кім есеңде қызмет етеді?» Мәкәтә: Үлдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорын дамыту және байлту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша өңтпе құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс ақтұларын жетілдіру.Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-к-ойын: «Отан қорғаушылар» Күтілетін нәтиже Түсінеді: Үлдік ойындар қолдана алады; Отансүйіштікті 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекеміз от шашу» Мәкәтә: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді бөсендіру. Дид-к-ойын: «Әскери мамандыққа күтілетін нәтиже. Түсінеді: Өз ойлары бойынша сурет салу қолдана алады; Көлемді пішіндерді бөсендіру 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірден қалық қойылған үрленген 5-блосп арқылы кезекпен, қолдайы	1.Орыс тілі Тема: «Деген қолағатт азросым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предмета и орудия труда;участвовать в подготовке и чистоте в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілді көрсету; түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых қолдана алады ; закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тұршілік» Мәкәтә: Ауыл шаруашылығын дағы ерекестер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к-ойын: «Кімге не қажет?» Көрнекілігі:тер: слайд, мақаланы суреттер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Ауылдағы туралы жақын білме алады. Түсінеді: Жылмазғұлдерінесайкесенбектүрлері не; ептіш. шопан,мақашысаяқтыөбекқалдарыныңен бөтұраыбылді. Қолданады: Ауылдағылардыңенбегінбағалаудыүйренеді, дасарқандағыатамның, үстерінеіетінімінқандайқолменкелгенін біледі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мәкәтә: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың туралы білімдерін дамыту және өздерінің қолдарымен ағарту үйрену; жалғыз балға өздерді қолдану; көлік үй жанұялары, мектеп, отбасы.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірден қалық қойылған үрленген 5-блосп арқылы кезекпен, қолдайы 2.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мәкәтә: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрену. Әуенді ырғақты қимыл: «Қағаша» биі Музыка пандау: «Жеңіс тұя жеңіріміз» Б.Бейсенова Ән аяту: «Кіомаышұлы Бақыржан» Е.Ырғұлов Ойын ойнау: «Жалғашының кім бірінші інеді?» «Қағаша» биі	

Балалардың үйге қайтуы	17.00 17.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз киімі, өз шешімін қадағалап, талдап етіп отырды. Түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қоңыр бағуды ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін оқсатуын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18.00					

Әдіскер


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тарамау Медбике, психологпен бірге жүріс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару.	Сәлемдесу. Денсаулығы мен тазалығын тексеру Күрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата-аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жағалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінің өзгешелігі орта-балабаша тұрғы, онымен тәрбиелеу мен оқулы үдерістері жады әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселесі, онық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (Үстел-үсті, сауқат және т.б.)		Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшесінің дұрыс атуға үйрету. Мынау не? сұрақты жауап беру. Шарты: Құрышқ не? дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен айналасы да еркін бас иы, қызығы және т. б. дене мүшесінің көрсетуге ұқсасы.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп алатын дұрыс жауап беру. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға тартып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	Домино Дидактикалық миңдет. Балалардың қотамдық тақырыптарын көліктер жайлы білімдерін дамыту: автобөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойлау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық миңдет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеткен білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жазылғанда сөздерді қолдану; қалық, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Кім көп сөз айтты? Мақсаты: Оқпен сөздерді пәсік тату, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтып, балалар сол тақырыпқа бағынатын сөздерді айтады. Мисалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б.
Танергенді жаттығу	08.55 09.00	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүріу, адымдап жүру, өкшесімен жүріу, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға түру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 1.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 1.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 2.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 1.Қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру, 3. жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 1.Қолды созу 2.отыру 3.түру 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алашақ қол белде. 1.ағна қарай көңеу 2.түру 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ алашақ қол белде 1.Қолды ағна созу 2. айнастыру (қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға көлеу жүру жүргізу танысау қаттықтарын жасау.	1.Орыс тілі Тема: «Дегені поможатъ взрослым» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактик. карточки, слайд, суреттер. Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, тандау Күтілетін нәтиже: Біледі: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя, повоощника воспитателя,	1.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру; бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дидактик. ойын: «Ұшақ, ұшылайы» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Балалардың қалық материалдардан бұйым жасауларын қолдана алады; бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану	1.Мұзика Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастырымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту; қарапайым және қарапайым танымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дидактик. ойын: «Жаздағы түстер» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары, жеміс-жидектер, жандықтар туралы; Колданады: ҚОК-да ағна білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарды, дәрігерге іс-әрекеттерінде алынған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде	
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Балалардың оқу қызметіне дайындалу үшін ойындар және бірағамды қимылды ойындар ұйымдастыру. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орындардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Босқ жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірінен аға еңбестеп өту. 20-25см бүйкіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзғарда-ғы гүлдер» (Автоматтық қимылдар)	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мүсіндеу 3 бет жүтіру. Дөңгіз кедері арқылы дақтыру (2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шұақты күн»	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайлар керек» Мақсаты: Қызыл тақтаймен тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тәлім дамыту. Еңбегінің роліне тәрбиелеу. Дидактик. ойын: «Сөзге сөз қос» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын қолдана алады; маамұнда композиция салу дағдыларын	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Босқ жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірінен аға еңбестеп өту. 20-25см бүйкіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзғарда-ғы гүлдер» (Автоматтық қимылдар)	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Қызыл тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мүсіндеу 3 бет жүтіру. Дөңгіз кедері арқылы дақтыру (2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шұақты күн»	

Серуенге дайындамалар	17:00 17:10	Балалардың киниу реттілігін бақылау, янін еңде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауычн байлауды, киімнің елгі ояқалыктарды жөнгерді қадағалау. Киім шакартарын таға ұстау және жөнгер.					
Серуен, кичылды ойындар	17:10 17:30	«Тым-тырақай» №17 Ойын мазмұны: Ойнашын балалар шендерге тұрады да, бір баланы санамак аятып, ортага шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Да, көнеки балалар, Бір, екі, үш-ден санаңдар Бір, екі, үш— Аяғарыңдар деп Жан-жаққа оятырайқашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үшден санамак балалар тез шендер күрәттүрады. Ойнактай оястылады.	Кетермек Ортага екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқадан көтеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Қармақ» №24 Жүрсі: Балалар шендер жасап тұрады. Шендердің ортасында тәрбиеші: Қызына күм салынған қашық байланған жіпті төменнен айналадырады. Балалар мүкннәт қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгерсе алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналадырауға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	«Сокырғтеке» ойынның кезін байлап, бірнеше рет шығар-көбірек айналадырады, содан кейін былай деп сурады: Мысық, мысық неде тұрдың? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар болшықтай шығатпа білдемек, Оса сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жақтарап ақашады, ал «Сокырғтеке» олардың ады.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып ады, п, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып, екіші баланы күштеп, құламаған бала жеңіске жетеді.	
Кешкілік, Ұялерне қайтару	17:30-18:00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ұяде баланың өз киніп, өз шешінуін қадағалап, талап етіп отырады тұсындау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептлік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Психологтің көнекі, мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың үянекнн ойнашығын сатып апармағанды жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Демалыс күндері күн тартып сақтаудың ата-аналардан талап ету.	

	<p>дәтдасын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылғын. Қолбасшылық қабілетін өнту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді;қолбасшы мағынасын қолдана алады;өзара көшбасшы сөйледі</p>	<p>Түсінеді</p> <p>Қолдана алады; Адамның түріне қарап кенді күнін біледі</p>	<p>10сәт</p> <p>Қызыл-ақ ойын: «Тордан допты өткіз»</p>	<p>Қыста жылғы жаққа ұшып кетпей қалай көптен күтсарады. Мәңгеруді;қыста күтсарады қимқорлық керек екенін.</p>	
<p>Серуен:</p> <p>11 10 12 10</p>	<p>Күн қазын бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің қазын қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға бағынша мол түсінік беру.Күн қысқарады,желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің қазы «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көзекке ұзарды.</p> <p>Қоркөк сөз:</p> <p>Бағар күннің атар тағы бар, Қиылды ойын: «Жұл бойы эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шәменем сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ейбек: Аққала жасу.</p>	<p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Тәумен қазын ашады, Өлемге нұрын шашады.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе, Мұзда ерп.</p>	<p>Балалардың реттілігімен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>		
<p>Түскі ас</p> <p>12 10 12 20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12 20 12 30</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Бүгінгінен Үйкөпден ойту, аяқ су шаршары</p> <p>12 40 15 00</p>	<p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Үлгімді көрсету және мәдени гигиеналық,дәтділіктерді орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғанды мөлдір су, Мөйдір суға қолыңды жу, Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15 00 15 15</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындарды бес әрекет</p> <p>15 30 16 00 16 00 17 00</p>	<p>Ойынның өзі туралы не айтқанды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қим тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәттілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бәлемесіндегі әдімдіктер жайлы білікдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың балбақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы біліктерін қорыту; қорек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жіп суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму қарлғанасын а сөйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>

Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ»

Кешің ас	17:00 17:10	Балалардың назарын тартыма аудару, мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс:				
Балалардың үйге қайтуы	17:10 17:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кіншік өз шешімін қорғайлап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуды ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, дәстүрлік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
	17:30-18:00					