

«Утверждаю»

Директор детского сада

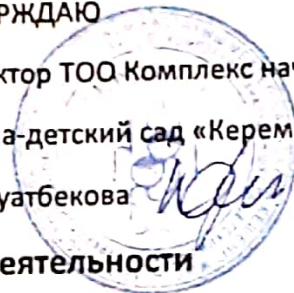
«Жермет» Р.Д. Куатбекова



**Журнал циклограмма для планирования
учебно-воспитательной работы в рапорядке
дня детского сада на 2020-2021 учебный год
старшей группы «Ромашка»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОО Комплекс начальная
школа-детский сад «Керемет»
Р.Т.Куатбекова



Расписание учебно-образовательной деятельности

старшей группы «Ромашка»

(Недельная нагрузка учебно - образовательной деятельности 14ч, длительность 20-25мин)

2020-2021 уч.год

1-3 неделя

Образовательные области	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Здоровье -3	Физ-ра -1		Физ-ра -1		Физ-ра- 1
Коммуникация-3	Художественная литература-1		Казак тілі -1		Развитие речи-1
Познание 2,5		Естествознание -1	Основы математики -1		
Творчество -3,5	Лепка -0,5	Музыка 1		Музыка 0.5	Рисование-1
Социум 0,5				ОЗМ-0.5	
Вариатив 1,5			Вариатив -1		

2-4 неделя

Образовательные области	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Здоровье -3	Физ-ра -1		Физ-ра- 1		Физ-ра- 1
Коммуникация-3	Художественная литература-1		қазақ тілі-1		Развитие речи-1
Познание 2,5		Естествознание-1	Основы математики1	Конструирование 0.5	
Творчество -3,5	Апликация-0.5	Музыка-1			Рисование-1
Социум 0,5					
Вариатив -1,5	Вариатив -0.5		Вариатив -1		
Недельная нагрузка-12,5ч, 1,5-вариативные часы					
Всего-14ч.					
Длительность УОД 20-25 минут					

методист

А.А. Суйкимбаева

Циклограмма 1 недели (1-4-сентября) старшая группа
Связная тема «Детский сад»

Методист



Режим дня «Здравствуйте дети!»	Понедельник	Вторник 1.09 Прием детей, профосмотр детей	Среда 2.09 Прием детей, профосмотр детей	Четверг 3.09 Прием детей, профосмотр детей	Пятница 4.09 Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Труд	Ди «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Дигра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Задание№3
Утренняя гимнастика №1 (Сентябрь)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию	Ди «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: познакомить с городами Казахстана,	Ди «Назови города Казахстана» Цель: познакомить с городами Казахстана,	Расматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»
1.Естественное Тема: «Что вокруг нас? Живая и неживая природа» Цель:					
1.Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Число и цифра 1 Цель: «Знакомить с					
1. Знакомление с окружающим Тема: «Расскажем о предмете» Цель: Формировать					
1. Развитие речи Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь» Цель: активизировать					

	<p>Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Живая и неживая природа»</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>числом и цифрой 1»</p> <p>Методические приёмы: презентация «Число и цифра 1», работа с раздаточным материалом, беседа, поощрение детской деятельности</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>представление о предметах</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, показ наглядностей, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>и расширять словарь детей по теме «Детский сад».</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Наш детский сад»</p> <p>2.Рисование Тема: «Царство деревьев» Цель: Учить детей рисовать деревья</p> <p>Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>Цель:научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщен- ные понятия «одежда», «обувь»</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>	<p>Сентябрь Прогулка№1</p>	<p>Сентябрь Прогулка№2</p>	<p>Сентябрь Прогулка№3</p>	<p>Сентябрь Прогулка№4</p>
<p>Сон</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>			
<p>Постепенный подъём, закалывающие процедуры.</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать, внимательность, заботливость</p>			
<p>Поддник</p>	<p>Подготовка ко сну</p> <p>Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.</p> <p>Следить за пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования</p>			

Игры, самостоятельная деятельность	столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			«У Бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные эстафеты»	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.					
Прогулка	Сентябрь Прогулка№3	Сентябрь Прогулка№4	Сентябрь Прогулка№5	Сентябрь Прогулка№6		
Уход детей домой	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игра	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.		

Циклограмма 2 недели (7-11 сентября) старшая группа
Связная тема «Мои друзья»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Приём детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Беседа с родителями	Консультации, беседа с родителями				

Игры	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.	Ди/игра «Опиши свой наряд». Цель: выявлять умения описывать свой внешний вид.	Ди/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.
	Игра «Задание№4	Задание№5	Задание№6	Задание№7	Задание№8
Утренняя гимнастика №1 (Сентябрь)					
Завтрак	Цель: убирать посуду после еды, раскладывать на столы материалы и пособия при приготовленные воспитателем для занятия				
Игры и игровые упражнения малой	Ди/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и овощей	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта	Ди/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Ди/ игра «Четвёртый лишний» картинки с изображением диких домашних животных
ОУД по расписанию	<p>1.Художественная литература Тема: Театрализованная игровая деятельность по сказке «Заюшкина избушка» Цель: Учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки Методические приемы: беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художес твенное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Физкультура по плану преподавателя 3.Англиканя</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Собака – друг человека» Цель: Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными. Воспитывать у детей доброе отношение к животным</p> <p>Методические приемы:беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художест венное слово, презентация «Домашние животные»</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема:«Число и цифра 2» Цель:Знакомить с образованием числа и цифры 2. Воспитывать интерес к словам в которых упоминается число два. Методические приемы: беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художест венное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Мы строим детский сад» Цель: Уточнять представления: - о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: Обучать составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», составлять связный, последовательный сюжет. Воспитывать любовь и уважение к друзьям, заботливое отношение к ним</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художес твенное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Рисование</p>

<p>Тема: «Дома на нашей улице»</p> <p>Цель: формировать умение детей разрезать квадрат по диагонали для получения треугольников. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов вырезания ножницами, анализ детских работ</p>			<p>Тема: «Портрет друга»</p> <p>Цель: Учить выполнять портрет друга, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, одежду. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: побуждать замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Сентябрь Прогулка №9</p>	<p>Сентябрь Прогулка №10</p>	<p>Сентябрь Прогулка №11</p>	<p>Сентябрь Прогулка №12</p>	<p>Сентябрь Прогулка №13</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Подготовка к обеду, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов</p>				
<p>Сон</p>	<p>Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика</p>				
<p>Подник</p>	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Мир природы (вариатив) Тема: «Живая и неживая природа»</p>	<p>Ди/гра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>Ди/гра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема: «Музыкальная азробика»</p>	<p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Ди/и «Узнай по описанию» Цель: закреплять знания о</p>	<p>Ди/и «У кого кто?» Цель: закреплять знания о детенышах животных.</p>	<p>«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самостоятельность</p>	<p>Чтение В. Сутеева «Яблоко» Цель: закрепить знания о птицах</p>	<p>Ди/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных</p>

	характерных особенностей животных		осознание своего тела и его специфических особенностей	животных. Воспитывать жружеплюбие	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: поуждатель тактично подсказывать товарищу о неполадках в его костюме, обуви, помогать устранять их				
Прогулка	Сентябрь Прогулка №1	Сентябрь Прогулка №2	Сентябрь Прогулка №3	Сентябрь Прогулка №4	Сентябрь Прогулка №5
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Дискотека 3 недели (14-18 сентября) старшая группа
Связная тема «Любимые игрушки»

Методист



Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребенка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи.
Труд	Задание №9	Задание №10	Задание №11	Задание №12	Задание №13
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	<p>С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врачей больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: Учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты.</p>
<p>ОУД по расписани ю</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказывание детям сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты» Цель: приобщение детей к миру книжной культуры посредством чтения произведения Б. Гримм «Бременские музыканты». Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово 2.Физкультура по плану преподавателя 3.Лепка Тема: «Чайный сервис» Цель: Учить лепить чайный сервис в определенной последовательности, тщательно заглаживать края и</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Как звери к зиме готовятся? Кто где живёт» Цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Методические приемы:Художественное слово, игра, презентация «Как дикие животные готовятся к зиме» 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Математика Тема:«Число и цифра 3» Цель:Формировать умения устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой 3; выкладывание квадрата из счетных палочек Методические приемы:беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 3» 3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Что растет на окошке?» Цель: Уточнить знания о комнатных растениях. Совершенствовать навыки по уходу за растениями.. Воспитывать любовь к растениям Методические приемы:беседа, ТСО, показ наглядностей..художественное слово, презентация «Комнатные растения» 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Заучивание наизусть стихотворения С.Я. Маршак «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством С.Я.Маршак Продолжать учить детей актуализировать стихотворный текст с опорой на наглядно-действенный план и результаты художественного творчества. Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово, презентация «Игрушки» 2.Рисование Тема: «Мяч» Цель: Учить рисовать мяч с натурой, правильно составлять композицию, создавать фон рисунка. Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования</p>

	поверхность изделия. Методические приемы: Беседа, презентация «Посуда», показ приемов лепки, анализ детских работ				3. Физкультура по плану преподавателя
Подготовка ак прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды				
Прогулка	Сентябрь Прогулка№6	Сентябрь Прогулка№7	Сентябрь Прогулка№8	Сентябрь Прогулка№9	Сентябрь Прогулка№10
	Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры				
	Сервировка стола, дежурство по столовой				
Обед	Сервировка стола, дежурство по столовой				
Сон	Расслабляющие упражнения, чтение волшебных сказок				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.				
Поддник	Цель: Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Исползовать при необходимости предметы-заместители.	С/р игра «Космос» Цель: Закрепить знания детей об исследованиях в области космоса, опсцифических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразат в игре знания об окружаюшей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки	Спорт (вариатив) Тема : «Мой весёлый звонкий мяч»	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Ди «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Дупр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.				
Прогулка	Сентябрь Прогулка№11	Сентябрь Прогулка№12	Сентябрь Прогулка№13	Сентябрь Прогулка№14	Сентябрь Прогулка№15
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Настольно печатные игры	Настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками

Циклограмма 4 недели (21-25 сентября) старшая группа
Связная тема «Мебель»

Методист



Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	Игра «Салеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Букет пожеланий» Цель:формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.
Труд	Задание№14	Задание№15	Задание№16	Задание№17	Задание№18
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Сентябрь)				
Игры и	Цель: убирать посуду после еды, раскладывать на столы материалы и пособия подготовленные воспитателем для занятия «Отгадай профессию».	ДИ: «Сложки картинку».	ДИ: «Когда	ДИ: «Что	С/р

<p>игровые упражнения малой подвижностью и для подготовки детей к ОУД</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.</p>	<p>Цель: Развитие мышления.</p>	<p>это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.</p>	<p>«Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Кто прячется в сундуке?» Театральная игровая деятельность по сказке «Колобок» Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Аппликация Тема: «Мишутка» Цель: Помочь детям освоить технику аппликации из кругов и полукругов. Формировать умение планировать свои действия Методические приемы: показ образца, показ приёмов аппликации ножницами</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Дерева, кустарники, растения» Цель: Обучение умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью, Расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, сирень). Методические приемы: презентация «Дерева». Художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Число 4» Цель: Знакомить с образованием числа 4. 4. Формировать умения устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой 4, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 4»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Наша мебель» Цель: Уточнить и расширить знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Мебель», художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>
<p>1. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Мебель» Цель: Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Мебель», художественное слово, игра</p> <p>2. Рисование Тема: «Дастархан» Цель: Продолжать знакомить детей с характером национальной росписи – её колоритом, составными элементами.</p>				

Подготовка к прогулкам	Собираемся на прогулку				
Прогулка: Сентябрь Прогоулка№ 15	Сентябрь Прогоулка№16	Сентябрь Прогоулка№17	Сентябрь Прогоулка№18	Сентябрь Прогоулка№19	
Возвращение с прогулки	Цель: воспитывать у детей желание всегда быть опрятным, аккуратным, самостоятельным, организованным				
Обед	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Сон	Цель: убирать посуду после еды				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки.				
Подник	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика				
Игры, самостоятельная деятельность	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда				
	Мир природы (вариатив) Тема: «Природа и здоровье»	Ди «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные упражнения с флажками»	Ди «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шайнското «Если бы не было школы» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание совместной игре	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями	С/р. «Банк. Алтынтенге» Цель: Знакомство с валлотой. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Уход детей домой	Сентябрь Прогулка №20	Сентябрь Прогулка №13	Сентябрь Прогулка №14	Сентябрь Прогулка №15	Сентябрь Прогулка №16
	Консультации: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма 5 недель (28 сентября-2 октября) старшая группа
Сквозная тема «Труд родителей»

Методист



Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Приём детей	Прием детей, просмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	«Словник» Цели: углубить представление ребенка о самом себе; научиться видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, аптека Цель: расширить знания о профессии работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их.	С/р «Строители»: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.	«
Труд	Задание №19	Задание №20	Задание №21	Задание №22	Задание №22

Утренняя гимнастика №1 (Октябрь)

Игры	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить	Д/игра «Настольные»	Игра: «Кто больше сказок назовет».	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально
------	--	--	---------------------	------------------------------------	---



	<p>детей о домашних животных.</p>	<p>умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение :</p>	<p>расслабиться, снять напряжение.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Чтение детям русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса» Цель: Формировать умение следить за развитием действий, понимать смысл произведения, характеризовать некоторые нравственные качества (добрый, смелый, хитрый.) Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ.слово, презентация «Сказки» Физкультура по плану преподавателя 3.Лепка Тема: «Стол и стул» Цель: Лепить предметы знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру, закреплять умение пользоваться стеклой. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином, худ.словно опрение</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, растения» Цель: Обучение умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью, расширить знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, сирень). Методические приёмы: презентация «Деревья». Художественное слово, игра 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Математика Тема: «Число 4» Цель: Знакомить с образованием числа 4. Формировать умения устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой 4, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 4» 3.Физкультура по плану</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Методические приёмы:беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, презентация «Комнатные растения» 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема:Разучивание стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка» Цель: Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов то теме «Семья», умения активно использовать их в своей речи. Воспитывать любовь и отзывчивость к членам семьи. 2.Рисование Тема: «Урожай для семьи» Цель: Учить детей рисовать овощи и фрукты гуашью, передавать форму, размер и расположение предметов. Воспитывать любознательность, желание заботиться о родных и близких. 3.Физкультура по плану преподавателя</p>

		преподавателя			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку				
Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек					
Прогулка	Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрьем. Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября.	Наблюдение «Листопад, листопад. Дес осенний конопат» Цель: Закрепление представлений детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение «Ветер воет на просторе» Цель: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра. - Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте (использование вертушек) Как вы узнали, что сегодня ветер?	Наблюдение за деревьями Цель: уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить дерево от куста. Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий», «Охотники и зайцы»
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.				
Обед	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.				
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика				
Полдник	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поводячивая кисть.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роли мамы, дочки, используя атрибуты.	Дидактическое упражнение «Кто что ест?»	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные игры»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игры с куклами и машинками.
Продукция					
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма 6 недели (5-9 октября) старшая группа
Сквозная тема «Моя улица»

Методист



Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Приём детей родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание.	« Переход» Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома;	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	« Автобус» Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь

	В уголке игрушек Цель: предложить детям протереть пыль с полочек с игрушками. воспитывать трудолюбие	Полив растений Цель: учить правильно ухаживать за растениями	Смена грязных полотенец. Цель: Поддерживать устойчивый интерес к труду	«Стирка салфеток, использование по изобразительной деятельности». Цель: учить детей навыкам намыливания, полоскания и отжима салфетки, продолжать формировать культуру труда	В уголке книг Цель: продолжать учить реставрировать книги
Труд	«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.	«Учимся заправлять свои постели». Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым.	«Смена грязных полотенец». Цель: Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение.	«Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	«Мытье стульчиков». Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате
Утренняя гимнастика №1 (Октябрь)					

Завтрак

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картинке.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть виды деятельности, которыми он занимался в течение	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
---	--	--	---	---

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Чтение детям расказа Геннадия Снегирёва «Верблюжья варежка» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке, учить детей отличать особенности литературного жанра –</p> <p>Методические приёмы: показ иллюстраций к сказке, худ. слово</p> <p>Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Англиканиа Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела)</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с клеем.</p> <p>худ. слово, поощрение</p>	<p>1. Естествензнание Тема: «Профессии моих родителей» Цель: Расширение знаний у детей о знаковых профессиях. Обучение детей наблюдательности и. Воспитание у детей уважение к людям разных профессий.</p> <p>Методические приёмы: презентация «Профессии», художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>Дейтельность.</p> <p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Состав числа 5» Цель: Знакомить с образованием и составом числа 5 из двух меньших чисел; Закреплять умение решать логическую задачу на установление несоответствия</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 5»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>дня.</p> <p>1. Конструирование Тема: «Мы строители» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация «Строители», художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Слово, как звучат слова» Цель: подвести детей к понятию «слово», как единицы речи (мы говорим словами, слово является средством общения людей)</p> <p>2. Рисование Тема: «Сосна» Цель: Учить рисовать деревья, передавая строение, оформлять работу в цвете, рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком тонкие. Учить смешивать краски для получения разных оттенков.</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку</p>				

	Цель: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.			
Прогоулка:	Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрём. Цель: Формирование понятия детей о смене времён года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября.	Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Цель: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение «Ветер воеет на просторе» Цель: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра. - Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте (использование вертушек) Как вы узнали, что сегодня ветер?
Подвижные игры:	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	«Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	«Медведи и пчёлки» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.	«Кто скорее до флажка» Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать учить правильно улыбаться, своевременно пользоваться носовым платком.			
Обед	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой			
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.			

<p>Постепенный подъем,</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика</p>										
<p>Подник</p>	<p>Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>										
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="71 365 539 696"> <p>Мир природы (Вариатив) «Времена года: лето - осень»</p> </td> <td data-bbox="71 696 539 1028"> <p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, использовать атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p> </td> <td data-bbox="71 1028 539 1330"> <p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Дидактическое упражнение Кто что</p> </td> <td data-bbox="71 1330 539 1662"> <p>Спорт (вариатив) Тема : «Большие тонки»</p> </td> <td data-bbox="71 1662 539 1975"> <p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре «Дидагра «Мой домик» Дидагра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игры с куклами</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="71 365 539 696"> <p>Прогулка</p> </td> <td data-bbox="71 696 539 1028"> <p>Наблюдение «Какая сегодня погода?» Цель: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Учить детей (с помощью взрослого) пользоваться уличным термометром. Воспитание интереса к наблюдениям в природе.</p> </td> <td data-bbox="71 1028 539 1330"> <p>Наблюдение «Следопыт» Цель: Уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет. Формирование умения находить и устанавливать причину, вызвавшую эти изменения</p> </td> <td data-bbox="71 1330 539 1662"> <p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные.</p> </td> <td data-bbox="71 1662 539 1975"> <p>Наблюдение: «Что ни день – то раньше вечер, а светает все позднее» Цель: Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. Отметить, что в связи с тем, что высота солнца ниже, на улице становится холоднее, день становится короче,</p> </td> </tr> </table>	<p>Мир природы (Вариатив) «Времена года: лето - осень»</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, использовать атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Дидактическое упражнение Кто что</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема : «Большие тонки»</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре «Дидагра «Мой домик» Дидагра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игры с куклами</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Какая сегодня погода?» Цель: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Учить детей (с помощью взрослого) пользоваться уличным термометром. Воспитание интереса к наблюдениям в природе.</p>	<p>Наблюдение «Следопыт» Цель: Уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет. Формирование умения находить и устанавливать причину, вызвавшую эти изменения</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные.</p>	<p>Наблюдение: «Что ни день – то раньше вечер, а светает все позднее» Цель: Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. Отметить, что в связи с тем, что высота солнца ниже, на улице становится холоднее, день становится короче,</p>
<p>Мир природы (Вариатив) «Времена года: лето - осень»</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, использовать атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Дидактическое упражнение Кто что</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема : «Большие тонки»</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре «Дидагра «Мой домик» Дидагра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игры с куклами</p>							
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Какая сегодня погода?» Цель: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Учить детей (с помощью взрослого) пользоваться уличным термометром. Воспитание интереса к наблюдениям в природе.</p>	<p>Наблюдение «Следопыт» Цель: Уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет. Формирование умения находить и устанавливать причину, вызвавшую эти изменения</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные.</p>	<p>Наблюдение: «Что ни день – то раньше вечер, а светает все позднее» Цель: Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. Отметить, что в связи с тем, что высота солнца ниже, на улице становится холоднее, день становится короче,</p>							

					ночь длиннее.
Подвижные игры	«Гуси - лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не зацепили. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.	«Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.	«Ловишки» Цель: учить бегать по площадке враспынную с увёртыванием. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	«Встречные перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.	«Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутой ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Самостоятельные игры детей с игрушками	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Настольно печатные игры

Циклограмма 7 на неделю (12-16 октября) старшая группа
Сквозная тема «Безопасность дома и на улице»

Методист



Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Приём детей		Приём детей профосмотр детей			
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	«Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
Труд	«Мытьё ступльчиков». Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте ступльчики в групповой комнате; протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки	«Мытьё стирательного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка)	«Мытьё кукол». Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью шётки. Развивать трудовые	«Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полки влажной тряпочкой.
Комплексе упражнений №1 (октябрь)					
Диагностическое упражнение «За столом с ним культурно»					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Завтрак	«Найди такой же» Цель: развивать внимательность.	«Кого не стало» Цель: Развивать память	«Угадай чей голос» Цель: Страться угадать голоса сверстников	«Что лишнее?» Цель: Развивать логическое мышление	«На какую фигуру похожа?» Цель: Закрепить знания о фигурах

ОУД по расписанию					
<p>1.Худ.литература Тема: Пересказ сказки «Лиса и Журавль» Цели: формирование интонационной выразительности речи. Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ.слово</p> <p>Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3.Тенка Тема: «Плоды огорода» Цель: Учить детей лепить с натурлы сложные по форме овощи разных размеров Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином, худ.слово поощрение.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Кто летит на юг?» Цель: Обучение умению различать и называть перелётных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц Методические приёмы: презентация «Профессии», художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2.Математика Тема: «Число и цифра 6» Цели: Знакомить с образованнем числа 6; составом числа 6 из двух меньших; порядковому счету в пределах 6 Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 6»</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Дерева» Цель: Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву. Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Дерева», художественное слово, игра</p> <p>Конструирование Тема: «Мы строители» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Строители», художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Беседа «ПДД» Цель: Учить правильно формулировать основную мысль. Активизировать и расширять словарь детей по теме «ПДД»; Методические приёмы презентация «Светофор», художественное слово, игра</p> <p>2.Рисование Тема: «Огоньки в родном доме» Цель: Вызвать у детей интерес к работе с краской, учить работать аккуратно, старательно. Закрепить знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту.</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку			
Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности				
<p>Наблюдение «Когда ясно, то и осень прекрасна»</p> <p>Цели: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.</p>	<p>Наблюдение за туманом</p> <p>Цель: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман</p>	<p>Наблюдение «Грустный дождик»</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе; обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь.</p>	<p>Наблюдение «Что такое воздух»</p> <p>Цель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.</p>	<p>Наблюдение. «Волыный ветер»</p> <p>Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью; обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались.</p>
<p>Мышеловка»</p> <p>Цель: учить детей бегать под сдвинутыми руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Ловишки - перебежки»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: учить детей бегать быстро, стараясь затыкать домин. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>			
<p>Обед</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами: во время еды держать приборы над тарелкой, но окончание еды класть их на край тарелки, а не на стол</p>			
<p>Сон</p>	<p>Релаксация, музыка. Чтение сказки народов мира.</p>			
<p>Послеобедный подъем, закаливание</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись!». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.</p>			

процедуры.	Дыхательная гимнастика					
Полдник	Закрепить культурные навыки общения со сверстниками за столом.					
Игры, самостоятельна деятельность	Д/и « Когда это бывает? » Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.	Спорт (вариатив) «Мой веселый звонкий мяч»	Беседа «Чтобы не было бед». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.	
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку . Помочь товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т. п.					
Прогулка	«Вытканы из кружев птицы – облака» Цель: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие	Наблюдение «Что такое осадки?» Цель: Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе.	Наблюдение «Что нам подарила осень» Цель — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы	Наблюдение «Ветер воет на просторе» Цель: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра. - Есть ли сегодня ветер?	
Уход детей домой	Настольно-печатные игры	Свободные игры по желанию детей	Игры с куклами и машинками	Настольно-печатные игры	Раскрашивание раскрасок об осени	

Циклограмма 8 на неделю (19-23 октября) старшая группа
Сквозная тема «Осень чудная пора!»

Методист



Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	Профосмотр детей				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	«Подари игрушку , уту». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).
Труд	Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями	В уголке игрушек Цель: аккуратно расставить игрушки по полочкам	В уголке книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам	Помочь помощнику воспитателя развесить чистые полотенца Цель: воспитывать желание помогать взрослым	Рыхление почвы растений Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Октябрь)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года,	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу

				<p>этому признаку,</p>	
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Театрализованная игровая деятельность «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ. слово Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Естественные Тема: «Я дома. Школа безопасности» Цель: формировать у дошкольников представления о самосохранении. закрепить умение правильно вести себя в случаях опасности 2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Число 0» Цель: Формировать представление о числе 0, 1. Закрепить счёт. Закрепить умения сравнивать группы предметов по количеству Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 0» 3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Моя улица» Цель: Продолжать учить детей составлять, сложную композицию по заранее составленной схеме; уточнить правильное расположение домов Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра 2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Осень» Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы Методические приёмы презентация «Осень», художественное слово, игра Тема: Составление рассказа по картине «Осень» 2. Рисование Тема: «Осенние листочки» Цель: Закрепить приемы рисования гуашью. Развивать воображение и творческие способности, эмоциональную отзывчивость на живопись 3. Физкультура по плану</p>

	<p>бумаги.</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с бумагой, клеём худ. словопощрение</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: «Плоды огорода»</p> <p>Цель: Учить детей приклеить натурлы сложенные по форме овощи разных размеров</p>				<p>преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Обогащение словаря: проветрена. -Посмотрите, как, кружатся вертушки. Почему?</p> <p>Почему движутся облака. Определите силу ветра. Какой сейчас ветер?</p> <p>«Гуси - лебеди»</p> <p>Цель: Учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не</p>	<p>Наблюдение за дождливой погодой</p> <p>Цель: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные.</p>	<p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Цель: Научить чувствовать детей предвестники зимы, учить отличать снег от инея, устанавливать связи, Наблюдать за таянием инея при нагревании солнцем.</p>	<p>Наблюдения за изменениями в лужах.</p> <p>Цель: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись. Осенью вода в них холодна, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья. Поздней осенью крошка лужи замерзает, тая днем под солнцем, «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки</p>
		<p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p>	<p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая</p>	

27

Подвижные игры	заятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.	движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	Повторять движения за вождим. Развивать внимание, память, творчество.	спелления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.	на друтую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.
----------------	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи				
Обед	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами:				
Сон	Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика				
	Мир природы (вар) Тема: «Птицы улетающие в теплые края и зимующие»	Ди «расставь посуду» Цель: утр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснить их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Спорт (вар) «Спортивные эстафеты»	Ди « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.	Наблюдение «Осмотр участка» Цель: Отметить, что листьев на деревьях и кустах практически нет. Продолжать закреплять характерные признаки осени. Учить применять народные приметы в жизни.	Наблюдение за небом и дождем. Цель: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.	Наблюдение за утренними заморозками Цель: Наблюдать за изменениями в природе (живой и не живой) с наступлением холодов, заморозков.	Наблюдение за дождем, мокрым снегом. Цель: Отметить, что часто идут дожди со снегом. Лужи не высыхают. Учить сравнивать. Отмечать схожесть и различия.

Подвижные игры	«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держа друг друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	«Медведи и пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на подсушенные ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.	«Кто скорее до флажка» Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.	«Белки в лесу» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес к подвижным играм.
Уход детей домой	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»	Свободные игры по желанию детей	Настольные игры	Игры с игрушками	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей»

Циклограмма 9 недели (26-30 октября) старшая группа
Сквозная тема «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей			Профосмотр детей		
Беседа с родителями	Беседа, консультации о здоровье детей				
Игры	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица,	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены

Методист 

	роста, возраста.						
	Труд в уголке природы: Полив, рыхлаение, удаление пыли Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями	«Мытьё кукол». Цель: Учить детейпомогать воспитателю в мытье кукол: подоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щётки. Развивать трудолюбие	«Протираем от пыли с полки для игр и игрушек». Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	«Работа в книжном уголке» (реставрация книг). Цель: Учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их	«Наведение порядка в группе». Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.		
Утренняя гимнастика №2 (Октябрь)							
Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости							
Завтрак							
Труд	В уголке игрушек Цель: привести в порядок полочки для игрушек	В уголке природы Цель: Воспитывать любовь к природе	В уголке книг Цель: Реставрация книг	Дежурство по столовой Цель: организовать помощь няне	В уголке природы Цель: рыхлаение почвы		
	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.		
	Игры малой подвижности						
ОУД по расписанию	1. Худ. литература Тема: Пересказ сказки Владимира Сутеева «Под грибом» Цель: учить детей пересказывать текст	1. Естествознание Тема: «Осенние хлопоты человека» Цель: Ознакомление детей с трудовыми процессами людей в осенний период	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Части суток» Цель: Формировать	Ознакомление с окружающим Тема: «Деревья» Цель: Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Осень» (Повторение) Цель: Формировать		

	<p>с наглядной опорой на серию предметных картинок</p> <p>Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ. слово</p> <p>Физкультура по плану</p> <p>преподаватели</p> <p>3. Ленка</p> <p>Тема: «Плоды огорода»</p> <p>Цель: Учить детей лепить натурры сложные по форме овощи разных размеров</p>	<p>времени.</p> <p>2.Музыка по плану</p> <p>преподаватели</p>	<p>Представление детей о том, что утро, день, вечер, ночь</p> <p>составляют сутки.</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация</p> <p>художественное слово, игра</p> <p>3.Физкультура по плану</p> <p>преподавателя</p>	<p>Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация</p> <p>«Дерева», художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану</p> <p>преподавателя</p>	<p>умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы</p> <p>Методические приёмы презентации «Осень», художественное слово, игра</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Осенние листочки»</p> <p>(Повторение)</p> <p>Цель: Закрепить приемы рисования гуашью. Развивать воображение и творческие способности, эмоциональную отзывчивость на живопись.</p> <p>3.Физкультура по плану</p> <p>преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>					

Прогулка	«Наблюдение за птицами, их повадками». Цель: Дать определение осени: поздняя, называть приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.	Наблюдение «Расматривание берез покрытых инеем». Цель: Закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада. Напомнить, что иней кристаллики льда. Иней - тоже вода. Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею.	«Закрепление знаний об осени» Цель: Закрепить знание об осени. Назвать приметы, знать название месяцев, вспомнить народное название месяцев, уметь его объяснить	Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках	Наблюдения за изменениями в лужах. Цель: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись. Осенью вода в них холодная, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья.
Подвижные игры	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость	«Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врасылную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.	Белки в лесу» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская рёк, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в подвижным играм.	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость	«Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врасылную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.
Возвращение с прогулки					
Обед	Совершенствовать, умение правильно пользоваться столовыми приборами:				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъем	Учить заправлять кровать; поправлять простыню, накрывать покрывалом				

Подлник		Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами:			
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширить кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки «Цель: создать, эмоциональный настрой, развивать ловкость, рук и ног».	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Назовите растение</i> Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закрепить знания детей о насекомых.	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закрепить умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Спорт (вар)</i> Тема: «Казахские национальные игры»	<i>Сложи животное.</i> Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.
Прогулка	<i>Наблюдение за ветром</i> Цели: Закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Обогащение словаря: проветреша. -Посмотрите, как кружатся вертушки. Почему? Почему дунжуют облака. Определите силу ветра. Какого цвета ветер?	<i>Наблюдение за дождевой погодой</i> Цели: познакомиться с наиболее типичными особенностями погоды осени — дождевой погодой. Уточнить название и значение предмета одежды.	<i>Наблюдение «Что такое воздух»</i> Цели: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	<i>Наблюдение за тем, как одеты люди осенью.</i> Цель: развивать наблюдательность, закрепить виды осенней одежды.	<i>Наблюдение «Ветер поет на просторе»</i> Цели: Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра. - Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте (используем вертушку) Как вы узнали, что сегодня ветер?

Уход детей домой	Игры по желанию детей	Игры с игрушками	Игры с куклами и машинками	Свободные игры с игрушками	Игры с куклами и машинками
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Циклограмма 10 на неделю (2-6 ноября) старшая группа
Сквозная тема «Правильное питание -витамины»

Методист



Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр

Беседа с родителями достижениях детской деятельности по ОУД

Игры	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство	Д/И: «Сложки картинку». Цель: Развитие мышления	Игра «Селеметсібе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друга друга на казахском языке.	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	«Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
------	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика №1 (Ноябрь)

Завтрак Закрепить умение пользоваться салфеткой по мере необходимости

Малоподвижные игры	«Кого не стало» Цель: Развивать внимательность	«Четвертый лишний» Цель: Закрепить знания о домашних животных	«Угадай чей голос» Цель: Развивать слуховое внимание детей	«Четвертый лишний» Цель: Закрепить знания о растениях	«Что бывает квадратное?» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах
--------------------	---	--	---	--	---

Труд	В уголке природы Цель: Воспитывать любовь к природе	В уголке книг Цель: Реставрация книг	В уголке природы	Дежурство по столовой Цель: организовать помощь	В уголке игрушек Цель: привести в порядок полочки
------	--	---	------------------	--	--

	1. Худ. литература Тема: Пересказ В.Осеевой «Печенье» Цель: Вызывать у	1. Естествознание Тема: «Здоровье и болезни» Цель: продолжать формировать знания	1. Казахский язык по плану преподавателя	1. Ознакомление с окр Тема: Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру	1. Развитие речи Тема: Рассказывание Я.Тайд «По ягоды» Цель: Познакомить детей с новым литературным
--	--	--	--	---	---

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>детей желание пересказывать, поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения и познакомиться с произведением В. Осеевой «Печенье».</p> <p>Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ.слово</p> <p>2.Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3.Лепка Тема: «Ваза для фруктов» Цель: Учить лепить вазу, подбирать соответствующий цвет, придавать характерную форму</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ.слово поощрение</p>	<p>детей о здоровом образе жизни; закреплять знания детей о профилактике болезней</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>Тема: «Числа и цифры 1-6, 0»</p> <p>Цели: Знакомить с обозначением числа 0; Закреплять знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь). Развивать интерес дорисовывать геометрические фигуры</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>3.Физкультура по плану пр</p>	<p>«Большая» Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>жанром - рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей.</p> <p>Методические приёмы презентация «Ягоды», художественное слово, игра</p> <p>2.Рисование Тема: «Ветка боярышника» Цель: Учить детей передавать характерные особенности ветки боярышника: строение веток, листьев, их цвет, оттенки.</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Высота стояния солнца, движение его по небосклону» Цель: Уточнение знаний детей о влиянии неживой</p>	<p>Наблюдение. «Волный ветер» Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью; обратить</p>	<p>«Витканы из кружев птицы – облака» Цель: Уточнение представлений детей о том, как</p>	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить различать грузовую автомобиль и легковой.</p>	<p>Наблюдение «Что такое заморозок» Цель: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать</p>

Подвижные игры	<p>природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы</p>	<p>внимане, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались.</p>	<p>появляются облака, какие бывают</p>	<p>«У дочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полу согнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>	<p>закономерностях и взаимосвязях.</p> <p>«</p> <p>Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу враспынную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полу согнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту</p>
Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминая товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.				
Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть				
Сон	Релаксация «Готовимся ко сну»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:				
Подник	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.				
Игры	<p>Мир природы (Вар) Тема: «Золотая осень»</p>	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отобразить игровые действия парикмахера</p>	<p>С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема: «Спортивный праздник»</p>	<p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять</p>

Прогулка	<p>Наблюдение «Что такое осадки?»</p> <p>Цель: Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе. Обогащение словаря: град, снег, дождь – осадки.</p>	<p>Наблюдение за туманом</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность.</p> <p>Закрепить названия осенних месяцев.</p>	<p>Наблюдение «Что нам подарила осень»</p> <p>Цель — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p>
Подвижные игры	<p>«Мелведи и пчелы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспашную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p>	<p>«С кочки на кочку»</p> <p>Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость</p>	<p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно,</p>	<p>«Кто скорее до флажка»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.</p>	<p>«Гуси - лебеди»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не заплывали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>
Уход детей домой	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет».</p> <p>Цель: расширить кругозор детей. Игра</p>	<p>Консультация: «Праздники жизни»</p>	<p>Настольно печатные игры</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками</p>	<p>Настольно печатные игры</p>

Циклограмма на неделю (9-13 ноября) 11 неделя старшая группа
Сквозная тема «Помоги себе и другим»

Методист



Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей	Профилактический осмотр детей Беседа с родителями, консультация				
Игры	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика №1 (Ноябрь)					
Труд	«Мытьё стульчиков». Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки	«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям	«Мытьё строительного материала». Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучая детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке	«Смена грязных полотенец». Цель: Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение.	«Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой.
Завтрак	Закрепить умение пользоваться салфеткой по мере необходимости				

<p>ЖУРНАЛ</p> <p>Тема: Чтение наибольшей народной сказки «Айюга»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к народной сказке, продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра;</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций к сказке, худ. слово, ТСО</p> <p>2. Физкультура по плану</p> <p>преподавателя</p> <p>3. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой и овальной формы.</p> <p>Методические приемы: показ образца, показ приёмов работы с ножницами худ. слово поощрение</p>	<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Тема: «Витамины и здоровый организм»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о правильном питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить понятия «Витамины»</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, Презентации «Витамины»</p> <p>художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>КАЗНА</p> <p>по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Цель: Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 на наглядной основе. Закрепить</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, художественное слово, игра</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>КАТЕГОРИИ</p> <p>Тема: «Мост»</p> <p>Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закрепить умение анализировать образцы построек, иллюстраций</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, Презентации «Мосты»</p> <p>художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>РАСЧЕТЫ</p> <p>Тема: Беседа «Овощи. Фрукты»</p> <p>Цель: Учить образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>Методические приемы презентации «Овощи и фрукты», художественное слово, игра</p> <p>2. Рисование Тема: «Плоды сада»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать фрукты (витамины) гуашью, передавать форму, размер и расположение предметов. Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Продолжить формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за туманом Цель: Продолжить</p> <p>Наблюдение «Какая сегодня погода?»</p> <p>Наблюдение «Следопыт» Цель:</p> <p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: научить понимать</p>				

	закомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность.	Цель: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.	Уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет.	знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные.	значение и функции автомобиля; Закрепить умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)
Подвижные игры	«Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу	«Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседа на корточки. Развивать ловкость, быструю, ориентировку в пространстве.	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быструю, ориентировку в пространстве.	Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу	«Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседа на корточки. Развивать ловкость, быструю, ориентировку в пространстве.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться платком				
Обед	Во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
Сон	Создать тихую, благоприятную обстановку для сна				
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом				
Поддник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры	"Драматизация сказки "Колобок" Цель: Формировать познавательную активность,	«Вечер загадок и отгадок» Уточнять	«Игры пантомимы» Закрепить умение взаимодействовать с партнером по	Спорт (Вариатив) Тема: «Спортивные игры»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Совершенствовать
Самостоятельная деятельность					

	творчество и актерские способности детей, развитие их личности через передачу образов героев сказки	представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, активизировать словарный запас.	диалог. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов		умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом
Прогулка	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Цель: Знакомство детей с периодом подготовки птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение «Грустный дождик» Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным	Наблюдение «Сундучок от белочки» Цель: Формирование умения детей различать семена деревьев, дикорастущих трав: дать знание о значении семян в жизнедеятельности растений, в жизни животных	Наблюдение «Что такое заморозок» Цель: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Воспитатель вместе с детьми измеряет температуру воздуха.
Подвижные игры	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: «Не оставаясь на земле»- развитие ловкости, умение	Подвижная игра «Гуси-гуся» Цель: Развивать двигательную активность у детей, быструю реакцию на сигнал воспитателя	«Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу	«Гуси - лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запутались. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: «Не оставаясь на земле»- развитие ловкости, умение

Уход детей домой	Игры с игрушками, конструкторами	Игры с куклами и машинками	Свободные игры детей	Игры с игрушками, конструкторами	Игры с куклами и машинками
------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------------

Циклограмма на неделю (16-20 ноября) 12 неделя старшая группа
Сквозная тема « Мы смелые и ловкие»

Методист



Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг-19.11	Пятница 20.11
Приём детей	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дил. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Звери, птицы, рыбы. Дил. задача: закрепить умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	Угадай - ка. Дил. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам :Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	Утренняя гимнастика №2 (Ноябрь)				
Завтрак	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены	Игра «Узнай вид спорта»	«К нам пришел Незнайка»	«Что было бы, если бы...»	«Письмо от Почемучки»
	Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать сплотивнякыки	Задачи: закрепить знания детей о видах спорта;	Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма.	Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно,	закрепить представления детей о строении и деятельности организма,

	– хольбу, бер,				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Худ.-литература Тема: «Заучивание стихотворения Ирины Токмаковой «Дуб». Цель: Продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Методические приёмы: показ иллюстраций, худ. слово, игра по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Грибная поляна» Цель: Закреплять умения лепить предмет из двух частей, передавая им характерные формы. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ. слово поощрение</p> <p>Наблюдение «Высота стояния»</p>	<p>1. Естественные науки Тема: «Физкультура-залог здоровья человека» Цель: рассказать детям о значении физкультуры. Дать понятие о пользе физического воспитания и лечебной физкультуры для здоровья человека.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентации художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>Наблюдение. «Вольный ветер»</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Число и цифра 7» Цель: Обучать умению отгадывать математическую загадку; порядковому счёту в пределах семи; правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счёту месте? Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация 7» художественное слово, игра</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>«Вытканы из кружев птицы – облака»</p>	<p>1. Знакомление с окр Тема: Тема: «Экскурсия в овощной магазин» Цель: Тема: «Экскурсия в овощной магазин» Цель: Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании. Уточнить знания детей витаминных групп А, В, В. Методические приёмы: беседа, ТСО, презентации «Витамины» художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Осень» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания. Методические приёмы: презентация «Осенние приметы», художественное слово, игра</p> <p>2. Рисование Тема: «Осенний лес» Цель: Учить рисовать осенний пейзаж. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию. 3. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>Наблюдение «Что такое заморозок»</p>

	<p>солнца, движение его по небосклону»</p> <p>Цель: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца.</p> <p>Закрепление умения делать выводы</p>	<p>Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались.</p>	<p>Цель: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают</p>	<p>Цель: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Улочка»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>	<p>«Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: учить детей бегать по залу враспынную, запрыгивать на кубы, скамейки</p>	<p>«Мяч водящему»</p> <p>Цель: учить детей ловить мяч, брошенный водичим руками не прижимая к груди. Бросать мяч двумя руками от груди. Развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.</p>	<p>«Улочка»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться туалетом.</p>			
<p>Обед</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола : ввести понятия «сервировка», «посуда», «сервис».</p>			
<p>Сон</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.</p>			
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш делает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>			
<p>Подпник</p>	<p>Учить детей принимать, правильную осанку за столом и сохранять ее.</p>			

	Вариатив Мир природы Тема: «Зеленый мир»	Ди «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Спорт (вариатив) Тема: «Мои любимые подвижные игры».	Ди «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды				
Прогулка	Ноябрь Прогулка №15	Ноябрь Прогулка №16	Ноябрь Прогулка №17	Ноябрь Прогулка №18	Ноябрь Прогулка №19
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию д	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию де	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию

Циклограмма на неделю (23-27 ноября) 13 неделя старшая группа
Сквозная тема « Путешествие в нашу историю»

Методист



Режи м дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический и осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. карту). картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).

Утренней гимнастик и (см. карточку)	гимнастики (см. карточку).	Утренней гимнастики (см. карточку).			
Утренняя гимнастика №2 (Ноябрь)					
Зарядка	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Завтрак	<p>Чтение. М.Туржанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы</p>	<p>Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана</p>	<p>Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p>«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания,</p>	<p>ди «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей с играми</p>
ОУД по расписанию	<p>1.Худ.литература а Тема: Чтение детям русской народной сказки «Гуси-Лебеди» Цель: Познакомить детей с особенностями русской волшебной сказки с помощью простейшего анализа текста. Методические приёмы:показ иллюстраций к сказке, худ.слово, ТСО 2.Физкультура по плану преподавателя 3.Аппликация Тема: «Колобок катится по</p>	<p>1.Естественное знание Тема: «Свойства воздуха» Цель: Совершенствование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Методические приёмы:беседа, ТСО, Презентация «Витамины» художественное слово, игра 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Математика Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов. Формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях. Методические приёмы:беседа, ТСО, художественное</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Пакет для семян» Цель: Продолжать формировать умение работать с бумагой прямоугольной формы, склеивать готовые формы. Методические приёмы: беседа, ТСО, Презентация «Мосты» художественное слово, игра 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Предложение» Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить выделять предложения из потока речи Методические приёмы презентация «Предложение», художественное слово, игра 2.Рисование Тема: «Мишутка делает зарядку» Цель: Способствовать формированию представлений о</p>

	дорожке) Цель: продолжить учить вырезать круг из квадрата, располагать сюжет, ориентироваться на листе бумаги. Развивать чувства ритма и цвета. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с ножницами худ.слово поощрение	3.Физкультура по плану преподавателя	активности для организма. Закрепить умение рисовать мишутку в движении.
Подготовка к прогулке	Цель: воспитывать у детей желание всегда быть опрятным, аккуратным, самостоятельным, организованным		
Прогулка	Ноябрь Прогулка№16	Ноябрь Прогулка№18	Ноябрь Прогулка№19
Возращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: мыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком		
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользоваться полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.		
Сон	Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.		
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.		
Подник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.		
Игры, самостоятельная деятельность	Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»	ди «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Знакомить детей национальным и узорами.	ди «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»
		Спорт (Вариатив) Тема: «Спортивные эстафеты со скакалкой»	Государственный символ. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Не ошибись Цель: развивать быструю мышления, закрепить знания детей Ноябрь Прогулка №1	«Какое слово забылось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные пословицы Ноябрь Прогулка №1	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, Ноябрь Прогулка №1	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации Ноябрь Прогулка №1	К родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма на неделю (29 ноября - 3 декабря) 14 неделя старшая группа
Сквозная тема «Мой родной край»

Методист



Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «Мой день». Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью картинок

48

62

Труд	Задание№1	Задание№2	Задание№3	Задание№4	
Утренняя гимнастика №1 (Декабрь)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на</p> <p>1.Худ.литература Тема: Чтение детям русской народной сказки «Гуси-Лебеди» (Повторение) Цель: Познакомить детей с особенностями русской волшебной сказки с помощью простейшего анализа текста. Методические приёмы:показ иллюстраций, худ.слово, игра 2.Физкультура по плану преподавателя 3.Лепка Тема: «Грибная поляна» (Повторение) Цель: Закрепить умения лепить предмет из двух частей, передавая им</p>		<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: « Число и цифра 8» Цель:Знакомить детей на наглядной основе с образованием числа 8; первым зимнем-месяцем-декабрь Методические приёмы: беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, поощрение</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана» Цель: знать городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p> <p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «День Независимости Казахстана» Цель:Расширить знания детей о родной стране, государственных и народных праздниках. формировать представление о празднике «Дне независимости». . Методические приёмы: Показ образа, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя 3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>Расматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского</p> <p>1.Развитие речи Тема: Чтение детям стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта» Цель: Продолжать знакомить с бытом и традициями казахского народа, его культурой, дать представление о жайлау, рассказать о юрте Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «убранство юрты»</p> <p>2.Рисование Тема: «Юрта» Цель: Уточнить представления детей о республике Казахстан, её многонациональном</p>

	Характерные формы. Развивать умение дополнять работу своими деталями. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ.слово моощрение	детской деятельности	3.Физкультура а по плану преподавателя	составе, о ценности и красоте родной земли. Учить рисовать юрту, используя национальный колорит. Закреплять умение рисовать гуашью орнамент в повторе Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, моощрение детской деятельности
Подготовка к прогулке	Цель:научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщен- ные понятия «одежда», «обувь»			
Прогулка	Ноябрь Прогулка№19	Декабрь Прогулка№1	Декабрь Прогулка№2	Декабрь Прогулка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафычки , мытьё рук.			
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость			
Сон	Подготовка ко сну			
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Подник	Следить за использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.			
Игры, самостоятельная деятельность	Вариатив Мир природы Тема: «Красота природы» ДИ «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе	ДИ :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Спорт (вариатив) Тема : «Музыкальная аэробика»	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. ДИ :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	обобщающих слов.	Ди/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	«Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.			
Прогулка	Ноябрь Прогулка №4	Декабрь Прогулка №2	Декабрь Прогулка №3	Декабрь Прогулка №4
Уход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игра	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Циклограмма на неделю (7-11 декабря) 15неделя старшая группа
Связная тема «Нурсултан столица нашей Родины»
Методист 

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Беседа с родителями	Консультации, беседа с родителями				
Игры	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.	Ди/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Ди/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.
Труд	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8

Утренняя гимнастика №1 (Сентябрь)

Завтрак	Цель: убирать посуду после еды, раскладывать на столы материалы и пособия приготовленные воспитателем для занятия				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и овощей)	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/ игра «Четвёртый лишний» картинка с изображением диких и домашних животных
ОУД по расписанию	<p>1.Художественная литература Тема: «Сказки на столе» Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности пальчиковый, настольный, перчаточный</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3.Аппликация Тема: «Чаша для кумыса» Цель: Закрепить умение ориентироваться на</p>	<p>1.Естествознание Тема: «За что я люблю свой Казахстан» Цель: формировать у детей понятие – Родина. Закрепить представления о государственной символике: флаг, герб, гимн.</p> <p>Методические приемы: беседа, художественное слово, презентация «Мой Казахстан»</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2.Математика Тема: «Порядковый счет» Цель: Обучать навыкам прямого и обратного счёта в пределах</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Детская больница» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление. Учить строить из строительного материала.</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Зимние развлечения» Цель: Формировать навыки в умении составлять простые и сложные предложения. Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима"</p> <p>Методические приёмы наглядностей.художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Рисование Тема: «Снежинка» Цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в</p>

52

<p>Листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, интерес к занятию. Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством Методические приёмы: показ образца, показ приёмов вырезания ножницами, анализ детских работ</p>				<p>соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Цель: побуждать замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде</p>				

Прогулка	Декабрь Прогулка №9	Декабрь Прогулка №10	Декабрь Прогулка №11	Декабрь Прогулка №12	Декабрь Прогулка №13
Возвращение с прогулки	<p>Подготовка к обеду, мытьё рук.</p> <p>Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов</p>				
Обед	<p>Сон</p> <p>Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика</p>				
Подник	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Ди «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных</p>	<p>Дигра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>Дигра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема: «Самый ловкий, самый смелый»</p>	<p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными возможностями	<p>Ди «Узнай по описанию» Цель:</p>	<p>Ди «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышах животных.</p>	<p>«Что есть у игрульки» Цель: воспитывать у ребёнка</p>	<p>Чтение В. Сутеева «Яблоко» Цель: закрепить</p>	

ребёнка	знания о характерных особенностях животных	осознание своего тела и его специфических особенностей	животных. Воспитывать жружелюбие	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку			
Прогулка	Декабрь Прогулка№14	Декабрь Прогулка15	Декабрь Прогулка№16	Декабрь Прогулка№17
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребёнка»	Самостоятельные игры детей с куклами и машинками	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры
			Декабрь Прогулка№18	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма на неделю (14-18 декабря) 16 неделя старшая группа

Связная тема «Независимый Казахстан»

Методист



Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, касир- продавец продает их.			Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами

Группа	Задание №9	Задание №10	Задание №11	
Утренняя гимнастика №2 (Сентябрь) Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.		С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: Учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.
ОУД по расписанию	1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово	1. Естественное познание Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. Художественное слово, презентация «Полезные ископаемые» 2. Музыка по плану преподавателя		1. Развитие речи Тема: Беседа «Моя малая Родина» Цель: Уточнить с детьми информацию о родном городе, какие красивые места в нем есть. Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово, презентация «Наш город» 2. Рисование Тема: «Салют над городом» Цель: Воспитывать любовь к малой Родине, чувство уважения к людям, проживающим и трудящимся в нашем городе, желание сделать город чище и краше. Учить рисовать праздничный салют Методические приемы: показ образца, показ приёмов рисования
3. Ленка Тема: «Ювелирные изделия» Цель: Учить лепить	2. Физкультура по плану преподавателя			

<p>повелительные изделия в определенной последовательности (скатать, распылщить, оттянуть); Методические приемы: Беседа, презентация «Украшения», показ приемов лепки, анализ детских работ</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Декабрь Прогулка№6</p>	<p>Декабрь Прогулка№7</p>			<p>Декабрь Прогулка№8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры</p>				
<p>Обед</p>	<p>Сервировка стола, дежурство по столовой</p>				
<p>Сон</p>	<p>Расслабляющие упражнения, чтение волшебных сказок</p>				
<p>Постепенный подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p>				
<p>Подник</p>	<p>Цель: Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Мир природы (Вариатив) Тема: «Как животные готовятся к зиме»</p>	<p>С/р игра «Космос» Цель: Закрепить знания детей об исследованных в области космоса, о специфических условиях труда исследователей.</p>	<p>Учить детей входить в игровую ситуацию</p>		<p>С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразят в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Полезьа – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать			«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Декабрь Прогулка №11 Консультация: «О воспитании ребёнка»	Декабрь Прогулка №12 Настольно печатные игры			Декабрь Прогулка №13 Настольно печатные игры
Уход детей домой					

Дискограмма на неделю (21-25 декабря) 17 недели старшая группа

Сквозная тема « Растения вокруг нас»

Методист 

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры	Четвертый лишний. Дил. Задача: закрепить знания детей о рыбах	Четвертый лишний. Дил. Задача: закрепить знания детей о рыбах	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи,
Труд	Задание №20	Задание №21	Задание №22	Задание №23	Задание №24
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Декабрь)				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
ОУД по расписанию	<p>С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.</p>
	<p>1. Художественная литература Тема: Зачивание стихотворения Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детской поэтессы И.Токмаковой Активизировать, углублять знания</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Дать знания о том, что коренные жители Казахстана – казахи; государственным языком является казахский язык. Воспитание патриотизма, любви к Родине</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Длина. Сравнение» Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (от 3-х до 7-ти)</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Улицы города» Цель: Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструкторские умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зима» Цель: Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серию сюжетных картинок Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Зима»</p>

<p>Детей по теме «Рыбы» на основе работы со стихотворным текстом</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Аппликация Тема: «Украшим платые козынку для бабушки к празднику»</p> <p>Цель: обогатить знания детей в использовании различных мотивов узоров казахского орнамента</p> <p>Методические приемы: Беседа, показ приемов вырезания, анализ детских работ</p>	<p>показ наглядностей. художественное слово, презентация «Моя Родина Казахстан»</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>ми), путём приложення Методические приемы: беседа, ТСО</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>показ наглядностей. художественное слово, презентация «Наш город»</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>2. Рисование Тема: «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить передавать в рисунке строгие предмета, состоящего из нескольких частей</p> <p>Методические приемы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды</p>	<p>Декабрь Прогулка №6</p>	<p>Декабрь Прогулка №7</p>	<p>Декабрь Прогулка №8</p>	<p>Декабрь Прогулка №9</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры</p>	<p>Декабрь Прогулка №6</p>	<p>Декабрь Прогулка №7</p>	<p>Декабрь Прогулка №8</p>	<p>Декабрь Прогулка №9</p>
<p>Обед</p> <p>Сервировка стола, дежурство по столовой</p>	<p>Декабрь Прогулка №6</p>	<p>Декабрь Прогулка №7</p>	<p>Декабрь Прогулка №8</p>	<p>Декабрь Прогулка №9</p>
<p>Сон</p> <p>Расслабляющие упражнения, чтение волшебных сказок</p>	<p>Декабрь Прогулка №6</p>	<p>Декабрь Прогулка №7</p>	<p>Декабрь Прогулка №8</p>	<p>Декабрь Прогулка №9</p>

Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рабристой доске.				
Полдник	Цель: Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть не порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	С/р игра «Космос» Цель: Закрепить знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразит в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки	Спорт (вариатив) Тема : «Зимние забавы»	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Ди «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Дупр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке	Однание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Декабрь Прогулка №11	Декабрь Прогулка №12	Декабрь Прогулка №13	Декабрь Прогулка №14	Декабрь Прогулка №15
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками	Настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками

Циклограмма на неделю (28 декабря-1 января) 18 недели старшая группа
Связанная тема «Мир животных»

Методист 

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	«Что загадали?»	«Похоже- непохоже»	«Найди ошибку»	«Какое время года?»	
	Цель: Формировать умение выделять характерные признаки предметов и явлений	Цель: Уметь сравнивать, классифицировать предметы и явления	Цель: Развивать наблюдательность, внимательность	Цель: называть признаки четырех времен года	
Зарядка	Утренняя гимнастика №2 (Декабрь)				
Завтрак	Продолжать учить, использовать салфетки				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«У кого кто»	«Законы природы»	«На какую фигуру похоже?»	«Доскажи словечко»	
	Цель: Закрепить знания о диких и домашних животных	Цель: Учить дополнять предложения	Цель: сопоставлять предметы с геометрическими фигурами	Цель: учить проносить слова многообразные слова громко, развивать слуховое внимание	

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Творческая лепка» Цель: Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Методические приемы: Беседа, показ приемов лепки, анализ детских работ</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. художественное слово, презентация «Полезные ископаемые»</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Сравнение предметов по весу» Цель: Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Весы»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Знакомление с окружающим Тема: «Будь природе другом» Цель: Систематизировать и уточнить представления о свойствах воды и воздуха</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	
<p>Подготовка к прогулкам</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	Декабрь Прогулка №16	Декабрь Прогулка №17	Декабрь Прогулка №17	Декабрь Прогулка №18	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Учить правильно держать вилку, пользоваться салфеткой				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Подник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы (Вариатив) Тема: «Животные Казахстана»	«Подбери по цвету» Цель: Закрепить представления о цветах спектра	«Доскажи словечко» Цель: учить произносить многосложные слова развивать слуховое внимание	Спорт (Вариатив) Тема: Спортивный досуг «Кто спортом занимается, силы набирается»	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.				
Прогулка	Декабрь Прогулка №11	Декабрь Прогулка №12	Декабрь Прогулка №13	Декабрь Прогулка №14	
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Свободные игры с машинами, куклами	Игры по выбору детей	Самостоятельные игры детей с игрушками	

Циклограмма на неделю (4--8 января) 19 недели старшая группа
Сквозная тема «Птицы наши друзья»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Приём детей	профосмотр детей	профосмотр детей			
Беседа с родителями	Консультации, беседа с родителями				
Игры		Игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.		Дигра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.
Труд			Задание№25		Задание№26
Утренняя гимнастика №1 (Январь)					
Завтрак	Цель: убирать посуду после еды, раскладывать на столы материалы и пособия приготовленные воспитателем для занятия				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей		Дигра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова	«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.		«Угадай по голосу» Цель: Удражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
Труд		Задание№2	Задание№3		Задание№4

6.4

	<p>1.Естественнознание Тема: «Посадка лука» Цель: Закрепить знание детей о свойствах лука; научить сажать луквницы в землю и воду. Методические приемы:беседа, ТСО, презентации художественное слово, игра</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Число и цифра 9»Цель: Знакомство на наглядной основе с числом и цифрой 9; Познакомить с составом числа 9. Методические приёмы ТСО, беседа, игра</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Беседа «Деревья» Цель: Активизировать и расширить словарь детей по теме «Деревья. Лес» Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Деревья»</p> <p>2. Рисование Тема: «Зимнее дерево» Цель: Учить рисовать с натуры силуэты деревьев и аккуратно закрашивать их гуашью Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: побуждать замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Январь Прогулка№2</p>	<p>Январь Прогулка№3</p>			<p>Январь Прогулка№4</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Подготовка к обеду, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов</p>				
<p>Сон</p>	<p>Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика</p>				
<p>Подник</p>	<p>Следить за правильностью мытья рук, ползанием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова</p>	<p>Д/и «Узнай по описанию» Цель:</p>	<p>Игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность.</p>		
<p>Индивидуальная работа в соответствии с</p>					

индивидуальной картой развития ребёнка			закреплять знания о характерных особенностях животных		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: побуждать тактично подказывать товарищу о неполадках в его костюме, обуви, помогать устранять их				
Прогулка		Январь Прогулка №6	Консультация: «О воспитании ребёнка»		Январь Прогулка №7
Уход детей домой					Самостоятельные игры детей с куклами и машинками

Циклограмма на неделю (11-15 января) 20 недели старшая группа
Связная тема «Волшебница Зима»

Методист



Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, просмотр детей	Прием детей, просмотр детей	Прием детей, просмотр детей	Прием детей, просмотр детей	Прием детей, просмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры:	Игра «Сказки какой?». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	«Кого не стало» Цель: развивать у детей зрительную память	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Труд	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	
Утренняя гимнастика №1 (Январь)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
игры	«Докати обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи	«Ворота» Цель: учить детей ходить парами по залу, площадке, делать ворота	«Большой-маленький» Цель: учить детей ходить широкими, мелкими шагами	«Брось за флажок» Цель: развивать глазомер.	«Стань первым» Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом
ОУД по расписанию	1. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенина «Белая береза»	1. Естественные науки Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: Уточнение	1. Казахский язык по плану преподавателя	1. Конструирование Тема: «Колочный ёжик» Цель: Дополнять природный материал	1. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Дикое животное. Жизнь зимой» Цель: активизировать

<p>Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p>Методические приёмы: показ иллюстраций, худ. слово, игра</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Аппликация Первая Тема: «Полотенце»</p> <p>Цель: Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга. Учить преобразовывать формы</p> <p>3. Аппликация Вторая Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Учить высказываться о природе зимой. Формировать навыки работы с</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с ножницами худ. слово</p>	<p>представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы условия для роста.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей. художес твенное слово, презентация «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>Тема: «Сравнение групп предметов «больше», «меньше», «поровну»</p> <p>Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов</p> <p>агь группы пре дметов путём составления пар.</p> <p>Методические приёмы: игра, ТСО. Поощрение детской деятельности</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>необходимыми деталями для получения задуманного образа.</p> <p>Методические приёмы: беседа, показ приёмов конструирования, образец, показ иллюстраций</p> <p>1. Конструирование Вторая Тема: «Птицы»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о природном материале, его разнообразии и правилами безопасности во время работы.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, показ</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>и расширить словарь детей по теме «Дикие животные»; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Дикие животные»</p> <p>2. Рисование Тема: «Животные леса. Белка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с техникой печатания, учить видеть в знакомом предмете новый образ, дополнить изображения при помощи кисточки.</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
--	---	--	---	--

62

	поощрение				
Подготовка к прогулке	Цель: научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь»				
Прогулка	Январь Прогулка №19	Январь Прогулка №20	Январь Прогулка №20	Декабрь Прогулка №1	Декабрь Прогулка №2
Возращение с прогулки	Последовательное разделение, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость				
Сон	Подготовка ко сну				
Постепенный подъём, закалывание процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.				
Подник	Следить за использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы (Вариатив) Тема: «Человек – часть природы»	Рисование по выбору Я увидел зиму»	Д/И «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные эстафеты»	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Альбомы раскраски Цель: развить технические навыки разукрашивания карандашом.	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Полнить словарный запас ребенка..	Д/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.				
Прогулка	Январь Прогулка №4	Январь Прогулка №5	Январь Прогулка №4	Январь Прогулка №6	Январь Прогулка №7
Уход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить	Свободные игры Цель: эмоционально о расслабиться,	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять

Крутозор детей. Игра	снять напряжение.	крутозор детей	ь овощи и фрукты	напряжение.
----------------------	-------------------	----------------	------------------	-------------

Циклограмма на неделю (18-22 января) 21 неделя старшая группа
Сквозная тема «Прекрасное рядом»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры					
Труд	Задание№5	Задание№6	Задание№7	Задание№8	Задание№9
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Январь)				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию	1.Художественная литература Тема: Пантомима	1.Естественное знание Первая тема: «Что любят»	1.Казашский язык по плану преподавателя	Ознакомление с окружающим	1.Развитие речи Тема: «Домашние птицы. Домашние животные и их»
	«Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	«Солнышко и дождик» Цель: координации речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.

<p>«Изображаем животных леса» Цели: Способствовать закреплению и расширению знаний детей о животных. Учить свободно двигаться, используя все окружающее пространство. Формировать навыки импровизации. Воспитывать нравственно-эстетические качества.</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Домашние питомцы (по замыслу)» Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах, лепить из целого куска пластилина</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ</p>	<p>зимующие птицы?» Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, презентация художественное</p>	<p>2. Математика Тема: «Число 10» Цель: Знакомить детей наглядной основе с числом и цифрой 10. Сформировать представления о числе и цифре 10, его образовании и записи. Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Число и цифра 10»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима»; продолжать развивать мышление, память, внимание. Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Музыка 0,5 по плану преподавателя</p>	<p>детеныши» беседа Цель: Обучать умению составлять повествовательный рассказ по серии сюжетных картинок «Домашние животные» Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово, презентация «Домашние птицы» Домашние животные и их детеныши»</p> <p>2. Рисование Тема: «Пегушок» Цель: Продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом, закреплять умение доводить рисунок до конца. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p>
--	--	--	--	---

	приёмов работы с пластилином худ. слово поощрение				
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды				
Прогулка	Январь Прогулка№6	Январь Прогулка№7	Январь Прогулка№8	Январь Прогулка№9	Январь Прогулка№10
Возращение с прогулки	Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры				
Обед	Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь				
Сон	Расслабляющие упражнения, чтение волшебных сказок				
Постепенный подъём.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.				
Подник	Цель: Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Исползовать при необходимости предметы-заместители.	Настольный театр сказки «Заюшкина избушка» Цель: Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразят в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.	Спорт (вариатив) Тема : «Любимый кататься, луби и саночки возить»»	Сюжетно-ролевая игра «Мы встречаем гостей» Цель: Дать элементарное представление по сервировке стола.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности.	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память.	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Январь Прогулка№11	Январь Прогулка№12	Январь Прогулка№13	Январь Прогулка№14	Январь Прогулка№15

7.1

Уход детей домой	Предложить альбомы раскраски	Настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками	Настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками
------------------	------------------------------	-------------------------	--	-------------------------	--

Циклограмма на неделю (25-29 января) 22 недели старшая группа
Связная тема «Транспорт»

Методист



Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями достижениях детской деятельности по ОУД					
Игры	«Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание	ДИ: «Сложки картинку». Цель: Развитие мышления	«Докажи обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика №2 (Январь)					
Завтрак	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Малоподвижные игры	«Кого не стало» Цель: Развивать внимательность	«Четвертый лишний» Цель: Закрепить знания о домашних животных	«Угадай чей голос» Цель: Развивать слуховое внимание детей	«Четвертый лишний» Цель: Закрепить знания о растениях	«Что бывает квадратное?» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах
Труд	В уголке природы Цель: Воспитывать любовь к природе	В уголке книг Цель: Реставрация книг	В уголке природы	Дежурство по столовой Цель: организовать помощь	В уголке игрушек Цель: привести в порядок полочки
	1. Худ. литература Первая Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	1. Естествознание Тема: «Экскурсия в зимний сад детского сада» Цель: Обучение умению наблюдать,	1. Казахский язык по плану преподавателя	1. Конструирование Тема: «Сказочный замок» Цель: Формировать интерес к различным заданиям и сооружениям. Поощрять желание	1. Развитие речи Первая тема: Заучивание стихотворения Ивана Сурикова «Зима»

74

<p>ОУД по Расписанию</p>	<p>Цель: формировать умения детей заучивать, назусть стихотворение. Учить детей читать стих назусть</p> <p>Методические приёмы: показ иллюстраций к сказке, худ.слово</p> <p>Вторая Тема: Игра-пантомима «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем»</p> <p>Цель: Закрепить умение взаимодействовать с партнером по диалогу. Развивать воображение, пантомимические навыки</p> <p>Методические приёмы: худ.слово, ТСО. беседа</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Аппликация Тема: «Тфелька для Золушки» Цель: учить детей делать обрывную аппликацию. Учить создавать композицию по собственному замыслу.</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с ножницами худ.слово поощрение</p>				<p>Цели: Учить составлять описательный рассказ по схеме о зиме; Учить детей выразительно читать стихотворение</p> <p>Методические приёмы презентация «Ягодь», художественное слово, игра</p> <p>2. Рисование Тема: «Зима в лесу» Цель: Учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя разный фон, закреплять умение вписывать изображение в лист</p> <p>Методические приёмы: показ приёмов рисования, образца, игра, художественное слово</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
		<p>различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>до 10.</p> <p>Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой»</p> <p>Цель: Формировать представления о пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>передать их особенности в конструктивной деятельности.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, Презентация «Постройка сооружений» художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	

Прогулка	Январь Прогулка№15	Январь Прогулка№16	Январь Прогулка№17	Январь Прогулка№18	Январь Прогулка№19
Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде проявлять желание помочь им.				
Обед	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами: во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
Сон	Релаксация «Готовимся ко сну»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.				
Подник	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.				
Игры	Мир природы (Вар) Тема:«Комнатные растения»	С/р игра «Парикмахерская». Цель: отобразать игровые действия парикмахера	С/р игра «Магазин» формировать умение распределить роли, пользоваться предметами заместителями	Спорт (вариатив) Тема : «Флэшмоб»	«Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем» Цель:Закреплить умение взаимодействовать с партнером по диалогу.
Прогулка	. Январь Прогулка№7	Январь Прогулка№8	Январь Прогулка№9	Январь Прогулка№10	Январь Прогулка№11
Уход детей домой	Игры с конструкторами «Лего»	Игры с куклами и машинками	Игры с конструкторами «Лего»	Самостоятельные игры детей с игрушками	Настольно печатные игры

Циклограмма на неделю (1 февраля-5 февраля) 22 неделя старшая группа
Сквозная тема «Мир электроники»

Методист



Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Приём детей	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр	Приём детей, профиллактический осмотр

Беседа с родителями		Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о здоровье детей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Груд	Задание №12	Задание №13	Задание №14	Задание №15	Задание №16		
	Рисование »Я увидел зиму по дороге в детский сад»	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать по сигналу, физические качества	«Кого не стало» Цель: Развивать внимательность	Рисование »Я увидел зиму по дороге в детский сад»	Игры с конструкторами «Лего		
Игры	Утренняя гимнастика № 1 (Февраль)						
Зарядка	Закрепить умение пользоваться салфеткой по мере необходимости						
Завтрак	«Что бывает квадратное?» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах						
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«Какое время года?» Цель: называть признаки времен года		Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.		«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания,		
	«Что бывает квадратное?» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах		«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания,		«Собери коврик из геометрических фигур» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах		
ОУД по расписанию	1. Худ. литература Тема: Пальчиковый театр «Теремок» Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учить драматизировать сказки по знакомому сюжету Методические приёмы: показ иллюстраций, худ. слово, игра		1. Естественное знание Тема: «Вы слышали о воде?» Цель: Дать детям представление о строении земного шара: есть водные просторы и суша. Закрепить знания детей о роли воды в жизни всего живого на земле Методические приёмы: беседа, ТСО, Презентация «Вода- источник жизни» художественное слово, игра		1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Один – много. Объединение в группы по общему свойству» Цель: Учить детей находить много предметов и 1 предмет в специально подготовленной обстановке; называть эти количества предметов, согласовывать числительное один с существительными, пользоваться		
	2. Физкультура по плану преподавателя		1. Знакомление с окр Тема: «Дикие животные Казахстана» Цель: Продолжать знакомить детей с животными Казахстана, рассказать о необходимости беречь животный мир. Методические приёмы: беседа, ТСО, Презентация «Животные РК», художественное слово, игра		1. Развитие речи Тема: «Наш друг- светофор» Цель: закрепить знания о назначении светофора, названий видов транспорта; расширить знания о правилах поведения на улице. Методические приёмы презентация «Светофор»,		

<p>3..Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Учить лепить фигуру снеговика, правильно передавая формы, пропорции строения, плотно скреплять части, лепить детали. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином</p>	<p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>выражениями типа Методические приёмы: беседа, ТСО, художественное слово, игра</p>	<p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>художественное слово, игра 2.Рисование Тема: «Светофор» Цель: Знакомить детей с переходом, дорожными знаками, светофором, полицейский, регулировщик, жезл, 3.Физкультура по плану преподавателя</p>
---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке **Цель:** помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т. п.

<p>Прогулка</p>	<p>Февраль Прогулка№1</p>	<p>Февраль Прогулка№2</p>	<p>Февраль Прогулка№3</p>	<p>Февраль Прогулка№4</p>	<p>Февраль Прогулка№5</p>
------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Возвращение с прогулки
Обед
Сон
Постепенный подъём
Подник
Игры
Самостоятельная деятельность

Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком

Следить за правильностью мытья рук, пользоваться носовым платком

Столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.

Укладывать спать под терапевтические аудиосказки.

Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.

Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.

<p>Не ошибись Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей</p>	<p>«Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания,</p>	<p>Спорт (Вариагив) Тема: «Веселые старты»</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.</p>
---	---	---	---	--

	Февраль Прогулка №6	Февраль Прогулка №7	Февраль Прогулка №8	Февраль Прогулка №9	Февраль Прогулка №10	
Уход детей домой	Игры с конструкторами	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Предложить альбомы раскраски	Игры с конструкторами	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	

Циклограмма на неделю (8-12 февраля) 22 недели старшая группа
Связная тема «Все профессии важны»

Методист 

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры:	Д/и «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.

Труд	Задание №17	Задание №18	Задание №19	Задание №20	Задание №21
Утренняя гимнастика №1 (Февраль)					

Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
Игры для подготовки детей к ОУД	<p>Как живешь»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать свои движения</p>	<p>Игры с конструкторами «Лего»</p> <p>1. Естественное Тема: « Службы «01», «02», «03»</p> <p>Цель: закрепить знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту</p>	<p>«Раки»</p> <p>Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Игры с конструкторами «Лего»</p>	<p>Как живешь»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать свои движения</p>
ОУД по расписанию	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Рукавичка»</p> <p>Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми словами; учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p>	<p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Ориентировка в весе»</p> <p>Цель: Формировать представления о весах, используемых в магазинах. Закрепить знания порядкового счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Методические приемы: игра, ТСО. Поощрение детской деятельности</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Наша ферма»</p> <p>Цель: развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения, закрепление знания о домашних животных, их пище и месте проживания.</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию «Выставка машин»</p> <p>Цель: Учить детей составлять рассказы – описания различных автомашин, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Транспорт»</p>
	<p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Аппликация Тема: «Грузовик»</p>	<p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Профессии»</p> <p>Цель: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о</p>	<p>2. Рисование Тема: «Автомобиль»</p> <p>Цель: Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Дать детям знания о многообразии транспортных средств, о внешнем</p>	

	Цель: формировать умение детей изображать транспорт, передавая характерные особенности грузовика			труд родителей Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности	виде и предназначении Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности
Подготовка к прогулке	Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»				
Прогулка	Февраль Прогулка №11	Февраль Прогулка №12	Февраль Прогулка №13	Февраль Прогулка №14	Февраль Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость				
Сон	Подготовка ко сну				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.				
Подник	За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами				
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы (Вариатив) Тема: «Рыбы»	Рисование по выбору» Я увидел зиму»	Д/И: «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Спорт (вариатив) Тема: «Эстафеты с препятствиями»	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.
Индивидуальна	Д/И «назови, одним	Альбомы раскраски	«Чем все закончилось»	Д/и «Найди, где	Работа с граффитами

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	слоном» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Цель: развить технические навыки разукрашивания карандашом.	Цель: развивать умственные способности. Полноценный завтрак ребенка..	«спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Цель: развить технические навыки раскрашивания карандашом.
Подготовка к прогулке	Цели: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.				
Прогулка	Февраль Прогулка №16	Февраль Прогулка №17	Февраль Прогулка №18	Февраль Прогулка №19	Февраль Прогулка №20
Уход детей домой	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

82

Циклограмма на неделю (15-19 февраля) 22 недели старшая группа
Связная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 178.02	Пятница 19.02
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры	«Что загадали?» Цель: Формировать умение выделять характерные признаки предметов и явлений	«Похоже-непохоже» Цель: Уметь сравнивать, классифицировать предметы и явления	«Найди ошибку» Цель: Развивать наблюдательность, внимательность	«Какое время года?» Цель: называть признаки четырех времен года	«Кого не стало?» Цель: Развивать наблюдательность, внимательность
	Труд	Задание №21	Задание №22	Задание №23	Задание №24
Зарядка	Утренняя гимнастика №2 (Февраль)				
Завтрак	Продолжать учить использовать салфетки				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«У кого кто» Цель: Закрепить знания о диких и домашних животных	«Закончи предложение» Цель: Учить дополнять предложение	«На какую фигуру похоже?» Цель: сопоставлять предметы с геометрическими фигурами	«Доскажи словечко» Цель: учить признавать многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	«Подбери по цвету» Цель: Закрепить представления о цветах спектра

ОУД по расписанию				
<p>1. Худ.-литература Тема: Разучивание стихотворения Е. Серова «Подснежник» Цель: приобщение детей к миру книжной культуры посредством чтения произведения Е. Серова «Подснежник» Методические приёмы:показ иллюстраций, худ. слово, игра</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Лодка» Цель: Учить детей создавать изображение лодки барельефной лепки; закрепить приёмы «размазывания из кусочка пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ. слово поощрение</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Я и другие люди. Культура общения» Цель: : Вооружить детей умениями, навыками и привычками, которые облегчают установление контактов, сохраняют естественность в общении людей</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: «Ориентировка во времени, времена года, 12 месяцев» Цель: Обучать умению составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток; понятия о месяцах года</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Времена года»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Профессии» Цель: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде родителей</p> <p>Методические приёмы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь» Познакомить с назначением одежды</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Зима»</p> <p>2. Рисование Тема: «Суккеле» Цель: Учить передавать в рисунке форму казахского национального головного убора суукеле. Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>

8/1

Подготовка к прогулки

Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Прогулка:	Февраль Прогулка №1	Февраль Прогулка №2	Февраль Прогулка №3	Февраль Прогулка №4	Февраль Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафычки, мытьё рук.				
Обед	Учить правильно держать вилку, пользоваться салфеткой				
Сон	Засыпают под классическую музыку				

Игры	Мир природы (Вар) Тема: «Природа в опасности» Цель: Обучать правильному поведению и деятельности в природе, выявлять случаи негативного отношения к ней;	С/р игра «Парикмахерская». Цель: отобразить игровые действия парикмахера	С/р игра «Магазин» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные упражнения с флажками»	«Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем» Цель: Закрепить умение взаимодействовать с партнером по диалогу. Развивать воображение, пантомимические навыки,
	Прогулка Февраль Прогулка №7	Февраль Прогулка №8	Февраль Прогулка №9	Февраль Прогулка №10	Февраль Прогулка №11
Уход детей домой	Игры с конструкторами «Лего»	Игры с куклами и машинками	Игры с конструкторами «Лего»	Самостоятельные игры детей с игрушками	Настольно печатные игры

Циклограмма на неделю (22-26 февраля) 22 недели старшая группа
Связная тема «Мир театра»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 24.02	Пятница 26.02
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о предстоящем утреннике «Праздник мам»				
	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	«Чудесный мешочек» Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Труд	Задание №26	Задание №27	Задание №28	Задание №29	Задание №30
Утренняя гимнастика №2 (Февраль)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками	«Великаны - карлики» Цель: учить детей ходить широкими, мелкими шагами	«Море волнуется» Цель: принимать разное положение тела по сигналу	«Такая тастамак» Цель: развивать внимательность	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки



<p>ОУД по Расписанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение детям стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Цель: формировать ценностные представления о профессиях, труде на основе произведения художественной литературы Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово</p>	<p>1.Естественнонаучное Тема: «Знакомство со свойствами ткани» Цель: Знакомить с разными видами тканей, их свойствами, фактурой поверхности Методические приемы:беседа, ТСО, презентация</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Математика Тема: « Знаки «-», «+», «=» Цель: развивать навыки счета от 1 до 10 и состав числа 10; познакомиться со знаками «->», «+», «=» Методические приемы:беседа, ТСО, игра</p>	<p>1..Конструирование Тема: «Загон для животных» Цель: Обеспечить применение на практике навыков конструирования из строительного материала. Методические приемы:беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, презентация «На ферме» Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Беседа «Чем пахнут ремесла» Цель: активизировать и расширять словарь детей по теме «Профессии» Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Профессии» 2.Рисование Тема: «Ковёр» Цель: Закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей. Вызвать у детей желание нарисовать ковёр Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель:научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщен- ные понятия «одежда», «обувь»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Февраль Прогулка №6</p>	<p>Февраль Прогулка №7</p>	<p>Февраль Прогулка №8</p>	<p>Февраль Прогулка №9</p>	<p>Февраль Прогулка №10</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость				
Сон	Подготовка ко сну				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.				
Подлунк	Следить за пользованием полотеница. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	«У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Сюжетно-ролевая игра «Болыница» Продолжать способствовать возникновению игры на тему «Труд взрослых»	Настольный театр сказки «Колобок» Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр.	Спорт (вариатив) Тема: «Казахские национальные игры»	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Ди: Тихо-громко» Цель: Ретулировать тембр голоса.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Мир природы (Вриатив) Тема: «Природа и здоровье»				Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!»
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом				
Прогулка	Февраль Прогулка №11	Февраль Прогулка №12	Февраль Прогулка №13	Февраль Прогулка №14	Февраль Прогулка №15

Ход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игра	Свободные игры Цель: эмоционально о расслабиться, снять напряжение.	Игры со строительным материалом	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
-----------------	---	--	---------------------------------	--	--

Циклограмма на неделю (1-4 марта) 22 неделя старшая группа
Связная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Методист _____



Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры					
Труд	Задание №31	Задание №32	Задание №33	Задание №34	Задание №35

Утренняя гимнастика №1 (Март)

Завтрак
Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

	«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	«Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	«Затейники...». Цель: формировать умение илти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
ОУД по расписанию	1.Худ.-литература Тема: «Заучивания стихотворения Е. Стычкова»	1.Естественное Тема: «Царство вежливости и доброты»	1.Казахский язык по плану преподавателя	1.Ознакомление с окружающим Тема:	1.Развитие речи Тема: «Мамин праздник» Цель: Познакомить детей с

<p>Благинной "</p> <p>Посидим в тишине"</p> <p>Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>Развивать интерес детей к художественной литературе.</p> <p>Методические приёмы:показ иллюстраций, худ.слово, игра</p> <p>2.Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Ленка</p> <p>Тема:«Кондитерская»</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о важности и значимости их труда.</p> <p>Продолжать формировать технические умения и навыки по лепке</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином</p> <p>худ.слово поощрение</p>	<p>Цель: Знать, что такое «Доброта», «Вежливость», знать словицы и поговорки о доброте, вежливости.</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художественное слово, презентация «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>2.Математика</p> <p>Тема: «Часы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам</p> <p>Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация «Часы»</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>« Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, специальный; назначение транспорта</p> <p>2.Музыка 0,5 по плану преподавателя</p>	<p>праздником 8 марта; обобщить и уточнить знания детей о празднике.</p> <p>Методические приёмы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово, презентация «Наши мамы»</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Цветы для мамы»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать цветы. Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с красками.</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p>
--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды			
Прогулка	Март Прогулка№1	Март Прогулка№2	Март Прогулка№3	Март Прогулка№4
Возвращение с прогулки	Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры			
Обед	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь			
Сон	Расслабляющие упражнения, чтение казахских сказок			
Постепенный подъем.	Полностью заправлять кровать после сна. Показ, напоминание, указание.			
Подлник	Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Пополнить словарный запас ребёнка.	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память.	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Спорт (Вариатив) Тема: «Веселый стадион»
Подготовка к прогулке	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу			
Прогулка	Март Прогулка№6	Март Прогулка№7	Март Прогулка№8	Март Прогулка№9
Уход детей домой	Предложить альбомы раскраски	Настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками	Настольно печатные игры
			Март Прогулка№10	Самостоятельные игры детей с игрушками

Циклограмма на неделю (8-12 марта) 22 недели старшая группа
Сквозная тема «Волшебный мир сказок»

Методист



Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
«Здравствуйте дети!»		Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»				
Игры	Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назва-чении детского сада.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори замной». Цель: координировать движения, мимику.	
Труд	Задание№36	Задание№37	Задание№38	Задание№39	
Утренняя гимнастика №1 (Март)					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Ди «Четыре времени года» Цель: закрепить	"Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигу	«Такая тастамак» Цель: развивать внимательность	д/и «Собери коврик из национального орнамента»	
	1.Естествознание Тема: «Зачем нужен воздух?»	1.Казахский язык по плану преподавателя	1. Конструирование Тема: «Ключичий ёжик»	1.Развитие речи Тема: «Праздник весны-Наурыз»	

92

	ко сну. Чтение волшебных сказок			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Подник	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ДМ «назови, одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p>	<p>Настольный театр сказки «Теремок»</p> <p>Продолжать учить детей рассказывать сказку, исполняя настольный театр.</p>	<p>Спорт (вариатив)</p> <p>Тема: Спортивный досуг «Здоровячок»</p> <p>п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Драматизация сказки «Рукавичка»</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Развлечение «Отмечаем день рождения»</p> <p>Цель: Создать радостный праздник</p> <p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развить технические навыки рисования карандашом.</p>			
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом			
Прогулка	<p>Март</p> <p>Прогулка №16</p> <p>Игры со строительным материалом</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка №18</p> <p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка №19</p> <p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка №20</p> <p>Игры со строительным материалом</p>
Уход детей домой				

		печатные игры	печатные игры	
--	--	---------------	---------------	--

Циклограмма на неделю (15-19 марта) 22 недели старшая группа
Сквозная тема «Мир театра»

Методист



Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
I	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Беседа с родителями	Консультации, беседа с родителями				
Игры	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявлять умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.
Труд	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8
Утренняя гимнастика №2 (Март)					
Завтрак	Цель: убирать посуду после еды, раскладывать на столы материалы и пособия приготовленные воспитателем для занятия				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для	Д/игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и овощей)	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью	Д/игра «Четвёртый лишний» картинки с изображением диких и домашних животных

	ко сну. Чтение волшебных сказок			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Подник	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ДИ «назови, одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p>	<p>Настольный театр сказки «Теремок»</p> <p>Продолжать учить детей рассказывать сказку, исполняя настольный театр.</p>	<p>Спорт (вариант)</p> <p>Тема : Спортивный досуг «Здоровячок»</p> <p>п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Драматизация сказки «Руквишка»</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Развлечение «Отмечаем день рождения»</p> <p>Цель: Создать радостный праздник</p> <p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развить технические навыки рисования карандашом.</p>			
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом			
Прогулка	<p>Март</p> <p>Прогулка№16</p> <p>Игры со строительным материалом</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка№18</p> <p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка№19</p> <p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно</p>	<p>Март</p> <p>Прогулка№20</p> <p>Игры со строительным материалом</p>
Уход детей домой				

Подготовка к прогулке					<p>самостоятельно выбирать изображение сказочной птицы и делать рисунок, передавая пропорции, позы, движения. Развивать самостоятельность и творчество. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
Прогулка	Март Прогулка №1	Март Прогулка №2	Март Прогулка №3	Март Прогулка №4	
Возвращение с прогулки	Март Прогулка №5				
Обед	<p>Подготовка к обеду, мытьё рук.</p> <p>Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов</p>				
Сон	<p>Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.</p> <p>Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика</p>				
Полдник	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Мир природы (вариатив) Тема: «Осторожно огонь» познакомить</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять ласковые слова о мамах.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью</p>	<p>Спорт (вариатив) Тема: «В здоровом теле здоровый дух»</p>	<p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить знания о характерных особенностях животных	Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышах животных.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребенка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей	Чтение В. Сутеева «Яблоко» Цель: закрепить знания о диких животных. Воспитывать жужжелобие	Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
Прогулка	Март Прогулка №6	Март Прогулка №7	Март Прогулка №8	Март Прогулка №9	Март Прогулка №10
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с куклами и машинами	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Циклограмма на неделю (22-26 марта) 22 недели старшая группа
Сквозная тема «Народное творчество»

Методист



Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
«Здравствуйте дети!»				Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры:					
Труд				Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Март)				Задание №12
Игры для подготовки детей к ОУД	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
ОУД по расписанию				Игры с конструкторами «Лего»	Как живешь» Цель: развивать у детей умения правильно описывать свои движения
				<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Беседа на тему «Мастер-кукольник» Цель: Формировать умение анализировать поступки героев и оценивать их Развивать умение рассказывать о своих чувствах при анализе сказок</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Весна» Цель: Учить составлять рассказ по картинно-графической схеме по теме «Весна»</p> <p>Методические приемы: беседа, художественное слово, презентация «Весна»</p> <p>2. Рисование Тема: «Цветущий луг» Цель: Передавать характерные признаки весны, развивать чувство</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, называть элементы		
Прогулка		Март Прогулка №19	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты
Уход детей домой		Март Прогулка №20	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Циклограмма на неделю (29 марта - 2 апреля) 22 неделя старшая группа
Связная тема «Зазвенела первая капель»

Методист



Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Труд	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Задание№1	Задание№3	Задание№4	Задание№5	Задание№6	
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
Утренняя гимнастика №2 (Март)					

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомиться с Символами РК</p>	<p>«Кого не стало?» Цель: Развивать у детей внимательность,</p>	<p>Игры с конструкторами «Лего»</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана» Цель: знать городами Казахстана,</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p>
	<p>1.Худ.литература Первая Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... Инсценирование сказки «Кот, Петух и Лиса» Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Вторая Тема: Заучивание стихотворения Зинаиды Александровой «Одуванчик» Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе. Читать детям запоминать короткие стихотворения, Методические приёмы:показ илл.страций, худ.слово, игра</p>	<p>1.Естественное Тема: «Прилетели птички, птички-невелички» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период Методические приемы:беседа, ТСО, Презентация «Весна-красна» художественное слово, игра</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема:«Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы в ближайшем окружении» Цель: Упражнять детей в решении логических задач.</p> <p>Методические приемы: игра, ТСО. Поощрение детской деятельности</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья и родственники» Цель:Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя; фамилию, имя, отчество родителей, других членов семьи Методические приемы: Показ образца, показ илл.страций, поощрение детской деятельности</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Беседа «Мир цветов» Цель: Совершенствовать навыки рассматривания картин; умение воспринимать цветное богатство окружающего мира Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Цветы»</p> <p>2.Рисование Тема: «Одуванчик» Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов, окраску, строение, красиво располагать на листе Методические</p>

	<p>2. Физкультура по плану преподавателя 3. Лепка Первая Тема: «Подарок для мамы» Цель: учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков 3. Лепка Вторая Тема: «Корзина» Цель: Познакомить с новым способом лепки – спиральной лепкой из жгутов Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ. слово поощрение</p>								<p>приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Цель:научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщен- ные понятия «одежда», «обувь»</p>								
<p>Прогулка</p>	<p>Март Прогулка№1</p>	<p>Март Прогулка№2</p>	<p>Март Прогулка№3</p>	<p>Март Прогулка№4</p>	<p>Март Прогулка№5</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>								
<p>Обед</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость</p>								
<p>Сон</p>	<p>Подготовка ко сну</p>								

103

Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.

Постепенный подъем,	Следить за использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	«У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	ДИ «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.	Спорт (вариатив) Тема: «Мой веселый звонкий мяч»	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. ДИ: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.
Подготовка к прогулке	развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.				
Прогулка	Март Прогулка№6	Март Прогулка№7	Март Прогулка№8	Март Прогулка№9	Март Прогулка№10
Уход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игры с куклами и машинками	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Циклограмма на неделю (5 - 9 апреля) 22 неделя старшая группа
Сквозная тема «Учимся помогать друзьям»

Методист



Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Беседа с родителями	Консультации, беседа с родителями				
Игры	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Настольные игры» Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей.	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.
Труд	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8
Завтрак	Утренняя гимнастика №1 (апрель)				
Игры малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Д/игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и овощей)	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Четвёртый лишний» картинки с изображением диких и домашних животных
ОУД по расписанию	1. Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Пальчиковый театр «Колобок» Цель: ознакомление с пальчиковым театром. Учить их сочетать	1. Естественное знание Тема: «Что растет на окошках?» Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зелёных растений для человека Методические приемы: беседа, художественное	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Знать последовательность всех месяцев года по порядку, называть весенние	1. Конструирование Тема: «Цветы» Цель: Учить переносу знакомых приемов складывания на новый материал (бумага), правилам работы с бумагой, опираясь на её свойства. Обобщить и расширить объём	1. Развитие речи Тема: Беседа «Как хлеб попал на стол» Цель: совершенствовать понимание и употребление слов по теме «Хлеб». Методические приемы наглядностей, худож

705

<p>слова с движениями пальчиковых персонажей</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Англикзация Тема: «Ваза для цветов» Цель: совершенствовать навыки вырезания симметричных предметов из бумаги сложной вливое.</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов вырезания ножницами, анализ детских работ</p> <p>Англикзация Тема: «Весенние облака» Цель: формировать у детей представление об облаках (из чего состоят облака, какой формы бывают облака, какие бывают облака)</p>	<p>слово, презентация «Растения»</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>месяца. Закрепить знания геометрических фигур.</p> <p>Методические приёмы: беседа, ТСО, показ наглядностей, художественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>знаний о свойствах бумаги</p> <p>Методические приёмы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>естественное слово, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Рисование Тема: «Баранки» Цель: Учить изображать предметы круглой формы правильно располагать на листе бумаги.»</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цели: побуждать замечать и самостоятельно устранять неполадок в своем внешнем виде</p>			

106

Прогулка	Апрель Прогулка№1	Апрель Прогулка№2	Апрель Прогулка№3	Апрель Прогулка№4	Апрель Прогулка№5
Возвращение с прогулки	Подготовка к обеду, мытьё рук.				
Обед	Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов				
Сон	Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём	Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы (вариатив) Тема: «Времена года: зима, весна»	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня	Спорт (вариатив) Тема : «Флэшмоб»	Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Узнай по описанию» Цель: закреплять знания о характерных особенностях животных	Д/и «У кого кто ?» Цель: закреплять знания о детенышах животных.	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей	Чтение В. Сутеева «Яблоко» Цель: закрепить знания о диких животных. Воспитывать жружелобие	Д/и «Кто где живёт» Цель: закрепить знания о животных
Подготовка к прогулке	Цель: побуждать тактично подсказывать товарищу о неполадках в его костюме, обуви, помогать устранять их				
Прогулка	Апрель Прогулка№4	Апрель Прогулка5	Апрель Прогулка№6	Апрель Прогулка№7	Апрель Прогулка№8
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребёнка»	Самостоятельные игры детей с куклами и машинками	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,	Самостоятельные игры детей с игрушками,

107

Циклограмма на неделю (12-16 апреля) 33 неделя 2022 старшая группа
Сквозная тема «Всемирная неделя»

Методист



Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры:	Игра «Сказки какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	«Кого не стало» Цель: развивать у детей зрительную память	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Труд	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №3	Задание №4
Утренняя гимнастика №1 (Апрель)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры	«Докажи обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи	«Ворота» Цель: учить детей ходить парами по залу, площадке	«Большой-маленький» Цель: учить детей ходить широкими, мелкими шагами	«Брось за флажок» Цель: развивать глазомер.	«Стать первым» Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом

109

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Худ.-литература Тема: Чтение детям сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха» Цель: Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Муха Цокотуха». Методические приёмы:показ иллюстраций, худ. слово, игра</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Ваза для цветов» Цель: Учить сочетать в поделке природный материал с пластилином. Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Методические приёмы:беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика Тема: « Предмет и его части. Сравнение целого и части» Цель: объединение группы предметов (части) в целое; выделение частей из целого. Методические приёмы: игра, ТСО. Поощрение детской деятельности</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Знакомление с окружающим Тема: «От зернышка к хлебу» Цель: Расширить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом Методические приёмы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p> <p>2. Музыка по плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мир насекомых» Цель: Совершенствовать связную речь через составление повествовательного рассказа о насекомых Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Насекомые»</p> <p>2. Рисование Тема: «Нарядная бабочка» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно рисовать узор, состоящий из симметричных частей. Методические приёмы:показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель:научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»</p>				

Прогулка	Апрель Прогулка№1	Апрель Прогулка№2	Апрель Прогулка№3	Апрель Прогулка№4	Апрель Прогулка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость				
Сон	Подготовка ко сну				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.				
Подник	Следить за использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	«У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Рисование по выбору» Я увидел зиму»	Д/И: Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивный праздник»	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Альбомы раскраски Цель: развить технические навыки разукрашивания карандашом.	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	Д/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.				
Прогулка	Апрель Прогулка№6	Апрель Прогулка№7	Апрель Прогулка№8	Апрель Прогулка№9	Апрель Прогулка№10
Уход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить	Свободные игры Цель: эмоционально о расслабиться,	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять

110

круглозор детей. Игра	снять напряжение.	круглозор детей	ь овощи и фрукты	напряжение.
--------------------------	-------------------	-----------------	------------------	-------------

Циклограмма на неделю (19-23 апреля) 34 неделя старшая группа
Связная тема «Хлеб всему голова»

Методист



Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Беседа с родителями	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры					
Труд	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9
Завтрак	Утренняя гимнастика №2 (Апрель)				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сначала, физические качества.	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.

111

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театралных кукол. Методические приемы: показ иллюстраций сказки, беседа, художественное слово 2. Физкультура по плану преподавателя 3. Аппликация Тема: «Насекомые. Бабочка» Цель: совершенствовать навыки вырезания симметричных предметов из бумаги сложенной вдвое. Методические приемы: Беседа, показ приемов вырезания, анализ детских работ</p>	<p>1. Естественные науки Тема: «Осторожно! Насекомые!» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, о вреде и пользе насекомых (бывают опасные и полезные). Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. художественное слово, презентация «Насекомые» 2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Весы» Цель: Формировать у детей о том, что весы бывают разных видов: (электронные, механические, безмен). Методические приемы: беседа, ТСО, презентация «Весы» 3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Самолёты» Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о самолётах. Научить детей делать из бумаги самолёт. Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. художественное слово, презентация «Воздушный транспорт» 2. Музыка 0,5 по плану преподавателя</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Что мы знаем о птицах?» Цель: Развивать речь, творческое воображение, умение системно и критически мыслить. Учить детей систематизировать знания о внешнем виде и образе жизни птиц. Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово, презентация «Домашние птицы» 2. Рисование Тема: «Уточка плавает в пруду» Цель: Учить рисовать уточку. Закреплять знания о домашних птицах, упражнять в звукоподражании. Учить обводить предмет по контуру, закрашивать его. Методические приемы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды</p>				

112

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Собираемся на прогулку			
Уход детей домой	Апрель Прогулка №16 Предложить альбомы раскраски	Апрель Прогулка №17 Настольно печатные игры	Апрель Прогулка №18 Самостоятельные игры детей с игрушками	Апрель Прогулка №19 Настольно печатные игры
				Апрель Прогулка №20 Самостоятельные игры детей с игрушками

Циклограмма на неделю (26-30 апреля) 35 неделя старшая группа
Сквозная тема «Украшим цветами»

Методист



Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
«Здравствуйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры:	Д/и «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.
Труд	Задание №17	Задание №18	Задание №19	Задание №20	Задание №21
Утренняя гимнастика №2 (Апрель)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				

1-14

<p>Игры для подготовки детей к ОУД</p> <p>ОУД по расписанию</p>	<p>Как живешь»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать свои движения</p>	<p>Игры с конструкторами «Лего»</p>	<p>«Раки»</p> <p>Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Игры с конструкторами «Лего»</p>	<p>Как живешь»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать свои движения</p>
<p>1.Худ.литература</p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. Обобщить знания детей по образовательному циклу</p> <p>«Художественная литература»</p> <p>Методические приёмы:показ иллюстраций, худ.слово, игра</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема: «Друг всегда поможет»</p> <p>Цель: Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2. Математика</p> <p>Тема: «Решение примеров и задач»</p> <p>Цель: Формировать понятие о последнем весеннем месяце-май. Закреплять умение решать простые примеры и задачи.</p> <p>Методические приемы: игра, ТСО. Поощрение детской деятельности</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «От зернышка к хлебу»</p> <p>(Повторение)</p> <p>Цель: Расширить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Что мы знаем о птицах?»</p> <p>(Повторение)</p> <p>Цель: Развивать речь, творческое воображение, умение системно и критически мыслить.</p> <p>Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Птицы»</p>	<p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Уточка плавает в пруду»</p> <p>(Повторение)</p> <p>Цель: Учить рисовать уточку. Закреплять знания о домашних птицах, методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ,</p>
<p>2.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Сапоги для Кота в сапогах»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представление об обуви, её значении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	

	Методические приёмы: показ образца. показ приёмов работы с пластилином худ. слово поощрение			
Подготовка к прогулке	Цель: научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь»			
Прогулка	Апрель Прогулка №11	Апрель Прогулка №12	Апрель Прогулка №13	Апрель Прогулка №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.			
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость			
Сон	Подготовка ко сну			
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Полдник	За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами			
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Рисование по выбору «Я увидел Весну»	Д/И: Тихо-Тромко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Спорт (вариатив) Тема: «Веселые старты»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Альбомы раскраски Цель: развить технические навыки разукрашивания карандашом.	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Полнить словарный запас ребенка..	Д/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.			

1.1.5

Прогулка	Апрель Прогулка №16	Апрель Прогулка №17	Апрель Прогулка №18	Апрель Прогулка №19	Апрель Прогулка №20
Уход детей домой	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за большими и маленькими пациентами и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Циклограмма на неделю (3-7 мая) 36 неделя старшая группа

Сквозная тема «Я умею»

Методист



Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Беседа с родителями		профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей	профосмотр детей
Игры					
Труд		Задание №6	Задание №7	Задание №8	
Завтрак	Утренняя гимнастика №1 (Май)				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.		

ОУД по расписанию		<p>1.Естественное знание Тема: «Родные и близкие» Цель: Формировать простые нравственные чувства любви к своей семье, родным и близким. Методические приемы:беседа, ТСО, показ</p> <p>наглядностей.художественное слово</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p> <p>1.Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2.Математика Тема: «Геометрические тела» Цель:Формировать представления о геометрических телах: конус, пирамида. Закрепить знания геометрических тел: шар, куб, цилиндр распознавать их</p> <p>Методические приемы:беседа, ТСО, презентация «Геометрические тела»</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Космодром Байконур» Цель: расширить представления детей о космосе, космических полетах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов.</p> <p>Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, презентация «Наурыз-праздник обновления»</p> <p>Методические приемы:беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово</p> <p>2.Музыка 0,5 по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «1 Мая- день единства народов Казахстана» Цель: Формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии люди разных национальностей.</p> <p>Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово</p> <p>2.Рисование Тема: «Весёлые ладошки» Цель: Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p>
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды				
Прогулка		<p>Май Прогулка№1</p>	<p>Май Прогулка№2</p>	<p>Май Прогулка№3</p>	

118

Складывание одежды в шкафчики, гигиенические процедуры

Возвращение с прогулки					
Обед	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь				
Сон	Расслабляющие упражнения, чтение волшебных сказок				
Послепennyй подьём.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.				
Полдник	Цель: Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть не порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр сказки «Заюшкина избушка» Цель: Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразят в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.	Спорт (вариатив) Тема: «Свободные игры»		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память.	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Собираемся на прогулку				
Уход детей домой	Май Прогулка №5 Настольно печатные игры	Май Прогулка №6 Самостоятельные игры детей с игрушками	Май Прогулка №7 Настольно печатные игры		

1-13

Циклограмма на неделю (10-14 мая) 37 неделя старшая группа
Сквозная тема «Защитники Родины»

Методист



Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
«Здравствуйте дети!»					
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»				
Игры		«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори замной». Цель: координировать движения, мимику.	
Труд		Задание №37	Задание №38	Задание №39	
Утренняя гимнастика №1 (Май)					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		"Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур	«Такая тастамак» Цель: развивать внимательность	д/и «Собери коврик из национального орнамента»	

120

ОУД по расписанию

	<p>1.Естествознание Тема: «Родной дом» Цель: Расширение представлений детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. художественное слово</p> <p>2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя</p> <p>2.Математика Тема: «Равенство и неравенство» Цель: Формировать представления о равенстве и неравенстве предметов в разных группах, правильно обозначать числовые значения на основе счёта и сравнения групп Методические приемы: беседа, ТСО, игра</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Подделки из скорлупы» Цель: Учить детей конструировать подделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность.</p> <p>Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей. художественное слово</p> <p>2.Музыка 0.5 по плану преподавателя</p> <p>3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «1 Мая- день единства народов Казахстана» Цель: Формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии люди разных национальностей. Методические приемы: показ иллюстраций по произведению, беседа, художественное слово</p> <p>2.Рисование Тема: «Весёлые ладошки» Цель: Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш Методические приемы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ</p> <p>1.Развитие речи Тема: Рассказывание о Дне Победы Цель: Закрепить</p>
--	--	---	---	--

121

				деятельности
Подготовка к прогулке	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек на обуви и одежде, завязывать шнурки			
Прогулка		Май Прогулка №13	Май Прогулка №14	Май Прогулка №15
Возвращение с прогулки				
Обед	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки			
Сон	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Подник	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр сказки «Теремок» Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр.	Спортивный театр Тема: «Флэшмоб»	«Драматизация сказки «Рукавичка» Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Развлечение «Отмечаем день рождения» Цель: Создать радостный праздник	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования	карандашом.
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом			
Прогулка		Май Прогулка №18	Май Прогулка №19	Май Прогулка №20
Уход детей домой		Самостоятельные игры	Самостоятельные игры	Игры со

Прогулка		Май Прогулка №13	Май Прогулка №14	Май Прогулка №15
Возвращение с прогулки				
Обед				
Сон				
Постепенный подъём, закалывающие процедуры.	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки			
Подник	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой			
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр сказки «Теремок» Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр.	Спорт (вариатив) Тема : «Флэшмоб»	«Драматизация сказки «Рукавичка» Цель: Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Развлечение «Отмечаем день рождения» Цель: Создать радостный праздник	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.	
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом			
Прогулка		Май Прогулка №18	Май Прогулка №19	Май Прогулка №20
Уход детей домой		Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Игры со строительным материалом

143

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Первая Тема: Зачитывание наизусть стихотворения Анурабека Дуйсенбиева «Дети земли» Цель: Расширить представление о Казахской Армии Вторая Тема: Рассказывание о Дне Победы Цель: Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Методические приёмы: наглядностей.художес- твенное слово, поощрение детской деятельности 2.Физкультура по плану преподавателя 3. Лепка Тема: «Хоровод дружбы» Цель: Формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p>	<p>Цель: Развивать представление о растительном мире, о годах Методические приемы: беседа, художественное слово 2.Музыка по плану преподавателя</p>	<p>2. Математика Тема: «Времена года» Цель: Формировать понятия о месяцах года на основе сказки: «12 месяцев». Методические приемы: беседа, ТСО, показ наглядностей.художественное слово, поощрение детской деятельности 3.Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>Тема: «Вечная память героям» Цель: Продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 7 мая - День Защитника Отечества. Закрепить знания об армии, о родах войск; Методические приемы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности</p>	<p>Тема: «Лето» Цель: Совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам, высказываться простыми распространённым и предложениями. Методические приёмы наглядностей.художественное слово, поощрение детской деятельности 2.Рисование Тема: «Разноцветный дождь» Цель: Продолжить знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге 3.Физкультура по плану преподавателя</p>
--------------------------	--	--	--	---	---

124

Подготовка к прогулке				
Цель: побуждать замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде				

Прогулка	Май Прогулка№1	Май Прогулка№2	Май Прогулка№3	Май Прогулка№4	Май Прогулка№5
Возвращение с прогулки	Подготовка к обеду,				
Обед	Во время обеда следить за осанкой детей, за правильным использованием столовых приборов				
Сон	Подготовка ко сну. Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъем	Гимнастика. Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика				
Подник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мир природы (вариатив) Тема: «Жизнь диких животных весной»	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня	Спорт (вариатив) Тема: «Игры развлечения»	Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить знания о характерных особенностях животных	Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышах животных.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей	Чтение В. Сутеева «Яблоко» Цель: закрепить знания о диких животных. Воспитывать жружелюбие	Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных
Подготовка к прогулке	Цель: побуждать тактично подкалывать товарищу о неполадках в его костюме, обуви, помогать устранять их				
Прогулка	Май Прогулка№4	Май Прогулка№5	Май Прогулка№6	Май Прогулка№7	Май Прогулка№8

125

Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с куклами и машинками	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,	Самостоятельные игры детей с игрушками,
------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	---	---

Циклограмма на неделю (24-28 мая) 39 недели старшая группа
Связная тема «Здравствуй лето красное»

Методист



Режим дня «Здравствуйте дети!»	Понедельник 24.05 Прием детей, профосмотр детей	Вторник 25.05 Прием детей, профосмотр детей	Среда 26.05 Прием детей, профосмотр детей	Четверг 26.05 Прием детей, профосмотр детей	Пятница 28.05 Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о предстоящем утреннике «Праздник мам»				
Труд	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	«Чудесный мешочек» Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Задание №26	Задание №27	Задание №28	Задание №29	Задание №30
Утренняя гимнастика №2 (Май)					
Заверок	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				

1.05



Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

ОУД по
расписанию

<p>«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками 1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка» Цель: формирование у детей эмоционального восприятия и понимания содержания сюжета поэтического текста Методические приёмы: показ иллюстраций, худ. слово, игра 2. Физкультура по плану преподавателя 3. Аппликация Первая Тема: «Ракета» Цель: Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом. Вторая Тема: «Цветные зонтики»</p>	<p>«Великаны - карлики» Цель: учить детей ходить широкими, межками шагами 1. Естественное Тема: «Что умеют наши глаза и уши» Цель: Обобщать и расширять знания детей о функциях органов слуха и зрения, на основе опытов. Методические приёмы: беседа, ТСО, презентация художественное слово, игра 2. Музыка по плану преподавателя</p>	<p>«Море волнуется» Цель: принимать разное положение тела по сигналу 1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Математика Тема: «Закрепление изученного» Цель: Выявить и закрепить у детей знания, полученные в течение учебного года. Методические приёмы: беседа, ТСО, игра 3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>«Такая тастамак» Цель: развивать внимательность 1. Конструирование Тема: «Рыбки в пруду» Цель: создать условие для развития познавательной и творческой инициативы в процессе знакомства с техникой оригами Методические приёмы: Показ образца, показ иллюстраций, поощрение детской деятельности 2. Музыка по плану преподавателя 3. Физкультура по плану преподавателя</p>	<p>«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки 1. Развитие речи Первая Тема: Беседа на тему «Лето» Цель: Совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам, высказываться простыми распространёнными предложениями. 1. Развитие речи Вторая Тема: «Путешествие на джайлау» Цель: Расширить представление о красоте родного края, познакомить художественного слова. Дать понятие о джайлау Методические приёмы: беседа, художественное слово, презентация «Джайлау» 2. Рисование</p>
--	--	---	---	---

	<p>Цель: Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Методические приёмы: показ образца, показ приёмов вырезания ножницами, анализ детских работ</p>				<p>Первая Тема: «Разноцветный дождь» Цель: Продолжить знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге 3. Физкультура по плану 2. Рисование Вторая Тема: «Джайлау» Цель: Учить детей рисовать джайлау, используя разный изобразительный материал Методические приёмы: показ образца, показ приёмов рисования, анализ детских работ, поощрение детской деятельности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Май Прогулка №6</p>	<p>Май Прогулка №7</p>	<p>Май Прогулка №8</p>	<p>Май Прогулка №9</p>	<p>Май Прогулка №10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость</p>				
<p>Сон</p>	<p>Подготовка ко сну</p>				
<p>Постепенный подъём,</p>	<p>Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.</p>				

128

закаливающие процедуры.					
Полдник	Следить за пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Продолжать способствовать возникновению игры на тему «Труд взрослых» Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.	Настольный театр сказки «Колобок» Продолжать учить детей рассказывать сказку, используя настольный театр. Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!»	Спорт (вариатив) Тема: «Спортивные Ребята» п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. ДИ :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка					
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом				
Прогулка	Май Прогулка №11	Май Прогулка №12	Май Прогулка №13	Май Прогулка №14	Май Прогулка №15
Уход детей домой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игра	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игры со строительным материалом	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Цель: классифицировать овощи и фрукты	Свободные игры Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

129

Циклограмма на неделю (31 мая) 40 неделя старшая группа
Связная тема «Здравствуй лето красное»

Методист



Режим дня	Понедельник 31.05	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
уйте дети!»	Прием детей, профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры:	Ди. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.				
Труд	Задание №17				
Утренняя гимнастика №2 (Май)					
Завтрак	Цель: Приучать детей самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного				
Игры для подготовки детей к ОУД	Как живешь» Цель: развивать умения правильно описывать свои движения 1. Художественная литература Тема: Итоговое занятие				
ОУД по расписанию	Цель: Выявить уровень усвоения программного материала по				

120

	<p>образовательной области "Коммуникация" Методические приёмы: показ иллюстраций, худ.слово, игра</p> <p>2. Физкультура по плану преподавателя</p> <p>3. Лепка Тема: «Радуга на небе» Цель: Учить составлять задуманный предмет на плоскости из согнутых в дугу столбиков</p> <p>Методические приёмы: показ образца, показ приёмов работы с пластилином худ.слово поощрение</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»</p>				
Прогулка	<p>Май Прогулка №11</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость</p>				
Сон	<p>Подготовка ко сну</p>				

1821

Постепенный подъём	Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны, водные процедуры.			
Игры, самостоятельная деятельность	За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Мир природы (вариатив) Тема: «Наблюдения за весенними изменениями в природе» Альбомы раскраски Цель: развить технические навыки разукрашивания карандашом			
Подготовка к прогулке	Одеяние: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.			
Прогулка	Май Прогулка №16			
Уход детей домой	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах			