

**“Балдырған” ортаның тобының 2020-2021 оқу жылына арналған
циклограммалық жоспары**

Бектөмин
Керемет Әсетұлы мектеп
балалық кешінің Методисісі:
Сүлейманбаева А.А.



Тәрбиеші: Назарбаева Ж

Бекітемін

«Керемет» бастауыш мектеп

балабақша кешенінің директоры

Қуатбекова Г



«Балдырған» ортаңғы тобының Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

(Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-11 ұзақтығы 15-20)

2020-2021 оқу жылы

1-3 апта


Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Дүйсенбі	Жұма
Денсаулық 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Коммуникация 2	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет			
Таным 2,5		Математика негіздрі	Құрастыру	Жаратылыстану	
Шығармашылық 3	Сурет салу			Мүсіндеу	Музыка
Әлеумет 0,5					

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Дүйсенбі	Жұма
Денсаулық 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Коммуникация 2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі			
Таным 2,5		Математика негіздрі		Жаратылыстану	
Шығармашылық 3	Сурет салу			Жапсыру	Музыка
Әлеумет 0,5			Қоршаған орта		
Вариативтік 1 сағат					

Апталық жүктеме 11 сағат, 1 вариативтік бөлім.
Барлығы: 12 сағат.
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 15-20минут

Күн тәртібі	Уақыты	Дүрсөбі	Сөксөбі	Сөрсөбі	Бөксөбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Бала пәсіпорты мен зертхана сарайындағымен қабылдау. Ата-ананың әңгімесіне деме қалудың өшпесі. Тазадығы тексеру	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау жағдайы жағдай жасау. Деме қалудың өшпесі тазадығы тексеру арнайы жұрдына тіркеу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімесіне деме қалудың өшпесі Тәрбиешімен бірге сөрсөбілік жағдайы жүргізу	Баланың деме қалудың өшпесі қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығы қауіптілігі отыру	Жұма Тәңіртөн балабақшаға қабылдау ата-ананың балабақшадан қалыңудың азырын жағдайы тексеру. Тұрдығы атыу деме қалудың өшпесі тазадығы тексеру бой, сәлем өшпесі
Ата-аналармен әңгімесі		Ата-аналармен жұмыс «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өткізгендері жақсы» әңгімесіне	Ата-аналармен жұмыс «Балаларды өздерінің достарымен ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімесіне	Ата-аналармен жұмыс «Балабақшада достары туралы білесіңдер?» сұхбатнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс Ата-ананың хатнама Балаларға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс Баламен бірге өңбектен
Ойындар (Үстел-үсті, сәтсек және т.б.)		Үстел-үсті ойыны: «Ойық шіндегі заттарды орналастыру»	Құрамыс ойындары «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретке бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	Сәукек ойыны: Сәукекпен сәкіна Сәліп қорш қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалық қиялап күш	«Сөйлемді көрсетіңіз» ойыны (үндесө)
Тәңіртөнгі гимнастика (10 мин)	08.55 09.00	Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю бөлей, жүреді оны бәрі біледі Біг қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басылды ояқты қорғандып жүру; Ә) Біг қатармен жүру, түлкі сияқты бұлақтан жүру білген-көбей, көлемімен қалыптасқан көлемімен Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян бөлей, жүреді оны бәрі біледі Біг қатармен жүру, қоян сияқты секіру	Іргеліз онға, ілкіміз соңға Олармаз, тұрмаз Құс болып қанат қалмаз (3-4) рет «Доптар» Б.к. Еркін тұру Орындама секіру Тыныс алу жағдайында «Қаздар» Б.к. Аяғымыз ашық қолымыз бейімдіме Орындауы: Алдыға қарай еңкейгендіз, аяғысы шығару «ш-ш-ш», түзу тұрмаз Демімді алды, аузымыздан шығармаз	«Доппен жақтың» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру 3. Доппен жақтың 1. Б.к. қолда доп 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к. қа көлу 2. Б.к. 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру 3 – арқа айналдыру алдымен он қолмен, артынан сол қолмен 3. Б.к. аяқ арқасы ашық нықпен он қолда доп сол аяққа жеткізу, допты, сол қолдығы допты он аяққа жеткізу 4. Б.к. аяқ бірге отырып тұру 5. Б.к. доп көзде тұсында 1-аяқ алдыға, 2-аяқ бұту, 3 – арқа, 4-аяқ бұту, 6. Б.к. доп көзде тұсында Бір орнында тұрып секіру аяқты алдыға – арқа жібере отырып.	«Жалғушамен жақтың» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру 3. Жалғушамен жақтың 1. Б.к. қолда жағдайы: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к. қа көлу 2. Б.к. 1 - жалғуша он қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалғуша сол қолда, алдыға айналдыру 3 – арқа айналдыру алдымен он қолмен, артынан сол қолмен 3. Б.к. аяқ арқасы ашық нықпен он қолда жағу сол аяққа жеткізу жалғуша, сол қолдығы жағуша он аяққа жеткізу.	Тыныс алу жағдайында «Қаздар» Б.к. Аяғымыз ашық қолымыз бейімдіме Орындауы: Алдыға қарай еңкейгендіз, аяғысы шығару «ш-ш-ш», түзу тұрмаз Демімді алды, аузымыздан шығармаз
Таңғы ас	09.00 09.20	Ойын-жақтың: Ас пішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Асқан басқа өзтені Ойламаймыз бірмейміз Сіқырлы сөз: "Астарыңыз дамыд болсын!"	Ойын жақтың: Нан қысқың шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастырған Торғайларға тастаңдар Сіқырлы сөз: «Прятного аппетита»	Ойын-жақтың: Нан – тамақтың атасы Ұлттық-көптің бағасы Тіптен наннан қадрын Тарықанда бірсын	Сіқырлы сөз: «Астарыңыз дамыд болсын» Асын-асын-асында Бересе бірін басына Алап бәді қолнасын Еді жамаңдық болмасын Аумин	Нан қысқың шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастырған Торғайларға тастаңдар Сіқырлы сөз: Let the food go grow
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	«Балабақша бейнесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшаның ойынымен бірге ойнау, балалардың бір-бірімен ауыспа қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өңделі жақтың: Балабақша өсітің, Үлкен тола ашақабалы Балалайды седрін, Мәңгеліңді Сәкішамыз	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Әңгісер 

Ұлдардың білім және даму бағдарламасы	Қызылорда облысы	Астана қаласы	Ақмола облысы	Ақтөбе облысы	Атырау облысы
<p>1. Сөздік дамыту Тыңдары «Балабақша үйіміз» (сұрақ бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Сөздік дабылсұз мәдениетін тәрбиелеуге ынталандыратын ойындарды қолдану. Балабақша тұрғылы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Менің балабақшым» (Воскоковичтің дамытушы ойындары) Көркемдіктер: Қол, тіл, доп ойындары, балдақша қызметкерлерін суреттері Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінеді: балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. Қолдана алады: 2. Сұрақ бойынша әңгіме құрастыра алады 3. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады Тыңдары «Балабақшадағы түрлі түсті шырша» (заңғар сурет салу) Мақсаты: сурет салу барысында дән есетек және сопақша пішіндерді қақырата білуге үйрену. Бою тәсілін деңту, ылаңды ойлау, жеру, есу қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Балабақшада» Көркемдік: Альбомдар түсіт дән есетек, сопақша шырша, ұлт сурет Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу барысында дән есетек және сопақша пішіндерді қақырата білуді. Қолдана алады: ұлт бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. 3. Дәне шылақтыру Еденге қолмен сүйеніп, шытыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен сеңіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет сеңіру) Заңғар арағымен доптарды домалау. Қимылда ойын: «Жылдам барайық бақшата» Көркемдіктер: 4 шытыршық (диаметрі 50 см) екі таяқтай (ені 20 см), баланың саннама қарай жалаушалар Әдіс тәсілі: Дәнеуалық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қолын еденге пішізбей шытыршық ішінен өтуді. Түсінеді: Бір орында тұрып, екі аяқпен сеңіруді. Қолдана алады: заңғар арағымен допты домалауды.</p>	<p>1. Күреске даярлық Тыңдары Ф. Олжополының «Ат-і қарсақ ма, бәтша қарсақ ма?» әңгімесі Мақсаты: Ойынға түсініп, естек сақтауға үйрену. Естек сақтау қабілеттерін, ақыл-тәлім дамыту Дидактик-к ойын «Менің балабақшам» Көркемдік: Хат, балдақша мен үйіміз суреті, бейнебейне, аяқтардың суреті, дүрті, Венн диаграммасы, өлшем тірек сурет Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінеді: үй мен балабақша арақын анық айырып алуға дайындалуы. Қолдана алады: сөздерді анық айтып, естек жатқа эмоционалды айтп алады 2. Қарайдым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тыңдары: «Біздің бақшамыз» Мақсаты: Ойынға түсініп, өлшеммен тұратын заттардың жанына тұрады түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған сана бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактик ойын: «Балабақша» (Дәнеуш доптарымен) Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиын тұрағы ұғымды түсінеді. Қолдана алады: 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.</p>	<p>1. Күрескер: Тыңдары: Балабақша пинарматы құрлық мәңгілік дәрмен құрлықты. Мақсаты: «Балабақша үйіміз» атты ойынға дайындалуға үйрену. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған сана бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактик ойын: «Менің балабақшам» Көркемдік: Қол, тіл, доп ойындары Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінеді: жана сөздердің (бүтін) мағынасын Қолдана алады: құрлық бөлшектерін атып, ойын құралымақ қосалқылар ескере отырып, пайдаланады.</p>	<p>1. Дәне шылақтыру Сатпа бір-бірден жүру, жүруді жүргізумен кезектестіру. Еденге қолмен сүйеніп, шытыршық ішінен өту. Таяқтай бойымен теге-теңдікті сақтап жүру. Қимылда ойын: «Балабақшада аяқтар жол» Көркемдіктер: 4 шытыршық (диаметрі 50 см) екі таяқтай (ені 20 см), баланың саннама қарай жалаушалар. Әдіс тәсілі: Дәнеуалық технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тәйбектен және шақырап жүруді. Қолдана алады: алған білік дағдыларын қолданады.</p>	<p>1. Дәне шылақтыру Тыңдары: «Балабақша үйіміз» атты ойынға дайындалуға үйрену. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған сана бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактик ойын: «Менің балабақшам» Көркемдік: Қол, тіл, доп ойындары Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінеді: жана сөздердің (бүтін) мағынасын Қолдана алады: құрлық бөлшектерін атып, ойын құралымақ қосалқылар ескере отырып, пайдаланады.</p>	<p>1. Мұнықа Тыңдары: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада күрескерлік және маңыздылық ескерулерді дамытуға үйрену. Ойынға дайындалуға үйрену. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған сана бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактик ойын: «Менің балабақшам» Көркемдік: Қол, тіл, доп ойындары Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінеді: жана сөздердің (бүтін) мағынасын Қолдана алады: құрлық бөлшектерін атып, ойын құралымақ қосалқылар ескере отырып, пайдаланады.</p>
<p>11.00 11.10</p> <p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>
<p>11.10</p> <p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>
<p>12.10 12.20</p> <p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>	<p>Балабақшаның кінәу реттілігін бақылау, кінәтенге түсіменері қалап, аяқ кінәнін бұзып байлауды, кінәнендегі балалықтарды жеңілді қалағашу. Кім шаққарың таяа ұстау және жинау</p>

Түскі ұйқы	12.50 13.00	Еш жақындық болмаған Ауымы	Ертегілер айтып жатқанды ұмын бағаларды ұйықтау	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтау	Сыңарлы сөз «Дружные животные» ертегінен оқып беріп, балаларды ұйықтау	Жапырманы мұзғана әрқашан бағаларды ұйықтау
Бүгінгідей ұйықалын ояту шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Төсекке жатып жабайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөздік. 8 ж арқанда жатып қолыңызды жоғары көтеріп басыңыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді шыны жұмыңыз (2-4 рет)	Ойын «Жыл Сен күз», ол жаққа қарап жатып күз дегенде тазымыз құлақтап алу, күзде суық төнеміз, жыл дегенде керіміз (3-4 рет) Өзімізді ұқалду. Күзде күн суық, қолдағ кұрын отырды алқанымызды ұқалду жағылағанды, жылды алқанымызбен бетімізді жұмыз (3-4 рет)	Малғабаның алаын алу (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дүмалды жолмен жүру Орындыққа отырып екі дүмалды талына созып башпайбарымызды ояту, содан 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алтыға созып өзмізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге мойын башпайбарымызды жоғары көтеру, өкімізді санды (4-5 рет)	2 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Көп балалар тұрайық. Қолымызды жоғары содайық. Еңкеймей еденге, арқанымызды тік ұстап, бір демайтты дайлық. 3 Салқын сумен қолымызды бетімізді жұмыз. 4 Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Көп балалар тұрайық. Қолымызды жоғары содайық. Еңкеймей еденге, арқанымызды тік ұстап, бір демайтты дайлық. 3 Салқын сумен қолымызды бетімізді жұмыз. 4 Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30 16.00	Есін бұдышты пияз жұты ояту Молық с вагрышқой. Бұдышты и в дестни дег. Болрою старушой Сыңарлы сөз. Астарының дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, баба бол Найды баспаңдар! Сыңарлы сөз: Приятно аппетита	А-ту-ту А-ту-ту Пять зрбуо у нас во рту А голуб пролетел, Будет полон рот Сыңарлы сөз: Let the food go down	Дәулетшің тастыраын Сәулетшің астыраын Асқалдың келгеніне Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден адал бол Түлеп ұқсын жас қыршын Сыңарлы сөз: Астарының дәмді болсын!	Сыңарлы сөз. Приятно аппетита Асын, асын асына Бүрсеке берсін басына Бөлендей жорғаны Қырағұдайдай қорғанып Қалыр келсін қазына!
Ойындар, дербес әрекет	16.00 17.00	Үстел үсті ойыны «Менің балабақшам» Мақсаты: Ұлт бойынша орналастыру таспадарын қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Қаладан не құрастырылады? Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қиғашпен, олардан не жасауға болғанымен таныстыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтпағанды мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Ертегілер ешінде «Қушты досын қалай талты» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар беріп отырып, ертегіні желді бойынша өңкелесуге үйрету.	«Санамақ айту» Берік тікті Он ойланп Толға толғанып, Сөз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарып, Бес рет санып, Төрт рет қауап Үш рет үкі тартып, Екі қолым тартып Бір берік тіктім, Өздер деп біттім. Жеке балмен жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке балмен жұмыс. Мақсаты	Жеке балмен жұмыс	Жеке балмен жұмыс	Жеке балмен жұмыс	Жеке балмен жұмыс
Серуенге дайындық	17.00 17.30	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түнімдерін қалап, аяқ кінәнін бауын байлауды кінәнендегі оқшылықтарды жөндөуді қалағанды Кім шықарғанын таза ұстау және жінәу	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түнімдерін қалап, аяқ кінәнін бауын байлауды кінәнендегі оқшылықтарды жөндөуді қалағанды Кім шықарғанын таза ұстау және жінәу	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түнімдерін қалап, аяқ кінәнін бауын байлауды кінәнендегі оқшылықтарды жөндөуді қалағанды Кім шықарғанын таза ұстау және жінәу	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түнімдерін қалап, аяқ кінәнін бауын байлауды кінәнендегі оқшылықтарды жөндөуді қалағанды Кім шықарғанын таза ұстау және жінәу	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түнімдерін қалап, аяқ кінәнін бауын байлауды кінәнендегі оқшылықтарды жөндөуді қалағанды Кім шықарғанын таза ұстау және жінәу
Серуен	17.00 17.30	Қимылды ойын: «Өз орнында тал» Мақсаты: Баланың шашпандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Кернекіліктер: Салдар жиылыты	Қимылды ойын: «Өз орнында тал» «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Құлағыңды тыңда» Мақсаты: Аяғыңды сергіту, дене мүшелеріңнің қимыл қозғалысын дамыту	«Ақтерлер» Мақсаты: Баланың орағана ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін миқима, жеті арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытқанды	«Күзетші» Мақсаты: Ойын әрекетін түсініп отырып, қимыл етілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Ата-аналармен балабақша күні тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не ійдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесер жүргізу	Ата-аналардың сауалнама алу	«Көпін балабақшам, менің мақанымыңа» тақырыбында ата-аналарға көрсету ұйымдастыру

Күн тәртібі:	Үнектілі	Дүниесі:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	08.00 08.55	Тәрбиешімен бағаларды қабылдау. Дене қазуын өшіру және тазалықты тексеру. Жерғиыла жағдай орнату.	Бағаларды қабылдау. Үстіңге аяқ-аяқпен бағаларды жинап тұрады. Әңгімелесу дене қазуын ошау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Бағалар дене қазуын өшіріп қабылдау. Бағалары баалайды ба бәлкілеріме не бағаларыма десісуіңізді қалайтып отыру. Танып аса қалыңда тексеру жасау.	Бағалар қазуын өшіріп қабылдау. Тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысу. Бағаларға маған-лингвистикалық шарадар тұрады үйрету.	Тәрбиешімен бірге бағаларды қабылдау. Дене қазуын өшіріп тазалықты тексеру. Аяқ-аяқпен бағаларды және бізге логикалық тұрады әңгімелесу.	
Ата-анадан әрімен әңгімелесу.		Ата-анадан әрімен жұмыс «Бағаларды денеміз күндерін қалай, қайда өткізіңдері? жайлы» әңгімелесу.	Ата-анадан әрімен жұмыс. Бағаларды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойыну керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-анадан әрімен жұмыс «Бағаларымыз достары тұрады бізгесізбе?» сұрауына жауап беру.	Ата-анадан әрімен жұмыс. Аяқ аяғы келесі Бағаларыңа қайырмақыз да үлгілі бола біліңіз.	Ата-анадан әрімен жұмыс. Бағалармен бірге әңгімелесу.	
Ойындар (Устел-үстел, сәулесі және т.б.)		Сергіту сәті. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасауы. Достар бірге жүргізіңіз. (қол ұстаем, айнада жүру) Бірге ойында, күлеміз. (бір-біріне қарап, күту) Бірге балық аулағыз. (қолдарың алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарың жоғары созу) Бәйбішеді іргеміз. Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстауы жаттығуы. Өле-өс-өс. Тіпті алдың жос. Еңіре екіні қос. Қыңдыл жок қос. Өле-өс-өс. Өлеңді болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.	ТҮЛКІШЕК (қазықтама) Туаң, тулаң, түлкішек, - Туңда қайда барсаңы? - Адам үйіне барсаңың. - Адам саған не берер? - Еңіре сауыл-іт берер. - Оны қайда қорсың? - Қашақ тасқа қорың. - Іті ішіп кете қалғасың? - Екіні ал қазуың. - Баланың қайда қалғасың? - Азың сұға жазуың. - Азыл жетсе қалғасың? - Қайыңмен жұмың. - Жеткізсе қалғасың? - Жылай, жылай қаламың.	Дидактикалық ойын «Үй құрауы» - менің достарым» Мақалы. Жазырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында аттарын атауы. Тауық-а йен Қаз-а goose Үйрек-а duck Күрексіздік-а тілкеу	Дидактикалық ойын «Үй құрауы» - менің достарым» Мақалы. Жазырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында аттарын атауы. Тауық-а йен Қаз-а goose Үйрек-а duck Күрексіздік-а тілкеу	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Мақалы. Жазырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында аттарын атауы. Тауық-а йен Қаз-а goose Үйрек-а duck Күрексіздік-а тілкеу

Тәрбиеші тәрбиесіне (5мин)	08.55 09.00	«Аташтарды жел қозғайды» 1 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәлмен шеңбер бойымен жүреді. Жүрді желді жүгірмен алмастыру. а) ая болып жүру. б) тұр болып жүру. в) қоян болып жүру. Ойын «Көзбен көріп көңілмен» Бағалар ойындағы айтылған жаңашарларды жүргізіп салады.	«Сағат тілімен» 1 Б. К. Тұрпы, аяқ нық бойымен. Оңға, солға иілу. 2 Б. К. тұрпы, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3 Б. К. қол белде, аяқ нық бойымен отырдып, тұру. 4 Ойын «Аташтарды жел қозғайды» Жел соғаты белге Аташтарды жетуде Жел таны қалған сәтте Аташтар білік көрнеді. Бағалар тәрбиешінің артынан қалғалы қимылдарды көрсетеді.	1 Тыныс аулу жаттығулары: а) «Шыр үйдеу» б) «Аудың мұрнымен тартып аузымен шығару» «бұрағино керілді» 2 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәлмен шеңбер бойымен жүреді. Жүрді желді жүгірмен алмастыру. а) аяқтын ұшымен жүру. б) аяқтын сыртымен жүру. в) аяқтын ішімен жүру. р/қоян болып жүру.	1 «Сағат тілімен» 1 Б. К. Тұрпы, аяқ нық бойымен. Мойнамызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2 Б. К. тұрпы, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3 Б. К. қол белде, аяқ нық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4 Ойын «бұрағино керілді» Бұрағино керілді! Бұрағино созылды. Жан-жағына қарады. Қолтың табы алмады. Қолың іздепші болың. Жоғары ол созылды. Бағалар тәрбиешінің артынан қалғалы қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс аулу жаттығулары: а) «Шыр үйдеу» (үрф-үрф дыбыс шығару) б) «Аудың мұрнымен тартып аузымен шығару»	Р/з, д/з, т/л, ч/т/ре На весех ч/т/ре п/л/л А с/р/у/т/ой с/т/оры На весех лежат б/л/ны	Р/з, д/з, т/л, ч/т/ре На весех ч/т/ре п/л/л А с/р/у/т/ой с/т/оры На весех лежат б/л/ны	«Менің достарым» Мақалы. Дара мен оның достары тұрады ағылшын тіліне мағлұматтар беру.	Дид-к ойын «Сәлемдесу» Мақалы. Болме есқалықтар тұрады білімдерін бағыттып, аттарды атауға үйрету. Бағалар ұқсайдында достық қарым-қатынасты тәрбиесу. Дид-к ойын «Әйелдіктің досың таң» Дид-к тәсілі. Ойын технологиясы. Күтілетін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Заттардың аралымен арысуларды дамақтау. Сыздақтар аралымен (1,5см ара қашықтықта), теге-теңізді сартып жүру. Досы бір-біріне төменнен дақтау және қатып алу (1,5м)
Таңғы ас	09.00 09.20	Синақралы сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата беру. Ауым десең маған. Құдай берсін саған. Алтыннан-қалаң. Күмістен таған. Оң жағыңнан жетпесің. Тідеуің қабыл. Мұрағатың асыл болсын. Ауым.	Наң ардақты адам ас. Кәрі - жас оған атағам. Наңдай жок қол асыл дан. Жет үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан. Синақралы сөз. Астарыңыз дамай болсын!!	Р/з, д/з, т/л, ч/т/ре На весех ч/т/ре п/л/л А с/р/у/т/ой с/т/оры На весех лежат б/л/ны	Р/з, д/з, т/л, ч/т/ре На весех ч/т/ре п/л/л А с/р/у/т/ой с/т/оры На весех лежат б/л/ны	Синақралы сөз. Прияного аппетита!	«Менің достарым» Мақалы. Дара мен оның достары тұрады ағылшын тіліне мағлұматтар беру.	Дид-к ойын «Сәлемдесу» Мақалы. Болме есқалықтар тұрады білімдерін бағыттып, аттарды атауға үйрету. Бағалар ұқсайдында достық қарым-қатынасты тәрбиесу. Дид-к ойын «Әйелдіктің досың таң» Дид-к тәсілі. Ойын технологиясы. Күтілетін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Заттардың аралымен арысуларды дамақтау. Сыздақтар аралымен (1,5см ара қашықтықта), теге-теңізді сартып жүру. Досы бір-біріне төменнен дақтау және қатып алу (1,5м)	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30 11.00	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік ертегі» Мақалы. Ертегі желің айтып беруге үйрету. дағдыларын қалыптастыру. Батырлыққа, адамгершілікке тәрбиесу. Дидактикалық ойын «Мен айттым, досым жасайды» Көрсенділік ертегі кейіпкерлері.	1. Ойын тілі. Тематикалық ойын «Менің достарым» сурет бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. І Сипта бір-біріңе жүрді, қол мен аяқ қимылың үйрету, бой тұрағың дұрыс сақтау. Заттардың аралымен арысуларды дамақтау. Сыздақтар аралымен (1,5см ара	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. І Сипта бір-біріңе жүрді, қол мен аяқ қимылың үйрету, бой тұрағың дұрыс сақтау. Заттардың аралымен арысуларды дамақтау. Сыздақтар аралымен (1,5см ара	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақалы. Болме есқалықтар тұрады білімдерін бағыттып, аттарды атауға үйрету. Бағалар ұқсайдында достық қарым-қатынасты тәрбиесу. Дид-к ойын «Әйелдіктің досың таң» Дид-к тәсілі. Ойын технологиясы. Күтілетін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Заттардың аралымен арысуларды дамақтау. Сыздақтар аралымен (1,5см ара қашықтықта), теге-теңізді сартып жүру. Досы бір-біріне төменнен дақтау және қатып алу (1,5м)			

Әңгімелер

	<p>1. Түснелі Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, қолдана алады. Ертен жеткен өлгіменің берді!</p> <p>2. Сурет: «Досымның үйі» (ағалық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тұра салықтар мен олардың мағынасын жүргізе білу. Үйрену: Ұлт бойынша пішінге ескере отырып сурет салуды үйрену.</p> <p>Диалогт.к-ойын «Досыма көмектес»</p> <p>Коррективтіктер алмабызды суреттер Әліс тегілі, менің-техника</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Ұлт бойынша салықтарды жүргізеді.</p> <p>Түснелі сурет салудың техникасын түсіндіріп, қолдана алады. өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Салта бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тәуілігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен жүрсендерді домалату. Салықтар арасымен (15см ара қашықтықта) теге-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!»</p> <p>Коррективтіктер: құрсулар, кетпелер. Әдіс тегілі: Денеулық технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалатуды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Дегеніңізді «Билеңіңіз» дүңді Ойдымамың рәзулетіңіз Именгі преставляяны оң маңызы: с-слова «дұрма», постопытия оң маңызы: о дұрма, Ученгі үменгі оқыныяны оң маңызы: о дұрма, Поступыны оң маңызы: о дұрма, 2. ҚИТАП</p> <p>Танымрыбы «Досымның үйі» Мақсаты: Заттарды салықтарды қою арқылы оларды санамай-ақ жүргізудің салыстыру нәтижесіне</p> <p>Түснелі сурет салудың техникасын түсіндіріп, қолдана алады. өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Салта бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тәуілігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен жүрсендерді домалату. Салықтар арасымен (15см ара қашықтықта) теге-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!»</p> <p>Коррективтіктер: құрсулар, кетпелер. Әдіс тегілі: Денеулық технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалатуды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>«Кімнің досытың маң?» Әдіс тегілі: Денеулық технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалату.</p> <p>Қолдана алады: Салықтар арасымен теге-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>2. Қоршаптан ортамен таныстыру</p> <p>Танымрыбы «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойын құралына қарапайым әлеп ережелерін ойыншықтарды үлестіретін, Ойын барысында ойыншықтарды ұқсастырып, жанашырлықпен қарай, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Диалогт.к-ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>Коррективтік: Қоян, доп ойыншықтар</p> <p>Әдіс тегілі: Ойын технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түснелі қарапайым әлеп ережелерін ойыншықтарды мен білуге біледі.</p> <p>Қолдана алады: Ойыншықтарға ұқсастырып, жанашырлықпен қарайды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Әйгіршіліктерінің түсіндіріп, қолдана алады.</p> <p>Фондтың маңызы: Құтытып алды.</p> <p>Оларға қарапайым қарайды</p> <p>2. Шынықшы</p> <p>Танымрыбы «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшыға дұрыс ұстау және пайдалына білуді қалыптастыру.</p> <p>Ерекшелігі: көмектен бөлектерді жоймауға үйрену. Желіңді, сүгінгі қолдануды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Дәлілдік-к-ойын «Досыма көмектес»</p> <p>Әдіс тегілі: Ойын технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түснелі: Тауу сызығын аламын қысқа содла соң ұзын қолдарды қиында білгені Қолдана алады.</p> <p>Досына үй жасап берді</p>	<p>«Досым, маңың да!» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; Заттардың арасымен жүрсендерді домалату.</p> <p>Түснелі: Салықтар арасымен (15см ара қашықтықта) теге-теңдікті сақтап жүрері.</p> <p>Қолдана алады: Досының үйін салып алады.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Танымрыбы «Менің балықшым» Мақсаты: Балықшыға оң пішінділігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрену. Әннің маңызы, қытыла жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ұрғақты қимыл «Қосардыңды білуге»</p> <p>Лыта халық әні Мұзға тәңізі «Балабақшам!» Шығармасы Ән өлеңі: «Біздің балықшы-шамыз» Т. Мәшһүр-Жұмағұлы Ойын ойыны «Өз орындағы таң!» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Әннің сөздерін, Түснелі: әннің не туралы өкенін Қолдана алады.</p> <p>Қосардыңды білуге</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>11, 10 12, 10</p>	<p>Салпыртан сағы қымзың Барымды жасып жайыңа Қызықтал көркің күң көзің Асыр сап көкте ойыңаға</p>	<p>Балалардың қимыл реттілігін бақылау, қимылдарды түсіндіріп, қолдана алады. Әліс тегілі: Денеулық технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалатуды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Біз әлептің Баламыз Жайнай берсін аламыз Табылатқа қамқор бол Сүйгеншіліктең қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенің- бірлік Оңсқа болмас-бірлік Екі дегенің- екілік Еңбек берсін жетпек Үш дегенің- үлестік Т. өрті дегенің теріме Тұрған жасың- өрте Бес дегенің берсін</p> <p>Сан үйреніп - келесі</p>	<p>Бұл бала қай бала Пей-пай таң-таза Ақ қаздай Кімкі мұғтадай Жарайсын балақай Дегіміз біз малағтай</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>11, 10 12, 10</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы анықталау. Күзгі ауа-райын жақсы аңғаруымен салыстыру. Күзгі өзгерістерді анықтау. Еңбек: Құм салып отырып айналасындағы құмдарды күресумен жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді түсіндіріп, қолдана алады. Әліс тегілі: Денеулық технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалатуды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді түсіндіріп, қолдана алады. Әліс тегілі: Денеулық технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; салта бір-бірімен жүрері түсінеді; Заттардың арасымен жүрсендерді домалатуды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылау. Аяқ және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Қимылды ойындар: «Көпті қалған қимыл». Қосардың мен қосарды» Мақсаты: Рөлдерге ойнай білуге үйрену. Байқампаздыққа, көңілсіздікті бағдарлауға үйрену. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауында, таныту. Олардың топ дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуды назар аудару. Еңбек: Құстарға жем салатын тақта жасау. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12, 10 12, 20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешілуін, шеңберге кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталмақ тәртібіне Мәдени-психологиялық талпақтарды орындаударын қалыптастыру.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пей-пай таң-таза Ақ қаздай Кімкі мұғтадай Жарайсын балақай Дегіміз біз малағтай</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойынап Серуеннен қайтқамын Табылатқа қамқор бол Түсте ұйықтап жатқамын</p>	<p>Біз әлептің баламыз Жайнай берсін аламыз Табылатқа қамқор бол Сүйгеншіліктең қараймыз</p>	<p>Күз келіпті, дегеніңіз Алма пілті дегеніңіз Балықшыда еңбегіңіз Алма теру көбестіңіз</p>
<p>Түсіні білмеу</p> <p>12, 20 12, 50</p>	<p>Сықарды сөз Астардыңыз ламді болсын! Бата беру Берейіңіз бата асына Аманмен берсін басына Бөлендеп жорғалап Қыдыр келсін қазына</p>	<p>Сықарды сөз Астардыңыз ламді болсын! Бата беру На весках лежат пири А ступкой стороны На весках лежат олныы</p> <p>Сықарды сөз Приятного аппетита!</p>	<p>Сықарды сөз: Приятного аппетита!</p> <p>Бата беру Бар екі деп тасқыма Жок екем деп жасыма Еңбек еткен ерліңбей Дәулет көгер қазыма</p>	<p>Сықарды сөз Астардыңыз ламді болсын! Бата беру Аумин деген маған Құдай берсін сәтін Алтыннан-жаған Күмістен тараң Он жалғаның кетпесін Тілеуің қабіл Мұрағтың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Қар — жас оғанды аттанас Нандай жок қол асыл дан Жет үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Берекет кетер асыңнан! Сықарды сөз: Астардыңыз ламді болсын!!!</p>

Бүтүндөй үйүндөн оюн, шөлөңтөрү ширкээр	15:00 15:15	1-«Көндүлүк» (Көндүлүк) максат: түрүктөрдүн балдардын деңгээлинин негиздүү да, дене өтүмүн жакшы калыптатуу, кан динчилдигин аркылуу, көздөрү деңгээлүтө, балдардын аркылуу, колдонуу, табылганын түрүктөрү огуна арналган. Агазын көптөгөн кызматкерлер жаккартады. 2-Оюну жаттыгуу. Кайыры таян, көздөрү (балдар көздөрүн, көзүр синайды). Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау) Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау) Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау)	1-Төбөккө жатып жакындагы жаттыгуу-дур (2-3 минут) Сөздү Б-К аркыла жатып калыпканда денелүүнүн бойымен кобул иретинде кездештирет (2-4-рет) түтүктө, аяктын үшүн өңдөтө карай түтүктө жатып өссүмүздө аяктынды жогору көтөрү (2-4-рет) Оюну «Жез» (2-4-рет) он жакка карай жатып күз дегенде таяккай күшкөтүп ачу, күздө суук тономыз, жаа дегенде көрдүмүз (3-4-рет)	Майтабынын дегенден (2-3 минут) Жакында бир бурчунун түтүктөн ачуу, аяктын үшүнө ачуу, өшкөмөн ачуу, тономунун түшү жакында ачуу, аяктын жакында ачуу. Орпундагы огуна аяктынды оюна солга төрөгү (3-4-рет)	Арканын калтын сактау арналган жаттыгуулар (2-3 минут) Колдонуу жогору көздөрү оюна карай, солга карай жогору созулганда, солга карай жогору созулганда (3-4-рет) 4-Салкын сүмөн колдонуу 5-Беттерди жакында Демалу жаттыгуулары 6-Жипке байланган күзгү жакындагы үрөсү (4-5-рет)	Оюну жаттыгуу Кайыры таян, көздөрү (балдар көздөрүн, көздөр синайды) Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау) Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау) Кайыры таян, көздөрү (көздөрдүн синау)
Баскыч ас	15:30 16:00	Учкандын түрүн, бети колду жатып Төбөккө жатып, таалакты сактап Таалак жатып Көшкүчүн үйгө кайтышы Сикырды сөз Let the food go grow	Сикырды сөз Астаранын дамай болсоңу! Бата берүү Аумун деген маанай Кудай берсин сапан Алтыннан-жакан Күмүстөн таян Он жакындагы көптөгөн Тилеуи кабыл Мураттын асала болсоңу Аумун	Нан аркылы адал не Карп-жас оюну аттымас Нандай жок кой асала деген Жеп үйрөнгөн жакындагы Дасторканын нан көтөрө Бергес көрү аяктын Сикырды сөз Астаранын дамай болсоңу!	Сикырды сөз Астаранын дамай болсоңу! Бата берүү Дегенде коноккай Бата берүү колун жай Ак жарылап жүрүшү Кудай болсоңу тилеги!	А-түтүрү А-түтүрү Пить кофе у нас во рру А родок пробует Булет полон ррт Сикырды сөз: Let the food go grow
Оюндар, дорбос аркыч	16:00 17:00	Үстөл үстө Театры- Максаты «Менин достарым тазырабы бойында оюмдун картналар каркыруу»	Вариативтик компонент Шөбөр коллар «Малык пен тынчын» Максаты: Балдардын көпчү жалпыраактан уккылы, таа жакына жасула жаттыгуу	«Дос достукка» сөртүү оюну Шарты: Оюну жакындагы кымылды тез-тез жасуу керек. 5 секундунун ишине өңдөтө сөрткөсүз тартып алыңыз да тез-тез оюмун кол алыңыз! Ал оюну бир-биринен сөздөсөңүз. Он кол он колмен! Марын мурунмен! «Дос достукка» деген сөздү жакындагы өстөгөндө жаттыгууларды айырбастайсыздар. Бүтүн бир ой, сөзмө жөнө мүнөздүк бир-бирден каалай балындагы өңдөтүлү билгиз	Вариативтик компонент Ерпегер оюну «Күшкү досун каалай татыл» ерттөсүлү сактачу Максаты: Рендер аркылы ерттө көшкөрүлөрүн дауус аркылы ачуу үйрөтү. Кейинкерлер сөздөрүн жаттуу аркылы өсте сактау кабылган дамай. Тп байлыгын жеткелдирү.	Ой шакыруу, ДЮС — деген сөздү өстөгөндө ойларды калында сөздөр келет. Көпө балдар ассонанция жаккай. ДЮС — Аала, кейирбай, шыпыл, кайырамын, көмөксөсө, уккылы, жанылар, камкор
Баланын жете дамуу картасына сөйлөс жете жүмүс		Жете баламен жүмүс Сөйлөсүлү дамытуудан Дорбоскоңу, У джакында Максаты: тилди грамматикалык карылымы бойында карапайым срактарга жатып берүү үйрөтү.	Дидактикалык оюну жаттыгуу «Дурус бурч» Максаты: Төрбөш сөйлөмдөр айталы. Балдар дурус болса «дурус» деп, дурус эмес болса «дурус эмес» деп жатып берсүй!	Музыкалык-ыркактык жаттыгуулар Ерасыл, Анниет музыкалык сүйлөмдөгү сөйлөс түрү каркындагы таныс дене жаттыгууларын орындагы.	Жете баламен жүмүс	Жете баламен жүмүс
Серуенге дайындак	17:00 17:10	Салырган сары кымыдан Барамын жасал жатыгуу Кудайга көрүм күн көзүн Адыр сап көктө ойлау	Балдардын мүнөз реттөлүп бакылау, кепингенде түндөсүлү кадал, аяк кийимин бауун байлауу, минидет оюмдоруна жөнөсүлү кайталуу. Ким ишкертүүнү таа устуу және киную	Биз эдептү балымыз Жайнай берсин даламыз Тобягытка камкор бол Сүйгөншөйлөгөн карылымы	Саямдак Бир дегенди- бирлик Оюмдун сөздө-тирик Биз дегенди-сөздөк Енбек барын жөнөбөк Учу дегенди-үлөс Улөс үйүн-күрөс Төрт дегенди-терме Түрпү жакы-өргө Бес дегенди белен Сан үйрөтүш - кетем	Бул бала кай бала Пандый тил-таа Ак кадал Ким мунгазнай Жаркысым балакай! Дегенди биз мааластай
Серуен	17:10 17:30	«Буллар ким?» Жете түрүктөр командасы. Еки топка айтып кызылдын кепинкерлер ушундайды. Топтар оларды көрсөтсүй, сыйын топ ким өкөнүн аныктуу керек, кепинкерлердин мине-күлүкөн сипаттау керек	«Макал-маңгелдер» Максаты: достук туралы макал-маңгелдер үйрөтү, айткызуу, тилерин жаттыгуу	Дидактикалык оюну «Иа немесе жок» Шарты: педагог сөйлөмдөрү айталы, балдар кепинкерлерин немесе кепинкерлердин «Иа», «жок» деген жадаларымен билдирей.	Сулукка аялданган жатыгуу: Достук Кыздар менен улар Дос кой биздин топта Ұлында бирүү колым, Елканшан бас тартпа «Достук туралы айт» жаттыгуу Сөзүн досун үл ма, алде кыс бала ма? Досун ызыкор ма, алде кейирбай ме?	«Нү орманга серуен» жаттыгуу 1/ Ұлында кепинкерлердин кайсыбыз кем кездескен кемедди? 2/ Өзүңдү кай кепинкермен сыйкөрсөңүң?
Балдардын үйгө кайтыш	17:30 18:00	Ата-аналардын срамыс Оз досторуна сыйлык жасуу	Өңдөткө «Менин сүйүктү досум»	Фотосүрөт нормасы «Менин достарым»	Ата-аналарга кетсе Балдардын каниша досу бар?	Тактап Достук Кыздар менен улар Дос кой биздин топта Ұлында бирүү колым, Елканшан бас тартпа

Өткөргөч

Күн тартип:	Убакыты	Дүңкөңү	Сейсемки	Сарсенби	Бейшенби	Өткөргөч	
Балдарды кабылдау	08.00 08.55	Тартипешкен балдарды кабылдау. Дене калуун өткөрүү және таалайлык төгөрүү. Жогорку жагдай орнотуу. Денешыныктаруу сабагына катышып балдардын жагдайын баамдууда устуду.	Балдардын кезин-күйүн баамдуу дене калуун өткөрүү таалайлыктарын төгөрүү. Арнайы журналыга тереңуу. Магзин-гиппеналык шаранын орнотулууну кагындауу.	Балдардын денектүүлүн өлчөп кабылдау ата-ананын жеке бас таалайын туралы сөйлөсү. Сүзүм уакытында топтотра кыял коюу.	Балдарды кабылдау үстүндө ата-ананын өткөрүү жагдайы туралы айтканын баамдуу. Тартипешкен өткөрүү ережелерин жаттуу.	Жума Тартипешкен өткөрүү жагдайын кабылдау калуун өткөрүү. Таалайлык төгөрүү. Жеке бас гиппеналык каруу.	
Ата - ананын денешыныкты өткөрүүсү		Ата-ананын денешыныкты өткөрүүсү? Балдардын сүйүктү ойыншыктарын билдиребиз?	Ата-ананын денешыныкты өткөрүүсү? Балдардын сүйүктү ойыншыктарын билдиребиз?	Ата-ананын денешыныкты өткөрүүсү? Балдардын сүйүктү ойыншыктарын билдиребиз?	Ата-ананын денешыныкты өткөрүүсү? Балдардын сүйүктү ойыншыктарын билдиребиз?	Ата-ананын денешыныкты өткөрүүсү? Балдардын сүйүктү ойыншыктарын билдиребиз?	
Ойындар (үстөл-чөл, суук жана т.б.)		«Бал-бал» ойыншыктарын тамакталайы. Макасты. Он айтты, ондөптү ойыншыктар үлтүк күндөйлөтүрүмүздө дөрмөт, баланын интеллектин дамытады. Сын санап үйрөтөдү!	Диагностикалык ойын «Ойыншыкты тап» Макасты. Көптөгү балдарды билдире үйрөтүү.	Диагностикалык ойын «Кай ойыншык табуу» Макасты. Балдардын зейнин, есте сактуу көлөмдөрүн дамытуу.	Диагностикалык ойын «Сикерды корууду» Макасты. Ойыншыктарды каруу жана эртеуу ажыратып олардын түсүн, ишин, башкаларын жана балдардын атуу, дагыраа топтогоруу билүүн жетилдүү. Казак жана орус үлттарынын үлтүк ойыншыктары маанилесте баалуу. Ойыншыктарга деген камкордук карым-катынас дагылаарын тартыбыз, оларды сактуу.	Диагностикалык ойын «Ойыншыктар дүңкө» Макасты. Балдардын ойыншыктын түрлөрүн таанытуу.	
Тартипешкен жаттуу	08.55	1.Журу аяктын үшүмөн, өткөмөн, жай журу, колды белге коюп журу, шөңсөр болып журу. 2.1.Өк, аяк бирге кол төмөн айткыла, 2.онга карай колды айткыла, 3.солга карай колды айткыла, 4-5 перт.	1.Өк, аяктын аркы аякка, кол белге 1-он жапка карай илүү, 2.Өк, ордуу 3 сол жапка карай илүү 4.Өк, ордуу, 4-5 перт кайталауу. 2.Өк, аяктын аркы аякка, кол ичкөтө, 1-2 аяга колды сермөү, 3-4 аяга карай сермөү 4-5 перт.	1.Өк, аяктын аркы аякка, кол белге колды аяга созуу, 2.отуруу, 3.туруу, 4.Өк, ордуу 4-5 перт 2.Аякты аякка тартып секирүү 7-8 секунд 3.Ертин тынык аягу жаттыгууларды.	1.Өк, аяктын аркы аякка, кол белге колды аяга созуу, 2.отуруу, 3.туруу, 4.Өк, ордуу 4-5 перт 2.Аякты аякка тартып секирүү 7-8 секунд 3.Ертин тынык аягу жаттыгууларды.	1.Өк, аяктын аркы аякка, кол белге колды аяга созуу, 2.отуруу, 3.туруу, 4.Өк, ордуу 4-5 перт 2.Аякты аякка тартып секирүү 7-8 секунд 3.Ертин тынык аягу жаттыгууларды.	1.Өк, аяктын аркы аякка, кол белге колды аяга созуу, 2.отуруу, 3.туруу, 4.Өк, ордуу 4-5 перт 2.Аякты аякка тартып секирүү 7-8 секунд 3.Ертин тынык аягу жаттыгууларды.
Танты ас	09.00 09.20	Сикерды сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү. Актарын, тагыларын. Жакшылармен жаныштырып. Жакшылардын адистерин. Отун басы аман болсын. Ренбейтилик заман болгон.	Сикерды сөз. Let the food go grow. Далайдын арчын. Далайдын жанышын. Нан жекеси ол кепеси.	Сикерды сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү. Аумун десең маган. Кудай берсин саган. Алтыннан-жалган. Кумтөстөн таяган. Он жагынан кепесиң. Тереңи кабыл. Маргатын аял болсын Аумун!	Сикерды сөз. Let the food go grow. Бата берүү. Бакына ала бак берсин. Не берсе де бак берсин. Билм намыл айттуу. Жакшыгайтын жак берсин. Кумтөстөн таяган. Он жагынан кепесиң. Тереңи кабыл. Маргатын аял болсын Аумун!	Сикерды сөз. Астарыңыз дамай болсын! Бата берүү. Аумун десең маган. Кудай берсин саган. Алтыннан-жалган. Кумтөстөн таяган. Он жагынан кепесиң. Тереңи кабыл. Маргатын аял болсын Аумун!	
Ойун, үйымдастырылган оюу кызымте дабылдуу	09.20 09.30	Ойыншыктар кандай аякка, Калай, сыр, конор, көк. Түрдү-Түрдү түстөрү, Көз тартыла өздөрү, Иш толган бөлмөнүн, Ойыншыктам мол менн, Боска тиз койбаймын, Достарыммен ойбаймын.	Дипломатикалык ойын «Уурдук коника дабылдууда» Макасты. уянык-кыска, жуан-жынык, уяныкты бүрдөй деген өшкөлдөрдү саялытырдуу жаттыгыртуу.	Ойыншыктам уянык мен, уяныкты дабылдууда. Макасты. уянык-кыска, жуан-жынык, уяныкты бүрдөй деген өшкөлдөрдү саялытырдуу жаттыгыртуу.	Ойыншыктам уянык мен, уяныкты дабылдууда. Макасты. уянык-кыска, жуан-жынык, уяныкты бүрдөй деген өшкөлдөрдү саялытырдуу жаттыгыртуу.	Ойыншыктам уянык мен, уяныкты дабылдууда. Макасты. уянык-кыска, жуан-жынык, уяныкты бүрдөй деген өшкөлдөрдү саялытырдуу жаттыгыртуу.	
Үйымдастырылган оюу кызымте	09.30 11.00	1.Сүйлөүдү дамытуу. Такарыбыз:«Балакыша ойыншыктары» Макасты. Давуусу, дауусу дабыстады дүрүс айтуу дагыларын бектуу. Балдардын сөздүк корын ойыншыктардын атууларыман байлау. Укыттылыкта, жаныкылыкта тартыбыз. Дулакты-к оюун «Ойыншык атуулыкта» Орнотуу дабыста айтканын. Көпкөңүлүк. Көп тин топ ойыншыктарын.	1.Коргоо аякыбыз. Такарыбыз: «Ойыншыктары»: Н. Элимкулов. Макасты. Өкөдү, аумондоо дабылдуу бүрдү дамытуу. Түсүн, есте сактуу үйрөтүү. Укыттылыкта тартыбыз. Дулакты-к оюун «Жаңа куурашак» Керектүүлүгү ойыншыктар. Өлдү төздү, ойун технологиясын. Күлтөгүн негизге.	1.Музика. Такарыбыз: «Менин сүйүктү ойыншыктарым» Макасты. Жогорку, төмөк дабыстарды ажыратуу. Ви эркект-терин музикалык буюммен сөзүн жасуу. Ойыншыктарды жаныкы устуду, достарымен бирлип ойнууга тартыбыз. Өкөдү урпакта камсыздар. «Куршакпен буюмдабыз» Давуусу. Мучына тагылау «Кип күндүлүк» И Нусупбаев.	1.Жаратылыштамуу. Такарыбыз:«Ойыншыктар елине саяхат» Макасты. Балдардын ойыншыктардын кандай мартыладан жакылап туралы, калгачын кепеңи, каралып тажирбелери жүртүүтө кыла-пашылаптырды, зейнерин дамытуу. Дулакты-к оюун «Ойыншыктарды атаймыз» Керектүүлүгү суреттер. Өлдү төздү, ойун технологиясын. Күлтөгүн негизге. Түсүнөй бөлүк өткөргөчтүн атууун.	1.Музыка. Такарыбыз: «Менин сүйүктү ойыншыктарым» Макасты. Жогорку, төмөк дабыстарды ажыратуу. Ви эркект-терин музикалык буюммен сөзүн жасуу. Ойыншыктарды жаныкы устуду, достарымен бирлип ойнууга тартыбыз. Өкөдү урпакта камсыздар. «Куршакпен буюмдабыз» Давуусу. Мучына тагылау «Кип күндүлүк» И Нусупбаев.	

	<p>Күтпелік нәтиже Кайтпалы алды. Денсаулық жақсарды. Түсінгені Түсінгені Ойыншықтардың атауларын, немен жасалғанын түсінеді Қолдана алады. Ойыншықтар ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады 2. Сурет Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым» (тақырып сурет салу) Мақсаты: Доғалық пішінімен доптың суретін салып, іррек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шілдімділікке сыйлауды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қалқаламмен салу және бояу дағдыларын меңгерту. Дидактик. ойын «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет Күтілетін нәтиже Түсінгені: сурет салу техникасын қолдана алады бояу түстерін үйренеді қолданады.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Бір орында отып, солға секіру. Арқан үстімен теге-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (2-3 рет) Қимылды ойын «Ойыншықты қағып алу» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға түсінеді. Қолдана алады.</p> <p>Негізгі қимылдарды қолданады</p>	<p>Оқушы мазмұнды қабылдайды Түсінгені Ойыншықтардың немен жасалғанын түсінгені Қолдана алады. Осыдан эмпатиаларды қалыптастырады 2. Қарымдылық мәдениетінің қалыптасуы Тақырыбы «Сәрсенет ойыншықтар» Мақсаты: Бірінші кезге бір екі қолмен ойнайтын заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Дид-к. ойын «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар. Әдіс тәсіл: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Заттардың екі тобын салыстыруды қолдана алады Ойыншықтарды салыстырады</p>	<p>Оқушы ойындар «Уәзір, кіші көнерулар» Дидактикалық ойын 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір орында отып, солға секіру. Допты екі қолмен бағып алуға кезегі арқылы лақтыру (2-3 рет) Қимылды ойын «Ойыншыққа теге жеткізу» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Берілген тапсырмаларды түсінгені Қолдана алады Допты екі қолмен бағып алуға кезегі арқылы лақтырады 3. Құрастыру: Тақырыбы: Балақаша гимназист (құрылым материалдарының құрастыру) Мақсаты: құрастыру ұғымымен таныстырып, балақаша гимназистті құрастыруға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылым материалдарының екі қабатты гимназист құрастыруға дайындау. Дид-к. ойын: «Балақаша» (Денеш биогимназия) Көрнекілік: Қоян, тит, доп ойыншықтары Әдіс тәсіл: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Жаңа сөздерді (претис) мағымасын қолдана алады. құрылым бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жәйінай берсін даламыз Табияғта қамқор бол Сүйеншілікпен қараймыз</p> <p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балағандар құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттерін тұрды зерттеу. Күзгі құстардың дауысын таныту. Құстардың атын атап, еске салуға көбілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сыр қоны жұшанды» Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Қолдана алады Табияғатпен қолданады 2. Мәдениет Тақырыбы «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ерменектің домалатуын, жаңа пілді түсілерін қолдана отырып, қоның дауысқа үйрету, ұялыты жұмыс жасауға дайындау. Дидактик. ойын «Ойыншықты атып аламын ба?» Көрнекілік: үлгі мүсін, суреттер Әдіс тәсіл: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Қолдан мүсінделу, ұялыты жұмыс жасауға түсінгені Қолдана алады. Әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді</p>	<p>бiрiн-бiрiнiңiнi Дaуысбiрeнe Мұзaдa тaнiдiу «Кiр мұршaқ» Иi Нұсiндeв «Ын айт» «Дoмбpа сaзы» Ойын ойындар «Уәзір, кіші көнерулар» Дидактикалық ойын 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында отып, солға секіру. Допты екі қолмен бағып алуға кезегі арқылы лақтыру (2-3 рет) Тірнақтылыққа сәйкес үстімен көлденеңнен еңбектену. Қимылды ойын «Ойыншыққа еңбектен жетеміз» Әдіс тәсіл: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Гимнастикалық сәйкеске үстімен еңбектену Қолдана алады. Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10 12.10</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балағандар желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғанын жөңіңде жазып түсінеді. Серуен. Балағандар ойындары, естеліктерін, көру көбілеттерін арттыру. Еңбек: Балағандар желдің бағытымен ұяқан күзгі жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Жел көбей» Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Қоян күзді бақылау» Мақсаты: Қоян күзгі табиғатты бақылау арқылы күзден салыстыру, ерменектерін сурет, қоян күзді күнінің сүлік болатынын айту. Алаштар жаздырақтарының азырап, жапырақтардың да күз айларында түсірін өзгертіп тұрғанын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмқалыпты құмды күрешпенермен көтеру. Қимылды ойындар: «Урек төбеге», «Жазырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балағандар құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттерін тұрды зерттеу. Күзгі құстардың дауысын таныту. Құстардың атын атап, еске салуға көбілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сыр қоны жұшанды» Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Қолдана алады Табияғатпен қолданады 2. Мәдениет Тақырыбы «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ерменектің домалатуын, жаңа пілді түсілерін қолдана отырып, қоның дауысқа үйрету, ұялыты жұмыс жасауға дайындау. Дидактик. ойын «Ойыншықты атып аламын ба?» Көрнекілік: үлгі мүсін, суреттер Әдіс тәсіл: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Қолдан мүсінделу, ұялыты жұмыс жасауға түсінгені Қолдана алады. Әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді</p>	<p>Бұл бала қай бала Тай-дай тап-таза Ақ қаздай Қимылданбақай Жаралыңа балақай Деміміз біз малақтай</p> <p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз тұяғын білдіретін таныпастық, байла-ныстардың сөйлеу тәсілін көрсетуді таныту, күз мезгілінің сәулелілігін бағыттап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалғаша» Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>12.10 12.20</p>	<p>Балағандар дүрсе шешілуін, шешілуін, шешілуін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдениеттілік талаптарды орындауларын қалыптастыру</p>	<p>Бұл бала қай бала Тай-дай тап-таза Ақ қаздай Қимылданбақай Жаралыңа балақай Деміміз біз малақтай</p> <p>Сипары сөз: Астарыңыз дамай болсын! Бата беру Ауым десет маған Құдай берсін саған Алтын-ақ жаған Құмқалып таян Ой жағынан кетпесін Тілеуім қайды Мәлігің аялап болсын</p>	<p>Сіз ақ оқип, ойың ойлан Серуеннен қалтырма Танымыз шіл Түсте ұяңдап жатқаны</p> <p>Есің бүлдірсе, пілді ұтып саят Молоко с ваптушкой, Бүлдірсе тә и в ести лет Болрою старушой Сипары сөз: Астарыңыз дамай болсын!</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жәйінай берсін даламыз Табияғта қамқор бол Сүйеншілікпен қараймыз</p> <p>Бақылау: «Солғы қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балағандар күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып отып, балақаша ауылшықтарын күзгі гүлдерге назар аудару. Жаңы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерін, айырмашылықтарын тұрды зерттеу. Еңбек: Құрал қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Бай бол», Балағандар өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бiрiн-бiрiнiңiнi Дaуысбiрeнe Мұзaдa тaнiдiу «Кiр мұршaқ» Иi Нұсiндeв «Ын айт» «Дoмбpа сaзы» Ойын ойындар «Уәзір, кіші көнерулар» Дидактикалық ойын 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында отып, солға секіру. Допты екі қолмен бағып алуға кезегі арқылы лақтыру (2-3 рет) Тірнақтылыққа сәйкес үстімен көлденеңнен еңбектену. Қимылды ойын «Ойыншыққа еңбектен жетеміз» Әдіс тәсіл: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Түсінгені: Гимнастикалық сәйкеске үстімен еңбектену Қолдана алады. Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады</p>
<p>Түпкілес</p>	<p>12.20 12.50</p>	<p>Бата беру</p> <p>Мал жан аман тоқ болсын Қайы-қасиет жөк болсын Дастарханның ақ болсын Шапыраққа бақ қоныс</p>	<p>Сипары сөз: Астарыңыз дамай болсын! Бата беру Ауым десет маған Құдай берсін саған Алтын-ақ жаған Құмқалып таян Ой жағынан кетпесін Тілеуім қайды Мәлігің аялап болсын</p>	<p>Есің бүлдірсе, пілді ұтып саят Молоко с ваптушкой, Бүлдірсе тә и в ести лет Болрою старушой Сипары сөз: Астарыңыз дамай болсын!</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жәйінай берсін даламыз Табияғта қамқор бол Сүйеншілікпен қараймыз</p>	<p>Let the food go grow Бата беру Басыңа ала бақ берсін Елге дүлет мерек берсін Білің нақай айтуға Жалғашпағың жақ берсін</p>

Даткер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сілесі	Сәрсөзі	Бөлексі	Жұма
Балаларды қабылдау	08:00 08:55	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бөлініп жатқан тұрғын әңгімелесу және көзге алу. Тәртіпшімен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.	Тәртіпшімен бірге балаларды қабылдау кезіндегі ережелерді тексеру. Және басқарушымен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.	Денсаулығын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен бірге балалармен кездесу және әңгімелесу. Таза киім болуын бақылау. Тәртіпшімен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.	Балаларды дөңе көзге алу. Ата-аналармен бірге балалармен кездесу және әңгімелесу. Таза киім болуын бақылау. Тәртіпшімен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.	Жұма Тәртіпшімен бірге балаларды қабылдау кезіндегі ережелерді тексеру. Және басқарушымен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйге бағаларына үйі жиһаздары туралы шарты әңгімелесу қорытындысын айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Үйдегісіздер мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » бағаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын табу, логикалық ойлауына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйіңізді ата-аналармен бірге балаларды қабылдау кезіндегі ережелерді тексеру. Және басқарушымен бірге ертегілік жаттығу жүргізу.
Ойындар (үстел-есті, саяуқ және т.б.)		Дидактикалық ойын « Жиһаз атауына сөйлем құрау » Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тұлғаны дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді түсініп, сөзбен, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Жеке-жеке атын ата» (көсе, қызық т.б.-дылық-аяқ/алма, алмаурт, т.б.-жөнінде) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қай жиһаз жасқанды түр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танергеңді жаттығу	08:55 09:00	1.Жұру аяқтың ұшымен, башпен, жай жұру, қолды белге қойып жұру, шеңбер болып жұру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды аяқ созу, 2 оңға қарай қолды аяққа қарай, 3 солға қарай қолды аяққа қарай, 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арқасы ашық қол белге қарай иілді. 2.Оңға қарай иілді. 2б/к. ораду. 3 сол жаққа қарай иілді. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арқасы ашық қол иінікте. 1-2 аяқ қолды серуеу, 3-4 арқа қарай серуеу. 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арқасы ашық қол белге қарай иілді. 2.Оңға қарай иілді. 2б/к. ораду. 4-5 рет қайталау. 2.Аяқты алмастырып серуеу. 7-8 секунд. 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б/к. аяқ пен белге қарай иілді. 2.Оңға қарай иілді. 2б/к. ораду. 4-5 рет қайталау. 2.Аяқты алмастырып серуеу. 7-8 секунд. 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Нәзігі тұрыс, доп оң етеді. 1-қолдарымызда екі жаққа созымыз, 2-қолдарымызда қолдары көтеріміз, допты екінің қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызда екі жаққа созымыз, 4-б/к. 4-5 рет.
Танғы ас	09:00 09:20	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адап жан болып аспасын Арғында күлдей шашпасын Тірікте тұз жоқ тапсан Тәңірің берер бәсқасын Әумені!	Есін бүдешің пітп, чүтә сөвет Молоко с аятушқой, Будель ты и в двести лет Бозрою старшой! Синарды сөз Астарыңыз дамы болсын!	Синарды сөз Астарыңыз дамы болсын! Тілеуің қабыл Мұғалім асыл болсын Әумені!	Бата беру Әуей күдей есен ет Жүреңізді шепен ет Алғашқы кезең ет Дүкендай берген ет Әумені!	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адап жан болып аспасын Арғында күлдей шашпасын Тірікте тұз жоқ тапсан Тәңірің берер бәсқасын Әумені!
Ойын, ұйымдастырылған оқу мажаралары дайындау	09:20 09:30	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Алғаш бөлшеге кіріп, шырғанды ... қойды (үстел үстінде)	Дидактикалық ойын «Дөптен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мәс: үлкен орындақ-кішкентай орындақ, жұмақ диван-қатты диван.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрғылатын иісін Тастай тілем аялаштан Бөседіреп үйішін Жабылғанмен жарасқан Болсын бөркі, көркікті Патшалардың жадауы Сөзін дайық ет мықты Көгер жиһаз қасатаным Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрғылатын иісін Тастай тілем аялаштан Бөседіреп үйішін Жабылғанмен жарасқан Болсын бөркі, көркікті Патшалардың жадауы Сөзін дайық ет мықты Көгер жиһаз қасатаным Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	
Ұйымдастырылған оқу мажаралары	09:30 11:00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары (бағалықтарын сөйлеу) Мақсаты: Тұрамыстық заттардың қолдану маңызын түсіну. дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (қай және күрделі) сыз ескеңдері қолдану білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»	1.Орыс тілі Тема: «Қолданатын маңызы» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называя мебель на русском языке, использовать в речи существительные по аналогии глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах, продолжить работу по развитию понимания русской речи.	1.Қоршаптан орта Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмеінің істей жиһаздарды дұрыс атауына үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыру» Көрнекілік: жиһаз суреттері Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже.	1.Қараттылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейінін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз атауы дамы» Көрнекілік: Жиһаз суреттер, тақырып-заттары Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсініксіз жиһаз фабрикасы туралы біледі.	1.Мұзыка Тақырыбы: «Ажарлы сандық» Мақсаты: Ажарлы сандыққа сәйкестендіріп ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру. Ұлттық сөзбен сұрыпаландыру. Әсемдікті сезінілуге, ырғақты ақыра-туға үйрету. Әстетілікті дағдыны қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайлау»

	Күтсеңиз негізге Түсенді жайың дүрбірін, көкестіңізін, оларды ұмытып алмаңызды Жайыңдардың ерсеңді ағуларын түсінеді Қолдана алады: Еңбегіңдерді түрлерін (қай және мүрделі) сөзі есімдерді қолданады	приветствие, прощание, стасис, эмкоп Дид-э ирга - В. мейселем мағанне? Оқалмақай релулат Эгет, слова, тарсма, чыңык, стама, джма Имель жасине голорты на руском языке Решеве навнык внутрй кжиды, темы Словарный минимум, установленного стандарта Умств, непользоват решеной омот в предложеникых ступаицк, ипркк, сөзлмкх	Қолдана алады: Жайыңдардың қайың, қайың жасалатын туралы білсе Түсінеді, аяның не туралы екенін Қолдана алады Көрсеткішті білсеуді	2. Аңлықшына Тамырбы, «Сандықты ашкелтеу» Мақсаты: Коментариялық шығармалар оо- өрнегетерді түрлерді дегділерден қалыптастыру, және бөлгістерді жаттығудан үйрету Дид-к ойын «Сандықты ашкелтеуіміз» Түсінеді және бөлгістерді жаттығуды Қолдана алады: Коментариялық шығармалар оо- өрнегетерді құрастыра алады	қатық күні Ән ағыу «Домбыра сазы» И Нұсұлбаев Оның ойың «Ақтайқ мазалы» Музыкалық шығармалар ойың Күтілген нәтиже Қайыңдай алады Әнінің сөздерін
Серуенге дайындақ	11 10 12 10	Салырған сыр қымызын Бірмен жасыл жұлдызға Қызайтап көркін күн қайы Асыр сап көкте ойыңға	Біз әлесті баламыз Жайың берсең дамамыз Тайығатқа қамкор бол Сүйсіңділікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім - бірлік Оныса болмас-трлік Екі дегенім-енбек Еңбек бергі жөнбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-нүрсе Төрт дегенім терме Тұрғын жақын-ерте Бес дегенім белен Сан үйренші - керем	Бұл бала қай бала Цай-пай тап-таза Ақ қаздай Кімді мұңғаздай Жарығың балақай Дейміз біз мағалай
Серуендеу	11 10 12 10	Бекөзлу: Жайыңды бақылау. Мақсаты: Тәбиғатты өкпенді-ауыл, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сырлаушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлыташ» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Бекөзлу: Аң-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөзлік қорларын дамыту. Еңбек: Өз ұнасықпазды тазалау Қимылды ойындар: «Обысқа пен тышқан» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Бекөзлу: Аң - райын бақылау (үні салып, ызарлы жел, т.б) Мақсаты: Аң - райыныңөзгештілігін сезіну, тәбиғат құбылысын ментеру. Еңбек: Ашыған бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Бекөзлу: Түстен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекту. Еңбек: Аула сырлаушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орманға тастару» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12 10 12 20	Балалардың дұрыс пешинің, шағарқ кіндірдің орналасуы туралы бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау	Сыбақ оқып, ойың ойың Серуеннен қайтпаның Тамығатқа шып Түсте ұйықтап жатпаның	Біз әлесті баламыз Жайың берсең дамамыз Тайығатқа қамкор бол Сүйсіңділікпен қараймыз	Бұл бала қай бала Цай-пай тап-таза Ақ қаздай Кімді мұңғаздай Жарығың балақай Дейміз біз мағалай
Түсте ас	12 20 12 50	Бата беру. Дастарханның бәй болсын Қазан – ошақтың май боосын Төрт түлгің сай боосын Көңілің толып май боосын Әумені	Бата беру. Берекелі қалпысың Бөлшекті ешкім басыңсың Адам жан болып ағасың Арғыңды күлдей шапсыңсың Тірлікте түзу жол тасың Тәңірлі берер бақсыңың Әумені	Есің бүгешің шыр чұт светь Молоко с вагудшкй, Вудеш ты и в джесты лет Борошо старушой Сникерың сөз Астарыңыз дамй болсын!	Бата беру. Берекелі болсын Бік көксенің басыңа Былды тартып өмірдің Жамбылдың жет лабсына Әумені
Түсте ұйқы	12 50 15 00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегі оқып берің балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып берің, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтарды шырдауы	15 00 15 15	1. Түскесіңе жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мисықтар Мисықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миыңды жатыр көздерін жұмып, миың миың миы. Қайыңдай ашып арқаң жатып тырғанымен	1. Арқаңды қалпың сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Ашұлы миың түзге тұрып қолыңды санымызды көре білеміз Арқаңды жатып көздерің жұмып, Мейірімді миың түзге тұрып қолыңды санымызды көре білеміз Ойың ожақ бей күз» он жаққа қарап жатып күз көздерің жұмып	1. Арқаңды қалпың сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Колымалың жоғары көтерің оңға қарай, солға қарай жоғары созылмайың беленге тігізіңіз (3-4 рет) Салқың сумен қолыңызды бестімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Демалу бойынша үлгіні қолданатыны ымын / Түсінеді	«Тартулы» Бастыңа қалың арқамен жату 1. Қол бей тұсында 2. Тартылмай Бастыңды қалпыңа келу Суртанак Берекелі болсын

		<p>Сөзгөт миң, чыңама мчу мчу мчу</p> <p>Отурабыз Балдардын кызы Укчалымиз</p> <p>Өзгөчө кызы сыйабы</p> <p>2. Маңгабынын адым аду (2 минут)</p> <p>Мисалы саякты акырун үшүмөн ичкөнбүрчөм</p> <p>жүрү, эки аякпен сөзүм, жүрү, ордуну маңга кырайт</p> <p>жүрү</p> <p>Ордундагы отурабыз он аятын сол аягына коюп</p> <p>табындагы нүктөлөргө мисал жазар, аяктарын</p> <p>ауа кычкыры табындагы нүктөлөргө мисал жазар,</p> <p>(3- 4 рет)</p>	<p>сыйабында коюу он аягына аяктын саякты</p> <p>тербелүү аяктарын оосун жаздырар</p> <p>2. Демалы жатып, аягы</p> <p>Мачуу мачуу мачуу</p> <p>Фррр фрррр фрррр</p> <p>5. Саяктын сумен кызымылды белгилей жүрүмүз</p>	<p>2. Маңгабынын адым аду (2 минут)</p> <p>Жалгызак бир бөрүнүн артынан жүрү, аяктын үшүмөн</p> <p>жүрү, өшкөнчө жүрү, табындагы нүктө жатып жүрү,</p> <p>сырткымен жүрү</p> <p>Аркылы жолдармен жүрү</p> <p>Ордундагы отурабыз аягыбызды онга солга тербелүү</p> <p>(3- 4 рет)</p>	<p>2. Колданыла күш түшүрө</p> <p>отурабыз, аягыбыздын үшүмөн терең</p> <p>отурабыз, экинчи көтөрү</p> <p>Бастагы калыпта келүү</p>	
Бесін ас	<p>15.30</p> <p>16.00</p>	<p>Нан кичкымын шашпаңдар</p> <p>Жерге жатса бастаңдар</p> <p>Терип алып кастердеп</p> <p>Торайларга тастаңдар</p> <p>Сияңары өзү</p> <p>Let the food go grow</p>	<p>Сияңары өзү</p> <p>Астарыңыз демди болсоңу!</p> <p>Бата берү</p> <p>Баянды ала бак берсин</p> <p>Адалын берсин ак берсин</p> <p>Аталын кетип алаңка</p> <p>Астына атып так берсин</p> <p>Өүмүн!</p>	<p>Сияңары өзү</p> <p>Принтпото алметпел!</p> <p>Бата берү</p> <p>Өүмө күлдөй есен ет</p> <p>Жүрөңдөй ичкен ет</p> <p>Алматыдай көсөм ет</p> <p>Дүкөндөй берген ет</p> <p>Өүмүн!</p>	<p>Бата берү</p> <p>Берекеңиз кашпасы</p> <p>Бөлмөңүз эшик бастасын</p> <p>Адал жан болуп астыңа</p> <p>Аркылы күлдөй шашпасы</p> <p>Тиркеңиз түзү жол талпасы</p> <p>Таярды берер бастаңдын</p> <p>Өүмүн!</p>	<p>Сияңары өзү:</p> <p>Let the food go grow</p> <p>Бата берү</p> <p>Бирлик берсин басына</p> <p>Береке берсин асына</p> <p>Өүмүн!</p>
Ойлондоп, дөбөсө эрекет	<p>16.00</p> <p>17.00</p>	<p>Мамандык- ретил ойноу «Жилдиздар»</p> <p>Максаты: Жилдиз туралы билимдерин жетпидиру.</p> <p>Рөлгө бөлип ойнауу төрөлөсүз</p>	<p>Варианттык компонент</p> <p>Шебер колдар</p> <p>«Жулдиздар»</p> <p>Максаты: Балдарга жер жапталкта, атыш</p> <p>жаныбардын, боруларды пайдаланып, жүрүмс</p> <p>жасауға үйрөтүү.</p>	<p>«Жулдиздар»</p> <p>Максаты: Жилдиздар туралы жумалыктарды шешүүгө</p> <p>дөрдөлдөндүрү.</p>	<p>Варианттык компонент</p> <p>Ерүткөсүр елпаче</p> <p>«Үшкө» өртүлөсү</p> <p>Саманык койлым</p> <p>Максаты: Достук карым-катнаас жасууга</p> <p>төрдөлөсү Эрүткө кейпкерлерин адамгершілік</p> <p>касиеттерин бөлүлүү</p>	<p>«Жилдиз» тақырыбында аңгычелүү</p> <p>Максаты: Жилдиз туралы аңгычө айттып</p> <p>берүүгө үйрөтүү</p>
Балдардын жеке дамуу		<p>Жеке башымен жумале</p> <p>Максаты: Мейрамымен сүрөт окуу ыкмалет</p> <p>болында түрлү түстү шартың сүрөтүн үлп</p> <p>болында сыйдару, карындагыты дүрүс үстатуу</p> <p>үйрөтүү.</p>	<p>Психологтын жумале</p> <p>Айланмен өйлү ортда калай үстүү жөнүндө</p> <p>жумале жүртүү.</p>	<p>Мурчана жеткөчкөсүн жумале</p> <p>Нурлысынга өлөңдүн мазмандын түсөндүрүлп, жатта</p> <p>үйрөтүү.</p>	<p>Жеке башымен жумале</p>	
Серуенге дайындык	<p>17.00</p> <p>17.10</p>	<p>Салпырын сери кымызын</p> <p>Байрмын жазып жайлаула</p> <p>Кызыктап көрүн күч көзүн</p> <p>Асыр сап көктө ойноуға</p>	<p>Балдардын кичүү рөлгөтүлүгү баякыдуу кичинеге</p> <p>түймөсүн калай, аяк кичинин бауын байлаула</p> <p>Кызыктап көрүн күч көзүн</p> <p>Кичүү шифрларын таза үстүү және жиндуу</p>	<p>Биз аянтт баякыла</p> <p>Жайкы берсин даламиз</p> <p>Таонгата калккор болп</p> <p>Сүйлөтүшүлүкөн караңыз</p>	<p>Санамак</p> <p>Бир дегенди- бирдик</p> <p>Оңоога болмас-трүйк</p> <p>Эки дегенди-еңбек</p> <p>Еңбек берин жөнөкө</p> <p>Үш дегенди-үлөс</p> <p>Үлөс үшүн-күрес</p> <p>Төрт дегенди терис</p> <p>Турпай жакчы-өртө</p> <p>Бес дегенди бөлөн</p> <p>Сан үйрөнүп – көлөм</p>	<p>Бул бала кай бала</p> <p>Пай-пай тап-таза</p> <p>Ак каздай</p> <p>Кичүү мунгатай</p> <p>Жеринди баякылай!</p> <p>Демиз өз мадактап</p>
Серуен	<p>17.10</p> <p>17.30</p>	<p>Балдарга ачуу маңга серуен, балдармен</p> <p>аңгычелүү</p> <p>-Күзгө таонгата калай өртүлөсү болмады?</p> <p>- Аяк- райы салкындайды, аяштардын</p> <p>жаныбарлары сарылайып, жерге түсөдү, шөл</p> <p>сарылайып курайды.</p>	<p>«Кай мезгилде болмады?»</p> <p>Максаты: Балдардын көрү аркылы кабылдау,</p> <p>ошлуу, сөзө саяктуу кабылдеттерин, сөздүк</p> <p>кордарын модалтуу</p>	<p>Кичкыла ойноу</p> <p>«Өз орынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балдардын шашпаңдыгы, байкагыштыгы, экинчи</p> <p>даныдуу</p> <p>Көрүлөңкүлүктөр:</p> <p>Сандар кичинеге</p>	<p>Кичкыла ойноу:</p> <p>«Көрүлөңкү»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балдардын таңдай алуу кабылети, кичкыла</p> <p>котгалык эрекетти дамытуу</p>	<p>«Курапаш</p> <p>гитнасттыкы»</p> <p>Максаты: баланы сертүү, дене</p> <p>мүшкөсүнүн кичкыла – котгалысын</p> <p>дамытуу</p>
Балдардын үйгө кайтуу	<p>17.30</p> <p>18.00</p>	<p>Аяк- аңгычелүү кенес:</p> <p>Жилдизы калай үкөштү пайдалануу көрөк</p>	<p>Аяк- аңгычелүү сунаныс:</p> <p>Сирке корубындагы үстөл жасап акеду</p>	<p>Керне:</p> <p>Өр түрлү материалдардан жайлазын түрүлөрүн жасап</p> <p>акеду</p>	<p>Жумалыктар</p> <p>Күрүчө дамып бөлүлөсү</p> <p>Затында аман саяктыла (Сандык)</p>	<p>Үйгөтү жилаздар негиз, калай</p> <p>жасалды. Сол туралы балдармен</p> <p>аңгычелүү</p>



Күн тәртібі Бағаларды қабылдау	Уақыты 08.00 08.55	Дүгенбі Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және таза аяғын тексеру. Жағдайы жағдай орнату. Денеынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауды ұстау. Дулистарын тексеру.	Сейсенбі Бағаларды көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп таза аяғын тексеру. Арнайы жұрналға тіркеу. Мәдени-психологиялық шараны орындауды қалғалару. Ата-аналармен түркеу арқы жөнінде түсінік беру. мұрындарына Оксалин назары жалу.	Сәрсенбі Бағалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-ананы және бағалары туралы сөйлесу. Танылған Оксалин назары жалу. Сөруен үйкеңісінде топтарға көвара қою.	Бейсенбі Бағаларды қабылдау. Устінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ерпенгілік жаттығу жүргізу.	Жұма Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау қызуын өлшеу, таза аяғын тексеру. Жәке бағ тігелісін қарау. Таңғы ас кезінде ержелердің орындауын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері қындар және олар қандай жұмыстармен айналысатынын туралы» бағаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың өз қорларына «отбасы» сөлі әйтіп үйрету жөнінде әңгімелесу.	Бағаларға отбасы туралы сұрақтардың жөнінен әйтіп, логикалық ойлауына мүмкіндік жасуу жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыңлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үстін, сәусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Түсініп тапп» Мақсаты: екі түрлі түсесті деңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Құрастыру» Мақсаты: қантсүзекторларды бір-біріне үстелнен және жанынан біріктіре білуді үйрету.	Сәусак ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты: бағалардың сәусак матрикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: естге сақтау қабілетін жетілдіру.	Сәусак ойыны: «Не қалай дыбыстайды?». Мақсаты: кейпілерді (ит, мысы, тасуған, ағыш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жай жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к, аяқ бірге қол төмен, 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к, орау 4-5 рет.	1.Б/к, аяқтың арқасы ашық, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к, орау 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к, орау. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к, аяқтың арқасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к, аяқтың арқасы ашық, қол белде қолды алға созу, 2 отыру, 3түру, 4 б/к, орау 4-5 рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. 3. Ерлігі тыныс ауу жаттығулары.	1.Бк аяқ иық деңгейде қолдары көзде тұсында, шынтақтары бүгілген, сәусактары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл алыстан, қолдары артқа өрпкі жәбірліген.Отырып қолдарымен тізесін қушақтау, түру, қолдарын артқа жіберу.	1.Ненігіт түрғы, деп он еолде, 1-қолдарымызды ед жаққа созымыз 2-қолдарымызды жөгері көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қомыла 3-қолдарымызды ед жаққа созымыз, 4- бк 4-5 рет
Таңғы ас	09.00 09.20	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып Тееекті жинап, таза аяғын сақтап Тааа ауа жұтып. Көшкісін үлге қайтанып Сикарлы сөз: Let the food go grow	Сикарлы сөз: Астарыңызды дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтынан-жаған Күмістен талға Оң жарынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нап ардақты адал ас Кәрі- жас оған аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жәп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сикарлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Астарыңыз дәмді болсын!	Сикарлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілеуің!	А-ту-ту А-ту-ту Пить зубоу у нас во рту А голок прохладет. Будет полон рот Сикарлы сөз: Let the food go grow
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.20 09.30	«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныту, олар туралы мәтінмен жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Доппен ойыны» Мақсаты:Қыла ағаштарына қаранда-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мәс: Үлкен орындық-кішкентай орындық. Жүмек даян-қатты даян...	«Адам шебері өлекі» Бүркірәтпін иісін Тақты тілем ағаштан Безендірем үйішін Жайыткермен қарасқан Болсын берік көрікті Петерлердің маңдайы Сопан лайық ең мықты Келер жыл жасауым Мақсаты: Балаларды жылдың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қайып қалға» Ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ерлікке, бір-бірін сыңлауға және эмпатиялауды болуға тәрбиелеу	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қолды - «аулау». Не істейміз? - «стан қаду». Талтық - «қуаныш». Бата мен шеге алып, орындайықта көңілдік - «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты:Дулыста және даулысыз дабыстарды аурыс айту дағдыларын бекіту. Сәздік қорын жаңылуды мағыналы сөздермен байлту.Отбасы, отбасындағы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін аурыс атуға, сәзбені, қолтастауға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың қиындықтарын көруге, ерекшеліктерін бағалауға тәрбиелеу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Ақжына» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Екібөксегігіштікке, ұқсастыққа тәрбиелеу Дид.к. ойын: «Отбасындағы түсіні ас»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына дөптен сезініп әнімен жеткізуге баулу. Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкінділік жасау. Еңді таза дауыспен айтуға үйрету.

12.20	книжелерин орналастыруу тартып бакылау.Жинакылыкта тартылганду.Медени-гигиеналык талаптарды орындауларын калгалау	Пай-пай тартыла Ак каалай Кийи мунгарадай Жаркысыз балкалай Дегиэм биз калактай	Серуеннен кайтканын Таанытканын шын Тусте уйыктап жатканын	Жайнак берген калакыла Табыгакка камкор бол Суйгешшиликкен караймыз	Алма ишти дегендик Батыкыла ендеше Алма тору кобийсин	
Түскө ас	12.20 12.50	Ойын-жаттыгу: Ас шөр кезде, Сөйлөчөкчүмүз, күлкөмүз Астан басча өргөн Ойламаймыз бимеймиз. Сикерлы сөз: Астаркыңыз дамдм болгосун!»	Ойын жаттыгу: Нан кыркымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Тирим алып кастерлеп Торпайларга тастаңдар Сикерлы сөз: «Приветного аппетита»	Сикерлы сөз: «Астаркыңыз дамд болгосун» Биреке бердин басына Алга бизди колдогын Ел жаманлык болмагын Амын	Нан кыркымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Тирим алып кастерлеп Торпайларга тастаңдар Сикерлы сөз: Let the food go grow	
Түскө уйкаы	12.50 15.00	Балуу мулкымен балаларды уйкактагу	Балалардын тыныш уйкактууына жаткымды жалай орнатуу	Балалардын тыныш уйкактууына жаткымды жалай орнатуу	Уйкакты жаткызуу	
Бүтүндөп уйкакдан ойгуу шыныктыруу шаралары	15.00 15.15	Калкыла Бастапкы колголтшпен жату 1.Кол жоюрада 2.Денениң жоюрагы жөпө төмөнт бөлгін көтөрү Бастапкы калыпка келуу Толкун Бастопкы калып: тиземен туруу, кол белде 1.Оң аяктын ушына отыру, кол солда, бастапкы калыпка келуу 2.Сол аяктын ушына отыру, колды онга буру Бастапкы калыпка келуу Дол Бастапкы калып: аяк бирге 1.Долгыт секире отырып, еки аякпен секиру Бастапкы калыпка келуу	1.Төгөткө жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Мысыктар Мысыктар он жакка карап уйкактап жатыр, уйкак сурал миураллап жатыр көздөрүн жүжүп муу муу муу. Көзгүмүздү ашып аркакта жатып тырнагымен тырмалап жатыр. Төрт аяккан туруп мойнымызды жоюра созып миуралайыла муу муу муу. Отырып башталдырамызды укалаймыз, аягымызды сиптеимиз. 2.Майтабанын аялдып алу. (2 минут) Мысык сыякты аяктын ушымен шөпөрмен жүрү, еки аякпен секиру жүрү орнымызга карай жүрү. Орнымызга отырып он аяктын сол аягына койуп табандаты нуктелерге массаж жасау, аяктын ауыстыры табандаты нуктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	Орман тургуну жайы аспагы бексиге тыныш уйкаккады (Кюнчак) 1.Бастапкы калып: аркемен жату, кол белде 2.Дем алу, аяк койуп отыру 3.Колды аяк ушына тигилди, дем шыгаруу 4.Бастапкы калыпка келуу. Орман тургуну жайы аспагы бексиге тыныш уйкаккады (Кюнчак) 1.Бастапкы калып: аркемен жату, кол белде 2.Дем алу, аяк койуп отыру 3.Колды аяк ушына тигилди, дем шыгаруу 4.Бастапкы калыпка келуу.	Майда кол жөптөгүн аякпен бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды бастаңдар! Сикерлы сөз: Приятного аппетита	
Бесин ас	15.30 16.00	Безин буйдеш инге чуль светль Молоко с ватрушкой, Буйдеш ты и в дестве лет Бодроно старушой Сикерлы сөз: Астаркыңыз дамд болгосун!»	Нанда кол жөптөгүн аякпен бар	А-ту-ту А-ту-ту Пать зубов у нас во рту А годок пройдет Буглет полон рот Сикерлы сөз: Let the food go grow	Дулагетиди тастырасын Соулгетиди астырасын Аксакалдан келгенде Ак дастархан жайылып Адал ас пен бас турсын Тил мен көздөн аман бол Турап ушын жак кырышн Сикерлы сөз: Астаркыңыз дамд болгосун!»	
Ойндар, дербес аракет	16.00 17.00	Кайтпага ойыны: Максаты: Кимди козгалдысты бакылапгышты Даимдуу Барысы: Тарбиеш балалар бирчеше кимил-козгалысты көрсөтөт.Балалар оны кайталайды.Осында кейин бир бала топан шыгып ол кимилди көрсөтөт, баскалары соны кайталайды	Вариативтик компонент Шебер колдар «Күст өңдөй жинауға арналган себет» орнатын Максаты:Өз колдарымен калауан ар турул буйындар жасауға үйрөтү.Шаршы калауы теңестире, тпнен, көлдөнөнөнөн бүктөу дегдайларын жетилдирү	«Шпидник суретин сала» Максаты: көрп, есте сактауын, колдык усақ магрозкасын дамыту. Барысы:Тарбиеш балаларга 1-2 мин аралыгында геометриялык кышыларды көрсөтөт.Бсте калгандарын кышыга түсүрдү өтпнөй.	«Көбөлгө» ойыны Максаты: Баска бол буйындан жаксы касиетти көрө билудү. Күрбидиларымен жаксы калтына орнатуу көбөлгөтн дамыту	
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ерасылмен сурет огу кызметі бойыша турул түстү шардын суретин үлгі бойыша саядыру, көрөндөштү дурис устуға үйрөтү.	Нәзеркемен бай ортада калай устау жөнүндө жұмыс жүрөтү.	Музыка жетекшісінің жумасы: Нурлыханга өлөңнің мазмунун түсіндірди, жеткө үйрөтү.	Жеке баламен жұмыс	
Серуенге дайындық	17.00 17.10	Балаларды кингенде түймелерин кадап, аяк кининин бауын байлауду, кининдеги оқалыктарды байкап, оны дурьыстай билулерин калгалау.	Балаларды кингенде түймелерин кадап, аяк кининин бауын байлауду, кининдеги оқалыктарды байкап, оны дурьыстай билулерин кадалау.	Балаларды кингенде түймелерин кадап, аяк кининин бауын байлауду, кининдеги оқалыктарды байкап, оны дурьыстай билулерин кадалау.	Балаларды кингенде түймелерин кадап, аяк кининин бауын байлауду, кининдеги оқалыктарды байкап, оны дурьыстай билулерин кадалау.	
Серуен	17.10 17.30	Кимилди ойындар: «Кун мен жандыр» Балалардын аланын бир шөтпнен немесе бөлөмдн көбөргасынан бразырак жерге койылган орындактылардын артында Тээрлеп отырады да, «Терезе» (орындактыларды аркандыдагы тескке карайды.) Тарбиеш: «астан ашык күн шыгып тур. Серуенге шыгуға боомалды» дейди.Балалар бүгүн аланда жүгүрүп жүр	Кимилди ойындар: «Кун мен жандыр» Балалардын ойлау көбөлгөтн арттыруу. Дуноттанымын, кимилди шыгып арттыруу. Ойын шарты: Бул ойында көбне балаларды үлкөндөр ойындады, тарбиеш көп күшпт ойын Балалардын колын саубактарынык ушынан астап турун, алдан казан кыл жасатп саракымен курап бастайды. -Кубы, күндү, күыркыш -Балапнана билди шаш Соған	Кимилди ойындар: «Кун мен жандыр» Балалардын ойлау көбөлгөтн арттыруу. Дуноттанымын, кимилди шыгып арттыруу. Ойын шарты: Бул ойында көбне балаларды үлкөндөр ойындады, тарбиеш көп күшпт ойын Балалардын колын саубактарынык ушынан астап турун, алдан казан кыл жасатп саракымен курап бастайды. -Кубы, күндү, күыркыш -Балапнана билди шаш Соған	Кимилди ойындар: «Кун мен жандыр» Балалардын ойлау көбөлгөтн арттыруу. Дуноттанымын, кимилди шыгып арттыруу. Ойын шарты: Бул ойында көбне балаларды үлкөндөр ойындады, тарбиеш көп күшпт ойын Балалардын колын саубактарынык ушынан астап турун, алдан казан кыл жасатп саракымен курап бастайды. -Кубы, күндү, күыркыш -Балапнана билди шаш Соған	Кимилди ойындар: «Кун мен жандыр» Балалардын ойлау көбөлгөтн арттыруу. Дуноттанымын, кимилди шыгып арттыруу. Ойын шарты: Бул ойында көбне балаларды үлкөндөр ойындады, тарбиеш көп күшпт ойын Балалардын колын саубактарынык ушынан астап турун, алдан казан кыл жасатп саракымен курап бастайды. -Кубы, күндү, күыркыш -Балапнана билди шаш Соған

		<p>сигналы есті бәрі өз орындарына қарай жүгріп келіп орындайтырдын адына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар серуендеңдер»,- дейді. ойын қайта басталды.</p>	<p>сұрақтарын бұттеді. Бас бармақ, ыдым үйрек, Орған терек, Шылдыр шүрек Кішкентай биік Балалар ойымын қызғалтты ойындай.</p>	<p>Бұрынғы, темпше байланысты қызыл оверсиз отырды, «Орнында тұр» деген белгі бойынша балалар оңдәрінің жағуына қарай жүгреді де (белгі ылғауға қабылтып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Онында 2-3 рет қайтадан соң балалар жүгріп, сөйлеп жүрген сәтте тәрбиеші «тоқта!» - дейді. Осы белгі бойынша барлық ойындаушылар тоқтайды. Дәкезін жұмады.</p>	<p>сақинаны көбірек ләктүргеннен белгілеп алды</p>	<p>артынан жүре бастады. Тәрбиеші пошызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады. ақырында тоқтайды да: «кідіріс!» «аялда!» деп жаба береді. Біраз ұяқытқан кейін пұлок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p>
<p>Балалардың үйге келтуі</p>	<p>17.30 18.00</p>	<p>Атқызаларға кенес: Отырамыз дегеніміз не? Оран қылдерді жеткізесіз</p>	<p>Атқызалардан сұрамыс «Менің отбасыма» тақырыбында газет шығарды</p>	<p>Керме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі «Өз отбасы жайында әңгіме құрастырды»</p>		<p>Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы баалау үзіндік берді</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сөйсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Әдіскер
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу. Тамақтарына оқосын мазын жазу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, таза алынған тақсеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-аналармен әңгімелесу	Денеуақытын өлшеп қабылдау.Ата-аналармен баланың таза киімімен келуі және ұрыстыртып таза киім болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Таза киімдерін тексеру. Дене сабағына қатысын бағалау, ауылда анықтау. Ауырмай балаларды оқуға	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысын бағалау, ауылда анықтау. Ауырмай балаларды оқуға	Әдіскер
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына біздің көшеміз деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшеміз бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедеп қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің ата мен мекен жағдайын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.	
Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты:өресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Дастық» сәусак ойын жаттығуы. Мақсаты:балалардың сәусак материалдарын дәмді етіп, әңгіме бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы. Мақсаты:ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр». Мақсаты:конструкторларды бір-бірімен біріктіре білуге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	08.55 09.00	1.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, қолдарында сымдырмақтар.Бінекейін сымдырмақтарын аяқтың сәусактарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, сымдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сымдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сымдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыңға орау.	1.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, қолдарында сымдырмақтар.Бінекейін сымдырмақтарын аяқтың сәусактарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, сымдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сымдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сымдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыңға орау.	1.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, қолдарында сымдырмақтарын аяқтың сәусактарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, сымдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отыру, сымдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сымдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыңға орау.	1.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, қолдарында сымдырмақтар.Бінекейін сымдырмақтарын аяқтың сәусактарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, сымдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сымдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сымдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыңға орау.	1.Б.к аяқтар нықтын денгейінде, қолдарында сымдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сымдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сымдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыңға орау.	
Таңғы ас	09.00 09.20	Үйкейден тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Көшкірдің үйге қайтпанын Сикырлы сөз: Let the food go grow	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыңнан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан көпесің Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын Аумин	Нан ордақты аздап ас Қару -жаз одан айтпмас Нандай жоқ қой асыл дан Жеп үйренген жақыннан Дастарханнан нан көтсе Берсеке көгер азыннан	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.20 09.30	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты:балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу.Кіріп, шырындауқойды.(үстел үстінде)	Күрметсіз ойыны: «Менің көшеме» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Кажетті түсің тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Қиһна неден жасалған?» Мақсаты:Қиһназын жасау технологиясымен таныстыру. Мыс: шкеф-ағаштан, орындық- пластмасадан....	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың кенді күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар қресология отырып елі, оның азын сынып қалды – «ауқан». Не істейміз? – «тап қалды». Таптық – «қуаныш», Бата мен шеге алып, орындаймыз жөндөйдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиһндық жоқ! «Тыныштық»	
Үйімдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты:Байланыстырып сөйлесу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету.Даттыларын қалыптастыру. Дид-к-ойын: «Көшедені қолқ тұрғын дабысынан тану» Көрнектілік:көше белгілерінің суреттері, слайд. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:жол белгілерін, көше атауларын қолдана алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай	1.Сөйлеуді дамыту Темә: «Мен ұланда» Цель: Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учит использовать обобщающие слова, образновыазать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать прилагательные прилагательные. Развивать словарно-логическое мышление, обаяние и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-к-ойын:«Түстестивание по уланда городках»	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай үстінде 8 м қолденен өрнектеу. Қимылды ойын: «Айдаһана дейін» Көрнектіліктер: тақтай, кегілілер. Әдіс-тәсілі: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірден жүруді. Түсінеді: Пиннастиқаны қабырғата жоғары- төмен көзестекен қаламен өрнектеуді үйренеді. Қолдана алады:Алған білік даттыларын	1.Жаратпалыстану Тақырыбы: «Көшеде ояын (сөз) тәртібі» Мақсаты: көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршанан орта тұраы білімдерін кеңейту. Дид-к-ойын: «Көшедені көуіңіздік» Көрнектілік: тақтай, суреттері, тақтайбе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Көшедені қауіпсіздікті Қолдана алады: Қарапайым таққирбелдерді жүргізе алады. 2.Диалогияны		

	<p>Тәжирәби, «Мәңгі көшме» (Сөжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Сөжеттік сурет салуды аяқтауға мол бұтталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрену. Жақсы нәтижеге үйрену. Үлгі бойынша сурет салуға қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық мақсат: «Мәңгі көшме» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) көрнектік аяқтауға мол бұтталарды суреттер, қарындаш, сулық су. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап күтілетін нәтиже.</p> <p>Билеу: өз қаламы бойынша сурет салуды Итересі: Үлгі бойынша сурет салуды Менгерді: бояулармен дестірден тыс тәсілдермен сурет салуды</p> <p>3. Дәне шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Түрлі тасырмалармен жұту; шапшаң және бауу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жұту; ыл 20 см, ойықтың 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Көрнекіліктер: тақтайша</p> <p>Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінді: Ойынның шарттарын</p> <p>Қолдана алады: Тепе-теңдікті сақтау алды</p>	<p>Нәтиже: Жаздығын төрелерге на русское языке. Речевке наглядный материал кимойи темы. Созадағын жинауға үстемделгендігіне стандартта.</p> <p>Үлгіге: исползовать речевый опыт в предлоложенных ситуациях. играх, сказках</p> <p>2. КМЖК</p> <p>Тәжирәби: «Қала қартасы, геометриялық пішіндер</p> <p>Максаты: Теңді кем топқа үстемелі отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «және еді? қаншаға қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрену</p> <p>Дидактикалық мақсат: «Көшедегі әр түрлі көліктер» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінді: Корытынды санды түсінді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>«Берілген қандай?» сұрағына жауап береді.</p>	<p>2. Қорыдан ордамен тәңкестіру</p> <p>Тәжирәби: «Қолда жұру ерекшегіне сәйкестігіне»</p> <p>Максаты: Көлік түр, жол белгілері, бағдарлам белгілері жолда жұру ерекшелігі туралы біластықпен қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жолдағы көлігіздік»</p> <p>Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінді: жол белгілерінің түрлерін</p> <p>Қолдана алады: Көшеде жалу жүргініші жолында жұру ерекшелігін</p>	<p>орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын сестіру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мені көшеге»</p> <p>Воскобовичтің дамытушы ойындары</p> <p>Түпнұсқаға бөлінулері жаппақрады.</p> <p>Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден оо-өрнектерді құрастыра алады</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тәжирәби: «Үлгі және көшедегі құрылымды»</p> <p>Максаты: Үлгі және көшедегі құрылымды үйрену. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға және сөздерді жүйелі білу</p> <p>Дидактикалық мақсат: «Жанарларды аяқарту»</p> <p>Көрнекі құралдар: Баян, суреттер, жол белгілерінің суреттері, тастау Билінвалды компоненті: Баянмен суреттер: ринчик, сөздер, жол белгілерінің суреттері, знаки, дощечки</p> <p>дәйексіз тастау-диск.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Сұрақ-жауап, тиңдау, күтілетін нәтиже.</p> <p>Билеу: Музыкалық тыңдаудың мәнерлеп айтуды.</p> <p>Итересі: Әуенге сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды</p> <p>Менгерді: Музыкалық тыңдау, би қимылдарын бірексауды.</p>
<p>Серуенге дайындау</p> <p>11 10</p> <p>12 10</p>	<p>Сапырған сады қайызын Барамын жасыл жайылым Қызықтап көркін күн қазын Асыр сап көкеге ойнауға</p>	<p>Балалардың қилу реттілігін бақылау, қилінде түймелерін қадап, аяқ қилының бауын байлауға, қиліндегі оңдықтарының жөндуді қалағалау. Қилм шкертудің таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайнай берсін даламыз</p> <p>Табиятта қамқор бол</p> <p>Сүйсініштіліктен қараймыз</p>	<p>Санамақ</p> <p>Біз денеміз - бірлік</p> <p>Оңса болмас-тірлік</p> <p>Екі денеміз-өңбек</p> <p>Өңбек барын жөнбек</p> <p>Үш денеміз-үлес</p> <p>Төрт денеміз-тәрме</p> <p>Тұрған жақсы-ерте</p> <p>Бес денеміз-белде</p> <p>Сал үйренші - келесі</p>	<p>Бұл бала қай бала</p> <p>Пай-пай тап-таза</p> <p>Ақ қаздай</p> <p>Кімші мұңғаздай</p> <p>Жарайсың балақай!</p> <p>Денеміз біз мадақтай</p>
<p>Серуендеу</p> <p>11 10</p> <p>12 10</p>	<p>Бақылау: Жанбарды бақылау. Максаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, сулық өкпені сезіндіру. Еңбек: Аула сылауының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қарлыташ»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Кімші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</p> <p>Максаты: Кішіле қамқор болуға, тағу ойлауға үйрену.</p> <p>Еңбек: Кімші топ балаларына өз ұяқсендігі жақтарындағы жинауға көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру; Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еңбек: өз ұяқсендігі талалау</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Ауа - райын бақылау. (күн салмақ, яғарды жел, т.б)</p> <p>Максаты: Ауа - райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын мейгерту.</p> <p>Еңбек: Алаштың бұтқарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «өз жұбыңды тап»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Түскен жапырықтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту</p> <p>Еңбек: Аула сылауы аяқидың өңбегіне көмектесу; жапырықтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Орамал тастау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>Балалардың аурыс шешуін, шкефқа қимылдары орналастыру тәртібін бақылау. Жинаққалы құқа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени гнииналық талаптарды орындауларын қалағалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12 10</p> <p>12 20</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алаштың денесін Бағымызда еңдеше Дала тегіс көбейсін</p>	<p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайнай берсін даламыз</p> <p>Табиятта қамқор бол</p> <p>Сүйсініштіліктен қараймыз</p>	<p>Балалардың аурыс шешуін, шкефқа қимылдарын орналастыру тәртібін бақылау. Жинаққалы құқа тәрбиелеу. Мәдени гнииналық талаптарды орындауларын қалағалау.</p>	<p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайнай берсін даламыз</p> <p>Табиятта қамқор бол</p> <p>Сүйсініштіліктен қараймыз</p>	<p>Балалардың аурыс шешуін, шкефқа қимылдары орналастыру тәртібін бақылау. Жинаққалы құқа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени гнииналық талаптарды орындауларын қалағалау.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>12 20</p> <p>12 50</p>	<p>Есін бұдыш пияз чұль свель Молоко с ватрушкои, Бүдешь ты и в двести лет Бодорою старушой Сикырды сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар</p> <p>Ана бол, дана бол, бала бол</p> <p>Нанды баспақар!</p> <p>Сияқыры сөз:</p> <p>Приветного аппетита</p>	<p>А-ту-ту</p> <p>А-ту-ту</p> <p>Пияз-э-боу у нас во рту</p> <p>А родок проядет,</p> <p>Бүдет полон рот</p> <p>Сикырды сөз:</p> <p>Let the food go grow</p>	<p>Дәулеттің тастарсын Сөздерді астырып Ақсақалын көлгенде Берсе берсін басына Адал ас пен бас тұрсын Тілі мен көзден аман бол</p> <p>Түген ұшын жас қыршын Ойыңары сөз:</p> <p>Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Сикырды сөз: Приветного аппетита Асың, асың асына Берсе берсін басына Белдендей жорпаған Көраруыдай қорғалап Қыдыр көлсін қабыдай</p>
<p>Түскі ұйқы</p> <p>12 50</p> <p>15 00</p> <p>15 15</p>	<p>Бау мұхамет балаларды ұйықтау</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнімен тәтті ұйқыға жатқалау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
<p>Бірлідегі ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Түз енді оны күте алмаймыз Тездетсе жаттығуға Ақпенді түзу ұстап алып Мұрнымен төрең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Сөздік. Бқ арқада жатып қолымыз денесіміздің бойымен қойып оң қолымызда сол аяғымызда жоғары көтеріп, түсірміз. Қол аяғымызда ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Төрт жақтап тұрып, шынтаққа тіреліп аяқтарымызды иетпейді ұстап оң аяғымызда сөз, сол аяғымызда сөз. (3-4 рет)</p>	<p>1. Бақылау қалып: аяқты қрестте отыру. Ұшып келе жатқан ұшықтың басын көтермей жоғары көтеру. Ұшып келді тікұшық</p> <p>2. Бақылау қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.</p> <p>Оң қанатты созылым қарайым. Сол қанатты созылым қарайым.</p> <p>3. Бақылау қалып: кеуденің тұсына қолмен</p>	<p>1. Бақылау қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созыла, аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>2. Бақылау қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан жүрегі іштен арағана жақу.</p> <p>3. Бақылау қалып: «Алаңқандары іштен жатып, қол нықта</p>	

Бедн ас	15 30 16 00	Жагымал, қолыңыз жаныңызды, сүтүңізді жұлдызды, қолыңыз адымызды. Екі қолыңызды қайтыңызды, қолыңызды жібереміз, ауаны шығарыңыз, бастапқы қалың келеміз.	3. <i>Бастапқы қолың:</i> арқанмен жағымалды қолыңыз басыңыз, аса қол көтеріңіз, екі аяғыңызды ұстаймыз, бастапқы қалың келеміз (Екі аяғыңызды бір ұшығыңа түсіреміз).	Үйкеңің тұрып, белің қолды жуып Төсекте жинап, тасалықты сақтап Таза ауа жұтып, Көшкіңді үйге қайтатын	Сыңарлы сөз: Let the food go grow	Сыңарлы сөз: Астарыңыз демді болсын! Бата беру Ауыңды десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жыған Күмістен танап Оң жағыңнан кетпесін Тілегің қабыл Мұратың асыл болсын Ауың	Сыңарлы сөз: Астарыңыз демді болсын!	Нан ардақты адал ас Кері-жас одан атпаса Наданды жоқ қой асыл дән Мен үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Сыңарлы сөз: Астарыңыз демді болсын!	Сыңарлы сөз: Астарыңыз демді болсын! Бата беру Дейліңіз қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүреңді Қабыл болсын тілегің!	Сыңарлы сөз: Астарыңыз демді болсын! А-ту-ту А-ту-ту Патр-эубов у нас во рту А годок пролядет, Будет полон рот Ақ жарылған жүреңді Қабыл болсын тілегің!	Сыңарлы сөз: Let the food go grow	Ішінде жатып, оң аяқтың көтерілуінен соң аяқты көтеріп: 5. <i>Бастапқы қолың:</i> «Қыңқыз» тазарлап отырып, жоғары тұру. Қайта отырудағы еңкею, қол артта созулы. 6. <i>Бастапқы қолың:</i> бір орнында жүру.
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00	Жай қимылды ойың: «Батдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрену	Жағымалы компонент Шебер қолда «Табалқа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жантөк қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойың арқылы ой-өрісін, есте сақтау көбілген дамыту.	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойың арқылы ой-өрісін, есте сақтау көбілген дамыту.	Вариаптивтік компонент «Көңілсіздер айтысы» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертендегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуге, қорым-қатынаста сыяластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер дүңделу	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көпешім» әңгімесі Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың және даму картасына сөйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дәзирекен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдылықты дұрыс ұстауға үйрену.	Панхологиялық жұмыс: Іңбердің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Мұзқа жетекшісінің жұмысы: Мәлиарға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жақтау үйрету.	Мұзқа жетекшісінің жұмысы: Мәлиарға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жақтау үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	17 00 17 30	Салпырған сары қимызын Барамын жасыл жабылауға Қызылғап көркің күн көзің Ақыр сап көпесте ойыңа	Балалардың қыңыу реттілігін бақылау. Кіліңде тұймелерің қадап, аяқ киіміңді бауып дайылауды, қимылдеп оқылқықтарды жөңдеуді қалағалау. Қимылдеп шаақ ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнап берсін даламыз Тәбиғатқа қажыр бол Сүйсігенділігің қараймыз	Біз әдепті баламыз Жайнап берсін даламыз Тәбиғатқа қажыр бол Сүйсігенділігің қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем	Санамақ Бір дегенім- бірлік Оңсаз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жаксы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніпті - келем
Серуен	17 10 17 30	Үшпін кететін құстарды бақылау. Мақсаты: үшпін кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: талпырманы нақты, жеңіл орнындағы жаттықтыру. Жүккіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жағымалы әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	Жеделі бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйренуді жағғыстыру. Білі тәбиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Алғашқы таалау Мақсаты: тәбиғат байлығын туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрену. Жаттығу ойындары: Дөпмен жаттығу Мақсаты: дөпті жоғары лақтыру және соғу, екі қолмен қағып алуға жағғыстыру	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»	Жүк көліктің бақылау Мақсаты: жүк көліктерінің ажырата білуге олардың қолданылатын орнына айыра білуге үйрену Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бастапқы істі бағына деген жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелену тәрбиелену. Қимылды ойың: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрену, оптіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал- мәтел: «Бақтаған істі тастама»
Балалардың үйге қайтуы	17 30 18 00	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көше арай болуын қалағалау. Жол белгілі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұрағың: «Балдаршамның көздері» тақпағын жаттығу	Көпше Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада қолың көп Қалада аяғың көп Сауғаттың аялағаны Тек қана бағдаршам	Көпше Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада қолың көп Қалада аяғың көп Сауғаттың аялағаны Тек қана бағдаршам	Көпше Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада қолың көп Қалада аяғың көп Сауғаттың аялағаны Тек қана бағдаршам	Көпше Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада қолың көп Қалада аяғың көп Сауғаттың аялағаны Тек қана бағдаршам	Көпше Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада қолың көп Қалада аяғың көп Сауғаттың аялағаны Тек қана бағдаршам

Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устық, сұсақ және т.б.)	08.00 08.55	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және таазалықын тексеру. Жатылды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Дулығарын тексеру. «Кажетті түсті тап ойыны» Мақсаты: балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп таазалықтарын тексеру. Арнайы жұмыстарға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шаралық орындауын қалғандай. Ата-аналармен тұрау әурі жөнінде түсінік беру. Мұрындарына Оқсалин жазып жату.	«Өйлемей көрейікіміз» ойыны (Гүлдәме) Мақсаты: балаларды бір-бірін және үйкелістерді тыңдауға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланын жағдай туралы әңгімелесу және қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, таазалықын тексеру. Жәк бәс гигиенасын қарау. Тағы ас кәзіндегі бөрекелерді орындауын бақылау және ойын денешынықтық пайдалы мол екенін білту.
Тәңертпті гимнастика (5 мин)		«Көзден көлбең, көлбеңек» 1. Көлбең-көлбең, көлбеңек көлбеңек. Аю қалай жүреді? Қим көрсете біледі? Аю былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтай екі шетіне бағылау сияқты қорыдан жүру. а) Көлбең-көлбең, көлбеңек көлбеңек. б) Көлбең-көлбең, көлбеңек көлбеңек. Түлкі қалай жүреді? Қим көрсете біледі? Түлкі былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлдан жүру б) Көлбең-көлбең, көлбеңек көлбеңек. Қоян қалай жүреді? Қим көрсете біледі? Қоян былай жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық нықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жағна созу, 6- сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру, 6-8 рет. Илімсіз онғайлымыз сола. Отпаламыз тұрамыз күс болды қанат қалғамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к. Еркін тұру. Орынымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. Б.к: Аяғымыз ашық қолымыз белімзде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейіміз, аяғымыз ашық алып аузымыздан шығарамыз. «Қазақдар» Б.к: Аяғымыз ашық қолымыз белімзде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейіміз, аяғымыз ашық алып аузымыздан шығарамыз.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен өкпемен аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп 1- аяғына созу, 2- жоғары көтеру, 3- аяғына созу, 4- б.к-қа келу. 2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2- доп сол қолда алдыға айналдыру, 3- артық айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда доп сол артық жеткізу, допты сол қолдағы допты оң артық жеткізу. 4. Б.к аяқ бірге отырып тұру. 5. Б.к доп көзде тұсында 1- аяғы алдыға, 2- тізе бүту, 3- артық, 4- тізе бүту.	«Жалаушақон жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкпемен аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Жалаушақон жаттығу. 1. Б.к қолда жалаушақон 1- аяғына созу, 2- жоғары көтеру, 3- аяғына созу, 4- б.к-қа келу. 2. Б.к 1 - жалаушақон оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 - жалаушақон сол қолда алдыға айналдыру, 3 - артық айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда жалаушақон аяғы жеткізу, жалаушақон қолдағы жалаушақон оң артық жеткізу. 4. Б.к аяқ бірге отырып тұру. 5. Б.к жалаушақон көзде тұсында 1- аяғы алдыға, 2- тізе бүту, 3- артық, 4- тізе бүту, 6- рет. 6. Б.к жалаушақон көзде тұсында тұрып секіру аяқты алдыға - артық жібере отырып.	
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын- жаттығу : Ас шер кезде Сейлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өспені Ойламаймыз білмейміз. Сикарлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Ойын жаттығу: Нан қықпанын шашпаңдар Екере жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикарлы сөз: «Дряглетого алпегитта»	Ойын- жаттығу : Нан - тамақтың атасы Ынтымақ көпті бағысы Тітсем наным, қадірім Тарғақпанда бір өсің «Балаларша» 1. Дене шынықтыру Көбеу тақтамен (енізім, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Керілдерді арақмен ебіктеп жүру. Тренингтік аяқталу қойыраға кез келген тәсілмен өрмектеу. Қимылды ойын: «Балаларша» Құран-жадықтық: Бала санына қарай түрлі түсті орманға, 1-2 көбеу қойылған тақтай Күтпегенің нәтиже. Орындайық: Көбеу қойылған тақтай үстінде жүрді.	«Менің көшеме» құрылым ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00 09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып тәрбиелеу. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сейлемейміз дастарханды азайту жаты» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрап орын аяқтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Диалог ойын: «Ақсаңадаты қауіпсіздік ерекше» (Восковиничтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар: Мәзгілді рөлді ойын құралдары, қазақ дастархан ұнтақпастан қолдау.	Өлеңді жаттау: Балабақша естің, Үйке тола алпаңбыз. Балапаңды өспірің, Мөлкелді бақшамыз. 1. Көрек әдебиет Мақсаты: «Балаларша» өлеңі (С.Дүкенбай) Мақсаты: Өлеңді түсіндіруге сақтауға жүйелілікті сақтауға үйрету. Диалог-жұмыс: «Балаларша» түстері» Көрнекі құралдар: қол белгілерінің суреті, бағдарламасы Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап. Күтпегенің нәтиже: Бала: Өлеңнің мазмұнын. Нәтиже: Балалардың өздерінің қызығушылығын, Мәңгері: Өлеңді түсіндіретін тауып алуы.	«Көшедегі қауіпсіздік» Тақырыбы: Көшеде Аяқталу тәрбиелеу. 1. Жераттықтық. Тақырыбы: «Табият асылындай қауіпсіздік ерекшелері» Мақсаты: Табиғат асылындай тәртіп ерекшелері туралы түсінік беру. Балаларға ар-түрлі жағдайдағы шығу жолдарын таба білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты алауға, қорғауға табиғат асылының бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көуіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табият асылының суреттер, қауіпсіздік	«Ғажайып қалпа» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншылардың аяғын ағай білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.00					

Әлсізкер


		<p>мадди Күтпелі нәтиже: Бала:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолданды. И ереді:Жаңа сөздерді:Ізгі сөздерді айтуды. Менгереді:Дастархан заірлеуді біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Балдаршама» (Салтық сурет сары)</p> <p>Мәкәтп: Денгек пеншім заттарды сазла отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабылғау және ұяқ қол қимылдарын дамыту. Дидак-ойын: «Балдаршама қандай?» Көрнекі құралдар:Балдаршамамын суреті Құрал жабылқтар:Бояулар,Қылқалам,қағаз,су, сүлгі,сурет дәстлер. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Балдаршамадың қызметін. Итереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Менгереді:балдаршамамын түстерін азыратуды 3. Дене шынықтыру Мәкәтп:1-1,15минітүт ішінде бану қарғымен уәзіксіз жүгіру. Қолбеу тақтамен(ендік білікті:30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қашықтығы нысанға көздел мақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Фрүтті сөндіру» Құрал жабылқтар:Бала санына қарай өңі жағаладан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Қолбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы ойлау тапқаны дұрыс үстөуді кесек ағаштан аттап жүруді.</p>	<p>Мәкәтп:5-ке дейін респекті санау дағдыларын дамыту, респекті сан есімдерді атау: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Түсінді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін респекті санау дағдыларын игереді</p>	<p>дақтыру дағдыларын 2.Музыка. Тақырыбы: «Үйдеті және көшесеті қауіпсіздікке Мәкәтп:Үйдеті және көшесеті қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға жолды секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Өзінді ырғақты қимыл: «Нольға ынақ» беларус халық әуені Музыка тыңдау. «Балдаршама» К.Кайым Ән аяту: «Күзгі жамбырлар» П.Жайшамова Ойын ойнату: «Күн суықты дағала» А.Алтуова Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды өнді манерлеп айтады. Итереді:Әуенте сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Менгереді:Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мәкәтп: Дайын қиылған жолақшалардан еру таспамен себетті құрастыруға үйрету. Тынықтығы, ұяқшты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздан бұрыштары мен жақтары бекітестіру, теңдей етіп бүктеу, көсерліктерін дамыту. Дидак-ойын: «Дамін татып алтын ата» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: Суреттер жемістер туралы слайд, көкөністер Күтілетін нәтиже: Серіту сәт: «Шие» Біледі: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; Итереді: Тынықтығы, ұяқшты жұмыс жасауды Менгереді: теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытуды Күтілетін нәтиже: Түсінді:көкөністер жемістер туралы ұғымды, Қолдана алады:көкөніс пен жемісті ажыратуды</p>	<p>Түсінді:Тәбиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Тәбиғаттағы қауіпсіздік ережелерін тәбиғатқа шыққанда қолданады</p> <p>2.Мусидіу: Тақырыбы: «Бақшалалы өнімді жинау» (сөйзді) Мәкәтп: «омалақтау, содақалау, шымыш тәсілдері арқылы сөзіз мүсінін жасауды үйрету.Жаңағы жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қолданалатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабылқтар: көкөніс түрлерінің суреті, үлестірілмей материал, ермексаз, ермексаз кесеге арналған құрал, сылық тақташа Сөзізді жұмыс Бақша – оторда сөзіз - морковь Дидактикалық ойын: «Сөке етін жинады» Күтілетін нәтиже: Жасайды:ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілімен сөзізді мүсінісіндей түсінді: ұяқшты жұмыс істедуді, көкөністің аламы аласына пайдаланы Қолданады: сопақ пішіндер жасайды</p>	<p>2.Музыка. Тақырыбы: «Үйдеті және көшесеті қауіпсіздікке» Мәкәтп:Үйдеті және көшесеті қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға жемі секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Өзінді ырғақты қимыл: «Нольға ынақ» беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Балдаршама» К.Кайым Ән аяту: «Күзгі жамбырлар» П.Жайшамова Ойын ойнату: «Күн суықты дағала» А.Алтуова Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды өнді манерлеп айтады. Итереді:Әуенте сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Менгереді: Музыканы тыңдап би қимылдарын бірге жасауды.</p>
<p>Серуенте дайындау 11.10 12.10</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>
<p>Серуенте дайындау 11.10 12.10</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>
<p>Серуенте дайындау 11.10 12.10</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Балалардың келіну реттілігін бақылау, кінйкеде түйкелерін қалай, аяқ кінйінің бауын байлауды қимылдегі балқылқтарды жөндеуді қадағалау. Қим шқафрларын таға ұстау және жиняу</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін дағалыз Тәбиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>

Серуен	17 10 17 30	Балабақша аумағына серуен, балалармен әңгімелесу -Құзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ата-райы салқындайды, алаштардың жайырақтары сарғайып, жерге түседі, шөл сарғайып құрайды.	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын моландыру	Қиылы ойын: «Өз орнындай тап» Мақсаты: Баланың шашаңдығын, байқарғыштығын, зейінін дамыту Көрнекілер: Сандар жанын тағы	Тұрған жаққа-орте Бес дегенін белден Сан үйреніп - келем	«Құрлығаш Григастықасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл - қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	17 30 18 00	«Баба күліңсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешкіней келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балалардың Балабақшаға таза келулерін ескерту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08:50-08:55	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен болып жатқан тұрғын аңғарылуы және қолымен алашау. Тәрбиешімен бірге ертегілік жазғыту жүргізу. Таныуларына оқсанып мағынаны астың пайдаланып жөнінде көрсету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау үстінде алашау, талқылау, тексеру. Және бас таныуларын қарау. Ата-аналармен аңғарылуы, тәрбиешімен бірге жазғыту және тәжірибе алмасу. Ата-аналармен бірге алашау бақылау. Түрлі дәрумендердің пайдаланылуы.	Денедегі өзінше өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертегілік жазғытуға қатысу. Дене қабылдауында денедегі түсінік ауырталықты қолдану пайдаланылуы.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Таалайтарына мән беру. Ата-аналармен алашау бақылауына ауырталыққа қатысу. Түрлі дәрумендердің пайдаланылуы.	Тәңертуді балалардың жағдайына тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың ауырталыққа ауырталыққа қатысу. Тәңертуді мұрын қызына оқсанып мағынаны алашау бақылау. Және бас таныуларын алашау бақылау. Түрлі дәрумендердің пайдаланылуы.	Тәңертуді балалардың жағдайына тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың ауырталыққа ауырталыққа қатысу. Тәңертуді мұрын қызына оқсанып мағынаны алашау бақылау. Және бас таныуларын алашау бақылау. Түрлі дәрумендердің пайдаланылуы.
Ата-аналармен аңғарылуы		Ата-аналармен алтын күз ертегілігіне қатысты сұрақтар туралы аңғарылуы	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы бақылауға түсінік беру. Тұрағы ата-аналармен аңғарылуы	«Күз өнімдері» тақырыбында баланың өзінше алашау бақылауы туралы ата-аналармен аңғарылуы	«Аташ жазғырақтардың неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында баланың түсінігіне қатысуы	Тәңертуді балалардың жағдайына тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың ауырталыққа ауырталыққа қатысу. Тәңертуді мұрын қызына оқсанып мағынаны алашау бақылау. Және бас таныуларын алашау бақылау. Түрлі дәрумендердің пайдаланылуы.	
Ойындар (үстел үсті, сұрақ және т.б.)		«Керісінше айту» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қорғама-қарғама мағынасы бойынша айта алуға үйрету.	«Бір-бірімен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың ғимал-қорғалыс белсенділігін дамыту	«Күздің тағамдары» ойыны Мақсаты: 3-тәртіптегі тағамдарды табу және өз дәлелін негізден алу іскерлігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-К-ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін аңғарып алашау, сұрақ қорып байлау.	
Тәңертуді гимнастика (5 мин)	08:55-09:00-09:00-09:20	1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шөңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүргізумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшемен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) «санат тілімен» 1. Б.К. Тұрлы, аяқ илік бойымен. Мойнымызбен «саат тілімен» оңға, соға иілу 2. Б.К. Тұрлы, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.К. қол белдеу, аяқ илік бойымен иілу	Ойын: «Балық жүзін ойнауда» Жыл-жылы, түнкі суда. Балық жүзін ойнауда бірде көріледі, бірде жырғайды. Бірде жылы құмға тытылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар ұрлау» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. б) «ауаны мұрынмен тартып алу» ауанымен шығару. 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шөңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүргізумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшемен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) қолы болып секіру.	Б.К. Тұрлы, аяқ илік бойымен. Мойнымызбен «саат тілімен» оңға, соға иілу 2. Б.К. Тұрлы, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.К. қол белдеу, аяқ илік бойымен иілу	Б.К. Тұрлы, аяқ илік бойымен. Мойнымызбен «саат тілімен» оңға, соға иілу 2. Б.К. Тұрлы, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.К. қол белдеу, аяқ илік бойымен иілу	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шөңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүргізумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. б) өкшемен жүру. в) аяқтың сыртымен жүру. г) аяқтың ішімен жүру. д) қолы болып секіру.	1. «Күзгү» Б.К. Аяқымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындауы: Жүргізіп отырып, қол саусақтарымен «көзді» тартып алашау. Қолды жем жемінін «көрсету» «чик, чик, чик» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар ұрлау» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. б) «ауаны мұрынмен тартып алу» ауаны шығару. в) «Торғайдың қапталына үрлік» ауаны тартып алашау шығару.
Тәңертуді ас	09:20-09:30	Ұйқалды тұрып, бет қолды жоюп Тесікті жинап, тазалықты сақтап Таза ала жүріп. Кешіктен үйге қайтқанын Сықарып саз: Let the food go grow	Сықарып саз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Ауым десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жапаң Аумістен таған Оң жағыңнан келгенің Тілеуің қабыл Мұртың асыл болсын Ауым	Нан ардақты адал ас Көрі - жас оқан аттамас Нағай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасандан Дастарханна нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықарып саз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сықарып саз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Ауым десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жапаң Аумістен таған Оң жағыңнан келгенің Тілеуің қабыл Мұртың асыл болсын Ауым	А-ту-ту А-ту-ту Паль-ухов у нас во рту А голок пойдет, Булет полон рот Сықарып саз: Let the food go grow	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	09:30-11:00-11:10-12:10	«Басқаша айту» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерінің қол мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Кей мезгілде болды?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабілеттерін сөздік қорларын және үсәк моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Жақпай қапта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншылардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді бір-біріне жақсы нәрсе айтуға дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11:10-12:10	1. Сайлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша аңғарылуы Мақсаты: сурет маңына сәйкес аңғарылуы және мен соған құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Көрнекі құралдар: Күз мезгілінің суреттері Әде-тесдік: Сұрақ-жауап аңғарылуы Дид-К-ойын: «Бұл қай мезгіл?»	1. Орыс тілі Тема: «Осен» Цель: Показать детям, что осень прекрасное время года. Запечатать знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-К-ойн: «Танец листьев» 2. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: «Баяқатта жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндер Мақсаты: 1. Санымен таныстыру. Сандық пішіндер бақылау. Жазып алашау.	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын жетілдіру. Түрлі табиғатты өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. «Күзгі қималар» Көрнекі құралдар: табиғат құбылыстарының суреттері Әде-тесдіктері: түсінік, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Түсінік: Күзгі табиғат құбылыстарын, жайып білу. Жауап: «Күзгі ерекшеліктері ата»	Жауаптың нәтижесі Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын жетілдіру. Түрлі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. «Күзгі қималар» Көрнекі құралдар: табиғат құбылыстарының суреттері Әде-тесдіктері: түсінік, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Түсінік: Күзгі табиғат құбылыстарын, жайып білу. Жауап: «Күзгі ерекшеліктері ата»	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Шашпен және бау қарқынмен жүргізу. Қимылдың бағытын сақтап, 6 м ара қашықтықта төрт бағытта еңбектену. Гимнастикалық қабілет бойынша жаттығу. Төмен кезектескен кезекпен орындау. Кімділігі ойын: «Байлап көзді» Құрап жазықтар: Әр балаға доп келетіндер 5 бала. Жігіт, бөлене. Күтілетін нәтиже: Орындауы: Қашықтық нысанға көзден дақтыру. Түсінік: Ойынның шарттарын қолдану бақылау.	

Әзірлеп


	<p>Күтлеттин негизге түснөдү: Күз мезгилинин ерешелектерин Колдана алды: Сурет маалымна карай өңөтө мурай алды.</p> <p>2. Сурет Такырыбы: «Күз жамгырктар» сюжеттү сурет салу</p> <p>Максаты: Кылдамды дүрс сүздөдү, каттады үстүн жүртүдү үйрөтү. Коруктан ортанын аземдип, эстетикалык таалам даярдыларын калыптастыруу.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Жыл мезгилин атап Күзүл жабдыктар: болуулар, кылкалам, катасу, суу, күндү рөг дөптөр.</p> <p>Өңөтө тасдип: Түсндүрү Күтлеттин негизге: Билад: Күз мезгилинин кереметтерин, Ичкерей: Үлү бойынша сурет салуды. Меңерей: Күз мезгилини баса мезгилдерден ажыратуды.</p> <p>3. Дене шыныктыруу Негизги кимылдар: 1. Орта жылдамдыктан жүрдүдү кезектестире отурып, 40-50 метрге жүртүдү. Бки аякпен бир орында туруп, узундыкка секирдү. Гимнастикалык орындар үстүн етпейнен жатып, шаан сыякты ишпен тартылып орындактың өңшүл басына шыгуу. Кимылды ойын: «Жамгырктарды жинаймаз»</p> <p>Курал-жабдыктар: Гимнастикалык орындар Күтлеттин негизге: Түндөй ойындын шарттарын Колдана алды: Ыр орында туруп узундыкка секирдүдү, гимнастикалык орындар үстүнөн ишпен тартылды.</p>	<p>саяктыруу. Дидактикалык ойын: «Күзүл жемгектер» Коркөнү күрдөрдөр: 1 көмөчтөр, ялык, пшндер мен күзүл жемгектердин, көмөчтөрдүн суреттери Күтлеттин негизге: Түснөдү: гомокерпильдик пшндерди</p> <p>Колдана алды: заттарды саяктырады, санайды</p>	<p>3. Дене шыныктыруу Максаты: 1. 1-5 миң чүтүшнө бауу каркымен узакка жүртү. Көлбөү тактаймен (өңдөм, бикилтп 30-25 см) жогоры және төкөн жүртү мен жүртү. (3 м каш).</p> <p>Курал жабдыктар: Бала сангыча карай өңи жазуушадан, 6-8 кесек аташ</p> <p>Күтлеттин негизге: Орындайды: Шышырап жүртөсүл жүртү мен жүртүдү Түснөдү: Ойындын шарттарын. Колдана алды: Көлбөү койылган басалдыкка миңу аркылы билте таңканын дүрс сүздөдү, кесек аташтан аттап жүрдү.</p>	<p>Колдана алды: ача районун жай: күгүн табигат күчтөбөсүнө түсөрдү</p> <p>2. Аминикация Такырыбы: Күзүл жамгырктар» (Сюжеттү аминикация)</p> <p>Максаты: Заттарды катас бетине орналаштыруу. Даярдыларын калыптастыруу. Композициянын кураштыруу кезинде заттар мен нызандардын көлөмү бойынша ара-катнашын өскөртүү.</p> <p>Дидактикалык ойун: «Жыл мезгилин ата» Коркөнү: курадар, күзүл жамгырктар Күтлеттин негизге: Түснөдү: Күзүл жамгырктардан композиция жасууду</p> <p>Колдана алды: күзүл жамгырктарды нызандардын көлөмү бойынша ара-катнашын өскөрдү</p>	<p>2. Музыка Такырыбы: «Үйдөгү және көшөдөгү көңүлдөрдү»</p> <p>Максаты: Үйдөгү және көшөдөгү көңүлдөрдү үйрөтүү. Музыкалык ырктарды кимылдарды орындауда жети секирдүдүр жүртөтө билеу даярдыларын калыптастыруу.</p> <p>Өңдүлү ыраакты кимыл: «Полка Янка» Беларус халык өзүлү Музыка тыңдау: «Вактаршам» К. Калым Өн аяту: «Күзүл жамгырктар» П. Дайышанова Ойын ойнуу: «Күн суытты да лада» А. Антуова Күтлеттин негизге: Билад: Музыка тыңдау, ылды мөнөрдөп айтууды. Ичкерей: Сүңгө сыйкөк кылмыл жасууды, түрдү сипаттагы өзүндөрдү саяктырууды Мөнөрдөй Музыка тыңдау, тыңдап би кыймылдарын бірге жасууды.</p>
<p>Сергөнтө дайындык</p> <p>12.10</p> <p>12.20</p>	<p>Сайырген сары кымызын Бармакын жасыл жайлауга Кызмкста көркүн күз көзүн Ачыр сан көктө ойнууга</p>	<p>Балалардын кинүу реттигилги бакылдуу, кингенде түймөкөрүн көздө, аяк кининде бауун байлауду, кининдег олкылыктырды жөндөбүдү кадараладуу. Ким шкарфарын тааа ксатуу және жиндуу</p>	<p>Биз өлөттү баламыз Райыгытта камкор бол Сүйлөшөшүлүктөн караймыз</p>	<p>Санамак</p> <p>Бир дегеним - бирлик Онсыз болмас - түрлик Бки дегеним - өңбөк Өңбөк берип жөнбөк Үш дегеним - үлөс Үлөс үшүн - күрөс Түрт дегеним терме Түртүн жаксы - өртө Бес дегеним белен Сан үйрөнүлү - көлөм</p>	<p>Бул бала кай бала Пай-пай тап-таза Ак кээдей Ким күнүздөй Жарыктын балкөкөй Дөңгөй өз мадактай</p>
<p>Сергөн:</p> <p>12.20</p> <p>12.50</p>	<p>Емдик шөптөрдү бакылдуу</p> <p>Максаты: Балабакча ачууларында өсөтүн өңдүк шөптөр туралы билимдерин бектүү. Габинатта коркуу және сактууга деген ыңгалары мен секирдиктерин калыптастыруу.</p> <p>Өңбөк: Төрбөшөшөн бірге кулаган, сабынан кураган бугаларды жиндуу. Максаты: Ұжыммен өңбөк сүлгө ынтасыно атуу. Кимылды ойындар: «Каскыр какалан» Максаты: Балаларды өңтүлүккө жыйындамдыкка даярдыларды калыптастыруу.</p>	<p>Күз көрүлгөстөрүн бакылдуу. Максаты: Күз туралы билимдерин коллайтуу күз көрүлгөстөрүн бакылдуу жалгастыруу. Бакылдуунун баркы: сүз: көркөм сөз окуу. Күзүл ачуу, күзүл ачуу Минеңи сурактуу ачуу Мансөбүн сүзүрөп Көптөгүн кызыктуу. Төрбөшөш сурактары: Күзүдө ачуу райын калай өскөрдү және т.б Өңбөк: Ойын алаңын тааладуу. Максаты: Өңбөк тапсырмаларды орындауду үйрөтүү. Ұжыммен күмүс кестерге баулуу. Кимылды ойын: Жайкүрүлп өт Максаты: Көңүлүктү бекдөрүлөгү үйрөтүү.</p>	<p>Тастарды бакылдуу. Максаты: Тастардын өңлү төбөсүнө мүшөд өңдөдүлү жайлы Түснөктөрүн коллайтуу, долардын өртүрүлүлү мен пайдачы туралы билим берүү. Өңбөк: Аудалдагы тастарды жиндуу және олардын композиция курауу. Максаты: Өртүлп жүрүс кестерге үйрөтүү. Кимылды ойындар: «Күзүл үштү» Максаты: Төрбөшөш мүйүктү тыңдауға төрбөшөш.</p>	<p>Жапырактардын түсүн бакылдуу Максаты: Табиगतтын мезгилге байланысты кубылыштарды туралы түснөктөрүн көңөлтүү; Көркөм сөз: Ой алаңы тамаша Шалау шашты жапырак Бактын ши алаша Аунерма аш жатып ап Максаты: Балаларды күз туралы өлөңдөр мен тыныстатуу. Өз ойун өзбөн жөктүзүгө даярдылардуу.</p> <p>Өңбөк: Түчөтөн жамгырктарды жыйнатуу. Максаты: Аудалдагы жамгырктарды жыйнауға үйрөтүү. Өңбөк сүйүштү болууга төрбөшөшө. Кимылды ойын: Тамбай Максаты: Жүртү даярдыларын жетилдирүү.</p>	<p>1. Үчүрүлү бакылдуу Максаты: Табиगतтын жыл мезгилдерине карай өзгөрүлү туралы түснөктөрүн калыптастырууды жакынтатуу.</p> <p>Өңбөк: Ор калытаа гүлдөр дөңүн жинан салуу. Максаты: Илөкөн, илсөнгөн дөңөрдү ажырата билүү үйрөтүү. Кимылды ойындар: «Кустар калай ушады» Максаты: Өңдүлү бөгөткө жүртүргө жаттыктыруу.</p>
<p>Сергөнөн ордулу</p> <p>12.50</p> <p>15.00</p>	<p>Биз өлөттү баламыз Жайнай берсн дааламыз Табигатка камкор бол Сүйлөшөшүлүктөн караймыз</p>	<p>Күз келтипү дегенше Алма илсн дегейсн Барымызда өңдөшө Алма теуу көбөйсн</p>	<p>Сабак окуп, ойун ойноп Сергөнөн кайтамын Тааламды тиш Түгө үйүктөп жаткымын</p>	<p>Биз өлөттү баламыз Жайнай берсн дааламыз Табигатка камкор бол Сүйлөшөшүлүктөн караймыз</p>	<p>Күз келтипү дегенше Алма илсн дегейсн Барымызда өңдөшө Алма теуу көбөйсн</p>
<p>Түскү ас</p> <p>15.00</p> <p>15.15</p>	<p>Үйүкүлүн туруп, бөт колдай жуып Төөкөтү жиндай, таалайыкты сактап Тааа ачуу жутулп, Көшкөйсн үйгө кайтамын</p> <p>Сикырды сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сикырды сөз: Астарыңыз дамдү болсын!</p> <p>Бата берүү Арун деген кырган Кудай берсн саяган</p>	<p>Нан ардакты адал ас Көрү - жас одаан аттамас Нандай жок кой асыл дэн Жеп үйрөнгөн жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Беркеке көчөр асыңнан</p>	<p>Сикырды сөз: Астарыңыз дамдү болсын!</p>	<p>А - ту - ту А - ту - ту Пить зубов у нас во рту А дождь пройдёт, Будет полон рот</p>

Үйкө	15:30 16:00	Ертегилер айтып жагымды үнчөм балдарды үйиктатуу	Он жадынан кестелен Тилеги кабыл Муралың асыл болсын Аумин	Астарыңыз даңдм болсын!	«Күйүрүшкө ертегилер окуп берип, балдарды үйиктатуу»	Жаңымыз музыка эуеничөм балдарды үйиктатуу
Бириндеп туру ая, сү өкшарап	16:00 17:00	1. Бастапкы калып: маңдаг кырып отырып, колды түзөгө кою. «Ынык» – «Ыстанык» өңи жаңа төкөсөү. 2. Бастапкы калып: аяк нык бойымен сэл ашула. «Алма жинау» колды алга созу-жогары көтөрү, аяк үшүнчө туру, созылу (салма жүрү) дем алу; өккөйлө алга-төмөн, колды төмөн салдыратуу («алманы себетке сэлү») дем шыгару. 3. Бастапкы калып: сол аякпен туру, оң аяк бүтүл, оң колчөм тобыктап үстөйлөтө. «Торпак» 10 рет сол аякпен секирсиз, осылай оң аякпен секирсиз. 4. Бастапкы калып: тыныстуу гимнастикасын иң жеттыртуу. «Көкөрдүнчөм ойнуу», үзөк дем шыгарып «Туул-Туул-Туул» тез-«кыш»	1. Бастапкы калып: аркамен жатып, кол – дене бөлдө Иекти кездөгө тигизип, аяк үшүн өзине карай созулу; бөксө сүйөктөрүнө селсакты багыруу. Босансугу б.к. келү. 2. Бастапкы калып: аркамен жатып, кол дене бөлдө. 1-колды ныкка аларып дем алу; 2-колды көтөрүп дем шыгару, колды алга созу; 3-колды манга дем алу; 4-б.к. келү. 3. Бастапкы калып: аркамен жатып, кол бөлдө, аяк созулу. Аякты бүгү жогары созу, кайта бүгү төмөн түсүрү; осылай келсөү аркамен орындауу. 4. Бастапкы калып: ишпен жатып, колды алга бүгү; маңдайды кол сыртына суусакка тигизу. Баспач денени көтөрүп, кол «манга», колды бас артына кою (балачан жөлөгөдө) кол «капаты», б.к. келү.	1. Бастапкы калып: аркамен жатып, кол – дене бөлдө. 1-колды манга созу; 2-колды көтөрүп дем шыгару, колды алга созу; 3-колды манга дем алу; 4-б.к. келү. 4. Бастапкы калып: ишпен жатып, колды алга бүгү; маңдайды кол сыртына суусакка тигизу. Баспач денени көтөрүп, кол «капаты», б.к. келү.	1. Бастапкы калып: төкөкжанында туру. «Күстөр ушаны»: 1-колды манга созу, көтөрү; 2-б.к. келү; Жөй асыктай орындауу. 2. Бастапкы калып: Аяк нык бойымен сэл ашуула, кол алда бүтүл, шыптак төмөндө. «Көндар» кос аякпен жөй секирү. 3. Бастапкы калып: тыныстуу гимнастикасын иң жеттыртуу «Сыр мөңүрөйдү», үзөк дем шыгарып «Уу-Уу-Уу» дем шыгару. 4. Бастапкы калып: ишпен жатып, колды алга бүгү; маңдайды кол сыртына суусакка тигизу. Бастапкы калып: аякты созып көтөрү; 3-аякты түсүрү; б.к. келү	1. Бастапкы калып: аркамен жатып, кол – дене бөлдө. 1-колды манга созу, көтөрү; 2-б.к. келү; Жөй асыктай орындауу. 2. Бастапкы калып: аяк үшүн өзине карай, б-та денни санап осы калыпта калу; ылыкта төкөктөн көтөрөй б.к. келү. 3. Бастапкы калып: ишпен жатып, колды алга бүгү маңдайды саксак сыртына тигизу. Баспач денени көтөрүп, кол «манга», маңга, бөлгө; б.к. келү. 4. Бастапкы калып: ишпен жатып, өңи аякта катар көтөрүлү, 5-ке дейин санап осы калыпта калу; б.к. келү.
Бедн ас	17:00	Үйкөдөн туруп, бет колды жууп Төкөктө жинап, таалакты сактап Таза аяк жууп. Көшкөн үйгө кайткымын Сыкырды сөз: Let the food go grow	Сыкырды сөз: Астарыңыз даңдм болсын! Бата берү Аумин дечен манга Кудай берсин саян Алтыннан-жанан Күмүстен татаң Оң жагыңнан кетпесин Тилеүң кабыл Муратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Көрдү –жас олан аттамас Нандай жок кой асыл дан Жөп үйрөнгөн жакыннан Дастарханнан нан кетсе Бөрөгө кетер абыңнан Сыкырды сөз: Астарыңыз даңдм болсын!	Сыкырды сөз: Астарыңыз даңдм болсын! Бата берү Пейлине коңаскай Бата берем колчө жай Ак жарылган жүрөгүң Кабыл болсын тилегиң!	А-ту-ту А-ту-ту Патъ зубов у нас во рту А годок проидет, Булет полон рот Сыкырды сөз: Let the food go grow
Ойндар, дербес эрекеттер, шыгармашылк жумьстар	17:10 17:30	Дил-к-ойн: «Саямдар» Балдар өң- үш жүртан бэр - бирне карап, эр турд өңдүн, алчмдардын сөзмөдөсү рөздүн көрсөтөт. Максетт: Балдардын сөйлөгү кәлигеттерин жетилдирү. 17:10 17:30 Жөкө билчөм жумьс: Максетт: Нуралит балдардын түстерин адрьс жакыртууа үйрөгү.	Вариативтик компонент Шөбөр колдар «Балык» балдарды карапды өңи бүтсөт, арнайы сызылган жолдармен ишпиди кылып алууга үйрөгү Жөкө билчөм жумьс: Караптың 5-ке дейин көңи карай санауда бектү, Гөкөртпизилдик ишпидерди адрьс атал, акжарата билуге үйрөгү	«Саламат абу» Бөркү тиким Оң ойлопчун Төлкө тозалып, Сөзү рет ошол, Жөтү рет бурап, Алты рет карап, Бек рет санап, Төрт рет калап, Үш тал үкт ташып, Өңи колчөм ташып, Өңү бөркү тиким, Өзөрдөп билтик.	Вариативтик бөлүк Ертегилер калында «Ыа аюу» ертегиле сахналык койлым Максетт: Балдарды койлымга каттыстура отырып, рольдерди сомдаууга, образга өңө билуге үйрөгү. Шыгармашылкты жетилдирү Позитивтик жумьс: Балдар өңи ортда калды үстү жөңдөндө жумьс жүрүлү.	Дилдиктик калык ойын: «Ыа немесе жок» Шарты: педатор сөйлөгүдөрдү айтады, балалар келестиндерин немесе келестөйтиндерин «на», «жок» дечен жааптарымен билдирет. Максетт: Балдардын ойларын жетилдирүе даңдытуу. Жөкө билчөм жумьс: Нуралит дечен шыныктару оңү күчөктөтө бермача задала жүрүлгө болмайтынчөн түшүлүрү.
Баланын жөкө даму карагына селкес жөкө жумьс	17:30 18:00	Салырган сары Кымызын Барыман жасыл Жайдууга Кызылтан карый күңү көзүн Акыр бел көктө ойнууга	Балалардын кылып реттигиле багылуу, кинигеде түшкөчөрүн калап, аяк кинийин берүн бей алууды, кинигеде олчөкчөктөрү жөңдөгүлү калгаладу; кылып аякфотерын таза үстү жөкө жиндү.	Ыа аякты балача Жөңдөй берсин балача Төбөңгөтө көңөрө бол Сүйлөшкөшкөнө карымыз	Саламат, Өңү деченин өңлик Бер сөз болмас-тирик Ыа деченин өңдөк Бөлөк берин жөңдөк Кылып деченин түлөк Учсө үшүн түлөк Түрү деченин терле Түрү деченин терле Бек көңөрүк бөкчө Сал ийбөңү, аякын	Бүгү бала кай бала Пай-пай тап-тапа Ак казай Кини мучтадай Жараксын балкай! Дөңкөз бля мадактай
Балдардын үйгө кайтуу	17:30 18:00	«Бала күйүлгөйтү басты шаарды ат-аналарчөн көчөктөр жүртү»	Балдардын кылып реттигиле багылуу, кинигеде түшкөчөрүн калап, аяк кинийин берүн бей алууды, кинигеде олчөкчөктөрү жөңдөгүлү калгаладу; кылып аякфотерын таза үстү жөкө жиндү.	Күңү таңдагыттай Аякшарың түрүңдү туралы айткөлдөй берү	Балдардын кылып реттигиле багылуу, кинигеде түшкөчөрүн калап, аяк кинийин берүн бей алууды, кинигеде олчөкчөктөрү жөңдөгүлү калгаладу; кылып аякфотерын таза үстү жөкө жиндү.	Күңү келсип деченин Аякы илсиз деченин Балчында өлдөчө Аякы табуу көбөчөн



Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысанлары мен түрлерінде олардың ауыша сойлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау. Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталдануын қатағалау.
- Құрастары және ересектермен қарын-қатынас жасауда сөздік қорларын және бойлау мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыпайы қарын-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Өзін туралы»

Үені төртбі Уақыты Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балаларды жылды лебізбен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай демағандықтарын туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, таазылық міндету.

Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, таазылық тексеру. Ата-анаман пікірласу.

<p>Кайталай аларды жемистерин атарын Түснөдө: Бек пен балканын аамарга билүү.</p> <p>3. Дене шыныктаруу Негизги кимылдар: 1. Салкы түрү, куралымын өзгөртүп, кайта түрү, 4-5 сызык аркылы орнанын үзгүндүккө секірү. (Салкылардын ара кышы 40-50см.) Кашыкты оң жана сол колдун көздөнөнөн нысанга (2-2,5м каш-н) даярдагытүрү. Кимылды ойын: «Ким мыкты?» «Мартан карай жүгүр».</p>	<p>Билүү үйрөтүү. Диа-К ойын: «Көкөнөстөрү сана» Әде-төсүн: акпараттык технология көрүнөбөлүктөр-сүрөттөр, «Көкөнөстөр айтыска» мултылгытын көрсөтүү. Витининганы: Көкөнөстөр-овоцы (картон-картофонга, шыа-дук, сөз-норковч). Күтүлгөн натже: Билд: заттардын кенестикте орналааруна санын тавелдиздиги. Интерд: заттарды тентестер; заттын орналааран орын аныктару; Мен-ердди толгагы заттардын төн немесе төн еместиги аныктаруды.</p>	<p>Максаты: Уйдат және көшөдөт көнөстиздикке үйрөтүү. Музыкалык ырыкты кимылдарды орнандарда жеңди көчүрүр, жупташа билер даярдыларын калыптастаруу. Өүндү ырыкты кимыл: «Плошка Янка» Беларусь халык өүни Музыка тычуду: «Багыларша» К.Кайым Эн айтү: «Күзү жалпырактар» П.Жайшанова Ойын ойнатуу: «Күн суытты даярда» А.Айтүова Күтүлгөн натже: Билд: Музыкаканы тындауды, анди менерлеп айтуду. Интерд: өүенте сөйкөс кийимди жасауду, түрл сипаттагы өүендерди салыстыруды Менчөрдди: Музыкаканы тычудан би кыкыылдарын бирге жасауду.</p>	<p>Максаты: Уйдат және көшөдөт көнөстиздикке үйрөтүү. Музыкалык ырыкты кимылдарды орнандарда жеңди көчүрүр, жупташа билер даярдыларын калыптастаруу. Өүндү ырыкты кимыл: «Плошка Янка» Беларусь халык өүни Музыка тычуду: «Багыларша» К.Кайым Эн айтү: «Күзү жалпырактар» П.Жайшанова Ойын ойнатуу: «Күн суытты даярда» А.Айтүова Күтүлгөн натже: Билд: Музыкаканы тындауды, анди менерлеп айтуду. Интерд: өүенте сөйкөс кийимди жасауду, түрл сипаттагы өүендерди салыстыруды Менчөрдди: Музыкаканы тычудан би кыкыылдарын бирге жасауду.</p>	<p>Максаты: Уйдат және көшөдөт көнөстиздикке үйрөтүү. Музыкалык ырыкты кимылдарды орнандарда жеңди көчүрүр, жупташа билер даярдыларын калыптастаруу. Өүндү ырыкты кимыл: «Плошка Янка» Беларусь халык өүни Музыка тычуду: «Багыларша» К.Кайым Эн айтү: «Күзү жалпырактар» П.Жайшанова Ойын ойнатуу: «Күн суытты даярда» А.Айтүова Күтүлгөн натже: Билд: Музыкаканы тындауды, анди менерлеп айтуду. Интерд: өүенте сөйкөс кийимди жасауду, түрл сипаттагы өүендерди салыстыруды Менчөрдди: Музыкаканы тычудан би кыкыылдарын бирге жасауду.</p>	<p>компонент-бардырлар сүрөттөрү-рисунокни светлорозжол белгилерини сүрөттөрү-знаки дорожноно даякенин; таспа-дикс. Әде-төсидерди Сүрүк-мадал тындау. Күтүлгөн натже: Билд: Музыкаканы тындауды, анди менерлеп айтуду. Интерд: өүенте сөйкөс кийимди жасауду, түрл сипаттагы өүендерди салыстыруды Менчөрдди: Музыкаканы тычудан би кыкыылдарын бирге жасауду.</p>
<p>Бүрүн:</p> <p>11.10 12.10</p>	<p>Дана Кустарына бакылау. Максаты: Дана Кустары торпайлар туралы айтуу. Еңбек-Ауладеге коыктарды тазартуу. Кимылды ойын: «Мысык пен торпайлар» Максаты: Балалардын кимыл-көзгалысын арттыруу.</p>	<p>Көшөдөт көлөктөргө бакылау. Максаты: Көлөктөр туралы билди берүү. Көлөктөрдүн түрлөрүнөн таныстыруу, жолда жүрү ережесинен таныстыруу. Еңбек: Улкендерге көмөктөсүү. Кимылды ойын: «Ким тезрек жазуушага жеңер?» Максаты: Балаларды шашандыкка үйрөтүү.</p>	<p>Ауа-райын бакылау. Максаты: Балалардын ауа-райы туралы аңгымыгысу, күнүн суык кыл жаккандагы жаклы айтуу. Еңбек: Аларды коык танытааруу. Кимылды ойын: «Сыксыз талдер» Максаты: Кылдырдыкка өлөңдүккө өстүлүккө үйрөтүү.</p>	<p>Аулдагы талдарды бакылау. Максаты: Балаларды ауа-райынын өзгөрүшүн аңгымынуу. Еңбек: Балбакаша аулаасын коыктардан тазартууга көмөктөсүү. Кимылды ойын: «Ким заттарды көйрөк жинайды?» Максаты: Еңгилдикке шашандыкка азайтын калыптастырууга үйрөтүү.</p>	<p>Балбакаша күзөктөрүрөңгө бакылау. Максаты: Балбакаша күзөктөрүрөңгөнүн жумасын багылаууга тавриелдүү. Еңбек: Балбакаша аулаасындагы жапырттарды жинүү. Кимылды ойын: «Өз жүрөңдү изде» Максаты: Жылдамдыкка, сыйластыкка үйрөтүү.</p>
<p>Бүрүнөн ордуу</p> <p>12.10 12.20</p>	<p>Балалардын реттиликтен кимдерини шөшл. жинактыруу, колдарын жуу, мөдөнү тигендилик шаралар.</p>	<p>Балаларга түскү асын тауысып иштөө көңөс берүү.</p>	<p>Астарын тазалыкты, түзү отырып иштөө үйрөтүү</p>	<p>Ас үстиде түзү және жан жагына сыйламай отырып иштөө баулу.</p>	<p>«Ас адамның аркылуу» асты тауысы иштөө көңөс берүү.</p>
<p>Түскү ас</p> <p>12.20 12.50</p>	<p>Балаларды таямакты укытты және тауысып иштөө даярдыларду, таямактан соң алгыс айтууга калыптастыруу.</p>	<p>Балалардын таяныш жатуун калыптатуу, «Алды» анын айтып укытатуу. Балаларга «Бөкс жанын» айтып укытатуу. «Даналык» элпмесинен бөкс жанын тындаатуу. Әдди, эдди бөшөш Бакты саян тиген Уйыктай кой энди көкөшүн Алтын менди бөшөш. «Ким кушты» ертендин айтып берүү. Койму-көчүрөү сыйдарды, ул мен кызды отгыл, ойналар етерде, бир-бирине күндөрдү. Табаны арнаган кассажды жолмон жүрү. Мысык сыякты аяктын ушымен шөңбөрмөн жүрүдө, аякпен секірү. Салкын сүмөн колдымызды, бөтмөздү жуу.</p>	<p>Астарын тазалыкты, түзү отырып иштөө үйрөтүү</p>	<p>Ас үстиде түзү және жан жагына сыйламай отырып иштөө баулу.</p>	<p>«Ас адамның аркылуу» асты тауысы иштөө көңөс берүү.</p>
<p>Байкы</p> <p>12.50 15.00</p>	<p>Балалардын таяныш жатуун калыптатуу, «Алды» анын айтып укытатуу. Балаларга «Бөкс жанын» айтып укытатуу. «Даналык» элпмесинен бөкс жанын тындаатуу. Әдди, эдди бөшөш Бакты саян тиген Уйыктай кой энди көкөшүн Алтын менди бөшөш. «Ким кушты» ертендин айтып берүү. Койму-көчүрөү сыйдарды, ул мен кызды отгыл, ойналар етерде, бир-бирине күндөрдү. Табаны арнаган кассажды жолмон жүрү. Мысык сыякты аяктын ушымен шөңбөрмөн жүрүдө, аякпен секірү. Салкын сүмөн колдымызды, бөтмөздү жуу.</p>	<p>Балалардын таяныш жатуун калыптатуу, «Алды» анын айтып укытатуу. Балаларга «Бөкс жанын» айтып укытатуу. «Даналык» элпмесинен бөкс жанын тындаатуу. Әдди, эдди бөшөш Бакты саян тиген Уйыктай кой энди көкөшүн Алтын менди бөшөш. «Ким кушты» ертендин айтып берүү. Койму-көчүрөү сыйдарды, ул мен кызды отгыл, ойналар етерде, бир-бирине күндөрдү. Табаны арнаган кассажды жолмон жүрү. Мысык сыякты аяктын ушымен шөңбөрмөн жүрүдө, аякпен секірү. Салкын сүмөн колдымызды, бөтмөздү жуу.</p>	<p>Астарын тазалыкты, түзү отырып иштөө үйрөтүү</p>	<p>Ас үстиде түзү және жан жагына сыйламай отырып иштөө баулу.</p>	<p>«Ас адамның аркылуу» асты тауысы иштөө көңөс берүү.</p>
<p>Бүрүн ас</p> <p>15.30 16.00</p>	<p>Балалардын назарын татамга аударуу; мөдөнөттү тамактанууга баулу бойынша жеке жумасы</p>	<p>Асты тазалыкты иштөө, ас үстиде түзү отырып үйрөтүү.</p>	<p>Балалардын назарын татамга аударуу, тазалыкты иштөө үйрөтүү.</p>	<p>Балаларга нан кыкымын пашпаууга, сууанды поктөй иштүү калыптастыруу.</p>	<p>Балаларга тамакты жеңиле азын жумуш асыктай тамакты өбдөн пашпауду пашыктуу. Жеңил-рольди ойын: «Уш доо» Максаты: Балалардын ертенги рольге белги ойнаууга өргөтпөгө өнө билүү үйрөтүү.</p>
<p>Даярдап, даярдап өрөктөр</p> <p>16.00 17.00</p>	<p>Даярдап, даярдап өрөктөр; «Менң бир күнүм» Максаты: Балалардын ойынга кызыгуулугун дамытуу.</p>	<p>Кимылды ойын. «Ким жылдам» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, еңгилдикке үйрөтүү.</p>	<p>Кимылды ойын. «Заттарды тез жина» Максаты: Балаларды жылдамдыкка даярдыкка тавриелдүү.</p>	<p>Даярдап, даярдап өрөктөр; «Менң бир күнүм» Максаты: Балаларга зөйндүлүгүн дамытуу.</p>	<p>Рамазанын жакшы таныс өрөктөрүнүн үндөдөлөрүн бирнөшө сөздөрүнөн өңтөнөлөп берүүдү үйрөтүүгө жумасы жасуу.</p>
<p>Даярдап, даярдап өрөктөр</p> <p>17.00 18.00</p>	<p>Даярдап, даярдап өрөктөр; «Менң бир күнүм» Максаты: Балалардын ойынга кызыгуулугун дамытуу.</p>	<p>Кимылды ойын. «Ким жылдам» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, еңгилдикке үйрөтүү.</p>	<p>Кимылды ойын. «Заттарды тез жина» Максаты: Балаларды жылдамдыкка даярдыкка тавриелдүү.</p>	<p>Даярдап, даярдап өрөктөр; «Менң бир күнүм» Максаты: Балаларга зөйндүлүгүн дамытуу.</p>	<p>Рамазанын жакшы таныс өрөктөрүнүн үндөдөлөрүн бирнөшө сөздөрүнөн өңтөнөлөп берүүдү үйрөтүүгө жумасы жасуу.</p>

Серуенте дайындық	17.00	Кініз: серуенте шығу.	Серуенте дайындалу.	Кініз: кінімдерін даярдау.	Серуенте шығуға дайындалу.	Кініз: өз кінімдерін күте үйрету.
	17.10	Бақылау: Күстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететін түрлі, күстардың екіге бөлінетін майлы түсіндіру. Еңбек: Алғанды қорқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құштығын ояту. Кімді ойын: «Күн мен жандыра» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кіші деген қанқорлықтарын оқылдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауылдағы жәпырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құштығын ояту. Кімді ойын: «Аралар» Мақсаты: Длестегу арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау: Желдікүңіл бақылау Мақсаты: Күңіл әу-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Ауылдағы күстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекорлыққа тәрбиелеу. Кімді ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Улананы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құштығын ояту. Кімді ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа жылдамдыққа зейін аударуға үйрету.	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Кізі мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жәпырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Кімді ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	17.30					
Серуенте дайындық	17.10					
	17.30					
Серуенте дайындық	18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға келес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қылығын айтып және мадақтау.	Балалармен үйге қайту туралы сөйлесу.	Әңгірмелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгірмелесу.



Өтпелі тақырып: «Ата – аналармен әңгімелесу»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерікші көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдениет, поклолоптен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балабақшаның мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жанымды жазғдай орнату. Балабақшаның көңіл-күйлеріне назар аудару, құрудың өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балабақшаның денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мәдениет, поклолоптен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балабақшаның денсаулығы мен тазалығын тексеру. Мәдениет, поклолоптен бірлескен жұмыс.
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші адамгерлік орта - балабақша туралы, оны тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балабақшаның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барсында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзекті-тежірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.
Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аңғалған мақал- мәтелді қағалап айттып беруге дағдыландыру.	«Миянкалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сыйып қалды – «Мүнаво», Не істейміз? - «таң қалу», Талтық – «Қуаныш», Бағна мен шеге алып, орындайық жөнділік – «Қуаныш», Өнді ешқандай қиындаық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сықарлы қорпаша» Мақсаты: Ойыншықтарды қару және зерттеуді үйрету олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлшектерін атау.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	I.Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып түру. II.1.б.к аяқ бірге қол төмен 1.-қолды алға созу 2.-төмен түсіру. 5-бөрет қайталау 2.б.к аяқтың арасын ашып қол иыққа 1.-қолды жоғары көтеру. 2.б.к оралу. 5.рег қайталау. Б.к аяқтың арасы алашақ, қол бөзде 1 отыру. 2-түру. 5-6 рег қайталау 4.б.к аяқтың арасы алашақ, қол бөзде 1.-оңға бұрылу. 2.б.к оралу 3.-солға бұрылу. 4-б.к оралу 4-5.рег қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бұғулы көзде. Секіру 7-8 секунд III. Б.к.н тыныс ал.	«Байқалады өнімдер» Сурет бойынша, әңгіме құрастырып айттып беруге үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ерекесін сақтау, тәпкіл пашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынның айтту	Ас ішкенде тамақтану ерекесін сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынның айтту
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	«Байқалады өнімдер» Сурет бойынша, әңгіме құрастырып айттып беруге үйрету.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға бөлу	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындақ	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Жеміс па көкөніс пе?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.	«Байқалады өнімдер» Сурет бойынша, әңгіме құрастырып айттып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Аңғу бөлімге кіріп, шырғанды ...қойды (үстел үстінде)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар өзі - үш жұптан бір - бірине қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сөлемдеу рөлімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зағт есімдерді жекеле және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты: баладың көзі жұмылады, Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмін қандай болатынын және пішінін айттып, атын атау керек.	I көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі жемісін дұрыс алау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Кернекіліктер: суреттер, көкөністер айтысы» ауылдық технология Билингвизм: Көкөністер: оводни (картон-картофель, пшар-лук, сөбіз-морковь). Дидактикалық ойын: «Тажайыл қалпыш» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты: баладың көзі жұмылады, Қоржынға салынған көкөністер	I. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған сөз» (қатадан құрастыру) Мақсаты: Дайын қылынған жолдықтардан еру тәсілмен сөздерді құрастыруға үйрету. Тіпнақты, ұялыты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қатаздан бұрылыстары мен жақтары бөтестіру. теңдей етіп бүктеу. Ісқарылытын дамыту. Әдіс-тәсілі: «Дәмін татылалтын ата» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Кернекіліктер: Суреттер жемістер туралы слайд, көкөністер Күттілігі: негізге: Сергіту сәті: «Шие» Билеу. Жемістер мен көкөністерді пішіндерін ажырату. Итереді: Тіпнақты, ұялыты жұмыс жасауды	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы түсіндіру, бау-балқана сақтауға шығып, өсіресуітілігіке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Дидактикалық ойын: «Баяқпа ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ақарта білу. Көрнекіліктер: Суреттер жемістер туралы слайд көрсету, Коспиділік компонент. Жемістер-фрукты (алма-болко, дәмүрт-гүршай) Сергіту сәті Орғандау алады. Жемістері көп өкен.
					I. Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түру. 5.о.к. жоғары көтерілген аяқтың астынан оң және сол бүйірімен аяға есікстен кіру. Пиникетікалық қолбармақ аралықтан аралыққа оңға-солға ауысу. Қымылды ойын: «Дәрумендерді жина» 2. Мұздық Тақырыбы: «Біз көмекші ерміз» Мақсаты: Кішіге көмек, үлкенге қолдау болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы мұзды қарқанды, динамикалық ренкін қабылдау.

	Виннигиэм: Көкөңгөстөр-овоши (картон-картофель, ныз-дук, сабиз-морковь) Жемистер-фрукты (алма-яблоко, алмүрү-груша) Жакыйп сөг-Алжаны барлык бады ижеп көреді.	Күтпелги натже: Сергитту сәт! Ормандагы аюуын, Жемистері көп өскөн. Төрп. төрп алайык. Келгемизга салайык. Күтпелги натже: Түсіндік:көкөңгөстөр жемистер туралы ұтылды. Коздана аламы:көкөңіс пен жемісті айыратыды	Күтпелги натже: Түсіндік:көкөңгөстөр жемистер туралы ұтылды. Коздана аламы:көкөңіс пен жемісті айыратыды	Күтпелги натже: Кайтады аламы: жемістерін атауын Түсінді: Бак пен бақшаны ажырата білуге.	сүйектеудеу- жетесінің қылауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Етін жинау» А.Филипенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық
Серуеннен орау	12.10 12.20 12.30	Балалардың аурыс шешілуін, шақфақ киімдерін ұсынады. Аспа отырығыз. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	Сөздік материалдарды қолданып, Тамак ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	12.50 15.00	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,обеті-қолдарын жуғызыру; ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай орнату. Бау қуықынмен ертелі тыныдау.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Кайың» - Төсекте шен жатып, қолды некеге таяп қою, жарығайы тұрып оңт- солға төрбеу.	«Көмпіруоқа» - Төсекте арқмен жатып аяғымен аудада шенбер жасу.	«Тышандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпешен айналу мақсатында
Бесін ас	15.30	Асқа отырығыз. Ұқыпты жүкте дағдыландыру	Тамак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру
Серуенте дайындақ	11.10 12.10	Балалардың кінну реттілігін бақылау. Кіннәндерді қылғандар жұмысестерді бақылау.	Кім шақфартын таза ұстау және жинау.	Кім шақфартын таза ұстау және жинау.	
Серуендеу бақылау,өңбек,қимылды ойындар.	11.10 12.10	Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Өңбек: Балаларға желдің бағытымен үшкім күзгі жайырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларға кустардың күзгі түршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы өңімелер.Күзгі кустардың дағдысын тыңдау. Кустардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, түлдерін дамыту. Өңбек: Кустарға жөн беру. Қимылды ойындар: «Сүр қон жұмысқа» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің белгісінде ұғындырауға күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын туралы аңғарымы. Өңбек: Күзгі гүлдерді түсіндіру. Қимылды ойындар: «Абай бол» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтырау. Байла- ныстырып сөйлеу тидін,көрсөздік тағалымның күз мезгілінің сұлулығын бағылап көре білуге тәрбиелеу. Өңбек: Жайырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуендеу бақылау,өңбек,қимылды ойындар.	11.10 12.10	Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Өңбек: Балаларға желдің бағытымен үшкім күзгі жайырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Қоныр күзгі табығатты бақылау,алғашқы күзден салыстыру, өңімелер.Күзгі кустардың дағдысын тыңдау. Сұйық болатынын, жайырақтар түсіп бітп, тек қоныр түсіп болатынын айту.Алғашқы жайырақтарынан ажырап, жайырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Өңбек: Күзгелігіңізді құмды күрескізілемен көтеру. Қимылды ойындар: «Күрек төбеге», «Ақсарыбай» Мақсаты:Шашандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларға кустардың күзгі түршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы өңімелер.Күзгі кустардың дағдысын тыңдау. Кустардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, түлдерін дамыту. Өңбек: Кустарға жөн беру. Қимылды ойындар: «Сүр қон жұмысқа» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтырау. Байла- ныстырып сөйлеу тидін,көрсөздік тағалымның күз мезгілінің сұлулығын бағылап көре білуге тәрбиелеу. Өңбек: Жайырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен орау	12.10 12.20 12.30	Балалардың аурыс шешілуін, шақфақ киімдерін ұсынады. Аспа отырығыз. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	Сөздік материалдарды қолданып, Тамак ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	12.50 15.00	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,обеті-қолдарын жуғызыру; ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай орнату. Бау қуықынмен ертелі тыныдау.	Астан кейін балаларды жұмылдырып ұйқыға жатқызу. Жайымы әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Кайың» - Төсекте шен жатып, қолды некеге таяп қою, жарығайы тұрып оңт- солға төрбеу.	«Көмпіруоқа» - Төсекте арқмен жатып аяғымен аудада шенбер жасу.	«Тышандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпешен айналу мақсатында
Бесін ас	15.30	Асқа отырығыз. Ұқыпты жүкте дағдыландыру	Тамак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру	Асқа отырығыз. Асты ұқыпты жүкте дағдыландыру

Өзындар, дербес эрекет	16:00 17:00 17:00 17:10	Дидактикалык ойын «Сөздү аңкта» Максаты: балдарга сөйлөөдү бастап, киназ атауу менен аяктауга үйрөтүү. Айтуу бөлүмө крп, шарыдан ...койду. (үстүн үстүнө)	Дидактикалык ойын «Доппон ойун» Максаты: Жиназ атаууларын карама-карсы сөздөрдү айтууга үйрөтүү. Мыс үчүн орындык-кишентай орындык. Жүмөк, даян-кетте даян...	«Аташ шебер» өлөң Бурчсарткы исиң Тактай тырк эчпашан Бөбөңдөрүң үн шын Жабыкстармен жараскан Болсын берик, көрүктү Патерлердиң жасууы Соңун дайык өң мыкты Келер жиназ макаалын Максаты: Балдарды жиназдык жасалу жолу менен таныстыруу.	«Макал мөтелдер» Максаты: Айтылган макал- мөтелди кыйтап айтып берүүгө даңдыландыруу	«Миникалык жаттыгуу» Максаты: балдардын көңүл күчлөрүн түрдү эмоциялар менен билдирүүгө үйрөтүү. Достор креслога отырып елди оңун аягы сынал калды – «Уураңо». Не істеймиз?» – «Тан калы». Танкык – «Уураңыш». Балга мен ичеге алып, орындыкты жөнөдөдүк – «Уураңыш». Еңди ешкандан кияндык жок! «Тыныштык»
Баланын жеке даму картасына сөйлөс жеке жүмөс		Жеке бала менен жүмөс: Максаты: Омар менен сурет огу кызметти бойынша алма суретин салдыруу, карындашты дүрөс устатуу үйрөтүү.	Жеке бала менен жүмөс: Максаты: Айзер менен сөйлөөдү дайынтуудан «не дамди» ертеңгиде жегилди бойынша сөйлөөнү дамытуу	Жеке бала менен жүмөс: Максаты: Расул мен Нурбайктыка дайын кылынган жолкардардан өрү тасил менен себетти курастырууга үйрөтүү. Тывнакты, ұқыпты жүмөс жасууга тәрбиелеу	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындык	17:10 17:30	Балаларды кингенде түймөлөрүн кадал, аяк кийимин бауын байлауды, кийимдеги олкылыктарды байкап, оны дүрөстай билүүлөрүн кадалау.	Балабакша агуласына серуен. Балалар мен эңгмөлөсү.	Балаларды кингенде кийимдеги олкылыктарды байкап, оны дүрөстай билүүлөрүн кадалау.	Балабакша агуласына серуен. Балалар мен эңгмөлөсү.	Балаларды кингенде калап, аяк кийимин бауын байлауды, кийимдеги олкылыктарды байкап, оны дүрөстай билүүлөрүн кадалау.
Серуен, кимылды ойындар	17:30 18:00	Ушты-ушты Максаты: Ненин ушатынын, ненин ушайтынын, аңгарымпаздыкка тәрбиелейди.	«Каскырлар мен дактар» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, еңгилкке тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Максаты: Балаларды еңгилкке, жылдамдыкка, амырлууга бауу.	«Каздар» Максаты: Балалардын музыкалык естуу кәбилетин дамытуу және каздардын тәршилтиген таныстыруу.	«Түндү мен каздар» Максаты: Түндү мен каздардын кимилди жасууга, жылдамдыкка бауу.
Кашкылк, үйлөрине кайтаруу	17:40-18:00	Ата-аналарга кетсес: «Уйде ойын бұрышын ұйымдастыруу».	Психологттин кеңес: мысалы: «Бер аял аналар дүвөнен бадыны ұнаткан ойындыгынын сатып алармыкпен жәрдайды, өзін калай устатуу керекет.	Балалар отбасында өздері не істей алаатындары тәршил эңгмөлөсү.	Кенес: «Күчөк дегенкиз не?»	Жобаны таныстыруу. «Мениң отбасым таскырыбына көрме ұйымдастыруу».

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балаларға» тобы
«09.11.2020-2021жыл»
Өткенді тақырып: «Дені саулық, жаңы саға»
Алғашқы тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, баламаша!» Дене қозғалысын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жетпей орнату. Балалардың көңі - құяқтарына назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қозғалысын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жаңымды жағдай орнату.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті пішіндегі тамашалау Меркіне, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру - Меркіне, психологпен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабаша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барсында тату ойнау керектігін жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, ояқ іс-тәртіптері бойынша әңгімелесу;	Өзі - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабаша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Болмайды, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімді болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңі күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Дастар креслоға отырып сәуі, оның аяғы сызып қалады - «мундир», не істейміз?» - «танқ қалу». Талтық - «қуаныш». Бала мен шеге алып, орындайтын жөніндегі - «қуаныш» Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аңғалдан мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Сипқырлы қорлашу» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.	«Жоңарыда-төменде, білік-аласа» Мақсаты: жоғары - өмен, білік-аласа ұғымдарын пысықтау
Танертеңгі жаттығу	1.Жүру әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. 11.16.к аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-бет қайталау 26.к аяқтың арасын ашып қол қысқа 1-қолды жоғары көтеру, 2.6.к орауды 5 рет қайталау ы.к аяқтың арасы ашық қол бөліде 1.отыру. 2-түру. 5-6 рет қайталау 46.к аяқтың арасы ашық қол бөліде 1-оңға бұрылу, 26.к орауды 3-солға бұрылу. 4-6.к орауды 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секірмелі» аяқты бірге, қол бұғулы кезде. Сөйру 7-8 сөздің III. Еркін тыныш ал.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішпей ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынның айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқан құрайларын аурыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға бағу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқан құрайларын аурыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішпей ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынның айту
Таңғы ас	09.00 09.20 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқан құрайларын аурыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Аяғы бөлмеге кіріп, шырындай ...қойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Болмайды, болмайды» Мақсаты: болуға болады, болмайды? Мейірімді болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды	Дидактикалық ойын: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекенқаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері. Турағы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бәсеңсулік Ал санайық санамақ Сұрақтарға қарап аяп, Кәне-кәне санадық. Санайы білгі алайық.
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу тағайындалған оқу қызмет-тері	09.20 09.30 Дидактикалық ойын: «Болмайды, болмайды» Тәрбиелі: Бұлғ арасынан шыққан күн шығарын шаша алмай тұр. Ол үшін «болмайды, болмайды» деген ойын ойнап көрейік. Бір жақсы қасиеттер айтылса, күннің сәулесін орынына орналастырайық. Егер жаман қасиет айтылса, онда алдып астырайық.	Тема: «Витаминны» Целе: Улоғинте, предстваление детей об овошах и фруктах; . Форминровать представление детей о необходимости организму витаминов; . Форминровать умение классифицировать (овощи, фрукты);	1.Қоршапан ортамен тынысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға бағу. Құрастарына көмек беруге тәрбиелеу Ойын: «Құстарға үй жасайық» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру Әдіс-тәсілі: акпараттық технология	1.Жаратпалыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекенқаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері. Турағы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид.к ойын: «Құстарға жем берейік» Әдіс-тәсілі: акпараттық технология	1.Музыка Тақырыбы: «Ба-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолжанап болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық деңгейін қабылдау. Әуенді ырғақты қызыл. Әдіс-тәсілі: «Сөбет толы мекіске» (Музыкалық

Серүнгө дайындак	11.10 12.10 12.10	<p>жыйында аңыз өңгөмө айтады. Дил-к ойун «Болбайт, болмайды» Тарбичи:</p> <p>Бултаракеннишса канычуушарына шашалма, ка йгур. Олушун «болды, болмайды» деген ойнонйонйон көрөйк. Ыркермаксы каякенитт сыйтылыса, күнниңсөүлөсчорнына орналасырамыз. Ыркермак каякениттатала.</p> <p>оңдаылпастайыма. Добогулболунодолады, болмайды? Бузактыкжаксага бола ма? Түртпозоболуноболады, болмайды? Элетпозоболуноболады, болмайды? Акылысболуноболады, болмайды? Серптуу сөтү.</p> <p>Сатпдик бздөр тилейк. Мен сатам, сен матам. Күндөй күлп жүрөйк. Күндүн түрүн төгөйк. Мен сатам, сен матам.</p> <p>Күтпелги наткже: Билди: Әңгемге катысу және тилд түсүнү, тыңдау билктөрүн үйрөтүү. Ментерди фонематикалык кабылдау даярдыларын калыптастыруу.</p> <p>2. Дене шыныктыруу. Неплзги кимылдар:</p> <p>1. Катарга өкөөдөр, үшөөдөн түрүп, сатты кайтадан куруу. багдар бойында түзөлү. Колун бөлүнө койп, бир аякпен туру, өкү жагына айналду. Иньстиктикалык кабырмекен аралыктан аралыкка, оңга-солга аурусу. Кимылды ойын: «Сачырауулактарды жинайык».</p> <p>3. Сурет</p> <p>Такырбай: «Жидең күсө»</p> <p>Максаты: Эр түрүлү ишндерди пайдалана отурып, күстүн суретин салуды үйрөтүү. Өзүнчү жумьстартын және баска балалардын жумьстарын багалуды үйрөтүү. Кустарга көмкөрүк жасай билуге тәрбиеленүү. Әдис-төддү: акпараттык технология</p> <p>Көрнөкдиктер: слайд көрсөтүү. Кустар суреттери, лоты күс пен өтөш ертегиди тыңдаату.</p> <p>Ойын: Ушты-чүшты</p> <p>Максаты: Нениң ушатынын, нениң ушайтынын, аңгартыпмаалдыкка тәрбиелейдү.</p> <p>Ертег тыңдаату: «Тоты күс пен өтөш»</p> <p>Күтпелги наткже: Билди: Эр түрүлү ишндерди пайдалана отурып, күстүн суретин салуды Ментерди: Өзүнчү жумьстартын және баска балалардын жумьстарын багалуды</p>	<p>2. Карпайым котоматникалык үгүндөрдү калыптастыруу</p> <p>Такырбай: «Алым бирмесе көмөксө»</p> <p>Максаты: 4 сыныкмен тыгыстыруу. Заттар шамасы бойынша эртүрүл болатпандыгы жыйла түсүнүк берүү. Узун-кыска белгиси бойынша заттарды салыстыруу.</p> <p>Дил-к ойун: «Канша болса, сонша»</p> <p>Әдис-төддү: акпараттык технология</p> <p>Көрнөкдиктер: Ден 4кө дейинги сандардын, кыска белгиси бойынша заттар</p> <p>Билдиргөмкө: бир-оңдүнөн-два-үш-три-төрт-чөтөре</p> <p>Күтпелги наткже: билди: 5кө дейин салуды; итереди: Узун-кыска белгиси бойынша заттарды салыстыруу ментерди: Заттар шамасы бойынша эртүрүл болатпандыгы жыйла түсүнүк</p>	<p>Күтпелги наткже: Билди: Ыркермактардын өңбөтүн ойын аракеттеринде көрсөтүлдү</p> <p>Итереди: Күтпелги наткже көмөк берүлү</p> <p>Ментерди: Ыркермактардын өңбөтүн ойын аракеттерин орындады</p> <p>3. Дене шыныктыруу. Неплзги кимылдар:</p> <p>2. Колун бөлүнө койп, бир аякпен туру, өкү жагына айналду. Курсуудан өбөксөтөл өтүү.</p> <p>Ойду кайтарып тактап көрүп, тепе-теңдүктү сактап жүрүү.</p> <p>Кимылды ойун: «Жыпарактарды сыпырмакыз»</p> <p>3. Музыкка</p> <p>Такырбай: «Биз көнөкшпелеркиз»</p> <p>Максаты: Күшкө көмкөр, үнөнгө колжонат болуга тәрбиеленүү. Эр түрүлү снаптарга музыка карканын, динамикалык реакция кабылдау.</p> <p>Өүндү ыржагы кимыл: «Сөбөг-толы жемиксе» (Музыкалык сүйкөмөлдөу - жемикшин калууымен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Тындай ойлең» А.Маханбетова</p> <p>Өң айтуу: «Өң жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойлау: «Катты, жай» Музыкалык дидактикалык</p>	<p>перу ма үйрөк: узга, түшкө, кутура</p> <p>Серптуу сөтү:</p> <p>Казык-казым көнөкшпелде</p> <p>Суду жулп саккыла</p> <p>Жем пашайын жейсиз ба көмпиг берш дөкшө ба?</p> <p>Күтпелги наткже: Кайталай аламы: Үч күстартын атай болу</p> <p>Түсөндү: Кустарга көмкөрүк жасалды</p> <p>1. Дишникация</p> <p>Такырбай: «Жемиксе жидеке арпадан сөбөг»</p> <p>Максаты: Каныша дурьс үстөрү және пайдалана билудү калыптастыруу.</p> <p>Ыркермактардын көмөктөрү белктөрдү жемилдөөгө үйрөтүү. Жемилди сүлгүн колданууда үйрөтүлү жалгастыруу.</p> <p>Дил-к ойун: «Ачы, түшү»</p> <p>Көрнөкдиктер: Суреттер, жемиктер, көмөктөр</p> <p>Серптуу сөтү:</p> <p>Алма бакка барайык</p> <p>Алма жинап аламык</p> <p>Эң үлкөңдөй дөмдөсүн</p> <p>Өң айтуу: «Өң жинау» А.Филиппенко</p> <p>Анамызга сыйлайык</p>	<p>А.Маханбетова</p> <p>Өң айтуу: «Өң жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойлау: «Катты, жай» Музыкалык дидактикалык</p> <p>2. Дене шыныктыруу. Неплзги кимылдар:</p> <p>3. 20-25кө бириктиккө секирүү. Оң және сол колдун көндөнөнөн нысанага (2, 2, 5көкөш-н) делдөп лақтыруу.</p> <p>Бөрөгө үстөмөн тепе-теңдүктү сактап жүрүү.</p> <p>Кимылды ойын: «Агаштагы жемиктерди үзсөңк»</p>
Серүнгө дайындак	12.10 12.20 12.20	<p>Балалардын дурьс шашылууну, шөккөк кылдырн орналасыруу тартпн беккылау, жинкыктыкка тәрбиеленүү. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын калыптастыруу</p>	<p>Тамак шу, үстөндө отыру мадениетин калыптастыруу</p>	<p>Аяк отырткызу. Асты укыпты жөүгө дагыдаландыруу</p>	<p>Тамак шу мадениетин, үстөндө отыру, тамактануу, асхана күрөөдөрдүн дурьс үстү мадениетин калыптастыруу және сактыруу.</p>	<p>Сөздүк материалдарды колдануу, тамак шу өрөкчөлөрүн сактыруу бабуу.</p>
Серүнгө дайындак	12.10 12.20 12.20	<p>Балалардын дурьс шашылууну, шөккөк кылдырн орналасыруу тартпн беккылау, жинкыктыкка тәрбиеленүү. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын калыптастыруу</p>	<p>Тамак шу, үстөндө отыру мадениетин калыптастыруу</p>	<p>Аяк отырткызу. Асты укыпты жөүгө дагыдаландыруу</p>	<p>Тамак шу мадениетин, үстөндө отыру, тамактануу, асхана күрөөдөрдүн дурьс үстү мадениетин калыптастыруу және сактыруу.</p>	<p>Сөздүк материалдарды колдануу, тамак шу өрөкчөлөрүн сактыруу бабуу.</p>

Біртілген үйкейден ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.15	Жағымды әуен қою. Жаппақ тәрбиеліліктің алдын алу мақсатында ортопедагогикалық жол бойымен жұмыс кезеңіту және мәдени-ғылымилық бағдарларды орындау.	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су). Мөлдір суға қолыңды жұс. Жұынсаң сен ардайық, Таза бетің майдайың.	Тыңдау. «Күйік» - Төсегіге шпен жатып, қолды икеке тапп қой, жартылай тұрып отыр, солға тербеу, «Тыңқандар» - Масақды қиямшеде аяқ ұшымен және өкшөмен айналду	«Кемпірқосақ» - Төсегіге арқаммен жатып аяғыммен ағда шаңбер жақу.	«Созылу» - Төсегіге аяқтарың бірге, қолды дененің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып көрілу.
Бесін ас	15.30 16.00	Асқа отырғызу. Ұқымты жүге дағдыландыру	Тамак шү, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқымты жүге дағдыландыру	Тамак шү, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқымты жүге дағдыландыру
Ойындар, дербес сәрекет	16.00 17.00 17.00 17.10	Дид-к ояын: «Болады, болмайды» Тәрбиені: Бұлтарсаңнаншыққаннұшұңағыншаалама йтұр. Оз үшін «бодалау, болмайды» дегенойыннан көрейік. Егержаққылқаскетт ерайтылса, күнніңсәулесінорнынаорналастырамыз. Егержамқасиетталса, ондадалыптастаймыз. Добболуғаболуғаболады, болмайды?	Диджақтық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жинал ағаруларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс үкіен ойындық-кішкентай орындық Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Еңбексұрағың иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабадықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Сотан лайық ең ықыты Келер жиназ жасатын Мақсаты: Балайларды жиназдың жасау жолымен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ойын: Ұшы-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Баладың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мырса пен Раушан әр түрлі пішіндерді найдалана отырып, күстың суретін сәулды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Инабат пен Балжанға үй құстарын ағай білуді (қораз, мекенқаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рапп мөңгіұрбақыт Пішіндермен ұя құрыстыра білуді үйрету.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындық	17.10 17.30	Балаларды кінгіенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кінгіендегі олықықтарды байқау, оны дұрыстап білудерін қадағалау.	Балаларды кінгіенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балаларға ауласына серуен.	Балаларды кінгіенде түймелерін қадап, оны кінгіендегі олықықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін қадағалау.	Қия шифарлары таза ұстау және жинау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгіенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кінгіендегі олықықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін қадағалау.
Серуен, қимылды ойындар	17.30 18.00	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан егтіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Етті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Сөзгіртілер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	17.40-18.00	Баладың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге балаңың өз кінйіп, өзі пешіруін қадағалап, талпа етп отырды түсіндіру.	Баладың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баладың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баладың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтағын ата-аналардан талап ету.



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Діпін күз» туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатпалы жағдай орнату.Ата-аналарға арналған кеңестер кеңікінісқодол мамандары.	Баланың өміріндегі еңіші әлеуметтік орта баалақша туралы, ондағы тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үнемідерді құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында, озық те-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу		Балаларды үнемідерді құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында, озық те-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Баланың өміріндегі еңіші әлеуметтік орта баалақша туралы, ондағы тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үнемідерді құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында, озық те-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саясқ және т.б.)		Балаларды күз мезгілі туралы әңгімелесу,жүмбақтар жазыру.Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Қызығат біл» дид-к-ойны.Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратты, аттарын атап,сипаттап білуге үйрету.	«Сөздік ойыны»: қимылмен көрсету. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сөзбеге жина» дид-к-ойны. Мақсаты: жеміс пен көкөністердің қандай геометриялық пішіндері ұқсастығын анықтауға, жаттықтыру.
Танертеңді жаттығу	08.55 09.00	1.Жүру: Әр түрлі бағытта жүру, май жүру, шеңбер болып тұру. 11.Б.к. аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б.к аяқтың арасын ашып қол ныққа 1-қолды алға созу 1-қолды жоғары көтеру. 2. б.к. оралу. 5. рет қайталау. Б.к. Аяқтың арасы алашқ, қол бейде 1-қолды жоғары көтеру. 2. б.к. оралу. 5. рет қайталау 1 отыру. 2-түру. 5-6 рет қайталау 4б.к аяқтың арасы алашқ, қол бейде 1-оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу. 4-б.к оралу 4-5 рет қайталау 5-көңілдірша секіреміз» аяқты бірге қол бұғулы кезде. Секіру 7-8 секунд III. Б.к.ін тыныс ал.	«Дүкен» көрпінділер топтамасынан суреттер құрастыру	Тәжірибелік ойындар. Мақсаты: Күштілерді дамыту.	
Таңғы ас	09.00 09.20	Таяқ шар мезгілетін, күшпен отыру, тамақтану, асқаны құрайды дүркіс үстел мезгілетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас шығанда тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ілуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайынын айту. Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері	09.20 09.30	Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Жапырақты кім бірінші жиналды?» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздерін түрлі тәсілдермен жазуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні қайталап айттып беруді меңгерді. Дид-к-ойны: «Күштілерді тана» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен ала еңбектен кіру. 4-5 салық арқылы орнынан ұяныдыққа секіру (салықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстінен теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 3.Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, көп түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-көздерін дамыту, байқаштығы мен көз көшірін, қолдың қимыл қозғалысы, сүйемділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к-ойны: «Ең күшті Құмырсқаны ізде» Әдіс-тәсілі: Көрсету; түсіндіру; сүй-көп жазу Күтілетін нәтиже: шығармашылық	1. көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Әркей кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дауыстық қалыптастыру, ертегі жемісін ретімен орындауға баулу. Әдіс-тәсілдер: акпараттық технология әнімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: «Кім күшті» берілген көрсету Көрсеткіш: қарғаулы фаан, күшті-ойынға барысы. Балаларды ортаға жинап, шаттық шеберін орындау, кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дауыстық, ертегі жемісін ретімен орындау. Сертту сәт: Әуен қойылды. Әуенге қарай қимылдар жасалды.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Өмір-жәмікке арналған сөз» (қазадан құрастыру) Мақсаты: Дайын қилығын жолақшалардан өру тәсілімен сөздерді құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қазадан, өрнектер мен жазбаларын белгілеу, таңдап етіп бұқсу (сөздерін дамыту). Дид-к-ойны: «Дамын татыпалтын ата» Әдіс-тәсілі: акпараттық технология Көрнекіліктер: Суреттер жемістер туралы слайд, көкөністер Күтілетін нәтиже: Сертту сәт: «Шие» Биледі. Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажырату. Нәтиже: Тиянақты ұқыпты жұмыс жасауды меңгерді. теңдей етіп бұқсу (сөздерін дамыту) Күтілетін нәтиже: Түсіндірілген жемістер туралы ұғымады. Түсіндірілген жемістер туралы ұғымады. Қолдан алаңда: көкөніс пен жемісін ажыратуды меңгерді.	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен ала еңбектен кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен елгіміз» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Елгіміз! Жылдамбыз!»
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.
Ұйымдас-тырылған оқу көмег-тері		Дид-к-ойны: «Қушты аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-к-ойны: «Қуштырға тана» Шарты: Аңдарды суреттерді үлестіріледі. Күштілері атап көрсетеді.	Дид-к-ойны: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-к-ойны: «Кім күшті?» Ертегі жеміс бойынша әңгімелену.

			Көрнекілігі: Суреттер Барысы: Пәттік шеберін орындау. 5 сәлем таныстыру. 5 көлемде санау. эаттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Күтпелі нәтиже: эаттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Дид-К-ойын: Хитпа-шпы Мақсаты: Нені ұнатпаның, ненің ұшайтынының, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тұтас баліктен шымыш тәсілі арқылы кістуді бейнесі мүсіндеуді. Метерді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды	слайд арқылы орыннан ұзындыққа секір (сөзастардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дел типте»
Серуенте дайындық	11-10 12-10	Балалардың кінйу реттілігін бақылау. кінйгенде түймелерін қадап. аяқ кінйіңің бауын байлауды. кінйіңің олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенте балаларды аударға шығару. Жалырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: тәбиғаттың негізіне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Алыдағы жалырақтарды жинауға ауда салырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Түлі мен қолдар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқың ажыраға білу.	Балаларды серуенте шығару.Күн-Жылу мен жарық қол.Мақсаты: Күн жарық-және жылу кезі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.ойлау,талқылау дағдыларын дамыту. Еңбек:Алыдағы тазаауаға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйіштікке,кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі ге беруге үйрету.	Балаларды серуенте шығару. Аула тазалауды еңбегін бақылау.Мақсаты: Аула тазалаушыға көмекті құрай-жабдықтаумен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Еңбексүйіштікке, Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жұбынды құлып жет» Мақсаты:Кедерііден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуенте бақылау, еңбек-қимылды ойындар.	11-10 12-10	Балаларды таза ауаға серуенте шығару. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа мезгілі туралы түсінік беру,күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктерін айту.Еңбек бақылау-Ауладағы жалырақтарды жинау. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ашқасқыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Серуенте балаларды аударға шығару. Жалырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: тәбиғаттың негізіне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Алыдағы жалырақтарды жинауға ауда салырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлес жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Түлі мен қолдар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқың ажыраға білу.	Балаларды серуенте шығару.Күн-Жылу мен жарық қол.Мақсаты: Күн жарық-және жылу кезі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.ойлау,талқылау дағдыларын дамыту. Еңбек:Алыдағы тазаауаға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйіштікке,кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі ге беруге үйрету.	Балаларды серуенте шығару. Аула тазалауды еңбегін бақылау.Мақсаты: Аула тазалаушыға көмекті құрай-жабдықтаумен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Еңбексүйіштікке, Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жұбынды құлып жет» Мақсаты:Кедерііден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуентен оралу	12-10 12-20 12-50	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (қимілдерін ретімен шешіп,өз шқартарына ретімен орналастыру,достарының қимілдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-тіненалық дағдыларды өзілдінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тағалыққа баулу.(қолды дұрыс таза жууға күрделі сұрағу үйрету) Жинақылық тәрбиелеу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату. Ваду қарқынмен ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды әуел қою. «Кемпірқосқа» - Төсекте арқамен жатып анытып ауада шебер жасу. «Сөзділ» - Төсекте аяқтары бірге, қолды дененің қалымымен жоғарыға созып, арқамен жатып көрілу.	Астан кейін балаларды жұндырып ұйықта жеткізу. Жатымды әуен қою.
Түсік ас	12-50 15-00	Астан кейін аула қимыстарын шайнау,белт-қолдарын жұтыздару; ұйқыға жатқызу. Жатылды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату. Ваду қарқынмен ертегі тыңдау.	«Кемпірқосқа» - Төсекте арқамен жатып анытып ауада шебер жасу. «Сөзділ» - Төсекте аяқтары бірге, қолды дененің қалымымен жоғарыға созып, арқамен жатып көрілу.	Астан кейін балаларды жұндырып ұйықта жеткізу. Жатымды әуен қою.
Бүгіндегі ұйықдан оралу, шынық-тыру шаралары	15-00 15-15	Жақтап табындылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Билмді кеңейту және мәдени тінгеналық дағдыларды орындау.	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып отып-соға тербеу. «Тышқандар» - Массажды қимышде аяқ ұшымен және өкшемен айналду	«Кемпірқосқа» - Төсекте арқамен жатып анытып ауада шебер жасу. «Сөзділ» - Төсекте аяқтары бірге, қолды дененің қалымымен жоғарыға созып, арқамен жатып көрілу.	Астан кейін балаларды жұндырып ұйықта жеткізу. Жатымды әуен қою.
Белгі ас	15-30 16-00	Асқа отырғызу,ұқышты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқышты жеуге дағдыландыру	Тәмақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқышты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	16-00 17-00 17-00 17-10	Үстел үсті театры. Мақсаты: «қым күшті» ертегісі бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 17-00 17-10	«Төртранған ойын» «қым күшті» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі сәнналауға үйрету.Қимыл қозғалыс үйінеділігін осемдігін дамыту	Жеделі-рольді ойын: «Шығараз» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастарымен бөлісе өрістеуге үйрену,ауара көмек көрсету тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қол созу» Мақсаты: Төзге, дәл қимыл жасау есту қабілетін жетілдіру,ретімен санауды,қанша болса сонша ұымдарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Олар мен Рағула әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Жалырақ» Тәк-тәк – тәк Біз айтанға таалақ. Рак – рак – рак Қуаде түсер жалырақ. Қол – қол – қол. Қуаде егін мол. Төк – төк – төк. Шыбын – шіркей жоқ	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзере мен Акботаға жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	Вариагтивтік компонент: «Мой прекарсый сәл»
Серуенте дайындық	17-10 17-30	Балаларды кінйгенде түймелерін қадап. аяқ кінйіңің бауын байлауды. кінйіңің олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.	Балаларды кінйгенде түймелерін қадап. аяқ кінйіңің бауын байлауды. кінйіңің олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.	Қим шқартарын таза үстел және жинау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінйгенде түймелерін қадап. аяқ кінйіңің бауын байлауды. кінйіңің олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.
Серуен, қимылды ойындар	17-30 18-00	Ойын:«Күн мен жәнбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Өз аташынды тапа» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зайып дамыту. Допты дақтыруға және қағып алуға жаттыту.	Ойын: «Сөздіктер» Мақсаты: жеңіп секіру дағдыларын жетілдіру.
Қашкілік. Үлдеріне қайтару	17:40-18:00	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес:Үйге берілген қуа туралы тақылақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін талқыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата -анадарға балаларының сұрақтарына еркінбел толық жауап берілдербір дыбыстарды анық айтқызға кеңес беру	Тәрбиеші:Медициналік кеңесі:Ата-анаға балаларды жұғушы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру.	Тәрбиеші:Ата- аналарға балаларын жалды кіндірбілакеулеріне кеңес беру

Әдістер


Күн тәртібі	Уақыты	Дүгісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінін көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жарымды жатпай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп көбейту.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Төгерінін көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінін көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдібие, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу		Баланы өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тигу ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	
Ойындар (устал-үсті, саяхат және т.б.)		«Вагондарға доңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағана салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	«Әдімі кілемшелер» Ойынның мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету; қабілеті, ес зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағана жасақтан кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, қырақ қырайды.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінімен суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиені көрсеткіш тақпақпен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсетіңдер? Әрбір суретте өзара кімге неше пішін бар? Есептеу кезінде аз көпегескен қатар ұтып шығарыңдар.	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бейнелерден сурет қырайды. Сурет бойынша әңгіме қырайды ұяну.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарағана салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	Кешен № «Тәртіп» Бастапқы қалып: арқаман жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылды Бастапқы қалыпқа келу.	Сырғандық Бастапқы қалып: отырмаңыз 1.Аяғымыз тұру, қолымызды артқымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен трей отырып, Зейінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу.	Қолды қауып Бастапқы қалып: ішпен жауу 1.Қол жоғарыда 2.Денені жоғары және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу.	Толқын Бастапқы қалып: тізemen тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу.	Кешен № «Тәртіп» Бастапқы қалып: арқаман жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылды Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану, ерекесін сақтау, тамақ ішпей ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлемге болмайтынын айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу көмегіне дайындық	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ішкірша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	«Бақшалдағы өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып, айтып беруге үйрету.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқыз; 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: баға санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балана суреттер тараптылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқыз.	«Дарыстан санар» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дарыстан санарға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-інсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғарды. Балалар ішкіршен санайды. Тәрбиеші 2-3 балдан кінші рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрларын көрсетеді. Егер жекіртптер әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-інсқа. Балалар жауап бермейді. Дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ішкірша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.
Ұйымдастырылған оқу көмегіне дайындық	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Отан» әлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеуді бақылауға дайындау. Диа-к-ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология	2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Алғаш және кіші» Мақсаты: Заттар шамамен бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Хандығы және ең бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шамамен салыстыруда беттестіру және түгелсіздік түсініктерін қолдану.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіріспен секіру (демалу үзілістері бар) 2.Зерттеу. 1.Орет секіру). Бөрене үлгімен теге-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбадан екібеткеу. Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барады?» 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Кей аң күшті?»	1.Қарапайымдылық Тақырыбы: «Кей жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелілеу. Балабақша аумағындағы және жақын алыс мекендердегі өсімдіктерді (өкештар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Диа-к-ойын: «Кей ағаштың жапырағы?» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология	1.Музыка Тақырыбы: «Қыла дала ұланымын» Мақсаты: Елдің өлге-түрлі мен тарихын музыкамен байланыстыра рұхмет тәрбиелеу. Музыканың ырғақты дәл бере отырып, сермееу, серпилі қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Вьюрлар өні» «Еңселен» Музыка таңдау: «Алақасем»

<p>Серуенге дайындык</p> <p>11, 10</p> <p>12, 10</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Көрнекіліктер: «өз елім» слайд</p> <p>Көстілдік: отан-родина,</p> <p>Барыска:</p> <p>Отаным мени СССР</p> <p>Аулым ұлттан құрылған.</p> <p>Төрт бұрышынан дүниенің, Дөпнен тарттыл сыр алған. Қараңғы қалған халықтың.</p> <p>Ақалмастай сұрағың, Байтөрекертер пұл жарды, Тамырды келтіп, Құрған, Отанымының қаладары.</p> <p>Отты жүрек нұр алған. Отанымының даладары.</p> <p>Ден мен кеннен тұр алған.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бір шаңырақ астыңда,</p> <p>Тату - тегіті тұрамыз.</p> <p>Бірге шеміз асты да,</p> <p>Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Достықты үлгі санайың,</p> <p>Бір үйде біз тұрамыз.</p> <p>Қалған ата - бабадан,</p> <p>Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеугілі баилықтарын дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).</p> <p>Қалшықты оң және сол қолымен көзденненнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«ӘКСІО-ға жол»</p> <p>3.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Кізі үйдің көретелері»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра саяздықтар мен олардың қиылысуын жүртсе білуді үйрету.Кізі үйдің көретелері туралы түсініктерін кеңейту, жуанжыңдықке таяқшаларды рес-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Кізі үйді құрастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технологияны әлпімелеу,көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Интерғация: «коммуникация», «Таным», көрнекіліктер: киіз үй суреті,</p> <p>Көстілдік: киіз үй-сурта.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бір шаңырақ астында,</p> <p>Тату - тегіті тұрамыз.</p> <p>Бірге шеміз асты да,</p> <p>Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Достықты үлгі санайың,</p> <p>Бір үйде біз тұрамыз.</p> <p>Қалған ата - бабадан,</p> <p>Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кізі үйдің көретелері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>әлпімелеу, салыстыру</p> <p>Интерғация: «коммуникация», «дәңсәулық»</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Көрнекіліктер: Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды түрлі суреттер</p> <p>Көстілдік: отан-родина,</p> <p>Барыска: Заттар шынасы бойынша әртүрлі болатындығы жағын түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шынасы салыстыруда беттестіруге және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>1.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Вяттинны»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</p> <p>- Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты);</p> <p>- Развивать творческие способности, речь детей (инсценировка);</p>	<p>Үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігін жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әлпімелеу,көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекіліктер:жабайы аңдар суреттері. Слайд</p> <p>Интерғация: «дәңсәулық», «коммуникация», Барыска: Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау,</p> <p>Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігін жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы туралы айту.</p> <p>Көстілдік: аю-медведь, арыстан-лев</p> <p>Диалог ойыны: «Кім күшті?»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Әуен қойылады. Әуенің қарай қимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды амырттаға үйрету.</p>	<p>Интерғация: «коммуникация», «Шығармашылық»</p> <p>Көрнекіліктер: «жанды жансыз» суреттері</p> <p>Көстілдік:</p> <p>Барыска: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүгізеду.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды амырту және ағай білуді дағдыларын дамыту</p> <p>Лалпыңқаша</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>Көрсету,түсіндіру</p> <p>Көрнекілігі: құмырсқа суреті, «Құмырсқа тіршілігі» слайд</p> <p>Интерғация: «дәңсәулық», «коммуникация»</p>	<p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз»</p> <p>Дәстембестежа</p> <p>Ойын ойыну: «Таңия тастамақ»</p> <p>Ұлттық</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).</p> <p>Қалшықты оң және сол қолымен көзденненнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«ӘКСІО-ға жол»</p>
<p>Серуендеу бақылау, еңбекшімдік</p> <p>12, 10</p> <p>10, 10</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жемдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жайлы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға жемдің бағытымен ұшқан күзгі жанықтарды жинау.</p> <p>Кимылды ойындар: «Жел көбік».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: «Күзгі жемдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жайлы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға жемдің бағытымен ұшқан күзгі жанықтарды жинау.</p> <p>Кимылды ойындар: «Жел көбік».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: «Көмір күзгі бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қолыр күзгі табиғатты бақылау,ағашқы күбеген салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қолыр күзге күннің суық болатынын, жанықтар түсіп бітіп, тек қонаыр түсіп болатынын айту.Ағаштар жанықтарының ақырап, жанықтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Қимсалғышпағы күмді күрекшөлөрен көгеру.</p> <p>Кимылды ойындар: «Үрек төбегі»</p> <p>«Жасбырбанбақ»</p> <p>Мақсаты:Шашандылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күздің тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әлпімелеу.Күзгі күстардың дауысын тыңдау. Күстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Күстарға жем беру.</p> <p>Кимылды ойындар: «Сур қон жындар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің балабақша аумағындағы күзгі үлдірге назар аударту.Аязғы үлдір мен күзгі үлдірдің ерекшеліктері, айырмашылықтарын туралы аңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған үлдірдің тұқымдарын жинау.</p> <p>Кимылды ойындар: «Бай бол»,</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>

Серуеннен ортау	12 10 12 20	Балалардың дұрыс шешінімін, шақфаа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-психологиялық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	12 50	Асқа отырғыз. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру.	Тәмак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғыз. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру.	Тәмак ішу мәдениетін, үстелде отыру тәмақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.		
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін ауыз құыстарын шайғызу, бөгі-қолдарын жуғызыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындарып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Кемпірқосқа» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шөпбер жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бауу қарқынмен ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке тақп қоя, жарғайды тұрып отса- солға төрбеу.				
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғыз. Ұқыпты жегуге дағдыландыру.	Тәмак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғыз. Асты ұқыпты жегуге дағдыландыру.	Тәмак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.		
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00 17 10	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлар қабілетін, ес зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бағндылары. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлгіштерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Диджиталдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: ұзын-қасқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұрындарын бөктіу. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, тақпақшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап - сөзу арқылы заттың ұзын-қасқақалығын анықтай. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Сықырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алтын соң ағын атап, түсін айтады.	«Таным ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.		
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: рәушлімен сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланадыр	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омар мен Нұрбақытқа бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету	Вариятивтік компонент: Балаларға ауласына серуен, Балалармен әңгімелесу.		
Серуенге дайындақ	17 10	Балаларды кінгіндег түймелерін қадап, аяқ киімінді бұзып байлауды, киімдері олықықтарды байқап, оны дұрыстап білуділерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен, Балаармен әңгімелесу.	Балаларды кінгіндег киімдері олықықтарды байқап, оны дұрыстап білуділерін қадағалау.			
Серуен, қонылды ойындар	17 30 18 00	Жалпырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жалпырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жалпырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жалпырақтардың түсуі деп аталады. Жалпырақтардың түрін үлгіе ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жалпырақтар үшатындай, оларға үрейкді, Жалпырақ 2,3 рет орындайды. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жалпырақ. Күзгі бақта күлкілеп, Көз тартуды атырап.	Біп, біп, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дүбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші баледі оқиды, ал балалар бірінен сол бір тізбектеп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Біп, біп, пыш. Мен паравоз аламы. Саақта бек аламы. Бірге-бірге тездікміз, Тез жегуді көздейміз. Біп, біп, пыш. Көп қалыдан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Біп, біп, пыш. Гүл пыш. Мықты болған баалт оз, Қызық болды кеп қалдық Енді жайлап тоқтаймыз. Біп, бұх, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Кімнің құсы алысқа ұшары? Мақсаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын болатын құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қашықтықта екі құсты үстелдің ішкіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Құстар ұшты!» дабылы бойынша, балалар құстардың пішіндеріне үреййді. Балалар құстарға үлгісінде ұрттарын толтырмауын, қатты күш салмауын қадағалау керек.	Кімнің құсы алысқа ұшары? Мақсаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын болатын құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қашықтықта екі құсты үстелдің ішкіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Құстар ұшты!» дабылы бойынша, балалар құстарға үлгісінде ұрттарын толтырмауын, қатты күш салмауын қадағалау керек.	Кімнің құсы алысқа ұшары? Мақсаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын болатын құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қашықтықта екі құсты үстелдің ішкіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Құстар ұшты!» дабылы бойынша, балалар құстарға үлгісінде ұрттарын толтырмауын, қатты күш салмауын қадағалау керек.	
Кешкілік, Үйлеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға көнес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің көнесі: Мисалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың үніткен ойыншығын сатып алармыен жағдайда өзін қалай ұстау керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көнес: «Күшкік дегеніміз не?»		

ЦИКЛОГРАММА

Орталық «Балдарға» тобы
 «30.11.2020-2021жыл»
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Аптамық тақырып: «Түген өлем»

Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүрсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобайтады	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша тұрағы жан-жақты әңгімелеу, қорым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Балаларды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеу.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша тұрағы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың өзін-өзі дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талпысуды орнындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тек, тең емес топтарын салыстыру.	Диагностикалық ойын «Сирқылы қорашы» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлгімдерін атау.	Диагностикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Ойындар (үстел-үсті, сұсақ және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айттылған мақал - мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.				
Тәңертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Мұзыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйық ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. «Бұрыштар» Көшен №	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шайдай ішуге үйрету. Дастархан басында өйгілге-бөлгімнің аяны	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шайдай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлегіне бөлгімнің аяны
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызығушылығы дайындық	09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Мен тұратын көше» Мақсаты: Достарымен ойындардың әңгімеленді.	1.Орыс тілі. Тема: «Понираем вместе» Цель: продолжить развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы, учить составлять описательный рассказ упрощенно в реч. слова в речевом падеже в ед. и мн. числе. Обогатить словарный запас детей. Продолжить развивать артикуляционный аппарат, логическое мышление и пространств. ориентацию. Формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение. Способствовать развитию доброжелательности, привносить любовь, уважение к своему близким.	Тематикалық ойын: «Астана-бас қала» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілік: Астана қаласының ғимараттары.. Слайд көрсету. Әдіс: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік 2.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Байтөрек туралы түсініктерін дамыту, мақтанаш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әңді қуанышты, екіңілдегі, жігірмен орындауға тәсілдері. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» ШҚАлдақов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Есгенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын 1. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Денемен 20-25см көтерілген басталақ тақтайдан аттан ату. 20-25см биіктікке секіру. Құрсадан еңбектен ату. Қимылды ойын:	Диа-к ойын: «Мен досыммен көшені тазалаймын» Мақсаты: балалардың ептілігін, ұқыптылығын ұқыптылығын анықтайтын жетілдіру.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрелентен болот арқылы кесекпен аяқтан өту. 50см жоғары көтерілген арманын асыптан он және сол бүйірінен аяла еңбектен ату. Линнастикалық қабірмен аяла қтан аралыққа, оңға-солға аялау. Қимылды ойын: «Қармен ойын»
Ұйымдастырылған оқу қызығушылығы	09.30 11.00	1.Ойындар дайыну Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мемлекетіміздің еліміз арқалы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыруға білуге үйрету. Диа-к ойын: «Менің мекенім» Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Тәй-тәй Көрнекіліктер: Слайд, суреттер Билгіншілік: қала-город, аудан -район, Билгіншілік: Слайд, суреттер Серітту: Басымызда неміз билегіміз күлеміз Бір аяда, бір күнде Өңірді өзін айнала Сынтыр, сынтыр, сынтырлар Қуағымда ырағдар Оң қолымда білезік Сол қолымда билеік Саусақтарда сақина Салаптершікәнеки 1-2-3 Демалай, қыжанақшұш, Күтілетін нәтиже: Билеі: Өздеріңіздің тұратын мекен-жайың білді.	2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөңілдер мен жемістер» (Көңілді бағдарлау) Мақсаты: 3 сандымен таныстыру. Өзінің дене бөлшектерін орналауына қарап бағдарлап білуге үйрету. Диа-к ойын: «Көкөңілдерді сана» Әдіс-тәсілі: Көкөңілдерді санау	Диа-к ойын: «Мен досыммен көшені тазалаймын» Мақсаты: балалардың ептілігін, ұқыптылығын ұқыптылығын анықтайтын жетілдіру.	Диа-к ойын: «Сәлемдеу» Балалар екі - үш жүзден бір - бірін қарап, әр түрлі елдік, адамдардың сәлемдеу рәсімін көрсетеді. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсжанын мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін нығайту және кеңейту. Жаңағы нысанылы сипатта білу дағдысын, әйелін мен естеге сақтау қабілетін дамыту, тәбиғатқа құрмет, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Диа-к ойын: «Түген өлке құстары» Серітту Шаршапанда ырғалып, (Орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады.) Гүлге ұсап демалып. (Отырғанда) Қанаттымыз бір қатып, (құсқа ұсап ұшуды) Гүлдей болып жайқалып, (қолдарын жоғары көтерсің) Күтілетін нәтиже: Түгенді: тақырып жайлы түсінеді; Менгерді: Көкөңір болуды үйренеді.	2.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Байтөрек туралы түсініктерін дамыту, мақтанаш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әңді қуанышты, екіңілдегі, жігірмен орындауға тәсілдері. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» ШҚАлдақов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Есгенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын 1.

	<p>Уақитсері бар 2-Зерттеу, 1Фронт секіру). 50см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірінен алға еңбегімен жүру, бөрене үстінен төпе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Өз үйіңді тапа» 3.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен ашықтайтуге үйрету. Балаларды дәмділікті сезіне білуге, еңбегін үлгілікке тәрбиелеу. Үстел-кесті ойыны: «Достардың үйі» Құрастыру Қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер: қылқалам, бояулар, суреткіштер, қатаңдар. Геометриялық пішіндер</p> <p>Сергіту сәті: Бойыңды сергек, тік ұста. Емин – еркін тыныста. Демніңішке тез ал да, Солқолай ыды совала. Қол ұшыңақарада, ұшбұрышсыңауада. Оң қол бос тұрмақын, дәмділіктер жасаушысың. Күтлетін негізе: Түсіндегі Геометриялық пішіндер салуды түсіндір. Қолданады: қылқаламмен жұмыс істеп, қатаңда сурет салып қолдана алады.</p>	<p>Айтысамаулығиғиды көрсету. Библиография: Көкөкістер-овоци (сартон-картофель, пияз-лук, сбіз-морковь). Күтлетін негізге: Біледі: заттардың кеңістікте орналасуына санның тауалық екендігін; Игереді: заттарды теңестіруге; заттың орналасқан орнын анықтауға; Менгереді: топтағы заттардың тең немесе тең емес етіп анықтауға.</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Анықтауға анықтамалар берілуі. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райын жазғанды күнтізбеге белгілеу. Талсырма: «Ашықтаған» тақырыпта сурет салу. Қағаз үстінен өңінді қолдануға, бір бөлу үстінен өңінді қолдануға, түйнектің үстінен өңінді қолдануға.</p> <p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау, ауаның қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. 1. Сықпа жылыма? 2. Күннездеме жоқ па? 3. Балалар қалай күнтізбеге белгілейді? 4. Ауаның қандай өзгерісін бақылайды? 5. Құшықтың аяғы қандай? 6. Қызыл құшқауыл өтті ме? 7. Жұырдақ қандай өтті ме? Серуенден келген балаларға түгелдері керіп, бақылауға арнайы жазғы күнтізбеге белгілеу дерлік керіпіндеріне сұрау. Талсырма: бұл күнтізбені салу. Кимылды ойын: «Арқантапту» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбегі: қимылды ойындардың арқалығына жатымыды рудан таптару. Мақсаты: балаларды өздерінің қиындықтарын көрсетуіне көмектесу. Жеке жұмыс: алдындағы күнтізбені өткізуде жүргізу, еңбегін жазғы күнтізбеге белгілеу.</p>	<p>Сергіту сәті: Көкке бойын созады, (аяқ ұшымен тұру) Көкке қолын созады. (қолдарын жоғары көтеру) Кен күшпен созады. (қолдарын жаю) Көлеңкелен тосады. (қолдарымен үйбұрыш жасау) Көк қаратай, қаратай, кейірсенді аянады. (қолдарымен өздерін күшкітеу). Күтлетін негізге: Біледі: Тақырып жайлы біледі; Жасай алады: Шаршының белгісізін тағалымен үйбұрыштың пішімін</p> <p>№ 21 Күстерді бақылау. Мақсаты: қыстағытын, алғашқы күздің күзін бақылауына қатысу. Олардың сипаттамасын білгенді, қандай жемдік жемдік көрсететін, қандай тұрып, қандай жүретіндерін анықтау. Балалардың байқаушытыққа, құстарға жағнашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай ұрмайды... Бір торғай ұрмайтын қорға, Мың торғай тұрмайды. Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№ 20 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың балалардың білімін арттыруға қатысу, ақ ұлап саясты, күннің ұшына ашық сымалды жасау. Кимылды ойын: «Құстап ал» Мақсаты: белгілерді мен бірден білгендікпен жазғыттару. Еңбегі: қарды күлеу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлапа, Қантай ақ, Қыстақербөтіне асады, Жақсақайта қашады. Мақал: Сырғана «ау» болып жатса, Үйде сү болып тұрарды. Далада қар болса, Қамбада астын боларды.</p>
<p>Серуенде дақылдық 11.10 12.10</p>	<p>№21 Серуендегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға қызықтылық тудыру. Олардың ойын толығын бақылау. Тереңдетілген ойындарды бақылау. Талсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атының төрелігіне салған келімеңді суреттер» атты ұқымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Бардай өне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Кимылды ойын: «Айлакер тұяқи» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүргізуге жаттығу. Еңбегі: қардан бекініс жасауға үйрету. Мақсаты: күркілден қарды ойып, үй салуға, бекет тұрғызуға үйрету. Жеке жұмыс: қар атығына секіріп шығу және одан жерге түтуге үйрету. Жұмбақ: қазан аяғы бола – жазыстық боларды. Жұмбақ: Оттаққанбайды Сұла бетпейді. (Мүз)</p>	<p>№23 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Анықтауға анықтамалар берілуі. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райын жазғанды күнтізбеге белгілеу. Талсырма: «Ашықтаған» тақырыпта сурет салу. Қағаз үстінен өңінді қолдануға, бір бөлу үстінен өңінді қолдануға, түйнектің үстінен өңінді қолдануға.</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау, ауаның қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. 1. Сықпа жылыма? 2. Күннездеме жоқ па? 3. Балалар қалай күнтізбеге белгілейді? 4. Ауаның қандай өзгерісін бақылайды? 5. Құшықтың аяғы қандай? 6. Қызыл құшқауыл өтті ме? 7. Жұырдақ қандай өтті ме? Серуенден келген балаларға түгелдері керіп, бақылауға арнайы жазғы күнтізбеге белгілеу дерлік керіпіндеріне сұрау. Талсырма: бұл күнтізбені салу. Кимылды ойын: «Арқантапту» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбегі: қимылды ойындардың арқалығына жатымыды рудан таптару. Мақсаты: балаларды өздерінің қиындықтарын көрсетуіне көмектесу. Жеке жұмыс: алдындағы күнтізбені өткізуде жүргізу, еңбегін жазғы күнтізбеге белгілеу.</p>	<p>№ 21 Күстерді бақылау. Мақсаты: қыстағытын, алғашқы күздің күзін бақылауына қатысу. Олардың сипаттамасын білгенді, қандай жемдік жемдік көрсететін, қандай тұрып, қандай жүретіндерін анықтау. Балалардың байқаушытыққа, құстарға жағнашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай ұрмайды... Бір торғай ұрмайтын қорға, Мың торғай тұрмайды. Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№ 20 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың балалардың білімін арттыруға қатысу, ақ ұлап саясты, күннің ұшына ашық сымалды жасау. Кимылды ойын: «Құстап ал» Мақсаты: белгілерді мен бірден білгендікпен жазғыттару. Еңбегі: қарды күлеу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлапа, Қантай ақ, Қыстақербөтіне асады, Жақсақайта қашады. Мақал: Сырғана «ау» болып жатса, Үйде сү болып тұрарды. Далада қар болса, Қамбада астын боларды.</p>
<p>Серуеннен орталу 12.10 12.20 12.20 15.00</p>	<p>Балалардың дүрыс шешімін, шақфа қимділерін ұрандастыру. Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауға дағдыландыру</p> <p>Астан кейін ауыз күштарын шайғызу, бет-қолдарын жуғызылу. Үйкіңге жақтылау. Жағымды әуен қою.</p>	<p>Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Астан кейін балалардың жұмысқа басталуға жеткізу, жағымды әуен қою.</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқымты және дағдыландыру</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактан асқана құрадының дүрыс сүсіну мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.</p>	<p>Сөздік материалдарды қолданып, Тамак ішу ережесін сақтауға баулу. Астан кейін балаларды жұмысқа басталуға жеткізу, жағымды әуен қою. «Тыныштық» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өткешпен айналду</p>
<p>Түскі ұйқы 15.00</p>	<p>Жұмбақ табындылығын алдын алу мақсатында ортаңдылық жол бойымен жүру</p>	<p>«Қайық» - Төсетке ішпен жатып, қолды иекке тап қою, жарылай тұрып оңға-солға төрбеу.</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқымты және дағдыландыру</p>	<p>«Соңалу» - Төсетке аяқтары бірге, қолды денесіңмен қалпымен жоғарыға созып, арқасыңмен жатып көрілу.</p>	<p>«Тыныштық» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өткешпен айналду</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жұмбақ табындылығын алдын алу мақсатында ортаңдылық жол бойымен жүру</p>	<p>«Қайық» - Төсетке ішпен жатып, қолды иекке тап қою, жарылай тұрып оңға-солға төрбеу.</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқымты және дағдыландыру</p>	<p>«Соңалу» - Төсетке аяқтары бірге, қолды денесіңмен қалпымен жоғарыға созып, арқасыңмен жатып көрілу.</p>	<p>«Тыныштық» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өткешпен айналду</p>
<p>Бетін ас</p>	<p>Асқа отырғызу, ұқымты және дағдыландыру</p>	<p>Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқымты және дағдыландыру</p>	<p>Тамак ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқымты және дағдыландыру</p>

Ойындар, дербес-өрнект	16.00 17.00 17.00 17.10	Көркем сөз: Бүрсенқатып жамырақтар, Көпкөзсізқошпақтар, Тынышқалғанатыраптар, Алпақкөзгөтоспақтар.	Жорамалдар: 1. Қыз аялды болса - жаз ыстық болады. 2. Қыздар мол болса - жазданбыр мол болады. 3. Алпақа көруі тұрса - күншығыс болады.	Көркем сөз Далақандайтғамаша, Ақ маңыққа орынған, Ақдасарханқандай, Көзтоймайдыкөресан.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтпаған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Көркем сөз: Ақсақа Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақсақа Аққалынайыналы п, Ойдаймызбайлаштанна.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бааламен жұмыс:Жанеркемен « Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты:тілдік грамматикалық құрылымды дамыту	Жеке бааламен жұмыс:Мақсаты:Алпұрдың жанды нызанда сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.	Жеке бааламен жұмыс: Мақсаты : Омармен Мирасқа бөлшектерді бөктіу тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындық	17.10 17.30	Балаларды кінгігенде түімелерін қалай, аяқ кіншіні бауын байлауды, кіншідегі олықлықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгігенде кіншідегі олықлықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгігенде түімелерін қалай, аяқ кіншіні бауын байлауды, кіншідегі олықлықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.
Серуен, қимылды ойындар	17.30 18.00	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненін ұшағының, ненін ұшапатынын, аяғырымыназдыққа тәрбиелейді.	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.	«Сыңғыр - сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
Кешкілік үлгілеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үтпе ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бір ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып ала берілетін жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күмік дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрне ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балалардың» тобы
«07.12.2020-2021 жыл»

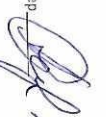
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Аптағы тақырып: «Астана-Отандық маңызы»

Әкімгер


Күн тәртібі	Мәңгілік	Дүкенбі	Сәлеметсіз бе, балалар! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлеметсіз бе, балалар! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлеметсіз бе, балалар! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлеметсіз бе, балалар! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жағдайын жақсарту жөнінде әңгімелеу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында талу ойындары керектігі жөнінде» әңгімелеу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мақсетімен, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	Өзін - өзі күтіп және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жағдайын жақсарту жөнінде әңгімелеу;
Ата - аналармен әңгімелеу		«Қатты-ақырын-сыбырлап» шарты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойында 3-5 бала қатысады: Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тез-ақырын» шарты: Балаларға тақпақтарды жанылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жанылтпақты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Аттар туыстарымен танысады» шарты: Балалардың артқылауына арналған дамыту. Мысалы: «Аттар арқылы ер» деген ойын ойындары. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «Аттар жолда жүргенде туыстарымен танысады» (тілмен танымайын қалып көрсетеді) балаларға да тілдерімен танысады. Балалар тілдерімен танымайын қалып дегі аттардың жүргенде туыстарымен танысады танысады»	«Шарды үлгіле» шарты: Балаларды сөйлеу барысында ауырыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар тартып береді. Оны балалар ауырыстыныс алу арқылы үлгілеу керек.	«Кіде не бар?» ойынның шарты: Заттардың атын ауырыс атын білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жауапкерлер мен суреттері. Ойынның мақсаты: Суретте бейнеленген жауапкерлердің немесе ойыншылардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қолыңның қолында сәбізбар, ол көне-ніске жатады, т.б.
Ойындар (стрел-үсті, сәусәк және т.б.)		«Қатты-ақырын-сыбырлап» шарты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойында 3-5 бала қатысады: Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	«Тез-ақырын» шарты: Балаларға тақпақтарды жанылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жанылтпақты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Аттар туыстарымен танысады» шарты: Балалардың артқылауына арналған дамыту. Мысалы: «Аттар арқылы ер» деген ойын ойындары. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «Аттар жолда жүргенде туыстарымен танысады» (тілмен танымайын қалып көрсетеді) балаларға да тілдерімен танысады. Балалар тілдерімен танымайын қалып дегі аттардың жүргенде туыстарымен танысады танысады»	«Шарды үлгіле» шарты: Балаларды сөйлеу барысында ауырыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар тартып береді. Оны балалар ауырыстыныс алу арқылы үлгілеу керек.	«Кіде не бар?» ойынның шарты: Заттардың атын ауырыс атын білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жауапкерлер мен суреттері. Ойынның мақсаты: Суретте бейнеленген жауапкерлердің немесе ойыншылардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қолыңның қолында сәбізбар, ол көне-ніске жатады, т.б.
Танертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып біреуге құшағын алқандай болды бұл қалыпта Йота өзін жүлдә болып елестетеді екен. Енді жүлдә өз еңкейіні көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жүлдә болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз. <i>Кешен №</i>	Ұяқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i> Жалпы дамыту жаттығулары БК қол ұстап, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқалы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды арқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтеп жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Аарбойна жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары БК қол ұстап, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқалы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды арқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтеп жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып біреуге құшағын алқандай болды бұл қалыпта Йота өзін жүлдә болып елестетеді екен. Енді жүлдә өз еңкейіні көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жүлдә болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз. <i>Кешен №</i>	Ұяқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i> Жалпы дамыту жаттығулары БК қол ұстап, бір - бірне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқалы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БК 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жөңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды арқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтеп жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.
Таңғы ас	09.00 09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйленге болмайтынны айту.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйленге болмайтынны айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	09.20 09.30	Дид-к-объект: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)	Дид-к-объект: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау)	Дид-к-объект: «Бұл қай қала?»	Устел-үсті обьект: «Көлемі тірамақша»	Дид-к-объект: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау)

<p>Ұғымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09 30 11 00</p>	<p>1.Сейдеді дамыту Тақырыбы: «Астана - арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (бай және күрделі) сын есімдердің естігітерді үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көрнекілігі: К. Р - ның рәміздері, Астана қаласының өнімдері туралы, Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік: Ғимарат- зидание аялдама-остановка көрікті-красивый жаға-берег Барысы: слайдқа қарап әңгімелеп, беру Қаж я люблю тебя, тебә Мәя столица – Астана Цвети всегда всегда Ты Астана я вся страна</p>	<p>1.Қорық әдебиет Тақырыбы: «Түрелсіз Қазақстан» Самалық қолында Мақсаты: Сөзін ырғақты мен қозғалыс үлгісін серіктесімен байланыстыра отырып саяхатқа, салмағы, алдында бағдарлай білуге үйрету. Бресстер мен құралдарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек тұрлы түсініктерін дамыту, мақтанаш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді ұғныпты, екініңте, жігермен орындауға тереңдіру. Әуенді ырғақты қиылы: «Сыр сулуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: А.Бөгенбетова Ойын ойыну: «Қағлы қап» Қимылды ойын 1. Дене шынықтыру</p>
<p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген басталдақ тақтайдан аттап өту.Лимнастиканық қайырмамен аралықтап аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астана бармамын» 3.Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p>	<p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген басталдақ тақтайдан аттап өту.Лимнастиканық қайырмамен аралықтап аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астана бармамын» 3.Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p>	<p>2.Қарапайым математиканықұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау,өзіннің дене бөлшектерін, орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөлшектерін бағдарлау және атуу (басалдақтар қолдар) Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілігі: Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік: Ғимарат- зидание, көрікті-красивый барысы: Кеңістікте бағдарлау Серілту сәт: Әуен қойылды. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, Ментерелді: өзінің дене бөлшектерін бағдарлау және атуу (басалдақтар қолдар)</p>	<p>1.Жақартылған Тақырыбы: «Астанаданғы хайуанаттар бағзы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, балардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілігі: Астана қаласының ғимараттары, Хайуанаттар бағы суреті. Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік: Ғимарат- зидание, хайуанаттар бағы-мир жанарытх көрікті-красивый барысы: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінік білу</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Қимылқ түрлерін ажыратып құрастыру Мақсаты: Дайын құрастыру формаларынан өсімдік түрлерін құрастыру Күтілетін нәтиже: Түсінбеді:Өсімдік түрлерін ажырату Қолдана алады: Құрастыру формаларын</p>
<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың түсінігін жасауға үйрету. Көрсеткіші: К. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары, Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік: Ғимарат- зидание көрікті-красивый барысы: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың түсінігін жасауға үйрету. Көрсеткіші: К. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары, Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ - жауап. Қостілділік: Ғимарат- зидание көрікті-красивый барысы: Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p>	<p>№ 2 Қар (ұлмаларының) үшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар үшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 3 Қар жаууы турған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұратын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяда күнде қар жаңды болады, олар ауада би білетендей, жылырақ күнде қар ауырау тарады, - қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар үшқандары жөделідеп жаады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сипмволдар тұрғылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аңшы мен қондар» Мақсаты: жылқымамы лақтырған нысанға зағтты тигізу, жүгіруге әрекеттен шығуға жаттықтыру. Бөбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ыр қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>№ 4 Қыруалды бақылау. Мақсаты: балаларға қыруалдың қалай болатынын айтып беру. Қыруа түскен ашаптарды бақылау. Темір затқа үрелі көрсеткі. Оған қыруа түсіп, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Соныммен қыруа бұл келіміз бұ, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айнаған. Қыруа әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Сүйікқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапсырлық таныта білу. Бөбек: бір біріне келергі жасмай, жұмыс</p>
<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау, қыруалардың, қыруалардың, қыруалардың қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау, қыруалардың, қыруалардың, қыруалардың қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 2 Қар (ұлмаларының) үшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар үшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 3 Қар жаууы турған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұратын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяда күнде қар жаңды болады, олар ауада би білетендей, жылырақ күнде қар ауырау тарады, - қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар үшқандары жөделідеп жаады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сипмволдар тұрғылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аңшы мен қондар» Мақсаты: жылқымамы лақтырған нысанға зағтты тигізу, жүгіруге әрекеттен шығуға жаттықтыру. Бөбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ыр қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>№ 4 Қыруалды бақылау. Мақсаты: балаларға қыруалдың қалай болатынын айтып беру. Қыруа түскен ашаптарды бақылау. Темір затқа үрелі көрсеткі. Оған қыруа түсіп, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Соныммен қыруа бұл келіміз бұ, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айнаған. Қыруа әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Сүйікқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапсырлық таныта білу. Бөбек: бір біріне келергі жасмай, жұмыс</p>
<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау, қыруалардың, қыруалардың, қыруалардың қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі іздерді бақылау, қыруалардың, қыруалардың, қыруалардың қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 2 Қар (ұлмаларының) үшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар үшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, соныммен бірге қар үшқандары байқаныштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлмаларын қарп алып, зейін қойып, анықтауысыну. Қар үшқаны алтты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте үксіз келеді. Қар үшқаны жандыр сияқты бұлтта жараталады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ұяның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан</p>	<p>№ 3 Қар жаууы турған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұратын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяда күнде қар жаңды болады, олар ауада би білетендей, жылырақ күнде қар ауырау тарады, - қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар үшқандары жөделідеп жаады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сипмволдар тұрғылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аңшы мен қондар» Мақсаты: жылқымамы лақтырған нысанға зағтты тигізу, жүгіруге әрекеттен шығуға жаттықтыру. Бөбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ыр қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p>№ 4 Қыруалды бақылау. Мақсаты: балаларға қыруалдың қалай болатынын айтып беру. Қыруа түскен ашаптарды бақылау. Темір затқа үрелі көрсеткі. Оған қыруа түсіп, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Соныммен қыруа бұл келіміз бұ, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айнаған. Қыруа әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Сүйікқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапсырлық таныта білу. Бөбек: бір біріне келергі жасмай, жұмыс</p>

			Кішікенттей жүздүлдүшүлөргө айналады, сөйтүп кар үйүндөрдө жерге түседі. Кимылды ойын «Ортада түскө» Максагы: тез жүрүп сөөктүрө, егилгичке үйрөтү.	Максагы: жумушты бирин аткарууга багыт берүү. Жеке жумуш: «Аласак кар кырыштыктары» таңырылында шыгарышылыкты өкүмөтүрү. Жумуш: Күм сиякты усак болганымен, жер бетин жер үлгүрөдү. (кар)	«Эттин бир түрдөн боска түрө айналуусу» Жоракан: Аташа кырау түссө, аял болду. Түмүн болду, күн жылынады. Егерде түндө кырау түссө, күндө кар жумайды. Жумуш: Көңүл саякты аяк Көңүл саякты аяк Үлпә бол жерде жатады.	Олар кыйдан пайла болду? Оскан кыйдан көптүндө маалга болду? Кимылды ойын: «Уйга калган көн» Максагы: ойындын тартып саякты отуруп, сөөрпү аяга жүтүрү.	
Серуеннен оралуу	12 10 12 20 12 50	Балалардын дурсыс шешүүнүн, шакарка кимдерин орналастыруу тартып бакылау. Жинакылыкка тартылуучу. Мадени-ингениалык талаптарды орындауларын калгачылау	Таяк шү, үстөлдө отуру мадениетин калыптастыруу	Аска отурунму. Асты укыпты жөуге дагылайдыруу	Таяк шү мадениетин, үстөлдө отуру, таяк шү, аскана куралдары дурсыс усту мадениетин калыптастыруу және сактау.	Сөздүк материалдарды колданып, таяк шү ережелерин сактауға баулуу.	
Түсү уйка	12 50 15 00	Астан кейн арыс кулгастарын шайгүзү, бети колдарын жүрүзү, уйкага жаткызу, кагылдуу эрен кою.	Астан кейн балаларды жууңдырып уйкага жаткызу, жагылдуу эрен кою.	Балалардын тыныш уйкатууна жагылдуу жагдай орнатуу. Вану көркүмөн өргөтү тындау.	Балалардын тыныш уйкатууна жагылдуу эрен кою.	«Тышкандар» - Массамды кичемшеде аяк үшүмөн және өкшөмөн айналуу	
Бириндеп уйкадан шарагалары	15 00 15 15	Жагдай карабылдыктын алдын алуу максатында ормондөлүмүк жол бойымен жүрү.	«Кайно» - Төсөктө шпелен жатып, колды көккө таяп кою, жаргылдай түрүп оңго - солго төрөбөлу.	Аска отурунму. Асты укыпты жөуге дагылайдыруу	Таяк шү, үстөлдө отуру мадениетин калыптастыруу	Аска отурунму. Асты укыпты жөуге дагылайдыруу	
Басин ас	15 30 16 00	Аска отурунму. Асты укыпты жөуге дагылайдыруу	Таяк шү, үстөлдө отуру мадениетин калыптастыруу	Көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Жагдай көлгө муз катты, Тазалашы муз болган, Муз ойылып кетти тез, Күлпү едик, биз катты.	Көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Жагдай көлгө муз катты, Тазалашы муз болган, Муз ойылып кетти тез, Күлпү едик, биз катты.	Көркөм сөз: Көл бетинде жатыр айлан - музуйнак, Кыс өңүрү бастайды, Тереңге каруудан, Сүрөт салып тастайды.	
Ойчулар, дөрбөс эрекет	16 00 17 00 17 10	Көркөм сөз: Ак киниди денел, ак саккалды, Сөккөр, ылгау танымаст түрү жанды, Үстү - башы ак каруу түсү сукы, Баскан жери саккалган келип калды. (Абай)	Жеке баламен жумуш: Максагы: есте сактау кабылгеттерин арттыруу. Көркөм сөз: Жагдай көлгө муз катты, Тазалашы муз болган, Муз ойылып кетти тез, Күлпү едик, биз катты.	Жеке баламен жумуш: Максагы: Жатка айта билү, көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Едик алды тайганак жата берсин, Биз өгөн төлү жүрүз сөрүнак, Шыга берип жалгактай, Үшүп түспү калактай.	Көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Кыс өңүрү бастайды, Тереңге каруудан, Сүрөт салып тастайды.	Көркөм сөз: Көл бетинде жатыр айлан - музуйнак, Кыс өңүрү бастайды, Тереңге каруудан, Сүрөт салып тастайды.	
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жумуш		Жеке баламен жумуш: Аказар мен Алинур «Биз туратын кала» (Сүрөт бойынша аңгичме құрау) Максагы: тилдик грамматикалык құрылымды дамытуу	Жеке баламен жумуш: Максагы: есте сактау кабылгеттерин арттыруу. Көркөм сөз: Жагдай көлгө муз катты, Тазалашы муз болган, Муз ойылып кетти тез, Күлпү едик, биз катты.	Жеке баламен жумуш: Максагы: Жатка айта билү, көркөм сөз: Тазалашы муз болган, Едик алды тайганак жата берсин, Биз өгөн төлү жүрүз сөрүнак, Шыга берип жалгактай, Үшүп түспү калактай.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:	
Серуенде дайындак	17 10 17 30	Балаларды кинигенде түймөчөрдүн кыдап, аяк кининин бауын байлауу, кининдеги олкылыктарды байкап, оны дурсытай билүүлөрүн калгачылау.	Балаларды кинигенде кининдеги олкылыктарды байкап, оны дурсытай билүүлөрүн калгачылау.	Балаларды кинигенде кининдеги олкылыктарды байкап, оны дурсытай билүүлөрүн калгачылау.	Балаларды кинигенде кининдеги олкылыктарды байкап, оны дурсытай билүүлөрүн калгачылау.	Балаларды кинигенде кининдеги олкылыктарды байкап, оны дурсытай билүүлөрүн калгачылау.	
Серуен, кимилди ойчулар	17 30 18 00	Жагдашаны аякт (Таяк аркылы аттап оту). Бир топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тартыш оларга жагдашаны көрсөтөдү, онымен ойнауу уюнады. Тарбиеші көзөмөл кининин жагдашга баратынын айтпачы да балалардын аркылы сөзүнүн кеңертен дурсыс аттап өтүүн багылайды. Орындардан жагдашаны аңгичанан кейн бала сол жолмен кері кайтат. Балалардын барыны жагдаш менен орынтанган кейн тарбиеші жагдашларды көтөрүп, маршрут жүрүп өтүүдү уюнады.	Күн мен жагылып. Балаларды аяктын бир шептен немесе көймөн кабырғасына бирзак жерге койлган орындардын артында тартып отурады да «Тереңге» (орындардын аркылы да «Тереңге» карайды. Тарбиеші: «Астан ашык, күн шыгып түрү! Серуенде шыгууга аркылы тартып, көрүңдөрдү карады. Тарбиеші: «Балалар, букуй аякка жүргүзүп жыр. «Кайно» Таз үйгө жүрүңдөр!» деген сөздөрдү айтпачы, бери өз орындарына карай жүргүзүп келиң. Орындардын артына отурады. Тарбиеші кайтадан: «Күн шыкты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейди, ойын кайта бастайды.	Допты күлпү жет. Тарбиеші балаларга доп салынган көрсөткөдү де аяктын бир жагында өлкөн бирге катарлас түрдү уюнады. Оган кейн көрсөткөдөн доптарды алып, балалардан аякка ар жамак дактарды. Балалар доптарга жүрүпөй, оларды алып көрсөткөгө салады. Ойын кайтадаланды. Балалар кайша болса, доп та ошша болуу керек, олардын аркылы аякка күлпү жетп, көрсөткөгө салатын болсын.	Күшкөнө өзөн аркылы. Тарбиеші еки сызык сыздады да (уйдүң шинде жипти пайдалануу болду) балаларга: мынау «өзөн» - дейди; онын үстүнө тастайды кепир (узындыгы 2-3м, өңү 25-30см) салады да балаларга: «Көп аркылы жүрүдү үрөнөңкө» - деп уюнады. Балалардын бир-бирине сокуучу саякты тек тастайды үстүнө фанна жүрүн багылай отурып, тарбиеші балаларга суга күлпү кеткен үшүн жай жүрү көркө дап көрсөтөдү: балалар тастайын аркы-бер 2-3 рет жүрүп өтөдү.	Кенес: «Күшкө дөгөнүмүз не?»	Поэди. Тарбиеші «Поэди» ойындын ойнауу уюнады: «Мен паровоз болганым, ал сөөдөр кичиктей вагончылар». Балалар биринин соңунан бири алдында түрүннүн кининин үстүн колдонуп турпачы. «Кеттик» - дейди тарбиеші, балалардын бери «муш» деп дабырып, онын артынан жүрө бастайды. Тарбиеші поэди бир багытта, оған кейн өңүнүн багытта жүрүпөй, оған кейн жүрүдү багыталады, акырында токтайды
Көшүлдүк: Уйлерне кайтаруу	17:40-18:00	Ата-аналарга кенес: «Үйде ойын оурушын уйкадастыруу».	Психологтин, кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкөнөн баланын уянткан ойыншыгын сатып апермеген жагдайда, өзүн калай устуу каапет.	Балалар отбасында өздөрү не істей алаттыңдары туралы аңгичмелесуу.	Кенес: «Күшкө дөгөнүмүз не?»	Жобаны таныштыруу. «Менин отбасым такырбыяна көрмө уйкадастыруу».	



Құн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
зағаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалығын тексеру,дене кезуін өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене кезуін өлшеу,тазаалық міндет.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап аңғитмелеу.	Балалардың денемалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы аңғитмелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене кезуін өлшеу,тазаалық міндет.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап аңғитмелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалығын тексеру,дене кезуін өлшеу.
Ұта-анаалармен аңғитмелеу	08.55 09.00	Ата-анаалармен қабылдау ережесі бойынша аңғитмелеу.	Ата-анаалармен қабылдау ережесі бойынша аңғитмелеу.	Балалардың денемалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы аңғитмелеу.	Ата-анаалармен қабылдау ережесі бойынша аңғитмелеу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойындар керектігі жөнінде аңғитмелеу.
Мәңгілер (үстел үсті, суусық және т.б.)		Мұалықа әуенімен танертөңіткілік жаттығулар көшпен.Хүйс ашар мұзанықлық -ырақты қимылды орындау. Журу,адымдап жүру,жай жүру,төгерілеп жүру,жүгіру,тәлкектегіліп екі қағарау түру. 1.Қолды жанына созу,2-жотары көтеру,3-қолды шалаалақтау,4-5-рет 2.Б.к. аяқтың арсы алашқ қол бөде 1-қолды жоғары көтеру,2-3-қолды онғасола төрбеу,4 б.к. ораду,4-5-рет 3.Ы.жақтың арсы ашыққол кездеде 1-қолды көудеде үстелге,2-қолды онғасола төрбеу,4 б.к. ораду,4-5-рет 4.Аяқты алмастырып қолды шалаалақтап секіру,7-8-секунд.Ерліл танық алу жаттығулары. Асқа отырыңыз,уқыпты жеуге дағдыландыру	Мұалықа әуенімен танертөңіткілік жаттығулар көшпен.Хүйс ашар мұзанықлық -ырақты қимылды орындау. Журу,адымдап жүру,жай жүру,төгерілеп жүру,жүгіру,тәлкектегіліп екі қағарау түру. 1.Қолды жанына созу,2-жотары көтеру,3-қолды шалаалақтау,4-5-рет 2.Б.к. аяқтың арсы алашқ қол бөде 1-қолды жоғары көтеру,2-3-қолды онғасола төрбеу,4 б.к. ораду,4-5-рет 3.Ы.жақтың арсы ашыққол кездеде 1-қолды көудеде үстелге,2-қолды онғасола төрбеу,4 б.к. ораду,4-5-рет 4.Аяқты алмастырып қолды шалаалақтап секіру,7-8-секунд.Ерліл танық алу жаттығулары. Асқа отырыңыз,уқыпты жеуге дағдыландыру	Тамәк шүүстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырыңыз,уқыпты жеуге дағдыландыру.	Асты аз-азадан алыпшүүсіз жеуді үйрету,тамәктен соң өзін шөады қалағанды.
Танты ас	09.00 09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын жаттығулар.	Тамәк шүүстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Тамәк шүүстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Тамәк шүүстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Тамәк шүүстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.
Дүндар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОН) дайындық	09.20 09.30 09.30 11.00	Дидактикалық ойын «Вуа қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Ирмәкші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түне қарай ақырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Дүндар ұйымдастырылған оқу қызметтері	11.10 12.10	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша аңғитмелі басқа мен соған құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «төлемен» сөздерінің мағынасын көпінше түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Қазақстанныңбайлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сөзін мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатыл жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Вуа қай жерде...?»	1.Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірден қашық қойылаған 5-6доп арқылы көкейнен) аттан ету,қашықтық он және сол қолымен көпелененнен нысанға (2-2,5м қаш-ң) дәлдеп тастыру. 4-5 сөздік арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Тенге алу»	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін атайды. Сырқы оларды, қоспалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын:«Төлдерін ата»	1.Мұзыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елің, жерің мақтан тұтуға патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол үстелің, шеңбермен жүре білу дағдаларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыру» Музыка танду: «Қаса менгі Қазақстан» Б.Бектенова Ән алу: «Жана жылы А Есепбетова Ойын ойыну: «Ана атаның сипқарлы тағмы Қимылды ойын

Зеруенте дайындық	11.10 12.10	Кімдерін ұқыпты өздiгiнен кiнiу. Тiккөлдерiн қадiу. сырқаларын сырғу. дақ кiмдерiн дiрiс кiнiдi дамыту.	Серпiтiу сiтi: Әуен қойылады. Кiтiлетiн нәтиже: Баласы-Астана туралы Менгередi: Өз елiнiң рәмiздерiне күрметпен қарауды.		
Зеруен:	12.10 12.20	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсiндiру. Енбөк:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кiм жаулашаға жетедi». Мақсаты:Жылдамдыққа,дiлдiкке,тепiлi кее үi	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсiндiру. Енбөк:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кiм жаулашаға жетедi». Мақсаты:Жылдамдыққа,дiлдiкке,тепiлiкке үйрету.	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсiндiру. Енбөк:Ауаш түбiне қар жiнуу. Қимылды ойын: «Қар кесектерi» Мақсаты: Епiлiкке,шапшаңдыққа,зейiнiн қалыптастыруға үйрету.	Желдi бақылау. Мақсаты:Желдiң бағытының,күшiн бақылау. Енбөк:Аула күреушiге көмектесу. Қимылды ойын: «Қопты дiлдеп iлестiр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Зеруеннен оралу	12.20	Балалардың реттiлiкпен кiмдерiн шешiм жинастыруға, қолдарын жұу, жадегенi пiегiнәлiк шаршарлар.			
Түскi ас	12.50 15.00	Ас iшiп болған соң аспапшы апайға рәхмет айту дегдiйсiн қалыптастыру	Ас iшiп болған соң аспапшы апайға рәхмет айту дегдiйсiн қалыптастыру.	Нағды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нағдын дәстiрханға қалай қолдiн тұрады айтып, нағды қiстерлеуге үйрету.
/Яңы	15.00 15.15	Балалардың тыныш жатуын қадаталау. Балаларға «Бесiк жырын» айтып ұйықтау. «Дәнәлiк» әлiптесiнен бесiк жырын тыңдау. «Қовның үйшiш» ертегiсiн айтып беру.	Ас iшiп болған соң аспапшы апайға рәхмет айту дегдiйсiн қалыптастыру.	Нағды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	
Зiрiндiет ұйқалдан оқту, ұлынқытұру шаршалары	15.30 16.00	Төсегте жағып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарың,оң аяқтарың көтеру,екеуiн бiрге ұстап жайлап тұсыру Кеуделерiн жоғары көтерiп басты тiк ұстау. Мысқы бiрде жақсы,бiрде жаман «Торт аяқтар» тұру Әрқиcын бiрде бүтiлi,бiрде түзеу. Тамақ үстiнде тұзу отырып iшуды тартушы iшуды керектiгiн айту.	Төсегте жағып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарың,оң аяқтарың көтеру,екеуiн бiрге ұстап жайлап тұсыру Кеуделерiн жоғары көтерiп басты тiк ұстау. Мысқы бiрде жақсы,бiрде жаман «Торт аяқтар» тұру Әрқиcын бiрде бүтiлi,бiрде түзеу. Тамақ үстiнде тұзу отырып iшуды тартушы iшуды керектiгiн айту.	Ас iшiп алдында пiегiнәлiк тазаалық сақтау керектiгiн айту.	Тамақ iшiп отырып сөйлестiруге болмайтынын асты асықпай,абдан iшпейлiк жiту керек екенiн айту
Зенн ас	16.00 17.00	Дiлдiктiң қалай ойын «Менiң мекен жайым» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жеңiшке,үлкен-кiшi,оң-сол жайлы бiлiмдерiн бекiту.	Дiлдiктiң қалай ойын. «Кiм қала тұрады» Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттерi	Дiлдiктiң қалай ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттерi	Желiп-ролдi ойын. «Жүртiзiш» Мақсаты:Балалар дi ролге бөлiп ойынуға үйрету.
Дiндiлер, дәрiбес әрекет		Дiлдiктiң қалай ойын «Менiң мекен жайым» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жеңiшке,үлкен-кiшi,оң-сол жайлы бiлiмдерiн бекiту.	Дiлдiктiң қалай ойын. «Кiм қала тұрады» Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттерi	Дiлдiктiң қалай ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттерi	Желiп-ролдi ойын. «Жүртiзiш» Мақсаты:Балалар дi ролге бөлiп ойынуға үйрету.
Заланың жеке даму картасына әйкес жеке жұмыс	17.00 17.10	Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.	Шебер қолдар	Вариативтік бөлiм Ергiлiер елiнде	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Зеруенте дайындық	17.10 17.30 17.30 18.00	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс кезiгiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз басатындығы жөнiнде түсiнiк беру. Енбөк: Ауладағы жолды тазаалау кезiндi аула тазаалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Алтамар» Мақсаты:Қимылды жағтығуларды жасауды үйрету,талпырылық таныта білу.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс кезiгiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз басатындығы жөнiнде түсiнiк беру. Енбөк: Ауладағы жолды тазаалау кезiндi аула тазаалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Алтамар» Мақсаты:Қимылды жағтығуларды жасауды үйрету,талпырылық таныта білу.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс кезiгiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз басатындығы жөнiнде түсiнiк беру. Енбөк: Ауладағы жолды тазаалау кезiндi аула тазаалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Алтамар» Мақсаты:Қимылды жағтығуларды жасауды үйрету,талпырылық таныта білу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.
Зеруен		Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс кезiгiнде өзгендер мен көлдердiң бетiн мұз басатындығы жөнiнде түсiнiк беру. Енбөк: Ауладағы жолды тазаалау кезiндi аула тазаалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Алтамар» Мақсаты:Қимылды жағтығуларды жасауды үйрету,талпырылық таныта білу.	Бұлтты күндi бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды суреттiп бұлт бақылау,бұлттың сәлдерiнен қардың жауатынын түсiндiру. Енбөк:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Менi күлiп жет» Мақсаты:Балалардың зейiнiн дамытып шапшаңдыққа баулу.	Бұлтты күндi бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды суреттiп бұлт бақылау,бұлттың сәлдерiнен қардың жауатынын түсiндiру. Енбөк:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Менi күлiп жет» Мақсаты:Балалардың зейiнiн дамытып шапшаңдыққа баулу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Әйер бетiндегi ең мейiрiмдi адамдар»	Психолгпен жұмыс: «Әйер бетiндегi ең мейiрiмдi адамдар»	Ата-аналарға бүтiнi оқу қызметiнде баласыңды жақсы қызығушылық танытқаның айту және мадақтау.



Тақырыпша: «Айлаңдықтағы өсімдіктер»
Мақсаты: Балалардың қиынды әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарын-қатынас жасау дағдыларын дамыту; Табиғатта өзің ұстай білу Брекелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту.
Әсетпекшілік талтамдарын жетілдіру.

Міндеттері:
Дене жаттығулары мен сұжықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейтеу; қиындық дағдыларын жетілдіру;
Шатын аңғитқыштар құрастыру, ойында әдейі бейнесерді қолдану; біліктерін дамыту;
Қаралым әртүрліге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру; бекіту;
Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттері мен байланысты әсетпекшілік қабілеттерін дамыту;
Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жылы дөбебен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу; тазаалық міндетті.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу; тазаалықты тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалықты тексеру. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу; тазаалық міндетті. Балалар көңіл күйін қандай екенін сұрай әсетпекшілеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазаалықты тексеру. Дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	08.55 09.00	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Диагностикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үйлестірі жайлы әңгімелесу. Қиынды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тапқыштарын жетілту жайлы әңгімелесу. Диагностикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты: Ойын арқылы заңды түрдегі ақиқатты білуге тәрбиелеу.	Ата-аналармен қабылдау әрекет бойынша әңгімелесу. Диагностикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін жөнінде әңгімелесу. Қиынды ойын. «Қар алу» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)		Мұнықа әрекетін тәсірлендірік жаттығулар кемені, ұйық ашар мұнықалық-ырғақты қиынды орындау. 1-қолын жапына қоян қолды көтеру; 2-б.қ. оралу; 3-қолды көтеру; 4-б.қ. оралу; 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтарының арағы ашық қол көзде; 1-қолды жоғары көтеру; 2-оңға төрбеу; 3-солға төрбеу; 4-б.қ. оралу; 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқтарын арағы ашық қол төменде; 1-отыры; 2-3 оңға солға шапалақтау; 4-б.қ. оралу; 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқтарын созып отыру; 1-тәмен бұту; 2-құшақтау; 4-5 рет. 5. Қос аяқпен секіру; 7-8 секунд; Бркін тыныс алу жаттығулары. Астарын үстел үстінде тұзу. Отырғын; осындай төкпей ішуге үйрету.	Ойын жаттығуы: Танак ішур кезде өміл; сөйлеу; өміл; күлмейміз. Астан басқа өргені елемейміз; білмейміз!	Асқа отыры; алу; ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамең ішуде; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Тамең ішуде; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты өз-ақпан алып ішуде; жеуге үйрету; Тамең ішуде; сөң аузын шаюды қалыптастыру.
Тәңертеңт гимнастика (6-бмин)	09.00 09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қиынды ойын жаттығулар.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20 09.30 09.30 11.00	Диагностикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Аруық көм ұрымдарын бекіту.	Қиынды ойын. Көксер мен қояндар. Мақсаты: Жылдамдыққа енгілікке үйрету.	Диагностикалық ойын «Түсіне қарай ақиқат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Диагностикалық ойын «Қатары сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Диагностикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	11.10 12.10	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәліме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байлау. Дидактикалық ойын: «Жеті қазына» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Бәліме гүлдерінің аттарын ажыратыды Колдана алады: Бәліме гүлдерін қатқалап жасайды 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойын: «Шыршаны бөздейрейік» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Заттардың ерекшеліктерін қолдана алады; Заттардың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша өлеңі Е.Өтетілеулы» Мақсаты: Балаларды жаққа әкешілетуді, мәнерлі атыла білуге, сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шырша өлеңінің мәнерін түсінеді Колдана алады: Шырша өлеңін жаққа айтады 2. ҚИМҚ Тақырыбы: «Бәліме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Шырша жаңақтарын сана» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Белімділігі түл санын.	Құрастыру Тақырыбы: Қимдік түрлерін ажыратып құрастыру. Мақсаты: Дайын құрастыру формаларынан өсімдік түрлерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Өсімдік түрлерін ажыратып құрастыру формаларын Колдана алады: Құрастыру формаларын 2. Дене шынықтыру Жүруді жүргізу, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып еңі аяқпен секіру. Алға ұқтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қиынды ойын: «Түлдер жаттығуы» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тізені жоғары көтеріп жүгіруді Колдана алады: Бір орында тұрып, оңға солға секіруді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бәліме өсімдіктері» Мақсаты: Бәліме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту; Гүлдің бәліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Түл өтеміз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Гүл елу жолдарын түсінеді Колдана алады: Гүл елумен қатар Гүлдің бәліктерін атайды Мұнықа Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жәпсіру маңуының құрғақ ете және әртүрлі бейнесерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аңсауың тап» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Қонжық бейнесін жасау жолын түсінеді Колдана алады: Қонжық мүсінін жасауды	1. Мұнықа Тақырыбы: «Шырша өсеңді орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қиындылармен көңілді және өміл-өрің көрсету; Мұнықалық фразаларға сәйкес қиындыларды өзгерту. Әуенді ырғақты қиымал: «Сайықмазаастар білі» Мұнықа тұндыра: «Б.қ. аяқпен секіру» М.Қарсақа «Шырша жыры» Б.Бейсеннова Ойын ойнау: «Шанғышылар» Қиынды ойын Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шырша жырының маңынасы Колдана алады: Шырша жақрыммен бірге ой қиымалдарын жасауды 2. Дене шынықтыру Тақаның шұң жапымен тізені

Ойындар, дербес әрекет	17.00	Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаға безендіру» Мақсаты: Үстараң ренкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Заттардың түсін ажыратыңыз» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Желді-рольді ойын. «Аққушы» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	17.00	Еркеңізге құрылыста безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	Вариацтивтік сабақ	Нұрылдай дене жаттығуларын орындауға қозғалышылықтарын танытуды үйрету	Вариацтивтік бөлім	Нұрылдай спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.10 17.30 18.00	Бақшаларға ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың қалына анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Аула күресушіге балабақша ағашын күрсуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқамаздыққа, тәпқирлыққа тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпынан анықтап білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып, сипаттау қыс кезінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындайғы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазаалау кезінде аула тазаалушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ақтамақ» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тәпқирлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Күнға аспанда сұрғылт бұлт басқала, бұлттың салдарынан көрдің жауатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып іланиандыққа баулу.	Төресегері орнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылмалы түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: Балабақша ағашындағы қарды тазаалауға аула сыртрушыға көмектесу. Қимылды ойын: Ортадағы қасқыр. Мақсаты: Секіруге затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолпен жұмыс Сіздің жануада балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызығушылығын бағалау және қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

	Түснөдө: Койнунун сүрөтүн салуу үшүн түс тандауу	Койдана алады: Койнунун сүрөтүн салды 3. Дене шыныктаруу Негизги кимылдар: 1. Козгатылыштан багытты өзгөртүп жүрүү, жылыштан бөлүнөтүп жүрүү, бытырап, коозушканда менамента, шептатына жүрүү, Калыпты, аяктын үшүкөн, жүтүрү, шөңбөр жасап жүтүрү, Күрсөүлөрдүн докматауу, Кимылды ойын: «Каскыр мен конндар»	Түснөдө: Күтүлгөн натже: Түснөдө: Күрсөүлөрдө докматауу жолдарын Койдана алады: Түснөдө: Эр түрлү заттардын иштин Койдана алады: Ске дейин санауду	сергүү (бинтиги 5-10 см); Кимылды ойын: «Кү түлкө»		
Сергүңгө дайындык	11 10 12 10	Койдана алады: Шөңбөр жасап жүтүрүдү Кимдилерин уягыты ооздунан килүү. Түймөлөрүн калауу, сырмаларын сырдуу аяк кимдилерин дүркө кийди дамытуу.	Жедел бакылдуу Максаты: Балаларга кыска жөлдүн сурак өкөнүн түшүндүрүү. Еңбек: Ауланы кардан тазартуу, Кимылды ойын: «Көгилни кулат» Максаты: Жылдамдыкка, егилдикке шымыр болууга үйрөтүү.	Аташтарды бакылдуу. Максаты: Аташтарды кыска көрүнүсү бакылдуу, аягы менен, Еңбек: Карды күрөгө көмөктөсү. Кимылды ойын: «Озүндүдтам», Максаты: Жылдамдыкка, егилдикке үйрөтүү.	Ау-райын бакылдуу. Максаты: Балаларга кыска мезгилдик сурак күндөрү туралы өңтүмөлөп берүү. Еңбек: Кимдилерди балдыргандалдын өңтүмөлөп берүүсүн тазалауу көмөктөсү. Кимылды ойын: «Тышкан мен мысык» Максаты: Егилдикке, шапшаңдыкка, егилдикке үйрөтүү.	Карап туруп, көзөңгөтүрүлүп бакылдуу. Максаты: Карап туруп алаштарды бакылдуу же калай пайда болганын туралы өңтүмөлөп берүү. Еңбек: Ааштын түбүнө көр жиндууга көмөктөсү. Кимылды ойын: «Жылууга карай жүтүрү» Максаты: Балаларды шапшаңдыкка үйрөтүү.
Сергүннен ораду	12 20 12 30	Балалардын реттиликтен килдилерин шөңлү, жинакташуу, колдарын жуу, мөңүнө ичпенайык шарлар.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр кезинде сылдырдаптай, терпилепен тамактануу касыкты он кол менен үстөл туруу отыруу керек экенин айттуу.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Түкөй ас	12 30 15 00	Балалардын тыныш жатууну калыпташуу. Балаларга «Бесик жыры» айтып үйүктатуу. «Даналык» адипесинен бесик жырынын үйүктатуу. Өлдү, алдыр бөлөшүн Бакыт саган тилетим Үйүктатуу өңдөндүкөшүм Алтын мөңгү бөлөшүм. «Балуулар» ертепсиз айтып берүү.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Үйүкө	15 00 15 15	Балалардын тыныш жатууну калыпташуу. Балаларга «Бесик жыры» айтып үйүктатуу. «Даналык» адипесинен бесик жырынын үйүктатуу. Өлдү, алдыр бөлөшүн Бакыт саган тилетим Үйүктатуу өңдөндүкөшүм Алтын мөңгү бөлөшүм. «Балуулар» ертепсиз айтып берүү.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Бүгүндөгү үйүкөдөн оятуу, шыныктаруу шаралары	15 30 16 00	Бир калыптагы арбусалган жатууларды бир өңкөлдөрдү аягынын бойы менен тике туралы. Жауурынды тик усташ созуу. Он аякты көтөрүп аякка жерти шөңбөр жасау. Сол аякты көтөрүп жерти шөңбөр жасау. «Көп» сыяктуу секрэмиз.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Бедн ас	16 00 17 00	Эртүрүлгөн тамактын денесине кастерлеу үчүн өңдөрдү аягынын бойы менен тике туралы. Дипатникка ойын. Не жок» Максаты: Балалардын ойынына кызыгуушылдыгын дамытуу.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Ойындар, дербес аракет	17 00 17 10	Балалардын тыныш жатууну калыпташуу. Балаларга «Бесик жыры» айтып үйүктатуу. «Даналык» адипесинен бесик жырынын үйүктатуу. Өлдү, алдыр бөлөшүн Бакыт саган тилетим Үйүктатуу өңдөндүкөшүм Алтын мөңгү бөлөшүм. «Балуулар» ертепсиз айтып берүү.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Баланын жеке даму картасына сөзсөз жөкө жұмыс	17 10 17 30 17 30	Балалардын тыныш жатууну калыпташуу. Балаларга «Бесик жыры» айтып үйүктатуу. «Даналык» адипесинен бесик жырынын үйүктатуу. Өлдү, алдыр бөлөшүн Бакыт саган тилетим Үйүктатуу өңдөндүкөшүм Алтын мөңгү бөлөшүм. «Балуулар» ертепсиз айтып берүү.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.
Сергүнгө дайындык	17 10 17 30 17 30	Килүү: сергүнгө шыгуу. Сергүнгө дайындалуу. Килүү: кимдилерин дүркө кийди дамытуу.	Балалардын асшуу кезинде үстөл үстүндө туруу отырууга үйрөтүү.	Асшөр болган соң аспаптын аягына рахмет айтуу дагы дамын калыпташтыруу.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.	Наннан дасгарханга калай келетини туралы айтылганды кастерлеуге үйрөтүү.

Серген	18.00	<p>Карданын күнү түрүнөн бөлүндү. Мақсаты: Азала күндө кар жеңил болатынын жакшылык күүдө кар ачырдан болатынын аңгыкелеп айтуу. Еңбөк: Карды тазалап жүргөн кездеги үйишмалдыкка атайын көмөктөсү. Кимилдейин: «Аншы кен конндар» Мақсаты: Балалардын ой өрчүн дамытуу.</p>	<p>Жетди бакылдуу. Мақсаты: Жетдин батыннын күшүн билш аныктау. Еңбөк: Сынды түскөн аула шиндеп бугаарды жанау. Кимилдейин: «Малкер түлө» Мақсаты: Балаларды шашмалдыкка зейин койип ойнауга тарбиялеу.</p>	<p>Ауа-райын бакылдуу. Мақсаты: Ауа-райына онын өзгөрүстөрүнө бакылдуу жасау. Еңбөк: Бастырма шиндеп кар кадыктарын тазалауға көмөктөсү. Кимилдейин: «Сорбон суреттеп айт» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, етпilikке үйрөтү.</p>	<p>Бүлттү күндү бакылдуу. Мақсаты: Балаларга бүлттүн пайда болуу туралы аңгыкелеу. Еңбөк: Аула сыпырушыга балабакша ауласын сыпыруға көмөктөсү. Кимилдейин: «Өзүңбандыладе» Мақсаты: Балалардын зейин дамытып шашмалдыкка баулу.</p>	<p>Бакылдагы алаштарды бакылдуу. Мақсаты: Балалардын көс көзінде алаштардын калтын аңгыкатылымын тоныктыруу. Еңбөк: Аула сыпырушыга балабакша ауласын сыпыруға көмөктөсү. Кимилдейин: «Үйсөзгаланжоя» Мақсаты: Ойындын төртүнүн сактай отырып, сөкүрп алга жүрү.</p>
Балалардын үйге кайтуу	18.00-18.30	<p>Ата-аналарга көнес: Балалардын өз күшгері жетгін заттарды үстуга даңдалындайдуу.</p>	<p>Ата-аналарга бүтпінти окуу көзметинде баласынын жаксы казытушылдык танытканын айтуу және мадактау.</p>	<p>Балалармен үйге кайтуу туралы сөйлөсү.</p>	<p>Психолгоптен жұмыс: «Жер бетиндегі ен мейрмиді адамдар»</p>	<p>Ата-аналарга бүтпінти окуу көзметинде баласынын жаксы казытушылдык танытканын айтуу және мадактау.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Орнаны «Балаларға» тобы
«04.01.2020-2021ыл»
Оттегі тақырып: «Бағишат әлемі»
Аптағы тақырып: «Күстар-білім досымыз»

Әлсікер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көгерікті көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мелдiкке, психологпен бiрлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызулары мен тазаалғын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңілі - құдігеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазаалғын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мелдiкке, психологпен бiрлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазаалғын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелеу		Баланың өміріндегі екінші әлеметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында ігуі ойнау керектігін жөнінде» әңгімелеу.	Балаларды үштендерді құрастыруға тәрбиелеу мәселелері, озық (с-тәжірибелер бойынша әңгімелеу.	Баланың өміріндегі екінші әлеметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу
Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.)		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кажетті құралдар: Елкі, жылқы, сныр, түеннің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жанұялардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жанұя. Шөкетайын қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Қула атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі бада өсірген, Әуешім менің қайдасың? Ауқая – ауқая – деп - сиырды шақырады. Ойсың қара баласы, Ботаның қайдасың? Көе – көе деп түгені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қалтағалды.	Көл, ойнайық №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 - 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлі!» жылы отырғып зерткі. Оларды бізбен ойнауға шақырайық! Олар білі есу үшін келтің. «Аю, кел!» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлікті шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарын айқындамай, қатты шақырғанын қалтағалу болып табылады.	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және уазақ дем шығару білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Кажетті құралдар: Мақсатың бірнеше бос түйршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақсатын белгілі керсетіп, айтады: «Ақшақар қар жауыл тұр. Келіндер, топқа қар жауыраймыз!» Содан соң баланың алқанына «ақшақарды» салды және қалай ұрылу керек екенін көрсетеді. Соған бала үреді. Жалтыру 2-3 рет орындайды. Ақша қар, Ақша қар Тоса қалсаң қолыңды, Алақаныма қолыңды.	Күн алғыр №11 Мақсаты: Құлақтың естілуінің, сөздік нұсқаулыты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтарды бар үстелдің жағында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сныбармен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырғып, зейінін тыңда». Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қалдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. Тапсырмалар қысқа және жемілді айттылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йота өзін жулдыз болып өлестетеді екен. <i>Кешен №</i> Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйықпадан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бармыз мысықтарды созыламыз аяғана қараймыз, арқамызды созымыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірдейтеміз, сонан соң артқа аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созымыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i> Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйықпадан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бармыз мысықтарды созыламыз аяғана қараймыз, арқамызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірдейтеміз, сонан соң артқа аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созымыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Йота енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйықпадан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бармыз мысықтарды созыламыз аяғана қараймыз, арқамызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірдейтеміз, сонан соң артқа аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созымыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені №
Таңғы ас	09.00 09.20	Таяқ Шу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төменгі шашай ішуге үйрену. Достарың басыңда бөйлейге болмайтынын айту.	Таяқ Шу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрену.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төменгі шашай ішуге үйрену. Достарың басыңда бөйлейге болмайтынын айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.20 09.30	Санамақ айту балалармен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз басуымыз. Анам анем, атам атам және мен. Бір үйді бөзешеміз? Бір үйді бөзешеміз? Тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарыммен саусақтарым арқылы санамақтай көрсетеді.	Ертегі: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрену. Құрап-жабдықтары: жаңылтпаштар шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шашаған ойлауын дамыту. Құрап-жабдықтары: Шаралма ойыншықтар. Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	Дүлдәткілік ойын: «Күй жанұялары мен даға жанұялары» шарты: ақырға білу.

Ұйымдастырылған оқу қыяматтары	09.30 11.00	ақтұяндандарды (өңір)нотбасқалапатаймыз. Отбасындағыта мен өже, ата - баба болыпкөсетеді, өкен мен шешен, ата - ана, Ал өпке, ата, ата - ана, балаларотбасыныңкөшесіеріболды.	құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Екі қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойында жағырастырады.	1.Орыс тілі Темә: «Зима» Цель:Составление словосочетаний. Подготовлений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Выделять слово и фразы тектi расказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упрямннать в подборе прилагательных к слову «Зима». Дидактические задания: «Зимой»	2.Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өзіннен бауыр-кеңестіңкі, жотары-төмен дөбестарды ақыртұта үйретуді жағаластыру. Әуенді ырпақты қиылы: «Тінгелің» Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жиянатғынан Музыка тыңдау «Қараторғай» Ақан сері
Ұйымдастырылған оқу қыяматтары	11.10 12.10	ақтұяндандарды (өңір)нотбасқалапатаймыз. Отбасындағыта мен өже, ата - баба болыпкөсетеді, өкен мен шешен, ата - ана, Ал өпке, ата, ата - ана, балаларотбасыныңкөшесіеріболды.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұшы» Мақсаты: ерекстердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» Көрнекілік:құстар туралы слайд, құстың ұшын суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Олардың адамға тиімдері пайдалы туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін айтаару. Олардың адамға тиімдері пайдалы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау, қабылдетерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Құсқа өз орны» Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Олардың адамға тиімдері пайдалы туралы	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жотары-төмен кезектескен қадиммен өрмелеу. Басынан асыра дақтыру және оны қарғып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Қайталап алады: Гимнастикалық қабырғаның екінші көзден салмасына белгіленгенойау тақтай бойымен еңбектеуі Көрнекіліктер: Гимнастикалық қабырға, доп Қимылды ойын: «Торғай құстар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Толыққұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып бейнелеу. Үлгі-үлгі ойыны: «Толыққұстың әдемі үйі» Көрнекіліктер:құстар суреттері, толтықұс пен ағаш ертегісін көрсету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Құстың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып бейнелеуді
Серуенде дайындық	11.10 12.10	Балалардың киіну, реттілігін бақылау, кіннгенде түбікелерін қадап, аяқ киімінің бауын бақылауы, киініндегі оңқалықтырды жөндеуді қадағалау.	№17 Қыстаңіңепіңгелігерібақылау. Мақсаты: балалардықалыңбелгілерінежазыратабилуғе ырату. (ЖақанСақов) Қимылдыойын: «Ала» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Үйіңділау/қалыңқарданғааартыпқою, еңбекке баулу. Қимылдыжеттығудар: Мұздыққолменсырғанапайлугежазтықтыру. Жорамал: Түтінбұдақтапшықса, аяабылады.	№18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде төртпін сақтау туралы, жола жүру ережесі туралы, көліктердің көлпеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргізушілер қайда, қандай жолмен жүрудері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» менен жайым тұрақты, Жәкес білем міндетімді, мүлдірмеймін шықпашан, Жола сілтегің белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Қандай жандойды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балбақшаның маңын қардан таазарту. Мақсаты: күреспен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, ісін аяғына дейін тынақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс мұздың үстімен сырғанақ білу.	№21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстаптың, адамға келетін құстардың атауларын анықтау. Олардың сыртқы бейнесі, қандай жеңді жақсы көретінін, қалай тырып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.
Серуеннен орау	12.10 12.20	Балалардың дұрыс шешілуін, шефқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиналылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	№22 Табиғат күңтітәбесі бойынша аға райын бақылау. Мақсаты: аға райын бақылау. Аға райында кейін белгілі байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2.Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай қилыне? 4. Аға райының жайы қалай анықталды? 5. Күні шұңқыты ма, әлде бұлыңқыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жұрыда қар жауып, өтпінге ме? Серуеннен келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған аға райының жайын күңтітәбесі белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: шықкентің балдырғандардың ойынаптын ағласын қардан таазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен күңділерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жал қарқанда үдіксіз жүгіру (50-біметер жүгіру) Залты жану арқылы орнынан жотары екітуге,көзден және көлебеу орындағыта төрттаналап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Қайталап алады: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Бір қатарға қайта тұра алады, сан түспен жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Көрнекілік: Залтардыңшыңықтар	

Түскө үйкө	12:50 14:00	Астан кейін ауыз күчтөргөн шайырау, бет-колдарын жууларды; үйкөгө жаткызу; жапырай өзүн кою.	Астан кейін балаларды жууларды үйкөгө жаткызу; жапырай өзүн кою.	Балалардын тыныш үйыктауына жакында жаткызу; орнатуу; багу; каркынмен ертеги тындау.	Мәдениеттин калыптасуу және салттуу; балалардын тыныш үйыктауына жакында өзүн кою.	Башуу. Астан кейін балаларды жууларды үйкөгө жаткызу; жапырай өзүн кою.	
Бүртүндөт үйкөдөн өтүү шайырауу шарадары	15:00 15:15	Жапырак тавандылыктан алдын алуу максатында ортоңдөлүк жол бойымен жүрүү	«Кайна» - Төсөктө ишен жатып, колду негизге таяп кою; жергиликтүү турмуш оңдоо - солга төрөөлү.	«Көксүмүрөк» - Төсөктө аркамен жатып аны менен аркала шөкбөр жасоу.	«Солбулу» - Төсөктө аяктады бирге, колду денгесинин калымын жогору кылуу, аркасы менен жатып кериңу.	«Тышкындар» - Массажды килемшеде аяк үшүмөн және өкшөмөн айнедуу	
Беннас	15:30 16:00	Аска отырылуу, үкүлгөтү жөугө даярдаландыруу	Таяк, шуу, үстөлдө отчуру мадениетин калыптасуу	Аска отырылуу, асты үкүлгөтү жөугө даярдаландыруу	Таяк, шуу, үстөлдө отчуру мадениетин калыптасуу	Аска отырылуу, асты үкүлгөтү жөугө даярдаландыруу	
Ойындар, дербес аракет	16:00 17:00 17:10	Жапырактар: Кар аймак, дала аймак-бери аймак... Кыс кысыпса, кыс па? Күс үшпаса, күс па? Кыс кысыпса, кыс па? Күс үшпаса, күс па?	Көркөм сөз: Аймак, аймак ашактар Бирги үстүп аягынын... Үстөлдө Жок, акша кар, Кайдан издеп табыган?	Жүрмөктөр: Мениң үшү көзүм бар, Бир көзүм «көзүм» дейди, Бир көзүм «көзүм» дейди, Бир көзүм «көзүм» дейди, «Карап ал маңдайга!» - дейди	Көркөм сөз: Мын, торчай камаса корана, Бир торчай турмайдан... Бир торчай турмайдан корана Мын торчай турмайдан, Кимилди ойындар: «Хадаты күстөр»	Көркөм сөз: Далай калдыган аша, Ак мамыкка оранган, Аңдастарханжакандан, Көзгөй майыкыракан.	
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс		Жеке бала менен жұмыс: Омар, Мирас, Айдаруу Мақсаты: 1. Үш баланын дамуу, 2. Жаңа айта билу даярдысын калыптасуу Торчай, күстөрүкүс, сөйлөйсін бир Токтамай Кайталайсың сөзүмді, сен кандай?	Жеке бала менен жұмыс: Акбота, Диннур Мақсаты: сөздік қорын байыту Қарға бздін қар, қар, Сұрысайы саны, саны, Торғайларым шик, шик Жапалағым үш, үш, Көкөк көкөк, көкөк деп, Үшады екен жөмлілдеп	Жеке бала менен жұмыс: Айзөре, Нұрбақыт Мақсаты: Жаңа айта билу даярдысын калыптасуу Қарға бздін қар, қар, Сұрысайы саны, саны, Торғайларым шик, шик Жапалағым үш, үш, Көкөк көкөк, көкөк деп, Үшады екен жөмлілдеп	Вариативтік компонент: Мақсаты: Жаңа айта билу даярдысын калыптасуу Қарға бздін қар, қар, Сұрысайы саны, саны, Торғайларым шик, шик Жапалағым үш, үш, Көкөк көкөк, көкөк деп, Үшады екен жөмлілдеп	Вариативтік компонент: Мақсаты: Жаңа айта билу даярдысын калыптасуу Қарға бздін қар, қар, Сұрысайы саны, саны, Торғайларым шик, шик Жапалағым үш, үш, Көкөк көкөк, көкөк деп, Үшады екен жөмлілдеп	
Серуенге дайындық	17:10 17:30	Балаларды кингөнде түйкелерін қалап, аяк кингөнді бауын байлауды, кингөнді оңкөлүктөргө байқап, оны дұрыстай билүлерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен; балаармен әңгімелесу.	Балаларды кингөнде кингөнді оңкөлүктөргө байқап, оны дұрыстай билүлерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен; Балаармен әңгімелесу.	Балаларды кингөнде қалап, аяк кингөнді бауын байлауды, кингөнді оңкөлүктөргө байқап, оны дұрыстай билүлерін қалағалау.	
Серуен, кимилди ойындар	17:30 18:00	Жадылашты әкел (таяк арқасы аттан өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып төрбөш оларға жадылашты көрсетей, онымен ойнеуды ұсынады. Төрбөш кезектен кингөнді жадылаша арақтынын алдыда да балаларды, арақасынын көдерінен аурыс аттан өтүн бақылайды. Орындықтан жадылашты алғаннан кейін бала сол жолмен кері кайтсады. Балаларды барлығы жадылашпен орағаттаннан кейін төрбөш жадылаштарды көтеріп, маршымен жүрпін өтуді ұсынады.	Күн мен жадыбар. Балалардың аланын бір шөтіннен немесе белменін қабырғасынан орадырақ жөрге қойылған орындықтардың артында таярлап отырады да «төрсөк» орындықтың арқасындағы теккөк көрсейді. Төрбөш: «Астан ашық күн шығып тұр; Серуенге шығуға болады» - дейді; Балалар бүкіл аянда жүрпін жүр, «Жадыбар! Тез үйге жүрпіндер!» деген ситпағды естіп, бөрі өз орындырына қарай жүрпін кетпін, орындықтардың артына отырады; Төрбөш кайтсады: «Күн шықты! Барыңдар, серуендер!» - дейді	Допты қуып жет. Төрбөш балаларға доп салынған көрсөккөні көрсетпін де аланын бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсөккөні доптарды алып, балалардан алысқа ар жаққа дақтырады; Балалар доптарға жүрпіндей, оларды алып көрсөккөні салады; Оны кайталайды. Балалар қанда болса, доп та сонша болуы керек. Олардың көрсөккөні доптың үшүмөнін көрсөккөні салды.	Кішкене өзен арқылы. Төрбөш ең алысқа соғалды да (үйдің ішіне жітті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен» - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (үзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік» - деп ұсынады; Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстінен ғана жүрпін бақылап отырады; Төрбөш балаларға сұға қулап кетпеуі үшін жөй жүру керек деп ескертпін; балалар тақтаймен ары-бөрі 2-3 рет жүрпін өтеді.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үш күстөр, дала күстөр» тақырыбына сурет көрсөккөні ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Орталығы «Балдусса» тобы
«11.01.2020-2021жыл»
Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыпша: «Тажайлан келсе»

Әзіскер

Үні тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Зәлаларды қабылдау	08.00 08.55	Балаларды жылы ләбазбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қалызын өлшеу.Тазалық мияулау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қалызын өлшеу.тазалығын тексеру. Ата-анамен балабақша дәріп оқуы мен үйдістері жайлы әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру.Дене қалызын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қалызын өлшеу.тазалық мияулау.Балдан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу. Балаларды өзіне-өзі күтуде және жақындарына көмек беруге үйрету. тақырыбы бойынша әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру.Дене қалызын өлшеу.
Ұса-аналармен әңгімелесу	08.55 09.00	Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Кім тапқыр» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсінуді,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Аққаланы жинау» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын дамыту.
Дүйндер (Үстел үсті, сәуісак және т.б.		Музыка әуенімен танертеңдік жаттығулар көшені. Ұйқа ашар музыкалық-арғақты қимылды орындау. Жүру:адымдап жүру,жап жүру,төртпен жүру,жүгіру.төлкепелі екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру. 2.б.қ.оралу, 3 солға төрбеу, 4.б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтардың араcы ашық қол көуде. 1.қолды хонары көтеру,2.оңға төрбеу, 3.солға төрбеу, 4.б.қ. оралу, 4-5 рет. 3.Б.қаяқты араcы ашық қол төменде. 1.отыру,2.3.оңға –солға шалпақтау, 4.б.қ. оралу, 4-5 рет. 4.Б.қаяқты созып отыру, 1.тәнені біту, 2. күшакту, 3.б.қ.оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру,2-8 секунд,Б.қ.ін тыныс алу,жаттығуларды.	Ойын- жаттығу. Тамақ шәр кезде енді,өйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан кысымын шапшауға,сұзынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайлан жегуе,шайын төкпей ішуді шүге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұру отырып,сұзынды төкпей ішуге үйрету.
Танертеңгі гимнастика (6-8мин)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын жаттығулар.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелесу. Мақсаты:Балалардың сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтады» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бөлінеді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ізгі ас	09.00 09.20	1.Сойлау әдісі дамыту Тақырыбы: «Қар жауылған апаштар» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің артуын түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к.ойын: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қыс мезгілінің келбетін Қолдана алады : Қар жауылған апаштар туралы тақияқтарды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Тағриландырылған әрекеттің басқа жауыс түрі: сәуісак тағрир арқылы сахналу. Дид-к.ойын: «Ана ата мен Ақшақар» Күтілетін нәтиже: Түсінді: «Ана ата сиқыры» ертегісін мазмұнын қолдана алады : Аққаланың суретін салуды	1.Құрастыру: Жақайт әлемін құрастыру Күтілетін нәтиже Түсінді: мазайка құрастыруды Қолдана алады қыс мезгілінің тақияқ көрінісін құрастыру Музыка Тақырыбы: «Тажайланттар әлемі» Мақсаты: Жетіл қозғау,ырғақты қозғауды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Өзгені ырғақты қимыл: «Қарларынөбілейміз»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің әйкесе қыс келді» Мақсаты:Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к.ойын: «Қыс ерекшелігі» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Табиғат құбылыстары туралы Қолдана алады : Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды	2.Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден сипқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 салынатын үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см) Арқанмен (диаметрі 1,5см) теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанакен ойындар»
Дүйндер ұйымдастырылған оқу сәтінде (УОК) дайындық	09.20 09.30 09.30 11.00	1.Сойлау әдісі дамыту Тақырыбы: «Қар жауылған апаштар» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің артуын түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к.ойын: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қыс мезгілінің келбетін Қолдана алады : Қар жауылған апаштар туралы тақияқтарды	2.ҚИМҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелі отырып немесе артық топта бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға. «Қаншаиді?», «Қаншақисқиды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру, негіздік сандық мәндерді аурыс талдап қорыға білуді дамыту. Дид-к.ойын: «Ана атаға көмек» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қыс мезгілінің келбетін Қолдана алады : Қар жауылған апаштар туралы тақияқтарды	2. Мусынаеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мусынаеу, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к.ойын: «Ұйла қарлар» Күтілетін нәтиже Түсінді: Қар түрлерін Қолдана алады : Қар түрлерін жасаудың түрлерін	2.Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден сипқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 салынатын үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см) Арқанмен (диаметрі 1,5см) теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанакен ойындар»	
Қимылды ойын: «Қаркөкестері»		3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Халқаннаеушақалымменсақтапбір-бірденкөкеуіпентұлбағыттарғаойырап жүгіру. 20-25 смбиіктіктенсекіру. Гимнастикалықорындайқозғалыстардыөнта ртылауарқалышыменөткелесу. Қимылды ойын: «Қаркөкестері»	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Халқаннаеушақалымменсақтапбір-бірденкөкеуіпентұлбағыттарғаойырап жүгіру. 20-25 смбиіктіктенсекіру. Гимнастикалықорындайқозғалыстардыөнта ртылауарқалышыменөткелесу. Қимылды ойын: «Қаркөкестері»			

дәурен:	12.10 12.20	Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауаны қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар көкесіңер» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке шымыр болуға үйрету.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытта қолш бара қатқанын бақылап өлгілеу. Еңбек: Аула салыруына көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке шымыр болуға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің пайда болуын және бағытын түсіндіріп өлгілеу. Еңбек: Қарды күруге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке шымыр болуға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттерін қарай ажыраты білуге үйрету. Еңбек: Күнненгі балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түскен алаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен алаштарды бақылау және қалай пайда болатын туралы өлгілеу. Еңбек: Ауаны түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Долты дөптен дақтау» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшаңдыққа үйрету.
дәуреннен оралу	12.20 12.50 13.00	Балалардың респітшімен кимдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени тиімділік шаралар.	Ас ішер кезінде сылмалдаптай, төртпімен тамақтану, қарықты оң қолмен ұстау, тұзу отыруға үйрету.	Ас ішіп болған соң, аспазы амайға рәхмет айту дәлдігін қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сыйдыруға болмайтынның айту	Нәнинен дастарханаға қалай келетін туралы өлгіленді қасиетеріне үйрету.
үлкі ас	15.00	Балалардың тыныш жатуын қалғалау.	Балаларға «Бесік жапырып» айтып үйықтау. «Дәнділік» әліптесінен осық жырын тыңдау. Өлді, өлді бөпешім Бақыт саған тілегім Ұяңқайт той еңді көкешім Алтын мені бөпешім. «Бәуірсіке» ертегіні айтып беру.	Балаларға «Бесік жапырып» айтып үйықтау. «Дәнділік» әліптесінен осық жырын тыңдау. Өлді, өлді бөпешім Бақыт саған тілегім Ұяңқайт той еңді көкешім Алтын мені бөпешім. «Бәуірсіке» ертегіні айтып беру.	Балаларға «Бесік жапырып» айтып үйықтау. «Дәнділік» әліптесінен осық жырын тыңдау. Өлді, өлді бөпешім Бақыт саған тілегім Ұяңқайт той еңді көкешім Алтын мені бөпешім. «Бәуірсіке» ертегіні айтып беру.	Балаларға «Бесік жапырып» айтып үйықтау. «Дәнділік» әліптесінен осық жырын тыңдау. Өлді, өлді бөпешім Бақыт саған тілегім Ұяңқайт той еңді көкешім Алтын мені бөпешім. «Бәуірсіке» ертегіні айтып беру.
ғұрыпдан үйықпадан оту	15.30 16.00	Бір қалыпты арғызыман жату, аяқтары бірге қолдары арғызын бойымен тіке тұрады. Жауырында тік ұстау созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жұртты шөпбер жасау. Сол аяқты көтеріп жұртты шөпбер жасау. «Қоян» сияқты сөйренді.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тімақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тәуісілеп ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында тиімділік газалық сақтау керектігін айту.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.
Зейін ас	16.00 17.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрігермен бірге біріктіріп аяқталып кенес беру.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тімақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынның асты асықтай, әбден шайнап жүту керек екенін айту.
Жылдар, дәрбес әрекет		Дидактикалық ойын. «Ула қарлар» Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты: Балалардың ой өрсіні дамыту.	Қимылды ойын. «Аула қандай ойын ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды зейінділікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Желді-ролді ойын: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Заланың жеке даму қарғасына әйкес жеке жұмыс	17.00 17.10	Мейіріміге қарадан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.	Вариативтік бөлім	Ілгері сөздерді сөзінқы және анық айтуға үйрету.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім
дәуренге дайындық	17.10 17.30 18.00	Кініну: дәуренге шығу. Дәуренге дайындау. Кініну: жинақтардың дұрыс кініну. Дәуренге шығуға дайындау.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын күшін біліп анықтау. Еңбек: Санын түсініп аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, зейінін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасау. Еңбек: Басырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қарқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың пайда болуы туралы өлгілеу. Еңбек: Аула салырушыға балабақша ауласын салыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қалаушыны жеткіз» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа үйрету.	Байқапаты алаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде алаштарды қалай анықтап ойнайтын толықтыру. Еңбек: Аула салырушыға балабақша ауласын салыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тіл» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, дәлдікке ептілікке үйрету.
дәурен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты: Азайы күнде қар жеңіл болатынын, жылдық күнде қар ауырлау болатынын аңғарта отырып, Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымындыққа, аяғайа көмектесу. Қимылды ойын: «Мені күшіп жет» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.
Залалардың үйге қайтуы	17:30-18:00	Ата-аналарға көнес. Балаларын өз күштері жететін зағтарды ұстауға дәлдік айтылу.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.	Ауа-райына бүтінгі оғу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мәдақтау.

Өлеңшілеріміз «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тір. өмірдің таңқаларлықтары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен 08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі кейіп күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Әуеліңіңіз» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзгөріңгіңіз» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел - үстеліңіңізді: «Үйшікқұрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таны ас 08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ердіңім, Тааа бетің мандайың)	Жаттығулар кешені 1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарыңда сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарың белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа орау	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарыңда сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарың белге қойып, жартылай отыру; сылдырмақтарды алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа орау	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарыңда сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарың белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа орау	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарыңда сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа орау	1.Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жөңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарларменбейбілдік» «Қолдың серуде» мультфильмінен әуен, музыка тыңдау: «Табигат дыбыстары» Әл-Дриг Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойыну: «Жөңіл құлап жет» Қимылды ойын
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰО)Дайындақ	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қашықтанежекетер?» ойыны	«Допты құлап жет» ойыны	«Құстардыақырает» ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сәйгөнді дамыту Тақырыбы: «Мөңдірген апақ қыс» Мақсаты: Тірдің қарқынын өзгерту білігтерін бекіту, бау сөйлеу,жәйілталпаштар оқу, Артықбулдиялық ашпаратты одан әрі жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Күтілетін нәтиже Түсінеді: жәйілталпаштар оқу. Қолдана алады: Мөңдірген апақ қыс туралы тақпақ жаттауды 2.Сурет Тақырыбы: «Ақша кер» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін есепте отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сөлімша пішіндерді пайдаланып ақша көрдің суретін салуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұлапа қарлар Күтілетін нәтиже Түсінеді: жәйілталпаштар оқу. Қолдана алады: Мөңдірген апақ қыс туралы тақпақ жаттауды 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарғаекеуден, үшеуденотырып, саптықайтаданкүру, бағдарбойыншаөткендеу;оңтас,солтас айналду.	1.Оралстыңі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложением ии на 2-3 сло. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Выявлятьо сформуль текс расказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упрощать в подборе прилагательных к слову «Зима» Дидактикалық ойын: «Зимаға» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Зима сөзінің мағынасын Қолдана алады: Зима сөзінің орында мағыналарын 2.ҚИМҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде саялық мәнілерді дұрыс талдауды Қолдана алады: Шырша салдарының көпше екенін санауды Күтілетін нәтиже Түсінеді: Топтарды салыстыру негізінде саялық мәнілерді дұрыс талдауды Қолдана алады: Шырша салдарының көпше екенін санауды	1.Дене шынықтыру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қатардан күру, бағдар бойынша теңелу;оңтас,солтас айналду.Бұрыштар,ақырау және жақындалу. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныту. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныту. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныту. Затты тілден (нысана ортасының біліктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қалықтыққа дақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: ересектердің ебегені туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үй және дала құстарын Қолдана алады: Аққаланың суретін салуды	1.Жұратылыстану Тақырыбы: «Қар қырылықтары» Мақсаты: Әлі табынғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қырылықтары қалдай?» Күтілетін нәтиже Түсінеді: Тірі табынғат пен өлі табынғат түсінігін Қолдана алады: Қар қырылықтарын жасауды	2.Алпинкасия Тақырыбы: «Құлқыдалың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен тербұрышты өзі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көздегеннен кино дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құлқыдалың достары» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шараш мен тербұрышты өзі бөлікке кино Қолдана алады: көлденеңнен киноды	

		Доптыбір қолымнен керттер қызыл дақтыру (2 мақашықтық) Табанмен алақанға сүйеніп, төрт таңпадан оқитыңдар. Қимылды ойын: «Қарменділіктіңіз»					
Серуен:	11 10 12 10	«Өзгеріс» балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың нааарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстағандарын бақылау арқылы балаларды қарапайымдыққа, үлгі алуға баулу. Еңбегі: Аудалағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есіп – ойреу Бөлмесі бөсеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Қай жүгірм өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу:	11 10 12 10	Балалардың реттіліктен кимділерін шешу, дәресе ойын әрекеті					
Түскі ас	12 10 12 20	Балалардың нааарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі					
«Тәтті ұйқы»	12 20 12 50	Балалардың тыныш ұйқысына жағымды жағдай орнату					
Бүгінгі таңда үйіңден ояту, аяқ су шаралары	12 50 15 00	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосындайлық жол бойымен жүру. Ылғиді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлір су. Мөлір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайым, Тааа белгің мақдайым)					
Бесін ас	15 00 15 15	Балалардың нааарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындарды бөсеу ерекеті	15 30 16 00 16 00 17 00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақ тамақтануы» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көме» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Досқарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, паалдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.	
Баланың жеке даму қаратқасына сәйкес жеке жұмыс			Шебер қолдар		Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық		Кініу; серуенге шығу					
Серуен	17 00 17 10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Үздің балабақшамыз», «Үздің топ»					
Кешкі ас	17 10 17 30	Балалардың нааарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:					
Балалардың үйге қайтуы	17 30 18 00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі ішешіні қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ИНКОЛГРАММА

Органы «Балдырған» тобы
«25.01.2020-2021жж»
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған алем»
Тақырыбы: «Электроника элементі»

Әдіскер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жемдік орнату					
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (қысқасы: Салдарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуықсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
		«Менің ойышымыз» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бейбіттерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейінені құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қоралта жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таңы» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00 09.20 09.30	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к-ойын: «Менің үймдегі электротехника	1.Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния неогоровак своих предметовцвет, формы, признака:Упражнить в употреблении глагола «ехать» с разными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-к-итра: «Шофер»	1.Қоршаған орта ақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық мамандықтардың еңбегіне қадірлеуге тәрбиелеу;Мамандықтарға қызығушылыққа-рын арттыру. Дид-к-ойын: «Қандай мамандық керек?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Барлық мамандық иелерінің еңбегінің қадірлеуді Қолдана алады: Мамандық иелерінің қажетті құралдарын ажыраттад	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы білімді күнделікті өмірмен байланыстыру. Дөңбөре қатуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бағла бағла» қуыршақпен бірге билейтін музыка тыңдау: «Электронды қыз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әкем әлемі А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды дөңбөре аспабында ойнаймыз	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.00	2.Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын Қолдана алады: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын, қолдану қағидаларын	2.ҚМЖК Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Көңілсіздікке бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға алады. Дид-к-ойын: «Шанқортыш»	2.Дене шынықтыру Түсінеді: Көңілсіздікке бағдарлау Қолдана алады:Қарапайым байланыстарды анықтайды	2.Дене шынықтыру Түсінеді: Көңілсіздікке бағдарлау Қолдана алады:Қарапайым байланыстарды анықтайды	2.Дене шынықтыру Түсінеді: Көңілсіздікке бағдарлау Қолдана алады:Қарапайым байланыстарды анықтайды	

Серуен: 11.10

Аспанды бақылау.

											<p>Астанга қарай-ауа райының болжамы алуға үйрету.</p> <p>• Астанга қарай-ауа райының болжамы алуға үйрету.</p> <p>Балалар:Қарындаршы аспан қандай? (тағайымыз). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басқанда қандай ауа райы болады? (бұлтты). Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі)</p> <p>Екінің қатысы самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғал бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарлы тазалау Мақсаты: Кейісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Хұшасты құлп жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті</p>
Серуеннен ораду.	11:10 12:10	Балалардың назарын тағайына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері									
Түскі ас	12:10 12:20	Балалардың назарын тағайына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері									
«Тәтті ұйқы»	12:20 12:50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12:50 13:00	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру; Ылмді көңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су. Мәдір сұра қолыңды жұ. Жұлынса сен арлайым, Таза бетің маңдайың)									
Бесін ас	15:00 15:15	Балалардың назарын тағайына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс									
Ойындар,дербес әрекет	15:30 16:00 16:00 17:00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу; Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Тәжайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларының білдіретін сөздермен байыту.	Жаңа мағлгіл туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Аулы ағаш бер" Мақсаты: Түсеті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.					
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Балаларға артықкем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Вариагтивка Шебер қолдар	Вариагтивка Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Балаларға артықкем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырып әңгімелесу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.					
Серуенге дайындық	17:00 17:10	Кінілу; серуенге шығу									
Серуен	17:10 17:30	Серуенге қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабаяншымыз» «Біздің топ»									
Кешкі ас		Балалардың назарын тағайына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;									
Балалардың үйге қайтуы	17:30- 18:00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйде баланың өз киімін, өзі шешімін қалағандай, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы тарихисіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.					

Күн тартыбы	Уақыты	Дүңсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	08.00 08.55	«Салеметтин бе, балабақша! Балабақша туралы жан-жақты аңгемелесу, көрүн-көтүнөс және көтөрүңкү көңүл-күй орнату арнаган ойындар үйымдастыру-Медбике, психологпен бирлескен жүмыс.	«Салемдесу. Дене калуларын мен таазалыгын тексеру дене шыныктару шаралары. Жакымды жагдай орнату, балалардын көңүл-күйлерине назар аударып, кизуын өлшем кабылдау.	Салемдесу. Балалардын денсаулыгы мен таазалыгын тексеру. Суретти ктапшаларга тамашалау. Медбике, психологпен бирлескен жүмыс.	Салемдесу. Балалардын денсаулыгы мен таазалыгын тексеру. Медбике, психологпен бирлескен жүмыс.	Салемдесу. Балалардын денсаулыгы мен таазалыгын тексеру. Күрастырмалы ойыныктармен ойын.
Ата – аналармен аңгемелесу		Балалармен балабақша туралы, ондагы тәрбиелену мен окуту үдеристери жаклы аңгемелесу; Балалардын өсү мен дамуы үшін отбасында жасалынган жагдай жөнінде аңгемелесу.	«Балалардын өздеринин достарымен ойын барысында тату ойнуа керектин жөнінде» аңгемелесу.	Балаларды үйкендерди күрметтеуге тәрбиелену аңгемелесу.	Өзін - өзі өстүргө және жакындарына көмөк беруге үйрету такарыптары бойынша сөйлесу, пикирлесу	Баланын өмириндеги екнши алауметтик орта - балабақша туралы, ондагы тәрбиелену мен окуту үдеристери жаклы аңгемелесу.
Ойындар (үстел-үстү, саусак жөне т.б.)		Шөре – шөре №8 Максаты: Дыйбыстардын дүрыс айтылуын бекету. Кажетти куралдар: Ешик, жылкы, сиыр, түйенин суреттери. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңди окуды жануарлардын суреттерин көрсөтүүмен жалгастырады. Орсте өскөн жануар, Шөкөтөтин кайласын? Шөре – шөре деп ешикни шақырады. Камбар ата өспөн. Күла атым кайласын? Күрау – күрау - деп жылкыны шақырады. Зенги баба өспөн, Эүкешим менин кайласын? Аукау - аукау - деп - сиырды шақырады. Ойсау кара баласы, Ботаканым кайласын? Көс – көс деп түйени шақырады. Балалардын сөз тиркестерин дүрыс айтуын кадаталау.	Көл, ойнайык! №15 Максаты: Катты дауысты пайдалана билуді шыныктару. Кажетти куралдар: Ойыныктар, аю, коңи, түйи және баска андар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр кашыктакта ойыныктарды орналастырып, айталы: «Аю, коңи, түйи жалаңз отырып зертти! Оларды бізден ойнауга шақырайык! Олар бизди есту үшін катты: «Аю, кел!» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешимен бирге аюды, коңиды, түйени шақырып, бирге ойнайды. балалардын ойыныктарды айкөйкөпмай, катты шақыратын келдеталу болып табылады	Ақшакар №2 Максаты: Сөйлесу тынысын дамыту, биркөйкөп жөне уаак дем шығара билуді (ауаны ауызга толтырмай) калыптастыру. Кажетти куралдар: Магнаның биреше бос түйршиктери. Ойын шарты: Тәрбиеші магнаның бөлігін көрсетип, айталы «Далада көр жулып тұр. Көліндөр, толга кар жууларамыз» Содан соң баланын алаканына «акшакарды» салды және калай урлуу керек экенин көрсетеді. Осын бала үрлейді. Жаттыгу 2-3 рет орындайды.	Кін алтыр? №11 Максаты: Кужактын естінштин, сөздік нускалыкты оны айтып дауыс күшине көрмөстен дүрыс кабылдай билуді дамыту. Кажетти куралдар: Ойыныктыкар: Күрөшөк аю, машина. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыныктыкарды бар үстөлдик жанында отырады. Бала оядан 2 – 3 метр кашыктакта болады. «Мен сабырмен сөйлөйтін боламын, сондактан бери естилу үшін тыныш отырып, зөинмен тында» .	Кін алтыр? №12 Максаты: Көңісикте багдарды, дыбыс багытын аныктай билу, есту көбейтін багыттарды дамыту. Кажетти куралдар: Көңірөу. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс онын жанына (сол, оң, артынан) көліп көнөрөуды сылдыратыды. Бала көзін ашып дыбысты, кайда шыкқан багытын аныктауы кажет.
Танертенп жаттыгу	08.55 09.00	Музыка әуенимен танертенпдик жаттыгулар көшені, «Иота» екі қолын созып біртеуе күшөтін ашқандай болды бул қалыпта Иота өзін жулдыз болып өлестетеді екен. <i>Көшен №</i>	Ұйқа ашатын музыкалык-ырғақты қимылдарды орындау («кара жорға» көшені, әуенимен танертенпдик жаттыгулар <i>Көшен №</i>	Аэробика әуенимен таңертенпдик жаттыгулар көшені. Жақпын дамыту жаттыгулары <i>Көшен №</i>	Музыка әуенимен танертенпдик жаттыгулар көшені. <i>Көшен №</i>	Ұйқа ашатын музыкалык-ырғақты қимылдарды орындау «кара жорға» әуенимен танертенпдик жаттыгулар <i>Көшен №</i>
Тақты ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ шыу мәдениетин, үстелде отыру, тамақтану, асхана күралдарын дүрыс үстөу мәдениетин қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай шыге үйрету. Дастархан басында сөйлөнге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетин, үстелде отыру, тамақтану, асхана күралдарын дүрыс үстөу мәдениетин қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ шыу мәдениетин, үстелде отыру, тамақтану, асхана күралдарын дүрыс үстөу мәдениетин қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай шыге үйрету. Дастархан басында сөйлөнге болмайтынын айту

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдам, қажет құралдарды ақырлата білу</p> <p>Үстел үстінде түрлі мақандық нелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарып, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мақандық неліне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>5. Ойын: «Кім жылдамдық несі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарапы бар қолында. Кімді айттым ойымда? (шапшаң) Қалағы бар қолында. Кімді айттым ойымда? (құрылысшы) Оң жауы бар қолында. Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрелі бар қолында. Кімді айттым ойымда? (Диктант)</p>	<p>«Жандықташтар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларды жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдам қайталап айтуға көрек</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып ойлөм құрастыру арқылы баланы әзірлендіріп ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік отырауы болып, бір топтың сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлөм құрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдам, қажет құралдарды ақырлата білу</p> <p>Үстел үстінде түрлі мақандық нелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарып, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мақандық неліне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09:30 11:00</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құралдармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың ертіштігін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шапшаң, тілші, аспазы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап әдісі, тұлғаларды көрсету, ойнау, бақылау, Күтілетін нәтиже: Билу керек: Мақандық нелерін ажырату; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беруді, Берген тапсырманы дұрыс орындауы. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дюпты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Жет тасушы» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне самақ» 3. Сурет Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құралдармен қарым-қатынас, адамгершілік нормаларды мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Дәрігер Ақболит» Күтілетін нәтиже: Негізгі нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрады менгерді Қолдана алады: Үккендердің мамандық нелерінің еңбегін бағалай біледі 2. ҚМУК Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру; таныптан, күндіз, кеш күндер: бүгін, кеше, ертегі ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй салмақыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дюпты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. көтерілген дөңаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру Кимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қанзадан орамдар, жілектер жасау, бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау, жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Құрыпасты сәндіейік» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ният шабуыл, көрсету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы болармын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білу, ересектерге сыбайласықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шапшаң, тілші, аспазы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап әдісі, тұлғаларды көрсету, ойнау, бақылау, Күтілетін нәтиже: Билу керек: Мақандық нелерін ажырату; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беруді. Берген тапсырманы дұрыс орындауы. 2. Мұздық Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мұсыландық таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына маамундық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бетіне сақта» Көрнекілігі: Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсініді: Мұсыландық таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеуді Қолдана алады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына маамундық композициялар құрастыру дағдыларын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дюпты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Берген үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Шыңштар» 2. Мұздық Тақырыбы: «Әжем көлді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мәлімет бері. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуелді ырғақты қимыл: «Әуекеле» Мұздық таңдау: «Қазық дәстүрлер-ақ» Әні Ән айту: «Қазық» Алгебра етөзбабды ойнау: «Сақина салмақ» Кимылды ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11:10 12:10</p> <p>№15 Ауа райының жағайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үқыну. Катты желге назар аудару. Катты жел аспресе ақпан айында жиі болады. Үйтқыш боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге көңіксіліп жүреді. Кимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдық баулу.</p>	<p>№17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуға үйрету. (ОқпанСақпан) Кимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге таяқтықтыру. Еңбек: Үйдің ауласына қарулаңтаартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, қоғамның көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда қандай жолмен жүруді ері көрек?</p>	<p>№21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстағытын, алғаш қолестің құстардың аттарын анықтау. Олардың сипатты бейнесі, қандай жеңді жақсы көретінін, қандай тұрғын, қандай жұрттыңдерін анықтау. Балаларды байқағыштаққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы н бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау еткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқпа? Бақылаған ауа райының жайын бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін үстеріне салу. Кимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын</p>

		Кимизди ойын, денен-тік ұстап, жетпүрлерди дүрыс билу.		Мақсаты: күрескен жұмыс істетеу, бірлесип еңбек атқаруға істі аяғына дейін тиімдікты орындауға үйрету. Жеке жұмыс мұддені үстмен сырапайы болу.	Мын торғай тұрқайды. Кимизди ойындар: «Ұдалы құстар»	ойнаптығын ауласын қордан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қарақоршы болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен ораду	12 10 12 20	Балалардың дүрыс шешінгін шешфқа кіндіктерін орындастыру тәртібін бақылау. Жиннеқалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауды орындағандары қалағалау					
Түскі ас	12 20 12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқылытты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құрылдарын дүрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	сәзілік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережесерін сақтауға баулу.	
Түскі ұйқы	12 50 13 00	Астан кейін ауыз-ғұыстарын шайғындубет-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жатылды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуғындарып ұйқыға жатқызу; жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орылау. Бауу қарқынмен ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуғындарып ұйқыға жатқызу және өкілмен айналу арқасымен жатып керілу.	
Бүртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары	13 00 13 15	Жылпак тавандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Кайық» - Төсекте ілпепен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеу.	«Кемпірқосқа» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылду» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалыпмен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Мәсқам кілегішеде аяқ ұшымен және өкілмен айналу арқасымен жатып керілу.	
Босан ас	13 30 16 00	Асқа отырғызу; ұқылытты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқылытты жегуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқылытты жегуге дағдыландыру	
Ойындар, дәрбес ерекет	16 00 17 00	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнау. Балалардың бір-бірінен аулаша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзі «кілдір» дейді, Бір көзі «жүгір» дейді, Бір көзі «байлау» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдарлам)	Көркем сөз: Мын торғай қамаса қората, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мын торғай тұрмайды. Кимизди ойындар: «Ұдалы құстар»	Көркем сөз: Даладақандай ақша, Ақмамыққорғанғы. Ақдасқараханқандай, Көзтоймайдықарасаң.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	17 00 17 10	Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас, Айару Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Мамандық иелерінің қызметтері туралы аңгімелеу	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту құрылышы, строгель, тігінші - портница, дәрігер - врач, даштарала - парикмахер, мамандық - профессия	Жеке баламен жұмыс: Дізере, Нұрбақыт, Жанни, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Дәрігер: Ақ халатты киетін, Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. «Дәрігермін» мен деймін, Көрі әкемді емдеймін, «Көп - көп шілп дәрімін, Көрілікті жең» деймін.	Вариативтік компонент: Дізере, Нұрбақыт, Жанни, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру	Вариативтік компонент: Дізере, Нұрбақыт, Жанни, Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру	
Серуенге дайындық	17 10 17 30	Балаларды кінгігенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киміндегі ояқалықтарды байқап, оны дүрысстай білудерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгігенде ояқалықтарды байқап, оны дүрысстай білудерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінгігенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киміндегі ояқалықтарды байқап, оны дүрысстай білудерін қалағалау.	
Серуен, кимизди ойындар	17 30-18 00	Жылғаулаша әкел (Таяқ арқалы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кінгіні жалаушаға баратынын айтқанды да балалардың арқақасызынқ келеріден дүрыс аттап өтуін бақылайды. Орындақтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен көрі қайтқанды. Балалардың барлығы жалаушамен орынтаңнан кейін тәрбиеші жалаушаға көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Күн мен жанбыр. Балалардың алаңының бір шешінен немесе бөлменің қабырғасынан бразырақ жерге қойылған ояқалықтардың артында тізверіп отырады да «терезелер» (орындақтан арқасындағы текше) қарайды. Тәрбиеші: «Ақпан алып, күн шықты түр! Серуенге шықтуға болады!» дейді. Балалар бүкіл алаңда жүріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүрдіңдер!» деген сипнады естіп, бәрі өз орындарына қарай жүріп келді, ояқалықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтқанды: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер!» - дейді	Допты қулап жер. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсекпені көрсетеді де алаңның бір жағында өзінен бірге қатарласа тұрды ұсынады. Одан кейін көрсеккеден Доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа дақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсеккеге салады. Ойын қайталайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қулап жеткілі, көрсекке салады болсын.	Күшпен өзен арқылы. Тәрбиеші өзі сызбақ сызды да (Үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау - «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан келіп (Ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салды да балаларға: «Келіп арқылы жүру!» үйренейік» - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтадан үстімен ғана жүріп бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балалар тақтамен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Кенес-«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Поэди. Тәрбиеші «Поэза» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз болдым, ал соңың кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алаңда тұрғанын кінгіні ұстап қолоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шү-шү» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүртізеді, одан кейін жүруді бауылтады, ақырында тоқтайды
Көшілік, Үндеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әлепсізбен бағдайды өзі қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы әңгімелесу.	Кенес-«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«мамындық иелері» тақырыбына сұрақ көрсетіп ұйымдастыру.	

ИНЖЕНЕРИ
Органы «Балар» тобы
«18.01.2020-2021 жыл»

Өтпелікшілік «Білім қоршаған аяқ»
Тақырыбы: «Тәжірибелік (трн. өлтірілетін)»


Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәңіртенгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Пішіндерді орналастыру» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Әуелінтеп» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзорыншап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел –үстіойынылап: «Үйшікқұрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жақтығылар кешені 1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар нықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын жағтығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

		Жаттығулар кешені					
		1.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, қолдарында сәлдірмақтар Еңкейіл сәлдірмақтарын аяқтың сауісқарына тигізу, тік тұру.	1.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, қолдарында сәлдірмақтар Еңкейіл сәлдірмақтарын аяқтың сауісқарына тигізу, тік тұру.	1.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, қолдарында сәлдірмақтар Еңкейіл сәлдірмақтарын аяқтың сауісқарына тигізу, тік тұру.			
		2.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, сәлдірмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сәлдірмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сәлдірмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	2.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, сәлдірмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сәлдірмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сәлдірмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	2.Б.к аяқтар нықтың денгейінде, сәлдірмақтарды ныққа қойып тұру.Жартылай отырып, сәлдірмақтарды еденге қою: қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сәлдірмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу			
Таңғы ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (қысағы: Сәлдірмақтар мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу, мұрынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.00	«Заттардың түсін ажыратпайық» ойыны.	«Шүндер қандай болады?» ойыны	«Қалыпқа жанежатар?» ойыны			
		1.Соғылуды дамыту Тақырыбы: «Мөңдіретен апапк қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгеруі білдіктерін бекіту, бау сайлау,жаңылтпаштар оқу. Архитектуралық апапартты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Күтілетін нәтиже Түсінді: жаңылтпаштар оқу. Қолдана алады : Мөңдіретен апапк қыс туралы тақпақ жетпелуді 2.Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үні бойынша пішіні, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қана қарлар Күтілетін нәтиже Түсінді: жаңылтпаштар оқу. Қолдана алады : Мөңдіретен апапк қыс туралы тақпақ жетпелуді 3.Дене шынықтыру. Нетелі қимылдар: 1.Катарғакеуден, үшеудентұрып, саптықайтаданқұру, бағдарбойыншалатөкелу:оңтасоғта айналу. Долгтыбірқолыменкөгеріпәрққылы дақтыну:(2маракашықтық). Табаныменалақанасүйеніп, торптағанданөтенбектеу. Қимылды ойын: «Кәрменделгітіз»	1.Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Выявательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упрямая в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-к игра: «Зимок» Күтілетін нәтиже: Түсінді: зима сөзінің мағынасын қолдана алады : Зима сөзінің орысша мағыналарын 2.ҚМЖК Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Күтілетін нәтиже Түсінді: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауды қолдана алады : Шырша сандарының қанша екенін санауды	1.Дене шынықтыру. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кейтпадан құру, бағдар бойынша тенеу:оңтасоғта айналу, отұрылыстар,жамырау және жақындалу. Табан мен алақанға сүйеніп, торптағандан өтбектеу. Затты тіпнен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дид-к ойын: «Қар атыспақ» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Үй және дала құстарын қолдана алады : Аққаланың суретін салуды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қырыпшықтары» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қар қырыпшықтары қандай?» Күтілетін нәтиже Түсінді: Тірі табиғат пен өлі табиғат түсінігін қолдана алады : Қар қырыпшықтарын жасауды 2.Аппликация Тақырыбы: «Құлжақандың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шыраш мен тертбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құлжақандың достары» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Шыраш мен тертбұрышты екі бөлікке кию Қолдана алады : көлденеңнен киюді	1.Мұзайқа Тақырыбы: «Тажайыттар әлемі» Мақсаты: Жөңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Мұзайқа тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарларменбілейкіз» «Қолдолое сердеп» мультфильмінен әуен. Мұзайқа тыңдау: «Табанат дьбыстыр» Э.Л.Риг Өн аяту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Жөңіл қуыл жет» Қимылды ойын	2.Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенеу:оңтасоғта айналу. бұрылыстар,жамырау және жақындалу. Затты тіпнен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Гимнастикалық орындаулық үстімен тене-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кесілім»

Серуен:	11 10	«Өзгөчө балалардың «Сәрекет»						
	12 10	Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-арекетіне аударып, оларды қалай ұстағындарын бақылау арқылы балаларды қырағыла ққа, үлгі алуға баулу. Екібөк Аудалды ағаштардың салығын, жамырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ақуыбай жасыру. Есіп – біреу. Өзімді бісеу (қолтан) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп от» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері						
Серуеннен оралу:	11 10 12 10	Балалардың реттілігімен кимдерін шешу, дербес ойын әрекеті						
Түскі ас	12 10 12 20	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережелі						
«Тәтті ұйқы»	12 20 12 50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату						
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа-сусыздары	12 50 15 00	Жалмақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипнотизмді дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірбайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жоу, Жұмысқа сен ердайым, Таан бетің маңдайың)						
Бесін ас	15 00 15 15	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет	15 30 16 00 16 00 17 00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картналар қарастыру.	Сюжетті-реалді ойын «Қуыршақты тамақтандыра» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмеке» Альбомдар, сюжетті картналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойындармен ойындар, ертен оқыл беру: Үстел үсті театры.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Шебер қолдар		Ертегілер елінде			
Серуенге дайындық		Кінізу: серуенге шығу						
Серуен	17 00 17 10	Серуенге қазығушылық турғазу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Кешкі ас	17 10 17 30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						
Балалардың үйге қайтуы	17 30 18 00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өз кіншің, өз іешіңнің қадағдалап, талап етіп оқырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

Әдіскер


ЦИКЛОГРАММА
 Орталық «Балдырған» тобы
 «25.01.2020-2021жыл»
 Өтпелі тақырып: «Ызді қоршаған әлем»
 Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ау-ағашармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сидусак және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымы жағдай орнату	Ойын-жаттықты Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театрлы және т.б	
Лақты ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салырайлы мольдир су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұнысан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызығушылығы (ЮК) дайындық	09.00 09.20 09.20 09.30	Балаларды оқу қызығушылығы үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қоралтап жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Тақырыбы: «Қақармұңдағы бәліктер» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін көнеді. Қарапайым дербес тәжірибе Іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқалы бағалардың түсініктерін дамыту. Дид-к-ойын: «Мекенім тап»	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы білімді, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты саяту. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қыршағымен бірге биеліміз Музыка тыңдау: «Электронды кыл үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандеуімен) Ән аяту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әжем әдемі! А.Еспенбетова Қолдана алады: Электронды домбыра аспабында ойнау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығушылығы	09.30 11.00	1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к-ойын: «Менің үйімдегі электроника Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын Қолдана алады: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын, қолдану қағидаларын 2.Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салмауды дағдыландыру. Дид-к-ойын: «Не артық?»	1.Орыс тілі: Тема: «Транспорт» Целеформирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, принципиальность в употреблении глагола «есть» с различными приставками. Совершенствовать аукопроизношение. Дид-к-ойын: «Шофер» 2.КМҮК Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Көңілсізге бағдарлау. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к-ойын: «Шансорғыш» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: іденістікте бағдарлау Қолдана алады:Қарапайым байланыстарды анықтайды	1.Қоршаған орта ақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық істерінің еңбегіне қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтақта құзығушылықта-рын арттыру. Дид-к-ойын: «Қандай мамандық кәсіп?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ырылық мамандық істерінің еңбегіне қадірлеуді Қолдана алады: Мамандық істерінің қажетті құралдарын ақыратпа	2.Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызғыштар арасымен (10см қаш-та) теге- теділікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне сеңбіру.(Сызғыштардың ара қаш- ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Топқар»	2.Алғимқалыа Тақырыбы: «Ларовоз» Мақсаты: Жалғыз мазмұнын күрделі еге және ертүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көнедіге отырып, оған құзығушылықты тәрбиелеу.

		<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Заттардың үлгі бойынша, түсіні қолдана алады; Түсі бойынша салу дағдысын</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1-2 метр арақашықтықта допты бір бірне төменнен лақтыру. Затты жаңа арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электрліктер»</p>			<p>Пішіндерді ретпен кнәжелімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-ойын: «Ар бөлшектің орнын тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау Қолдана алады: Ар бөлшектің орнын тапды</p>	<p>тәртіптенділ еңбектеу. Қимылды ойын: «Цансорғыш»</p>
Серуен:	11 10 12 10	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Табигаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжап аулау үйрету. <p>Бақылау барысы: Бағалар, қараңдаршы аспан қандай? (тағалашық). Еңгеше ауа райы жылғылашық. Ал егер аспанды қара бұлт басқаса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап өкеледі)</p> <p>Екіні қатты самалап Тұрандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Неді басып бұтақтың Еңбек ерекеті: Аудалатын жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Көңіле отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты құяп жет» Мақсаты:</p>				
Серуеннен оралу.	11 10 12 10	<p>Тәрбиелінің белгісі бойынша, артқа қарамай шашпан жүгіру. Бағалардың реттілігімен қимдерін шешу, дәрбес ойын ерекеті</p>				
Түсіні ас	12 10 12 20	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс адеп ережесі</p>				
«Тәтті үйкеч»	12 20 12 50	<p>Бағалардың тыныш үйкечтенуіне жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп үйкечтен өту. ауа, су шаралары	12 50 15 00	<p>Жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орныдау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайдай мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен орайдым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15 00 15 15	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дәрбес әрекет	15 30 16 00 16 00 17 00	<p>Ойыншықтар туралы аңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Бағаланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Тақайып қашық" Мақсаты: бағаланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жұлы мезгілі туралы аңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолданы ұяқ моторикасын дамыту.</p>

Баланың және даму қарптебасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артықкем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Вариятивка Шебер қолдар	Вариятивка Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артықкем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырғын әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу: серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18:00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініпін қалаталап, талап етіп отырғуды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне кеңілі бөліуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКОГРАММА

Орталығы «Балдарға» тобы
«01.02.2020-2021жыл»
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Мәдениеттің бәрі жақсы»

Әдіскер


Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мейбікке, психологпен бірлескен жұмыс.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын бәйресінде тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	Өзін – өзі күтуге және мақинадарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, диалогу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу;
Ата - аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түінің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші бөкеді оқуды жанұяларының суреттерін көрсетумен жалғастырады. Орда ескен жанұя, Шәкәттайым қайдасың? Шөре – шөре деп екінші шақырады. Қанбағ ата өсірген, Құла атым қандасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Әуешім менің қайдасың? Аушау – аушау – деп сиырды шақырады. Ойың қара бадысы, Ботаканың қайдасың? Көс – көс деп түіні шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуды қалғалау.	Кел, ойылайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 - 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жайғыз отырып әерігі! Оларды бізбен ойнауға шақырайық! Олар бізді есту үшін кетті. «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлікті шақырып, бірге ойындай. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қалғалау болып табылады	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Кажетті құралдар: Мақтаныш бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаныш бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жауындырма!» Содан соң баланың алқанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Содан бәла үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Қыз ағытыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білу дамыту. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: құыршақ аю, мышыне. Ойын шарты: Тәрбиеші үстіңде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 - 3 метр қашықтықта болады. «Мен сабырмен сөйлептің боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейініммен тыңда!»	Сәңгәыр - сыңғыр №12 Мақсаты: Кенсілікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағытталуы дамыту. Кажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзі жұмалды, ал тәрбиеші тың-тырыс оның жанына (сол, оң, артынай) келіп қоңырауды сылдыратпайды. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайда шыққан бағытын анықтауы қажет.
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып бірте-бірте қушатын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болайт елестетеді екен . <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>	Арабика әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> <i>Кешен №</i>	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын мұздықалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Достархан басында сөйлеуге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Достархан басында сөйлеуге болмайтынын айту

<p>Ойндар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашма қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық негеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығаратын, оның шартын түсіндірмен. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық несіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз, аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>5. Ойын: «Кай мамандық несі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарапы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожмауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрелі бар қолында Кімді айттым ойымда? (Діңке)</p>	<p>«Жансытпаштар» Мақсаты: балаларды жансытпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету шарты: тәрбиені балаларға маңызды етіп қарай айтуды керек. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қағалап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Сөз көзе» Мақсаты: өзге сөз қоспай, сөйлем құрастыру арқылы бағанын азынша, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік екі үстелге бөліп тәрбиені сөз айтуды бағалай тәрбиені сөз айтуды бағалай өзге сөз қоспай, сөйлем құрайды.</p>	<p>Диалектикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашма қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық негеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығаратын, оның шартын түсіндірмен. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық несіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз, аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.30 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша өтіпте) Мақсаты: Құрылысшымен және өрескертөмен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіншеңірін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Көрнекілік: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тілнші, аспазшы құралдары. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау. Күтілетін нәтиже: Білугі керек: Мамандық негерін ажыратуға; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беру, берген тапсырманы дұрыс орындау. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дөпті жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Тақта үстінен төпелдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» 3. Сурет Тақырыбы: «Жедел жәрдем келіңіз» Мақсаты: автокөліктің құрылымымен танысу, жедел жәрдем келіңіз салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Диалектикалық ойын: «Көңілді жинана» Көрнекілік: компьютер, слайд, дәрігер, жедел жәрдем келіңіз, «жедел жәрдем келіңіз» мультфильмін көрсету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау. Күтілетін нәтиже: Білугі керек: автокөліктің құрылымын негерді; Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Өрескертөмен және адамгершілік қарым-қатынас, адамгершілік нормалар мен түсініктері нормаларын білуге дайындығын қалыптастыру Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит» Күтілетін нәтиже: Негізгі нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді Қолдана алады: Үлкендердің, мамандық негерінің еңбегін бағалай біледі 2. ҚМУК Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру; танолтең, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дөпті жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрг сөндіршілер»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылымшы боламын» Мақсаты: Өрескертөмен еңбегін бағалай білуге өрескертөмен қарым-қатынасқа түсе алады, қарым қатынасты тәрбиені. Дид-к ойын: «Әсем Үйлер» Көрнекілік: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тілнші, аспазшы құралдары. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау. Күтілетін нәтиже: Білугі керек: Мамандық негерін ажыратуға; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауап беру, берген тапсырманы дұрыс орындау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дөпті жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстінен төпелдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жұқшылтар» 2. Музыка Тақырыбы: «Әжең келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеңе орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәулелер» биі Музыка тындау: «Қазаққа дәстүрлер-ады әні» Ән айту: «Әже» А Егнетелетел Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>11.10 12.10</p>	<p>Бағалардың қыңыу реттілігін бақылау, қыңындағы түрлі-түрлі бақылау, қыңындағы түрлі-түрлі бақылау.</p>				

Серуендеу бақылау еңбек-қимылды ойындар.	11 10 12 10	№15 Ауа райының жақпыз жатқанды бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел ескерсе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бүркісқан борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліл жүреді.	№ 17 Қыстың несіті белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырату білуге үйрету. (Жақын,Мақов) Қимылд ойын: «Ана» Мақсаты тез жүгіруге жақтықтыру. Еңбек- Ұйындауласын қардан тазалау. Мақсаты: күрескен жұмыс істеуге үйреніп, еңбекке баулу. Қимылдамақаттығулар: мұздықмен сырғанап білуге жақтықтыру. Жорамал: Түтінбулақташықса, аяқболады.	№18 Қала көшесірін бақылау Мақсаты: тәрбиелік көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білмедірін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйің қандай? Көшедегі көліктері бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай қолмен жүруді керек? Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жақтықтыру. Еңбек: балалардың қанын қардан таазуру. Мақсаты: күрескен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	№ 21 Күстарды бақылау. Мақсаты: қыстағын, алаңта келетін күстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқа бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, күстарға жанышар болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мын торғай қамаса қората, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мын торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Жадалы күстар»	№22 Табиғат күн-тәбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райының көңіл болай, байқау өкілдерірін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн жемді ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жақын күнтізбесі белгілеу керектігін ескеріне салу. Қимылды ойын: «Ақпан тәртізі» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдыртандардың ойнайтын ауласын қардан таазуру. Мақсаты: балаларды өздерінен күшдерге көзқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуеннен орау	12 10 12 20	Балаларлық дүрыс шешірін, шкафа қимдіерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу.	№ 17 Қыстың несіті белгілерін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу.	№18 Қала көшесірін бақылау Мақсаты: тәрбиелік көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білмедірін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйің қандай? Көшедегі көліктері бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай қолмен жүруді керек? Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жақтықтыру. Еңбек: балалардың қанын қардан таазуру. Мақсаты: күрескен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	№ 21 Күстарды бақылау. Мақсаты: қыстағын, алаңта келетін күстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқа бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, күстарға жанышар болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мын торғай қамаса қората, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мын торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Жадалы күстар»	№22 Табиғат күн-тәбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райының көңіл болай, байқау өкілдерірін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн жемді ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жақын күнтізбесі белгілеу керектігін ескеріне салу. Қимылды ойын: «Ақпан тәртізі» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдыртандардың ойнайтын ауласын қардан таазуру. Мақсаты: балаларды өздерінен күшдерге көзқоршы болуға тәрбиелеу.
Түскі ас	12 20 12 50	Асқа отырғылау. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамық ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғылау. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамық ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дүрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сөздік материалдарды қолданып, тамық ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін ауыз жуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғызыдыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуғындырып ұйқыға жатғызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бауу керектігінен ертелі тындылау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуғындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жағалап табандылығын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайың» - Төсеуге ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жағрайып тұрып оңға- солға тербелу.	«Көмпіроқса» - Төсеуге арқамен жатып аяғымен аула шөбер жасау.	«Сөзәлі» - Төсеуге аяқтары бірге, қолды дөңесінін қалпын жоғарыға созып, арқамен жатып керулу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ішкімен және өкшөмен айналу
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамық ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғылау. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамық ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғылау. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес ережелер	16 00 17 00	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату. Балалардың бір- бірмен ауылаша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жұмбақтар: Менің үйі көзім бар, Бір көзім «қидір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді. «Қарай ал маңдайыңа» - деңді (Бағдарлам)	Көркем сөз: Мын торғай қамаса қората, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мын торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Жадалы күстар»	Көркем сөз: Далада қандай таяша, Аққамыққаранан, Аққастар ханшан қандай, Көзгөкөймәйдә қарасаң.
Баланың жеке даму қарпсына сәйкес жеке жұмыс	17 00 17 10	Жеке баламен жұмыс: Омар, Мырас, Айнару Мақсаты: Ғли байлығын дамыту. Мамандық иелерінің қызметтері туралы әкітмелену	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту, құрылысшы-стронгител, тілші - портникка, дәрігер - врач, шаштараз - парихмакер, мамандық - профессия	Жеке баламен жұмыс: Айкөре, Нұрбайқит, Жания Мақсаты: Жақтаға айта білу дағдысын қалыптастыру Дәрігер: Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін, Аппақ болып жүремін, Өзім жақсы сүйемін. «Дәрігерім» мен деймін, Қарі әжеміді емдеймін. «Көп - көп ішін дәрінің, Кәрілікті жең» деймін.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Серуенге дайындық	17 10 17 30	Балаларды кіннеленде түймелерін қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнің еті оқылыктарды байқап, оны дүрысстай білудіерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балабақшамен әңгімелену.	Балаларды кіннеленде киімнің еті оқылыктарды байқап, оны дүрысстай білудіерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балабақшамен әңгімелену.	Балаларды кіннеленде түймелерін қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, дүрысстай білудіерін қалағалау.

Серуен, Кимдік ойындар	17:30-18:00	Жалаушаның әкелі (Ғанк арқалы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып Тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен келіңіз жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден аурыс аттап өтуін бақылайды. Орындайтын жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтатын. Балалардың барлығы жалаушамен орынданнан кейін Тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, мәршімен жүріп өтуді ұсынады.	Күн мен жанфыр. Балалардың алаңының бір шетінен немесе бағменің қабырғасының біразырақ жерге қойылған орындайқыстардың артында тізерлеп отырып да «Терезе» (орындайқының арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Астан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бұны алаңда жүтіріп жүр. «Жанфыр! Тау үйге жүрділер!» деген сипнады естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындайқыстардың артына отырып, Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейді	Допты құлт жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көркемнені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қотарлаға тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткеннен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүтіреді, оларды алып көрсеткенге салады. Ойын қайталаналды. Балаға қанша болса доп та сонша болуы керек. Оларды көрсеткеннен допты құлт жеттіп, көрсеткеннен алысқа лақтырады.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сыздық сызды да (үйдің ішінде жігіт пайдалануға болады) балаларға мынау - «өзен», - дейді, оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейің», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөзсіз тек тақтадан өтіп, үстінен таға жүріп бақылай отырып, Тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жақп жүру керек деп ескертеді; балалар тақтадан ары бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поэзі. Тәрбиеші «Поэзі» ойынға ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер қышкентің паровоздары». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанын киімін ұстап қолына тұрады. «Кеттік» - дейді Тәрбиеші, балалардың бәрі «шү-шү» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Поэзі бір бөгетке, одан кейін екінші бөгетке жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды.
Кешкілік, Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Бер ата-аналар дүкеннен баланың үлкен ойыншығын сатып аларменен жағдайда өзін қалай ұстау керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы әңгімелесу;	Кеңес-бадал өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Мамандық иелері» тақырыбына сұрақ көрмесін ұйымдастыру.

ИНКОГРАММА

Ортаңғы «Балдырған» тобы
«08.02.2020-2021жыл»

Өтпелі тақырып: «Салқтар мен фольклор»
Аталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08.40 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мейбікке психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қозғалысы мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жылымы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мейбікке психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мейбікке психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Мейбікке психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыныштықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелігі мен оқу-үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өзін-өзі мен дамуы үшін отбасында жасалынып жатқан жөнінде әңгімелесу.	«Балалары ездерінің достарымен ойын барлығында тату ойлау керектігін жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Өзін - өзі күтуге және жақсындарына көмек беруге үйрету. Тәжірибелер бойынша сөйлеу, пікірлеу.	Баланың өміріндегі екінші әлемдік орыс - балабақша туралы, ондағы тәрбиелігі мен оқу-үдерістері жайлы әңгімелесу.	
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қатаза салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен таңдау.	«Әдемі киімшелер» Ойынның мақсаты: балалардан киімше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қатазадан жасалған киімшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді бірігіп киімшелердікі үстіне қойып, қырақ құрайды.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрсеткіш: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/, шарты: Тәрбиелі көрсеткіш тәртібімен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы / суретті нұсқа, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай тағып пішінді көрсетеді? Әрбір суретте есәра үкәс неше пішін бар? Есеттеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	«Сипырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлімділері. Ойынның шарты: Балалар алдырындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша өңгіме құраулы ұсыну.	«Әдемі киімшелер» Ойынның мақсаты: балалардан киімше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қатазадан жасалған киімшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді бірігіп киімшелердікі үстіне қойып, қырақ құрайды.	
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Мұзыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. «Йота» екі қолын созып біреуге күшатын ашқандай болды бұл қалыпта Йота өзін жулдыз болып елестетеді екен. <i>Кешен №</i>	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>	Аэробика әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары <i>Кешен №</i>	Мұзыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>	Ұйқа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i>	
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пішпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлегені болмайтынын аңғу.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пішпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлегені болмайтынын аңғу.	

<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Ойын: «Біз көз» мақсаты: өзге сөз қосындымен құрастыру арқылы баланың зейінін шалтаң ойларын дамыту. Шарты: балаларды екі топқа бөліп еткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар өзге сөз қосындымен құрайды.</p>	<p>5. Мақсаты: ойынға қызығушылық тудыру. Шарты: 3-4 балалар топтары тәрбиешімен бірге құрастыра білу қажет.</p>	<p>«Қызылшапшақтар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жаздым айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жаздым қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: естге сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: «Бесік жыры» тыңдау. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын-ойындары Мақсаты: Шапшақ қимылдыларды ажырата білу. Шарты: Үстел үстіне түрлі дыбыстарды қойып, екі баланы шығарымыз. Екі бала дыбыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазықпен тексеруге оны бар, алаштан жасалған дыбыстарды ажырату).</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09 30 11 00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білеміз» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын бірлесіп сөздерді балалардың сөздік қорына жапсырып сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дидактикалық ойын: «Сөзді жұмбақта» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, мимикалық.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение сплочению, пониманию и переосмыслению коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемоники. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширять познавательный интерес к профессии. Дидактика: «Поставь у гаража транспорт такою же цвета» Корневидігі компьютер, слайддерлер, Аудио, шапшақтар, тілші, сипаушы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау, Қосталды: строитель - құрылысшы, портняжка - тілші, врач - дәрігер, парикмахер - шапшақтар професия - мамандық Технология: таптай-тай, «қапараттық технологиясы» Интеракция: «Денелік», «Танық», «Шығармашылық», Серіту сәт, Әуенді қою, Балалар ілесіп айтады, жасайды.</p>	<p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбегінің қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық несі?» Керекті құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер, құралдар. Сөздік жұмысы: Мамандық тілші, жұртпаушы, дәрігер, шапшақтар Қосталды: Компонент: Тілші - портняжка, дәрігер - врач, шапшақтар - парикмахер, мамандық - професия Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, Серіту сәт, Әуенді қою, Балалар ілесіп айтады, жасайды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен ашы» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Әжеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүркенге» білі Музыка тыңдау: «Қазақ дәстүрлері» әйел Ән айту: «Әже» Алгоритмовалық ойындар: «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>
		<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: салт дәстүрлерді атай біледі. Қолдана алады: ұлттық заттардың атауларын</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Иммобилизация орындау үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көзденік және көлбеу орындақта төрттанбадан еңбегеу. Дөңгелерді домкрату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шымек омыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әлемі сырмақ» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету</p>	<p>2. КМҰК Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелер</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қолдана алады. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Қазақстанның қызыл кітабына енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауы</p> <p>2. Анимация Тақырыбы: «Қулықтың (Золушка) үні» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жұлшықе жолақтарды көзденікпен қию дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қулықтың достары» Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды қолдағандарды көзденікпен қию дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Иммобилизация орындау үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көзденік және көлбеу орындақта төрттанбадан еңбегеу. Затты жаңау арқылы орындан жоғары секіру. (біліктілігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Бесік ойындары»</p>

Серүенге дайындық	11 10 12 10	Балалардың кинчу реттілігін бақылау, киненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұрын байлауды, киніндегі оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шакеңтәріні таза ұстау және жинау.							
Серүендеу өнбеккимылдың ойындары	11 10 12 10	№ 15 Ачу райының жаңыла жатқанын бақылау. Мақсаты: Балаларға ача райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсеріне ақпан айында жиі болады, ұрпақтың боран мен бұрқасын борандарға қар бір жерден бір жерге жөніліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артқы» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өнбек: Ауданы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатындарды дұрыс білу.	№ 17 Кістаның негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды кістаның белгілерін анықтау білуге үйрету. (ЖіккенСмаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жағтықтыңу. Өнбек: Үйдің ауласына қарай таза тазарту. Мақсаты: күректің жұмыс істеуіне үйретіп, өнбекке баулу. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанап білуге жағтықтыңу. Жораяқал: Түтіну дақтапшыққа, аяз болды.	№ 18 Қап көшесінің бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеге тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің қолтөген түрі туралы білдіруді анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшесің үйлер қалай? Көшесің көліктер бір бағытта жүре ме әлде екі бағытта жүре ме? Жұртшылар қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Қаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жағтықтыңу. Өнбек: балалардың анық қардан тазарту. Мақсаты: күректің жұмыс істеуіне, бірлесіп өнбек атқаруға істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	№ 21 Күстарды бақылау. Мақсаты: қыстағын, алаңға келетін күстардың атырын анықтау. Олардың сыртық бейнесі, қандай жемді жемесі қоретінін, қалай тұрып, қалай жүргендерін анықтау. Балаларды байқапшыққа, күстарға қанашир болуға тәрбиелену. Көркем сөз: Мян торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайды... Мян торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұялары күстар»	№22 Тәбиғат күнтізбесі бойынша ача райын бақылау. Мақсаты: ача райын бақылау. Ача райына қонды болып, байқау өткізуді үйрену. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн жемді ме, жоқ па? Бақылағын ача райының қарқынды естеріне салу. Қимылды ойын: «Аққан тарту» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Өнбек: кішкентай балдырлардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен қишпелерге көмкеруші болуға тәрбиелену.			
Серүеннен орау	12 10 12 20	Балалардың дұрыс ішініңін, шакеңкі киндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.							
Түркі ас	12 20 12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру.	Тәмак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру.	Тәмак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тәмактану, соған құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сөздік материалдарды қолданып, тәмак ішу ережелерін сақтауға баулу.			
Түркі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін аула құрыстарын шайғузу, бет-қолдарын жуғызылуға ұйқыға жатқызу, жағымды әден қою.	Астан кейін балаларды жуындарып ұйқыға жатқызу, жағымды әден қою.	«Көптіросқа» - Төсекте арқасмен жатып ағылмен аулада шөбер жасу.	«Сөздік» - Төсекте аяқтары бірге қолды денесіңді қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Нестардың қиышыде аяқ ұшымен және окшөкен айналу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жалпақ табандылықтың алдын алу. Мақсатында ортоңдеңділік жол бойымен жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таап қою, жартылай тұрып оңға, солға тербеу.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру.	Көркем сөз: Мян торғай қамаса қората, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қората Мян торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұялары күстар»	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақмамық қорантан, Ақдестархан қамапдай, Көз тоймайды көрсен.			
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу. Ұқыпты жөуге дағдыландыру.	Тәмак ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Жүмбақтар: Менің үш қозы бар, Бір қозы «қидар» дейді, Бір қозы «сүгір» дейді, Бір қозы «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайыңа!» - дейді.	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақмамық қорантан, Ақдестархан қамапдай, Көз тоймайды көрсен.				
Ойындар, дербес өрекет	16 00 17 00	Балаларға қандағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірінен аулаша қарым-қатынас жасуына ықпал ету.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландыру.	Жеке балалар жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар	Жеке балалар жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар				
Баланың жеке даму қарпасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке балалар жұмыс: Омар, Мирас, Анару, Жания	Жеке балалар жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар	Жеке балалар жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар	Жеке балалар жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар				
Серүенге дайындық	17 00 17 10	Балалардың киненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұрын байлауды, киніндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыстап білділерін қадағалау.	Балаларға ауласына серуен Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұрын байлауды, киніндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыстап білділерін қадағалау.	Балаларға ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұрын байлауды, киніндегі оқпалықтарды байқап, оны дұрыстап білділерін қадағалау.			

Серуен қимылы ойындар	17.10 17.30	Жағалаушаны әкел (танк арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жағалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен киімнің жағалаушаға баратынын айтады да балалардың әрекетсіздігін тексерген дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жағалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайталады. Балалардың барлығы жағалаушамен орағанадан кейін тәрбиеші жағалаушаға қарай көтеріліп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Күн мен жандық. Балалардың аяғының бір шетінен немесе бөлмеңнің қабырғасының біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тұзделіп отырады да «төреге» (орындықтың ортасында) төсікке қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады» - дейді. Балалар оқиды алақса жүзін жүр. «Жандық! Тез үйге жүріңдер!» деген сөзге қарап, бірі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына барындар, серуендіңдер» - дейді	Допты күміл жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласқа тұруды ұсынады. Одан кейін қорықпені доптарға алып, балалардан алақса, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қорықпенге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты ұсынып, қорықпенге алып қайталайды.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі саяздық саязды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға мынау – өзен» - дейді; оның үстіне тақтадан қалып (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға «Көпір арқылы жүруді үйренейік» - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөзсіз бақылап отырып, тәрбиеші тана жүзін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеу үшін жай жүру керек деп ескертеді; балалар тақтамен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поэза Тәрбиеші «Поэза» ойынын ойнауды ұсынады: «Кен паровоз болармын, ал сендер кішкентай вагондарсыңдар». Балалар бірін соңынан бірі алдында тұрғанын, киімін ұстап қолына тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шү-шү» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Поэза бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баулап алады, ақырында тоқтайды
Көшкілік. Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің, кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармын жағдайда, оған қалай ұстау керек.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«әшекей бұйымдар» тақырыбына сұрақ көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Ортағи «Балдырған» тобы
 «15.02.2020-2021жж.»
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Аптағы тақырып: «Ертегілер елінде, Театр әлемі»

Әдіскер


Күч тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сәйесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтермелі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.	Сәлемдеу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы оңдағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың есуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық с-тәжірибелер бойынша әңгімелеу;	Өзін - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, диірлеу.	Баланың өміріндегі еңінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
Ойындар (Үстел-үстел, сауасқа және т.б.)		Шөре - шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кажетті құралдар: Ешкі, жылқан, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші оқанды оқулы жаңуарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөктейтін қайдасын? Шөре - шөре деп ешкіні шақырады. Канбар ата өсірген, Құла атым қайдасын? Құрау - құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Зүкешім менің қайдасын? Ауқу - ауқу - деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботқаным қайдасын? Кос - көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Кел ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 - 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жайлы отырды әерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел!» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады.	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дауыстарды білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Кажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйдіріштері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады: «Далада қар жауып тұр. Қайыңдар, топта қар жаууырамыз!» Содан соң баланың алаңына «ақшақарды» салды және қалай үрейге керек екенін көрсетеді. Соан бала үрейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Қыз аяғыр №11 Мақсаты: Құлақтың естілуін, өздік нұсқалықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білу дамыту. Кажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ аю, машина. Ойын шарты: Бал а көлі жұмады, ал ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 - 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлепші боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінімнен тыңда!»	Сыңыр - сыңыр №12 Мақсаты: Кейсікте балдардану, дыбыс бағыттың анықтай білу, есту қабылетін бағыттауды дамыту. Кажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көлі жұмады, ал тәрбиеші там-тыры сонғы жанына (сол, оң, артынан) көліп көнеруді сылдыраттады. Бала көлі ашпай дыбыстың, қайдан шыққанын бағыттың анықтауы қажет.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Мұзика әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені, «Йота» екі қолын созып біртеуе қушағын алқандай болды бұл қалыпта Йота өзін жүздәз болып елестетеді екен.	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорта» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Аэробика әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешен №	Мұзика әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорта» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Кешен №
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішпай ішуге үйрету. Достархан басында сөйлемге болмайтынны айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішпай ішуге үйрету. Достархан басында сөйлемге болмайтынны айту

<p>Үйындар, үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдан қазірет Күрделі дағдыларды қалыптастыру Үстел үстінде тұрлы маңызды нәтижелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мандайлық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң-ақша, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>5. Ойын: «Кім маңызды ісесті?» Мақсаты: балаларды қабілеттерін арттыру. - Таралы бар қолында. Кімді айттым ойымда? (шапшаң) Қазаны бар қолында. Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Омауы бар қолында. Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрет бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диктан)</p>	<p>«Жандыптаптар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс ері жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады, балалар оны дұрыс ері жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінділігін ойлауын дамыту. Шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып сөйлем құрайды.</p>	<p>Дидиктің қызық ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдан қазірет Күрделі дағдыларды қалыптастыру Үстел үстінде тұрлы маңызды нәтижелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мандайлық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң- ақша, мұғалім-дәрігер).</p>
<p>Үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.30 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімнің сүйікті ертегі?» «Қотыр торпақ» Мақсаты: Жетекші тәрбиешімен сурет мазмұнын бойынша шарты екі нәтижелер құрастырады. Тіде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады. Ертегіні санағаттау арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап» Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау, Күтілетін нәтиже: Мәтіндерді ертегі кейіпкерлерін, сипаттауды сөздерді дұрыс қолданып, ойнарын дәл жеткізуді</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар жері» Мақсаты: Әр баланың балдыр, бақылаудың пікіріне құлақ асып, ұяларға (күшті, бааты, еңбеккер) Тәң мінес-құлық ерекшелігін тағайындау. Әр баланы кейіпкерлерді дене пластикасы ым дауыс. Миника арқылы құру. Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» Көркемдіктер: Ертегідегі батырлардың суреттері, шарты көрініс арналған заттар сурет. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, өңгіме, өлең, драмалау. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Батыр ел үшін, Отан үшін, елінің тыныштығы үшін күресуге ерлік жасауға ар қарама-қарсы екенін қолдана алады: батыр, еңбеккер, болуыды. Қимыл қозғалыстар арқылы әрекет жасайды.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Сіңірлерің әулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем белгілері бойынша бірлікте білу және онымен ойлап отырып, шығармашылық қиялды дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Маястан кемірдің үйшігі» Қажетті құрал-жабдықтар: Құрылыс материалдарының жиынтығы, ойыншықтар. Күтілетін нәтижелер: Түсінеді: көп қабатты үйдің іретасын, қабырғасын, төбесін терезесін құрастыруды; Қолдана алады: қарастирған үлгі бойынша көліктің құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру» Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау, Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Жабайы жануарлар туралы Қолдана алады: жануарлар әрекеттері туралы Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту; саядан жасалған халықтық оюымдардың жемісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ыдыстар» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, өңгіме</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нұрлыз шашу» Негізгі қимылдар: 3. Саяздықтар арақшы ең (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру; Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дастуру. Диптарды домаялату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>
<p>Үйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Саяздықтар арақшымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру; Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дастыру; Затты жаңау арқылы орнынан жөзәрді секіру; (биік 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лаке»</p>	<p>2. ҚИМҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұянықты, еңі, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешені бар?» Көркемді құралдар: ертегі суреттерінен слайд жасау, ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Білугі керек: Ұянықты, еңі, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Саяздықтар арақшымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру; Затты жаңау арқылы орнынан жөзәрді секіру; (биік 5- 10см). Көлденең және көлбеу орылымда төрттәтілінен өткізету. Қимылды ойын: «Қазып төлшек»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Халық шеберлерінің еңбегі туралы Қолдана алады: саядан жасалған халықтық бұйымдардың жемісі бойынша мүсіндеу дағдыларын.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нұрлыз шашу» Негізгі қимылдар: 3. Саяздықтар арақшы ең (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру; Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дастуру. Диптарды домаялату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>

Серуенге дайындық	11 10 12 10	Күтпеген нәтиже: Түсінеді: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру міндеттері: Мазмұнды композиция салуды.			Кіші шеңберлерін қадағалау. Кіші шеңберлерін таза ұстау және жинау.	
Серуендеу бақылау, еңбекқимылды ойындар.	11 10 12 10	№ 15 Ауа райының жабық жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Катты желге назар аудару. Катты жел әсеріне ақпан айында жиі болады. Ұйтқыған ооран мен бүрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шалшандыққа баулу. Еңбек: Ауаны қардан тазалау. Мақсаты: күресті пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатынғуларды дұрыс білу.	№ 17 Құстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды құстың белгілерін ажырату білуге үйрету. (ЖәккенСжаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Үйдің ауасын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: Мұздық жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жоранал: Түтін бұлттар сияқсыз, аяз болады.	№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиелі қолмен тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшелеріңдер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, алде екі бағытта жүре ме? Жүргізілдер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балалардың маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға істі аяғына дейін тиімді орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстінен сырғанап білу.	№ 21 Күстарды бақылау. Мақсаты: күзгі ағартып, алаңға келетін күстардың ағартып анықтау. Олардың сыртық бейнесін, қандай жемді жемесін көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқаушылыққа, күстарға маңашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мын торпай қамаса қорға, Бір торпай тұрмайды... Бір торпай тұрмайтын қорға, Мын торпай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ауызды күстар»	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау ауа райына көңіл болып, байқау өткізудің ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? Бақылаған ауа райының жапын бақылаған ауа райының өзгерісіне күмілзбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырға ағарту ойнайтын ауаны қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуеннен ораду	12 10 12 20	Балалардың дұрыс шешімін, шақфқа кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсінеді	12 20 12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тімақ ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тімақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тімақтану, асана күрделілерін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сәздік материалдарды қолданып, тімақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түсінеді	12 50	Асқан кейін ауыз құмырастың шайғызу, бет-қолдарын жуғындыру. Ұйқыға жатқызу, жапымыз өзен қою.	Асқан кейін балаларды жуғындырып ұйқыға жатқызу, жапымыз өзен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бау қарқымын ертегі тындыру.	«Сөзділу» - Төсекте аяқтары бірге қолды денесінің қалымен жоларға созып, арабымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Меккеден кірменшеде аяқ ұшымен және өкілекпен айналу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Асқа отырғызу, ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тімақ ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тімақ ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00	Балабақшаларға ойыншықтармен ойнату. Балалардың бір-бірімен аулаша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтпалы мақал-мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландыру.	«Ертегілер еліде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.	Құлын ағартып, құндызды, құндырбайды, шалды. Жылтыңдаған құндызды, құстай қанат қарады. (Джансүрөв)	Қыста ғана болады. Үстем қолың тонады. (Қар) Қол жоқсурет салды. Тісі жоқсітеп сағды. (Аяз)
Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас дйару/Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру. Мазмұнды композиция салуды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегі желді бойынша рөлдерге еніп сомдау дағдыларын, іс-қимылын жасау жағдайын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Аязер, Нұрбақыт, Жанаймақсаты: Жеткіз айтпа білу дағдысын қалыптастыру. Қабағ-қабағ үй салдық. Үйдер толы күй салдық. Күйсаяндықтан үй салдық. Күй салдыққа күй салдық.	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:

Серуенге дайындық	17:03 17:10	Балаларды кінтінде түймелерін қалай, аяқ киімінің бұрын байлауды, кінтіндегі оңқалықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды кінтінде кімідет оңқалықтарды байқап оны дұрыстап білудерін қалағалау.	Балаларды кінтінде түймелерін қалай, аяқ киімінің бұрын байлауды, дұрыстап білудерін қалағалау.
Серуен- қимылды ойындар	17:10 17:30	Жалаушаны әкел (Тыяқ арқалы аттап оту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алмап тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетсеңі, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушана баратынын айтпай да балалардың әрқайсысының кедергіден аурып саттап өтуін бақылапды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтпайды. Балалардың барлығы жалаушамен оранғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтерліп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Күн мен жанФыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында таярдап отырғанда да «төресет» (орындықтың арқасындағы төсікке) қарайды. Тәрбиеші: «Астан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады!» - дейді. Балалар бұқи алаңға жүргіліп жүр. «ЖанФыр! Таз үйге жүрдіңер!» деген сөзін алды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүргіліп кетіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!» - дейді	Долтты құлып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеңкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзмен бірге қатарлас тұрулы ұсынады. Одан кейін көрсеңкелен долттарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар долттарға жүгіреді, оларды алып көрсеңкелге салады. Ойын қайталанпайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдолттықұлыпжөткіп, көрсеңкелесізатыныболсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі саяық саязды да (Үйдін ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: «Манау - көзене» - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (үзіндіні 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүгіруді үйренейік» - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспап тек тақтаның үстімен ғана жүріп бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұта құлап кетпеуі үшін жәй жүру керек деп өскертсеңі; балалар тақтаймен арды-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Көшкілдік: Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға келес: Үйде ойнап бұрыншын ұйымдастыруу.	Психологтің көмексі: мысалы: «Біреу ата-аналар дүкеннен бадалық ұнатқан ойыншығын естип алпемеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар ортабағында өздері не істеді алаптыңдары туралы әңгімелесу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмедің ұйымдастыру.



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бөксенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балаларшам!» Балаларша тұрғалы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріп қоныс-қуи орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мейбіне, психологиялық бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен таазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жалғыздан жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру Суретті кітапшалар танытамыз. Мейбіне, психологиялық бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.		
Ата-аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабаша тұрғалы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабаша тұрғалы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	
Ойындар (үстел-үсті, саясқа және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Алтыған мақал-мәтелді қайталап айтты беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тақырыпқа орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың төңіреміне топтарын салыстыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әрпіннен танертегілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Ас ішкенде тәмәцтану ережесін сақтау. Төкпей пашай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынның айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішкенде тәмәцтану ережесін сақтау. Төкпей пашай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынның айту	
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық кимдерді ажырата білу.	«Менің көшем» Сурет бойынша, әңгіме құрастырып айтты беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар өзі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, аламыдардың сәлемдесу дәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»	Дидактикалық ойын: «Арттығын тара» Ойын шарты Ұл жалурдарының ішінен артық суретті табу.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		1. Сәймеуіл дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарынын өзгерту Біліктерін бекіту, бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқындайыпанық ашыратты оған ер жетілдіру. Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөзік қорын толықтыру; Дид-к ойын: «Мықта болсаң, тауап қор!» Көрнекілігі: сәйнектің қоян, ертегі, мақал-мәтел, жаңылтпаштар; жасалынған кітаптар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Тілдің қарынын өзгерту Біліктерін бекіту, бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқуға	1. Орыс тілі Тема: «Я голая» сказани» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на вопросы по простому предложению. Дид-к игра: «Я какой сказки?» Визуальный компонент: сказка – ертегі, сундук – сандық, заяц – қоян, волк – касыр, медведь – аю. Сорпраный момент: под музыку входит Красная шапочка. Завоевуй, ребята! Я из сказки я вам пришла. Сундук вам принесла Сундук – то не простой. Он волшебный не простой! Много сказок в нем живет. Надо взять их на учет.	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен ашекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен ашекейлерді таңдаумен таныстыруға дағдыландыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Көрнекілігі: ұлттық киімдер, бұйымдар Әдіс-тәсілі: түсіндіру. Күтілетін нәтиже: киім түрлерін қолдана алады; тұрмыс заттары мен ашекейлерді таңдауға дағдыланады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табият бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақалы дағдыларын дамыту; Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Экологиялық логот» Көрнекілігі: табиғат бұрышы, суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінді: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақалы дағдыларын қолдана алады; Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім	2. Дене шынықтыру	

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балабақша» тобы
 «22.02.2020-2021жыл»
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Атаалық тақырып: «Өнер көзі: халықта»

Әрікше


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерікті көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру; Медика, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жанымды жағдай орнату; Балаардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балаардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медика, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балаардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медика, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балаардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырамыз ойыншықтармен ойын.	Сәлемдесу. Балаардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырамыз ойыншықтармен ойын.
Ата-аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балаардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаарды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойына керекті жөнінде» әңгімелесу.	Балаарды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері; озық (с-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балаардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	
Ойындар (үстел-істі, ауада және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аңғылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талпырманы орындауға дағдыландыру, ойыну қабылданатын дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаарды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
Танертегі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Ұйқы шаптын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау. Төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлегіге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлегіге болмайтынын айту	
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау. Төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлегіге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлегіге болмайтынын айту	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажырата білу.	«Менің көшеме» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балаар өкі - үш жігіттен бір - бірінше қарал, әр түрлі өкілі, адамдардың сәлемдесу Ресмін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Танылыбы: «Кімге не керек?»	Дидактикалық ойын: «Ауытқын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1. Сәйлеуді дамыту Танылыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынды өстерту білімдерін бекіту, даму сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артықшылықтық аппаратты оқу әртіледіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балаардың сөздік қорын толықтыру. Дидактикалық ойын: «Мәңгі болсаң, тауып көр!» Көрнекілік: сөйлеуің қон, ертегі, мақал-мәтел, жаңылтпашыңды жазылған кітаптар Әдіс-тәсілді түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тілдің қарқынды өстерту білімдерін бекіту, даму сөйлеу, жаңылтпаштар оқуға	1. Орыс тілі Тема: «В годгах у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткине вопросы простыми предложениями. Дидактикалық ойын: «Кто какой сказки?» Билингвальный компонент: сказка - ертегі, сундук - сандық, заяц - қоян, волк - қасқыр, медведь - аю. Сюжетный момент: под музыку входят Крапива Шапочка, Зардаствуй, ребята. Я из сказки в вам пришла. Сундук вам принесла. Сундук - то не простой. Он волшебный не простой. Много сказок в нем живет. Надо брать их на учет.	1. Қоршаған ортамен танысу Танылыбы: «Ұлттық киім мен ашекейлер» Мақсаты: Балаарды ұлттық киімді, тұрмыс заттарды мен ашекейлерді даярлауға таныстыруға және таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Көрнекілік: ұлттық киімдер бұйымдар Әдіс-тәсілді түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ұлттық киім түрлерін Қолдана алады: тұрмыс заттар мен ашекейлерді	1. Жаратылыстану Танылыбы: «Табият бұрышындағы Достар» Мақсаты: Нәктен мезгілдінен табиғаттағы бөккілеу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жақсу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Зоологиялық дөң» Көрнекілік: табиғат бұрышы, суреттер Әдіс-тәсілді көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Нәктен мезгілдінен табиғаттағы бөккілеу дағдыларын Қолдана алады: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім	1. Музыка Танылыбы: «Өнер көзі: халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ыңға-құрметін көтеру, ұжымдасып ойыну. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру. Өркенді ырғақты ким қыл: «Қара жорға» би Музыка тындау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов Ойын ойыну: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	

Сәуентге дайындаық	1110 1210	<p>Қолдана алады: Жұмбақ, мақал-көтел, маңылыздықтар</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Дөңгез бір қолымен кедейді арқылы лақтыру (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қобызға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Биіктігі 5-10см 2-3 заптың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Заптардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заптар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек»</p> <p>Көрнекілігі: балық суреті, «алтын балық» ертегісі жөлісі суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды</p> <p>Қолдана алады: үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заптар мен олардың бөліктерінің орналасуын</p>	<p>Физминутка: Дөңгез за Красной шапочкой повторюют движения.</p> <p>Предполагаемый результат:</p> <p>Воспроизведут: действия сказочных героев</p> <p>Понимают: содержание сказок</p> <p>Применяют: содержание сказок в игровых ролях</p> <p>2. КМҰК</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліңдегі тақиялы математика»</p> <p>Мақсаты: Ертегі сөзі мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жаңағастыру (қору, есту, иіс сезу).</p> <p>Дид-к ойын: «Көрісің ата»</p>	<p>лақтыру (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заптың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен теге-теудің сақтал жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p>	<p>жақсу дағдыларын</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Аташар бұршқ жарды»</p> <p>Мақсаты: Уақ элементтерді ерекшеліктердің көмегімен жетілдіру, алдымен қаназ бетінде заптың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көріңсіз»</p> <p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Уақ элементтерді ерекшеліктердің көмегімен жетілдіруді</p> <p>Қолдана алады: қаназ бетінде заптың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>3. Дөңгез бір қолымен кедейді арқылы лақтыру (2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қобызға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қолденен және қалыбеу орындағыста тартылаңдап өңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әкөме қонаққа»</p>
Бағалардың кінну реттілігін бақылау, кіннеуінде түймелерін қадап, аяқ кінніңін бауын байлауды, кінніңіндегі оңқалықтарды жөндеуді қадағалау. Кіннік шақтарын таза ұстау және жинау.						

Серүендеу бақылау еңбекқимылы ойындар.	11 10 12 10	Жегіге бақылау жасау. Бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер болтқаннан сәлге өтпеген болса, Мұндай желді көктемгі ауыл өңегі бол. Ағаштарды сықырлататын шайқалтады. Терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел. Көктемде де ең күлжәне. Көктемдік жел бірінші бәліш ешкім көрмейді. Қонарныңдай сай бірмен Жұсан,қамыс, күреңкі тілген маза бермейді.	Шорықтанған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау. Нәурыз айының екінші жартысында алғашқы шорықтанған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылдығына байланысты олардың пайда болуының түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбінесе түседі. Шорықтанған бұлттың асынанан көрліп, қайтаданбасе су құлағын байқай білуге үйрету. Қимылды ойын «Алтыңдар» Көктемгі бағдардан жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Жылқылар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау. Балаларға қарлың ерүнен пайда болатын жылға мен шалшықтар тұралы түсінгіні қалыптастыру. Жылдың басталатын тұса мен аяқ жолын тауып алу. Жылдың сынырды ауын тыңдау.	Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғаға мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындығы секіруді үйретуді жалғастыру. Қона бұл. Сеніру, барысында теле-теңдікті сақтау білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбегіне білуді қалыптастыру. жұмысты жопарлау бақылауды іске асыру. Қызықтылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғаға мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындығына секіруді үйретуді жалғастыру. Дүрлік қона бұл. Сеніру, барысында теле-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбегіне білуді қалыптастыру. жұмысты жопарлау бақылауды іске асыру. Қызықтылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау. Балалармен бірге ауылдағы ағашты қарау. Ағаштарды бұрау мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ағаштан атысқа» Аула жылқы арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секіресе сол жеңімпаз) ойын барысында ойыншы алы бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап асап келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен орау	12 10 12 20	Бағалардың дүрыс шешінуін, шақаға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тұрмыстық талаптарды орындауларын қалыптау					
Түскі ас	12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас шү ержесін сақтауды дағдыландыру	Тамак шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Сөздік материалдарды қолданып, тамак шү ержесінің сақтауға баулу.	
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астан кейін ауыз құтыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғызылу, ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жұндырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Аула маңын қоқыстан тазарту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Аула маңын қоқыстан тазарту.	Астан кейін балаларды жұндырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00 15 15	Жағымды әуен қою. Жағымды әуен қою. Жағымды әуен қою.	«Қайың» - Төсекте тіптен жатып, қолды немесе таян қою, жартылай тұрып ояна - солға тербелу.	«Көкпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып алғыммен ауада шеңбер жасау.	«Көкпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып алғыммен ауада шеңбер жасау.	«Тышандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және окшеммен айналу	
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу, ұқыпты жөуге дағдыландыру	Тамак шү үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жөуге дағдыландыру	
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00	«Бұл неге ұқсайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиын, шынгермашылық қабілетін дамыту.	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсенгі Аулаң гүлді алаша.	«Мақал мәтелдер» Мақалы: Айттың мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсенгі Аулаң гүлді алаша.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кескен, жүз ағаш отырғыз дағдыландыру	
Баланың жеке даму қарсаына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бааламен жұмыс: «Аула әрбегі» (сүрет бойынша өңгіме құрау) Мақалы: Тілдік грамматикалық құрылымды дамыту	Жеке бааламен жұмыс: «Өнер қазі-халықтай» Мақалы: Қалақтың қалық музыкасына ынтал-құрметін көтеру. Д.Нүрпейісова тұралы мағлұмат беру	Жеке бааламен жұмыс: «Үлгілік күй мен ашықкөйлер» Мақалы: Балаларды үлгілік күймен, тұрмыс-салты мен ашықкөйлерді дағдыландыру	Варияттық компонент:	Варияттық компонент:	

Серуенте дайындық	17:00 17:10	Балаларды кінiнгенде түiмелерiн қалдап аяқ киiмiнiн бауын байлауды, киiмiндегi ояқшылықтарды байқап, оны дұрыстап билулерiн қалдауы.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгiмелесу.	Балаларды кінiнгенде киiмiндегi ояқшылықтарды байқап, оны дұрыстап билулерiн қалдауы.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгiмелесу.	Балаларды кінiнгенде киiмiнiн бауын байлауды, киiмiндегi ояқшылықтарды байқап, оны дұрыстап билулерiн қалдауы.
Серуен, кимiлде ойындар	17:10 17:30	Ұшы-ұшты Мақсаты: Ненiң ұшатынын, ненiң ұшпайтынын, аяғарымпаздылыққа төрбеленбейдi.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, етiлiкке төрбелену.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды етiлiкке, жылдамдыққа, аяғыратуға баулу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды етiлiкке, жылдамдыққа, аяғыратуға баулу.	«Түлкi мен қаздар» Мақсаты: Түлкi мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
Кешкiлiк. Үйлерiне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтiң кенесi: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланын ұнатқан ойыншығын сатып аларменен жағдайда, өзiн қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Жобаны таныстыру: «Менiң отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Орталығы «Бағаларға» тобы

«01.03.2020-2021жыл»

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүлі көктем»

Әдіскер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, бағаларша!» Дене қызуларын мен таазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызғын оқиша қабылдау. Бағаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Меркіке, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - бағаларға туралы оқиғаны тәрбиелеу мен оқыту үдерістерін жайлы әңгімелесу; Бағалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Бағаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Бағаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әңгімелесу;	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру; өз бетінше талсырманы орындауға дағдылалдыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көктем көрнісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: бағаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
Ойындар (үстел-үсті, сәуік және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтқанды мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.					
Таңертеңгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар көшені. Ұяңа ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен №					
Таңғы ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Таманқ шұ мәдениетін үстелде отыру; тамақтану; асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау; төкпей шашпай ішуге үйрету Ас ішу мәдениетін үстелде отыру; тамақтану; асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	«Менің бөшем» суреті бойынша әңгіме құрастырып алытып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Бағалар өзі - үш жұптан бір - бірінше қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Көктем көрнісі» Бағалар көктем мезгілі туралы суретпен айтып береді.	Дидактикалық ойын: «Арттың таты» Ойын шарты: Ұя жаңулардың ішінен артық суретті табу.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатынын туралы әңгімелесу.	Төресем әдейет, Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Әннің қимылын серікесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды, қыздарға тең (қарпайым, әлемі) мінәз-құлық ерекшелігін талқылау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым-дәуіс мимикасы арқылы	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үндер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі «орғалма» типі бойынша гүлдер құрастыру; Дидактикалық ойын: «Сәлемі гүлі» көрнекілігі; сөйлейтін қоян, үнтәсіпа - гүлдер суреттері Әдістемелік түсінідіру, көрсету.	1.Қарастырылған оқу қызметтері Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тұрпаты, шетінен өсімдіктер (4-5 түрлі) жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үлгінен 5-6доп арқылы кесекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шарты әңгімелесу құрастырады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»					

	Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Түсінеді: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды; Қолдана алады: жеке тажрибесінен суреттің маануы бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	3. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бұрыш жарында» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық мақсат: «Көктем көрінісі» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Күтінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы; Қолдана алады: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.	Күр: Дидактикалық мақсат: «Міндеттен сурет» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Уағдалау. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Түсінеді: табиғаттың әртүрлі жағдайларын суреттеу; шартаралық. Көрсеткіш: көктем - весна. Барысыз-айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов суреті; сөзі: Мұзлаңа тыңдау: «Көктем балық» Е. Брусиловский (Б. Төлтепова репертуар-н) Күтілетін нәтиже: Біледі: сақнаға бағдарлауды, қыздарға тән (қарайлы, әлем) міндет-құлық ерекшелігі мен ерекшелігі; Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. 3 2. ҚМЖК Тақырыбы: «Көктемді сабақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзіндік және бөліктің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дидактикалық мақсат: «Қанша болды, қанша қалды?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Күтінеді: өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Қолдана алады: Өзіндік және бөліктің орналасуын бағдарлау дағдыларын	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тұлдың түрлерін біледі; Қолдана алады: «Қарағанды орманға» типі бойынша тұлдар құрастырады 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Дөңгез бағынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қылыммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жәнбыр, жел»	Дидактикалық мақсат: «Ағаштар бұрыш жарында» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қолдана алады: жеке тажрибесінен суреттің маануы бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	25-ші біліктілігінен секіру. Қимылды ойын: «Көктемді бәйшешестер» «Қоқпар» 2. Музыка Тақырыбы: «Ағаштар бағы» Мақсаты: Талаптанудың, әсемдікке құштарлық тәрбиелеу. Әсем қозғалыс, тербелу, айнау музыкалық тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. 3 2. ҚМЖК Тақырыбы: «Көктемді сабақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзіндік және бөліктің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дидактикалық мақсат: «Қанша болды, қанша қалды?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Күтінеді: өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Қолдана алады: Өзіндік және бөліктің орналасуын бағдарлау дағдыларын
Серуендеу бақылау, әрекет қимылды ойындар.	11 10 12 10 11 10 12 10	Желте бақылау жасау. Бақылау: Көктемді жел құбылмалы. Етер солтүстіктен соқса отыр және суық болады. Мұндай желді көктемді дегеніміз, ағаштарды сықарып шайқалғанда, терсеңге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелі Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін әшкік көрмейді. Қонарымды сай білсін Жүзген қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен тау» Әдіс-тәсілі: көрсету. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.	Шөғырланған бұлттар бақылау жасау. Бақылау: Наруы анығын екіші жартысында алғашқы шөғырланған бұлттар пайда болып бастайды. Ауа райының жылына байланысты олардың пайда болуының түсінідіру. Қардың ерліктей тез болса, бұлттар да соңша көбіне түседі. Шөғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанба сұлулығын байқай білуге үйрену. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністік бағдарлау жылдам әрекет жасауға үйрену. Басташы шөбыр бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Әдіс-тәсілі: көрсету. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.	Жылғылар мен шашықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылғы мен шашықтар туралы түсінікті қалыптастыру. Жылғының басталатын тұсы мен аяры жылғы туып алу. Жылғының сыңғырлап алуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғылар мен шашықтарды секіріп оты, ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру. Ауыс қона білу, секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ағаштарға ағашты қадау: ағаштың бұрышының астынан кішкентай жемпек секінері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бірігері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрену. Табиғаттан алған әсерлерін ұраныстырып жеткізулерін білдіре білу. Мәкал-мәтел: Бір ағаш кескеніңіз анаш отырыңыз Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Ағаш жылжу арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (Кімде-кім аз секірсес сол жеңіп, паз ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрену. Әдіс-тәсілі: көрсету. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ағаштарға ағашты қадау: ағаштарды бірігері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрену. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрену. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Ағаш жылжу арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (Кімде-кім аз секірсес сол жеңіп, паз ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрену. Әдіс-тәсілі: көрсету. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.
Серуеннен ораду	12 10 12 20	Балалардың ауыс шешімін, шекарға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиналысқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаудың қалыптасуы.	Ақса отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамек ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолдану. Тамек ішу ережелерін сақтауға баулу.	«Көктемді сабақ» - Төсекте арқанмен жатып	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды	«Ташқаннар» - Массажды қылаумен
Түсіні ас	12 50	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	«Көктемді сабақ» - Төсекте арқанмен жатып	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды	«Ташқаннар» - Массажды қылаумен
Түсіні ұйық	12 50 15 00	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	«Көктемді сабақ» - Төсекте арқанмен жатып	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды	«Ташқаннар» - Массажды қылаумен
Біртіндеп ұйық	15 00 15 15	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	Ақса кейін аула қуыстарын шайып алуға баулу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасауға баулу. Жылмақ табиғаттың балды алу	«Көктемді сабақ» - Төсекте арқанмен жатып	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды	«Ташқаннар» - Массажды қылаумен

<p>отуу шыныкчыру шарадары</p>	<p>Максаттаңда ортопедиялык жол бойымен жүрү</p>	<p>тапч кою, жаргылды турып отча- солга төрбөү.</p>	<p>аягымен аздаа шөңбөр жасду.</p>	<p>икке таяп кою, жаргылды турып отча- солга төрбөү.</p>	<p>аяк ушымен және өкшөкөн айнаду</p>
<p>Бесин ас</p>	<p>1.5.30 1.6.00 Аска отыргызуу, укшты жеуге дагдыландыруу Таяк шуу үстөлдө отуруу мәдениетин калыптастыруу Аска отыргызуу. Асты укштыпты жеуге дагдыландыруу</p>	<p>Таякк көркөндөгөн жер-көктү, көктем кандай тамаша! Жерге аекли тосепти Алуан түлдү алаша.</p>	<p>«Масап көргөндөр» Максатты: Актылган макал-мателди кайталап айтып беруге дагдыландыруу</p>	<p>«Бүлт неге уксайды?» Түрдү заттар мен жанварлардын келбестин таба билуге үйрөтүү. Кызыл, шы тармашыллык көбүлдүүдү дамытуу.</p>	<p>Макал-мател: Бир аташ кескен, жүз аташ отыргыыз</p>
<p>Ойындар, дербес аракет</p>	<p>1.6.00 1.7.00 «Бүлт неге уксайды?» Түрдү заттар мен жанварлардын келбестин таба билуге үйрөтүү. Кызыл, шы тармашыллык көбүлдүүдү дамытуу.</p>	<p>Таякк көркөндөгөн жер-көктү, көктем кандай тамаша! Жерге аекли тосепти Алуан түлдү алаша.</p>	<p>«Масап көргөндөр» Максатты: Актылган макал-мателди кайталап айтып беруге дагдыландыруу</p>	<p>«Бүлт неге уксайды?» Түрдү заттар мен жанварлардын келбестин таба билуге үйрөтүү. Кызыл, шы тармашыллык көбүлдүүдү дамытуу.</p>	<p>Макал-мател: Бир аташ кескен, жүз аташ отыргыыз</p>
<p>Балаңдын жеке дамуу көптасыла сөйлөс жеке жүмыс</p>	<p>Жеке баламен жүмыс: «Агаштар бүрүшк жарганда» Максатты: Агаштарды олардын ерекшеликтерин ескере отырып, сюжеттүү сурет салду дагдыларын калыптастыруу.</p>	<p>Жеке баламен жүмыс: «Далада не өсөдү?» Максатты: Көктөм, мезгилдеги өсүндүктөрдүн түршүлгү, шөптөсүн өкмдүктөр (4-5 түрүн) жидектер, саңыраукулуктар тууралы балыңдын калыптастыруу.</p>	<p>Жеке баламен жүмыс: «Көктөм мезгил» Максатты: Көктөм мезгилде аялмалардын (с-арекетине зайыңдерин аударуу дагдыларын дамытуу. Төбөңгөтте өзін-өзү үстүү карапайым ерекесин үйрөтүү</p>	<p>Вариативтик компонент:</p>	<p>Вариативтик компонент:</p>
<p>Серүенге дайыңдык</p>	<p>1.7.00 1.7.10 Балаларды кийиненде түймөлөрүн каалап, аяк кийиминиң бауын байлауду, кийимдеги олкулуктарды байкап, оны дүрүстөй билүдерин қолдоталуу Балалакша ауласына серуен Балалаармен аңтмөселүү.</p>	<p>Күн мен жанбыр. Балалардын алаңнын бир шөптөнөн немесе баламенди қабырғасынан біразырак жерге койылган орындыктардын артында тшарлеп отырады да «терекөсө» орындыктын аркесындагы теккөкө карады. Төрбөшү: «Калан ашык күн шытып түрү. Серуенге шыгууа болды»,- дейди. Балалар бүкүл алаңда жүтүрп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүрүндөр!» деген ситналды естип, бөри өз орындарына карап жүтүрп келди. орындыктардын артына отырады. Төрбөшү кайтадан: «Күн шыкты! Барыңдар, серуендеңдер»,- дейди</p>	<p>Доппы күлөп жет. Төрбөшү балаларга доп салынган көрөңкөнү көрсөтсө да алаңнын бир жатында өзмен бірге қатарласа туруды укшанды. Одан кейін көрөңкөден доптарды алып, балалардан алысқа, ар жақка аяктырады. Балалар доптарга жүтүрди, оларды аякты көрөңкөсө салады. Онын кайталанды. Балалар қанша болса, доп та сонша болду керек. Олардың көрөңкөсін допты қуымыкетиң көрөңкөсө сала тын болсын.</p>	<p>Кышкөне өзөн арқылы. Төрбөшү екі саяк саяды да (үйдін ішінде жіпті пайдалануға болды) балаларға: мынау – «өзөн», - дейди; онын үстине тактайдан көлпү (үзындығы 2.3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көлпү арқылы жүрүдү үйрөңкөйкө»,- деп укшанды. Балалардын бір-біріне сөз тынғыстай тек тактайдын үстмен ғана жүрүн бақылай отырып, төрбөшү балаларга суга қулап кетпеу үшін жай жүрүү керек деп ескертсөди: балалар тактаймен арлы бөрі 2-3 рет жүрп өтеді.</p>	<p>Поезд. Төрбөшү «Поезд» ойыннын ойнауды укшанды: «Мен паровоз боламын, ал сендер күшкөнтай вагонсыңдар». Балалар брйін соңынан брй алдыңнда тұрғанын кийин үстап қолдонана тұрады. «Көсткө»,- дейди төрбөшү, балалардын бөрі «шү-чү» деп дадырлап, онын артынан жүре бастады. поез бір багытта, одан кейін екінші багытта жүрп тазды, одан кейін жүрүдү бауылатды, акырында тоқтады</p>
<p>Кешкілік үйлеріне қайтару</p>	<p>1.7.30-1.8.00 Ата-аналарға, көнес: «Үнде ойып бррышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің көнесі: мысалы: «Бгер ата-аналар дүкеннен балаңды, ұнатқан ойыншығың сатып аламыз деп жағдайда, өзін қалай үстау қажет».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңтмөселүү.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Мөңш отбасым» тақырыбына көрке ұйымдастыру.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Мөңш отбасым» тақырыбына көрке ұйымдастыру.</p>



Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Салометің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медийке, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қозғалысы мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары: Жаңылды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, Күзгуді өлшеп қабылдау.	«Балаларды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.			
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалармен балабақша туралы, оқидаты тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынатын жағдай жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (Үстел-үсті, сәуік және т.б.)		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бақыту. Көжекті құралдар: Елкі, жылқы, омыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жанұяларының суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкестайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қабыр ата өсіркен, Құра атын қайдасың? Құрау – құрау – деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсіркен, Әуешім мені қайдасың? Ауқаз – ауқаз – деп - сиырды шақырады. Ойсыз қара баласы, Болақайым қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қарастырады.	Көл, ойнайық №15 Мақсаты: Қатты дауысты таңдалана бұлақ шынықтыру. Көжекті құралдар Ойыншықтар: аю, қоян, түйі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 - 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түйі жалғыз отырып зерткіт оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін келті: «Аю, кел» солай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түйені шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қарастырау болып табылады	Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бақтары айқыстырады. Қим білекті столға жылқа сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде атың басын ұстап тұрып 2-ші қосдан білгестен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың көмкісіндігі қатаң бақыланады.	Ауқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Ауқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Кей топ арқылы өз жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысады кей бала өзінке қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса құламанан бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, қалып-Глей күреседі. Оның екі қалыпты да, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаудай жүрлімдіктерін қатып күресуінде бұл күрес балалардың нық басы, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 арғы тараптан бұлпымата бөбеуін байлап тастайды. Қайсысы сұрып жылғыса сол ұтылады.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. «Қара жорға» әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. №8				
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханалар құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішкенде тамақтану ерекшелігін сақтау, төкпені шашпай ішуге үйрету. Достархан басында сөйлегіңе болмайтынын айту	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты-сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады, оны балалар қатты дауыспен ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау		Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдан, қажет құралдарды жақытта білу. Үстел үстінде түрлі мақалалық негізгіне қажет құралдарды қойып, екі баладан шығарма, ойын шартын түсіндіреміз. Шарты: Екі бала екі түрлі мақалалық негізгіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шапшаң аспаз, мұғалім-даргер).	«Жанылтпаштар» Мақсаты: балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқырларды жанылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқырлық немесе жанылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар тастап берсе, Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	

Ұйымдастырылған оқу кезеңдері:	09.30 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Қызығалды» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту әреінін және тілдігі дыбыстарды дұрыс айту білгітерін жетілдіру. «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дидактик.: «Үлді тап» көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұнғаспа, гүлдер суреттері. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Есту әреінін және тілдігі дыбыстарды дұрыс айту қолдана алады: «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	2. Оқыс тілі Тема: «Наурыз» Мәс.: Умения отвечать на короткие вопросы по простым предложениям. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить расставлять илюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы по ним. Дидактик.: «Игра: «Играем Наурыз» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі: Умения отвечать на короткие вопросы. Менгерді: читать текст и отвечать на вопросы по ним.	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алыса дағдыластыру (3-5-6 см кем емес), жоғары қатырылған таяқтың астынан оң және сол бүйірімен ала еңбестелірі. Қарлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ағашқа бәйбішектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. Дидактик.: «Бәйбішек алаңы» Көрнекілігі: слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнғаспа. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: бәйбішек туралы біледі; қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы. Балалардың қиялы реттілігін бақылау, кіннеленде түймелерін қалай, аяқ киімінің бауын байлауды, қиындығы өлкімділіктерді жетілдіру қабілетін қалыптау.	Музыка Тақырыбы: «Үлдер бағы» Мақсаты: Талампадан кезектесіп аспаптарды тәрбиелеу. Әсем қозғалыс, тербеліс, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Аспаптың қимылдарын: «Алғашқы күн» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Көпден және көбеу орнында тартпандан еңбестелу. Аяқты біреу алапқ қойып, біреуін алапқ екінің артқа қойып секіру. Дегені бір-біріне төменнен дақтыру. Қимылды ойын: «Астарды жинау» Спортық мереке: «Еңбек бәрін жеңбей»
Серуенге дайындық	11.10 12.10	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алыса дағдыластыру (3-5-6 см кем емес), жоғары қатырылған таяқтың астынан оң және сол бүйірімен ала еңбестелірі. Қарлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ағашқа бәйбішектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. Дидактик.: «Бәйбішек алаңы» Көрнекілігі: слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнғаспа. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: бәйбішек туралы біледі; қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы.	2. Оқыс тілі Тема: «Наурыз» Мәс.: Умения отвечать на короткие вопросы по простым предложениям. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить расставлять илюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы по ним. Дидактик.: «Игра: «Играем Наурыз» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі: Умения отвечать на короткие вопросы. Менгерді: читать текст и отвечать на вопросы по ним.	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алыса дағдыластыру (3-5-6 см кем емес), жоғары қатырылған таяқтың астынан оң және сол бүйірімен ала еңбестелірі. Қарлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ағашқа бәйбішектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. Дидактик.: «Бәйбішек алаңы» Көрнекілігі: слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнғаспа. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: бәйбішек туралы біледі; қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы.	Музыка Тақырыбы: «Үлдер бағы» Мақсаты: Талампадан кезектесіп аспаптарды тәрбиелеу. Әсем қозғалыс, тербеліс, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Аспаптың қимылдарын: «Алғашқы күн» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Көпден және көбеу орнында тартпандан еңбестелу. Аяқты біреу алапқ қойып, біреуін алапқ екінің артқа қойып секіру. Дегені бір-біріне төменнен дақтыру. Қимылды ойын: «Астарды жинау» Спортық мереке: «Еңбек бәрін жеңбей»
Серуеннен орау	12.10 12.20 12.30	Бағалардың дұрыс шешімін, шифақы қимылдарын ұйымдастыру тәртібін бақылау. Жинақталғанды тәрбиелеу. Мәдени-психологиялық талаптарды орындауларын қалыптау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер өлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін туралы, орманда бақшала, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактик.: «Айырымды алаңы тап» Көрнекілігі: слайд суреттері, сөйлейтін қоян, ұнғаспа. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін туралы қолдана алады: орманда, бақшала, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Математика Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ужымдық мазмұнда композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Устау-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Көрнекілігі: «Бидай мен қанбақ» Слайд суреттері. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Колдана алады: мазмұнда композиция салу дағдыларын	«Желді бақылау» Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел тураларын есте сақтау. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырды. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сөз еркіндейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұлғақтары қалай шайқалап тұрғанын бақылауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Еңбек: Үл өсетінді күлмбе алаңды дайындау. Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу дағдыларын қалыптау. Мақсаты: «Күн жалалам» Мақсаты: Жүгіруге жағдайлықтыру.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін танытастыру. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бәйбішектерді тәрбиелеу жұмбақ жасырды. Үлдердің нарін жинайды Үлдерді бәйбішектерден Еңбеккерлерді аялдайды Еңбеккерлерді аялдайды Еңбеккерлерді аялдайды Бұл не? (Ара) Тәрбиеші сұрақтарды қояды. Еңбек: Алаңды көкестерден тазалау. Мақсаты: Үлдерлерге көмек беруге. Қимылды ойын: «Аялдар мен аралар»
Түскі ұйқы	12.30	Бағалардың дұрыс шешімін, шифақы қимылдарын ұйымдастыру тәртібін бақылау. Жинақталғанды тәрбиелеу. Мәдени-психологиялық талаптарды орындауларын қалыптау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер өлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін туралы, орманда бақшала, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактик.: «Айырымды алаңы тап» Көрнекілігі: слайд суреттері, сөйлейтін қоян, ұнғаспа. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін туралы қолдана алады: орманда, бақшала, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Математика Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ужымдық мазмұнда композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Устау-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Көрнекілігі: «Бидай мен қанбақ» Слайд суреттері. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Колдана алады: мазмұнда композиция салу дағдыларын	«Желді бақылау» Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел тураларын есте сақтау. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырды. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сөз еркіндейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұлғақтары қалай шайқалап тұрғанын бақылауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Еңбек: Үл өсетінді күлмбе алаңды дайындау. Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу дағдыларын қалыптау. Мақсаты: «Күн жалалам» Мақсаты: Жүгіруге жағдайлықтыру.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін танытастыру. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бәйбішектерді тәрбиелеу жұмбақ жасырды. Үлдердің нарін жинайды Үлдерді бәйбішектерден Еңбеккерлерді аялдайды Еңбеккерлерді аялдайды Еңбеккерлерді аялдайды Бұл не? (Ара) Тәрбиеші сұрақтарды қояды. Еңбек: Алаңды көкестерден тазалау. Мақсаты: Үлдерлерге көмек беруге. Қимылды ойын: «Аялдар мен аралар»

Біртүптеу ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары	15:00 15:15	Астана кейін балаларды жауындырып ұйқыға жатқызу, жатылды әуен қою. Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортотемділік жол бойымен жүру «Кайық» - Төсекте шіпен жатып, қолды немесе тапп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербеу.					
Бесін ас	15:30 16:00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 17:00	Балабақшаларға ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауыласа қарым-қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Алтылаған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Саңлар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Дүкен» Мақсаты: Сағушының ролін ойнай білу білгілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Есге сақтау қабілетін дамыту	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас, Айару Мақсаты: 1.Ілі байлығын дамыту. Алғашқы бәйшешек туралы әңгімелесу, суретін салу.	Жеке баламен жұмыс: Акбота, Алинұр, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қазадан «оригами» тиілі бойынша гүлдер құрастыру	Вариативтік компонентті:	Вариативтік компонентті:	
Серуенте дайындық	17:00 17:10	Балаларды кінтігенде түймелерін қалай, аяқ кінкірін бауын байлауды, кінкіріндегі олаңғылықтарды байқап, оны дұрыстап білудірін қалағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Серуен, қимылды ойындар	17:10 17:30	Жалаушаны әкел (Трақ арқылы аттап оту). Біртүптеу балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалауша баратынын айтады да балалардың арқай-сақынның келерінен аурыс сөйлеп отырған бақылдайды. Орындайтын жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайталады. Балалардың барлығы жалаушамен оранғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп отуға ұсынады.	Күн мен жанбыр. Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындайқылардың артында тізерлеп отырады да «Терезеде» (орындайқытың арқасындағы теріскей) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады», - дейді. Балалар бұқыл алаңда жүгіріп жүр. «Қандай? Тау үйге жүріңдер!» деген сипналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындайқылардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!», - дейді	Ақсерек-көксерек. Бұл ойында ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадан. Ойынды бастайды Бірінші топ. Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. Ақсерек-ау ақ серек Бізден кімнен кім керек (бала аты) керек	Асау мөстек Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см-дей биік етіп керіп байланады да қасындағы балаларға Балдай дейді. Бір екенді білейін Білім сойып берейін Білім алаң еңкейіп Құлмасан теңкейіп Еділге сенейін Ойын шартын қабылдап, ортаға шыққан бала: Асау мөстек бұл болса Үйретейін көршіңіз Маған таық бершіңіз, дейді де таықпен арқаннан асылды жердегі тақияның ілім алуы керек. Ойында келесі бала осылай жалғастырылады.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Кешкілік Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға келесі: «Үйде орын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің келесі: мысалы: «Бітер ата-аналар дүкеннен баалауын ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.			



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Бәлеметсің бе, балабақша! Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мелбоние, похолоптен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жетпей орнату. Балаларды көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті қтатпашалар тәмашалау Мелбоние, похолоптен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жетпей орнату. Балаларды көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аятылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру; аз бөлімше тапқырланы орындауға дағдыландыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Көл және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Аятылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар Дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әрепінмен танертенгілік жаттығулар көшені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамық, шұ мөлденіетін, үстелде отыру, тамақтану, асқан құралдарын дұрыс үстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас шұ мөлденіетін, үстелде отыру, тамақтану, асқан құралдарын дұрыс үстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	«Біз дәнбіз» дүкен жерге дән егті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сырпырмен, жабыр жауды (қолдарын шалаастайды)Жер бетіне көгеріп, бидей шықты (қолдарын жоғары көтереді)Қайлап сақал жел етті (қолдарын ырттайды)	Днд-к-ойын: «Сәлемдесу» Балалар өң - үш жұтпан бір - біріне қарап, әр түрлі өлді, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетсді.	«Бидай» Қомбайынмен бидайды, бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға акеп жинайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының пішінен артық суретті табу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Бидай мен қанбақа» суреті бойынша, әңгіме құрастырып алтын беруге үйрету.				

<p>Үйымдастырылган оқу кызыметтери</p>	<p>09:30 11:00</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектепке «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жіке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын аңгімелер құрастырады. Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс атайды. Көрнекілігі: «Нан қайдан шығады?» ертегісі желісі слайд, нан түрлері суреттер, мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Дидактикалық мақсат: «Не етті, не шикітті?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: Жіке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын аңгімелер құрастырады. Қолдана алады: Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс атайды. 2.Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қайырма бойынша жоғары-төмен кезектескен қадиммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бөлектің үстінен секіру(ара қаны-ы 40-50см). Зағты тілінен (нысана ортасына білікті 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) дақтыру. Қимылды ойын: «Деннен бидайға»</p>	<p>1.Көрнеу әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты:Өлеңді мәнермен оқи отырып, қазқ халқының өскелең кезе жеткен пәсін етіп өлеуді туралы мәзгүмат беру. Дидактикалық мақсат: «Нан жоқ» Көрнекілігі: «Бидай мен қанбақ» слайд суреттері. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Түсінді: етіп өлеуді туралы мәзгүмат қолдана алады. Бидай мен қанбақ туралы</p>	<p>2.Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 3.Гимнастикалық қайырма бойынша жоғары-төмен кезектескен қадиммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бөлектің үстінен секіру(ара қаны-ы 40-50см). Зағты тілінен (нысана ортасына білікті 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) дақтыру. Қимылды ойын: «Қаруыла»</p>
<p>Сәулендеу бақылау еңбек қимылы ойындар</p>	<p>11:10 12:10</p>	<p>Жіке бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл аңгелді, ағаштарды сәйкәрілтеп шайқалтады, терезеге қап соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірінші өзін ешкім көрмейді. Қонарғымды сай бірінші Мусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен тауға» Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша бабаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуді үйрету. Өлмдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуді тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Баурайқана» (табығы және қадимк мәтерәйділермен жұмыс) Мақсаты: Табығы ма- тариалдардан, жапырақтармен, қорғашалардан тұрбақшаның маңын құрастырады қалыптастыру. Дидактикалық мақсат: «Бидай мен қанбақ» суреттер, мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Дидактикалық мақсат: «Не етті, не шикітті?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: етіп өлеуді туралы мәзгүмат қолдана алады. Бидай мен қанбақ туралы</p>	<p>2.Мұздық Тақырыбы: «Түкмедек түлі» Мақсаты:Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылайды. Дидактикалық мақсат: «Түлдер» Көрнекілігі: түлдер туралы слайд суреттері,сәйкестігін қоны, ұнтаста. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылай біледі. Қолдана алады: Зәттардың үлгі бойынша пішінні, түсін өскере отырып салуды</p>
<p>Сәулендеу бақылау еңбек қимылы ойындар</p>	<p>11:10 12:10</p>	<p>Жіке бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл аңгелді, ағаштарды сәйкәрілтеп шайқалтады, терезеге қап соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірінші өзін ешкім көрмейді. Қонарғымды сай бірінші Мусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен тауға» Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша бабаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуді үйрету. Өлмдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуді тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Баурайқана» (табығы және қадимк мәтерәйділермен жұмыс) Мақсаты: Табығы ма- тариалдардан, жапырақтармен, қорғашалардан тұрбақшаның маңын құрастырады қалыптастыру. Дидактикалық мақсат: «Бидай мен қанбақ» суреттер, мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Дидактикалық мақсат: «Не етті, не шикітті?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: етіп өлеуді туралы мәзгүмат қолдана алады. Бидай мен қанбақ туралы</p>	<p>2.Мұздық Тақырыбы: «Түкмедек түлі» Мақсаты:Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылайды. Дидактикалық мақсат: «Түлдер» Көрнекілігі: түлдер туралы слайд суреттері,сәйкестігін қоны, ұнтаста. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылай біледі. Қолдана алады: Зәттардың үлгі бойынша пішінні, түсін өскере отырып салуды</p>
<p>Сәулендеу бақылау еңбек қимылы ойындар</p>	<p>11:10 12:10</p>	<p>Жіке бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл аңгелді, ағаштарды сәйкәрілтеп шайқалтады, терезеге қап соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірінші өзін ешкім көрмейді. Қонарғымды сай бірінші Мусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен тауға» Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша бабаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуді үйрету. Өлмдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуді тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Баурайқана» (табығы және қадимк мәтерәйділермен жұмыс) Мақсаты: Табығы ма- тариалдардан, жапырақтармен, қорғашалардан тұрбақшаның маңын құрастырады қалыптастыру. Дидактикалық мақсат: «Бидай мен қанбақ» суреттер, мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Дидактикалық мақсат: «Не етті, не шикітті?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: етіп өлеуді туралы мәзгүмат қолдана алады. Бидай мен қанбақ туралы</p>	<p>2.Мұздық Тақырыбы: «Түкмедек түлі» Мақсаты:Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылайды. Дидактикалық мақсат: «Түлдер» Көрнекілігі: түлдер туралы слайд суреттері,сәйкестігін қоны, ұнтаста. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылай біледі. Қолдана алады: Зәттардың үлгі бойынша пішінні, түсін өскере отырып салуды</p>
<p>Сәулендеу бақылау еңбек қимылы ойындар</p>	<p>11:10 12:10</p>	<p>Жіке бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл аңгелді, ағаштарды сәйкәрілтеп шайқалтады, терезеге қап соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел бірінші өзін ешкім көрмейді. Қонарғымды сай бірінші Мусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен тауға» Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша бабаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуді үйрету. Өлмдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуді тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Баурайқана» (табығы және қадимк мәтерәйділермен жұмыс) Мақсаты: Табығы ма- тариалдардан, жапырақтармен, қорғашалардан тұрбақшаның маңын құрастырады қалыптастыру. Дидактикалық мақсат: «Бидай мен қанбақ» суреттер, мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру Дидактикалық мақсат: «Не етті, не шикітті?» Күтілетін нәтиже: Түсінді: етіп өлеуді туралы мәзгүмат қолдана алады. Бидай мен қанбақ туралы</p>	<p>2.Мұздық Тақырыбы: «Түкмедек түлі» Мақсаты:Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылайды. Дидактикалық мақсат: «Түлдер» Көрнекілігі: түлдер туралы слайд суреттері,сәйкестігін қоны, ұнтаста. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінді: Қоршаған ағемнің өскемдігін эмоционалды қайылай біледі. Қолдана алады: Зәттардың үлгі бойынша пішінні, түсін өскере отырып салуды</p>

Серуеннен ораду	12 10 12 20	Балалардын дүрыс шешини, шикфка кимдерин орналастыруу тарттин багылуу. Жинактылыкка тартылуу. Мадени-тнгуеналык талаптарды орындауларын келдирилу					
Түксилас	12 20 12 30	Аска отырыгынуу. Балаларга ас шуу ерекжесин сактауду дагдыландыруу Таяк шуу үстелде отыру мадениети калыптастыруу Сөзлик материалдарды колданын. таяк шуу ерекжесин сактауға баулу.					
Түксү үйкы	12 30 15 00	Астан кейин ауыз куйстарын шайыгуубетт-колдарын жууушайдуру. үйкыга жаткызуу жакын ауен кою. Балалардын тынш үйкытууына жатылды жактады орылау. Багу кардынен ерпекти тындау.					
Бүгіндеп үйкыдан отуу, шынык тыру шараляры	15 00 15 15	Жаппак тартынылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру «Кайыро» - Төсөкте илпип жатып, колды ичке таан кою, жартылай турлып отча - сонга тартылу. «Көмпиркөсөк» - Төсөкте аркымен жатып аягымен аудаа шөбөр жасау. «Тышкандар» - Масагады килкеншеде аяк үшүмен және өкшөмен айналу					
Беш ас	15 30 16 00	Аска отырыгууукыгыты жетге дагдыландыруу Таяк шуу үстелде отыру мадениетин калыптастыруу	Таякпак Көркемделген жер-көктү, Көктем кандай таякшай! Жерге әкелп төсепти Алуан түлдү алаша.				Макал-мөтел: Бір ағаш жессең, жүз ағаш отырыңыз
Ойындар, дәрбөс әрекет	16 00 17 00	«Бүлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың көлбөтін таба білуге үйрету. Киялын, шығармашылық қабилдәуын дамыту.					
Баланын жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: «Нан қалай пайда болды?» Мәқсаты: Қаралайын әсертеуге қызығушылық пән әуестік таныту дағдыларын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: «Нан қалай пайда болды?» Мәқсаты: Қаралайын әсертеуге қызығушылық пән әуестік таныту дағдыларын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: «Нан болсаң да болады» Мәқсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра анығмеу.	Вариативтік компонент: «Сокыртке»	Вариативтік компонент:	
Серуенте дайындық	17 00 17 10	Балаларды килкенде түйкөлерін қалад, аяк килкенин баулы байлауды, килкенидети оқылықтарды байқап, оны дүрыстай білулерін қадағалу. Балалармен айналысу. Балалармен айналысу.					
Серуен, кимылды ойындар	17 10 17 30	«Кім шапшаң?» Балалар сәлмен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бығырап, ойып кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тура қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанда балалар тұрып үлгеруі керек. Кимнің тез, дүрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі	«Тышқан аулау Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасы шөбөр жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шөбөрді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаң аш» дегенде шөбөрдет балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар отпн жүреді. Тәрбиеші қол шалаалақтағанда, шөбөрдәттер қолдарын түсіріп, шөбөр ұстай қою керек. Шынде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шөбөр жасауға дайындайды, олар қақпаң жасап тышқан ұстаушы болады. Ойынжалғасөбереді.	«Күрғыншы » Бір баланы күрғыншылыққа тартындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде күрғыншы құады, қалғандары қашады. Күрғыншы қол тигізген бала шетке шыға береді. 3-4 бала жиналғанда. Қайта күрғыншы дайындайды. Ескертеін жайт: Күрғыншы басқа балаларды айыру үшін күрғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекилкімкілтуу (бөлек) т.б	«Сокыртке» Ойыншының қазін байлап, бірнеше рет шар-хөбөлек айналдандырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысалы, мысықпендеуірсың? Күбле. Не бар екенкубде? Еар болшықтұмшайыпта. Былдемес, тышқандауқта. Осы сөздерденкейіннытақатысушыларжан-жаққатарайқашады ал «Сокыртке» олардықұады.	«Дөпты доқалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе оша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырапн жалдушаларға дейін доқалатып жеткізген балаларды атап етеді. Балалар допты бірнеше рет доқалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көрсөкөке жинауды ұсынады.	
Кешкілік, үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кенес: «Міде ойын бірұшын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында ездәрі не істей алаптындарды туралы анығмеу.	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақмырбына көрме ұйымдастыру.	

Отпелі тақырып: «Ба еңбеккер баламыз»
Аптағық тақырып: «Жәндіктер мен қоспекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Әлеместің бәс балабақша» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Мәдениет, психологиямен біріккен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қимылдары мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жаңылды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар таныталау Мәдениет, психологиямен біріккен жұмыс. Қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қимылдары мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жаңылды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Қызықтаралы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынатын жағдай жөнінде әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынатын жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, суретке және т.б.)		Құрышақты кіндіру Мақсаты: Қым ағуларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты кіндіруге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға құрышақты кіндіріп, суретте шығару керектігін айтады. Балаларға керек құрышаққа керек киімдерді атайды.	Бау - бақшала Мақсаты: Көкөңілдер мен жемістерді дұрыс а тату ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларға көкөңілдер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөңілдерді жемістерді бау — бақшала орналастырады	Неңіз дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы біліктерін бекіту жә нұғалардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын к елтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысын кені ажыратпайды.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс ат уға үйрету. Мыналар не? сұрақна жауап беру. Шарты: Құрышақ — дөңір немесе бала — дәрігер балалармен айналасы да оялып, б асып, қуалай және т. б. дене мүшелерін көр сетуге ұсынады.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затт дұрыс атап, жауап беруге үйре у. Шарты: Мұғалім заттарды бала дұрыс тарапты біріп, сенде не б р? — деп сұрақ қояды, балалар жауа береді.
Танертеңіз жаттығуы	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертеңіздік жаттығулар көшеп. Ұлға ашағын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастанқы қалып арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастанқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жау. 3. Бастанқы қалып: «Шығару». Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру, содан сол аяқты көтеру. 4. Бастанқы қалып: «Канқыз» тізертіп отырып, жоғары түру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 5. Бастанқы қалып: бір орында жүру. 6. Бастанқы қалып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сұемалы заттың қалғандық болуының бадаларға айырмашылығын таныту. Ойынның мақсаты: ойыншықтардың сындылу кенші бала сатып алуының сұрағанын рәсімімен шешеріл түрде.	«Кім қандай?» Мақсаты: Балалардың жәндіктердің суретке кейінде ағуды аларна мәселесінде, қозғалыстың денненің қатама беруі танытылады.	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбенің бұзындығы туралы түсініктемелер беру: түрі табият ағымдықтар, ұлы өсімдіктер, жануарлар аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар дәлелділіктерде өз бетінше тиімділік ете алады.	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктелуге, саялыстыққа, жылдылауға жаттықтыру. Құстар, жемдіктер, бауықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тәмәк ішу мәдениетін үстелде отыру, тәмәк ітану, асханға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу Ас ішкенде тәмәк ітану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Ас ішу мәдениетін үстелде отыру, тәмәк ітану, асханға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сұемалы заттың қалғандық болуының бадаларға айырмашылығын таныту. Ойынның мақсаты: ойыншықтардың сындылу кенші бала сатып алуының сұрағанын рәсімімен шешеріл түрде.	«Кім қандай?» Мақсаты: Балалардың жәндіктердің суретке кейінде ағуды аларна мәселесінде, қозғалыстың денненің қатама беруі танытылады.	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбенің бұзындығы туралы түсініктемелер беру: түрі табият ағымдықтар, ұлы өсімдіктер, жануарлар аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар дәлелділіктерде өз бетінше тиімділік ете алады.	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктелуге, саялыстыққа, жылдылауға жаттықтыру. Құстар, жемдіктер, бауықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу көзметіне дайындық		Дүкен ойыны «Бүлкілдеген бала» Мақсаты: Баланың қимыл-өзіндік қаржы білімі мәдениетіне таныстыру, қолдану білімдеріне тату, тілдерін жетілдіру, танымын дамыту, ұстадылықтарын дамыту. Ойыншарты: Бала өзүреті бойынша өңірленеді, ал әңгімеленгенін туралы айтып, бағыттаушылық егер сөздермен қарауға беріледі. Жауап беру сөздерімен жағдай дағана суреттала аларға өсетіледі.	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сұемалы заттың қалғандық болуының бадаларға айырмашылығын таныту. Ойынның мақсаты: ойыншықтардың сындылу кенші бала сатып алуының сұрағанын рәсімімен шешеріл түрде.	«Кім қандай?» Мақсаты: Балалардың жәндіктердің суретке кейінде ағуды аларна мәселесінде, қозғалыстың денненің қатама беруі танытылады.	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбенің бұзындығы туралы түсініктемелер беру: түрі табият ағымдықтар, ұлы өсімдіктер, жануарлар аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар дәлелділіктерде өз бетінше тиімділік ете алады.	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктелуге, саялыстыққа, жылдылауға жаттықтыру. Құстар, жемдіктер, бауықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.

Әріккер



	<p>эркектей: сурет-жумуштарга таянган мектептен соңгы ишенимди табу.</p>			<p>Мисалы: Жанарак-күрт-шымшык-ителги, Дөңдөр-тышкыч-яккулак-жапалак Алаш-көн-кааскыр</p>	<p>Суреттерди жалпы катары атауға болалды 2. Кестебөбөдөгү неше күс? Оларды ата 3. Не артың? Андыра, жөндүктөрүң? (андыраңкы) 4. Биринчи, екинчи багындагы бардык кандарды алыстыруу. Көндөбөрдөгү белгилерди көрдүңдүр (арбаңда куштар, аңдар)</p>
<p>Үйымдастырылган окуу кыламеттери</p>	<p>09.30 11.00</p>	<p>1. Сейилди дайынуу Такырыбы: С.Калиев «Кумырска» өлеңи Максаты: Ооздолгон дауысты жана кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з) анык айтууларын калыптастыруу. Дид-к-ойын: «Ооз ойда, тез ойда» Көрнөк илти: (Кумырска туралы) слайд жасау, Әдіс-тәсди: Сурак-жауап, түсіндүрү, көрсөтүү, Өйлөтүү, Күтлөгөн нәтиже: Түсіндүр: кумырска туралы. Колдана алаар: өлеңдөгү дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з) анык айтуу</p>	<p>1. Орыс тили Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития головоого и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол. познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-к-игра: «Что не хваляет» Көрнөк илти: Слайд суреттер. Әдіс-тәсди: көрсөтүү, түсіндүрү Күтлөгөн нәтиже: Колдана алаар: хлеб-Нан, пирошки-бөшкү, булочка-бөшкө.</p>	<p>1. Көрүшкөн орман танычу Такырыбы: «Күлөтөгү дауыссыз сөздүгү үйрөтүү. Максаты: Күлөтөгү эрежесин сактоого үйрөтүү. Табигат аясында өзүн-өзү устатуу кезиндеги табигат аясында калыпташтыруу. Дид-к-ойын: «Сактануу эрежеси» Көрнөк илти: орман бейнеси, аяштар, орман дыбысы, Әдіс-тәсди: Сурак-жауап, түсіндүрү, көрсөтүү, ойын, Өйлөтүү, Күтлөгөн нәтиже: Биледи: күлөтөгү эрежесин сактоодо, өзүңдөй эрежесиз сөздүктөр мен жөнсөз жөндөктөрдү терип жөмө керектигин, жөндөктөрдөн сактануу керектигин, табигат аясында тынчтык сактоодо.</p>	<p>1. Мүрөкчө Такырыбы: «Жөндөктөр мен коомеңдөлөр аламы» Максаты: Айналадагы тынчтыкты түшүндүрүшү, тынчтыктын табигаттагы орны туралы маалымат берүү. Музыкалык бейне мен коомеңдөлөр тээрлөөсүн сыйкындайра билүү Әуенди ирээкти кымыл: «Добрый жу» (Кулуше каз) кинофильмнен) Музыка тындауу: «Кузгал жасыл көбөлөк» Ш.Мүрөкчөжанов Өн айтуу: «Мен-бакытты уяланын М.Куанышбева Ойын ойнуу: «Бакча-бака балпак» Музыкалык ойын</p>
	<p>2. Дене шыныктатуу Негизги кымылдар: 1. Бөрөнө үстүмөн тепе-теңдикти сактап жүрүү. Бир орында туруу, ең аяктын секирүү. Табан мен алаканга сүйөшүп, төрттөгөндөп өйбөктөтүү. Кымылды ойын: «Күрбөктөр»</p>	<p>2. КМЖК Такырыбы: «Кумырскадан илеру» Максаты: Геометриялык пішін -үшбүрүштү тануу жөне атуу, пішіннің пішінин сипат-сөзү жөне көрүү тейлдеринен эерттөө. Дид-к-ойын: «Жүрбүн там» Көрнөк илти: кумырска слайд суреттер, орман бейнеси, Әдіс-тәсди: Сурак-жауап, түсіндүрү, көрсөтүү, ойын, Өйлөтүү.</p>	<p>3. Дене шыныктатуу Негизги кымылдар: 2. Бөрөнө үстүмөн тепе-теңдикти сактап жүрүү. Табан мен алаканга сүйөшүп, төрттөгөндөп өйбөктөтүү. Долты эсенте уруу жөне өңү колдөмөн катып алуу. Кымылды ойын: «Аю мен аралар»</p>	<p>2. Атминкация Такырыбы: «Жөксөүчүт пен уя» Максаты: Жаксыруу мазмунун күрдөлөтө жөне эргилдөө бейнесин жасау үшүн мүмкөндүктөрдү кенейтөө, отпирал, оған кызыгуушылыкты тәрбиелөө. Дид-к-ойын: «Кустар коры» Көрнөк илти: (кустар сурет) күстүн үңкөсү сурет, үңкөстө. Әдіс-тәсди: Сурак-жауап, түсіндүрү, көрсөтүү, ойын, Өйлөтүү, Күтлөгөн нәтиже: Түсіндүр: күстө жылы жакка үшүлп кетпей калып коятын күстөрдө; Ментерди: күстө күстөрдө канкорлык керек экенин.</p>	<p>2. Дене шыныктатуу Негизги кымылдар: 3. Бөрөнө үстүмөн тепе-теңдикти сактап жүрүү. Бир орында туруу, өң аяктын секирүү. Долты жөре уруу. Кымылды ойын: «Ичкиктер»</p>
<p>Сөргөнтө дайындак</p>	<p>11.10 12.10</p>	<p>Балалардын кийин реттилігін бакылауу, кийинде түймөлөрүн калып анык кийинин бүдүн байлауу, кийиндеги оңкулдуктарды жөндөүдү калаталауу.</p>	<p>Кийим шакартарын таза устатуу жөне жинауу.</p>		
<p>Сөргөнтө дайындак</p>	<p>11.10 12.10</p>	<p>Жөне бакылауу жасау. Бакылауу: Көктөмүт жөл күбылмалы. Егер солтүштүктөн сокка өткөр жөне суук болданы. Мундай жөлдү көктөмүт дауыл өкөүдө, аяштарды сактырыптып шайкалгадай, төрөсөтө кар соктурдай. Жүмөк Макал-мөтөл Көксө де өң күлөкө, Көшөрүмдү жөл бөдөн өзүн өшкүн көрөмдө. Конарымды сай бөдөн жүсөн, камыс, күрөккө Тилген маа бермейди.</p>	<p>Жылдар мен шалыктыңарды бакылауу. Бакылауу: Балаларды кардын өрүнөн пайда болотын жөндө мен шалыктыңар туралы түсінгөн калыпташтыруу. Жылдардын бастагытын тус мен өтөр жөндө тауып алуу. Жылдардын сактырып атуун тындауу. Кымылды ойын: «Вагылдар» Жылдар мен шалыктыңардан секирүү өтүү, уяндакка секирүү үйрөтүүдө жалагыштыруу. Аурасы көнө бөдөн, көкүрөк, сарысында тепе-теңдикти сактай билүү тәрбиелөө. Ментерди: Күрөккө: Аяла мөңкөн коюкстан тазартуу</p>	<p>Жөне бакылауу жасау. Бакылауу: Көктөмүт жөл күбылмалы. Егер солтүштүктөн сокка өткөр жөне суук болданы. Мундай жөлдү көктөмүт дауыл өкөүдө, аяштарды сактырыптып шайкалгадай, төрөсөтө кар соктурдай. Жүмөк Макал-мөтөл Көксө де өң күлөкө, Көшөрүмдү жөл бөдөн өзүн өшкүн көрөмдө. Конарымды сай бөдөн жүсөн, камыс, күрөккө Тилген маа бермейди. Кымылды ойын: «Какпак пен танк».</p>	<p>Аяштарга бакылауу жасау Бакылауу: Балалар мен бирге атуудагы аяштын каруу. Аяштарды булуту мен бутактарына каран айыра билүү үйрөтүү. Салыстарга билүү кабилети мен нақты бөдөнүн атай билүү үйрөтүү. Кымылды ойын: «Аяштан аяшкы» Аяла жылжу аркылы гөс аяктап секире билүүдө бөктүү (кыде-кым аз секире солдөмөңдөп ойын</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша тұрлы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріп көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен таазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру. Суретті кітапшалар тамашалау. Медбике психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен таазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	«Балаларды өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екіңші әлеуметтік орта - балабақша тұрды, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екіңші әлеуметтік орта - балабақша тұрды, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері; озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері; озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	
Ойындар (үстел-үсті, саруақ және т.б.)		Құрыпасты жинайды. Мақсаты: Қим атауларын есте сақтауға, жыл мерзіміне байланысты кінйуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға құрыпасты кінйдіріп, суретке шығару керектігін айтпай, балаларға өзінен құрыпасты керек кінйдерді атайды.	Бау - бақшалда. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс а тауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгіс бойы нша, балалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшата орналастырады	Неңің дәуысы? Мақсаты: Жануарлар тұрлы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын к елтіреді, қалған балалар кй жануардың дауысыне келіп ажыратады.	Дәрігер. Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? суретіне назар аудару. Шарты: Құрыпасты — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амадастады да волатын б асың. Кудалар және т. б. дене мүшелерін көр селуге ұсынады.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсінп затте дұрыс атап, жауап беруге үйрет Шарты: Мұғалім заттарды бала арға тартатын беріп, сенде не ба ? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.
Тәңертегі жаптығу	08.55 09.00	Мұзыка әуенімен тәңертегілік жаптығулар кешені. Ұйқал аспаптың мұзыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Тапты ас	09.00 09.20 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төмпей шашпай ішуге үйрету. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың, түр-түсін, пішін, атын танымық; заттың, түр-түсін, пішін, атын атауға жаптықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішін, қасиетін анықтау және сол ойыншық жайлы әңгіме құруды немесе тапқақ айттып беруді ұсынады.	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап ». Мақсаты: баланы көруге және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау қабілетін дамыту; танымық үдерістерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар 10 адамнан қолданбаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысқандар қарама-қарсы қарап, санқа тұрады. Бір қатардағы балалардың омырауында суреттер салынған қартқалар. Екіңші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғды. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы салына сй келетін қартқоқасы бар бала оның бағсытушының қасына жүгіріп келді де, екеуі бірге ойнаған шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысқандар жейіпә қолданбалы атайды.	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып алы». Мақсаты: балаларды қазылы, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету; жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші атыштың ашық түсті үлпидек құйрығына аударды да түсіндіреді: «Кішісі атыш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сайға тартуын өтінді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі етешке сыйлайды. Бір дұрыс болмаса атыш «Қу-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.	Дидактикалық ойын: «Сықарлы қап». Мақсаты: Балаларға табысты дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға мына не бар екен дорба бар онда не бар екен дейді. Көне көрейкі! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Сықарлы қап». Мақсаты: Балаларға табысты дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға мына не бар екен дорба бар онда не бар екен көрейкі! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30 11.00	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мағалар» Мақсаты: Тілдің көркінін өзгерту білімдерін бекіту.Артықшылықты апаратты одан ері жетілдіру. Дидактикалық мақсаты: «Еңбек етсең...» Көрнекілігі: Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінді: Артықшылықты апаратты одан ері жетілдіруді Қолдана алады: еңбектің қатты болса,татқаның татты болатынын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шыршадақ шөгірне» Мақсаты: Көзге театр арқылы таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дидактикалық мақсаты: «Шыршадақ шөгірне» ертегі жөлігі бойынша слайд суреттер ұнатса. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: мазмұнымен қоспағандарды атауын. Қолдана алады мейрмділік, қайырымдылық қасиеттерін, ертегіні зейін қойып тыңдауды,оны санмалауды.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: балаларды бағдық материалдардан бұйым жасау білімдерін бекіту, білімдерін біріктіру үшін жемісті пайдалану дағдысын жетілдіру. Дидактикалық мақсаты: «Сұрақтарға жауап бер» Көрнекілігі: бағдық сурет, бейнеуәзік Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Біледі: бағдық материалдардан бұйым жасауды Қолдана алады: бағдық бірліктіру үшін жемісті пайдалану дағдысын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Иліз өз шөп» Мақсаты: Иліздің және шөптің болме жайылында өсету туралы білімдерін қалыптастыру. Артықшылықты апараты одан ері жетілдіру. Дидактикалық мақсаты: «Иліз өз шөп» ертегі жөлігі бойынша слайд суреттер ұнатса. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінді: Шөп пен иліз - лайдақ туралы біледі.Қолдана алады: әурне әсер етегін жетілдіреді.	1. Мазнақ Тақырыбы: «Халықтың құты-бірлігі» Мақсаты: Халықтар достығын несиетату. Әр ұлт мұзасының халықтар болу. Әр ұлт аяқталуын дәл аңғару. Дидактикалық мақсаты: Ұлттың бірлігі туралы білімдерін қалыптастыру. Мұзаны тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабеков Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінді: «Кешікпе» орыс хал Мәуленов Ойын ойлау: «Кешікпе» орыс хал ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	11.10 12.10	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көпден және көпбеу орындағыта төрттенгенден өткізету.Доппы әсерге рух және өкі қолымен қатып алу,алысты бірге, алшақ қойып, біреуін аяға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Зағтардың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салу Дидактикалық мақсаты: «Құстарға үя жасайызы» Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұясы суреті, ұнтақ. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Қолдана алады: Зағтардың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салуды	2.ЖМҰК Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Зағтардың санын салыстыруға үйрету, зағтардың тек болу және тек болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дидактикалық мақсаты: «Қанша өзгешелік бар?» Көрнекілігі: Көктем құстары слайды Суреттер ұнатса. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінді: Зағтардың санын салыстыруды Қолдана алады: Зағтардың тек болу және тек болмау ұғымдарымен таныстыруды	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көпден және көпбеу орындағыта төрттенгенден өткізету.Доппы әсерге рух және өкі қолымен қатып алу,алысты бірге, алшақ қойып, біреуін аяға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Зағтардың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салу Дидактикалық мақсаты: «Құстарға үя жасайызы» Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұясы суреті, ұнтақ. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Қолдана алады: Зағтардың үлгі бойынша пішінді, түсін ескере отырып салуды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Иліз өз шөп» Мақсаты: Иліздің және шөптің болме жайылында өсету туралы білімдерін қалыптастыру. Артықшылықты апараты одан ері жетілдіру. Дидактикалық мақсаты: «Иліз өз шөп» ертегі жөлігі бойынша слайд суреттер ұнатса. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінді: Шөп пен иліз - лайдақ туралы біледі.Қолдана алады: әурне әсер етегін жетілдіреді.	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Көпден және көпбеу орындағыта төрттенгенден өткізету.Доппы әсерге рух және өкі қолымен қатып алу,алысты бірге, алшақ қойып, біреуін аяға, екіншісін артқа қойып секіру.Доппы бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек берін жеңбек»
Серуенде дайындық	11.10 12.10	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәуінде түймелерін қадап, әяк кінәуінде оқуын бақылау, кінәуіндегі оқулықтарды жөндеуді қалғалау. Қим шакафтарын таза ұстау және жинау.	Шөғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шөғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың еруі қалай тез болса,бұлттар да соңша көбеюі түседі. Шөғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кінәуіңді бағырлап жеміс арнект жасауға үйрету. Үстеліңді шөңбер боймен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініп қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен аяқ жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап атуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту. Ұзындығы секіруді үйретуді жалғастыру, ауыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқпастан таазару Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Жылғылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Жеміс бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел күбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкелеті, ағаштарды сындыратын шайқалтады, төреәте қар соқтырады. Жүмбақ Мақал-мәтел Келсе де өні құлаққа, Көшерімді жел бірін Өзің ешкім көрмейді Қонарымды сай бірін Жүсан,жамал,с, құраққа Тілген маза бермейді.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуді үйрету,салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ағаштан алашқа» Ағаш жылау арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімекім а секіре солжақтама) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Мүккің болуды өз еңбегіңді қажеттілігің түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен орау	12.10 12.20	Балалардың ауыс шешімін, шакафа кінәуірін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәксені-типінәлілік талаптарды орындаудыларын қалғалау				
Түскі ас	12.20	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру				

	12:30	Тымак шүр үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, Тымак шүр ерекшелігін сипаттауға баулу.					
Түсеті ұяқы	12:50	Сөздік материалдарды қолданып, Тымак шүр ерекшелігін сипаттауға баулу.					
Біртіндеп ұяқыдан отыру, шынық тыру шапарлары	15:00 15:15	Жалпақ тәбиғаттың алдымен алу қасиетінде органикалық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте шипен жатып, қолды некеге таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосқа» - Төсекте арқанмен жатып аяғымен ауада шөңбер жасау. «Тышқандар» - Мәскеуді қылашпен аяқ ұшымен және өкпемен айналду					
Бесін ас	15:30 16:00	Асқа отырылу ұқыпты жүзге дағдыландыру Тымак шүр үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру					
Ойындар, Дербес әрекет	16:00 17:00	Өлең жолдарын жаттау. Дидактикалық ойын-Жемістер мен көкөністерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Неге ұсайды?» Мәсәлі: балалар суретшілердің неге ұсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ату» Мәсәлі: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.	«Сықарлы сандықша» - Мәсәлі: Шипен шыққан заттарға сандықта беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әлемі гүлдере» Мәсәлі: түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбіне түсінше сәйкестендіру орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Әлемі гүлдере» Мәсәлі: түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбіне түсінше сәйкестендіру орналастыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес және жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мәсәлі: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Пияз шөп» Мәсәлі: Пияздың және шөптің бөлме жатқайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жеруді арқылы оларға күтін жасау дағдыларын жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Пияз отырғыз» Мәсәлі: тәбиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру	Вариативтік компонент: Мәсәлі: «Пияз отырғыз» Мәсәлі: тәбиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру	Вариативтік компонент: Мәсәлі: «Пияз отырғыз» Мәсәлі: тәбиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуенте дайындау	17:00 17:10	Балаларды кінәнде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұзын байлауды, киімдері оқылқытарды байқап, оны дұрыстай білудің қадаттылуы. Балабөкше әуласына серуен. Балалармен әңгімелесу.					
Серуен, қимылды ойындар	17:10 17:30	Сақина жасару Ойында отқазушы және сақина жасарушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тәзілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұдылы қолын әрбір ойыншы алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде?» деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ақ білмесе ол өз өңірін көрсетеді. Ойын басқарушы ойында осыдан жалғастыра береді.	Ойында қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дәулетіне отырады. Орталарынан бастаушы белгіленеді. Оған сүйлі (орамал) беріледі. Бастаушы шөңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанда тосқ. Дәйді! Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүйліні тигізіп-Сүйлі қайда? деп сұрайды. Сонда ойыншы «анда» деп бір баланың атын атайды. Ақты аталған ойыншы орынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-Сүйлі қайда? деп атын айтқанды. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтқан балалар үйі жиналды.	Арқан тую. Балалар шөңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығалы да-ойын бастайды - деп дауыстайды. Соған соң арқанын түйілетін болып ұстан шөңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстінде секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойында тоқтап өнер көрсетеді. Топқа келгенде, айтады немесе білеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Үйқалағы аю. Бұл ойында топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю беттерден кіргізіп, аюдың қасына отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұяқылаты аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (аюбысынан) оны еңіп келіп, балаларды құла жөнелтеді. Үстан аяған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді. Құралдар: аю беттерден.	Тышқан мен мысық Ойынмақсаты: балаларды шипен әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойында топ балалары бәрі төгіс қатыса алады. Балаларды (қатқа қалды) дөңбегіне тұрғызып, орман тәрбиеші көмегімен тышқанды мысық сайланады. Мысық тышқанды құлап ұстап алауы керек. Дөңбегіне тұрып балалар тышқанды ағни мысықтан күткіру үшін, қапқадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шипендік керек. Құралдар: мысық, тышқан беттерден.	
Көшкілік, Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жатқайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жатқайда, өзін қалай ұстау қажет».	Жобаны таныстыру, «Құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

ЦИКЛОГРАММА

Органы «Балдырғана» тобы
«05.04.2020-2021жыл»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Достық-бадін прегімиз» (Халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	08.00 08.55	Дүйсебі «Сәлеметсің бе, балдабақша!» Балдабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінің көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қазуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті қытайшылар тәмамшалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қазуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қазуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмайы Ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балдабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балдабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын басында тату ойлау керектігін жөнінде» әңгімелесу.	
Ойындар (устал-үсті, сауық және т.б.)		Құыршақты кіндіру Мақсаты: Қим атуларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты кінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға құыршақты кіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Б балаларкезекпен құыршаққа керек кимдерді атайды.	Бәу - бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс а тауға ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бәу — бақшаның суреті. Балаларға көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойы нша, балалар көкөністерді, жемістерді бәу — бақшада орналастырады	Ненін дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы біліктерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын к елтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы кенін ажыратпайды.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс ат ауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Құыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен айналасы да еолын, б асын, нұлатын және т.б. дене мүшелерін көр сеуге ұсынады.	Сәнде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп а атуы дұрыс атын, жауап бер уге үйрету. Шарты: Мұғалім зағтарды балаларға таратпай беріп, с енде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.	
Танертенгі жаттығу	08.55 09.00	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешелі. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.					
Таңғы ас	09.00 09.20 09.30	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атың ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Маамұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:санды көрсету және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау париятивтілігін сияқты танымдық үдерістерін дамыту. Барлық балалар өзіне жұпт болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысқандар жеңіліс көрсеткенді атайды.	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап». Ойынның шарты: Балалар көрсеткендері танып, біртүрлі балалары көздерін танып, өз достарының табылықкерек. Олар өздерінің қолын, шашын, киімін үстел, синауарқылы табады.	Дидактикалық ойын: «Сықары қап». Мақсаты: Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жеміске жинайды. Балаларға менің бір сықары дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейің! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Кай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.					

Әдіскер



Үйлестірілген оқу қызыметтері	09 30 11 00	1.Сей-сәуір дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мәнін бойынша шатын әңгімелер құрастыруды бекіту. Дидактикалық мақсаты: «Кім ұлттың иісі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді көрсетіңіздер! Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Жеке тәжірибесінен суреттің мәнін бойынша шатын әңгімелер құрастыруды қолдана алады;достық туралы мақал-мағалаларды жатқа айтады.	2.Орыс тілі Тема: «Елге поногазг баросым» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых. Вызвать желание быть активным помощником, закреплять знания о работе помощника воспитателя, продолжить и расширять знания о профессии и чистоте в группе. Развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактика: «Что что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Дене шынықтыру Мақсаты: табиғат дұрысындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық мақсаты: «Ашы ма, тұшы ма?» Көрнекілігі:Нығыздың бірнеше түрі бейнесінен слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жашылтер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топшұрақ салынған ыдыстар;Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1. Жаратылды,стану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бұрышпен жорғалаушылар санының өкілдерінен (кесіртке, тарсақа) олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерімен таныстыруды дағдыландыру (кесірткенің денесі ұзын, мұңғры да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық мақсаты: «Топтастыру» Көрнекілігі:Бұрышпен жорғалаушылар суреттері(кесіртке, тарсақа),бейнеузік. Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Қорытынды:Балаларға сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Бұрышпен жорғалаушылар (кесіртке, тарсақа), олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерін біледі. 1.Мүсіндер Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды көбейтуді. Дидактикалық мақсаты: «Бірдей суретті таап» Көрнекілігі:шанырақ суреті,үнтаста. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Жоғары көтерілген таяқты астынан оң және сол бүгірімен алға еңбегтеп кіру. Қызыл таяқтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Билетті 5-10см 2-3 зағтың үстінен кесетпесе сеніру. Қимылды ойын: «Іне-жігі» Бұрыш ойыны 2.Мұздық Тақырыбы: «Халықтың қуаты бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын нықтату. Әр ұлт мұздықсыз қала алмайды, бұрын аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ұрпақты қимыл: Ұлттық билерден полкуи Мұздық тандуау: «Достық ән» Мұздық тандуау: «Достық ән айту» «Анайыбыз бармыз» М.Әубақиев Ойын ойыны: «Көшпек» орыс хал ойыны
Серуенде дайындау	11.10 12.10	Ауа-райын бақылау Бақылау:Ауа-райына жүйелі түрде бақылау жасау; сәуір айы сипатты қалаталау жасау; бір жолға қозғалуға белгіліне кейін аударып және біріктіру; барлық жан жанғаарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылуына тәуірліне байланысты орнату. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы бірге» Алдыңғы қарама қарсы жағына тепе-теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бағалауға үйрену; бір жылдамдықпен бірін-бірі құыл жетпей, жүгіруді үйрету; дамыту. <i>Білек-зарекегі</i> Күминің үстіне күм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастанан ісін аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Тема: «Елге поногазг баросым» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых. Вызвать желание быть активным помощником, закреплять знания о работе помощника воспитателя, продолжить и расширять знания о профессии и чистоте в группе. Развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактика: «Что что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Дене шынықтыру Мақсаты: табиғат дұрысындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық мақсаты: «Ашы ма, тұшы ма?» Көрнекілігі:Нығыздың бірнеше түрі бейнесінен слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жашылтер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топшұрақ салынған ыдыстар;Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1. Жаратылды,стану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бұрышпен жорғалаушылар санының өкілдерінен (кесіртке, тарсақа) олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерімен таныстыруды дағдыландыру (кесірткенің денесі ұзын, мұңғры да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық мақсаты: «Топтастыру» Көрнекілігі:Бұрышпен жорғалаушылар суреттері(кесіртке, тарсақа),бейнеузік. Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Қорытынды:Балаларға сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Бұрышпен жорғалаушылар (кесіртке, тарсақа), олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерін біледі. 1.Мүсіндер Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды көбейтуді. Дидактикалық мақсаты: «Бірдей суретті таап» Көрнекілігі:шанырақ суреті,үнтаста. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Жоғары көтерілген таяқты астынан оң және сол бүгірімен алға еңбегтеп кіру. Қызыл таяқтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Билетті 5-10см 2-3 зағтың үстінен кесетпесе сеніру. Қимылды ойын: «Іне-жігі» Бұрыш ойыны 2.Мұздық Тақырыбы: «Халықтың қуаты бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын нықтату. Әр ұлт мұздықсыз қала алмайды, бұрын аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ұрпақты қимыл: Ұлттық билерден полкуи Мұздық тандуау: «Достық ән» Мұздық тандуау: «Достық ән айту» «Анайыбыз бармыз» М.Әубақиев Ойын ойыны: «Көшпек» орыс хал ойыны
Серуенде дайындау	11.10 12.10	Ауа-райын бақылау Бақылау:Ауа-райына жүйелі түрде бақылау жасау; сәуір айы сипатты қалаталау жасау; бір жолға қозғалуға белгіліне кейін аударып және біріктіру; барлық жан жанғаарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылуына тәуірліне байланысты орнату. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы бірге» Алдыңғы қарама қарсы жағына тепе-теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бағалауға үйрену; бір жылдамдықпен бірін-бірі құыл жетпей, жүгіруді үйрету; дамыту. <i>Білек-зарекегі</i> Күминің үстіне күм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастанан ісін аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Тема: «Елге поногазг баросым» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых. Вызвать желание быть активным помощником, закреплять знания о работе помощника воспитателя, продолжить и расширять знания о профессии и чистоте в группе. Развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактика: «Что что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых Колдана алады: закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Дене шынықтыру Мақсаты: табиғат дұрысындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық мақсаты: «Ашы ма, тұшы ма?» Көрнекілігі:Нығыздың бірнеше түрі бейнесінен слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жашылтер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топшұрақ салынған ыдыстар;Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1. Жаратылды,стану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бұрышпен жорғалаушылар санының өкілдерінен (кесіртке, тарсақа) олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерімен таныстыруды дағдыландыру (кесірткенің денесі ұзын, мұңғры да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық мақсаты: «Топтастыру» Көрнекілігі:Бұрышпен жорғалаушылар суреттері(кесіртке, тарсақа),бейнеузік. Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Қорытынды:Балаларға сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Бұрышпен жорғалаушылар (кесіртке, тарсақа), олардың сыртқы түрін және қозғалу әдістерін біледі. 1.Мүсіндер Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды көбейтуді. Дидактикалық мақсаты: «Бірдей суретті таап» Көрнекілігі:шанырақ суреті,үнтаста. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Жоғары көтерілген таяқты астынан оң және сол бүгірімен алға еңбегтеп кіру. Қызыл таяқтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Билетті 5-10см 2-3 зағтың үстінен кесетпесе сеніру. Қимылды ойын: «Іне-жігі» Бұрыш ойыны 2.Мұздық Тақырыбы: «Халықтың қуаты бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын нықтату. Әр ұлт мұздықсыз қала алмайды, бұрын аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ұрпақты қимыл: Ұлттық билерден полкуи Мұздық тандуау: «Достық ән» Мұздық тандуау: «Достық ән айту» «Анайыбыз бармыз» М.Әубақиев Ойын ойыны: «Көшпек» орыс хал ойыны

Үйымдастырылган оқу қазықтесттері	09:30 11:00	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрағыз, сөз үйкесін таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша бағалардың шығармашылық тәлін дамыту. Еңбексізгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық мақсат: «Сөзге сөз көс» Күтілетін нәтиже: 1. Үнемі: тақырыпқа әңгіме құрағыз, сөз үйкесін таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. Қолданы алады: мазмұнды композиция салу дағдыларын	1. Орсы тілі Тема: «Дене пожелогот врослым» Цели: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметов и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактика: «Кто что делает?» Коррективті: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Бүлдіпродолжить воспитывать уважение к труду взрослых колдана алады : закрепить знания о работе помощника воспитателя.	1. Күрастыру Тақырыбы: «Ашар» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөлімгерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану дағдысын бекіту. Дидактикалық мақсат: «Ушалау, ұшпайды» Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларды қолдана алады: бөліктерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош кездің жазы» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Күрастырумен және ерекшеліктермен еркін қарны-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-арекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дидактикалық мақсат: «Қазылар түстер» Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, мекен-жайдағы өзгерістер туралы; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу іс-арекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде	1. Музыка Тақырыбы: «Қондыр жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңілі-күйімен (қуау, шаттану, сезімдерін білдіру, «Жайлау» сөзіне тәлім беру. Әуенді құрастыру қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би музыка таныту: «Бәрі қыздық балаға таныту: «Бәрі қыздық Оң айту: «Мен ауылға барармын» Б. Бекенсәева Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»
Серуенге дайындық	11:10 12:10	3. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қарап бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық мақсат: «Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже: Бүлді: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы. Игерді:Өз қалауымен сурет салу Менгерді: мазмұнды композиция салу дағдыларын	2. КМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлауды жетілдіру, мағмыналы қалық ұғымдарды түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінше айналандыраты заттардың орналасуын (он-сол, алдыртта, жоғарыда, төменде, алыс-жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық мақсат: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Әдіс – тәсілі: түсіндіру, сұрақ – жауап АКТ қолдану. Күтілетін нәтиже: Түсіндірі: Үй жануарларының аттарын, төлдерін білу. Қолдана алады : Кеңестікті бағдарлауды	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектен өту. Заттарды алысқа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	2. Мұндау Тақырыбы: «Ұларда-ты гүлдер» (Жұмысшы жұмыс) Мақсаты: Қоршаған алемнің әсемдігін эмоцияландырып қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексізгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық мақсат: «Алпақ гүлдер, ақ гүлдер» Көрнекі құралдар: гүлдердің суреттері, гүлзардағы гүлдер, Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдердің түрлерін; Менгерді: гүлдерді салуды.	1. Музыка Тақырыбы: «Қондыр жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңілі-күйімен (қуау, шаттану, сезімдерін білдіру, «Жайлау» сөзіне тәлім беру. Әуенді құрастыру қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би музыка таныту: «Бәрі қыздық балаға таныту: «Бәрі қыздық Оң айту: «Мен ауылға барармын» Б. Бекенсәева Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»
Серуенде бақылау еңбек-қимылды ойындар.	11:10 12:10	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танымал ағаштарды бөздендірме» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды суретке түсініп, түрін, бұтақтарынан қалай орналастыруын танып, айыруға үйрену. Балаларды табиғатқа қызықты болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Дидактикалық мақсат: «Сөзбен суреттеп айт» Ағаштың аты қандай. Қимылды ойын: «Ордаңа қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәттылықке қызықтықтың, Еңбек: ағаштардың түр-бөлінісін анықтау. Мақсаты: ағаштың түр-бөлінісін еркін есугіне көмектесетін түсіндіру.	Шөгіндірі: ағаштарды бақылау жасау. Бөлімгерді: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шөгіндірінен бұлтар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қандай еру қалай тез болады деген сұраққа жауап беру. Шөгіндірінен бұлтар асаның көрін, қайталанбақ сулуының байқай білуге үйрену. Қимылды ойын: «Күлтер» Кеңестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрену. Бастауыш шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Заттардың көлемдерін бақылау. Бөлімгерді: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлемдерін, таңертең балалардың өздерінің көлемдерін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз әлі бастап жоғары тұрғанын бақылауға болады, көлемдерін ұзындығын өлшеу, көлемдерде заттар суығырақ күннің көлдірі жылырақ болатынына көңіл аудару. Балаларды күн асаның көлемдерін деген қорытындыға келтіру, бақыланған затқа қызығушылығын өту. Жұмысшы жұмысшы: Мен мүлдем, ол да мүлдемді (Көлемке) Қимылды ойын: «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-арекеті: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Бөлімгердің дамыту жұмысының үнемі елістерін үйрену. Эксперимент: Таңертең және түсте көлемке	Ауа райының жақсы жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, бәлгілеуді үсыну. Қатты желге назар айнауда жәй болады. Үйікпағын боран мен бұрқасын борандарда көріп жүрдім бір жерге жөнкішіп жүрдім. Қимылды ойын: «Шыншай артық» Мақсаты: Шығармашылыққа баулу. Еңбексұлуына қарап танылау. Мақсаты: күресті пайдалану білуге үйрену. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды Адрис білу.	Шөгіндірі: ағашты бақылау жасау. Бөлімгерді: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шөгіндірінен бұлтар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қандай еру қалай тез болады деген сұраққа жауап беру. Шөгіндірінен бұлтар асаның көрін, қайталанбақ сулуының байқай білуге үйрену. Қимылды ойын: «Күлтер» Кеңестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрену. Бастауыш шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.

		Балалардың тәрбиеттік қажықоршы болуына тәрбиелену.	біліктілігі өлшеу. Қорытынды: Күн асаламда жыл жылғанда қанан көзненке біліктілігі өзгереді.		
Серуеннен ораду	12 10 12 20	Балалардың дүрес шешінуін, шақарқа кінәдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.			
Түскі ас	12 50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тәмақ ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тәмақ ішу ережелерін сақтауға баулу.			
Түскі ұйқы	12 50 15 00	Астын кейін ауыз құбыстарын шайғызу, бет-қолдарын жуғызылу; ұйқыға жатқызу; жанымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бауыр қорқынымен ертегі тыңдау.			
Біртілдеп ұйқыдан ояту, шынық тарту шаралары	15 00 15 15	Жаппақ тәрбиеліктің алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Кейіңге» - Төсекте ішінен жатып, қолды немесе тапан қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен аяда шөкбер жасау. «Тышқандар» - Массажды қолменшеде аяқ ұшымен және өкішпен айналу.			
Бесін ас	15 30 16 00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тәмақ ішу үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.			
Ойындар, дербес әрекет	16 00 17 00	Ойыншықтар туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балалардың азықтарды өзінше тәрбиеліктің негізін қалауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Қым тәз жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың көңілден көкөністерді тәз топтастыруға үйрету; тәрбиеліктің сөзін нежеке тәрбиеліктің тәрбиеліктің негізін қалауға үйрету.	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тәз жинауға қабілетін дамыту; жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позад, ұшақ, кемге, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Тақырыпқа өңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әліппе-дәптермен жұмыс: «Жаағы киім» бойынша жіктеу.		
Серуенге дайындық	17 00 17 10	Балалардың кінну реттілігін бақылау. Кінненде түймелерін қалап, аяқ киімінің бұрын байлауды, кіннендегі оңқалықтарды жөнінеді қалыптастыру.		Кінні шақарғарын таза ұстау және жинау.	
Серуен, кіннада ойындар	17 10 17 30	«Тың-тырақай» №17 Ойын мәзмұнын Ойыншы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиеліктің белгімен: Ал, көнекі балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Алғараңдар-деп Жан-жаққа бағытың райқашады. Оларды ортаға тұраған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұстаған соң тәрбиелішібір, екі, үшден санап алаша балалар тәз шөкбер құрылтырады. Ойын қайта басталады.	Қотермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша қым бірін- бірі арқалап көтеріп аласа сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Қармақ» №24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шөкбердің ортасында тәрбиеліші ұшына құм салынған қашық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мүккіят қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгерсе аламан бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері көрі бағытта да айналдыруға болады. Бір секіру қыан болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	
Кешкілік Үйлеріне қайтару	17:30-18:00	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кіннін, өзі шешінуін қалыптастырып, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әдіптілік сөздерді үйретуін ескерту.	Психологиялық кеңес: Мысалы: «Бір ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алу керектен жағдайда, өзі қалай ұстау көкест.	
				Аншы мен бақасты Дидактикалық міндет. Жайына қызықтарды топтастыруға үйрету; жайында, ұйқыларды тәрбиеліктің негізін қалауға үйрету; балалардың азықтарды бірігіп ойнауға қабілеттерін дамыту.	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгірлесу Ойындар: (үстел үсті, сауық және т.б.) Тәңірдені тымнастық (5 мин).</p>	<p>08.00-08.55</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ортабау дәстүрлер туралы жеке әңгірлесу; қарым қатынас және көтеріңкі ноңдл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай орнату</p>	<p>«Ыстық-суық»</p>	<p>Ағашқа жүгір</p>	<p>Жүгір суреттер</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың бейкемпаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсас пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Тәңірі ас</p>	<p>08.55-09.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидардайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуықсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәртіптілікке және тәртіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бейнесін есімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың бейкемпаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсас пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Ойындар ұйымдастыру бойынша оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындау</p>	<p>09.00-09.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Дегенді помыналот верослым» Цель: продолжить воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя; подготовить и организовать воспитывать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дидактика: «Кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі/продолжать воспитывать уважение к труду взрослых колдана алады; закрепляют знания о работе помощника воспитателя.</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: тәрбиелік бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық міндет: «Ашы ма, тұшы ма?» Көрнекілігі: Пияздың бірнеше түрі белгіленген слайд, пияздың тұқамы, пияздың көшеті, жеміштер, барлық баала салына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар. Әдіс-тәсілі: Сурақ жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.</p>	<p>2. Аппликация Тақырыбы: «Жеке суыт пен ұя» Мақсаты: Жансыз мазмұнды күрделі еге және артүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету; Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауызастырып орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шадрармен би» Музыка жүргізу: «Біз осылай өсеміз» И.И.Сибиряев «Біз осылай өсеміз» Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б. Бейсенова Ойын ойлау: «Көлек» Қимылды ойын</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.30-11.00</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабірға бойынша оқ аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Саязқтар арастымен 10см. ара қаш-а-тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тіліз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сәйкес өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елесуге қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Түсіндіріледі; Сурет салу дағдысын қолдана алады; Түстер сәйкесінше колданады</p>	<p>2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сәйкес түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту; айтылған сан бойынша заттарды санап шығу; танып атай білуге, қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көзбасқан»</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабірға бойынша оқ аралықтан сол аралыққа ауысу. Дөпті қатып алып жүгіру. Затты және ау арқалы орыннан жоғары сеңіру (бейіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тұрған дөпті өткіз»</p>	

	<p>Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет күнделіктерінің бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беру</p> <p>дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ойдағы шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Көшбасшы мағынасын қолдана алады; Озара көшбасшы сайлауы</p>	<p>ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу.</p> <p>Ұянықты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түні тәрелдерге түсу, доғалық ойлау қабілетін, танымал дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Өзінің өзге адамның көлігі күйін қолдана алады; адамның түріне қарай қылы күйін біледі</p>	<p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тыныштыққа қабарла бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Доғты қағып алып жүту. Зағты жану арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан доғты өткіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күстар қоры»</p> <p>Көрнекілік: Күстар суреті, күстың ұясы суреті, ұяғасына.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:</p> <p>қайта жаңа жаққа ұшып кетпей қалып қалатын Күстарды; Менгерелі: қыста күстарға қамқорлық керек екенін.</p>	
<p>Серуен:</p> <p>11.10 12.10</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң, кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көлігіне ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батыр күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн болып астафта ойынның жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу; балаларды астафта бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашырлық жолдама болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз киімдерімен әнтіле-салаттарды қырау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Танмен қазы ашалай, Әлемге нұрын шашалай.</p> <p>Мақал:</p> <p>Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.</p>	<p>Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті</p>			
<p>Серуеннен оралу:</p> <p>11.10 12.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.10 12.20</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.20 12.50</p>	<p>Жалмақ-табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени пиғыналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жағдайы (шығарма): Сладурайдай мөңдір су.</p> <p>Мөңдір суға қойынды жу.</p> <p>Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым.</p>				
<p>Біртіндеп үйкөден ояту, аяқ су шаралары</p>	<p>12.50 13.00</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.00 15.15</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындарды басаркет	15:30 16:00 17:00	Ойыншык өз туралы не айтты?	Ким тез жиналды?	«Ынты-суын»	Ағашка жүгір	Жүгі суреттер
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзнен өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. Дидактикалық міндет: «Сәлемдесу» Балалар өмі - үш жұптан бір - бірне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мәқсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық міндет: Балалардың жеке пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тоғымдылық және тәттілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет: Балалардың топтың бөлімдерін өзіміздер жайлы білімдерін тереңдету; әрестік, тәрбиешінің тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет: Балалардың балалардың ауқатында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет: Балалардың ойында қабілетін дамыту; заттардың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, үксеті, әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық		Кініну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қазығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топа»				
Кешкі ас	17:00 17:10	Балалардың наарын тамағна аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17:10 17:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйдің баланың өзі кіннің, өзі шешінін қадаралап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17:30-18:30					



Күн тәртібі	Уақыты	Дүрсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Устек үсті, сәусек және т.б) Тансергенгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату				
Танты ас	08.55 09.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сұдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастыру ылғана оқу қазакетіне (ҚО) дайында	09.00 09.20 09.30	Балаларды оқу қазакетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылғана оқу қазакеті	09.30 11.00	1. Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қайыра бойынша оқ аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Салықтар арасымен 10см ара қаш-а теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ләл тигіз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тақайып суретгәлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымдық, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дәлдігін, логикалық ойлау, еске түсеру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Түсінді. Сурет салу дәлдігін Қолдана алады. Түстер сәнікешіше қолданады 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы»	1. Орыс тілі Тема: «Адам өспірісін» Цель: продолжат воспитывать уважение к труду взрослых; взаимная желаніе быть активным помощниками; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и инструментах труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я пра: «Кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі, ұмысқады, өспірісін және к труду взрослых қолдана алады; закреплять знания о работе помощника воспитателя.	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Пына отырғыз» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дәлдігін жетілдіру Дид-я ойын: «Ады ма, түшы ма?» Көрнекілігі: Пынадың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пынадың түркімші, пынадың көшеті, жеміштері, барлық бала санына жететіндей пынады отырғызға арналған тонырақ салынған ыдыстар. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (Ойын сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; еске сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой-өрісін кеңейту; Табиғатты сүйе және ұмысты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру; эстетикалық	1. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерін ашылуына ықпал ету. Музыкаға сипаттама беріп, музыкаларды ауыстырып орындау. Өуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шапшамен би» Музыка тұлғары: «Біз осылай өспіміз» И. Нұсілібаев Он айту: «Мен ауылға барамын» Б. Бейсенова Ойын ойлау: «Көлекке» Қимылды ойын
Ойынның өзін-өзі туралы не айтады?	Кім тез жиналды?	Дидактикалық міндет: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; өзінше жылдам әрекет етуге, тәуірлікке және тәттілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет: Балалардың топтың бөлмеіндегі беймәлімет жайлы білімдерін тергесту; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дәшқа жүгіріс	Дидактикалық міндет: Балалардың баялақшылық аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жүні суреттер Дидактикалық міндет: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсастық ар түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

	<p>Мақсаты: Балаларды заман талабына сай ар салдырағы білімдерін кеңейте отырып, ылым деңгейін өсірту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын тойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтары толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Оқиғу қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға жарықта жеңімпаз болуға үмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бағыту.</p> <p>Диалогикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:Көшбасшы мағынасын қолдана алады:Өзара көшбасшы сайлауды</p>	<p>ету. Сол жақта, ол жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын көрсету.</p> <p>Уақытты бағдарлау мәніндегі білімдерін (тану реті, күндіз, кеш, түні тәртібінде тұсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:Өзінің басқа адамның көңілі күйін түсінеді</p> <p>Қолдана алады:Адамның түріне қарап қиғи күйін біледі</p>	<p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Гимнастикалық қимыра бойынша оң аралықта сол аралыққа ауысу. Дөпті қатты алып жүту. Затты жоғары секіру(биіктігі 5-10см)</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан дөпті өткізу»</p>	<p>Дид-к-ойын: «Құстар қоры»</p> <p>Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұры суреті,үлгісі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қолтаң құстарды; Мәңгі ерлік:қыста құстарға қамқорлық керек екенін;</p>	
<p>Серуен:</p> <p>11.10 12.10</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің коын қис мезгілімен (кыстың басы, ортасы,аңғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болды есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұсына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батыр күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Күл болып эсафета ойының жүрліку»</p> <p>Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу.Балаларды эсафета бір-біріне беруге Жолдасы үшін жаныыр жақсы жолдас болуға тәрбилену.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әніме-салаттарды құрау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Танмен көзін ашды, Әлемге нұрын шапалды.</p> <p>Мақал:</p> <p>Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.</p>	<p>Балалардың реттілігінен қимдерін шөшті, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>Серуеннен орау.</p> <p>11.10 12.10</p>	<p>Балалардың реттілігінен қимдерін шөшті, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.10 12.20</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.20 12.50</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Бірліктен ұйқыдан ояту, аға, су шарағалары</p> <p>12.50 15.00</p>	<p>Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Былды кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сыңдылайды мөддір су.</p> <p>Мәддір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұмысқа сен ардайым, Таа бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.00 15.15</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекет	15:30 16:00 16:30 17:00	Ойыншық өз тұрағын не айтады? Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Қим тәз жинайды? Дидактикалық міндет: Балалардың жеңіле пен көрсінетерді тәз топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге; тәзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Бастық-сұяқ»	Дидактикалық міндет: Балалардың бәйкемпаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму қарғаекасын а сөйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет: Балаларды заттардың өзінше тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық міндет: Балалардың жеңіле пен көрсінетерді тәз топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге; тәзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет: Балалардың бәйкемпаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Дидактикалық міндет: Балалардың бәйкемпаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенте дайындық		Кініу; серуенте шығу			
Серуен		Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ыздің балабақшамыз», «Ыздің топ»			
Кешкі ас	17:00 17:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті танымдауға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Балалардың үйге қайтуы	17:10 17:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кнінін, өз шешінін қалағалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
	17:30-18:00				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.