

«Бекітемін»

«Керемет» бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің
меңгерушісі *А.А. Суйкимбаева*



**«Күншуақ» мектеп алды даярлық тобының 2021-2022 оқу
жылына арналған циклограммалық жоспары.**

Тәрбиешілер: Артикова Г.Т

Нұржігітқызы А

Әлімжан Бағабакшиев 23.09.2023

ЦИКЛОГРАММА
«Күшүк» тобы, «Керемет» б.б. «01.09.21»- «03.09.2023» жылы

Өтпесті тақырып: «Балабақшам»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүрсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана тарапмен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9:00-9:05	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату ата ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» «Неңің төлдері?» Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиназы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық» Үстел ойыны «Таз» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Танты ас	9:00-9:30	Жағатындар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне	9:30-9:40	Ойын жағатыну (мысалы: Салдырлайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жу; Жуынсан сен ардайым; Таза бетің маңдайың)				
(УО) Дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	9:40-11:30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Төлдерді ата»	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 ес) Тақырыбы: «Менің балабақшам» (сурет бойынша әңгіме)	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» (сурет бойынша әңгіме)	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 ес) Тақырыбы: «Менің балабақшам» (сурет бойынша әңгіме)	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу және көп».	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу және көп».	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі В.Тәжімбетов
		Мақсаты: Балабақша туралы	Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балабалардың	Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балабалардың	«Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс)	Мақсаты: Балабаларды өлең

<p>Жаратылымыншу Тамырбы: «Мен үй жаңауарларын камкорлық жасаймын»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдасы туралы айту. Құрдастарының жыуаштарын толықтыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Дәрімшіл суреті»</p> <p>Мақсаты: балалардың адамның туғансын жалпы дене құрылысын анықтап, бейнені айқындай отырып салуда үйретіп, Шығармашылығын дамыту, ұжымдылыққа тәрбиелеп, өз жұмысына қуана білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>өлшеуге болатынын, бірақ нәтиже дәл емес шамала жуық болатынын түсіндіру. Сүйтшіпшты және оның сантиметрлік бөліктері н түсіндіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, ойыншық пішінін мүсіндей білу дағдысын дамыту.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің ата-анам»</p> <p>Мақсаты: Сұбалық кино дағдыларын бескіту. Дене бөліктерінің пішінін, пропорциясын бере білуді үйрету. Кинодың түр-іері-тіке, шенбермен, кинаш кино дағдыларын дамыту.</p>
<p>Түркі тілі</p>	<p>14-9-12-10</p> <p>Бақылау: Желді бұрылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұлазардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зү-зү-зү Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жалпырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қызылдың ойыны: «Айгөлек-ду, айгөлек». Қызылдың ойыны: «Айгөлек-ду, айгөлек». Қызылдың ойыны: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны кетісушілер араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шығырлықтаған ұруға ынтайлы болады. Ойнаушылар әл немесе әңгіме айтып отырып орамалды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзіннің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзіннің сыртына орамал түскенін байқаса бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орамалға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»</p>	<p>сөккан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	

2. «Менің әлемі үйім» (құрастыру)
Треннинг: «Қолшатыр астында».

Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Білімді кеңейту және мәдени тигиеналық дағдылары орындау.

Ойын жаттығу (мысалы: Салырлайды мөлдір су.
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жұынсан сен ардайым.
Таза бетің маншайын)

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Не артық?
Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқаштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.

Бұл қай кезде болады?
Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *мәңгертең*, *күнідіз*, *кеш*, *түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қатазын көрсету арқылы үйрету

Мұны қайда сатып алуға болады?
Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.

Ауызша ойындар
Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)
Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; естілік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

Тыңқандар
Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

Бәсіні ас

15:30-16:00

0-16.0

17:00

Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму қарғатөкасына сәйкес жеке жұмыс

12:30-12:50

12:50-15:00

15:30-17:15

«Тәтті ұйқы»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ су шаралары

Бәсіні ас

Серуеннен орау

Түскі ас

Баланын жеке даму картатекасына сөйкөс жеке жұмыс

Серуенге дайындык	17:00-17:13	Кініну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен	17:10-17:30	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіннін. өзі шешінуін қалағалап, тапап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танымы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу: Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн іртібін сақтауын ата-аналардан тапап ету.
Балалардың үйге қайтуы	17:30-18:00					

ЦИКЛОГРАММА
«Күшпуяк» тобы, «Керемет б.б, «06.09.21»-10.09.2021» жылы

Өтпелі тақырып: «Балдабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Аманжол
Басар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыш армен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс шеткасымен ойын»	
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)		Жаттығулар кешені					
Танертегішті гимнастика (5 мин)		Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мотілдір су, Мотілдір суға қолыңды жү, Жуынсаң сен ордайық, Таза бетің маңдайың)					
Танты ас	9:00-9:30						
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09:30-9:40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқатарлы қимылды ойындар ұйымдастыру	«Жанғақтармен ойын»	«Менің достарым»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел ойыны «Пазл»	
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойын мақсаты: балалардың ерқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанының арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	«Менің достарым»	Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту	«Үйшік құрастыр»	
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-жауапшық, ұзындығы әртүрлі, әртүрлі әріптерден тұратын сөздерді елестету, сөздерді салыстыруға жаттықтыру.					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p> <p>Бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:40 -11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p>
<p>Тақырыбы: Д.Толстой. «Екі дос» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. тіл байлығын арттыру. Адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылдыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттын достарымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сауат ашу(2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Мақсаты:Сөз қананда заттын атын білдіретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы ал қолданыста жаппылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Досыма арналған тор!»(сандік сурет)</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.Қылқалам дыңдайдалана отырып затты бейнелеп білуге үйрету. бейнелеп сұла білу іскерлігін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Менің ортам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша, балабақшадағы ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ит-аламын досы» (мазмұнды сурет)</p> <p>Мақсаты:Бала-лардың жан-жануарларға деген қамқорлығын арттыру.Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, адам мен жануар бейнесін үйлестіріп, дилікпен мүсіндеу іскерлігін қалыптас тыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: Өлеңді оқып беріп мазмұнымен таныстырып, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Туған күнге арналған гүл»</p> <p>Мақсаты:Қағазды бірнеше бұктеу арқылы кино әдісіне жаттықтыра отырып, затқа қарап жансыру дағдыларын қалыптастыру.Қол бұлтшық еттерін дамыту.</p> <p>Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Өзін-өзі тану</p>		

Серуені:

11.40-12.10

Бақылау: Жанбырды бақылау.
Мәселелер: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр.

Еңбек: Ағаш түлгірін кеспену.

Мәселе: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?
Төгілген төбеден.
Көк теңізден құйғандай
Көл-көсір су не деген?
(Жанбыр)

Мәселе: Жұмбақ жаттағандырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».

Мәселе: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян».

Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болды. Барлық қалған балалар дөңгелекті тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:

Бармақ болып тоғайға сұр қожак,
Жұынып жатыр бүткендеп,
Тұмсығын жулды,
Құйрығын жулды,
Құлағына жулды-түртінді,
Күн-күртәк боп сүртінді,
Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.

Тренинг: «Қолшатыр».

Балалардың өз еріктерімен жасалағанын іс-әрекеттері балалардың реттілігімен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су,
Молдір суға қолыңды жу,
Жұынсаң сен ардайым,
Таза бетің маңдайың)

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бесін ас 15.30-16.00

Түскі ас 12.20-12.50

«Тәтті ұйқы» 12.50-15.00

Біртіндеп ұйқыдан 15.00-15.15

саяту, ауа, су шаралары

Бесін ас 15.30-16.00

<p>Ойындар, дүрбөс аракет</p> <p>Баланын жеке даму картатекасына сөйкөс жеке жүрүмүс</p>	<p>16,0 0- 17,00</p>	<p>Эркин ойындар</p>	<p>Дидактикалык ойын «Оз кагарыш тап»</p>	<p>Сюжеттүү-рөлдүк ойын «Тату доспүз бәріміз» Альбомдар Сюжеттүү</p>	<p>Өнгүмөлөсү: Күз келди. «Екі дос»</p>	<p>Ертегі оку.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>17,00-17,10</p>	<p>Кийүү: серуенге шыгу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17,10-17,30</p>	<p>Серуенге кызыл ушылык тутгузу. Балдармен жеке өнгүмөлөсү: Ыздын батабаккамыз». «Ыздын топ»</p>				
<p>Балдардын үйгө кайтуу</p>	<p>17,30-18,00</p>	<p>Баланын бүгүнкү жетістігі туралы өнгүмөлөсү. Үйдө баланын өзі кийип, өзі шешинүүнү кабаталап, талап етіп отыруду тусіндірүү.</p>	<p>Баланын бүгүнкү жетістігі туралы өнгүмөлөсү. Бала тәрбиесіне көңіл бөлүдү өскөртүү.</p>	<p>Баланын бүгүнкү жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнүндө өнгүмөлөсү.</p>	<p>Баланын бүгүнкү жетістігі туралы өнгүмөлөсү. Өдөңдүлүк сөздөрдү үйрөтүүнү өскөртүү.</p>	<p>Демалыс күндөрү күн төртбөйүн сактауын ата-аналардан талап етүү.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Күншұяқ» тобы, «Керемет Б/Б, «13.09.21»-17.09.2021» жыл

Ақсақал
Берек

Өтпегі тақырып: «Бағабакша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларын қабылдау Ата-анадармен әмімдесің	300 - 9.00	Тәрбиешінің бағдармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерілкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Күншімдіктің сыйлықтары» Мақсаты: 1. Салдар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдылыққа, өз өстіген жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Аюшықтармен ойындар» Мақсаты: Бағаға әр түрлі диаметрлі моншалар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың өзе бармағымен сұқ сәуектерінің ұшын түйісіңізге отырып, моншалар түрізді бөйнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау бағалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегі тигізіңі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол төмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
«Ойыншықты таң» Мақсаты: Келісілген бағдарларды білуге үйрету.						
Жақтатығұлар көшемі						

Таңғы ас

9.00
9.30

Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырлайды мөлдір су.

Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің маңдайың

Ойындар

09.30

Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Д.О «Қуыршақ

қонаққа

ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық

дайындалуда»

Ойынның мақсаты:

ұзын-қысқа жуан-жіңішке. ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

Бағи қуыршақ түстенелі.

Мақсаты. Бағалардың асхана ыдыстары

жайындағы мағлұматын бекіту. сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.

Фотасуреттер

қарастыру «Менің ойыншықтарым»

Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру

Жаңа қуыршақ

Мақсаты: Бағаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау;

бағалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету

«Бағи қуыршақ өзінді

Мақсаты: Бағалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.

Мәселен. төрқойлек, інжіккім, көйлек, шұлық, туфли, түні жейіс; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; бағалардың сөйлеу қабілетін қаржылдату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Мектепке дейінгі

940-

ұйғы респеси

1130

бөйығна ұйымдастырылған оқу қызметі

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарымы»

(Сипаттап әңгімелеу)

Мақсаты:

Бағаларды ойыншықтарды суреттен сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, өз ойыншығына деген

Дене шынықтыру

Сауат ашу(2 сәт)

Тақырыбы: «Сөйлем»

Мақсаты: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден

сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету.

Орыс тілі

Сурет

Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы (акварель бояуымен)

сандік

Сауат ашу

Музыка

Құрастыру

Тақырыбы:

«Ойыншық күшік»

Мақсаты: Қалазбон жұмыс жасауда жолақ қатаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету

және олардан күшіктің бейнесін құрастыруда қайшы және желіммен ұқып

ты жұмыс істеуге

Дене шынықтыру

Математика негіздері

Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.

Мақсаты: Бағаларға 1 және 2 саны туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.

2 санының пайда болу жолыментаныстыру.

Логикалық қабілетін дамыту.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Қонжық» (Заттық)

Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Мақтаншақ қонжық ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, театр ширмасын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме білуге үйрету. кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйретіп, шығармалылыққа.

	<p>сүйіспеншілік сезімдерін оятып, күтiп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінік бере отырып, күтім жасау тәсілдері: суару, шаны сүртү, қопсытуға, ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қамзолдың суретін салуға үйретіп, іскерлік дағдыларын меңгерту.Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуге, өсемдігіне мән беруге үйрету.</p>	<p>дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншықтарының бірі Қоңжықтың сұлбасына қарап, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Өз ойыншықтары туралы туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншықты мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол қимылын дамыту, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Жапсығру</p> <p>Тақырыбы: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қайшымен киноға желімі дұрыс қолдануға үйрете отырып, кинодың түрлі тәсілдерін меңгерту. Тандау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.40- 12.10</p> <p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, бұлақ қабақты бұлшықарды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат өсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспаңға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұстаптан аламын көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі созбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанана қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Әткініштебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				

Серуеннен орау.	12.10- 12.20 ¹	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі. дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20- 12.50	Бағалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан отыу. ауа, су шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғалайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым. Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30 16.00	Бағалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар-дербес әрекет	16.00	Сюжеттождетк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс 16. 00- 17.00	Сюжеттождетк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуылдыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа лайындағуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа. жуан-жіңішке. ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Долымен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төмендеу», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бөктіру.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	17.00	Кініну; серуенге шығу				
Серуенге дайындық	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Серуен	17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала ден саулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Күншуақ» тобы, «Керемет 06», «20.09.21»-«24.09.2021» жыл

Аманжол

Отпесі тақырып: «Балабақана»
Тақырыбы: «Жігіздер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ана-атақтармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті саясат және т.б) Тансергені Гимнастика (5 мин).	9.00-9.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кім тез айналады? Дидактикалық міндет. Бағалардың және пен көкпістерге тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәліптілікке тәрбиелеу	«Күстен-сүйен» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танқырылықты тәрбиелеу; сойлеу қабілетін дамыту	Ағашқа күтір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Бағаларды п байқалмаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; бағалардың сойлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.
Жағатығулар кешені						
Тапты ас	9.00-9.30	Ойын жағатығу (мысалы: Салдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық</p>	<p>09.30 3-дс</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Бағы құыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматты бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедені жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейрімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Бағы құыршақ оғанды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киіудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқылдату. Ойын барысындағы серіні – қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым ретесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>3-дс 11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жидар ар» (Сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты:Жиназ түрлерімен таныстырып, сөздік қорларын толық-тыру. Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы:«Буын және екпін»</p> <p>Мақсаты: Сөз буынан, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру. Екпін қазақ тіліндегі сөздердің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу Орыс тілі Сурет салу</p>	<p>Сауат ашу Музыка Көрнекі ортамен танысу Тақырыбы:Адам табиғатын бір бөлігі</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамның табиғатпен тығыз байланыста екенін түсіндіру. Айналамыздағы заттардың табиғат-</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы:3, 4 сандары және цифрлары.</p> <p>Мақсаты: 3 және 4 саны және олардың цифрларымен таныстыру.Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, 3 және 4 сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру. цифрды заттың санымен сәйкестендіру</p>	<p>Дене шынықтыру Көрнекі әлеумет Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру. қуыршақ театрының түрлерімен</p>

	<p>Сөздердегі дыбыстарды анык айтуға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштан жасалатын заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаш және ағаштын қасиетімен таныстыру. Ағаштан адам қолынан жасалатын заттар яғни жиназдар(үстел, парта т.б) туралы түсінік беру. Балалардың танымдық-зерттеушілік Мұзыка</p>	<p>Тақырыбы: «Сандықты сендейміз. (түрлі түсті қарындашпен)»</p> <p>Мақсаты:Қарындаш тармен сурет салу барысында сауесқатарға күш түсірмей, сандықты салуды үйрету. Өрнектерді шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма шылық ой-өрісін дамыту.</p>	<p>тан алынып,жасал- атынын, мысалы: жиһаз тақтайдан, ал тақтай ағаштан жасалатынын түсіндіріп,табиғатты қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>дағдыларын дамыту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>Мақсаты:Балаларға сандықты мүсіндеп Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы оқ өрнек салуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру</p>	<p>таныстыру:</p> <p>балалардың өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>театрландырылған ойындарға он қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Жансыңу</p> <p>Тақырыбы: «Кімнің шакафы»</p> <p>Мақсаты: Катаздан сәмсірриялы пішінді қия отырып, киім шакафтарын жапсыру. Геометриялық пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзін-өзі тану.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>21-09-12,10</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, шаршы, бұдақ қабақты бұлғинарды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып.</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шашандылыққа баулу.</p>			

		<p>Кимилдик ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барышы: Соқыртеке кен бөлмеде . аулада ойнауға болатын кызыкты ойын.Шенбер сызылып . онын ортасына көзі байланган «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак» - деп мазактап түртіп кашады.Ырақ олар шенберден шынып кетпегі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса. даусына қарап онын атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып. алдап . шүтіқырға . бағанана қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді. күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткінішектебу. 2. Тартылышка тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>			
Серуеннен орау.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тамағна аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа. су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мәлдір су. Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым. Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамағна аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>күрбыларыммен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кәтелесін қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық ептілік. Байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қолғаптық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автоқолік. позд. ұшпақ. кеме. қайық. олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау. ережесі бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Дәптер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп. үй жануарлары, отбасы тұрағы жекелген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу қабілетін дамыту. заттарды дұрыс атауға үйрету. жалпылама сөздерді қолдану; көптік. үй жануарлары. мектеп. отбасы.</p> <p>Амны мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар. үй жануарлары торізіні жалпылама ұтым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму қарпатақасына сәйкес					

жеке жұмыс

Серуенге дайындық 17.00-17.10

Кініну: серуенге шығу

Серуен 17.10-17.30

Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талпап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танымы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

ДИКЛОГРАММА
«Күншүяк» тобы, «Керемет 66», «27.09.21»-01.10.2021» жылы

Арысбаева Равиша

Отпелі тақырып: «Бауабакша»
Тақырыбы: «Жиназдар»(кайталуу)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	8:00-9:00	Тәрбиешінің бабалармен қарым қатынасын: олаасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ала-аяндармен әңгімелесу		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын "Тарқайып қалшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Ойындар. (үстел үсті, сәусак және т.б)		Ойыншық суретін кұрастыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайтту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:00 9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Сладырдайды молдір су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)лайымыз	09:30 9:40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Снигатамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолақтар»	«Ұзын және қысқа»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар.	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру: берілген	Ойынның мақсаты: өзгешелердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Мақсаты: балаларды кеністікті

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9:40-11:30</p>	<p>Ұғымдарын бекіту</p>	<p>тен емес топтарын салыстыру.</p>	<p>ынталандыру: достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы:»Жиһаз ар» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Жиһаз түрлерімен таныстырып, сөздік қорларын толық-тыру. Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құруға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыстау анық айтуға үйрету Жаратылыстану</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы:»Буын және екінің» Мақсаты: Сөз буынын, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру. Екінің қазақ тіліндегі сөздердің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Адам табиғаттын бір бөлігі Мақсаты: Балаларға адамның табиғатпен тығыз байланыста екенін түсіндіру. Айналамыздары заттардың табиғат-тан алынып, жасал-атынын, мысалы: жиһаз тақтайдан, ал тақтай ағаштан жасалатынын түсіндіріп, табиғатты қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы:3, 4 сандары және цифрлары. Мақсаты: 3 және 4 саны және олардың цифрларымен таныстыру. Қорнекі ойындарды пайдалана отырып, 3 және 4 сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дандыларын дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақпа» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру. Жансыз Тақырыбы: «Кім шакафы» Мақсаты: Қағаздан симметриялы пішінді қия отырып, киім шакафтарын жапсыру. Геометриялық</p>

	Түсінік беру. Балалардың танымдық-зерттеушілік музыка	дамыту.			піншідерді үйлесімділікпен жаныра білу қабілеттерін дамыту. Өзін-өзі тану.
Серуен:	11.40-12.15 Бақылау: Бұлты бақылау. Мақсаты: Бұлтын түзілуі және олардың түрлерін шарпы. бұдақ. қабатты бұлдинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға. табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып. балалардың тіл байлығын байыту. дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құры керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нерсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде. аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып. оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ» - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып. алдап. шұңқырға. бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді. күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткініштебеу. 2. Тартылышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20 Балалардың реттілігінен кимдерін шешуі. дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.00 Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	25.00-15.15 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа. су шаралары	15.30-16.00 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипнотизмді дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетін маңдайың)				
Есін ас	15.30-16.00 Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар-дербес эрекет		Кім не істейді?	Кателесін қалма!	Доминно	Лото	Аншы мен бақташы
Баланың жеке даму қаратпақасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 17.30 v	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, нозд, ұшақ, кеме, қайық олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізін жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Кінізу; серуенге шығу				
Серуен	17.30-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күндүк» тобу, «Керемет» б.б. «4.10.2021» «8.10.2021»

Аманжол Баск

Отпелі такырыгы: «Менин отбасым»

Такырыбы: «Менин отбасым. ата ана енбегі»

Күн тартпото	Уакыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсенбө	Бейсенбө	Жума
Балаларды кабылдау	8:00-9:00	Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дастурлар туралы жеке әңгімелесу. карым катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ойындар. (үстел үсті, сәусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Үстел үсті, сәусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менин отбасым». фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сәусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесу беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңғы ас	9:00-9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Силырмайды мөлдір су. Молдир суға қолыңды жу. Жуылсаң сен ердайым. Таза бетің маулайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық	9:30-9:40	Балаларды оқу кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менин отбасым» картинна топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге комектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды қорсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9:40-11:30	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Еіздің шанырақ» (жақтау) Е.Өтегілеуды Балалардың тіл байлығын, ой-өрістерін, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін	Дене шынықтыру Сауат алу(2 сәт) Такырыбы: «Білімімізді тексереміз»	Сауат алу Музыка Құрастыру Такырыбы: «Көңелегі көліктер»	Дене шынықтыру Математика негіздері Такырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары»	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Такырыбы: «Шалқан ертегі» ертегісі (көпектеатры)
		Мақсаты: балалардың сөз, сойлеу, буын және екпін туралы білімдерін	Мақсаты: балалардың конструкциялармен жұмыс жасай білуге, материалдарын	Мақсаты: балаларды «Мого» конструкциялармен жұмыс жасай білуге, материалдарын	Мақсаты: балаларды 6 сандарының цифрлары және	Мақсаты: Көпектеатры арқылы балаларды үлкендердін енбегін

	<p>дамыту. Өлеңінің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру. ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анык айтуға үйрету. Бауырмал болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі өсімдіктерге күтім жасаймыз»</p> <p>Мақсаты:балаларды сепкішпен су шашуға, дымкыл жаккышпен өсімдіктердің шанын сүртуге үйреге отырып, аналарына көмек беруге тәрбиелеу. Жұмысты ұқыпты орындап, отбасына көмек беруге ынталандыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау барысында пайдалынатын текшелермен таныстыру. яғни дауысты дыбыстар қызыл текшеммен ал дауыссыз дыбыстар көк текшеммен және өтілмеген дыбыстар қоныр текшеммен белгіленетінін түсіндіру.. Сөздегі ектіңді буынды анықтап, зейінділік пен дыбысты дұрыс есту қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Атамның тымағы» (заттык)</p> <p>Мақсаты: балаларды ер адамға арналған басқиймінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету. балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p>	<p>пайдаланып 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттын бөліктерін біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін меңгерту. еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>құрамдарымен таныстыру.Көрнекі түрде 5, 6 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттын саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арналған білезік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуға үйрету.</p> <p>Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бағалап, құрметтеуге үйрету. Отбасындағы бірлік, пен достыққатынасты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Ананымның қамзолы» (Сәндік)</p> <p>Мақсаты: қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер әлемініңтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру. ою атауларын еске түсіру.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуен:

21.09.12.10

Аспанды бақылау.

Мақсаты:

- Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
- Аспанға қарап-ауа райын болжай алуға үйрету.

Бақылау бағыбы:

		<p>Балалар қараңдаршы аспан қандай? (таза ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозып бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып еңбектенуге үйрету. Қимылы қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жету» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша ертке қарамай шашпан жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, пенектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>					
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.20-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: «деп ережесі»					
«Тетті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-17.00	<table border="1"> <tr> <td>Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</td> <td>Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар</td> <td>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуылдыр». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</td> <td>Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Сүтбетті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</td> <td>Сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б</td> </tr> </table>	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуылдыр». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Сүтбетті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуылдыр». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Сүтбетті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б			

Баланын жеке даму
каргагакасына сәйкес
жеке жұмыс

Серуенге дайындық

17.00-17.10

Киіну: серуенге шығу

Серуен

17.10-17.30

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Балалардың үйге
кайтуы

17.30-18.00

Баланын бүгінгі
жетістігі туралы
әңгімелесу. Үйде
баланын өзі киініп, өзі
шешінін қадағалап,
талап етіп отыруды
түсіндіру.

Баланын бүгінгі
жетістігі туралы
әңгімелесу. Бала
тәрбиесіне қонды
белуді
ескертуді.

Баланын бүгінгі жетістігі,
бала денсаулығы мен тамағы
жөнінде әңгімелесу.

Баланын бүгінгі жетістігі
туралы әңгімелесу,
Әдептілік сөздерді
үйретуін ескертуді.

Демалыс күндері
күн тәртібін
сақтауын ата-
аналардан талап
етуді.

ЦАКТОГРАММА



«Күшүлүк» тобу «Керемет» б. «11.10.2021» «15.10.2021»

Өтпөлү тақырыгы: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің көшөм»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүңсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума	
Балаларды кабыл алуу Ата-аналар менен эңгемелесүү Ойындар. (үстөл үстү, саруак және т.б.) Танергилги гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешинин балалар менен карым катынасы: отбасы достурлар тууралуу жеке эңгемелесүү. карым катынас және көтөрүңкү көңүл күй орнатууга ойындар уйымдаштыруу. Жатымды жагдай орнатуу	Эңгеме курастыруу. «Эжем тууралуу эңгемелен берүү» Максаты: баланын сөзгү корун туура келгендеринин атууларын билдиретин сөздөр мен байытуу	Дидактикалык ойын «1 аккайып калшык» Максаты: Баланын сөздүк корун ойыштыктардын атууларын билдиретин сөздөр мен байытуу	Жылы мезгилдүү тууралуу эңгемелесүү. Максаты: Каранайым сүрактарга жауап берүүгө үйрөтүү	Дидактикалык ойын «Атын атап бер» Максаты: түстү кабылдауду және колдун үсак моторикасын дамытуу	
Тангы ас	9:00-9:30	Ойын жаттыгуу (мысалы: Слдыңдайды молдир суу. Молдир сууга колданды жуу. Жууңсан сен ардайым. Таза бетин маңдайын)					
Ойындар уйымдаштырылган окуу кызмечтине (УОК) дайындык	9:30-9:45	Балаларды окуу кызмечтине дайындау үшүн ойындар және биркалдыгы кимилди ойындар уйымдаштыруу	Ойын: Дөп шебер ичинде Максаты: Тапсырманы нақты орындауга үйрөтүү. Кимилди-козгалыктарын арттыруу. Кауипсиздик ережесин сактауларын кадагалау. Бети колдарын жуудыруу. Тамакты төкпөй ишуге	Ойын: Дөп шыгы доматателди жибөр Максаты: Дөпту тура домалата билуге үйрөтүү. Еңгилкке баулуу. Максаты: калшыкты нысаната дактыруу икемдигин дамытуу. Кауипсиздик ережесин сактауларын кадагалау. Суу-суу-бетти колданды жуу. Тузуу	Ойын: «Елти бол!» Максаты: зейинди дамытуу. допту дактырууга және кагып алууга жаттыгуу. Кауипсиздик ережесин сактауларын кадагалау. Бети колдарын жуудыруу. Тамакты төкпөй ишуге үйрөтүү және кадагалау	Ойын: «Секригилтер» Максаты: жөнш секриу дагдыларын жетилдирүү. Кауипсиздик ережесин сактауларын кадагалау.	

	Үйрету. Музыка	мен келісе отырып. қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Көркемдік талғамын, ой қиялын дамыту. кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.			Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үй жапсыруға үйретіп. Үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге қабілеттерін дамыту. Қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка
Серуен:	11.00-12.00	Жеміктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Енбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуі. дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: деп ережесі			
«Тәтті үйкы»	13.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарадары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени игиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слыврайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картпна топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен өзгеге көмектесу туралы әңгімелеу
		Сөздік ойын «Қимылғын көрсет»			

<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі кінші, өзі шешінімін қалағанды талап етіп отырды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуды ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---

ИНКЛОГРАММА

«Күнүзүк» маабы, «Керемет» б/б, «18.10.2021» «23.10.2021»



Өтпелі такырып: «Менің отбасым»
Такырыбы: «Үйдөгү және көшедегі көңүлсүздүк»

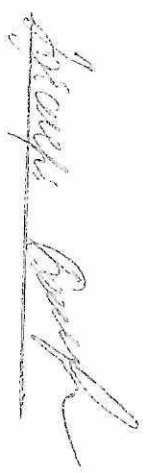
Күн тартыбы	Уакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балалардын кабылдау Ата-аналарымен аңгемелесүү	20:00-20:30	Тәрбиешінің балаларымен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке аңгемелесүү, карым катынас және көтеріңкі көңүл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттыкты жаңдай орнату	Көңүлсүздүк ережесі туралы аңгеме.	«Көше тартыбы» туралы аңгеме	Мазмунды рөлді ойын: «Шаптараз»	Мазмунды рөл ойыны: «Курлысыңы ойыны»
Ойындар	20:30-21:00	Топ бөлмесіндегі ойыншыктен ойнау ережесі туралы аңгеме.	Көңүлсүздүк ережесі туралы аңгемелесүү.	Жаттыгулар кешені		
Ұйымдастырылган ОКУ кызметіне (УОҚ) дайындық	21:00-21:30	Балаларды ОКУ кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Баланың балабақаша аумағынан сыртқа кетіне болмайтынны туралы аңгемелесу.	«Көліктер» туралы аңгеме	Мазмунды рөл ойын: «Құлыгысыңы»	Мазмунды рөл ойын: «Шаптараз»
Тапты ас	21:30-22:00	Ойын жаттыгу (мысалы: Сидырлайды мөлдір сү, Мөлдір сүға қолыңды жу, Жулыңсан сен ордайың, Таза бетің маңдайың				

	Эрекеттеріне баулу:	Мұзыка			Дағдыларын қалыптастыру.
Серуен:	11:40-12:10	Бакылау: Жылы жаққа кайтқан тырналарды бакылау. Мақсаты: Күзде тырналардын жылы жаққа кетегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынта соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан. Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардын сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Динамикалық ойын: «Күзде не киесің?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардын киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жігіті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны снқейін, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігітпен өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын бақарушының белгісімен жігіті керіп ұстап тұрған адамдар жігіті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тәренинг: «Тырналар болып ұшайық».			
Серуеннен оралу:	12:10-12:20	Балалардын реттілікпен киімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12:30-12:50	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12:50-15:00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағдай орнату			
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарағары	15:00-15:15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ердайым, Таза бетің мандайың)			
Бөсін ас	15:30-16:00	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.0 0- 47:00</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>«Біркелікі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, толтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жағтықтыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17:00-17:10</p>	<p>Кіліну: серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17:10-17:30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің Балабақшамыз». «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17:30-18:00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қадаталған, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИЖЛОГРАММА

«Күншүек» тобы, «Көрөмөт» б/б, «25.10.2021» «29.10.2021»



Өтпөлү тақырылы: «Менин отбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»
Жума

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабыл алуу Ата-аналар менен аңгемелесүү Ойындар. (үстөл үстү, сәусак және т.б.) Танерленүү Түшүнүктүк (5 мин)	8:00-9:00	Тәрбиешинин балалар менен кырым катынасы, отбасы дастурлар туралы жеке аңгемелесүү, карым катынас және көтөрүңкү көңүлү орнатууга ойындар уйымдаштыруу. Жагымды жагдай орнатуу	Топ алаңында ойынниктар менен ойнаган кезде кауінездік срезесинин сакташууын айтып түсіндірүү.	«Жаюу жүргүңү мен көлүк жолу» туралы аңгеме	Мазмунду рөлі ойыны: «Дәрігер» Мультиптогтама көрүү	Мазмунду рөлі ойыны: «Шаптараз» Мультиптогтама көрүү
Жаттыгуулар кешени						
Тангы ас	9:00-9:30	Ойын жаттыгуу (мысалы: Салдырайды молдир суу, Мөлдүр сууга колыңдуу жүз, Жуынган сен ардайым, Таза бетин маңсайым)				
Ойындар Уйымдаштырылган оқу кызмөстине (УОК) дайындык	9:30-9:40	Балаларды оқу кызмөстине дайындау үшүн ойындар және біркалыгы кимиди ойындар уйымдаштыруу «Айыуду кунричагыни неминуге уйрөтөйк» Макараты: Кимдерди шешу рөтин есте сактаган калду, оларды укыпты жинан және бүктөуге уйрөту, книмдердин аттарын сөйлөмөлдөрдө	«Биз ким келгенин тауын ала» Макараты: Атылту мен есту жагынанан бирдей сөздөрдү айыра билуге, дауыс ырагыни кадаламай билуге дагдыландыруу. Кебір заттардын аттарын бөктүү.	«Кай жерде шырылдады?» Макараты: Дыбыстын кай жерден шыкканын аныктау. Алдын-ага дайындык кұмуысы: конырауңнаны дайындайды.	«Ким илтишан?» Макараты: Есту кабилетин дамыту. Балаларды дауыска еликтирүү. Ойын барысы: «Бака аюды, үйине секіріп кетип терезенди алдында тұрып бакылдайды бак-бак мен саған конакка келдим. Тышкан жүүріп келіп пин-	«Кайыры сындытуу ыналар» Макараты: Балаларды жасыл сары түстерди илүрүсөтөтү акеңеа жыратуу үйрөту, жайкөңөңкүрмөласө өйлөмөлдөрдү кайтала утабауду.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09:40-11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жаға» жаттау М. Әлімбаев</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу (2 сәт) Тақырыбы: «Н» дыбысы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09:40-11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жаға» жаттау М. Әлімбаев</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу (2 сәт) Тақырыбы: «Н» дыбысы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09:40-11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жаға» жаттау М. Әлімбаев</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу (2 сәт) Тақырыбы: «Н» дыбысы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09:40-11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жаға» жаттау М. Әлімбаев</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу (2 сәт) Тақырыбы: «Н» дыбысы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Қоршаған ортамен танысу</p>

қолдануға ұйрету.

Ойын барысы:

Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді. Қазір ол нешінеді?»

лейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа

дұрыс шешінуге ұйретеді.

Ойын барысы: «Мо-ме-ме, бұл не мәніреп жатқан Аслан?»

лейді тәрбиеші. «Мау, мау Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?»

«Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанын айтады»

Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп, үлкен әлде

кішкентай тышқанның даусы

шықта ма деп сұрайды.

Ойын осылайшы жалғаса береді.

жүргізуші ортаға шығып көзін жұмды.

Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны береді. Бала көзін ашпай

қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды.

Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет

ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

пи-пи тәтті иіс шығып

жағыр. Қаз-га-га-та ден шоқұт а келдім. Сывр мо-ме-ме сұм ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылданда, барлығы қашып кетеді.

Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен

сендерге қол келдіңдер деп айтқым келді ғой!

Кірініздер, төрлетіндер!

Ойын барысы:

Балалардың назарын тәрбиеші шешетін нақты сұрақтармен бірге ұйрығына аударды дауісін біреді: екінші тәштедемі құйрықты қалайтын ынжәне соны сыйғата ртуын өтінеді.

Балалардың үстелді атап, әртүрлі тәштек сыйлайды.

Егер дұрыс болмаса, теш «Қу-ка-ре-ку!» Менбасқа қауырсын дықалаймын» дейді.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Балабақшаға баруға

көмектесейік!» Қуыршық театры.

Мақсаты:

Балаларды тақырыпқа (жол қауіпсіздігіне)

байланысты ойдан жана ертелі құрастырып, құраст

	<p>Түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын байыту. Педагог сөзін тыңдай отырып, өз ойын айта білу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жұратылымыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бақшамызға күз келді»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жетігдіру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?»</p> <p>Музыка</p>	<p>Дыбыстарды айтуын қалағандай. Дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз: жуан, жіңішке дауыссыздар) зерттеуді үйрету.</p> <p>Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшақона ауласындағы ағаштар» (сюжетті сурет)</p> <p>Мақсаты: сурет салғанда ағаштарға тән сипаттарды бере білуге баулу. қылқаламмен жуан, жіңішке сызықтарды салу және бояу дағдыларын нығайту. қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: құрылыс материалдарын реттілігімен пайдалана отырып, бақшақона құрастыруға үйрету. Бақшақонаны басқа ғимараттардан ерекшелігін зейіндіру. өз ойларынан бала бақшаны құрастыру- уда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жыйынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі ағаштар» (сюжетті мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Пішінді мүсіндеуде басу, қысу, жазлақтау әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Мазмұнымен таныстыра отырып, бақшақона туралы әңгімелеуге, өлеңді мәнерлі жатқа айтуға үйрету</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Менін бақшақонам» (Воскобович ойыны құралдары)</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бөктелген қатарлы сымма-триалы сызықпен кесуге және бүктеу арқылы қиыға үйрету. Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
Серуен:	11.09-11.10	<p>Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>			

		<p>ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті</p>	<p>Мүз да ерір.</p>		
<p>Серуеннен орагу.</p>	<p>12.10-12.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>Гүскі ас</p>	<p>2.20-12.50</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.50-13.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Әртіндеп ұйқыдан яту, аға, су паралары</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)</p>				
<p>Әесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Дйындар, дәрбес рекет</p>	<p>16.00-17.00</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсіндіктер жайы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалдағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күнчурак» тобы, «Керемет» біб, «01.11.2021» «05.11.2021»

Әзімгер!
Бәсербек

Өтпелі тақырып: «Дені сауудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру
Танты ас	9:00-9:30	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөңдір су; Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым. Таза бетің мандайың)</p>				
<p>Ойындар «Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОК) дайындық</p>	9:30-9:40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке,</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды тануға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Қәне көрейікі! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді?</p>	<p>Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, мына қолым мысық болсын. Саусақтарды жаттықтырып. Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырайды. Мысықты алдайды, Құдырғымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті. Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын шғыртреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты. ол</p>
					<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақата. т. ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе</p>	

	<p>Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі кара көртілерін келе ме? Онда жакыныраак келсін деп айтындар. «Жакыныраак келші» Пингвин келе жатып токтап калады. Енді пингвинді орындыктарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! Т.с.с.</p>	<p>жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Саусақтармен мысык пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес кимыл жасау.</p>	<p>амандасайды. Ко-ко-ко. Өрі карай барайык алдымыздан каз шықты, ол қалай амандасайды: та-та-та» Кейін тәрбиеші қалған ойыншыктарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>ақ, денесі кара көртілерін келе ме? Онда жакыныраак келсін деп айтындар. «Жакыныраак келші» Пингвин келе жатып токтап калады. Енді пингвинді орындыктарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! Т.с.с.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:40-11:30</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өзім туралы»</p> <p>Мақсаты: ересектер мен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындап, түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстар ды ажыратуға үйрету. «Н» дыбысымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Н дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге. Дыбыстарды ажыратып, текшемен белгілеуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сыйлық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: қағазды уқалап, ұмақтап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру; жана техникамен таныстыру; еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындық . Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың ұзындығын түрлі заттардың көмегімен – лето бөліктерімен т.б. өлшеуді ұсыну. Шартты өлшеу түсінігін беру. Кез келген нәрсемен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Өзімді таныстырамын»</p> <p>(театрландырылған ойын)</p> <p>Мақсаты: өздері тандап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке шығармашылыққа, еркі н сөйлеуге</p>

	аркылы балалардын сөздік корлары, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту	Жаратылыстану Такырыбы: «Біз зерттеушіміз» Максаты:	дауыссыз дыбыстарды кайталай отырып, қосым оқу дағдыларын бекіту Білімдер сайысы Сурет салу Такырыбы: «Безендірілген сырмақ» Максаты:	ережелері» Максаты: Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.	санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Максаты: Оқу жылы кезінде алған білімдерін, түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін анықтау Логикалық тапсырмалармен жұмыс Мүсіндеу Такырыбы: «Түймедак гүлі» Максаты: Түймедак гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту	мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімеleş беру. Англисация Такырыбы: «Су бұрқак» Максаты: Балаларға су бұрқактары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқыпты жапсыру дағдыларын бекіту Өзін-өзі тану
Серуен:	11.40-12.10	Күн көзін бақылау. Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі				

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Кұстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Кұстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Күрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күнишук» тобы, «Керемет» б/б. «08.11.2021» «12.11.2021»

Фиснер; Бек

Өпелі такырып: «Дені саудын жаны сау»
Такырыбы: «Дұрыстамактану. Дарумендер»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Үйдін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылдысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дарумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамдуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Танғы ас	9:00-9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30-11:30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Баспаладакпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауісіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»
Мектепке дейінгі ұйым кесгесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11:30-11:4	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дарумендер»	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Такырыбы: «F» дыбысымен таныстыру.	Сауат ашу Музыка Коршаған орта	Дене шынықтыру Математика негіздері Такырыбы:	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Такырыбы:

		<p>Максаты: дарумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Максаты: көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Оларды сипаттауды сөзбен айта білу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу</p> <p>Музыка</p>	<p>Максаты: «f» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өленді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Бақшадағы көкөністер» (мазмұнды)</p> <p>Максаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейте отырып, мазмұнды сурет салуға, әр-түрлі пішінді заттарды қылқаламмен бір сызықты үзбей салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Такырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Максаты: ұннан жасалатын тағамдар жайлы түсінік беру, тағамның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіріп, диканшы, наубайшының еңбегі жайлы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу</p>	<p>«Дөңгелек, Шаршы, Тік төрбұрыш, үшбұрыш»</p> <p>Максаты: балалардың геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Коршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Көкөністе р (қияр, қызылша, сөбіз)</p> <p>Максаты: мүсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністерді мүсіндеу</p>	<p>«Әдепті баламыз»</p> <p>Ғ. Әкеев</p> <p>Максаты: Өленнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттату.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Күз сыйы- жемістер»</p> <p>Максаты: балаларды тік төртбұрыштан, шаршы, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алып, бірнеше бөліктерге бейнелей білу және оны ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>
Серуен:	11:40-12:10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	12:10-12:20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ас	12:20-12:50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы»	12:50-15:00	Жаппақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жү).				

		Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Бесін ас	15.30-16.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Катенесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд. ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке-кейін білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; Байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Серуен	17.10-17.30				

К Д М Т Ж Н Ш К Та Бз Ка
Ба
ТҮІ
тәп
есі

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17:30-18:00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу:</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
-------------------------------	--------------------	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Күнишүак» тобы, «Керемет» б/б, «15.11.2021» «19.11.2021»

Ақиссер!
Дүк

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бәліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9.30-9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан еттілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықтығы нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» Мақсаты: балаларды адамгершілікке	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Р» дыбысымен таныстыру.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Спорт кешені» Мақсаты: балаларға құрылыс	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Камкорлық» әңгіме М.Төрежанов	

<p>Серуені: 9.40-11.30</p>	<p>тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Өңгімелеуде сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Текшемен жұмыс. Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p> <p>Мақсаты: балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтанымшыл сезіміне, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарын дұрыс қолдана отырып, спорт кешенін құрастыруға үйрету.</p> <p>Өздерінің жұмыстары жайлы өңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойнаймын. Заттарды жияныға біріктіру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жияныға біріктіру. Жияны элементтерін атау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Дән терген құстар»</p> <p>Мақсаты: балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын; ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қияндық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың ұясы»</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді қиялып жапсыруды меңгерту. Кино тасылдарын жетілдіріп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын</p>

картатетекасына сәйкес жеке жұмыс						ішуге үйрету және қадағалау
Серуентге дайындық	11.30-11.40	Кініу; серуентге шығу				
Серуен	11.40-12.10	Серуентге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

		<p>Енбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дьбысының айтылуына жағтықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтегілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап-қара,</p> <p>Біреуі сары ала</p> <p>Біреуі қардай ақ,</p> <p>Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абадап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын басастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі эзп, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзін-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз кимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айтылкер саналады. Айыбы үшін өлен айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Дөпты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.20-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бағлу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
		Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәтдыларды орындау.
		Ойын жағтығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су.
		Мөлдір суға қолыңды жу.
		Жуынсаң сен әрдайым,
		Таза бетің мандайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бағлу бойынша жеке жұмыс

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						айырмашылықта рын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күншуақ» тобы, «Керемет» «22.11.2021» «26.11.2021»

Әзіскер: 

Өпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз егіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (қаравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге қаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.	
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайын)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көкек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Біз күштіміз және ептіміз»</p> <p>Мақсаты: Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру. Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: өмі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температура, су, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту, өзінің</p>	<p>Сауат ашу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы бағалардың сөйлем құрау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды)</p> <p>Мақсаты: бағаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы бағалардың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғатқа төнген қатер»</p> <p>Мақсаты: адамның табиғаттың ажырама бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптас</p> <p>тырып, табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Математика</p> <p>Негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: бағаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Чемпион бағала» (сюжеттік)</p> <p>Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған бағаланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсақ а мен көгершін»</p> <p>(қуыршақ театры)</p> <p>Мақсаты: бағаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру.</p> <p>«Жақсылыққа- жақсылық» - деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Жапыру</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық» (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден кенестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p> <p>Төнізшілердің еңбегімен таныстыра отырып, бағаларды жігерлі, ержүрек, күшті болуға тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	--	---

		пікірін дәлелдеуге үйрету. Музыка				Өзін-өзі тану
Серуен:	11.40-12.10	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Бағалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ас	12.20-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы»	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су; Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Бйік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

«Күншуақ» тобы, «Керемет» «29.11.2021» «03.12.2021»

Әзімгер: 

Өтпелі тақырып: «Менін Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз елтіміз» (қайталау).

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (қаравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Зағтардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкүйрық Дидактикалық міндет. Бағаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Бағаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Танғы ас	9:00-9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30-9:40	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.40-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз күштіміз және елтіміз» Мақсаты: Күшті, елгі сөздерін мағынасын түсіндіру. Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температура тұрасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту. Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарап тұра алуға болатынын түсіндіру. Койылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту. өзіннің</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы балалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Орыс тілі Сүреп Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды) Мақсаты: балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы балалардың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу Музыка Коршаған орта Тақырыбы: «Табиғатқа төнген қатер» Мақсаты: адамның табиғаттың ақырама бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптас тырып, табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен дөңгелек туралы білімдерін пысықтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Чемпион бағда» (сюжеттік) Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (қуыршақ театры) Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа- жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру. Жапысыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» (сюжетті) Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден кенестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту. Тенізіштің еңбегімен таныстыра отырып, балаларды жігерлі, ержүрек, күшті болуға тәрбиелеу</p>
--	-------------------	---	---	---	---	---

	пікірін дәлелдеуге үйрету. Музыка					Өзін-өзі тану
Серуен:	11.40-12.10	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбөк: Жапырақтардан ертүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық

17.00-17.10

Кініну: серуенге шығу

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күнтуяқ» тобы, «Керемет» біб, «6.12» «10.12» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Ақсипер
Бек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымды жағдай орнату	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құшылышы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
Жаттығулар кешені						
Танғы ас	9:00-9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым. Таза бетің маңдайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30-9:40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындаула»	«Тапсырманы орында»
Мектепке дейінгі ұйым кесгесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:40-11:30	Мәқсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
		Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Ден шынықтыру
		Тақырыбы: «Тәуелсіздік терімде»	Сауат ашу (2 сар)	Музыка	Математика	Көркем әдебиет
		Мәқсаты: тәуелсіздік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын	Тақырыбы: «У» дыбысымен тааныстыру»	Құрастыру	Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»	Тақырыбы: «Ер Тарғын» ертегісі
		Мәқсаты: У дыбысымен тааныстыру, дауысты, дауыссыз	Мәқсаты: Астананың керікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және	Мәқсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер	Мәқсаты: Елдің жерін қорғаған батырлар	

	<p>ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, бабалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қаралайым тәсілдерін әңгімелеп беру Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Текшемен жұмыс</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен)</p> <p>сандік сурет</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу. Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру.</p>	<p>«Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне, пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін туралы пысықтау. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жайлы әңгімелеп, бағырлардың жеңісіне мақтаныш сезімдерін арттыру. Патриоттыққа тәрбиелеу. Қуыршақта р арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапысыру</p> <p>Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді насихаттай отырып, геометриялық элементтерден, ою-өрнектерді үйлесімділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.40-12.10</p>	<p>Жанбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың көп жауатынын байқату.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату</p> <p>Қимылды ойындар: «Күз мен жанбыр»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.10-12.20</p>				

Түскі ас

12.20-12.50

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

«Тәтті ұйқы»

12.50-13.00

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары

15.00-15.45
Жалпақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырлайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бесін ас

15.30-16.00

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет

Ойын: «Секіргіштер»

Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.

Ойын: «Алысқа лақтыр»

Мақсаты: қалшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.

Ойын: «Арқан ойын»

Мақсаты: арқаннан егтіліктен секіруді үйрету.

Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: егтілікті, жауап қайтару шапандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.

Баланың жеке даму қартаңекасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық

17.00-17.10

Киіну; серуенге шығу

Серуен

17.00-17.30

Серуенге қызынұшылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Балалардың үйге қайтуы

17.30-18.00

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауқас және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме				Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды релі ойын: «Құрылысшы ойыны»
Жаттығулар кешені							
Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)							
Танты ас	9:00-9:30						
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30-9:40	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	« Паравоз » №1. Мақсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, елен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын	« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.	« Ақ қоян » №3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі бағалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтап айтады. Ақ қоян-ау, ақ	« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, егілкікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйірінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем	« Қаздар » №6 Мақсаты: Бағалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме. қаз өте саяқ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың сонында жүреді. Егер қауіп төнесе, ана қаз екеуі екеулеп

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2-дә 11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ө. Тұрманыжанов. «Менің туған өлкем» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөздерді байланыстырып</p>	<p>Кателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылыса айып шарты, ұнтай түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылпан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жанылмаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>бітісімен жүгіріп барып шенберді бұзуға тырысады. Егер бала шенберді үзе езі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қолн болады.</p>	<p>кеп—деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>Балаландарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2-дә 11:30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ө. Тұрманыжанов. «Менің туған өлкем» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөздерді байланыстырып</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Ш дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ш дыбысымен таныстыру. Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету және сөздерді бұынға</p>	<p>Сауат ашу Музыка Коршаған орта Тақырыбы: «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Үсті-асты, Ішінде-сыртғында. Алдында-артында. Он жақ- сол жақ» Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуді</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтанбасы еліміні» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Өлеңді мәнберлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін</p>

<p>Серуен:</p> <p>11.40-12.10</p>	<p>«су» қабілетін дамытып, өленді менерлеп жатқа айтуға үйрету. Туған жерінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: балаларды н адам өміріндегі және жануарлардың тіршілігіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау. Білуге құмарлықты дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Бөліп айту қабілеттерін дамыту. Текшемен жұмыс</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік опшашу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өздері тұратын қаласындағы мерекеліктер мен салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұжымдылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Үйрету: заттардың кеністіктері орны (жоғарыда, төменде, ортасында, он жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы «Байқоңыр» туралы әлімделіп, ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру; эстетикалық талғамдарын дамыту. Керекті құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана білуді үйрету отырып, ермексазбен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру</p>	<p>қасерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p>Жапырыу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

		<p>Енбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Кимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелеге отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Өне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырғайнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түскі ас	12.20-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.45	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: «Не білетіңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.</p>	<p>Ойын: «Орнықты тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>

Серуенге дайындық 17.00-17.10

Кініну: серуенге шығу

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

«Күншурақ» тобы, «Керемет» б/б, «20.12» «24.12» 2021 жыл

Әрі қарай: 02.12.21

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіңіз Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8:00-9:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Бағабакшаға үлкір және баға өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мұлыттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мұлыттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Танты ас	9:00-9:30	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір сү, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30-9:40	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолақтар»	«Ұзын және қысқа»	«Кеністік»
		«Сипаттамасы Бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеністік» Мақсаты: бағаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:40-11:30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана -отанымыздың жүрегі» Мақсаты: еліміздің мақтаншы,	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Й» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: «Й»	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Менің Астанам»	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сияқты қала»

<p>ерліміздің бас қаласы жайында әңгімелеу. Астананың көрікті ғимараттары жайлы айту. Сөйлеу, әңгімелеу барысында балалардың сөйлеу, дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ауа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам өміріндегі рөлімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Дыбыстың дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру. Тіл ұстарту мақсатында «й» дыбысы кездесетін сөзді тауып айтуды мәнерлеу. 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сурет салу арқылы ырғақты жекеленген элементтерді құрайтын қарпайым жиектерді сапа білуге үйрету. Текшемен жұмыс</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті Астана» (сюжетті сурет)</p> <p>Мақсаты: Астана қаласының көрнекі жерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Өз ойын елестете отырып, бейнелерді сапа білу біліктілігін дамыту.</p>	<p>ірі құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдаланып, өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру. Өздері жасаған құрылыстары туралы әңгімелеуге, бірлесіп еңбек етуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қағаз бетін бағдарлап, заттардың кеңестікте орналасуын он, сол, жоғары, төмен орналасуын анықтауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: «Бәйтерек» туралы түсініктерін кеңейту; «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Қарапайым үйлесімділікті сақтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тілектер арнайық»</p>	<p>сахналау)</p> <p>Мақсаты: Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту, кейіптерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп, сөздерді анық, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «ЭКСПО шары»</p> <p>Мақсаты: ЭКСПО туралы мағлұмат бере отырып, қаталдан домалақ пішіндерді кино, қайшы, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.40-12.10</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінкей, құмырскаларды қараңдаршы. өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p>			

		<p>Енбөк. Біздің аялаң.</p> <p>Максаты: Аялаңдағы жапырақтарды жинау. Балалардың енбөкке ынтасын арттырып, өздігінен енбөк ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Максаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан баспында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Игеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотпы қуалау. 				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілігімен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.0-17.00	«Жоғарыда-төменде»	«Он және сол»	«Суреттерді орналастыру»	«Танып ал да, атын ата»	«Тәулік бөліктері»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойынның максаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның максаты: топтастыруға жаттықтыру; өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру; ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің Балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17:30-18:00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінугін қадағалап, талап етіп отырғуды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретугін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Күншуақ» тобы, «Керемет» біб, «27.12» «31.12» 2021 жыл

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІ мемлекеттік рәміздер)»

Тақырып:

Жұма

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»
Танғы ас	9.00-9.30	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Төбеде доп қуу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойында қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген	«Көгі-гөк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қатандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің сонынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды.	«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойында жүргізуші өлеңдетіп, «Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады. Құмалағын шапайды.

	<p>өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артқыдағы ойыншына, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта типенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p>	<p>бағалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен бағалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Бағалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпір» келеді. « Кемпір» Әліп қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Бағалар бәрі бірдей. Әліп қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» бағаларға бас салады. Бағалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық бағаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>	<p>жасап, « Қаздар» отан жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады. « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қанк-қанк қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі. Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз. Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.</p>	<p>сандық, Арқан тарт. Кілем арт!» Сонғы « арт» сөзі бағаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған бағалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқалағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.40-11.30</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті,</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «О» дыбысымен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: кеше, бүгін, ертең.</p>	<p>Дене шынықтыру Жоркем әдебиет Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»өлелі</p>

<p>Мемлекеттік рәміздер)»</p> <p>Мақсаты: ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге дағдыландыру. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан жерінде қыстайтын жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Еліміздің әсем табиғатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік беру. Қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата білуге үйрету. Құстарға</p>	<p>Мақсаты: «О» дыбысымен таныстыру. «О» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздермен сөйлем құру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Орыс тілі Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген Қазақстан!» (Мазмұнды)</p> <p>Мақсаты: Кен байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту; тұтан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>бүрсілген, танерген, күндіз, кеш, түн»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың танерген, түсте, кешке не істейтіндерімен байланыстыра отырып, тәулік пен оның бөліктері туралы түсінік беруді жалғастыру; Уақыт тізбеген орнатуды үйрету; «кеш», «бүгін», «ерген» ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Дараның түрлі-түсті жалаушалары»</p> <p>Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жалпақтау, созу тәсілдерін менгерте отырып, кескіш құралды дұрыс пайдалана білуін қалағалау</p>	<p>Оразакын Асқар</p> <p>Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» елдің оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мерекелік ертенділіктер туралы мағлұмат беру. Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
---	---	--	--	---

		<p>деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>
Серуен:	11.40-12.10	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Енбөк: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алғандағы жалпырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтегілеуды. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтегілеуды «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілің»</p> <p>Білгіт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоктай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар отан жай ғана жақындай түседі, ал төбеті осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p> <p>Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып.</p> <p>Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p> <p>Ояғалық жақындап барайық та,</p> <p>Қайтер екен содан соң-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үзе бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды құа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Төбетіктен-төбетшікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p>

		Тренинг: «Күн шуағы».				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет		«Танып ал да, атың ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайынды	17.00-17.20	Кініну; серуенге шығу				

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>17:30:18:00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
-------------------------------	--------------------	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Күнишүяк» мектеп алды даярлық тобы, «Көрөмөң» б/б, «03.01» «07.01» 2022 жылы

Арысбаев
Берк

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңылды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі оянышықпен ойыну ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»	
Жағтыңдар кешені						
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жағтығы (мысалы: Сидырлайын мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (МОН) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қалай жүрлі, нені тапқын кешелі?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «аяғында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, білік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, білік-аласа ұғымдарын пысықтау
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүрлі, нені тапқын кешелі?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «аяғында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, білік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, білік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер жайлы әңгімелеу барысында байланыстырып сөйлеу қабілеттерін анықтау. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу, синоним сөздерді қолданып, мағыналы сөйлем құру дағдыларын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы: «К » дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «К» дыбысымен таныстыру. «К» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буына бөліп айтуға үйрету.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Кү түлкі» Мақсаты: Балаларға қатты қағаздан қонду пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруды үйрету. Желіндеу, қағазды қиып жапсыру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын бекіту	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен атауды үйретіп, апта күндері туралы түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Тақырыбы: «Жауқазын мен арам шөп» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар сөздік қорын, ауызша сөйлегенде дыбыстардың анық айту дағдыларын бекіту. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарының сәйкестендіре отырып, дұрыс сөйлеу, ертелі-арсы, мазмұндың ұғыну,

	<p>Мақсаты: Балаларды санбрауқұлақтар мен таныстыру (санбрауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, ұлы санбрауқұлақ, жеуге жарамды санбрауқұлақ қалай ерекшеленеді). Санбрауқұлақтардың өсу ерекшеліктері туралы түсіндіру. Орман өсетіндері жайлы білімдерін бекіту</p> <p>Музыка</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Қысқы ағаш» (түрлі түсті қарындаштармен)(Заттық сурет)</p> <p>Мақсаты:қысқы ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты түсінік беру. Балаларды елестету және затқа қарап теректің бұталарының сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын бітіу</p>	<p>«Қысқы ағаштар» (ресурсті мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:қысқы ағаштарды мүсіндей отырып, балалардың мүсіндей алу іскерліктерін бекіту</p> <p>«Қысқы ағаштар» бейнесіне қарап, әңгіме құрастыру)</p>	<p>рольдерді түсініп ойнау дағдыларын нығайту.</p> <p>Жабыстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты:Балаларға шырша ағашы және олардың пайдалы туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Кию іскерлік дағдыларын бекіту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жесе жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттау.</p> <p>Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан-өлкем, астанам, Отан-тұған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Елтілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады.Басқа балалар болалды.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайыл шығалды.Олар далдада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар! Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Еңдеше ұшындар. Қаздар:жөк, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянағандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.</p> <p>Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».</p>	<p>Балалардың реттілікпен қимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20-12.50</p>	<p>Балалардың назарын татағна аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті</p>		
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.50-13.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауда, су шаралары</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көрсету және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сдлыртпайлы мөлдір су, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайын)</p>		

Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дәрбес әрекет		Бақшада не өседі?	Қай жыл мезгілі?	Сипаттаудан тап	Сөз көс	Сосын не болды?
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілдіруге қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды табынғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеністіктегі балаларды дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, болатын амағ-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұрғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі кінiпi, өзі шешiнуiн қадағалап, талап етiп отыруды түсiндiру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Қушқұлақ» мектеп алды дарлық мектебі, «Керемет» б/б, «10.01» «1.01» 2022 жыл

Аманжол
Басқару

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сәусәк және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме	Мазмұнды рәлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рәлі ойын: «Құрылысшы ойыны»

Тангы ас		Жаттыгулар кешени				
9.00-9.20		Ойын жаттыгу (мысалы: Слдарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құралды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған» Сөйлеуді дамыту	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поэза құрастыру» Мақсаты: 1-ді козу табиғасын қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	<p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар түрлері, олардың тіршілік мекендері жайлы түсініктерін кеңейту. Сөз және сөз ұйықтарынан құрылған жануарлар туралы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Белсенділік</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілігіндегі және олардың мекені стү жатқайларындағы өзгерістерінің себептерін табуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Аңдар тіршілігі туралы білімдерін бекіту, қиын жатқайларда оларға қамқорлық жасауға ынтылдандыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу(2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «Д» дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық жалғастыру. Сөзге сөздердің ішінде «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін бекіту</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Екі қонжық» (мазмұнды сурет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыра отырып, қонжықтың дене бөліктерін қарындашпен салуды үйрету. Қылқалам мен бояудың әдістерін менгеру дағдыларын бекіту</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы»</p> <p>Мақсаты: үй жануарларынан алынатын сүт, жұн, ет-б. өнімдердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Осы өнімдерді қолдану кезіндегі олардың пайдасы туралы айту. Үй жануарларына қамқорлық жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ауыр-Жеңіл»</p> <p>Мақсаты: Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; заттарды әртүрлі тәсілдердің көмегімен бағалауға үйрету; сөйлеу тілдерін, зейіндерін, қиынды ойлауларын (салыстыру, талдау, жинақтау негізінде), алған білімдерін қолдана білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бір ұлыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: «Бір ұлыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгімедеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қиып іс-әрекет арқылы сахнадеу дағдыларын бекіту</p> <p>Жабыстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қошпақан»</p> <p>Мақсаты: Үй жануары қолпақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жасыру. Жапсыру барысында төзімділік пен Ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
Серуен:	11.30-12.10	<p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың тізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқатып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p>				

		<p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсаңғыш жасап, оны аташка іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды өптілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оны жазда.</p>
Серуеннен орау.	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті
Түскі ас	12.20- 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауда, су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)
Бесін ас	15.15- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дәрбес әрекет		<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p> <p>Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.</p> <p>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыниастық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талаптыңсын ояту.</p> <p>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініу, серуенге шығу
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»

Балалардың үйге кайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кинип, өзі шешінуін қалағандықтан, талпап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әділділік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Қушыұш» мектеп ікпін дартық тобы, «Керемет» тобы, «17.01» «22.01» 2022 жылы

Әтпелі тақарылы: «Табият әлемі»
Такырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сәусак және т.б.) Танерленгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиесінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Баладәршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталаптып, жаққа сұрау.	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мухаметқариммен және	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары»
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуғынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың).				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Сюжеттожсеттк релдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындауға»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелесу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту Жаратылыстану Такырыбы: «Құстардың	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Такырыбы: «М» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: «М» дыбысымен таныстыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. «М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. Орыс тілі	Сауат ашу Музыка Құрастыру Такырыбы: «Аққу» Мақсаты: балаларды жана табиғи материал түрлерімен: ұлу қауашақтарымен, олардың ерекшелігі, пішіні, көлемі, түсі және онданмен жұмыс жасуу әдістерімен таныстыру. Аққуды	Дене шынықтыру Математика негіздері Такырыбы: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыс тыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу. Оларды атау дағдыларын	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Такырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ойын, қиялын дамыта отырып, жануарларға

		<p>көректенуі» (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулу. Қыста құстар немен көректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» (сандық)</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіре отырып, құстардың денесін салу барысында денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсықты үшбұрыш көлемінде болатынын түсіндіру. Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту</p>	<p>құрастыру. Эстетикалық таптамаларын дамыту, ұяшты жұмысдағандыларын бекіту.</p>	<p>пысықтау. «+», «-» таңбалары туралы түсінік беру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. Жабыстыру Тақырыбы: «Үйректің балаландары»</p> <p>Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға, жасатын жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Көркемдік таптамаларын бекіту</p>
Серуен:	11.30-12.10	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақтақ: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға тақтақ жағтату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан тоны Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады. Ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерген адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: 1. Тығыздама 2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Қус болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түскі ас	12.20-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	<p>Жашақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Былмлі кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыту (мысалы: Сидырайды мөңдір сұ, Мөңдір сұға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)</p>				
Бесін ас	15.15-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекет		«Біз балабақшара барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер» Мультипоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Үй жануарлары» Мультипоптама көру	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00		Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталаып, жапқа сұрау.	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінігін қалағалап, талап етіп отырарды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күннің» мектеп алды дәріслік тобы, «Керемет» б/б, «24.01» «28.01» 2022 жыл

Ақсақал: Басқару

Өтпей тақырып: «Табип алемі»
Тақырыбы: «Тажайыт қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшара барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды ролі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кеші				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдастырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық</p>		<p>Сюжеттожестік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі қарылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжеттожестік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындар» Ірі қарылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Долпен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты: қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: «Қыс ғажайыптары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс туралы түсінік терін нақтылай отырып, қыс мезгіліндегі ауа райы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі жайлы түсініктерін дамыту</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу(2 сәт)</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату. Бұын туралы білімдерін бекіту, қол қимылын жаттықтыру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қар ұлпадары»</p> <p>(сәндік аquareль бояуымен)</p> <p>Мақсаты: қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аптақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. Дербес түрде қар ұлпадарын салуды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы:</p> <p>«Қыс белгілері»</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, табиғатты сүйете, қорғауға тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтуге дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>нетізері Тақырыбы:</p> <p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты:балалар</p> <p>ға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат бере отырып,</p> <p>заттарды топтастырғанда артық, кем немесе тең болатынын түсіндіру.</p> <p>Салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Аққала бейнесін мүсіндей білуді үйрете отырып, сәуаск моторикаларын дамыту. Мүсіндей білу іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қарлығаш пен дәуір»</p> <p>(сәхнадау)</p> <p>Мақсаты:Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың</p> <p>анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану.</p> <p>Жайыстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы түн»</p> <p>Мақсаты:Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіре отырып, жапысрудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Қар (Ұлпадарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қаншыл алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жан-бұр сияқты, бұлғат жаратылады. Су бұй өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су бұлардың кіпкентай тапа мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түіршіктері өсіп кіпкентай жұдлашаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Жазада көпте мұз қатты, Табанымды мұздайды. Мұз ойылып кетті тез. Куліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіртіп секіруге, егтілікке үйрету.</p>				

		Енбек: кар аткаждардын жасоуга балаларды үйрөтү. Жеке жұмыс: шантайда жүрө билуге машыктану. Мател: Кар көп болса, астык көп болды. Жұмбақ: Колы жок, сурет сапалы Тісі жок, тістеп алады.
Серуеннен оралу.	12.10- 12.20	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.20- 12.50	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауда- су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол боймен жүру; Білмді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слidyрлайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)
Бесін ас	15.15- 16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		«Біз бағабакшана барамыз» үстел үсті ойыны
Баланын жеке даму картагесақарна сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жапқа сұрау.
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініну; серуенге шығу
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талпап стіп отыруды түсіндіру.
		Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
		Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.
		Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрөтуін ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күндүзгү мектептин алды даярдык тобу, «Көркөмчөбү», «01.02» «04.02» 2022 жыл

Аманжол Бөкөнов

Күн тәртібі	Уагыт	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Өтпөзгү тақырып: «Биздин көрүнгөн азем» Тақырыбы: «Тажайыттар аземі (тири өлгү табиғат кубулыштары)» Бейсенбү	Жума	
Балалардын кабылдау Ата-аналармен аңгемелесүү Ойындар: (үстөл үстү, саусақ және т.б) Танертенги гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасына достордур туралы жексе аңгемелесүү, карым катынаса және көгөрүнкү көңүл күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату	«Менин балабакшам» Суреттер аземине саяхат	«Шиндилерди орналастыру» ойыны Макасты: шиндилерди ушайыктарга түстерине және көлөмине сөйкөс орналастырды.	«Өз үйүн тап» ойыны Макасты: үйкөн – кши ұрымдары туралы түсінк берүү.	«Өз орнын тап» ойыны Макасты: түстерди тануға үйрөтүү.	Үстөл –үстү ойыны пазл: «Үйик курастыру» Макасты: логикалык ойлау кабилетин дамыту.
Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жагатыгу (мысалы: Сидырапайын мөлдир су, Мөлдир суға колынды жуу, Жууынсан сен ардайым, Таза бетин манлайым)					
Ойындар «Ұйымдастырылган оқу кызметине (УОҚ) дайындык	9.20-9.30	Балаларды оқу кызметине дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру «Заттардын түсін ажыратпайык» ойыны.	«Пшіндер кандай болады?» ойыны	«Кашықта не жагыр?» ойыны	«Допты куып жет» ойыны	«Қустарды ажырат» ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оқу кызметі	9.30-11.30	Сөйгүди дамыту Тақырыбы: М. Гай «Кар кандай?» Макасты: Сожетті сурет бойынша ертегін мазмұнын аңгемелесуе үйрөтүү. Сөйлөмді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сөйлөу аркылы өз ойларын жеткізе білуге үйрөтүү. Тіл байлыктарын дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелесу.	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сат) Тақырыбы: «Р» дыбыс мен әрп.	Сауат ашу Музыка Курастыру Тақырыбы: «Шырша ашекейлер»	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «9 саны және цифры, 9 санынын құрамы карапайым мысалдармен есептерді шығару»	Дене шынықтыру Көркөм әдебиет Тақырыбы: «Үйлік» Макасты: Ертегін мазмұнын түсіндіру аркылы сөздік қорын, сөйлөу мәдениетін, ойлау кабилетін дамыту. Сахнадау барысында жагымды-жагымсыз кейпкерлердин бейнесине еңп, олардын мінез-құлқын келтіру», түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлөсімді кимылды дамыту. Кейпкердин ерекшеліктерін берүү үшін мәнерлік құралдарын қолдану, балаларды достыққа, тагулыққа тәрбиелесу.	
		Жағатылған Тақырыбы: «Күн нарды, ауа не үшін кажет?» Макасты: Балалардын тіршілік көзі-күн, ауа түсінктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру	Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Кысқы қала» (Сожеттік сурет салу)	Макасты: Каттадан көлемді пішіндер жасауға, бүктөуе, қайшымен кыптар жасауға, ұқыпты жетілдіруге үйрөтүү. Диалогикалык ойын: «Кар жауып тұр»	Тақырыбы: «Аққала» Макасты: Балалардын қыс мезгілі және қыс айлары жағлы түсінктерін дамыту. Саусақ моторикасы аркылы шығармашылықпен жұмыс	Жагымсыз Тақырыбы: «Қыс, Аққала» Макасты: Сожеттік композициялар жасау, Бейнелерді қып алып.	

		аркылы балалардын осыган катысты түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бакылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау. Кабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы қапа» (Сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсетулі, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету.	істеу. Кабілеттерін жетілдіру	жапсыру. Икемділіктерін қалыптастыру.	
Серуен:	11.30-12.10	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартлады, - қалдықтал жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайанақ жата берсін. Біз отан теуіп жұрміз сырғанақ, Шыға беріп жалғастай, ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойы: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға зағтытты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жағтықтыру. Енбек: Тарбиеші жұмысты арқыме бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірітіп атқаруға баыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әнтіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлпереді. (қар)				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білгіміз кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дәрбәс әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтадыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Сюретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кйіну, серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызғушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі пешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күншұяқ» мектеп алды бастауыш тобы, «Керемет» б/б, «07.02» «18.02» 2022 жыл

З.Исмаилов

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегіні гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақаны: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайын)				
Ойындар, ұйымдастырылған	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Сурет құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелеу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ермек Өрнегілеудің «Кеме» өлеңі. Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқаштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршанан ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Ж» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Мақсаты: Автомобильдің пішіні мен құрылысын бере білу ікемділіктерін қалыптастыру, автомобиль бөліктерімен оның бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды үйрету.	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қоғамдық орындар» Мақсаты: Балаларды қоғамдық орындарда, көшелерде, көліктерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны және цифры». 10 санының құрамы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Балалардың 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу «Ат үстінде отырған бала» Мақсаты: Сазды немесе ермексазды бөлу, ікемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жақтау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. Жапырау Тақырыбы: «Көшедегі машиналар» Мақсаты: Бейнесерді қиып алып, жапырау ікемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Өзін-өзі тану
Серуен:	11.30-12.10 Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырдау тартарды, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқандары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы ағз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз отан теуіп жұрміз сырғанақ. Шыға беріп жалғатай, Ұшып түсі қалпатай. Қиғылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тінгізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімеге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапата артпай, ұяқым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адақан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм снакты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерей. (қар)				

Серуеннен ордау.	12.10-12.20	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дәрбес орын ерекеті					
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың аяқын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ордайым, Таза бетің мандайын)					
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дәрбес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму қарғатпақсына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің баалабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз киініп, өзі шешінін қалағалап, таалап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөгуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Делептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

ПІСЬМОГРАММА



«Кунишук» мектеп аиди даярлық тобы, «Керемет»об, «14.02» «18.02» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроникаәлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусек және т.б) Танерленгі тымнастна (5 мин).</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасын дәстүрлер туралы жексе әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатқай</p>	<p>« Ит пен қоян »№12 Мақсаты: Шапшаңдылыққа, егітілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болды да, қалғаны қоян болды. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанына ойын жатпаса береді.</p>	<p>« Ақсу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығарды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барсаңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көпі жаптылдап, Жатқан жасып аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгірлеріне жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанайды.</p>	<p>« Қаратайлы орманды аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, егітілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші ініде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « бағалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барам Аю отыр түрлідеп, Жарамайды мұның,-деп «Түрлідеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұстаған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Өрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйнен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырды. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанайды.</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір иетте аюдың, аранның үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармаспал бағ жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлпер аймаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>

Жаттыгулар рөшөнi

Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Сильврийады мөлдiр су, Мөлдiр суға колынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетiн мандайын)			
Ойындар ұйымдастырылган оқу кызметiне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу кызметiне дайындау үшiн ойындар және бiркәлiптi қимылды ойындар ұйымдастыру	Ойын жаттыгу (мысалы: Сильврийады мөлдiр су, Мөлдiр суға колынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетiн мандайын)	«Пирамида жинау» ойыны	Ойын: «Дыбысқан табы»
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу кызметi	9.30-11.30	<p>Сөйлесудi дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тiлдiң дыбысталу мәдениетi»</p> <p>«З» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Балаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелiгiн таныстыру; сөздетi дыбыстардың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыста етiс алқалтарында нелiктен қар тоқтатады?»</p> <p>Мақсаты: Судың қатты, сұйық және газ тәрiздес үш түрлi күйi туралы түсiнiк қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми бiлiм беру. Зерттеушiлiк iс-эркестерiне баулу анықтайды.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпi</p> <p>Мақсаты: «С» әрпiмен таныстыру; «С» дыбысының айтылу ерекшелiгiн өздерiне анықтау; Қосып оқуға үйрету, өткен дыбыстарды қайталап отырып, ойлау қабiлеттерiн жетiлдiру; қавiлсiзлiк ерекесiн сақтаудың маңыздылығын түсiндiру; қоршаған ортаны сүйе бiлуге әдемлiгiн сезiне бiлуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тiлi</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Байқоңырдың зымыран ұшырамыз»</p> <p>Мақсаты: Зымыранның пішіні мен құрылысының суретін сала білу, Ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басу арқылы салу икемділіктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Өз ойыңды құрастыру. «Лето» құрастыру ойынының.</p> <p>Мақсаты: «Лето» құрастыру ойынының ғимараттар салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика негіздерi</p> <p>Тақырыбы: «Т ажайы п пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардың пішіндерiмен таныстыру, өзге тiлдi ажыратып айтуға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабiлеттерiн арттыру, сөздiк қорын кеңейту.</p> <p>Мүсiндеу</p> <p>Тақырыбы: «Компьютер әлемi»</p> <p>Мақсаты: Компьютер жайында мәлiмет беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әсемдiк пен сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
				<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Көлемiне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: Т. Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңi.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерiмен таныстыру; жүргiзушiлердiң еңбегiн құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңдi жаттау арқылы балалардың сөздiк қорын дамыту.</p> <p>Жазысу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш кемесi»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсiнiк беру. Балалардың ой қиялын дамыту, ғарыш әлемiне қызығушылығын арттыру, эстетикалық тағамдардың дамыту. Отанның, елiң, жерiң сүйеге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

Серуен:	11.30-12.10	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Бағалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт баса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі) Екіні қалты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғал бұлттың Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауадағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру Бағалардың реттілігінен кйімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Бағалардың назарын тарапта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Бағалардың назарын тарапта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табындылықтың ардың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білгіміз кеңейту және мәдени гимнастика дағдыларды орындау. Ойын жағдайы (мысалы: Сілдірғайда мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Бағалардың назарын тарапта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Бағаның сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: Бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Бағаның жеке даму қарпатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					

Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінізу: серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қазығушылық түгнүз. Балағармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балағардың үйге қайғуы	17.30-18.00	Балағардың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде балағардың өзі кіннп, өзі шешінуін қалағаланд, талағ етіп отырғуды түсіндіру.	Балағардың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Балағар тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балағардың бүгінгі жетістігі, балағар денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Балағардың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талағ ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Қуниқуқ» мектеп алды даярлық нубы, «Керемет» біб, «21.02» «25.02» 2022 жыл

Түсікер: Бүсікер

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Мамандықтың барлық жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балағарды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б) Танерленгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балағармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағарды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әнгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әнгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балағардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қаншық" Мақсаты: Балағардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балағарды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балағармен ұйымдастырылғанды оқу қызметіне қажетті дамытушы органдықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,30-11,30	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам ұстаз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталап отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіп байлықтарын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табығатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу(2 сәт)</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. дидактикалық ойындар арқылы мамандық негерін таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жана үй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу, икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқаныштық және әлемді бейнелеу қабілетін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Мен кім болармын?»</p> <p>Мақсаты: Қотам мен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида мен танысу»</p> <p>Мақсаты: Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы баяндау туралы түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау. 1 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Мүндау</p> <p>Тақырыбы: «Ышп»</p> <p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету, қазак халқының би өнері туралы түсінік беру. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркөм әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Мысық, атеш және түлкі» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өзінгінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Англиқация</p> <p>Тақырыбы: «Балькешылар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуді, сюжеттік композициялар жасауды, бейнелерді қиып алып, жапсыруды үйрету.</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
Серуен:	11,30-12,10	<p>Муз сүнігісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқаныштық қасиетті қалыптастырып, іске бая беріп, қортынды жасап білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмлек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмлек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмлек мұз қай жерде, қатай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p>				

		Отар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жапыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанығы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызғытаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев
Серуеннен ораду.	12.10- 12.20	Бағалардың реттілігінен кийімдерін шешуді, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	12.20- 12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтығу (мысалы: Слыврайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен арлайым, Таза бетін маңдайын)
Бесін ас	15.15- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар дербес әрекет		«Менің төрестім» Сурет құрастыру
Бағанның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00	Ойын-жақтығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініу; серуенге шығу
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабәкшіміз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанның өзі кіншіп, өзі шешінуін қадағалап, талап еттіп отырды түсіндіру.
		Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.
		Бағанның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.
		Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Араш

Өткізілімі тақырыбы: «Саптар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазықтан халқымыз салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын бірдірепті сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызкөктем» (Өмірден алынған әңгіме) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: өсімдіктердің көбею тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктерін дамыту. Қарапайым	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. «У» дыбысының ерекшелігі» Мақсаты: Айттылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу дағдыларын арттыру. Айттылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде дауысты, кейде дауыссыз болатыны туралы жапты түсінік беру.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Кізі үй» Мақсаты: Балаларды пластик материалмен таныстыра отырып, қалдық материалдардан кізі үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаншы сезімге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кізі үйдің бөліктерін тап»	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсінделу Тақырыбы: «Балалар Наурыз мерекесінде» Мақсаты: Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін түсіндіру. Стеканы қолданып	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлер айтасы» (сахналау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып, рөлдерге ену дағдыларын дамыту. Кеністікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Аппликация Тақырыбы: «Әжемнің қазызы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Киноның түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білулі

		экологиялық және зерттеушілік мәдениетті қалыптастыру. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білу дағдыларын дамыту	көптірушілігі туралы түсінік беру. Кімді өрнектеу, әшекейлеу идеялілігін дамыту.		Тұтас кесек пен бұйымдар жасауға жаттықтыру.	үйрету, сәусек қимылдарын дамыту.
Серуен:	11.30-12.10	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ақырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздылығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Қақыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жағаластыру (лақтар ағанда жүгіреді); жүргізуші қақырдың көзіне түспей, ағанда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұстағандары шетке шығарылуы. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Енбестенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбестенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Ізжірібе мен сараптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуға үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырыл, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынаса жасуын қалыптау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен орау:	12.10-12.20					
Түскі ас	12.20-12.50					
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-13.15	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
Бесін ас	13.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуентім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму қартаекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					

Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінiпi, өзі шешiнуiн қалағанда, талап етiп отыруды түсiндiру.	Баланың бүтiнi жетiстiгi туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесiне көңiл бөлудi ескерту.	Баланың бүтiнi жетiстiгi, бала денсаулығы мен таманы жөнiнде әңгімелесу.	Баланың бүтiнi жетiстiгi туралы әңгімелесу. Әдептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.	Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Қунидурақ» мектеп алды дәрірілік тобы, «Керемет» б/б, «09.03» «11.03» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Сағаттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ертегілер Еліміз, Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасң дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, тапамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім ағыр? Мақсаты: Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыныр - сыныр Мақсаты: Көңіліңізде бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабилетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабилетін дамыту, дыбыстауды бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырдаяды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Қуыршақты ояпта Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жас сөзін тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшды? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым ресетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>9.30- 11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Бағалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Сағат ашу(2 сат) Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «М» дыбысы мен оның әрлі танбасы туралы түсінік беру. Сөздігі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Өткен дидактикалық ойын: «М» әрпінен басталатын ертегі бізде қонақта»</p>	<p>Сағат ашу Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен және менің айналадым ағамдар» Мақсаты: Бағалардың қоғамда және отбасында қарым-қатынас жасауларына көзжетті әлеуметтік дағдыларын дамыту. Әр адамның дара қасиеттері туралы, адамдардың көсіттік іс-әрекеті және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау мәдениеті туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы:«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттың салмағының оның көлеміне тәуелділігі» Мақсаты: Заттардың салмағы туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы:Ермек Өртегі:өртегі «Наурыз көже» өлеңін жаттау. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуға үйрету. Сағт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтеуі білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Жаратылдыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы алтын балықтар» Мақсаты:</p>	<p>Бағаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балықтарға қамқорлық жасауға үйрету. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Бағаларды еңбекқорлыққа, достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Англисша Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Бағаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескіні бойымен қылып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Танымдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>11.30- 12.10</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа байқалау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылжуына байланысты олардың пайда болуының түсіндіру. Қардың ерті қалай тез болса, бұлттар да сонша көбіге түседі. Олар қысты күнделідей аспанды толық бастайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталайбаа сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту.</p>	<p>«Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Бағалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған баға бастаушы орнына болады. Бағалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Бүлгі неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялың, шығармашылық қабылдауды дамыту.</p>	<p>Бағалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.10- 12.20</p>					

Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Диалектикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Диалектикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылданулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі пешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Элементтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Күншұңқар» мектеп алды бiрлiк тoбы, «Керемет» бiб, «14.03» «18.03» 2022 жыл



Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынасы және көгерінікі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай				

және т.б.) Танергенігі гимнастика (5 мин).	«Тышқан аулау» №23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасым шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қапаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шалақатанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.	«Қармақ» №24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ушына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгіре алмаған бала, ойыннан уақытша шығалды. Жіптері кері бағытта да айналыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	«Қуғыншы» №25 Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде қуғыншы құяды, қалғандары қапшала. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша құяды. Содан соң ойын аяқталады.	«Жіптің үстімен доп дақтыру» №28 Екі ағаштың немесе гимнастикалық бағанын арасына бағаның көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, отан 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балаға дақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Доп ең соңғы ойнаушы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.
Танғы ас	9.00-9.20	«Күтіншы» №25 Бір баланы күтіншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде қуғыншы құяды, қалғандары қапшала. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша құяды. Содан соң ойын аяқталады.	«Жіптің үстімен доп дақтыру» №28 Екі ағаштың немесе гимнастикалық бағанын арасына бағаның көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, отан 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балаға дақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Доп ең соңғы ойнаушы топтардың қандай қателіктер жібергенін атап көрсетеді.	«Кім шапшаң?» №35 Балалар саптан келе жатып, тәрбиеші белгі берсемен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанда балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанынан айтылып, секіруге берілген балаға секіруге берілген.
Ойындар ұйымдастырылған оқу кезеңіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Балалармен ұйымдастырылатын оқу кезеңіне қажетті дамытушы органдықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.	Ойын жаттығу (мысалы: Сидирдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуғысан сен ардайым, Таза бетің мандайын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу.	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Такырыбы: «Б» дыбысы мен әрлі» Мақсаты: «Б» дыбысы мен оның әріп танбасы туралы түсінік беру. Бұрындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру. Оқуға және білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Такырыбы: «Арустан мен тышқан» (көпкеңе театр) Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрадаларын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көпкеңе театрмен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу.	Дене шынықтыру Сауат ашу Музыка Құрастыру Такырыбы: «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлі-түсті қатаңдардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер қиюды және бүктеу сызықтарын жасауды үйрету. Қарақы ою өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әлемдікті сезіне білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Такырыбы: «Арустан мен тышқан» (көпкеңе театр) Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрадаларын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көпкеңе театрмен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу.	Дене шынықтыру Сауат ашу Музыка Құрастыру Такырыбы: «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлі-түсті қатаңдардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер қиюды және бүктеу сызықтарын жасауды үйрету. Қарақы ою өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әлемдікті сезіне білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Көркем әлебиет Такырыбы: «Арустан мен тышқан» (көпкеңе театр) Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрадаларын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көпкеңе театрмен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету.

		Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүйете тәрбиелеу	«Білімші» Мақсаты: Мерекелік сюжет жасауды үйрету. Сурет салу барысында балалардың қиялдауын, байқалыпшынын және әлемді бейнелі қабылдау сезімдерін дамыту. Сұлулыққа баулу	«Саяхат»	«Сандық» Мақсаты: мусіңдеудің тепіс нәрсеге белерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермекезбен әшекей бұйымдарын жасау	«Тақырыбы: «Сәндік текемет» Мақсаты: Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия, қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішімдерін үйрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. Сәндік құрастыру некемділіктерін арттыру
Серуен:	11.30-12.10	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй маржашарынан шыққан түтінен - қағаздың ұзыншалық кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Откеншек» Мақсаты: алғашқыда асқинай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: сұды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қары жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шаққарғалар аяғының төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Балалардың реттілікпен қимылдарын шешу, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен орау.	12.10-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				
Түсі ас	12.20-12.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Жағпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенеңту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайын)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15					
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Куртақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: егілдікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егілдікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қалпыңқы нысанана дақтыру некемділігін дамыту.	Ойын: «Егілді бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қанып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіріпшітер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму қарғатқасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					

Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінізу, серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Баладармен жеке әңгімелесу: Бүгін балабақшамыз», «Біздің топ»				
Баладардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөгуді сөкерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін сөкерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Кундурақ» мектеп алды даярлық тобы, «Керемет» б/б, «24.03» «25.03» 2022 жыл



Өтпелі тақырып: «Алғатар мен фольклор»
Тақырыбы: ««Цір төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баладарды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, ауысак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің баладармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: егтілікті, жауап қайтару шашпандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егтілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қашықтығы нысанға лақтыру ікемділігін дамыту..	Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіріпшітер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысан сен ардайым, Таза бетін мандайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Баладарды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (АОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>			
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Хұлыстың ұлық мейрамы-Әз-Наурыз!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүзегі сөйлеуге дағдыландыру. Сағат-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызды?»</p> <p>Мақсаты: жасылжелектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту. Көктем мезгілінде ағаш отырғызудың себебін түсіндіру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру дәрізделген дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сағат ашу(2 сағ)</p> <p>Тақырыбы:«М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дәділдерін жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бұршік жарғанда»</p> <p>Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жашырғақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл гал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p>	<p>Сағат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>негіздеріТақырыбы:«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік</p> <p>< > таңбалары»</p> <p>Мақсаты: Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру дәділдерін дамыту. Сандарды салыстыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, қаншаға артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Көктем гүлдерінен жасалған себет»</p> <p>Мақсаты: Сыртын мұқият тегістей отырып, ылдас жасанды, оны шығынқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ұлыстың түбіне таспа түріндегі пластинна бекіте отырып, ылдастың қабырғасын келтіру; іштен де, сыртынан да басып жаншу арқылы ылдас жасанды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі қаз, бір баяқ» ерпісі</p> <p>Мақсаты: Ертелінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиынақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Алпинкапия</p> <p>Тақырыбы:«Гүл салынған құмраға» Мақсаты: Екі бұтқелген қатвандан әртүрлі бейнелерді-жашырғақтарды , гүл жашырғақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлімге тұратын зат құрастыру дәділдерін дамыту. Өсімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау икемділіктерін қалыптастыра отырып, өсімдіктердің қасиеттері туралы балалар білімін бекіту</p> <p>Өзін-өзі таныу</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ағаштың ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жашырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағы салыстыру(аққайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бұры ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аққайынға қарағанда жұан, қабығы сұрғылт-жасыл, бұры ірі, ұзын, жабықсақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамытуЕнбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсылтап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Өзін-өзі таныу</p>	

		Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				
Серуеннен ораду.	12.10-12.20	Балалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Сағат тыққылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлышмақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есіні Мақсаты: заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу, серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәқшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы туралы әңгімелесу. Үйдің баланың өзі кінші, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Қушшудақ» мектеп алды даярлық тобы, «Керемет» б/б, «04.04» «08.04» 2022 жыл



Өтпелі тақырып: «Біз еңбексқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасын дестүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақымды жағдай орнату	«Үй құрылысының ретін көрсет» «Үй құрылысының ретін көрсет»	Өңімелену Дерумендердің пайласы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жағтығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мөлдірлейін)	Жағтығулар кешені			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым ретесті бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Д» дыбысы» Мақсаты: «Д» дыбысын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс айта білуге үйрету. Сөздігі «Д» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Әдемі, жүрегі сөйлеуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жана бөлім өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау	Дене шынықтыру Сауат ашу (2 сағ) Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдау арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Үл десте» Мақсаты: Жалпырақтарға, гүлдері бар бұталардың немесе өсіп тұрған кейбір дала және бақ гүлдерінің суреттерін қарап салуды үйрету. Балалардың Қазақстан табиғаты туралы	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Үлдер шеберханасы» Мақсаты: Балаларды қағаз жолақтарынан лентелекшесі жасауға және симметриялы пішіндер киноға, бүктеу сызықтарын жасауға үйрету. Қол саусақтарын моторикасын дамыта отырып, әлемдікті сезіне білу тәрбиелеу. Достарына, үлкендерге сыйлық жасауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру; Тендіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жағтығулар» Мақсаты: Тенсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналыту дағдыларын дамыту. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестендіруге жағтықтыру; Цифр туралы білімдерін тереңдету, теңсіздіктен теңдік шығарып алу дағдыларын қалыптастыру; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) Мақсаты: Сахнадау барысында балалардың өрісін қимылдан, өз рөлін дұрыс сомдауына дағдыландыру. Театрлік іс-әрекетте ертергілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. Жақсыдан үйреніп, жаманнан жіренуге тәрбиелеу.

		және қорытынды жасау алу кәсіптерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жананы танысам» деген құшыныастарын дамыту.	танымдарын ұлғайту.				
Серуен:	11.30-12.10	Жаңу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеле жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенте шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаңу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеле өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастару. Тағы да бір рет көшеле жүру ережелерін кайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күреген тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінң қолынан бірі ұстап жүтіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				Мүнінеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығынқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әлісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттын өзіне қарап, елесету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	Түстерді өзі тандау, сезіну кәсіптерін жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті үйік»»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес эрекет	«Үйдін есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Өлтімелеу Дарумендердің пайдасы	«Бет орамаға лайық жамауларды табу»	«Жұбын тап»
Баланың жеке даму картатөжесына сәйкес жеке жұмыс	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жан және жіпшікке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілеті, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіліну; серуенге шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешігін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлтіптік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күншудар» мектеп алды дварлық мобы, «Керемет» бб, «11.04» «15.04» 2022 жылы

Ақсапаров

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыбы: «Асатасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Дүйсенбі Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Төбеле дол куу» №7 Мақсаты: Балаларды шашпан дербес қимыл эрекетке үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиесу. Ойын мазмұны: Ойында қатысушылардың барлығы екі тонка бөлінеді. Эр топтың ойыншыларды бірін артына екеуден сапқа тұрады. Ал қаптан өз командасының	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	«Көп-төк» №9 Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айттып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тәзіліп, бірін сонынан бірі ұстап: Төк, төк, көпн көк.	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасуға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар қаздың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол қаздың екінші шетінде тұрады. «Түлкіні» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды.	«Ақ саңдық, көк саңдық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шашпандыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуді өлгендегітіп.

		жерге тастамай ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу Музыка	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Икемділігінің дамуына көмектесу. Ою түрлерін (апа, кереге, көз ою, ірі және ұсақ түрлерді ұштастыру арқылы бүкіл паракты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Таптампаздыққа тәрбиелеу.		дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздікпен теңдік шығарып алу білімдерін бекіту. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Мүсіндеу «Түпкі бауырсақты неге жеп қойды?» Мақсаты: Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Бөліктерді бекітудің жана әдістерін ментерту. Үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Аппликация Тақырыбы: «Дәнді бауырсақтар» Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геом.стриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау. Бейнесерді қиып ала отырып, жамыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Өзін-өзі тану
Серуен:	11.30-12.10	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: аташтар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болды? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті: Балабақша ауданындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу:	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тамағқа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа-сұшаралары	15.00-15.15	Жалапак табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол боймен жүру. Үлгімен кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тамағқа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

		Класскетай тышканның дауы шығарма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	ойнап отырады. Сосын келесі баға шығады.	мен сендерге кош келдіндер деп айтқым келді ғой! Кірініздер, төреліңдер!»	Ғаратуын өтінді. Балаларды түстерді таап, әртүрлі тегішесін айдиды. Етердұрыс болмасатеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа дауырысынды қалаймын» дейді.
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (УОК) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу кызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөксенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-11.30	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Әрмекші, құмырысқа, қарлыңаш» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылдыстану</p> <p>«Шегіртке неден жасырылып тұр?»</p> <p>Мақсаты: қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырып, қоректік тізбек жасау кабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктер мен табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойлап, қорытынды жасай білуге үйрету. Достыққа жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлу»</p> <p>Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салуды ептілікпен даярларын дамыту. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер» (кешпен қапырақтармен)</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, көпкең жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>негіздері: Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау»</p> <p>Мақсаты: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тән бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Қанжаз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әлемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау кабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін өту. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p>
					<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әке мен бала» (сахнадау)</p> <p>Мақсаты: Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. Кейіпкердің әрекетінің қараларын қолдану. Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және тілін дамыта отырып, адамгершілікке, еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу</p> <p>Англисқа</p> <p>Тақырыбы: «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылымы ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ұяым болып жұмыс жасауға үйрету, әсемдікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>

Серуен:	11.30-12.10	Бақта есетін ағаштардың түлденуін бақылау Бақылау Ағаштарды түсіне қарап қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, түлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасын жөнінде бабалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Кимылды ойын «Секіріш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жағастыру; (Тәрбиеші жігітін бір ұшын ұстап, жерге айналадыра дөңгелегеді, ал шеңберде тұрған бабалар секіру керек) Балалардың физиологиялық ұйымшылдық тәзімділік қасиеттерін дамыту. Енбөк іс-әрекеті Ағаш түбін әкпеу. Ағаштың түттерін әкпеу. Шетқаны он қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.				
Серуеннен ораду:	12.10-12.20	Балалардың реттіліктен қимылдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаршауы	15.00-15.15	Жаппақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипнотикалық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слыртайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындаулау» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баия қуыршақ түстенді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматтын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойышылықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойышылықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмелесті жабылықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндегін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баия қуыршақ ойнады Мақсаты: Балалардың қуыршақ каймдерінің атаудар жайлы мағлұматтарын бекіту; Мәселен, түркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық туфли, түні жейке; кинудің реттілігі; қуыршақта киндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындау. Ойын барысындағы сертігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму қартағасқына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шыгу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуулукту тутуу. Балалармен жеке аңгемелесу: «Биздин топ»				
Балалардын үйге кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтүнтү жетиштиги тууралуу аңгемелесу. Үйгө баланын өзи киинип, өзи пешинун кадалап, талап етип отуруду түсіндүрү.	Баланын бүтүнтү жетиштиги тууралуу аңгемелесу. Бала тәрбиесине көңүл бөлүдү ескерту.	Баланын бүтүнтү жетиштиги, бала денсаулуугу мен таманы жөндөлдө аңгемелесу.	Баланын бүтүнтү жетиштиги тууралуу аңгемелесу. Флипчарт сөздөрдү үйрөтүүнү ескерту.	Демалыс күндөрү күн тартып сактаууну ата-аналардан талап оту.

ЦИКЛОГРАММА

«Кундукумектеп ады даярлык тобу», «Керемет»бб, «25.04» «29.04» 2022 жылы

Анжыра: Аюу

Өтпөтү такырып: «Биз еңбеккор баламыз»

Такырыбы: «Еңбек бэрін жеңбөсө»

Кун тартыб	Уақыт ы	Дүйсөнб	Сейсөнб	Сэрсөнб	Бейсөнб	Жума	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесу Онандар (үстөл үстү, саясак және т.б) Танертөнб гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тэрбөнөшүн балалармен карым катынасы: отбасы даярдыгы тууралуу жеке аңгемелесу; карым катынасы және көтөрүнб көңүл күн орнаттуу ойындар ұйымдаштыруу. Жагымды жагдай орнатуу	«Алыста ма, жакында ма?» Максаты: затка дейини аралыкты өшпөу, жакын ба, алыс па. Каякет сөздөрдү колдана билу. Ойын барысы: Балалар карандар, биздин иттер брөулөрдү көрүп калыпты. Балалардын назары пингвинге (үйрөккө, баката, т. Ба ойыншыкка ауалды.) Бр пингвин келе жатыр. Өзүнб кудесі ак, денесі кара көрүлгөрүн келе ме? Онда жакынырак келсін деп айтындар. «Жакынырак келшб»Пингвин келе жатып токтап калады. Ендб пингвинди орындарында отырып алып көрүндөрдү. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткөнб алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.	«Сикырды кап» Максаты: Балаларга дыбыстарды дрыс айтуу үйрөтү; заттарды таңууга бөулү. Ойын барысы: Тэрбөнөш балаларга таныс ойыншыктар мен заттарды жашыкка жинайды. Балаларга менде бр сикырды дорба бар онда не бар экен дейди. Кәне көрөйкб! Бр ойыншыкты алып шыгып, мынау не дейб? Балалар заттын атын атады. Кейн жұмбактарды пешуге болады.	Мысык пен тышкан. Максаты: Мына колым тышкан болсын, Мына колым мысык болсын, Саусактарды жаттыктырып, Мысык-тышкан ойыны болсын. Тышкан жердб тырнайды. Мысыкты алдайды, Кудрыгымен мысыкты. Тышкан түрүп, зып еттб, Мысык оны күтүп отыр. Тышкан ыде күлүп отыр. Балалар саусактарын брүктрүп, карама кары ұстайды, он колы тышкан, сол колы мысык. Саусактармен мысык пен тышканын бөйнесін жасайды. Сөзине сөйкөсө кимыл жасау.	«Кустар фабрикасы» Максаты: Бр тыныс алганда үш-төрт сөз айта билу. Ойын барысы: Тэрбөнөш 3-4 рет ойыншыктарды көрсөтүп, олардын шыгаратын даусын ктрөдб, кен ойыншыктарды алып кояды. «Балалар кустар фабрикасына барайык. Алдымыздан тауык шыкты, ол бизбен калай амандасалы:«ко-ко-ко. Өрб карай барайык алдымыздан кез шыкты, ол калай амандасалы:«га-га-га» Кейн тэрбөнөш калган ойыншыктарды көрсөтөдб, ал балалар дауыстайды.	«Алыста ма, жакында ма?» Максаты: затка дейини аралыкты өшпөу, жакын ба, алыс па. Каякет сөздөрдү колдана билу. Ойын барысы: Балалар карандар, биздин иттер брөулөрдү көрүп калыпты. Балалардын назары пингвинге (үйрөккө, баката, т. Ба ойыншыкка ауалды.) Бр пингвин келе жатыр. Өзүнб кудесі ак, денесі кара көрүлгөрүн келе ме? Онда жакынырак келсін деп айтындар. «Жакынырак келшб»Пингвин келе жатып токтап калады. Ендб пингвинди орындарында отырып алып көрүндөрдү. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткөнб алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.

		Жаттыгулар кешені				
Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Слырлайды мөлдр су, Мөлдр суға қолыңды жу, Жұынған сен ердайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қол не үшін керек?»</p> <p>Мақсаты: Өңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірге ісп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат ашу(2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жана үй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Табигат байлықтары. Пайдалы қазбалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрлерін таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; тұтан елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Математика</p> <p>Негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау»</p> <p>Мақсаты: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің араындағы байланысты орнату, затты тен бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау; жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын кестіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Мейнін көшпемдегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыра отырып, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білу дағдыларын дамыту. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту</p> <p>Өзін-өзі тану</p>
Серуен:	11.30-12.10	Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бұрыштарына қарап айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осад, сұр, бұрышті домалақ, тегіс екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылы, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын				

		«Шетрәк» Алга карай өкә яктап сөкүрүдә бөкүтү. Шапшандыкты дамыту, тепе-тендәкә сактауды үйрәтү. Кураган бұтталарды кәсү, бұталардын түбін консыту. Кураган бұтталарды катыстыру(Кураган бұтталарды белгисә бойынша аныктау), өз еңбегинин мәнин түсину. Үлкәндәргә көмәктәсү ыкыластарын тәрбиәләү. Диалогикалык ойындар. Тәжрибә мән сараптама. «Ағаштар мән бұталарды отыргызу үшүн не керәк?» Ағаштарды отыргызу үшүн керәк заттар мән құралдар туралы билимдерин бөкүтү.(ойын үшүн әр түрлү ойыншыктар шығару;кәбик,кубик,куыршак және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек) «Калай аталады?» Берилген сурәттердин арамынан ағаштарды, бұталарды және тулдерди топтау дагдыларын арттыру. Өз бетимән ис-әрәкет Балаларга өз рөлин және баска ойыншыктардын рөлдеринин мазмунын естә сактауга үйрәтү. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рәлдә ойнау алды, ойын барысында бир-биримен карым-катынасә әрәкәтлерин билү, бой үсиндыру,тендик баскару.
Серуәнен орашу.	12.10-12.20	Балалардын рәттиликтен кимдерин шешүдә, дәрбәсә ойын әрәкәтә
Түскә ас	12.20-12.50	Балалардын назарын тамагга аудару; мәдениеттә тамакташуға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрәкәсә
«Тәтти үйкы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш үйкытауына жағымды жағдай орнату
Биргидәп үйкыдан ояту, ауда, су шаралары	15.00-15.15	Жаппак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Билимдә кеңейту және мәдени гипиналык дагдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Сидырапайды мөлдир су, Мөлдир суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин маңдайым)
Бәсін ас	15.15-16.00	Балалардын назарын тамагга аудару; мәдениеттә тамакташуға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар дәрбәсә әрәкет		Д.О.«Куыршак қонакка дайындала» Ойыннын максаты: ұзын-қыска, жуан-жәншәк, ұзындыгы бирдәй деген өшәмдерди саялыстыруға жаттықтыру.
Баланын жеке даму картатекасына сәйкәсә жеке жұмыс	16.00-17.00	Мәксәтә. Балалардын асқана ыдыстары жайындагы мағлұматын бөкүтү, сөйләу қабилетин дамыту; Тамакташу кезиндегә мәдени тәртіпкә, қуыршакка деген мейрәмдә қатынаска тәрбиәләу.
Серуәнтә дайындык	17.00-17.10	Кинү; серуәнтә шыгу
Серуән	17.10-	Серуәнтә қызыгушылык туғызу. Балалармен жеке әнгимәләсү; Биздин балабақшамыз», «Биздин топ»

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінші, өзі шешімін қадағалап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Күншуақ мектеп алды даярлық тобы, «Кермет» б/б, «03.05» «06.05» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Достық – біздің тірегіміз (қалықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үсті, саясак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтесеп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, татықарлық, ептілік, байқалмаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көптік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұтым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқалмаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Танты ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)	Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сағ) Тақырыбы: «Буын. Қайталау» Мақсаты: Сөзді бұынға бөлу және сөзделіп бұын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табулы қайталау, жаттығулар арқылы сауақ бұлшықеттерін жаттықтыру. Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу Музыка Құрастыру Тақырыбы: «Менің Астанам» (ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, өз ойларынан үй құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған жұмыстарын әңгімелеп айтып бере отырып, құрылысты талдау	Дене шынықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналымдықты геометриялық пішінді заттар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түпкі мен тырна» ертегісі (көзгенке театры) Мақсаты: Көзгенке театрында қолданатын кәжекті құралдарды пайдалана отырып, ертегіне сомдау дағдыларын дамыту, бекіту Аннотация
		Тақырыбы: «Табиғат менің досым» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау дағдыларын дамыту. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аударла отырып, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Музыка	Тақырыбы: «Достық жағалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға бірлікте отырып, бірнеше ұлттардың жағалауларын бейнелей білуді үйрету. Балалардың қиялдауын, байқаныштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.		Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма сөйлік» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, ар халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Тарихыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу
Серуен:	11.30-12.10	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, таматын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жұл кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінші артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, пашын соңғы ойыншының ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Аяндағы құстарды тамақтандыру. Балаларды топ аламына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстақтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну				

Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Багалардын реттілігі мен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.20-12.50	Багалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті					
«Түгті ұйқы»	12.50-15.00	Багалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортогедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигімталдық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.15-16.00	Багалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Багалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтесіп қалма! Дидактикалық міндет. Багалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Багалардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кемес, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; багалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Багалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаптылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Амшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Багаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрзіді жаптылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту	
Бағанын жеке даму карталықасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенте дайындық		Кінуу; серуенте шығу					
Серуен	17.00-17.10	Серуенте қызығушылық тұтызу. Багалармен жеке әңгімелесу; Біздің баллабақшамыз», «Біздің топ»					
Багалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі кийіңі, өзі шешінуің қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағанын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағамалардан талап ету.	
	17.30-18.00						

ЦИКЛОГРАММА

«Қушшарқұмектеп аиди даярлық тоби», «Күрмет» 06, «11.05» «14.05» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>	<p>«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бағалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>«Ақсу-қаздар» №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығарды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жағлышан, Жапқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тоып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үнтіршек жүтірін шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үніріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүтірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталаналды.</p>	<p>«Қарағайлы орманды аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың нн сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жилек тере мен бартам Аю отыр түрідеп, Жарамайды мұның,-деп «Түрідеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асыл кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>«Аңшылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Өрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтал, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүтіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаналды.</p>
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
<p>Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)</p>						

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p> <p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Егіз Отанның сарбазы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру; Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен баатырлардың ерліктері туралы әңгімелеу; Мәйдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы баатырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тийін нешінші қабақта тұрады?» Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.30-12.10</p> <p>Аула сыртырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыртырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағтындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жола ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыртырушыға баалақшаның ауласын сыртуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтығасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секірдей?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жанылтыпаштар: Қантар айы болды, күн суықты Қалың қар жауды. Боран соқты.</p>

		Жапалақтап ак жауды					
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	Балалардын реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түсік ас	12.20-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ерекесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)					
Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауқл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, талқырылық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қотандық тазымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кемә, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттардың дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту	
Баланың жеке даму қаратекесіне сәйкес жеке жұмыс							
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінуі; серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық тұтызу; Балалармен жеке әнгімелесу; Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.	

		<p>қажет?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің тірі аға екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Гүл. Өсімдік кейлігі сарындар» (Сәндік сурет)</p> <p>Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлі» атты қазак оюының пішіндерін жасауды үйрету. Қазактың өнерінде, киіз өрнегінде, тоқымашылық бұйымдарында, кілем тоқу ісінде қолданылатын табиғат, гүл, гүл қауызы, төселіп өсетін өркен, астықты ұлықтау сарындарын атап көрсету. Қазақ оюының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, оларға тән пішіндерді, түстерді пайдаланып, оюдың суретін салу икемділіктерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>жеткіз»</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектің басты белгілері өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, ұжым болып жансыру жұмысын ұйымдастыруға дайындалдыру. Қазак бетіндегі кеністікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету; Өсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Сәурен:</p> <p>11.30-12.10</p>	<p>Аландаты ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды бөзөңдіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналауынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айту» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимыл ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>12.10-12.20</p>	<p>Сәуреннен орау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі</p>	<p>12.20-12.50</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>12.50-15.00</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары</p>	<p>Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру. Білімді кеңейту және мәдени типпеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің мәндіейін)</p>	<p>15.00-15.15</p>				

Бесін ас	15.15-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бағу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дәрбес әрекет	16.00-17.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойнау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; талқырылық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрзінді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Серуенте дайындық				
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кіні; серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің том»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кінші, өзі шешімін қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		«Күнделікті әрекеттеріңізді ата-аналарыңызға айтып беріңіз»				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай				

ЦИКЛОГРАММА

«Күнделікті әрекеттеріңізді ата-аналарыңызға айтып беріңіз»

Ақсақал: Жәділ

Өтпелі тақырып: «Арқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

<p>Ойындар, үстел үсті, сәусек және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).</p>		<p>Ойынның өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзге тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың болжамын есіміздер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың бағабасқанын ағашында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқалпаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, ер түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Танты ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілверлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p>	Жаттығулар кешені			
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бесеңділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.30</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі(менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы:«Біз зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту Зерттеу жұмысын (тандау бойынша) Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу(2 сәт) Тақырыбы:«Кел, оқиық» Мақсаты: Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталай отырып, қосып оқу дағдыларын бекіту. Білімділер сайысы. Орыс тілі Сурет салу Тақырыбы: «Бесеңдірілген сырмақ» Мақсаты: Кілемнің суретін сағула тарак тұмарша, т.б оюларды қолдана білу дағдыларын бекіту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қоршаған орта Тақырыбы: «Табигаттағы көуінісіздік ережелері» Мақсаты: Табиғаттағы қорғау, табиғаттағы көуінісіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Математика нетізеріТақырыбы:«Өткен материалды пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Оқу жылы кезінде алған білімдерін, түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойнау қабілеттерін анықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату; 9 мамыр - Жеңіс күні туралы ниетпен беру. Аппликация Тақырыбы:«Су бұрқақ» Мақсаты: Балаларға су бұрқақтары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқалыты жапсыру дағдыларын бекіту Өзін-өзі тану</p>

Серуен:	11.30-12.10	<p>Күн көзін бақыдау.</p> <p>Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бабаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқаралы-жылжосанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің атар таны бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүртіку»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр жақсы жолдас болуға тәрбиелену.</p> <p>Енбөк: Аққала жасау.</p> <p>Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиырларымен әңгіме-саяхаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Мақал:</p> <p>Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,</p> <p>Әлемге нұрын шашады. Муз да ерп.</p>					
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	<p>Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>					
Түскі ас	12.20-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>					
«Тәтті ұяқы»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаршары	15.00-15.15	<p>Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сұлдырайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым,</p> <p>Таза бетің мандайым)</p>					
Бесін ас	15.15-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойыншық өзі туралы не айтady?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзiне тән өзгеше ерекшелiктерiн сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабiлетiн дамыту.</p>	<p>Кiм тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық мiндет. Балалардың жемиc пен көкөнiстердi тез топтастыруға үйрету; тәрбиешiнiң сөзiне жылдам әрекет етуге, тәрбиелiкке және тәрiптiлiкке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық мiндет. Балалардың топтың бөлмеciндiлетi өcмiлiктер жапылы бiлiмдерiн тереңдету; әуестiк, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабiлетiн дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгiтiр</p> <p>Дидактикалық мiндет. Балалардың бабабақшаның аумағында өсетiн ағаштар туралы бiлiмдерiн қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жүп суреттер</p> <p>Дидактикалық мiндет. Балалардың байқалмаз қабiлетiн дамыту; заттардың суреттердiң ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабiлетiн арттырып, ұқсас, әр түрлi, бiрдей сөздерiн үйрету.</p>	
Баланың жеке даму картатақасына сәйкес жеке							

жұмыс

Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу, серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балағармен жеке әңгімелесу. Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі кінніп, өзі шешінүүін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндрү.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбіесіне көңіл бөгүді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнннде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретүүін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	