

«Утверждаю»

Заведующая Детского сада

«Керемет»



Сүйжимбаева А.А.

**ЖУРНАЛ-ЦИКЛОГРАММА ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАСПОРЯДКЕ
ДНЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ « ЛАСТОЧКА»**

« Утверждаю »
 Заведующая детского сада
 «Керемет» Суйкимбаева А.А.



**Расписание занятий по организационной учебной деятельности
 группы дошкольной подготовки «Ласточка»
 на 2021-2022 учебный год**

1-3 неделя

Образовательная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здоровье-3	Физкультура	Физкультура			Физкультура
Коммуникация-5	Казахский язык Основы грамоты	Хужест-я литер-ра	Основы грамоты		Развитие речи Казах-й язык
Познание-2,5		Естествознан ие		Математика Конструир-е	
Творчество-5	Лепка	Музыка	Аппликаци я	Музыка	Рисование
Социум-1,5			Самопозна ние		
Вариативный компонент	Родной край			Логика	

2-4 неделя

Образовательная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здоровье-3	Физкультура	Физкультура			ОБП
Коммуникация-5	Казахский язык Основы грамоты	Художеств-я литер-ра	Основы грамоты		Развитие речи Казах-й язык
Познание-2,5		Естествознание		Математика	
Творчество-5	Лепка	Музыка	Аппликация	Музыка	Рисование
Социум-1,5			Самопознание	ОЗМ	
Вариативный компонент	Родной край			Логика	

Еженедельная нагрузка- 18 часов, 2 вариативных компонента.

Всего: 20 часов.

Время проведения занятий: 25-30 минут.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания
подготовительной группы «Ромашка» на 2021 -2022 учебный год
На неделю (1-3 сентября) Неделя Сквозная тема «Детский сад»**

Методист _____



Режим дня	Понедельник 30.08.21.	Вторник 31.08.21.	Среда 01.09.21.	Четверг 02.09.21.	Пятница 03.09.21.
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Труд: «Полив комнатных растений».		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. «Мытьё комнатных растений».		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. «Опрыскивание комнатных растений водой»	
Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научиться, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.		Цель: дать детям представление о способах полива (в полдон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).		Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	

			Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).		
Завтрак	Сентябрь Комплекс 1				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		<p>Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: Тихо- громко»</p> <p>Цель: Регулировать тембр голоса.</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовёт». Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И, « Рассказки сказку»</p>	
	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Цель: Закрепить знания по подготовке детей к обучению грамоте. Закрепить представление детей о звуке, букве, слове, слове, предложении. Формировать умение делить слова на слоги. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской</p>	<p>1. Математика Тема: Множество. Один- много. Цель: Учить детей находить много предметов и 1 предмет в специально подготовленной обстановке; называть эти количества предметов, согласовывать числительное один с существительными, пользоваться</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, поощрение детской деятельности.</p> <p>2. Конструирование</p>	<p>1. Физ – ра (по плану физрука) 2. Развитие речи Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ольги Высокской «Детский сад» Цель: Уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Рисование Тема: «Наш детский сад»</p>		

			<p>деятельности, физминутка.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Гирлянда флажков для украшения детского сада»</p> <p>Цель: Создать условия формирования навыка составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей, показ приемов вырезания из бумаги, поощрение детской деятельности.</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: «Путешествие в страну самопознания»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с предметом</p> <p>«Самопознание»;</p> <p>раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p>Методы: беседа, объяснение, рассказ, игра, индивидуальная творческая деятельность.</p>	<p>Тема: «Мы строим детский сад»</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, анализ детских работ, показ приемов конструирования</p> <p>3. Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Цель: Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серии сюжетных картинок.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, анализ детских работ, показ приемов рисования.</p>
--	--	--	---	---	--

Собираемся на прогулку

Подготовка к прогулке	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим			
Прогулка:	Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> какого цвета, есть ли облака или тучи. П/и: «Прыгай через палочку» <i>Цель:</i> прыжки с продвижением вперед Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> учить наблюдать за погодой. П/и: «Попади в цель» <i>Цель:</i> подбрасывание и ловля мяча. Труд: Комплекс № 1			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	День рождения Степашки			
Сон	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». «Фей сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: «Грубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжать в трубочку, подныть вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.			
Подник	Следить за правильностью мытья рук, пользоваться полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.			
Игры, самостоятельная деятельность	Д/игра «Опиши свой наряд» <i>Цель:</i> выявлять умения описывать свой внешний вид.	Логика: Тема: Понятие и признак } (предмет и его свойство)	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И «назови, одним словом» <i>Цель:</i> упражнять в подборе обобщающих слов.	п/и «Найди, где спрятано» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами <i>Цель:</i> развить технические навыки рисования карандашом.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять			

обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Наблюдение . Эскурсия по территории д/с.

Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту осени.

Наблюдение за солнцем. **Цель:** дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей.

Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик».

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Опыт: Ладочки к солнышку. Грест, или нет?.

Труд: Комплекс № 2

Уход детей домой

Игра «Здравствуй
книжки»-
рассматривание
предметных картинок.
Индивидуальная работа

С/р игра «Магазин»
(овощи и фрукты)
Индивидуальная работа
цель: развитие психических
процессов-память,
внимание, логика.
Игра «Что в ладошке?»

Театр «Колобок»
Кукольный театр
Предметные, разрезные
картинки «Собери картинку»

Циклограмма 2
На неделю (6-10 сентября)
2 недели Сквозная тема «Мои друзья»»

Мерсия: Василь

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
<p>Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «Веселые котята».</p> <p>Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.</p> <p>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p> <p>Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву; закрепить приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность.</p>	<p>Игра «У бабушки в деревне».</p> <p>Цель: создать радостное настроение. Д/И «Мой день».</p> <p>Цель: Формирование поведенческих навыков.</p> <p>Труд в уголке природы: «Зеленый десант на комнатные растения»</p> <p>(убираем большие листья, подкормка).</p> <p>Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p>	<p>Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»</p> <p>Цель: Регулировать тембр голоса. Задание №5</p> <p>Труд в уголке природы: «Ухаживаем за растениями».</p> <p>Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.</p>	<p>Игра: «Кто больше скажет назвет».</p> <p>Цель: расширить кругозор детей.</p> <p>Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно дить». Цель: Коррекция э Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений».</p> <p>Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закрепить приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. моделировать сферы.</p>	<p>Игра «Три поросенка».</p> <p>Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.</p> <p>Цель: Развитие связной речи: Д/И, « Рассказы про...»</p> <p>Труд в уголке природы: «Подкормка растений».</p> <p>Цель: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираться на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.</p>


Завтрак

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Как звучат слова. Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять в делении слов на слоги. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Гри медведя» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное слово Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширить знания детей о работах детского сада. Познакомить с внутренним расположением столовая, кухня,</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Как звучат слова. Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять в делении слов на слоги. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Гри медведя» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное слово Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширить знания детей о работах детского сада. Познакомить с внутренним расположением столовая, кухня,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Предложение. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова; Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Англикация Тема: «Домик» Цели: научить детей выполнять несложную аппликацию из квадратов и треугольников, правильно работать с ножницами и клеем; Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Учуся быть Человеком!»</p>	<p>Математика Тема: «Где находится? Ориентировка в пространстве». Цель: Уточнить пространственные отношения: сверху-снизу, на, над, под; Закрепить представления об ориентировке в пространстве Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Ознакомление с окружающим Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдётся» Цель: Учить детей выразительно рассказывать стихотворение.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Моя семья» Цель: Познакомить детей с новыми словами по теме «Семья»; развивать активный словарь детей, слуховое и зрительное восприятие; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема.: «Дастархан» Цель: Научить рисовать узор в прямоугольнике казахского орнамента (толпыан, крылья</p>

	<p>Деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Грибная полянка»</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев;</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p> <p>физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поэтическое детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов формировать у детей убеждение в здоровье окружающих людей и самого человека совершающие поступки и дела воспитывать потребность дружелюбного отношения к окружающим</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>слово, ТСО, анализ детских работ, показ приемов рисования.</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>птицы)</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Личная гигиена»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, причиняющих вред здоровью</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ иллюстраций.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Собираемся на прогулку</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \ игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p>	<p>Труд: Убрать сухую траву на участке.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p>				

		«Фей сна». Цель: Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны.			
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. «Капша кипит»: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпучивая живот и набирая воздух в грудь (выдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Подник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не клочить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край. (вар) Тема: «Живая и неживая природа»	Д/игра «Назови ласково» Цель: Учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Логика: тема:  Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закрепить знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Ц: закрепить знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания с животных Казахстана.
Подготовка к прогулке	Цели: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «какого цвета листочки». Д/игра «Бегите ко мне» - умение действовать по сигналу. Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером) Труд: Собрать песок вокруг песочнице.				

Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры
------------------	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	---

**Циклограмма 3
На неделю (13-17 сентября)
3 недели Связная тема «Любимые игрушки»**

*Многодетям
Василь*

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Дид. игра «Заводные игрушки»</p> <p>Цель: Развивать артикуляционный труд в уголке «<u>Мытые поддоны</u>».</p> <p>Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределить обязанности, согласовывать действия.</p> <p>аппарат детей.</p>	<p>«Что есть у игрушки»</p> <p>Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.</p> <p>Труд в уголке «Пересадка комнатных растений».</p> <p>Цель: расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различными видами: учить выполнять пересадку комнатных растений. Познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить</p>	<p>Игрушки у врача</p> <p><i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами</p> <p>Труд в уголке «<u>Посадка лука</u>».</p> <p>Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать</p>	<p>Аптека</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.</p> <p>Труд в уголке «<u>Посадка семян гороха</u>».</p> <p>Цель: предложить детям рассказать, как из семени вырастает растение, уточнить и дополнить ответы детей.</p> <p>Актуализировать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста гороха.</p>	<p>С/р игра «Почта»</p> <p>Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p> <p>Труд в уголке «<u>Посев семян цветов и овошей</u>».</p> <p>Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требуемых</p>

	оказать посильную помощь воспитателю.	экологическую культуру, желание добиться результатов, участвовать в общем деле.		при посеве семян: делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая пагопочкой расстояние между ними и бороздки);
Сентябрь Комплекс 1				
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Завтрак				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя агритубы. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединить в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Из чего состоит предложение Цель: Познакомить детей с понятием «Предложение», учить выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова, познать слова.	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: · Заучивание стихотворения Елены Благиной «Бабушка-забота» Цель: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Бабушка забота» Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово	Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять в делении слов на слоги. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций	1. Математика Тема: Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов. Методические приёмы: игра, беседа, поощрение детской деятельности. 2. Конструирование
		1. Физ – ра (по плану физрука) 2. Развитие речи Тема: Заучивание наизусть стихотворения Агнии Барто «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию, побуждать помогать воспитателю читать знакомое		

<p>с правилами выделення границ предложения через условные обозначения; учиться составлять предложения из слов, данных в иной последовательности.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p> <p>художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Столы и стулья для семьи»</p> <p>Цель: Утраивать в употреблении существительных во множественном числе. Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Естественное Тема: «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: Сформировать понятия «Живая неживая природа», расширить представления о живой и неживой природе, развивать логическое мышление,</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Неваляшка»</p> <p>Цель: обучение умения наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки.</p> <p>Методы и приемы: закладка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Девочки и мальчики»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать девочки и мальчики; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Тема: «Лестница»</p> <p>Цель: Научить детей лепить лесницу, используя природный материал и пластилин; в процессе лепки из частей пластилина развивать у детей фантазию.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, анализ детских работ, показ приемов конструирования</p> <p>3. Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>стихотворение; воспринять интонации стихотворений.</p> <p>Цель: Учить рисовать предметы округлой формы. Называть цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, закрашивать поверхность внутри замкнутого круга.</p> <p>Методические приёмы: беседа,</p>
--	--	---	--	---

				художественное слово, анализ детских работ, показ приемов рисования.
Подготовка к прогулке		Собираемся на прогулку		
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.			
Прогулка:	Наблюдение за птицами. Чем занимаются? П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом.			
	Исследовательская деятельность: «Чье перышко?» Цель: Узнать и называть птиц.			
	Труд: Уборка крупного мусора на участке			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытьё рук.			
	День рождения Степашки			
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки «Фея сна». Цель: Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудио сказки.			
	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки			
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « На турнике ».			
	Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.			
Подник	День рождения Степашки			
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка</p>	<p>Родной край. (вар) «Бахчевые и садовые культуры»</p> <p>П/р игра «Химчистка»</p> <p>Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.</p>	<p>С/р игра «Космос»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.</p>	<p>С/р игра «Библиотека»</p> <p>Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закрепить правила поведения в общественном месте.</p>	<p>Логика: Тема: Свойство: форма.</p> <p>С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»</p> <p>Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>С/р игра «Почта»</p> <p>Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за листочками. Что происходит с листочками? Какого они цвета? П/ игра «Встали дети в круг». Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Исследовательская деятельность: Какой листик шуршит? Почему?</p> <p>Труд: Собрать сухие листочки.</p>				

Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры
---------------------	--	--	------------------------------------	--	--

Циклограмма 4
На неделю (20-24 сентября)
4 недели Связная тема «Мебель»

Методист
Береза

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Салеметсёбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Труд в уголке Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Труд в уголке «Учимся заправлять свой постель». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать аккуратность,	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Труд в уголке «Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях». Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Труд в уголке «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Труд в уголке «Порядок в шкафу раздевательной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и

	коллективного труда	желание помочь взрослым	воспитательно и уважение к чужому труду.		сложить аккуратно одежду на место.
Сентябрь Комплекс 2					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Завтрак					
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложки картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет Пазлы.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: Учить дифференцировать гласные и	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение детям русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса» Цель: расширить представления об особенностях	Основы грамоты Тема: Слог. Цель: Закрепить знания по подготовке детей к обучению грамоте. Закрепить представление детей о звуке, букве, слове, слове, предложении. Формировать умение делить слова на слоги.	Математика Тема: Сравнение предметов по величине (ширине, длине, высоте) Цель: Закрепить умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке, определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения	Развитие речи. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка» Цель: Заучивание стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка»

	<p>согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Пирамида»</p> <p>Цель: Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка (по выбору).</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>русского старинного быта; воспитывать положительное отношение к героям;</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественнонаучная тема: «Волшебная бумага».</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Что на витрине магазина?»</p> <p>Цель: Расширить словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения по выполнению аппликационной работы. Закрепить навыки пользования клеем. Закрепить навыки работы с ножницами.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Моё имя»</p> <p>Цель: различать значение имени человека.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристики;</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Экскурсия в овощной магазин»</p> <p>Цель: Обобщить представления об овощах и фруктах. Расширить представления детей о труде продавца в овощном магазине.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, показ приемов рисования.</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Осенние листочки»</p> <p>Цель: Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы,</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасности поведения</p> <p>Тема: «Я дома. Школа безопасности»</p> <p>Цель: формировать дошкольников представления о самосохранении.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ иллюстраций.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулкам</p>	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				

Прогулка:	Наблюдение за листьями. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие листопад. П/и: «Листопад». Груд: Комплекс № 2					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.					
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».					
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.					
Послепennyй подъём, закаливaющие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожeние по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.					
Подник	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».					
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край (вар) «Времена года: лето, осень» Д/и: «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Логика. Тема: Свойство: размер. И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Еслиб не было	Драматизация казахского бычая перерезания пут.	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалпотой.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей	

	школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, наладживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	взаимодействия между теми, кто играет. Лого: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формировать свой выбор.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. П/и: «Через болото» Цель: ходьба по предметам. Труд: Комплекс № 2				
Уход Детей Домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма 5
На неделю (27-1 октября)
1 неделя Сквозная тема «Труд родителей»

Методист
Берек

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 31.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>«Садовник» Цели: углубить представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей. Труд в уголке «Посев семян цветов и овощей».</p>	<p>Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за большими и маленькими медицинскими инструментами, труд в уголке «Высаживание рассады, уход за ней».</p>	<p>Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, делает лекарства, кассир-продавец продает их. Труд в уголке «Дежурство по столовой».</p>	<p>С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления. Труд в уголке «Дежурство зоне деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p>	<p>С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Труд в уголке «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».</p>
	<p>Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требующих при посеве семян:</p>	<p>Цель: формирования детей об основных стадиях роста и развития растений (семья, проросток, стебель с листьями);</p>	<p>Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p>	<p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.</p>	
Завтрак	Октябрь Комплекс упражнений 1				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные предметы и оборудование, а также предметы-заместители.</p>	<p>С/р «Меню отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей.</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей» Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль»</p>

	<p>Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные) Подвижные игры «УШТЫ-УШТЫ «С кочки на кочку»</p>	<p>Ц: формировать умение определять последовательность действий;</p>	<p>«Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.</p>	<p>Подвижные игры «Найди свой домик» Свободные игры с конструктором «Лего»</p>	<p>Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и пылпята»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Деление слов на слог Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять в делении слов на слоги. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Ёжики» Цель: Научить детей выполнять скульптуру, используя природный материал и пластилин; в процессе лепки из</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Пересказ В. Осеевой «Печень» Цель: Вызывать у детей желание пересказывать, поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения и познакомиться с произведением В. Осеевой «Печень» Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Егествознание Тема: «Осенние хлопоты человека». Цель: Формирование знаний о труде людей осенью. Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p>	<p>Основы грамоты Тема: Наша речь. Цель: познакомить детей с речью, как отличительной способностью человека; дать понять детям, что говорение – слушание, письмо – чтение – это важнейшие речевые умения; Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Украшим полотенце» Цель: Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы, Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение,</p>	<p>Математика Тема: Счет в пределах 5 (прямой и обратный) Цели: Познакомить с числом и цифрой 5, составом числа 5, формировать умение соотносить 5 предметов с числом 5. Научить считать пря мой и обратный счет до 5. Методические приёмы: игра, беседа, поощрение детской деятельности. 2. Конструирование Тема: «Загон для домашних животных» Цель: Учить детей устанавливать кирпичики в ряд узкой короткой гранью, плотно приставляя, друг к другу. Закрепить представления о деталях</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) 2. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; Методические приёмы: беседа, художественное слово 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Рисование Тема: «Осенний лес» Цель: Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения оттенков). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, чувства. Поддерживать творческие проявления. Методические приёмы: беседа, художественное слово, анализ детских</p>

	частей пластилина развивать у детей фангазино. Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки	Музыка (по плану муз работника	практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Мой день рождения» Цель : Расширить представление у детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника	строительного набора – кирпичике Методические приёмы: беседа, художественное слово, анализ детских работ, показ приемов конструирования 3.Музыка (по плану муз работника)	работ, показ приемов рисования.
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку				
Прогулка:	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Экспериментальная деятельность <u>Испарение воды</u> Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и наблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд: Комплекс № 3				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степанки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор».				

Сидя, ноги скривнуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза

День рождения Степашки

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Родной край. Тема: «Птицы, улетающие в теплые края и зимующие птицы»</p> <p>С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И: Половинки».</p> <p>Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p> <p>Объединить в один сюжет. Блоки Дженша. Цель: Познакомить с новым пособием.</p>	<p>Логика. Тема: Сравнение предметов.</p> <p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учиться правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии».</p> <p>Цель: Закрепить знание профессий родителей.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>
	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Дидактическое упражнение «Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»</p>	<p>Дид. игра «Накормим кукулу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: формировать умение детей различать и называть 2-3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик».</p>				

Игры с песком.

Труд: Комплекс № 4

<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>	<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

**Циклограмма 6
На неделю (4-8октябрь)**

2 недели Сквозная тема «Моя улица»

*Смирнова
Вера*

<p>Режим дня Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Понедельник 4.10 Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p>	<p>Вторник 5.10 «Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.</p>	<p>Среда 6.10 «Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома;</p>	<p>Четверг 7.10 «Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки. Труд в уголке «Противаем от пыли полки для игр и игрушки».</p>	<p>Пятница 8.10 «Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Труд в уголке</p>
<p>«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель:развивать внимание. Труд в уголке «Мытьё стульчиков». Цель: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в</p>	<p>«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Труд в уголке «Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал,</p>	<p>«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. Труд в уголке Влажная уборка модулей для конструирования.</p>	<p>«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки. Труд в уголке «Противаем от пыли полки для игр и игрушки». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать</p>	<p>«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Труд в уголке</p>	

	<p>групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам.</p>	<p>приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке,</p>	<p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>трудоые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p>	<p>«Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.</p>
	<p>Октябрь</p>				
	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.</p>	<p>Дигра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картинке.</p>	<p>Дигра «Найди и промогни» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.</p>
	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква А и звук [А] Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять в делении слов на слоги.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение сказки Владимира Сутеева «Яблоко» Тема: Цель: Познакомить с сказкой Владимира Сутеева «Яблоко» Развивать звуковую культуру речи, умение понимать художественную идию произведения и раскрывать основную</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква Б и звук [Б] Цель: Познакомить детей с новым звуком [б], [б'], и буквами Б б. Познакомить со звуками [б], [б'], определять позицию звуков в слове, составлять звуковые схемы, подбирать слова к схемам; познакомиться с буквами Бб;</p>	<p>Математика Тема: Закрепление пройденного материала Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового, прямого и обратного счёта; закрепить знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения Алексея Плещеева «Осень наступила» Цель: Развивать внимание, память, связную речь у детей путем заучивания стихотворения наизусть, используя приёмы мнемотехники.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>					

<p>Познакомить детей со звуком и буквой А. Учить определять местонахождение звука А в словах. Развивать внимание и память.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Ваза для фруктов»</p> <p>Цель: закрепить умения лепить предметы с помощью жгутиков. Учить детей раскатывать пластилин в «жгутики и вертикально соединять концы по спирали</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Мысль текста.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное слово Тема: «Какого цвета осень?».</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов (режем по окружности или отрезаем у сложенного вчетверо квадрата углы по окружности, держа при этом середину в руке). Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения;</p>	<p>художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, специальный; назначение транспорта.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, показ приемов рисования. Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Ветка смородины» Цель: Учить передавать в рисунке сезонные явления в природе, применять приемы изображения при помощи пальчиков и жатой бумагой</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасности поведения Тема: «Безопасность на улице. ПДД» Цель: Способствовать обогащению и закреплению и обобщению знаний детей о безопасности на улице.</p> <p>Методические приёмы: беседа,</p>
---	--	--	--	---

				Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.		художественное слово, игра, показ иллюстраций. Казахский язык (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и наблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту. <i>Труд:</i> Комплекс № 5					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.					
Обед	День рождения Степашки					
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».					
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.					
Послепennyй подъём, закаливaющие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик . Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».					
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край (вар) Тема: «Золотая осень» Упражнение «Эхо Частья» Видеть солнце – это счастье?	Ди «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» <i>Цель:</i> развивать фантазию, творческое воображение, упражнять	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА»	Логика. Тема: Сравнение предметов по признакам. Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	игра «Я знаю...» <i>Цель:</i> активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас	
Индивидуальная работа в соответствии с						

Индивидуальной картой развития ребёнка	Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	в грамматически правильной речи	<i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений.	Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» <i>Цель:</i> активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» <i>Цель:</i> развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» <i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозайка». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку				
Прогулка	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка	Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое небо? П игра «Догони меня». <i>Цель:</i> увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое Труд: Комплекс № 6				
Уход детей домой	Консультация передвига: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвига: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвига: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвига: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация передвига: «Понимаем ли мы друг друга»

Циклограмма 7
На неделю (11-15 октября)
Знеделя Сквозная тема «Безопасность дома и на улице»

Кемперлен
Бред

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>«Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. Труд в уголке: задание №2</p>	<p>«Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь выводу о последствиях неосторожного обращения с ним. Труд в уголке: задание №3</p>	<p>«Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от опасных; уметь предвидеть результаты возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. Труд в уголке: задание №1</p>	<p>«Отадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Труд в уголке: задание №5</p>
	<p>Октябрь Комплекс упражнений 2</p>				
Завтрак	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Музафара</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква В и звук [В] Цель: Познакомить буквой «В» и звуком «В». Закрепить способ звукового анализа слова</p>	<p>Математика Тема: Число и цифра 1. Цель: Учить соотносить число с количеством и</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: «Перелетные птицы»</p>

<p>Цель: Закрепить знания детей со звуком [б], [б'], и буквами Б б. определять позицию звуков в слогте, составлять звуковые схемы, подбирать слова к схемам; познакомить с буквами Бб;</p>	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с технологией изготовления композиции ваза с фруктами</p> <p>повышать компетентность детей на основе изучения поделок из пластилина</p> <p>Закрепить прием прилаживания</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, показ приемов лепки</p>	<p>Алимбаева «Приметы осени»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени» с помощью</p> <p>разнообразных методов заучивания.</p> <p>Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное слово Тема: «Кто где живет».</p> <p>Цель: Дать представление о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения разных животных. Дать представление о том, что животным для жизни нужна еда, вода, воздух, теплою.</p>	<p>–весна (способы определения гласности и согласности, твердости и мягкости звуков);</p> <p>умение заменить звук на нужную букву;</p> <p>подбирать родственные слова к слову- весна;</p> <p>читать слова.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Добрые дела»</p> <p>Цель: Способствовать развитию навыков праведного поведения, побуждать стремления к добрым делам.</p>	<p>цифрой 1, писать цифру 1.</p> <p>Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование Тема: «Мост»(из строительного материала)</p> <p>Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов;</p>	<p>Цель: познакомить детей с названиями перелетных птиц и обобщающим словом; учить правильно называть летящей домашних птиц;</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема:. «Дождливый, осенний день»</p> <p>Цель: Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенную погоду и настроение, характерные для дождливой поздней осени.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Расширение представлений о добрых делах, доброте.</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, показ приемов рисования.</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	
Подготовка к прогулкам		Собираемся на прогулку			
	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Что нам осень подарила». Цель: конкретизировать, закрепить знания детей о растительном мире; закрепить знания, где что растёт.</p> <p>П/и. «У медведя во бору».</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Труд: Комплекс № 7</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед		День рождения Степашки			
	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон		Релаксмузыка. Чтение сказки народов мира.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p>				
Подник	Повторять 5-6 раз.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Родной край. (вар)</p> <p>Тема: «Зеленый мир»</p>	<p>Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.</p> <p>Беседа «Опасные предметы».</p> <p>Цель: уточнить</p>	<p>Беседа «Опасные предметы».</p> <p>Цель: уточнить</p>	<p>Логика. Тема: Сравнение предметов по признакам.</p>	<p>Беседа «Чтобы не было бед».</p> <p>Цель: дать</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Когда это бывает?» Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	представления детей об опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	«Мой весёлый звонкий мяч» Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колпачках и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	представление о роли огня в жизни человека.
	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Уход детей домой	Наблюдение за осенними листьями. Что происходит с листочками? Упадают, меняют окраску, опадают. П/и «Мы листочки» П/и «Самолеты» Труд: Комплекс № 8				
Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на	Консультация родителям: «Что можно

					прогулке с ребёнком.	наблюдать на прогулке с ребёнком.
--	--	--	--	--	----------------------	-----------------------------------

Циклограмма 8
На неделю (18-22 октября)

4 неделя Сквозная тема « Осень щедрая пора»

Семёва
Василь

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Труд в уголке: задание №6 Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Труд в уголке: задание №7 «Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Труд в уголке: задание №8 Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Труд в уголке: задание №9 Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Труд в уголке: задание №10 Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).
Завтрак	Октябрь Комплекс упражнений 2 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид.задача: закрепить знания детей об объектах природы.	Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения	Полезные – не полезные. Дид.задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.

	саду, на огороде, в лесу.	внимание, мышление, сообразительность.	сезонных явлений и занятий людей.	растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность	
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Г и звук [Г]	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение детям русской народной сказки «Гуси-Лебеди»	Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала	Математика Тема: Число и цифра 2. Состав числа. Цель: Учить соотносить число с количеством и цифрой 2, писать цифру 2.	Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Осень шедрая пора» Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях, дарах осени, продолжать учить составлять предложения по картинкам, Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.
	Цель: познакомить с буквами Г, г и тем, что она обозначает звуки [Г] и [Гь];	Цели: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки. Развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам.	приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций	Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.	приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.
	Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.	Методические приёмы: игра, беседа, художественное	Аппликация Тема: «Грибы на поляне» Цель: Дать базовые знания по теме «Грибы», способствовать развитию творческих способностей. Развивать образные представления детей о грибах.	Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: Расширить и систематизировать	Цель: Продолжать учить создавать образ яблока, состоящего из плода округлой формы и веточки; Методические приёмы: беседа, игра.
	Цель: Учить лепить корзинку				

	<p>Цель: Учить лепить корзинку ленточным способом, прочно соединяя между собой части.</p> <p>Продолжать учить лепке из нескольких частей. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>художественное слово</p> <p>Естественное Тема: «В лес за грибами и за ягодами».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растёт в лесу).</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Вот такой я человек!»</p> <p>Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов формировать у детей убеждение в здоровье окружающих людей и самого человека</p> <p>совершенющие поступки и дела воспитывать потребность дружелюбного отношения к окружающим</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>систематизировать представления детей о разнообразии профессий, содержания труда взрослых.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, показ приемов рисования.</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Конфликты между детьми»</p> <p>Цель: рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избежать их; способствовать созданию положительного эмоционального настроения. Учить детей анализировать причины ссор.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ иллюстраций.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за дождём с мокрым снегом. В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду</p> <p>Трул: Комплекс № 9</p> <p>Исследовательская деятельность; Замерзнет ли вода за ночь..</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить</p>				

	Знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.
Постепенный подъём, закаляющие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по резиновой доске. Дыхательная гимнастика.
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край (вар) Тема: Красота природы. Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды. Подвижная игра «Цветные автомобили» Труд: Комплекс № 9

Уход детей Домой	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для	Книжка передвижка «Детский гороскоп для
---------------------	---	---	---	--	---

Циклограмма 9
На неделю (25-29 октябрь)
1 неделя Связная тема « Всё обо мне »

Семёвская *Василь*

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей Беседа с Родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Труд в уголке: задание №11 «Мой портрет» (средний дошкольный возраст) Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	Труд в уголке: задание №12 « Кто я? » (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Труд в уголке: задание №13 «Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Труд в уголке: задание №14 « Кто я? » (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Труд в уголке: задание №15 «Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Завтрак	Комплекс упражнений 1 октябрь Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: «Тихо- громко»	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа

	<p>Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.</p>		<p>Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой</p>	<p>литы». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>	<p>с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И, «Рассказки сказку</p>
<p>ОУД по Расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Читаем по слогам Цели: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на основе вопросов на основе прослушанного материала. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Депка. Тема: «Белка грызет орешки» Цели: Показать простейшие приёмы лепки зайчика. Учить лепить зайца из трех комков разных по</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ирины Токмаковой «Дуб» Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Формировать интерес к художественной литературе, Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Знакомить детей с жизнью леса в зимнее время. Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зима»; закрепить и расширить кругозор детей о времени года – «Зима»; расширить знания детей о диких животных, их</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква Д звука [д] Цель: Познакомить детей с печатным образом буквы Д. Упражнять в звуковом анализе слов. Учить читать слогги. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Ковёр из осенних листочков» Цель: Расширять знания детей о разнообразных деревьях, познать с оглячительными признаками окраски берёзы, клёна. Развивать творческие способности детей Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Родные и близкие» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье;</p>	<p>Математика Тема: Число и цифра 3. Состав числа. Цель: упражнять в счете до 3, познакомиться с образованием числа 3 и цифрой 3; показывать ребенку на конкретном материале, что число 3 – это 2 и 1; учить пересчитывать предметы в пределах трех; учить правильно располагать и изображать цифру 3; Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Моя улитка» Цель: Продолжать учить детей составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме; уточнить правильное расположение домов (фасад дома расположен к дороге); Методические приёмы: беседа, художественное</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: Пересказ сказки «Лиса и Журавль» Цель: Учить детей выразительно рассказывать сказку. Закреплять умение детей пересказывать сказку, рисовать карандашами. Развивать умение детей выступать в разных ролях, тем самым избавляясь от стеснительности и неуверенности в себе. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Утка» Цель: Закреплять умение детей пересказывать сказку, рисовать карандашами.</p>

	<p>размеру (голова, туловище, два уха);</p> <p>Методические приёмы: беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>поведка и образе жизни.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к Родным и близким.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулкам</p>	<p>Собираемся на прогулку</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Познакомить со свойствами воды. Если на улице мороз, то вода покрывается льдом или вся превращается в лёд. Рассмотреть лужи, покрытые тонкой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит. Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Труд: Комплекс № 10</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>День рождения Степашки</p> <p>Засыпание под классическую музыку</p>				
<p>Сон</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжники».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Родной край</p> <p>Тема: «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>Игра «В гостях у волшебника».</p>	<p>Игра «Веселый буратино».</p> <p>Цель: создать радостное настроение.</p>	<p>Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.</p> <p>Ди: Тихо- громко»</p>	<p>Сравнение предметов по 3 признакам.</p> <p>Логика. Тема: национальные игры»</p> <p>Игра: «Кто больше скажет назовёт».</p>	<p>Игра «Три поросенка».</p> <p>Цель: эмоционально расслабиться, снять</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом, Дианой.	Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Цель: Ретулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И, «Расскажи сказку
	Назовите растение Инд. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Чемвертый листочий. Инд. задача: закрепить знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Инд. задача: закрепить умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Инд. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложки живописное. Инд. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за солннышком. Обратит внимание детей на то, что солнце всё реже появляется на небе, меньше греет, и воздух становится холоднее. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям» Труд: Комплекс № 11				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».

Циклограмма 10
На неделю (1-5 ноябрь)
2неделя Сквозная тема «Правильное питание-витамины»

Методика: Васильева

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пазл-чиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Труд в уголке: задание №16 Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Труд в уголке: задание №17 «Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Труд в уголке: задание №18 Игра «Солнышко в ладошке».	Труд в уголке: задание №19 Игра «Повтори за мной».	Труд в уголке: задание №20 Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).
ноябрь					
Комплекс упражнений 1					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Завтрак	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупы, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. <p align="center">Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.</p>	Витаминный домик Цель: дать знания о разнообразиях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука)	Физ – ра (по плану физрука)	Основы грамоты Тема: Закрепление	Математика Тема: Число и цифра 4. Состав числа.	Физ – ра (по плану физрука)
<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква Е и звуки [е]</p> <p>Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух.</p> <p>Упражнять в делении слов на слогги.</p> <p>Познакомить детей со звуком и буквой Е.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Домашние питомцы»(по замыслу)</p> <p>Цель: -расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей,</p>	<p>Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка».</p> <p>Цель: Помочь детям понять содержание сказки. Запомнить содержание. Учить пересказывать текст.</p> <p>Обогатить словарь</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p> <p>художественное слово</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие и домашние животные». Цель: Закрепить и уточнить знания детей о диких и домашних животных. Учить узнавать и называть их, выделять характерные особенности внешнего вида,</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p> <p>художественное слово, поощрение детской</p>	<p>пройденного материала</p> <p>Цель: Закрепить знания детей со звуком и буквой Е. Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух.</p> <p>Упражнять в делении слов на слогги.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Уточка плавает в пруду»</p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, членах птичьих семей.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Праздники семьи»</p> <p>Цели: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать</p>	<p>познакомить с образцом числа 4 и цифрой 4;</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Наша ферма»</p> <p>Цель: Закрепить и уточнить знания детей домашних животных. Учить узнавать и называть их, выделять характерные особенности внешнего вида,</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Как звучат слова. Дикие животные и их детёныши»</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема.: «Животные леса. Белка»</p> <p>Цель: Закрепить и уточнить знания детей о диких животных. Учить узнавать и называть их, выделять характерные особенности внешнего вида,</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ иллюстраций.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	

	художественное слово, показ приемов лепки	Деятельности Музыка (по плану муз работника)	стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками поздней осени. Труд: Комплекс № 12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходжение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклоняться туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Подник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				

игры, самостоятельная деятельность	Родной край. (вар) Тема: «Животные Казахстана»	С/р игра «Шаштараз». Цель: отобразить игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	Логика. Тема: Обобщение. С/р игра «Емхана». Цель: учить обобщать сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупредить негативные ситуации с улоблением в пищу недозрелых плодов.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Витаминный домик Цель: дать знания о разнообразности витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром: В ноябре ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел, достучал в окошко, пробежал по крыше... Труд: комплекс 14</p>				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Правильное питание	Консультация для родителей « Правильное питание	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»	Консультация для родителей « Правильное питание –	Консультация для родителей « Правильное питание –основа жизни вашего ребёнка»

—Основа жизни вашего ребёнка»	—Основа жизни вашего ребёнка»	Основа жизни вашего ребёнка»	
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--

Циклограмма 11
На неделю (8-12 ноября)
3 недели Сквозная тема «Помоги себе и другим»

Смирнова *Василь*

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Труд: Дежурство по столовой. Инд. Цель: Сервировка столов. «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Труд: Дежурство по столовой. Инд. Цель: Сервировка столов. Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Труд: Дежурство по столовой. Инд. Цель: Сервировка столов. Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).	Труд: Дежурство по столовой. Инд. Цель: Сервировка столов. Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку).
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» ноябрь				
	Комплекс упражнений 2				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширить кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель:	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа Ксюшей. Цель: Развитие связной

ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основные грамоты Тема: Читаем по слогам	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Рассказывание детям сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты»	Основные грамоты Тема: Буква Е и звук [e] Цель: Познакомить детей со звуком и буквой Е.	Математика Тема: Число и цифра 5. Состав числа. Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового, прямого и обратного счёта; закрепить знание названий геометрических фигур; развивать умение	Развитие речи. Тема: « Домашние птицы. Домашние животные и их детеныши» Цель: Закрепить и уточнить знания детей о домашних птицах и домашних животных. Учить узнавать и называть их, выделять характерные особенности внешнего вида.
	<p>Цель: Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, самостоятельно, схематично составлять слова. Упражнять читать по слогам слова</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Зоопарк» (коллективная)</p> <p>Цель: Закрепление у детей умения обсуждать тему будущей работы, учитывать желание друга друга, уступать, оказывать друг другу помощь. Воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.</p>	<p>Цель: приобщение детей к миру книжной культуры посредством чтения произведения Б. Гримм «Бременские музыканты».</p> <p>Формирование у ребенка интереса к книге и к чтению художественной литературы. Развитие творческих способностей детей, внимания, умения слушать и анализировать произведение.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Тема: «На птичьем дворе».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних птицах</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p>	<p>Цель: Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, членах птичьих семей.</p> <p>Закрепить технику вырезания округлых форм из четырёхугольников разной величины.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Мир семьи»</p> <p>Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье;</p>	<p>анализировать и сравнивать.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Музыка (по плану муз работника) Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Цель: -расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних животных</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: «Пыльченок»</p> <p>Цель: Учить рисовать пыльчнка карандашами, по образцу.</p> <p>Упражнять в рисовании и разукрашивании карандашом.</p> <p>Методические приёмы: беседа, игра.</p> <p>Основные безопасного поведения Тема: Полотне крапчатой-осторожен будь с водой</p> <p>Цель: Формировать у дошкольников представления о самосахранении. Задачи: умение правильно вести себя в чрезвычайности</p> <p>Игра «Пожарники»</p>

	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>художественное слово, проощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к Родным и близким. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>1. <i>Музыкальное сопровождение</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулкам</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Собираемся на прогулку</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...» П/И «Пузырь». Цель: Соблюдать правила игры Труд: Комплекс № 15</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>День рождения Степашки</p>				
<p>Обед</p>	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>	<p>Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>			
<p>Сон</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Уси летят».</p>				
<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры.</p>	<p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».</p>				
<p>Подник</p>	<p>Повторять 1-2 мин</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Родной край (вар) Тема: «Человек – часть природы»</p>	<p>«Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.</p>	<p>Подсказки и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>	<p>Логика. Тема: Обобщение. Кто где живёт?</p>	<p>«Подсказки словечко»</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.</p>			<p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p>	<p>«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.</p>	<p>Подскажи и изобрази! Цель: развитие зрительно-двигательной координации.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Одевание: наблюдательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку</p> <p>Наблюдение погоды Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд: Помощь в уборке дорожки от снега.</u> <u>П/и «Кувштак»</u></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>	<p>Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>	<p>Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>	<p>Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>	<p>Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>

Циклограмма 12
На неделю (15-19 ноября)
Связная тема «Мы смелые и ловкие»

Семодиев Вадим

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид.</p> <p>задача: закрепить знания детей об объектах природы.</p> <p>Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Труд в уголке задания №15</p>	<p><i>Звери, птицы, рыбы.</i></p> <p>Дид.</p> <p>задача: закрепить умение, классифицировать животных, птиц, рыб.</p> <p>Труд в уголке задания №16</p>	<p><i>Угадай - ка.</i></p> <p>Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</p> <p>Труд в уголке задания №17</p>	<p>Олимпиада»</p> <p>Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Труд в уголке задания №18</p>	<p>Мы – спортсмены</p> <p><i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Труд в уголке задания №19</p>
	<p>Мы – спортсмены</p> <p><i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Игра «Узнай вид спорта по инвентарю»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ закрепить знания детей о видах спорта; ➤ расширить кругозор детей; 	<p>«<i>К нам пришел Незнайка</i>»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма.</p> <p>Способствовать умению детей видеть неправдоподобность</p>	<p>«<i>Что было бы, если бы...</i>»</p> <p><i>Цель:</i> формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с</p>	<p>«<i>Письмо от Почемучки</i>»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.</p>
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ноябрь Комплекс упражнений 2 (с флажками)					

	<p>Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p>	<p>➤ активизировать мышление, память и речь; ➤ развивать интерес к занятиям спортом.</p>	<p>предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.</p>	<p>пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.</p>	
<p>ОУД по Расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Ж и звук [ж] Цель: Познакомить со звуком ж с его графическим обозначением – буквой Ж; Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Уточка с утятами» Цель: -расширить и обогатить представления детей об утке и утят воспитывать чувство заботы и любви</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Репка» Цель: Помочь детям понять содержание сказки. Запомнить содержание. Учить пересказывать текст. Обогатить словарь. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное слово Цель: «Что умеем наши глаза и уши» Цель: Обобщать и расширять знания детей о функциях органов слуха и зрения, на основе опытов. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: закрепить звук ж; познакомить с его графическим обозначением – буквой Ж; Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Собака Шарик» (обрывная) Цель: формирование и активизация словаря - домашние животные закрепить знания детей о собаке. Учить технику обрывания. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей,</p>	<p>Математика Тема: Число и цифра 0 Цель: Познакомить с числом и цифрой 0. Закреплять умение соотносить количество предметов и цифры. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. наглядностей.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: « Жизнь диких животных зимой». Цель: познакомить детей с названиями диких животных и обобщающим словом; учить правильно называть детенышей Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Методические приёмы: беседа,</p>

	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>поощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>анализ. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Цель: уточнить и расширить представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>ое слово, ТСО, анализ детских работ Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>художественное слово, ТСО, игра. Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печи. Дать детям первоначальные сведения о зиме. Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали? Труд: комплект 9</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p>				

	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пухляки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
Подник	<p>Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Родной край. (вар) Тема: «Комнатные растения. Уход за ними» «Олимпиада» Представление и шестые команды; Приветствие спортемам; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению этноцентризма, формированию совместной деятельности,</p>	<p>«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.</p>	<p>Логика. Тема: Классификация. «Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>«Олимпиада» Закрепить олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересные детям.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быструю реакцию.</p>	<p>Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.</p>	<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Сложки целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				

Прогулка

Беседа на прогулке о ранней зиме

Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы.

Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки

Труд: Комплекс № 10

Пти «Ровным кругом».

Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.
-------------------------	---	---	---	---	---

Диаграмма 13
На неделю (22-26 ноября)

Связная тема «Путешествие в нашу историю»

Медведева
Валер

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создавать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №4)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №5)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №6)
Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №1)	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №3)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создавать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №4)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №5)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №6)	

	<p>конструктивно исправлять их. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Зайчик»</p>	<p>Земля. Знакомство с глобусом». Цель: Уточнить с детьми информацию о Земле, какие красивые места в нем есть. Развивать познавательный интерес детей, приобщать их к культуре, обогащать словарь детей. Познакомить с глобусом. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника</p>	<p>чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя. Методы и приемы: заплата, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Верные друзья» Цель: Уточнить и расширять представления о друзьях: раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Музыка (по плану муз работника) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жайлау, убранный курты» Цель: Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p>	<p>располагать в соответствии с данной формой; Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Казахский язык (по плану педагога) Основы безопасного поведения Тема: «Здоровье и болезнь» Цель: Учить детей самостоятельно заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Знать простейшие приемы самооздоровления (точечный массаж, фиточай, закаливание) Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p><i>Собираемся на прогулку</i></p>			

<p>Прогулка:</p>	<p>Рассмотреть свойства снега в пасмурную погоду. Расширить представления о признаках природы зимой: снег не блещит. Знакомить детей со свойствами снега. Исследование свойств снега. В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. Птички и кошка» Труд: Комплекс № 20</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Сон</p>	<p>Засыпать по классической музыке</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК.</p> <p>Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – выдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Родной край (вар) Тема: «Рыбы» Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»</p>	<p>д/и «Собери коврик из национальных орнаментов» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>	<p>д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знаниях городов Казахстана»</p>	<p>Логика. Тема: Классификация Чтение: М. Туржанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре «рассказ».</p>	<p>Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма</p>
<p>НЕ ОПИБИСЬ</p> <p>Цель: развивать быструю мышления, закреплять знания детей о том, что</p>	<p>«Какое слово забылось?».</p> <p>Цель игры – формировать умение</p>	<p>Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>Цель: развитие внимания, координации слухового и</p>	<p>Цель: развитие внимания, развитие скорости реакции.</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!»</p>

	Они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры.	подбирать точные по смыслу слова.	Двигательного анализаторов.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.			
Прогулка	Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад спокойный. Измерение глубины снега Измерение с помощью условной мерки. Расчищать дорожки на участке. Труд: Комплекс №11			
Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»

Циклограмма 14
На неделю (29-3 декабря)
Связная тема « Мой родной край»
Меморис

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания				
Беседа с родителями	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные,	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»		Пальчиковая гимнастика « Моя семья»	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»

Пальчиковые и др.)	<i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада. Труд: Картоотека	Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплексе утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека	Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплексе утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека	<i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплексе утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека
	Декабрь Комплексе упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
ОУД по расписанию ДО	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закрепить знания о животных и местах их обитания.	<i>Я знаю.</i> Дид. задача: закрепить знания о природе. Развивать познавательный интерес.
	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква И и звук [и] <i>Цель:</i> Учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух. Упражнять в делении слов на слоги. Познакомить детей со звуком и буквой И. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение детям «Верблюжья варежка». <i>Цель:</i> закрепить представления детей о домашних животных проверить, как дети усвоили новые сведения (предложить доказать, что верблюд из расказа Г. Снегирева – домашнее животное) Воспитывать бережное отношение к домашним животным, культуру поведения и	Математика Тема: Знаки «+», «-», «=». <i>Цель:</i> знакомства с новыми математическими знаками «+», «-», «=»; понимания значения данных знаков, чтения равенства; Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Флажки к празднику» <i>Цель:</i> Создать условие формирования навыка	Развитие речи. Тема: Творческое рассказывание на тему «Зима. Зимние радости» <i>Цель:</i> Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серии сюжетных картинок. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Методические приёмы: беседа, ТСО, игра. Рисование

	<p>Деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3-х шаров разной величины. Развивать умение раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики соединять их друг с другом в определенном порядке, с учётом величины, плотно прижимая.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>общения на занятии. Активизировать и обогащать словарь детей.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное слово Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Цель: формировать простые нравственные чувства любви к своей семье, родным и близким. Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых людях.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Тема.: «Салют над городом»</p> <p>Цель: Уточнить с детьми информацию о родном городе, какие красивые места</p> <p>в нем есть. Развивать познавательный интерес детей, приобщать их к культуре, обогащать словарь детей. Воспитывать в детях любовь к родному городу</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Собираемся на прогулку</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Наблюдение за зимним солнцем. Наблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Делать цветные льдинки. Катание льдинок по ледяным дорожкам клипками, палочками.</p>			

	Дидактическое упражнение «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Комплекс 12			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон	Чтение аудиосказок из сборника «Маминны сказки»			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту – ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-о-о-о, у-у-у-у-у-у-у.			
Подлник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой			
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край. (вар) Тема: «Природа и здоровье» Расматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова»	Расматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Логика. Тема: Отрицание. Расматривать альбом «Астана-наша столица» Д/и «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Расматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках. Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в пространстве.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?

80

Олевание: последовательность, выход на прогулку.
Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Подготовка к прогулке				
Прогулка	Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Рассматривание следов			
Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»
	Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они. Пти «Птички в гнездышках»			

Циклограмма 15 На неделю (6-10 декабря) Сквозная тема «Нургулган-столица нашей родины!»

Составитель Вера Р.

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья» Труд: Комплекс 12	Физминутка: Будем делать физминутку: Надо руки поднимать, улыбаясь вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец или еврей – Дети мы Земли своей. Труд: Комплекс 13	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплексе утренней гимнастики (см. к артектору).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Труд: Комплекс № 15	<i>Кто где живет</i> Дид. задача: закрепить знания о животных и местах их обитания. Труд: Комплекс №16

84

			Груд. Комплекс 14		
		Декабрь	Комплекс упражнений 1		
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Расматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Расматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « ГородаКаахстана» Цель: закрепить названия городов».</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.</p>	<p>Расматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Расматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>
ОУД по Расписанию ДО	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель:Закрепить правильное произношение звуков Продолжать учить условно обозначать согласные звуки; различать твердый и мягкий согласные звуки; Упражнять в чтении слогов.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение детям стихотворения В.Каримова «Мой Казахстан» Цель: воспитать уважение и любовь к родному языку; воспитывать патриотическое чувство к Родине Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Егстествознание Тема: «За что я люблю свой Казахстан».</p>	<p>Основы грамоты Тема: Читаем по слогам Цели: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>Математика Тема: Число и цифра 6. Состав числа. Сравнение чисел. Цель: Упражнять детей в решении логических задач. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ивана Сурикова «Зима» Цель: Уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения</p>
	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Байтерек»</p>	<p>Цель: формировать у детей понятие – Родина. Закрепить представления о государственной символике: флаг, герб, гимн. Формировать представления о Президенте Республики</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p>	<p>Тема: «Флажки к празднику» Цель: Создать условие формирования навыка составлять линейную композицию из флажков,</p>	<p>Методические приёмы:беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка»</p>

62

	<p>Цель: научить лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>Аппликация Тема: «Теплая шубка барашка»</p> <p>Цель: Воспитывать устойчивый интерес к аппликации.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Друг всегда поможет»</p> <p>Цель: Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>только вкусной, но и полезной. Уточнить понятия «Витамины», закрепить их названия А, В, С, Д, рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>новотонней елки формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высухании.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы и вредные привычки»</p> <p>Цель: Пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>				

Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>
Сон	<p style="text-align: center;">Чтение аудио сказок из сборника «Мамини сказки»</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Самолётик - самолёт</p> <p>Рассказывайте стихотворение, а малыши пусть выполняет движения в ритме стиха:</p> <p>Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу- жу- жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>Жу – жу – жу (делает поворот влево)</p> <p>Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).</p> <p>Повторить 2-3 раза</p>
Подник	<p style="text-align: center;">Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Мир при... Тема: «Осторожно, огонь!»</p> <p><i>Что в корзинку мы берем.</i></p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дида. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Дида. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p> <p>Весной, летом, осенью.</p> <p>Дида. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных</p> <p>Полезные – неполезные.</p> <p>Дида. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>

Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Семейно- творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Семейно- творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Семейно- творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»
---------------------	--	--	--	---	---

Циклограмма 16

На неделю (13-15 декабря)

Сквозная тема «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»

Кетметов
Васильев

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу».		
	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	. Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготек). Труд: Комплекс № 15	Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготек). Труд: Комплекс № 15		
Завтрак	Декабрь Комплекс упражнений 2				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Ди «Симолыказахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назвыи города Казахстана» Цель: познакомить с городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну,		

				растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность	
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Нурсултан-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Труд: Комплекс № 16				
Прогулка	Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый темный месяц в году.Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру. Ди «Ак суек»Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость. Труд: Уборка снега с веранды, сооружение построек.				

			город, село, на казахском языке.		
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Й и звук й Цель: Познакомить с буквой й, повторить и закрепить с детьми пройденный материал. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Научить детей лепить из целого куска пластилина методом вытягивания. Учить лепить животных, передавая его характерные особенности. Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей,	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенина «Береза» Цель: создание условий для продолжения знакомства детей с творчеством С. Есенина Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естествознание Тема: «Организм человека» Цель: Дать детям представления о строении собственного тела, расширить представления о своем организме, о его строении; закрепить знания о потребности человека в дыхании, питании, росте. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности	Основы грамоты Тема: Буква К и звук [к] Цель: познакомить с согласным звуком (к), (к*), буквой (К) ,развивать артикуляцию и фонематический слух. Упражнять в проведении звукового анализа слова «лапта». Развивать словарный запас. Закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Хлопья снега» Цель: Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение,		

	Художественное слово, показ приемов лепки	Музыка (по плану муз работника)	<p>практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие»</p> <p>Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>		
Подготовка к прогулки		Одевание: послеовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку			
Прогулка:	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»			
Возвращение с прогулки	Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам П/и «Кумсагу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег. Труд: Комплекс № 16	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	День рождения Степашки			
Сон		Чтение аудио сказок из сборника «Маминьы сказки»			
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: Мышка и Мишка.	Мышка и Мишка.	Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.		
	У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наружки, вдох) У мышкы – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)				

Развить контроль при выполнении правил за столом.

<p>Поддник Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Родной край (вар) Тема: «Времена года: зима, весна»</p>	<p>Расматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Расматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи? Ди « Символика Казахстана» Цель: познакомиться с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Ди « Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Ди « Назови города Казахстана» Цель: познакомиться с городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Олевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепится, не лепится снег Труд: Комплекс № 1</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель:</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель:</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомиться родителей с</p>	

познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	практическими рекомендациями по данной теме.	
--	--	--	--

Циклограмма 17
На неделю (20-24 декабря)
Связная тема «Растения вокруг нас»

С. М. Сидорова *В. М. Сидорова*

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд: Комплекс № 2</p>	<p>«Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд: Комплекс № 3.</p>	<p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд: Комплекс № 4</p>	<p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд: Комплекс № 5</p>	<p>Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд: Комплекс № 6</p>
	Декабрь Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	<p><i>Что в корзинку мы берем.</i></p> <p>Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p><i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i></p> <p>Дид.</p> <p>задача: закрепить знания детей о объектах природы. Развивать слуховое внимание,</p>	<p><i>Природа и человек.</i></p> <p>Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p><i>Выбери нужное.</i></p> <p>Дид.</p> <p>задача: закрепить знания о природе. Развивать мысленно, познавательную активность.</p>	<p><i>Весной, летом, осенью.</i></p> <p>Дид.</p> <p>задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры -</p>

	мышление, сообразительность.				осенню и т.д.; УЧИТЬ классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Читаем по слогам Цель: Учить детей читать по слогам совершенствовать грамматической строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде); учить составлять слова, Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: В гости к нам Шырша пришла Цель: Вызвать у детей позитивный эмоциональный отклик и праздничное настроение. Методические приёмы: игра, беседа,</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Помочь детям понять содержание сказки. Запомнить содержание. Учить пересказывать текст. Обогащать словарь Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное Тема: «Экскурсия в зимний сад детского сада» Цели: уточнять и расширять знания о признаках погоды; развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам Методические приёмы: игра,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить с детьми пройденный материал. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Ёлка украшенная игрушками» Цель: Учить детей создавать аппликацию новогодней елки используя готовые изображения елки и самостоятельно сделанные украшения (крути). Учить детей вырезать крути из квадрата, срезая углы. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>Математика Тема: Число и цифра 7. Состав числа. Сравнение чисел. Цель: Познакомить детей числом и цифрой 7 Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Независимый Казахстан – мой родной край» Цель: формировать понятие о Родине, независимости. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Развитие речи. Тема:«Беседа на тему «Подводное царство. Что мы знаем о рыбах?» Цель: обобщение представлений детей о рыбах и их среде обитания. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Украшение варежки» Цель: развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закрепить умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p>

	<p>Физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>беседа, художественное слово, прощание детской деятельности Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с дельми планеты.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Службы 101, 102, 103» Цель: познакомиться со службами спасения «101», «102», «103»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать бережливое отношение к окружающим.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погода» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и: «По следам» Ц: развивать ловкость, быструю движений. Труд детей: «Убираем снег».</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обед</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Чтение аудио сказок из сборника « Мамини сказки»</p>			
<p>Сон</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево поведу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)</p>			
<p>Постепенный подъём, закалывающие процедуры.</p>				

72

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)
 Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).
 Повторить 3-4 раза.

Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Родной край. (вар) Тема: «Планета – Земля наш общий дом» Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знания детей о ягодах.</p>	<p>Съедобное – несъедобное. Дид. задача: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Цветочный магазин. Дид. задача: закрепить умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Логика. Тема: Считание признаков. «Зимние забавы» Дид. задача: закрепить знания детей о деревьях.</p>	<p>Четвертый лишний. Дид. задача: закрепить знания детей о цветах.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Страхнуть иней с веток, что произойдет?</p>				

	П/и. «Волк и охотник»; П.: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Труд: Комплекс № 12				
Уход детей домой	Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»

Циклограмма 18

На неделю (27-31 декабря) Связная тема « Мир животных»

Семёвская Вера

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Четвертый линий</i> Дид. задача: закрепить знания детей о рыбах. Труд: Комплекс № 16	<i>Четвертый линий</i> Дид. задача: закрепить знания детей о насекомых. Труд: Комплекс № 17	<i>Четвертый линий</i> Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных Труд: Комплекс № 18	<i>Четвертый линий</i> Дид. задача: закрепить знания детей о диких животных Труд: Комплекс № 19	<i>Четвертый линий</i> Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд: Комплекс № 20
Завтрак	январь Комплекс упражнений 1 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука)	Физ – ра (по плану физрука)	Основы грамоты Тема: Буква Н и звуки [н] - [н*]	Математика Тема: Число и цифра 8.	Развитие речи. Тема:

74

<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Читаем по слогам</p> <p>Цель: Формировать умение делить слова на слогги.</p> <p>Закреплять умения заканчивать, дополнять предложения по смыслу с помощью опорных картинок.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Хлебобулочные изделия»</p> <p>Цель: Воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество. Читать самостоятельно, создавать предмет, в поделке, по рисункам.</p>	<p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть.</p> <p>Формировать интерес к литературе, эстетический вкус в восприятии поэтического слова, умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное слово Тема: «Свойства дерева и металла»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами дерева и металла.</p> <p>Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла, а есть – из дерева. Исполнять прием сравнения, познакомить с</p>	<p>Цель: способствовать развитию звуко-буквенного анализа.</p> <p>Познакомить детей с согласным звуком «Н» и его условным обозначением-квадрат синего цвета.</p> <p>Познакомить с буквой «Н» как письменным обозначением звука «Н», учить производить звуко-буквенный анализ слов, составлять звуко-буквенные модели; учить детей читать слогги и слова с изученными буквами</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Учить высказываться о природе зимой. Формировать навыки работы с шаблонами (учиться обводить трафарет); расширить спектр технических приемов обрывной аппликации, развивать мелкую моторику; развивать чувство формы и композиции.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>Состав числа. Сравнение чисел.</p> <p>Цель: Познакомить с образванием и составом числа 8 и цифрой 8;</p> <p>Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; Закрепить название геометрических фигур. Развивать логическое мышление.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование Тема: Рыбки в пруду (оригами)</p> <p>Цель: побуждение детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Автомобильный транспорт» Чтение детям сказки М. Ильмина и Е.Сегал «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серии сюжетных картинок.</p> <p>Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: «Автомобиль и автобус»</p> <p>Цель: формировать умения рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции, научиться</p>
--	--	--	--	--

	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>качествами этих материалов (металл тверже, звонче дерева, он тонет в воде, не горит, магнитится, холоднее на ощупь, покрывается ржавчиной; дерево мягче, глуше, не тонет в воде, горит, не магнитится, теплее, гниет)</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, прощание детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами речевого этикета, правилами общения и приветствия.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>передавать соотношение предметов по величине.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Волшебные снежинки»: II: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался»: II: развивать у детей внимание, наблюдательность. Труд: Комплекс № 2</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p>			

	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>			
Засыпают под классическую музыку				
Сон	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ.			
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.			
Подник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.			
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край (вар) Тема: Жизнь диких животных весной	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»	И/у. « Животные и птицы Казахстана»	Логика. Тема: Сходство и Различие.
	Цель: закрепить с родным краем	Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Кто где живет
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: закрепить знания о животных Африки. Развивать фантазию.			Цель: закрепить знания о животных и местах их обитания.
	Четвертый лишний.	Четвертый лишний.	Четвертый лишний.	Четвертый лишний.
	лишний. Дид. задача: закрепить знания детей о рыбах.	Дид. задача: закрепить знания детей о насекомых.	Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных	Дид. задача: закрепить знания детей о диких животных
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
				Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца

Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Наблюдение за деревьями

Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается.

П/и «Байга»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.

<p>Уход детей домой</p>	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>	<p>Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» <i>Цель:</i> познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма 19

На неделю (3-7 января)

Связная тема « Птицы-наши друзья»

Летомцева *Василь*

<p>Режим дня</p>	<p>Понедельник 3.01</p>	<p>Вторник 4.01</p>	<p>Среда 5.01</p>	<p>Четверг 6.01</p>	<p>Пятница 7.01</p>
<p>Приём детей</p>	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>Беседа с родителями</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p>				
<p>Игры (настольные,</p>	<p>«Подари игрушку другу».</p>				
<p>настольные,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p>				

пальчиковые и др.)			Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплексе утренней гимнастики (см. карточкеу). Труд: Комплекс № 20	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплексе утренней гимнастики (см. карточкеу). Труд: Комплекс № 21	
	Комплексе упражнений 1				
январь					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Завтрак					
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<i>Четвертый личный.</i> Дид. задача: закрепить знания детей о птицах.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания птиц.	
ОУД по расписанию ДО			Основы грамоты Тема: Буква О Цель: Познакомить детей с гласным звуком «О» и его условным обозначением-квадрат красного цвета. Учить выделять звук [о] из слов, давать его характеристику. Закрепить умение определять место звука [о] в словах. Способствовать развитию звука о - буквенного анализа Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Поздравление для мамы»	Математика Тема: Число и цифра 9. Состав числа. Цель: Познакомить с составом числа 9. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Мы строители»	

			<p>Цель: Учить составлять цветочную композицию, обводить трафарет. Учить подбирать цветовую гамму.</p> <p>Закреплять умение пользоваться аккуратно клеем при нанесении на картон.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Добрые поступки»</p> <p>Цель: Способствовать развитию навыков праведного поведения, побуждать стремления к добрым делам. Расширение представлений о добрых делах, доброте.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.</p> <p>Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности. Учить детей прототваривать то, что они будут строить, распределять между собой материал</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	
<p>Подготовка к прогулки</p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>		
<p>Прогулка:</p>		<p>Наблюдение за узорами на стекле</p>	<p>Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Подними монету» П/и «Белая кость»</p>	<p>Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			

Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p style="text-align: center;">Засыпают под классическую музыку</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА.</p> <p>Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.</p> <p>Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на выдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)</p> <p>Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).</p> <p>Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое</p>				
Поддник	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность		<p style="text-align: center;"><i>Я знаю.</i></p>	<p>Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Логика. Тема: Составление и вывод.</p> <p style="text-align: center;"><i>Узнай птицу по силуэту.</i></p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<p style="text-align: center;"><i>Четвертый лишний.</i></p>	<p>Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Узнай и назови.</i></p>	<p>Дид. задача: закрепить знания птиц.</p>

Подготовка к прогулке

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет?
П/и: «Волк и охотник»; Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Труд: Комплекс № 3

Уход детей домой

Папка передвижка:
Консультация для родителей
«Наказывая подумай»
Папка передвижка:
Консультация для родителей «Наказывая подумай»

Циклограмма 20
На неделю (10-14 января)
Связная тема «: «Зима прекрасная пора!»»

Собираться
Вместе

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд Карготекка№23	«Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд Карготекка№24	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд Карготекка№25	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд Карготекка№26	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карготеку). Труд Карготекка№27
Завтрак	январь Комплекс упражнений 2				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД /и «Что сначала, что потом» - дети	Д/и «Какой ветер?» - ответить	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда.	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?».

82

	предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». <u>Цель:</u> научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	показывают по порядку времена года. <u>Цель</u> – закрепить знания детей о временах года.	на вопрос, подбирая относительные прилагательные. <u>Цель</u> – расширить словарный запас.	<u>Цель</u> – научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их	Дети отвечают на поставленные вопросы <u>Цель</u> - закрепить словообразование мужском и среднем роде.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Памятка для родителей: «Как научить ребенка лобить свою малую Родину?» <u>Цель:</u> познакомиться родителей с практическими рекомендациями по данной теме. Памятка для родителей: «Как научить ребенка лобить свою малую Родину?» <u>Цель:</u> познакомиться родителей с практическими рекомендациями по данной теме.) Основы грамоты <u>Тема:</u> Читаем по слогам <u>Цель:</u> формировать навыки слитного	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Лето» <u>Цель:</u> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения.	Основы грамоты <u>Тема:</u> Составления диалога по прочитанной теме <u>Цель:</u> развитие устной речи и творческих способностей учащихся, формирование умения и навыков анализировать и составлять диалоги.	Математика <u>Тема:</u> Число и цифра 10. Состав числа. <u>Цель:</u> Сравнение навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, знание цифр и состава чисел 8,9. Сформировать представления о числе и цифре 10, его образовании и записи. Развивать у детей сообразительность, творческое воображение, гибкость мышления, память, развитие мелкой моторики пальцев рук.	Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Автотранспорт» Чтение детям рассказа М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (повторение) <u>Цель:</u> Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серии сюжетных картинок. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема.: Снеговик <u>Цель:</u> формирование умений рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции, научиться
	Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Тема: «Кто живет в водоеме?»	Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Тема: «Ваза для цветов» <u>Цель:</u> познакомиться с обучающимися с			

	<p>чтения слов и слов, читать предлог ения и тексты с пониманием; совершенствовать ранее приобретённый навык чтения</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, прощание детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель: развивать моторику рук. Закрепить навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая изображение. Познакомить с симметрией.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Цель: Дать представление о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения разных животных.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, прощание детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>технологией изготовления композиции ваза с цветами.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Как преkrасен этот мир.»</p> <p>Цель: познакомить детей с понятиями: «мир», «жизнь», «счастье».</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Цели: - Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. - Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, обучение составлению описательного рассказа по опорным картинкам</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>передавать соотношение предметов по величине.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Службы 101, 102, 103» (повторение)</p> <p>Цель: познакомить со службами спасения «101», «102», «103»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погода» П: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.</p>				

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	представлениям, называть их на казахском языке.	время года на казахском языке.		систематизировать знания о разнообразии животного мира.	
	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	ДМ «Сложки картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	ДМ «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДМ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
Прогулка	<p>Исследование свойств снега и льда Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и наблюдать, как она будет таять. Игра «Воробышки и автомобиль» Труд Картоотека №5</p>				
Уход детей Домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»

Циклограмма 21
На неделю (17-21 января)
Связная тема «Прекрасное рядом» (явления не живой природы).

Методист В.В.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №30)	«Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №31)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №32)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №33)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карточка №34)
	январь Комплексы упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Воздух, земля, вода» Цель: Закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закрепить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закрепить знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука)	Физ – ра (по плану физрука)	Основы грамоты Тема: Буква П и звуки [п] - [п*]	Математика Тема: Закрепление	Физ – ра (по плану физрука)

<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Цель: повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках. Развивать умение применять полученные знания при выполнении различных заданий.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Чайный сервиз»</p> <p>Цель: Закрепление навыков самостоятельной лепки предметов посуды, соблюдая пропорции и исполвзуя разные приемы лепки. Продолжать учить детей создавать изображение посуды (кружка, чайник и т.д.) из целого куска глины. Развивать навыки лепки из глины.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа,</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение детям стихотворения К.И. Чуковского «МухаЦокотуха»</p> <p>Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы.</p> <p>Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Муха Цокотуха».</p> <p>Развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать текст понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь передавать свое отношение к героям, развивать мышление, память.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное знание</p> <p>Тема: «Деревья, кустарники, растения»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен,</p>	<p>Цель: познакомить детей с новой буквой русского алфавита П и звуками, которые эта буква обозначает [п], [г]; научить выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Грузовик»</p> <p>Цель: Развивать познавательные интересы и процессы, умение наблюдать, всматриваться в изображение, замечать интересные детали, события. Развивать творческие эмоционально-эстетические способности. Доставить радость от совместной деятельности.</p> <p>Методы и приемы: закладка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>пройденного материала</p> <p>Цель урока: повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Поделки из скорлупы ореха»</p> <p>Цель: Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p> <p>Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»</p> <p>Познакомить с названием одежды закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, головных уборов, развивать умение классифицировать. Уточнить, расширить обогащать словарь детей.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, игра.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Кружка»</p> <p>Цель: Учить создавать выразительный образ снеговика, развивать пространный образ детей через рисование целого предмета из нескольких частей.</p> <p>Методические приёмы: беседа,</p>
--	---	---	--	---

	<p>физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>тополь, береза, сирень). Раскрыть значение растений для человека.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать»</p> <p>Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
Прогулка:	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
Возвращение с прогулки	<p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><i>Подвижные игры</i></p> <p>«Попали в обруч», «Парный бег».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.</p>			
Обед	<p>День рождения Степашки</p>			

	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>					
<p>Сон</p>	<p>Слушают сказки народов мира</p>					
<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10-12 раз.</p>					
<p>Полдник</p>	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>					
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="933 398 1045 750"> <p>Родной край . «Зима» «Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p> </td> <td data-bbox="933 750 1045 1108"> <p>«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p> </td> <td data-bbox="933 1108 1045 1467"> <p>«Ходят капельки по кругу» Цель: Закрепить знания о круговороте воды в природе.</p> </td> <td data-bbox="933 1467 1045 1825"> <p>Логика. Тема: Анализ. «Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.</p> </td> <td data-bbox="933 1825 1045 2175"> <p>«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.</p> </td> </tr> </table>	<p>Родной край . «Зима» «Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p>	<p>«Ходят капельки по кругу» Цель: Закрепить знания о круговороте воды в природе.</p>	<p>Логика. Тема: Анализ. «Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.</p>	<p>«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.</p>
<p>Родной край . «Зима» «Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.</p>	<p>«Ходят капельки по кругу» Цель: Закрепить знания о круговороте воды в природе.</p>	<p>Логика. Тема: Анализ. «Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.</p>	<p>«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.</p>		

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку				
Прогулка	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Уход детей домой	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма 22
На неделю (24-28 января)
Сквозная тема «Транспорт»




Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада Труд: Картоотека №36</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека №37</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> формировать умение добродетельно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека №38</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека №39</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд: Картоотека №40</p>
	<p>Январь Комплекс упражнений 1</p>				
<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>					
<p>Завтрак</p>					
<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>					
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связанной речи.</p>	<p>Игра «Летит, плывет, едет» <i>Цель:</i> развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)</p>	<p>Игра «Назови часть целого». <i>Цель:</i> научить ребенка наряду с системой (целью) видеть подсистему (часть).</p>	<p>Игра «Автомобиль из геометрических фигур» <i>Цель:</i> развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей.</p>	<p>Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке» (геометрические фигуры) <i>Цель:</i> учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.</p>
	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема:</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель урока: повторить и обобщить материал,</p>	<p>Математика Тема: Сравнение групп предметов: «больше», «меньше», «поровну» (в пределах 10).</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания о назначении светофора, названиях видов</p>

92

<p>Основы грамоты Тема: Буква Р и звуки [р] - [р*] Цель: Познакомить детей с согласным звуком «Р» и его условным обозначением-квадрат синего цвета. Учить выделять звук [р] из слов, давать его характеристику. Закрепить умение определять место звука [р] в словах. Методические приёмы: игра, беседа, художественно е слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Кувшинчик» Цель: учить детей создавать изображение</p>	<p>Заучивание стихотворение Ивана Сурикова «Зима» Цель: развивать умения правильно произносить слова, правильно интонировать и выразительно читать стихотворения, видеть красоту зимней природы.</p>	<p>изученный на предыдущих уроках. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Светофор» Цель: совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» Цели: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Закрепить у детей</p>	<p>Цель Развитие интереса к физическим явлениям и закономерностям, умения делать выводы на основе опыта, умения сравнивать предметы по весу: что тяжелее, а что легче, умения уравнивать чаши весов путем добавления противовеса. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб всему голова» Цель: познакомить детей с процессом выпечивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; донести до сознания детей, что хлеб — итог большой работы многих людей</p>	<p>транспорта; расширить знания о правилах поведения на улице. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема.: «Кавер» Цель: учить рисовать изображения по памяти; учить передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок; развивать умение анализировать цвет, развивать художественное мышление, внимание, зрительную память, умение работать с акварелью, живописными инструментами и материалами; Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Основы безопасного поведения Тема: «Огонь-друг, огонь-враг» Цель: расширить представления детей по правилам пожарной безопасности и о средствах пожаротушения. Уточнить роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную стороны. жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках. Казахский язык (по плану педагога)</p>
---	---	---	--	---

	<p>посуды из целого куска; учить детей создавать изображение посуды из целого куска; – учить сглаживать поверхность изделия пальцами.</p>	<p>газообразном веществе. Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения. Продолжать знакомить детей с органами дыхания.</p>	<p>желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p>		
<p>Прогулка:</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			<p><i>Подвижные игры</i> «Ловкая пара». «Попади в цель».</p>	<p><i>Цель:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата. <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. Труд: Картоотека №7</p>

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.

Обед День рождения Степашки
Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

Сон Слушают сказки народов мира

Постепенный подъём, закаливающие процедуры. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Сель, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4-5 раз.

Подник Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Игры, самостоятельная деятельность *припр (вар)* **Дорожная азбука** **Восстанови предложение** **Логика. Тема: Синтез.** На станции технического обслуживания автомобилей

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка «Братья наши меньшие» Где чья машина? *Цель:* закрепить знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге. *Цель:* упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении. *Цель:* уточнить представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении простых предложений с заданным словом.

Словесная игра: «Я начну, игра: «Я начну, Коррекционная работа с «Солнечные лучики». *Цель:* Трудовые поручения С Дашей, Славой – Трудовые поручения Никита, Вадя- полив цветов, кормление рыб.

а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей, Д/И «Кто, что делает»	Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Собираемся на прогулку.
Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Трудовая деятельность
Засыпка корней деревьев снегом.
Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.
Подвижные игры
«Попади в обруч», «Парный бег».

Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.

Уход детей домой	Папка – передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль биллингально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка – передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль биллингально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка – передвижка «Домашние обязанности»
-------------------------	---	--	---	--	---

Циклограмма 23
На неделю (31-4 февраля)
Связная тема «Мир электроники»

Методист
Василь

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	Игра с мячом «Помощники»	Игра «Ток бежит по проводам»	Игра «Чудный сон мастера Винтикава»	Игра «Что у меня есть дома»	Игра «Четвертый липиний»

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: уточнить названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают. Труд картоотека№1	Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, монитеры. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взять за руки) Труд картоотека№2	Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки. Труд картоотека№3	Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
	Февраль	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	ДИ «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	«Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Ди «Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;

	процессе общения.				
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрукка) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква С и звуки [с] Цель: Познакомить детей со звуком и буквой С, с печатным написанием буквы С. Учить чётко произносить звук С, выделять букву С среди других букв, проводить звуковой анализ слов. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема:	Физ – ра (по плану физрукка) Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Колобок» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естествознание Тема: «Эти удивительные камни» Цель: Расширять знания детей о профессии геолога. Формировать представление о камнях, как части неживой природы, о их роли в жизни человека. Продолжать формировать умение исследовать неживую природу, выделять особенности разных камней, описывать их	Основы грамоты Тема: Буква Т и звуки [т] - [т*] Цель: Познакомить с новыми звуками [т], [т*] и буквами Т, т. организовывать работу по осуществлению совместной деятельности, способствовать овладению умением выделять звуки в словах, читать слоги, слова, предлоги, развивать выразительность устной речи Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей составлять композицию «Рыбки в аквариуме». Развивать у детей	Математика Тема: Осчёт предметов по образцу и заданному числу (в пределах 10) Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, знание цифр и состава чисел 8,9. Сформировать представления о числе и цифре 10, его образовании и записи. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Сказочный замок» Цель: учить детей изображать сказочный дворец или замок, развивать эстетические чувства и воображение, учить проявлять творческие способности в выборе архитектуры двора, декоративных украшений, закреплять приемы рисования всей кистью и её концом	Физ – ра (по плану физрукка) Развитие речи. Тема: «Деревья и кустарники»(Повторение) Цель: Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях. развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие, функции словоизменения. воспитывать любознательность, любовь к природе, бережное отношение к живой природе. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Нарядная бабочка» Цель: Развить понятие о казахских орнаментах. Научить

	<p>«Украсть сундук» (орнаментальное искусство)</p> <p>Цель: Рассмотреть возможности приобщения учащихся к учащимся к декоративно-прикладному искусству в процессе лепки и росписи дымковской народной игрушки (из скульптурного пластилина).</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ</p> <p>наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>и сравнивать, делать элементарные выводы.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p>	<p>чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Гость радости в нашем доме»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать у детей навыки гостеприимства; воспитывать умение следовать этикету.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде». Научить правильно пользоваться красками. Развивать навыки чистоты и бережливости.</p> <p>Воспитывать уважение к национальным традициям.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казашский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цели: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p><i>Трудовая деятельность</i></p>				

	Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Пешь. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: вести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5-6 раз.				
Подник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закрепить умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край. (вар) «Сезонные явления природы»	«Садовник» Цели: углубить представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детьми уходу за большими и ползаванино медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширить словарный запас: вести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,	Логика. Тема: Синтез. Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным развитием ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомиться детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру				

	<p>общения, расписать словарный запас детей</p>		<p>«температура», «стационар».</p>	<p>Детей: «лекарственные препараты», «фармацевты», «заказ», «лекарственные растения».</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>	<p>Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.</p>	<p>И/у «Интересно всё вокруг» Ц.: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира</p>	<p>Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц.: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>
	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Труд карточка №9</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча. Труд: Карточка №8</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».</p>	<p>Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».</p>	<p>Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».</p>	<p>Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».</p>	<p>Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».</p>
<p>Режим дня Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные,</p>					
<p>Понедельник</p>	<p>Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				<p>Пятница</p>
<p>Вторник</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>			
<p>Пикетграмма 24 На неделю (7-10 февраля) Сквозная тема «Все профессии важны» <i>Семёнов</i> <i>Басель</i></p>					
<p>Игра «С добрым утром!». Цель: формировать</p>					
<p>«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение</p>					
<p>Игра «Солнышко в ладошке».</p>					
<p>Игра «Повтори за мной».</p>					
<p>Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.</p>					

пальчиковые и др.)	чувство близости друг к другу. Комплексы утренней гимнастики (см. картотеку).	доброжелательно относиться друг к другу. Комплексы утренней гимнастики (см. картотеку). Труд картотека№7	Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплексы утренней гимнастики (см. картотеку). Труд картотека№8	Цель: координировать движения, мимику. Комплексы утренней гимнастики (см. картотеку). Труд картотека№9	Комплексы утренней гимнастики (см. картотеку). Труд картотека№10
	Труд картотека№6	Труд картотека№7	Труд картотека№8	Труд картотека№9	Труд картотека№10
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Завтрак					
ОУД по расписанию ДО	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить с детьми пройденный материал	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенин «Черемуха» Цель: познакомить детей со стихотворением С.Есенина, развивать умения читать стихотворные произведения, связно рассказывать о своих впечатлениях, формировать умения видеть образные языковые средства художественной	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенин «Черемуха» Цель: познакомить детей со стихотворением С.Есенина, развивать умения читать стихотворные произведения, связно рассказывать о своих впечатлениях, формировать умения видеть образные языковые средства художественной	Основы грамоты Тема: Буква У Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить детей с гласным звуком «У» и его условным обозначением-квадрат красного цвета. Развивать логическое мышление. Познакомить с буквой «У» как письменным обозначением звука «У», воспитывать интерес к звуковой стороне речи.	Математика Тема: Знакомство с понятием «время», «сутки», «вчера», «сегодня», «завтра» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 7. Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени.
Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, проощрение детской деятельности,	Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, проощрение детской деятельности,	Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, проощрение детской деятельности,	Методические приёмы: беседа, игра, показ наглядностей.	Методические приёмы: беседа, игра, показ наглядностей.	Методические приёмы: беседа, игра, показ наглядностей.

102

<p>физминутка. Лепка. Тема: «Черепашка» Цель: Научить детей лепить черепаха из целого куска пластилина методом вытягивания. Учить лепить животных, передавая его характерные особенности. Развивать и совершенствовать навыки лепки.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнение, звукопись), воспитывать любовь к слову, к родной природе.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное Тема: «Полезные ископаемые» Цель: Обобщить знания о полезных ископаемых; дать представление детям о свойствах магнитов, где используются свойства магнитов в промышленности; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать умение</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, показ физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Мишутка» Цель: Помочь детям освоить технику аппликации из кругов и полукругов. Формировать умение планировать свои действия в определённой последовательности, учить делать всю работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Я помощник» Цель: Формирование нравственно – духовных качеств личности ребенка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Царство воды» Цель: Дать детям представление о строении земного шара: есть водные просторы и суша. Закрепить знания детей о роли воды в жизни всего живого на земле.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Казахский язык (по плану казаховеда) Основы безопасного поведения Тема: «Собака друг человека» Цель: Научить детей понимать состояние и поведение животных (кошки и собаки). Делать аппликацию отрывным методом.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
---	--	--	---	--

	<p>работать в коллективе.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>		
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Девание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицей ворона. Цель: внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай» Цель: прыжки на двух ногах. Труд карточка №6</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>			
<p>Сон</p>	<p>Слушают сказки народов мира</p>			
<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. «Капша кипит»: Сиди на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (выдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-л-ш». Повторить 1-5 раз.</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Закреплять навыки пользования столовых приборов.</p>			
<p>Парикмахерская</p>	<p>«Садовник»</p>	<p>Игрушки у врача</p>	<p>Аптека</p>	<p>Космонавты</p>

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Родной край «Мы друзья природы»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Цель: учить детей ухаживать за большими и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширить словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Логика. Тема: Определение понятий.</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, касир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала»</p> <p>Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>	<p>Д/и. «Наши птицы»</p> <p>Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.</p>	<p>И/у «Интересно всё вокруг»</p> <p>Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира</p>	<p>Д/и Вечер загадок» на тему птицы.</p> <p>Ц: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала»</p> <p>Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель»</p> <p>Цель: подбрасывание и ловля мяча.</p>				

Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры
---------------------	--	---	------------------------------------	---	---

**Циклограмма 25
На неделю (14-18 февраля)**

Методист

Воспит

Связная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями Георгия, Настя П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соболюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари тобегейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Салем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Февраль				
	Комплекс упражнений 2				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква ф и звука [ф] - [ф*] Цель: познакомить детей с буквой «ф», закрепить умения делить слова на слоги; составлять предложения с заданным словом и «записывать» его графически; находить место звука в слове (первый, в середине, последний);</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Радуга»</p> <p>Цель: учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Учить подбирать пластилин для рисунка нужного цвета в соответствии с замыслом, продумывать последовательность выполнения рисунка. Методические приёмы: игра, беседа, физминутка,</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: учить детей запоминать сказки, узнавать книгу по обложке. Развивать желание делиться своими впечатлениями, обыгрывать отдельные эпизоды. Воспитывать эмоциональность.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественнонаучная Тема: «Органы чувств»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание), их роли при восприятии человеком окружающего мира.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить с учащимися пройденный материал. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Белая лилия» Цель: Дать знания о водяном растении – кувшинке, закрепить понятие «аппликация». Развивать внимание, воображение, творческие способности, сообразительность, конструктивность мышления фантазию детей мелкую моторику, аккуратность при работе с клеем.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>Математика Тема: Повторение Цель: Повторение пройденного материала. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Самолет» (оригами) Цель: Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: «Все профессии важны» (повторение) Цель: Расширить представления учащихся о профессиях и их важности для людей, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Плывущий лут» Цель: дать понятие воробышек; формировать умение рисовать по образцу; формировать умение делать набросок; дать понятия основных частей птицы; нарисовать воробья; Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---

107

	показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки	Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, проопреение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)	Самопознание Тема: «Быть честным» Цель: Содействие раскрытию общечеловеческой ценности Истина, через понимание детьми того, как важно для человека быть честным. <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о честности • Способствовать развитию в детях стремления к правдивости Воспитывать в детях умение видеть хорошее в других Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.	Казахский язык (по плану педагога)
Подготовка к прогулки	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться называть элементы одежды, закрепить лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку		
Прогулка:	Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике.	П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать		
Возвращение с прогулки Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук	День рождения Степашки	

	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.
Поддик	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы «Пробуждения природы» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой · ДИ: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Т Учимся надевать обувь. С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя. С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты. С/р игра «Одеваем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой?

П/и «Птички в гнездышках».

Цель: развивать внимание, быстроту реакции.

Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья-шуршат, не шуршат, Почему?

Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.
---------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма 26

На неделю (21-25 февраля)

Методический кабинет

4 недели Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширить крутозор детей Труд в утолке природы: Полив, рыхлаение, удаление пыли. Инд.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: Тихо- громко» Цель: Регулировать темпр голоса. Инд. Труд Картотека №8	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить крутозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Труд Картотека №8	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И: « Рассказки сказку Труд Картотека №8
Завтрак	Комплекс упражнений 1 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и	С/р игра «Паштараз». Цель: отображать	С/р игра «Отасы» Цель: распределить	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название	С/р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и

110

	купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лого: «Овощи-фрукты» Цель:6 классификация	купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Х Цель: Познакомить со звуком и печатным образом буквы. Упражнять детей в слого - звуковом анализе слов .Упражнение в умении проводить звуковой анализ четырех звуков педагога ых слов различной звуковой структуры. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Осьминожки» Цель: Создание условий для проявления творческих способностей детей во время изображения морских обитателей.	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Колобок» Цель: развитие устойчивого интереса к театрализованной игровой деятельности, способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.	Основы грамоты Тема: Буква Ц и звук [ц] Цель: Закрепить представление детей о звуке, букве, слоге, слове; познакомить с буквой Ц; развивать фонематический слух; определять первый и последний звук в слове; учить детей читать слоги и слова с буквой Ц.	Математика Тема: Запись и решение примеров. 2. Цель: совершенствовать навык решения задач, составление и решения примеров , упражнять в решении задач данных знаков, чтения равенства; 3. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Эскурсия в магазин одежды» Цель: формирование знаний о профессии продавца. Закрепить знания о профессии продавца, развивать интерес к его деятельности.	Развитие речи. Тема: «Наша мебель» Цель: активизировать словарь детей на основе углубления знаний о мебели; совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Методические приёмы: беседа, ТСО, игра. Рисование Тема: «Композиция с цветами» Цель: совершенствование навыков рисования с натуры Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Основы безопасного поведения Тема: «Витамины и здоровый организм» Цель: Научить детей понимать состояние и

111

	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>целостное представление об экономико-географических особенностях африканского региона.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>используя характерные элементы.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p>Цели: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине. Развивать представление о казахстанцах.</p> <p>Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>поведение животных (кошки и собаки). Делать аппликацию отрывным методом.</p> <p>Познакомить с приемами первой медицинской помощи при укусах и нанесении царапин, ран при контакте как с домашними, так и с бездомными животными.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемз на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе.</p> <p>П/и «Найди свой флажок».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>				

112

Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.

Возвращение с прогулки

Обед

День рождения Степашки

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

Сон

«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.

Постепенный подъем,

Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.

Дыхательная гимнастика: «Партизаны».

закаливающие процедуры.

Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-е».

Повторять 1,5 мин.

Подлник

Закреплять навыки пользования солфеджками

Игры, самостоятельная деятельность	Родной край «Правила поведения в природе»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Логика. Тема: Комбинаторика. Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	С/р игра «Шаштараз». Цель: отобразить игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.				

Подготовка к прогулке

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросший дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний?

П/и «Солнышко и дождик».

Цель: развивать быстроту реакции.

Труд: Уборка на огороде

Уход детей домой

Консультация: «О воспитании ребенка»

Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Консультация: «Праздники жизни»

Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма 27
На неделю (28-4 марта)
1 неделя Связная тема «Народное творчество»**

Методист

Воспит

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	С/р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. Труд Картоотека№9	С/р игра «Пашпараз». Цель: отобразить игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. Труд Картоотека№10	С/р игра «Обасы» Цель: распределить роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. Труд Картоотека№11	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Класификация Труд Картоотека№12	С/р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. Труд Картоотека№13

114

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога)	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Екатерины Серовой «Подснежник»	Основные грамоты Тема: Буква Ч и звук [ч*] Цель урока: познакомить с новым звуком [ч], Учить распознавать новый звук в словах - воспитывать культуру поведения на уроке	Математика Тема: Ориентировка во времени: понятие года, месяца, недели. Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 7. Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени	Физ – ра (по плану физрук) Развитие речи. Тема: «Как хлеб пришёл на стол» Цель: Познакомить детей (процессом выращивания и выпечки хлеба. Продолжать учить пересказывать известное произведение, рисовать карандашами. Распирать словарный запас. Учить объяснять смысл пословиц. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основные грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель урока: повторить и закрепить с учащимися пройденный материал.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Выплетая» Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Екатерины Серовой «Подснежник»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки выразительного чтения; корректировать и развивать связную устную речь, творческие способности, память, воображение;</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное слово Тема: «Пробуждение природы весной» Цели: уточнить и расширить знания о признаках весны; развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам; продолжать</p>	<p>Основные грамоты Тема: Буква Ч и звук [ч*] Цель урока: познакомить с новым звуком [ч], Учить распознавать новый звук в словах - воспитывать культуру поведения на уроке</p> <p>Цель урока: повторить и закрепить с учащимися пройденный материал.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p>	<p>Математика Тема: Ориентировка во времени: понятие года, месяца, недели. Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 7. Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование Тема: «Прилетели птички» Цель: Формировать умение конструировать из бумаги; развивать творческие способности и воображение.; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное</p>	<p>Физ – ра (по плану физрук) Развитие речи. Тема: «Как хлеб пришёл на стол» Цель: Познакомить детей (процессом выращивания и выпечки хлеба. Продолжать учить пересказывать известное произведение, рисовать карандашами. Распирать словарный запас. Учить объяснять смысл пословиц. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСС игра.</p> <p>Рисование Тема: «Баранки» Цель: научить рисовать по образцу, правильно подбирать цвета, оттенки, акцентировать внимание расположения композиции листе.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСС игра. Казахский язык (по плану педагога)</p>	

115

		<p>воспитывать интерес к играм соревновательного характера</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Родной дом»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p>			
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенность весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увлечься во время бега, развивать ловкость.</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>		<p>Игровое упражнение «Н:</p>		
Обед	<p>День рождения Степапки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					

116

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.

Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор».

Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».

Повторить 3-4 раза.

Поддник

Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.

Игры, самостоятельная деятельность

Родной край
Тема: Природа в опасности.

Театрализованная деятельность
Показ сказки на фланелеграфе
«Колобок»

Игра «Моя семья»
Дидактика «Уложим куклу Алينو спать»
Под.игры «Догони меня»,

Логика. Тема: Комбинаторика. Развлечение
«Воздушные шары»
Игра «Догонись до шарика!»

Инсценировка «Непослушный котенок»
Игровое упражнение «Котик и шенята»
Подвижные игры «Через ручеек»,
Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка, водичка..»
Игра «Предметы и картинки»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка

Подвижные игры
«Прокати мячик, «Догани мяч»
Игровое упражнение «Чистые ручки»
Пальчиковая живопись «Юный художник»

Подвиж. игра «Догани меня»
Игровое упражнение «Все по местам»
Дидактика «У кого такие же глаза»
Игры с куклами

«Подпрыгни до ладони»
Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафике?»
Конструирование из «Лего»

Подвижная игра «Принеси предмет»
Игровое упражнение «Чистенькие ручки»
Игры с музыкальными инструментами
«Веселый петрушка»

Дидактика «Накормим куклу Айсулу обедом»
Игровое упражнение «Посуда»
Игры с куклами и машинками

Подготовка к прогулке

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Собираемся на прогулку.

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка

Наблюдать за явлениями природы. Труд Картоотека №10

Уход детей домой

Школа для родителей «Как победить застенчивость»

Школа для родителей «Как победить застенчивость»

Школа для родителей «Как победить застенчивость»

Школа для родителей «Как победить застенчивость»

Школа для родителей «Как победить застенчивость»

117

Диктограмма 28
На неделю (7-11 марта)

Методист

Воспит

2 недели Сквозная тема «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник (5 за 7)	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада. Труд Картоотека №11	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №13	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №14	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №15	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	Ди «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	

ОУД по
расписанию
ДО

Физ – ра (по плану физрука)
Казахский язык (по плану педагога)
Основы грамоты
Тема: Буква ш и звук [ш].
Цель: Создать условия для ознакомления учащихся с твёрдым согласным звуком [ш], буквами Ш, ш, развития речи, памяти, логического мышления

Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.

Лепка. Тема:
Тролльпаны в подарок маме
Цель: Формировать навыки выполнения в лепке декоративных композиций, используя разные техники. -Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о

Основы грамоты Тема:
Закрепление пройденного материала
Цель урока: повторить и закрепить с учащимися пройденный материал.
Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций

Аппликация Тема:
«У красим косынку для мамы»
Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, интерес к занятию. Воспитывать усидчивость.
Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.
Самопознание Тема:
«Учимся уважать»
Цель: развивать у детей понимание **уважения**, чувства любви и **уважения** к себе и другим людям;

Математика Тема:
Закрепление изученного
Цель: совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи.
Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.
Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Что предмет расскажет о себе?»
Цель: формировать у детей представление о вещах, ее предназначении; развивать перцептивный взгляд на предметы.
Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,
Музыка (по плану муз работника)

Развитие речи. Тема:
Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка»
Цель: Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе.
Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.
Рисование Тема.:
«Разноцветный дождик»
Цель: Познакомить детей с процессом выращивания и выпечки хлеба.
Продолжать учить пересказывать известное произведение, рисовать карандашами. Расширять словарный запас.
Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.

119

	<p>природе; -Продолжать закреплять знания цветов, геометрических форм.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Сон и его значение для здоровья человека»</p> <p>Цель: Дать детям понятие о сне. Показать значение сна в жизни человека. Объяснить детям физиологию сна.</p> <p>Ознакомить с основными гигиеническими правилами сна.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>		
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд Картолка№9</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>		
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>		
<p>Сон</p>	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамини сказки»</p>		
<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>		

180

Подник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край «Весна»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Деление на группы. «Здоровичок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Подготовка к прогулке	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Уход детей домой	<p>Наблюдать за явлениями природы. П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд Картолека №10</p>				
	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»

121

Циклограмма 29
На неделю (14-18 марта)
Знамени Сквозная тема «Украсим цветами»

М.М.М.М.М.
В.В.В.В.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд Комплекс №16	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд Комплекс №17	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд Комплекс №18	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку). Труд Комплекс №19
Завтрак	март Комплекс упражнений 2				
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Цель: — закрепить знания о луговых и садовых цветах;	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Цель: — формировать представления о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;	Кто быстрее? Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений	Найди по описанию Цель: закрепить представления об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	Лото «Что где растет?» Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.	

1822

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление изученного материала Цель: Закрепить знания учащихся по изучаемой теме, продолжить формировать умение учащихся составлять и решать задачи.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Казахские ювелирные украшения» Цель: Познакомить учащихся с разными национальными ювелирными украшениями, формирование знаний о символах и орнаментах Казахстана. Методические приёмы: игра, беседа,</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение детям русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное знание Тема: «Птичьи птвички, птички-невелички» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Читаем по слогам Цели: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Выросли подружки на лесной опушке» Цель: Дать базовые знания по теме «Грибы», способствовать развитию творческих способностей. Развивать образные представления детей о грибах. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая</p>	<p>Математика Тема: Знакомство с часами. Цель: Формировать представления детей об определении времени по часам. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование Тема: «Мебель» Цель: Уточнить и расширить знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка» (повторение) Цель: Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование. Тема: «Юрта» Цель: Познакомить детей с процессом выпечки хлеба. Продолжать учить пересказывать известные произведения, рисовать карандашами.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Секреты счастья.»</p> <p>Цели: расширять представления детей о чувстве счастья, его многогранности; развивать стремление радоваться</p> <p>настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>		<p>Расширять словарный запас.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? Пигра «Дотони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд Картоотека №10</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Сон</p>	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамини сказки»</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Летят мячи».</p> <p>Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».</p>				
<p>Постепенный подъём, закалывающие процедуры.</p>					

124

Повторять 5-6 раз.

Полдник	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность	"Эй край, Юные Экологи»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Логика. Тема: Нахождение сходства.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку				
Прогоулка	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдают за явлениями природы? Игра «Догони меня». Цель: увлечься во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». Труд Картоотека №11				

**Циклограмма 30
На неделю (21-25 март)**

4 неделя Сквозная тема «Хлеб всему голова»

Методический кабинет

Воспитатель

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Диалог «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек Труд Картоотека №20	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. Труд Картоотека №21
Завтрак	март Комплекс упражнений 1				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				. «Что из какой муки испекли» Задачи: закрепить знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Сказки, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
ОУД по расписанию ДО				Математика Тема: Знакомство с арифметической задачей. Цель: Учить самостоятельно придумывать	Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Праздник весны - Наурыз» Цель: Расширять представления детей о

Подготовка к прогулки				<p>арифметические задачи. Познакомить с календарем. Закрепить названия дней недели, месяцев; Составление числа 3 и 4 из двух меньших чисел.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенние заботы»</p> <p>Цель: - узнать, каковы особенности жизни птиц весной, какие у них заботы и трудности; -учить устанавливать взаимосвязь между прилетом птиц и наличием корма, познакомить детей с тем, как птицы устривают свои гнезда и выкармливают свое потомство;</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: «Дастархан»</p> <p>Цель: Познакомить детей с национальным жильем казахского народа- юртой, показать об основных строениях юрты</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Физкультура залог здоровья»</p> <p>Цель: Пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках.</p> <p>Казахский язык (по плану казаховеда)</p>
Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

127

	Собираемся на прогулку				<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка:	<p>Игра: «Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Игра: «У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Наблюдать за детьми соседних групп. Труд Картоотека №10</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	День рождения Степапки				
	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамини сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:</p>				
Подник	Закрепить навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
самостоятельная деятельность		<p>Логика. Тема: Нахождение сходства.</p> <p>Что нужно для работы хлебороба»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»</p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		<p>. «Что из какой муки испекли»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о злаковых</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери</p>		

Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.	культурах, о типах муки, хлебобулочных изделий, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогатить словарный запас детей, развивать речь.
Прогулка			Игра: « Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Игра: « У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Наблюдать за детьми соседних групп. Труд Картоотека № 11		
Уход детей домой	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»

Циклограмма 31
На неделю (28-1 апреля)
1 недели Сквозная тема «Насекомые. Земноводные»

Методист

Воспит

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «Насекомые»				
	Показать презентацию « Мир насекомых»	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о	Ди «Назови, из каких геом. Фигур»	Ди «Пожужжим»

	Цель: Знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Казахском языке и находить соответствующую картинку.	Насекомых, использовать слова на казахском языке.	Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. фигурами.	Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Завтрак					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
апрель					
Комплекс упражнений 1					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	Ди «Симолыказахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назвыи города Казахстана» Цель: познакомить с городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Расматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назвыи игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Расматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Появление элементов казахского национального танца.
	Ди «Физ – ра (по плану физрука) Казахстанский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Ш и звук [ш*] Цель: Познакомить с согласным звуком ш, буквами Ш, ш; Развивать фонетический слух и культуру звукопроизношения, отрабатывать навыки звукового анализа слов	Ди «Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Кастека Байнбаева «Юрта» Цель: закрепить звукоочетание [й'а] и букву Я, которая его обозначает:	Основы грамоты Тема: Буква ь. Читаем по слогам. Цель урока: познакомить с новой буквой, не обозначающей звука, которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звуков, а также для обозначения твердости (мягкости) согласного звука.	Математика Тема: Числа и цифры 11, 12, 13, 14, 15. Цель: Создание условий для развития умений считать в пределах 15. Знакомить детей с особенностями образования двузначных чисел.	Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Конструирование Тема: «Кораблик» (оригами) Цель: познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на

<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Медведь встретился с Колобком»</p> <p>Цель: научить лепить сюжеты на темы сказок, изобразить животных.</p> <p>Закрепить навыки лепки.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>		<p>• Познакомить детей со звукосочетом [й'у], его условным обозначением, показать, что в начале слова произносятся два звука.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное Тема: «От кого прячется кузнечик?»</p> <p>Цель: уточнить и расширить представление детей о жизни насекомых; расширить у детей представление о насекомых</p> <p>представление о насекомых (кузнечик). Уточнить знания о месте обитания</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Апликация Тема: «Колобок катится по дорожке»</p> <p>Цель: Учить детей выполнять аппликационную работу : вырезать из квадрата крут, намазывать рисунок клеем.</p> <p>Развивать творческие навыки, мышление, моторику и координацию движения рук.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство</p>	<p>примере выполнения кораблика).</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>пунктуационные умения;</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: Ракета летит в космос.</p> <p>Цель: Научить рисовать узор в прямоугольнике казахского орнамента (тюльпан, крылья птицы)</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
--	--	---	--	--	---

	слово, поощрение детской деятельности	Принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.		
Подготовка к прогулке	Музыка (по плану муз работника)	Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.	
Прогулка:	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игровая деятельность Уборка участка от мусора. Добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Порывчатой дорожке».		
	<i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	«Бегите ко мне».		
	<i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).		
	<i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	День рождения Степашки			
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Маминны сказки»			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжники».			
	Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».			
	Повторять 1,5-2 мин.			

Поддник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	Родной край. «Волшебный мир природы»	«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жуток, кузнечик...	Логика. Тема: Нахождение различий. Игра «МОТЫЛЕК» Мотылек-вигилек, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гоги стружок С запада на восток. (Не торопись, бегут по кругу приставным шагом)	Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочтут ли паутину слгёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину". гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Дарочки» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	«насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жуток, кузнечик...	Игра «МОТЫЛЕК» Мотылек-вигилек, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гоги стружок С запада на восток. (Не торопись, бегут по кругу приставным шагом)	Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочтут ли паутину слгёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину". гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди « Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	

Подготовка к прогулке	Словами на казахском языке.				
Прогулка	<p>Одевание: наблюдательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»
<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке. Труд Картопека №17</p>					

**Циклограмма 32
На неделю (4-8 апреля)**

2 недели Сквозная тема «Учимся помогать друзьям»

Мамыгулова
Васильева

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу».	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке».	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной».

	Цель: расширить знания детей о назначении детского сада Труд Картоотека №10	Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №11	Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №12	Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №13	Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картоотеку). Труд Картоотека №14
	апрель				
	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление изученного материала Цель: Закрепление и повторение ранее изученных уроков. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Зинаиды Александровой «Одуванчик». Цель: Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение.	Основы грамоты Тема: Буква ь. Читаем по слогам. Цель: познакомить учащихся с буквой Ь , как показателем мягкости	Математика Тема: Числа и цифры 16, 17, 18, 19, 20. Цель: Создание условий для развития умений считать в пределах 20. Знакомить детей с особенностями образования двузначных чисел от 16 до 20. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.	Развитие речи. Тема: «Моя малая Родина - Туркестан» Цель: Уточнить с детьми информацию о родном городе, какие красивые места в нем есть. Развивать познавательный интерес детей, приобщать их к культуре, обогащать словарь детей.

<p>Детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Сапоги для Кота в сапогах» Цель: расширить и закрепить представление об обуви, её значении, деталях, из которых она состоит. Расширить словарный запас. Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естествознание Тема: «От зернышка к хлебу» Цель: Расширять знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, о ценности этого пищевого продукта.</p>	<p>согласных звуков. Совершенствовать умение у учащихся работать с текстом Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Голышаны на лугу» Цель: создать условия для формирования навыка работы с бумагой, клеем, ножницами и шаблоном, создавать аппликации. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздник Наурыз» Цель: Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Одуванчик» Цель: уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Основы безопасного поведения Тема: «Осторожно! Страна насекомых.» Цель: Дать детям понятие о сне. Показать значение сна в жизни человека. Объяснить детям физиологию сна. Ознакомить с основными гигиеническими правилами сна. Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p>	<p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Самопознание Тема: «Магушка природа» Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>		

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не нагакиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>
Обед	<p>День рождения Степаши</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки</p>
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	<p>«Фей сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Мягтик».</p> <p>Стой, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>
Подник	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Следовать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	Родной край «Витамины»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»	Логика. Тема: Нахождение различий. Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игровое упражнение «Все по местам» Дид. игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.				
Прогулка	<p style="text-align: center;">Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бежите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»
---------------------	---	---	---	---	---

Пиктограмма 33
На неделю (11-15 апреля)

3 недели Сквозная тема « В семье единой»

Семья един
Ваша

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягод). Труд Карточка №15	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Труд Карточка №16	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Труд Карточка №17	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Труд Карточка №18	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. Труд Карточка №19
Комплекс упражнений 2 апрель					
Игровое упражнение «Волычка, волычка, умой мое личико»					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символика Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди « Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди « Назови города Казахстана» Цель: знать города, закреплять слова обозначающие страну,	Ди « Назови город столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке»	Ди « Назови альбом « Знакомство с казахским орнаментом»

	<p>Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Цель: познакомить с городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление изученного материала Цель урока: повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Делка. Тема: «Космический корабль» Цель: уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогатить словарь, развивать</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Театральная игровая деятельность по сказке «Теремок» Цель: формировать умение рассказывать сказку по иллюстрациям. продолжить учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам; активировать речи словарный запас. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква Э Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Цель: познакомить учащихся с новым звуком [э] и буквами Э э, научить читать слова с ними; • Аппликация Тема: «Ракета летит в космос» Цель: уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогатить словарь, развивать внимание</p>	<p>Математика Тема: Счет в пределах 20 (прямой и обратный) Цель: повторить с детьми прямой и обратный, порядковый счёт; предыдущее и последующее число; закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: «Мир цветов» Цель: воспитание любви к природе, умения приходить на помощь. Развитие тактильно - двигательных ощущений, умения узнавать на ощупь плоские фигуры, называть их. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема: «Сказочная птица» • Цель: Рассказывать об олуванчике. Выполнить творческое</p>
<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей,</p>	<p>Естественные Тема: «Клуб увлеченных ребят» Цель: Развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования. Развивать исследовательские навыки; любознательность, наблюдательность, моторику рук, воображение, логическое мышление, речь. Методические приёмы: Беседа, показ наглядности, художественное слово, ТСО.</p>	<p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p>	<p>• Цель: Рассказывать об олуванчике. Выполнить творческое</p>	

		<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Самопознание Тема: «Природа и здоровье»</p> <p>Цель: Формирование у детей умения воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развитие навыков бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Работать акварелью. Эмоционально воспринимать произведения, с изображением одуванчиков и других букетов.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулкам</p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	
<p>Прогулка:</p>		<p>Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок.</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Цель: закрепить навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p>Цель: закрепить навыки раздевания, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>		
<p>Обед</p>		<p>День рождения Степашки</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>	

Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по резиновой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительной звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Родной край «Планета Земля – наш общий дом» Сюжетная игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. ДИ) Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Сюжетная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дженеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	Логика. Тема: Деление на группы. Закрепление. С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюиннезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест? Дида. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дида. игра «Мой домик»	Дида. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинками.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,				

142

закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка	<p>Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок.</p> <p><i>Цель:</i> вызывать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при оттапливании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать пространный ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p><i>Цель:</i> закрепить навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

Циклограмма 34
На неделю (18-22 апреля)
4 недели Сквозная тема «Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ»

Методический кабинет
Ветеран

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Труд Картоотека №20	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закрепить умение, классифицировать животных, птиц, рыб. Труд Картоотека №21	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте. Труд Картоотека №22	«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимых мостях занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Труд

				игровым сюжетом. Труд Картоотека №23	Картоотека №24
	апрель	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Символы нашей страны».	Дидактическая игра «Силуэты».	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Цель – развить логическое мышление, память Дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.			
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Ю Цель: ознакомить учащихся с обозначением буквы Ю в начале слова. Формировать навык слогового, правильного, сознательного чтения; развивать навыки связной речи учащихся. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема:	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Чтение сказки «Айогтя». Цели: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений. Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Егествознание Тема: «Вы слышали о воде?» Цель: Дать детям представление о строении земного шара: есть водные просторы и	Основы грамоты Тема: Буква Я Познакомить учащихся с обозначением буквы Я в начале слова. Формировать навык слогового, правильного, сознательного чтения; развивать навыки связной речи учащихся. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация Тема: «Потерянная туфелька для Золушки»	Математика Тема: Порядковый счет в пределах 20. Цель: учить называть предметы в порядке их следования при счете; в ходе практической работы и наблюдений вывить умение вести счет предметов. Методические приёмы: беседа, игра, показ художественное слово, наглядностей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Космодром Байконур» Цель: Дать детям знания о том, чему посвящен праздник -12	Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки» Цель урока: обобщить знания учащихся о прочитанных сказках. Развивать творческое мышление, воображение. Прививать любовь к книгам на примере детских сказок. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Рисование Тема.: «Саукеле» Цель: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом отписк -

<p>«Ваза для весенних цветов»</p> <p>Цель: Учить детей создавать композицию из нескольких цветов в вазе, работать в нетрадиционной технике, используя необычный материал.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>суща. Закрепить знания детей о роли воды в жизни всего живого на земле</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Цель: Учить детей делать обрывную аппликацию. Учить создавать композицию по собственному замыслу.</p> <p>Совершенствовать навыки работы с клеем, острогожного обращения с ножницами.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Природа и Человек»</p> <p>Цель: Формирование у детей умения воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развитие навыков бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>апрель. Сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах (мужчинах и женщинах), их труде и их быте.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>ладолшкой, располагать изображение по центру листа бумаги.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Запомните легки-таблетки не конфетки! Лекарства и бытовая химия»</p> <p>Цель: продолжать формировать знания детей о здоровье образе жизни; закрепить знания детей о профилактике болезней;</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о знакомых насекомых, условиях их жизни, внешний вид, повадки.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>			

Продукта:	<p align="center">Трудовая Деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель:</i> учить мальчиков уважать дебочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). <i>Подвижные игры:</i> «Перелет птиц». <i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>				
Возвращение с прогулки	<p align="center">День рождения Степашки</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p align="center">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p align="center">Укладывание спать под казахские народные аудиосказки</p> <p>«Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p align="center">ПУЗЫРИКИ.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: Пусть малыш делает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырики» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
Подник	<p align="center">Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p align="center">/ Родной край / «Вода - основа жизни» Пограничники</p> <p><i>Цель:</i> продолжить знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «Граница», «пост»,</p>	<p align="center">Мы – военные разведчики</p> <p><i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики»,</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Соберём картинку»</p> <p>Логика. Тема: Повторение.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»</p> <p>Задачи: Закрепить понятия: воины, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка					

	«охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	«часовой», «охрана», «солдаты».			
	Дидактическая игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>				
Уход детей домой	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».

Циклограмма 35
На неделю (25-29 апреля)
Связная тема « В семье единой»




Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Символы нашей страны».	Дидактическая игра «Силуэты».	И/у «Интересно всё вокруг!» Ц.: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Труд Картоотека№27	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц.: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Труд Картоотека№28	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах Труд Картоотека№29
	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника. Труд Картоотека№25	Цель игры – развить творческое воображение, память. Труд Картоотека№26			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» адрель Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягод).	Игра «Скажи какой». Цел.: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цел.: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цел.: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Составлять предложения Цель: учить выполнять списывание предложений; продолжить формировать умение делить слово на слоги, выделять ударный звук в слове; учить анализировать	Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Елены Благиной «Посидим в тишине» Цель: Познакомиться содержанием. Учить понимать текст произведения, продолжать работу по формированию выразительного чтения, помогать детям	Основы грамоты Тема: Читаем по слогам. Цели: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской	Математика Тема: «Далеко-близко, высоко-низко» Цель. Познакомить учащихся с пространственными понятиями: близко-далеко, дальше- ближе, К, от, учить использовать пространственные понятия в речи. Методические приёмы: беседа, художественное слово,	Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема 1: «Мир насекомых» Цель: Уточнить представление детей о знакомых насекомых, условиях их жизни, внешний вид, повадки. Дать представление о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания.

Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.			
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены			
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фей сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.			
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.			
самостоятельная деятельность	Родной край «Лекарственные растения»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие глаза» Игры с куклами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

	<p>предложение и составлять схему предложения;</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p> <p>Лепка. Тема: «Насекомые»</p> <p>Цель: Учить детей лепить по выбору насекомых, скатывая пластилин в тонкий жгутик (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>запомнить стихотворение, формировать интерес к отгадыванию загадок.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное слово «Подвиг отцов и делов»</p> <p>Цель: формирование осознанного отношения к событиям Великой Отечественной войны, воспитание уважения к подвигу своего народа.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Апликация Тема: «Листья на дереве»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о разнообразностях деревьев; познакомиться с отличительными признаками окраски берёзы, клёна.</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Наурыз-праздник обновления»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.</p> <p>Приёмы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование Тема: «Стаканчик» (оригами)</p> <p>Цель: Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: «Грузовая машина»</p> <p>Цели: Учить детей передавать характерные особенности головного убора, элементы орнамента на полукруге.</p> <p>Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и уважения к истории своего народа, традициям.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить лить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить пять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Труд Картоотека №10

Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены			
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

Циклограмма 36
На неделю (2-6 май)

Сквозная тема «Защитники Родины(Армия РК, ветераны ВОВ»

Ветеран

Ветеран

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Найди пару» Цель: подобрать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами. Труд Картоотека №30	«Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Труд Картоотека №31	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека. Труд Картоотека №32	«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста. Труд Картоотека №33	
Май					
Комплекс упражнений 2					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки,	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание,	

		<p>составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка» Цель: Помочь детям понять содержание сказки. Запомнить содержание. Учить пересказывать текст. Обогащать словарь</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знаки препинания. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак. Цель: формирование навыков пунктуационной грамотности; Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p>	<p>Математика Тема: Национальная валюта Казахстана – тенге. Монеты. Цель: формирования патриотизма, воспитание любви, уважения и интереса к культуре, историческому прошлому и наследию казахского народа. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Развитие речи. Тема: Рассказывание детям Я. Тайц «По ягоды» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать у них представле-ние о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. Методические приёмы:беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p>
	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p>	<p>Аппликация Тема: «Цветок сирени» (обрывная) Цель: Образовательная: ознакомить с элементами бумагопластики, совершенствовать навыки и умения работать с бумагой, открыть для детей новые возможности этого материала.</p>	<p>Конструирование Тема: «Шляпа» (оригами) (повторение) Цель урока: Научить обучающихся изготавливать изделия в технике «Оригами».</p>	<p>Рисование Тема: «Комнатные растения» Цель: развивать интерес к многообразно различным явлениям, событиям и предметам деятельности; закрепить навыки рисования предметов, имеющих форму геометрических фигур;</p>	
	<p>Естественное Тема: «Будь природе другом» Цель: сформулировать правила поведения в природе, направленные на ее бережение (правила друзей природы). Методические приёмы: игра,</p>	<p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ,</p>	<p>Методические приёмы:беседа,</p>	

	<p>Беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Цель: продолжить расширять представления детей о Республике Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями Казахстана, Его географическим положением, с богатейшими запасами его недр</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема 1: «Я и другие люди. Культура общения»</p> <p>Тема 2: «Я и другие люди. Культура общения»</p> <p>Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами. Развивать коммуникативные умения, формировать навыки вежливого общения;</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>		<p>Одевание: наблюдательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>		
<p>Прогулка:</p>			<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p> <p>День рождения Степашки</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>

Сон Послепennyй подъём, закаливающие процедуры.	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамини сказки»</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика:</p> <p style="text-align: center;">ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту – ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Поддник Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Развить контроль при выполнении правил за столом.				ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	ДИ «Сложки картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Логика. Тема: Закрепление. ДИ «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.		
	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Диигра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку				
Прогулка	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.

Уход детей домой	Рисунков на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казakhstan»	Рисунков на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казakhstan»
------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--

**Циклограмма 37
На неделю (9-13 мая)
Сквозная тема «Здравствуй лето»**

Минерали

Василь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Труд Картоотека №35	Д/и «Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закрепить умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Труд Картоотека №36	Д/и «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей отгадывание загадок о птицах Труд Картоотека №37	
Май Комплекс упражнений 1					
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Завтрак	Игры и игровые упражнения для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об измененных погоды в летнее и осеннее время.		

		<p>Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные. Цель: научиться различать твёрдые и мягкие согласные звуки в словах. Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p> <p>Аппликация Тема: «Весёлые ладошки» (коллективная)</p> <p>Цель урока: научиться учеников работать в группе (на примере выполнения тпцпы)</p> <p>Методы и приёмы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.</p> <p>Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания» Цели: Развивать самооценку, самоконтроль. Воспитывать желание радоваться успехам сверстников.</p>	<p>Математика Тема: Решение простейших примеров и задач Цель: закрепление умения анализировать и решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вечная память героям» Цель: формирование у учащихся представления о Великой Отечественной войне, о роли песни в годы войны.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Многонациональный Казахстан» Цель: продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: «Парад самолетов» Цель: Учить детей передавать относительную величину горшочка и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшочка и цвет растения. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) ТСО, игра.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема 1: «Я и другие люди. Культура общения»</p> <p>Тема 2: «Я и другие люди. Культура общения» Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами. Развивать коммуникативные умения, формировать навыки вежливого общения;</p>
--	--	---	---	---

		<p>Приемы и методы: Беседа, игра, художественное слово.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p>		
<p>Прогулка:</p>		<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>		
<p>Обед</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки</p>	<p>Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>
<p>Сон</p>		<p>«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>		
<p>Постепенный подъём, закалывающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.</p>	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>		
<p>Подник Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>		<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>	<p>Логика. Тема: Закрепление пройден-го матер-ла Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Теремок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>

Подготовка к прогулке			Рисование «Веселые карандашки», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандашки», настольно печатные игры	
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Труд Картоотека №15		Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»
Уход детей домой			Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять основные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Собираемся на прогулку

Циклограмма 38
На неделю (16-20 май)
Связная тема «Я - умею!»

Морошкин
Васильев

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.				

Май

Комплекс упражнений 2

Завтрак

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква Л и звук л. Цель: формировать понятие о видах предложений</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке. Труд карточка №36</p>	<p>Ди « Сложки картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. Труд карточка №37</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке. Труд карточка №38</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира. Труд карточка №39</p>
<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема1: Чтение детям стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Цель: расширить знания учащихся о творчестве Дж.Родари, учить выразительно читать стихотворения</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема1: Чтение детям стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Цель: расширить знания учащихся о творчестве Дж.Родари, учить выразительно читать стихотворения</p>	<p>Основы грамоты Тема1: Буква М и звук м. Цель: Познакомить с буквой М. формировать понятие о видах предложений по цели в высказывания</p> <p>(повествовательные, вопросительные, побудительные)</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций</p>	<p>Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира. Труд карточка №39</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. Труд карточка №40</p>
<p>видах предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение</p>	<p>Тема1: «Как ухаживать за растением?» Тема2: Ягоды Цель: познакомиться с правилами ухода за комнатными растениями; формировать</p>	<p>Аппликация Тема: «Весенние облака» Цель: Развивать умение пользоваться разнообразными приемами, учить детей выполнять аппликацию облака способом обрывания.</p> <p>Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение,</p>	<p>Математика Тема: Повторение примеров и задач Учить самостоятельно придумывать арифметические задачи.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей.</p> <p>Конструирование: Тема: «Шляпа» (оригами)(повторение)</p> <p>Цель: изготовить шляпу в технике оригами.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ</p> <p>Методические</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Развитие речи. Тема : «Защитники родины» Цели: Уточнение и обобщение знаний детей о празднике День защитника Отечества.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра.</p> <p>Рисование Тема: Здравствуй лето. Цель: - научить детей изображать композицию на тему природы, а также передавать состояние природы средствами цветных контрастов, графотно ...</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра</p> <p>Цель: Пропатанда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема: «Бабочка на цветке» Цель: Развитие мелкой моторики рук и мышление. Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Умение правильно поливать и опрыскивать комнатные растения Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>практическая деятельность детей, анализ. Самопознание Тема: Настоящий, верный друг. Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>	<p>приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, анализ детских работ, Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>День рождения Степашки</p>				
<p>Сон</p>	<p>Прослушивание сказок со сборника «Маминны сказки»</p>				
<p>Постепенный подъём, закаливанию</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рабристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту – ту.</p>				

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.
 Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.
 Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-о-о-о, у-у-у-у-у-у-у.

Развить контроль при выполнении правил за столом.

Д/И «Спрячь зверят в домик»
 Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

<p>не процедуры.</p>					
<p>Полдник Игры, самостоятел ьная деятельност ь</p>	<p>Родной край Тема1: «Полезные ископаемые» Тема2: Учимся беречь природу Д/И « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Д/И « Сложки картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Логика(вар) повторение</p>	
<p>Индивидуал ьна работа в соответстви и с индивидуаль ной картой развития ребёнка</p>	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательн ости выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами.</p>				
<p>Прогулка</p>					

Уборка мусора на участке.

Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунк на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунк на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»
---------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

Циклограмма 39
На неделю (23-27 май)
Связная тема «Я - умею!»

Лештукеева

Берд

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Труд Картоотека№1	« Найди пару» Цель: подобрать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами. Труд Картоотека№2	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Труд Картоотека3	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека. Труд Картоотека№4	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста. Труд Картоотека№5

Май
Комплекс упражнений 2

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

Подготовка к прогулкам	<p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>воспитывать чувство уважения к взрослым, Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p>	<p>Друзьях: раскрыть значимость дружбы;</p> <p>Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.</p>		
Прогулка:	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><i>Одевание:</i> последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Маминны сказки»</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту – ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-ууу.</p>				
Подлник	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Родной край</p> <p>Тема 1: «Природа и здоровье»</p>	<p>ДИ «Сложки картинку»</p> <p>Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей,</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.</p> <p>Цель: Учить детей отгадывать загадки,</p>	<p>Ди «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить точно</p>	<p>ДИ «Спрячь зверят в домик»</p> <p>Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>

<p>представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Повествовательное предложение.</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественная литература Тема 1: Чтение сказки «Три поросенка» Тема 2: Чтение сказки «Маша и Медведь»</p>	<p>развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Развитие речи. Тема : «Здравствуй лето» Расширять и обогащать представления детей о лете; о изменениях в природе летом; о летних забавах детей.</p>
<p>Физ – ра (по плану физрука) Художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Лепка. Тема1: «Творческое занятие» Тема2: Животные жарких стран Цель: Формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности</p>	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, Цели: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, радоваться неожиданностям и чудесам, происходящим в природе Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово Естественное слово Тема 1: Деревья и кустарники. Тема 2: Скоро в школу я пойду. Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев.</p>	<p>Основы грамоты Тема1: Восклицательное предложение. Тема2: Вопросительное предложение Цель: дать понятие о восклицательном предло жении; об употреблении восклицате льного знака; Методические приёмы: беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка, показ иллюстраций Аппликация: Повторение на тему: Весна по замыслу Цель: создание условий для развития умения задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ. Самопознание: Закрепление изученного. Цель: уточнить и расширить представления</p>	<p>Математика Тема: Закрепление изученного Цель: Вывить и закрепить у детей знания, полученные в течение учебного года. Методические приёмы: беседа, художественное слово, игра, показ наглядностей. Музыка (по плану муз работника) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лето красное пришло» Цели: Формировать представление о природе летом, закрепить знания детей о временах года, и их признаках.</p>	<p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Расширять и обогащать представления детей о лете; о изменениях в природе летом; о летних забавах детей. Методические приёмы: беседа, художественное слово, ТСО, игра. Основы безопасного поведения Тема : Как прекрасен этот мир. Учимся беречь природу. Цель: Уточнить с детьми информацию о родном городе какие красивые места в нем есть. Развивать познавательный интерес</p>

164

Подготовка к прогулки	Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки	Воспитывать чувство уважения к взрослым, Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности Музыка (по плану муз работника)	о друзьях: раскрыть значимость дружбы; Приемы и методы: беседа, игра, художественное слово.		детей, приобщать их к культуре, Казахский язык (по плану педагога)
Прогулка:	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.				
Возвращение с прогулки	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафычки, мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Подпись	Развить контроль при выполнении правил за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность	Родной край. Тема: «Природа и здоровье» Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	КА (ВАР) Повторение Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягод).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Ди игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об измененных погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять основные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение над изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Свободные игры детей	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Беседа с родителями

Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»
---------------------	---	------------------------------------	--	---------------------------------------	--

Циклограмма 40
На неделю (30-3 июня)
Связная тема «Я - умею!»

Менделеева
Васильева

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я – человек «Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	«Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.			
Комплекс упражнений 2					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.			
ОУД по расписанию ДО	Физ – ра (по плану физрука) Казахский язык (по плану педагога)	Физ – ра (по плану физрука) Чтение сказки «Маша и Медведь»			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка</p>	<p>Родной край . (вар) Дары природы</p> <p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p> <p>Ди игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p> <p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение над изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Свободные игры детей</p>	<p>Рисунок на асфальте «Моя семья»</p>			

	<p>Основы грамоты. Тема: Закрепление изученного материала.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности, физминутка. Делка.</p> <p>Тема: «Животные жарких стран»</p> <p>Цель: закрепить и расширить знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, физминутка, показ наглядностей, художественное слово, показ приемов лепки</p>	<p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово</p> <p>Естественное знание Тема: «Скоро в школу я пойду»</p> <p>Цель: - Воспитывать интерес к школе и желание учиться</p> <p>Методические приёмы: игра, беседа, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>Музыка (по плану музыканта)</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку</p>			
<p>Прогулка:</p>		<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Обед</p>		<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>			
<p>Сон</p>					
<p>Постепенный подъём,</p>		<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамини сказки»</p>			
		<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рабистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p>			