**«Бекітемін»**

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінің директоры Р.Т.Куатбекова

**«Келісемін»**

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешінінің әдіскері: Суйкимбаева А.

***Балабақшада 2020-2021 оқу жылына арналған күн тәртібінде тәрбие шараларының циклограмма жоспары***

**Балабақша атауы:** „Керемет" бастауыш мектеп-балабақша кешені.

**Ересек топ атауы:** „Ертостік" тобы.

**Тәрбиешілер:** Бітімбай Мөлдір. Абдикулова Айгерім.

**Түркістан қаласы**

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйымның 2020-2021 оқу жылында атқаратын педагогикалық жылдық мақсаттары:

| | |
|---|---|
| «Денсаулық» - денсаулығын нығайту, дене бітімін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесін, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына саналы түрде қарауды қалыптастыру. | |
| «Қатынас» - білім саласында балалардың ауызекі сөйлеуін, ойында әртүрлі жағдаяттарда қарым-қатынас дағдыларын игерудің дамытуы | |
| «Таным» - білім саласында, балалардың тұрақты қызығушылығын, ой-өрісін іс-қимыл тәжірибесін дамыту | |
| «Жұмыс» - білім саласында балаларды еңбекке, отбасы мүшелерін қоғамдық пайдалы істерге баулау. | |

Міндеттері:

| | |
|---|---|
| «Денсаулық» білім саласында таза ауада қимылда ойындарды қолдану арқылы балалардың дене қуатының бейімделуін арттыру дене шынықтыру шараларының санағын көтеру | |
| «Қатынас» көркем әдебиетке Отанның «Жұлдыз» мекте «Қазақ» әріпін тұрақтарын пайдалана отыр и ауызекі жазуға байланыстыруға сөйлеу дағдыларын дамыту | |
| «Таным» білім саласында балалардың тақырыптарды мені жеміс-жидектер | |



Scanned by TapScanner

**«Бекітемін»**

ЖШС«Кереметбастауыш мектеп-балабақша

кешенінің директоры _____Р.Т.Куатбекова

Күн тәртібі

| Күн тәртібінің кезеңдері(үлгі)<br>4 (жастан бастап) | Уақыты(үлгі) |
|---|---|
| Қабылдау,қарау,ойындар,таңғы жаттығу. | 8.30-9.00 |
| Таңғы ас. | 9.00-9.20 |
| Ойындар.<br>Ұйымдастырылған қу қызметінедайындық | 9.20-9.30 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br>(үзілістермен бірге) | 9.30-11.05 |
| Серуенге дайындық | 11.05-11.35 |
| Серуен | 11.35-11.50 |
| Серуеннен оралу | 11.50-12.00 |
| Түскі ас | 12.00-12.40 |
| Ұйқы | 12.50-15.00 |
| Біртіндеп ояту,ауа,су шаралары | 15.00-15.15 |
| Бесін ас | 15.30-16.00 |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-17.00 |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 |
| Серуен | 17.10-17.30 |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.30-18.00 |

Scanned by TapScanner

# БАЛАЛАРДЫҢ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

(өлшем оқу жылында әр тоқсанда айдың соңғы күндерінде жүргізіледі)

| Аты - жөні | Баланың жасы (айы ,күні) | қыркүйек айы | | желтоқсан айы | | наурыз айы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бойы | салмағы | бойы | салмағы | бойы | салмағы |
| Ахмадиев Ислам | 17.04.2016 | 82 | 103 | 95 | 105 | 99 | 106 |
| Ахмадиев Ислам | 21.01.2016 | 84 | 21.4 | 96 | 21.4 | 98 | 107 |
| Жұмаева Вика | 05.05.2016 | 74 | 105 | 85 | 104 | 96 | 108 |
| Зекен Нұрнұр | 22.09.2016 | 80 | 104 | 89 | 103 | 96 | 104 |
| Ислахан Ерасыл | 08.01.2016 | 83 | 108 | 87 | 103 | 86 | 105 |
| Абдуали Нұрбек | 12.03.2016 | 71 | 106 | 96 | 104 | 95 | 106 |
| Дінхан Ерда | 30.07.2016 | 69 | 105 | 95 | 105 | 94 | 107 |
| Жарылқап Дархан | 20.03.2016 | 70 | 104 | 94 | 105 | 93 | 108 |
| Жұмісілі Нұрхан | 25.05.2016 | 83 | 103 | 94 | 106 | 92 | 109 |
| Жұмаханов И | 20.06.2016 | 83 | 103 | 95 | 22.4 | 90 | 110 |
| Жолдыбайұлы А | 23.09.2016 | 82 | 104 | 89 | 16.0 | 91 | 104 |
| Жұдайбергенов А | 21.01.2016 | 85 | 105 | 88 | 104 | 96 | 105 |
| Жалдыбай И | 17.02.2016 | 69 | 106 | 86 | 103 | 97 | 106 |
| Жұмабаев Н | 14.08.2016 | 68 | 107 | 87 | 103 | 96 | 107 |
| Мәлдыбай Ержан | 11.08.2016 | 80 | 108 | 80 | 13.8 | 98 | 105 |
| Мейірхан Ислам | 25.07.2016 | 80 | 109 | 90 | 17.3 | 89 | 104 |
| Мұрат А | 23.10.2016 | 89 | 108 | 91 | 104 | 100 | 103 |
| Мұрахан Ислам | 19.11.2016 | 81 | 107 | 90 | 106 | 96 | 102 |
| Мұратқан Жандос | 23.07.2016 | 82 | 106 | 99 | 16.8 | 93 | 101 |
| Мұрахан Ислам | 12.03.2016 | 82 | 107 | 89 | 107 | 92 | 102 |
| Нұрарқұл Тәжмірзім | 06.03.2016 | 79 | 108 | 86 | 18.6 | 93 | 103 |
| Нұрмұхан Талғат | 26.01.2016 | 78 | 109 | 93 | 108 | 96 | 104 |
| Рәбіғұл Әдемі | 30.07.2016 | 76 | 102 | 94 | 108 | 94 | 103 |
| Ғалымбек Ислам | 02.06.2016 | 75 | 105 | 85 | 106 | 93 | 102 |
| Сұлтанбай Жұлдыз | 22.03.2016 | 85 | 106 | 89 | 107 | 92 | 102 |



Scanned by TapScanner

Бекітемін
Меңгерушісі: Кудайбергенова Р.Г.
(тегі, аты, әкесінің аты)

№ «_____» _____
(МДУ атауы)

Ерте есік ересек топтың

# ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

**Ұйымдастырылған оқу қызметтің жалпы көлемі 14 , ұзақтығы 20-25 минут**

## 1-3 апта

| Білім беру салалары | Апта күндері | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Денсаулық | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | |
| Қатынас | сөйлеуді дамыту | орыс тілі | | | көркем әдебиет |
| Таным | | математика | жаратылыстану. | құрастыру | |
| Шығармашылық | сурет | мүсіндеу | музыка | | |
| Әлеумет | | | | | |
| Вариативтік компонент (2) | | | | | |

## 2 -4 апта

| Білім беру салалары | Апта күндері | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Денсаулық | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | Қазақ тілі мен – құлық ережелері | |
| Қатынас | сөйлеуді дамыту | | | | көркем әдебиет |
| Таным | | математика | жаратылыстану | | |
| Шығармашылық | | | музыка | сызу | музыка |
| Әлеумет | | | | қоршаған орта. | |
| Вариативтік компонент (2) | | | | | |

Scanned by TapScanner

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 14.09.2020 | Сейсенбі 15.09.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| Қыркүйек айы. 2ші апта | 3 | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Танымдық | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Таным |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балаларды қабылдау үстінде балалар ата-аналарымен жүйелесу. жағдай туралы Қыркүйек айына арналған мәдениеті жаттығулар нені. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту.<br>3. Сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 Орыс тілі<br>3. Математика негіздері<br>4. Мүсіндеу |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Бұлттарды бақылау. | Ауаны сынғыштығы бойынша |
| | | о й ы н | |
| | | Д.о «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сөлеу» | Д.о «Мен ай таңын дағым жасаймын» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың дұрыс киінуі, шкафқа киімдерді орналастыру. тәртібін бақылау. Түскі ас! Тамақтану. сақ ауыздарын гүлмен мақтау қалыптастыру. Киім түймелерді, сорғыштарын әдемі ұстап ұйқы ертегі кітаптан ертегі оқып беру | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Орындарында отырып нерлеу, тоңыстау жаттығуларын жасау ішілерде жатып басымдарды ауыз. мәздың жоғары көтеру. Ұйқыдан дұға бойынша сауықтыру. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | в.о «Хан Тамақай» Күзгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелеу. | в.о «Орамал тастамақ» Киімі табиғаттың ерекшеліктерін атау. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Алмұр мен Аяжанға жаңылтпаштар айтқызу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Ата-аналармен балалардың сөйлеуі бойынша туралы әңгімелесу. Кеңес | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 16.09.2020 | Бейсенбі 17.09.2020 | Жұма 18.09.2020. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. Әлеуметтік<br>2. шығармашылық | 1. Денсаулық<br>2. Танымдық | 1. Қатынас. |
| 4 | Балалардың қызығушылығын ынталандыру. Балалардың қалыптасқан қазақ ұлттық мінез-құлық ерекшеліктерін сұрау, ата-анасын, жақындарын көпшілікпен сыйлы отбасылардың ұлттық ас мәдениеті қолдарын ұлттық сабақтан жеу әдетін қалыптастыру. | | |
| 5 | 1 жаратылыстану<br>2 мүсінге<br>3 | 1 дене шынықтыру<br>2 жаңсыру | 1 көркем өнер.<br>2 |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | Құстарды бақылайды. | Үлкендерді бақылайды. | Жаңыстарды бақылайды. |
| | Д а р: | | |
| | Д.О «Ұшты-ұшты» | Д.О «Орамал тастамақ» | Д.О «Хан талапай» |
| 7 | Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдениет-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Сабақтан қалдарын сабақтан, жиналдарын ұстамай жуу. Өзінің жеке ортасын тап білуді үйрету. Ортаны дұрыс қолдануды дамыту, ортаны ізгі қоры қалыптастыру. | | |
| 8 | Дені ас қалдығын жуылу ережесін орындау. Қалақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын таңдап жеуге үйрету. Тамақтан соң батыл беру дағдысын пысықтау. | | |
| 9 | | Қимылды ойын | Кешкі |
| 10 | Қ.О «Доптың қонағы ай» | Қ.О «Сақау-теке» | Қ.О «Ұшты-ұшты» |
| 11 | Жиналысқан жеке жұмыстар, сұрақ-жауап жүргізу. | | |
| 12 | Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның жетіспеушілігін тәжірибелік жұмыстар | | |

Тексерілді. Ал-

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 21.09.2020 | Сейсенбі 22.09.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| Қыркүйек айы. Үші апта | 3 | 1. Денсаулық 2. Қатынас 3. Шығармашылық | 1. Денсаулық 2. Танымдық |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар, таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балаларды қабылдау. Бала мен қандай көңіл күймен келгенін сұрап, ізгілікке баулу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру 2 ойлауды дамыту 3. сурет салу. | 1 Дене шынықтыру 2 математика |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Аулада адам-ой бұ | Құстарды бақылау |
| | | о й ы н | |
| | | Д.о «Кім жылдам?» | Д.о «Ой үйінді тап» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Топқа оралу кезінде жолдағы қатарға тұрды даярлаудың қалыптастыру. Асқанай бір-бірін итермей жорғыды үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы, жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Өз орындарында отырып кірілу, тамақтану жаттығу-ларын жасату. Киімдерін ретпілікпен өздігінен киіну. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | сақиналар және шығару |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Д.о «Мысық пен тышқан» | Д.о «Поезд» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Балалармен жеке - жеке сұрақ - жауап тұрғызу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалар бүгінгі жеткізгі туралы жүйелесу. Үйде балалар дұрыс балаға іс-әрекет ка- | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 23.09.2020 | Бейсенбі 24.09.2020 | Жұма 25.09.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. Таным<br>2. шығармашылық | 1. Денсаулық<br>2. шығармашылық<br>~~3. әлеуметтік~~ | 1. қатынас<br>2. шығармашылық |
| 4 | Қатты балалармен шағын топ ойын ортасы-мақтарында ұрыс ойындарды ұйымдастыру. Қатты балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу. Балаға алдында қолдарын жуу. Рахмет сіз! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 жаратылыстану<br>2 музыка<br>3 | 1 жаңару<br>2 қоршаған орта | 1 көркем әдебиет<br>2 музыка. |
| | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| 6 | Күлкіні бақылау | Күлкіні бақылау | Қоңырауды бақылау |
| | д а р: | | |
| | Д.о« мысық пен күшік | Д.о« Торғалар » | Д.о« поезд » |
| 7 | Қатарлап жүруді, бір-бірін итермеуді үйрету, оң шеңбер, дұрыстап ішуді қадағалау. Бірінші кезекте тағамдардың атын талқылау. Өз ойларын дұрыс жеу, болжамды ашуға жұмылдыру. | | |
| 8 | Күйлерін қадау, қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуге қоюды үйрету. Сорпаларын сорып, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қоз балаларының жаттығуы тұрғызуға үйрету. | | |
| 9 | Бақылаулар бақылау. | | |
| 10 | Қ.о« Өз үйіңді тап » | Қ.о« Кім жылдам » | Қ.о« Торғалар » |
| 11 | Аяқтарын өз отбасы туралы сұрау. | | |
| 12 | Ата-аналардың отбасында балаларды еңбек қызығы жолында ақпарат алу. Балаларды үйдегі күн тәртібін сақтауға ұйрету. | | |

Тексерілді Дер.

Scanned by TapScanner

| Апта күндері<br>Жыркүйек айы<br>Қазан айы<br>4 апта | 1 | Дүйсенбі 28.09.2020 | Сейсенбі 29.09.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3. шығармашылық | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 таным. |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.50 | 4 | Балалардың қабылдау кезінде ата-аналармен балалың мінезінде өзгерістер туралы әңгімелесу. Балалардың қазіргі күйімен келгенін сұрау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.50 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту<br>3. Сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 Орыс тілі<br>3. математика<br>4. мүсіндеу. |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау | |
| | | Күзгі бақылау. | Адамдарды бақылау |
| | | о | й ы н |
| | | Д.О« Сиқырлы аяқта» | Д.О« Доппен ойын» |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың дұрыс шешінуі, шкафқа киімдерін орналастыру. тәртібін бақылау. Түскі ас! Балалардың сөз қорларын сөзбен шамадан қалыптастыру. Киім-тұрмыстарын, сорпаларын өздігінше ашу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Орындарында отырып киінсу, тыныстау жаттығуларын істеу ішінде жатып баспалыздың аяқ мызды жоғары көтеру. Ұйқыдан әдіс бойынша ояндыру. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Қ.О« Хан таңдай» | Қ.О« Орамал тастамақ» |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Балаларға жаңылтпаштар айтқызу, қайталату. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойындары | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 30.09.2020 | Бейсенбі 1.10.2020 | Жұма 2.10.2020. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1 танымы<br>2. шығармашылық | 1 Денсаулық<br>2 таным | 1. Қатынас. |
| 4 | Балалармен, ата-аналмен сәлемдесу. Өз көңіл-күйі туралы шешім, тонна киетін киімін киіп алуын қадағалау. Бала бұлшаға келгенде жағдайларын, ауа-райының қалай болғанын сұрау. Дауыс ас! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 жаттығулар жасау.<br>2 шудоқа<br>3 | 1 дене шынықтыру<br>2 жаттығу. | 1 порнем өздеңет.<br>2 |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | Түндері бақылау. | Күстарды бақылау. | Ағыстарды бақылау |
| | д а р: | | |
| | Д.О «Жаңа жеңіл киім киіп шығу» | Д.О «Сурет бойынша хикая» | Д.О «Доптан оқ» |
| 7 | Шығармашылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сумалай жуыну. Өзінің және сыныстың таңы білуді үйрету сынып ауық қолдануды дамыту, орнына ілу қолын ұқыптастыру. | | |
| 8 | Бесін ас алдында жуыну ережесін орындау Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң бата беру дұғасын мысықтан қадағалау. | | |
| 9 | | | «Сақырауқұлақ» оригами |
| 10 | Б.О «Доптар қазын ал» | Б.О «Сақыр таңе» | Б.О «Тиісті - уақыты» |
| 11 | Балалармен ауызша - жауап | шеңбер - шеңбер | ұйымдастыру. |
| 12 | Балалар үйдегі | жеке | тәрбиелеуде |
| | мақтандырылатын | тақырыпта | ұйымдасу. |

28.9.2020

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 5.10.2020 | Сейсенбі 6.10.2020 |
|---|---|---|---|
| Қазан айы<br>1-ші апта | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 Сөйлеуді дамыту. | 1. Денешынықтыру<br>2. Құрастыру.<br>3. Музыка |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Балалармен, ата- анамен сәлемдесу. Өз көйлектерін ұқыпты ілуін, түрлерінің ұрау. Балалардың бір-бірімен қалыпты қарым қатынас. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшесі. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Денсаулық<br>2 Қатынас.<br>3. Сөйлеуді дамыту. | 1 Денешынықтыру<br>2 Құрастыру<br>3. Музыка. |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау | |
| | | Баланы серуенге шығарып табиғатты қозғалыс-күзгі ағаштардың жап-ны | тұстерін бақылау. |
| | | Ұлттық ойындар: о й ы н | |
| | | Ұсақтеңіз күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. | |
| | | "Жапырақ жинау" | "Ауру қаздар" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңке көңіл күймен, асықпай қатарласып жұптасып дайындалу. Ашық дәлді басын бір-біріне тілеуді қалыптастыру. Тамақтанып болған соң аузындағын сумен жақсы қалыптастыру. Көйлегіңді жұмып ұйқыға батамыз. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Үйқыдан көңілденіп ояну. Бір-бірінен астың дәлді бағын тілеуі қалыптастыру. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын:<br>"Ия немесе жоқ" | "Бұлар кім?"<br>Жеке тұлғалар календасы. |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | "Біз бүгін не үйрендік"<br>Ата-аналармен ұсқат жүргізу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 7.10.2020 | Бейсенбі 8.10.2020 | Жұма 9.10.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. Көркем әдебиет<br>2. Сурет салу. | 1. Денешынықтыру<br>2. Математика негіздері<br>3. Мүсіндеу | 1. Қарапайым танымдар<br>2. Мүсіндеу. |
| 4 | Топқа кіретін кейін киім алуын қадағалау. Балабақшаға келгенде ұқыптылыққа, ауа-райының қалай болып орнатуы үшін ойындар ұйымдастыру. Ұй ішінде отыру дағдысын пысықтау. Таза әрі ұқыпты тамақтануды, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ас болсын. Үшін әдетуды қалыптастыруда нығайтыру. | | |
| 5 | 1 Көркем әдебиет<br>2 Сурет салу<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 Математика негіздері<br>3. Мүсіндеу | 1 Қарапайым танымдар<br>2 Мүсіндеу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Серуенде айнайтын құрпен шұлғамай жүру дағдысын үйрету.<br>Қайтқан құстарды бақылау, Тұманды бақылау. Жаңырақтардан әр түрлі бейнелер құрастыру.<br>Д а р: Редастекалық ойындар | | |
| | „Мен дәстүрлі досым Назсайда. | „Менің достарым" | „Кетік қалған кім" |
| 7 | Реттілік кезектерін ішшу, достарына көмектесу. Қолдарын жуып түскі асқа реттілікпен, асықпай, шашпай – төкпей ішуді пысықтау. Киімдерін реттілікпен ішшу, ұқыпты ұстап етін бүктеп қою. Өз төсек орнындағына барып, төсегін ашып жатқызу. | | |
| 8 | Реттілікпен дұрыс киіну. Гигиеналық шараларды ұқыпты дұрыс орындау. Ішіп отырған астың атауын есіне сақтап алу. Астан кейін бата беруге (ас қайыру) қалыптастыру. | | |
| 9 | | | Шебер қолдар „Тасбақа" |
| 10 | Ну орманға серуен | Сақсауға арналған жаттығу | „Маусым- мүшелдер" |
| 11 | Тәрбиешісі сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса „дұрыс" деп, дұрыс емес болса „дұрыс емес" деп жауап беруді үйрету. | | |
| 12 | Тақпақ: Достық. | Қолдар мен қолдар<br>Рас қой бізді көпті<br>Қиыса бірлік қалын<br>Ешқашан бас тартпа. | |

Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 12.10.2020 | Сейсенбі 13.10.2020 |
|---|---|---|---|
| Қазан айы 2-ші апта | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1) Денешынықтыру 2) Сөйлеуді дамыту | 1) Денешынықтыру 2) Орыс тілі 3) Ж.О.Т. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30 - 9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00 – 9.30 | 4 | Балалармен, ата- аналармен сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардан бүрін қандай көңіл күймен келгендерін сұрау. Тағы ас алдында қолдарын сабындап сумен таза жуу әдетін қасиетті дұрыс ұстау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30 – 11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру 2 Сөйлеуді дамыту | 1 Денешынықтыру 2 Орыс тілі. 3. Ж.О.Т. |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 – 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау | |
| | | Реттілікпен жүйелерін нысықтау. | |
| | | Күзгі сабаққа серуен. | Сабақтағы әртүрлі |
| | | Үлкендер абыздар: о й ы н | |
| | | ағаштардың қапырақтарын жинау. | |
| | | "Ұшты- ұшты" | "Қояндар мен Қасқырлар" |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 – 12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00 – 12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50 – 15.00 | 7 | Біз әдепті балалар Қайнай берсін дамалы Табиғатқа қамқор бол Сәбіеспешілікпен қарайлық. Ас болсын!!! Жаңалық мұқия зүйілмен балаларды ұстату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 – 15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30 – 16.00 | 8 | Асқазан табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдениетті тамақтануға баулу. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 – 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 – 17.10 | 10 | Күзгі қарық: "Кім жылдам" | Ерікін ойындар. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 – 17.30 | 11 | Жолда жүру ережелерін үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 – 18.00 | 12 | Баланың бүгінгі нәтижесі туралы әңгімелесу, әдептілік қоздерді үйрету ескерту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 14.10.2020 | Бейсенбі 15.10.2020 | Жұма 16.10.2020 |
| 2 | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1) Көркем әдебиет<br>2) Сурет салу. | 1) Денешынықтыру<br>2) Математика негіздері<br>3) Мүсіндеу. | 1) Қарастырастану<br>2) Жапсыру. |
| 4 | Баланың көңіл күйі жайында сөйлесу. Кейіпкерін реттілікпен шешуін бақылау. Бала бақшаға келгенде, ата-райының қалай болып өзгеруін үшін айындар үйымдастыру.<br>Таза ас! Ас-болсын! Ас адамның арқауы.<br>Астарың дәмді болсын. | | |
| 5 | 1 Көркем әдебиет<br>2 Сурет салу.<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 Математика негіздері<br>3. Мүсіндеу. | 1 Қарастырастану<br>2 Жапсыру. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | Мәдениетке ұқыптылық таныту дағдыларын дамыту. | | |
| | Күзгі ауа-райының өзгерістерді бақылау. | | |
| | д а р: Дидактикалық ойындар! | | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі бұлдыр суреттерді түрлендірмелер жасау | | |
| | "Қабатқан құстар" | "Құстар мен мысық" | "Ақ қаз" |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Кешкі асқа тәрбиелеу. Әдемі мәнерлі тамақтарды қадағалау. Бата беру:<br>Астарың дәмді болсын!<br>Бар екем деп тасынба,<br>Жоқ екем деп қасынба.<br>Еңбек етсең ерінбей,<br>Рәулет келер қасыңа! | | |
| 8 | Ойын жаттығу: Ыдыстарайды молдір су,<br>Молдір суға қалыңдап кеду.<br>Жуынсаң, сен әрдайым,<br>Таза бетің, жандайың.<br>Балалардың назарын тамаққа аудару. | | |
| 9 | | | "Досыма арналған альбом" |
| 10 | "Актерлар" | Қимылды ойын "Керісінше" | "Кезекті" |
| 11 | Бақшаларда қандай түстер кездеседі, бізге қызмет көрсетуді үйрету. | | |
| 12 | Демалыс кезінде күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 19.10.2020 | Сейсенбі 20.10.2020 |
|---|---|---|---|
| Қазан айы 3-ші апта | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1) Денешынықтыру<br>2) Сөйлеуді дамыту | 1) Денешынықтыру<br>2) Құрастыру<br>3) Музыка |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>**«Таңертеңгілік ас»**<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнату<br>Ас болсын балалар! Тамақ ішу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту | 1 Денешынықтыру<br>2 Құрастыру<br>3. Музыка |
| | | **Табиғат аясында бақылау** | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Серуенге қызығушылық ояту.<br>Ұстарды бақылау. | Мақсаты: ұстаяды<br>о й ы н<br>Ұлттық қазақ ойындары:<br>Балалық балабақша ауласынан сыртқа кетуге болмайтынын туралы ұғындыру. |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>**«Түскі ас»**<br>уақыты: 12.00-12.40<br>**«Ұйқы»**<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың реттілікпен киімдерін ішуі.<br>Балалардың назарын тамаққа аудару.<br>Жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15.<br>**«Бесін ас»**<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Арқаның қалпын сақтауға арналған сөз.<br>Кел балалар ойнайық,<br>Қолымызды жоғары созайық.<br>Сүйкімсіз еденге<br>Аяқымызды тік ұстап<br>Бір демалып алайық.<br>Ас-болсын! | |
| **Вариативтік компонент**<br>уақыты: 16.00-17.00. | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық, дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Д/о: „Атын атап бер" | Ұлттық ойын: „Тобеге доп ұру"<br>Балалардың шапшаңдығын бақылау. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Д/о: Шұбыстардың шыны айтқанын табуға көмектес. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00. | 12 | Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгерту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 21. 10. 2020. | Бейсенбі 22. 10. 2020. | Жұма 23. 10. 2020. |
| 2 | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1) Көркем әдебиет<br>4) Сурет салу. | 1) Денешынықтыру.<br>Математика негіздері<br>3) Музыка. | 1) Қоршаған ортаны<br>4) Мүсіндеу. |
| 4 | Отбасы дәстүрлер туралы ата-ана жиналысы өткізу арнайы ұйымдастыру. Осы күнді жаздай. Тамақ ішу кезінде тазалық сақтаймыз. | | |
| 5 | 1 Көркем әдебиет<br>2 Сурет салу<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 Математика негіздері<br>3. Музыка | 1× Музыка<br>2 Қоршаған ортаны<br>3. Мүсіндеу. |
| 6 | **және танысу, еңбектену дағдылары** | | |
| | Серуен кезінде қолданылатын материалдарды дайындау. | | |
| | Бақылауды және әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. | | |
| | **д а р:** | | |
| | Қимылды ойындар. | | |
| | "Бір, екі, үш жүгір" | Мақсаты: Белгі бойынша | әрекет. |
| 7 | Дербес ойын әрекеті. Қолдарын жуу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жағдай жасау. Түсті ала дайындауға кезекші комектеседі.<br>Нан – тамақтың атасы.<br>Ыстықпақ – көптің батасы.<br>Тістеп нанның қадірін<br>Таратқанда білмейсің. | | |
| 8 | Бірінші ұйқыдан ояту. ауа, су, шаралары.<br>"Мысық келіп" Орындалу: Үстелге отырып басты оңға, солға бұру. Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | |
| 9 | | | Пайдалануға қолайсыз материалдармен өз бетінше жұмыс. |
| 10 | Кешкі серуенге шығу.<br>Д/о: "Кім зейінді" | "Бірдей пішіндерді тап" | "Қандай пішін жетіспейді" |
| 11 | "Аспантар бұрышқа жарқанда" отырып, сюжетті сурет салу. | | |
| 12 | Үйде балалың ді кейін, ді шешуін қадағалау. Балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | |

Scanned by TapScanner

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 26.10.2020 | Сейсенбі 27.10.2020. |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| Қазан айы 4ші-апта | 3 | 1) Денешынықтыру<br>2) Сөйлеуді дамыту. | 1) Денешынықтыру<br>2) Орыс тілі<br>3) Ж.О.Т. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, көңіл көтеріңкі көңіл күйлері туралы әңгімелесу-мультфильмді қараңыз кешені.<br>Балалар ас болсын. Ас адамның арқауы. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамытуды. | 1 Денешынықтыру<br>2 Орыс тілі<br>3. Ж.О.Т. |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Қоңыздарды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде қоңыздардың көп жауатынын байқату.<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар:<br>„Ақ серек, көк серек" | „Мекіңе пен тоқпан" |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың реттілікпен киімдерін ауыстыру, дербес ойын әрекеті.<br>Балалардың назарын тәрбиеге аудару: Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15.<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массаждан өту, жүрін өтіп, Су терапиясы.<br>Киініп шашын тарау.<br>Бесін асқа отыру.<br>Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10. | 10 | Дидактикалық ойын:<br>„Бұлтар неге ашуланады" | Үлкендер ойын:<br>„Ұшты-Ұшты" |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Табиғат бұрышындағы ережелермен танысу дағдыларын сақтау. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Баланың бүгінгі жетістігімен, ата-анасына айту, әңгімелесу, әдептілік сөздері | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 28.10.2020. | Бейсенбі 29.10.2020. | Жұма 30.10.2020. |
| 2 | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1) Көркем әдебиет<br>2) Сурет салу. | 1) Денешынықтыру<br>2) Математика негіздері<br>3) Музыка | 1) Қарапайымдану<br>2) Жазуға дайындық. |
| 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрі туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.<br>Талап етер кезде мұқият болайық! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 Көркем әдебиет<br>2 Сурет салу<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 Математика негіздері<br>3. Музыка | 1 Қарапайымдану<br>2 Жазуға дайындық. |
| 6 | **және танысу, еңбектену дағдылары**<br>Балалармен әңгімелесу: Күн мен жаңбыр қимылдары: Роза мен Вегирге көз туралы тақырып. Балалардың өз ерекшеліктерін д а р: қасиеттерін іс әрекет. Үлгілеп ойындар Дидактикалық ойындар. | | |
| | "Қоян мен ақшы" | "Күн мен жаңбыр" | "Қоңыздар" |
| 7 | Балалардың дұрыс шешімін қадағалау, дұрыс орналастыруын қадағалау, Балалардың назарын тәжірибеге аудару. Ас болсын балалар. Баланың тәуекел ұйымдастыруына жағдай жасау. | | |
| 8 | Орындықта отырып екі аяғымызды алдға созып бастайлар-ымызды бұру, бұсату, (4-5 рет)<br>Орындықта отырып екі аяғымызды алдға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>Жақсы болсын балалар! | | |
| 9 | | | "Гүлдер жағадан біріктіру". |
| 10 | Дидактикалық ойын "Мекенін таныт бер" | Үлгілеп ойын "Паравоз" | Сурет бойынша жүйеге жинастыру. |
| 11 | Асханада пышақ, шанышқы деген заттарды ата-анасының рұқсатымен ұстауды үйрету. | | |
| 12 | Балалардың өз-өзінен киініп тұруға неміз дұрыс, неміз бұрыс екенін білік отыруға баулу. | | |

Тексерілді

| Апта күндері | | | |
|---|---|---|---|
| Қарашаның 1-ші апта | 1 | Дүйсенбі 2.11.2020 | Сейсенбі 3.11.2020 |
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>2. Сөйлеуді дамыту | 1. Дене шынықтыру<br>2. Құрастыру<br>3. Музыка |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты ішіп, жинап қою. Балалармен бір-бірімен жақсылық қарым-қатынас та болуын қолдау | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Денсаулық<br>2 Қатынас | 1 Денсаулық<br>2 Таным<br>3. Шығармашылық |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Балаларды серуенге шығарып табиғатты қорғауға тәрбиелеу, түрлі, түсті өзгерістерді бақылау.<br>Ойындар:<br>«Жаңбырақ жинау» | «Аққу қаздар» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 11.50 - 15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл-күймен ұйымдасып, ұқыптасып дайындалу. Асқа дәмді болсын б.р.б.рінен тілеуін дәлелдендіру. Тамақтанған соң ауыздарын сүлгі мен өздері дәлелдендіру. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Ұйқыдан көңілдейін оянып Гүлжиһан тұрмай созылу, керілу жаттығуларын жасату. Бір-бірімен ас болсын тілеу. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын «Ия немесе жоқ» | «Бұлар кім?» жеке тұлғалар жайлы. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Тілдің грамматикалық құрылысы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | «Біз бүгін не үйрендік» Ата-аналармен сұхбат жүргізу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 4.11.2020 | Бейсенбі 5.11.2020 | Жұма 6.11.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. Көркем әдебиет<br>2. Сурет салу. | 1. Дене шынықтыру<br>2. Ойындық кеңістік<br>3. Ұйымдық | 1. Жаратылыстану<br>2. Мүсіндеу. |
| 4 | Үлкен кісінің кеңістіктерін ашу. Ата-анаға қадамдау. Балалардың қандай көңіл күймен келгендігін сұрау, ортаны ауыстыру. Балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын жуу. | | |
| 5 | 1 қатынас<br>2 шығармашылық<br>3 | 1 денсаулық<br>2 танымдық<br>3. шығармашылық | 1 танымдық<br>2 шығармашылық. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Өзінде ұйымдастыру жұмысы шұғылдану дағдысын ұйрету.<br>Қайтадан құсқарды бу. Тұмаудан бақылау. Шапырақтардан ұстырмай<br>д а р:<br>Бөлмелер құрастыру. | | |
| | «Мен айтпасам досым жасайды» | «Менің дәптерім» | «Кетік қалған кім?» |
| 7 | Ретпен киімдерін ашу, дәптерінің қалдарын жуып, түсіне қарай ретпен асқынай, шашпай - тонмей ашуды пысықтау. Киімдерді ретпен ашу, ұқыпты етік бұрып қою. Әр топ орындарына барып әр топ орындарына жатқызу. | | |
| 8 | Ретпен дұрыс киіну. Гигиеналық шараларды ұқыпты дұрыс орындау. Киім ауырған астың атауын ашық сақтап алу. Ұстаған нәрсені бата беруге (ас қайыру) қалыптастыру. | | |
| 9 | | | Шебер қолдар. «Ғәсбаза» |
| 10 | «Ну орманда серуен» | «Сауысқан арналған жаттығу» | «Мақал - мәтелдер» |
| 11 | Әрбиешінің сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | | |
| 12 | Тақпақ «Достық». Қолдар мен үйлер<br>Достық біздің тұрмыс<br>Ұстаса біріне қалсы<br>Шықсаңдар бас тартпа. | | |

02.11.2020 Тәжірибелі

Scanned by TapScanner

| Апта күндері<br>Қараша айы<br>2-ші апта | 1 | Дүйсенбі 9.11.2020 | Сейсенбі 10.11.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | Денсаулық қатынас | Денсаулық жеңілдет |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас және жағдайлар жасау орнату. Ал балалар! Таңертең ішу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 ҚОҚ |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Серуенге қауіпсіздік орнату.<br>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды.<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар<br>„Ұшты-ұшты". | „Қаңдар мен қасқырлар" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Біз әдепті балалармыз.<br>Жайлы бесік дамыту.<br>Табиғатқа қамқор бек ешіктеніміз бен қарымды.<br>Ас болсын!!!<br>Жатқызды мұрға әдемілеу балаларды ұйықтату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Қазіргі жарық!<br>„Кім жылдам" | Ерікті ойындар. |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Жолда жүру ережелерін үйрету | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, әдептілік сөздерді үйрету ескерту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 11.11.2020 | Бейсенбі 12.11.2020 | Жұма 13.11.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қатынас шығармашылық | танымдық танымы | таным шығармашылық |
| 4 | Балалар көңіл күйі жайында сөйлеу. Киімдерді реттілікпен шешуін бақылау. Бала бақшада кезінде, ауа-райының қалай болып орнатуы үшін ықылас ұйымдастыру. Қауіпсіз! Ас болсын! Ас адамның арқауы! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері | 1 жаратылыстану.<br>2 ~~жасақтау~~ |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | шкафтарына ұқыптылық тәжірибесін дамыту. | | |
| | күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. | | |
| | Д а р: Дидактикалық ойындар. | | |
| | Күзгі сәлемдесудің айналасындағы құндарға шолу | | |
| | «Қайтқан құстар» | «Құстар мен мысық» | «Ақ қоян» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа киім-дерін орналастыруға тәртібін бақылау. Шешінуінің тәртібімен таныстыру. Мәдени гигиеналық талаптарды қадағалау. Ата беру: Бір ешкім деп тастама, жақ ешкім деп жасама, күлкі етсең ерінбей. Әдемі кілт қасыңа | | |
| 8 | Ойын жаттығу: Сөлдіграйдың мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әдемі. Қаз бетіне шаңдайың. Балалардың назарын тазалыққа аудару. | | |
| 9 | | | «Досыма арналған альбом» |
| 10 | «Жаттығулар» | «Жыл мезгілдері ойын» «Керісінше» | «Жұмбақтар» |
| 11 | Бақылаулар қалдай нәрсе көрсетуді үйрету. Кеңеседі, бұрыс қорытынды | | |
| 12 | Дамытушы ұйымдағы ұқыптылық тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Тәрбиеші 09.11.2020

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 16.11.2020 | Сейсенбі 17.11.2020 |
|---|---|---|---|
| Қараша айы 3-ші апта. | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | Денсаулық қатынас | Денсаулық тамам |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен, ата-анамен ертеңгі Өз көңілдерін ұсынуы үшін, тұрғанын сұрау. Балалардың бір-бірімен жағымды қарым-қатынас Қараша айына арналған жаттығу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру 2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру 2 Сурет салу |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Балаларды серуенге шығарып табиғатпен таныстыру. Күзгі ағаштардың жапырақтарын түстерін бақылау. Күннің айналасы Й Ы Н Ашасқан күзгі жапырақтарды бір жерге жинау "Жапырақ жинау" "Ұшқыш қаздар" | |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл күймен, асықпай қатарласып ұстаған дайындалу. Асқа дәлелді балаларды бір-біріне тілеуді дайындалуға. Балалар-тамақ болған соң аяқтарын сүлгімен жуып дайындалуы. Көңілді жұмысқа ұйқыға бағалау | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массаждық жүрісін ояту. Су терапиясы. Кішкін шынығу тарау. Бесін ас, отыру. Не болсын! | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын "Атын атап бер" | Қимылды ойын: "Тобыда дөң құру" Балалардың шаңшаңдауға баулу. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Д.О: видеоларды жолы алқаптары тобына кашиғес. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалардың бүгінгі жұмыстарын шеру. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 18. 11. 2020 | Бейсенбі 19. 11. 2020 | Жұма 20. 11. 2020. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қатынас мәдениеті | денсаулық тамақ | танымдық мәдениеттілік |
| 4 | Ұрпақтың болашағы қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнату. Ас болсын! Тамақ ішу дәстүрлерін қалыптастыру. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері | 1 шығармашылық<br>2 мүсіндеу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Сөздік қорында қолданылатын материалдар дайындау бақылаудың және әрі қарай жалғастыру.<br>д а р:<br>Қимылды ойындар. | | |
| | „Бір, екі, үш жүгері" | Мақсаты: Денені бойлау әрекет. | |
| 7 | Дербес ойын әрекеті. Қолдарын жуу. Мәдениетті тамақтануға баулу. Бөлшекше жаттығуды ата-анаға ұсыну.<br>Ата - тамақтың атасы.<br>Витаминдер көпшілік батасы.<br>Гістен шыққан қазірлік.<br>Тарақтарды білерсің | | |
| 8 | Бірінші ұйқыдан оянту. ауа, су, шаралар. „Жоғалып кеткенді" ойнау: Гүлзат отырып бастан аяқ, солға бұрылу. Балалардың назарын тазалыққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс. | | |
| 9 | | | |
| 10 | Кешкі серуенге шығу<br>Д/О: „Кім дейінді" | „Керемет пішіндерді тап" | „Қандай пішін жетіспейді" |
| 11 | „Ағаштар бұрышы жарғанда" отырып, сюжетті сурет салу | | |
| 12 | Үйде балаңмен әр кешін, әр ыстанды қадағалау балалардың тәрбиесіне қоғам болуды ескерту. | | |

16. 11. 2020 Тексерілді

| Апта күндері | | Дүйсенбі 23.11.2020 | Сейсенбі 24.11.2020 |
|---|---|---|---|
| Қараша айы 4-ші апта | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Денешынықтыру<br>3. сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру<br>2. орыс тілі<br>3. Қ.О.Т. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күйлері туралы ұғымдары. Мұлыс топтан жаттығу комплексі. Балалар ас болсын. Ас адамның арқауы. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру<br>2 Орыс тілі.<br>3. Қ.О.Т |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқау | |
| | | ойын | |
| | | Қимылды ойындар: | |
| | | «Аң серек, көк серек» | «Менің неше тиыным |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың киімдерін шешуі, дербес өзін-өзі ұстауы.<br>Балалардың назарын тамаққа аудару<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Массаждан жүру жүрісі өту, Су терапиясы<br>Киімін шашын тарау.<br>Бесін асқа, отыру.<br>Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 - 17.20 | 10 | Дидактикалық ойын «Дұрыстар неге ашуланады» | Қимылды ойын «Жиыр - жиыр» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Табиғат бұрышындағы ережелерімен танысу дәндесторды сақтау. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Балалардың бүгінгі жеткіншіктерімен ата анасымен әңгіме, әдептілік сөздерді үйрену, еске түсіру | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 25.11.2020 | Бейсенбі 26.11.2020 | Жұма 27.11.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет<br>2. сурет салу. | 1. Дене шынықтыру<br>2. математика.<br>3. мүзіка | 1. жаратылыстану<br>2. жазу. |
| 4 | Әрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрі туралы және жүйелеу, әңгімедер ұйымдастыру. Сәлемге шешіп келуге мүмкіндік болу! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 Сурет салу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. мүзіка. | 1 жаратылыстану<br>2 жазу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Балалармен және жұмыс: күн мен жауын қимылы-сы<br>Балалардың өз ерекшеліктерімен жасалатын іс әрекет.<br>д а р:<br>Қимылды ойындар. Дидактикалық ойын.<br>„Қой мен ауыл" | „Күн мен жауын" | „Қаңдар" |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау, дұрыс орналастырудың қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балалар. Тамақтану тәсілін үйлестіруге жағдай жасау. | | |
| 8 | Ұрғыдағыдай отырып екі аяғымызды алдыға созып бастайлық-ты бұру, бұлшықет (4-5 рет) Ұрғыдағыдай отырып екі аяғымызды алдыға созып бүйірге қарай тарту. Нығайтқыш дәлелді болсын! | | |
| 9 | | | |
| 10 | Дидактикалық ойын „Шешінін тауып бер" | Қимылды ойын „Паровоз" | Сурет бойынша әңгіме құрастыру. |
| 11 | Нехалады погесам, шаңғышқы деген жаттарды ата-анасының рұқсатымен үйлерінде үйрену. | | |
| 12 | Балалардың өз-өзінен жеке тұруға шешіз дұрыс, ішіп бұрыс ұялмай білім отыруға баулу. | | |

23.11.2020 Тексерілді

| Апта күндері<br>Желтоқсан айы<br>1-ші апта | 1 | Дүйсенбі 30.11.2020 | Сейсенбі 1.12.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Денсаулық<br>2. қатынас<br>3. сөйлеуді дамыту. | |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты ұстап, қолды қадағалау. Балалардың б.р-бірімен жақындар қарым-қатынас. Таңертеңгілік жаттығулар істеу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас.<br>3. сөйлеуді дамыту | 1<br>2 |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Балалар серуенге шығарын, бақылау жүргізу табиғат өзгерістерін бақылау. | |
| | | о й ы н | |
| | | Қимылды ойындар; | |
| | | « Жаңғақтар жинау" | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл-күймен асыққай қатарласып, жұпталып дайындалу. Асқа дұрыс бір-бірінің тілеуді дұғаландыру. Тамақтанып болған соң, ауыз-дарын сүлгі шалғыш дағдылану. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Ұйқыдан көңілденіп ояну. Керілу, созылу жаттығуларын жасау. Бір-бірінің ағаш дұрыс болсын тілеуге дағдыландыру. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын<br>« Ия шешесі жоқ" | |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Үлгілі грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сөйлем-тарға жауап беруге үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | « Біз бүгін не үйрендік"<br>Ата-аналар мен сұхбат жүргізу | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 2.12.2020 | Бейсенбі 3.12.2020 | Жұма 4.12.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет<br>2. сурет салу. | 1. Дене шынықтыру<br>2. математика негіздері<br>3 мүсіндеу. | 1. жаратылыстану.<br>2. мүсіндеу. |
| 4 | Ұяда кестін кешін кейін алдын қадағалау. Балалардың көзіне ауа-райының қалай болып тұрғанын сұрау. Ду орнына отыру дағдысын пысықтау. Ұяда және ұйықта тамақтанудың асықпай әбден шайнаудың үйрету. Ас болсын! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. мүсіндеу | 1 жаратылыстану<br>2 мүсіндеу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Серуенде өсімдіктің жұмыс істеуінің маусымдық жұмысы үйрету.<br>Ауа-райын, тұрмаңды бақылау. | | |
| | д а р:<br>Қиялында ойна! | | |
| | „Ұсақ ойтанушы досым кімге?“ | „Менің дәптерім“ | „Кешін кім келген еді?“ |
| 7 | Ретілікпен киімдерін ағыту, дәптерлерін алмастырып алу. Қолдарын жуған түсін ашқа ретілікпен ауыздарын, шашпай-төкпей ішуді пысықтау. Киімдерін ретті ілікпен ағыстың, бүктеп ағынан ұю. Ду тостағанды бірден жатқызу. | | |
| 8 | Ретті ілікпен дұрыс ағыту. Тәжірибелік жаттығулардың ұйымдастыру дұрыс ұйымдастыру. Өзінің отырған асты ұқыпты ағаулы ешіп сақтап алу. Кітап кезекпен бала беруге (ас қабылдау) қалай пысықтау. | | |
| 9 | | | |
| 10 | „Бұлар кім?“ | Сауалнама арналған жаттығулар. | „Жұмыс-әрекеттер.“ |
| 11 | Орбиеттің сөйлемі айтқанда дұрыс болса балалар „дұрыс“ немесе „дұрыс емес“ деп жауап береді. | | |
| 12 | Ұқпан дастан“ | Қыздар мен ұлдар<br>Дауай біздің топта<br>Ұстаса бірер қасын<br>Ешқашан бос тұрмаңа | |

30.11.2020 Тексерілді

| Апта күндері | | Дүйсенбі 7.12.2020 | Сейсенбі 8.12.2020 |
|---|---|---|---|
| Желтоқсан айы 2-ші апта. | 1 | | |
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру<br>2. орыс тілі<br>3. Қ.О.Т |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ата-аналарын сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардан бүгін көңіл күйімен келісін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабындап сумен жуа жуу әдетін қалыптастыру. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру.<br>2 сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру<br>2 орыс тілі<br>3. Қ.О.Т |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.55 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Реттілікпен шіңгілерін топтастыру күзгі сәлемдеме серуенге шығу.<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар:<br>«Тісто-ұлесто» | «Қаңдар мен қасқырлар» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдепті балалармыз<br>Жайлы дерлі дамалмыз.<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қарайлмыз.<br>Ах балам!<br>Жаңылды мұзбен әдемі балалардың ұшқыны. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Қаңқыды жарық:<br>«Кім жылдам» | Ұрғын ойындар. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Жолда жүру ережелерін үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалардың бүгінгі мәнісіне қуанып жүйелесу, әдептілік сөздерді үйрету ескерту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 9.12.2020 | Бейсенбі 10.12.2020 | Жұма 11.12.2020 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет<br>2. сурет салу | 1. Денешынықтыру<br>2 математикаға кіріспе<br>3. мүсіндеу | 1. жаратылыстану.<br>2. жаңсыру. |
| 4 | Балалар қазіргі күні жайлы сөйлеу. Күнделікті рутиналарды шешуін бақылау. Бала бақша қызметкерлері ата-аналар. Қоғамның қалай болғанын ортақтау үйлестіру. Тауық ас! Ас болсын! Ақ адамның арқасы. Ағаның дәлді болсын. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 математикаға кіріспе<br>3. мүсіндеу | 1 жаратылыстану<br>2 жаңсыру |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>шкафтарына киімдерінің тазалығы дәлелдерін дамыту<br>күні ата-аналар өзгерістерді бақылау.<br>Д а р:<br>Күн сәулесінің адамдарда не істейтіні<br>«Қайтқан құстар» | «Құстар мен мектеп» | «Ұя қоры» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өздеріне ұнағанды талаптарды қадағалау. Тапа беру: Бар. мен дер таспа<br>жоқ екем дер жіпшем.<br>Үйден етсең ерінбей<br>Дәулет келер қасыма. | | |
| 8 | Дөңгелек шаттығу: Сөлдөграйда мәлдір су.<br>Мәлдір суға қалыңдық шу.<br>Жұмысқа сен әрдайым.<br>Таза бетіз шаңдасын<br>Балалардың назарын отанға аудару. | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Ағаштар» | Қимылды ойын<br>«Керісінше» | «Құстар» |
| 11 | Бақшаларында қандай пәндер кездеседі, бізге<br>пайдасы көрсетуді дәлелдеу. | | |
| 12 | Денсаулық күндері күн тәртібін сақтаудың<br>ата-аналардан талап ету. | | |

07.12.2020 Тексерілді

| Апта күндері<br>желтоқсан айы<br>3-ші апта | 1 | Дүйсенбі 14.12.2020 | Сейсенбі 15.12.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | Денсаулық қатынас | денсаулық таным. |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9-00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас және көңілді көңіл орнату.<br>Ас болсын балалар!<br>Таңғы ішу | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05т | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 Құрастыру |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05т-11.35т | 6 | Серуен қызметінің орнату<br>Құстарды бақылау | Мақсаты: Құстардың |
| | | о | й ы н |
| | | Қимылы қозғалыс ойындары<br>Баланың өз айналасынан сұрақ жауап болмайтынын туралы зерттеу | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11-50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.<br>Балалардың мәдениет тазалыға аудару<br>жеке гигиена, әдеп ережесі<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15т<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Ұйқысын қалпын сақтауға арналған ЖМ<br>Кем балалар тұрайық<br>Қалыпты жағдай сақтайық<br>Ұйкейміз еденге<br>Аяқтарды тік ұстап<br>Бір демалып алайық<br>Ас болсын | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 14.00-17.10 | 10 | Серуенге қызығушылығын тудыру<br>Д/о; "Тон атап бер" | Қимылды ойын<br>"Бөлде доп құру" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалардың күнгі мәнісі туралы әңгіме. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 18.12.2020. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | | | таным шығармашылық |
| 4 | | | Ұлттық ұшу дәстүрлерімен қалыптастыру. Ас дәмді болсын! |
| 5 | 1<br>2<br>3 | 1<br>2 | 1 жорықтамақтану.<br>2 мүсіндеу |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | | | Кезекшілік қарауды бақылау. |
| | д а р: | | |
| | | | „Кім жоқ?" |
| 7 | | | Дербес ойын әрекеті. Қолдарын жуу. Мәдениетті тамақтануға үйрету. |
| 8 | | | Бірнеше күн-дай ойну. Ауа, су шаралары. Қысқы отырғы ақаттығу жасау |
| 9 | | | |
| 10 | | | „Қандай пішін жетіспейді" |
| 11 | | | Ұқ балалсын және ойнаңыз жұрнағы |
| 12 | | | Ата-ана та балаларын тәбиғаты |

14.12.2020 Тексеріледі

| Апта күндері<br>желтоқсан<br>4-ші апта. | 1 | Дүйсенбі 21.12.2020 | Сейсенбі 22.12.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Денешынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1. Денешынықтыру<br>2. орыс тілі<br>3. ҚОТ |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Тәрбиешінің балаларды қарсы алғанда және көтеріңкі көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Мұрын тостағанын жаттығу кезінде Балалар ас болсын. Ас адалының дәмі. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 орыс тілі.<br>3. ҚОТ |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Қарды бақылау. Мақсаты: Қар мұзының қардың пен жауғанын бақылау.<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар:<br>„Ат серек, нар серек," | „Мекен пен отшөпті" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың киімдерін ауыстыру, дербес өзін-өзі ұстауы. Балалардың назарын тазалық ауадағы Балалардың тыныс-алуын ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массажордағы жүрісін өту. Су. тероцияға. киімін дұрыс кию, шашталарын тарау. Бесін ас! Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын „Бұлттар неге ашуланады" | Қимылды ойын „Ұшты-ұшты" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Тәбетпен бұрышындағы ережелер мен тамақ дәстүрлерін сақтау | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Баланың бүгінгі жетістігінен ата-анасына айту, әңгімелеу әдептілік сөздерді үйрету. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 23.12.2020 | Бейсенбі 24.12.2020 | Жұма 25.12.2020. |
| 2 | | | |
| | | Білім салалары | |
| 3 | 1. Көркем әдебиет<br>2. сурет салу. | 1. Дене шынықтыру<br>2. математика негіздері<br>3. музыка | 1. жаратылыстану<br>2. жазу. |
| 4 | Ата-аналардың балаларымен қарым-қатынасы Отбасы дәстүрі туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Балақ ішіне кеуде ұқсайды! Бала! Ке бәрсың! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. музыка. | 1 жаратылыстану.<br>2 жазу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Балалармен жеке жұмыс; Күн менің жақсы.<br>Балалардың ұ д а р: | ерекшеліктерімен<br>Қиялдағы әлем. Дидактикалық ойын. | мағыналы іс-әрекет. ойын. |
| | «Кім мен ақшам» | «Күн мен жақсы» | «Қалыңдық» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешімдерін қадағалау, дұрыс фразаластыруын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Не ішеді балалар. Дастарқан басында ұйымдасқан жағдайда жазуды жаттау. | | |
| 8 | Ұрпақтарға отбасы ені ағаштардың сақтап, болашақ ұрпақтарды беру, бағалау (4.5) Ұрпақтарға отбасы ені ағаштардың алдағы мәнін әрі қарай тарту Ке бәрсың! | | |
| 9 | | | |
| 10 | Дидактикалық ойын:<br>«Менің тәдіңді бер» | Қиялдағы ойын:<br>«Поезд» | Сурет бойынша жұмыс жүргізу. |
| 11 | Ұжымда пәсіпқ, шапшаңдық ойын дағдыларды ата-аналардың рұқсатынсыз ұстауға үйрету. | | |
| 12 | Балалардың әр түрлі шешімін, нәтиженің қадағалау қажет екенін ата-аналарға түсіндіру. | | |

Scanned by TapScanner

| Апта күндері<br>Жұлдызша<br>5-ші апта. | 1 | Дүйсенбі 28.12.2020 | Сейсенбі 29.12.2020 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту | 1. Дене шынықтыру<br>2. құрастыру<br>3. музыка. |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ата-аналармен амандасу. Бүгінгі күннің ұйымдастыру мәселесін, жаңалықтарды талқылау. Балалардың бір-бірімен жағымды-қарым-қатынасқа болуын ұйымдастыру. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас | 1 Денсаулық<br>2 таным.<br>3. шығармашылық. |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Балаларды серуенге шығарып қоңыр аналардың күзгі-көктемгі бақылау | |
| | | ОЙЫН | |
| | | Қимылды ойындар:<br>„Жапырақ жинау"<br>„Аяқ қадам" | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл күймен асқынай қатарласып топтарға дайындалып, ас ішу әдемі болсын бір-бірімен тілеуді дағдыландыру. Талғамдылық болған соң ауыздарын сүрпін шаю | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Ұйқыдан көңілдейін оянып, бөлектен тұрмай сөйлеу, киіну жаттығуларын жасау. Бір-бірімен ас болсын тілеу. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын „Ия немесе жоқ" | „Родлар кім?" |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Білдіріп ұрысатындарды құрметпен бөлісуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00. | 12 | „Біз бүгін не үйрендік" Ата-аналармен сұхбат жүргізу | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 30.12.2020 | Бейсенбі 31.12.2020. | Жұма 1.01.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет.<br>2. сурет салу | 1. Дене шынықтыру<br>2. қатынасқа үйрету<br>3. музыка. | |
| 4 | Тәжірибе жүзінің нәтижелерін есіне алуын қадағалау. Талғамды қалыптай көңіл-күйімен жағдайын сұрау, ұжымдағыны сұрау. Таңғы ас алдында қолын жуу. | | |
| 5 | 1 қатынас<br>2 шығармашылық<br>3 | 1 дене шынықтыру<br>2 танымдық<br>3 шығармашылық | 1 (таңғы)<br>2 кешк.) |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Серуенде жұмысын, қатармен жарасу.<br>Қайтқан құстарды Түсінуге бағдарлау<br>д а р: | | |
| | «Менің айналамдағы әлемім» | «Менің дәптерім» | |
| 7 | Ретті істерін істеу, дәптерінің жұмыс түсі ала ретпен асықпай, шашпай-төкпей істеуді тәрбиелеу. Не болды! | | |
| 8 | Ретті істеуге дұрыс істеу. Тапсырмалық шараларды дұрыс орындауларын қадағалау. Істеген істің бағасы берілуі (мақтау) дағдыландыру. | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Ну орманда серуен» | «Сауысқан орманда тұратындар» | |
| 11 | «Дұрыс емес дұрыс емес» Дидактикалық ойын: | | |
| 12 | Балалармен жеке жұмыстар істеу. Ата-аналарға жетіңіз. Ата-аналарға балалардың табысты. | | |

Scanned by TapScanner

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 4.01.2021 | Сейсенбі 5.01.2022. |
|---|---|---|---|
| Қаңтар айы 1-ші апта. | 2 | Білім салалары | 1. Дене шынықтыру<br>2 Қазақстану |
| | 3 | | 3 Музыка. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ортамдасу. Ол үшін жылы бір-бірімізге жылы ниетте болуы | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1<br>2 | 1 Денсаулық<br>2 Танымдық<br>3 шығармашылық |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>о й ы н | Балалардың қатарды дұрыс, қимылдар „Жаңбырақ ойнау" |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | | Серуеннен көңілді-ақшыл қайта дайындалып. Әдепті бір-бірімізге мейірімді болмақшымыз ауырдарын сүйеміз |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | | Ұйқыдан көңіл көтеріп тұрмай жаттығулар Бір-бірімізге ас |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | | Дидактикалық ойын „Ия немесе жоқ" |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | | Тілдік грамматика бойынша қарапайым мәтін оқу |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | | „Біз бүгін не істедік" Ата-аналармен |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 6.01.2021 | Бейсенбі 7.01.2021. | Жұма 8.01.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. қоршаған әлем<br>2. сурет салу. | | |
| 4 | ата-аналармен<br>кеңесудің жұмысы<br>туралы. Балалардың<br>ата-анасы,<br>қатысуы. | | |
| 5 | 1 қатынас<br>2 шығармашылық.<br>3 | 1<br>2 | 1<br>2 |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>сәрсенбі дайындау<br>жұмыстары жүр.<br>д а р:<br>дайындар:<br>«Ия немесе жоқ» | | |
| 7 | ұйқы кезінде күйесін<br>мен жұмыстың<br>дұрыс болсын<br>дағдыларын дамыту.<br>болжам сөз,<br>шешімін қабылдау. | | |
| 8 | дұрыс жауап<br>сөзжұмбақ, кері сөз<br>ұғымы жасату.<br>болсын тілеу. | | |
| 9 | | | |
| 10 | Сурет бойынша<br>әңгіме құрастыру. | | |
| 11 | Қалың киімнің<br>пайдасы туралы<br>әңгімелеу. | | |
| 12 | Үйренді ә<br>сұхбат жүргізу. | | |

Scanned by TapScanner

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 11.01.2021 | Сейсенбі 12.01.2021 |
|---|---|---|---|
| Қаңтар айы | 2 | Білім салалары | |
| 2-ші апта. | 3 | 1. Денсаулықтыныңтуы<br>2. сөйлеуді дамыту | 1. Денсаулықтыныңтуы<br>2. орыс тілі<br>3. ҚОР. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.00-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ата-аналармен сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардың бүгін қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Таңғы ас алдында қолды жуу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту. | 1 Денешынықтыру<br>2 орыс тілі<br>3. ҚОР |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Серуенге дайындық, киіну.<br>Ретпенкиімдерін киу<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар "<br>«Ұшты-ұшты» | «Қолдар мен қақпақтар» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдемі балалар.<br>Жайлы бесін дамалар.<br>Табиғатқа қамқор бол<br>Сұйықтықтарды қарайлар.<br>Ас болсын! Ұйқыға жату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүріп өту. Мәдениеттілікке баулу | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Қоңілді жарыс "Екі жыландар" | Бүркіт ойындар. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Жолда жүру ережелерін үйрету | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00. | 12 | Балалардың бүгінгі жетістігі туралы, әдептілік, ескерту, | ойындарды |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | | |
| | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1. қоршаған ортаны зерттеу<br>2. әдебиет сөйлеу | 1. Өзін танытуды<br>2. математикаға кіріспе<br>3. сурет салу. | 1. жаратылыстану<br>2. жалпы тәрбиелеу. |
| 4 | Балалардың жазғы күйі туралы сөз ашу. Кеңістіктің ретті іс-әрекетін ұйымдастыру. Дала базасында жүгеруде ауа-райының қандай болып тұрғандығы туралы әңгімелесу жүргізу. Дауылы ас! Не болды! | | |
| 5 | 1 қоршаған ортаны зерттеу<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 математикаға кіріспе<br>3. музыка | 1 жаратылыстану<br>2 мәнерлеп оқу. |
| 6 | **және танысу, еңбектену дағдылары**<br>Шаруа қожалығына ұрпақтың ауысуына бағыт.<br>Қоғам адам-рахметінде өзгерістер болуда.<br>**д а р:** | | |
| | «Қайтқан кедей» | «Кедей мен ешкі» | «Ұлы қолы» |
| 7 | Балалардың дұрыс есептік ұғымдарын, шамаларды кіші топтарға ортақтастыру тәртібін бақылау. Шаруа қожалығында тәрбиелеу. Өздеріне тапсырма-лар тапсырмаларды қадағалау. Дүкені ас! Не болды! Не қайтару (бата беру). | | |
| 8 | Жіңішке пішінделген олардың. Диектен туралы сөзжұмбақ, керіле жаттығулар жасату. Бір-бірінше ас болсын айту. Кеш ас! Не болды! | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Сурет бойынша әңгіме құрау» | «Серуенге арналған ойындар» | «Ұлы ойындар» |
| 11 | Ж. Балалардың жеке сұрақ-жауап жүргізу. | | |
| 12 | Балалардың қозғалуы, ата-аналарға тапсырма. | | |

11.01.2021 Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 18.01.2021 | Сейсенбі 19.01.2021 |
|---|---|---|---|
| Достар ойынды 3-ші апта. | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | Денсаулық қатынас | Денсаулық таңғы. |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30 - 9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00 - 9.20 | 4 | Әрбіреуінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл орнату. Ас болсын балалар! Қолмақ ішу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 Құрастыру |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Серуенге қозғалысын орнату<br>Күстардың бақылау | Мақсаты: күстар<br>о й ы н |
| | | Қимылы қозғалыс<br>Балалар б/б ортада кезуге | ойындар.<br>Балалардың ойналасындағы болмайтынын айту. |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 - 12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00 - 12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың реттілікпен киімдерін ішкі балалардың назарын тазалыққа аударып және жуынуға деп ерекше. Балалардың тыныс-ұйықтауына назар салу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 - 15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Мамандардың жүрісін өту. Су терапиясы. Кішкене шаншы тарау. Бесін асқа отыру. Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын «Атын ата бер» | Қимылды ойын «Көбеде дөп құру» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Баланың жеке дамуы карточка сәйкес жеке жұмыс. ДО; Әдістердің шығысын ажырату. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 - 18.00. | 12 | Балалардың бүгінгі жұмыстары шығару. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 20.01.2021 | Бейсенбі 21.01.2021 | Жұма 22.01.2021 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қатынас шығармашылық | Денешынықтыру ойындар арқылы мәдениет | ақпаратпен жұмыс істеу. |
| 4 | Балалар көңіл күйі жайлы сөйлеу. Көңілдерін реттейтін шешуін табуға бағытталған жаттығулар істеу. Ата аға рәсімінің қалай болып өрістіруі үшін әңгімелер ұйымдастыру. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика. шығармашылық<br>3 мәдениет | 1 ақпараттандыру<br>2 ойнау. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>шығармашылық ұйымдастыру тапсыру.<br>Қыз ата рәсімінің өрістіруді бақылау.<br>д а р:<br>Қимылды ойындар і<br>«Қайтқан құстар» «Құстар мен ұяшық» «Аң қоян» | | |
| 7 | Балалардың дұрыс шешімдері, шығармашылық істерін ынталандыру тәрбиелеу бақылау шығармашылыққа тәрбиелеу.. Өздеріне қызығушылықтарын қалыптастыру. Дамыта беру. | | |
| 8 | Әңгіме жүргізу: Сөлдеріндегі мәдіп су мәдіп суға қалыпты ішу жылжиды сен әрдайым Таза болып шығатындығын Балалардың назарын тағамға аудару | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Қайдар» | Қимылды ойын «Керісінше» | «Керемет» |
| 11 | Дәліздерде қандай жағдай көрдесің? Біріне көрмет көрсетуге үйрету. | | |
| 12 | Дамалысқа күндері күн тәртібін ата-аналардан талап ету. | | |

18.01.2021 Тексерілді

| Апта күндері | | Дүйсенбі 25.01.2021 | Сейсенбі 26.01.2025 |
|---|---|---|---|
| Қаңтар айының 4-ші аптасы | 1 | | |
| | 2 | **Білім салалары** | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру<br>2. орыс тілі<br>3. ҚОТ |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен қарым-қатынасын және көтеріңкі көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Таңғы жаттығулар кешені. Таңғы ас! Ас болсын! | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру<br>2 орыс тілі<br>3. ҚОТ |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | **Табиғат аясында бақылау**<br>Қарды бақылау! Мақсаты! Қыстағы жаңған қарды бақылау.<br>**О Й Ы Н**<br>Қимылды ойындар.<br>«Ақ серек, көк серек»<br>«Мысық пен Тышқан» | |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың төсегін ұйқыға дайындау жағдай орнату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массажордан жүрісін өту. Су. терапиясы. Киімін дұрыс киін, шаштарын тарау. Бесін ас! Ас болсын! | |
| **Вариативтік компонент** уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | «Дұшпар ала ашуланды» | «Тиіп-ұшып» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Табиғат бұрышындағы ермектерімен танысу ұқыптылық сақтау. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.00-18.00 | 12 | Баланың бүгінгі жетістіктерін ата-анасына айту, жүмбақтау әдетінің қалыптасу | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 27.01.2021 | Бейсенбі 28.01.2021 | Жұма 29.01.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қоршаған ортаны зерттеу және | Денсаулықты нығайтуға мәтінмәтінге сәйкес | шығармашылықты қалыптастыру. |
| 4 | Бүгінгі күнгі балаларымен қарым-қатынас дәстүрі туралы және әдемі жүріп өсіп-дамуға ынталандыру. Ұжымдық іс-әрекет кезінде іскерлік болу. Не болсын! | | |
| 5 | 1 қоршаған ортаны зерттеу.<br>2<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 мәтінмәтінге мүдделі | 1 шығармашылық<br>2 қалыптастыру |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | Балалар мен және жұмыс жасау. | | |
| | Балалардың өз еркімен шығармашылық іс-әрекет | | |
| | д а р: | | |
| | Қимылды ойындар: | | |
| | „Ноян мен ағаш" | „Ешкі мен жаңбыр" | „Қоянды" |
| 7 | Балалардың киімдерін қадағалау, дұрыс орналастыруын қадағалау. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Не болсын балалар. Балалардың тілінен ұйқыдағыны жаттығуды жаздай жалғау. | | |
| 8 | Ортаңғы топтың екі ағалардың сөзін, бастаңғыларға беру, бесінші (4-5) ортаңғы топтың екі ағалардың алдына қарай сөзін өзіміз қарай дауыс. | | |
| 9 | | | „Досыма арналған көбелек" |
| 10 | „Менің тауым бір" | „Жаңаруы" | Сурет бойынша әңгіме құрастыру. |
| 11 | Мектепте қонақ, сыныптың дені ата-анасының ұйымдастыруы уақытқа байланысты | | |
| 12 | Балалардың өз еркімен киінуі керек екенін ата-аналар да түсіндіріп айту. | | |

25.01.2021 Тексерілді

| Апта күндері<br>Ақпан айының 1-ші аптасы. | 1 | Дүйсенбі 1.02.2021 | Сейсенбі 2.02.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру.<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру<br>2. Орыс тілі.<br>3. Ж/Ө |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Торбышының балаларымен қарым - қатынасы және көңіл күйі орнату. Ас болсын. Балалар! Таңертең шу! | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру<br>2 құрастыру. |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Серуенге қозғалысқа орнату.<br>Құстарды бақылау<br>О Й Ы Н<br>Қимылы қозғалыс ойындар<br>Доптың сығылуы балалардың дауысы сығылуда шығуда болмай | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың ретімінен киінуі. Балалардың назарын тәжірибе ауыстыру және жұмыс, ұйқы ерекшесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Мамандар жұмыс ояту.<br>Су терапиясы.<br>Киінуін шешуін тарау.<br>Бесін асқа отыру.<br>Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын «Қасиеттесін тап» | Қимылды ойын Тышқан - ұшқыш. |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Балалардың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс.<br>Д.О: Құстардың шығысын ажырату | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00. | 12 | Балалардың бүгінгі жұмыс-тары шығарту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 3.02.2021 | Бейсенбі 4.02.2021 | Жұма 5.02.2021 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | Қатынасқа ынтымақтастық | Дене шынықтыру Ойын. Таным. Еңбек. Мәдениет | Шығармашылық жазу. |
| 4 | Балалар көңіл күйі жайлы сөйлесу. Күндерінің ретін есептеп шешуін бақылау. Балаларға не істеуге ата-ана рөлін ойнатуы дұрыс ойындар ұйымдастыру. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негі.<br>3. мәдениет. | 1 жаратылыстану<br>2 жазу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>шығармашылық ұқыптылық тәрбиелеу.<br>қиыншылық ата-ана рөлдерінде бақылау.<br>д а р:<br>Күнделікті ойындар:<br>„Достар құстар“ | „Құстар мен мысық“ | „Ұя салу“ |
| 7 | Балалардың дұрыс шешімдерін, іскерлігін дамытуға тәрбиелеу. Мәдениетті шешімдерін тәрбиелеу. Ізденіс іскерлігін талаптарды қадағалау. Бата беру. | | |
| 8 | Ойын жаттығу: Сөлдер райда мөлдір су мөлдір суда қолыңды жу шұлғысаң сен ұрлайсың Сәуле бытыс жаттығулар. Балалардың назарын тақырыпқа аудару. | | |
| 9 | | | |
| 10 | „Қоңыздар“ | Күнделікті ойын „Керісінше“ | „Кедергісі“ |
| 11 | Дәлдеуішпенде қалдай шаңдар- кездесе. Біз де қолыңды көрсетуге ұйрету. | | |
| 12 | Дыбысын сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Тексерілді

| Апта күндері<br>Ұрпақ ойынының<br>2-ші аптасы. | 1 | Дүйсенбі 8.02.2021 | Сейсенбі 9.02.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру.<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру тілі<br>2. Орыс тілі<br>3. ҚОТ |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ата-аналарын амандасу. Балаларды қабылдау. Балалардың бүгін қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Таңғы ас алдында қолды жуу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру тілі<br>2 Орыс тілі<br>3. ҚОТ |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Серуенге дайындық жасау.<br>Ретімімен киінулерін киіну.<br>Қыстағы өзгерістер!<br>„Іздеп-ұстап" | Киінудің өзгерістері.<br>„Қаңдар мен шаңдар" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдемі балалар шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін қалыптастыру. Түскі ас! Қолды тамақтан соң жуудың жолын үйрету. Киімдерін ретімен шешіп түскі ұйқыға жату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Орындарында отырып киіну. Тұлыс алу жаттығуларын жасату. Ішінде жатып басымдарды алаңдарды жоғары көтеру. Әдісі бойынша сауықтыру. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | „Хан таңдай" | „Орамал тастау" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Әдемі пен Дайжі үйге жаңалықтар айтқызу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Ата-аналармен балалардың ауыз екі ойынының туралы жүйелеу. Кеңестер | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 10.02.2021 | Бейсенбі 11.02.2021 | Жұма 12.02.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет.<br>2. сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері.<br>3. мүсін. | 1. жаратылыстану.<br>2. жобалау. |
| 4 | Балаларды қабылдау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау, сәлемдесуді ұйымдастыру. Балалардың сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын ұстап сабындап жуу әдетін қалыптастыру | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері.<br>3. мүсін. | 1 көркем әдебиет<br>2 |
| | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| 6 | Күнтізбе бақылау | қарды бақылау | Ағаштарды бақылау. |
| | д а р: | | |
| | «Ұшты-ұшты» | «Орамал тастау» | «Хан тағанай» |
| 7 | Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Сабынмен қолдарын сабындап, шүлгерін ұстамай жуынуы. Дұрыс және ұқыпты таза білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, фартукты ілуі қажеттігін үйрету | | |
| 8 | Екінші ас алдында жуыну ережесін орындау. Ұқыптылық мәдениеттілігін қалыптастыру. Қалақтарын тауысып жеуге үйрету. Қалақтарын сақ болып беру дағдысын қалыптастыру. | | |
| 9 | | | «Сөзді аяқта». |
| 10 | «Дұрыс қазғанды» | «Сақыр тепе» | «Қазын ал» |
| 11 | Жаттығулар және сөйлем арқылы сөз - жаттығу жүргізу. | | |
| 12 | Балаларды үйдегі ұқыпты тәртібінде әдептілікке тәрбиелеуге тапсырмалар жүйелеу. | | |

Тексерілді

| Апта күндері<br>Ұлан айының<br>3-ші аптасы. | 1 | Дүйсенбі 15.02.2021 | Сейсенбі 16.02.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 Жер-қайнысы | 1 Денсаулық<br>2 танымы |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Балаларды қабылдап алу. Балалардан қандай көңіл күймен келгендері сұрау. Сәлемдесуді ынталандыру. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту.<br>3. Сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Адамдарды бақылау<br>о й ы н<br>«Кім жылдам?» | Көшелерді бақылау<br>«Ә үйді тап» |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Ойнап оралар кезде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұппен бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа кіретін алаң шілдерін өз бетінше ашуға тырысу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Өз орындарында дұрыс киіну, тығыз алу жаттығуларын жасату. Киімдерін ретті-мінмен өздігінен киіну. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | «Мысық пен тышқан» | «поезд» |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.20 | 11 | Балалармен жеке сұрақ-жауап жүргізу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.20 - 18.00 | 12 | Бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1 таным<br>2 шығармашылық | 1 Денсаулық<br>2 қауіпсіздік<br>3 әлеуметтік | 1 қатынас<br>2 шығармашылық |
| 4 | Ортақ балалармен жазғы оқу орталықтарында ұйқы аймақтарды ұйымдастыру. Ортақ балалар арасында достық сезімді дамыту. Алмақ алдында, қолдарыңды жуу. Рауақ ас! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 жаратылыстану<br>2 мәдениет<br>3 | 1 жаңсақ<br>2 қорытынды орта | 1 нормен әдемі<br>2 музыка |
| | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| 6 | Бұйымдарды бақылау | Судо бақылау | Кілт бақылау. |
| | д а р: | | |
| | „Мысық пен ыстық" | „Формалар" | „поезд" |
| 7 | Қатармен жүруді, бір-бірімен ұстасуды үйрену өз ұйымдастыруы, дұрыстап ішуді қадағалау. Бірінші екінші таңдарды атауын тастау. Ол ыдысқа дұрыс шаю, балаңмен сөз аспаныма жүрмеңдер. | | |
| 8 | Түймелерін қадау, қолдарын жуу, құрғатып сүрту, ауызды ол ерінша ілік қолды үйрету. Сорпаларын сору, ағаш кешелерін дұрыс кайнді үйрету. | | |
| 9 | | | Табиғатқа бақылау. |
| 10 | „Ол дәмді тап" | „Кім жылдам" | „торлар" |
| 11 | Балалардың әлбасы туралы түсінушілік. | | |
| 12 | Ата-аналардың әлбасында балалардың мінез құлқы жөнінде ақпарат алу. Балалар үйдегі күн тәртібін сақтау. | | |

15.02.21 Тексерілді

| Апта күндері | | Дүйсенбі 22.02.2021 | Сейсенбі 23.02.2021 |
|---|---|---|---|
| Ақпан айының 4-ші аптасы. | 1 | | |
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денешынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1 Денешынықтыру<br>2 орыс тілі<br>3 Қ.О.Т |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күйлері туралы жүйелеу. Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Балар ас болсын. Ж адамның арқау | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК<br>уақыты: 9.20-11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру<br>2 сөйлеуді дамытуд. | 1 Денешынықтыру.<br>2 орыс тілі.<br>3. Қ ОТ |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Қарды бақылау. Мақсаты: Қар мерзімінің қардың пен жауынға байланысты. | |
| | | О Й Ы Н | |
| | | Қимылды ойындар: | |
| | | „Аң серек, нан серек" | „Менің неше тоншақ" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың реттілікпен киімдерін ауыстыру, дербес өзіне дәнекті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың тамақ ішуінің жағымды ортада өткізу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массаждан жүрін, жүгіріп ойн. Су. теропемен. Кешкі ас алдын тарау. Бесін ас. Ж болсын! | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00.-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын „Бұлттар неге ашуланды". | Қимылды ойын „Ұшты - ұшты" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Табиғат бұрышындағы ерекшеліктерін танысу дәнұсқаларын сақтау. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалар бүгінгі жетістіктерімен ата анасына айту; жүйелеу әдептілік сөздерін үйретуін ескерту. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 24.02.2021 | Бейсенбі 25.02.2021 | Жұма 26.02.2021 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет<br>2. сурет салу. | 1. Денешынықтыру<br>2. математикаға кіріспе<br>3. музыка | 1. жаратылыстану<br>2. жазғыру. |
| 4 | Көрікті-эстетикалық қарым-қатынасқа тәрбиелеу және дүниемен танысу, еңбектену дағдылары<br>Балалармен жеке жұмыс: Күн мен жаңбыр-кім-не<br>Д а р:<br>Қимылды ойындар:<br>«Қоян мен аңшы» | «Күн мен жаңбыр» | «Қоңыздар» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау, дұрыс орналастырудың қадағалау, Балалардың назарын тәлімге аудару. Ж болғы балалар. Балалың тілін үйлестіруге жағдай жасау. | | |
| 8 | Ертеңгілікке өтетін екі ойынның алдына сөзін бөлінбей айтылмаларды беру, бекіту (4-5 рет)<br>Ертеңгілікке өтетін екі ойынның алдын сөзін өзіміз қарай тарту (4-5 рет) | | |
| 9 | | | «Гүлдер қазақтың бірінші» |
| 10 | Дидактикалық ойын «Кешкісін тауын бер» | Қимылды ойын! «Паровоз» | Сурет бойынша әңгіме құрастыру |
| 11 | Ұжымда қонақ, ата-анаңыз деген достарды ата-анаңыз рұқсатымен ұстаудың үйрету. | | |
| 12 | Балалардың өз-өзінен киінуін, кешкі дұрыс, кешкі бұрыс киінуін білін ажырата білу. | | |

22.02.21 Тәнсеңбі

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 1.03.2021 | Сейсенбі 2.03.2021 |
|---|---|---|---|
| Наурыз айының 1-ші апталығы | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Әдебиет сөйлеуді дамыту. | 1. Дене шынықтыру 2 Құрастыру 3 Сурет |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.00-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балалармен, ата-аналармен амандасу. Өз көңілдерін ұсынып көсіліп, жылы қою. Балалар-дың бір-бірімен жақындап қарым-қатынасқа болуын ұ-у | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК уақыты: 9.40-11.05 | 5 | 1 Денсаулық 2 қатынас | 1 Денсаулық 2 Таным 3. шығармашылық |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау | |
| | | Ағашқа серуенге шығару | |
| | | О Й Ы Н | |
| | | Қимылды ойындар: | |
| | | „Жапырақ жинау" | „Аңшы қоян" |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл-күймен асықпай қатарласып жұптасып дәліз бойы бір-бірімен тілеуді дәлдемандору. Таңдақтанып болған соң ауыздарын сілу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Ұйқыдан көңілденіп оянып Төсектен тұрмай созылу, керілу жаттығуларын жасау Бір-бірімен ас болсын тілеу. | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын „Ия немесе жоқ" | „Бұл кім?" және тұлғалар көлеңдесі. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Үлгедегі грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | „Діз бүгіп не үйрендің" Ата-аналар мен сұхбат жүргізу | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 3.03.2021 | Бейсенбі 4.03.2021 | Жұма 5.03.2021 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1 қарапайым ойлау<br>2 сөйлеу тілі. | 1 Дене шынықтыру<br>2 жеке басын тану негіздері<br>3 музыка | 1 жаратылыстану<br>2 мүсіндеу. |
| 4 | Балаларды жеке-жеке қиындықтарын реттей алуына ынталандыру. Ойлаудың қарапайым түрлерін меңгерткізу сұрақтарды, есептеуді пайдалану. Қоршағандағы әрекетті жүйелеп айтуға үйрету сөйлем. Радио не әлемнің қалдарын мыс. | | |
| 5 | 1 қатынас<br>2 шығармашылық<br>3 | 1 денсаулық<br>2 қатынас<br>3. шығармашылық | 1 танымы.<br>2 шығармашылық |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Сөздікті ойнайтын жүйелеп шығармай жүру. | | |
| | д а р: | | |
| | «Мен айналамдағы жан-жануарлар» | «Менің достарым» | «Кетік қалқан кім?» |
| 7 | Ретті іліктеп қиындықтарын шешу, достарымен пайдалану. Қалдарын жуып түрлі әрекет-ретті іліктеп ашынбай, шаршай-тоқтай ішуді пайдалану. Кіші іздерін ретті іліктеп шешу, ұқыпты етіп бұлтын қою. Ду тоқтап орнына барып жату. | | |
| 8 | Ретті іліктеп дұрыс істеу. Тапсырма шарларды ұқыпты дұрыс орналастыру. Істің оңтайлы жолдарын атаулы істі сақтап алу. Жетпей кейін бата беруге қалыптастыру. | | |
| 9 | | | шебер қалдар. «Ғасырда» |
| 10 | «Ну орманда сұлулық» | «Саусақпен ойнаймыз» | «Мұздар - мұзтаулар» |
| 11 | Горбушкин ойыншықтар айтады. Балалар дұрыс емес «дұрыс» деп, дұрыс емес балаға «дұрыс» деп жауап береді. | | |
| 12 | Ғалым. Достық: Бәрімізге ортақ<br>Досқой бізге<br>Ұстаса бірге<br>Ешқашан бас тартпа. | | |

01.03.21 Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі | Сейсенбі 9.03.2021 |
|---|---|---|---|
| Наурыз мейрамы 2-ші аптасы | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | | Денсаулық жүйесі |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.30 | 4 | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы ас! Ах бассын! |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1<br>2 | 1 Дене шынықтыру<br>2 ҚОТ |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | о | Жаңбырды бақылау<br>й ы н<br>«Қағидар мен ережелер» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | | Серуенге дайындану жолы. Өйлештің ойыншықтарын алып, жұптарымен қатар бұрылай жүруді қадағалау |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | | Ұйқыдан тұрған соң киіну-сөзгіну жаттығуларын жасау. Бесін асқа отыру. |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | | Ермек ойындар. |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | | Балалармен жеке жұмысты алып, жұмысқа жетеру. |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | | Ата-аналарына балалардың жағдайы |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 10.03. 2021 | Бейсенбі 11.03. 2021 | Жұма 12.03.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қатынас шығармашылық | Денсаулық туралы | таным шығармашылық |
| 4 | Балалар көңіл күйі жайлы әңгімелесу. Көңілдерін ұстыларынан ұстындарын қолдау. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу. Таңертеңгі ас! Ас болсын! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. музыка | 1 көркем әдебиет<br>2 мүсіндеу |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | күстарды бақылау | қарды бақылау | ағаштарды бақылау. |
| | д а р: | | |
| | „Ұшты - ұшты" | „Ортаны тастамаңыз" | „Хан тамағы" |
| 7 | шымақолмұқты тәрбиелеу, әдемі-мінсіз талаптарды ұстындарын қадағалау. Сабынмен қолдарын сабындап, шілдерін ағызғанын жуғанды. Өзінің жеке сүлгісін тану білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, ұстынға ілін қоюды үйрету. | | |
| 8 | Ешін ас алдында жуыну ережесін ұстынды. Тамақтану әдепсіздігін қалыптастыру. Тамақтарын шашпай жеуге үйрету. Тамақтан соң бата беру дағдысын қалыптастыру. | | |
| 9 | | | „Сөзді аяқта" |
| 10 | „Доптың қарын ал" | „Сақор теке" | „Қарын ал" |
| 11 | Ынтымақты жеке жұмысы жүргізу. Сұрақ - жауап арқылы ұйымдасу. | | |
| 12 | Ағаштың үйдегі күн тәртібінде өсімдіктің мақұлдығына тақырыпты ұйымдасу. | | |

9.03.21. Тексерді

| Апта күндері<br>Наурыз айының 9-шы аптасы. | 1 | Дүйсенбі 15.03.2021 | Сейсенбі 16.03.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Денешынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту | 1 Денешынықтыру<br>2 құрастыру<br>3 музыка |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, көтеріңкі көңіл күй орнату. Ас болсын! | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.40-11.05 | 5 | 1 Денешынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Денешынықтыру<br>2 құрастыру<br>3. музыка |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Серуенге қозғалысының ереже-кұстарды бақылау. Өзарды сәлемдеу. О й ы н қимыл қозғалыс ойындары; Балалың балабақша ауласын сақтау кезде болмайтынын ескерту | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Балалардың ретпілікпен киім-дерін ішкізу. Балалардың назарын тағамға аудару. Жеке жұмыс, әдеп ережесі. Балалардың тамақ ішкенде ұйқтағанда назарында жаздап жалау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Массажордан жүрін өту. Су тероциясы. Киінін шешіп тарау. Бесін асқа отыру. Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер» | Қимылы ойын «Рәбізде дөп құру» |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.20 | 11 | Балалың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс. Д.О: відеоталардың мәтін алқыларына дыбысталуы | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.20-18.00 | 12 | Балалардың бүгінгі жұмысы-тарын мәнерлеу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 17.01.2021 | Бейсенбі 18.01.2021 | Жұма 19.01.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | қатынас шығармашылық | Денсаулық таным | танымы шығармашылық |
| 4 | Бірлесіп ойнаған балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнату. Ас бөлмесі. Бөлмені ішу дағдыларын сақтауға үйрету. | | |
| 5 | 1 қорғаныс әдебіне<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. музыка | 1 жаратылыстану<br>2 жазу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>шкафтарына дұрыстап тастау.<br>Көктемгі ауа райының өзгерістері бақылау.<br>д а р:<br>Қимылды ойындар:<br>«Қайтқан құстар» | «Құстар мен мысық» | «Ұя қалы» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жұмақ шығармашылығы тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық тамақтарда қадағалау. Бата беру. | | |
| 8 | Ортаңғы топтың екі аяғымен сөрі, баспалдақтарымен секіру, бастау (4-5). Ортаңғы топтың екі аяғымен алдына қарай сөрі үстіне қарай секіру. | | |
| 9 | | | «Досыма орналасу альбомы» |
| 10 | «Мені тауып бер» | «Поезд» | Сурет бойынша үлгіні көрсетер |
| 11 | Әр баламен сұрақ-жауап жүргізу. | | |
| 12 | Балалармен қоштасу, ата-аналарына тапсыру. | | |

15.03.21 Пенсенбі

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі | Бейсенбі 25.03.2021 | Жұма 26.03.2021 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | | 1. Денешынықтыру<br>2. Математика негі<br>3. Музыка | 1. жаратылыстану<br>2. шығармашылық. |
| 4 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы туралы және жүйелеу, әңгімелер үйлестіру. Талап ететін істер кезінде мұқият болыңыздар! Ақ бақыт! | | |
| 5 | 1<br>2<br>3 | 1 Денешынықтыру<br>2 математика негі<br>3. Музыка | 1 жаратылыстану<br>2 шығармашылық. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | | Балалармен және жұмыс жасау. мен | кілді бақылау |
| | д а р: | | |
| | | Қимылды ойындар: | |
| | | «Ақ серек, көк серек | «Менің мен тиіндер |
| 7 | Балалардың дұрыс шешіуін қадағалау, дұрыс орналасуын қадағалау. Балалардың назарын тақырыпқа аудару. Ақ бақыт балалар. Балалың тілегін үйлестіруге жағдай жасау. | | |
| 8 | Ортаңдағы отырған екі ата-аналарды алдындағы сорпа бөшкелерімізге беріп босату (4-5 рет) | | |
| 9 | | Сурет бойынша әңгіме құрастыру | Дәлелтар кез. ашырасалар. |
| 10 | | | «Гүлдер қазаған б. ріктіру» |
| 11 | | Табиғат ресурстары | бұрышындағы ақпарат. |
| 12 | | Балалардың ұсыныс | ата-анаға тапсырма. |

25.03.21 Дежурный

| Апта күндері | | Дүйсенбі 29.03.2021 | Сейсенбі 30.03.2021 |
|---|---|---|---|
| Жаңа айлағы 5-ші аптасы | 1 | | |
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денсаулықты нығайту. 2. Сөйлеуді дамыту. | 1 Денсаулық шынықтыру 2 Орыс тілі 3. ҚОТ |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30 - 9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00 - 9.30 | 4 | Балалармен жылы қарым - қатынас жасау, көңілді көңіл күй орнату. Ас болсын балалар! Таңды ас! | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Денсаулықты нығайту 2 Сөйлеуді дамыту | 1 Денсаулық 2 таным 3: ҚОТ |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05 - 11.55 | 6 | Балаларды серуенге дайындау | |
| | | о й ы н | |
| | | Қимылды ойындар! | |
| | | «Ақ серек, көк серек» | «Менің не екенімді тап» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50 - 12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00 - 12.40 «Ұйқы» уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың киімдерін ретпен шешуді. Балалардың назарын тазалыққа аударуды және әдеп ережелерін сақтау. Балалардың ұйқы - тәуекіне жағымды жағдай орнату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00 - 15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Мажаттарды киіп ояну. Су терапиясы. Киінуін жалғастыру. Бесін асқа отыру. Ас болсын! | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» | Қимылды ойын «Тышқан ұшқан» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Балалармен жеке дамыту карточка - сына сәйкес жеке жұмыс | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Балалардың бүгінгі білімін - ділектерімен мадақтау. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 31.03.2021 | Бейсенбі 1.04.2021 | Жұма 2.04.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1 қатынас<br>2. коммуникация | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3 әлеуметтік | 1 жаратылыстану<br>2 таным. |
| 4 | Балалар қазіс күйі мәселесінде сөйлеу. Көліктерге ретті іскерлік шешімдер бағдарлау. Бала бақшаға келгенде ауа райының қалай болғанын орнатуын ұсыну білдіру. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 әрлеп салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. мүдделік | 1 жаратылыстану<br>2 таным. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Серуенде айналасын зерттеуге дайындау | | |
| | д а р:<br>Күзгі алтындар. | | |
| | «Қайтқан құстар.» | «Ең қорқ» | «Ұшты-ұшты» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешімдер, шаруа шешімдерін ұйымдастыру тәрбиелеу. Мәдени бақылау - шынықтырушы тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шараларды ақылға үйрету. Үйқыға жатар алдында киімдерін ауыстыру. | | |
| 8 | Орындарында отырып кеңілу, сөзге, тонға алу жаттығуларын жасату. Масаныңнан жүрін, жүгірін ойну. Бесік ала, отыру! Не болды! | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Қоңыздар» | «Кәрізгі» | «Торовоз» |
| 11 | Асханада тамақтарды ұстауға | тамақ, шаруашылық дегін ата-анасының ұйрету. | рұқсатымен |
| 12 | Балалар шешуі. Ол ересек адамдарға | ересек кілтін керек шешім | ата-ата-туындырып. айту. |

29.03.21 Тексерілді

| | | | |
|---|---|---|---|
| Апта күндері<br>Сәрсенбі айының<br>1-ші аптасы | 1 | Дүйсенбі 5.04.2021 | Сейсенбі 6.04.2021 |
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 шығармашылық | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 таным |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.20 | 4 | Балаларды қабылдау кезінде ата - аналармен балалың есеңдегі өзгерістер туралы зерттеу. Балалардың қалдай көңіл күймен келгенін сұрау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту.<br>3 сурет салу. | 1 дене шынықтыру<br>2 әдебиет.<br>3. математика |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Балаларды серуенге шығарып табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Күрі өзен бойындағы тірі о й ы н<br>көшеде ойнаңдар!<br>„Тесто - цесто!" | „Қолдар мен қаздар" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.40 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың киімдерін ретімен кию, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың толық ұйқы. тағамға жақсылап жақсы әрекет | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 16.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30 - 16.00 | 8 | Үйқыдан көңіл-күйін ашып бөлмеде тұрмай керілу, оңалту жаттығуларын жасату. Бесін асқа отыру. | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | Дидактикалық ойын „Ия немесе жоқ" | „Бұл кім?" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.00 - 17.30 | 11 | Балалар мен жеке жұмыс тәрбиенің нәтижесінде сұрақтарға қалай жауап беруінде | |
| Үйіне қайтқанша өз<br>етінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Балаларды ата - ана - мектепке тәрбиелеп, сауаттылық | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 7.04. жұма | Бейсенбі 8.04. жұма | |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | Қатынас шығармашылық | Денсаулық шығармашылық мәдениет | жаратылыстану жинақтау. |
| 4 | Балалар үйі мектепке дейінгі білімдерін ретті лекпен шешуін бақылау. Бала бақшаға келуге ата-ана қалай болып тұрғанын сұрау - жауап пәрмен жүйесі жүргізу. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 әдемі сөйлеу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика шығармашылық<br>3. мәдениет | 1 жаратылыстану<br>2 жазу |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | шығармашылық | ұйымдастыру | талқылау. |
| | | | |
| | д а р: | | |
| | қимылды | ойындар! | |
| | «Құстар мен мысық» | «Қайтқан құстар» | «Ақ қоян» |
| 7 | Балалардың шығармашылық, шығарма дұрыс білімдерін ұйымдастыру тәртібін бақылау. Шығармашылықта тәрбиелеу. Мәдени мінез-құлық таныстарды қадағалау. Баға беру. | | |
| 8 | Білім алушы алдағыда жаңалық ашу ерекшелігі фондау. Балаңтану мәдениетке қалыптастыру. Балаңтарын тауысып жеуге үйрету. Балаңтан сақ баға беру дағдысын қалыптастыру. | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Сақар теке» | «Қоян ал» | «Поровоз» |
| 11 | Дәлхашева жеке жұмыс жүргізу. | | |
| 12 | Балалар үйдегі күн тәртібінде ойынын мақұлдағаны түсіндіру | | |

05.04. 2021 ж

Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 12.04.21 | Сейсенбі 13.04.21 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| 2-ші апта | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>сөйлеуді дамыту | Дене шынықтыру<br>орыс тілі<br>Қ.О.Т |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалармен ата-аналармен<br>амандасу. Балаларды қабылдау<br>Балалардың күн сәнді көңіл-<br>күймен кеңесін сұрау. Таңғы<br>ас алдында қолды жуу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.5 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 Сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 Орыс тілі<br>Қ.О.Т |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.5-11.36 | 6 | Серуенге дайындық жасау<br>Реттілікпен киімдерін киу<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар<br>Дыбыс-цифр | Қоңдар мен<br>қаскырлар |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдепті балалар. Шкафқа<br>киімдерін орналастыру тәртібін<br>қалыптастыру. Түскі ас. Тамақтан<br>соң ауызды шаюға үйрету.<br>Киімдерін ретімен шешіп түскі<br>ұйқыға жату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру<br>шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Орындарында отырып киім<br>тығыс алу жаттығуларын жасау.<br>Ішімізде жатып басымыздың<br>аяғымызды жоғары көтеру.<br>Әдісі бойынша сауықтыру | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Хан тамақпай | Орамал<br>Тастамақ |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Балайым мен Балқару<br>мақұлдаулар айтқызу | |
| Үйіне қайтқанша өз<br>бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Ата-аналармен балаларды<br>әдепті ойыншық туралы<br>әңгімелесу. Қоштасу | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 14.04.21 | Бейсенбі 15.04.21 | Жұма 16.04.21 |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | көркем әдебиет сурет салу | Дене шынықтыру математика музыка | шығармашылық жасау |
| 4 | Балалардың қабылдау. Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді ұйымдастыру. Балалардың сұйықты ойыншықтың көмегімен сұрау. Таңды ас алдында қолдарын сабындап жуу әдетін қалыптастыру | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика<br>музыка | 1 көркем әдебиет<br>2 |
| | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| 6 | құстардың бақылау | қардың бақылау | ағаштардың бақылау |
| | д а р: | | |
| | "Ұшты-ұшты" | Ораман Тастанақ | "Хан-Тамапай" |
| 7 | ұйымдастыруға дайындау, мәдени гигиеналық тамақтарда орындауларын қадағалау. Сабын мен қолдарын сабындап, жилдерін сумен жуу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды, орнына ілік қоюды үйрету. | | |
| 8 | Бесін ас алдында жуыну ережесін орындау тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтану тәуісоқ жеуге үйрету. Тамақтан соң ата беру дәйдосын қалыптастыру. | | |
| 9 | | | |
| 10 | "Доптың қазығын ал" | Сөздік теке | "Қазығын ал" |
| 11 | Балаларымен жеке сұрақ-жауап арқылы әңгіме шығызу. | | |
| 12 | Баланың үйдегі мен тәрбиеде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | |

12.04.2021 ж

Тексерілді

| Апта күндері<br>Сәрсенбі айының 3-ші апталығы. | 1 | Дүйсенбі 19.04.2021 | Сейсенбі 20.04.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 танымдық. | 1 Денсаулық<br>2 қатынас<br>3 таным. |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30 - 9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00 - 9.20 | 4 | Балалардың қабылдау кезінде ата-аналарымен амандасу. Балалардың мәнерінде өзгерістер туралы әңгімелесу. Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК<br>уақыты: 9.30 - 11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту<br>3. Сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 орыс тілі<br>3. математика |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05 - 11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Балаларды серуенге дайындау<br>«Құстарды бақылау» Ағаштарды б-у<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұшты - ұшты» «Қағылған қасқыр» | |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50 - 12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00 - 12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50 - 15.00 | 7 | Балалардың киімдерін ыңғайлы, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00 - 15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.10 - 16.00 | 8 | Ұйқыдан көңілдесін ояну. Достен тұрмай керіліп, созылып жаттығулармен жасау. Бесін ас отыру | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00 - 17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00 - 17.10 | 10 | «Иә немесе жоқ» | «Бұл кім?» |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10 - 17.30 | 11 | Балалармен жеке жұмыс жасау сұрақ - жауап арқылы әңгіме жүргізу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30 - 18.00 | 12 | Балаларды қабыстан ата - аналарына сұрақтар жүргізу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 21.04.2021 | Бейсенбі 22.04.2021 | Жұма 23.04.2021. |
| 2 | | | |
| | **Білім салалары** | | |
| 3 | қатынас шығармашылық | Әлеуметтік ортаны танып-білу, сенсорика, математика негіздері | шығармашылық жұмыс |
| 4 | Балалар көңіл күйі жайлы әңгімелесу. Балалардың қызығушылығын ояту. Ата-ана, балаң туралы сұрақ-жауап жүргізу | Ата-ана, балаң туралы мәлімет | |
| 5 | 1 жұмыс істеу жебесі<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Әлеуметтік ортаны танып-білу<br>2 лего-ны пайдалану<br>3. мүдірмек. | 1 шығармашылық<br>2 жаттығу. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| | Серуенге дайындық кезінде ұқыптылық пайда болу. | | |
| | Киімдерді бақылау | Түймелерді бақылау | шоттарды бақылау |
| | д а р: | | |
| | Ұқыптылық | достық! | |
| | „Құстар мен мысық" | „Қайтқан құстар" | „Ақ қоян" |
| 7 | Балалардың шешінуін, киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Шешінуге тәрбиелеу. Өздеріне ұнағанын таңдауға сауалнама. Бата беру. Тіңыңа жаттығу. | | |
| 8 | Бесін асқа дайындық алдында жұмыс. Ереженсіз ойындар. Балаңтану. Ізденіс тілін қалыптастыру. Балаңтарды таңдаған жеңіл үйрету. Балаңтан ас бата беру дағдысын қалыптастыру | | |
| 9 | | | |
| 10 | „Сақыр тепе" | „Қасқыр ау" | „Поравоз" |
| 11 | Жұрағаттық мен жеке жұмысқа жүргізу. | | |
| 12 | Балалардың үйдегі күн тәртібінде мәдениетті меңгерулерін тексеріп. | | |

19.04.2021.

Тексерілді

| Апта күндері<br>Сәуір айының<br>4-ші апталығы. | 1 | Дүйсенбі 26.04.2021 | Сейсенбі 27.04.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру тілі<br>2 орыс<br>3 ҚОТ |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.00-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балалар мен ата-аналар мен сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардың бүгін қандай көңіл күймен келгенін алдында сұрау. Таңғы ас жеу. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК<br>уақыты: 9.20-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту. | 1 Дене шынықтыру тілі.<br>2 орыс<br>3. ҚОТ. |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.25 | 6 | Серуенге дайындық жасау.<br>Ережелімен киімдерін киу.<br>О Й Ы Н<br>Жиналды жігіттер!<br>„Қисық-қисық" | „Ақ серек, көк серек" |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.10<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдепті балалар. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін қалыптастыру. Түскі ас! Тамақтан соң ауыздың шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, ұйқыға жату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.20-16.00 | 8 | Орындарында оңтайлы кеңілді тұрып алу жаттығулары жасату. Іші-ішінде жатып басымыздың аяғымыздың жоғары көтеру әдісі бойынша сауықтыру | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.20 | 10 | „Хан таңдай" | „Орамал тастамақ" |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Құрбек пен шұжыққа жаңылтпаштар айтқызу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойынтұрақ туралы жүйелесу. Қоштасу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 28.04.2021 | Бейсенбі 29.04.2021 | Жұма 30.04.2021. |
| 2 | | | |
| | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу. | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3 мүдделер | 1 жаратылыстану<br>2 жазу. |
| 4 | Балалардың қабылдау. Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сыйлыққа ие болуды ұсыну. Балалардың сүйікті ойыншықтары жайында сұрау. Таңды ас алдында қыздырып сабындап жуу әдетін қалыптастыру. | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. мүдделер | 1 көркем әдебиет<br>2 жазу. |
| | **және танысу, еңбектену дағдылары** | | |
| 6 | Күзгі бақ-ды бақ-ды Ағаштарды бақ-ды Гүлдерді бақ-ды. | | |
| | **д а р:** | | |
| | Қиындық ойындар: | | |
| | Ұрмалы ойынды „Күн мен жаңбыр" | „Қояндар | |
| 7 | Балалардың реттілікпен киінулерін ұйымдастыру, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың тәуелсіз ұйымдастырушылық жағдайда жағдай орнату. | | |
| 8 | Жаңалық табалдырығында ертеңгі ас алды мақсатында ертеңгілік жол бойымен жүріп өту. Киінулерін реттілікпен өздігінен шешу. Дені ас! | | |
| 9 | | | |
| 10 | „Менің пен тоңқаш" | „Поезд" | „Шім шегедағы" |
| 11 | Балалармен жеке сұрақ-жауап арқылы жүйелі, сұхбат жүргізу. | | |
| 12 | Балалардың мұрағы жүйелеу. | Бүгінгі жетістігі | |

26.04.2021 ж
Тәрбиеші

| Апта күндері<br>Шалғай аймақ<br>1-ші апта | 1 | Дүйсенбі | Сейсенбі 11.05.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1 Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 Құрастыру<br>3 Мүсіндеу |
| Таңертеңгі қабылдау,<br>Ойындар,таңғы жаттығу.<br>уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар,<br>«Таңертеңгілік ас»<br>уақыты: 9.00-9.30 | 4 | Балалар ата-аналарымен сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардың бүгін қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Таңғы ас алдында қолды жуу | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ<br>уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 ағылшын тілі |
| Серуенге дайындық, серуен.<br>Табиғатпен таныстыру<br>уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Серуенге дайындық жасау.<br>Ретпенкеге киімдерін кию.<br>О Й Ы Н<br>Қимылды ойындар.<br>«Ұшты-ұшты» | «Қояндар мен қасқырлар» |
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар<br>уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас»<br>уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы»<br>уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз өдепті балалар. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін қалыптастыру. Түскі ас талап-тағам іс-әрекеті кезінде мәдениетті үйрету. Киімдерін ретімен шешіп түскі ұйқыға жату. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну<br>уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас»<br>уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Орындарында отырып киіну, тонын алу жаттығу жасау. Ішімдік жатып балалардың ұйқысын жоғарғы көтеру. Әдіснамен сауықтыру | |
| Вариативтік компонент<br>уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен<br>шығармашылық,<br>дидактикалық ойындар<br>уақыты: 17.00-17.10 | 10 | Хан таңдай | «Бұл кім?» |
| Жеке баламен жұмыс,<br>шағын топпен жұмыс<br>уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Балалармен жеке-жеке жасап сұрақ-жауап арқылы әңгіме жүргізу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар<br>уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балалардың ата-аналарымен тәлімгерлік әңгіме жүргізу. | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] есептеуге тепе теңдікті [illegible] | жаратылыстану жаңғыру. |
| 4 | Балалың көңіл-күй жағдайда сөйлеу. Көңілдерін реттілікпен шешуін бақылау. Балабақшаға келгенде ауа-райының қалай болып тұрғанын сұрақ-жауап арқылы түсіну. | | |
| 5 | 1 Қоршаған ортаны сезіну<br>2 Сурет салу<br>3 | 1 Дене қозғалтқыш<br>2 мат-ка негіздері<br>3. мүсіндеу | 1 жаратылыстану<br>2 жаңғыру. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>Сөздікке дайындық кезінде ұйымдастыру жүйелілігін бақ-у<br>д а р: | Әрпін бақ-у | шаттарды бақ-у. |
| | «ұлыс-ұлыс» | «ортасын тастамақ» | «хан таңдағай» |
| 7 | Балалардың дұрыс шешуінің, шешімдерін дұрыс көңілдерін орналастыру ұйымдастыру бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өздеріне шешімдер таңдауларын сақтау. Бата беру. Үйдегі жатқызу. | | |
| 8 | Дені аман ағаның алдында жүгіру. ерекшелік ерікпен. Ойнақтану өздеріне қалыптастыру. Ойнақтарын тәуелсіз жеуге үйрету. Ойнақтан соң бата беру дәрежесін қалыптастыру | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Сақыр тесе» | «Қатты ал» | «Торпедо» |
| 11 | Жеңіл-желпі жеке жұмысқа жүгіру. | | |
| 12 | Балалардың үйдегі күн өзгеріс ойынының мазмұндылығы | | туындыру. |

11.05.2021.

Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 17.05.2021 | Сейсенбі 18.05.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | 1. Дене шынықтыру<br>2. сөйлеуді дамыту | 1. Дене шынықтыру<br>2. орыс тілі<br>3. ҚОГ |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар,таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00<br>Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балалар мен ата-аналарымен сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Балалардың бүгін қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОҚ уақыты: 9.30-11.05 | 5 | 1 Дене шынықтыру<br>2 сөйлеуді дамыту | 1 Дене шынықтыру<br>2 орыс тілі.<br>3. ҚОГ |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Табиғат аясында бақылау<br>Серуенге дайындық жасау. Ретті іркпеге киімдерін киу<br>о й ы н<br>Қимылды ойындар:<br>«Жылан-ұшпа» | «Аз серек, көп серек» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00<br>«Түскі ас» уақыты: 12.00-12.40<br>«Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Біз әдемі балалар. Шкафтағы киімдерді орналастыралық. Түскі ас! Балалардың ауызды шайып, үйрету. Киімдерін ретімен сөмкеге салу | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15<br>«Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Орындарында отырып шерілу, тынық алу жаттығуларын жасату. Киінуге шатасқан балаларды ата-аналарымен жалғастыру | |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен шығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | «Хан таңдай» | «Ұрлаған тасқанақ» |
| Жеке баламен жұмыс, шағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Нұрбек пен Шұғылаға жаңылтпаш айтқызу. | |
| Үйіне қайтқанша өз бетінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Балаларды ата-аналарына табыстау | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 19.05.2021 | Бейсенбі 20.05.2021 | Жұма 21.05.2021. |
| 2 | | | |
| | **Білім салалары** | | |
| 3 | 1. көркем әдебиет<br>2. сурет салу | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3 мүдделер | 1 коммуникация<br>2. жаңсыру. |
| 4 | Балалардың қойылған сұрақтарын тыңдау. Балалардың қызығушылығын ояту, сәнмен ойнауға мотивация тудырту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Рахмет ата! | | |
| 5 | 1 көркем әдебиет<br>2 сурет салу.<br>3 | 1 Дене шынықтыру<br>2 математика негіздері<br>3. мүдделер | 1 көркем әдебиет<br>2 жаңсыру. |
| | және танысу, еңбектену дағдылары | | |
| 6 | Құстарды бақ-у | Жәндіктерді бақ-у | Гүлдерді бақ-у. |
| | Д А Р: | | |
| | Қимылдар | ойындар: | |
| | Орамал тастамақ | Күн мен жаңбыр. | „Қаңқалар" |
| 7 | Балалардың ұстаған ұйымдарын ұстаулы дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тазалыққа аудару. Балалардың тәсілін үйлестіруге тәжірибелік жағдай ұйымдастыру. | | |
| 8 | Шалғай табиғатқа саяхат ұйымдастыру ата-аналармен бірлесіп жүріп өту. Қиялдарын ұштыратындай әдіс-тәсілмен ашу. Рахмет ата! | | |
| 9 | | | |
| 10 | „Менің пен тоңқаш" | „Поезд" | „Кім қонақтар" |
| 11 | Балалардың ата-анасы арқылы жүйке, сұхбат | | сұрақ - жауап жаттығу |
| 12 | Балалардың туралы | бүгінгі жүйке | жетістіктері жаттығу. |

17. 05. 2021.

Тексерілді

| Апта күндері | 1 | Дүйсенбі 24.05.2021 | Сейсенбі 25.05.2021 |
|---|---|---|---|
| | 2 | Білім салалары | |
| | 3 | Денсаулық қатынас | Денсаулық таспен |
| Таңертеңгі қабылдау, Ойындар, таңғы жаттығу. уақыты: 8.30-9.00 Гигиеналық шаралар, «Таңертеңгілік ас» уақыты: 9.00-9.20 | 4 | Балалар мен ата-ана-лармен әңгімелесу. Әр пәнінде дәрігер мен жеке бір-бірімен қатынасқа түсу | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу ҰОК уақыты: 9.20-9.05 | 5 | 1 Денсаулық 2 қатынас | 1 Денсаулық 2 таным 3. шығармашылық |
| | | Табиғат аясында бақылау | |
| Серуенге дайындық, серуен. Табиғатпен таныстыру уақыты: 11.05-11.35 | 6 | Машиналарды бақылау | Құстарды бақ. |
| | | Қимылды ойындар: | |
| | | «Ауа қаздар» | «Шаңырақ жасау» |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар уақыты: 11.50-12.00 «Түскі ас» уақыты: 12.00-12.10 «Ұйқы» уақыты: 12.50-15.00 | 7 | Серуеннен көтеріңкі көңіл күймен ата-ана мен жұмысшы дайындалу. Жоқ әлді болсы бір-біріне тілеуді дәрілеу. | |
| Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары –ауа ваннасы,жуыну уақыты: 15.00-15.15 «Бесін ас» уақыты: 15.30-16.00 | 8 | Жіңішке Ресектен кіріп жасау. Бір-бірімен тілеу. | Көңілдесіп ояна тұрмақ сорпу. жаттығулармен бір-бірімен ас ішеміз |
| Вариативтік компонент уақыты: 16.00-17.00 | 9 | | |
| Серуен ұлығармашылық, дидактикалық ойындар уақыты: 17.00-17.10 | 10 | «Ия шешеш» | «Дұлар кім?» |
| Жеке баламен жұмыс, ағын топпен жұмыс уақыты: 17.10-17.30 | 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым тарта жауап беруге үйрету | |
| Үйіне қайтқанша өз ісінше ойындар уақыты: 17.30-18.00 | 12 | Біз бүгін не үйрендік. Ата-ана мен | |

Scanned by TapScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сәрсенбі 20.05.2021 | Бейсенбі 21.05.2021 | Жұма 22.05.2021. |
| 2 | Білім салалары | | |
| 3 | 1 Қоршаған ортаны сұрақ-сала | 1 Ойын ситуациясы<br>2 Шығармашылық жұмыс<br>3 Жеке жұмыс | 1 Шығармашылықпен<br>2 шығару. |
| 4 | Ұялысуды, көңіл-күй туралы айтысу. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналарын балаларды тәрбиелеу мәселесі туралы ата-аналар мен білім беру ұйымдары жұмысы. | | |
| 5 | 1 Қоршаған ортаны сұрақ-сала<br>2 сұрақ-сала<br>3 | 1 Ойын ситуациясы<br>2 шығармашылық<br>3. жұмыс | 1 Шығармашылықпен<br>2 шығару. |
| 6 | және танысу, еңбектену дағдылары<br>шығармашылық ұйымдастыру тәжірибесін дамыту. Шығармашылық ойын-сауық дағдысын дамыту.<br>Д а р: | | |
| | «Қайтқан құсқа» | «Құстар мен мысық» | «Ұя қоя» |
| 7 | Балалардың дұрыс сөйлеуін, шығармашылық ойлауын, ұйымдастыру. Ұлттық бақылау. Шығармашылық ізденуін дамыту. Мәдени мінез-құлық тәлімгерлік қадағалау. Ұсқын ас! Ас болсын. | | |
| 8 | Жүгіруден қозғалысын арттыру. Қосақтап тұрмай ұзын, кеңінен жаттығулар жасату. Бір-бірімен ас болсын тілеу. Тәсіл ас! Ас болсын! | | |
| 9 | | | |
| 10 | «Ұлы Талапай» | «мысық пен тышқан» | «торғалар» |
| 11 | Балалардың отбасы туралы ұғынулары. | | |
| 12 | Балалардың бұрыңғы жетістігі туралы ұғынулары. | | |

24.05. 2021.

Тексерді