

«Байтөрек» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған

күн тәртібінде тәрбие шараларына циклограмма журналы

Бекітемін:
«Керемет» бастауыш мектеп
бағабакша кешенінің
Менгерушісі:

А.А. Сүйкімбаева



Тәрбиешілер: Узденбаева М

Құттыбаева Ұ

«Бекітемін»
 «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша
 кешенінің меңгерушісі А.А. Суйкимбаева
 « 24 » тамыз 2021 ж



«Бәйтерек» ересек топтың
 Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
 (Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі –14, ұзақтығы 20-25м)
 2021-2022

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қатынас-2,5 (Коммуникация)	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі	Көркем әдебиет		
Таным-2,5		Жаратылыстану		Математика	
Шығармашылық-3,5	Сурет салу		Музыка		Жапсыру
Әлеуметтік орта-0,5					Қоршаған ортамен таныстыру
Вариативтік бөлім 2 сағат	Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)			Шебер қолдар (шығармашылық)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қатынас-2,5 (Коммуникация)	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Таным-2,5		Жаратылыстану		Математика	Құрастыру
Шығармашылық-3,5	Сурет салу	Музыка	Музыка		Мүсіндеу
Әлеуметтік орта-0,5					
Вариативтік бөлім 2 сағат	Ертегілер елінде (Көркем әдебиет)			Шебер қолдар (шығармашылық)	

Апталық жүктемесі 12сағат,2сағат вариативтік бөлім

Барлығы : 14 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты : 20-25 минут

Әдіскер : А.А. Суйкимбаева

Әкімсіз


ЦИКЛОГРАММА
«Байтерек» тобы, «Керемет» біті, «01» «09» 2021-2022 жыл

Өткені тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстел, саусақ және т.б.) Тану ретінгі гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарлы қатынас және көтеріңкі көңіл күй орыдауға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Менің төлдерім», Үстел ойындары	Құрылымшылмын «Балабақша жидазы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Лазз» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жағымды жағдай				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын жағымды (мысалы: «Сілдеріңді мөлдір су», Мөлдір суға қолыңды жу», Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырды Ғылыми қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:30-11:05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын зерттеудің сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерін байыту (көлемін, түсін, пішінін). Дәуісмен дыбыстардың дұрыс айту Сөздік қорын жалпылаушы сөздермен байыту. СУРЕТ САЛУ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Балалардың тәжірибелік әрекеттерімен байланысты	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Диалог ойын: «Ағашты тап»	Коркем әдебиет ы. А. Ағылшарин «Кел балалар оқталық» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесектеуге үйрету. Ы. Ағылшарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастырау. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шенбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, санға дұрыс ретпен атты шығу; санамен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру; оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигуралармен (шар, цилиндр, куб) геометриялық фигуралардың арақатынасын арасынан табу)	АППЛИКАЦИЯ Балабақшадағы түрлі шарбақтар. Заттық аппликация Дұжынның дұрыс және пайдалана қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету
						ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӘШІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИғАТ ҚУБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ. Әлі және тірі табиғат

		эстетикалык болууну дамыту. Бондармен, карындаштармен достурдү тээлдөр мен сүрөт салуу мен техника мен жетилдү. Билктерин калыптас тыруу эртүрүл багыттар тура сызыктар мен олардын кылымуун жүртүзө билдүрүсү. Ээнин жумьстарын және баяка багалардын жумьстарын багалдуу			Күблүктөрү мен ээ тары 1) багалардын ээ табият объектилері - суу, жер, аяу, күнүнн көзі уралы билмдерин бекітуу; 2) табият кұбылыстары: жел, жанбыр, туман туралы түсініктеринк енеңтуу. Табияттан маусумдук өзгерістері 3) күзү табиятта, олардын карыпайым өзгерістерин бакылау дагыларын дамыту; Дадамлардын күзү эрекеттерине багалардын ээин аударуу дагыларын калыптас тыруу. Көкністер мен жемістерді ажыратып, атау дагыларын жетилдү. Эсімдиктердин ээин-эңүі үшүн каякети кагайлар туралы билмдерин калыптас тыруу. Адамнын табиятка деген камкорлук калынаеынды мааным туралы билмдерин калыптас тыруу
Серуен:	11.05-11.15 11.15-12.00	Серуенге кызыгуушылык түтүсү; багалар мен жеке - наткелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде багаларды эрекет етуге ынталандыруу. Өздөрүм: туратын маңайдагы кустарды бакылау. Макаатым: багаларга кустар туралы түсінік беруу, ете сактау кабилетин кетилдүру. Багалардын ой-эрісін, ойлау кабилеттерин дамыту. Кустар туралы билуге деген кызыгуушылыктарын арттыруу. Кустарга үчүнөшшп икпен және ұкыптылыкпен каратуу тэрбжеуу. Макаатым: багаларга карапайым тапсырмалар беруу. Күртөк шөңтү тирмакен жинау. Макаатым: «Күн мен түн» багаларды еңтілікке, жийдамлыкка, ажыратууга баулуу. Каушүсүздік эрежесін сактауларын калыптауу. Макаатым: багалар өз кызыгуушылыктары бойынша эркин ойын тандау және өзара карым - катынае калыптас тыруу			
Серуеннен арагуу:	12.00-12.10	Багалардын реттлнкпен кымдлерін шөңтү, дербес ойна эрекет			
Түскі ас	12.10-12.50	Багалардын назарын тагына аударуу; мәдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жумьс; агул эрежесі			
«Төгтү үйсө»	12.50-15.00	Багалардын тыншаш үйыктууын жагылымды жагдай фриату			
Биріндеп /Кызыдан ояту, аяу, суу шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алдыга аяу макаатында орондеиялык жол бойымен жүруу. Билмді көңөйтү және мәдени тигеналык дагыларды орындау. Ойын жагылы (мысалы: Сылдырпайды мөлдүр суу, Мөлдүр сууга колынды жуу, Жүчкөн сөн ардайым.			

		Таза бетті маңдайың						
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тарапта етуді; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, тәрбие әрекет		Үстел үсті таяғры «Менің бағабакшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-реалдік ойын «Бағабакша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»		
Бағаның және даму карточкана сәйкес жеке жұды	16.00- 17.00							
Серуенте жайындық	17.00-17.10	Кіші; серуенте шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге келуі	17.30 18-00	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы турағы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі кийіні, өзі шешініне қалағанда, тағам еңіні отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағи тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүгінгі жетістігі, бағи ленеуінің мен тағамы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйренуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан танып білу.		

ЦИКЛОГРАММА
«Байтерек» тобы, «Керемет» білім, «06» «09» 2021-2022 жыл

Әдіскер


Өтілеті тақырып: «Бағабакша»
Тақырыбы: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Үстел үсті, сауық және т.б) Тәдертегі гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

	Д.О «Талап ат да, атын ата»	Д.О «Суреттерди орналастыр»	Устел үстү : Кыскашпармен ойналганы ойын	Сокжеттик релдик «Жоюушылар»	Устел үстү : «Тизе шөгүмөн ойын»
Жаттыгулар кешени					
Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Силдерийди мөлдүр сүз, Мөлдүр сүзгө колымды жуу, Жууна сен ержайым, Тава бетин мөндөйүн)			
Ойындар үйымдастырылган окуу кызмөтине (УОК) дайындык	9.20-9.30	<p>Бадаларды окуу кызмөтине дакиндалуу үшүн ойындар және бйркейлиги кыялды ойындар үйымдастыруу</p> <p>Д.О «Кутуршпак конакка дайындыгуда»</p> <p>Ойыннын максаты: узун-кыска, жуан-жышкө, узундыгы бйрдөй жөчөн өшпөудөрдү салыстырууга жаттыктыруу.</p>	<p>«Жаңгактармен ойын»</p> <p>Ойын максаты: балалардын эркекбөлөмгө жанактар таратылады. Жанакты алаканын арамына салып, айналдыруу. Бүт ойында бадалардын колдары жаттыктырылып, сөйлөу тили мен ойтау кабилеттери дамийды</p>	<p>Фотасуреттер карастыруу «Менин достарым»</p> <p>Фотасуретте бөйнегенен достарын атап берүү</p>	<p>Устел ойынын «Пазл»</p> <p>«Үйшпк курастыр»</p> <p>Бадалармен отбасы туралы аңгымегесу</p>
Мектепке дейинги үйым кесетеси бойынша үйымдастырылган окуу кызмөтү	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>Сөйлөүүдө ДАМЫТУ.</p> <p>Ойыншыктар аземдө.</p> <p>ойыншыктар туралы аңгыме, үшп бөйынша аңгыме курастыруу. Дауысты, дауысөңгө дыбөстарды дарыса айтуу дауыстарын бөкүтүү. Фоноематикалык кабылдауу дауыстарын калыптастыруу. Сөздө дыбөктауу мөдөнөттөн төрбөсөктө арналган диалектикалык ойындарды колдануу.</p> <p>СУРЕТ САЛТУ</p> <p>«Бадаларкашадагы түрлө түстө шарлар»</p> <p>(заттык сурет салдуу)</p> <p>дөңгөчөк шпшндө заттарды салдуу.</p> <p>техникалык дауыштар мен бөйлөктөрдө игерүү. Бөбүлдармен дөсчүрлө тосилдармен сурет салдуудын техникасын жөтөлдүрүү.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>Жаратылыстануу</p> <p>Өлө жөчө түрлө табынат</p> <p>Өлө жөчө түрлө табынат кұбдылыктары мен заттарды. Түрлө жөчө өлө табынат кұбдылыктары туралы түсөнкүчөтөрүн калыптастыруу. Өлө табынат нысандары туралы бөйлөктөрүн кенейтүү</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКӨМ ӨЛӨБИ: Т</p> <p>«Төстүр аземинде»</p> <p>Төстүр туралы бөйлөк берүү. Түрлө эмпонияларды бөйлөк берүү үшүн интонациямен дыбөктауу дауыстарын калыптастыруу.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>КМЖК</p> <p>«Заттар тобын салыстыруу. Он жөчө-сөлд жөчө»</p> <p>Санау тосилдерин тайыдагына отырып, заттарды санауда үйрөтүү (4 көлөмдөгү сан шар); Үлгө бөйынша санау, өкө топтагы заттар арамындагы төндөлтө аныктауу; жылы мезгил туралы бөйлөк орналастуун өзнө калысты туралы сөзбөн жөчөкө бөйлөк үйрөтүүдө жаттыктыруу; катар бөйлөк бадаларды алуга дөстөлдөндүрүү.</p>
		<p>КУРАСТЫРУУ</p> <p>Жыназ</p> <p>Куралыс материялдарынан курастыруу</p> <p>Дауыштарды калыптастыруу:</p> <p>1) орналастыруу тосилдерин колдана отырып, тпшене пилетиниларды тпшен жөчө</p> <p>2) схеманы колданып, ирө жөчө хөсак куралыс материялдан курастыруу;</p> <p>3) Үлгө бөйынша курастыруу</p> <p>МУСИНДЕУ</p> <p>«Бадаларкашадагы түрлө дөңгөчөк»</p> <p>Заттык мүсөндөу</p> <p>Ермөксөздык кесектөринен мүсөндөу</p>			

				<p>датлыгларын катышпастыруу:</p> <p>1) түрлү тәбилдерди колданып бөйүнөгү;</p> <p>2) түрлү пиллиндетти таньы заттарды және өйле тан ерекшелтигерин ескөргө отырып, үлпсi мен елеселугү бо йлыша көчөмiн; Көчкiптi колдануды таньыстыруу. Көчкiптiн көчөмi мен жасалган</p> <p>Суйымды бөзөлдируге тырысуын ынгагаландыруу. Укыпты мүйндөгү адлетерин бөктү.</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Басыктау:Жанбырды бакыктау.</p> <p>Максаты:Жанбырды бакыкты отырып, онын булган жауатындылыгы және түрлерин айтып түсiндiруу. Мысалы:Жай жанбыр, еткiншi жанбыр, нөсөр жанбыр.</p> <p>Елбөк:Алшп түштерин колонкту.</p> <p>Максаты:Балаларды енбек сүйлешпкiске тәрбиелендiрiп, өздерiне берiлген теманын орьндiлууны калтавалуу.</p> <p>Жөке жұмыс: Ал керемет бүгi калган? Төтпелдi төбелден. Көк теңiзден кiрiпандай Көп-көсiр сү не деген?</p>	<p>(Жанбыр)</p> <p>Максаты:Жүрмөк жагатаоптирлiп, балалардын есге сактау кабилеттерiн арттыруу, сөздiк корларын дамыту, сөздi чөнерiп айтуга датдыландыруу.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты:Балаларды ептiлiкке, пашандыкка баулуу.</p> <p>Кимылдык ойын: «Сур коян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардын бiрeуi коян болалд.Барлык калган балалар дөнтеленiп туралды.Коян дөнтелектiн ортасынан орын алалды.Балалар тәрбиешпiкөн бiрге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармак бөйылп тогайга сур көзек, Жуынып жатыр бүткөндөп; Тумсыгыт жулды, Күйратын жулды, Кулагына жулды-түрпиди, Күт-күрпек бол сүрпиди.</p> <p>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</p> <p>1.Сазбалыпкыган «кала» құрасырайлык 2. «Төтпi लोकаштар» шөйрейк.</p> <p>Тренинг: «Колпаштар».</p>	
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	<p>Балалардын өз ерiктерiмен жасалатын iс-арекеттер.</p> <p>Балалардын реттiлiктен кимдiерiн шешүү, дербес ойын аркөсетi</p>		
Түскө ас	12.10-12.50	<p>Балалардын назарын тананга аударуу, мәдениеттi тамактануға баулуу бойынша жөке жұмыс; әлеп ерексесi</p>		
«Төтпi ұйқы»	12.50-15.00	<p>Балалардын тыныш ұйыктуғына жанымды жагтай ойнату</p>		

Бірініден ұйысқан ояту, аяу, су шаралары	15.00-15.15	Жағлақ табындылықтың алдығы аяу мақсатында ортосециялық жол бойымен жүру. Ылмді көңейту және мәдени тәпненалық дәрдыларды орындау.						
Босан ас	15.30-16.00	Балаларды назарлы тарапта еудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, ербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын таны»	Сюжетті-реалдік ойын «Тату доспыз беріміз» Альбомдар: Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»		
Баланың жеке даму қаратекесіне сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00							
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ызайн балабақшамыз», «Ызайн топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі кініп, өзі шешінуін қарағалап, талап етіп отыруды үйіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбіесіне көңіл бөгуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен таманы жаңиңде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептік сөздерді үйретуін ескерту.	Дежальное күндері күе гәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

ЦИКЛОГРАММА

«Байнерек» тобы, «Керемет» б/б, «13» «09» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өлеңі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «ЖИНАЗДАР МЕН ЫЛЫСТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үстел үсі, сауық және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбіешінің балалармен қарым қатынасын; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күе орнатуға ойындар ұйындастыру. Жағымды жағдай орнату.				

	<p>«Ойыншықты табу» Мақсаты: Көсіктелі бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Құыршақтардың сөйлемдері» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойлау арқылы пашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Моншактармен ойыну»Ойын мақсаты: Балана әр түрлі диаметрді моншактар беріледі. мұнда қатар екі көлден бас бармағымен сұқ саусақтарының үшін түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбестеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегі тиімді. «Көз-қоз» бағдарлауды жетілдіреді. Бұл ойында тек қол көмегімен ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілеті дамыды.</p>	<p>«Дүкен»Мақсаты: Саулығын ретін ойнай білу білікке үйрету</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Ерте сақтау қабілетін дамыту</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мақсаты: Сілдерпайды мөлтдір су, Мөлтдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>		
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біртұтасын қиынды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Жаңа құыршақ Мақсаты: Балаларды топтаған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан көптегендегі ілтипаппен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>Жаңа құыршақ Мақсаты: Балалардың топтаған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан көптегендегі ілтипаппен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Бани құыршақ оялды» Мақсаты: Балалардың құыршақ кимдерінің атаулар жақын маңдауытарын білуге. Мәселен, теркейтес, пілкіні, көйлек, шүтпек, туфли, түні жейсе, кирудің реттілігі; құыршақты кіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды Ойын барысындағы серігі – құыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мақсатке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жаңа қайдан келді Дәуісін, дауыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Фонематикалық қабілетін дамыту; дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дамытуға тәрбиелеуге арнаған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жипаз).</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың өсімдіктері туралы білімдерін бағыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Жаңа мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабілеті білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың аралынан табу). Сан мен заттың саны аралындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 санға көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданымыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сәйкестігіне қарай топтастыруды геометриялық фигура-шаршы туралы түйінді нығайту.</p>
		<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың өсімдіктері туралы білімдерін бағыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Жаңа мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабілеті білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың аралынан табу). Сан мен заттың саны аралындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 санға көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданымыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сәйкестігіне қарай топтастыруды геометриялық фигура-шаршы туралы түйінді нығайту.</p>	<p>Піскен алмалар Текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиыға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жемілуге үйрету. Жемілің, сүттің қолдануды үйрету КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, айы білу бөліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру. П/танис емес заттардың қолданым</p>

	<p>қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дәріздерін қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыланы сөздермен байлату, заттарды және олардың тұрғын оғның анықтау дәріздерін жетілдіру. Зат есімдерді жеке және көпше түріс қолдану дәріздерін дамыту;</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Тәрізге</p> <p>Дәріздерді қалыптастыру:</p> <p>1) мыналарды бейнелеу;</p> <p>2) дәлгелек пішінді заттарды салу;</p> <p>3) техникалық дәріздер мен біліктерді итеру.</p>		<p>Бағаның зейінін дамыту.</p>	<p>Тұрады;</p> <p>2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материялы арасындағы байланысы туралы. Бағалақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету; Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және сарды пайдаланудың кейбір қарапайым әрекетерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Бақылау: Бұлғтты бақылау. Мақсаты: Бұлғтты түзілу және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қыбытты бұлғтарды ажырату. Еңбегі: Ауданды түзілді уауу. Мақсаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат өсімдігі сөзіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ағанна ұнаар бұ болды Жерге қайтар оу болды (Гүлті) Мақсаты: Жұмбақ жетістігте отырып, бағалардың тілі байлығын байлату, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойнау қабілетін арттыру. Ойын: «Қыте қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдай да әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатын та ойнату. Шапшаңды-жақа баулу. Қимылдық ойын: «Сөкыр тексе». Ойын барысы: Сөкыртек кен болмеде, аула да ойнауға болатын тазалықты ойын. Шенбар сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бұрақ олар шенбармен шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, дауысына қарап оның атын айтады. Дәл талпа ұстаған адамның көзі байланған «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлауды адамды әдейі сөзбен жетелтеп отырып, алдан, шұңқырға, бағанана қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Елтіштектебу. 2. Тарғылтышқа тартылу. Пренинг: «Біз тату бағалар».</p>	<p>Бағаның зейінін дамыту.</p>	
<p>Серуеннен ораду:</p>	<p>12.00-12.10</p>	<p>Бағалардың реттілігінен климдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>		
<p>Түлекі ае</p>	<p>12.10-12.50</p>	<p>Бағалардың назарын таныма аудару; мәдениетті танымақтауға баулу; бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>		
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату</p>		

Біртіндеп ұйымдастырылған оқу, аяқ, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ тәрбиеліліктің алдында мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік мақсаттары орындалу.				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тартуға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, тәрбие әрекеті	16.00-17.00	Сюжет-жетекте рөлдік ойын «Құрлықтағы тамақтану» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	Сюжет-жетекте рөлдік ойын. «Құрылыстағы жұмыстар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	«Құрылыс қонаққа дайындағуда» Ойынның мақсаты ұзын-қысқа, жуан-жілікке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Дөпшен ойыну» Мақсаты: «Жағымалы-теңдесті», «қол жақта-он жақта» ұзындығын бекіту.	«Ойыншықтың таң» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
		Бағаның жеке даму қарғастықсына сөйкес жеке жұмыс				
Серуенге қайтылым	17.00-17.10	Кініп: серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. Біздің бағалаймыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өзі кінші, өзі ішкінін қарағанда, талан етіп айырды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға деңгейінің мен таланы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талан ету.

Өмірлер 

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» мектебі, «Керемет» б/б, «20» «09» 2021-2022 жыл

Өтпесі тақырымы: «Балабақша»
Тақырыбы: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ!»

Күн тәртібі	Уақыт Ы	Дүйсенбі	Сәтсенбі	Сәрсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңтiмесiсiу Ойындар (үстел үстi, сәулет және т.б) Танерлептi гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгiмелесу, қарым қатынас және көтерiнiкi көңiл күй орыату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орыату			
<p>Ойынның өзi туралы не айтады? Дидактикалық мiндет. Балаларды жағдарды өзiне тән өзгеше ерекшелiктерiн сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабiлетiн дамыту.</p>	<p>Кiм тез жинайды? Дидактикалық мiндет. Балалардың жеке пен көкөметерлi тез топтастыруға үйрету; тәрбиешiнiң өзiне жағдай әрекет етуге, тәрiмдiлiкке және тәрiптiлiкке тәрбиелену</p>	<p>«Белгiсiз-сұлық» Дидактикалық мiндет. Балалардың топтың белгiсiнiң өзiндiлiктер жағдайы бiлiмдерiн тәрбиелену; әуестiк, танықарлықты тәрбиелену; сөйлеу қабiлетiн дамыту</p>	<p>Ағашқа жүтiр Дидактикалық мiндет. Балалардың балабақшаның ауқымдында өсетiн ағаштар туралы бiлiмдерiн қорыту керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер Дидактикалық мiндет. Балалардың байқампаз қабiлетiн дамыту; заттардың суреттердiң ұқсастығы; пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабiлетiн арттырып, ұқсас, әртүрлi, бiрдей сөздерiн үйрету.</p>	
Таны ас	9.00-9.20	<p>Ойын жағдайы (мысалы: Сидарлайды мейдiр сү, Мейдiр сүге қолыңды жу, Жуысаң сен әрдайым, Таза бетiң маңдайың)</p>			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiсiе (ҰОҚ)Дайындық</p>	9.20-9.30	<p>Балалардың оқу қызметiсiе дайындау үшiн ойындар және бiрқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Баян құыршақ түстөнелi Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жағдайындағы мағлұматты бекiту; сөйлеу қабiлетiн дамыту; Тамақтану кезiндегi мәдени тәрiпке, құыршаққа деген мейрiмдi қатынасқа тәрбиелену.</p>	<p>Жаңа құыршақ Мақсаты: Балалардың топтанған белгiсiдегi жабықтарды дұрыс атауға үйрету; отандық мiндетiн анықтау; балалардың сөйлеу қабiлетiн дамыту; жаңадан келгендерге iлпiлiкпен, мейрiмдi қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян құыршақ өңтiсi» Мақсаты: Балалардың құыршақ қимылдарының атаулар жағдайы мағлұматтарын бекiту. Мәселен, теркөйлек, шикiм, көйлек, шұпшiк, гуфди, түнгi жейде, кiнiну дiң реттiлi; құыршақты кiнiндiру әрекетiсiе жағдайындағы балалардың сөйлеу қабiлетiн қарқанды; Ойын барысындағы сөзiлi – құыршаққа деген мейрiмдi қатынасқа тәрбиелену</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күзметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДИ ДАМЫТУ. Кім болам?</p> <p>Дәуіссті, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шатын аяқталмағайт-п Беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі</p> <p>қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат күбылыстарын бейнелеуге машықтағылу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттермен байланысты әстетікділік қабьлдануын дамыту. Бөлууімен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану</p> <p>Бөлме өсімдігі хон пісі қазғамак.</p> <p>Бөлме өсімдігі қазғамакты танып, атауға үйрету. Өсімдіктердің адамдардың күтмі және табиғаттың өзінің күтмі натіжесінде өсіп жетісетіндігі туралы түсініктерін кеңейту МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДІСІЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмпиалар» «Шше тергенде» Ойын эмпиалары</p> <p>Түрлі эмпиаларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті - тілдік ойын, артинуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмпиаларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру: 1) әрсекектермен және құралдарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сөздігі мен қарым- қатынасын көрсету МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК</p> <p>«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p>Заттарды санауды үйретуді қалыптастыру (5 санға келмейінде); екі топтанғы заттарды санау; саны жатынан аз топқа кетпей тұрған затты қою; әртүрлі, бірық саны жатынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; Балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша гимназиясы» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пиастиналарды тіптен және кіршіптерді, бөлшектерді көпдененің орналасыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) Үлгі бойынша құрастыру МУСІНДЕУ Дүкенге тұр тұрғы-түсеті пирамида</p> <p>Қақырдың кесектерінен мүсіндеу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі танымал заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін өскере отырып, Үлгісі мен әлестетуі бойынша келемін; 3) прототиптарды сақтал, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұрағын заттарды.</p>
--	-----------------------	---	--	--	--

Серуен:	11.05-11.15	Басылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шариқ, бұлақ, қабақты бұлшықарды ажырату. Еңбегі: Ауладағы гүлдерді суау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат үемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Астанан ұшақ су болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағаты ойнайы, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойнау қабылетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрыл қарек?» Мақсаты: Құнды жағдайда әр нерселің қажеттілігін білуге мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу. Кімділік ойыны: «Соқыр тексе» Ойын барысы: Соқырға кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қыз-кы ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқырға» жіберіледі. Қалғандары оны «соқырға бақ-бақ» деп мазалық түрлі қандай Бұлақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқырға ойыншылардың бірін ұстап алса, дұсына қарап оның атын айтады. Дәл тақса ұстаған адамның көзі байланып «соқырға» болады. Ойыншылардың көзі байлауы елемді әдейі сөзбен тектестен отырып, аяқпан, шүңқыра, баянаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіші әкесу. 2. Тартыпғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тағу бағамыз».
Серуеннен оралту:	12.00-12.10	Балалардың ретлілігінен қимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Дәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жапырақ табындылықтан алдын алу мақсатында ортосындайлық жол бойымен жүру. Бірінші көңейту және мәдени игенділік дәлелдерін орнындау. Ойын жаңыту (қысқарту). Сидерлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен аржайым, Таза бетің, миыңдығын!
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығын жақын білуден тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбандармен ойындау, өлең қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қателесін алма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жақын білудің іс-қимылына, спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту, танымдық ептілік, байқампаздық қабылеттерін дамыту. Дәуіш Дидактикалық міндет. Балалардың қолындағы таспамадағы көліктер жақын білудің іс-қимылына, спортпен шұғылданауға деген ерекшеліктерін анықтау; балалардың біріне ойнау, ережеге бағыну қабылеттерін тиянақтау. Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жұмысқа келтіру; сөйлеу қабылетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жақындықпен мен үй жануарларын топтастыруға үйрету, жақындықпен үй жануарлары тәртіпін жаппылама ұтым беретін сөздерді қолдануға үйрету; байқампаздық, жаппылық қабылеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кініу; серуенге ірлгу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғыну. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабалқашпамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Бағаланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаланың өзі кінніп, өзі пешінін қалағаны, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөуді ескерту.	Бағаланың бүтінгі жетістігі, бағала жаңсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Бағаланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеңшілік сөздерді үйретуін ескерту.	Деканлық күндері күні тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бейтерек» тобы, «Керемет» бй, «27» «09» 2021-2022 жыл

Әдіккер


Өтпесіі талқырып: «Бағалақашпа»
Талқырыбы: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Ұақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату та ойындар ұйымдастыру. Жағалды жағдай орнату					
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Жемінің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелені беру	«Үйілік қарастыру» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу	
		Жағатылар көшесі					

Тангы ас	9.00 9.20	Ойын жаттыгу (макалы: С.Тадиррайды мөлдүр сү, Мөлдүр суга колыңды жу, Жуынаң сен ар дайым, Тазы белги жиндайын)				
Ойындар үйымдастырылган оку кызмөтине (УОК) дайындык	9.20 9.30	Багаварды оку кызмөтине дайындау үшүн ойындар және биркалышты кичкылды ойындар үйымдастыруу «Жаңууларды төлдөрүн таууш, оларды аташ»	«Мен кайда және ким болыш жумале жөтөймшн»	«Меншн отбөвалы» картина топтомавалынан сүрөттөр карастыруу	Даа мен өжөтө көмөктөсө тууралы өнтөмөтө	Сөздөк ойын «Кызылы көрөсө»
Мектепке дейшпг үйым кесетесі бойынша үйымдастырылган оку кызмөтi	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУТУ. Күз мезгiлi Дауысты, дауысыыз дыбыстарды дүрыс айту дагдыларын бөктү. Фонематикалык кабылдау дагдыларын калыптастыруу. Өнтөмөтө катысу және өтлді түсінү, тындау бөлктөрүн калыптастыруу, бойынашапаны өнтөмөтөр айтып беруге үйрөтү дагдыларын калыптастыруу СӨЙЛЕУДІ ДАМУТУ. Күз мезгiлi Дауысты, дауысыыз дыбыстарды дүрыс айту дагдыларын бөктү. Фонематикалык кабылдау дагдыларын калыптастыруу. Өнтөмөтө катысу және өтлді түсінү, тындау бөлктөрүн калыптастыруу, бойынашапаны өнтөмөтөр айтып беруге үйрөтү дагдыларын калыптастыруу	Дене шыныктыруу Жаратылыстану «Алтын күз кезді» Макалы: Табиаттагы мауымадык өзгөрлөтөр туралы, жыг мезгiлдері туралы түсінктерін калыптастыруу. Табиаттагы ауа райынын жайын бакылдууды және бакылдау өнтөмөтөрін табиат күнтөзбөвале белгiлей бiлуді үйрөтү. МУЗЫКА	Көркөм өлбөит Б.Сомнакаев «Аташтар ангууланды» Көркөм шыгармаларды эмоционалды кабылдай бiлуді дамыту. Багаварды түрпi тапкырыптагы көркөм шыгармалармен таныстыруу. Көйпөтөрүрдiн жатымды және жатымыыз кеситерiн көрүтө, оларды арөктөтөрiн бөтгөлдүтө, өнтөмө, сүрөтiлердiн маамуын олардын агууымен салыстырууга үйрөтү МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ КМҰК «1 саны мен нифры. Сол кагында, он жатында. Шөбөр мен шарыш» Математикалык жумуобактарды көргөн мөлөмөттерге сүйене отырып шөшүтө үйрөтү; 1 нифрын 1 санынын танбөвал рөтiнде таныстыруу; үлгiн дайылана отырып, 1 нифрын салуды үйрөтү; заттардын орналасуын өзіне катысты түрүда аныктай бiлү дагдыларын бөктү (он жакта, сол жакта, ортасында); геометриялык фигуралардын орналасуу рөтiн түсiндүрү; өзге сандар арисынын 1 нифрын табу.	КУРАСТЫРУУ «Базабакша тымараты» (күрылыс материалдарынан күрастыруу) Күрылыс материалдарынан күрастыруу Дагдыларды калыптастыруу: 1) орналасытуру тәсiлдерiн колдына отырып, шөсiншаларды тiгiнен және кiршiптөрдi, бөлшөтөрдi келдененiнен орналасытуруу; 2) өкмөданы колдынып, iрi және үсөк күрылыс материалынан күрастыруу; 3) үлгi бойынша күрастыруу МУСИНДУУ Дүкөндө түр түрл-түсi пирамидла Камырдын кесөктөрiнен мүсiндөу дагдыларын калыптастыруу: 1) түрдi тәсiлдердi колдынып бөйнесөтү; 2) түрдi шөшiндөтi таныс заттарды және өзіне төн өрөктөлөктөрiн өскөре отырып, үлгi мен өлөстөтүгi бойынша көтөмiн; 3) пропорцияларды сактап, сөүсөк пен өлөкөн козгөлдөстөрүн дайылана

Серуен	11.05-11.15	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттын басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжап алға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p> <p>Бағалар, қарлығаршы аспан каядай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылды, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт баса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оғарды айдап әкеледі)</p> <p>Екіні қалты салмадан Тұрғандай есіп жел алдан Атыштар қозғап бұтанын Иеді баосын бұлақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладанғы жолданғы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Үшпақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша артық қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығармалық материал:</p> <p>Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қараз ұшық.</p>	олардың екі бөлігінен тұратын заттарды;		
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Бағалардың реттілігінен қимылдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түсі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын татамағу; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп әрекеті			
«Төтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай құрау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортоседепшілік жол бойымен жүру. Ылғиді кенейту және мәдени тәпшеналық дәстүрлерді орындау. Ойын жаптығу (мысалы: Сидырайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайым)			
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын татамағу; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үстел театр</p> <p>«Менің ойысым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</p>	Сюжетті рөлді ойындар. «Құдырлықты тамақтағандар». Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаптығу «Құдырлықты жұлдыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті картиналарды бояу, папалар, мазаика және т.б	Сюжеттік ойынықтармен ойындар, ертегі оқыл беру. Үстел үстел театр және т.б
Бағаның жеке даму қарлағасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00				

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийну, серуенге шыгу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгушылык тутуру. Балдармен жеке аңгмелеу: Ыздин балабакшамыз», «Ыздин топ»				
Балдардын үйге кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнгү жетиштиги туралы аңгмелеу. Үйге баланын өз кийин, өз ишин үйгө келгенде, талаш етти отуруду түздируу.	Баланын бүтүнгү жетиштиги туралы аңгмелеу. Бала тарбиясына көңүл бөлүдү өскөртүү.	Баланын бүтүнгү жетиштиги туралы аңгмелеу. Бала денөөлүлүгү мен тамагы жөнүндө аңгмелеу.	Баланын бүтүнгү жетиштиги туралы аңгмелеу. Эжелтик сөздөрдү үйрөтүү өскөртүү.	Темалык күндөргү күн тартипин сактауын ата-аналардан талаштуу.

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» тобу, «Керемет» б/б, «04» «10» 2021-2022 жыл

Өткөзүүчү


Өткөзүүчү: «Күз сыйы»
Такырыбы: «Күзгү орман»

Күн тартиби	Убакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балдардын кабылдоо Ата-аналармен аңгмелеу: Ойндар, (үстөл үстү, саруак және т.б) Танертенги гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тарбиянын балдармен карым катынасы: отбасы достордөрү туралы жеке аңгмелеу, карым катынасы жана көтөрүндү көңүл күй орнатуу ойндар үйүндөсүзү. Жагымды жагдай орнатуу	Эңгеме курастыруу: «Эжем туралы аңгмелеген берүү» Макасты: баланын сөздүк корун туракандарынын атууларын билдиретин сөздөр мен байытуу	Дидактикалык ойын «Тажайып кашык» Макасты: Баланын сөздүк корун ойыныштыктардын атууларын билдиретин сөздөр мен байытуу	Жыл мезгилдөрү туралы аңгмелеу. Макасты: Карапайым сұрактарга жауап берүүгө үйрөтүү	Дидактикалык ойын «Атын атап бер.» Макасты: түстү кабылдууды жана колдын үзүк маторикасын дамытуу
Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгуу (мысалы: Сидирийдин мөлдөр сү, Мөлдөр сүтү колдонуу жу, Жүгүнсөң сен ардайым, Таза бетти мандайым)				
Ойндар	9.20-9.30	Балдардын окуу кызматына дайындоо үшүн ойндар және биркалышты кымылды ойндар үйүндөсүзү				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Ойын: Салдырмаласа дейін еңбекте Максаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Су-су-беті қолдарын жуу. Тұзу отырғып, тамақты текпей ішуге дағдыландыру.	Ойын: Дөң шеңбер ішінде Максаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қалғандау.	Ойын: Дөңгіз домалатып жібер Максаты: Дөңгіз тұра домалата білуге үйрету. Елтілікке баулу. Максаты: қашықтық нысанға дақтыру. Икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Су-су-беті қолында жуу. Тұзу отырғып ішуге үйрету.	Ойын: «Елті бөлі» Максаты: зейінді дамыту, дөңгіз дақтыруға және көпші алуға жағтылу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қалғандау.	Ойын: «Сендіріштер» Максаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты текпей ішуге үйрету және қалғандау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДИ ДАМЫТУ. И. Левитан «Алтын күз» Өңгімете қатысу және тілді тұтыну, тыңдау белгілерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шаян әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. СУРЕТ САЛУ ТИПТЕ АРНАЛҒАН САНЫРАУҚҰЛАҚТАР Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боғалармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (үлкі, қасқыр, тигр) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Диалог ойыны: «Жануар құрастыру»	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Жабайы алма» ертегі танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жетісін ретпен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «1 пифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өңге фигуралардың арасынан табу)» Бағалардың 1 пифры туралы білімін нығайту; пифрды зағтың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрсен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; танымал заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, зағтырды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өңге фигуралардың арасынан табуға үйрету; үшбұрыштың келесі жағынан әртүрлі болағанын түсіндіру	АППЛИКАЦИЯ Банкадағы қиыр мен қызанақ Заттық аппликация текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиыра үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жетілдіруге үйрету. Жеміс, сүттің қолдануға үйрету.
Сұруен:	11.05-11.15 11 15-12.00	Жемістерді бақылау Максаты: Күзде жылды жаққа ұшқан құстарды бақылау. Еңбек: Балме түлдерін сұару. Бағалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Күс бөліп ұшамыз» Бағалардың өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бағалардың белгілікінен кимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Сұруенге орау:	12.00-12.10	Бағалардың белгілікінен кимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын татағла аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Ләтти ұйқысы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйыдан ояту, ауа, сү парлары	15.00-15.15	Жаппақ тәбиғаттықтың алдына ауа мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелік мақсаттарды орындау. Ойын жағатыну (мысалы: Сілдерді білді мөңдір сү, Мөңдір сүға қолында жу. Жаңсаған сен ор дайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, кербес әрекет		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
Баланың жеке даму қартақасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: «Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.30-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге баланың езі кіннің, езі пешінін қалағалап, тапап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөгулі екерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептік сөздерді үйретуін екерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» мектеп-бағамы, «11» «10» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өткені тақырыбы: «Күз сыйы»
Тақырыбы: «АСАТАСЫ НАН»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үлесті үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі тағамсыздық (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кәсіптік ережелі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Паштараз» Мұлыгөптеме керу	Мазмұнды реті ойын: «Күзгисің ойыны»
Жағымды кешіні						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағымды (мақсаты: Сілдертайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұлынған сен ордайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бағалармен бағабасапа аумағынаннан сәртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Қолқоң» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Күзгисің»	Мазмұнды реті ойын: «Паштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АСАТАСЫ НАН» Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шынға әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі	Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мақұнның олардың атауымен	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМЖК «2 пифры және санымен танысу. Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өңге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және пифрымен таныстыру; 2 цифрдың жазылғанын үйрену; танымал заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру. Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.	Құрастыру КРШ Бағаларды табыни материалдардан түрлі заттар даярдауға баулу МҮСІНДЕУ ШАДҒЫНДАҒЫ САНБЫРАУҚУДАҚТАР (жағымдылық жұмыс)

	<p>СУРЕТ САЛУ</p> <p>«Билдй мен калбас»</p> <p>Балалардын дербес тэжирйбелк аркеттеринен байланысты элетикалык кабылдауын дамыту. борлармен дотурл талдермен сурет салудын техникасын жетлдйр. денетек ишндй заттарды салу; техникалык даттылар мен бллктрлд йеру</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p> <p>Бакыттау:Жыллы жакка кайткан тырналарды бакытду.</p> <p>Максатты:Кузде тырналардын жыллы жакка кетелдлтн, кыс мезглнде тамактын тамшылыьн, авьздын каттылыьн оларга кыьна согь тындыьнн тусндйр.</p> <p>Енбек:Кустарга жем салуы жасау.</p> <p>Макасты: Кустарга камкорлык каратуа, ауушылык сезлмдернн онтуга тэрбнсету.</p> <p>Жесе жумьс: Сап-сары бот келге жаткан, Сезд мекен куздй олар. Карлыьштар ұшып кетт, Ушып кеттй тырналар.</p> <p>Макасты:Балалардын сездй корларын молайтып, тлдйн грамаатикаен дурьс сактау даттысын калыптастыру</p> <p>Диагностикалык ойын: «Кузде не кемлз?»</p> <p>Макасты:Куза мезглнде байланысты адамдардын кинькно ултпнн кересте тусндйр.</p> <p>Кимылдык ойын: «Аттамак»</p> <p>Макасты: Дененй шыныктйру; пашпандькка, епллйкке бауду.</p> <p>Ойын барьсы: Бул ойында улж жлтп керп ұстап турды. Брншс: -төмен, оны аттан оту керек, екнш: -блйк, оны ескейт. Ушнпшбйнен таны да аттан оту керек. Ошн ойыншыны алып келп, осы жлтптерден еткзп, содан сон кезпн байлп, бр айналарды кыбсеру керек. Ойын баскырушынын белпсмен жлтп керп ұстап турьн а жөлдер жлтп жинап, атады, ал ойыншы езашне аркеттенп аттан жүредй.</p> <p>1. Саябалыьктан «када» құрастырайык</p> <p>2. «Тэтп токаштар» псфрейк.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайык».</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>Серуеннен оралу:</p>	<p>11.15-12.00</p> <p>12.00-12.10</p> <p>Балалардын ретлпктен кнндлернн пшпту, дербес ойын аркетп</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-12.50</p> <p>Балалардын назарын тагамга аудару; мөлменеттй тамактануға бауду бойнша жеке жудьс; асеп ережесп</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>«Тэтп ұйкьм»</p>	<p>12.50-15.00</p> <p>Балалардын тыныш ұйықтауына жальыды жаьлай сурьнату</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>Брлнден аькьдан оьту, ауда, су шаралары</p>	<p>15.00-15.15</p> <p>Жалпак табандьлыьктын алдын алу макастында ортпелдылык жол бойн мен жүру.</p> <p>Блпмдй кенетну және мөлмен тпгивеналык даттыларды орындау.</p> <p>Ойын жальтну (макасты: Сьлдырнайды мөлдр су.</p> <p>Мөлдр суға қолында жуу.</p> <p>Жуьнсан сен ардайым.</p> <p>Таза бетпн мандайын)</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>
<p>Босін ас</p>	<p>15.30-16.00</p> <p>Балалардын назарын тагамга аудару; мөлменеттй тамактануға бауду бойнша жеке жудьс</p>	<p>ичетелтн енбек маэмуньмен таньсу. Нанды катерлергеас авол –нан екендлтн, онын онай жолмен кемейлпдлтн айтпн ұтылдыр</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Камырдын кесектеринен мучндю</p> <p>даттыларын калыптастыру; турл тешлдердй колданып бейнесу; турл пшнджетп таньс заттарды және әне тен ерекшеллктерн ескере отырып, улты мен елетуту бейннша келектн; пропорцияларды сактап, саясак пен алаккан кезгальыстарын пайдалана отырып етй беллктен туратын заттарды; Балалардын келемдй пшндлер мен карапайым композицияларды мучндюте кызьгушылыьнын тэрбнсету</p>

Ойындар, дәрбәе эрекет		«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі трекке кіріп, паравоз сияқты жүруге, еден жолдарын қайталап айтуға үйрету. 16.00-17.00 Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Су, су-беті жолдарын жуу. Түзу отырғып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшағының, ненің ұшағының, аңғарымыздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау.	«Қасқырлар мен ақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ешлікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Су, су-беті қолында жуу. Түзу отырғып тамақ ішуге үйрету.	«Қазақдар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қыздардың іркілгіммен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау.	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғандау. Беті жолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғандау.
Баланың жеке даму қаратқасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.10	Кініну, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балаларымыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өз кіннін, өз ішіннен қалғандау, талаш етіп оқырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» тобы, «Керемет» біз, «18» «10» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
Тақырыбы: «КҮЗ КЕРЕМЕТ»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үстел үсті,	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын: отбасын, достарлар туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерінікті көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
---	-----------	---

сауасак және т.б.)
Танергенг гимнастика (5
мин)

«Біз бағабалқпана барамыз» Үстел үстін ойыны	Топ аланында ойыншықтармен ойынған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтауды айтып түсіндіру.	«Қауа жүртініш мен қолқ жола» турағы өңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Деріер» Мұлытоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мұлытоптама көру
---	--	--	--	---

Танғы ас 9.00 9.20

Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріайды молдір су,
Молдір суға қолыңды жу,
Жұлынған сен ердайым,
Таға бетін маңдайың)

«Айқуғу қуырынағын пешіңүте үйретей» Мақсаты: Қимділерді пешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жынап және бүктеуге үйрету. қимділерді аттарын сөйкелдерге қолдануға үйрету.	Мақсаты: Айтпаду мен есуге жазылған бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс дырғанын қалағай білуге дағдыландыру. Кебір жағтардың аттарын білуге.	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ала дәйындық жұмысы: қоныраушыны дәйындайды.	Мақсаты: Есуге қабілетін дамыту.Бағаларды мауықа еміктуру.	Мақсаты: Бағалардықызыл, жасыл сарытүстерді дұрысқа ұтыған сөйкелерге үйрету, қайжәнеқұрқаласөйкелдерді ікәйтаудыбағуду.
---	--	---	---	---

Ойын барысы: Тәрбенші қуыршаққа бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол пешінеді» дейді. Бағалар тәрбеншімен бірге қуыршаққа дұрыс пешіңүте үйретеді.	Ойын барысы: «Ме-ме-ме, бұл не меніңер жатқан Астан?» дейді тәрбенші. «Мийу, мийу Айгерім саған кйліп тұрған не?» «Айдына біреу келді де пі-пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Құрай одан не тытығын тұрғыншың айтпады» Тәрбенші өз дауыс дырғанын өзертпн , үлкен әлде кішкентай тытықаның дауыс шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайша жағаса береді.	Ойын барысы: Бағалардың пінінен жүртүзіпші татайындайды. Бағалар жөнбер бойымен отырады, жүртүзіпші ортаға шығып көзін жұрғады. Тәрбенші бір бағана қоныраушыны береді, баға көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен іңкесейді. Егер баға дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Соғын келесі баға шығады.	Ойын барысы: «Бақа волаң үйіне секіріп келіп төрезенің ақынды тұрып бақылдыды бақ- бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүтүріп келіп пі-пи-пи тегіті піе шығып жапыр Қаз та-та- та дән шоқуға келдім. Силір ме- ме-ме сүм шүте келдім. Бір кезде ме-ме сүм шүте келдім. Бір кезде ырғылағанда, барлығы қашып кетеді.	Ойынбарысы: Бағалардыңағартыртәрбенші өтептіңанымысүтүсіңілдіеку ірығынаөуеу,дарыдадүсіңдіре ді: екініпітептеу,есіңіқұйрықты қалайтыңықмеоңыөбайғата рұғынөтіледі. Бағалардытүстердіаян, ерұрұрөтептеу,есіңіқұйрықты Егердұрысболмасаөтеп «Қу- қа-ре-қу!» Менбөбөқақууырыңдықалайы ғын » дейді
--	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу күзметі	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ/ДІ ДАМУЫТУ. Алғын күз	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы»	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ « 2 пифры мен саны турады өткенді шысықтау. Жақын- алыс»	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Баға, оның отбасы, үйі
--	---	--	--	--

9.30 11.05

сөздік қорын жалғайдыұшы
мағыналы сөздермен байыту,
жанұрылар және олардың
тегілерінің атауларын білдіретін
сөздерді, сөздердің түрлі
тасілдермен жасалудың зат
есімдерді жекеше және көпше

Табияғаттың жыл мезгіліндегі
мауымадык өзгерістер туралы
түсініктерін қалыптастырау.

Көрсем әдебиет
«Шалқан» (сахналау)
Дардыларын қалыптастыру,түрлі
мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс
тыныс алу;
Түрлі эмоцияларды білдіру үшін
интонациямен дыбыстау,тыныс
сөзестер бойынша ертегілерді
драмалау,ертелік желінің ретінен
орындау, достық қарым-қатынас
және өзара көмек көрсету
МУЗЫКА

		<p>Түрде қолдану дәлтілдерін дамыту; әртүрлі теңдіктермен және сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Қызықты бұлттар</p> <p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Боюларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара).</p>	көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету	жұмбақтарды мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;	отбасы бейнеленген суреттерді қарастыру. мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау
Серуен:	11.05-11.15 11.15-12.00	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтпүхеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Едібек: Атап үлгілерін көрсету, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аттын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Бағаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрамын оған әрі дамыту және сөздік қозыр модалыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоныам»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты қанықты мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бұйрек, келтөр- келтөр, көже- шөже, іркіт- бұркіт болып айтылады. Есеп ұшты, есік ұшты, өтік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеке ұшты, бөдене ұшты деп жанылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені құыл жет» <p>Тренинг: «Шанырақ»</p>			
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп 4-йқадан ояту, ауда, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосекилік жол бойымен жүру.</p> <p>Білмді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жағтыу (мысалы: Сілдеріңді мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мәндіайың)</p>			

Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Төбеге доп күү» Мақсаты: Бағаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғатау. Су-су-белі қолдарын жуу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Бағаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғатау. Бел қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғатау	Ойын: «Мені құыл жетпідер» Мақсаты: Қармыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғатау. Су-су-белі қолыңды жуу. Тұзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонақса бару» Мақсаты: Көңілдік бағдарлай білуге үйрету. Ойын партын нақты орындауға дағдыландыру. Алғышқы адамгершілік, естендік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғатау. Бел қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғатау	Ойын: «Допты құыл жет», Ойын мақсаты: Қармыл-қозғалыстарын арттыру. Көңілдік бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғатау. Бел қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғатау	
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабашамыз», «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаларын өз кінші, өз ішпіндігіне қарағанда, талға етіп отыруды түсіндіру.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағалардың бүгінгі жетістігі, баға деңгейлігі мен тамақты жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Елестілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Бәйтерек» мобы, «Керемет» бөб, «25» «10» 2021-2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу: Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танспортты гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын; отбасы; дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерінік көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатқай орнату		Тақырыбы: «ЖЫЛ КҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҰСТАР»		
		Бағалардың түсініп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мұлыттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мұлыттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме/мұлыттоптама көру	Мақалдана реті ойын: «Аурухана»/Мұлыттоптама көру	Мақалдана реті ойын: «Құрылысшы обаны»/Мұлыттоптама көру

Жаттыгулар кешени

Ойын жаттыгу (мысалы: Стырбайды мейдир суу,

Мейдир сууга колымды жуу,
Жууланган сен ардайлым,
Таза белин маңдайым)

Таны ас 9:00-9:20

Ойындар 9:20-9:30

Балдардын окуу кызматине дайындоо үшүн ойындар және биркалдыгытты кимылды ойындар ұйымдастыруу

Ойындар
Дайындоо
Кызматине
(УОК) дайындык

«Алыста ма, жакында ма?»
Максаты: затга дейинги аралыкты өлшеу, жакын ба, алыс па. Кажет сездерди колдана билу.

«Сикырлы кап»
Максаты: Балдарга дубыстарды дурыс айтууга үйрөту, заттарды тануга баулуу.

Мысык пен тышкан.
Максаты: Мына колым тышкан болсом,
Мына колым мысык болсом,
Суусақтарды жаттықтырып,
Мысык-тышкан ойыны болсом.

«Кустар фабрикасы»
Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта билу.

«Алыста ма, жакында ма?»
Максаты: затга дейинги аралыкты өлшеу, жакын ба, алыс па. Кажет сездерди колдана билу.

Ойын барысы: Балдар карандаш, биздин иттер біреулерди көрп қалыпты. Балдардын назары пингвинге (үйрекке, бақана, т. Ба ойыншыққа ауады.)
Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көрпідерін келе ме? Онда жақынырақ келсең дең айтындар. «Жақынырақ келшің!» Пингвин келе жатып тоқтап қалды. Енді пингвинді орындықтарында отырып алың көрпідерің. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.

Балдарға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Қане көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балдар заттын атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.

Тышқан жерді тырнайды.
Мысықты алдайды,
Құрғытпен мысықты.
Тышқан түрлі, зып етті,
Мысык оны күтіп отыр,
Тышқан інде күліп отыр.
Балдар суусақтарын сүртіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысык.
Суусақтармен мысык пен тышқанның бөнісін жасайды.
Сөзге сәйкес қимыл жасау.

Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетп, олардың шыңартын дауысын китреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балдар кустар фабрикасына барайык. Алдымыздан таулық шықты, ол бізбен қалай амандасды: қо-қо-қо. Өрі қарай барайык алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасды: та-та-та»
Кейін тәрбиеші қалпаң ойыншықтарын көрсетеді, ал балдар даулықтайды.

Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көрпідерін келе ме? Онда жақынырақ келсең дең айтындар. «Жақынырақ келшің!» Пингвин келе жатып тоқтап қалды. Енді пингвинді орындықтарында отырып алың көрпідерің. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

9:30-11:05

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ/ДИ ДАМЫТУ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

КӨРКЕМ ӘДБИЕТ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДБИЕТ

ҚҰРАСТЫРУ

Жыл қыстары
Дәуісін, дауысыз дыбыстарды дурыс айту дағдыларын бекіту.
Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шатын әнімелер құрастыру дағдыларын бекіту.

Қанатты дөстөр
Үй құстарын атай билу (қораз, мөксен, қаз) және олардың сұртық келбетін,деңі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.
Құстарға қызық жасуға тәрбиелеу.

«Торғай мен көбелек»
Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай билуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

«Торғай мен көбелек»
Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай билуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

Сандырақұдық
Балалардың табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу

СҮРЕТ САЛУ
Күе (атамнанмен сурет салу)
Балалардың дербес тәжірибелік ерекшеліктерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Боулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудыңтехникасын жетілдіру.

МУЗЫКА

арекеттерін бағыттауға, әңгіме, ерестілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;
Кустар туралы жұмбақтар шешу.

арекеттерін бағыттауға, әңгіме, ерестілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.
Кустар туралы жұмбақтар шешу.

Мүсіндеу
Күті жазырыптағы қанқалы
Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

9:30-11:05

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ/ДИ ДАМЫТУ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

КӨРКЕМ ӘДБИЕТ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДБИЕТ

ҚҰРАСТЫРУ

Жыл қыстары
Дәуісін, дауысыз дыбыстарды дурыс айту дағдыларын бекіту.
Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шатын әнімелер құрастыру дағдыларын бекіту.

Қанатты дөстөр
Үй құстарын атай билу (қораз, мөксен, қаз) және олардың сұртық келбетін,деңі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.
Құстарға қызық жасуға тәрбиелеу.

«Торғай мен көбелек»
Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай билуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

«Торғай мен көбелек»
Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай билуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

Сандырақұдық
Балалардың табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу

Серуен:	1.05-11.15	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлестіретін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі түлдер»</p> <p>Мақсаты: Үгіздерден түлдерді сұару. Сөздіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ «Жер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мөнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел үлейді у-у-у, Күйін келіп білейді зу-зу-зу Қалты-қалты жел соқты-ту-ту, Жалпақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нересенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамақ тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамақ тастау ойыны қатысушылар арадаса шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолынағы орамақ шыршақтанған құрғақ ағаштан болады. Ойнаушылар ән немесе әніме айтып отырып бастаушы оларды сырттарынан айналтып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамақпен тастап кетеді. Бір қайта айналып келгенде алып адам өзінің сырт жағында қалған орамақты байқамақ. Байқаушы оны орамақпен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамақ түскенін байқаса, бастаушыны күтуге тиіс. Ойнашылдан қашып жүрген бастаушы босап қалғандарына келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі ұйым» (құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>
Серуеннен орау:	12.00-12.10	<p>Балалардың реттілікпен қимылерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	12.10-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>
«Тәтті ұйым»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жаппақ тасбаңдылықтың алдын алу; мақсатында ортотелділік жол бойламен жүру.</p> <p>Ылбыл кенейту және мәдени гипотензиялық дәлділдерді орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірділді мәлдір оу, Мәлдір оуға қолыңды жуу, Жұмысан сен ардайық, Таза Белгі мәндәйің)</p>
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Не арттық?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірін дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>
Баланың жеке даму карталарына сәйкес		<p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>тәңірінен күндіз, кеші түні</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кәсіп қазыны көрсету арқылы үйрету</p>
		<p>Мұны қайдан сағып алуға болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары», «Аяқ киім», «Кім», «Мағалар», «Бағалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>
		<p>Ауытша ойындар.</p> <p>Қайта барғынымызды айтыпайық, не істегенімізді көрсетеміз (<i>Орыс халқының ойыны</i>)</p> <p>Дидактикалық міндет. Әрекетті өзбен айтуға үйрету; етістік тұнбалы сөздерді дұрыс қолдану (шәк, жақ); шығармашылық қиялың, тапқырлығың дамыту.</p>
		<p>Тыңсандар</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда бейсенділігін арттыру; өзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>

жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініз, серуенте шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешімін қалғандай тағалап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.
					Денсаулық күндері күні тәртібін сақтаудың айналардан тағалап оту.

Әліесер 

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» тобы, «Керемет» б/б, «1» «11» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

Тасқырыбы: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б) Танерлепті гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Үйдің есілің жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұп және жіпше заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсету» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдалы	«Бет ормалға лайық жамәуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Салдарпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлысаң сен ардайсың, Таза бетің майдайын)				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалардың оқу қызметіне дайындалу үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бастапқыдан түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін игеруеу жөнінде әңгіме өткізу	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Шапшаға»
						Мазмұнды реті ойын: «Құлпышы ойыны»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДІ ДАМУТҮ. «Кім күшті?» Тартыландырылған драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, ойындарына бағаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ныеттерін дамыту. СҮРЕТ САЛУ Аю (қылғақалмен бастыру)</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ СҮРЕТ САЛУ Аю (қылғақалмен бастыру)</p>	<p>Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу. МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>АДПЛИКАЦИЯ Күс (жазырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішіні бөінелер, заттарды қара бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Боқуармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>Бейнелеу техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>ЖАНУАРЛАРДЫҢ ТІРШІЛІГІ күші Жануарлардың және олардың төлдері, жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың құз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қалық дайындағы) кеңейту. табиғаттан қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>Басылау 3: Бұлтты басылау Басылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететініді, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығына туралы түсінік беру. Еңбес: «Біздің ойынымыз» Мақсаты: Ойынымыздарын ұқсастап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға тақпақ жазғатұ арқылы сөздік қорларын молайту, дабыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазап толы Дәулет қорын қалады. Зантар келсе жоқп сөзін. Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жуық салту» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Салмаыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұран адамға құлағына ойырып, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне ойырып естіген сөзін жеткізеді, соған соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әліп айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соңы қате естілі өзгертуге адам айып етеді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу, т.б Дербес ойындар: 1. Ытылсақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».</p>	<p>Басылау 3: Бұлтты басылау Басылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететініді, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығына туралы түсінік беру. Еңбес: «Біздің ойынымыз» Мақсаты: Ойынымыздарын ұқсастап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға тақпақ жазғатұ арқылы сөздік қорларын молайту, дабыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазап толы Дәулет қорын қалады. Зантар келсе жоқп сөзін. Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жуық салту» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Салмаыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұран адамға құлағына ойырып, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне ойырып естіген сөзін жеткізеді, соған соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әліп айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соңы қате естілі өзгертуге адам айып етеді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу, т.б Дербес ойындар: 1. Ытылсақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».</p>	<p>Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Коркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пияеткасыз, ям, миника, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі жетісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>АДПЛИКАЦИЯ Күс (жазырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішіні бөінелер, заттарды қара бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>

Серуеннен орату.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талдақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі				
«Тәтті ұйым»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйықдан ояту, аса, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдында аса мақсатында ортоседелілік жол бойымен жүру. Ылбыл кенейту және мәдени гипотеналық дәлделдерді орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Сидірдің мәлідрі су, Мәлідрі суға қолыңды жу. Жуынаса сен ардайың, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талдақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істеді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, есерткілі пен елілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесін қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту; танымдық, елілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Бағалардың қолымдық тасымалдаушы қолықтар жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың біріге ойнау, ережелге бағыну қабілеттерін тиянақту	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекеленген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Ашып мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жаобайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдану; ды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Бағаның жеке даму карталексіне сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенте дайындық		Кініу; серуенте шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің Бағабасқашымыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуіне қалдатылап, талдап етілі оявруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көнді бөлуді ескеру.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептік сөздерді үйретуін ескеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18.00					

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер 

«Бәйтерек» тобы, «Кәрімен» б/б, «08» «11» 2021-2022 жыл

Өлеңді тақырылы: «Бізді қоршаған орта»
Тақырыбы: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН КҮСТАР»


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату				
		«Демі келештер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілешіне жасауға үйрету; қабылдау, сөз, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жағтықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үйбұрышты, тербұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мылғау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипапай анықтау арқылы айта білу.
		Жағтықтар көпесі				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтық (мысалы: Сұлдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайым, Таза белгі маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық кызметі	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қиылыды ойындар ұйымдастыру	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан етілдіктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қалпылықты нысанға дақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Еңгі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дағты дақтыруға және қайып алуға жағтық.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым ресурсі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ. «Қайырымды бағала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіктердің бейнесерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ұянылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету СУРЕТ САЛУ	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛ ЖАРАТҚЫДЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы кенбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту. Үй жануарының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қалыптары туралы білімді бекіту. Сивырдың жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	Көркем әдебиет «Өтеп пен тоғыз» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүзделігін сақтауға, кейіктердің мінезін сипалтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмпониялы білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіктердің жағымды және жағымсыз келбеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағытауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМЖК «3, 4 сандарын салыстыру. Кен-тар, Шаршы» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді ер қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жағтық; таныс заттарды еңіне қарай (кен-тар) салыстыру қабілетін ұптау; Шаршы туралы білімдерін ұптау, оны өзге геометриялық фигуралар арқылы табу;	ҚУРАСТЫРУ «Жануарларға жасейіміз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді келденеінен орналастыру; 2) сөзаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру; 3) Үлгі бойынша құрастыру МУСІНДЕУ «Күмі ағам» (ермексезден сурет) Бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым

		<p>Айлар-лы әтеш (алақаммен сурет салу)</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>			<p>Композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу</p>	<p>Қызығушылығын</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.05-11.15</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақытай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сындырушына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетпиев «Күшк», Мақсаты: Ү дәмделенген айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетпиев, «Күшк», Үреді үйшікте Аулада күшкітер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ата Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәріннің жұмысы біреу-ақ: Үреді абаған</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымши-тымши». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымши-тымши ойынын баспаушы дөңгелекті отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымши-тымши»,- дейді. Осы сәтте қанған адамдар үнсіз сөзге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, өңкәк, қызықты әңгімелер айтып отыратындарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзін осындай «өнерімен» епкімді күлдіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Сөз-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрны қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлсіз ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұранымына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күлдіп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би биейді. Айыпн өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дөпті қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың назарын татама аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-12.50</p>		<p>Балалардың назарын татама аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі</p>			
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, сү парадарды</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортоседелділік жол бойымен жүру. Ығылді кеңейту және мәдени гигиеналық дәстүрлерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғалды мөлдір сү, Мөлдір сүт қотынды жу. Жұмысан сен ердайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын татама аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар дәрбәсә әрекет		«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Тақшалардан танымал геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біржәзгі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топшасына білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылды жағтықтандыру	«Бәсе торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бәсе торларды сәйкес пішіндермен толтыру.	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму карталықасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініз, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің Балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу: Үйде баланың ең киініп, өзін шешінуіне қарағанда, таллап етікі отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағы-ағалардан таллап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» мобы, «Керемет» б/б, «15» «11» 2021-2022 жыл

Әлсіздер

Өлеңді тақырып: «Бізді қоршаған орта»
Тақырыбы: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б) Танертегіт гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
		<p align="center">Торғайлар мен автокөлік</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дәнестатуға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.</p> <p>Озылай бола ма?</p> <p>Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнамағы пікірді байқауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтсе нан (сарванай)</p> <p>Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін шығару; сөйлеу және қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p align="center">Жағтықтар көшесі</p> <p>Кезеңдер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлеу тәжірибесін дамыту; ауызша белгіге жағымды әрекет етуге үйрету.</p> <p>Әкішек</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі анықтай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>				
Тапты ас	9.00-9.20	Ойын жағтық (анықталып, С.Талдырайды мәтінді оқу, Мәтінді оқу қолында жу, Жұмысқа сеп ордайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біржасын қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдаспайрылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.</p>	<p>«Сияқарды суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту</p>	<p>«Сияқарды қашық» Ойынның мақсаты: заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Кезінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіндікке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>Көкең Дидактикалық міндет. Оған сөйі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаспайрылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жырды» Р.Қонақова</p> <p>Әліпбірге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша аңшы құрастыру, шатын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануды дамыту. калыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>СУРЕТ САЛУ Күз</p> <p>қаралайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қаралайым табиғаттағы әрекеттерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Қызыл теңгир Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: Түрлі мөлшерді дыбыстандыра алуға тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сөздер бойынша ертегілерді драмалық; ертегі жосын ретімен орындау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері туралымен байланыстыру.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «Заттар тобын таныстыру.»</p> <p>Заттар шеңберін немесе шаршының ішіне орналастырылған жаттығуға екі топтағы заттарды таныстыруды үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қалыптастыру орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтауға үйрету; заттардың орналасуын өзінше анықтай білуге үйрету; бағаның зейінін дамыту.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ Кіріңі (жыртқы әйел)</p> <p>жағуарлар пішінін бейнелеу; заттарды қызық бейнелеу; қызық бейнелеу орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жыртқы дағдыларын жетілдіру. Ерестердің көмегімен бейіктерді жетілдіруге үйрету. Жетімді, сүзгіні қолдануды үйрету</p>
<p>Сөзбен:</p>	<p>II 05-11.15</p> <p>III 15-12.00</p>	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Алшық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбек Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Бағалармен жеке жұмыс. Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Көшіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты Рөлдерде ойындар білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			

Серуеннен орагу.	12.00-12.10	Багалардын ретліктен кийилерін шешү, дербес ойын аркети				
Түкті ас	12.10-12.50	Багалардын назарын тарама еудеру; мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; а деп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Багалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйықдан огу, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортоседелілік жол бойымен жүру. Ығымді кеңейту және мәдени таныштық дәлелдерді орныдау. Ойын жағтыгу (мысалы: Сидірдайды мөлдир су, Мөлдир суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Багалардың назарын тарама еудеру; мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес аркети		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өңімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұтымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін көбейтуге үйрету; таңбаның орындығына жақтықтыру
Баланың жеке даму картакекіна сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шыну				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Багалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Багалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінініп, өзі шешінуіне қарағанда, талап етіліп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» мектебі, «Керемет» б/б, «22» «11» 2021-2022 жыл

Әділдер Өткізеді тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «МЕҢНІҢ ҚАЗАҚСТАНБЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Бағаның бағабөкішіне ауағанынан сыртқа кетіпне болмайыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Құмылшы»	Мазмұнды реті ойын: «Шаштараз»
		Жағымды кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерінді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жұ; Жұғысаң сен әрдайым, Таза бөтін маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Шамадар»	«Қолыңда не бар?»	«Құыршақ қонаққа дайындағуда»	«Танергенің орында»	«Қай қолымда көп»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту; Туғанды сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту; Туғанды сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
		ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Ы. Ахтықовтың «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнесірін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дәлдіктерін қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету СҮРЕТ САЛУ	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтептеуұлы (жақтау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «4 саны мен цифрды. Үлкен, кіші, кішіктенді.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың аралықтан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішіктенді» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай	ҚҰРАСТЫРУ Жағымды арнаған автобус Қазақстан құрастыруға үйрету; қызықты тікбұрышты пәрзаны жарылыстанан бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желіндеу. Қағаз парапты көлемді пішіндерге қайта кестіру, қағазды кесекке, орамдарға, імекке айналдыра білу дағдыларын бекіту

	<p>Тарелкені әшекейлеу</p> <p>Сәндік сурет салу</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;</p> <p>элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты сақтау</p>				<p>сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы бағалардың зейінін дамыту.</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Жаңауарларға арналған автобус</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тікбұрышты пірамын жарығылған бүктел. Бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдың негізгі түріне желімдеу. Қағаз паратын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орам-дарту, ілмекке айналдыра білу дағдыларын сөкту</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.15</p> <p>11.15-12.00</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқау.</p> <p>Еңбек: Ақша шығарушы</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз тұрағы тақияқ жаптау</p> <p>Қызылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Бағалардың реттілігін қимылдарын шешуі, дербес ойын әрекеті</p>					
<p>Серуеннен бұрып:</p> <p>12.00-12.10</p>	<p>12.10-12.50</p> <p>Бағалардың назарын тарапта еудеру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп әрекеті</p>					
<p>Түскі ас</p> <p>12.10-12.50</p>	<p>12.50-15.00</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату</p>					
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>13.00-15.15</p> <p>Жаппақ тыбындылықтың алдына алу мақсатында ортосенділік жол бойымен жүру.</p> <p>Ылымды кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орнындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)</p>					
<p>Біртіндеп ұйықпанды ояту, аса, су шаршады</p> <p>13.00-15.15</p>	<p>15.30-16.00</p> <p>Бағалардың назарын тарапта еудеру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>16.00-17.00</p> <p>Баланың жеке даму қарғатқасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Секіріптер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ойын: «Елті бол!»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр»</p> <p>Мақсаты: қанықтығы нысанға лақтыру іскеділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын»</p> <p>Мақсаты: арқаннан егілдіктен секіруді үйрету.</p>	<p>Құрғақ бұтақтырды жинау.</p> <p>Ойын «Шенберкегі қасқар»</p> <p>Мақсаты: егілдікті, жауаш қайтару пашандылығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийну, серуенге шыну				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгушылык туынуу. Балдармен жеке аңгimeseу: Биздин баллбақшамыз», «Биздин топ»				
Балдардын үйге кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы аңгimeseу. Үйде баланың өзі кийнп, өзі шешінуге қалағандап, талап етпн отыруды тусындруу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы аңгimeseу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөннде аңгimeseу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы аңгimeseу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» нобы, «Керемет» обь, «29» «11» 2021-2022 жыл

Әдіскер


Өлеңді тақырыбы: «Бизді қоршаған әлем»
 Тақырыбы: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛДАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгimeseу Ойындар (үстел үстп, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00					
		Тәрбиешпнн балалармен қарым қатынасы. отбасын дәстүрлер туралы жеке аңгimeseу, қарым қатынас және көтерпнкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыруу. Жағнамды жағдай орнату				

	Тол бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз бағалабақпана барамыз» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Шаштарыз»	Мазмұнды реті ойын: «Құрылысшы ойыны»
	Жағтығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жағтығу (мысалы: Сұлырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлысаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар Дайымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ)Дайындық	9.20 9.30	<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Паравоз» №1. Мақсаты: Бағалардың бірінші артына бірі тіркесіп тұрғы паравоз сияқты жүруге, еден жолдарын қайтадан айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық. Кәне, кәне, сұрайық. Қаның болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Қаның, ашаң, бойы ұзын Паравозы оң пойыздың! Тәрбиеші бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол баға паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Барымзай басқар да! Пш-пш, пш-пш-біз кеттік Жүрісің біз гүлетіп Жүрісің біз гүлетіп І-ү-ү, І-ү-ү, үйдің Қанып қойға бірінде Пш-пш, пш-пш-біз кеттік жүрісің біз үдеттік.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, антарымашылыққа тәрбиесейді. Ойынның мазмұны: Ойында үй ішінде де сырты да ойынға болады. Ойына қатысушыларға бастаушының сөзі қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыры етпей отырады. Қателескен баға айып тартып тақпай айғалы не ән сылады. Екі рет жанылса айып шарты, ұнына түседі. Бастаушы Ойынды бағдай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтерсең) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылдан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жандымаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>«Ақ қоян» №3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасап тұрады да, әл бір баға ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар қол ұстастып қоянды айналы жүріп тақтақ айғалды. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарсаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй кейікке қисаңшы. Діреуді қоян үзсеңші-Баға қоян болған баға тақшақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітпесмен жұткіріп барып шеңберді бұзуға тырсаңды. Егер баға шеңберді үзе өз шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтанғы баға қоян болады.</p>	<p>«Қасқырлар мен іяктар» №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 алды қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте іяк, Бөрте іяк там ерке іяк Кетесің кейде секендең, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүреңдей жүтіріп «өріске» беттейді. Оларды алғанның ортасында тұрған 2-3 қасқыр құғып береді. Қолға түскендер ойынның шынғы қанып келсе кіреді. Қасқырлар ұсталмаған бағалардан Осылайша ойын сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ. Ы.Алтынсарин «Әке мен ба.ма» Кейіктердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс бұрғыты және тілдің</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ. Жабайы жаңуарлардың тіршілігі</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҰК «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есеп ер» 4 саны мен пифрғы туралы</p>
			<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жабайы жаңуарлардың тіршілігі</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ Ұшпаңтар самғайлы</p>	
				<p>Заттық аппликация қайшыны дүрме ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен ағылмен қысқа соған</p>	

	<p>қаржының қолдану дәлдігін қалыптастыру, ұбынған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</p> <p>СУРЕТ САЛТУ</p> <p>Тарекені әнекейгеу</p> <p>Сәндік сурет салу</p> <p>Дәлдігін қалыптастыру:</p> <p>қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оларды орналастыру; қазақ оқуларының кейбір элементтерін салу;</p> <p>элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p>	<p>тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; табиғатта өзін ұстаудың қаралымы ережесі.</p>	<p>дыбыстандыра дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;</p> <p>танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалық ертегі жетінін ретімен орындау</p> <p>әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарамын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері туралынан баяндау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен салыстырып сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрсен мәліметтерге сүйенсе оларды шешуге үйрету.</p>	<p>сон ұзын жолақтарды киноды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұттеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөлімдерді жетілдіруге үйрету. Желімді, сүттіні қолдануды үйрету</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Дана және үй құстары</p> <p>Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ақпараттып, ағай білудерін қалыптастыру; табиғаттың қарайымы тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.15</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қаданау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан үзі шығып жасуу</p> <p>Мақсаты: Қол ісемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын келгенін, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белгілі-белгісіз өкілдеріне сәйкес орамалды пішірліктен алып дөңгелекте отырады. Ортаға біреу шығады. Олардан біріншісі монданақ, екіншісі «дөңгелек», үшіншісі «аю», төртіншісі «ағай», бесіншісі «ағай» шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Орта дөң</p> <p>2. Әлсіз текте тебу</p> <p>3. Қуаңаспақ</p> <p>Преннің: «Бір шаңырақ астында».</p>				
<p>Серуеннен оралу:</p> <p>12.00-12.10</p>					
<p>Түскі ас</p> <p>12.10-12.50</p>					
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>12.50-15.00</p>					<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>

Бүгіндегі ұйқыдан ояту, аяқ, су шаршары	15.00-15.15	Жаппақ тәбиғаттың аяғын аяқ мақсатында ортосеминалық жол бойымен жүру. Біздің кеңейту және мәдени типпендік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидариды мөгір сү. Мөгір сүт қолында жу. Жуынан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)						
Бөсің ас	15.30-16.00	Бағалардың нағзын тамағын өткізуге, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дәрбес әрекет		Ойын: «Мәкестан кемпір» Мақсаты: жүгіру дәлелмен жетілдіру, бір аяқтап секіру, жағдара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Берік лақтыру» Мақсаты: анысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білгеніңді айта бер!» Мақсаты: бағалардың терек тұрағы білімін пысықтау.	Ойын: «Орындай таң!» Мақсаты: бағалардың зейінін, белгіге жауап қайтару пашпандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіріптер» Мақсаты: жеңіл секіру дәлелдерін жетілдіру.		
Бағаның жеке даму карталарына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну, серуенге шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызғыншылық тұтыну. Бағалармен жеке әңгімелесу. Біздің бағабашымыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өз кіндігі, өз ішкінін қайталап, талан етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөледі секерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге секерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аяғы-анағардан талан ету.		

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» моб, «Керемет» бб, «06» «12» 2021-2022 жыл

Әліскер


Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МӨЗГІЛІ!»

Тақырыбы: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы, отбасын дәстүрлер туралы жөсе әңгімелесу, қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанталды жағдай орнату	Бағалақпана үлгір және баға өмірде қауіпті зағтарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жау жүргілігі мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дерігер» Мұлытотпана керу	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мұлытотпана керу
Жағтығулар көшесі						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтығу (мысалы: Салдырайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұлынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Сипаттамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолдақтар»	«Ұзын және қысқа»	«Көңілге»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, көп-тар, білік-аласа ұғымдарын бөкіту ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДІ ДАМЫТУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрену; зағтардың тең, тең өлес топтарын салыстыру.	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жағтықтыру; бөрілген таңермааны орындауға ынтығалыну; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: өшпемдердің көсеттерін көбілдеуге үйрену; таңермааны орындауға жағтықтыру	Мақсаты: бағалардың көңілікті бағдарлауға жағтықтыру; ойлау көбілдеуге, бағалдау, зейін процесстерін дамыту.
		ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ СУРЕТ САЛУ. Әлемі мерекелік жағдаушалар	Әлемі мерекелік жағдаушалар элементтердің пішінін, реттілігін, олардың аралындағы қашықтықты өскере отырып, жағтықтақта өкелерді орналастыру: қызық	КӨЖЕМӘДІЗАТ МАҚАДМӨГЕЛДЕР, ЖАНЫЛТАЛТАР Керекелі шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақдырыпты керекелі	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КІМҮК «Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»	АППЛИКАЦИЯ Әлемі мерекелік жағдаушалар Геометриялық пішіндерден күресету дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көсетімен белгітерді жөкілдеуге үйрену. Жөкілді,

		шатырқалдармен таныстыру	МҰЗЫҚА	Берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымды қалыптастыру (альп-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;	сүлітіні қолдануды үйрету
		оюғарының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың араындағы қашықтықты сақтау.			КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫБСУ Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл
		Әдемі мерекелік жалаушалар элементтердің пішінін, реттілігін, олардың араындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың араындағы қашықтықты сақтау.			мен қала өкірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан респу.блнқасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін
Серуен:	11.05-11.15	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінкей, құмыршақтарды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектегіні жатыр «Қыстың қамын жаз ойла», Енбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауылдағы жапырақтарды жинау.Бағалардың енбекке нпгасын арттырып, өздігінен енбек еге білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттату. Мақсаты «Суға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекіреме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итерюпенес» Ойын барысы: Ойын көпшіде өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортасы екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі бағанын біреуі екінші аяғын жерге тпгізбестен қаремдасын шеңберден ітеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тпгізіп атса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызласпақ. 2. Тартқашқа тартылу. 3.Допты құйылу.			Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенше орау:	12.00-12.10	Бағалардың реттілігін кпімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тараға еудеру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			

«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйықпау ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орнату. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріңді мөлдір ет, Мөлдір етқа қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетім маңдайым)					
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тарапта еудіру, мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дәрбес әрекет		«Жотарыла-төменде» Ойынның мақсаты: жотары-төмен ұзымдарын пысықтау. Байқалыптықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға жағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атың ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	
Бағаның жеке даму карталарына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабасқамыз», «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өз киініп, өз шешінуіне қарағанда, таппа етіні отырғанды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөуді өскерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» мобы, «Керемет» бй, «13» «12» 2021-2022 жыл

Әдіскер


Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыбы: «ЖАНАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Аустел үстел, саусақ және т.б)	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

	<p>Баспадан кейін түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін игермеу жөнінде әңгіме өткізу.</p>	<p>Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме.</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p>	<p>Мазмұнды реті ойын: «Шалтараз»</p>	<p>Мазмұнды реті ойын: «Құрдылы ойыны»</p>
<p>Тапқы аз</p>	<p>Ойын жаттығу (мақалы: Сұлдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен ардайым, Таза бетім міндайым.)</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p> <p>«Төбеге доп күү» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дәрбес қимыл ережесіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірін артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басыман авыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүргіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тапты да көлонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тапешан ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p>	<p>«Күп мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды егрілікке, жылдамдыққа, аяқырауға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күп», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі командада да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күп» деп бейлі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетуі керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кесек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>«Көпті-төк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, егрілікке баулу. Ойын мазмұны: Таптак айттып, бір қызды «көпті» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Көпті» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қыздай тәзіліп, бірін соңынан бірі ұстап. Төк, төк, көп көк. Төк, төк, көп төк. Төк, төк, көп төк. Жүріңе есіктегі ақарын оң мен соңға шайқалды, «көптіңді» қанона кезді. Бірінші келген балға беріл: «Жоғалтпаңдар!»-деп талсырады. Балалар алдыға жүріп, қайтадан қыздай тәзіліп «көпті» келеді. «Көпті» Әліпін қайда? Қалды сайда?-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей Әліпін қайда? Қалды сайда?-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «көпті» балаларға бәс салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен бірерін «көпті» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>	<p>«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасуға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар заңды бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол қаздың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Өн біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұстаған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанж-қанж қалың қаз. Кашан пана тебылмас. Қаздар: Құлдықты қой, кү түлкі. Аузыңды жап ері қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз. Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, егрілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқауларын беріп, қол ұстағып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлең/өзінші «Ерген ауылым көпеші, Уық-бұны шешеді. Қара қойым қашады, Құрмалатын шапайды. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы «арт» сөз балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстағып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарысазын арқалап кетсе, арқалағы бала үй жанұяларының дауыстарын садауы керек.</p>

		жана бастуушымен кайта басталды. Багалардын өз бетинен ойнауу: 1. Төбөшкөн-төбөшкө өскүр 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуагы».					
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Багалардын реттүлүктөн кимдерин шешүү, дербес ойын эрежеси					
Түскі ас	12.10-12.50	Багалардын назарын тагымга аударуу; мэдениетти тажмакташууга баалуу бойынша жеке жүрүмсүз деп эрежеси					
«Төгүт үйкөз»	12.50-15.00	Багалардын тыныш үйкөктөшүүгө жатымдык жагдай орнатуу					
Биргилден үйкөктөн оятуу, ачуу, суу шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алгынчу алуу максатында ортопедиялык жол бойдон жүрүү. Билгиди көнөйтүү және мэдени типичалык даталарды орындауу. Ойын жагымдуу (мысалы: Стилдрайды мөлдүр сүз, Мөлдүр сүзгө колымды жүз, Жүксөн сөн ардайым, Таза бетти маңдайым)					
Бесін ас	15.30-16.00	Багалардын назарын тагымга аударуу; мэдениетти тажмакташууга баалуу бойынша жеке жүрүмсүз					
Ойындар, дербес эрежес		«Тыныш аял да, аял ата» Ойыннын максаты: заттын түр-түсүн, шпинин, атын атаууга жатымдыкты; сөздүк корун мотайтуу; ойлуу көбөлөттү дамытуу.	«Он және солд» Ойыннын максаты: үлкөн және аз заттарды ажыратууга жатымдыкты.	«Суреттерди орналастыруу» Ойыннын максаты: заттардын топтасууларына жатымдыкты; өз бетинше тапсырманы орындаууга дагылангычуу; ойлуу көбөлөттү дамытуу.	«Жоңорду-төмөндө» Ойыннын максаты: жоңорду-төмөн үчүмдөрдүн пайсыктауу. Байкагыштыкты, зейин, кылды дамытуу	«Түзүлүк бөлүктөрү» Ойыннын максаты: түзүлүк бөлүктөрү жайлы бөлүктөрүн бөлүү; түзүлүк бөлүктөрүн атаууга, ажыратууга жатымдыкты	
Баганын жеке дамуу картатекасына сыйкөз жеке жүрүмсүз	16.00-17.00						
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийин; серуенге шыгуу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулукту түтүтүү. Багалардын жеке аңгымегеуу: «Биздин топ»					
Багалардын үйгө кайтуу	17.30-18.00	Баганын бүтүп жетпестиги тууралуу аңгымегеуу. Үйгө баганын өзи кийин, өзи шешпүүгө калганага, талап етпестиги отырууды түсөндүрүү.	Баганын бүтүп жетпестиги тууралуу аңгымегеуу. Бага тәрбиясине көндү бөдүлдөөкөрүү.	Баганын бүтүп жетпестиги, бага денсаулыгы мен тагымга жөнүндө аңгымегеуу.	Баганын бүтүп жетпестиги тууралуу аңгымегеуу. Элепчил сөздөрдү үйрөтүүгө өкөрүү.	Демалыс күндөрү күндү тәрбия сактауунун ата-аналардан талап етуу.	

ЦИКЛОГРАММА

«Бейнерек» тобы, «Керемет» б/б, «20» «12» 2021-2022 жыл

Әріпкер



Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыбы: «ЖЕЛДІ МИНЕ ЖАНА ЖЫЛД»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б) Танертеңі ИАИИСТИКА (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағалды жағдай орнату	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды реті ойын: «Құрылыстың ойыны»	
Жағатындар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағатындар (мысалы: Стыртайым мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қалай жүрің, нені тапқан келеді?» Мақсаты: Көңелікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында-арында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңелікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, бйк- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, бйк- аласа ұғымдарын нысаяту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУАТУ. «Қолчан» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «Қуыршақты жүргізу»	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТҚЫДЫСТАНУ. Барін білім келеді	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Тақияқтар мен елендерді түсініп, естесекізге үйрету	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-он жағында, астында-Шаршы, тіктертбұрыш.	АППЛИКАЦИЯ Орналыты әшекейлейік Тематривалық шпінділерден ою- өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірзайдытін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының

		<p>техникасын колдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>СӨЙЛЕУ ДІ ДАМУЫ.</p> <p>«Қолтап» ертегісі</p> <p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «Қуыршақты жүріту»</p> <p>техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p>	<p>аулаондылығы есімдіктерді атауды.</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білту дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>кеңістік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында, ортаңдыда) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>сандық-қолданбалы өнермен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бөлме есімдіктері</p> <p>бағалардың бөлме есімдіктерін есіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынта-ықыметтерін тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қуз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бағалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, баспаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттау.</p> <p>Отан – менің ата-анам, Отан – досым, бауырым, Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қондыр секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішнен қысқар мен бақташы таңдап алады. Басқа бағалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы Қаздар, қаздар? Қаздар: Та, та, та Бақташы: Тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: Иә, иә, иә. Бақташы: Еңгеше ұшындар. Қаздар: Жәк, аш қысқар бар Жібермейді ол жоғалта Бақташы: Тез ұшындар қалайда!</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарына қатып ұшып бақташыға қарай жүтіреді. Қысқар ұшпағандарын жинап қояды. Екі рет оянтандарында ауызын басқа бағаларға кезек береді.</p> <p>Тренинг: «Қаздар болып ұшылық».</p>				
Серуеннен оралу:	12.01-12.10	<p>Бағалардың реттіліктен қимдерін пешуі, дербес ойын ережесі</p>				
Түскі ас	12.10-12.50	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»	12.51-15.00	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жағалап табандылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Біртіндеп көңейту және мәдени тигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мақсаты: Сілтерінде мәңдір су).</p> <p>Мәңдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұынсаң сен ердайсың.</p> <p>Таза бетің мандайың!</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті ымырағандыққа баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Бақылау не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өзің жетілдіруге қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жағдай мезгілі? Дидактикалық міндет. Бағаларды табиғатта өлең жазымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудың таң Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды сөзге түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз код Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағаларды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Бағалардың тәуелсіздігін бөлшектері жайлы, тәуелсіздік әр уақытында болатын анал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.	
Серуенге қатынасу	17.00-17.10	Қайну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қатынасушылық туралы. Бағалармен жеке әңгімелесу: «Біздің бағабалақпайыз», «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаларды өзіндік шешіммен қайтаруға, тағам етін отыруды түсіндіру.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалар тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағалардың бүгінгі жетістігі, бағалардың денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аяқталуы туралы әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» мектебі, «Керемет» б.б., «27» «12» 2021-2022 жыл

Әрістеп


Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МӘЗГІЛІ»
Тақырыбы: «ҚЫС ҚЫЗЫҚТЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	--------	---------	----------	----------	------

Бағаларды қабылдау
Ата-аналармен
әңгімелесу
Ойындар, үстел үстін,
саусақ және т.б)
Танертеп гимнастика (5
мин).

8.00-9.00

Тәрбиешінің бағалармен қарым қалынасып, отбасын дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерікті кеңіт күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату

Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау
ережесі туралы әңгіме.

Қауіпсіздік ережесі туралы
әңгіме.

«Бағдаршам» сурет
бойынша әңгіме

Мазмұнды реті ойын: «Шаштарыз»

Мазмұнды реті ойын:
«Құрылысшы ойыны»

Жағтықулар кешіні

Танты ас
9:00-9:20

Ойын жағтықу (анысали: Стыңрайды мейдір су,
Мейдір суға қолыңды жу,
Жұмысаң сен ардақым,
Таза бетің мандайың)

Ойындар
ұйымдастырылған оқу
кызметіне
(ҰОҚ) дайындық

9.20-9.30

Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Сандық құрамды ажыратуға
арналған ойындар

«Автобус»
Мақсаты: Санның құрамын
пнсықтау

«Сан құрастыру»
Мақсаты: Санның құрамын
пнсықтау

«Поэзия құрастыру»
Мақсаты: 1-дл кооу табиғатын
көрсетілу.

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
кызметі

9.30
11.05

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ
Сәйкестендіру:

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.

Көркем әдебиет
«Ақымақ кәсекер»

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ
ҚМҰҚ

ҚҰРАСТЫРУ
«Аққала шеруі» (ұжымдық)

«КЕЛДІ МІНЕ ЖАНА ЖЫЛ»
суретпен әңгіме құрастыру. Үлгі
бойынша әңгіме құрастыру, шатын
әңгімелер мен ертегілерді

Бәрін білгім келсе!
Үй жануарларын және
олардың төгдірін, үй
құстарын атауды, кейбір
жебалай аңдардың түрлерін
білу, бөлме өсімдіктерін,
бағабұқшаның

Коммуникативті - тілдік, ойын,
артикуляциялық дәлдіктер
Дәлдіктерді қалыптастыру:

«Заттың санын цифрмен
сәйкестендіру. сол жағында-он
жағында, астында-Шарпы,
тікорт-бұрғыш.

ұжымдық іс-әрекет дәлдіктерін
бөліту, құрылысты жаңы оймен
бірліктер: құрастыру арасында
міндеттерді бөлісу; қаталдан
орамдар жиектер, кесектер жасау;

айтып беруге үйрену дәлдіктерін
қалыптастыру

жөбалай аңдардың түрлерін
білу, бөлме өсімдіктерін,
бағабұқшаның

ертегі жөнімен ретімен орындау,
театрландырылған әрекеттің
бақа да жұмыс түрлері (үстел
үстін), жұбымен келісе отырып,
өзін ұрғаты мен қозғалыс

Цифрды заттың санымен
сәйкестендіруді үйрену, кеңестік
қатынастар (сол жағында, он
жағында, астында)
үстінде, туралы

бөлімшелерді өзара жөнілдеу,
композиция құрастыру;

Сәйкестендіру:

атауды:

театрландырылған әрекеттің

үстінде, туралы

Аққала

«КЕЛДІ МІНЕ ЖАНА ЖЫЛ»
суретпен әңгіме құрастыру. Үлгі
бойынша әңгіме құрастыру, шатын
әңгімелер мен ертегілерді

табиғатта өзін ұстаудың
қарапайым ережесін білу
дәлдіктерін

өзін ұрғаты мен қозғалыс
үйлесімін сақтау

қалыптастыру;
туралы

МҮСІНДЕУ

айтып беруге үйрену дәлдіктерін
қалыптастыру

қалыптастыру.

МҮЗЫКА

қалыптастыру;
туралы

Мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін
іңкірту;

айтып беруге үйрену дәлдіктерін
қалыптастыру

МҮЗЫКА

МҮЗЫКА

қалыптастыру;
туралы

Бұрыш бөліктерін жіптерден ашық, оларды
орнастыру, пішіндерді сақтап,
бөліктерді құрау.

Серуен:

11.05-11.15

Мақсаты: бағаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың тілін айқырып, білуге үйрену. Бағаларды байқаптып, ойнау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.
Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауды райының көй кезінде іздер жақын көрінеді?
Көркем сөз:

	11 15-12.00	Ақ киімді дөпеш, ақ сақалды. Соқыр, мейлікү танымақ пірі жанды, Үсті – Басы ақ қырау түсі сұнық. Басқан жері ымырлап келіп қалды. (Абай)					
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Еңбек: құс тар үшін жемсінгеші жасал, оны атыпқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, найуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Балалардың реттілікпен қимылын шешуі, дербес ойын ережелі				
Түскі ас	12.10-12.50		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, сү шаралары	15.00-15.15	Жаппақ тәбиғаттың аяғын алу мақсатында ортопедиялық жол бойламен жүру. Білуді кеңейту және мәдени тигенділік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидирғайды мөлдір сү, Мөлдір сүт қолыңды жу. Жұмынан сен ардайың, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес ережел		Бүт қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін негізгіту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен бітесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, ойдағық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің қызы? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық кәсіптеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс қималері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс қималеріне қарай мамандықты (шопшаны, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ақпаратта білуге үйрету.	
Баланың жеке даму қарғалығына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кілтін; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қатынушылық тұлғу; Балалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»					

Серуен:	11.05-11.15	Бақылау: Күестердің қысқы тиімінін бақылау Мақсаты: Күестердің күзгі тиімінін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылғы жақсартушы кететіндігі, ал кейбіреуінің қысқатып қалағандығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойынымыз». Мақсаты: Ойыныштықтарын ұқыпты таза ұстауға, мақияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақта: «Күестер қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жазғаны арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зантар көкке жол азын, Күестер қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салту» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Кимылдық ойын: «Сымонз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына оыбырлап, сөз немесе сөйлеу айтады, ол келсеі көршісіне оыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алгі айтылған сөзді сұрайды. Балалық айтыған сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қатә естіп өзгертуге адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б
Серуеннен оралу:	12.00-12.10	Дербес ойындар: 1. Тығызленіпак 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық». Балалардың ретлілігімен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түсі ае	12.10-12.50	Балалардың назарын танама еудару: мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жатқымды жатқай орауу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аға, оу парадары	15.00-15.15	Жаппак табындылықтың алдына алу мақсатында ортосенділік жол бойымен жүру. Ығылді кенейту және мәдени тәпшеналық дәлділдерді орауу. Ойын жатқату (мысалы: Сілдеріңді мәлдір оу, Мәлдір сұта қолыңды жу, Жуынсан сен ордайың, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын танама еудару: мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		«Біз бағабакшана барамыз» Үстел үстә ойыны Мухаметқарыммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсініні сұрау
Баланың жеке даму қарғатқасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Мухаметқарыммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталапты, жатқа сұрау.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кийну: серуенге шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызғушылық түтіну. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бада тәрбиесіне көңіл бөлуді секерту.
		Баланың бүтінгі жетістігі, бада денсаулығы мен тамақты жөнінде әңгімелесу.
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін секерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ала-алағардан талап ету.

отқаруды түсіндіру.

Әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

«Бәйірге» нобы, «Керемет» б/б, «10» «01» 2022-2023 жыл

Өмірлі тақырып: «Алғай қыс кезді»
Тақырыбы: «ҚЫС МӨЗГІЛІНДЕГІ ТРШШЛІК ИЕЛЕРІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үсті, сауық және т.б) Танерлепті тымнастна (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Біз бағабашпата барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдарлам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
Жағымды жағдай							
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғайды мөдір сү, Мөдір сүта қолында жу, Жұлынса сен ардайым, Таза бетім мандайым)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайылық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Сюжеттік рөлдік ойын. «Күршімдікты талқандау» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкцияларымен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Күршімдікты жуандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкцияларымен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындау» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жүйн-жүйнше, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Дүшпен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тарту» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

<p>Ұйымдастырылған оқу кезеңіне қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>Сюжеттік-ожегіткі рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын</p>	<p>Сюжеттік-ожегіткі рөлдік ойын. «Құыршақты жуыдыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын</p>	<p>«Құыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: Ұзын-кеңеске, жуан-жәніпше, ұзындығы бірдей деген ешпемдерді салыстыруға жеткізгізуге.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоңары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тапп» Мақсаты: Көңілсіздікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сайрау дамыту. «ЖЕЛДІ МІНЕ ЖАНА ЖЫЛ» суретпен әншіме құрастыру Үлгі бойынша әншіме құрастыру, пианын әншімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру СҮРЕТ САЛУ «Қайтпасақ» заптарды үлгі бойынша орындағын және суретке пірастырып, тұрқызын және заптарға қарап, бейнесінің құрамын өзгерсеңдерді сүрет салу үйрету және бейнесінің орындағын арқылы өзгертіп заптар бейнесі білуге бағу, сүрет салу дағдысын қалыптастыру және жетілдіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ «Қар қызыршақтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары туралы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ. «Екі Аиз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу, біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармаларға түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, өмірден алынған күткілі және байқалды ұғымдар бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДБИЕТ. «Екі Аиз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, өмірден алынған күткілі және байқалды ұғымдар бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>АШЛИКАЦИЯ Ақшақар Жыртқы аңғаймен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша құрдастай заттарды бейнелеу, заттарды қызық етедіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын есептеу. Жеріммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Баға, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өзгіннен әншімелер дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-көңілсіздікті дамытушы ортада қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын ережелерін орындау</p>

Балалардың үйге келуі	17.30 18-00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі жөнінде өзі шешімін қалағандай талпы етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйрету ді ескерту.	Деменция күндері күні тәртібіне сәйкес ата-аналардан талпы ету.
-----------------------	----------------	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» нобы, «Керемет» б/б, «03» «01» 2021-2022 жыл

Әділкер 

Әлеуметтік тақырып: «Адамзатты қызықтыру»
Тақырыбы: «ҚАР НЕҮШІН КЕРЕК»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Бәйтерек» туралы әңгіме үстел үсті ойыны	Мазмұнды реті ойын: «Дерігер» Мұхаметқарыммен жеке сұрау.	Мазмұнды реті ойын: «Үй жануарлары»	
		Жағымды жағдай				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағдайы (мысалы: Сілдерді аяғы мөлдір ету, Мөлдір ету қолыңды жу, Жұмысқа сен ар дайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

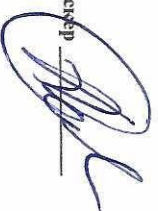
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДІ ДАМЫТУ.</p> <p>Жанұялар туралы жаңылтпаштар</p> <p>сөздердегі дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды (ш-б, т-д, к-г, ф-с-з-ц), аяқ айтуларын қалыптастыру;</p> <p>тілдің қарқынды өзгеру біліктерін бекіту; бау сөйлеу, жаңылтпаштар оқу; Артықшылық апаратын оған әрі жетілдіру.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>Қысқы орман</p> <p>Заттарды қызық бетіне ұстаптай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дүңгілдерін дамыту. Ағаштар мен жанұяларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі жөнінде ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (сауықтай);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, іық, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМХК.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. бағдарлау»</p> <p>Кеністікте</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жаңаотыру.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қызық белгіде бағдарлау қабілетін арттыру</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Қоян</p> <p>Бағалардың қалың материалдардан бұйым жасауға бөлу. Белгілерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану.</p> <p>Шығармалылық қиялдануды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>МҮСНДІУ.</p> <p>Айтарлыған (саяхаткерлер)</p> <p>Қызық белгілерін аңдарды мүсіндеу, олардың сұлбасын дамыту.</p> <p>Прототиптерді салу, белгілерді біріктіру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Қар (ұлаптарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: бағаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сондымен бірге бағаларды байқағыптыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бағаларға қар ұласын қатып алып, жейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны жәнбәр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұға өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температураны өте төмен боғандықтан, сол су бұғарынан кіпкентай ғана мұз қапшықтары пайда болады. Ағты қырты мұз түйіршіктері өсіп кіпкентай жүдімзашаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазада кетге мұз қатты, Табындыды мұздатты. Мұз ойылды кетті тез, Күшіп елік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түсепек»</p> <p>Мақсаты тез жүгірпін секірту, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбөк: қар атқалдарын жасауға бағаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: пантыда жүре білуге машықтау.</p> <p>Мател:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет салды</p> <p>Тісі жоқ, тігіген алады.</p>	<p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі жөнінде ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (сауықтай);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, іық, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМХК.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. бағдарлау»</p> <p>Кеністікте</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жаңаотыру.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қызық белгіде бағдарлау қабілетін арттыру</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Қоян</p> <p>Бағалардың қалың материалдардан бұйым жасауға бөлу. Белгілерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану.</p> <p>Шығармалылық қиялдануды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>МҮСНДІУ.</p> <p>Айтарлыған (саяхаткерлер)</p> <p>Қызық белгілерін аңдарды мүсіндеу, олардың сұлбасын дамыту.</p> <p>Прототиптерді салу, белгілерді біріктіру</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.01-12.10</p>	<p>Бағалардың реттілікпен қимылдарын шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі жөнінде ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (сауықтай);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, іық, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМХК.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. бағдарлау»</p> <p>Кеністікте</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жаңаотыру.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қызық белгіде бағдарлау қабілетін арттыру</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Қоян</p> <p>Бағалардың қалың материалдардан бұйым жасауға бөлу. Белгілерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану.</p> <p>Шығармалылық қиялдануды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>МҮСНДІУ.</p> <p>Айтарлыған (саяхаткерлер)</p> <p>Қызық белгілерін аңдарды мүсіндеу, олардың сұлбасын дамыту.</p> <p>Прототиптерді салу, белгілерді біріктіру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-12.50</p>	<p>Бағалардың наварын татамаға құюлару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>	<p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі жөнінде ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (сауықтай);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, іық, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМХК.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. бағдарлау»</p> <p>Кеністікте</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жаңаотыру.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қызық белгіде бағдарлау қабілетін арттыру</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Қоян</p> <p>Бағалардың қалың материалдардан бұйым жасауға бөлу. Белгілерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану.</p> <p>Шығармалылық қиялдануды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>МҮСНДІУ.</p> <p>Айтарлыған (саяхаткерлер)</p> <p>Қызық белгілерін аңдарды мүсіндеу, олардың сұлбасын дамыту.</p> <p>Прототиптерді салу, белгілерді біріктіру</p>
<p>«Тәтті ұйым»</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі жөнінде ретпен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (сауықтай);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдейі кейіпкерлерді дене пластикасы, іық, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМХК.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. бағдарлау»</p> <p>Кеністікте</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жаңаотыру.</p> <p>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қызық белгіде бағдарлау қабілетін арттыру</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Қоян</p> <p>Бағалардың қалың материалдардан бұйым жасауға бөлу. Белгілерді біріктіру үшін жеңілді пайдалану.</p> <p>Шығармалылық қиялдануды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p>МҮСНДІУ.</p> <p>Айтарлыған (саяхаткерлер)</p> <p>Қызық белгілерін аңдарды мүсіндеу, олардың сұлбасын дамыту.</p> <p>Прототиптерді салу, белгілерді біріктіру</p>

Бірінічеп җыйындан өйтү, ауга, су шаралары	15:00-15.15	Жагышак төбөңдүлүктүн алдыга алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү. Ыпмалды көнөйтү және мөдени гипенаалык дартыларды орындау. Ойын жагыту (мысалы: Сидырайды мөлдүр сү, Мөлдүр суга колыңды жү, Жуынең сен ардайым, Таза бетти мандайым)					
Бөсөн ас	15:30-16:00	Багалардын назарын тартмаға аудару; мөдениетти тамактануга баулуу бойынша жеке жүрүмс					
Ойындар дөрсөс аркест		«Биз багаларыбыз барамыз» үстөл үстө ойыны	«Батлардым» туралы аңгеме жеке жүрүмс: жүрүмбакты кайталагыл, жатка сүрүр.	Мазмунды рөп ойын: «Дөричү»	Мазмунды рөп ойын: «Үй жануарлары»	Бүркүн ойындар	
Баганын жеке даму картатекесына сөйкөс жеке жүрүмс	16:00-17:00				Мультигопма көрү	Мультигопма көрү	
Сөруенте дайындык	17:00-17.10	Кийну; сөруенте шыну					
Сөруен	17.10-17.30	Сөруенте кызынушылык түчыну. Багалармен жеке аңгемелесу; Биздин багаларыбыз», «Биздин топ»					
Багалардын үйге кайтуу	17.30-18:00	Баганын бүтүнү жөтөпөтти туралы аңгемелесу; Үйде баганын өзгөңинин, өзгө шөңинин кайталагыл, талып етти отыруды түсөңдирү.	Баганын бүтүнү жөтөпөтти туралы аңгемелесу. Бага тарбиясөңине көңил бөгулдү өскөртү.	Баганын бүтүнү жөтөпөтти, бага денсаулыгы мен тамагы жөңинде аңгемелесу.	Баганын бүтүнү жөтөпөтти туралы аңгемелесу; Эденттик сөздөрдү үйрөтуын өскөртү.	Дөңдөмс күндөрдү күн тәртөбн сактууын аңгемелесу; аналардан талып ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» тобу, «Керемет» б/б, «17» «01» 2022-2023 жылы

Әдіскер



Өтпөс таскырыны: «Алсакый кыс кесті»
Таскырыны: «Үй кустары және кыстап калатын кустар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үстi, саусақ және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жаттығу орнату				
		«Менің бағабакшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді талғау үйрену.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кеші				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ердайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Заттардың түсіні ажыратылы» ойыны.	«Ішіндер қандай болады?» ойыны	«Қолшықта не жаттар?» ойыны	«Допты құыл жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жамауы: аяқ саусақтары оқу әйелі және тілсіз аяқ саусақтары дұрыс айту білесіңіз деп сұрау; өздеріңіз дұрыс және кейбір дұрыс аяқ саусақтары (т.б. т.д. к.т.д.) аяқ айтулары қалыптасу; тіле сөйлемдерді әртүрлі түрлері қолданыстары қолдану	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үндестері Үй ішінде тұрып оқулардың аяқ саусақтары келесі қалыптармен оқыту; аяқ саусақтары түрлері түсіндіру беру (аяқ саусақтары көз) үй ішінде оқулардың аяқ саусақтары келесі қалыптармен оқыту; аяқ саусақтары түрлері түсіндіру беру.	КӨКЕМӨДЖАЕТ «Жұмбақтардың шешімі» Жұмбақтар мен өзгені білдіретін құрал шығармалардың өңірлік жаздырлар өңірден алынған құрал және білдіретін үндестер	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ «Ретік сөз» Ой аяққа, ой аяққа, орнастыр» 5-се дейінгі сөздерді ретікпен аяққа, аяққа және ретікпен аяққа айырма «көңіл», «көңіл», деген сөздерді дұрыс жақпай беру үйрену; қара бетінде бағаларды қабілетін арттыру.	АППЛИКАЦИЯ Тілі (жазылу әдісі) Дәрігерлерді қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапояу; қараң бетінде бейнесерді құрастыру, оған кейін оларды жемілеу; КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін көнегіту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дәлдігінің
		заттардың үлгі бойынша олардың өзге табиғат объектілеріне пішінін, пропорциясын және заттармен олардың бейнесінің сәйкесінше өзгеше сызықтарды сызуға үйрену; сурет сызуларын техникалық дәлдігімен жемілеу; Суретшілік және оның түрлерін білдіру.		МУЗЫКА		

					<p>ДАМУУ:</p> <p>Көксө мезгилде адамдардын ич-ерекетине зейиндерин аударуу даталарын дамытуу; ага район баянчы даталарын жетилдирүү және баянчы натыйжаларын табият күнүбөсине белгилеу</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.05-11.15</p> <p>11.15-12.00</p>	<p>Кар жауып турган убайлыгына бактыдуу; Максаты кардын жауып турганын бактыдуу, ага району байлыгына кубулыстарды түсүндүрүү; аялды күндө кар жеңил болды, олар аялда би билгендей, жылдык күндө кар ачкырады тартады; калыктан жерге түсөт, суук күндө кар үлкөндөрү жеңилден жауады. Тапсырма: «Кыс» такырыбына символдар аркылы «уреттер салууда үйүнү. Керек эмес: Тазалаш мээ болган, Эсик алды тайганак жата берсин; Биз отан туруп жүрмөз сырчанак, Шына берип жалпыктап, Ушын түстү калыктап. Кимилди ойын: «Аншы мен коңшдар»</p>	<p>Максаты жылжымалы даткырган нысанга затты тигизүү, жүтүрүтө өрмөчөн шыгуу жаттыктаруу. Еңбөк: Төрбөшп жүрүмүн аркыме белги берүүгө көмөктөсөд. Бир карды жинаса, еңд би оңг тасилди, шанана артыда, ұжым болуп бери карды тазалауға калысады.</p>	<p>Максаты жылжымалы даткырган нысанга затты тигизүү, жүтүрүтө өрмөчөн шыгуу жаттыктаруу. Еңбөк: Төрбөшп жүрүмүн аркыме белги берүүгө көмөктөсөд. Бир карды жинаса, еңд би оңг тасилди, шанана артыда, ұжым болуп бери карды тазалауға калысады.</p>		
<p>Серуенге оруду:</p> <p>12.00-12.10</p>	<p>Балалардын реттиктиген кийимдерин шешүү; дербес ойын эрежелери</p>				
<p>Түскө ас</p> <p>12.10-12.50</p>	<p>Балалардын назарын татамга аударуу; мәдениетти тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс; адеп эрежелери</p>				
<p>«Төттү ұйымы»</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатуу</p>				
<p>Біртіндеп ұйықалын ояту, аяу, су шаралары</p> <p>15.00-15.15</p>	<p>Жалпак табандылықтың аталды ату максатында ортопедиялық жол боймен жүру. Билділі кенейту және мәдени типология даталарды орнындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдилділі мөлдір су, Мөйдір суға қолыңды жуу, Жұмысқа сен ардайды, Таза бетің маңдайды)</p>				
<p>Есеін ас</p> <p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын татамға аударуу; мәдениетті тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес эрежелер</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>«Менің Балбақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыруу.</p>	<p>Сюжетті-рейдлік ойын «Қуыршақты тамақтаналар» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыруу. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаның бояу, папалар, мозайка және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқыл беру; үлген үсті театры.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>17.00-17.10</p>	<p>Кініну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p> <p>17.10-17.30</p>	<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Серуенге қызығушылық түтіну; Балалармен жеке әңгімелесу; Біздің балбақшамыз», «Біздің топ»</p>

Бағалардың үйге кайтуы	17.30 18-00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өзі келіпті, өзі пеншнуге қалағалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен талғаты жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағындардан талап ету.
------------------------	----------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
«Бәйтерекшімовы, «Керемет» б/б, «24» «01» 2022-2023 жыл»

Әдіскер


Өтіпесі тақырып: «Алғай қыс келді»
Танырыбы: «ҚАУІПСІЗДІК БРЕЖЕСІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріпкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Үстел үсті театры "Келіктер" Мақсаты: ертелілерге қызығушылықтарын арттыру.	Құыршақ театры "Келіктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Келіктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертелі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жагытуу (мысалы: Сталдралды мөлдөр сү, Мөлдөр суна колуңды жуу, Жуунасан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылган оқу кызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқилылығы қимылды ойындар ұйымдастыру	Әңгімелесу "Менің досым" Мақалаты: Балағның сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Тажайып қалпық" Мақалаты: Балағның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақалаты: Қарайыным сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақалаты: түсті қабылдану және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕҮ ДИ ДАМЫТУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ Балағардың сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атаулармен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ғ, с-з-п), анық айтуларын қалыптастыру СУРЕТ САЛУ Бағдарлам заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Төреге алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; шияздың және шөптің бөлме жағдайында өсіуі туралы білімдерін тереңдету; қаратайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қаратайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. МУЗЫКА	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үйдеңер Үйдеңер туралы оқиды, оқиды, оқиды, оқиды және құрсағын тастап тұрады, үйдеңер бұру (бильк қыра, көр, ұйықарғар, оқиды, оқиды, оқиды, оқиды және қырағын тастап тұрады, үйдеңерді бейлеу). МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҚК «Реттік санау» туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеністікте орналасу түрлерін білі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды: «кешік», «кешік», «кешік», «кешік» деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету; ұйықарғар, ұйықарғардың кеністіктегі орналасуларын көрсету мақалаларға сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеністікте орналасуына сәйкесінше түрлерін білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету	ҚУРАСТЫРУ Жамаушыларды (және) Дегендерді бейлеу: олардың құрылымдық кезеңдерін сәтте оларды пайдалану; дұрыс бейшектің өзгертуді жасау; және ырақат дегендерін бейлеу, құрылымдық бейшектің; көрсетушілерді жасау; қызықтарды жасау; қызықтарды жасау; бейшектің өзгертуді жасау; қызықтарды жасау; МУСНДЕУ. Орналасуындағы Сұрақ бейшектің кеністік мұқият, оларды ұйықару, ұйықарғарды өзгертуді жасау; Музыка 1-Ән: Поема Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бейшектің аяқтарына білу. Музыканың сипаттағы сәйкес ойын әрекеттерін орындау 2-Ән: Қызықтар Жама және хәрмен ән айту дегендерді оза дегендерді, иаа инновацияларды жетілдіру.

Түндүк Кыргыз Республикасынын
Сүлөймөңкө районунун Эңкейлик бейне мен
Кызылтеңиз районунун Калың
авылдар. Мугалимов атындагы сыйкөө
сыйлаштыруу үйүнүн, шайбар
бейне көрсөткүчү, мугалимов
өзү.

Серуен:	<p>11.05-11.15</p> <p>Каруу дүйнөсү.</p> <p>Макасты кардын жауап турганын байкалуу, аяу районуна байлыгына кубулуштарды түсүндүрү, аязды күндө кар жөнү болду, олар аяуа би билгендей, жылдык күндө кар азырдуу тартады, калыктап жерге түсөт, суук күндө кар үлкөндөрү жеткенде жауап.</p> <p>Танымдар: «Кыя» тажрыйбаны сыноолор аркылы сүрөттөр салуу үчүн.</p> <p>Керексөз:</p> <p>Тазалашы жүз болгон, Еск алды тайгак жата берсин, Биз оған туруп жүрүп сзырпак, Шыга берип жалгактай, Ушп түстү калпактай</p> <p>Кызылды ойно: «Аншы мен кындар»</p> <p>Макасты жылжымалы ластырган нысана аягы тигиз, жүгүртө өрмөкөн шыгуа жаптыктыру.</p> <p>Еңбөк: Тарбияшп жумуштар аркылы башы беруге көмөксөсөд. Бир карды жинаса, еңд бири оны тасиди, панана арды, үжнм болгон бери карды тазалауға калысады.</p> <p>Макасты жумуштар башы аткаруу багыт беру.</p> <p>Жөкө жумуш: «Ажакан кар кызылтырары» тажрыйбаны шыгаруушыгы аягы курастыру.</p> <p>Жумбак: Кум снакты усак болганымен, жер бетин жауап үлүрөдү (кар)</p>	<p>11.15-12.00</p> <p>Тазалашы жүз болгон, Еск алды тайгак жата берсин, Биз оған туруп жүрүп сзырпак, Шыга берип жалгактай, Ушп түстү калпактай</p> <p>Кызылды ойно: «Аншы мен кындар»</p> <p>Макасты жылжымалы ластырган нысана аягы тигиз, жүгүртө өрмөкөн шыгуа жаптыктыру.</p> <p>Еңбөк: Тарбияшп жумуштар аркылы башы беруге көмөксөсөд. Бир карды жинаса, еңд бири оны тасиди, панана арды, үжнм болгон бери карды тазалауға калысады.</p> <p>Макасты жумуштар башы аткаруу багыт беру.</p> <p>Жөкө жумуш: «Ажакан кар кызылтырары» тажрыйбаны шыгаруушыгы аягы курастыру.</p> <p>Жумбак: Кум снакты усак болганымен, жер бетин жауап үлүрөдү (кар)</p>	<p>12.00-12.10</p> <p>Балалардын реттиликпен кийимдерин шешүү, дербесе ойын эрежелер</p>	<p>12.10-12.50</p> <p>Балалардын назарын татамга аударуу, мадениетти тамакташууга багуу бойынша жөкө жумуш: аяу ережелер</p>
Түскө ас				
«Төтү үйкөз»	<p>12.50-15.00</p> <p>Балалардын тыныш үйкөзүгө жагылды жагдай арнагу</p>			
Биртүндөз үйкөздөн ояту, аяу, суу шаралары	<p>15.00-15.15</p> <p>Жалпак табандылыктын алдын алуу макастында ортопедиялык жол бойдон жүрүү.</p> <p>Бизди кеңейтуу және мадени тигеналык даялдарды орындау.</p> <p>Ойно жаттыгуу (мысалы: Сидирдай мөлдү су, Мөлдү суға колданды жу. Жуинсаң сен ардайым, Таза бетти маңдайым)</p>			
Бөсөн ас	<p>15.30-16.00</p> <p>Балалардын назарын татамга аударуу, мадениетти тамакташууга багуу бойынша жөкө жумуш</p>			
Ойындар, дербесе эрежелер	<p>Ойыныктар туралы эңтүмөсөү.</p> <p>Ойынык сүрөтти курастыруу</p> <p>Макасты: Каранайым сураттар жауап беруге үйрөтүү.</p>	<p>Эңтүмөсөү</p> <p>"Мени ойыныктым"</p> <p>Макасты: Батанын сөздик корын молайтуу.</p>	<p>Жыл мезгил туралы эңтүмөсөү.</p> <p>Макасты: Каранайым сураттар жауап беруге үйрөтүү.</p>	<p>Дидактикалык ойын.</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Макасты: Түсті кабылдуу және колдан усак моторкасын даямтуу.</p>
Баланын жөкө даям караткөксөсүнө сыйкөө жөкө жумуш	<p>16.00-17.00</p>			

Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кимдү: серуенге шыгу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуушылык туугуу. Балалармен жеке аңгемелесу. Биздин баалабакшамыз», «Биздин топ»				
Балалардын үйге кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнтү жетпестиги тууралы аңгемелесу. Үйге баанын өзи кишип, өзи пешинуге калкылап, таллап етип олуруду түсүндүрү.	Баланын бүтүнтү жетпестиги тууралы аңгемелесу. Бала тарбиясыне көңил бөлүдү өскөртү.	Баланын бүтүнтү жетпестиги, бала денсауулыгы мен тамакты жөнндө аңгемелесу.	Баланын бүтүнтү жетпестиги тууралы аңгемелесу. Элдетилик сөздөрдү үйрөтүүн өскөртү.	Демалыс күндөрү күн төртбөн сайкатуун атамалардан таллап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өлкөсө


«Баймерек» тобу, «Керемет» б/б, «31» «01» 2022-2023 жыл

Өтпөсү такырыгы: «Анжый кыс келди»
Такырыгы: «КЫСКЫ БАК»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүжөнө	Сөксөнө	Серуенө	Бөксөнө	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесу Ойндар (үстөл үстү, саусак және т.б) Танертеги гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбияшпнн балалармен карым калтылаов: отбавн дөстүрлөр тууралы жеке аңгемелесу, карым калтылас жөнө көтөрнн көңл күй орнатуга ойндар ұйымдастыру. Жатылды жакды орнату				
		«Ит нее кони» №12 Максаты: Шапандыкка, ептлкке бауу. Ойын барысы: Ойын жазык аланды ойналды. Бр бада ит болды да, калганы кон болды. Бдан кейн « ит», « конндарды» кучп ұстауга тырысалды. Өз ұстаган балалардын бардыгын итке айналдырды. Сойлп барлык конндар итке айналганда ойын жалгаса берелд.	«Акчу-каздар» №13 Максаты: Балаларды шапандыкка, ачуарымдылыкка тәрбиялеу. Ойын мазмуну: Аганын бр шетне каздар тууратын үй белгиленелд кары шетне бакташы тууралы. Үйдн бр жак бүрүнге көксар тууратын үнтр болды. Аганын калган жерд жайылым болалды. Бакташы каздарды жайылымга кучп шыгды, олар жайылып жүредл. Бакташы: Каздар, каздар, канкылдап, Барасындар кай жакка. Каздар: Айна көн жыттылдат, Жаткан жасыгы аймакка. Бакташы: Бздн жерге түсө кет, Түсп суын ишеміз. Каздар: Сздн жерге түсөміз Түсп суын ишеміз. Бакташы: Болсым оңда жол жайын! Каздар: Бгале ол жакка болмайтды, Жолды толып түр өрр көксар. Бакташы: Оңай болса, каланан, Жактарына бар аман. Каздар канаттарын жайып, жайылымы аркылы үйлерне ушпалы, ал көксар үнтршек жүтүрп шыгып, оларды ұстауга тырысалды. Ұсталган	«Карачайлы ормандыгы аю» №14 Максаты: Жылдымдыкка, ептлкке тәрбиялеу. Ойын мазмуну: Аганын бр жатына аюудн нд өксалгады. Екншн жатына үй белгиленелд, онда балалар тууралы. Тәрбияшп нде отырған аюуды тандап алады. Тәрбияшп « балалар», серуендесуге барындар! – дегенде балалар үйдн шыгын орманга баралды. Олар хөрмен мына елендй айталды. Аю жүргөн орманнан Жидек тере мен бартам Аю отыр түрлөдөп, Жарамайды мунун,-деп «Гүрлөтө» дегенде аю балаларды кулды. Аю кимге жетсе, сол ұстаган болалды. Үйдн сыртынан ашып кеткен балаларды ұстауга	«Анжыктар мен конндар» №15 Максаты: Балаларды кони болып өскөртүү, анышдан корчатууга үйрөтүү. Ойын мазмуну: Аганын бр жатына аныш, келсе жакта конндарга орын белгиленелд. Өрбр үйдө 2-3 кон болалды. Белт бойында конндар үйнен шыгып, жайылымда коо аяктал, өскрп жүредл. Тәрбияшп: « Анжы» дегенде конндар үйлерне жүтүредл. Аншы бала оларга дол дактаралды. Дол тыч конндар аттынан болып саналды. Аншы оны өзине алып кетелд. Ойын бүтөшө рет кайталаналды.	«Аюлар мен аралар» №16 Ойын мазмуну: Омарга аганын бр жатында болалды. Бр шетте аюуды, аранын үндрү, Ойындыктар тен өмсө өк толкн бөлнелд. Көшпнн бг аралары Белт бойында аралар омартадан ұшып шыгып бал издеп, шалгынта карай ушпалды. Олар ұшып кетпсмен аюлар омартага жарамалып баг жейдл. Тәрбияшп: « Аюлар!»-дегенде аралар омартага карай ушпалды, ал аюлар үндрине камшалды. Үлгөре алмаган аюуды аралар шалгы алалды. Ара шаккан аюлар келсе ойынга катышпайды.

қаздар қасқардың үнiрiне қарай жүредi. Бiрнеше рет жүгiрiстеген кейiн қасқардың ұстанған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.

болмайды.

Жаттығулар кешенi

Ойын жаттығу (анысаты: Сұлдариялды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жұлынса сен ардайсың,
Таза бетің маңдайың)

9.00-9.20

Таптық ас

Бағалардың оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

«Менің ойынымыз» әңгімесілеу.

Мақсаты: Сүйікті ойышықтың туралы айтып беру.

«Бәйкештерді құрастыру» ойыны

Мақсаты: қиын суреттерден ойышықтар бейнесін құрастыру.

«Сәйкестендіріп жинау» ойыны

Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қоршапана жинау.

«Пирамида жинау» ойыны

Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.

Ойын: «Дыбыссыз таным»

Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

9.20-9.30

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМУЫ.

Орнамасөзден

есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;

сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв-с-з-ш), анық айтуғарын қалыптастыру;

СҮРЕТ САЛУ

Орнамағының арна

Қар бейнесі түсізіліп бейнелеу дәлдігін жетілдіру. Сурет алуындағы көпшілік дәлдігін жетілдіру. Суретті ашықтасқандың түсініксіздігін анықтау.

АПЛИКАЦИЯ

Қысқы бақ

Дәлдігін қалыптастыру:

- 1) күрделі заттар мен жандуулардың пішіндерін жасау;
- 2) қатаз бетінде бейнесерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру;

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАПЫЛЫСТАНУ

Ағаштар мен бұталар

Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды ажыратып атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дәлдігін жетілдіру.

МУЗЫКА

Бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.

КӨКЕМӨДДЕЛЕТ «Қыс» Әдісі

Қыс айындағы табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс айындағы табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру.

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚУАҚ

«Оқшағыл ретіңізді білу» (түлік бөліктер) «Қыс», «қар», «сүз» «өңе тара» ұлымына **Сандық және реттік сөздер»**

Зиянды азық-түлікке үйрету; зиянды азық-түлікке үйрету; түрлі үйрету; сандық және реттік сөздерді айтып, «қыс», «қар», «сүз» жөніндегі үйрету. Дұрыс жауап беруге үйрету.

АПЛИКАЦИЯ Қысқы бақ

Дәлдігін қалыптастыру

- 1) күрделі заттар мен пішіндерін жасау;
- 2) қатаз бетінде бейнесерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру;

АПЛИКАЦИЯ

Қысқы бақ

Дәлдігін қалыптастыру

- 1) күрделі заттар мен пішіндерін жасау;
- 2) қатаз бетінде бейнесерді құрастыру, одан кейін оларды жетілдіру;

Серуен:

18 05-11.15

Ананды бақылау.

Мақсаты Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды қалыптастыру.

		<ul style="list-style-type: none"> • Аспанга қарап, ауа ғайын болмай алуға үйрету. 				
	11.15-12.00	<p>Бақылау барысы:</p> <p>Бағалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза ашық). Еңдеше ауа райы жылды, ашық. Аң егер аспанды кара бүт бааса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Аң егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екіні қатты самайдан тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көңіс отырғып, еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артық қармай шаппан жүтіру</p>				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен қимылдерін иеленуі, дербесе ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Бүгінгілеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтан алдан алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру.				
		Білмей кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
		Ойын жаятыну (мысалы: Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза белін маңдайым)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербесе әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жаңы мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойыншық суретін құрастыру	"Менің ойыншығым"	"Ғажайып қашық"	Мақсаты: Карандайым сұрақтарға жауап беруге	"Атын атап бер"
		Мақсаты Карандайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Бағаның сөздік қорын молайту.	Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Карандайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсі қабылдауды және қолдың ұзақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Қимыл, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудыру. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің баалабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өзі кийіп, өзі пешінуге қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлеңділік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анадардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


«Бәйтерек» мода, «Керемет» б/б, «07», «02» 2022-2023 жыл

Өткізіліп тақарылы: «Мен және көршілерім орта»
Тақырыбы: «МАМАНДЫҚ ИГІЛЕРІ»

Күн тәріпті	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбон дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақынды жақдай орнату				
Тапты ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Бағаның сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Тажайып қалпық" Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұзақ моторикасын дамыту.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне көзге тті дайындаушы орталықтардың (бөсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ақсазым Сөздік қор Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманыш Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сартық белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыру».	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жызыл төлшек» Ш.Шыро ертегі желіні ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көпенкеңі); жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен көзганы үйлесімін ақтау; әлеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ыды, дауыс, миника арқылы құру; сахнада бөтандарды дамытудың нормалары туралы	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМЖК «Үлгі бойынша санау: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлар туралы өткенді нысықтау. Шар, текше, цилиндр» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	АНПЛІКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) құрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жасау; 2) қанға бетінде бейнелерді құрастыру; одан кейін оларды жетілдеу; КОРШАҒАН ТАНЫСУ ОРТАМЕН Байланыс, қозғалыс

	Асияны		Түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;		Құрылдары Көзге алынатын ортаның ескере отырып, келік құрылдарын танып және атай білу дәлелдерін қалыптастыру. Әртүрлі келік құрылдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Келікте жұмыс істейтін адамдарға сайластықпен қатынас жаюуға тәрбиелеу.
Серуен:	11.05-11.15	Мұз сүнісінің бақылауы. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқаныштық қасиетті қалыптастырып, іс-баба беріп, қортынды жасай білуге үйрету.			
	11.15-12.00	Тапсырма: «Сүметек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүметек мұз жөнінде не айтуға болады? От қандай? Сәбіз сияқты Сүметек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасайға болады? Қорықар сөз: Көп бетінде жатыр айдың – мұзқойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанты теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Укеліз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүткізу.			
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; асеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп 4 йыздан ояту, аға, еу шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білінді кеңейту және мәдени тәпшендік дәлелдерді орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Силдандайды мөлідр сү. Мөлідр сүта қолыңды жу. Жұмынсан сен ардайды. Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дәрбесе әрекет Бағанын жеке даяу картапексіздігіне сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	«Менің тәсілім» Сурет құрастыру	«Жасырдыңның таң» ойыны	Ойын-жетілту Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (дәстүрлі заттардың анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойынықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үстелі және т.б
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудыру, Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің бағабәкіміміз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі кйініп, өзі шешінін қайтадан, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағанын бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен таваты жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» тобы, «Керемет» б/б, «14» «02», 2022-2023 жыл

Әдіскер


Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: «АҚҚАР ЖАПТЫ ДАЛДАН!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бөксенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстелі, саусақ және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріні көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңғалды жағдай орнату				
		Ойынықтар туралы әңгімелесу. Ойынық суретін құрастыру Мақсаты: Қарайайым сұрақтарға жауап беруіге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойынығым!" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың атауларын білдіретін сөздермен байланы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарайайым сұрақтарға жауап беруіге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: Түсіні қабілетін және қолдан уеік моторикасын дамыту.

		Жаттыгулар көрсөткүчү				
Тангы ак	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (Мысалы: Стелдерийды мөлдүр сү, Мөлдүр сүтү коюңды жу, Жуңгон сен ардайым, Таза бетин маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылган оку кызмөтөне (УОК) дайындык	9.20-9.30	Балаларды оку кызмөтөне дайындау үчүн ойындар және биркалышты кыялдын ойындар ұйымдастыру Балалардын ұйымдастырылган оку кызмөтөне кээстөтү дамилушун орталдыктардын (бөлөңөңдөк орталдыктары) мат урвалдарын, көрнөкөлөктөрүн, дидактикалык ойын материалдарын дайындау				
Мөстөңкө дейини ұйым кестөсө бойынша ұйымдастырылган оку кызмөтө	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ Сөйсөүдө дамилуу. «Кысык көрнөкө» (сүрөтпен жүзмө)</p> <p>сөздөрдөңтө дауысты және келбөр дауысыз дыбыстардын (И-б, Т-д, К-Г, Ф, С-З-Н), анык айтуларын калыптастыруу; тилде сөйлөмдөрдөң артүрлө түрлөрүн, коозмашалардын колдануу</p> <p>СҮРЕТ САЛУУ Сүрөтшө кысык</p> <p>Заттарды каназ бетине түгөстөй орналастыра отырып, мазмүңдөң композиция салуу, даңдыларын дамытуу. Аташтар мен жануарларды өскөре отырып, сәлдуга үйрөтуу.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ ЖАРАТТЫЛЫСТАНУУ</p> <p>Өөймөктерге кээдөй күтөңм жасау кээкөт</p> <p>Табиятат бұрышындыгы өөймөктерге күтөңм жасау даңдыларын жетлөдөрү. Бөлөме өөймөктердөң танып, атаң билуу даңдыларын бөкөтү. Гүңдөң бөлөктердөң атаң билуге үйрөтуу</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДӨБИЕТ</p> <p>«Алдар Көөө мен бай» өрөтөкөл.</p> <p>Мазмүңдөң эмоционалды кабылдай билуу, келбөктергежанашырылык таныта билуу бөлөктердөң, өрөтөңнө бөңдөлдөү өрөкшөлөңнөң байкөүдөң жетлөдөрү. Шыгарма мен өлөңдөң ажырата билудө; көрөкөм шыгармаларда түрлө өөймөк алынған күтөңкөл және өөймөкдөң өзөңдөңдөң түөңне билуге баулуу. Танык шыгармаларда баңдар</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ КӨРКЕМ ӘДӨБИЕТ</p> <p>«Алдар Көөө мен бай» өрөтөкөл.</p> <p>Мазмүңдөң эмоционалды кабылдай билуу, келбөктергежанашырылык таныта билуу бөлөктердөң, өрөтөңнө бөңдөлдөү өрөкшөлөңнөң байкөүдөң жетлөдөрү. Шыгарма мен өлөңдөң ажырата билудө; көрөкөм шыгармаларда түрлө өөймөк алынған күтөңкөл және өөймөкдөң өзөңдөңдөң түөңне билуге баулуу. Танык шыгармаларда баңдар</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДӨБИЕТ</p> <p>«Алдар Көөө мен бай» өрөтөкөл.</p> <p>Мазмүңдөң эмоционалды кабылдай билуу, келбөктергежанашырылык таныта билуу бөлөктердөң, өрөтөңнө бөңдөлдөү өрөкшөлөңнөң байкөүдөң жетлөдөрү. Шыгарма мен өлөңдөң ажырата билудө; көрөкөм шыгармаларда түрлө өөймөк алынған күтөңкөл және өөймөкдөң өзөңдөңдөң түөңне билуге баулуу. Танык шыгармаларда баңдар</p>
Сүрөт:	11.05-11.15	Көкөтөңлөң дөңа райда өтө күбөлдөңдөң, бөңрак күннен-күңгө күң жылына бөңастөйдөң. Ауа кысыкын көтөрлөңдөң. Алшык күңдөр көп бөңылып, күң сөүлөңсөң мол пашады. Асың сүрүңгөң түөңнөң ашык				

	11.15-12.00	көк түскө алмаштырылат. Көктөмүнүн алгынчы айы менен соңгы айын салыштыра билүүгө үйрөтүү. Ачуу районун өзгөрткөн аныктагы оны ажырата билүүдө жалгызтыруу. Балалардын байкалгандыгын, табыгач пен карым-катнашын дамытуу. Кимилди ойноу «Каскыр мен тактар» Белги бойынча узандыкка секирүүдө жалгызтыруу (тиктер аянда жүтүрөт), жүртүшүшү каскырдын көзүнө түшкөй, аянда жүрөт. Ойын шардын бұзбау, дестаңгалары шетке шыгыды. Шапандык пен беймдүйүктү дамытуу. Еңбектүүгө үйрөтүү Тошаркта тукум салууга дайындау. Еңбектүүгө деген көзгөлтүрү дамытуу, бастанга кой аяктуу, үлкөндөргө көмөктөсү. Дидактикалык ойындар: Тажирибө мен сарптама «Ачуу районун ойнотуу» Өзгөчө үйрөтүү Ойын барысында балалардын бир-биринен карым-катнашты жасооуну көздөгүлү, олардын үйрөктөгү мен кылгыктарын билдирүү, өз ойун үйрөтүү.			
Серуенге орнатуу.	12.00-12.10	Балалардын назарын тартууга ачуу; мэдениеттүү талкытанууга баалуу бойынша жеке жүрүм; адеп эрежелер.			
Түскө ас	12.10-12.50	Балалардын назарын тартууга ачуу; мэдениеттүү талкытанууга баалуу бойынша жеке жүрүм; адеп эрежелер.			
«Төгүтү үйүм»	12.50-15.00	Балалардын тыныш үйүмгө жана жакшы ордуну.			
Бүтүндөп үйүмдөн өтүү, ачуу, суу шарларды	15.00-15.15	Жакшы табандыктыктын алдында ачуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Билдирүүгө үйрөтүү және мэдени талкытануу даярдыктарды ордундуу. Ойын жактынуу (мысалы: Силердиндей молдур суу. Молдур сууга коюлдуу жуу. Жуынган сен ар дайым, Таза бетин мандайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тартууга ачуу; мэдениеттүү талкытанууга баалуу бойынша жеке жүрүм.			
Ойындар, дорбөсө эрежелер	Жыл мезгили туралы аңгемелесүү. сурет карнавалы Максаты: Каранайым сураткара жауап берүүгө үйрөтүү.	Эңгеме карнавалы "Менин керуелтик" Максаты: Баланын сөздик корым молдуртуу.	Дидактикалык ойын "Тажирибө мен сарптама" Максаты: Баланын сөздик корым ойыныктардын ачуулардын билдиретин сөздөр мен байланытуу	Жыл мезгили туралы аңгемелесүү. Максаты: Каранайым сураткара жауап берүүгө үйрөтүү.	Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Максаты: Түскө кабылдау да жеке коюлдуу үйүм моторикасын дамытуу.
Баланын жеке дамуу картаскасына сыйкес жеке жүрүм	16.00-17.00				
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийин; серуенге шыгуу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулуктуу түрү. Балалардын жеке аңгемелесүү. Биздин балбабагыбыз», «Биздин топ»			
Балалардын үйүмгө кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүмгө жетишүү туралы аңгемелесүү. Үйүм баланын өз кийин, өз пешинин калгандык, талан сүйүм откыруу түрүндө.	Баланын бүтүмгө жетишүү туралы аңгемелесүү. Бала тәрбиясын көңүл бөлүүдө өскөртүү.	Баланын бүтүмгө жетишүү туралы аңгемелесүү. Эңгемелер сөздөрдү үйрөтүүнүн өскөртүү.	Демалыш күндөрү күн тартып сактау үйүмгө ачуулардын талан сүйүм.

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» тобы, «Керемет» б/б, «21» «02» 2022-2023 жыл

Әдіксер 

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегіл наминастка (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерікті көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табымыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырлықтың дыбыспен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім аяғыр? Мақсаты: Құлақтың естіліптігін, сөздік нүсқаулықты оны айтағын дауыс күшіне қармастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сынып - сынып Мақсаты: Көністікте бағдарлау, дабыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дабыстауы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатып - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай
		Жағатындар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағатын (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү: Жұмысан сен ердайым, Таза бетің міндайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты құмылды ойындар ұйымдастыру	Қуыршақты ойна Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Көз – кешпен жағдайларда қатты нежесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көңірлік Мақсаты: Бағалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық ашыратын дамыту.	Кімнің күсі алысқа ұшаты? Мақсаты: Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен жыл шығаруды қалыптастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым есетесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызыметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУТУ. Өшекей бұйымдарБалалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф,с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылау;ыш сөздерді түсіну арқылы ендіру</p> <p>СУРЕТ САЛУ</p> <p>Ағана</p> <p>Сонақпа пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арақатынасты арақатыптықтарды сақтау, 2-3 элементтерді</p> <p>Түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Көктемгі табиғат</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p> <p>көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау</p> <p>данлыларын дамыту;</p> <p>табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың</p> <p>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу,жағдайларын жетілдіру</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</p> <p>Коммуникативті - тілдік, ойын, арнаулыпсихологиялық дағдылар</p> <p>Дәндяларын қалыптастыру:</p> <p>таным оюжеттер бойынша ертегілерді драматизау;ертегі желісін ретімен орындау;</p> <p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сөзін ыргаты мен қозғалыс үйлесімін сақтау;</p> <p>әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ылд, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада балаларыну,Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түйсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру: Сөз жағында, он жағында»</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қанз бетінде белгіленген заттарды орналасту ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында).</p>	<p>АШПИКАЦИЯ</p> <p>Табықты әшекейлеуіш</p> <p>Дәндяларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қанз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арақатынасты арақатыптықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау; сәндік композицияларды өз ойында орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Жауаулар әлемі</p> <p>Ұй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық және жауауларын жетілдіру;</p> <p>көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түйсіктерін жетілдіру;</p> <p>кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түйсіктерін кеңейту;</p> <p>кейбір жәндіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға</p> <p>Белгілендіруде жалғастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.15</p>	<p>Шоғырландыру бұлғақ басылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырдан бұлғақтар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың ерсі</p>				

		кайы тез болса, бусттар да соңша көбөйө түсөдү. Олар кыска күндөгүдей аспапды толук баспайды. Тек шоңордун жүрөшү. Ош бусттар үчүн мактадай түрдү ичинде төтө негиз болады. Шоңордунан бустта аспаптан көрүп, кайтканбаа суугуунун байкай билүү үйрөтү. Шыңарманылык кабылдауун дамытуу.
	11.15-12.00	«Киптер» Кенештик багдарлам жылдам эрекет жасоуга үйрөтү. Бастапшы шоңор бойымен жүрүп, кит кимде деп сурайт. Багдарлам жауап берип орындык ачытырды. Бастапшы боо шоңордү жылдам алып кою керек. Шоңордөз боо калган баг бастапшы орында болады. Багдарлам ойында деген кызыгуулуктуун эрттөрү. Ауладаты карды тазалау. Күрөкпө жумас көтөй боту, карды үчө. Оны ачыккалган орында апару. Еңбекти ынтанмен жасоуларын калыптастыруу. Дидактикалык ойын. Тажрибөс мен сарптама «Бул неге үксейди?» Түрдү заттар мен жануарлардын көлөбөтүн таба билүү үйрөтү. Кыймыл, шыңарманылык кабылдауун дамытуу. Өзіндик э-эрекет Багдарламдын бүткөсөн мыкты нәтижеси өнбөтүнө бага берилди. куштау. Багдарламдын реттүлүктөн кимдерин шенүтү, дербөс ойын эрекеті
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Багдарламдын назарын таганага аударуу. мөдөнөттү тамактагануга баулуу бойынша жеке жумас, адеп эрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	
«Төттү үйкө»	12.50-15.00	Багдарламдын тыныш үйыктауына жагымды жагдай орнатуу
Биртүндөп жыгдан ояту, ача, су шарадары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортодедиялык жол бойымен жүрүү. Билмди көнөйтү және мөдөнөттинөвалдык дагдарларды орындау. Ойын жагытуу (мысалы: Сидрфийды мөлдүр су. Мөлдүр суга козынды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин мандайың)
Бөсін ас	15.30-16.00	Багдарламдын назарын таганага аударуу. мөдөнөттү тамактагануга баулуу бойынша жеке жумас
Ойындар, дербөс эрекет		Ойыншыктар туралы аңтмөсөү. "Менин ойыншыкым" Ойыншык суретин карастьруу Максаты: Карапайым оурактарга жауап беруге үйрөтү.
Баланын жеке дамуу каргагакасына сөйкөсө жеке жумас	16.00-17.00	Эңтмөсөү "Менин ойыншыкым" Максаты: Баланын сөздик корын молдатуу. Дидактикалык ойымы "Ғажайып кашык" Максаты: баланын сөздик корын ойыншыктардын атауларын билдретин сөздөрмен байытуу. Жыл мезгити туралы аңтмөсөү. Максаты: Карапайым оурактарга жауап беруге үйрөтү.
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийнү, серуенге шынуу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуушылык түтүзү. Багдарламдын жеке аңтмөсөү: Биздин багдарламаныз», «Биздин топ»
Багдарламдын үйкө кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнү жөтөлтү туралы аңтмөсөү. Үйдө баланын өзи кийнү, өзи шөшнүнү кадыатап, таалап өтпн отырдуу түсіндіруу. Баланын бүтүнү жөтөлтү туралы аңтмөсөү. Багдарламанын көндү бөүдү өскөртү. Баланын бүтүнү жөтөлтү, багдарламанын мен тагалы жөтөлдө аңтмөсөү. Баланын бүтүнү жөтөлтү туралы аңтмөсөү. Элептік сөздөрдү үйрөтүп өскөртү. Демалыс күндөрдү күн тәртібін сактауын ата-аналардын таалап өтү.

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерексүмбөл, «Керемет» б/б, «28» «02», 2022-2023 жыл»

Әліскер 

Өлеңді тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасын дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Танғы ас	9.00-9.20	Жағатындар көшесі					
		«Тышқан аулау» №23 Ойыныштар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстағын шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шеңберден бағалар қолдарын босатып қолтары көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол паналақтанғанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстатын тышқан атады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.	«Кармақ» №24 Жүрісі: Бағалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қышық баянның жіпті төменнен айналдырады. Бағалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгіре алмайтын баға, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	«Күтыныш» №25 Бір бағаны күтынышылыққа таяқтандырайды. Қалғандары ер жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде күтыныш құяды, қалғандары қанағайды. Күтыныш қол тигізген баға шетіне шыға береді. 3-4 баға жиналғанша құяды. Содан соң ойын аяқталады.	«Жіптің үстінен доп іактыру» №28 Екі алаштың немесе гимнастикалық бағаның арасына, бағаның көңірелтен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, отын 1 м жерде сызық жүргізіледі. Бағалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған бағалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты сетка арқылы, қаршығанда тұрған бағала іактырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған бағала жібереді т.б. Доп ең соңғы ойыншы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.	«Кім шапқан?» №35 Бағалар сәтпен келе жатып, тәрбиеші белгі бөрітпеден, жан-жаққа бағырлат, ойындап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша бағалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанындағы бағала секерту беріледі	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Жағатындар көшесі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдары, көрнекіліктердің, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.	«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТҮ»	«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері»	«КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Бесік жыры»»	«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Ретлік санау»	«ҚУРАСТЫРУ Біз құрылышымы боламыз (ұжымдық)»
		есту зейіні және тілдегі дабыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз	Табиғатты маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде	Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу.	Самымен «Салт-дәстүрді білеміз»	Құрылыс материалдарынан құрастыру	

Ойын жағтты (мысалы: Сілвердайлы мөздір су,

Мөздір суға қолыңды жу.

Жуғынған сен ердайын,

Таза бетін мандайын)

		<p>дәптерлерді (п-б, т-д, к-т, ф-а, с-э-л), анық айтуларын қалыптастыру;</p> <p>СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>Наурыз негізді дағам</p> <p>Заттарды қаныз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дәптерлерін дамыту. Дәптерден тыс сурет салу дәптерлерін жетілдіру (шанышқымен сурет салу)</p>	<p>табиғатты бақылау дәптерлерін дамыту;</p> <p>табиғатты аяу райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дәптерлерін жетілдіру</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Танымал шығармаларда белгілер</p> <p>жазай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Бағаларды жатқа эмпонияланды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық өкілдерді ескіртуге, өлеңнің сипаттауға, өлеңнің ұйқасын халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйейсінді бере білуге үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>5 сапаны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қашық», «аяншық», дөң сұрақтарды анық жазып, құрастыру, жазып, тифрды зағтын сандымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.</p>	<p>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін</p> <p>атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармалық қиялдау дәптерлерін қалыптастыру.</p> <p>Құрылыс материалдарының құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарының құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін</p> <p>атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармалық қиялдау дәптерлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрастыру</p>
Серуен:	<p>11.05-11.15</p> <p>11.15-12.00</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қалайлық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай білді анықтауға болады?</p> <p>- Үй мұржадарынан шыққан түтінен - қатздың ұзындалуы кішкентай кескіндерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы көр, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қаналды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықтай, соған соң тез айналып жүту.</p> <p>Еңбек: алаңшаны керкейтү үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалына көгірү, жаттың алғашқы күнінен екінші күнге көшіру.</p> <p>Жорамал: қаралар мен шауқаралар ағылтын төменгі бұтақтарына отыра – күн желді болады.</p> <p>Бағалардың реттілігінен қимелерін шешу, дербес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10					

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтағанда баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Біртіндеп «Икыдан ояту», ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру; Білімді кеңейту және мәдени тәрбиенілік дағдыларды орындау; Ойын жағтығу (мысалы: Сілдерғайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бөсін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтағанда баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, жәрбес ерекет Баланың жеке даму карттекеонына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	Құрғақ аутактарды жинау. Ойын: «Шенбергеі кәкқыр» Мақсаты: еңгілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимылы дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арман ойын» Мақсаты: арқаның еңгіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Альона дақтыр» Мақсаты: қашықтығы нысанға дақтырды ілемділігін дамыту..	Ойын: «Елпі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтырғанда және қанып аудаға жағтығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу; Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу; Үйге баланың өзі кінші, өзі шешінуіне қарағанда, талпа етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу; Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді өскерту.	Баланың бүтін жетістігі, бата деңсаулығы мен тамақты жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтін жетістігі туралы әңгімелесу; Әлептілік өздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талпа ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бейнерек» тобы, «Керемет» б/с, «07» «03» 2022-2023 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «САНТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
Тақырыбы: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай				

мінді.

	<p>Құрғақ оқуларды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мәқсәті: егжейкіт, жауап қайтару пашаналығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын» Мәқсәті: арқаннан егжейкіткен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Альсқа іактыр» Мәқсәті: қалыңықты нысанға іактыру немелділігі дамыту..</p>	<p>Ойын: «Етігі бол!» Мәқсәті: зейінді дамыту, дотты іактыруға және қатып атуға іактыту.</p>	<p>Ойын: «Секірітпелер» Мәқсәті: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын іактыту (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жұ. Жұмысан сен ердайым, Таға бетің мандайың) Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы органдықтардың (белсенділік органдықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>			
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМУЫТУ. «Наурыз-дұманд» (сурет бойынша әнгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әнгімелер</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТҚЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өсеі?» Д/О.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арғыстан мен тынқан»</p>	<p>АШПИҚАҚІЯ Табалты әмекетейміз</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>құрастыру.Созілдердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв-с-з-д), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p>	<p>орманда, бақшада, жағала өсетін өсімдіктер туралы; егідей кейіпкерлерді дене пластыкасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінін көзқарасын білдіру</p>	<p>МҮЗЫҚА</p>	<p>КОРШАҒАН ОҚТАМЕН ТАНЫСУ Ілеу жертеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қаралайым тәжірибелер мен жертеу жүртізу, қаралайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен</p>

			<p>орналастыруу. түрлү материалдар олардын сапаттары мен касиеттери туралы билимин жетілдірүү; бастанга ічин аягына дейін жеткізүү.</p> <p>Карелдүүлүк тэжирibesерди жүргүзүүтө кызыгуулдуулук пен эейин аударууга тэрибеленүү</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11 05-11.15</p> <p>11 15-12.00</p>	<p>Аташтыкта бакылау касыду</p> <p>Балалармен бирге аулалды ачышты карау; аташтык бурлеринин астынан кичкентай жапырак эскиндери есип келе жатканын бакылау. Аташтарды бурлери мен бутактарына карап айыра билуге уйретиу. Терек пен аккайындын бутаны салыстыруу(аккайындын бутаны жинишке дилтип кабыты коныр-кызыл,бүри усак, бутакта бир-бирден орналаскентерек бутаны аккайынна каратанда жуан,кабыты сурылгы-жасыл,бүри ири,узун, жайыскак және хош нисети, бир-бирден еседи)Салыстыра билу кабилети мен нактаи белгилерин атай билуге уйретиу. Табияттан алынчн осерлерге куанышты кенди-күндерин билдире билу.</p> <p>Кимкилды ойын</p> <p>«Аташтын ачышка»</p> <p>Алга жылжуу аркылы кос аякташ секире билуде бекитүү. (кимде-ким аз секире сол,женипте)Ойын барысында ойынды эдил багалуга уйретиу. Ойын барысында жолдастарымен аякылдыса билуде дамлау.Енбек те-ерекети</p> <p>Бутакты кесуен кейинги калдыкты жинау.</p> <p>Енбек нативкесин керу,гонка бирнеше бутакты жинап акол,келеси бакылауды уйындастыруу.</p> <p>Дидактикалык ойын.Тэжирисе мен сарыптама</p> <p>«Бизди үй каныс,тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ачышты тады билуге уйретиу.</p> <p>Өзіндик те-ерекет</p> <p>Ойын барысында жуьбамен бирге бирдесип,ойын нативкесин белдесе билуге уйретиу.</p>	
<p>Серуенне ораду.</p>	<p>12.00-12.10</p>	<p>Балалардын реттиликпен кимдерин шептүү, дербес ойын эрекетти</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-12.50</p>	<p>Балалардын назарын татамга еудару; мэдениетти тамактагануға баулуу бойынша жеке жуьмыс; эдеп эрежеси</p>	
<p>«Тэгги уйкы»</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>Балалардын тыныш уйкытууына жаталды жатиди оранту</p>	
<p>Бириндеп уйкыдан ояту, ауда, су паралары</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>Жалпак табандылыктын алдына агуу максатында ортоледилик жол бойымен журуу.</p> <p>Билди кенейту және мэдени тапченалык даярдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттыгу (мысалы: Силдирайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жуу. Жуынсан сен ардайым, Тава бетин мандайын)</p>	
<p>Бесин ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардын назарын татамга еудару; мэдениетти тамактагануға баулуу бойынша жеке жуьмыс</p>	
<p>Ойындар, дербес эрекет</p>	<p>16.00-17.00</p>	<p>Сагат тыкылдайды</p> <p>Максаты: Дыбыстарды айтууда, дыбыстау аппаратын дамлатуу.</p> <p>«К», «Г» дыбыстарынын айтылуын бекитүү. Биркелки сөз каржытын, сөздери жылдам және баду, катты және жай айтууда шыныктаруу.</p>	<p>Күлчипшак</p> <p>Максаты: «И» дыбысын анык айтууга уйретиу</p>
<p>Баланын жеке дамлау картатекасына сейкесе жеке жуьмыс</p>		<p>Теске-риалык</p> <p>арналган</p> <p>пипилдерге арналган</p> <p>дидактикалык ойындар</p> <p>Максаты: Балаларга биреру артык нөүесе кел санды таууш, атауды уйретиу.</p>	<p>Дэл осындай пипилди тап</p> <p>Максаты: геокестриалык пипилдер жайлы билмдерин бекитүү, пипилдерди атауға, ажыратууга, салыстырууга жаттыктаруу.</p>
		<p>Уйдун есип</p> <p>Максаты: заттарды өлпшөк бойынша салыстырууға, жуан және жинишке заттарды ажыратууга жаттыктаруу. Ойлау кабилетин дамлатуу</p>	

Серуенге жайындик	17:00-17:10	Кинү, серуенге шыгу				
Серуен	17:10-17:30	Серуенге кызматшылык түтүзү. Балалармен жеке аңгемелесу: «Биздин топ»				
Балалардын үйгө кайтуу	17:30-18:00	Баланын бүтүнгү жетишпеген туралы аңгемелесу. Үйдө баланын өз кинини, өзі шешүүгүн келдирип, талаш етпн отыруды түсіндүрү.	Баланын бүтүнгү жетишпеген туралы аңгемелесу. Бала тәрбиесине көңүл бөлүүдө өскөртүү.	Баланын бүтүнгү жетишпеген, бала денкаудулугу мен таманы жөнүндө аңгемелесу.	Баланын бүтүнгү жетишпеген туралы аңгемелесу. Эңгемелелік сөздөрдү үйрөтүүгүн өскөртүү.	Демалыс күндөрү күн түртүгүн сактауын ата-аналардан талаш етүү.

ЦИКЛОГРАММА

Эдіскер



«Байтерек» тобу, «Керемет» б/б, «14» «03» 2022-2023 жыл»

Өтпөсү тақырымы: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛКЛОР»

Тақырыбы: «ДАСТАРКАН ЖАЙМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсенбө	Бейсенбө	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесу Ойындар (Үстел үстү, саусақ және т.б.) Танертепиз гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешинин балалармен карры катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке аңгемелесу, карры катынасы және көтөрүнкү көңүл күн орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жаңылы жаңылай орнату				
		«Үйдін өсігін жабыйык»	«Үй хуралысынын ретін көрсөт»	Эңгемелесу Дәрүмендердин пайласы	«Бет орамалга дайык жамаларды табу»	«Жұбын тап»
		Ойыннын максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруга, жуан және жинишке заттарды ажыратууга жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: түстерди ажыратууга жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Максаты: геометриялык өлшндерди ажыратууга, салыстыруга жаттықтыру; логикалык ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялык өлшндерди ажыратууга, салыстыруга жаттықтыру; өлшндерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.
		Жаттыгулар көпөні				
Тангы ас	9:00-9:20	Ойын жаттыгу (мысалы: Силдерпайды мөлдир су, Мөлдир суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайың, Таза бетін мөңдеййиң)				
Ойындар Ұйымдастырылган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9:20-9:30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылган оқу қызметіне көжетті дамытушы орталықтардын (бөксенділік орталықтары) материалдарын, көрсенділгтерін, дидактикалык ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сайтұрлыбаев</p> <p>«Халықаралық ән» (өзінше)</p> <p>Тілжәне ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың өзінше қарапайым дауыс және биіктік, әннің тобын білдіретін өзінше балалардың өзінше қолдана жаттығып оқығандығын ұйымдастыру (байланыстырып, мысалмен)</p> <p>СҮРЕТ САЛУ БІЛІМДЕР (теориясы)</p> <p>заттардың үні бойынша олардың өзінше қарапайым пішіні, іркілдірілуін және заттар мен олардың бейнесін білдіретін өзінше суреттерді салуға үйрету. Суретте әрбір заттың өзінше пішіні мен қолданылуын білдіретін өзінше суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАЛЫҚТАНУ. Жер, асу, жабдыр</p> <p>Өзі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұсыныстарды қолданып, өзінше табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Ардастан тышқан» мен ертегі жерінің ретінен орындау, табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КИМІК</p> <p>«Заттардың орналасуына салыстыру»</p> <p>«Заттардың көлемі салыстыру»</p> <p>Цифрдың заттың санымен салыстыру, математикалық жаттығуларды көрсетіп, математикалық суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>«Әліппе бұйымдар» қатпардан орамдар, жиектер, кестелер жасау; бейнесуреттерді өзара жинау; композиция құрастыру; әртүрлі «шапшаң» түрлідегі үлгілер жасау; жеке табиғат құбылыстарын бейнестіру.</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Жауа адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.</p> <p>Бақылау барысы: Балалардың серуенге шығуы. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімеленіп, жауа адам жүретін жолды бақылау. Балалардың көшеде өздерінің қолданатын жолы туралы сұрастыру. Табиғат құбылыстары туралы сұрастыру. Табиғат құбылыстары туралы сұрастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жолдағы қарлы күрекпен тазалау</p> <p>Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тазаланып, орындай алуға үйрету.</p> <p>Кимізі қолданылуы: «Кім алысқа?»</p> <p>Мақсаты: Бірінші қолдан бірінші ұстап жүргізіп алуға, тәрбиелінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>	<p>МУЗЫКА</p> <p>«Ардастан тышқан» мен ертегі жерінің ретінен орындау, табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>МУЗЫКА</p> <p>«Ардастан тышқан» мен ертегі жерінің ретінен орындау, табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>«Заттардың орналасуына салыстыру»</p> <p>«Заттардың көлемі салыстыру»</p> <p>Цифрдың заттың санымен салыстыру, математикалық жаттығуларды көрсетіп, математикалық суреттерді салуға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>«Әліппе бұйымдар» қатпардан орамдар, жиектер, кестелер жасау; бейнесуреттерді өзара жинау; композиция құрастыру; әртүрлі «шапшаң» түрлідегі үлгілер жасау; жеке табиғат құбылыстарын бейнестіру.</p>
Серуеннен орау:	12.00-12.10	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түсінік ас	12.10-12.50	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ережелері</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ережелері</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ережелері</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ережелері</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеби ережелері</p>
«Тәтті ұйым»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жаттығып жатқандығын орындау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жаттығып жатқандығын орындау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жаттығып жатқандығын орындау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жаттығып жатқандығын орындау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жаттығып жатқандығын орындау</p>
Біртіндеп ұйымдастыру, ауа, ауа шаралары	15.00-15.15	<p>Жаппай табиғаттың аяғын алу мақсатында ортосында жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдарайды мөңдір су, Мөңдір суға қотанды жу, Жуынса сен ардайсың, Таза бетім маңдайым)</p>	<p>Жаппай табиғаттың аяғын алу мақсатында ортосында жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдарайды мөңдір су, Мөңдір суға қотанды жу, Жуынса сен ардайсың, Таза бетім маңдайым)</p>	<p>Жаппай табиғаттың аяғын алу мақсатында ортосында жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдарайды мөңдір су, Мөңдір суға қотанды жу, Жуынса сен ардайсың, Таза бетім маңдайым)</p>	<p>Жаппай табиғаттың аяғын алу мақсатында ортосында жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдарайды мөңдір су, Мөңдір суға қотанды жу, Жуынса сен ардайсың, Таза бетім маңдайым)</p>	<p>Жаппай табиғаттың аяғын алу мақсатында ортосында жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдарайды мөңдір су, Мөңдір суға қотанды жу, Жуынса сен ардайсың, Таза бетім маңдайым)</p>
Баспін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дәрбесе әрекет	«Үйдін есігін жабыңыз»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дерекшелердің пайдасын	«Бет ормалына дайыл жанауларды табу»	«Жұбын тап»
Баланың жеке даму қарғатқанына сөйкесе жеке жұдыс	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенте шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу. Біздің балабақпамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге баланың өзі кінніп, өзі шешінуіне қарағанда, талдап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талдап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


«Бәйтерек» тобы, «Керемет» б/б, «21» «03» 2022-2023 жыл

Өтпесі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ Фольклор»

Тақырыбы: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасын дәстүрлер туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көгерінік көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды егітілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі	«Көгіт-төк» №9 Мақсаты: Шашпенділікке, егітілікке баулу. Ойын мазмұны: «көшір» етіп сайтайын қызды Катгандары қаз болады. «Көшір» шетке шығып тұрады, баека ойыншылар қаздөй тізіліп, бірінші соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Гөк, төк, көгі көк	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар қаздың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бағын түлкі болады. Ол қаздың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап аңди «Түлкі» бастайды. Қаздың	«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдылыққа, егітілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстаып отыру керек. Ойынды жүргізуші өткендігіті.

		<p>волейбол добын аталды да, оны өкө колпымен төбөсөргөнө көтөрдү. Жетекшин «Бастандар» деген командадан бойына олар доггы бастыан асыра артындагы ойыншыта, осы айдоген келсе ойыншыта береди. Ойын оян эри карай жүтөрдү, сөйтп өз тобынын алдына келп тұрады. Доггы тагы да колпанын соңына кетеді. Ол топ каптапандарынын колпына өкініші рет кайта тиг өнше ойын осылай айнала береди. Капитан өз орнына келп, бірінші болып, доггы жогары көтөргөндө команда ұтып шығады.</p>	<p>Бойынаша өкі командиа да жалтыгулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтын балалары үйіне жеткізбей қуып жүтөтөрі керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қоялады. Сөйтп, ойын осылайна алма-кесек жүріп отырады. Қол баға ұстаган командиа жөніске жетеді.</p>	<p>Төк төк, көп төк-деп қаздып жүрсіне елпкөй ақырын он мен сола пайқалып, «көмпірдін» қасына кетеді. Бірінші келген балана беріп: «Жоылтпандар!»-деп тапырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздып таялып «көмпір» кетеді. «Көмпір» Әліп қайда? Қайды сайда?-деп сұрайды. Балалар бері бірдей. Әліп қайда? Қайды сайда?-деп жауап береди. Олай болса сендердін бірінді алып қаламын, деп «көмпір» балаларға бае салады. Балалар лизбетін жазбай қаша жөнегүі керек. Қолға түскен бірөудін «көмпір» қасына алып қала береди. Ойын барлық балаларды түтп ұстап болгынаша қайта жалгаса береди.</p>	<p>қанықлын жасып, «Қаздар» отан жауап береди. Он білкенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталган бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанж-қанж қылын қаз, Қашан тана табылаас. Қаздар: Қушықты кой, ку түлкі, Аузынды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырдаммай бері бае. Қаздар: Қой, кой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар әлі жасе. Түлкі: Тыңдымаймын сөзінді, Ұстап жөкүйн қане, қаш.</p>	<p>Ұлы-бұрын шешеді. Қара қойын қашады, Қушылағын шапалады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, қызық арғы!» Сөнгы «арғы» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылган кезде қол ұстаып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарындасын арқадап кетсе, арқадағы бала үй жауырларынын дауыстарын салуы керек.</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын жалтыгу (максалы: Сидардайды мөздір сү, Мөздір сүта қолында жу, Жұмысаң сен ардайым, Таза белтп маңдайың)</p>	<p>Ойын жалтыгу және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Әліпкөзет Дәрүмендердін пайласы</p>	<p>«Бет орамалға дайық жамеуларды табу»</p>	<p>«Жұбын тап»</p>
<p>Ойындар</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балалардың оқу қызметіне дайындығы үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>«Үй ішіндегі жабайық»</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p>	<p>Максатты геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максатты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жөнішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Максатты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілетін, өз зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>«Қарлығашпен нең дәлің»</p>	<p>Максатты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максатты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйтсеуі дамыту «ЖАҢАЖБІЛДІК СЫЙДЫҚТАР» (сүрет бойынша ән түлекөтеу) Тілде сөйтсемдердін әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. СҮРЕТ САЛУ. Құрама(жасар) Басқа халықтардың өнер туындыларын, құрамалық заттарға жақындағы эстетикалық дағды дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық пішінді, ретлілікті, өнердің қарсаңында қалыптасқан өнерді оларды жақындағы өнердің ретлілігі, эстетикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Құрама Өлшемдерді істейтін құрамалық заттарды қалыптастыру; өзі істейтін заттарды түрлі түрлерін қалыптастыру; өзі істейтін заттарды түрлі түрлерін қалыптастыру. Табияқты мұқамалық өнерлерді, өз мектептерінің қалыптасуы, дамуы, тарихына аға рөлдерін жеткізген дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қарлығашпен нең дәлің» өнерді жетік ретпен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көпестелік, әлебі кейіпкерлерді дене шалтықпен, ым, дауыс, минимал артыла құру); Адамгершілік нормалары туралы түсінік өресектермен және құрдастарымен қарындастарымен, өз ойын білдірді, басқалардың пікіріне құлақ асып, үлдір (күшті, бағыт), өнбеккер және таны басқа) мен көзділері (қарпайым, әдемі</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба біту, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ Құс үйі қалыпмен жұмыс; шырша мен төртбұрыштың екі бөлікке қию, жөнішке жолаларды көпдененен кино дағдыларын қалыптастыру. Жетімнен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Өресектердің өнбегі өресектер өнбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл</p>

	Өзүңүздү өркөктөтүүнү көзөңгө алышың керек	Иш-чараны жөндөмдүү түрдө жүргүзүшүң керек	Жане татым (өзүң) тей	Иш-чараны жөндөмдүү түрдө жүргүзүшүң керек
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Өкмөттүктөр мен бугага келүүчү бөлүмдөр. Максаты: аташтар мен бугага келүүчү бөлүмдөр тууралуу өлкөлөрүн бекитүү табыгатын коргоону тереңдетүү</p> <p>Бакылау барышы: Аташтар кыста калай кыстап шыккандыгына текшерүү. Төрбөш багаларга сүрактар жазды. Араштардын казирги жагдайы кандай? Тагы кандай өзгөрүштөр болды?</p> <p>Аушанын дастанынан аташтар кандай зардап шегеді? Еңбек эрежеси: Балабакиша агуланылган сыныгы түрүн бугага келүүчү байлау</p> <p>Максаты: Кыстап калган кустарга камкордук жасап, олардын сүйө билүүгө тереңдетүү.</p> <p>Кимиле позгалык ойыны: «Өз атыңды тап»</p>	<p>және татым (өзүң) тей</p> <p>Минес-Кудук тапкылау.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>шаруашчылыгындагы өркөктөр өңбөтү тууралуу билимдерин калыпташтыруу. Ауыл шаруашчылыгы жуманышлары өңбөтүнүн мөнүн түшүнү (кайла мен ауылдын байланышы), диктанын өңбөтү тууралуу билим калыпташтыруу. Нанга және азыктүүлүк өнімдерине укышты кароону тереңдетүү;</p> <p>Балабакиша кызмөткерлеринин өңбөтү тууралуу билимдерин нактаптау, оған сыйластыктан карым-катнасы жасауна тереңдетүү. Заттык элем</p> <p>корданан заттар, олардын киметтери және миндеттери тууралуу</p> <p>билимдерин кеңейтүү. Материалды ескере отуураы, заттар мен нысандарды</p> <p>иріктеу, топташтыруу, тану билимдерин калыпташтыруу.</p> <p>балаларды улуттык кимиле, турмуше заттары мен өшөкөйлөрдү даярдау мен танывштырууды жалгастыруу.</p> <p>ойланыштыруу, кытаптарга, ыдыктарга укышы кароу даттыктарын тереңдетүү.</p>
<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>	

		Мақсаты: Табиғатта аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті алашым»						
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешуі, дербесе ойын ережелі						
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі						
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату						
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаршаары	15.00-15.15	Жаппақ тәбиғаттың аялығын аялау мақсатында ортоседелділік жол бойымен жүру. Ығымді кенейту және мәдени типпенділік дәлділдерді орнату. Ойын жағдайы (мақсаты: Сидирділді мәлідр сү, Мәлідр сүта қоянды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза беті маңдайын)						
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербесе ережел		«Үйдің есігін жабық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылымының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ер, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дерумендердің пайдамы	«Бет орамақтағы дыйық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Бағаның жеке даму карталемасына сәйкесе жеке жұмыс	16.00-17.00							
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу, серуенте шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелеу. Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге бағаның өзін кіндіп, өзін шешуіне қарағанда, тағам етін отырды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бағалар тәрбиесіне көңіл бөлуді өкерту.	Бағаның бүгінгі жетістігі, бағалар денсаулығы мен тағамға жөнінде әңгімелеу.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін өкерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анағардан талап ету.		

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйтерек» тобы, «Керемет» б/б, «28» «03» 2022-2023 жыл

Өлеңі тақырылы: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛКЛОР»
Тақырыбы: **ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП**

Әлікер


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

		пейзаж Заттарды канз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Азыптар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету	МУЗЫКА	мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру		
Серуен	11.05-11.15	Вақпа өсетін ағыптардың гүлденуін бақылау Бақылау Ағыптарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелесуін белгілеу, гүлдеген ағыптардың сұлулығын айыра біту, ағыптардың пайдасы жөнінде бағалардың түсінігінде қалыптасстыру. Эстетикалық тағлым мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген ымынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиені жігітін бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелегеді, ал шеңберде тұрған бағалар секіру керек). Бағалардың физиологиялық ұйымшылдық тәзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбегі іс-әрекеті Ағаш түбін аяқтау. Ағыптың үлгітерін аяқтау. Шетқаны он қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мүқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық тұа қалған жағдайда көмекке кету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама «Орманшы» Бірнеше ағыптың тұр-тұламын, бөліктерін, діңі, жалырағы, жемісі мен дәні бөлігінің еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келісетуіндік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншылықты бөлбесе білуге дайындайды.				
Серуеннен орау.	12.00-12.10	Бағалардың реттілігінен қимылдерін шешуі, тербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті үйкы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш үйіктыуына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ықпадан өту, ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ тәбандылықтың алдыла алу мақсатында ортосециалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу. Жуғынсан сен ардайың, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес эрекет	Д.О «Кучаршак конакса дайындау» Ойынның максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіпше, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баиян құрышак түсетеді. Максаты: Балалардың өзкәна ыдыстары жайындағы мағлұматтын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, құыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотоауреттер қарастыру «Менің ойыныштықтарым» Фолауретке бейнеленген ойыныштықтарды атап беру	Жаңа құрышак Максаты: Балаларды топтанан бөлмеді жабылдықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жағадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баиян құрышак ояндай» Максаты: Балалардың құыршақ киндерінің атаулар жайында мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөбісек, ішкімді, көйлек, шұлық, түфін, түні жейке, кинудің реттілігі, құыршақты кіндіру эрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындыту. Ойын барысындағы серпіл – құыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу, серуенте шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы туралы әңгімелесу: Үйде баланың өзі кіндіп, өзі пішіндеуіне қадаланп, тағалап етіп отығуды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бағала денсәулігі мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдепшілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан тағалап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Бәйткерекәтобы, «Керемет» біб, «04» «04» 2022-2023 жыл»

Өткені тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАҒЫЛЫҚ БАЛМАҚАЙ,

Әлісәткер


Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертенге гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарны қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарлы қатынас және көгеріңкі көңіл күй ояндауға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай ояндау				
		«Алыста ма, жақында ма?» Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иттер біреулерді көріп	«Сиярлы қаш» Максаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдауға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші	Мысық пен тышқан. Максаты: Мына қолым тышқан ботомын, Мына қолым мысық болсам, Сүзектарды жағттықтырып, Мысық-тышқан ойысы	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс аптаңда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыныштықтарды көрсетіп,	«Алыста ма, жақында ма?» Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты.

	<p>калышты. Балалардын назары пингвинге (үйрекке, бакага, т. Ва ойыншыкка ауалды.)</p> <p>Бір пингвин келе жатыр. Өзүңдү көрдүң ак, денеси кара көрүңдөрүн келе ме? Онда жакыныраак келсин деп айтыңдар. «Жакыныраак келши!» Пингвин келе жатып токтоп калды. Енд пингвинди орындагытарында отырып алып көрүңдөриң. Ага-алдыңдар ма? Неге? Өйткөнү алыста түр. Онда алыста түрөң деп айтыңдар! т.с.с.</p>	<p>балаларга таным ойыншыктар мен жаттарды жашыкка жинайды. Балаларга менде бир сикерди дорба бар оңда не бар экен дейди. Кәне көрейк! Бир ойыншыкты алып шыгып, мына не дейди? Балалар жаттын атын атайды. Кейин жүрүмбактарды шенуге болады.</p>	<p>болгон.</p> <p>Тышкан жерди тырнайды. Мысыкты алдайды. Куйратмы мысыкты. Тышкан түрүп, зап етти. Мысык оны күтүп отыр, Тышкан инде күлүп отыр Балалар сүзсактарын бириктирип, карама карсы үтөйды, он кол тышкан, сол кол мысык.</p> <p>Сүзсактарым мысык пен тышканын бейнесин жасайды. Сөзгө сөйкөс кимди жасау.</p>	<p>олардын шыгаратын даузын кетиред. кен ойыншыктарды алып козды. «Балалар күстөр фабрикасына барайык. Алдымыздан тууңк шыкты, ол бөбөң калай авандасалы: ко-ко-ко. Өрү карай барайык алдымыздан кыз шыкты, ол калай авандасалды: та-га-та»</p> <p>Кейин төрөбөши калган ойыншыктарды көрсөтөдү, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>Балалардын назары пингвинге (үйрекке, бакага, т. Ва ойыншыкка ауалды.)</p> <p>Бір пингвин келе жатыр. Өзүңдү көрдүң ак, денеси кара көрүңдөрүн келе ме? Онда жакыныраак келсин деп айтыңдар. «Жакыныраак келши!» Пингвин келе жатып токтоп калды. Енд пингвинди орындагытарында отырып алып көрүңдөриң. Ага-алдыңдар ма? Неге? Өйткөнү алыста түр. Онда алыста түрөң деп айтыңдар! т.с.с.</p>		
<p>Тангы ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттыгуу (мысалы: Силдрейди мөңдүр сү, Мөңдүр сүтү койданды жуу, Жуынсаң сен ердийм, Таза белиң маңдайың)</p>	<p>Жаттыгуулар келсин!</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Уйымдаштырылган окуу кызмөтүнө (УОК) дайындык</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балалардын окуу кызмөтүнө дайындау үчүн ойындар және биркалышты кимизди ойындар уйымдаштыруу</p> <p>Балалардын уйымдаштырылган окуу кызмөтүнө көзөттү дамытуунун орталыктардын (бөлсөндүлүк орталыктары) материалдарын, көрпөкүйлөтөрүн, дидактикалык ойын материалдарын дайындау.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>СӨЙЛӨҮДІ ДАМЫТУ.</p> <p>Көктөмдө</p> <p>Тигде сөйлөмдөрдүн артурун турдөрдүн коомлашпаларды колданады. Жеке тажрибесинен сурөттүн мазмуну бойынша шартын айткөмөтөр курастырады. тәулүк бөиткөртүн атууга үйрөтү (таберген, күндүз, кеш, түн).</p> <p>СӨЙЛӨҮДІ ДАМЫТУ.</p> <p>Көктөмдө</p> <p>Тигде сөйлөмдөрдүн артурун турдөрдүн коомлашпаларды колданады. Жеке тажрибесинен сурөттүн мазмуну бойынша шартын айткөмөтөр курастырады. тәулүк бөиткөртүн атууга үйрөтү (таберген, күндүз, кеш, түн).</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>ОРЫС ТЫШ ЖАРАТЫЛЫСТАНУУ</p> <p>Сапыраукуулар мен жидектер</p> <p>Табиगतаны мауымдык өзгөртөтөр көктөм мезгилдеринде табигатты бакылау дагыларын</p> <p>мен дамьту. Сапыраукуулар мен жидектер туралы билимдерин калыпташтыруу.</p>	<p>КӨРКӨМ ӨДӨБИЕТ.</p> <p>«Дүңдөр таласы» ертеки</p> <p>ертеги желин ретимен орындау.</p> <p>театрдандырылган арөктөттүн баска да жұмые түрлөрү (сөзсакты, үстөл үстү, көлөңкөй және таты баска); жұблымен келпсе отырып, сезим ыргаты мен козатые үйлөсөмн сактау; әдөби кейпкерлерди дене шастыкасы, ым, дауыс, мимика аркылы куру; сахнада багдарлануу. Өз ойын билдирп, баскалардын шкдрине құлак асып, үтләр (күлпті, багыл, өнөбөкөр және таты баска) мен кыздарга (карапайым, әлекөй</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУУ</p> <p>КМЖК</p> <p>«4-5 сандарын салкыстыруу. Заттын санын цифром сөйкөстөндүрү. Не неге үксөйдү? Он жакта-сол жакта»</p> <p>Заттын санын цифром сөйкөстөндүрү кәблөгтүн бөктү; айнадагы заттардын сүлбөсөнан геометриялык фигураларды көрө билуге дагдыландыруу.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Күсөүй</p> <p>кайнымен жұмыс; шарпы мен төртүлүрүлпты өкү бөиткө кино, жтнпше жолактарды көлденөнінен кино дагыларын калыпташтыруу. Жетпымен жұмыс жасау дагыларын жетпидү.</p> <p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Күсөүй</p> <p>кайнымен жұмыс; шарпы мен төртүлүрүлпты өкү бөиткө кино, жтнпше жолактарды көлденөнінен кино дагыларын калыпташтыруу. Жетпымен жұмыс жасау дагыларын жетпидү.</p>

		және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін танықылду.		МУЗЫКА		
Серуен	11.05-11.15	Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бұршиктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көптеп бұтағы өседі, сұр, бұршигі жоғалақ, тегіс өсеуі (бүрсе өседі.) қосылма шарттармен байланысына көрсету (көп жарық, жылу ылғал). Табиғаты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту көрсету ұмылдыру. «Шерлік» «Шерлік» Апта қарай екі аяқтан секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қолыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін бадаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), ез еңбегін мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықпалыстарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Анаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Анаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту (ойын үшін ер турды ойыншықтар шығару, қазық, күбін, құршақ және т.б еңбек құралдары: тарнауыл, күрек.) «Қалай атағалар?» Берілген суреттердің арасынан анаштарды, бұталарды және түлдерді таппау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Бадалары өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерін мәңгінің есте сақтауға үйрету. Ойын барысында бадалар ауызын 2-3 ретлі ойнау атуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. Бадалардың реттілігінен кимілерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен орыду.	12.00-12.10	Бадалардың назарын татамына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі				
Түскі ас	12.10-12.50	Бадалардың назарын татамына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бадалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойламен жүру. Ылғал кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Спидердайлы мәлідр су, Мәлідр суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бадалардың назарын татамына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д.О «Құршақ қонаққа дайындауды да»	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретке бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа құршақ Мақсаты: Бадаларды топтағанды бөлмедені жабдықтарды дұрыс атуға үйрету; олардың мәнісін анықтау; бадалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ітпашпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян құршақ оянды Мақсаты: Бадалардың құршақ кимілерін атулар жайлы маңдақтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, түфлі, түні жейде, киімді ретлілігі; құршақты қиындру ережеліне жаттықтыру; бадаларды сөйлеу қабілетін қарсындату. Ойын барысындағы серігі – құршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	
Бағаның жеке даму қарпатекасына сөйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген алғемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Бадалардың асхана ыдыстары жайындығы маңдақты бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, құршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.			

Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну, серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық түтіну. Балағармен жеке әңгімелесу: Біздің балыбақшымыз», «Біздің топ»				
Балағардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Балағармен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге балағармен өзі кінші, өзі шешімін қадағалап, тағал етіп отырғанды түсіндіру.	Балағармен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балағармен жеке көңіл бөлу ді ескерту.	Балағармен бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тағалы жөнінде әңгімелесу.	Балағармен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалие күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ПИКЛОГРАММА

Әңгісеп 

«Байтерек» мектебі, «Керемет» б/б, «11» «04» 2021-2022 жыл

Өтіпсіз тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «ЖӘНДІКТЕР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балағардың қайытпауы Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балағармен қарым қатынасы: отбаси дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балағардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбылармен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балағардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын өсіту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домышо Дидактикалық міндет. Балағардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, озардың ерекшеліктерін анықтау; балағардың бірте ойнау, ережесі бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балағардың мектеп, үй жануарларын, отбаси туралы жекегелген білімдерін жүзіне келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; жағтарды дұрыс атауға үйрету; жағтылама сөздерді қолдану; көлтік, үй жануарларын, мектеп, отбаси.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балағарды қабайы аңдар мен үй жануарларын топтасындыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарларын тәрізді жағтылама ұтым беретін сөздерді қолдануға үйрендіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтығу (ақсады: Сілдерлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуыңсаң сен ардайың,				

	Тазв Бетін Ман дайын)	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</p> <p>«Жәмілдер әлеміне санхат»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;</p> <p>сөздердегі дауысты және көкбір дауыспен дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру;</p> <p>тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артілершілдік ашарыты оған әрі жетілдіру</p> <p>СУРЕТ САЛУ</p> <p>«Қаиқызы»</p> <p>Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ойын жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады..</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>«Ғажайып жәніктер әлемі»</p> <p>Жәніктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәніктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру;</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Дұшпайман К. Чұковский Федора»</p> <p>Тілдік ойындар мен жағтығуларды қолдана отырып, бағалардың өздік қорларын дамыту және байыту;</p> <p>зағтардың білдіретін өзгерді бағалардың өздік қорына жаңашыл ауыспозды елді түсінік қалыптастыру (ойыншықтар, қим, аққым, ыдыс, жипаз)</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КИМІК</p> <p>«Зағтын санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Он жақта-сол жақта»</p> <p>Зағтын санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты туралы зағтардың орналасуын сөзбен бағалай білу дағдыларын бекіту;</p> <p>ҚАРАСТЫРУ</p> <p>"Қазақ әңгімелері"</p> <p>(кеңесімдер)</p> <p>кеңесімдердің ішіндегі бағалар қарапайым шешімдерін таңдау;</p> <p>МУСНДЕУ</p> <p>Имені</p> <p>Затқимділер</p> <p>Дегендерді қалыптастыру;</p> <p>жаңа сөздерді мұқият жаңа сөздерді қалыптастыру; біріне біріне жаңа сөздерді таңдау; оларды сәйкестендіру; практикаларды оқу; бекітерді бекіту;</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Күстардың ұшып кетуін бақылау</p> <p>Бағалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін күстың- ұзақ өкеліне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамыздан тауып алады. Жыл күстары туралы түсініктерін кеңейту. Жұл кездесетін жыл күстарының атауы, олардың ерекшеліктерін, ұсақтарының айырмасы білу. Күстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Бағалардың бірінші артынан бірі сәп түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншының ұстағына, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойында өз бөлімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алғашқы күстарды тамақтандыру</p> <p>Бағаларды топ алаңына ұшып келген күстарды тамақтандыруға қатыстыру. Күстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сарптама.</p> <p>«Сауықпен да, қарта да өмек»</p> <p>Сурет бойынша ар түрлі күстарды бағалардың таны білді. Қыстағын және жыл күстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Бағалардың назары мен тапқырлығын дамуына ықпал ету. Ойынмен бағалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ортақ ойын да өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу;</p> <p>ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну</p> <p>Бағалардың реттілікпен қимылдарын шешу, дербес ойын әрекеті</p>
Серуенге орау:	12.00-12.10	

Түскі ас	12.10-12.50	Багалардын назарын таякка аудару; мэдениетті тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Гәрті үйкәз»	12.50-15.00	Багалардын тыныш үйіктууына жатымды жағдай орнату				
Біртіндеп «Жылдан ояту», аяа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табындылықтын алдын алуу максатында ортогесиялык жол бойымен жүру. Ылымд кенейту және мәдени тигенелік дағдыларды орнату. Ойын жиптату (мысалы: Слдарыдай мөтдір су, Мөтдір суға қолыңды жу, Жұынған сен ердайым, Таза бетің мандайың)				
Бөсін ас	15.30-16.00	Багалардын назарын таякка аудару; мэдениетті тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес ерекет		Кім не істейді?	Категесін қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
Баганың жеке даму картатекесіна сәйткес жеке жұмыс	16.00-17.00	Дидактикалык міндет. Багалардын ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойында деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалык міндет. Багалардын ер түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалык міндет. Багалардын қотамдық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, көме, қайық, олардын ерекшеліктерін анықтау; багалардын бірге ойыну, ережесі бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалык міндет. Багалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дәрис атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалык міндет. Багаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдауға үйендіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық		Қайну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Багалармен жеке әңгімелеу: «Біздің топ»				
Багалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Баганын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баганын езі киіпін, езі пешінуіе қалағанда, талап етінді отырғуды түсіндіру.	Баганын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бада тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баганын бүтінгі жетістігі, бада денсаулығы мен тақаны жөнінде әңгімелеу.	Баганын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әлептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18.00					

ЦИК ДОГРАММА

Әкіссер



«Байнорек» тобы, «Керемет» б/б, «18» «04» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыбы: «КӨКТЕМ МӨЗГІЛІНДЕГІ ТҮРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үстелі, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8:00-9:00</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және кетерінік кейіп күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақынды жақтай орнату</p>	<p>« Ит пен қоян »№12 Мақсаты: Шашпандыққа, еггілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қоян» қояндарды күй ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бағалардың барлығын итке айналарды. Сөйтіп бірінші қояндар итке айнағанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Ақсу-қаздар » №13 Мақсаты: Бағаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үйіп болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға күшті шығарды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барысандар қай жаққа. Қаздар: Айна көгі жалтылдап, Жайған жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеңіз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жоқ жайың! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тозып тұр сұр қасқыр, Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйілеріне ұшсады, ал қасқыр үнтіріпке жүгіртіп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұстаған қаздар қасқырдың үнтіріне қарай жүреді. Бірінше рет жүгірісген кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталануы.</p>	<p>« Қарағайлы орманды аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, еггілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іні сызығында Бөксіп жатына үй белгіленеді, онда бағалар тұрады. Тәрбиеші ініде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « бағалар», серуендеуге барындар! – дегенде бағалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жылкөк тере мен барым Аю отыр түрлідеп, Жарамайды мұның,-деп « Түрлідеп» дегенде аю бағаларды күледі. Аю кімге жетсе, сол ұстаған болады. Үйдің сыртынан алып кеткен бағаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Бағаларды қоян болып сеңдіруге, ашықдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, кенесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйге 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда көс аяқтап, сеңіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар аяғынан болып сеніледі. Аңшы оны өзін алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталануы.</p>	<p>« Аюлар мен арақар » №16 Ойын мазмұны: Оларға алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың аралық үнтірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал арақары. Белгі бойынша арақар омартадан ұшып шығып бал іздеп, палтына қарай ұшыды. Олар ұшын кетісімен аюлар омартаға жармалып бағ жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде арақар омартаға қарай ұшыды, ал аюлар үнтіріне қашады. Үлгері алмаған аюлар арақар панып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9:00-9:20</p>	<p>Ойын жақтығы (шығалы) Сілдеріңдайды мөлдір сұ. Мөлдір сұта қолыңды жү. Жуынсаң сен ердеймін, Таза бетім маңдайым)</p>					
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:20-9:30</p>	<p>Бағалардың оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қиынды ойындар ұйымдастыру</p>					

Жақтығылар көшесі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) өздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>СУРЕТ САЛУ.</p> <p>Үй жануары (жабайы байылар) Үйі бойынша өмір сүретін жануарлардың физиологиялық және бөлшектерінің өзгеше сипатын сурет салу. Үй жануарларының ішкіні байымен бірге баулу; сурет салудың техникалық жағын қарастыру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерінің туралы білімдерін бекіту. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.</p>	<p>Қоркөм әдебиет «Хана» әңгімесі Мәңгі дәмді асқа дәмді дәмді арнамамен дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді дәмді</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Цифрлар туралы өткенді нысықтау. Кен-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нықтандыру;</p>	<p>АШПІКАЦИЯ Түлкі биікеш Заттық ашпикация: құрда заттар пішіндерін жапону; қараз бетінде байыларды құрастыру, олар кейін оларды жөйлеу; жұмыс істерші қайыпмен мен төрт сұрыпты екі бөлікке кино, жөйлеу мен кино дәмділарын көплененен кино дәмділарын қалыптастыру. Жөйлеумен жұмыс жасау дәмділарын жөйлеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 4-5 көкөністер мен жөйлеулердің түрлерін, санын, құрамын туралы; кейбір жөйлеулердің түрлері туралы, олардың түсіні туралы Түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өмір-сүюіне қажетті кейбір жағдайларды білу; табиғатты өзін-өзі ұстау қаратайым ерекшелігі; табиғат бұрынындағы өсімдіктер мен жануарларды күтім жасаудың қаратайым дәлділары; түсінік істеріне алушылық, жанашырлық таныту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Аула сыныптарының еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыныптарының қыс кезіндегі еңбегін оның жұмысы туралы бағаларды түсіндіріп, олардың қысқы еңбегін қарастыру. Тапсырма: «Ауламыз газдалушының еңбегін қалай жаңылды?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Қоркөм сөз Қолынамақын қотырап, Ауламыз ағай сыныптарды, Таза алап қарды мұздарды, Барылап ол жол апты. Еңбек: аула сыныптарында бағалардың ауламыз сыныптарына көмегіне; Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген бағалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауықойлар» (қысқы спорт ойындары) Жөке жұмыс: «Кім алыса секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанашырлар; Қаңтар айы болды, күн сұлытты</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>	<p>11.15-12.00</p>

		Қалын қар жауды, боран соқты. Жаппақталап ақ жауды				
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербесе ойын ережелі				
Түсіні ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірлігімен ұйықтан ояту, ауа, су шарылары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білгімі кеңейту және мәдени тәлімгерлік дәлелдерді орындау. Ойын жетілту (мәселен: Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмынан сен ардайым, Таза бетің маңдайың) Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	15.30-16.00					
Ойындар, дербесе ережелі		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойнау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбаларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәсіпкерлік қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту; танымырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Бағалардың қозғалыс табымдалушы қолықтар жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позад, ұшақ, кемес, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірте ойнау, ережелі бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекеленген білімдерін жүзіне келтіру; соқилеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету; жаппақлама сөздерді қолдану; көптік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларының топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жаппақлама ұғым беретін сөздерді қолдануды үйетілдіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабасқамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі кінің, өзі шешілуіне қадағанап, тағал етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалардың тәрбиесіне көңіл бөуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бағалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан тағал ету.

ЦИК.ГОГРАММА

«Байтерек» мектеп, «Керемет» б/б, «25» «04» 2021-2022 жыл

Әділкер
Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыбы: «БІР ШАНДЫРАК АСТЫНДА»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Дүкені	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын, отбасын дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойындар, серуендік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойындау деген қызығушылығын арттыру.	Кәтесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әртүрлі спорты ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын өсіту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Бағалардың қотамдық танымаушылығын көзге жеткізу; ойындарды дамыту; автокөлік, спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын өсіту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жанұялары, отбасы туралы жетектен білімдерін жүзеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жанұяларын, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жанұяларымен таныстыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жанұялары тәрізді жалпылама ұғым берген сөздерді қолдануға үйетіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жағтықтар кешіні				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтық (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызығушылығыне (ЖОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірлесіп қимылдау ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ. Бір панырақ астында</p> <p>Сөздік көр. тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жапындарыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім),мағнасын қарама-қарсы антоним сөздерді бағалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p> <p>Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы білдімдері мен әрекеттерін туралы білдімдерін бекіту.Үй жануарларын және олардың төлдерін атау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Хиһа»сүрәсі</p> <p>Мәңгілік ел: Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметі туралы мағлұмат беру арқылы заңдылықтың маңызын түсіндіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Цифрлар туралы панырақтау. Кен-тар»</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арабағындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; келісімізді қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді панықтау.</p> <p>МУСІНДЕР</p> <p>Құстар келісіндері (құзылдық сұрамы)</p> <p>Құстар келісіндерінің заттарды мүсіндеу, олардың қызығушылықтарын дамыту, өзіндік сөздерді білдіру, өзіндік қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15 11.15-12.00</p>	<p>Ағандығы аташтарды бақылау Мақсаты бағалардың аташтарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Тантжақайып аташтарды безендірсеңіз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырылған танып, айыруға үйрету. Бағалардың табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жашырақсыз аташтарды қалай атамыз? 2. Жашырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір бірне немен ұжас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Диалогикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» аташтың түрін танып. Қимылды ойын: «Ордың қасқыры» Мақсаты секіруге, затты панықтауға жаттықтыру. Еңбек: аташтардың түбін қармен жабу. Мақсаты қар аташтың түбін ағзыдан қорғайтынын бағаларға түсіндіру. Бағалардың табиғатқа қамқорлы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: панықпен жаттығулар жасау; екі аяқпен көзек-көзек ойнап, сонға.</p>	<p>Көркем әдебиет «Хиһа»сүрәсі</p> <p>Мәңгілік ел: Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметі туралы мағлұмат беру арқылы заңдылықтың маңызын түсіндіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Цифрлар туралы панырақтау. Кен-тар»</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арабағындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; келісімізді қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді панықтау.</p> <p>МУСІНДЕР</p> <p>Құстар келісіндері (құзылдық сұрамы)</p> <p>Құстар келісіндерінің заттарды мүсіндеу, олардың қызығушылықтарын дамыту, өзіндік сөздерді білдіру, өзіндік қызығушылықтарын дамыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.00-12.10</p>	<p>Бағалардың реттілікпен қимылдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет «Хиһа»сүрәсі</p> <p>Мәңгілік ел: Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметі туралы мағлұмат беру арқылы заңдылықтың маңызын түсіндіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Цифрлар туралы панырақтау. Кен-тар»</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арабағындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>КМҰК «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; келісімізді қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді панықтау.</p> <p>МУСІНДЕР</p> <p>Құстар келісіндері (құзылдық сұрамы)</p> <p>Құстар келісіндерінің заттарды мүсіндеу, олардың қызығушылықтарын дамыту, өзіндік сөздерді білдіру, өзіндік қызығушылықтарын дамыту.</p>	

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын татамыз еурдару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйықдан ояту, аяу, су шаралары	15.00-15.15	Жағнақ тәбиғаттың алдына алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Ынтық кенейту және мәдени тәбиғаттық дүниелерін орнықтау. Ойын жағнақту (мысалы: Сілдірді дайы мөлдір оу, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ердайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын татамыз еурдару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дәрбес ерекет		<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен егтілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Кателесін қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі оюорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; оюортпен іптәздәнуға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық егтілік, байқампаздық қоллеттерін дамыту</p> <p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тасымалдаушы қоллетер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, көме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірте ойнау, ережелге бағыну қаблеттерін тиянақтау</p> <p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекеленген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қаблетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жаппылама сөздерді қолдану; көлік, жаншылғама сөздерді, мектеп, отбасы, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p> <p>Аңшы мен бақтаны Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарлары голтәстәруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрзіді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануға түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қаблеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну, серуенте шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық тұтыну. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақпамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі кіннің, өз ішешіңін қадалап, тағлап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Баланың бүтінді жетістігі, бала денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан тағлап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Байтерек» тобы, «Керемет» б/б, «02» «05» 2021-2022 жыл

Әділетер



Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусек және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Бағаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жиналды? Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жиідем әрекет етуге, тезімділікке және тәпшілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмесіндегі өнімділіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Аралас жүтп Дидактикалық міндет. Бағалардың бағалықшының ауқатында өсетін ағыштар туралы біліктерін қорыту; керек ағышты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Бағалардың байқалмас қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жағтығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтығу (мысалы «Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысап сен ердайым, Таза бетің маңдайың»)				
Ойындар Ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағалармен оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біржылшты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кесестеі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУТТУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелесу) Бағаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жаптастыру. Сөйлеудің дәлелсіздік мәдениеті есту зейінін және тілдегі дәлелсіздікті дұрыс айту; біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-с-з-н), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынды өстеру біліктерін бекіту; бауу сөйлеу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күнбаулықтің пішіні жасай Табият құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру; өлшекті нәзіктерін туралы біліктерін білдіу; қарпайы жақпалық біліктерін қалыптастыру;жақпалық сөздердің қарпайы байланыстарын сүнді; қарпайы құрғақ қызылдық пішінін жасау	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ Жеті тақ (орыс ертегісі) табыс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінсез-құлық ерекшелігін білу; ертегі жөнін ретімен орындау; сахнада батдалау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ «Есетік және реттілік санау. Заттың саны мен цифрды сөйлестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сөйлестендіруді жалғастыру; Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	АППЛИКАЦИЯ Ақсағары Деталдарды кылыптау; әлемдегі реттілік отырған арзаншын арзаншынды сандық. Сәлемет қимылдары өз сөзімен орындау кылыптастыру
				КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұран өлке» (бейнефильм көрсеткіштері тәрбиешінің әңгімесі) мен қару, қалық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды.		

		<p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>«Алтын түсті шарлар» (май шаммен сурет салу)</p> <p>Заттарды қанғаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, композиция дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>		<p>Тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіле дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республікасы және онда тұратын</p> <p>арғуәлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің</p> <p>қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін</p> <p>қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын</p> <p>қалыптастыру. Бағдарламалық түсінік белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жағу жүртінішілер үшін ережелер, «Жағу жүртініші өткені» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қиыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, белгілерге барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды-желтоқсанның, 22-сі ел қысқа күн болып өспегенді. Күннің көзі «құрыған» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кеші ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көгенке ұзарды. Керек ем оез: Бағдар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүгі болып эстафета ойынын жүрткіж» Мақсаты: панамен сырғанақ тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдың үшін жанашыр, жақсы жолдас болуды тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасу. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салақтарды құрау. Жұмбақ: Танмен көзін ашад, Өлемге нұрын шашад.</p>		
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	<p>Бағалардың реттілігінен киімдерін шенүі, дербес ойын әрекеті</p>		
Түскі ас	12.10-12.50	<p>Бағалардың назарын тағана еудіру. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>		
«Түтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату</p>		

Бірінші деңгейден оқу, аға, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ тәрбиенділіктің алдына ату мақсатында ортосенділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени типпенділік деңгейлерді орындау. Ойын жаттығу (мисалы: Сілдерді қалай мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, жорбас әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзге тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәртіптікке және талпынысқа тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлімселенген өнімдерін жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, таныстарының тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Атапқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың баянбақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп еуретер Дидактикалық міндет. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
Баланың жеке даму қаралмақшына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінуіне қарағанда, талап етіні отырауды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу де ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Бәйтерек» тобы, «Керемет» б/б, «09» «05» 2021-2022 жыл

Өлшегі тақырып: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Тақырыбы: «ТҮГАН ӨЛКЕМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б) Танерлеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

	<p>Ойынның өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәртіптілікке және тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлімсізіндеп сөйлімдер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың баялабақпанын аумағында өсетін ағаштар тұрқылы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (Мысалы: Сілдеріңді мөлдір ет. Мөлдір сұта қолыңды жұ. Жұлысан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>	<p>Жаттығулар көпеші</p>		
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балалармен оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен оқу қызметіне дайындау үшін ойындардың (бөтенділік органдықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>		
<p>Мектепке жейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту «Тұтан ылқам» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шатын әңгімелер құрастыруды бекіту. СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қарап бетіне тұтаспай орналастыра отырып, мазмұнды композиция дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды отардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» өңгізілген және жойылған кету қауіпі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. МУЗЫКА «Ана тілім» С.Қаттабайұлы Балаларды жатқа эмпоннағалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық өкімдерді жақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсіңуді бере білуге үйрету. МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИТҚ «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жотарды-төмен, он жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жаңаастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жаңаастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу; он жақта-сол жақта.</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру; бөліктерді бекіту мен құрылыстардың құру тәсілдерін жетілдіру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байыаныстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн кыоқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұянанан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көпнеме ұзарды. Керкем ооз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ табу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдың үшін жанашыр, жақсы жолдау болуға тәрбиелеу.</p>			

		<p>Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-саяхаттарды құрау. Жұмбақ: Мақал. Таным көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлімге тұрын шапқалы. Мұз да ерп.</p> <p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Серуеннен орау.	12.00-12.10	
Түсік ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын татамыа елудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орау
Біртіндеп қыйақдан ояту, аға, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Ылғалды кеңейту және мәдени тәжірибелік дәлелдерді орау. Ойын жағымды (мысалы: Сілдірділді мөлідр сү, Мөлідр сүға қонынды жу, Жұмыса сен ардайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын татамыа елудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Бағаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Бағалардың жеке пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиелінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәліптілікке тәрбиелену</p> <p>«Білетік-сұмық» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмеімен өзіліктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелену; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Бағалардың бағабашаның ауқатында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің үкөстек пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсаа, ар түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
Бағаның жеке даму қарғатексізінә сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелену; Біздің бағабашамыз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелену; Үйде бағаның өзі кінді, өзі шешінуіне қарағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелену. Баға тәрбиеліне көнді бөуді ескерту.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелену.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелену. Әлептік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Әкімкер


«Бәйтерек» мбб, «Керемет» бб, «16» «05» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: ӘРҚАШАН КҮН СӘНБЕСІН

Тақырыбы: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНДІДІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сөйсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б) Тәнертегі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>Ойынның өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Бағаларды зағтардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәлтіпшілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Білетік-сұық» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың белсенділігі өсіміліктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүтір Дидактикалық міндет. Бағалардың бағабаяқшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; зағтардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсап, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
		Жағымды жағдай				
Тапты ас	9.00-9.20	Ойын жағымды (мысалы: Сілдеріңді мөлдір сү, Мөлдір сүт қолыңды жу, Жұлынса сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және брқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы ортағықтардың (бөсеңділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

		Жумбак, Танмен көзін ашпай, Өлкеге ирмн шапайды. Мезгіл жетсе, Мүз де ерп.	Макат, Мезгіл жетсе, Мүз де ерп.					
Серуеннен оралту.	12.10-12.20	Балалардың реттіліктен кийімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті						
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі						
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
Біртіндеп «йқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол боймен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипноталық дағдыларды орнындау. Ойын жағтығу (мысалы: Сілдірпайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу; Жұынсаң сен ардайым, Таза бетім мандайым)						
Бөсін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балалардың заттардың өзінге тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиесінің өзінге жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәпшілдікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың беліменіндегі есімдіктер жайлы білімдерін терендету; әуестік, танқарымқты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың бағабакшанын аумағында өсетін ағаштар тұрғанды білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарына табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.		
Баланың жеке даму картатекасына сөйкес жеке жұмыс								
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелеу: «Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі кінші, өзі пешінуін қарағанда, тағам етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Баға тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тағамды жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

ЦИКЛОГРАММА

Әріксер


		ендү, кызгүшүлүктүрүн дамыту СҮРЕТ САЛУ. «Тениз түбиде» (май шаммен)	сөзгө демүү				
Серүен:	11.25-12.50	Күн көзгө бакылуу. Макасты күнүн көзгө кыс мөңгүлөмөн (кыстыгын басы, ортосун аянткымен) байланыштырып, балдарга барышына мого түсүнүк берүү. Күн кыскарады-желтоксаннын 22-сү ең кыска күн болып эсептелет. Күннүн көзгө «уялобаны» сөзгө кыскарады, бироздон соң көшкү үжөккө барып конды. Күн кыска эри сулак. Көзгө көзгө үзүрү. Көркөм сөз: Батар күнүн апар таны бар. Кимилди ойны: «Жуу болып эстафета ойынын жүрүткү» Макасты шаммен сырткак тебү. Балдарды эстафета бир-бирине берүүгө үйрөтүү. Жолдон үшүн жанашыр, жакы жолдо болууга тарбиялуу. Еңбөк: Аккага жасуу. Макасты кармен жумуш истеугө үйрөтүү. Жеке жумуш: өз киялдарымен энгиле-салыктарды кырауу. Жумбак. Танмен көзгө ашад. Өлгөтө нурун пашад.					
Серүеннен орду:	12.10-12.20	Балдардын реттиккен кийимдерин шешүү, дербес ойын эрежелери					
Түсөт ас	12.20-12.50	Балдардын назарын тартууга өздүрүү, мадденетти тамактанууга баалуу бойышына жеке жумуш: адеп эрежелери					
«Татти үйкө»	12.50-15.00	Балдардын тыныш үйкөсүгө жатып, мадденетти тамактанууга баалуу бойышына жеке жумуш					
Бириндеп үйкөдөн өтүү, ачу, суу шардары	15.00-15.15	Жалпак табандылыктын алдына алуу макастында ортоңдодулук жол бойымен жүрүү. Билмдүү көнөйүү және мадденетти тамактанууга баалуу бойышына жеке жумуш. Ойын жатып (мысалы: Силдрейди мөлдүр сү). Мөлдүр сүтө колунды жуу. Жуынсан сен ардайым, Тава бетте мадденетти.					
Бөсөн ас	15.30-16.00	Балдардын назарын тартууга өздүрүү, мадденетти тамактанууга баалуу бойышына жеке жумуш					
Ойындар, дербес эрежелер		Ойынның өзі туралы не айтады? Дидактикалык міндет. Балдардын заттардын өзине тән өзгөчө эрежелерин өсиңаттууга үйрөтүү, сөйлөө, тыңдау кабилетин дамытуу.	Ким тез жинайды? Дидактикалык міндет. Балдардын жеңиле тән көкөнөстүрдү тез топтотуу үйрөтүү, тарбиянын өзине жакшы эрежелерди өтүүтө, төзөйлөккө және таптыкты тарбиялуу	«Фыстык-суу» Дидактикалык міндет. Балдардын топтун бөлөкөндө өсүлүктөр жайлы билмдерин тереңдетүү, өзүстөк, тапкырдыгы тарбиялуу, сөйлөө кабилетин дамытуу	Атаска жүтүр Дидактикалык міндет. Балдардын батабакшанын ауманында өсөтүн аялгылар туралы билмдерин корытуу, керек аялгы тез табууга үйрөтүү.	Жуу суреттер Дидактикалык міндет. Балдардын байканыш кабилетин дамытуу; заттардын, суреттердин үкөстөк пен айырмашылыктарын табууга үйрөтүү; балдардын сөйлөө кабилетин арттырып, үкөсө, ар түрлү, бирдей сөздөрүн үйрөтүү.	
Баланын жеке даму карпаккасына сөйлөө жеке жумуш	17.00-17.10	Кийин, серүенге шынуу					
Серүенге дайындык							

Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулукту туура түшүндүрүү. Балдардын өзүнүн жетишкендиктерин, «Биздин топ»				
Балдардын үйгө кайтуу	17.30 18-00	Балдардын бүткүл жетишкендиктерин тууралуу сүйлөшүү. Үйдө балдардын өзү кылып, өзү иштетүүгө келгендерди, таалай-сырдууларды түшүндүрүү.	Балдардын бүткүл жетишкендиктерин тууралуу сүйлөшүү. Бала тарбиясына көңүл бөлүүдө өлкөсү.	Балдардын бүткүл жетишкендиктерин, бала денөөсүнүн мен таалай жөнүндө сүйлөшүү.	Балдардын бүткүл жетишкендиктерин тууралуу сүйлөшүү. Өзгөчөлүк өзгөчөрдү үйрөнүүгө өлкөсү.	Демалыш күндөрү күн тартипин сактоонун ата-ана-бабалардан таалай алуу.