

Бекітемін:

«Керемет» бастауыш мектеп-

балабақша кешенінің менгерушісі:

Сүйкімбаева А. А.



«Балдырған» ересек тобының 2022-2023 оқу

жылына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Абдикалирова. Г

Ахметова. А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---|
| Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) | «Керемет» бағтауыш мектеп – бағабакша кешені | | | | |
| Топ/сынып | Ересек топ | | | | |
| Тобы, топтың реттік саны, атауы | №8 «Балдырған» тобы | | | | |
| Балалардың жасы | 4-5 жасар балалар | | | | |
| Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) | 29, 31.08, 01,02.09.2022 ж. | | | | |
| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау 8.00-9.00 | Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: "Балалардың бағабакшаға қалыптау ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға алсертициясы бар болғаны жөнінде". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинай білуді дағдыландыру. | | "Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің | Бағабакшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұясы мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға | Бағабакшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмысы істеу мәдениетін қалыптастыру. |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| <p>бағалар сол сөздерді пайдалануы тиіс. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, бағалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қойып жатады. Сонында педагог бағалармен бірге қорытынды жасайды: адамдардың әдемі және дәмді тағамдарды татуы үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбек етеді; "ракет" және "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында шуламау, тамақты дұрыс шайнау, құралдарды дұрыс пайдалану - адамның қоғамдық жердегі ережелерді орындаудағы негізгі</p> | <p>сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиынақтау сұрақтарын қояды. Сонында педагог бағалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін айтуы тиіс.</p> | <p>аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді. Сонында педагог бағалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту.</p> | <p>немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған бағалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Сонында педагог бағалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбау керек, оны қадағалап, көмегін беріп, қорғану да керек.</p> | <p>арқасында болады.</p> |
|---|---|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>енбөстiне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | | <p>Барлық заттардың енбөкпен келетiнiгiн түсiндiру.</p> <p><i>"Жабық өсiмдiктердi бүрiккiш ниспoлeттeн сүмeн бүркү"</i></p> <p>Максаты: жана енбөк дағдыларын үйрету;</p> <p>Бағаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсiнiгiн бөкiтү; өсiмдiктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Бағаларды суару қажеттiлiгiн өз бетiнше анықтауға үйрету (топырақтың түсi мен күйiне, өсiмдiктiң пайда болуына байланысты); суару техникасын еске түсiру.</p> | <p>Максаты: бағаларды жабық өсiмдiктердiң жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшiн қандай әрекеттер қажет екенiн анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстiнгi кию), тиiстi енбөк операцияларын дұрыс орындау, бағаларға арқайсысының максаты туралы айтуды ұсыну.</p> | |
| <p>"Қара да, қайтада" ойын жаттығуы.</p> <p>Максаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кенiсiктегi, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы бiлiмдерiн бекiтү.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндер жинақамалары, шаршы пішіндi парактар.</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: баланың топтамалар жайлы бiлiмдерiн дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесiн тауып дұрыс</p> | | | <p>"Лото" үстел ойыны.</p> <p>Максаты: бағалардың зейiндерiн дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Байқағыштыққа үйрету.</p> <p>Әр баға отбасы мүшелерiнiң киiмдерiнiң фотосуреттерiн жинайды, бiр атаумен бiрiктiредi.</p> <p>"Жаныврақ"</p> <p>арттықұлпиялық жаттығуы.</p> <p>Максаты: бағаларды мәтiн сөздерiнiң ырғағына, мәнiне сай қимылдауға дағдыландыру;</p> <p>арттықұлпияны жетiлдiру.</p> <p>Так-так-так (қолдарын оңта-</p> | <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Максаты: бағаларды бөлме iшiндегi заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта бiлуге үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Бағабакша бiздiң үйiмiз".</p> <p>Максаты: бағаларды құрамында: текше, бiлеу, үшбұрыш, цилиндр, тақайша бар құрылыс материалдар жинағынан екi қабатты бағабакшаны құрастыруға үйрету.</p> | <p>Саусақ ойыны</p> <p>«Бақшадағы қызанақ пен кияр».</p> <p>Максаты: бақша туралы түсiнiк бөре отырып қызанақ пен кияр көкөнiс екенiн ажырата бiлуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудi дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Бiздiң бағабакша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгiмелеу".</p> <p>Максаты: бағаларға, бағабакшалағыз күн тәртiбiндегi топтастармен бiрiккен әрекеттерiн</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>аяттыкызып, оннын аткаратын кызметі жайында бір сөйгөмдү құрастыруға дағдыландыру; кабылдау, зейін, ойлау кабілеттері, ұсақ кол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардын біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> | | <p>солға сермейді), Біз айтамыз тақтақ (қол білезіктерін айналырады). Рак-рак-рак (орындарында тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды). Ток-ток-ток (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жок (қолдарын жандарына жібереді). Г. Кожалгулова.</p> | <p>"Бағабакша" жалпылаушы сөзіне, ұғымдына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің бағабакша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретімен қайтаға".</p> |
| <p>Танергенгі жаттығу</p> | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илуді, еденге қолды типізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа ораду.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илуді, еденге қолды типізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа ораду.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илуді, еденге қолды типізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа ораду.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға илуді, еденге қолды типізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа ораду.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>2-онға илгу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалды.</p> | | | |
| <p>Танғы ас 9.00-9.20</p> | <p>Бағалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сүмен сен, Жігі-жігі жуын сен; Танертен де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Сү мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p> | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30</p> | <p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Максаты: бағаларды, манерлет оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-беттерделер. Жаз келіпті жалдырап, (Екі қолымен өзін нуқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жано) Мұнда әсем түймедік. ("Түймедік" - бағалар ортара шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша. Көбелек пен аралар</p> | <p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Максаты: бағалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, бағалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан баға, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.</p> | <p>Ардайлап тан атты, Алғын сәуле таратты, Күтімдеп күн шықты, Жалырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Бағабакшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>«Ақ тілек». Адап жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Бағабакшаның ережелері жайлы әңгімелесу.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | <p>"Аралар" мен "көбелектер" жөндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызырған. ("Бүлдіргендер" жүлгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тап-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер табетке. Аударған А. Көкенова.</p> | | | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | <p>Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірімен жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға ұйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9.30-11.05</p> | <p>Жазғы ойын-сауықтар</p> | | <p>Жазғы ойын-сауықтар</p> | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | <p>Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірімен жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға ұйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шакафын таныта отырып арқылды табуға ұйрету.</p> | | | | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | <p>Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірімен жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға ұйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.</p> |
| <p>Серуен 11.05-11.35</p> | <p>Мысықты бақылау. Мақсаты: мысықтың сырты кенбетін бақылауға дағдыландыру; мысықтың тіршілігін тануға деген ынтасын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді</p> | <p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көкөністер жинауды</p> | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | <p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүлтіру жаттығуларын жеңілдету ұйрету. "Кенігу" қимылды ойыны.</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Мәнерлер айтуға машықтандыру, арпикүлцияны, есте сақтау қабілетін дамыту, мысыққа деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Мысығым",</p> <p>Тікрейіп құлағы,</p> <p>Менен бұрын тұрады,</p> <p>Бойын жазып, керіліп,</p> <p>Беті-қолын жуады.</p> <p>Қазымнан қалмайды,</p> <p>Көзің қысып алдайды.</p> <p>Ойнатсам да күніммен,</p> <p>Ойыны бір қанбайды.</p> <p>Н. Арынова.ысықты</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадары піскен көкөністерді жинау.</p> <p>Максаты: көкөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс жасау</p> <p>Ұмтылысын тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан"</p> <p>қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максаты: бағаларды ойын шартына сай ойнауға, ролді дегі атқаруға бейімдеу;</p> <p>зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жаптырып жүтіруге машықтандыру;</p> <p>шыдамдылыққа,</p> <p>ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойында қатысушылар шенбер құрып тұрады.</p> <p>"Мысық" пен "тышқанды" бағалардың қалғулары бойынша немесе санамақ</p> | | <p>ұжымдық еңбек.</p> <p>Максаты: ұжымдық жұмысқа үйрету.</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максаты: бағаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа,</p> <p>қимылдардың үйлестере білуге бейімдеу;</p> <p>ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бағалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалғуларымен немесе санамақ арқылы)</p> <p>тағайындалады. Қалған бағалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды бастайды:</p> <p>- Аңшылар жүр орманда,</p> <p>"Не бар?" - деп шалғында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, ағанды аралап,</p> <p>"қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да ағанды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, ағанда ойнап, секіріп, жүтіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сөлем береді,</p> | <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)</p> <p>Бақылау: бағалардың бақылау дағдылары қалыптастыру; желдің соғуын анықтау;</p> <p>ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүту.</p> <p>Қорытынды. Желге қарсы жүтіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбөзектен жүтіру».</p> <p>Желбөзекті қолға алып жарысу, кім бірінші мерете жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету.</p> <p>Ауланы тазартуға қатыстыру; жапырақтарды жинау.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбөзектен ойын».</p> <p>Ыңғайлы жатқайларды жасау, аған ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.</p> | <p>Тапқақтар</p> <p>«Күз» Н. Әлімқұлов</p> <p>Берекесін сыйлауға</p> <p>Өлкемізге күз келді.</p> <p>Жемістерін жинауға</p> <p>Шақырады біздерді.</p> <p>«Күз» Қ.Ыдырысов</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау,</p> <p>Мінезім бұзық-ау,</p> <p>Жанбарын сіркіреп,</p> <p>Келгенім қызық-ау.</p> <p>Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету; жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жанбарлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.</p> <p>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»</p> <p>Дабы бойынша арбамен «етін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу.</p> <p>Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Үлзарда жұмыс.</p> <p>Үлдерді гүл ылысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Үлге деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу»</p> <p>Бағаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>аркылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Бағалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасай жүріп сөздерді айтады:</p> <p>- Мысықтымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, бағалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Бағалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.</p> <p>"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдары төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы бағалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалыспатын реттеп жату - басты міндеті.</p> <p>"Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: допты қатып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың</p> | | <p>Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аншылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына типізуге тырысады.</p> <p>"Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады.</p> <p>Ойынның соңында "аншылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қалағатайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау, дақтыруға күш барыттауға машықтандыру.</p> <p>"Төмпешіктен төмпешікке секіру" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландығы ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен</p> | <p>өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>топтастыра білу кабілетін, ой шапшандығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамара жататын заттын бірін атау керек.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.</p> | <p>өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландаты ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p> | | |
| <p>Серуеннен ораду 11.35-11.50</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйеі түрде шешуге дағдыландыру; шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу.</p> | | | |
| <p>Түскі ас 12.00-12.40</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?</p> | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы 12.50-15.00</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.</p> | | | |
| <p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.15-15.30</p> | <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p> | | | |
| <p>Бесін ас 15.30-16.00</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.</p> | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)</p> | <p>"Тәрешушілер" диагностикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін</p> | <p>"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрешуші". Мақсаты: балаларды таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Диалктикалық ойын: "Өз</p> | <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жағнастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланын өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін тынықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзділдірік, ыдыстар, алжалқыш, кітап, газет, сытырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б</p> | <p>Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. Сюжетті-рольдік ойын. "Дәрiхана". Мақсаты: балалардың дәрiхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ хапаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагог алдын-ала балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді</p> | <p>тәрбиешіңді тап". Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әңгі тылдай отырып, сипатын ажарата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сияқтыры нотағар". Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен, өлшеммен тұратын заттар жынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша долты көрсет."</p> | <p>шуберектен өңдей отырып, пішінін бетін тегіс еуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шағырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталған ғимаратты тауып ал". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсаты: балабақша манаында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>ережелерінің сақталуын реттейді, Бекіту сұрақтарын қояды.</p> | <p>мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Балағар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балағарға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды түзетін, күрделі сұрақтар қоюға жағтықтырады.</p> | <p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p> | <p>Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p> |
| <p>Балағармен жеке жұмыс 16.00-17.00</p> | <p>"Ал олан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> | <p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балағар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> | | |
| <p>Серуенте дайындық</p> | <p>Балағарды серуенте ынталандыру; серуенте арналған ойын құралдарын танытау; балағарды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы</p> | | | |

| | |
|---|--|
| 17.00-17.10 | қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру. |
| Серуен 17.10-17.30 | Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөгенкесін реттіліктен кинон қалағалау. |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуда, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. |
| Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.30-18.00 | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. |
| Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30 | Әңгімелесу: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бағла өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

ТӘРБИЕЛЕУ-ҒЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Ғылым беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) | «Керемет» бастауыш мектеп – бағабакша кешені | | | | |
| Топ/сынып | Ересек топ | | | | |
| Тобы, топтың реттік саны, атауы | №8 «Балдырған» тобы | | | | |
| Бағалардың жасы | 4-5 жасар балалар | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | Ахметова Арайлым, Абдукадинова Гауһаргас. | | | | |
| Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) | 05.09-09.09.2022ж. | | | | |
| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сарсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Бағаларды қабылдау 8.00-9.00 | Таңғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. | | | | |
| Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптап қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, бағаларға сыртық түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауға үйрету.</p> | <p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қолпыту". Мақсаты: бағаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; бағаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қолпыту керектігі туралы білім беру; қолпыту әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек</p> | <p>"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: бағаларға өсімдіктердің қорек көзі болып екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылмауы туралы бағалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді</p> | <p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: бағаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту; үстелді</p> | <p>"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; кәжет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>дарттыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> | <p>тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p> | <p>жабылғанда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p> | |
| <p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі зағтарды орналастыру». Мақсаты: бабалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> | <p>Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Таза". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".</p> | <p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: бабалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.</p> <p>Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.</p> | <p>«Жұбын тап». Мақсаты: Бабалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: жеміс-көкніске байланысты текшелер.</p> <p>Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминонь) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p> | <p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайысы отбасы мүшесі?». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Танергенгі жаттығу</p> | <p>Мақсаты: бабаларды ауылдағы еңбек туралы тапқатпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіннішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> | | | |
| | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа орау. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> | |
| <p>Танты ас 9.00-9.20</p> | <p>Бағалардың бегі-қолын жуып, танты асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемесу. Астан соң бегі-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз, Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30</p> | <p>Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Берінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосалар. Отбасым мыналар: Ен жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір тұтан атам бар, Бір тұтан апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).</p> <p>«Амансың, алтын күні!» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер - Ана! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.</p> <p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, апта да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асың, Кешке дейін жалғасың! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолтанат боламындары жайлы әңгімелесу.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | жайлы әнгімелесу. | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 9.30-11.05 | Дене шынықтыру "Достар жұпттары", Мақсаты: Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. | Музыка "Балабақша әніміз", Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. | Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру", Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны. | Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп" Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық тағамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» музыкалық-дидактикалық ойынды. | Дене шынықтыру "Қатардан қалма", Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. |
| Серуенге дайындық 11.05-11-10 | | | | | | |
| Серуен | 11.10-11.50 | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>іріктеу: бағалармен жеке әнтімелесулер.</p> <p>1. Үлестеге ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым әнбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жанбыр» (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен қарғығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралшатарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p> | <p>іріктеу: бағалармен жеке әнтімелесулер.</p> <p><i>Жанбырды бақылау.</i></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көгеріліп теңізден.</p> <p>Аспанда биік барамын.</p> <p>Біріктен қайта түскенде.</p> <p>Өні кірер даланың.</p> <p>(Жанбыр)</p> <p>Бақылау: жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жанбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жанбыр ұзақ және сирек, жанбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кен қалам».</p> <p>Сызықты баспай, бағаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын).</p> <p>Енбек: гүлзардағы жерді көпсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әлептілікке, өзінің әнбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау.</p> | <p>іріктеу: бағалармен жеке әнтімелесулер.</p> <p><i>Бұлты бақылау.</i></p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Ақ мақта,</p> <p>Жүзіп барды бір жаққа.</p> <p>(Бұлттар)</p> <p>Көзі жасты –жылқып, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса, жылдайды, жалдыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p>Бақылау: бағалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.</p> <p>Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жанбыр жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кен қалам».</p> <p>Сызықты баспай, бағаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын).</p> <p>Енбек: гүлзардағы жерді көпсыту.</p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әлептілікке, өзінің әнбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау.</p> | <p>іріктеу: бағалармен жеке әнтімелесулер.</p> <p><i>Өрмекші мен өрмекші бақылау.</i></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидиген ұзын сираты,</p> <p>Тастай керен құлағы.</p> <p>Сөйтіп жүріп көп жерге,</p> <p>Аспалы торлар құрады.</p> <p>(Өрмекші)</p> <p>Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әнтімелеп беру.</p> <p>Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маймылдар».</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> | <p>іріктеу: бағалармен жеке әнтімелесулер.</p> <p><i>Өзенді бақылау.</i></p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жазда сылдыр қарады, қыста тыным табады (Өзен)</p> <p>Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайған. (Ағын су)</p> <p>Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қалағашу.</p> <p>Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылға арқылы».</p> <p>Екі тұзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету.</p> <p>Енбек: «Акваариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».</p> <p>Тапсырманың</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | «Кайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. | Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. | Басқа Балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | маңыздылығына мән беру, Ақариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту, Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту. | |
| Серуеннен ораду 11.50-12.00 | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу. | | | | |
| Түскі ас 12.00-12.40 | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күнделігі ұйқы 12.50-15.00 | "Екі дос" ертегісін жағымды үнімен айта отырып, балаларды ұйықтату. | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15 | Жаппақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас 15.30-16.00 | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таяу басқа әрекеттер) | Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанның санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". | Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піпенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піпенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді тапбайық". | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелен беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". | Жапырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шенберден әженін басың, жартысы кесілген шенберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шенберлерді тең ортасынан екіге бөліп әженің шашын жапсыруға үйрету. |
| | Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік | Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | суреттер қарастыру. | материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. | «Құрышпақты жуындырамыз» ойын жаттығулары: альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Hello, Greeting", Мақсаты: Hello. What's your name? тақырыбымен таныстыру; осы тақырыпқа байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету. Didactic game "Magie metaphorone". |
| Бағалармен жеке жұмыс 16.00-17.00 | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог бағалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратылды. Осы суреттердің ішінен баға, күз мезгіліне байланысты суретті тандап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынғып тұр". | Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: бағаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр бағаның алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Бағалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. | Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. | Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: бағалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. |
| Серуенге дайындық 17.00-17.10 | Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен | Серуенге деген қызығушылықтарын оқту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |

| | |
|--|---|
| 17.10-17.30 | |
| <p>Сөрүеннен оралду</p> <p>Бабалардын дөрбөс эрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) 17.30-18.00</p> | <p>Бабаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шақф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу.</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p> <p>Теарттық қойылымдар.</p> |
| <p>Бабалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 18.00-18.30</p> | <p>Ата-аналар кенесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.</p> <p>Психолог кенесі.</p> <p>Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті бабалар өздерін қалай ұстау керек?»</p> <p>«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кенес.</p> <p>"Баба тәрбиесіндегі ақенің ролі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.</p> <p>«Үйде бабаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.</p> |

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) | «Керемет» бастауыш мектеп – бағабакша кешені. | | | | |
| Топ/сынып | Ересек топ | | | | |
| Тобы, топтың реттік саны, атауы | №8 «Бағдырған» тобы. | | | | |
| Бағалардың жасы | 4-5 жасар бағалар | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | Ахметова Арайлым. Абдукадирова Гауһаргас. | | | | |
| Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) | 12.09-16.09.2022ж. | | | | |
| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> | |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Бағаларды қабылдау 8.00-9.00 | Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағалың көңіл күйін, оның жеке іңкірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының бағабакша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. | | | | |
| Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бағаларды бағабакшалдағы енбөк жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. | Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабықтар мен материалдарды дайындаймыз" , Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, бағаларды білім | "Кірі сүлгілерді аяғытыру" , Мақсаты: енбөкке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Нистің тәрбиелеу енбөк етуге, ересектерге көмектесу. | "Шешіну бөлмесінің шқафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: бағаларды жеке қимі шқафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шқафты қимі мен аяққийіменен босату, сөздерді дымқыл шүберекпен сүрту және қийіні орнына мұқият бүктеу. Енбөкқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-татті енбөк | "Орындықтарды жуу" , Мақсаты: бағаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртті. Орындарына қоюды үйрету. Енбөк дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-типеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынғана, |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | <p>Беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бол». Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p> <p>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Ормандағы оқиға".</p> <p>Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".</p> | <p>«Мозанка»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбөксүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: тілдерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</p> <p>"Сұр қоян".</p> <p>Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.</p> | <p>олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | |
| <p>Танергенгі жаттығу</p> | <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мозанка: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқарлыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Жабайы жидектер".</p> <p>Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.</p> | <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді</p> <p>3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> | <p>«Кайырлы таң!»</p> <p>Кайырлы таң, құсқа да, аңға да,</p> | <p>Біз балдырған тен бөскен, Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілентіміз тыныштық,</p> | <p>«Кайырлы таң, ашық аспан!»</p> <p>Кайырлы таң, кең дағам!</p> <p>Кайырлы таң, күннің нұры!</p> | <p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге</p> |
| <p>Танғы ас</p> <p>9.00-9.20</p> | <p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары".</p> <p>Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоюпараныз.</p> | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Біз балдырған тен бөскен, Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілентіміз тыныштық,</p> | <p>«Кайырлы таң!»</p> <p>Кайырлы таң, құсқа да, аңға да,</p> | <p>Біз балдырған тен бөскен, Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілентіміз тыныштық,</p> | <p>Кайырлы таң, ашық аспан!</p> <p>Кайырлы таң, кең дағам!</p> <p>Кайырлы таң, күннің нұры!</p> | <p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 9.20-9.30 | Ашык болсын кен аспан. Мыкты болсын иргемиз. Баримиз де биргемиз. Жанды және жансыз табингат туралы антимелесу. | Кайырлы тан. жайдары жанга да. Кайырлы тан алга асовын, Кешке дейін жалгасын! Жанды табингат туралы антимелесу. | Ашык болсын кен аспан. Мыкты болсын иргемиз. Баримиз де биргемиз. Жансыз табингат туралы антимелесу. | Кайырлы тан. баалабакшам Бәри бирге айтады. Күз мезгилинин алгашкы айындагы ерекшеліктері, табингат жайлы антимелесу. | Күанышпен сөңгилер, (Г. Абрахманов) Шенберде кол ұстасып тұрып өлен жолдарын бирге айтады. Жанды және жансыз табингат жайлы антимелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-11.05 | Дене шынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: бағаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңнен еңбектеуге үйрету. "Түрлі таспаларды әкелеміз" кимылды ойыны. | Музыка "Жау, жау жанбыр" Мақсаты: бағаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жөй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жанбыр". | Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: бағаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жанбыр" кимылды ойыны. | Музыка "Жанбыр". Мақсаты: бағаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді нотағар". | Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр болғасың". Мақсаты: бағаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" кимылды ойыны. |
| Серуенге дайындық | Бағаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбаулы арқылы табуға үйрету. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырайды мөддір су, Мөддір сұға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Макал-мәтел. Еңбөксіз өмір – сөңген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның |
| Серуен 11.05-11.35 | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерін ретімен киюге, барлық түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшалдағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Таптак. Көпөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (теортин, аспра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды аташтардан ажырата білу; | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. | Бағаларды серуенге ынтығандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалағанын қалағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. | олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. | маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу; Тәжірибе: құрғақ жашырақтардың үстімен жүру. | ақ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүтіріп өту». | ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән берізу. Тәжірибе: Суға таспар мен жанғақтарды дақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. | маньзылдылығы: еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. |
| | « Бақшашылдар ». Бақшаны топтасып жинауға бағаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруді күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадаяғы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадаяғы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен бағаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: « Көкөністер дүкені », Көкөністер мен жеміс-жидектерді құрман мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | « Бақшадаяғы тауықтар ». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшадая жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен бағаларды мадақтау; марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Гометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». | Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мереге дейін жүтіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Бағалардың бірігіп жұмыс істеуін қалағалау. | Кимылды ойын: « Бір аяқпен жоюдан секіру ». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: бағалармен бірге бағабакша алаңын жылғы сумен жууды бақылау. еңбектің маньзылдылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. | « Жапырақты кілем ». Бағалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қалағалау, бақылау. | Ойын ережесін сақтауға (белгілен сон жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Бағаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құлшарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу 11.35-11.50 | Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу. | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне бағуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| 12.00-12.40 | ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы 12.50-15.00 | «Кұйыршық» ертегінен оқып беріп, бағаларды ұйықтау. | | | | |
| Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15 | Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәстүрлерін орындау. | | | | |
| Бесін ас 15.30-16.00 | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: бағалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. | Сурет салудан ойын- жаттығу. "Арқасын жияйрған мысық". Мақсаты: бағаларды бормен арқасын жияйрған мысық Бейнесін салу амалдарына үйрету; қарағалдың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарының доғалы сызық негізінде салып, бір жарына дөңгелек басың, екінші жарына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". | Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: бағаларды қарағалдан отбасы мүшелері; әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қарағалдың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, бағалардың қарағалдан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: | Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: бағалардың тәулік бөліктері жөнінде, "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". | Құрастырудан ойын- жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: бағаларды ағайынды І римдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қарағалдан құрастыруға үйрету. |
| | Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: | Дидактикалық ойын «Тап та, атын | | «Суреттер құрастыру». Мақсаты: бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды | «Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: ертүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: бағаларға геометриялық |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

cyber

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> | <p>"Отбасы аралы", «Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына ертүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> | <p>құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, ертүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> | <p>пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>16.00-17.00</p> | <p>«Сөзді аяқта» Дидактикалық ойынны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады.</p> | <p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес</p> | <p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лас" ертегі желісін саусак театр арқылы сахналау.</p> | <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Педагог тапсырма береді, бағалар оны жеке орындайды.</p> <p>1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар.</p> <p>Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.</p> <p>2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар.</p> <p>Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.</p> <p>3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер.</p> <p>Педагог дөңгелекті көрсетеді.</p> <p>Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында бағалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p> | <p>санынан аз; қай сан үштен аз; бағалан оны болжауды сұраныз. Бала ертүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз бағаламен рөлдерді өзгерте аласыз.</p> | | |
| <p>Серуенте дайындық 17.00-17.10</p> | <p>Алдымен топтағы аяккімдерін ауыстырып, аяккімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қалғалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p> | | | |
| <p>Серуен 17.10-17.30</p> | <p>Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p> | | | |
| <p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>қарау және тағы басқа еректестер) 17.30-18.00</p> | <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлық қойылымдар.</p> | <p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> | <p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p> | <p>«Бабабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> | <p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p> |
| <p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнсе) 18.00-18.30</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> | <p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> | <p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p> | <p>«Бабабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> | <p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p> |

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Керемет» бастауыш мектеп-бағабакша кешені

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) | | | | | |
| Топ/сынып | Ересек топ | | | | |
| Тобы, топтың реттік саны, атауы | №8 «Бағдырған» тобы | | | | |
| Бағалардың жасы | 4-5 жасар бағалар | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | Ахметова Арайлым, Абдукадирова Гауһаргас. | | | | |
| Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету) | 19.09-23.09.2022ж. | | | | |
| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Бағаларды қабылдау 8.00-9.00 | Танғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болды (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желпешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету). | | | | |
| Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: бағалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында бағаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді | "Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: бағаларды өз бетінше шкафта тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: бағаларды сумен жұмыс кезінде келсеі ережелерді сақтауға үйрету; жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жағнастыру; танырманы мұқият, жылдам орындау. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | кабилетін жетілдіру. | дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | оны сүмен шайыңыз. | |
| | <p>«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.</p> | <p>Құрылыс ойындары «Аспапты көпір».</p> <p>Мақсаты: балалардың қиялы, зейінін, ойлау кабилетін дамыту.</p> | <p>«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден артүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сірніке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендеті бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған баға мадақталады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Аңғарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Сонынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтызады.</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>1. Бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол бел тұсында</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді</p> <p>3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын ашпак қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтағандайды</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> | <p>1. Бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол бел тұсында</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді</p> <p>3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын ашпак қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталаналды).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтағандайды</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталаналды).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жамауын тап».</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жамауын тап».</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p> |
| <p>Танғы ас 9.00-9.20</p> | | | | <p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сүмен дос болу керек.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға ордайым Таза бетім мандайым | | | |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9.20-9.30 | - Сәлем, күнім! Сәлем, жері! Сәлем, досым! Сәлем, елі! "Сәлем" деймін арқашан, Арайлы, бағабакшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. | «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республкасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелеу. | «Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жаңға да! Қайырлы таң, алға асың! Кешке дейін жалғасың! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелеу. | - Армысың шапағатты Күн- Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелеу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9.30-11.05 | Дене шынықтыру "Біз апырмыз". Мақсаты: бағаларды аяқтың ұшымен жүтіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Тимнашшылар" ойыны. | Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: бағаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық- дидактикалық ойын. | Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен татанлап жүру". Мақсаты: бағаларды қатарда бірінші артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп алымдауға үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. | Музыка "Күздің тажайып құбылыстары". Мақсаты: бағаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық - дидактикалық ойыны. |
| Серуенте дайындық | Бағаларды өз кимдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауыш арқылы табуға үйрету. | | | |
| Серуен 11.05-11.35 | Бағаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар. | Бағаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шөптің солғын бақылау Жұмбақ Даға кілемі. | Бағалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылудың бақылау Жұмбақ. | Бағаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Санырақұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, |
| | | | | Бағаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жайырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүлгіріп бару». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сипатал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Енбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, біргескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Енбек сүйіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас біртүстігін жетілдіру.</p> | <p>Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін- келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершің» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бөкіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір- бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Енбек: қурап қалған шөпті тырнақушыпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бөкіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Енбексүйіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қалағалар. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p> | <p>Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау. қорыптыңды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары сеңкіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым- қатынаста болуға, тәрбиелеу. Енбек: клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p> | <p>Іші түтін. (Санырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңкы арамқұлақ. Бақылау: санырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының көрмесінің ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюдың ананында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюдың» санамақ арқылы тандауға үйрету. Енбек: готыққұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар. Етпелікті талап етпін дербес ойындарды малақтау, жылдамдыققа үйрету.</p> | <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жаданаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әлемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым- қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр төке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қалағалар. Енбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды кимдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> | | | |

| | |
|---|--|
| 11.35-11.50 | |
| Түскі ас 12.00-12.40 | Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| Күнлізгі ұяқы 12.50-15.00 | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. |
| Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.15 | Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| Бесін ас 15.30-16.00 | Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жiнiшке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жағғылдар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары.</p> <p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> |
| Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: балаларды Нұр- Сұлтан қаласының эссемі тимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туынды тауып ал". | Жыпырудан ойын- жаттығу. "Көк тулың желбірегені". Мақсаты: балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің кимәулігдерін жапырып, тулың бейнесін құрастыруға, күн және күн шұақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көметімен жапырғуға үйрету. |
| Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты», Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |
| Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жiбермей, тыңдап отыру шар. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қарлескен | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | <p>баға айып тартып тақтақ айтылды не ән салалды. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p> | <p>Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Бағалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төліні тынып тастайды. Тәрбиеші ненін төлі жоқ деп сұрайды? Бағалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр бағаның алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыраталы, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапырмасы Артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секенден ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандан аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырлайды қасқыр, Ра-ра-ра- бағ жинайды ара, Мір-мір-мір- қал-қара көмір.</p> | <p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: баға саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр баға құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашалаы.</p> | <p>«Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Бағаларға үлгілер тартылды. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p> |
| <p>Бағалармен жеке жұмыс 16.00-17.00</p> | <p>«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бағалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> | | | | | |
| <p>Серуенте дайындық 17.00-17.10</p> | <p>Алдымен топтары аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қалағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p> | | | | | |
| <p>Серуен 17.10-17.30</p> | <p>Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әнтілемесулер.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>17.30-18.00</p> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тартпалық қойылымдар.</p> | <p>Бағалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Кенес: «Неліктен бала тыңдамайды?»</p> | <p>Отбасылары патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».</p> |
| <p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p> <p>18.00-18.30</p> | <p>«Баға қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенесер жүргізу.</p> | | | | |

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымы (бағабалқаша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) | «Керемет» бастауыш мектеп – бағабалқаша кешені | | | | |
| Топ/сынып | Пресек топ | | | | |
| Тобы, топтың реттік саны, атауы | №8 «Балдырған» тобы | | | | |
| Балалардың жасы | 4-5 жасар балалар | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | Ахметова Арайлым. Абдуқадирова Гауһаргас. | | | | |
| Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) | 26.09-30.09.2022ж. | | | | |
| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау 8.00-9.00 | Таңғы сүзті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоғалы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) | <p>"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандалу және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).</p> | <p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.</p> | <p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дәттыларын дамыту, үстелді</p> | <p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: енбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу.</p> | <p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> | | <p>жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p> | | <p>бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті енбек етуге үйрету.</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған бағабакша", "Қуыршақтарға арналған үй".</p> | <p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан күткіз». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақшіліміне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан күткізуге үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанылтыпаш айту керектігін түсіндіреді.</p> | <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p> | <p>Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> |
| <p>Танғы ас 9.00-9.20</p> | <p>Балалардың беті қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырылып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық 9.20-9.30</p> | <p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алтыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырақу.</p> | <p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойна түйеміз. Денсаулықты арқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоныр күйі! Бір-біріне жылудық сыйлап, достық тұрады, топтың ережесі тұралы әңгімелесу.</p> | <p>- Қайырлы таң, Алтын күні! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы достық туралы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылудың аямасын, Шуағыммен аяласын. Достық деген байтеректі, Барлық баға саяласын. Жайырақтар тұралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс- арекет 9.30-11.05</p> | <p>Дене шынықтыру "Кесерлілерден өту ойындары". Мақсаты: балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіртуге үйрету. "Доп кімде?" қимылды ойыны.</p> | <p>Музыка "Күн дидадрлы Қазақстан". Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт".</p> | <p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: балаларды қатарда бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жағтықтыру. "Саршұнақ" қимылды ойыны.</p> | <p>Музыка "Жапырақтар сартайды". Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірте айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірте би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне</p> | <p>Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | қызығушылықтарын арттыру. «Атжарыс» ойыны. | | | |
| Серуен 11.05-11.35 | Балаларды өз кимділерін таңуға, атауға, өз шкафын танбаулауыш арқылы табуға үйрету. | Кылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иinelері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иinelері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. | Бұлақтарды бақылау (Итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл), Жұмбақ Өсімдіктің тікеленгіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашылды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әлемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Белгіні тыңда». | Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқыжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсыттып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Кимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр», Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Аланның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ ойыны». | Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу әрекетшілтері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын мен жалын бөлгендіру. Бақылау барлығы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоныр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен канаттары қара қоныр, иек пен таманы қара, бірақ басы сұр. Торғай - етті құс, қорықпай секіреді, үтіңділер, тұқымдар, дендер алады. Ол барлық жерде адамның әлеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бөтіммен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бас киімі мен бәлекесін реттілікпен киюін қалтағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаныбарлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Кимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын әрекеттерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне келері жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз кимділерін таңуға, атауға, өз шкафын танбаулауыш арқылы табуға үйрету. | Кылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иinelері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иinelері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. | Бұлақтарды бақылау (Итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл), Жұмбақ Өсімдіктің тікеленгіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашылды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әлемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Белгіні тыңда». | Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқыжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсыттып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Кимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр», Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Аланның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ ойыны». | Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу әрекетшілтері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын мен жалын бөлгендіру. Бақылау барлығы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоныр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен канаттары қара қоныр, иек пен таманы қара, бірақ басы сұр. Торғай - етті құс, қорықпай секіреді, үтіңділер, тұқымдар, дендер алады. Ол барлық жерде адамның әлеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бөтіммен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бас киімі мен бәлекесін реттілікпен киюін қалтағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаныбарлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Кимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын әрекеттерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне келері жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кабілетіне тәрбиелеу. | қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылықты мен ойында деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. | бағытын өзгерте отырып, ойнап бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаныз" - допты дақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жағластырыңыз. | Сұлалықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. | |
| Сөрүннен оралу | Бағаларды киімдерін жүйкелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| Түскі ас 11.35-11.50 | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы 12.50-15.00 | Бағалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.35 | Жашпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| Бесін ас 15.35-16.00 | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: бағаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, prizма, пирамида, арқаны пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; prizма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың | Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: бағаларды Қабылкерім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап". | Сурет салу Тақырыбы: Ұлыстар. Мақсаты: бағаларды аквафель бояуларымен таныстыруды жанғақтыру, аквафель бояуын сұға сзліп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: бағаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құлтарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". | «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тинақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: бағалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Игровизор ойыны. "Артық затты тап".</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> | <p>Қиынды ойын. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лактырамын, екі лактырамын, үш лактырамын, кім жүйірік қатып алыс!» - деп допты лактырады да өзі қатып алып: «Қата алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасалды. Ойын кезінде балалардың қатып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> | <p>бірiктiруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балана допты лактырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лактырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p> | <p>желісін маскамен сахналау.</p> | |
| <p>Бағалармен жеке жұмыс 16.00-17.00</p> | <p>«Әдемі кілемшелер».</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; Ойынның құрал-жабдықтары: қараздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер, геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p> | <p>Жанылған шаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапылда иг қатты, Қатты қатты, Қатты қатты. 3) Қырқалда қырлық арқар бар. Қырлық арқарда ақ арқар бар. Ақты арқарда марка арқар бар.</p> | <p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білгіні бекіту. Балаларға үлгілер тартылды. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілгені.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-3-з) - қаттықай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күректен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p> | <p>Кел, санайық 5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|---|
| Серуенте дайындык | Балалардын дұрыс шешінін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қараулау. | | | | |
| Серуен 17.00-17.30 | Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17.00-18.00 | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тәртіптік қойылымдар. | «Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30 | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | | | | |