

Бекітемін:

«Керемет» бастауыш мектеп-
бағабакша кешенінің менеджерісі:
Сүйкімбаева.А.А



«Ергөстік» органы тобының 2022-2023 оқу
жылына арналған пиклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Күлтыбаева Ұ.

Назарбаева Ж.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Керемет» бастауыш мектеп бағалақша кешені
Топ/сынып - ортаңғы топ
Бағалар жасы - 3 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05.09.22 ж дан 09.09.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Қабылдау уақыты	Дүйсенбі 05.09.22.	Сейсенбі 06.09.22.	Сәрсенбі 07.09.22.	Бейсенбі 08.09.22.	Жұма 09.09.22.
Бағаларды қабылдау	8.00-9.00	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - бағалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылды сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Танғы ас	9.00-9.20	Бағаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың ал-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен бағаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу
Бағалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерп аздар ойындары,	9.20-9.30	Ойын кеністігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі. Мақсаты: "отбасы" ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде тұрғыстарын	Ойын кеністігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қорш орт. таныстыру, сөйлеуді дамыту). Дыңеш	Ойын кеністігін ұйымдастыру: сауық жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру). «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында	Ойын кеністігін ұйымдастыру. Мнөмотаблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет): Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар – Әкем мен анам бар,	Ойын кеністігін ұйымдастыру Сауық ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілді дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша

кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту + қорша ортаны таныстыру + қаз тіл.)</p> <p>«Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну-ертүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</p>	<p>Блоктарыммен ойнау-ертүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарашайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>сазды (пластилинді) илеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Музыкалықжақаттың «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Бір тұған атам бар, Бәрің жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!</p> <p>«Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру. (қорш орта таныстыру, қаз.тілі). Концерт «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)</p>	<p>Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу(дене шынықтыру) Әңгімелеу «Отбасылық фото» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: фотосуреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қорш орта. таныстыру+қазақ тілі)</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---	---

№1 танертенгілік гимнастика кешені

Мақсаты: Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу)

		<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға баралы» ойын жағдайын ойнау-кажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау, суды шашпау). (дене шынықтыру)</p>	<p>Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық)</p>	<p>Тақпақ оқу «Ыстық сүмен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сүмен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды- ол ештеме деп аталмайды (П.Синявская) (көркем әдебиет)</p>	<p>Бағалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жұғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)</p>
<p>Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық (бұдан әрі- ББК)</p>	<p>9.25-11.00</p>	<p>Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық бағалар шеңберге жиналды, мен сенін досымын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімісіреп қарау). Тәрбиеші бағалардың назарын ойындарға дайындалған материалда рға аударалды.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер. - бағалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүтін бізді ертелегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Күн жоспарларын талқылау.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз!» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық бағалары н сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталған</p>	<p>Шаттық шеңбер. Бүтін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топжарықжәне көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге біріңізге</p>

					ын қалаймын ! Ол үшін біз жий күлің, бір-бірімізге көмектесу іміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылдан ғым келеді»(сөйлеуді дамыту)	күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін». (сөйлеуді дамыту)
		Дене шынықтыру	Қазақ тілі(оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Кажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Тақтақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. Таза алақан, Міне, нан бен қасық (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. Оқу:Н.Литвинова «Королевство столовых приборов» (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит, дене шынықтыру)	Өз іс-әрекеттері н айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жуынтаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит, дене шынықтыру)
Серуендеуге дайындық	11.00-11.10	Кініу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру,	Кініу-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру.	Кініу-шешіну Дағдылар мазмұны: Балағаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек	Кініу-шешіну Дағдылар мазмұны: мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның	

		<p>шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «<i>Аяқ- киімдер ұрысын танытпасты</i>».</p>	<p>Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «<i>Қуыршақты серуенге кіндіреміз</i>». Ауызша үйретуді жапнастыру, сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.</p>	<p>сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жатдайы "Біз қуыршаққа аюға баруға қалай көмектестік. Дидактикалық жаттығу «<i>Біз жануарларға түймелерді бекімуді үйретеміз</i>»</p>	<p>Бағаларға шұғыл киноді үйрету. Оқытуды жапнастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»</p>	<p>көмегімен пальто, күргеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлдық ережелерін сақтауға үйретуді жапнастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»</p>
Серуен	11.10-12.10	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қорша орта танысу). Тәрбиеші бағаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Кііз үйімінің төбесі Түбітке толды. О несі? (Бұлт)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші бағаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аяқу ... (ақ). (сөйлемді дамыту) Еңбек қызметі Ағаш тұқымдарын жинау.</p>	<p>Бағабакшаның тұлғарына мақсатты серуендеу. Түл бақпашындаты күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғатты маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Тұлғарларда не өзгерді? Егер сен түлдерді алып тастамасаныз, суық</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; азар мен байқауды тәрбиелеу.</p>	<p>Шегенді бақылау Мақсаты: шеген жидегімен танысу, оның құрылымын көрсету; бұтақтар, жалпырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жасайды. Бұл орманда, бақшада емес,</p>

		<p>Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі жарқырайды? Жанбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. <i>Мақсаты:</i> еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қаздар-аққулар», "Қуыш жет". <i>Мақсаты:</i> - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуыл жет». <i>Мақсаты:</i> дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p><i>Мақсаты:</i> бағаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту. Қозғалыс ойындары «Иг және тоғай». <i>Мақсаты:</i> құстардың ген қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыс бойынша елпктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Дене шынық) Қолөнер үшін ермексаз ұзындыз «Пластилинография» (мүсіндеу)</p>	<p>ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз, олар қатып қалады ма? (қорш орта танысу, сөйлемді дамыту) Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. <i>Мақсаты:</i> жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күн емес". <i>Мақсаты:</i> жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсаты:</i> жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. (дене шынық) Ойын «Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану (кұрастыру)</p>	<p>Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары қарағаяу, кейбіреулері кенілді, бағыл, басқалары сак болады. Үйге кірші торғайым Мен азадан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.. (қорш орта танысу, Тек күзде келе жатыр, Оның жана киімі бар, Қызыл моншақтар ішуді.. (Шетен.) Шетен - биік, жінішке ағаш, ол ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Адамдар айтады: "қырқүйек айында бір жидек және сол апы шетен" (қорш орта танысу, сөйлемді дамыту, көркем әлеб) Еңбек қызметі Учаскеде ірі қояыстарды жинау, жолдарды сызыру. <i>Мақсаты:</i> топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны «Жүндібадақ игі», «Күн мен жанбыр». <i>Мақсаты:</i> тәрбие пінін ситналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда</p>
--	--	---	--	---	--

					сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Бағаларға құмды құмсағғы шака жинауды ұсыну. <i>Мақсаты:</i> ұжымданы еңбекке деген сүйіспеншілікке ілікке баулу. Қозғалыс ойындары «Үрлі түсі автомобильдер», «Қояндар мен қасқыр». <i>Мақсаты:</i> жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Әрі қарай кім дақтырады?».	жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ары қарай лақтыр!»; «Кім туға тезірек жетеді?». <i>Мақсаты:</i> - доппен жаттығулар жасауға үйрету; көзді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене шынықтыру)
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Мақсаты:</i> нысанды қашықтыққа дақтыру дағдыларын бекіту. (дене не шындық)</p> <p>Ойын «Біз торғайларды есептейміз» - "Бір-көп" түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері)</p>	<p>Сыртқы келбетіңізді қалағандай әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы түсіріп оларға көмектесуге тырысыңыз. «Тазалық денсаулық -</p>
Серуеннен қайту	12.10-12.20	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шындық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу «Әр нарсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галопши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шындық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дағды мазмұны: Шешіну кезінде бабаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жаннастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке</p>	<p>Сыртқы келбетіңізді қалағандай әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы түсіріп оларға көмектесуге тырысыңыз. «Тазалық денсаулық -</p>

				<p>көрсетеміз» (дене шынык, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кеңіріміз» (дене шынык, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кеңілі» тақырыбында әнгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досына қалай көмектесуге болады». (дене шынык, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ас	12.20-12.50	<p>Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анама аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».</p>	<p>Дағдылардың мазмұны: Сабынсаптыптан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».</p>	<p>Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен тарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Оқу С.Капутикян "Кім тез ішеді, "Маша түскі ас ішеді".</p>	<p>Дағдыла рын мазмұны: Балаларға алақандар ын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әнгімелесу.</p>	<p>Дағдылардың мазмұны: Балалардың жұғаннан кейін қолдарын қысу кабинетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»</p>

Күндізгі ұйқы	12.50-15.00	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (Музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (Музыка)	Оқу: К. Ушинский «Петушок с семьей» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	15.00-15.15	<p>Ояту жаттығулары</p> <p>1. «Көздер оянады». көреметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кен ашу. 6 рет қайталау</p> <p>«Ауыз оянады». Мәнің аузым кенірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –көңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - он қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - он қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.</p> <p>4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды отамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - он аяғыңызды сауағыңызбен тартыңыз; 3-4-6.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз.</p> <p>5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б.к.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.</p> <p>«Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Танертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и пллох, плих и пллох Тазаластан қашыңыз. (көркем әдеб. дене шынық)	Су күмістей Краннан ағып жағыр. Сабын хош иісті, Біздің жуыналын бөлмедегідей (көркем әдеб, дене шынық)	Кім қолын сабынмен жұмайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде Қалады іздері . (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, сулы аяма. Сабыннан алақан ақ болады . (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Бағалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	16.00-17.00	Ойын жағдайы «Қуыршақтың тұтан күні» Мақсаты: үстелді жабылтыққа туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта тұзу және	Ойын жағдайы «Кітапханана барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар қоршаған әлемнің (көсігітін) артуыраділі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және селгіті бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Бағалардың театр ойынына	Ойын-сахақат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жано білігін үйрету, Мерекеле мінез-құлдық мәдениетін қалыптастыру; қарым- қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін менгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (қорш орта таныст, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы шығарма кейіпкерлерінің құлқын дағдыларын дайын заттардың желімдеу қалыптастыру М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы». кітаптың бірінші бөзөндіру) (Аппликация, Әдебиет) көркем бетін</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; "мединаналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жана нәрселерді көре білу (Сурет, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>деген қызығуш ылығын қалыптаст ыру, мотор импровиз ациясына ынталанд ыру. Балалард ын жабайы жануарла р мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдау дың эмоциона лдылығын</p>	<p>қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, көністікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық)</p>
<p>Бейнелілігі ін дамыту. Достық қарым- қатынаст ы тәрбиелеу , көмекке</p>						

						келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтары н көлемді формалар ға айналдыр уға үйрету. (Музыка, құрастыру , сөйлеуді дамыту)	
		Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу	Сурет Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көл», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған ортамен тану «Мені бағабакш аға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасы н білдіру		Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени- типиалық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	кім бөлмесінде мінез- құлдық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана	бағаларды сыртқы келбетін бақылауға, кол орамалын уақтылы қолдануға,	Белгілі бір ретпен кину және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін	бағалард ын өзіне- өзі қызмет көрсету	бағаларды өз бетінше кінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне	

		<p>Отырп, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз?».</p>	<p>Ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру</p>	<p>Бекіту. Өлен оқу Успенский "Женіліс"</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кою, өздігінен аяқ киім кино. Ойын-сайыс «Шкафын ішін ретке келтіру».</p>	<p>Мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p>
<p>Серуен</p>	<p>17.10-17.30</p>	<p>Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, дақтыруға күш беру мүмкіндігі Жеке жұмыс «Әрі қарай кім дақтырады?». <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, дақтыруға күш беру мүмкіндігі. Тәжірбие«Құм құрғақ – дымкыл» - заттардың қасиеттерін белгілей білу. (қорша орта танысу)</p>	<p>Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазак тіліндегі сөздерді есте сақтау.(қорш орта танысу, қазак тіші) Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жүгі табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырп, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. «Допты ұстаныңыз». <i>Мақсаты:</i> допты дақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы.</p>	<p>Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйінді тап». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Жеке жұмыс Бір аяқпен орнында сөкіру. <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту. Тәжірбие «Құрғақ және дымкыл құмға сурет салу " - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шөгті, тулдерді бақылау-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (қорш орта танысу, сурет)</p>	<p>Қозғалыс ойыны «Жүндібал ак ит». <i>Мақсаты:</i> мәтінге</p>
						<p>Қозғалыс ойындары "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты дақтыру және аулау жаттығуы; кеністікте бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жина». <i>Мақсаты:</i> зейінділікті дамыту. Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және</p>

		Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану кәбілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру. Әдістемелік тәсілдер <u>Әдебиет:</u> С.Капутикян « <i>Кто скорее дохнет</i> », « <i>Маша обедает</i> »	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау « <i>Анасы</i> <i>жұрындырды</i> »	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы « <i>Аю қоян мен кірпіні қонаққа шақырды</i> »	а) Ересектер ге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік к. Дағдыла рдың мазмұны: Балалард ы жуыну кезінде үстілерін былғамау ды бекіту. Әдістемел ік тәсілдер. Суреттерді і қарау: « <i>Кі р қожалақ қыз</i> », « <i>Ұқ ыпты қыз</i> ».	Өлеңмен жұмыс. "Шөп – құмырсақ" орыс халық өлеңі. Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жағтап алу, оны	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мнемотаб лица	Өнімді қызмет Мозайка – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа	
)	Коммуникативті іс- әрекет Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің прагматикалық	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,							

	<p>құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (тіл дамыту) Құрылыс материалынан құрастыру.</p> <p>Максаты: конструктивті дағдыларды дамыту (құрастыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс: Балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қорш орта танысу, тіл дамыту)</p> <p>Музыкалық әрекет: «Қояндар» жаттығуы</p> <p>Максаты: Мұзықанын табиғатын қабылдау мен ажыратудағы бағалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры. (Музыка, физ. дамыту)</p>	<p>интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өленнің мағынасын түсінуге, оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (тіл дамыту, көркем әдеб) Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық жұрналдар- жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын (Н. Шемкина)</p>	<p>Бойынша отбасы туралы өлендерді қайталаймыз</p> <p>Максаты: өлендерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарында штармен, Борлармен сурет салу.</p> <p>"Келді құлағ" қозғалыс қызметі</p> <p>Максаты: көз өлшегішті, кеністіктегі бағдарлауды дамыту</p> <p>ПИИ «Допты домалату»</p> <p>Максаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын</p>	<p>бағытталған жаттығу.</p> <p>"Үлгі бойынша қойыңыз" таық шаларымен жаттығу</p> <p>Максаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы.</p> <p>(математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сездерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу, суару және т. б.; антонимдер: таза-лас; предлогтар – в-, -на, -із-, -подд -;</p> <p>салыстырмалы сын есімдер: Ағаш, пластик және т. б.</p>
--	---	--	--	--	--

						Дамыту.(ф из. даму, сурет салту, көркем әлеб)	
Бағалардың үйге кетуі	17.30-18.30	Ата-аналармен өткен күн, бағалардың жетістіктері туралы әңгіме	Бағаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, казак тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсынғыстар беру	Ата-аналармен бағалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Бағалард ын өмірі мен денсаулығ ын қорғау туралы ата- аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	