

«Бекітемін»
«Керемет» бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің
меңгерушісі: *А.А. Суйкимбаева*



**«Ертөстік» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу
жылына арналған циклограммалық жоспары.**

Тәрбиешілер: Бітімбай М.М

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» тобы, «Керемет» б/б, «01.09.21» – «03.09.202» жылы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиназы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
				Жаттығулар кешені			
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым. Таза бетің мандайың)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
		Тақырыбы: «Менің балабақшам»	Сауат ашу (2 сағ)	Музыка	Математика негіздері	Көркем әдебиет:	
		(сурет бойынша әңгіме)	Тақырыбы: «Дыбыстар»	Құрастыру	Тақырыбы: «Біреу және көп».	Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі	
		Мақсаты: Балабақша туралы	Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың	«Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс)	Мақсаты: Біреу және көп сөзінің мағынасын түсіндіру. «Бір»	Мақсаты: Балаларды өлең	

Серуен:	<p>11.30-12.10</p> <p>Бақылау: Жанбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтғып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткініші жанбыр, нөсер жанбыр.</p> <p>Енбөк: Ағаш түптерін көпелту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбөк сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелеңіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоңайға сұр көжек. Жуынып жатыр бүг-жөндеп: Тұмсығын жулды. Құйрығын жулды. Құлағына жулды-түртінді. Күп-күрғақ боп сүртінді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қапа» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Серуеннен оралу.	<p>12.10-12.20</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі</p>
Түскі ас	<p>12.20-12.50</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
«Тәтті ұйқы»	<p>12.50-15.00</p> <p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>15.00-15.15</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>
Бесін ас	<p>15.15-16.00</p>

Серуенге дайындық	16.00-17.00	Кінігу; серуенге шыгу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге кызынушылык туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



ЦИКЛОГРАММА
«Ерлестік» тобы, «Керемет б/б, «06.09.21»-10.09.2021» жыл

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

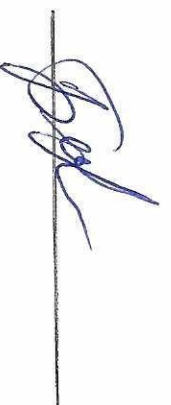
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да. атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс шетқасымен ойын»
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-11.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Жантактармен ойын»	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел ойыны «Пазл»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	мақсаты: бағалардың әрқайсысына жантактар таратылады. Жантакты алақаннның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	достарын атап беру	Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. ойлау қабілетін дамыту	«Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әнгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.30-12.10.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Л.Толстой. «Екі дос» әңгімесі. Мақсаты: Өңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттын достарымыз» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы мінез-құлқы ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым – қатынасқа баулу. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:Сөз кашанда заттын атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма арналған торт»(сандік сурет) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.Қылқалам дыпайдалана отырып затты безендіре білуге үйрету. Бейнелеп сала білу іскерлігін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің ортам» Мақсаты: Балаларға балабақша, балабақшалары ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру. Ойлеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит-адамның досы» (мазмұнды сурет) Мақсаты:Бала-лардың жан-жануарларға деген қамқорлығын арттыру.Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, адам мен жануар бейнесін үйлесімділікпен мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әділетТақырыбы: Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді оқып беріп мазмұнымен таныстырып, манерлеп айтуға үйрету. Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтті ұстауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Туған күнге арналған тұл» Мақсаты:Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыра отырып, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Қол бұлшық еттерін дамыту. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу Өзін-өзі тану</p>
--	---------------------	--	---	---	--	---

		<p>түсініктерін кенейтіп, сөздік қорларын байыту. Педагог сөзін тыңдай отырып, өз ойын айта білу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылылғыстану</p> <p>Такырыбы: «Бақшамызға күз келді»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Музыка</p>	<p>дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз: жуан. жіңішке дауыссыздар) зерттеуді үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» (сюжетті сурет)</p> <p>Максаты:сурет салғанда ағаштарға тән сипаттарды бере білуге баулу. қылқаламмен жуан, жіңішке сызықтарды салу және бояу дағдыларын нығайту. қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Максаты:құрылыс материалдарын реттілігімен пайдалана отырып, балабақша құрастыруға үйрету. Балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіндіру. өз ойларынан бала бақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Әдемі ағаштар» (сюжетті мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Пішінді мүсіндеуде басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде кол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтауға дағдыландыру</p>	<p>мазмұнымен таныстыра отырып.Балабақша туралы әңгімелеуге, өлеңді мәнерлі, жатқа айтуға үйрету</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Менін балабақшам» (Воскобович ойын құралдары</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Топтағы гүл»</p> <p>Максаты:Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге және бүктеу арқылы киноға үйрету.Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>өзін-өзі тану</p>
Серуен:	11.30-12.10	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалаармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: бағаларға құстар туралы түсінік беру; есте сақтау қабілетін жетілдіру. Бағалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>				

		<p>күстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Күстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: бабаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн»Бабаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадатталау.</p> <p>Мақсаты: бабалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Бабалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.20-12.50	Бабалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Бабалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәлдіктерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.15-16.00	Бабалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		<p>Үстел үсті театры</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз қатарын тап»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Әнгімелесу: Күз келді.</p> <p>Ертегі оқу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	
Серуенге дайындық	16.00-17.00	Киіну: серуенге шығу
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Бабалардың үйге қайтуы	18.00	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бабалың өзі киініп, өзі шешініп қадатталап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» тобы, «Керемет 6/6, «13.09.21»-17.09.2021» жылы



Өтпегі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	00-9-6-008	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа. өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын»Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қағар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді. әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет. әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес. сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.	«Дүкен»Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жаттығулар кешені						

		<p>сүйіспеншілік сезімдерін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінік бере отырып, күтім жасау тәсілдері: суару, шанын сүрту, копсытуға, ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қамзолдың суретін салуға үйретіп, іскерлік дағдыларын менгерту.Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуге, әсемдігіне мән беруге үйрету.</p>	<p>дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншықтарының бірі Қонжықтың сұлбасына қарап, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Өз ойыншықтары туралы туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншықты мүсіндеуге үйрету.ұсақ қол қимылын дамыту. ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Такырыбы: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қайшымен киноға,желімді дұрыс қолдануға үйрете отырып, кинодың түрлі тәсілдерін менгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ,қабатты бұлинарды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазасап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, дауына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұстаптан адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Әткіншектебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				

Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0					
Серуенге дайындық	16.20-	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінішін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Ерғестік» тобы, «Керемет бб, «20.09.21»-24.09.2021» жылы



Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.00x	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтды? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету. тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және төтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқамапаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				

Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Босін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар-дербес әрекет	16.00-17.00	Сюжеттождетк рөлдік ойын.	Сюжеттождетк рөлдік ойын.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап»
		«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатежекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		Үйрету. Музыка	мен келісе отырып, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Көркемдік таптамын, ой қиялын дамыту. кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.				Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй жапсыруға үйретіп, үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге қабілеттерін дамыту.Қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка
Серуен:	11.30-12.10	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Енбек: Бөлме гүлдерін суару. Бағалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.20-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.15-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар дәрбес әрекет	16.00-17.00	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	



ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» тобы, «Керемет б/б, «27.09.21»-01.10.2021» жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жийаздар»(қайталау)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолақтар»	«Ұзын және қысқа»	«Кеністік»
		Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, Биік-аласа	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға	Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға

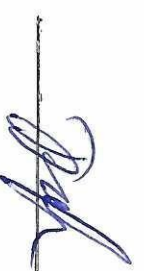
Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу,
Жуынсан сен әрдайым,
Таза бетің маңдайың)

жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кйінү: серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кйніп, өзі шешінүін қадағалап. талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретүін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	<p>Кимылдык ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмөдө, аулада ойнауға болатын кызыкты ойын. Шенбер сызылып, онын ортасына көзі байланган «соқыр теке» жибериледі. Катгандары оны «соқыр теке бак-бак» - деп мазактап түртіп кашады. Бірақ олар шенберден шыгып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардын бірін ұстап алса, даусына карап онын атын айтады. Дәл тапса ұстапган адамнын көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардын көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шүнкырга, баганага карай багыттаиды. Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткішктебу. 2. Тартылғышка тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>					
Серуеннен оралу.	Балалардын реттілігіпен кимдерін шешуі, дербес ойын эрекеті					
Түскі ас	Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары</p>	<p>12.50-15.00</p> <p>Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <p>Жалпак табандылықтын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен ардайым.</p> <p>Таза бетін мандайын)</p>					
Бесін ас	15.15-16.00					
<p>Ойындар дербес эрекет</p> <p>Баланын жеке даму картатәкасына сәйкес</p>	<p>15.15-16.00</p> <p>Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <table border="1" data-bbox="67 472 667 2175"> <tr> <td data-bbox="60 472 268 801"> <p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>күрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p> </td> <td data-bbox="60 801 268 1131"> <p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық.</p> <p>ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p> </td> <td data-bbox="60 1131 268 1460"> <p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд. ұшақ, кеме, кайық, олардын ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>балалардын бірге ойнау. ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p> </td> <td data-bbox="60 1460 268 1792"> <p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту. заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p> </td> <td data-bbox="60 1792 268 2175"> <p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p> </td> </tr> </table>	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>күрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық.</p> <p>ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд. ұшақ, кеме, кайық, олардын ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>балалардын бірге ойнау. ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту. заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>күрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық.</p> <p>ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд. ұшақ, кеме, кайық, олардын ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>балалардын бірге ойнау. ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардын мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту. заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>		

	түсінік беру. Балалардың танымдық-зерттеушілік Музыка	дамыту. Орыс тілі		пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білу қабілеттерін дамыту. Өзін-өзі тану.
Серуен:	11.30-12.10	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабақты бұлинарды ажырату.</p> <p>Енбөк: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадаталау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ» - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сезбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткініштебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Серуеннен оралу.	12.10-12.20		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі ас	12.20-12.50		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәдіктерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайын)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа. су шаралары	15.00-15.15			
Бесін ас	15.15-16.00		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	

ЦИКЛОГРАММА



«Ермесітік» тобы, «Керемет» б/б, «4.10.2021» «8.10.2021»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, сауасак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әнгімелесп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әнгімелесу
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің шанырақ» (жақтау) Е.Өтетілеуұлы	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Білімімізді тексереміз»	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы:«5, 6 сандары және цифрлары»	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»ертегісі (көленкететпұры)
		Бағалардың тіл байлығын, ой-өрістерін, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін	Мақсаты:бағалардың сөз, сөйлем, буын және ектіпін туралы білімдерін	Мақсаты:бағаларды «Лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге, материалдарын	Мақсаты:бағаларды, 5, 6 сандарының цифрлары және	Мақсаты:Көленке театры арқылы бағаларды үлкендердің еңбегін

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойнау, серлестік пен ептілікке тәрбиелеу. Құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы келіктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың біре ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-17.00</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00-17.10</p>	<p>Кініну: серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17.10-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдлеттілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	11.30-12.10	<p>дамыту. Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анық айтуда үйрету. Бауырмал болуда тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі өсімдіктерге күтім жасаймыз»</p> <p>Мақсаты:балаларды сепкішпен су шашуда, дымкыл жаққышпен өсімдіктердің шанын сүртуге үйрете отырып, аналарына көмек беруге тәрбиелеу. Жұмысты ұқыпты орындап, отбасына көмек беруге ынталандыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау барысында пайдалынатын текшелермен таныстыру; яғни дауысты дыбыстар қызыл текшемен ал дауыссыз дыбыстар көк текшемен және өгілмеген дыбыстар қоныр текшемен белгіленетінін түсіндіру. Сөздегі ектіңді буынды анықтап, зейінділік пен дыбысты дұрыс есту қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Атамның тымағы» (заттық)</p> <p>Мақсаты: балаларды ер адамға арналған басқинінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету; балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p>	<p>пайдаланып 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін меңгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрамдарымен таныстыру. Көрнекі түрде 5,6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арналған білізек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуда үйрету.</p> <p>Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достыққатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: «Ананың қамзолы» (Сәндік)</p> <p>Мақсаты: қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру.</p>
Серуен:		<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанда қарап алау райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p>				

	<p>кадағалау. Су, су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.</p>	<p>үйрету және қадағалау</p>	<p>отырып ішуге үйрету.</p>	<p>жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менін көшеме» Мақсаты: Өздері тұратын көшелері жайлы баяндап беруге үйретіп, балалардың сөйлеу тілін сөздермен байыту. Тәрбиеші қойған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көшемізге күз келді» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыру. Маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылығын ажырата білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Тақырыбы: «А» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: «А»- дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру. Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буынға бөлігізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала көшелері» (мазмұнды) Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп жұмыс жасауға, бір-бірі</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоғамдық және жеке келіктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 саны және цифры Мақсаты: Балаларды 7, 8, 9 цифрымен таныстыру, көрнекі түрде 7, 8, 9 санын шығарып алуға үйрету; математика қалық тилдерін, зейіндерін, байқағыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өзіме ұнайтын көліктер» (Мазмұнды) Мақсаты: қалпаған көліктерінің мүсінін ермексазбен жасай білу әдістерін үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін меңгерту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Ө. Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, ар шумағын қайталау арқылы жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Жапсыну Тақырыбы: «Менің көшемеңі үйлер»</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Ермөстiк» тобы, «Керемет» б/б, «11.10.2021» «15.10.2021»

Өтпелi тақырып: «Менiн тоғасым»
Тақырыбы: «Менiн көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		Ойын: Сылдырмакк а дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін ж / . Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын	Ойын: Дөп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге	Ойын: Дөпті домалатып жібер Мақсаты: Дөпті тура домалата білуге үйрету. Елтілікке баулу. Мақсаты: қалшықты нысанға дақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпті лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын	

Баланын жеке даму
картагакасына сәйкес
жеке жұмыс

Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің Балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		<p>Балалар қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Еңгеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі)</p> <p>Екпіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иелі басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шалшан жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал:</p> <p>Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Үстел үсті театр</p> <p>«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар, «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Үстел үсті театр және т.б</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: балаларға лас судың қауіпті екенін түсіндіру. Суды қалай тазартуға болатыны жайлы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгерту. Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: «Т» дыбысымен таныстыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілеуді үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды дыбыстарды қосып айтуға үйрету. Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық) Мақсаты: түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс – жидек тасытын көлік» Мақсаты: Құрылыс материалдарын реттілігімен пайдаланып, көлік құрастыруға үйрету. Өзінің жұмысы туралы әңгімелеуге, өз ойын айта білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны мен цифры. Қарапайым есептер мен мысалдар шығару. Мақсаты: балаларды 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. 10 санын шығарып алуға жаттықтыруып, 10 санының құрамы туралы білім дерін жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйдегі ыдыстар» (қасық, терелек, саптыаяқ) Мақсаты: ыдыстар жайлы түсінік бере отырып, ыдыстарды ұқыпты ұстауға үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлеңді жаттау) Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айтуға баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейрімді болуға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» (Сюжетті) Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсыруға үйрету, қағаз, кайшы, желіммен жұмыс жасау</p>
--	-------------------	--	--	---	--	--

Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-17.00	<p>«Паравоз» ойыны. Мак саты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті колдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты» ойыны. Мак саты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» ойыны. Мак саты: Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.</p>	<p>«Қаздар» ойыны. Мак саты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге дайындық 17.10-17.30	Киіну: серуенге шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызғыншылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балбақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

	<p>Колдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p>	<p>Ойын барысы: «Мә-мә-мә, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?»</p> <p>«Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанын айтады»</p> <p>Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.</p>	<p>жүргізуші ортара шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны береді. Бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.</p> <p>Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сивир мө-мө-мө сұм ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдананда, барлығы қашып кетеді.</p> <p>Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қол келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!»</p>	<p>Ойынбарысы: Балалардың назарын тәрбиеші тәттіна шықтүстүлпидекк ұйрығына аударды датүсіндіреді: екінші тәштедемі қуырлықты қалайтын ынжәне оны сығата ртуынөтінеді. Балаларды түстүерді атап, әртүрлі тәштеке сыйл айды. Егер дұрыс болмаса тәш «Қу-қа-ре-ку!» Менбасқа қауырсын дықалаймын» дейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі дала» жаттау М. Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жаттату, табиғаттың әлемелігін сезіне</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Н» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «Н» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажырата тып, дыбыстарға байланысты, сөйлем</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз және күз мезгілдерінің негізгі, манызды белгілері бойынша түсініктерін жүйелеу; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: заттардың көлемдерінің әртүрлі болатындығын түсіндіріп, үлкен, кішілігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балбақшана баруға көмектесейік» Қуыршық театры.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақырыпқа (жол қауіпсіздігіне) байланысты ойдан жана ертегі құрастырылп, құраст</p>

ЦИКЛОГРАММА



«Ертөстік» тобы, «Керемет» б/б, «25.10.2021» «29.10.2021»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	9.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргініші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жу; Жуынсан сен әрдайым; Таза бетің мандайың)					
Ойындар «Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық»	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқылты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде	«Бізге кім келгенін тауып ал!» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Қауырсындықтау ынал!» Мақсаты: Балаларды жасыл, сары түстерді ідурьсататуға және ая жыратуға үйрету, жай және құрмалас өйлемдерді қайталауға баулу.

Серуенге дайындык 17.10-17.30	Кініну: серуенге шығу	
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
	—	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
		Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	<p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің прагматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ак кояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, кенілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, келтер- келсәр, көже- шөже, іркіт- бұркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеге ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет», <p>Тренинг: «Шанырақ»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті колдарын жу.</p> <p>Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> <p>Ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»</p> <p>Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> <p>Ойын: «Допты қуып жет»,</p> <p>Ойын мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Кеністікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті колдарын жуудыру. Тамақты төкпей</p>
Баланың жеке даму	16.00-17.00

	<p>тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Өңгімелеуде сөздердің жіктелуіне, сөзтелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі еңбек»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынтығандыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты:Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Текшемен жұмыс. Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:«Әжемнің сырмағын ашекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p> <p>Мақсаты:балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезіміне, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>материал- дарын дұрыс қолдана отырып, спорт көшенің құрастыруға үйрету.</p> <p>Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойнаймын. Заттарды жийынта біріктіру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жийынта біріктіру. Жийін элементтерін атау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Дән терген құстар»</p> <p>Мақсаты: балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. мүсіндей білуге үйрету. балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Жийіндық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың ұясы»</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді кияп. жапсыруды меңгерту. Кино тәсілдерін жетілдіріп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
Серуен:	11.30-12.10	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>			

ЦИКЛОГРАММА

«Ермәстiк» тобы, «Керемет» б/б, «15.11.2021» «19.11.2021»

Өтпелi такырып: «Денi сауудын жаны сау»
Такырыбы: «**Өзiне және өзгелерге көмөктөс**»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма	
Балаларды кабылдау ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үстi, саусак және т.б) Танертенгi гимнастика (5 мин).	9.00-9.00	Тәрбиешiнiң балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгiмелесу. қарым қатынаса және көтерiнгi көнiл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Әдемi кiлемшелер» Ойынның мақсаты: бөлiктерден кiлемше жасауға үйрету; кабылдау, ес. зейiн процесстерiн дамыту: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пiшiндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пiшiндер жайлы бiлiмдерiн бекiту; көп заттын iшiнен бiреуiн тандауға жаттықтыру.	«Өз үйiндi тап» Ойынның мақсаты: түстердi ажыратуға жаттықтыру: кабылдауын дамыту: ойынның ережесiн сақтауға үйрету	«Зейiндi бол» Мақсаты: Күрделi геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердi көрсете бiлу.	«Мынау қай пiшiн?» Мақсаты: Геометриялық пiшiндi сипалап анықтау арқылы айта бiлу.
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешенi					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ердайым. Таза бетің мандайың)					
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	9.30-11.30	Балаларды оқу қызметiне дайындау үшiн ойындар және бiрқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсiнiк беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептiлiкпен секiрудi үйрету.	Ойын: «Адысқа дақтыр» Мақсаты: қалшықты нысанға дақтыру икемдiлiгiн дамыту.	Ойын: «Ептi бол!» Мақсаты: зейiндi дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Ойын: «Секiргiштер» Мақсаты: жеңiл секiру дағдыларын жетiлдiру.	
		Сөйлеудi дамыту Такырыбы: «Өзiне және өзгелерге көмөктөс» Мақсаты: балаларды адамгершiлiкке	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сат) Такырыбы: «Р» дыбысымен таныстыру.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Такырыбы: «Спорт кешенi» Мақсаты: балаларға құрылыс	Дене шынықтыру Математика негiздерi Такырыбы: Достарыммен	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Такырыбы: «Қамқорлық» әнгiме М. Төрежанов	

Серуенге дайындық 17.00-17.10	Кийнү: серуенге шыгу					
Серуен 17.10-17.30	Серуенге кызыгушлык туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабакашамыз», «Біздің топ»					
Балалардын үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешинүн кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдегтілік сөздерді үйретүн ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



		пiкiрiн дeлeдлeугe үйрeтy. Музыка				Өзiн-өзi тaнy
Серуен:	11.30-12.10	Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Бағалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Бағаланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз күштіміз және елгіміз» Мақсаты: Күшті, елгі сөздерін мағынасын түсіндіру. Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Спорттың адам өміріне маңызды зор екенін түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температура турасы, судың жатпайы), туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Койылған сұраққа ойланшып жауап беруді дамыту, өзінің</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Д дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Д дыбысымен таныстыру. Д дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы бағалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды)</p> <p>Мақсаты: балаларды адамның жаппы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы бағалардың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатқа төнген қатер»</p> <p>Мақсаты: адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастырып, табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Чемпион бағла» (сюжеттік)</p> <p>Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол сауық икемділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырск а мен көгершін» (құыршақ театры)</p> <p>Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру.</p> <p>«Жақсылыққа-жақсылық» - деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық» (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден кенестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p> <p>Тенізішілердің еңбегімен таныстыра отырып, балаларды жігерлі, ержүрек, күшті болуға тәрбиелеу</p>
--	-------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Ергестік» тобы, «Керемет» «22.11.2021» «26.11.2021»



Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз елгіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтінің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкүйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ердайым. Таза бетің маңдайың)					
Ойындар «Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық»	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.	

Серуенге дайындық 17.00-17.10	Кініну: серуенге шығу					
Серуен 17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		пікірін дәлелдеуге үйрету. Музыка				Өзін-өзі тану
Серуен:	11.30-12.10	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Бағалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқамаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу:	12.10-12.20	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: адеп ережесі				
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Бағанын жеке дамуды қартағекасына сәйкес жеке жұмыс						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз күштіміз және еггіміз» Мақсаты: Күшті, еггі сөздерін мағынасын түсіндіру. Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Спорттың адам өміріне маңызды зор екенін түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температура турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту. Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра атуға болатынын түсіндіру. Койылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту.өзінің</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы бағалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Сурет Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды) Мақсаты: бағаларды адамның жапты дене құрылысын анықтап. жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы бағалардың бейнесін сағуды үйретуге отырғып. ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатқа төнген қатер» Мақсаты: адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптас тырып. табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: бағаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Чемпион бала» (сюжеттік) Мақсаты: жеңіс жағалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп. бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол сауық икемділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет Тақырыбы: «Құмырсақ а мен көгершін» (қуыршақ театры) Мақсаты: бағаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа- жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру. Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» (сюжетті) Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден кенестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту. Тенізіштілердің еңбегімен таныстыра отырып, бағаларды жігерлі, ержүрек, күшті болуға тәрбиелеу</p>
--	-------------------	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Ертегісік» тобы, «Керемет» «29.11.2021» «03.12.2021»



Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз елтіміз»(қайталау)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.20	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (қаравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкүйрек Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге, жақттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларына бітіретін сөздермен байлту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		<p>ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, бағалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру. Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Текшемен жұмыс</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) сәндік сурет</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді ашекейлеу. Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. іскерлік дағдыларды меңгерту. көркемдік талғамын қалыптастыру.</p>	<p>«Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне, пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру. торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, ашекейлей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жайлы әңгімелеп, бағырлардың жеңісіне мақтанғыш сезімдерін арттыру. Патриоттыққа тәрбиелеу. Қуыршақта р арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді насихаттай отырып, геометриялық элементтерден, ою-өрнектерді үйлесімділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту.</p>
Серуен:	9.50- 11.30	Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың көп жауатынын байқау. Енбөк: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Кимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Балалардың өз еріксірімімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу:	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

ЦИКЛОГРАММА

«Ермесітік» тобы, «Керемет» біб, «6.12» «10.12» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		«Біз балабақашаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Құлылышшы»	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз»	
		Жаттығулар кешені					
Танты ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің маңдайын)					
Ойындар -ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.30-9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Тапсырманы орында»	«Қай қолымда көп»
		Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру: зейіндерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде»	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «У» дт.:бысымен таныстыру»	Сауат ашу Музыка Күрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек»	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»	Ден шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ер Тарғын» ертегісі (қуыршақтағатры)	
		Мақсаты:тәуелсіздік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын	Мақсаты: У дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз	Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және	Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер	Мақсаты:Елін, жерін қорғаған баатырлар	

ЦИКЛОГРАММА

«Ертөстік» мектеп алды даярлық тобы, «Керемет» б/б, «03.01» «07.01» 2022 жыл



Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ала-аңалармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусек және т.б) Талергені таныстыққа (5 мин)	8:00-9:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі кеніп күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды реті ойын: «Құрылысшы ойыны»	
		Жағымдылар кешені				
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды несіміз су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайың, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:20-9:30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қанай жүріп, немі тапқан келелі?» Мақсаты: Кенесікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында-арында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «аястында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықтың таң» Мақсаты: Кенесікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, бйік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, бйік-аласа ұғымдарын пысықтау
		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер жайлы әңгімелесу барысында байланыстардың сөйлеу қабілеттерін анықтау. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу, синтоним сөздерді қолданып, мағыналы сөйлем құру дағдыларын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Санырау құлақтар»	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы: «К» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «К» дыбысымен таныстыру. «К» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстардың сөйлеуге жағтықтыру. Сөздерді буынына бөліп айтуға үйрету.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Бағаларға қатты қызықтан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруда үйрету. Жемілеу, қиғызды қиып жасап, ұзыншы жұмыс жасау дағдыларын бекіту	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Бағаларға апта күндерін дұрыс және ретімен атауды үйретіп, апта күндері туралы түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Коркөм әлебиет Тақырыбы: «Жауқазын мен арам шөп» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы бағалар сөздік қорын, ауылша сөйлегенде дабыстарды анық айту дағдыларын бекіту. Кейіпкердің іс-әрекеті мен дәуіс ырнақтарының сәйкестендіре отырып, дұрыс сөйлеу, ертелі-терселіп, мазмұнды ұғыну.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9:30-11:30					

Баспа ас	15.15-16.00	Балалардын наарын таапма аудару; Мекенетті тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Бақпада не өседі?	Қай жыл мезгілі?	Сипаттаудан тап	Сәт көс	Сосын не болды?
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Дидактикалық міндет. Зағтарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуді қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өзіне жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, иялау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды зағтарды қарастыруға, көрмей тұрған зағтарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Дидактикалық міндет. Зағтардың орнын дұрыс атау; кеністігіні бағдарды дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің белгішегері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын ақал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кішіу. серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабалқамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағандай, таалап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Дежәне күндері күн тәртібін сақтауын ата-алалардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«*Ертосіткімектептегі алды даярлық тобы, «Керемет»*»-бб, «10.01» «14.01» 2022 жыл



Өлеңі тақырып: «Тайпағат әлемі»
Тақырыбы: «Жанұялар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үстi, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарнаы қатынасын: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарнаы қатынас және көтернікі кенігі күй орнатуғы ойындар ұйымдастыру. Жапнады жағдай орнату	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Батқарпала» сурет бойынша әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Шашпараз»	Мазмұнды реті ойын: «Құрлығашпы ойын»
		Топ бөлмесіңдегі ойыншықпен ойыну ережесі туралы әңгіме.				

ЦИКЛОГРАММА



Өлеңді тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз»

Бейсенбі Жұма

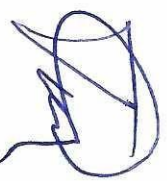
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстел, сауық және т.б.) Танерленгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз бағабалықта барамыз» Үстел үстел ойыны	«Бұл дәршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталап, жатқа оқу.	Мағамұдди рәңгі ойын: «Дәрігер» Мұхаммедқарыммен жеке	Мағамұдди рәңгі ойын: «Үй жануарлары»	
Жаттығулар кеші						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (Альсали: Сілдеріңді мейіріп су, Мейіріп суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайың, Таға бетің маңдайың)				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қиынды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттояқтегі рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	Сюжеттояқтегі рөлдік ойын: «Қуыршақты жұндылар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жініпше ұзындығы бірдей жетон ештеңелерді салыстыруға жаттықтыру.	«Дөпшен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «асында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тау» Мақсаты: Көсіптікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сағат ашу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Күстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту	Тақырыбы: «М» дыбысымен тапсырдыру» Мақсаты: «М» дыбысымен тапсырдыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. «М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру.	Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Аққу» Мақсаты: Затты белгікке бөлу, зат белгітерін салыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Затты белгікке бөлу, зат белгітерін салыс	тыру дағдыларын қалыптастыруды жаңастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау. «+», «-» таңбалары туралы түсінік беру

		баулу. Қыста құстар немен қоректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем пішініп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін жетілдіре отырып, құстардың денесін сағу барысында денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын түсіндіру. Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту	Мүсiлдеу Тақырыбы: «Торай» Мақсаты: торайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсiндей білуге үйрету. Шықпашу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту	баланыңдары» Мақсаты: Ұй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды геометриялық пішіндерді саныстыруға, үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша өңірменгі білуге дағдыландыру. Қорекділік тағамдарын бекіту
Серуен:	11.30-12.10	Бақылау. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалайдай отырып, кейбір еуінің жылғы жаққа ұшып кететінін, ал кейбір еуінің қыстап қалағандығын туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқсастап таза ұстауға, мүқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақшақ: «Құстар қайтып барды». Мақсаты: Балаларға тақшақ жаттағу арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зантар көкке жоғ созылып, Құстар қайтып барды. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымбөз телефон». Ойын барысы: Балалар саш тұзақ тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, соңы соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Баспақшы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате етіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өң салу, би билеу т.б			
		Дербес ойындар: 1. Ұятылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Қуе болып ұшайық».			
Серуеннен оралу:	12.10-12.20	Балалардың реттіліктен қимылдерін паштуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.15	Жаншак табындылықтың алдын алу мақсатында ортотөнділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдір ілдір мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ордайым, Таза бетің қандайым)			
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дәрбее өрекет	«Біз бағабекшіпаға барамыз» Үстел үстін ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Дәрігер» Мұлттоптама көру	Мазмұнды реті ойын: «Үй жануарлары» Мұлттоптама көру	Еркін ойындар
Бағанын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: ерсігі оқып, түсінгенін сұрау	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: жұмбақты қайтағытып, жатқа сұрау.	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: Мұлттоптама көру	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу: серуенге шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабекшіпамыз», «Біздің топ»			
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу: Үйде бағанын өзі кінші, өзі шешінуін қалдағалап, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағла тәрбиесіне көңіл бөгуді ескерту.	Бағанын бүтінгі жетістігі, бағла денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағу-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Ермені» мектеп алды двірлік тобы, «Керемет» бб, «24.01» «28.01» 2022 жыл



Өткені тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үстін, сауық және т.б) Танеруенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын отбасын дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріні көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз бағабекшіпаға барамыз» Үстел үстін ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды реті ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мейірі су, Мейірі суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайың, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдаспырдылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Сожеттесожеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тасмақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын</p>	<p>Сожеттесожеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жүзіндер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дабылдату да» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәйішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жақтықтық.</p>	<p>«Дүшпін ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «аяғыңды-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тана» Мақсаты: Көңілсіздік бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаспырдылған оқу қызметі</p>	<p>9,30-11,30 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қысқы ойындар» Мақсаты: қыс айларында ойынның ойындарды ытай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қыс тақайыштары» Мақсаты: Қыс туралы түсінік терін нақтылай отырып, қыс мезгіліндегі ауа райы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жей-сүйі жайлы түсініктерін дамыту Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «б» дыбысымен таныстыра отырып, «б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бұдан тұрады білімдерін бекіту, қол қимылы жақтықтық.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қар ұшпағары» (сандық ақварель бояуымен) Мақсаты: қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге; қардың ашақ, ұшта, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. Дербес түрде қар ұшпағарын салуды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу Музыка Корпалған орта Тақырыбы: «Қыс белгілері» Мақсаты:Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, табиғатты оғуға, қорғауға тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтуге дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты:балаларға артық, кем және тең танбалары туралы мағлұмат бере отырып, Мақсаты: топтастырғанда артық , кем немесе тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала Сөйнесін мүсіндей білуді үйретуге отырып, алуақ моторикаларын дамыту. Мүсіндей білуге іскерлігін бекіту. Ұқалыпшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қардың пен дәуіт» (сахнада) Мақсаты:Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертелігерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану. Жабыстыру Тақырыбы: «Қысқы туна» Мақсаты:Қысқы табиғат көріністерін анімалей білуге дағдыларын жетілдіре отырып, жаныбардың әліс-тәсілдерін ментеру. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11,30-12,10</p>	<p>Қар (ұшпағарының) ұшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: бағаларды қар ұшқандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байқаныпшылыққа тәрбиелеу. Бағаларға қар ұшпағары қатып алып, зейін қойып, анықтауға оқыну. Қар ұшқаны алты қанаттан тұрады, олар бір—бірінше өте ұқсас келеді. Қар ұшқаны жаңбыр сияқты, бұлтты жаратылады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болатындықтан, сол су бұлардың кішікентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қарлы мұз түйірліктері өзі кішікентай жұлданышпағары айналды, сөйтіп қар ұшқандары жерге түседі. Көркем өз: Жазда келсе мұз қатты, Табиғатта мұздатты. Мұз ойналып кетті тез, Күшіп елік, біз қатты. Қиындығы ойын «Орпата түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>			

		Енеке: қар ағжындарды жасқтау бағаларды үйрету. Жеке жұмыс: шанышда жүре білуге машықтану. Мателі: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет сағалды Тісі жоқ, тістеп алады.						
Серуеннен орау.	12.10- 12.20	Бағалардың реттілікпен кіндіктерін пешуді, дәрбес ойын әрекеті						
Түсік ас	12.20- 12.50	Бағалардың нағарын татымағандар; мәдениетті тамақтанғанда баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі						
«Тәтті ұйым»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау						
Біріндегі ұйықтан оңту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Ырымды кенейту және мәдени гигиеналық дәстүрлерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайым, Таза бетің ұяңдайым)						
Бесін ас	15.15- 16.00	Бағалардың нағарын тамақтағандар; мәдениетті тамақтанғанда баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дәрбес әрекет		«Біз бағабалқашта барамыз» Үстел үст ойыны	«Бат дәршам» туралы әңгіме және жұмыс; жұмысты қайталап, жаңа сұрау.	Мәзәуді реті ойын: «Дәрігер» Мультипликация көру	Мәзәуді реті ойын: «Ұй жануарлары» Мультипликация көру	Еркін ойындар		
Бағаның жеке даму қарғатқанына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00							
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініу, серуенге шығу						
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабалқашамыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу; Үйде бағаның өзі кіндік, өзі пешінің қалғанда, талып етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу; Бағалармен көңіл бөлу әңгімесі.	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу; денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу; Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талып ету.		

ЦИКЛОГРАММА

«Ертөсінің» мектеп арды дүрлік тобы, «Керемет» б/б, «01.02», «04.02» 2022 жыл

Өтпейді тақырып: «Билік қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үстін, аусак және т.б.) Танертені таңақтама (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату	«Менің бағалаймын» Суреттер әлеміне саяхат	«Меніңдерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарыра түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйің тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйіңкі құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жағатындар кешіні					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Жағатындар түсін ажаратайық» ойыны.	«Ишіндер қалай болды?» ойыны	«Қашпақта не жағдыр?» ойыны	«Құстарды ажаратайық» ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Тай «Қар қандай?» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Сөйлемді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сөйлеу арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ты байлықтарын дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Сауат алу (2 сағ) Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Айтылу ережелігіне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау, «Р» әрпімен таныстыру.	Сауат алу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Шарша ашекейлері» Мақсаты: Қанжаран көлемді пішіндер жасауға, бүктеуге, қайшымен қияқтар жасауға, ұқымты жеміздеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қар жауып тұр»	Дене шынықтыру Математика нәзіктері Тақырыбы: «9 саны және цифр» 9 санының құрамын қарапайым мысалдармен есептерді шығару» Мақсаты: Балалардың 9 цифр мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Көркем әлеумет Тақырыбы: «Үйіңкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахнада барысында жанымды-жанымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйіңкімі қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарды қолдану; бағаларды достыққа, тағулыққа тәрбиелеу.	
		Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн нұры, ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Балалардың тіршілік кезі-күн, ауа түсініктерін нығайту. Өзіндік тажирібе алды жұмыстарды ұйымдастыру	Тақырыбы: «Қысқы қала» (Сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсетуді, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету.	Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қыс айларын жайлы түсініктерін дамыту. Аусак моторикасын арқылы шығармашылықпен жұмыс	Жансаңы Тақырыбы: «Қыс. Аққала» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып салып.		

		аркылы багалардын ооканан канысты түсінктерін кеңейту. Төжирбелік жұмыстарға деген кызыгушылыктарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыру: талдау және корытынды жасау. кабілеттерін дамыту. Багалардын табият туралы карапайым түсінік, табиятпен карым-катнаас жасау мәдениетін калыптестеру.	Сүрөт салу Тақырыбы: «Кыска кыста» (Сюжеттік сүрөт салу) Максаты: Багаларга кыска кыстын бейнесін көрсөтүүдө, өз ойларын айткан асерлерін бейнестөөдө үйрөтүү.	көтүү кабілеттерін жетілдірүү	жапысару икемділктөрүн калыптестеру.
Сүрөчөн:	11.30-12.10	Кар жауып турган күбүлмөстө багылау. Максаты: кардын жауып турганын бакалуу, ага райына байланысты күбүлмөстөрдү түсіндірүү, авзды күндө кар жөңд болды, олар аuada би билгендей, жылдырак күндө кар ауырдау тартады,- калыктап жөрүө түсөдү, суык күндө кар үйүндөлары жөдөлдөп жауады. Таланарма: «Кыс» тақырыбына символдар аркылы сүрөттөр салуды үөңүтүү. Көркөм сөз: Тазаашы муз болган, Еок агды тайганак жата берсін. Біз отан төүін жүрүмүз сыртанак, Шыга берш жалгактай, Ұшып түсш калгактай. Кимбылды ойш: «Аншш мен конлар» Максаты: жылжымалы лактырган нысанга зыгып тилтүү, жүтүрүгө өрмөлөп шыгуа жаттыктаруу. Енөөк: Тарбиенш жылжымалы аркыме бөшп берүгө көмөктөсөдш. Бшр карды жинкаса, ендш бшрш оны ташонды, панара артады, ұжым болып бәрш карды тазадауга катысады. Максаты: жылжымалы бшршш аткаруа багыт берүү. Жөкө жумаме: «Адаккан кар кынаршыктарыа» тақырыбына шыгарымалык өңгөмө күрөстөрүү. Жумбак: Кум сыякты үсөк болганымен, жер бөтш жауып үлгөсөдш. (кар)			
Сөрүнөн ораду.	12.10-12.20	Багалардын рөттлктен кимдершн шөпш, дербөсө ойын өрөкөтш			
Түсш ас	12.20-12.50	Багалардын назарын танама аударуу, мәдениеттш талактагануга баулуу бойынша жөкө жумаме, өдөп өрөкөтш			
«Төттш үйкөш»	12.50-15.00	Багалардын тыншш үйкөктөугана жатымды жөтөдш орнатуу			
Бшртшдөп үйкөдөн ояту, ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табондылыктын алдын алуу максатында ортопөдөшлүк жөкө бойымен жүрүү. Ышмал көчөктүү және мәдени гигиеналык дөңгөшлөрдш орнотуу. Ойын жатыгу (мысалы: Слдарыады мөлдшр су, Мөлдшр суна коыанды жуу. Жуынсон сен ардайды, Таза бөтш маңдайды)			
Бөсш ас	15.15-16.00	Багалардын назарын танама аударуу, мәдениеттш талактагануга баулуу бойынша жөкө жумаме			

Ойындар, дербесе әрекет	16.00-17.00	«Менің бағабаспамыз» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-реалдік ойын «Құыршақтың тамақтанғандар» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Қимннің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшалардан бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры.
Бағанын жеке даму картатежасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кинну: серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу	Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабаспамыз», «Біздің топ»			
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі кіннің, өзі пешинүн қалағалап, талап етпн оларуды түсіндіру.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Бағанын бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамақты жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талып өту.

ЦИКЛОГРАММА

«Ертегілік» мектептегі ағартушылық тобы, «Керемет» б/б, «07.02» «18.02» 2022 жыл



Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»

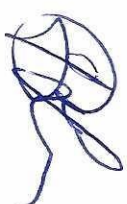
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиесінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңылды жаттай орнату	Устел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Құыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Қимннің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған	9.20-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен арнайым, Таза бетің маңдайым)					
Ойындар ұйымдастырылған	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру					

<p>оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. сұрақ құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелеу "Менің досым" Мақсаты: Балаңның сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидиктивикалық ойын: "Талайын қашық" Мақсаты: Балаңның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидиктивикалық ойын: "Атың атап бер" Мақсаты: тусы қабілетін дамыту және қолдың ұяқ моторикасын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еркек Өлетілеудің «Кеме» өлеңі. Мақсаты: кешіктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Ерте сақтау, танымдық қабілеттері, байқаныштың дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қалай әңгіледі?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сағат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Ж» дыбысы мен әрпін танымалдыру. Ашық бұрындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға даярландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Мақсаты: Автообъектінің пішіні мен құрылысына бере білу инсандіктерін қалыптастыру, автообъектілермен оның бөлшектерінің суретін қарындылықпен бауу арқылы сурет салуға үйрету.</p>	<p>Сағат ашу Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстағы орындар» Мақсаты: Балағарды қыстағы орындарды, көшесінде, көліктерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздеріТақырыбы: «10 саны және цифры» 10 санының құрамы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Балағардың 10 цифрын мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбіевтің «Қыю» өлеңін жақтау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек туралы танымалдыру, ойынның ойындарды айту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10 Мұзика</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұратынын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңді болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқандары жеделдеп жауады. Ләйснрма: «Қыю» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p>	<p>Көркем сөз: Таза аша мұз болған, Есік алды тайанақ жата берсің, Біз отан теуіп жұрміз сырланақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсіп қалпақтай. Қымылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымайды дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаптықтыру. Еңбек: Тәрбиелі жұмысты арқиме бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапана артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бөліп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қырыптарға» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұяқ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Мүсіндеу «Ау үстінде отырған бала» Мақсаты: Сазды немесе ермексазды бөлу, инсандіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p>Жаппырау Тақырыбы: «Көпелеті машиналар» Мақсаты: Бейнелерді қылып алып, жаппырау инсандіктерін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұратынын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңді болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқандары жеделдеп жауады. Ләйснрма: «Қыю» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p>	<p>Көркем сөз: Таза аша мұз болған, Есік алды тайанақ жата берсің, Біз отан теуіп жұрміз сырланақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсіп қалпақтай. Қымылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымайды дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаптықтыру. Еңбек: Тәрбиелі жұмысты арқиме бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапана артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бөліп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қырыптарға» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұяқ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Мүсіндеу «Ау үстінде отырған бала» Мақсаты: Сазды немесе ермексазды бөлу, инсандіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p>Жаппырау Тақырыбы: «Көпелеті машиналар» Мақсаты: Бейнелерді қылып алып, жаппырау инсандіктерін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p>

Серуеннен ордау.	12.10-12.20	Багалардын реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.20-12.50	Багалардың назарын тамама аудару; мәдениетті тамақтағанда баулу бойынша жеке жұмыс; алып ережелі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Багалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарылары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ылмді көнеіту және мәдени гипиеналық дағдыларды орындау. Ойын жақтылу (мысалы: Стыртайды мөгідр су, Мөгідр суға қолыңды жү. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Ресін ас	15.15-16.00	Багалардың назарын тамама аудару; мәдениетті тамақтағанда баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Тажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларының білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын "Ауыл аяп бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсық моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініту; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Багалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабаншамыз», «Біздің топ»					
Багалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйде баланың өз кініш, өз шешінуін қадағалап, талдап өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөтуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамақты жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демеуға күндері күн тәртібін сақтауды ата-анағардан талдап өту.	

ЦИКЛОГРАММА

«Ертеңгі» мектеп алды даярлық тобы, «Керемет» б/б, «14.02» «18.02» 2022 жылы



Өтпелі тақырып: «Былд қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроника»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүкені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үст, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындыр ұйымдастыру. Жаңылды жағдай орнату	<p>«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шашпандыққа, егділікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойнегеді. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>«Ақсу-қаздар» №13 Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үйі белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үндір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығарды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барсындар қай жаққа. Қаздар: Айна көпі жалғыздап, Жатқан жауыл айваққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сұрын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сұрын іпеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайтп! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосын тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, Қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, Жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үндірлеріне жүлдіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үндіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүлдірілген кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанаты.</p>	<p>«Қарғайды ормандағы аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, егділікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші ике отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жилек тере мен барған Аю отыр түрлідеп, Жармайды мұның,-деп «Түрлідеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұстаған болады. Үйдің сыртынан алып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>«Аңшылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы кетсеі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда көз аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөп лақтырды. Дөп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанаты.</p>	<p>«Аюлар мен арадар» №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың аранын үндірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көшілтің бап арадары. Белгі бойынша арадар омартадан ұшып шығып бап іздеп, шағынға қарай ұшады. Олар ұшын кетісімен аюлар омартаға жарналып бап жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде арадар омартаға қарай ұнады, ал аюлар үндіріне қашады. Үлгері алмаған аюды арадар шағып алады. Ара шаққан аюлар кетсеі ойынға қатыспайды.</p>

Жаттыгулар кешені

<p>Тангы ас</p> <p align="right">9.00-9.20</p>			<p align="center">Ойын жаттыгу (Макасты: С.Габдрайым мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысқа сен ар дайым, Таза бетің маңдайың)</p>		
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық қызметі</p> <p align="right">9.20-9.30</p>	<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>«Менің ойынымым» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойынықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойынықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: доттарды түстеріне сәйкес қоралпты жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: келесіне қарай жинауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p align="right">9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Тілдің дыбыстау мәдениеті»</p> <p>«З» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Бағаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру: сөздегі дыбыстардың орнын анықтап, дыбыста сөзде, бұғында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Қыста өсімдіктерінде неліктен қар тоқтағанды?»</p> <p>Мақсаты: Сұдым, қатты, сұйық және газ тәріздіес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Бағаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу анықтайды.</p> <p align="center">Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу(2 сәт)</p> <p>Тақырыбы:«С» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: «С» әрпімен таныстыру; «С» дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтау. Қосыпқыта үйрету, өлкен дыбыстарды қайталап отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру; қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; қоршаған ортаны сүйе білуге әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Байқондырған жылқыдан ұшырағанды»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Замыраның пішіні мен құрылысының суретін саға білу, тарапш келесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басу арқылы салу ікемділіктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Өз ойыңан құрастыру: «Дого» құрастыру ойынының.</p> <p>Мақсаты: «Дого» құрастыру ойынының тамақтар салуды үйрету; Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика негіздеріТақырыбы:«Ті ажайлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды геометриялық фигуралардың пішіндерімен таныстыру, өзге тілді ажыратып , айтуға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Компьютер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Компьютер жайында мәлімет беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эсеудік пен сәуаттыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркөм әлеует</p> <p>Тақырыбы: Т.Әбдірахманов«Қ атпа көме» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру; жүртүзімілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; Өлеңді жаттау арқылы бағалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жансөзді</p> <p>Тақырыбы:«Тарапш келесі»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға тарапш, замырдың, ұшақ туралы түсінік беру. Бағалардың ой қиялын дамыту, тарапш әлеміне қызығушылығын арттыру, өзетікалық тағамдардың дамыту. Отының елің, жерің сүйеге, аяғыңды қалыптастыруға тәрбиелеу</p>

Серуен:	11.30-12.10	<p>Аңланды бакылау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттын баска құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аңинғы қараңдау райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p> <p>Бағалар, қараңқыршы аспан қандай? (таза ашық). Еңдене ауа райы жылды ашық. Ал егер аңанды қара бұлт босса онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оңарды айлап өкеледі)</p> <p>Екіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай сөзі жел алдан</p> <p>Араштар қозап бұтанын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек ерекелі.</p> <p>Ауладаны, жолданы қарды тазалау</p> <p>Максаты:</p> <p>Келісе отырып еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыт қозғалыс ойыны:</p> <p>«Үшпақты қуып жет»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәрбиенің белгісі бойынша артық қарамай шапшаң жүтіру</p>	Бағалардың реттілігімен қимдірін пешіңі, дәрбес ойын ерекелі		
Түелі ас	12.20-12.50	Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ерекелі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жақпақ табандылықтың алдын алу максатында ортоселділік жол бойымен жүру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.00	Ығылды кеңейту және мәдени гигиеналық дәлділерді орындау.			
Ойындар, дәрбес ерекелі	16.00-17.00	<p>Жақпақ табандылықтың алдын алу максатында ортоселділік жол бойымен жүру.</p>			
Бағаның жеке даму қартағақына сөйкес жеке жұмыс		Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Сөрүнгө дейгилик	17.00-17.10	Кичинү: сөрүнгө шыгу					
Сөрүнгө	17.10-17.30	Сөрүнгө казынушлик түнгүзү. Багавармен жеке аңгүмөгөсү: Бүзүн багавакшамыз», «Биздин год»					
Багавардын үйгө кайгуу	17.30-18.00	Багаван бүтүнгү жетипти турагы аңгүмөгөсү. Үйгө багаван өз кичинү, өзү иешинүгүн кадагалап, талап етип отыруды түсіндирү.	Багаван бүтүнгү жетипти туралы аңгүмөгөсү. Бага тәрбиесине көңил бөлүдү ескерту.	Багаван бүтүнгү жетипти. Бага денсаудулугу мен таманы жөнүндө аңгүмөгөсү.	Багаван бүтүнгү жетипти туралы аңгүмөгөсү. Эжелпигик сөздөрдү үйрөтүш ескерту.	Демягыс күндөри күч тәрбиын сактауын ата-аналардан талап стү.	

ЦИКЛОГРАММА

«*Ерносотко*» мектеп алды даярлык тобу, «Керемет» б.б. «21.02» «25.02» 2022 жыл»



Өтпөлү таакырып: «Бизди коршаван адем»
Такырбы: «Маманлыктын биржаксы»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсөнбө	Сөйсөнбө	Сорсөнбө	Бөйсөнбө	Жума	
Багаварды кабылдау Ата-аналармен аңгүмөгөсү Ойындар (үстөгү үстү, саусаак және т.б) Танертөнгү гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешинин багавармен карым катынасы: отбасы дастурлар туралы жеке аңгүмөгөсү, карым катынас және көтөрүнгү көңил күй орнавтуга ойындар үйымдаштырду. Жагымлы жагтуй орнагу.	Ойыныктуар туралы аңгүмөгөсү Ойынылык сүрөтүн кураштыруу Максаты: Карапайым суррактарга жауап беруге үйрөстү.	Өлүмөгөсү "Мөтин ойыныным" Максаты: Багаван сөздик корым могайту.	Дидактикалык ойын "Гажайып кашык" Максаты: багаван сөздик корым ойыныктуардын алауларын билдиретин сөздөрмен байыту.	Жыл мезгили туралы аңгүмөгөсү. Максаты: Карапайым суррактарга жауап беруге үйрөстү.	Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Максаты: үстөги кабылдауды және колдын ұсаак моторикасын дамыту.
Тангыт ас	9.00-9.20	Жагытулар кешени					
		Ойын жагыту (мысалы: Стардайды мөлдир сү, Мөлдир сүга колнды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетин магдайым)					
Ойындар үйымдаштырылган оку кызмөтине (УОК) дайыдык	9.20-9.30	Багаварды оку кызмөтине дайындау үшүн ойындар және биржалыгы кимдилай ойындар үйымдаштыруу Багавармен үйымдаштырылган оку кызмөтине кажетти дамытууш орталыктардын (бөксөндигик орталыктары) материалдарын көрөкөликтерин. Дидактикалык ойын материалдарын дайындау					

<p>Мектепке дейінгі ұйым - кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30- 11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің анадан ұстаз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталап отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қалыптастырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; отардың аяланта әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білуге қабілеттерін дамыту; зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p>Мұнықа</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сағат ашу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы мамандық иелерін таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жана үй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқаныптық және әлемді бейнелі қабілеттерін дамыту. Құрылымшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сағат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Мен кім боламын?»</p> <p>Мақсаты: Қорғам мен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида мен танысу»</p> <p>Мақсаты: Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау. 1 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Битпа»</p> <p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қиялы үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. Ермекезбен жұмын істеу икемділіктерін арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркөм әлебиет</p> <p>Тақырыбы:«Мысық, өтеш және түлкі» ертеңесі.</p> <p>Мақсаты:Жаңылды-жаңылмаз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойып, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Англис тілі</p> <p>Тақырыбы: «Балықшылар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы әдепті ден өзгешелік белгілерді бере білуді, сюжеттік композициялар жасауды, бейнесерді қылып алып, жалпыруды үйрету.</p> <p>Өлн-ой тану</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30- 12.10</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыптық қасиетті қалыптастырып, іске бая беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөйз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күншей жақта ма, әлде терісітік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Оныдан қандай қортынды жасауға болады?</p>				

Серуеннен оралу:	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ережелі.							
Түсініс	12.20-12.50	Балалардың назарын тарамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі.							
«Тәтті ұяқыз»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
Біртіндеп ұйықудан ояту; ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жаптақ тәбиғиліктің атқандық мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлелдерді орындау. Ойын жағаты (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың).							
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.							
Ойындар, дербес ережелі									
	16.00-17.00								
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс									
Серуенге дейінлік	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу.							
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкіміміз», «Біздің топ».							
Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі пешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			

ЦИКЛОГРАММА

«Ертосінік» мектеп алды балалық тобы, «Керемет» б/б, «1.03» «4.03» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Сағаттар мен фотолар»



Күн тартоо	Уагыт	Дүйсөңбөй	Сейсенбөй	Сарсенбөй	Бейсенбөй	Жума
<p>Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесүү Ойындар (үстөл үстү, саясак және т.б.) Таяктын гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	<p>Тарбияштын балалармен карым катынасын, отбасын даяштыруу тууралуу жеке аңгемелесүү, карым катынасы және көчөрлүк көңүлү ойнотууга ойындар үйымдаштыруу. Жаңылыз жаңылай орнатуу</p>				
		<p>Ойыныштыктар тууралуу аңгемелесүү. Ойыншык суретин карагыстарду Макалты: Карапайым сурактары жаңы беруге үйрөтүү.</p>	<p>Эңгемелесүү "Менин ойынышым" Макалты: Баланын сөздүк корын молдатуу.</p>	<p>Дидактикалык ойын "Таяктын кышык" Макалты: Баланын сөздүк корын ойыныштыктардын аягууларын билдиретин сөздөр мен байланытуу.</p>	<p>Жыл мезгили тууралуу аңгемелесүү. Макалты: Карапайым сурактары жаңы беруге үйрөтүү.</p>	<p>Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Макалты: түстү кабылдауулу және колдан уяк моторикасын дамытуу.</p>
<p>Таягыт ас</p>	9.00-9.20	<p>Ойын жагыттыгу (макалты: Силдарбайды мөлдүр сү, Мөлдүр сүтү колынды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза белги мандайым)</p>				
<p>Ойындар Ұйымдаштырылган окуу кызмөтине (УОК) дайындык</p>	9.20-9.30	<p>Балалардын окуу кызмөтине дайындыгу үшүн ойындар және биркалышты кылдыда ойындар үйымдаштыруу</p>				
<p>Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша үйымдаштырылган окуу кызмөтү</p>	9.30-11.30	<p>Сөйкөсүдө дамытуу Такырыбы: «Наурзакөкөм» (Өмүрдөн алынган аңгеме)</p>	<p>Дене шыныктыруу Сауат ашуу(2 саят) Такырыбы: «Өлкөн дыйбыстар мен өрпөттөрдө кайталау. «У» дыйбызынын өрөкшөшлүгү»</p>	<p>Сауат ашуу Музыка Курсыктарду Такырыбы: «Киз үй»</p>	<p>Дене шыныктыруу Математика испиддерги такырыбы: «1-ден 10-га дейинги сандар. Көзөмөлдө салыштыруу жагыттыгуу»</p>	<p>Дене шыныктыруу Көркөм өрөкшөт Такырыбы: «Төлдөр айлысы» (сахнадау)</p>
<p>Максатты: Наурзакөкөтү туршы түсөнк берө отырып, өмүрүндө болган окыяны еске түсөру аркылы аңгыкөмөтүгө үйрөтүү.</p>	<p>Максатты: Айттылу өрөкшөшлөктөрине байланысты дыйбыстарды жиктөй билүү дагыдыларын арттыруу. Айттылу өрөкшөшлөтине сөйкөсө «У» дыйбызынын кейде дауысты,кейде дауысыз болатынын туралы жагып түсөнк берүү.</p>	<p>Максатты: Балаларды пассивик материал мен танымалдыра отырып, калдык материалдардан киз үй жасаууга, оны оюлар мен бөзөндүрүтө үйрөтүү. Ұлттык өнөр дөтөн мактанаш сөйкөсө тәрбиялеу. Дидактикалык ойын: «Киз үйди белктерин тапп»</p>	<p>Максатты: 1-ден 10-га дейинги сандар туралы билкөктерин шыктыгуу. Сан мен пифрды сөйкөсөтөндүрү, өсөтө сактыгу және логикалык ойлау кабилеттерин дамытуу.</p>	<p>Максатты: Төрт түрлүк мал төлдөрдин адым өмүрүндөтө маньзыын түсөндүрү. Сахнадау барысында дауыс муратын келтире отырып, рөлдөртө өнү дагыдыларын дамытуу. Көңөшпөгө багыдауу, түрлү карындай көзөмөтү кезинде өз өрөкөтүн сөртинин өрөкөт мен үйкөстөру дагыдыларын жетилдүрү.</p>		
<p>Такырыбы: «Тукмынан не өсөтп шыгады?»</p>	<p>Максатты: өсөтпөктөрдүн көбөсө төсөлдөрдө және онын өсөтүнө керө өсөтп белшлп бир жагыдайлар туралы түсөнктерин көнөйтүү. Өсөтпөктөрдүн өсүү және дамуунын негизги кезөктерин туралы билкө, билкөтерин дамытуу. Карапайым экологиялык және зерттүшлүк мөтөнөтпн</p>	<p>Орыс тили Сурет саягу Такырыбы: «Курышак Саягуенин кини»</p>	<p>Максатты: Ұлттык кинини көштүрүшлүк туралы түсөнк берүү. Кинидө өрөкөтү, өшөкөйлеу</p>	<p>Максатты: Балаларға карапайым пропорция сактыай отырып кинидө үстөндөтө адым мен жануардын бейнесин жасауулу үйрөтүү. Ұлттык мерекөнн өрөкшөшлөктөрүн түсөндүрүү. Стөканы колданаш түтөсөсө пон буйдылар</p>	<p>Аншыканы Такырыбы: «Өжөкөтпн кини»</p>	<p>Максатты: Сөндүк колданбайлы өнөр түрлөр мен танымалдыруу. Кинидөн түрлү төсөлдөрдүн жагысыруда колданаш билудө үйрөтүү, саясак кылдыларын</p>

	<p>қалыптастыру. Топта өзіннің құрбы-құрдастарымен бірінші жұмыс істей білу дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка</p>	<p>іскенділігін дамыту</p>		<p>жасауға жаттықтыру.</p>	<p>дамыту.</p>
<p>Серуен:</p> <p>11.30-12.10</p>	<p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қызымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапсады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алдыртарады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қиындығы ойын</p> <p>«Қақыр мен лақтар»</p> <p>Бетті бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аянда жүтіреді), жүртүзіші қақырдың көзіне түспей, аянда жүреді. Ойын шартын бұзбау. Астаналарды шетке шығарды.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тоналықты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту. Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар: Төжірінеб мен сарыпама</p> <p>«Ауа райын сипатта»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуға үйрету. (жылда ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p> <p>Ойын баршында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қамтамасыз ету, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>12.10-12.20</p>		<p>Балалардың реттілігі мен қиындығын білдіру, жербесе ойын әрекеті</p>			
<p>Түсік ас</p> <p>12.20-12.50</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі</p>			
<p>«Дегті үйке»</p> <p>12.50-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйымқалығын жағдайды жағдай орнату</p>				
<p>Бірінші ұйымқалық ояту, ауа, су шаралары</p> <p>15.00-15.15</p>	<p>Жаппақ табиғаттың алдындағы мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру.</p> <p>Білмеді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орнындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мақсаты: Сілдеріңді мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұынсаң сен ардайым,</p> <p>Таза бетің маңдайым)</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.15-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дәрбесе әрекет</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>сұрақ қарастыру</p> <p>Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме қарастыру</p> <p>"Менің керуелім"</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>"Тазайып қалың"</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Атты атын бер"</p> <p>Мақсаты: Түсіні қабылдауды және қолдың ұяқ моторикасын дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму қарғатқақылына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-17.00</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>17.00-17.10</p>		<p>Кініту, серуенге шығу</p>			

Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгууштык түзүү. Балдарармен жеке аңгемелесүү. Ыздын белгилешүүсү, «Ыздын топу»	Баланын бүтүндүк жетишпестиги тууралуу аңгемелесүү. Ыза тәрбиесине көңүл бөлүүдө өскөрүү.	Баланын бүтүндүк жетишпестиги, бала денөөчүлүгү мен тамагы жөнүндө аңгемелесүү.	Баланын бүтүндүк жетишпестиги тууралуу аңгемелесүү. Элептик сөздөрдү үйрөтүү өскөрүү.	Деңизге кызыгы күн тәртібүн сактагынын алгачкыларын талашуу.
--------	-------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Ертөсөтк» мектеп алды дарыгы тобу, «Керемет» б/б, «09.03» «11.03» 2022 жыл



Өткөндү такырап: «Сагтар мен фольклор»
Такырабы: «Ертегилер Елиге, Тагп элеме»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбө	Сөйсөнбө	Сарсөнбө	Бөйсөнбө	Жума	
Балдардын кабылдау Ата-аналармен аңгемелесүү Ойындар. (үстөгү үстү, саруак және т.б) Танертенги гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешинин балдарармен карым катынасы: отбасын даярдуулар тууралуу жеке аңгемелесүү, карым катынасы және көчөрдүн көңүл күйү орнатуу ойындар үйымдаштыруу. Жагымды жагдай орнатуу	Не итеу керек, табымыз Максаты: Ертеу зейинин жумалдыра блүүн дамытуу. Сылдырмактын дыбысымен өзүнн коозалыгынын аракеттанысын белгилеүү, коозалык сөксөстүүн дамытуу.	Ким алыр? Максаты: Кулактын сөксөстүүнн, сөзлөк нүксөүлүктү оны айтыртын дауыс күшүнн карамастан дүрөс кабылдай блүүд дамытуу.	Сылдыр - сындыр Максаты: Көксөктөксө багдарлануу, дабыс багытын аныктай блүү, сөү кабылтын багытталуу дамытуу.	Немен ойнап отырмак, ташым? Максаты: Түрөккөтү өсүү кабылтын аспаптардын айыра блүү.	Катты - аксарын Максаты: Дауыс күшүнн алмаскыра блүүтү үйрөтүү: биресе катты, биресе жай.
Таны ас	9.00-9.20	Ойын жагытуу (хысалы: Сылдырайды мөлдүр сү, Мөлдүр сүтү козынды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин маңдайым)					
Ойындар үйымдаштырылган окуу кызмөтүнө (УОК) дайындык	9.20-9.30	Балдардын окуу кызмөтүнө дайындалуу үшүн ойындар және бүрөкөтүшү кымылды ойындар үйымдаштыруу	Жагымдуу көксөтү				
Мектепке дейинги үйым кесөтөт бойынша үйымдаштырылган окуу кызмөтү	9.30-11.30	Куырпақты ойна Максаты: Аксарын дауысты колдана блүүд дамытуу.	Жел согыш түр Максаты: Көз - көксөт жөтөйлөрдө катты немөсө аксарын дауысты колдана блүүд дамытуу.	Көксөтүксө Максаты: Балдардын сөйлөү тынысын және дыбысөтүксө ашаратын дамытуу.	Күшүнн күсү алыкса үналды? Максаты: Үзөк, багыттанган, бүрөкөтүшү ауымабен дөм шыгаруу дамытыштыруу.		
		Сөйлөүдө дамытуу	Дөмсө шыныктыруу	Сагтар алуу	Дөмсө шыныктыруу	Дөмсө шыныктыруу	
		Такырабы: Мөшүн сүйөктү өртөтүн: «Түксө мен өшкө» Максаты: Ертегилн окыт бөрсө отыраш, аңгемелөүтө, байтанаштырдын сөйлөүтө үйрөтү. Балдардын блөктүн өртөтүлөрүн өскө түсөү аркылы тпн байлыктарын,	Сөүт алуу (2 сөт) Такырабы: «М» дыбысы мен өрш. Максаты: «М» дыбысы мен онын өрш танбасы тууралуу сөксөт бөрсө. Сөксөт дыбыстарды өксөтпн түсөрдү айтуу аркылы таууыл.	Музыка Коршаган ортамн танымалыруу Такырабы: «Мен және мөшүн айналдырды адамдар» Максаты: Балдардын котамда және отбасында карым-катнасы жасауларын кажөттү өлөүмөттүк дагыдыларын дамытуу. Эр	Мөксөтүксө негиздері Такырабы: «Карапайым мөксөтүксө мен өксөтүрдү шыгаруу. Заттарды салмагына карай салыстыруу. Заттын салмагынын онын көксөтүнө түсөтүксө» Максаты: Заттардын салмагы	Көксөт өлөксөт Такырабы: Еркөксөт өлөксөтүксөтүнн «Наурыз көксөт» өлөксөтн жагытуу. Максаты: Наурыз мерекөсөтү тууралуу айта отыраш, өксөтү дауыс ырлатын кесөтүрө өксөтү	

Бөсін ас	15-16.00	Балалардың назарын татамыз аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, жәрбес өрекет	16.00-17.00	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелеу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ауыл атап бер" Мақсаты: Үсті қабылдауды және қолдан ұзақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке дайыу қарпакесына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің бағабаламыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге баланың өзі киіп, өз шешімін қадарғал, тағам етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, баға деңгейі мен тағамы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағы-аналардан тағам ету.	

«Ертеңгі» мектеп аяғы даярлық тобы, «Керемет» б/б, «14.03» «18.03» 2022 жыл

ЦИКЛОГРАММА

Т.А.Б.

Өтпелі тақырып: «Сағаттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көй қалықта әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үстел үстел, сәуяк және т.б) Танертуесті гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Тыпқан ағуау» №23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстазын шеңбер жасайды. Олар тыпқан ұстаулылар. Қалғандары тыпқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғары көтеріп тұрады. Тыпқандар етіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтатқанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер үстелі қою керек. Ішінде қалғандары ұстатып тыпқан ағуады. Олар жиналып шеңбер	«Қармақ» №24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасеп тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұлына құм салынған қашық байланған жіпті төменнен айналырғады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгіре алмаған бала, ойынан уақытша шығарылады. Жіптері кері бағытта да айналырғауда болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	«Қуғыншы» №25 Бір баланы қуғыншылыққа тастайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде қуғыншы қуалды, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуалды. Содан соң ойын аяқталды. Қайта қуғыншы дайындалды. Ескертегіні жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе қым қызы (белек) т.б	«Жіптің үстімен дон дақтыру» №28 Екі аташын немесе гимнастикалық бағынның арасына, баланың көкірегінен асығыдай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарыма-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарысында тұрған балара	«Қып шапқан» №25 Балалар сілпеп келе жатып, тәрбиеші белгі берсемен, жан-жаққа бағытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез озырындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанда балалар тұрып үлгеруі керек. Қимның тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаяылған балға ескерту беріледі

	<p>жасауға дайындама, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса берелі.</p>		<p>Жалғасы берелі.</p>	<p>диқтарыды. Ол допты қабылдап, жазында тұрғын бағана жібереді т.б. Доп ең соңғы ойынушы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жағыту (мысалы: Сұлдардайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынған сөн ардайым, Таза бетің маңдайың)</p>	<p>Ойын жағыту (мысалы: Сұлдардайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынған сөн ардайым, Таза бетің маңдайың)</p>		
<p>Ойындар Дайындастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қиындық ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлмеінің) орталықтарын) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қиындық ойындар ұйымдастыру</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызның мазмұнын тусіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту. Аңыздық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдауға қажеттілік жасауға баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және отардың принциптері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тұтқиын өлкені сүюге тәрбиелеу Мұзыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әріп» Мақсаты: «Б» дыбысы мен оның әріп таңбасын туралы түсінік беру. Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру. Оқуға және білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қорпанан орпа туралы түсініктерін кеңейту. Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: ««Қаламжай» бiнi бiлгеймiз» Мақсаты: Мерекелік сюжет жасауды үйрету. Сурет салу барысында балалардың қиялдарын, байқалыптығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімдерін дамыту. Сұлалыққа баулу</p>	<p>Сауат ашу Мұзыка Құрастыру Тақырыбы: «Ті оқылған кітеш» Мақсаты: Түрлі-түсті қаназдардан денгелескелер жасауды сымалғауын пішінілер қиымы және бүктеу элементтерін жасауды үйрету. Қазықи ою орнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әлемділікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Жылытық. Жылытық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» Мақсаты: Жексе заттын және топтың жылынығы бөлінегі бола алатыны туралы түсініктерін дамыту. Жылының бейнесушісі ретіндегі сан туралы түсініктерін нысықтау. Мүсіншеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мұсіншеудің тегің нәрсеге бөзеді сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген әрмексізбен әшекей бұйымдарын жасау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Жетілі бақылау</p>	<p>Мақсаты: жетілі бақылау арқылы анықтау.</p>		

		<p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бөлігің, күшің қандай білің, анықтауға болады? - үй мұражатарынан шыққан түтінен - қағаздың ұзынша лау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көрсем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қиынды ойың: «Өткенше» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүту. Еңбек: алаңшынды көркейтуді үйрену. Түсті-түсті мұз кескіндерін дайындап қою. Мақсаты: сұлу катырғып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жорамал: қарғындар мен шауқарғандар ааштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Бағалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен орау:	12.10- 12.20					
Түсік ас	12.20- 12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 13.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біріден ұйқыдан ояту, ауа, су шарылары	13.00- 13.15	Жалпақ табындылықтың алдында мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелілік дәлдіктерін орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мәлімді су, Мәлімді суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайсың, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	13.15- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	17.10- 17.00- 17.10	Құрғақ бұтақтардың жинау. Ойын: «Шенбердегі кәсіпкер» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару пәншіандығын, іс-қимылды дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрену.	Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қашықтық нысанға дақтыру ікемділігін дамыту.	Ойын: «Білігі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00					
Серуенте дайындық	17.00- 17.10	Кінін; серуенте шығу				
Серуен	17.10- 17.30	Серуенте қатысушылық түрде. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балбабақшамыз», «Біздің гольф»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу: Үйде бағаның өзі кінің, өзі шешінуің қандай еді, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінді жетістігі, баға денсаулығы мен тағамы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әлепшілік сөздерді үйренуін ескерту.	Денсауға күндері күн тәртібін сақтаудың ала-анабағалардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Ертегілік» жемпін атов дартык нобы, «Керемет» б.б, «24.03» «25.03» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: ««Нұр төксең, түл көктем»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үстi, сауық және т.б.) Танергені гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаның ештілігінен сенуді үйрету.	Ойын: «Аликока дақтыр» Мақсаты: қашықтық нысанға дақтыру ісқимділігін дамыту.	Ойын: «Ешті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қанып атуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		<p>Жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілтырайды мөлдір су, Мөлдір суна қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайсың, Таза бетің маңдайың)				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қызықты ойындар ұйымдастыру				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	9.30-11.30	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлыстың ұлық мейрамы-Әз-Наурыз!» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түйсіктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Анаштарды не</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы:«А», «Б» дыбысы мен әріптерін шынықтау. Мақсаты: Ойған дабыстар мен әріптерді қайталау. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу.</p>	<p>Сауат ашу Музыка Корпанан орта Тақырыбы: «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері» Мақсаты: өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымнан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздеріТақырыбы:«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік» «< > таңбалары» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы түйсіктерін шынықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сандарды</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қыз, бір бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мәнін мазмұнмен таныта білу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, олардың тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстарға сөйлеу білуге үйрету. Жақындық жасауға</p>

	отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу.	көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің дағдысынан оқу және даму кезеңдерімен таныстыру	түсініктерін пысықтау. сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.	ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.
	Жаратылыстану	Сурет салу	Сурет салу	Жақсылық жасауға тәрбиелеу	Жақсылық жасауға тәрбиелеу
	Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызамыз?»	Тақырыбы: «Ағаштар бұршік жарғанда»	Тақырыбы: «Ағаштар бұршік жарғанда»	Ағаштардың маңызы	Ағаштардың маңызы
	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:
	жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту.	жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту.	жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту.	жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту.	жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту.
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу
	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу	ағаш отырғызудың маңызын білу

Ойындар, дербес еректер		Сағат таңындайды	Құлыншақ	Төмеңтүрлілік	Пішілдерге	Дәл осындай пішінді тап	Үйдің есігі
Бағанын жеке даму картатеңісәсіна сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Мақсаты: Дыбыстарды айтуда, дыбыстың ашарлығын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және бау, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	арна-ған диалектілік ойындар Мақсаты: Бағаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді табу	Мақсаты: заттарды елпшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыруға, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кіліну; серуенте шығу					
Серуенте	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағалаймыз», «Біздің топ»					
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу: Үйге бағанын өз кіннің, өз ішпіннің қалағандап, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағанын бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу: Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан таллап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Бригосіті» мектеп алды двірлік тобы, «Керемет» б/б, «04.04» «08.04» 2022 жыл

Өлеңші тақырып: «Біз әнебектор бағамыз»

Тақырыбы: «Алғайықтүлдерді»

Жұма

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үст, сәуаск және т.б) Танертеңгі инаргастика (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиесінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріні көңілді күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жандай орнату	«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелесу Дерумендердің пайдалы
		Ойынның мақсаты: заттарды елпшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
					Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

	Жаттыгулар кешени	
Тапты ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Силвергайды мөлдүр сү, Мөлдүр сүзү коюңды жү, Жүмүсөн сен ардайым, Таза бетин маңайын)
Ойындар	9.20-9.30	Балаларды окуу кызматине дайындагу үшүн ойындар және бйркылыгы кымылды ойындар ұйымдастыруу
Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган окуу кызмети	9.30-11.30	<p>Сөйтөуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Гілдин дьбыоталу мөленети «Л» дыбысы»</p> <p>Максаты: «Л» дыбысын бундидарда, сөздөрдө, сөйтөудөрдө дурьсе айта бйлуге үйрөту. Сөздөгү «Л» дыбысынын орнын аныктау. Сөздик корлардын мотайын, тил байлыктарын арттыру, ой-өрөин дамыту. Әжеки, жүйеки сөйтөуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Л ерезе алдында не өсип түр?»</p> <p>Максаты: Балаларды жана бөлем өсімдіктеринен таныстыру. Тәжірибеге тәжірибегидик жұмыстарда деген кызыгышылыктырын өйту. Бакылау натыйжелерин салыстыра отырып, таллау және корыгындан жасау алу кабылеттерин дамыту. Зерттеушілік мінез-сүндык пен «жананы тынымсы» деген құшыныларын дамыту.</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат алуу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Ш» дыбыын мен өрпй.</p> <p>Максаты: Балаларды «Ш» дыбысымен және өрпмен таныстыру; дидактикалык ойындар аркылы жылдым өрекет сүзүд үйрөту. Ертеги тыңдагу аркылы дурьсе корытылды жасай бйгу, логикалык ойлау кабылеттерин арттыру. Ёнбеккорлыкка тәрбиелеу.</p> <p>Өрпс тил</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл десте»</p> <p>Максаты: Жанырактарды, гүлдери бар буталардын немесе өсип турган кейбір даяна және бак гүлдеринин суреттерин карай салуды үйрөту. Балалардын Казакстан табиғаты туралы танылдырып ұлтайту.</p>
		<p>Сауат алуу</p> <p>Музыка</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер шеберханасы»</p> <p>Максаты: Балаларды қаназ жолықтарданан дөнгөлекшелер жасауға және сымкастерияны пішіндер кыюға, бүктеу сығықтарыын жасауға үйрөту. Кол сүзсактары мотормкасын дамыта отырып, әдепшілкі сезине бйлуғетәрбиелеу. Достарына, үлкендерге ойланып жасауға тәрбиелеу</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі</p> <p>сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға</p> <p>арналган жаттыгулар»</p> <p>Максаты: Теңсіздіктерді теңестіру; теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дөндөларын дамыту. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сөйкесгендіруге жаттықтыру. Цифр туралы білімдерін терекілеу; теңсіздіктен теңдік шығарып алу дөндөларын қалыптастыру; логикалык ойлау, сөге сактау кабылеттерін дамыту.</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сөхпаңау)</p> <p>Максаты: Сөхпаңау барьсында балалардын өркін қымылды, өз рөлін дурьсе сохпаңауна дөндөлардыру. Төзтілік те-өрекетте өрөтөндөрдү пайдазана отырып балалардын анык, дурьсе сөйтөу мөленетін қалыптастыру. Кейікерлердин өрекетшліктерін беру үшін мөнершілік қураңдарын колдөну. Жаксыдан үйрөніп, жакыннан жиренуге тәрбиелеу</p> <p>Англисқия</p> <p>Тақырыбы: «Гүл саябағы»</p> <p>Максаты: Бейнеп ең ірі бөліктеринен бастап, ұсақ бөшкірмен толықтырылып, қаназ паратыды жапыруды үйрөту. Түстерді есі тандау; сезінү кабылеттерін жетілдіру. Әсемдікті сезине бйлуге тәрбиелеу</p>

Серуен:	11.30-12.10	<p>Жазуу адам жүрөгүн жолдун басында.</p> <p>Максаты: Көшөлдө жазуу ережелері тууралуу түшүнүк алуу.</p> <p>Бактылуу барысы: Балалардын серуенге шыктаруу. Оларга жолдо жүрүү ережелері тууралуу аңгы-аңгы айтуу, жазуу адамдар жүрөгүн жолго назар аударуу. Тротуур менен калай жүрүү керектиги жайгыз түшүндүрүү. Балаларга келгенде, балалардын көшөлдө өзгөчө калай үстөнүндө жайгыз сүрөттөрү. Тагы да бир рет көшөлдө жүрүү ережелерин кайталанган айтуу. Кисе мезгилде тротуурда кар бабылды сондыктан өтө мукият болуу керек.</p> <p>Еңбек эрежеси: Жолдогы карды күрөк менен тазалау.</p> <p>Максаты: Көшөлдө жүрүү менен тапсырманы орындай алууга үйрөтүү.</p> <p>Кимди куткарып ойны: «Ким атыска?»</p> <p>Максаты: Биринчи кезден бери үстөн жүргүзүүгө, тәрбиенин белгилерин тындай алууга үйрөтүү.</p>		<p>дендилердин калыптатылуусу. Сүтүлүктөгү сезине билүүгө тәрбиелүү.</p>		
Серуеннен ораду:	12.10-12.20	<p>Балалардын реттиликтен кийилерин менчү, дербес ойын эрежеси</p>				
Түскө ас	12.20-12.50	<p>Балалардын назарын татамча аударуу, мекенин татамча татамча баалуу бойынша жеке жүрүшө: адеп эрежеси</p>				
«Түтү үйкө»	12.50-13.00	<p>Балалардын тыныш үйүктөөгө жакшы жактады орнатуу</p>				
Биринчи үйүктөн омуу, ауда, суу шаралары	13.00-13.15	<p>Жаштак табылгылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойдон жүрүү. Билмди кенейтүү және мекенин гигиеникалык даярдыларды орындауу. Ойын жаттыгуу (мысалы: Сидырайды мөлдөр суу, Мөлдөр сууга колданды жуу, Жууна сен ар дайым, Тава бетин мөлдөрдөй)</p>				
Бесин ас	13.15-16.00	<p>Балалардын назарын татамча аударуу, мекенин татамча татамча баалуу бойынша жеке жүрүшө</p>				
Ойындар, дербес эрежелер		<p>«Үйдүн өсүн жабыйык»</p> <p>Ойындын максаты: заттарды өлчөмү бойынша салыштырууга, жууу және жиншке заттарды ажыратууга жаттыктыруу. Ойдуу кабылтын дамытуу.</p>	<p>«Үй құрылышынын ретин көрсөт»</p> <p>Максаты: түстөрдү ажыратууга жаттыктыруу; ойдуу кабылтын дамытуу, өс, зөйүн процесстерин дамытуу.</p>	<p>Эңгемелүү</p> <p>Дерүмөндөрдүн пайдаланы</p>	<p>«Бет орамдын лайык жамдууларды табуу»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, салыштырууга жаттыктыруу; толканык ойдуу кабылтын дамытуу.</p>	<p>«Жүбүн тап»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, салыштырууга жаттыктыруу; билимдерин бекемтүү, ойдуу кабылтын дамытуу.</p>
Баланын жеке дара кыргызча сөзү сөзү жеке жүрүшө	16.00-17.00					

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кичүү: серуенге шыгуу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулукту гүтүгүзү. Балдардын жеке аңгемелесүү. Биздин бала бакчабыз», «Биздин топ»	Баланын бүтүндөй жетишпестиги тууралуу аңгемелесүү. Бала тәрбиесине көңүл бөлүүдө эскертуу.	Баланын бүтүндөй жетишпестиги, бала денсаулууга мен тамагы жөнүндө аңгемелесүү.	Баланын бүтүндөй жетишпестиги, бала денсаулууга мен тамагы жөнүндө аңгемелесүү.	Деңизге кызыгуу күн тәртібүн сактауунан ала-аналардан талап
Балалардын үйгө кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүндөй жетишпестиги тууралуу аңгемелесүү. Үйгө баланын өзі кичини, өзі пенденун каалагалап, талаш етип отыруду түшүндүрү.				

«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	8.00-9.00	Тәрбиешинин балдардын кызыгууларын калыптандыруу, ооруктуулардын турмушун жакшыртуу, кызыктуу жана аңгемелесүү, кызыктуу жана аңгемелесүү, кызыктуу жана аңгемелесүү.	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»
«Төбөгө жөн күү» №7		Максаты: Балдардын пашшан дорбөс кичине эрекетке үйрөтүү. Үйлөшүлүккө тәрбиелүү.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8

«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	8.00-9.00	Тәрбиешинин балдардын кызыгууларын калыптандыруу, ооруктуулардын турмушун жакшыртуу, кызыктуу жана аңгемелесүү, кызыктуу жана аңгемелесүү, кызыктуу жана аңгемелесүү.	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»	«Долгундун» жана «Биздин бала бакчабыз»
«Төбөгө жөн күү» №7		Максаты: Балдардын пашшан дорбөс кичине эрекетке үйрөтүү. Үйлөшүлүккө тәрбиелүү.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8
«Кун мен тун» №8		Максаты: Балдардын өспүлүккө, жылдамдыкка, ажартууга баалуу. Ойын мазмуну: Балдар бири-бирине «Кун», «Тун» тобу болуп экиге бөлүнөт. Олардын бири-биринен бөлек, өз үйлөрү болот. Тәрбиешинин көрсөтүүсү боюнша эки команда да жаттыгуулар жасай туралы. Тәрбиешинин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балдары үйүнө жеткисей куну жетүүгө керек. Кунга түскөн балдар кунуштар катарына коюлат. Сөйтп, ойын соңунда алма-казак жүрүп отырат. Көп бал устатан команда жеңсе жеңет.	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8	«Кун мен тун» №8

Балалардын назарын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга баулуу боюнша жеке жумуш

Бесін ас

		Берел. Каптын өз орнына келип, биринчи болып, дотты жогары көтергенде командда ұтып шығады.				
	Жаттығулар кешені		сағатты бағалар тізбегін жазбай қапша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «көмшр» қасиона алып қада берелі. Ойын барлық бағаларды түгел ұстап болғанша қайта жағаласа берелі.			
Таңғы ас	9:00-9:20	Ойын жаттығу (Мағалы: Сілдеріңдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуғысан сен ардайың, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кезеңіне (ҰОК) дайындық	9:20-9:30	Бағаларды оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	9:30-11:30	<p>Сөйлеуді дамыту «Наубайқаша»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, бағалардың сөздік қорларын молайту. Байпансыздырм сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайған келді?»</p> <p>Мақсаты: Нанды нашпай, жерге тастамай ұқыпты қалыңас жасауға тәрбиелеу. Бидәй өсіру мен нан өндiрiсiне қатысатын адамдардың еңбегiне құрмет көрсетуiге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>«Үй құрылғанын ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу</p> <p>Дерумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жақауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сағат ашу(2 сәт)</p> <p>Тақырыбы:«К» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «К» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түрiне сәйкес келген сөздердi iздету арқылы сөздік қорларын оқыту қабілеттерін жетілдіру. Үстан жерге, сүйкеменшілік сөзiмдерiн тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: сәндік өнерінің сарылы бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Икемділігін дамуына көмектесу. Ою түрлерін (ала, керете, көз ою, ірі және ұсақ түрлерді ұшпастыру) арқылы бұқп нарқыты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Таңдамалылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сағат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршалған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келелі?»</p> <p>Мақсаты: Үнан жасалатынын татамдар тұрады анықселей отырып, диктаншылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түйіндерін кенейту. Нанды қалдыртусе, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердiн еңбегiн бағалауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>негіздеріТақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі</p> <p>сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алғға</p> <p>арналған жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын нысықтау. 10-ға дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздіктен теңдік шығарып алу білімдерін бекіту. Логиканық ойлау, есге сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркөм әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ақшптан Бақтыгерееваның «Үл еткі» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: Ақшптан Бақтыгерееваның «Үл еткі» өлеңін жаттап отырып, өлеңні жаттап отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сурақ қою арқылы бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
			<p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»</p> <p>Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау. Бейнесерді қиып ала отырып, жасшыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Өлiн-өлi таңу</p>		

				э дистерин менберту. Уйренуге деген кызыгуушылыкты-рды арттыру. жануарларга камкор болуга тэрбиену.		
Серуен:	11.30-12.10	<p>Өсүмдүктөр мен бугаларды бакылдуу.</p> <p>Максаты: агаштар мен бугалардын түрү табиगत өкөнү туралы билимдерин бекемдүү табиगतты коргоуга тэрбиену.</p> <p>Бакылгануу барысы: Агаштар кыста калай кыстап шыккондунгын тексеру. Тэрбиенүү багаларга сурактар кояды. Агаштардын казырты жаткайы кандай? Тагы кандай өзгөрүстөр болды?</p> <p>Ауанын дастанууынан агаштар кандай зардап шөгөдү?</p> <p>Ембес эрежеси: Багаларга аламындагы сынып турган бугаларды байлуу</p> <p>Максаты: Кыстап калган куштарга камкордук жасап, оларды сүмө билуге тэрбиену.</p> <p>Кимизди коюулуу ойыны: «Өз атымынды тап»</p> <p>Максаты: Табигатты аялуууга тэрбиену</p> <p>«Менин сүйүктү атамды»</p>				
Серуеннен ордуу.	12.10-12.20	Багалардын реттиликпен кимдерин шешүү, дербес ойын эрежеси				
Түскү ас	12.20-12.50	Багалардын назарын татамына аударуу, мэдениетти тамактагууга багуу бойынша жеке жұмыс; әдеп эрежеси				
«Төттү ұйқы»	12.50-15.00	Багалардын тыныш ұйықтауына жаттылды жатдай орнату				
Біртіндеп ұйықпалдан өяту, ауда, сү шаршыры	15.00-15.15	Жаппак табандылыктын алдын алу максатында ортолемеялык жол бойымен жүру. Билми кенейту және мэдени типпеналык дәрділардын орнындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Сидырайды мөлдир сү, Мөлдир сүта қолында жуу. Жуынсең сен ардайды, Тава бетін маңдайын)				
Бесін ас	15.15-16.00	Багалардын назарын татамына аударуу; мэдениетти тамактагууга багуу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес эрекет	16.00-17.00	<p>«Үйдің өсіні жабайық»</p> <p>Ойынның максаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жипше заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Энгімелу</p> <p>Дәрумендердің пайдалы</p>	<p>«Бет орамалға лайык жамаларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалык ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; билимдерін бекемдүү, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Багаларды жеке даму						

Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (ылкалы: Салдаргайга мөлдүр, Мөлдүр сууга коюлдуу жуу. Жуунасан сен ардайың, Таза бетин мөңдөйөң)				
Ойындар үйымдастырылган оку кызметине (УОК) дайындык	9.20-9.30	Балаларды окуу кызметине дайындыгу үшүн ойындар және биркалыпты кымылды ойындар үйымдастыруу. Балалармен үйымдастырылганын окуу кызметине келетти дамыгушы органыктардын (белсендилтик орталыктары) материалдарын, көрнекиликтерин, дидактикалык ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейинги үйым кестеел бойынша үйымдастырылган оку кызмети	9.30-11.30	<p>Сөйлөүдү дамытуу</p> <p>Такырыбы: Ыбырай Алтынкериинин «Өрмөкчү, Кумдырыска, карыгыташ» ертеlesi.</p> <p>Максаты: Ертеlesini окул, маамундан түсөндүрө отырып, сурет бойынша ангилеуге, байланыстарын сөйлөуге үйрөту. Сөздүн үйкөсүн табуу, суреттеу аркылы сөздик корларын, кияндардын дамытуу. Еңбек сүлпиптикке тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстануу</p> <p>«Шенгетке неден жазырынп түр?»</p> <p>Максаты: керектик тәуелдилк туралы түсөиктерин жетлдүрө отырып, керектик тәзбек жасау кабилеттерин дамыту. Балалардын бойында табият туралы карапайым түсөиктер мен табиятпен карым-катнасы жасау мөдениетин калыптастыруу.</p>	<p>Дене шыныктыруу</p> <p>Сауат ашу (2 сат)</p> <p>Такырыбы: «Дауысты, дауысовыз дыбыстар»</p> <p>Максаты: Дабыс түрлері туралы білетилерін пысыктау, кайталау. Ойланыл, корыгында жасай білуге үйрөту. Достыкка, жолдастыкка тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Үлү»</p> <p>Максаты: Үлү туралы білмилерін жетлдүрү, үлүдүн суретин салу дагы елпикпен дауылдарын дамыту. Үлү әрекетинен танымсыздыра отырып, шындамдылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Курастыруу</p> <p>Такырыбы: «Жандыктар» (кешкен жансырактармен)</p> <p>Максаты: Табият материалдармен жұмыс жасау дагыларын калыптастыра отырып, кешкен жансырактарды пайдаланып әртүрлі жандыктарды бейнелеуге үйрөту. Елпикке, икемдилкке баулуу. Ұжымдылыкка, еңбексүйлпшпкке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шыныктыруу</p> <p>Математика</p> <p>Негизлері Такырыбы: «Зат және онын бөлгектері. Бүтін мен бөлгекті салыстыруу. Бүтін мен бөлгекті салыстыруға арналган жаттыгулар, бүтіннің бөлгектерін атау»</p> <p>Максаты: Затты бөлгекке бөлү, зат бөлгектерін салыстыруу дагыларын калыптастыруу дагыларын бөлгектерін арасындагы онын бөлгектерин арасындагы байланысты орнатуу, затты тен бөлгектерге бөлү, оларды атау дагыларын пысыктау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Жандыктар»</p> <p>Максаты: Кандак және онын өзине тен белгилеринен танымсыздыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрөту. Үзак кол кимылдарын, есте сактау кабилеттерин дамыта отырып, жөлдиктерге деген камкорлык сезимлерин ояту. Балаларды ұжымдылыкка, еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шыныктыруу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Эке мен бала» (салмауу)</p> <p>Максаты: Өңдүмө кейипкерлеринин әрекеттерине өзинин көзқараыын білдіру дагыломны калыптастыруу. Кейипкердин ерекшеликтерин берүү үшүн мөнердилк құралдарын колдануу. Сөзлик корларын, байланыстырып сөйлөу дагыларын және тілін дамыта отырып, адамгершпликке, әдепкершпликке тәрбиелеу</p> <p>Алпипкация</p> <p>Такырыбы: «Көбелектер»</p> <p>Максаты: Көбелектин басын белгилері, өмр сүрү ортасы, сырткы құрылымы ерекшеликтерін туралы түсөик беруу. Ұжым бойлы жұмыс жасауға үйрөту, әсеулдикке, табиятты аялауга тәрбиелеу</p>
Сурет:	11.30-12.10	<p>Факта өсөетін аташтардын түлдөтүн бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Аташтарды түсіне карай карау, жөндиктердин үйкөсөтүн белгилеу, түлдөтөн аташтардын сүлүлүгүн айыра білүу, аташтардын пайдалы жөнінде балаларды түсөндүрүу, физиологиялык өзгөчөлүктөрүн таным мен сезимди тәрбиелеу.</p> <p>Каньылы ойын</p> <p>«Секіргіш бакалар»</p> <p>Керилген сымнан секіре білүдү жалгастыруу. (Тәрбиешп жиптин бір ұшын ұстап, жерге айналдуулар денелетеді, ал шөңбөрдө тұрған балалар секіру керек.) Балалардын физологиялык үйымшылдык, тәзімдилк касиеттерин дамыту.</p> <p>Еңбек ио-әрекеті</p> <p>Аташ түбін агуу.</p> <p>Аташтын түштерин агуу. Шөгканы он колмен ұстап, жотарыдан төменге кимылдар жасау. Берилген тапсырмады мүқият тындап, игі айтпана дейін жеткізу. Кандактык түа қалган жаттайды көмөкке келу.</p> <p>Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сарптама</p>				

		«Орманшы» Бірнеше аялган түр-түрлерін, бөліктерін діңгі жапырағы, жемісі мен дені болатынын еске салтуу. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіңдік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрбастарының шешіміне кеңіс көңілмен қызығу, бір-біріне білу, рәңгілерге бояу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Бағалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Серуеннен орау.	12-10- 12-20	Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Түсі ас	12-20- 12-50	Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс
«Дәтті ұйқы»	12-50- 15-00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды орнату
Біртіндеп үйкелген ояту, ауда, сұшаралары	15-00- 15-15	Жалпақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көрсету және мәдени тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын жағдайы (мысалы: Сілдірпайды мөңдір сұ, Мөңдір сұға қолыңды жү, Жұынсан сен ардайың, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15-15- 16-00	Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		<p>Д.О «Қыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жүйше, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Бағалардың асхана ыдыстарын жайындағы мақсаты: Бағалардың асхана ыдыстарын бөкіту, сөйлеу мәтіндерін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p> <p>Жаңа құршақ Мақсаты: Бағаларды топтаптан бөлмедегі жабықтарды дүрне алуға үйрету; олардың міндетін анықтау; бағалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p> <p>«Бағалардың ойындары» Мақсаты: Бағалардың құршақ кимдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, терек, шұбар, ілкім, кейек, шұбар, түрлі, түні жейде, кінудің реттілігі, құршақты кимдіру әрекетіне жаттықтыру; бағалардың сөйлеу қабілетін қарқындыру. Ойын барысындағы серпіл – құршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
Бағалардың жеке даму қарғатқысына сәйкес жеке жұмыс	16-00- 17-00	
Серуенге дайындық	17-00- 17-10	Кініу; серуенге шығу
Серуен	17-10- 17-30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. Біздің бағаларымыз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17-30- 18-00	Бағалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағалардың өзін киміп, өзін шешінуін қарастырып, таллап етіп отыруды түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

«Ертөнчкү» мектеп алды дарыгы тобу, «Керемет» б/б, «25.04» «29.04» 2022 жыл

Өлчөшү такырды: «Биз өнөктөрдү баалаймыз»
Такырды: «Еңбек барин жөнөкөй»

Жүрмө

Күн тәртібі	Уакыт	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p>Балаларды кызыл-чачын Ата-аналармен шилтеме Ойндар. (Үстөң Үстү, саусақ және т.б.) Танергенги гимнастика (5 мин).</p>	8:00-9:00	<p>Тәрбиешинин балалармен карым катынасы, отбасын даярдоо жана өнүктүрүү, карым катынасы жана көчүрмө кенгил күй орнатуу үчүн ойндар үйлөндүрүү. Жагымды жагдай орнатуу</p>	<p>«Сныкырлы каан» Макасты: Балаларга дыбыстарды дурдус айтууга үйрөтүү, заттарды таңууга баулүү. Ойын барысы: Тәрбиешин балаларга таңыс ойыншыктар мен заттарды жөнөкөй жана ойдуңдуу менде бир сныкырды дорба бар онда не бар экен дейди. Кане керейки! Бир ойыншыкты алып шыгып, мына у не дейди? Балалар аягынын аягында. Кейин жүрүмдүктөрдү шешүү болот.</p>	<p>Мысык пен тышкан. Макасты: Мына колдун тышкан болсун, Мына колдун мысык болсун, Саусактарды жаттыктырып, Мысык-тышкан ойны болсун. Тышкан жерди тырнайды, Мысыкты алдайды, Куйрыгы мен мысыкты. Тышкан түртүп, зың етти, Мысык оны күтүп отыр, Тышкан инде күтүп отыр. Балалар саусактарын бириктирип, карама карсы устайды, он колду тышкан, сол колду мысык. Саусактар мен тышканын бейнесин жасайды. Сөзгө сөйкөс кимди жасуу.</p>	<p>«Кустар фабрикасы» Макасты: Бир тыныс алганда үш-төрт сөз айта билүү. Ойын барысы: Тәрбиешин 3-4 рет ойыншыктарды көрсөтүп, алардын шыгырагынын дауусун келтирди, кен ойыншыктарды алып коюлды. «Балалар кустар фабрикасына барайык. Алдымыздан тауык шыкты, ол бибен калай амандады. Ко-ко-ко. Өрү карай барайык алдымыздан киз шыкты, ол калай амандады. Та-та-та» Кейин тәрбиешин калган ойыншыктарды көрсөтүп, ал балалар дауусундайды.</p>	<p>«Алыста ма, жакында ма?» Макасты: затка дейинти аралыкты өлчөө, жакын ба, алыс па. Кожет сөздөрдү колдана билүү. Ойын барысы: Балалар кырандар, биздин иттер бүрөчүлөрдү көрүп калыпты. Балалардын назары пингвинге (Үйрөккө, бакка, т. ба ойыншыкка ачууды.) Бир пингвин келе жатыр. Өзүңдү көрдүң ак, денеси кара көрүңдү келе ме? Онда жакыныраак келсин деп айтындар. «Жакыныраак келсин» Пингвин келе жатып токтой калады. Енд пингвинди ордундактарында отырып алып көрүңдү. Ата-атандар ма? Неге? Өйткөнү алыста түр. Онда алыста түрүн деп айтындар! т.с.с.</p>
<p>Таңгы ас</p>	9:00-9:20	<p>Жаттыгуулар кенени Ойын жатытуу (мысалы: Салдырайды мөлдүр суу, Мөлдүр сууга коюлду жуу. Жууңсан сен ардайым, Таза бетин ван дайын)</p>				
<p>Ойндар Ұйымдастырылган окуу кызматына (ҰОК) дайындык</p>	9:20-9:30	<p>Балаларды окуу кызматына дайындоо үчүн ойндар жана биркелипты кимдиди ойндар үйлөндүрүү. Балалармен ұйымдастырылган окуу кызматына көжөттү дамытуушы орталыктардын (белсенділік орталыктары) материалдарын, көрнегилерин, дидактикалык ойын материалдарын дайындоо.</p>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сағат ашу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көп не үшін керек?»</p> <p>Мақсаты: Әлімінені мәнерлен оқып бере оларды, әлемдегі жақын істердің бәрі адамдар қолымен жасағанын ұғындыру.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы бағалардың ойын толық айта білугіне баға назар аудару.</p> <p>Бағаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту керек?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, бағалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Сағат ашу(2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Дәуісесті, дәуіссөз дәмді естер. Қайталау»</p> <p>Мақсаты: Дәуісесті, дәуіссөз дәмді естер туралы түсініктерін қайталай отырып, пәлекетке қайталау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жана ұй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қызылау, байқаныптық және әлемді бейнелі қабілетіне сезімді дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сағат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Корпнған орта</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елімізге өндірілетін пайдалы қазбалар туралы таныстыру. Пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарашылы тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемі қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; тұтан елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру</p>	<p>Математика</p> <p>Негіздері/Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөлігтерін атау»</p> <p>Мақсаты: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру зат бөліктерін қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Бүтін зат пен бөліктің оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын шыңдау, жақынды ұқынты орындауға тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дәуіс біртегіс келтіре отырып, әр шумақтың қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту</p> <p>Англис тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшпелісі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыра отырып, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Архитектуралық бөліктер туралы түсініктерін кеңейту, әр бөлікті өз орынына ұқынтылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту</p> <p>Өін-өзі тану</p>		
Сөйлеу:	11.30-12.10	<p>Бұтақтарды бақталау. Бұтақтарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көптегі бұтағы овал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірте еседі.) қойылы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық жылы, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, көңілге ұялтылдыру.</p> <p>Қиынды ойын</p> <p>«Шеңгел»</p> <p>Апта қарай екі аяқтың секіруді бекіту. Шаппандықты дамыту, теңе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құраған бұтақтарды кесу, бұтақтардың түбін қосыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін бағаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну.</p> <p>Үлкендерге көмектесу ықпалы туралы тәрбиелеу.</p> <p>Диалогикалық ойындар. Тәжірибе мен сарыптама.</p> <p>«Анаштар мен бұтақтарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>«Анаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар піннәру, тас, сым, күйек, құрнық және т.б. еңбек құралдары, тырнауыш, күрек.)</p> <p>«Қалай аталады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан анаштарды, бұтақтарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Бағаларға өз ролін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында бағалар ауысып 2-3 ретлі ойыну</p>				

Серуеннен ораду.	12.10-12.20	Балалардын реттіліктен кинділерін шешуі, дербесе ойын ережелі	алғуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білуге, бой ұсындыру, теңдік басқару.				
Түсі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біріндегі ұйқалған ояту, ауа, су шарлары	13.00-13.15	Жаппақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайдың мәдірі су, Мәдірі суға қолында жуу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің маңдайым)	Жаппақ табындылықтың алдына алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайдың мәдірі су, Мәдірі суға қолында жуу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	13.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербесе ережелі		Д.О «Құршақ қонаққа дайындауды»	Д.О «Құршақ қонаққа дайындауды»				
Баланың жеке даму қарғатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жойшық, ұзындығы бірдей дөңгелектерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: Балалардың ақсана ыдыстары жайындағы мағлұматты бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, құршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойышымақтарым» Фотосуретке бейнеленген ойышымақтарды атап беру	Мақсаты: Балаларды топтаптан бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	Мақсаты: Балалардың құршақ қимдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркейлек, ілпекік, көйлек, пұшық, түфін, түні жейде, кінгудің реттілігі; құршақты кіндіру; әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындыру. Ойын барысындағы сөздігі – құршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу	Кінігу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қатысушылық тұтылу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақпанымыз», «Біздің топ»	Серуенге қатысушылық тұтылу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақпанымыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіндіп, өзі шешілуін қарағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы дендаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Дәмеуіне күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардың талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Ерлестік» мектепін ады дартық тобы, «Кермет» ЯОБ, «03.05» «06.05» 2022 жыл

Өлгені тақарыл: «Арқанын күш көрсетсе»
Тақарылбы: «Достық – бірдің тірлігі» (Халықтар достығы)
Бейсенбі Жұда

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұда
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саясат және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынамы отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; оқиды, сөректік пен ешлікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қателесін қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың ор түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, талпынысқа енгізіп, байқамаңыздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Бағалардың көпмадық тасымалдаушы келіктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, көме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережесіне бағыну қабілеттерін тиянақтау</p> <p>Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жанұялары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, жағдарды дұрыс атауға үйрету, жазылдығы сөздерді қолдану; көлік, үй жанұялары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Анипы мен бақтаны Дидактикалық міндет. Бағаларды жақбай аңдар мен үй жанұяларын топтастыруға үйрету; жақбай аңдар, үй жанұяларын тәртізді жазылдығы ұғым беретін сөздерді қолдануды үйрету; байқамаңыздық жағдайдағы қабілеттерін дамыту</p>
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтығу (мысалы: Сілдеріңді қолдандыру, Жұмысан сен ардайым, Таза бетің мақтайын)			
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	9.30-11.30	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімеленіп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын өзгеше белгілер бойынша әңгімеленіп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқина жекісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің несі бейнелейтінін</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сәт) Тақырыбы: «Буыл. Қайталау» Мақсаты: Сөзді буына бөлу және сөздікті буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Тақырыбы: «Буыл. Қайталау» Мақсаты: Сөзді буына бөлу және сөздікті буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табу дағдыларын, жағтығулар арқылы саясат бүлшектелерін жағтықтыру. Табиғаттың нең сұғушылығы сезіне білуге</p>	<p>Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Менің Астана» (ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Топтан ірі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, өз ойларынан үй құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған жұмыстарын әңгімеленіп айтып бере отырып, құрылысты талдау</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер, Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналымдылығы геометриялық пішінді заттар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан</p> <p>Дене шынықтыру Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Тула мен тарна» ертегісі (көлеміне театры) Мақсаты: Көлеміне театрды қолданатын қажетті құралдарды пайдалана отырып, ертегіне сәйкес дағдыларын дамыту, бекіту</p>

		<p>ұшында баулу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табият менін досым»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау дағдыларын дамыту. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аударып отырып, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық жалғандары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Бір мазмұнда біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалғандарын бейнелей білуді үйрету. Балалардың қиялдауын, байқарыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>		<p>геометриялық</p> <p>шінідерге ұқсас заттарды табу дағдыларын дамыту. Жашақ және көлемді геометриялық пішіндерді сәйкестендіру, ретімен санау, логикалық есептерді шешу дағдыларын бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Досыма сыйлы»</p> <p>Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрету отырып, пінчармандылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұжымдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Англис тілі</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның көпұлтты мәдениет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>
Серуен:	11.30-12.10	<p>Құстардың ұшпаш келуін бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екедіне көңіл аударту. Олар сұмтан қорықпайды, тамақтан тауын алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жыл кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдалы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қызықты ойын</p> <p>«Лашын мен ұқбасар»</p> <p>Балалардың бірінші артынан бірі сан түзей қозғалу білгіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау. Бір-бірінен ақирап қалмау, лашын соңғы ойыншының ұстайды, ұқбасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Аландықты құстарды тамақтандыру</p> <p>Балаларды топ алдында ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сарптама.</p> <p>«Сауықан да, қарға да емес»</p> <p>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстағын және жыл құстарын айыра білу білгіліктерін бекіту. Балалардың назары мен танымдарының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу.</p> <p>ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну</p> <p>Балалардың реттілікпен қимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен оралғу:	12.10-12.20					
Түскі ас	12.20-12.50		Балалардың назарын тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Бірлігімен ұйықтаған баулу, аяу, су шаралары	15.00-15.15	Жағалап табындылықтың алдында алу мақсатында ортосындайлық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени типпеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Стихтарайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұуынаң сен ардайды,				

								Теза Бетін маңдайын)
Бесін ас	15.15-16.00	Бағалардың на зарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайында білімдерін тереңдету; ойнау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайында білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Бағалардың қоландық тәрбиеленуші көпшілік жайында білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережене бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дого Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жанұялары, отбасы туралы жекеленген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заңтарды дұрыс атауға үйрену, жалпылама сөздерді қолдану; келік, үй жанұялары, мектеп, отбасы	Ашын мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жақбайға аңдар мен үй жанұяларын топтастыруға үйрену; жақбайға аңдар, үй жанұялары тәртіпін жалпылама ұтым берерген сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту		
Серуенте дыйбыздық		Кініу; серуенте шығу						
Серуен	17.00-17.10	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабайқашпанымыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағалардың өзі кініп, өзі шешімін қадағалап, таллап етіп оқыруды түсіндіру.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағалардың бүгінгі жетістігі баға дәнегуіне мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйренуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		
	17.30-18.00							

ЦИКЛОГРАММА

«Ертісөңір» мектепін алды даярлық тобы, «Керемет» об, «11.05» «14.05» 2022 жыл

Отпені тақарып: «Ертісөңір күн сөнбесін»
Тақарып: «Отан көргендеріміз (ҚР әскері) Ұлы Отан соғысының ардагерлері»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (сәсет үсті, сауық)	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жанұялы жағдай				

және т.б)
Танергені пилластикка (5
мин).

		<p>« Ит пен кони » №12 Максаты: Пашандыққа, елгілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір баты ит болады да, қалғаны кони болады. Бұдан кейін « ит», « конидарды» құып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бабалардың барлығын итке айналдырды. Соңғы барлық конидар итке айналғашша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Аңу-қаздар » №13 Максаты: Балаларды пашандыққа, аңарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қары шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үйірі болады. Алаңның қалған жері бейбасталық болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығарды, олар жайылып жүреді. Бастапқы: Қаздар, қаздар, қанқылап, Барындар қай жаққа. Қаздар: Айна көпі жағтылған, Жатқан жаығ алмаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сұрын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сұрын ішекміз. Бақташы: Болсын онда жол жайғы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосын тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үніршек жүлтіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үніріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүтірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфаны санайды. Ойын 3-4 рет қайталанды.</p>	<p>« Қарғайлы ормандағы аю » №14 Максаты: Жылдамдыққа, елгілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші ниле озырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! – дегенде қаздар үйінен шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барым Аю отыр түрлідеп, Жармайды мұның,-деп « Түрлідеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю қилге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан аюып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>« Аңшылар мен қондыар » №15 Максаты: Балаларды қон болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қондыарға орын белгіленеді. Өрбір үйде 2-3 қон болады. Белгі бойынша қондыар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қондыар үйлеріне жүтреді. Аңшы баты оларға лон лақтырады. Лон тиген қондыар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанды.</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның үтірі. Ойыншылар тең өмсе екі топқа бөлінеді. Көпшілігі баты аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, пашлығына қарай ұшады. Олар ұшпалы көліммен аюлар омартаға жаруымен бағ жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үніріне қашады. Үтірге алмаған аюды аралар пашып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Жалтыңулар көшесі</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Ойын жалтыңу (мақсаты: Сидарпайды мөлідр сү, Мөлідр сүға қошылды жү, Жұынсан сен ардайды, Таза бетің маңдайың) Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қараңды ойындар ұйымдастыру</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыз Отанның сарбазы» Мақсаты: Балаларға 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің маңы сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы аңімелеу. Майдангерлерірухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысбатырларының ерлік істеріне татықп етуге тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстың Тақырыбы: «Ішін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Қылқан жашырақты ағаштар мен қарытай ормандарын мекенікеліп жандуарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат алу(2 сәт) Тақырыбы: «Сөз, Сөйлем, Қайталау» Мақсаты: Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Оның арқасында балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді мохульдеуге жағалықтыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мәңгілік алау» Мақсаты: Балаларға мәңгілік алау тарихы туралы түсінік бере отырып, соғыс құрбандарына татықп етуге тәрбиелеу. Әдемі, ұқынты сурет дандыларын бекіту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сауат алу Музыка Қорықпан ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысыныңкеңешімаздары» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кеңеші қазықстандык батырлар олардың ерлік істерітуралы білімдерін толықтыру. Отанөуліштікке және Ұлы Отан соғысының батырларының құрметтеуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздеріТақырыбы: «Ұақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, Бір жылда 12 ай бар» Мақсаты: Алға күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Ұақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. Сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау; есте сақтау қабілеттерін, байқатыптарын дамыту.</p> <p>Мүшелу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның дымбөсе шығаруының сырды түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегітеп екі бөлікті біріктіре білуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз Сөйбіт күн» Мақсаты: Серібай Оспановтың «Тілеріміз Сөйбіт күн» еңеңн мәнерлен өкі отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жағату. Отанөуліштік сезімдерін ояту</p> <p>Англисша Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жүшікке қылақтарды қиыға үйрету, қуанышты кеніп-қуы қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанөуліштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
<p>Серуеннен ораду.</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Аула сындырулы еңбегімен танысу Мақсаты: Аула сындырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аулаңы тағалаушының еңбегін қалай жекілдетсең» деген тақырыққа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолынамкіп қоллап, Аулаңы ағып сындырды. Тағалап қарда мұздарды. Барлікте ол жоқ ашты. Еңбек: аула сындырушыға бағалықпаның аулавын сыңуға көмектеу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қымылды ойы: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алмаққа секіреді?» Жүтірін келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суықты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаңалақтап ақ жаулы</p>	<p>Балалардың реттілікпен қимдігерін шешуі, дербес ойын өркеті</p>			

Түскі ас	12.20-12.50	Бағалардың нағарын тағана аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; даяр ерекесі
«Тәтті ұйым»	12.50-13.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Бүгінгідеп ұйқыдан ояту, ауа, су пардалары	13.00-13.15	Жаппай табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру. Бйымдй кеңейту және мәдени гипотеналық жағдайларды орындау. Оның жағтығу (мәсәлі: Сидарфияйды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу; Жуынсан сен ардайым; Таза бетің хандайым)
Бесін ас	13.15-16.00	Бағалардың нағарын тағана аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қалғесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорте ойындары жайлы білімдерін негіздену; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p> <p>Доминио Дидактикалық міндет. Бағалардың қонымдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автотекік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p> <p>Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жанұялары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жапытылама сөздерді қолдану; көптік, үй жанұялары, мектеп, отбасы</p> <p>Ашық мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жақбайы аңдар мен үй жанұяларын топтастыруға үйрету; жақбайы аңдар, үй жанұялары тәртізді жапытылама ұтым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Бағалың жеке даму карталықасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кіріну; серуенте шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабайқамаңыз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Бағалың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйге бағалың өзі кіншіт, өзі пешіңдіні қалағанда, талап етіп ояңуды түсіндіру.</p> <p>Бағалың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Бағла тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Бағалың бүгінгі жетістігі, бағла денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Бағалың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анаңардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үстел үстел, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасын: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жантұмды жағдай орнату	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, ерекшелік пен елшілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Категесің қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі оюру ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортымен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, елшілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домбыра Дидактикалық міндет. Бағалардың қонақтық тәрбиеленуіне қолдау жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позад ұшақ, кеме, қалың олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың біріге ойлау, ерекше бағыну қабілеттерін тиянақтау	Домбыра Дидактикалық міндет. Бағалардың жануарларды отбасы туралы жекемен білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заңтарды дұрыс атауға үйрету, жаңылмама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Бағаларды жақын аңдар мен үй жануарларын танытастыруға үйрету; жақын аңдар, үй жануарлары тәртізді жаңылмама ұтып беретін сөздерді қолдану; ды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайы мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайы мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайы мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайы мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайы мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстарын сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ата әкенін және оған үшін барлық тіршілік иесі секілді	Дене шынықтыру Сауат алу (2 сәт) Тақырыбы: «Не үйреніп, не білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы атпан білімдерін қорыту. Көптеп әріптесімен сөз құрау, қосын оқу дағдыларын жетілдіру; сөйлем құрау, сөйлемді мөлдірдеуге жағалықтыру. Ығын алғуға, оқуға ынталарын арттыру. Орыс тілі Сурет салу «Үл. Өсімдік кейіпін сарылдар»	Сауат алу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Бағаларды қанағадан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты жетілдіруге, қайшымен қиықтар қиықтау үйрету. Шығармашылық ойлауға мен қиялын дамыту. Жан-жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Адамнан көзекті хайуанаттар бағына жеткіз»	Дене шынықтыру Математика Негіздері Тақырыбы: «Қарапайым тармақпен заңтардың салмағын тексеру» Дүкенде пайдаланылатын тармақпен танысу» Мақсаты: Заңтардың салмағы туралы бағалардың түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тармақпен көлемнен заңтарды өлшеу туралы түсініктерін нығайту; оқуға, үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; сөйлеу, қиянды ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ерпесті» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы бағалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту Англис тілі Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектер» Мақсаты: Көбелектің бағын белгілері өмір сүру ортасын өзгерту қарилық ерекшеліктері	

		оларға да белгілі бір қоғамның жағдайлар қажеттілі туралы түсініктерін дамыту. Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу	(Сәндік сурет) Мақсаты: Дана тәрзіді сопақша пішіндерден «жақұжызын, қызғалдақ түлі» атты қазак оқынның пішіндерін жасауды үйрету. Қазактың өнерінде, кізі өрнегінде, тоқымашылық бұйымдарында, кілем тоқу ісінде қолданылатын табиғат, гүл, гүл қауызы, төселіп өсетін өркен, астықты ұлықтау сарындарын атап көрсету. Қазак оюының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, оларға тән пішіндерді, түстерді пайдаланып, оюдың суретін салу икемділіктерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.	Тасқырыбы: «Жайпаудар» Мақсаты: Сурет бойынша өңгімелей отырып, жайпау, кпіз үй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту	тұрапты түсінік бере отырып, ұжым болып жатсаңдар ұжымның ұйымдастыруға дағдыландыра. Қанз белгідегі кеңестікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жуысап сәйкестіктен желімдеуге үйрету. Өсемдікке, табиғатты өтуге, оны аялауға тәрбиелеу.
Серуен	11.30-12.10	Аланданы ағаштарды бақылау Мақсаты: бағалардың ағаштарды қиыс кезінде қалпын анықтап, бүймін толықтырау. Тапсырма: «Іанжақайып ағаштарды безендірмеізі» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырудан танып, айыруға үйрету. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Орын айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттен айт» ағаштың түрін таны. Қиынды ойып: «Орманды қаскер» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтырау. Еңбек: ағаштардың түбін қаруен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ағзыдан қорғайтынын бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: пантымен жаттықтырау жасау: екі аяқпен кезек-кезек ойна, соңға. Бағалардың реттіліктен қимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Серуеннен оралу	12.10-12.20				
Түсінік ас	12.20-12.50				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Бағалардың ұйқыдан ояту, асқа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпик табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлідрі су, Мөлідрі суға қолыңды жу, Жуыңсаң сен ардайсың, Таза бетің маң тәйің)			
Есеп ас	15.15-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дүрбөсө өрөкөт		Ким не истейт? Дидактикалык міндет. Балалардын ауыл шаруашылыгы жайылы билимдерін тереңдетүү; ойчул, сергектик пен эшпелдикке тәрбиелеу. Күрбөлөрү менен ойнууга деген кызыгуулуулугун арттыруу.	Кателесип калма! Дидактикалык міндет. Балалардын эр түрлү спорт ойындары жайылы билимдерін накталау; спортпен шугуланууга деген кызыгуулуулуктарын өстүү, тапкырлык, эшпел, байкамаздык кабилеттерин дамытуу	Домино Дидактикалык міндет. Балалардын коғамдык тазаландуусуна келтир жайлы билимдерін дамытуу; автокеңик, позд. үнөк, көмө, кайык, олардын өркөңөлүктөрүн аныктау; балалардын бирге ойнуу, өркөңөгө байланы кабилеттерин тиянактуу	Лото Дидактикалык міндет. Балалардын мектеп, үй жанууларды, отбасы туралы жекелеткен билимдерин жүйөсө келтирүү; сөйлөу кабилетин дамытуу, заттарды дурасы атаууга үйрөтүү, жанылында сөзгөрлү колдануу; көңлү, үй жанууларды, мектеп, отбасы.	Ачык мен бактаныш Дидактикалык міндет. Балаларды жабайы ачык мен үй жануулардын толпастырууга үйрөтүү; жабайы ачык, үй жанууларды таризди калыптаууга үчүн бөрөтүн сөздөрдү колданууды түсүндүрүү; байкамаздык, кылдымдык кабилеттерин дамытуу
Баланын жеке даму картатекасына сөйкөсө жеке жаздык						
Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кийнүү; серуенге шыгуу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулуктуу түзүү; Балалар менен жеке өлкөлөсө; Өздүн багыткамылыз», «Өздүн топ»				
Балалардын үйгө кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнтү жетпелти туралы өңтмөлөсө; Үйгө баганын өй киңип, өзі пешинүн кадаталып, тагач етпн отырууды түсүндүрүү.	Баланын бүтүнтү жетпелти туралы өңтмөлөсө; Бала тарбиөсөинө көңил бөлдүдү өскөртүү.	Баланын бүтүнтү жетпелти, бала денөсөлүгүн мен тамагы жөңилде өңтмөлөсө.	Баланын бүтүнтү жетпелти туралы өңтмөлөсө; Өлкөлүктүк сөздөрдү үйрөтүүн өскөртүү.	Декандык күндөрү күн түрлөбүн сактауун ага-аналардан талап етүү.



ЦИКЛОГРАММА

«Бртөстнө» тобн, «Көрсөмө» бнб, «23.05» «27.05» 2022 жылы

Өтпелн такырды: **«Өркөшан күн сөйлөсүн»**
Такырды: **«Мен жаасай атамдын»**

Күн түрлөбн	Уагылы	Дүйсөнбн	Сөйсөнбн	Сарсөнбн	Бөйсөнбн	Жума
Балалардын кабылдау Ага-аналар мен өңтмөлөсө; Ойындар, (үстөл үст, сөзүк жөне т.б) Тарбертепн гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Тарбиөшннн балалар мен карым катынасы; отбасы дөстүрлөр туралы жеке өңтмөлөсө; карым катынас жөне көтөрнөкн көңлд күн орнатууга ойындар үйкөңдөстөрүү. Жаңылды жагдлай орнатуу				
		Ойынышык өзі туралы не айтады? Дидактикалык міндет. Балаларды заттардын өзіне төн өзтөмө өркөңөлүктөрүн өңтмөлөсө; сөйлөсө; тындылу кабилетнн дамытуу.	Ким тез жынайды? Дидактикалык міндет. Балалардын жөмлөсө пен көкөнөсөтөрдн тез топтастырууга үйрөтүү; тарбиөшннн сөзине жыгдым өрөкөт өтүүтө; төзүмдүлүк жөне тапнпелликке	«Бөйлөк-сөйлөк» Дидактикалык міндет. Балалардын топтын бөлсөсөнөкн өскөңдөстөр жайылы билимдернн тереңдетүү; өлкөлүк, тапкардылыкты тарбиөсө; сөйлөу кабилетнн дамытуу	Ачыкка жүтп Дидактикалык міндет. Балалардын баалабакшанын аууагында өскөтн агаптар туралы билимдернн көрүнүү; керек агапшы тез табууга үйрөтүү.	Жуп сурөттөр Дидактикалык міндет. Балалардын байкамаз кабилетнн дамытуу; заттардын сурөттөрднн үкөсөлүк пен

		Көркөм сөз: Батар күнүнүн ачар таңы бар, Кымылгы ойну: «Жүп болып эстафета ойынын жүрткү» Макасты: шаман сыртынак тебу. Балаларды эстафета бир-бирине беруге үйрөтү. Жолдогон үшүн жанашыр жакы жолдоо болуга тарбиялеу. Еңбөк: Аккага жасау. Макасты: кармен жұмыс істегуге үйрөтү. Жеке жұмыс: өз кияждарымен өлгүмө-сапаттарды курагу Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Өлгөмө нурдын пашады. Макал: Мезгіл жетсе, Муз да ерр.
Серуеннен орнату:	12.10-12.20	Балалардын реттілікпен кийимдерін пешүгү, дербес ойын эрежелі
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардын на зарын тамакта аудару; мэдленетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, эдеп эрежелі
«Төткі ұйқы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай орнату
Бүткілден ұйықлап оқту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білмді көнөйтү және мэдленн гигиеналык даярларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Сидарайды мөлдир су, Мөлдир суға қолыңды жу, Жүткенен сен ардайыңа, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардын на зарын тамакта аудару; мэдленетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес эрежел		Ойыншык өзі туралы не айтанды? Дидактикалык міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше сипаттарын сипаттауга үйрөтү; сөйлөу; тыңдау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Кім тез жинайды? Дидактикалык міндет. Балалардың жеке пен көкөністерді тез топтастыруға үйрөтү; тәрбиешінің сөзіне жылдам эрекет етуге тәрбиелікке және тәртіптілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кийну; серуенге шыгу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызылшылық түнгү Балалармен жеке әңгімелөу: Біздің бала бақшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелөу. Үйде баланың өзі кийінді, өзі пешінуін қалағанды, таппап етіп отырды түсіндіру.
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелөу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
		Баланың бүтінгі жетістігі бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелөу.
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелөу. Эдептілік сөздерді үйрөтуін ескерту.
		Денсаулығы күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.