

Бекітемін

«Көрөңгө» Бастауыш мектеп-

Балабақша кешенінің менеджерісі

А.А. Сүйкімбаева



**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
2021-2022 жылына арналған
циклограмма
Ересек топ «Көгершін»**

Тәрбиеші: Абжаппарова Ж.С.

Түркістан 2021-2022

ЦИКЛОГРАММА
«Көгершін» тобы, «Керемет» б.б., «01» «09» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасын: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		Дидактикалық ойын «Менің төлдерім?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиназы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Папа» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Жаттығулар кеші							
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
		ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДИДАМИКАСЫ. Балабақша бақтарда.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ағласына саяхат»	Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылғы» (жапқа айту).	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шөбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру; бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай	АППЛИКАЦИЯ Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар. Заттық аппликация	

Балалардың сөздік қорын
заттардың салалары мен
касиеттерін білдіретін зат
есімдермен
байыту (көлемін, түсін,
пішінін).
Дауысты,
дауыссыз дыбыстарды
дұрыс айту дағдыларын
бекіту. Сөздік қорын

Балабақша ағласындағы және
манайындағы есімдіктерді,
аташтар мен бұталарды атауға
үйрету.
Дидактикалық ойын: «Ағашты тап»

Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,
естесектеуге
үйрету.
Ы.Алтынсарин өмірі және оның
шығармашылығы жайлы білімдерін
қалыптастыру.
МУЗЫКА

Заттарды санына қарай
салыстыра алу қабілетін
арттыру; бір затпен көп затты
бір-бірінен айыра білуге
үйрету; санаудың дұрыс
тәсілдерін пайдалана
отырып, заттарды санау (2 зат
көлемінде); солдан оңға қарай

1) қайшыны дұрыс ұстау
және пайдалана білуді
қалыптастыру. Түзу
сызықпен алдымен
қысқа содан соң ұзын
жолдақтарды қиындау

		<p>жаңылдаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Бағабакшадаты түрлі түсті шарбақтар.</p> <p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты</p> <p>эстетикалыққабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалау</p>	<p>сандық, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигура-шөбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу)</p> <p>сандық, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигура-шөбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу)</p> <p>Үйрету</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>1) бағалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің қозғалуы білімдерін бекіту;</p> <p>2) табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері</p> <p>1) күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>2) адамдардың күзгі әрекеттеріне бағалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін</p>
--	--	---	---

						калыптастыру. Адамның табиғатка деген қамқорлық қатынасының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру
Серуен:	11.05- 11.15	Серуенге қызығушылық туғызу; бабалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бабаларды әрекет етуге ынталандыру				
	11.15- 12.00	Өздеріміз тұратын мандайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: бабаларға құстар туралы түсінік беру; есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: бабаларға қарапайым талсырмағалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн» бабаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптастыру. Мақсаты: бабалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	12.00- 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10- 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бөстін мандайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің бағабакшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Бағабакша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысқ»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00						
Серуенге дайындық	17.00- 17.10	Кініну, серуенге шығу					
Серуен	17.10- 17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» мектебі, «Керемет» б/б, «06» «09» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Жанғақтармен ойын»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел ойыны «Пазл»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойын мақсаты: бағалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алқанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті: «Тіс шетқасымын ойын»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Ойыншықтар әлемі.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру; Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ «Заттар тобын салыстыру. Он жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); Үлгі бойынша санау; екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі	ҚҰРАСТЫРУ Жиназ Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру.

		<p>бөкіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>СУРЕТ САЛУ</p> <p>«Бағабакшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p>техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>МУЗЫКА</p>		<p>Туралы білімін күшейту(күз): заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тіпнен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> <p>3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p>МҮСІНДЕУ</p> <p>«Бағабакшадағы әр түрлі дөптар» Заттық мүсіндеу Ермекездың кесектерінен мүсіндеу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты</p>
--	--	--	---	--	--

						мүсіндеу әдістерін бекіту.
Серуен:	11.05- 11.15	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткіңші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түтпінгерін қолыңду. Мақсаты: Бағаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауды қалағайлау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тәгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр)				
	11.15- 12.00	Мақсаты: Жұмбақ жаттағастырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Бағаларды егтілікке, шапшаңдыкка баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған бағалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің орғасынан орын алады.Бағалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жұынып жапыр бүтжеңдеп: Тұмсытын жулды, Құйрығын жулды, Қулағына жулды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртіңді. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшапыр».				
Серуеннен оралу.	12.00- 12.10	Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10- 12.50	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауда, су шаралары	15.00- 15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырағайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату досың бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Бағалардың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 17.00					

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балағармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балағардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Хиде баланын өзі кийініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер 

«Көгершін» тобы, «Керемет» б.б. «13» «09» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»
Тақырыбы: «ЖИҺАЗДАР МЕН ҮЛДІСТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көгерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдылыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балғаға әр түрлі диаметрлі моншақтар берілді. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшына түйістіре отырып, моншақ тәрзілі бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмектің тиізеді. «Көз-қол» бағдарлауды жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмердігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.	«Дүкен» Мақсаты: Сапушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар -ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)лайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындауға» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түгенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматтың бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтаптан бөлмедегі жабыдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оялды Мақсаты: Балалардың қимділерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; Балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серіті – қуыршаққа

		тәрбиелеу.			дәтен мейірімді қатнасақса тәрбиелеу
<p>Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ. Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фономафикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз).</p> <p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы қорын мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; СҮРЕТ САЛУ Таралма Дағдыларды қалыптастыру;</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі бағалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p>	<p>Көркем әлеумет Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптары көркем шығармалармен таныстыру МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМУҚ Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұжас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды ұйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Бағаның зейінін дамыту.</p> <p>АППЛИКАЦИЯ Піскен алмағар текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бұктеу арқылы киноға ұйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге ұйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды ұйрету КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бағаларды заттық элемент таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) танис емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Бағалақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері. адамның тұрағын үйі, бағалақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір</p>

		1) ыдыстарды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалык дагдылар мен биликтерди итеру.			карапайым ережелерден таныстыру. Адамдарга енбектери үшін алгыс айтуга және енбектин натыйжесине кұрмет көрсете билуге тарбиялеу
Серуен:	11.05-11.15	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттын түзілуі және олардын түрлерін : шарпы, бұлақ, кабатты бұлинларды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерди суару. Мақсаты: Балаларды қоршанган әлемге камкорлыкпен карауға, табиғат асемдігін сезіне билуге тарбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардын тиг байлығын байыту, дыбыстардын дұрыс айтуын қалағалау. Ойнау кабилетін арттыру. Ойын: «Кімге кандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда ер нерсенін қажеттілігін билу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдык ойын: «Сокыр теке». Ойын барысы: Сокыртекке көн бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жиберіледі. Қатындары оны «соқыртеке бак-бак» - деп мазактап түртіп қашалаы. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардын бірін ұстап ала, дауына карап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардын көзі байлаулы алғамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұжқырта, бағанана қарай барыттайды. Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткінішектебу. 2. Тартылғышқа тертылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».			
Серуеннен ораду:	12.00-12.10	Балалардын реттіліктен қилмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардын назарын татамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтын алдын алу мақсатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналык дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын татамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербесе эрекет		Сожеттожеттк ролдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сожеттожеттк ролдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланын жеке даму қартағақасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабасқашамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қалғалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер 

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «20» «09» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»
Тақырыбы: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00- 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтты? Дидактикалық міндет. Бағаларды зағтардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жаылдам ерекет етуге, төзімділікке және тәліптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Бағалардың бағабакшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; зағтардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Бағалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Бағаларды топталған бөлмедегі жабылған дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; бағалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейрімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Бағалардың қуыршақ кнімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түгті жейле; киінудің реттілігі;

					<p>құыршақты кіндіру әрекетіне жаттықтыру»; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – құыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ. Кім боламыз?</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шатын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру СУРЕТ САЛУ Күз бейнесі</p> <p>қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабілдауын дамыту. Бөлулермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану</p> <p>Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.</p> <p>Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, өсімдіктердің адамдардың күттімі және табиғаттың өзінің күттімі және табиғаттың өзінің жетілгендігі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары</p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау</p> <p>Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p> <p>2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМҰҚ</p> <p>«Санаарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».</p> <p>Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әр түрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды тенеңсіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша тимараты» материалдарынан (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тітінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру;</p> <p>3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p>МУСІНДЕУ</p> <p>Дүкенде түр түрлі-түсті пирамида</p> <p>Қамырдың кесектерінен</p>

					<p>Мүсіндеу дәлділерын калыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>2) түрлі пішіндегі таным зағтарды және өзіне тан ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p> <p>3) пропорцияларды сақтап, саукак пен алакан көзғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен туратын зағтарды.</p>
Серуен:	11.05- 11.15 11.15- 12.00	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, бұдак,кабытты бұлинарды ажырату.</p> <p>Еібе:Ауладағы түлдерді сұару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p style="padding-left: 40px;">Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жағтатта отырып, балалардың тілі байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойнау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда ер нәрсенін қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» - деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұстаған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алап , шүнкөйра, бағанара қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>			

		<p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Өткініштеу.</p> <p>2. Тартылғышка тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату бағамыз».</p>				
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алап ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ас, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосандылық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәрділерді орындау. Ойын жағтығу (мысалы: Салдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолынды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін маңдайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кәтелесін қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, талқырылық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Доминно</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Бағанын жеке даму карталықтарына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабашамыз», «Біздің топ»				

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Көзгеріштің» тобы, «Керемет» б/б, «27» «09» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»

Тақырыбы: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менін отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу
Жаттығулар кешені						
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ. Күз мезгілі Дауысты, дауысыз дыбыстарды айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді	Дене шынықтыру Жаратылыстану «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет Б.Сокпақпаев «Ағаштар ашпанды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «1 саны мен цифр. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге ұйрету: 1 цифрды 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1	ҚҰРАСТЫРУ «Бағабакша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,

		<p>Түсіну, тыңдау білімдерін қалыптастыру, сурет бойыншашаның әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</p> <p>Күз мезгілі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау білімдерін қалыптастыру, сурет бойыншашаның әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>оғардың атауымен салыстыруға үйрету</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>цифрын сағуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыла анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.</p>	<p>пластиналарды тітінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру;</p> <p>3) Үлгі бойынша құрастыру</p> <p>МҮСІНДЕУ</p> <p>Дүкенде түр түрлі-түсі піраמידа</p> <p>Қамырдың кесектерінен мүсіндеу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p> <p>3) пропорцияларды сақтап, сдусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жағрастыру.</p> <p>2. Аспанта қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p>				<p>Бағалар қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер</p>
	11.15-12.00					

		<p>жел соқса, бұлтар не істейді? (Жел оларды айлап өкеледі)</p> <p>Екіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтанын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладары, жолдары қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шашпан жүгірту.</p> <p>Шығарылатын материал:</p> <p>Күрекшесер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>					
Серуеннен орагу.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайым).					
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00	<table border="1"> <tr> <td>Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар</td> <td>Сюжетті рөлдік ойындар, «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен</td> <td>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</td> <td>Ойын «Кінін зағтары» (жақын адамдарының зағтары анықта), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайқа және т.б</td> <td>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр</td> </tr> </table>	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Сюжетті рөлдік ойындар, «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кінін зағтары» (жақын адамдарының зағтары анықта), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайқа және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр
Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Сюжетті рөлдік ойындар, «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кінін зағтары» (жақын адамдарының зағтары анықта), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайқа және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр			

Бапанын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	қарастыру	ойындар			және т.б.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; Баладармен жеке әңгімелесу; Біздің Балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Бапанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бапанын өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бапанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөгуді ескерту.	Бапанын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Бапанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер

«Кәсіпшілігіміз», «Керемет» біб, «04» «10» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырылы: «Күз сыйы»
Тақырыбы: «Күзгі орман»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу: «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Тәжайып капшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Ауыз алап бер» Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ материқасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін енбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалдағалау. Су,су-беті қолдарын жу. отырғып, тамақты төкпей ішуге дәлділандыру.	Ойын: Дөп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалдағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалдағалау	Ойын: Дөпты домалатып жібер Мақсаты: Дөпты тура домалата білуге үйрету. Егтілікке баулу. Мақсаты: қашықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалдағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырғып ішуге үйрету.	Ойын: «Елгі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалдағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалдағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалдағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалдағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Жабайы алма» ертегі	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМҰҚ «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың	АППЛИКАЦИЯ Банкалағы кияр мен қызанақ Заттық аппликация

		Бойынша Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ АРНАЛҒАН САНҒЫРАУҚҰЛАҚТАР Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Боқұлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	жануарлар» Жабайы жануарлардың (тулкі, қасқыр, тигін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыру»	эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. МУЗЫКА	арасынан табу)» Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жатынан артуды болатынын түсіндіру	текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. АПЛИКАЦИЯ Банкадағы қияр мен қызанақ Заттық аппликация
Серуен:	11.05-11.15	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Енбек: Беліме түлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Кимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз»				
	11.15-12.00	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тартуға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлідр су. Мөлідр суға қолыңды жү. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»	
Бағанын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	17.30-18.00	Бағалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:					
Бағалардың үйге қайтуы		Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі киініп, өзі шешінуін қадірлеп, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Бағанын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Көгершін» тобы, «Керемет» об, «11» «10» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
Тақырыбы: «АС АТАСЫ НАН»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультипликация көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайдай мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Біз бағабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Бағалық бағабакша ауымынан сырты кетіне болмайыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме «Құрылысшы»	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «АС АТАСЫ НАН» Дарысты, дарысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» аннның дастарханға келу	Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «2 нифры және санымен танысу. Қысқа-қзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»	ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Бағаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу

		<p>шатын энтикелер айтып беруге Үйрөтүү дагдыларын калыптастыруу СҮРЕТ САЛУ «Бидай мен канбак»</p> <p>Балалардын дербес тажрибелік арекеттерімен байланысты эстетикалык кабылдауын дамыту. Борлармен дөстүрлү тасилдермен сүрөт саудудын техникасын жетилдирүү дөнгөлөк пішінді заттарды салу; техникалык дагдылар мен биликтерді игеру</p>	<p>жолун зерртеу. Акпараттарды жинау аркылы дастарханга жеткенге дейінгі істелетін енбек мазмуну мен танысу. Нанды көстөрлөгүчө, ас атаасы – нан екендигін, оның оңай жол мен келмейтіндигін айтып ұргылдыруу МУЗЫКА</p>	<p>Тактик мазмунун олардын атауу мен салыстырууга үйрөтүү. МУЗЫКА</p>	<p>2 саны және цифры мен таныстыруу; 2 цифрын жазып үйрөтүү; таныс заттарды узундыгына карай салыстыруу (узун-кыска) кабилетін калыптастыруу. Дөнгөлөктү өзгөчө фигуралар ишинен табуу.</p>	<p>МУСІНДЕУ ШАЛГЫНДАҒЫ САҢЫРАУКУЛАКТАР (ужымдык жұмыс) Камырдың кесектерінен мүсіндеу дагдыларын калыптастыруу; түрлі тасилдерді колданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегуі бойынша көлемін; прототипияларды сактап, саусак пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардын көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге кызыгушылыгын тәрбиелеу</p>
Серуен:	11.05- 11.15	<p>Бакылау: Жылы жакака кайткан тырналарды бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде тырналардын жылы жакака кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздын каттылығы оларға кивинга соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Күстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Күстарға камкорлык карауға, аяушылык сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезлі мекен күзді олар. Карлыгаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p>				

		<p>Мақсаты: Бағалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тары да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сабағалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
Серуеннен оралу.	11.15-12.00	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
	12.00-12.10	
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Бағалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су, су-беті қолдарын жуу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p> <p>«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су, су-беті қолыңды жуу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.</p> <p>«Қаздар» ойыны Мақсаты: Бағалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p> <p>«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>

<p>Баланын жеке даму карталыгына сәйкес жеке жұмыс</p>						
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00-17.10</p>	<p>Кінігу; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17.10-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкішамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінін қаласапап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «18» «10» 2021-2022 жыл

Әліскер 

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
Тақырыбы: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танерленгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p>«Біз балабақшана барамыз» үстел үсті ойыны</p> <p>Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Жазу жүргініші мен көлік жолы» туралы әңгіме</p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мультоптама көру</p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шашпағаз»</p> <p>Мультоптама көру</p>
<p>Танғы ас</p> <p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілтырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолынды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Айсақу қуыршақтың шешінуге үйретейік»</p> <p>Мақсаты: Қимілдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, қимілдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Бағалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ала»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағғынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қаталалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: «Мә-мә-мә, бұл не монірел жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Миа, миа Айгерім саған кімі тұрған не?» «Айлыңа біреу келді де пи-пи делі. Ол не?»</p> <p>«Ал, қазір Нұрай одан не тынылып тұрғанын айтады»</p> <p>Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзгертіп, үлкен әлде кішкентай</p> <p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ала дайындық жұмысы: қонырушаны дайындайды</p> <p>Ойын барысы: Бағалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Бағалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір бағала қонырушаны береді, бағала көзін ашпай</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елкірту.</p> <p>Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүтіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га ден шоқұта келдім. Сивыр мө-мө-мө су-м ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып Р-Р-Р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді.</p> <p>Корқақтар неге қашып</p> <p>«Қауырсындықтауыпал!»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ақжыратуға үйрету.</p> <p>Жай және құрмалас сөйлемді ерді қайталауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бағалардың назарын тәрбиеші ештеңе тінашықтау үсті үміпті лексика ұйына аударды алу ендіреді: екінші ештеңе лексика ұйырық тықатайтығын және оның сөзін айта алуын білді.</p> <p>Бағаларды түстерді атап, әртүрлі тәпшек сыйлайды. Егер дұрыс болмаса ештеңе</p>	

		<p>тышканның дауы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жақтаса береді.</p>	<p>екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығалы.</p>	<p>келтіңдер мен сендерге қош келіңдер деп айтқым келді ғой! Кірініздер, төрлетіңдер!»</p>	<p>«Кү-қа-ре-кү! Менбөсқақақуырсындылқал аймын » дейді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ. Алтын күз</p> <p>сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және отардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;артурлі тәсілдермен жана сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Қызықты бұлттар</p> <p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.Қаратайым табиғат құбылыстарын сағуды үйрету. Бояуларды арағастыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ көк, қара).</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ</p> <p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>«Күз байлығы»</p> <p>табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Шалқан» (сахналау)</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таньс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;сүреті желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</p> <p>КМҰҚ</p> <p>« 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс»</p> <p>2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;</p> <p>жұмбақтарды көртен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таньс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабылетін қалыптастыру;</p>	<p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Бада, оның отбасы, үйі</p> <p>баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; бабалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы</p>

Серуен:	11.05-11.15	Бакыялуу: Көшесігі машиналарды бакыялуу. Максаты: Көшесігі машиналарды жүрісін бакыялуу. Олардын түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбес: Ағаш түштерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
	11.15-12.00	Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылту максатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кетер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бұркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеңе ұшты, бөдене ұшты деп жанылыстыруға болады. Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет». Тренинг: «Шанырақ»
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	13.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар дәрбес әрекет		<p>Ойын: «Тобеле дол куу»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаң дәрбес қимыл әрекетке үйрету.</p> <p>16.00-17.00</p> <p>Кәуіпіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су-су-беті қолдарын жуу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Кәуіпіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>	<p>Ойын: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Максаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүтірген кезіне кәуіпіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Кәуіпіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Су-су-беті қолыңды жуу. Тұзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»</p> <p>Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру.</p> <p>Кәуіпіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>	<p>Ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Ойын максаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Кәуіпіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабасқамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өлөкөр 

«Көзүңүңүмдөй», «Көрөмөңдөй», «25», «10» 2021-2022 жыл

Өтпөңү такырыгы: «Күз сыйы»
Такырыбы: «ЖЫЛ КУСТАРЫ МЕН КЫСТАП КАЛАТЫН КУСТАР»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөңбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бөйсөңбү	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангилелесүү Ойындар. (Үстөл үстү, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлөр туралы жеке ангилелесүү, карым катынас және көтөрүңкү көңүл күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жанымды жақпай орнату					
		Баспаддакпен түсің-шыкканда, тонпа, топ аланында бір-бірін итермеу жөнүндө ангиле өткүзү. Мультиптопама көрү	Кауңгилелесик ережесі туралы ангиле. Мультиптопама көрү	«Көше тәртібі» туралы ангиле. Мультиптопама көрү	Мазмүңдү рөлі ойың: «Аурухана» Мультиптопама көрү	Мазмүңдү рөлі ойың: «Күрүңсешы ойыңы» Мультиптопама көрү	
		Жаттыгулар кешені					
Таныы ас	9.00-9.20	Ойың жаттыгу (мысалы: Слдырпайды мөлдүр сү, Мөлдүр сүга қолыңды жу. Жуыңсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылган оқу қызметіне (УОҚ)дайыңдык	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейіңгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойың барысы: Балалар қарандар, біздің итгер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (Үйрекке, бақата, т. Ба ойыңшыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзіңің кеудесі ақ, денесі кара көріңлерің келе ме? Оңда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Еңді пингвинді орыңдықтарыңда отырып алып көріңдерші. Ала-алдыңдар ма?	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойың барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыңшықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырды дорба бар оңда не бар екен дейді. Кәне көрейікі! Бір ойыңшықты алып шыгып, мынау не дейді? Балалар заттың атың атайды. Кейің жұмбақтарды шешуге болады.	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусактарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыңы болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды. Қуырғымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті. Мысық оны күтпін отыр. Тышқан іңде күлпін отыр. Балалар саусактарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, он қолы тышқан, соң қолы мысық. Саусактармен мысық пен тышқаның бейнесің жасайды. Сөзіңе сөйкес қимыл жасасу.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойың барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыңшықтарды көрсетпін, олардың шығаратың дәусың китреді, кейің ойыңшықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, он бізбен қалай амандасды? ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, оң қалай амандасды? та- та-та» Кейің тәрбиеші қалған	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейіңгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойың барысы: Балалар қарандар, біздің итгер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (Үйрекке, бақата, т. Ба ойыңшыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзіңің кеудесі ақ, денесі кара көріңлерің келе ме? Оңда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Еңді пингвинді орыңдықтарыңда отырып алып көріңдерші. Ала-алдыңдар ма?

	Негез? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.		ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Негез? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</p> <p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒУ</p> <p>Жыл құстары</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жексе тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>СУРЕТ САЛУ</p> <p>Күс (алақанмен сурет салу)</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен эстетикалық қабылдауын Бояулармен дамыту.</p> <p>дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудыңтехникасын жетілдіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Қанатты достар</p> <p>Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Торғай мен көбелек»</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</p> <p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Торғай мен көбелек»</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Санырауқұлақ</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Күзгі жапырақтағы қанқазы</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>
Серуен:	<p>11.05-11.15</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Енбөк: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді сұару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жексе жұмыс: Тақпақ «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p>11.15-12.00</p>		

		<p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жашырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сыртырынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырғ жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорында келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әлемі үйім» (құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрежесі
«Тәтті үйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көнейту және мәдени гигиеналық дәдімдарды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет		Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды зағтарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қызығандық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәртізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сағып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту; мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Кім», «Мағалар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Айызын ойындар</u> Қайда барғынымызды айтыпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (<i>Орыс халқының ойыны</i>) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; естілік тұпталы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіліну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінгі, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таваны жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әліскер _____

ЦИКЛОГРАММА

«Ертосіткі»тобы, «Керемет»б/б, «1» «1» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: **БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ**

Тақырыбы: **«ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т. б)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Танертенгі гимнастика
(5 мин).

	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамыға лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайын)</p>				
<p>Ойындар «Ұйымдастырдырған оқу қызметіне» (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30 Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Баспадан алып түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итерімеу жөнінде әңгіме өткізу.</p>	<p>Қазіргісіздік ережесі туралы әңгіме.</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаптараз»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДИ ДАМЫТУ. «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, ойнайдына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу нәтижелерін дамыту. СҮРЕТ САЛУ Аю (қылқаламмен бастыру) Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ СҮРЕТ САЛУ Аю (қылқаламмен бастыру) Балалардың тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу техникалық</p>	<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әлеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Көркем әлебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әлеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.</p>	<p>АПЛИКАЦИЯ Күе (жанырақтардан) Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жануарлардың күзгі тіршілігі Үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы</p>

		<p>Боюлармен дасгүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу: техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>дағдылар мен біліктерді игеру.</p>		<p>жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Бақылау 3: Бұлтты бақылау Бақылау: Күстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күстардың күзгі тіршілігін қалағандай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кеткендігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Ызғін ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақтақ: «Күстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақтақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Казан толы</p> <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Зантар көкке жол сызып,</p> <p>Күстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	<p>11.15-12.00.</p>	<p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады. ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әліт айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы</p>	

		етіп отыруды түсіндіру.					
	17:30 18:00						

Әліскер 

ЦИКЛОГРАММА

«Көгерішті» тобы, «Керемет» біб, «08» «11» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырышы: «Бізді қоршаған орта»
Тақырыбы: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңілі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Демі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шөберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)айындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егтілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуга жаттығу.	Ойын: «Секіріптер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</p> <p>«Қайырымды бала»</p> <p>Б.Данабеков</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</p> <p>ОРЫС ТІЛІ</p> <p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>«Астанадаты хайуанаттар бағы»</p> <p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>«Әтеш пен тоты» ертегі</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұндын жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балағарды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</p> <p>КМҰҚ</p> <p>«3, 4 сандарын салыстыру. Кен-тар. Шаршы.»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды көрсен мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кен, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>«Жануарларға қора жасаймыз»</p> <p>Дәріларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді қолдененінен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> <p>3) Үлгі бойынша құрастыру</p> <p>МҮСІНДЕУ</p> <p>«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)</p>
		<p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>	<p>мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиярдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау</p>	<p>МУЗЫКА</p>		<p>Бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Енбегі: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушына көмектесу. Тазаалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дьбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов, «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p>				

	11.15-12.00	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барбір, бәрінгі жұмысы біреу-ақ: Ү р е ді а ба лап Ойын: «Қасқыр мен қаздар», Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи», Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлісіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге ерекет етеді. Осы сәтте әлі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұранына жауап бермеуге тырысады. Ал сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлен айттып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотпы қуалау. Тренинг: «Біз бірлеміз».
Серуеннен орау.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ерекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени типпеналық дәлділарды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру
Бағаның жеке даму қартағақасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	«Қандай пішін шықты?» Максаты: Тақпақтардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу; Бағалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабасқамыз», «Біздің топ»

Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қалаңдалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөгуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершіні» тобы, «Күрменөміб», «15» «11» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тақырыбы: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Танерленгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Бағаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Озылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (қаравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсенділігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Бағаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Бағаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Танты ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені					
		Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сияқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сияқырлы қашық» Ойынның мақсаты: зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жәйішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДІ ДАМЫТУ.</p> <p>«Жемістер жыры» Р.Қонакова</p> <p>Әнтімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әнтіме құрастыру, шағын әнтімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Күз</p> <p>қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Өлі және тірі табиғат</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат</p> <p>құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</p> <p>Қолғап театры</p> <p>Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК</p> <p>«Заттар тобын тенеітіру.»</p> <p>Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды тенеітіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; бағанын зейінін дамыту.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Кірпі (жырту әдісі)</p> <p>жануарлар пішінін бейнелеу; заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p>
---	---------------	---	--	---	---	---

Серуен:	11.05-11.15	Туманды бакылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау.Сонын ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туманды бакылау. Ашық және туманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрасстыру. Бағалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерле ойнай білуге үйрету.Байқампаздыкқа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері				
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Бағалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени типиналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсан сен ердайым, Таза бетін маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өлгімелесу	«Зейнді бол» Ойынның максаты: Биік және аласа ұғымдардың бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның максаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; татысырманы орындауға жаттықтыру
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әлгімелесу; Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әлгімелесу. Үйде бағаның өзі кінніп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әлгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әлгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әлгімелесу. Өлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әліскер 

«Көгершін» мөбi, «Керемет» бiб, «22» «11» 2021-2022 жыл

Өтпелi тақырып: «Бiздi қоршаған әлем»
Тақырыбы: «МЕННІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусәк және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынаса және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құлышшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слырғайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындағұда»	«Тапсырманы орында»	«Қай қолымда көп»	
		Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту, Түйсінуді сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойнау қабілеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМУЫ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы (жақтау) Тапнақтар мен өлеңдерді түсінп, есте сақтауға үйрету. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «4 саны мен цифр, Үлкен, кіші, кішікентай.» Математикалық жұмбақтарды мәліметтерге сүйене	ҚҰРАСТЫРУ Жанұяларға автобус Қараздан үйрету; тікбұрышты жартысынан құрастыруға қаразды паравын бүктеп.	

		және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.		отырып шешу; 4 цифрдың 4 санының танбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы бағалардың зейінін дамыту.	Бұрыштарды және тарпаңтарды біріктіру, деталдың негізгі түріне жетілдіру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналыдыра білу дағдыларын бекіту
Серуен:	11.05-11.15 11.15-12.00	Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың көп жауауынын байқау. Еңбөк: Аула сырпырушы Бағалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жазғатту Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен орағу.	12.00-12.10	Бағалардың реттіліктен килімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гниеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу, Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Ойын: «Секіріштер»	Ойын: «Егті бол!»	Ойын: «Алысқа дақтыр»	Ойын: «Арқан ойын»	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі көкқыр»
		Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: жеңіл секіру дақтыруға және қатып алуға жағтыну.	Мақсаты: қаншықты нысанана дақтыру икемділігін дамыту.	Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	
Баланың жеке даму картатекасына сөйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлеңтілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер _____

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «29» «11» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дестурлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>								
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайың, Таза бетің мандайың)</p>								
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <table border="1" data-bbox="75 481 885 2168"> <tr> <td data-bbox="75 481 343 907"> <p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, көне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, атай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал паравоз баста алға. Бөрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз түлетіп Жүрісті біз түлетіп Ту-ту, ту-ту, түлідеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p> </td> <td data-bbox="343 907 614 1288"> <p>« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Нейін ұшатының, ненін ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтаты не ән салады. Екі рет жанымға айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді)</p> </td> <td data-bbox="614 1288 885 1556"> <p>« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар қол ұстаып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарағаншы Бетіңді жұсаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтарғы айтылған қимылды түгел ісеп өген, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзғұға тырысады.</p> </td> <td data-bbox="1109 1556 1316 1870"> <p>« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Арашары 10-15 алым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кел— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келсеі кіреді. Қасқырлар ұстамаған бағалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> </td> <td data-bbox="1332 1870 1544 2168"> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлықшы ойыны»</p> </td> </tr> </table>				<p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, көне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, атай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал паравоз баста алға. Бөрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз түлетіп Жүрісті біз түлетіп Ту-ту, ту-ту, түлідеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Нейін ұшатының, ненін ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтаты не ән салады. Екі рет жанымға айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді)</p>	<p>« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар қол ұстаып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарағаншы Бетіңді жұсаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтарғы айтылған қимылды түгел ісеп өген, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзғұға тырысады.</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Арашары 10-15 алым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кел— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келсеі кіреді. Қасқырлар ұстамаған бағалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлықшы ойыны»</p>
<p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, көне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, атай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал паравоз баста алға. Бөрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз түлетіп Жүрісті біз түлетіп Ту-ту, ту-ту, түлідеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Нейін ұшатының, ненін ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтаты не ән салады. Екі рет жанымға айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді)</p>	<p>« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар қол ұстаып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарағаншы Бетіңді жұсаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтарғы айтылған қимылды түгел ісеп өген, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзғұға тырысады.</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Арашары 10-15 алым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кел— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келсеі кіреді. Қасқырлар ұстамаған бағалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлықшы ойыны»</p>						

		<p>Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жанылмаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</p> <p>Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»</p> <p>Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаржының қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>Тарелкені әшекейлеу</p> <p>Сәндік сурет салу</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;</p> <p>элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛДЫСТАНУ.</p> <p>Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі</p> <p>жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту;табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</p> <p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Түрлі мәтіндерді дыбыстанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;</p> <p>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматау; ертегі жәлісін ретімен орындау</p> <p>әлеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»</p> <p>4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. цифралды заттын санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тікбұрыш, сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Ұшақтар самғайды</p> <p>Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тузу сызықпен алдымен қысқа солдан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету. Текшеген дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді жәлімдеуге үйрету. Жәлімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Дала және үй құстары</p> <p>үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, ағай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

Серуен:	11.05- 11.15	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>
	11.15- 12.00	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақтақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын,</p> <p>Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады,</p> <p>Жерге қонып үлгермей</p>
		<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>
		<p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>
		<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>
		<p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p>
		<p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып денгегене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізсерленіп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп аңдетіп, ортадағы бада сырғ айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
		<p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
		<p>1. Орта доп</p>
		<p>2. Әткеншек тебу</p>
		<p>3. Куласпақ</p>
		<p>Тренинг: «Бір шапырақ астында».</p>
Серуеннен оралу.	12.00- 12.10	<p>Балалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	12.10- 12.50	<p>Балалардың назарын татамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
«Тізгітті ұйқы»	12.50- 15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, аға, су шарапалары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сұлырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: күтпелі дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалғара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: аликса лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетіңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орынды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүтіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00						
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кіну: серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөзуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б.б, «06» «12» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

Тақырыбы: «ЫЗДҢ МЕРЕКЕ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату	Бағабакшаға үшкір және баға өміріне қауіпті заттарды ақсемеу туралы әнгімелесу.	«Жану жүргінші мен көлік жолы» туралы әнгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дерісер» Мұлыттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мұлыттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлір су. Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайың, Таза бетің мандайың)				
Ойындар	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынғалдандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>	<p>«Кеністік»</p> <p>Мақсаты: бағаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</p> <p>Тақырыбы: «Біз тұратын қада» (сүрегі бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айттып беруге үйрету; дағдыларын қалыптастыру. Менотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>Әлемі мерекелік жағалаушалар</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>Әлемі мерекелік жағалаушалар</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; оюлардың элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛДМӘПЕШДЕР, ЖАНЫПТАШТАР</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Арағас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»</p> <p>Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; пифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету; кеністік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Әлемі мерекелік жағалаушалар</p> <p>Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан.</p> <p>Қағалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан респуБликасының бас қаласы — Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p>	

					Балаларды мерекелерге мерекелерге баулу. катысуға баулу.	Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен:	11.05-11.15	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тұйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.				
	11.15-12.00	Кимылдық ойын: «Итеріспеке» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шөңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыластын шөңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ 2. Тартқышпақ тартылу. 3. Дөпты қуалау.				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттіліктен кимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		«Жотарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымыларын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талпынуды орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму қарпатекасына сәйкес	16.00-17.00					

жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаудлығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер _____

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» нобы, «Керемет»бө, «13» «12» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыбы: «ЖАНАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫСТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

			Колға түскен біреуін «кеміңіру» қасына алып қала берелі. Ойын барлық бағаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса берелі.	сөзінші. Ұстап жеймін қане, қаш.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мінемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ. Әлемі мерекелік жағалаушалар</p> <p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түлкі мен қасқыр (ертегі)</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таньис сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Түлкі мен қасқыр (ертегі)</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таньис сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағлы</p> <p>Уәжделу, жару, шығарлыққуды қолданып, көзге ерекшелігін көрсетіп, пішіндерге айыпшыру</p> <p>МҮСІНДЕУ</p> <p>Жігіт</p> <p>пропорцияларды сақтап, сәусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)</p>
Серуен:	<p>11.05- 11.15</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратан сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаңаспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоры. Мақсаты: Атаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шогын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуды, «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жоғла жүру ерекшелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуды «Бағдаршам» Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тінін» Ыліпт алдым мен де:</p>				
	<p>11.15- 12.00</p>				

		<p>Жасыл жанса. Демде Апта кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам сзiр. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кiлт тоқтай.</p> <p>Кимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жәй ғана жақындай түседі, ал төбетіші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жағбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жағқаны ұйықтап, ақи қалғып, Моммақан, сырғ пішіні жуас салғырт Ояғалық жақындап барайық та, Қайгер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбетікпен-төбетікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Қуя шуағы».</p>
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тарапта аудару; мәдениетті тамықтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосенділік жол бойымен жүру. Білімді көнейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамықтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын модайтуды; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқаныштықты, зейін, қиялды дамыту</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекейтуді; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		

Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу: серуенте шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамақты жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «20» «12» 2021-2022 жыл

Әліскер



Өтпейі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыбы: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертені гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені			
Танты ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайын мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында-арғында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «асында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «құрышты жүргізу» Техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына бағаларға түсінікті «құрышты жүргізу» Техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТҚЫЛЫСТАНУ. Барін білім келеді Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, бағабөкшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	«Қыс» Н.Аманжолова Тапқақтар мен олендерді түсініп, естесектауға үйрету МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-он жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кенестік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.
				АППЛИКАЦИЯ Орамалды әшекейлейік Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері бағалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу	

Серуен:	11.05-11.15	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру; шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан – менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым , бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам,</p> <p>Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Елгілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар дадада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га,га,га</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар.</p> <p>Қаздар:жәк , аш қасқыр бар</p>			

		Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қағайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянтқандарында ауысып басқа бағаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аша, су шарағары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру; Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәрділарды орындау. Ойын жағтығы (мысалы: Салдырайды мөлідр су; Мөлідр суға қолыңды жу; Жұмысан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар дербес әрекет		Бақшада не еседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсім жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Бағаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұран заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.
Серуен	17.10-17.30	Сөз көс Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеністіктегі бағаларды дамыту.
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Бағалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
		Сөз көс Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеністіктегі бағаларды дамыту.
		Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Бағалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу; Біздің бағабәкішамыз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінін қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру. Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бада тарбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бағаның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Әдіскер 

ЦИКЛОГРАММА

«Көгеріш» тобы, «Керемет» б/б, «27» «12» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»
Тақырыбы: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б)
Танертегі гимнастика (5 мин).

Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Кәсіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдарлам» сурет бойынша әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
--	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Жаттығулар кешені

Ойын жаттығу (мысалы: Салырлайды мөңдір су,
Мөңдір суға қолыңды жу,
Жуынсаң сен ардайым,
Таза бетің маңдайым)

Танғы ас	9.00-9.20				
----------	-----------	--	--	--	--

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поэза құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу табиғасын қайталау.
	Сандық құрамы ажыратуға арналған ойындар «Қаргочкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поэза құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу табиғасын қайталау.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ <i>Сөйлеуді дамыту:</i></p> <p>«КЕЛДІ МИНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру; шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«КЕЛДІ МИНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру; шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</p> <p>Барін білігім келеді</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, бадалақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>«Ақымаяқ қасқыр»</p> <p>Коммуникативті - тілдік. Ойын, артикуляциялық дағдылар</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау;</p> <p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында-Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>«Аққыла шеруі» (ұжымдық)</p> <p>Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар бөлісу; қағаздан міндеттерді бөлеу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;</p> <p>бөліктерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;</p> <p>МУСІНДЕУ</p> <p>Аққын</p> <p>Мүсінді жасаудың әртүрлі тәсілдерін тәжірибелену;</p> <p>бірнеше бөлікпен заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру; проекцияларды</p>
--	------------	---	--	---	---	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайың, Таза бестің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Бағалардың жылы мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p> <p>Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалынның ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Бағалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.</p> <p>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы бағалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген тапшынысын ояту.</p> <p>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (попашы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенте шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінугін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөнді ескерту.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретугін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.</p>

Әдіскер _____

ЦИКЛОГРАММА

«Көгештин» тобы, «Көркем» б/б, «03» «01» 2021-2022 жыл



Өтпелі тақырып: «Адақай кыс келді»
Тақырыбы: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені				
		«Біз бағабакшпаса барамыз» үстел үсті ойыны	«Балдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталапты, жапқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мұхаметқариммен жеке	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қуыршақ қонаққа дайындағуда» «Қуыршақты рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындағуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жіншікке, ұзындығы бірдей дәтен өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төмендеу», «астында- үстіңде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сәйгүдайымлы. «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертелерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қиыршықтары» «Қар қиыршықтары» Әлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Әлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Аяз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Екі Аяз» ертегісі Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды	АППЛИКАЦИЯ Ақшақар Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны
Ойын жаттығу (мысалы: Стырғайдай мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)						

	<p>«Көңүлдүк»</p> <p>заттардын үлгү бөйүшүлөтүрүлгү өзгөчө таңерээтешликтерин пилдин, прототиптик жана заттар мен олардын бөлүктөрүнүн орналасуунун өскөсү олардын сурет салууга үйрөтүү; көзүмү бөйүшүлөтүрүлгү олардын аракеттик жана өскөсү заттар бөйүшүлөтүрүлгү; сурет салуунун техникалык даярдыгынын жетилдирүү.</p>	<p>калыптастыруу, өлгү табиगत нысандары туралы билимдерин байытуу. Табигаттагы мавсумдук өзгөрүштөр кыска, күз мезгилдеринде табиगतты бакылау, карапайым зергетүүгө кызыгуушылдык пен эуестик танытуу даярдыларын дамытуу;</p>	<p>шынгармаларда түрлү өмірлик жагдайттар: мереке, өмірдөн алынган күлкүлү және байсалды үзіндилер бөйүшүлөтүрүлгү мүмкүн экендигин түсүнө билүүгө баулуу. Таныс шынгармаларда багдар жасай билүүдү, оларды суреттерден танып, мазмуну бөйүшүлөтүрүлгү сұрактарга жауап</p>	<p>өзгөчө ажыраган билүүдү; көркөм шынгармаларда түрлү өмірлик жагдайттар: мереке, өмірдөн алынган күлкүлү және байсалды үзіндилер бөйүшүлөтүрүлгү мүмкүн экендигин түсүнө билүүгө баулуу. Таныс шынгармаларда багдар жасай билүүдү, оларды суреттерден танып, мазмуну бөйүшүлөтүрүлгү сұрактарга жауап</p>	<p>куррастыруу кезинде заттар мен нысандардын көлөмү бөйүшүлөтүрүлгү аракетинасын өскөсү. Желлиммен жұмыс жасуу даярдыларын жетилдирүү</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУУ</p> <p>Багда, онын отбасы, үйү</p> <p>отбасын туралы, отбасынын өскөсү мүшөлөрүнүн өнбөсү туралы билимдерин жетилдирүү. Отбасынын өскөсү және киши мүшөлөрүнө сыйластыкпен камкорлыкпен карым-катынас жасууга тәрбиелеу.</p> <p>Отбасындагы адамдарды, өтбасылык мерекелерди, дастүрлерди туралы сүйикти өтбасылык мерекелер мен сагтанаттарга даярдыкка катысууга баулуу; заттык-көңүлүктү дамытуушы ортада отбасылык катынастарды және отбасындагы өскөсүтөр өнбөсүн сапатайтын ойын аракеттерин орындауу.</p>
Серуен:	11.05-11.15	Бакылау: Кустардын кыска түрүлгүлгүн бакылау	Макастаты: Кустардын күзү түрүлгүлгүн калатадай отырып, көйбөрүлгүн жылы жакакаштып кетгөндиги, ал көйбөрүлгүн кыстап калатындыгы туралы түсүнүк берүү.		

	11.15-12.00	<p>Енбөк: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Дәулет қорын қапалды.</p> <p>Занғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік сағу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымалы телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзет тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жағысады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн сағу, Би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. <p>Тренинг: «Күс болып ұшайық».</p>
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ерекеті</p>
Түскі ас	12.10-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алап ережесі</p>
«Тәтті ұйық»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
Біртіндеп ұйықпандан ояту. ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлір су, Мөлір суға қолыңды жү.</p> <p>Жұынсан сен ардайым,</p> <p>Таза бетің маңдайың)</p>
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дәрбес әрекеті	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдарлама» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Түй жануарлары» Мульттоптама көру	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау 16.00-17.00	Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталапты, жатқа сұрау.	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініну; серуенге шығу			
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөруді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер


ЦИКЛОГРАММА

«Көзешіні» тобы, «Керемет» б/б, «10» «01» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»
Тақырыбы: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

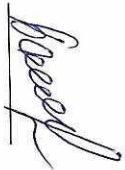
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Бағаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8.00-9.00 Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатғымды жатдай орнату</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>«Біз бағабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p> <p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мәқсаты: «Жотары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мәқсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>9.20 9.30</p> <p>Сюжеттожеттік рөлдік ойын. «Қыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p> <p>Сюжеттожеттік рөлдік ойын. «Қыршақты жуындар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындаула»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінпіске, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жағтықтыру.</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мәқсаты: «Жотары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мәқсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.30 11.05</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ.</p> <p>Жануарлар жанылтпаштар туралы</p> <p>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв-с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру;</p> <p>тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту; бауу сөйлеу, жанылтпаштар</p> <p>оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ</p> <p>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</p> <p>Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қалықтары туралы білімді бекіту)</p> <p>МҰЗЫҚА</p> <p>Көркем әдабиет «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>ертегі желісін ретінен орындау; таспағандырылған ерекеттің бақа да жұмыс түрлері (саусақты);</p> <p>жұбымен келісе отырып, сөзін ырғағы мен қозғалыс үнісінмін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс,</p> <p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ.</p> <p>«5 пифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеністікте бағдарлау»</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; пифрды зағтын санаумен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналаданғы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ Қоян</p> <p>Бағаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдану. Шығармашылық көрнекілікке сүйене отырып зағ жасау</p> <p>МҰСНДЕУ.</p> <p>Айдарлы ағаш (сәндіермен жұмыс)</p>

	<p>Кыска орман</p> <p>Заттарды кагаз бетіне тутастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, даңдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>		<p>минимика арқылы құру; сахнада бағдарлану</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>арттыру</p>	<p>біржылға бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру; пропорцияларды сақтау; бөліктерді бріктіру</p>
<p>Сөрүент:</p>	<p>11.05-11.15</p> <p>Қар (ұлпапарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Мақсаты: бағаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бағаларға қар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсаыну. Қар ұшқыны аяқты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>			
	<p>11.15-12.00</p>	<p>Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлғтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су бұлағынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүзділзашаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>			
		<p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, елтілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға бағаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: панғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>			

Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәлділарды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталаптып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00			Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну: серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қаласаалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

«Ермәстiк» тобы, «Керемет» б/б, «17» «01» 2022-2023 жыл

Өткені тақырылы: «Аяқай қыс келді»

Тақырыбы: «ҮЙ КҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН КҰСТАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Менің бағабакшам» Суреттер элементіне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайқы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жұ, Жуынсан сен ардайың, Таза бетің мандайың)					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ)дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Кұстарды ажырат» ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМУЫ Жеке ауылға жөн салармыз	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары	КӨРКЕМ ӘДБИЕТ «Жұмбақтарды шешейік» Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді, көрсеткіштерді қарастыру	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КҮМҚ «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында»	АППЛИКАЦИЯ Типін (жазыру әдісі) Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру, қантас бетінде бейнесерді құрастыру, одан	
		есту әдісін және тілдік дабықтарды дұрыс айту Біліктерін жетілдіру, сөздерді дұрыс және кәсіпкер, дұрыс және дыбыстарды (т-ң, т-д, к-ғ, ф-с-з- ц) аяқ айтуларын қалыптастыру, тілге	Үй құстары туралы оқудың сырлы келбеті қозғалу және көрсеткіш туралы	өмірлік жағдайлар, өмірден алынған	5-не дейінгі сандарды ретпен санауға, сындық және реттік санауды айыруға «санама?», «көшініп?»	жануарлардың пішіндерін жапсыру, қантас бетінде бейнесерді құрастыру, одан	

	<p>өйкөмдөрдүн эртүрү түрүрүн коозашыларды кошпону</p> <p>СУРЕТ САЛУ.</p> <p>Суык торғай</p> <p>(кыргыздын өскөрдү аркылы сурет салу)</p> <p>заштардын үлгі бойынша олардын өзгөчө тан өрөктөлүктөрүн: пилінін, проктордун жана жаштар мен олардын бөлжөктөрүн орналасуунан өскөрдө оларды сурет салуға үйрөтүү, сурет салуунун техникалык даярдыктарын жетілдірүү. Сурет салуу жана соошылтуу үчүн даярдалуу.</p>	<p>түшүнүктөр бөрү (тамык, коргоо кез), үй жануарлар, олардын сырткы келбеті, коозалуу жана көркөмдөтүү тасвирлери туралы түшүнүктөрүн бекітүү.</p>	<p>күндөй жана бөлжөктөрүн үндөтүү</p> <p>бөлжөктөрүнүн мүмкүн өкөнүнүн түшүнө билүү бөрү.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>дөтөн сураттар, дүрөк жерде бөрүгө үйрөтүү, кагаз бетинде багдарлау кабилетин арттыруу;</p>	<p>кейин оларды жетілдірүү:</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Кысыкы орман</p> <p>Өлі және тірі табият құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі табият объекттері туралы билимдерін кеңейтүү және бекітүү.</p> <p>Табияттагы маусымдык өзгөрүштөр</p> <p>көктөм, кыс мезгилдерінде табиятта багылау даярдыктарын дамытуу;</p> <p>көктөм мезгилінде адамдардын іс-аркетіне зейиндерін аударуу даярдыктарын дамытуу; ауа райын багылау даярдыктарын жетілдірүү және багылау натыйжаларын табият күнтізбесіне белгілеу</p>
<p>Сөрүөн:</p>	<p>11.05-11.15</p> <p>Кар жауып турган күүбүлүштү багылау.</p> <p>Макастаты: кардын жауып турганын багылау, ауа райына байланыштуу күүбүлүштөрдү түсіндірүү, аязды күндө кар жеңіл болды, олар ауада би билгендей, жылырак күндө кар ауырлау тартады, - калыктап жерге түсөдү, суык күндө кар үшкүндөрдү жетелдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Кыс» тақырыбына символдар аркылы суреттер салуу үчүн.</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Тазагалашы мұз болган,</p> <p>Есік алды тайгана жата берсін.</p> <p>Біз оған теүіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыга беріп жалгактай,</p> <p>Ушым түсті кашпактай.</p>				

		Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға зағты тигізу, жүгіртуге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанана артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Балалардың реттіліктен кийілдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дәлділарды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Стырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. «Сожетті-рейдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінін қалағалап, талап
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөуді ескеру.
		Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.
		Ойын «Кімнің зағтары?» (Достарының зағтары анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
		Сожеттік ойынықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Үстел үсті театры.
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		егіп отыруды түсіндіру.					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

Әліскер 

ЦИКЛОГРАММА
«Ертоснікәлнәбә, «Керәментәбә, «24» «01» 2022-2023 жыл

Өтпәлі тақырып: «Алақай қыс кәлдә»
Тақырыбы: «КАУШСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімәлесіу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімәлесу, қарым қатынае және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Кәйіктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Кәйіктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімінің заттары?" (Кәйіктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Үстел үсті театры және т.б

Танғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар -ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қашық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атқуларын білдіретін сөздермен байлту.	Дидактикалық ойын:; "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолын ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байлту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п- б, т-д, к-г,ф,в,с-з-п), анық айтуларын қалыптастыру СҮРЕТ САЛУ Бағдаршам заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлөмі бойынша олардың арқагынасын ескеріп.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далдада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру; қарапайым зергтеуге қызығушылық пен әуестік таныту. МУЗЫКА	ЖАРАБЫЛЫСТАНУ Үй мүсіндері Үй құстары туралы олардың сырты келбеті, қозғалу және қорғау тәсілдері туралы түсініктер беру (ғарық қорға кезі үй жануарлар, олардың сырты келбеті, қозғалу және қорғау тәсілдері туралы түсініктерін беру); МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау, Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі, Геометриялық пішіндер» Реттік санауды; кәндір, «кәндір? деген сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету	ҚАРАСТЫРУ Жемқуыптанғы құстар (қанзған) Детальдарды бекіту: олардың құрылымдық кәсіктерін ескере отырып тейдегену, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; және і-өрекет детальдарын бекіту, құрылыс жасуы оймен біріктіру; қанзған орандар, жәкктер, көкктер жәкк; бөлшектерді өңдеу және бекіту; композиция құрастыру; МУСІНДЕУ. Орманды ағасқа біркеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орамастыру; пропорцияларды сақтау, бөліктерді бекіту Музыка 1.Ән: Поезд Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөліктерін

		<p>заттар</p> <p>пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудын техникалык дағдыларын жетілдіру.</p>				<p>ажырата білу. Мұзқандын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p>2-Ән: Қысқы аяғы</p> <p>Жеке және хормен ән айту дағдыларын озы даярлауды, таза интонациямен орындау.</p> <p>Тыңдауды нағмыл көрсету арқылы сүйеметпей ойнауға музыкалық бейне мен нағмыл тазарту арқылы жасап анықтау. Мұзқандың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысқа өткізу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартыды, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желден жаяды.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p>				
	<p>11.15-12.00</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қаппақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p>				<p>Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасыды, шанана артады, ұжым болып бері қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>

		Жеке жұмыс: «Аласқан қар қыршындары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)				
Серуеннен орау:	12.00-12.10	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аса, су шарбалары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаптығу (мысалы: Слдыңдайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Бағаның сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын апап бер" Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Бағаның жеке даму қарғатқақына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бабабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі кіннп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бада денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ДИКЛОГРАММА

Әліскер

«Көзгеріш» тобы, «Керемет»/б/б, «31» «01» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»
Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көгеріңкі кенділ күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату</p>				
		<p>«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке Шашпандылыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бағалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>«Ақсу-қаздар» №13 Мақсаты: Бағаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығайды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасылдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқаылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүтіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұстаған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүтірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталаналды.</p>	<p>«Қарағайлы ормандағы аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда бағалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші «бағалар», серуендеуге барындар! –дегенде бағалар үйден шығып орманға баралы. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек терсе мен барғам Аю отыр түрлідеп, Жарамайды мұның,-деп «Түрлішеп» дегенде аю бағаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан алып кеткен бағаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>«Аншылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Бағаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүтіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаналды.</p>	<p>«Аюлар мен аралар» №16 Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар, тен емес екі тонка бөлінеді. Көпшілігі бағ аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бағ жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шалғып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>

Жаттыгулар кешені

Танғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Силдырлайды мөлдир су; Мөлдир суға қолынды жу; Жуынған сен ардаймы, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Менің ойыншығым» әңгімесіу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қорыптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысқан таным» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМУЫ. Орманға сөрвен есту зейінін және тілдігі тыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; СУРЕТ САЛУ Орманды ашырша Қар бейнесін тұбамен бейнелеу даярдығын жетілдіру. Сурет салудың техникалық даярдығын жетілдіру. Суретте ашық және сомпын түстерді пайдалану АППЛИКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Бағабакша ауласындағы және мандайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, ағай біту дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін ағай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қы» Әдісқоқымаз Балаларды жазма әлемдік мәдениетке айта білуге сөздерді анық айтуға, логикалық сипаттарды сәйкестендіруге, ұжымдық, халықтық тапқыштықтардың ырыс-құанышты, сүйкімді білуге үйрету. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚИМҚ «Оқтаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері) «Көк», «арпа», «тар», «өге тар» ұғымдары. Санлық және реттік санау» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санын тәуелсізін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «көпші», «кеңіңші», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жетілдіру; заттардың еніне қарай салыстыруға олардың ұсақлығы айырмашылығын таныту және соңы белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқтаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) қарама-қарсы логикалық сәттерді шешу жолдарын үйрету.	АППЛИКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; АППЛИКАЦИЯ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу.

		одан кейін оларды желімдеу:				
Серуен:	11.05-11.15	Аспанды бақылау. Мақсаты:				
	11.15-12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Бағалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі) Екінші қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғалып бұтағын Иді басып бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шаппан жүгірту				
Серуеннен оралу:	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түсіні ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті танытқанға бағу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті үйке»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәжірибелік дағдыларды орындау. Ойын жағтыту (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Баланың жеке даму қартаекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	"Ғажайып қашық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кініу, серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киінің, өзі шешіңізін қадағалап, тадап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, баға деңсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» бөлімі, «07» «02» 2022-2023 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті,	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>						
<p>Танты ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p align="center">Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің мандайын)</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ.</p> <p>Аспазшы</p> <p>Сөздік қор</p> <p>тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың</p> <p>сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына</p> <p>жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (Ыдыс, жиһаз)</p> <p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫТУ.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Орманшы</p> <p>Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Жануар құрастыру»).</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Қызыл телнек» Ш.Пьеро</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көпенкей); жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен қозғалыс үйірімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым-дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану</p> <p>Дамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»</p> <p>Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санынымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Қысқы бақ</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру;</p> <p>2) қазас бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Байланыс, қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын</p>

	<p>Аспапшы</p> <p>Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың</p> <p>сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына</p> <p>жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ылдыс, жиппаз)</p>		<p>қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>танып және атай білу, дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін</p> <p>адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Сөзбен:</p>	<p>11.05-11.15</p> <p>Мұз сүнісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқаныптық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p>			
	<p>11.15-12.00</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осылан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанығы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызғықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p>			

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» біб, «14» «02» 2022-2023 жыл

Әдіскер 

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

		отрып. салуға үйрету.				ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерің, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұнды бойынша сұрақтарға
Серуен:	11.05-11.15	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Бағалардың байқалпаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын				
	11.15-12.00	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау. Ұстағандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті				
		Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Диалогикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!»				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұмаңды) Ойын барысында бағалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағандау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру; өз ойын іске асыру.				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; длеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуестім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ағын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кіну; серуенге шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкшамыз», «Біздің топ»						
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу; Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

1

ЦИКЛОГРАММА

Әліскер 

«Көгершін» тобы, «Керемет» об, «21» «02» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерілгі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Ойындар. (үстел үсті, сауесак және т.б)
Танергені гимнастика (5 мин).

<p>Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>Кім аяғыр? Мақсаты: Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Сынып - сынып Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p>Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстауды бойынша аспаптарды айыра білу.</p>	<p>Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.</p>
---	---	---	---	--

Танғы ас
9.00
9.20

Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырмақты мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың).

<p>Құрышты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Көпіршік Мақсаты: Бағалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық ашпаралын дамыту.</p>	<p>Кімнің құсы алысқа ұшды? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ Табақты әшекейміз</p>
--	--	---	--	--

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>9.20 9.30</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Әшекей бұйымдар бағалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жаспылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру</p> <p>СҮРЕТ САЛУ Ағаша</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТЛШ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Цифрды заттын санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» Цифрды заттын санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасту ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында).</p>	<p>Сопакша пішінігі ою-өрнекті</p> <p>мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалар; ертегі жәйісін ретімен орындау;</p> <p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру; ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер ретілігін, олардың арасындағы арақатыстықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды бөзсіндіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау,</p>
--	--	--	--	---	--

Серуен:	11.05- 11.15	<p>Құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірзділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Нәтижелерін күнтізбесіне белгілеуді дағдыларын жетілдіру</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ</p>	<p>Түрлері: жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, минимика арқылы құру; сахнада бағдарлану; Әдеби кейіпкерлердің өзіндік әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>МУЗЫКА</p>		<p>сәндік композицияларды өз ойында орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау</p> <p>жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру;</p> <p>кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>кейбір бауырмен жорығалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және бағаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>
Шоғырланған бұлтық бақылау жасау.						

		<p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шотырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылудына байланысты олардың пайда болуының түсінідіру. Қардың ерүі қапай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндерідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>
	11.15-12.00	<p>Кимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Бағалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған баға бастаушы орнына болады. Бағалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күректен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бағалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құттау.</p>
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слыврайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар дәрбес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 17.00					
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінізу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балағдармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балағдардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «28» «02» 2022-2023 жыл

Әдіскер 

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыбы: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

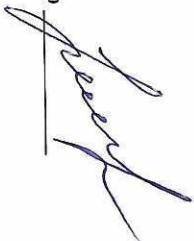
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балағдарды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үстелі, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балағдармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				

	<p>«Тышкан аулау» №23 Ойыншылар 2 командага бөлінеді. Аз топ кол ұстаып шеңбер жасайды. Олар тышкан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қакпаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жолғарта көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші кол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>«Қармақ» №24 Жүрігі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында Тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгерсе алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.</p>	<p>«Қуғыншы» №25 Бір баланы қуғыншылыққа тартып қояды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 кү дегенде қуғыншы қуады, қанғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескеретін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б</p>	<p>«Жіптің үстімен доп лақтыру» №28 Екі атаптың немесе гимнастикалық бағананың арасына, баланың көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балаға лақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Доп ең соңғы ойнаушы топтардың қандай кәлеміктер жібергенін атап көрсетеді.</p>	<p>«Кім шапшан?» №35 Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағаша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі</p>
Танғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуғынсан сен ардайым, Таза белгі маңдайым)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөленділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЛТУ.</p> <p>«Сагит- дәстүрі білемін»</p> <p>есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру;</p> <p>СУРЕТ САЛУ.</p> <p>Наурыз келді далама</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТҒЫЛЫСТАНУ</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Табияғатты маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиятты бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табият күнтізбесіне белгілеу дағдыларын</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді,</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Реттік санау.</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солға-оңға.»</p> <p>5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «қаншын?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренуді жаттықтыру; цифрды заттың</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрену, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу;</p>

		<p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шанышқымен сурет салу)</p>	<p>жетілдіру</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Бағаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p>	<p>саньмен сәйкестендіру. «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.</p>	<p>құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрастыру</p> <p>Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін</p> <p>ағарту үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрастыру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05-11.15</p> <p>11.15-12.00</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- үй мүржақтарынан шыққан түтінінен</p> <p>- қағаздың ұзынша лау кішкентай кескініділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p>	<p>МУЗЫКА</p>			<p>Ұжымдық құрастыру</p>

		<p>Көркөм сөз</p> <p>Кыстагы кар, жаздагы жаныр – жерге жауган нур.</p> <p>Кимылды ойын: «Өткөншөк»</p> <p>Максаты: алгашкыда асыкпай, сонан соң тез айналып жүтүрү.</p> <p>Еңбек: алаңданы көркөйтү үшүн түрлү-түстү мұз кесінділерін дайындап кою. Максаты: суды катырып, мұз калпына келтірү, заттын алгашкы күйнен екінчи күйге көшірү.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аякпен бирдей карлы жолмен секірү.</p> <p>Жорамал: каргалар мен шаукаргалар аваштын төмөнтү бутактарына отырса – күн желді болады.</p>
Серуеннен ораду.	12.00-12.10	Балалардын реттілігі мен киймдерін шешү, дербес ойын аркесі
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі
«Тәтті үйкыз»	12.50-15.00	Балалардын тыныш үйықтауына жағымды жагдай орнату
Біртіндеп үйкыздан ояту, ача, су шаралары	15.00-15.15	Жашпак табандылыктын алдын агу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү. Ылғимді кенейту және мәдени гигиеналык дагдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колыңды жуу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайым)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес аркес		<p>Куртук бутактарды жинау. Ойын: «Шенбердегі каскыр» Максаты: ептілікті, жауап кайтару шашпандыгытын, іс-кимыл дагдыларын дамыту.</p>
Серуенте дайындык	17.00-17.10	<p>Ойын: «Дуркан ойын»</p> <p>Максаты: арканнан ептіліктен секіруді үйрөту.</p>
Серуен	17.10-17.30	<p>Ойын: «Алыска лактыр»</p> <p>Максаты: капшыкты нысанана лактыру икемділігін дамыту.</p> <p>Ойын: «Елпті бол!»</p> <p>Максаты: зейінді дамыту, долты лактыруға және каяып алуға жаттыгу.</p> <p>Ойын: «Секіргіштер»</p> <p>Максаты: жеңил секіру дагдыларын жетілдіру.</p>
Серуенте дайындык	17.00-17.10	Кийну; серуенте шыгу
Серуен	17.10-17.30	Серуенте кызыгушылык тургузу; Балалармен жеке аңгемелесу; Біздің байлабакшамыз», «Біздің топ»

Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалар тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағанын бүгінгі жетістігі, бағалар денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Декаданың күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	--	---	---

Әдіскер


ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «07» «03» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: ««САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФOLKЛОР»

Тақырыбы: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Күртас бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Елпі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірдейді молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</p> <p>«Наурыз-думан» (сурет бойынша әнтімелеу)</p> <p>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шарын әнтімелер</p> <p>құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p>СҮРЕТ САЛУ.</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>«Қай жерде өседі?» Д.О.</p> <p>Білмдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін);</p> <p>орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы;</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</p> <p>«Арыстан мен тышқан»</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;</p> <p>әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</p> <p>«Арыстан мен тышқан»</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;</p> <p>әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;</p> <p>сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Табақты әшекейміз</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер ретілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды бөзедіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярдау, сәндік композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>КОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</p> <p>Білеу зерттеу әрекеті</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p>

					<p>қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Бағалармен бірге аудадағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кіпкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жұан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі)Салыстыра білу, қабиғеті мен нақты белгілерін ағай білуге үйрету. Лабиаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін бйлідре білу. Қимылды ойын</p>			
	11.15-12.00	<p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Апта жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (қимде-кім аз секірсө сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағашауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің маңшайың)						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау апаратын дамыту. «Қ», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және бауу, қатты және жай айтуды шындықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дәл осындай пішінді	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс								
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кінізу, серуенте шығу						
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінін қалаталап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.		

Әдіскер


ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «14» «03» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: ««САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЫКЛОР»

Тақырыбы: «ДАСТАРҚАН ЖАЙМЫЗ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8.00- 9.00</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слығрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым) Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту «Халықтар үжрескері» (әңгіме) Тілшік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорының дамыту және байлау; заттар тобын бөліскен сәттерді бағалардың сөздік қорына жаттықтырып сөздерді түсіну арқылы өткізу (ойыншыларды ыдыс, жінкөз) СҮРЕТ САЛУ: Ғылыстар (печата) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын сәкере отырып сурет салуға үйрену. Сурет салудың техникалық дәлдігін жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау, жау және бір Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру; өлі табиғат нәрселері туралы біліктерін байлау. Табиғаттағы мұқамдық өзгерістер көзге мейлінше табиғаты байлау дәлдігін дамыту табиғаттағы мұқамдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қабілеттілік пен әуестік таныту КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен көзғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, миника ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМҰҚ «Заттардың орналасуына тәуелсіздігі. Заттарды бойынша салыстыру» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру; математикалық жұмбақтарды мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жарынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жарынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. ҚҰРАСТЫРУ «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу; композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларының бекіту МҮСІНДЕУ Көсе бұқпаше бөліктерден заттарды мүсіндеу; оларды орнату; пропорцияларды сақтау; бөліктерді бұқпашу</p>


			МУЗЫКА	арқалы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру		
Серуен:	11.05- 11.15	Жазу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Бағаларды серуенте шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жазу адамдар жүретін жолға назар аудару. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Бағабакшаға келісімен, бағалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрегінен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға тәрбиенің белгісін тыңдай алуға үйрету.	МУЗЫКА			
Серуеннен орау.	12.00- 12.10	Бағалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10- 12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50- 15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.15	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәлділерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»	«Жұбын тап»
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 17.00	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	17.00-17.10	Кінуу: серуенге шыгу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге кызыгуушылык тургузу. Балалармен жеке ангімелесу: Біздин балабакшамыз», «Біздин топ»					
Балалардын үйге кайтуу	17.30-18.00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы ангімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінін кыдагаалап, таалап етіп отырдуу түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы ангімелесу. Бала тәрбиесіне көніп бөлүдү ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде ангімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы ангімелесу. Өдөптілік сөздерді үйрөгүн ескерту.	Демалыс күндөрі күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Көгөршін» тобу, «Кереметтоб», «21» «03» 2022-2023 жыл

Өтпөңі такырыгы: «САЛГ-ДЭСТУРЛЕР ЖЭНЕ ФОЛЫКЛОР»

Әдіскер 

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сарсөнбү	Бейсөнбү	Жума
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Такырыгы: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМЬ»

Балаларды кабылдау
Ата-аналар мен
энгімелесу
Ойындар. (үстел үстү,
сауасак және т.б)
Танергені гимнастика (5
мин).

8.00-
9.00

Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дестурлер туралы жеке энгімелесу, карым катынае және көтеринки көнгл күй орнатуга ойындар уйымдастыру.

<p>« Төбөдө доп куу » №7 Максатты: Балаларды шапшан дербес кимыл эрекетке уйретуу, уйымшылдыкка тарбиялеу. Ойын мазмуну: Ойынға катысушылардын барынгы эки топка бөлинелі. Эр топтын ойыншылары бирин артына есеулен сапка туралы. Ал капитан өз командасынын алдында болады. Команда биринен бири 3-4 метр жерде туралы. Капитандар бир бир воллейбол добын алады да, оны эки колымен төбөлөрине көтереді. Жетекшинин « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындагы ойыншыга, осы эдиспен келеси ойыншыга береді. Ойын одан эри карай жүгүреді, сөйтіп өз тобынын алдына келип туралы. Доп тагы да колонанын сонына кетеді. Ол топ капитандарынын колына экинши рет кайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келип, биринши болып, допты жогары көтергенде команда утып шыгады.</p>	<p>« Күн мен түн » №8 Максатты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратууга баулуу. Ойын мазмуну: Балалар бири « Күн », экинши « Түн » тобы болып экиге бөлинелі. Олардын бир-биринен бөлөк өз үйлери болалы. Тәрбиешинин көрсөтү боюнша эки команда да жаттыгулар жасап туралы. Тәрбиеші « Күн» деп белги берген кезде, сол топтын балалары үйине жеткизбей кууп жүскөн балалар куушылар катарына кошылады. Сөйтп, ойын осылайна алма-кезек жүрүп отыралы. Көп бала ұстаган команда жеңиске жетеді.</p>	<p>« Көп-төк » №9 Максатты: Шапшандыкка, ептіликке баулуу. Ойын мазмуну: Такпак айттып, бир кызды « кемпир » етип сайлайды. Калгандары каз болады. « Кемпир » шетке шыгып туралы, баска ойыншылар каздай тизип, бирин сонынан бири ұстап: Төк, төк, көги көк, Төк, төк, көги төк. Төк, төк, көги төк-деп каздын жүрүсине епиктей акырын оң мен солга шайкалып, « кемпирдин » каасына келет. Биринши келген балата берил: « Жогалтандар! »-деп тапсыралы. Балалар айнала жүрүп, кайтадан каздай тизип « кемпирге » келет. « Кемпир » Элтин кайда? Кадлы сайда-деп суралды. Балалар бери бирдей. Элтин кайда? Олай сайда-деп жауап береді. Кадлы болса сендердин бирини алып каламын, деп « кемпир » балаларга бас сылады. Балалар тизбегин жазбай каша жөнөлү керек. Колга түскөн биреун « кемпир » каасына алып кала береді. Ойын барлык балаларды түгөл ұстап болганша кайта жалгаса береді.</p>	<p>« Түлкі мен каздар » №10 Максатты: Түлкі мен каздын кимылын жасауга, жылдамдыкка баулуу. Ойын мазмуну: Балалар залдын бир шетинде туралы. Олар каз болып ойнайлы. Бир бага түлкі болады. Ол залдын экинши шетинде туралы. « Түлкінин » кимылын жасап энди « Түлкі » бастайды. Каздын кимылын жасап « Каздар » отан жауап береді. Эн биткенде « Каздар » кашады, « Түлкі » куалы. Усталган бага « Түлкі » болады. Түлкі: Каяк-каяк калын каз, Кашсан пана табылмас. Каздар: Кулыкта кой, ку түлкі, Аузынды жап эри каш! Түлкі: Мамыр, мамыр, Мамырламай бери бас. Каздар: Кой, кой, түлкі, сүм түлкі, Баландар эли жас. Түлкі: Тындамаймын сөзінди, Устап жеймин кане, каш.</p>	<p>« Ак сандык, көк сандык » №11 Максатты: Күштілікке, шапшандыкка, ептілікке баулуу. Ойын мазмуну: Эки бала бир-бирине аркаларын берип, кол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргүзүшү өлөңдетип. « Ертен ауулым көшөдү, Улак-бууын шешедү. Кара койым кашалы, Кумалагын шашалы. Ак сандык, көк сандык, Аркан тарт, кілем арт! » Сонгы « арт » сөзи балаларга берилген белги, ол айтылган кезде кол ұстасып отырған балалар тез туруу керек. Кайсысы карыласын аркалап кетсе, аркадагы бала үй жануарларынын дауыстарын салуу керек.</p>
<p>Жаттыгулар кешени</p>				
<p>Тангы ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр суга колднды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин маңдайым)</p>		

Серуен:	11.05-11.15	<p>Өсімдіктер мен бұтақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар мен бұтақтардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші бағаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болды? Ауаның дасталуынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті: Бағабакша алуасындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>			<p>тәрбиелеу; бағабакша қызметкерлерінің енбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйғастықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Заттық әлем</p> <p>қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы</p> <p>білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру;</p> <p>бағаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.</p>
---------	-------------	--	--	--	--

		«Менін сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу:	12.00-12.10	Бағалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дарумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамандарды табу»	«Жұбын тап»
Бағанын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуі: серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағанын өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағанын бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Көгершін» мұба, «Керемет» б/б, «28» «03» 2022-2023 жыл

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
Тақырыбы: КҮСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>«Айсылу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Бағалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: «Мә-мә-мә, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мая, мая Айгерім саған кілің тұрған не?» «Айдынта біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығғылшы тұрғанының айталь» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның дауысы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жапғаса береді.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Алдын-ала дайындық жұмысы: қондыраушаны дайындайды.</p> <p>Ойын барысы: Бағалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Бағалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір бағала қондыраушаны береді, баға көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.</p> <p>Егер баға дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі баға шығады.</p>	<p>«Кім шапшан?» Мақсаты: Ету қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елтіру.</p> <p>Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз та-та та ден шоқуға келдім. Сыйр мө-мө-мө сүм ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырпылдағанда, барлығы қашып кеттіндер мен сендерге қол келіндер деп айтқым келді ғой! Кірініздер, төрлетіндер!»</p>	<p>«Қуыршынды тауыпал!» Мақсаты: Бағаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атуға және ажыратуға үйрету, жайқанеңек ұрпаққа тәрбиелілікке үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бағалардың назарын тәрбиеші шетеліні ашық түсінуінде кқұйрығына аулақ аралдау үсі ндіреді.</p> <p>екінші шетелді емік ұйрықт ықалайтын және оны сырт ағарту үнөтінеді.</p> <p>Бағаларды үлестерді атап, әртүрлі ағаш секіліяйды. Егер дұрыс болмаса ағаш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауыршынды қалаймын » дейді.</p>
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДАМЫТУ.</p> <p>«Маусымдық өзгерістер»</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жаратылыстану</p> <p>«Кесіртке қайда мекендейді?»</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</p> <p>«Көктем» Б. Жақып</p> <p>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМЖҚ</p> <p>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта,</p>	<p>МУСІНДЕУ</p> <p>Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)</p> <p>Дәлділарды қалыптастыру.</p>

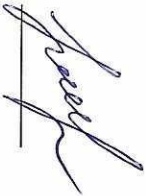
	<p>Біліктерін бекіту, бауу сөйлеу, жанылтыпаштар оқу арктикляциялық ашпаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтыпаштар-мен бабалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>СҮРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету</p>	<p>Бауырмаен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту, (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таным шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.таным шығармаларды кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге,</p> <p>олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>жоғарыда-төменде.</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қандай?» «қешіңді?», жетін сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуі жеткіздіру; символық суреттерден нәмісриялық фигураларды танып білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бөздерге қабелетінартыру;</p>	<p>ертегілер мен қордалған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу</p>
Серуен:	<p>11.05-11.15</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймеленуін белгілеу, түлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде бабалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секретші бабалар»</p> <p>Керілген сымынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жігітін бір ұшын ұстап, жерге айналдыра донгелетеді, ал шеңберде тұрған бабалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін аяқтау.</p> <p>Ағаштың түттерін аяқтау. Шетканы он қолмен ұстап, жотарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген талсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қимылдық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	11.00-12.10	<p>Балалардың реттілікпен қимылдарын шешуі, дербес ойын әрекеті</p>		
Серуеннен оралу.					

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Дәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәдіктерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілпырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындауда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінігу, серуенге шығу
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ»
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешімін қалағандай, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p> <p>Бағаның бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуді ескерту.</p> <p>Демалыс күштері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «04» «04» 2022-2023 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АДАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫК БАДАҚАЙ».

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00- 9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				

		<p>«Алыста ма, жақында ма?» Максаты: затка дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иіттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақата, т. Ба ойыншыққа ауалы.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көрпілерін келе ме? Онда жақынырақ келісін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтыңдар! т.с.с.</p>	<p>«Сияқты қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға тағыс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сияқты дорба бар онда не бар екен дейді. Қане көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар затты атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Мысық пен тышқан. Максаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан иіде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, он қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын дауыс кигіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Адымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасалы: ко-ко-ко. Өрі қарай барылық адымыздан қаз шықты, ол қалай амандасалы: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>«Алыста ма, жақында ма?» Максаты: затка дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иіттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақата, т. Ба ойыншыққа ауалы.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көрпілерін келе ме? Онда жақынырақ келісін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда тұрсын деп айтыңдар! т.с.с.</p>
<p>Таңғы ас 9.00 9.20</p>		<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріңді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуғын сен ардайым, Таза бетің мандайын)</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайылық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ. Көктемде Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (танертең, күндіз,</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Санурауқұлақтар жидектер Табиғаттағы өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Санурауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДБИЕТ. «Түлдер таласы» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да түрлері (саусақты, үстел</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КҮМҰК «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Он жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ Күс үйі қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты өкі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын</p>
		<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне кәжетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				

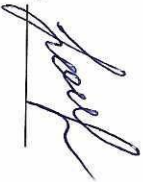
	<p>кеш. түн), СӨЙЛЕУДІ ДАМУҒА, Көктемде</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығарманың антитезалер құрастырады, тәулік бөліктерін атауға үйрету (танерген, күндіз, кеш, түн).</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>үсті, көленкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, бағыл, еңбеккор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құндық ерекшелігін талқылау.</p>	<p>білуге дағдыландыру;</p>	<p>жетілдіру. АППЛИКАЦИЯ Құс үні қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жінішке жолақтарды қолдененінен кино дағдыларын қалыптастыру. Жетілмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 11.15</p> <p>Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көптің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, теріс, екеуі бірге өседі.) қалайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қамылды ойын «Петрикке»</p> <p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін бағаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Ұлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама.</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>«Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту» (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, құыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)</p> <p>«Қалай ағалады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Бағаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында бағалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>МУЗЫКА</p>	<p>Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>12.00- 12.10</p>	<p>Серуеннен оралу.</p>

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тарамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біріндеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуғынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баған куйршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте Бейсеннен ойыншықтарды атап беру	Жаңа куйршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабылдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Бағын куйршақ оялды» Мақсаты: Балалардың кимдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; куйршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серіті – куйршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	
Бағанның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 – 17.00	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жауан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту; сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, куйршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ!»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағанның өзі киінгі, өзі шешінін қалдағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бағанның бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдістелік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет» б, «11» «04» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»

Тақырыбы: «ЖӘНДІКТЕР»

Жұма

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі Тимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай орнату				

		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кәтесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі білімдерін жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көзінгер жайлы білімдерін дамыту; азғөкөлік, поэді ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ерекетте барыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарларды, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.00 9.20</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайын)</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру;</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту; кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пұшайман К. Чуковский Фелора» тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорында амьту және байыту; заттар побылдіреті н сөзде рді бағалаудың сөздік қорына жапыңдауыш сөздерді түсіну арқылы өндіру (ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КҰМҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта- сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ "Көктемнің сәлемтүүлери" (сөз және бұкпе) (сөз және бұкпе) қаталдан «орналай» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру; МҮСІНДЕУ Нәсілік Заттық мүсіндеу Детальдарды қалыптастыру; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін танытану; бұкпелік бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналасыру; прототиптерді сәксізу, бөліктерді</p>

		<p>олан әрі жетілдіру</p> <p>СҮРЕТ САЛУ</p> <p>«Қанқызы»</p> <p>Дестүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады..</p>				Бүжірту:
Серуен:	11.05-11.15	<p>Кұстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Бағалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан қорықпайды, тамарын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жілі кездесетін жыл құстарының атауың, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Бағалардың бірінін артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Кенесі шарттарды орындату. бір-бірінен ажырап қалмау; лашын сонғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алғандағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Бағаларды топ аланына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Сауысқан да, қарға да емес»</p> <p>Сурет бойынша әр түрлі құстарды бағалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Бағалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен бағалардың көңілін көтеру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,</p> <p>ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну</p>				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттіліктен қимділерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.10-12.50	Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гипиналық дәтділарды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен ардайым.</p> <p>Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дәрбесе әрекет		Кім не істейді?	Кәтелесіп қалма!	Домино	Лото	Ашы мен бақташы
Бағанын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тәпқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Бағаларды жақбайындар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жақбайындар, үй жануарлары тәрзді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық		Кінізу; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық тудызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.10-17.30	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйдің бағанын өзі киініп, өзі шешінуін қалағандап, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бағанын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлеңтілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	17.30-18.00					

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Көремел» б/б, «18» «04» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусак және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен ардайың. Таза бетің мандайың)</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p> <p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>« Ит пен қоян » №12 Максаты: Шапшаңдыққа, егілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды » қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған бағалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p> <p>« Ақсу-қаздар » №13 Максаты: Бағаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасаңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасың аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Үзге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталаннады.</p> <p>« Қарағайлы ормандағы аю » №14 Максаты: Жылдамдыққа, егілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екіінші жағына үй белгіленеді, онда бағалар тұрады. Тәрбиеші інге отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « бағалар», серуендеуге барындарі –дегенде бағалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барам Аю отыр гүрлідеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрлідеп » дегенде аю бағаларды қудай. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен бағаларды ұстауға болмайды.</p> <p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Максаты: Бағаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы » дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп типен қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны езіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаннады.</p> <p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарға аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аравың үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бағ аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омарға жағармасып бағ жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қапалады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қапыспайды.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 11.05</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үй және жабайы жануарлар (сүретпен жұмыс)</p> <p>сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру,</p> <p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>СУРЕТ САЛУ.</p> <p>Үй жануары (сәбәй бойынша)</p> <p>Үлгі бойынша өйне тән сұрақтармен танып, пішін,</p> <p>пропорциясын және бойкерінің орналасуын өскере оқырғып сурет салуға үйрену; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дәлдігін жетілдіру.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛДЫСТАНУ</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p> <p>Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Үй жануарларын және олардың төлдерін атау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мәтінді дыбыстауда дұрыс тағып алу артық ұяшылық дөңгелектер қалыптастыру; тағып сөздер бойынша ертегіні құрастыру.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК</p> <p>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен-тар»</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау;</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Түлкі бейнесі</p> <p>Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жасау; қағаз бетінде бейнесіні құрастыру; оған кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жінішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, санын анықтау</p> <p>Туралы, кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы</p> <p>Түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі,</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары;</p> <p>тіршілік иелеріне ауыштылық, жанашырлық таныту</p>
--	-------------------	--	--	---	---	--

Серуен:	11.05-11.15	<p>Аула сыпырушы еңбегімен таныу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы газдалушының еңбегін қалай жетілдіретеміз» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолынамықпін қолғап,</p> <p>Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды,</p> <p>Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға бағабакшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген бағалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жанылтыпаштар:</p> <p>Қантар айы болды, күн суытты</p> <p>Қалың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ жауды</p>				
Серуеннен орау:	12.00-12.10	<p>Бағалардың реттілікпен кіймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түскі ас	12.10-12.50	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың адын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білгіміз кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бөстін мандайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кәтелесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домينو</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автотөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, отардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртібі жайлылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Бағанын жеке даму картатекасына сәйкес						

жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кийну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балбабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдеттілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

«Көгершін» тобы, «Керемет»/б, «25» «04» 2021-2022 жыл

Әдіскер



Өтпегі тақырып: «Табигат әлемі»

Тақырыбы: «ЫР ШАНЫРАҚ АСТЫНДА»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің Балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Тангы ас	9.00 9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Слдырайды мөңдир су, Мөңдир суға кольнды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)	Жаттыгулар кешені			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ.</p> <p>Бір шанырақ астында</p> <p>Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p> <p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ.</p> <p>Бір шанырақ астында</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p> <p>Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту, үй жануарларын және олардың төлдерін атау.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>Доминно</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кемес, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен-тар»</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кен-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау;</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰҚ</p> <p>«Есеттік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеністіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>МУСІНДЕУ</p> <p>Құстар келдіулапа</p> <p>(құламылқасұрды)</p> <p>Бірнеше бөліктеген заттарды мүсіндеу;</p>
		<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу. Құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Детто</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аншы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрзді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануын түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>	

	<p>Сөздік кор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жашылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (кім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді бағалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p>				
<p>Серуен: 11.05- 11.15</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайыл ағаштарды бөзепдірміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>Серуеннен оралу. 12.00- 12.10</p>		<p>Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>			
<p>Түскі ас 12.10- 12.50</p>		<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>			
<p>«Тәтті ұйқы» 12.50- 15.00</p>	<p>15.00- 15.15</p>	<p>Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайын)</p>			
<p>Бесін ас 15.30- 16.00</p>		<p>Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			

Ойындар, дәрбәс әрекет		Кім не істеді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кәтәлесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың ер түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қорғамдық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережелге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	7-шы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұтым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кініу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалағандап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөгуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «02» «05» 2021-2022 жыл


Өтпелі тақырып: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауысак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатпауға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Тақырыбы: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»						

		<p>«Алған түсті шарлар» (май шаммен сурет салу)</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дастүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>				<p>пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдарлам түсінігін белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргінішілер үшін ережелер, «Жаяу жүргініші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
Серуен:	11.05-11.15	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң көшкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Қоркөм сөз: Бағар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрауу. Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шапалады. Мұз да еріп.</p>	11.15-12.00			
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; асап ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтady? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтілілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың болмаса өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер


«Көгершін» мектебі, «Керемет»ӘІБ, «09» «05» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырылы: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Тақырыбы: «ТҮҒАН ӨЛКЕМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі тиынастықа (5 мин).</p>	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату</p>				
		<p>Ойыншық өзі туралы не айталды? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас,</p>

		Жаттыгулар кешені			әр түрлі бірдей сөздерін үйрету.	
Тангы ас	9.00-9.20	Ойын жаттыгу (мысалы: Сидырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.05	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әнтікелер құрастыруды бекіту..</p> <p>СУРЕТ САЛУ.</p> <p>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТҮЙЛІСТАНУ</p> <p>Қазақстанның қызыл кітабы</p> <p>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</p> <p>«Ана тілім» С.Қаттөбайұлы</p> <p>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p> <p>МУЗЫКА</p>	<p>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ҚМТҚ</p> <p>«Заттар салыстыру. Заттың саны мен сәйкестендіру. Жоғары-төмен, он жақта-сол жақта»</p> <p>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу; он жақта-сол жақта.</p>	<p>ҚУРАСТЫРУ</p> <p>Хайуанаттар бағы</p> <p>Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар құрылыстарды дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру</p>
Сөркен:	11.05-11.15	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі				

	11.15-12.00	ен кыска күн болып эсептелет. Күннің көзі «дұрыснан» сөл ғана көтеріліп, бірпаздан сон кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа ері суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынның жүргізу» Мақсаты: шанамен сырванак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққада жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Әлемге көзін ашады, Әлемге нұрын пашады.					
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гиппеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну (мысалы: Сұлұрайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Ойыншық өзі туралы не айтты? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтітілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; зүестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту, көрек ағашты тез табуға үйрету.	Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
Баланың жеке даму қарғатқақына сөйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кйіну; серуенге шығу					
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызғыншылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-00	Баланың бүтіні жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кйініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отырды түсінідіру.	Баланың бүтіні жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтіні жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтіні жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ала-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер 

«Көгершін» тобы, «Керемет» б/б, «16» «05» 2021-2022 жыл

Өлеңді тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

Тақырыбы: **«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨНІЛДІ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)</p> <p>Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлімшесіндегі өнімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың бағабөкішаның аумалында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға</p>

		кабілетін дамыту.	және тәтіптілікке тәрбиелеу		үйрету; бабалардың сөйлеу кабілетін арттырып, ұқсае, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
		Жаттығулар кешені				
Танты ас	9.00 9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін маңайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ)дайындық	9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 11.05	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ СӨЙЛЕУ ДІ ДАМЫТУ. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін өсірту. Артикуляциялық ашырағыты одан әрі жетілдіру. СҮРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс) сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру; алақанмен сурет салуды үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ОРЫС ТІЛІ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балбақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілі» С.Қаттөбайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМҰК «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішікентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кішікентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.	АППЛИКАЦИЯ Ақвариумдар балықтар Даттыларды қалыптастыру; ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды кино; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу
		Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктер әлемі		Балқабала ауласындағы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жаптастыру; оларды аққаратып, алуға үйрету;		

					<p>Бөлме өсімдіктерін ағаштар мен бұталарды танып, ағай болу дәлелдерін біктізу.</p> <p>ағаштың және гүлдің бөліктерін ағай болу дәлелдерін біктізу.</p> <p>Білімдерін қылып паяздару:</p> <p>өсімдіктер және олардың негізгі мезгілі мен тіршілігі жайлы, шөптегі өсімдіктер (4-5 түрлері) жемістері, санын, түрлерін.</p> <p>Турашық өсімдіктердің орманды, бақша, бұршақ, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлшектері жөндөйдің өсуі туралық өсімдіктер әлеміне көмекшілік жасау туралы</p>
Серуен:	11.05-12.50	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бабаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің апар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жоғласы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ақсала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Танмен көзін ашадь,</p> <p>Мезгіл жетсе,</p> <p>Әлемге нұрын шашадь.</p> <p>Мүз да ерiр.</p>	<p>Балалардың реттілігі мен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>		
Түскі ас	12.20-12.50		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>		
«Іәтті ұйқы»	12.50-15.00		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15		<p>Жалпақ табандылықтың алын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени типпеналық дәлелдерді орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен ердайым.</p> <p>Таза бетің маңдайың)</p>		

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	Дидактикалық міндет. Балаларды зағтарды өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және төлтілдікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың бағабалашанын аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқалмаз қабілетін дамыту; зағтардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-17.10	Кінуу; серуенге шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қалағандай, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер



«Көсершін» нобы, «Керемет» б/б, «23» «05» 2021-2022 жыл

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

Тақырыбы: **«ТЕНІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгердікі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

		Ойыншык өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тан өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және төлтілдікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; көрек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Жаттығулар кешені						
Танғы ас	9.00-9.20	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайлы мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.25	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту ТЕПЕДЕР МЕН МҰХИТАР ӘЛЕМИНДЕ Сөйлеудің дабыстық мәдениеті есту зейінін және тілдігі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф, в, с-з-ш), анық айтуларын қалыптастыру; теулік бөліктерін атауға үйрету (танертен, күндіз, кеш, түн), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттан анық өзгерістері; маусымдық	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім» С.Қаттөбайұлы Балаларды жағқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпідерді сақтауға, өлеңнің	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ КМТҚ Қорытынды. Викторина теулік бөліктері, танертен, күндіз, кеш, күндер; бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себет-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру	ҚУРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар құрылыстарды дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру
			МУЗЫКА	МУЗЫКА		

		<p>дамыту СУРЕТ САЛУ.</p> <p>«Теніз түбінде» (май шаммен)</p> <p>Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.</p>				
Серуен:	11.25-12.50	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бабаларға барыпша мол түсінік беру. Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сая ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің атар таны бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдағы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнтіме-салаттарды құрау.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады.</p>				
Серуеннен оралу.	12.10-12.20	<p>Балалардың реттіліктен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түкеі ас	12.20-12.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аға, су шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени тигуеналық дәстүрлерді орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің маңдайым)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтілтілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмеіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың бағабакшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес	16.00-17.00					

жеке жұмыс						
Серуенте дайындық	17.00-17.10	Кйну: серуенте шығу				
Серуен	17.10-17.30	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.