

«КЕРЕМЕТ» БАСТАУШЫ МЕКТЕП-БАЛАБАҚША
КЕШЕНІ

«БАЛДЫРҒАН» ТОБЫНЫҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
КҮН ТӘРТІБІНДЕ ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ
ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛЫ

Тәрбиеші: Ахлаева А.

«Бекітемін»

«Кермет» бастауыш мектеп-балабақина
кешенінің менгерушісі:

А.А.Сүйкембаева



**БАЛАБАҚШАДА 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІНДЕ ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ
ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ**

Балабақша атауы «Кермет»

Ересек-топ атауы «Баларғақала»

Тәрбиеші Аманбаева Шейша

Түркістан қаласы

Бекітемін:

«Керемет бастауыш мектеп балабақша кешені»

Менгерушісі:


 А.А. Сүйкімбаева
ЦИКЛОГРАММА
 «*Вальсфок*» тобы, «*Керемет*» тобы, «» «» «» 2021-2022 жылдар

 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақылы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиназасы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)	Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиназасы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Не артық»
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Бағалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен ұшымен өкшемен жүру. Тізеден	2 Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүтілген аяқты жоғары	Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Шығармалардың эмоцияна деген бейнелік мазмұнын қабылдауға бағандау сипатын сезінуге	3 Дене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүтілген аяқты жоғары	Жансыру-0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш

	Сүтүлгөн аякты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі каркында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі каркында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	Бөлу Музыка 1	көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі каркында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	пшіндегі қаразды таныс геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету Қоршанан ортамен таныстыру 0,5	
<p>Сөйлеуді дамыту 1 Такырбыбы: Менің балабақшам</p> <p>Максаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту</p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу-1 Такырбыбы: Менің балабақшам</p> <p>Максаты: Балабақшаға көлігімен келеміз. Көлік суретін саламыз.іскерлігіне машықтандыру көркемдік талғамын арттыру.</p>	<p>Жаратылыстану-1 Такырбыбы: Менің балабақшам</p> <p>Максаты: Ағаштар туралы түсініктерін бекіту</p> <p>ағаштардың дінін жапырақтарын. бұтақтарын атау</p>	<p>Математика-1 Такырбыбы: Менің балабақшам</p> <p>Максаты: Заттардың ұзындығын біліктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>жасалатындығы жайлы түсінік беру</p>			
<p>Серуен: 11.05-11.35</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: бағаларға құстар туралы түсінік беру. есте сақтау қабілетін жетілдіру. Бағалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:бағаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Максаты:«Күн мен түн»Бағаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадаталау.</p> <p>Максаты:бағалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>				<p>Серуенде бағаларды әрекет</p>

Серуеннен урау.	11.35-11.50	балалардың ретсіздікпен кимдерін шешу, дәрбес онын әрекеті					
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дәрбес әрекет		Үстел үсті театры	Дидактикалық ойын	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу.		
		«Менің балабақшам»	«Өз қатарын тап»	«Балабақша»	«Мақта қыз бен мысық»		
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну: серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызын ұшылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА
 «Тарапкерлер» тобы, «Керемет» б/б, «__» «__» 2021-2022 жыл



Бекітемін:
 «Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»
 меңгерушісі:
 А.А. Сүйкімбаева

Өтпелі тақырып: «Бағалақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	6.09.	7.09	8.09	9.09	10.09
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Жаттығулар кешені						
Д.О «Танып ал да, атын ата»		Д.О «Суреттерді орналастыр»		Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын		Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»
Жаттығулар кешені						
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынған сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»		«Жанғақтармен ойын» ойын		Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру		Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға
Ойынның мақсаты:		арқайсысына жанғақтар		достарын атап беру		Бағалармен отбасы

	Ұзын-қысқа. Жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	сұратылады. Жаңа сапты алақанның арасына сағып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды		мағлұматтық, өзіндік тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	түрлерін өлшеу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қалшықты қойып бір жак босымен қарқындап амалдап жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: себет қол білкетерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп марафонға жету. Екі аяқпен алға ырғып секіп жылжу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Табиғат қорғаушылары, табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету.</p> <p>Музыка 1 Тақырыбы: Менің достарым</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті менерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: бағаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызды түсіндіру</p> <p>Математика Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап санау. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 сандарын пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Досымның мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қатазда таныс геометриялық элементтерден өрнек жасауды үйрету.</p>

Серуен:	11.05-11.35	<p>Бақылау: Жанбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр.</p> <p>Енбек: Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттағаттырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегіні тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжәңдегі: Тұмсығын жулды, Құйрығын жулды, Құлағына жулды-түртінді, Күп-күртак боп сүртінді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен орау.	11.35-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	12.00-12.40	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жатдай орнату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым).</p>

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тағу доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму қарғатөкасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

үзкіт еміні:

«Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:

 А. А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

«Бағдарламалық» тобы, «Керемет» жобасы, « » « » « » 2021-2022 жыл



Өтпелі тақырып: «Бағалақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30- 9.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00
		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңілсіздікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шалшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Молнастармен ойындар Ойын мақсаты: Бағалау әр түрлі диаметрлі моншалар беріледі. Әр бала қалай екі қолымен бос бармағымен сүк елуеуіне арналған үлкен түйірлерді оларды, алғашқы тәртіпті орындайды, әрі олардың төбесінен жасау бағдарлауымен оны қиындығын арықтайды, әрі қиындығын дамытуға үлкен көмегі тиісіндей. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сату шынына ретін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жаттығулар кешені						

<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ)дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p> <p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген олашемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ылдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі 0,5</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтім ұстау мәдениетімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет I</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауысыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А-дыбысы мен әрепін таныстыру.</p> <p>Музыка 1,5</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз мез-қулық ережелерін меңгерту</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат б саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Жансыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Күзгі жалпырақтардан атеш бейнесін құрастырып желімдеу. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Балалармен ойнағанда өзін — өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.</p>

		<p>Менд сүйкүлү ойыншыктарым</p> <p>Максаты: Сүйүктү конжык денесинин бөлүктөрүн үйлөсүмдүлүгүн нақты беруге бөлүктөрдү салыстырмалы көлөмү мен орналашууна карап салуды калыптастыруу.</p>			
Серуен:	11.05-11.35	<p>Бакылау: Бүтүттү бакылау.</p> <p>Максаты: Бүтүттүн түзүлү және олардын түрлерин: шарпы, будак, кабатты бұлгиарды ажыратуу.</p> <p>Еибек: Ауладагы гүлдөрдү суару.</p> <p>Максаты: Балаларды коршанган элемент камкорлыкпен карауға, табыгат асемдигин сезине билуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт)</p> <p>Максаты: Жүмбақ жаттага отырып, балалардын тіл байлығын байытуу, дыбыстардын дұрыс айтуын кадалатуу. Ойлау кабилетин арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге кандай құрал керек?»</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін билу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылым, онын ортасына көзі байланган «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бак-бақ»,- деп мазактап түртіп қаппады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардын бірін ұстап алса, даусына карап онын атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардын көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанана карай бағыттайды. Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткініштебеу. 2. Тартылғышка тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>			
Серуеннен оралу:	11.35-11.50	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Бириндеп үчкөздөн оюгу, ача, су шаралары	15.00- 15.15	Жышак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Билімді кеңейтуу және мадени гипиналык дагдыларды орындау. Ойын жаттыгуу (мысалы: Слдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр суға колынды жуу. Жуынсаң сен ордайым. Таза бетін мандайын)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардын назарын тамакта аударуу; мадениетти тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес арекет	16.00- 17.00	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Куыршакты тамактандыруу» Ірі кұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Куыршакты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Куыршак конакка дайындалуда» Ойынның максаты: ұзын- кыска, жуан-жіншікке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланын жеке даму картагекасына сөйкес жеке жұмыс	17.00- 17.10	Кинү; серуенге шыгу				
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге кызыгушылык тутызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардын үйге кайтты	17.30 18-00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінүін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін:

«Керемет бастауыш мектеп бағлабақша кешені»

Менің Әрімісі:  А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

«Талағарқа» тобы, «Керемет» обіа, «___» «___» 2021-2022 жыл



Әлепелі тақырып: «Бағлабақша»
Тақырыбы: «Кийіздар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сауақ және т.б.) Тәнертенгі Гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	20.09.	21.09	22.09	23.09	24.09.	
Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Ойыншық өзі туралы не айтады?							
Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.		Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу		«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танқырылықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту		Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың бағлабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балаларды н байкампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Жағтығулар кешені							

Тағам ас	9.00 9.20	Ойын дайындау үшiн дайындалып жатқан ойындар менен ойнау. Мәдiр сұта қолынды жуу. Жұынсан сен ердайым. Таза бетiн мандайын)																
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ)дайындық	9.20	<p>Балаларды оқу қызметiне дайындау үшiн ойындар және бiрқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="87 470 502 761"> <p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жiнiшке, ұзындығы бiрдей деген өлшемдердi салыстыруға жаттықтыру.</p> </td> <td data-bbox="502 470 877 761"> <p>Баян қуыршақ түстенедi.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекiту, сөйлеу қабiлетiн дамыту; Тамақтану кезiндегi мәдени тәртiпке, қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="877 470 1380 761"> <p>Фотасуреттер қарастыру «Менiң ойыншықтарым» Фотасуретке бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p> </td> <td data-bbox="87 761 502 1097"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> </td> <td data-bbox="502 761 877 1097"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p> </td> <td data-bbox="877 761 1380 1097"> <p>Жана қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегi жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың мiндетiн анықтау; балалардың сөйлеу қабiлетiн дамыту; жанадан келгендерге iтiпатпен, мейiрiмдi қатынасқа үйрету</p> </td> <td data-bbox="87 1097 502 1523"> <p>Көркем әдебиет 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: ауылда қонақта сюжетi бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="502 1097 877 1523"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="877 1097 1380 1523"> <p>«Баян қуыршақ оинды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киiмдерiнiң атаулар жайлы мағлұматтарын бекiту. Мәселен, теркөйлек, iшкiм, көйлек, шұлық, туфли, түнгi жейде; киiнудiң ретлiлiгi; қуыршақты киiндiру ерекетiне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабiлетiн қарқындату. Ойын барысындағы серпi – қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1523 502 1859"> <p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметi</p> </td> <td data-bbox="87 1859 502 1971">9.30 11.05</td> <td data-bbox="87 1971 502 2172"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> </td> <td data-bbox="502 1523 877 1859"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p> </td> <td data-bbox="502 1859 877 1971"> <p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p> </td> <td data-bbox="877 1523 1380 1859"> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="877 1859 1380 1971"> <p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p> </td> </tr> </table>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жiнiшке, ұзындығы бiрдей деген өлшемдердi салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенедi.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекiту, сөйлеу қабiлетiн дамыту; Тамақтану кезiндегi мәдени тәртiпке, қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менiң ойыншықтарым» Фотасуретке бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p>	<p>Жана қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегi жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың мiндетiн анықтау; балалардың сөйлеу қабiлетiн дамыту; жанадан келгендерге iтiпатпен, мейiрiмдi қатынасқа үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: ауылда қонақта сюжетi бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Баян қуыршақ оинды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киiмдерiнiң атаулар жайлы мағлұматтарын бекiту. Мәселен, теркөйлек, iшкiм, көйлек, шұлық, туфли, түнгi жейде; киiнудiң ретлiлiгi; қуыршақты киiндiру ерекетiне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабiлетiн қарқындату. Ойын барысындағы серпi – қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметi</p>	9.30 11.05	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p>	<p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p>
<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жiнiшке, ұзындығы бiрдей деген өлшемдердi салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенедi.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекiту, сөйлеу қабiлетiн дамыту; Тамақтану кезiндегi мәдени тәртiпке, қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менiң ойыншықтарым» Фотасуретке бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p>	<p>Жана қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегi жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың мiндетiн анықтау; балалардың сөйлеу қабiлетiн дамыту; жанадан келгендерге iтiпатпен, мейiрiмдi қатынасқа үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: ауылда қонақта сюжетi бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Баян қуыршақ оинды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киiмдерiнiң атаулар жайлы мағлұматтарын бекiту. Мәселен, теркөйлек, iшкiм, көйлек, шұлық, туфли, түнгi жейде; киiнудiң ретлiлiгi; қуыршақты киiндiру ерекетiне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабiлетiн қарқындату. Ойын барысындағы серпi – қуыршаққа деген мейiрiмдi қатынасқа тәрбиелеу</p>										
<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметi</p>	9.30 11.05	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: 2мин дейiн заттардың арасымен үздiксiз жүгiру қиылысқан жерлермен бауу жүгiру.</p> <p>Сойлеудi дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты:1.имнастикалық орындық үстiмен арақашықтықтағы баладан екi қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: бөлме</p>	<p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Екпiнмен ұзақтыққа қос аяқтап секiру.допты жiптiң арасымен лақтыру.</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Солсақша мен дөнгелектi ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Күрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жiһаздар</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшiк құрастыруды үйрету.</p> <p>Мүсiндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы:</p>												

	<p>Максаты: Мектеп үйім бұйымдармен заттарды дұрыс атап жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жиназдар</p> <p>Максаты: Үл салатын құмыра салу бояу түстерін танып тандауын қалыптастыру.</p>	<p>осалдіктері атауы.</p> <p>сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көнеоо түрлері.</p> <p>Музыка 1</p> <p>Такырыбы: Жиназдар</p>	<p>Жиназдар</p> <p>Максаты: Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.35</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, бұдақ, кабатты бұлинарды ажырату.</p> <p>Ейбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Максаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып.</p> <p>Максаты: Жұмбақ жағдата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрағ керек?»</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқырге кен белмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқырге бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұстаған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанана қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату бағамыз».</p>		
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>Түскі ас</p> <p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>11.35-11.50</p> <p>12.00-12.40</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p> <p>Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	

Бірінші топ ұлдардан ояту, аға, су шаралары	15.00-15.15	Мәдениет бағандылықтың шындығын аяққа басып орындайды. Жол сойымын жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)	
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Кәтесіні қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p> <p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p> <p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p> <p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шығу	
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қалдыра отырып тастап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

«Бездардан» тобы, «Керешем» обі, « » « » 2021-2022 жыл



Бекітемін: «Керемет бастауынш мектеп бағлабақша кешені»
менгерушісі: А.А. Сүйкімбаева

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру»	Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	<p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)</p> <p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина толғамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»

<p>Мекениге дегені ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9,30 11.05</p>	<p>дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім құзіреттілігін айқындау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Әжемнің қоржынындағы оюлар.</p>	<p>дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.</p>	<p>көркем өнер Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау.</p>	<p>дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Математика 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты: Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>дәпснбұру 0,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі Мақсаты:Әжеме әсем қалпақ сילаймын ою қиып алууды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттын басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Бағалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі) Екіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иелі басын бұтақтың Енбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, енбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жету» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p>				

Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Күрекшелер, шешектер, арбалар мен қатпаз ұшпақ. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет		Үстел үсті театр «Менін отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму қарта текесына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қаданалап, татап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Керемет бастауыш мектеп бағдарламаша кешені»

Бекітемін:

Менгерушісі:

А.А. Сейітқимбаева

ЦИКЛОГРАММА

«Бастауыш мектеп» тобы, «Керемет» тобы, «...» «...» «...» 2021-2022 жылғы



Өтпелі тақырыптың Мәнінотбасымы
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	4.10.21	5.10.21	6.10.21	7.10.21	8.10.21
		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру: «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар Ұйымдастырылған	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	Сүйен. сылдырмаққа а дейін енбекте	Сүйен. Ден денесі ішінде	Сүйен. Допты домалатып жйбер	Сүйен. Қалп болып	Ойын:
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау</p> <p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау.</p> <p>Музыка 1 Тақырыбы: Менің көшем</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен тусініктері тұрғысынан бағалауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем</p> <p>Мақсаты: : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру</p> <p>қиялысқан жерлермен баяу жүру.</p> <p>Математика 1 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: 1 ден 7ге дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Апта күндерін атап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жөңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадалау.</p> <p>Беті қолдарын жуудыру.</p> <p>Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадалау</p> <p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Жол жүру еызбасын құру көліктер қозғалысымен көше</p> <p>бұрылыстарын аспады көпір құрастыруды үйрету</p> <p>Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Көшеде көрген көлік түрін мүсіндеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Жылдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.</p> <p>Енбек: Бөлме гүлдерін суару.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш»</p> <p>Күнғылды ойындар: «Күс болып ұшамыз»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			

Серуеннен серуду	1.30-11.50	Балалардың руханилықпен қымылдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18-00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
«Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:
А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

«Вағрарстан» тобы, «Керемет» облысы, «___» «___» 2021-2022 жылғы



Өпембетқызырдың «Меніңотбасым»
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауһасак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	11.10.21	12.10.21	13.10.21	14.10.21	15.10.21
		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОЖ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Біз бағалақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Бағаланың бағалақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны	«Коліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарай жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Көшедегі әсем гүлдер бүкіл паракка сызықтың бойына гүлдірді орналастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарай жүру. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарай жүру. Математика 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: : 7ге дейін ауызша санауды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Жапысыру 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі гүл құмырасын ашекейлеу. Корпанған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарай жүру.
Серуен:	11.05-11.35	Бақылау: Жылы жақка қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жақка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Бадалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				

Сурет	17.10-17.30	серумен кайзырушылдык тургузуу, балалар мен жекс ангимелесу.	Биздин салтбаакшамыз», «Биздин дом»		
Балалардын үйге кайтууы	17.30-18.00	Баланын бүгүнгү жетістігі туралы ангимелесу. Үйдө баланын өзі кинип, өзі шешинүүн кадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгүнгү жетістігі туралы ангимелесу. Бала тарбийесіне көңіл бөлүдү ескерту.	Баланын бүгүнгү жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде ангимелесу.	Баланын бүгүнгү жетістігі туралы ангимелесу. Элептилік сөздөрдү үйрөтүүн ескерту.
					Демалыс күндөрү күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

«Керемет бастауыш мектеп балабақша кешені»

Менгерушісі:
А.А. Сүйкімбаева

Рекілемін:

ЦИКЛОГРАММА

«*Бағарланған*» тобы, «*Керемет*» б.б, «__» «__» 2021-2022 жыл



Өтпейтіндердің Мекені: «Алтын күз»
Ақжол, 10-көшме

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	18.10.21	19.10.21	20.10.21	21.10.21	22.10.21
		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым. Таза бетін мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Айқулу қуыршағын шешінуге үйретейік»	«Бізге кім келгенін тауып ал»	«Қай жерде шырғалды?»	«Кім шапшан?»	«Қауырсындытауы пал!»
		Мақсаты: Айтылу мен есту жаттығуынан бірдей	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық	Мақсаты: Есту дамыту. Балаларды	Мақсаты: Балаларды қызыл.

	<p>«Ақырғыбы: Алтын күз» Максаты: Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгі бақта төгілген жалырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру</p>	<p>ақпараттық, шөпіннің күйіне назар аудартып бақылау Музыка 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты:</p>		<p>майдда болуын пысықтау: 9 санымен таныстыру</p>	<p>Ақырғыбы: Алтын күз Максаты: саньрауқұлақтар бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшелері машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты» - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жапылату мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылдыруға болады. Дербес ойындар: <ul style="list-style-type: none"> «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» Тренинг: «Шанырақ»</p>			

Серуеннен Серуен	11.35-11.50	Балалардың рөлдікпен анімдерін шешу. «Дербес орын әрқесі»				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау, Су, су-беті қолдарын жу.</p> <p>Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау, Беті қолдарын жудыру, Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау, Су, су-беті қолыңды жу, Түзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау, Беті қолдарын жудыру, Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеністікті бағдардай білуге үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау, Беті қолдарын жудыру, Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін:
«Керемет бастауыш мектеп бағдарламаша кешені»

Менгерушісі:
А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

«Вағрарстан» тобы, «Керемет» ойы, «__» «__» 2021-2022 жыл.



Өтпелі тақырып: «Дүниежүзінің жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	25.10.21	26.10.21	27.10.21	28.10.21	29.10.21
		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсін-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мультоптама көру	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме. Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойыны: «Аурухана» Мультоптама а көру	Мазмұнды рөлі ойыны: «Құрлысшы ойыны» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа	«Сияқты қаш» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа

	<p>дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба. алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты.</p> <p>Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі кара көркілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындақтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>	<p>ан. ұға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Қане көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>ағылшын тіліндегі мысық болсын.</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, он қолы Тышқан, сол қолы мысық.</p> <p>Саусақтармен мысық пен Тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>сөз айта олу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын дауыс клтреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Өрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: та-та-та» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба. алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі кара көркілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындақтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде ішпен енбектеу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзім</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде ішпен енбектеу Орыс тілі-0,5 Жаратылдыстану 1</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Мұнтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде ішпен енбектеу Математика 1 Тақырыбы: Өзім</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы Өзім туралы Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғи</p>

	турады	мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге	монолоттың ойларын байланыстырып құра білу	Сұрет салу	Тақырыбы: Өзім турады	Мақсаты:	турады	Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кино өзгерістері мен табиғатты бақылау	турады	Мақсаты: Өзім турады	Мақсаты: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт кғымдары туралы білімдерін бекіту	Мұзыка 1,5	Тақырыбы Өзім турады	материялдарды	мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.
Серуен:	11.05-11.35	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Таппак «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдері дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келін билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған ұруға ынтайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, бақаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуғға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>													
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті													
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі													
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату													

Біріндегі үйден ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпак сабандылықтың арқасында білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайың)	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тартуға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p> <p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p> <p>Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Кийім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Айғына ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік турғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені сау және жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыстамақтау. Дәрүмендер»



Бекітемін:
«Керемет бастауыш мектеп бағдарламаша кешені»
Мөңгерушісі:
А.А. Сәидимбаева

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрүмендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені						
Танғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайым)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Оқу нәтижесіне (ХОҚ) дайындық	дасып, дақпен түсіп- шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«көше тәртібі» туралы әңгіме	мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз»	мазмұнды рөл ойын: «Құрлышы ойын»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Ересектердің көмегімен талмақ түрлері мен тамақтану әңгімесінің жағдасын және соның ойдан шығару. Сурет салу 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек. Музыка 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда снбегін құрметтеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Көрнекілік негізінде 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гүл жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Себеттегі көгеністерді мүсіндеуге ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру.</p>
Серуен:	11.05- 11.35	<p>Бақылау 3: Бұлғтты бақылау Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылды жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтар».</p>			

	Мәтін	Мәтін	Мәтін	Мәтін	Мәтін
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын татамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын татамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын</p>	<p>Кәтесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық</p>	<p>Доминно Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тағамдалаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, жануарларды тәртізді</p>

Мәтін. Ойыншылардың ұйықтау, тамақтану, мәдениеттілікке үйрету.

Жеке жұмыс: Тақта: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақтақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы

Дәулет қорын қалады. Зантар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.

Қимылдық ойын: «Жүзік салу»

Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.

Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».

Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жағғасалды. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгертуге адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б

Дербес ойындар:

1. Тығылыспақ

2. Әткеншек тебу.

Тренинг: «Құс болып ұшайық».

Баланын жеке даму карталыгына сәйкес жеке жұмыс	арттыру	қабілеттерін дамыту	ияндау	Үй жанұялары, мектеп, отбасы.	жағлылама ұлым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру: Байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Кийну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.10 Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі кийіп, өзі шешінуін қадағалап, таппа етіп отыруды түсіндіру.	17.10-17.30 Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18-00				

Бекітемін:
«Керемет бастауыш мектеп бөлмебақша кешені»
менгерушісі: А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Өтпелі тақырыптың құрамындағы тақырыптың маңызын анықтау және оған қол жеткізу мақсатындағы тақырыптың өзінше және өзгелерге көмектесуі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесуі Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танты ас	9.00 9.20	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар Ұйымдастырылған	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Өзіндік жұмыс (ҰОҚ) дайындық	Ұйым: «Қызылша»	Ұйым: «Арқан Ойын»	Ұйым: «Қызылша»	Ұйым: «Алғашқы Бал»	Ұйым: «Секіргіштер»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 Дене шынықтыру Такырыбы: Өзіне және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Дота астымен еңбектеуді дамыту қосалқы кадаммен арқан бойымен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау.</p> <p>Сурет салу 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Дотпы екі қолымен бір-біріне басынан асыра дақты орындақ үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту.</p> <p>Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету.</p> <p>Музыка 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Белгілерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды бөзөндіру</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Дота астымен еңбектеуді дамыту қосалқы кадаммен арқан бойымен жүру.</p> <p>Математика 1 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: 1.2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру жиын және оның құрамы.</p>	<p>Жалпыру Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Такырыбы: Өзіні және өзгелерге көмектес</p> <p>Мақсаты: бір бірімен ойнағанда бірін бірі бақылау мен өзін өзі реттеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне ғана ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Алаң сындырушына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ұлыбырның айтылуына жаптықтыру. Тапнақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов, «Күшік».</p> <p>Үрелі үйшікте</p>			

		Біреуі оның қап-қара. Біреуі сары ала. Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абағалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелегіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырғыс, тымпи-тымпи» - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үлдемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытта дейін өзінің бөлігін «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әңгі-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қозғайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортағаты адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өген айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әкешек тебу. 2. Дюпты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».				
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайым)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан танымал геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Бірқелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенте дайындық		Кінізу; серуенте шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18.00					

Бекітемін:

«Керемет бастауыш мектеп ба. лабақша кешені»

менгерушісі:

А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » ай, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өткен тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Біз күштіміз егіміз»

Бейсенбі

Жұма



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Бағаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (қаравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкұйрық Дидактикалық міндет. Бағаларды диалог арқылы сөйлесуге қатыстыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Бағаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар	9.20	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Айымдастырылган оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.30</p>	<p>«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.</p>	<p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>Көкек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Балалардың ойын арқылы жасайтын қарым қатынастарында тілдік этикетті жай және күрделі сөйлемдерді қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Доға астынан биіктігі 40см астының қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз</p>	<p>Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Математика 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тұра және кері санауға үйрету</p>	<p>Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көпірлерді автобусты құрылыс материалдан құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: шана сүйреген бала адам пішінін қимыл жасау жат дайында мүсіндеуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздылыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p>				

Серуеннен ораду.	11.35-11.50	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайым)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-17.00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; талсырманы орындауға жаттықтыру	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Бөлігіміз:

«Керемет бақтауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:

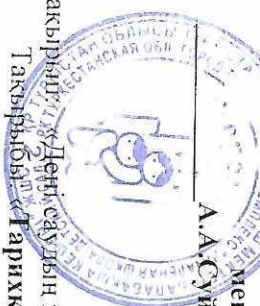
А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені сауудың жаны сау»

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Біз бағалақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың бағалақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құлышшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Паштараз»
Таңғы ас	9.00-9.20	Жағуғулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					

Ойын жағуғу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу,
Жуынсаң сен ардайым,
Таза бетің мандайын)

«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындауда»	«Тапсырманы орында»	«Қай қолымда көп»
Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-ұзын	Ойынның мақсаты: ұзын-	Ойынның мақсаты:	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды

	Алтын уағал түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Алтын уағал, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қысқа, ауан-жынысқа, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Амдартуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан сон олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: : туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Санамалтарды санауды пысықтау Музыка 1,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан сон олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру Математика 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру	Жансыру 0,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: табиғат құбылыстарындағы себеп салдарлық байланыстарды анықтай білугін жетілдіру.
Серуен:	11.05-11.35	Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың көп жауатынын байқау. Енбек: Аула сыпырушы Бағалармен жеке жұмыс: Роза пен Айналуге күз туралы тақпақ жағату Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу			Бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	

«Түбөлүк» үйкөбү	15.50-15.00	Балдардын тынчсыз үйлөшүүсүн даңгылды даңгыл ордатуу					
Биргидеп үйкөйдөн ояту, аяа, суу шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Билимди кеңейтуу және мэдени гигиеналык даңгылдарды орындау. Ойын жаттыгуу (Мысалы: Славрлайды мөлдүр суу, Мөлдүр сууга колынды жуу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетин мандайым)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын таамага аударуу; мэдениетти тамактанууга баалуу бойынша жеке жүрүмүс					
Ойындар, дөрбөс аракет		Ойын: «Сөкүрлүштөр» Максаты: жеңил сөкүрү даңгылдарын жетилдүрү.	Ойын: «Елпү бол!» Максаты: зейинди дамытуу, допты лактырууга және кагып алууга жаттыгуу.	Ойын: «Алыска лактыр» Максаты: кашшыкты нысанага лактыруу икемдүүлүгүн дамытуу.	Ойын: «Аркан ойын» Максаты: арканнан елгилкпен сөкүрдү үйрөтүү.	Курчак бутактарды жинау. Ойын: «Шенбердеги каскыр» Максаты: елгилк, жауап кайтаруу шашпандын, ичкимил даңгылдарын дамытуу.	
Баланын жеке даму картат-касына сөйкөсө жеке жүрүмүс	16.00-17.00						
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийнүү; серуенге шыгуу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуушылдык туугузу. Балалармен жеке аңгимелесүү: «Биздин топ»					
Балалардын үйгө кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнгү жетилгилгилгил тууралы аңгимелесүү. Үйдө баланын өзі кийингил, өзі шешинүүнү кадагалап, талап стип отырууды түсүндүрүү.	Баланын бүтүнгү жетилгилгилгил тууралы аңгимелесүү. Бала тарбонесине көңил бөлүдү ескөртүү.	Баланын бүтүнгү жетилгилгил, бала денсаулыгы мен тамагы жөнүндө аңгимелесүү.	Баланын бүтүнгү жетилгилгил тууралы аңгимелесүү. Өдөптүлүк сөздөрдү үйрөтүүнү ескөртүү.	Демалыс күндөрдү күн тарбонесин сактауын ата-аналардан талап өтүү.	

<p>жолдарын кайталап айтуға үйрету.</p> <p>Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық. Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, алай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тарбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға. Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гүлетіп Жүрісті біз гүлетіп Ту-ту, ту-ту, гүлдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>тәрбиелейді.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Кателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлтая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарта ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жанылмаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>Сызын мазмұны. Балағар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балағар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ак қоян-ау, ак Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисенші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзға тырысады. Егер бала шенберді үзе өзі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>Сілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).</p> <p>Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сак құс, ол бағалапн шығарған кезде, ата қаз бағалапндардың соңында жүреді. Егер қауіп төнесе, ана қаз екеуі екеулеп бағалапндарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық бағалағарға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балағар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тарбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балағар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайтланып, ата қаз сайланады.</p>
--	---	---	---	--

<p>Мекеніңке асылың ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Ауыл қалға қороршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру Музыка 1 Тақырыбы Тұтан өлкем</p>	<p>көркем әдебиет Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: енші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту</p>	<p>дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: : Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Математика 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту. Уақытты бағдарлау</p>	<p>құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ак көгершінді жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып баралы, Жерте қонып үлгермей Мақсаты: Бағалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша бөтлік-сөзбеу айппесе орамалды шыыршықтан алып дөңсегене отырады. Ортата бір- шығатаы. Отырған тар і берлет: «Өңге кетті монданақ міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы баға сырғайпақта бергенде, оны еотып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра атпаған ойыншы ортата шығалды. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуағаспақ Тренинг: «Бір шанырақ астында».</p>				

Серуеннен босау.	11.35-11.50	Балалардың рөлдікпен кимдерін шешу. дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік дақтыру» Мақсаты: алысқа дақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетіңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орнынды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтығу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадаталап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	<p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p>	<p>және оқуға қатынастарды білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>үлгілерді алуға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>өшпелдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>	<p>көңілді оқулардағы жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05 Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты:Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлдық ережелерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты:Астана туралы әлігімелеп беруші жетілдіру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен Үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлдық ережелерін меңгерту. Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Музыка 1,5</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін манерлік әрекеттерді меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлдық ережелерін меңгерту. Математика 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: астанадағы бәйтеректі жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен Үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міннекей, құмырсқаларды қараптаншы, өз азықтарын жинап енбектенім жатыр. «Қыстың қамын жаз ойта», Енбек:Біздің атам.</p>	<p>Мақсаты: Ауданды жаңырақтарды жинау, қалалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Кинемалық ойын: «Итерсілек»</p>	<p>Ойын барысы: Ойын қоғалда откізіледі. Үлкен шеңбер сызылған ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі бағаның біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарындағын шеңберден іперіп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	

Бекітемін:
 «Керемет бастауыш мектеп бағалары»
 мектеп директоры
 А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » ай, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Өтпелі тәжірибелі «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Кеше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Кұрлышы ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

«Тобас дон күү» №7	«Күн мен түн» №8	«Айтып-тоқ» №9	«Түлкі мен қаздар» №10	«Ақ сандық» №11
<p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баға ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Тапқақ айтты. Бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Капитандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі көк-деп қаздың жүрісіне епкітей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас сатады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнестуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>	<p>Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанқ-қанқ қалың қаз, Қашсан пана табылмас. Қаздар: Құлтықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш!</p>	<p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстағыш отыру керек. Ойынды жүргізуші өнеңдетіп, «Ерген ауылым көшеді, Уық-буын шешеді, Қара қойым қашады, Құмалатын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!»</p> <p>Соңғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстағып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p>

	<p>сыйлап, айналып береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: : Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Мерекелік шырыша Біз мазмұнға Біріктіре отырып бірнеше заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Екпінімен ұзақтыққа қос аяқпен секіру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен аңаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты:</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Үш би Төле би, Айтөке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу Математика 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Заттарды шамасы қарай өсу және кему ретімен таныстыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде жооспарлау дағдыларын жетілдіру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТТ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Зымыран затқа қарап немесе көз алдарына арқылы көлемі мен пішіні зымыранға бөліктерді мүсіндеуге үйрету.</p>

сүретін сәйнеден
білуге үйрету

Серуен:

11.05-
11.35

Бақылау: Күнді бақылау.

Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнінен таратқан сәулге (жарык) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуластапақ»

Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.

Енбек: Гүл шопы.

Мақсаты: Адамдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шопын жасау.

Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы, «Бағдаршам»

Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»

Сақта көше тәртібін

Бағдаршамның ал «тігін»

Біліпт алдым мен де:

Жасыл жанса, демде

Алға кетем дезде.

Сары жанса, сабыр

Сақтай тұрам азір.

Жанса қызыл шоқтай.

Қаламын кілт тоқтай.

Қимылдық ойын: «Үрнек төбет»

Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету; жылдамдыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы.

Бағалардың біреуі төбетті бейнелейді: ол ортада отырады. Қалған бағалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:

Алдыңғы екі аяққа басын сұтып,

Өнекей жалбыр төбет жағыр сұдық.

Бетгісіз жапқаны ұйықтап, яки қалғып,

Момақан, сырт пішіні жұас салырт

Отатлық жақындап барайық та.

Қайтер екен содан сон-қарайық та.

Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Бағалар қана жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнелеті. Бағалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылдағы. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.

Бағалардың өз бетімен ойнауы:

1. Төбешіктен-төбешікке секір.

2. Күн мен түн

Тренинг: «Күн шуағы».

Серуеннен бос у...	11.35-11.50	Балалардың рухани келісімі мен мәдениетін дамытуға қол жеткізілуін қамтамасыз ету.				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тамағқа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайың)				
Босін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамағқа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінiпi, өзі шешiнуiн қадағалап, талап етiп отыруды түсiндiру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Белгілеми:

«Керемет бастауыш мектеп балабақша кешені»

менгерушісі:

А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » ай, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Өзіндік тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Аңидің қызыл ағашы өсімдіктері»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»	
		Жағтығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын	«Қалай жүріп, нені талқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

	өскіту	ұғындарын берілуі.	есінуі.	Көрнекілік: доп				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыз дағы өсімдіктер Мақсаты: Салқа бір, екі, үш қатармен тұру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: М әріпімен дыбысын таныстыру Дыбыстарды пысықтау Сурет салу 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Тон киген кыз Тон киген кыз суретін салудың әдістерін үйрету	ұғындарын берілуі.	Көрнекілік: доп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сыртану Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бөлме түрі құрылысы күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау Музыка 1,5 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сыртану Математика 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: : Қыс сикыры ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Сөбеттегі жемістер оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеу
Серуен:	11.05-11.35	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Аташ бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бағалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бағатан істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан –менің ата-анам. Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шашпандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа бағалар болады. Ортадан бір сыздық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар дағалада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! Қаздар: ғағала Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: ие, ие, ие.						

		диктатор, Еңдік ұшындар, Қаздаржок, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайды! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа бағаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».					
Серуеннен оралу.	11.35- 11.50	Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.00- 12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі					
«Тәтті Ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Бақшада не өседі?	Қай жыл мезгілі?	Синаптаудан тап	Сөз қос	Сосын не болды?	
Бағаның жеке даму картатекеасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипақтауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, синаптауға үйрету.	Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.	
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кінігу; серуенге шығу					
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі кініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктер туралы сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: Ұй құстары мен ұй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі</p>	<p>Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Математика 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Артық кем биік аласа</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғи материалдардан ұй жануарларын жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты:Қасқыр мен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>	<p>(Абай)</p>	<p>Енбек: күс тар үшін жемсағышы жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең күске қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>		

Серуеннен серуен	11.35-11.50	балалардың рөлдікпен кылымдыр шешу, дәрбес онын әрекеті						
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі						
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сильртайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дәрбес әрекет		Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.		
Баланың жеке даму картатәкеасына сәйкес жеке жұмыс								
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

Бекітемін:

«Керемет бастауыш мектеп бағлабақша кешені»

менгерушісі:

А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Төлепті-тақырғын: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауесак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Бағдаршам» туралы әнгіме жұмбақты қайталаып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мұхаметқариммен жеке	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
Танғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

	және конструкторлармен ойын	ойын	өшпек, сурді сөйлөсү, үрү а жаттыктыру.	оскүтү.	
<p>Мектепке дейінгі үйым кестеси бойынша үйымдастырылган оку кызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Казғалыс багытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға карай жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Кустар біздің досымыз Максаты: Кыстайтын н кустар туралы сұрактарға жауап беру сипаттау кабилетін дамыту Сурет салу 1 Такырыбы: Кустар біздің досымыз Максаты: Өтешпен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Шангымен жүру. Он және сол аяктарымен сыртанай отырып бірінін артынан жылжууды үйрету Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Кустар біздің досымыз Максаты: Кустар элемі Күзбен кыста кустардың тіршілігін бакылау.</p>	<p>Коркем әлебет 1 Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Колгап ертегісі салт дестүрлерін тийм сөздөрін білу Музыка 1,5 Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Казғалыс багытын өзгерту шашырып заттар карай жүру. Математика 1 Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Заттардын ұзақтығын бейкітігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Карғалар бөліктерін кылып алу әлімен жасауды үйрету Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Кустар біздің досымыз</p> <p>Максаты: Кыстайтын кустар туралы сұрактарға жауап беру сипаттау кабилетін дамыту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Бакылау: Кустардың кысқы тіршілігін бакылау. Максаты: Кустардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылғы жақкаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап калатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншыктар».</p>	<p>Максаты: Ойыншыктарын ұкылтап таза ұстауға, мүкияттылықка үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Кустар кайтып барады».</p>	<p>Максаты: Балаларға тақпақ жаттату аркылы сөздік корларын молайту. дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Казан толы Дәулет корын калады. Занғар көкке жол сызып. Кустар кайтып барады. Кимылдык ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Максаты: Зейін койып тындауға үйрету. Кимылдык ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын баскарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын баскарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып</p>

		өйден шығып туралы: Ең едлу, Ең ойлеу, Ең Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».				
Серуеннен орагу.	11.35- 11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00- 12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайымы, Таза бетін мандайын)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Біз бағабәкшашаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталаптып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мұхаметқариммен жеке жұмыс: Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініну: серуенге шығу				
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкшашамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалардың өзі киініп, өзі шешінуін ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бағалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
 «Керемет бастаму» муниципалдік бағалақша кешені»
 меңгерушісі:
 А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » ай, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Өтпелі жақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз бағабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдарнам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жалтығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	«Қожегі» қожегі рөлдік ойын.	«Қожегі» рөлдік ойын.	«Қызылқожа» қолпаққа дайындалуда»	«Үдітпен ойнау»	«Сүйіншілігі тәу»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттан жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Тұтан жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ормалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге ұйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік қыс түскеді андардың қалыптастыруды қайталау Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға ұйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттан жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Математика 1 Тақырыбы: Геометриялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру Мақсаты: Ғажайып қыс</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді ұйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Құмыралар бөліктен домалақтау сөзу әдісімен жасауды ұйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Кар (ұлпадарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: бағаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байқаныштыққа тәрбиелеу. Бағаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұясын. Кар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Кар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез.</p>			

		Күтiп салим, Бiз калды.	Кимилды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгiрiп секiруге, ептiлiкке үйрету. Енбөк: қар атжалдарын жасауға бағаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре бiруге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тiсi жоқ, тiстеп алады.
Серуеннен орагу.	11.35- 11.50	Бағалардың реттiлiкпен кiмiдерiн шешуi, дербес ойын әрекетi	
Түскi ас	12.00- 12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесi	
«Тәтiгi ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа сү шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бiгiмдi кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мәлдiр су, Мәлдiр суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетiн мандайын)	
Бесiн ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет		«Бiз бағабакшаға барамыз» үстел үстi ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгiме жеке жұмыс: жұмбақты қайталаптып, жатқа сұрау.
Бағаның жеке даму картатекесына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00		Мазмұнды рөлi ойын: «Дәрiер» Мультоптама көру
			Мазмұнды рөлi ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кiну: серуенге шығу	
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгiмелесу: Бiздiң бағабакшамыз», «Бiздiң топ»	
Бағалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Бағаның бүтiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Үйде бағаның өзi кiнiп, өзi шешiнуiн қадағалап, талап етiп отыруды түсiндiру.	Бағаның бүтiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Бала тәрбиесiне көңiл бөлудi ескерту.
		Бағаның бүтiнгi жетiстiгi, бала денсаулығы мен тамағы жөнiнде әңгiмелесу.	Бағаның бүтiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу, Әдептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.
			Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
 «Керемет бастауыш мектеп бағбақша кешені»
 меңгерушісі:
 А.А. Сүйкімбаева



ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Ғыш қоршаған әлем»
 Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауесак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшылықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Мекенге даант ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 11.05	дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту,сұта жақындалмау, коқыс жинаған соң, қолын жуу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі	дене шынықтыру Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарға қызығушылықты ояту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты:	көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Коллап ертегісі салт дәстүрлерін тым сөздерін білу	дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту, сұта жақындалмау, коқыс жинаған соң, қолын жуу. Математика 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: 1 ден 10ға дейінгі сандарды пысықтау.	жапсыру 0,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қазақстанның табиғаты қызық композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: : Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту, сұта жақындалмау, коқыс жинаған соң, қолын жуу.
Серуен:	11.05- 11.35	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады.- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз отан теуіп жүрміз сырғанақ. Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қаптақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты аркіміге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасыды, шанаға арттады. Ұжым болып бері қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаққан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Серуеннен оралу.	11.35- 11.50					
Түскі ас	12.00- 12.40		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі			

«Толкун» үйкүмү	12.50-15.00	Балдардын тынч үйүмдүгүндө маалымат алатан ойнатуу					
Биргіндеп үйкүдөн ояту, ача, суу шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Билимди кеңейтүү және мадени тигеналык дагдыларды орындау. Ойын жаттыгуу (мысалы: Слдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр суға колыңды жуу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетин мандайын)					
Бесин'ас	15.30-16.00	Балдардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактануға баалуу бойынша жеке жүмыс					
Ойындар, дөрбөс аракет		«Менин балабакшам» және т.б. такырлыгтар бойынша картналар карастыруу.	Сюжеттi-рөлдiк ойын «Куыршакты тамактандыр» iрi кұрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттыгу «Куыршакка көмөк» Альбомдар, сюжеттi картналар карастыруу. Iрi кұрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кiмiнiң заттары?» (Достарының заттарын аныктау) Сүрөттi кiтапшаларды бояу, пазлдар, мозика және т.б.	Сюжеттiк ойыншыктармен ойындар, ертегi оқып берүү; үстөл үстi театры.	
Баланын жеке даму картатекасына сөйкөс жеке жүмыс	16.00-17.00						
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийну; серуенге шыгуу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгушылык тутузу. Балдармен жеке аңгiмелесу: «Биздiн топ»					
Балалардын үйге кайтууы	17.30-18.00	Баланын бүтiнгi жетiстiгi туралы аңгiмелесу. Үйдө баланын өзi кийнiп, өзi шешинүүнi кадагалап, талап етiп отыруды түсiндiрүү.	Баланын бүтiнгi жетiстiгi туралы аңгiмелесу. Бала тарбиесiне көнiл бөлүдi ескертүү.	Баланын бүтiнгi жетiстiгi, бала денсаулыгы мен тамагы жөнiндө аңгiмелесу.	Баланын бүтiнгi жетiстiгi туралы аңгiмелесу. Элептилик сөздөрдi үйрөтүүнi ескертүү.	Демалыс күндөрi күн тәртiбiн сактауын ата-аналардан талап етүү.	

«Керемет бастауыш мектеп бағбақша кешені»

менгерушісі:
А.А. Сүйкнмбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » б/б, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Аға-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30- 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Танты ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әнгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап Беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

Сурет түзөтү.	Сөздүк, байланыш	Мүл Орикасын дамыту.			
<p>Мектепке дейинги уйым кестеси бойынша уйымдастырылган окуу кызмети</p>	<p>9.30 Дене шынықтыру Такырыбы: Көліктер</p> <p>11.05 Максаты: Орнында туралы бейкеке секіру. Екі аякпен секіру. Сөйлөуді дамыту 1 Такырыбы: Көліктер Максаты: Көлік түрүн ата дидактикалык ойыны Кеме өлөнүн жаттау Сурет салу 1 Такырыбы: Көліктер Максаты: Автобус салу. Сурет салу да түрлү техниканы дербес колдануды үйрөтү</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Көліктер Максаты: Белги бойынша заттардын арасымен жүрүү және шашырап жүрүү жүгүтүрү жаттыгуулары Орыс тили-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Көліктер Максаты: суу жер бетиндеги барлык түрү агаздардын бөлүгү болып табылаттыгы туралы түсүнүктөрүн калыптастыруу. Музыка 1 Такырыбы: Көліктер Максаты:</p>	<p>Көркөм әдебиет 1 Такырыбы: Көліктер Максаты: Элемнің түрлү халыктарынын ертеңдеримен балаларды таныстыруу. Есті ойлоуды сөйлөудү дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Көліктер Максаты: Белги бойынша заттардын арасымен жүрүү және шашырап жүрүү жүгүтүрү жаттыгуулары Математика 1 Такырыбы: Көліктер Максаты: 1 ден 10 га дейинги сандар. Көлемдерди салыстыруу жаттыгуу</p>	<p>Курастыруу 0.5 Такырыбы: Көліктер Максаты: Белги бойынша заттардын арасымен жүрүү және шашырап жүрүү жүгүтүрү жаттыгуулары Мүсүндөу 0.5 Такырыбы: Көліктер Максаты: түрлү тасилдерди колдана отырып көлікті мүсүндөү</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Кырауды бакылдау.</p>	<p>Көркөм сөз: Тазалашы муз болган. Есік алды тайганак жата бөрсін. Биз отан тулпун журапиз сыртанак. Шына бөрсін жатпактай. Ушып түсүп калпактай. Кимилдди ойып: «Аншы мен коилдар»</p>	<p>Максаты: кардын жауып турганын бакылдау. ага райына байланысты кубылыстарды түсіндіру. аязды күнде кар жөнп болганды. олар аудада он билдендей. жылдырак күнде кар аудардуу тартады. калыктап жерге түседі. суык күнде кар үшкындары жеделден жауады. Танымдуу: «Кыс» такырыбына символдар аркылы суреттер салуды үсынду. Көркөм сөз: Тазалашы муз болган. Есік алды тайганак жата бөрсін. Биз отан тулпун журапиз сыртанак. Шына бөрсін жатпактай. Ушып түсүп калпактай. Кимилдди ойып: «Аншы мен коилдар»</p>	<p>Максаты: жылжымалы тактырдан нысанга хатты тигтуу. жүгүтүрүге ормелен шыгууга жаттыктыру. Енбек: Төрбөнөшп жумалыгы аркылы бөлгүн бөрүге көмөктөсөдү. Бүрпү карды жинаса. енді бүрпү оны тасилди. шанана арталды. ужым болып бөрпү карды тазалауға катысады. Максаты: жумалыгы бүрпүгүн аткарууга багыт берүү. Жеке жумалы: «Адаккан кар кыдырышкытары» такырыбына шыгармалык әнгиме курастыруу. Жумалык: Кум снакты усак болганымен. жер бетгүн жаудып үлгереди. (кар)</p>

Серуеннен бұрду.	11.35-11.50	балалардың рөлдікпен кәсіптерін ілеу және дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінініп, өзі шешінініп қалағалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Бекітемін:
«Керемет бастамыш мектеп бағабакша кешені»
менгерушісі:
А.А. Сүйкімбаева

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроникаәлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>« Ит пен қоян » №12 Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », « қояндарды » қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бағалардың барлығын итке айналдырды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын</p>	<p>« Аққу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылым жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап.</p>	<p>« Қарағайлы орманды аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда бағалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « бағалар », серуендеуге барындар! – дегенде</p>	<p>« Аншыдар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «</p>

	ойыншықтарды тударды шығып беру.	мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	сөздерін сөйкей қоршапата жинау.	қарап аминдету үйрету.	қолжетерін дамыту.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9-30 11.05</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Үздіксіз 1 минут жүтіру жаттығулары. Сөкіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Техника жайында әңгіме, олему. Техника атауларын дұрыс атауға үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Электроника әлемімен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Құраудың ішінен түзу өту және жанымен өту Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Электроника әлемі Мақсаты: Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі сапт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Телефон тоназтқышы компьютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру Математика 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қарапайым мысалдармен есептер шығару заттардың салмағы бойынша салыстыру</p>	<p>Жаспыру 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусак жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасаған материалдардың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету</p>
Серуен:	11.05-11.35	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттын басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екіпні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Енбек әрекеті: Ауладағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты:</p>			

Тәрбиешінің белгісі бойынша аруққа қарамап шайшап жүту						
Серуеннен ораду.	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
		Ойыншық суретін кұрастыру	"Менің ойыншығым"	"Ғажайып капшық"	Максаты: Баланың суреттерде жазуып беруге үйрету.	Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Максаты: Баланың қорын молайту.	Максаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
		Серуенге дайындық	17.00-17.10	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалдағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен талапты жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:

А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » об/б, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізін қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып капшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слыврлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орындардың (өсіссенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сапталып, тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру Сөйлеулі дамыту 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелесу Ф. Оңғарсынованың КІМ БОЛАМ өлеңін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық нелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары Математика 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Жйын соңғы жынымен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар.</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық нелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ.</p>				

		кыстын өзі жасап андай олдді ойноп, Шангы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында кызыктаймыз біз ойнап. Музафар Әлімбаев				
Серуеннен ораду:	11.35- 11.50	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Кимылды ойын: «Уйсыз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.			
Түскі ас	12.00- 12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жылап табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәрілдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлір су, Мөлір суға қолынды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің төсегім» Сурет кұрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00					
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастыра отырып, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

оқу кезеңіне (УОҚ) дайындық	реалдармен ұйымдастырылатын оқу кезеңіне қажетті дамытушы орталықтардың (оселсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30 Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүтін секіріп түсу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сөзді бұнынта бөлу. Тұсау кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сюжетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1.5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету	Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әңгімелесу	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Торықты мүсіндеу Музыка Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Анама сипылық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау Күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру
Серуен:	11.05-11.35 Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысылы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқамаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»			
	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді). Жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау. ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау. Үлкендерге көмектесу.			

		дидактикалық ойындар: «Әжіріс» мен «Арашпама» «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы. Ұйрету. (жылғы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Нұршықтық бұл на Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Жед соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>көшірмек Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p>кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйып кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: 2м.3м арақашықтықтан көлденең нысанана оң және сол қолмен допты лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Әжемнің ауылдасасуақ театры балаларды сауақ театры деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өзбек оюларының элементтерін кұрастыру қазақ оюларына тән тапсырмаларды орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : 2м.3м арақашықтықтан көлденең нысанана оң және сол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: : Әжемнің ауылдасасуақ театры балаларды сауақ театры деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Басқа серуенте шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дәлдігін қалыптастыру. Математика 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңдік ала білуге жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты Анама силық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Мақсаты: Сіңдік қуыршақ . дымқов қуыршағы</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болуының түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақатай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайтадан бас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p>				

		сүректен жұмыс жетпейтіндігі, қаралы үйде ойнап тұрғанда аяқтарын Еңбекші балалармен жақсартуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұл неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Киіздің, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты негізгі еңбегіне баға беріп, құптау.						
Серуеннен өрлеу.	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін иешуі, дербес ойын әрекеті						
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі						
«Ләтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырылайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын мөлейту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Киіну; серуенге шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалдағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

Бекітпеіні:

«Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:

А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырыпты:

«Салтар мен фольклор»

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлемі»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	« Тышқан аулау »№23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шенбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шенберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шенбердені бағалар қолдарын босатып жоғарта көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шенбердегілер қолдарын түсіріп, шенбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шенбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.	« Қармақ »№24 Жүрісі: Балалар шенбер жасап тұрады. Шенбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналырдады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығалды. Жіптері кері бағытта да айналырдауға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	« Қуғыншы »№25 Бір баланы қуғыншылыққа татайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа бағаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім киігуі (бөлшек т.б)	« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28 Екі атаптың немесе гимнастикалық бағанның арасына, бағаның көкірегінен асаындай бйіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, отан 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған бағалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің « Бастау » деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балала лақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балала жібереді т.б. Доп ен соңғы ойнаушы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.	« Кім шапшаң? »№35 Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша бағалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балала ескерту берілед

Тангы ас	9.00 9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылган оку кызметіне (ҰОЖ)дайындык	9.20 9.30	Балаларды оку кызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты кимилды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оку кызметі	9.30 11.05	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттыгулары</p> <p>Секіру жаттыгуларын қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Мазмкны бойынша әңгімелесу б п дыбыстарын анык айтуын дамыту</p> <p>Сурет салу 1 Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Сюжетті сурет салу балалар мерекеде би биледі кжымдык жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: кедергілердін үстінен төрт таңдап оту</p> <p>Кедергілерден секіруді жетілдіру</p> <p>Орыс тлі 0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Жыл құстары көкек , караторгай тіршілік ірекетімен таныстыру</p> <p>Математика 1 Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Зат және онын бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: : Әжеминің ауылдындасау сак театры балалрды сәусек театры деген кызыгушылы ктарын дамыту.</p> <p>Музыка Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: жалпыға ортак құрал – саймандарды ұкыпты және дұрыс ұолдана білу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Жыл құстары көкек , караторгай тіршілік ірекетімен таныстыру</p> <p>Жансыру 0,5 Такырыбы: Өнер көзі</p> <p>Халықта Максаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы</p>
Серуен:	11.05- 11.35	<p>Желді бакылдау Максаты: желдін бағытын қапалык аркылы анықтау.</p> <p>Сұрактар: 1. Желдін бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыккан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Кыста жел кандай болады? Көркем сөз Кыстагы қар, жаздагы жанбыр – жерге жауған нұр.</p>				

		Мамылдай ойын. «Өткеншек»							
		<p>Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: аланшаны көркейтү үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>							
Серуеннен оралу:	11.35-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті							
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі							
«Тәтті үйік»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол боймен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)							
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
Ойындар, дербес әрекет		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шашпандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қалшықты нысанға дақтыру, икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.			
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00								
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуі: серуенге шығу							
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»							
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » жылы 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Нүрдітөккен, Гүл көктем»



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауесак және т.б) Танергеңгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қалшықты нысаната лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бөлі» Мақсаты: зейінді дамыту. Допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталықтары) материалдарын, көрнектіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мақсатке Демалді	9.30	дәме шынайлықтың	дәме шынайлықтың	қорқыса өз бойы	дәме шынайлықтың	дәме шынайлықтың	дәме шынайлықтың
<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.05</p> <p>Төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: 1,5</p> <p>минутка дейін бау жүгілуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету</p> <p>Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: Балабақша ауласында өсетін тулдерге карап сурет салу</p>	<p>Төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: 1,5 минутка дейін бау-жүгілуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p>Жаратылымстану 1</p> <p>Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: Күннің жылдығына байланысты жануарлардың піршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p>	<p>Төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: : Әжемнің ауынында саусақ театры балалрды саусақ театры деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: 1,5</p> <p>минутка дейін бау жүгілуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p>Математика 1</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру және атай білуге жаттықтыру</p>	<p>Төккен нұр төккен</p> <p>Максаты Көңілді шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту</p> <p>Мүсіндеу 0,5</p> <p>Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен</p> <p>Максаты: Сәндік мүсіндеу тулдер бағы</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.35</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты карау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағы салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналақан, терек бұтағы аққайыңға карағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабықсақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алта жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Енбөк іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Енбөк нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>						

Сүрүннен	11.35-11.50	Балалардын рухани келерин дөңсөөсүн өркөтүү						
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі						
«Үлгі үйкы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату						
Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «Қ», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдін есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс								
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенте шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің Бағабакшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінніп, өзі шешінудің қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретудің ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.		

Бекітемін:
«Керемет бастауыш мектеп бағлабақша кешені»
менгерушісі:
Ж.А.Сүйкімбаева



« _____ » тобы, « _____ » ай, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Аялайық, еңбеккор баламыз»

Тақырыбы: «Аялайық, үлдерді»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусәк және т.б) Танертенгі тимнастыка (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Тапты ас	9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Оқу мақсаттары (ҰОҚ) дайындық		Балалардың ұйымдастырылатын оқу қызығушылықтары мен қызығушылықтарының дамуы үшін оқу материалының дайындалуы	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Жансыру 0,5
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 Дене шынықтыру Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін бауу жүгтіуге секртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: гүлдерді таныстыру гүлдер туралы тақпақ жаттау Сурет салу 1 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін тандау	Дене шынықтыру Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін бауу жүгтіуге секртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Уақытты бағдарлау жыл мезгілі жыл 12ай және жүлп сандарды санау	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Гүлдер туралы әңгіме оқып беру Музыка 1,5 Такырыбы: Аялайық гүлдерді	Дене шынықтыру Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 2м.3м арақашықтықтан кетпенен нысанана оң және сол қолмен допты дақтыру Математика 1 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру Қызғалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шотын жасау	Жансыру 0,5 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Заттық. Гүл салынған ыдыс Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғу жасау шығармашылық ойлауды қиялдауды дамыту
Серуен:	11.05- Жаяу адам жүретін жолды бақылау. 11.35 Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы:				
Серуеннен оралу:	11.35- 11.50	Бағаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту. жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келімімен, бағалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағыз да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінін қолынан бірі ұстап жүтіре алуға, төрбөішінің белгісін тыңдай алуға үйрету.			
Түсінік ас	12.00- 12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйым»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйымдастыруына жағымды жағдай орнату			

Бірінші ұшырау аяту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	«Алтын сабақ» бағдарламасының мақсатында оқушылардың жол ойымын жүргізу. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенте дайындық	17.00- 17.10	Кінуу; серуенте шығу				
Серуен	17.10- 17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
 мектептің мұдирі:
 А.А. Сүйкымбаева



« _____ » тобы, « _____ » б/б, « _____ » « _____ » 2021-2022 жылдары

Өтпелі тақырыптың 2-жылы «Ақсағасы - нан»

Тақырыбы: «Ақсағасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>« Төбеде доп қуу » №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойында қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінші артына екеуден санка тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы</p>	<p>« Күн мен түн » №8 Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да</p>	<p>« Көгі-төк » №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, егтілікке баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Тақтақ айттып, бір қызды кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінші соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі төк, Төк, төк, көгі төк, деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген бағаға</p>	<p>«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір баға түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар»</p>	<p>« Ақ сандық, көк сандық » №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, егтілікке баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Екі баға бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлендетіп, « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді, Қара қойым қашады, Құмалағын</p>

	ойыншы олар, долты басқан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүтіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	талтыңдар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	беріп. «Жоқалғандар»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әліп қайда? Әліп қайда? Қалды сайда?-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әліп қайда? Қалды сайда?-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуді керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	кешады. «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанқ-қанқ қалың қаз. Қашсан пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, Мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бәрі бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар әлі жас. Түлкі: Тындамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.	шапайды. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Сонғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайысы қарсыласын арқалап кетсе, арқалағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.	
Танғы ас	9.00 Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімеуеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға дайық жамауларды табу»	«Жұбын тап»	
	Ойынның мақсаты: заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жұан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	

Мәзгілігі	дене шынықтыру	Дене шынықтыру	көркем әдебиет	дене шынықтыру	құрастыру
<p>Мәзгілігі</p> <p>9.30</p> <p>ұйым кестесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.05</p> <p>дене шынықтыру</p> <p>Такырбыбы Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Н-Н дыбыстары НАН туралы өлең жаттау</p> <p>Сүрег сағу 1</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Пейзак Бидай алқабы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: 2м.3м арақашықтықтан көлденен нысанға он және кол қолмен допты лақтыру</p> <p>Жаратылыстану 1</p> <p>Такырбыбы Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Логикалық тапсырмалар, Геометриялық пішіндер мен денелер. Музыка 1</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p>	<p>көркем әдебиет</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру</p>	<p>дене шынықтыру</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: 2м.3м арақашықтықтан көлденен нысанға он және кол қолмен допты лақтыру</p> <p>Математика 1</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа катынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету</p>	<p>құрастыру 0,5</p> <p>Такырбыбы Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету</p> <p>Мүсіндеу 0,5</p> <p>Такырбыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.35</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші бағаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?</p> <p>Тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Бағлабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ағашым»</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>11.35-11.50</p>	<p>Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.00-12.40</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Біріндеп ұлыбыдан ояту, ауа. су шаралары	15.00-15.15	«Жалпақ сабапдылықтың аяғын бігу мақсатында ортоседийлық жол сойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайын)»	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу	
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»	
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.
		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

Бөлігіміз.

«Керемет бастауыш мектеп бағабакша кешені»

менгерушісі:

А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » тобы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жж.

Өтпелі бағардың «Біз еңбеккор бағамыз»
Такырыбы: «Жаңықуір мені көмекенділер әлемі»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Айқұлу құыршақтың шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші құыршақты белмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді қазір ол шешінеді» дейді. Бағалар тәрбиешімен бірге құыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мә-мә-мә, бұл не меніреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мәу, мәу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынта біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанын айтады» Тәрбиеші өз дауыс	«Қай жерде шығылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ада дайындық жұмысы: Ойын барысы: қоныраушаны дайындайды. Ойын барысы: Бағалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Бағалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортана	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Бағаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенін алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр.Қаз га-га-га ден шоқуға келдім. Сивр мә-мә-мә сүм ішуге келдім.Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Корқақтар неге қашып кеттіндер мен сендерге қол келдіндер деп айтқым келді ғой!	«Қуырсындытауып ал!» Мақсаты: Бағалардыкызыл, жасыл,сарытүстердідұрыс атауға және аяқсырат уға үйрету, жайкөне құрмалас сөйл емдерді қайта дауға баулу. Ойын барысы: Бағалардың назарын тә рбиеші тегіштің ашықтү сті үлгілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші тегіш те сөздем құй рықты қалайтынның және еонысыңғатартуының өтіні еді. Бағаларды түстерді ата

		ыртатын өзертін, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса берелі.	Шын ыл көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны берелі, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Мүрінділер, төрелінділер»	11. әртүрлі төтешейілайды. Егер дұрыс болмаса ете Ш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын» дейді.	
Тапты ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Жүтіру сәкіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сөз бұрын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Құм салған қашықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуді дамыту Музыка 1,5 Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы сәкіру Математика 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар алға күндері бөліктерінің реттілігі туралы	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

	д. Алғышарының	оқаларға аяқ кырылпты	мәндік сур мен	олымдерін оекіту	мәндік сур мен
	<p>Өрмекші әңгімесін оқу</p> <p>Сұрет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</p> <p>Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі</p>	<p>катғынастарын өзгерту</p>	<p>қосмекенділер әлемі</p>		<p>қосмекенділер әлемі</p> <p>Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.35</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p>Бақылау</p>	<p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде бабалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сылнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жігітін бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелегеді, ал шенберде тұрған бабалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p>	<p>Ағаштың түптерін әктеу. Шетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p>	<p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін; діңі жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортата саялап, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>11.35-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.00-12.40</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>15.00-15.15</p>	<p>Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени тигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сладыйлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым).</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p> <p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p> <p>«Баян қуыршақ ояндаы</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, төркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серілі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Киінуді; серуенте шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекетіміз:

«Керемет бастауыш мектеп бағалақаша кешені»

менгерушісі:

А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » білі, « _____ » « _____ » 2021-2022 жылдары

Өтпелі бағалау бағамы: «Біз сенбеккор бағамыыз»

Бағалау бағамы: «Көңбек бәрін жеңбек»



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>«Алыста ма, жақында ма?»</p> <p>Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Бағалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Бағалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар.</p> <p>«Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді</p>	<p>«Сикырлы қап»</p> <p>Максаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Бағаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Бағалар заттын атын атайды. Кейін жұмбақтарды</p>	<p>Мысық пен тышқан.</p> <p>Максаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын.</p> <p>Саусақтарды жаттықтырыл, Мысық-тышқан ойынны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды. Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті. Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күліп отыр.</p>	<p>«Күстар фабрикасы»</p> <p>Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Бағалар күстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: та-та-та»</p> <p>Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды</p>	<p>«Алыста ма, жақында ма?»</p> <p>Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Бағалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Бағалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар.</p> <p>«Жақынырақ келші!» Пингвин келе</p>	

	<p>сұрындығын да ұтырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! Т.с.с.</p>	<p>Шешуге белалды.</p>	<p>балалар сауықтарын біріктіріп, карама қарсы ұстайды, он қолы тышқан, сол қолы мысық. Сауықтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>көрсетіп, ала-алалар дауыстайды.</p>	<p>жазып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! Т.с.с.</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетін мандайын)</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>			
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біржалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты:Кортоннан жасалған камалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Алақандағы күн әнгімесін оқу мазмұны бойынша әнгімелеу мамандықты анықта ойынны</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік қамқор болуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған ерекеттің алуан түрлегін қолдана білуді дамыту Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру Математика 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты Зообак қағаз цилиндрлерден оларды косу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі жәндіктерді мүсіндеу</p>
<p>Сурет салу 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Таяқ пен құмға</p>						

		адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету			
Серуен:	11.05-11.35	Бұталарды бақылау.Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, с бүршігі домалақ, төгіс,екеуі бірте өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эст тұрғыдан қабылдауын дамыту.қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке»			
Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін бабаларды қатыстыру(қураған бұтақта белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару:қасық,кубик,куыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Бабаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында бабалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алғұы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік бақару.			
Түскі ас	12.00-12.40	Бабалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бабалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайын)			
Бесін ас	15.30-16.00	Бабалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар-дүрөс арекет		4. О «Куыршак конакка дайындалуда»	Бани куыршак түстөндү.	Фотасуреттер карастыруу «Менин ойыншыктарым»	Жаңа куыршак	«Бани куыршак» оялды
Баланын жеке даму картатекасына сөйкөс жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойыннын максаты: Ұзынкыска, жуан-жіншіккө, ұзындығы бірдей деген өлшемдердi салыстырууга жаттықтыру.	Максаты. Балалардын асхана ыдыстары жайындагы мағлұматын бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамактану кезіндегі мәдени тәртіпкө, куыршакка деген мейірімдi қатынаска тәрбиелеу.	Фотасуретте бейнеленген ойыншыктарды атап беру	Максаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабыдыктарды дұрыс атауға үйрету; олардын міндетін анықтау; балалардын сөйлеу кабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімдi қатынаска үйрету	Максаты: Балалардын куыршак киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкінім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жөйде; кінудің реттілігі; куыршакты кіндіру арекетіне жаттықтыру; балалардын сөйлеу кабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – куыршакка деген мейірімдi қатынаска тәрбиелеу
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгілемелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардын үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгілемелесу. Үйде баланын өзі кінiп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгілемелесу. Бала тәрбиесіне көніп бөлуді ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгілемелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгілемелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:

«Керемет бастауыш мектеп бағлабақша кешені»

менгерушісі:

А.А.Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл



Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Кім не істейді?	Кателесіп қалма!	Домино	Лото	Аншы мен бақташы		
Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, талқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау.	Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту.		
Жаттығулар кешені						

Тамы ас	9.00	Ұйын жалығу (мысалы, сідырланды Мөлдір су).					
	9.20	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	Дене шынықтыру Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: бағаларды дос болғұға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі	Дене шынықтыру Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Орыс тілі-0.5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынын түсіндіру	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемнің ауылында сауасак театры бағаларға сауасак теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз	Дене шынықтыру Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Математика 1 Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Карапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру	Жалпы оқу Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар Қоршаған ортамен танымалдану Такырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Күннің жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау	
Серуен:	11.05- 11.35	Күстардың ұшып келуін бақылау Бағалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жйі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Бағалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғағу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды. Ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Бағаларды топ атанына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және саралтама. «Сауысқан да, қарға да емес»					

		<p>сүрөт көрсөткөндө эр түрдү күстөрдүн өддөлдөрүнүн тамы өсүүдө, кызыл жана жыл күстөрдүн алдыра өсүү өлүктүлүктөрүн өскөтү.</p> <p>Балалардын назары мен тапкырлыгынын дамуына ыкпал етүү. Ойынмен балалардын көңүлүн көтөрү.</p> <p>Өз бетимен іс-эркек</p> <p>Ортак ойында өз тәртібі үшүн жауапкершілікті тәрбиелеу.</p> <p>Ойыннын түпкі ниетін іске асырууга күлшынүү</p>				
Серуеннен ораду.	11.35-11.50	Балалардын реттілікпен киймдерін шешүү. дербес ойын эрекеті				
Түекі ас	12.00-12.40	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс; эдеп ережесі				
«Төгті ұйкы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналык дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес эрекет		Кім не істейді?	Категесіп қалма!	Домино	Лото	Аншы мен бақташы
	16.00-17.00	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>кұрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, зағтарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көтік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Бағалардың үні е	7.10	даланың үгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	даланың үгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	даланың үгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
Баланың үні е кайтуы	17.30 18-00					

	<p>айналдырды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жапғаса береді.</p>	<p>Тұсін сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды. Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үнгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үнгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталаннады.</p>	<p>сәлалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен бартам Аю отыр түрілдеп, Жарамайды мұның,- деп «Түрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асыл кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>қояндар алынған соолы саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаннады.</p>	<p>Аюлар:» дегенде арадар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырғалайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>			
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтау үстімен жүру жүгіру, допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О.Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру, допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқада</p>	<p>Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры бағаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көкеністі</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жүлдіздары Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Батырлар таққан жүлдіз шаршы саз балшықтан</p>

Ойынқар, Д. Росс әрекет	Кім не қасиеті.	Қаталаспін қалама!	доминьо	слово	Ашығы мен бақташы
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00 Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, танқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ереже бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	17.00-17.10 Кийну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30 Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелеу: «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00 Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекетіміні:

«Керемет бастауыш мектеп бағалақша кешені»

менгерушісі:

А.А. Сүйкімбаева

ЦИКЛОГРАММА

« _____ » тобы, « _____ » айы, « _____ » « _____ » 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырыптың міндеті: «**Дружелі күн сенбесін**»



Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту. Тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Бағалардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке-кеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	9.00 9.20	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу).				

	<p>дуйнсан сен ердайым, Таза бетін мандайын)</p>				
<p>Ойшлар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (Белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: табиғат бйнесін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: Көлбеу тактай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көңілді жаз жаз Максаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: Әкемің ауылында саусак театры бағаларға саусак теары на деген қызығушылықтары н дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Көңілді жаз жаз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрүмендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Математика 1 Тақырыбы: Көңілді жаз жаз Максаты: Заттың кай жерде өзіне немесе кай затка жакын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету</p>
<p>Серуен: 11.05- 11.35</p>	<p>Ағаштарды бақылау Максаты: бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Талпырма: «Танғажайыл ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>				

Серуеннен үрейлеу:	11.35-11.50	Балалардың репликация міндеттерін шешу. Ақрәбед орын арқасы				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтелесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінізу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалаталап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Бір орнында тұрып қзақтыққа секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді Сурет салу 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Өз ойы бойынша сурет салу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: 3 м арақашықтықтан нысанаға қолмен он және сол нықтан дақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мен жасай аламын Максаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу.</p> <p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Әжемнің ауылында сауық театры балаларға сауық театры на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу/қайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Математика 1 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: өткенді бекіту 1-ден 10ға дейінгі сандар тура және кері санау</p> <p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Мен жасай аламын Максаты Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мен жасай аламын Максаты: Қалауы бойынша мүсіндеу</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.35</p>	<p>Күн көзін бақылау. Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан сон кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу» Максаты: шаппамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Танмен көзін ашады. Мақал: Мезгіл жетсе.</p>

Серуеннен оралу.	11.35-11.50	Бағалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Мүзден сұр.
Түскі ас	12.00-12.40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аса, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын)	
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойыншық өзі туралы не айтты? Дидактикалық міндет. Бағаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.</p> <p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>Ағашқа жүтір Дидактикалық міндет. Бағалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>Жүп суреттер Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамызға. «Біздің топ»	
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қалағалар, таалап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	