



«Утверждаю»  
Заведующая Детского сада  
«Керемет» Сүйкимбаева А.А.

**ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «РОМАШКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО ТИПОВОЙ ПРОГРАММЕ**

« Утверждаю»  
 Заведующая детского сада  
 «Керемет» Суйкимбаева А.А.



**Расписание занятий по организационной учебной деятельности  
 группы предшкольной подготовки «Ромашка»  
 на 2021-2022 учебный год**

**1-3 неделя**

Образовательная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здоровье-3	Физкультура	Физкультура			Физкультура
Коммуникация-5	Казахский язык Основы грамоты	Хужест-я литер-ра	Основы грамоты		Развитие речи Казах-й язык
Познание-2,5		Естествознан ие		Математика Конструир-е	
Творчество-5	Лепка	Музыка	Аппликаци я	Музыка	Рисование
Социум-1,5			Самопозна ние		
Вариативный компонент	Родной край			Логика	

**2-4 неделя**

Образовательная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здоровье-3	Физкультура	Физкультура			ОБП
Коммуникация-5	Казахский язык Основы грамоты	Художеств-я литер-ра	Основы грамоты		Развитие речи Казах-й язык
Познание-2,5		Естествознание		Математика	
Творчество-5	Лепка	Музыка	Аппликация	Музыка	Рисование
Социум-1,5			Самопознание	ОЗМ	
Вариативный компонент	Родной край			Логика	

**Еженедельная нагрузка- 18 часов, 2 вариативных компонента.**

**Всего: 20 часов.**

**Время проведения занятий: 25-30 минут.**

Предшкольная группа 2021 Сентябрь

### Сквозная тема «Мой детский сад»

Цель: Расширить представление ребенка о себе и о детском саду.

#### Задачи :

- Создание условий для самообслуживания детей ,развивать интерес об окружающем мире
- Формирование навыков доброжелательности отношения со взрослыми и сверстниками в Детском саду и в группе
- Развивать инициативность ребенка и умение высказывать свое личное мнение
- Приобщение к совместным действиям

<b>Здоровье 3 :</b> Физическая: культура -2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2	<b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	<b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1	<b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
--	--	---	--	---

1 Неделя (1.09-3.09)	Физ – ра (по плану физрука)	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово д/н Назови ласково)  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Ольги Высотской «Детский сад» С/р игра «Детский сад» <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Математика</b> <b>Тема:</b> Множество. Один-много. Дидактическая игра «Определи один и много»  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мы строим детский сад» Дидактическая игра: «Угадай и назови».	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Гирлянда флажков для украшения детского сада»  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Наш детский сад» Игра с предметами: «Кто, что слышит?»  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мы строим детский сад» Игра «Стройка»  <b>Музыка</b> (по плану муз работница)	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну самопознания» с мячом «Бывает – не бывает».
----------------------	-----------------------------	--	--	---	---

2 неделя (6.09-10.09)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Личная гигиена» Подвижная игра: «Маленькие ножки шагают по дорожке»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Как звучат слова Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Три медведя» Дидактическая игра: «Угадай и назови».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Предложение. д/и «продолжи рассказ»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Беседа на тему «Моя семья» с/р игра «Семья»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Мой любимый детский сад» с/р игра «Детский сад»</p> <p><b>Математика</b> Тема: «Где находится? Ориентировка в пространстве». д/и «Где находится?»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Грибная полянка» Д/И «Одни много»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работница)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Домик» Музыка (по плану муз работница)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Дастархан» д/и Чудесный мешочек</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работница)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Учусь быть Человеком!» Д/И «Назови ласково»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь» Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p>
-----------------------	---	--	---	---	--

3 неделя (13.09-17.09)	<p>Физ – ра (по плану физрука)  Физ – ра (по плану физрука)  Физ – ра (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Из чего состоит предложение  д/игра: «Парные картинки»  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Гласные звуки  Подвижная игра «Волк и зайцы»  <b>Художественная литература</b>  Тема: . Заучивание стихотворения Елены Благиной «Бабушка-забота»  <b>Развитие речи</b>  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Агнии Барто «Мой весёлый, звонкий мяч»  п/и «Лови мяч»  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: «Живая и неживая природа».  д/и «Живая не живая»  <b>Математика</b>  Тема: Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)  <b>Конструирование</b>  Тема: «Лестница»  д/и «Один много</p>	<p><b>Лепка.</b>  Тема: «Столы и стулья для семьи»  д/и «Один много»  Музыка (по плану муз работника  <b>Аппликация</b>  Тема: «Неваляшка»  Музыка (по плану муз работника)  <b>Рисование</b>  Тема: «Разноцветный мячик»</p>	<p><b>Самопознание</b>  Тема: «Девочки и мальчики»  д/и «Назови ласково»</p>
------------------------	--	---	---	---	--

4 неделя (20.09-24.09)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Я дома. Школа безопасности»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение детям русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса» Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Слог. д/и «Один много»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Заучивание назусть стихотворения Расула Гамзатова «Мой дедушка» д/и «Наоборот».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Волшебная бумага».</p> <p>д/и : «Скажи по-другому»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Сравнение предметов по величине (ширине, длине, высоте) д/и «Сравни»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Что на витрине магазина?» д/и «Один много»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Осенние листочки» Дидактическая игра «Подбери цвет»</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: «Пирамида» д/и «Один много»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Моё имя»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Эскурсия в овощной магазин» С/Р игра «Магазин»</p>
------------------------	---	--	--	---	--

Предшкольная группа 2021 Октябрь

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи

**Задачи:** Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья» «родственники». Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Закрепить представление о трудовых обязанностях членов в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

<b>Здоровье 3 :</b> Физическая: культура -2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2	<b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	<b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1	<b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
--	--	---	--	--

<p>1 неделя (27.09-1.10)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Деление слов на слоги  д/и «<b>Добавь слог</b>».</p> <p>Художественная литература  Тема: Пересказ В.Осеевой «Печеньке»  д/и «<b>Кто больше знает?</b>».</p> <p>Основы грамоты  Тема: Наша речь.  д/и «<b>Скажи по-другому</b>»</p> <p>Развитие речи  Тема: Творческое рассказывание на тему «Осень».  д/и «<b>Отгадайте, что за растение</b>».  Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p><b>Естественные науки</b>  Тема: «Осенние хлопоты человека».  д/и «<b>Найди листок, как на дереве</b>».</p> <p><b>Математика</b>  Тема: Счет в пределах 5 (прямой и обратный)  д/и «<b>Один много</b>»</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: «Загон для домашних животных»  д/и «<b>Отгадайте, что за животное</b>».</p>	<p><b>Лепка.</b>  Тема: «<b>Ёжики</b>»  д/и «<b>Похож – не похож</b>».  <b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Апликация</b>  Тема: «<b>Украшим полотенце</b>»  «<b>Отгадываем загадки</b>».  <b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b>  Тема: «<b>Осенний лес</b>»  д/и «<b>Один много</b>»  д/и : «<b>Лесник</b>».</p>	<p><b>Самопознание</b>  Тема: «<b>Мое день рождения</b>»  д/и «<b>Отгадайка</b>»</p>
------------------------------	---	--	--	---	--

<p>2 неделя (4.10 – 8.10)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Безопасность на улпце. ПДД» п/и «Воробишки и автомобиль»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква А и звук [А] д/и «Добавь слог», <b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Владимира Сутеева «Яблоко» д/и «Один много» <b>Развитие речи.</b> Тема: Заучивание стихотворения Алексея Плещеева «Осень наступила» д/и «Отгадываем загадки» <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Б и звук д/и «Закончи предложение». <b>Казахский язык</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Какого цвета осень?». д/и «Из какого дерева лист» <b>Математика</b> Тема: Закрепление пройденного материала д/и «Летает не летает»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Ваза для фруктов» д/и «Один много» <b>Аппликация</b> Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке» Дидактическая игра «Разложи фрукты и овощи по корзинкам» <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Рисование</b> Тема.: «Ветка смородины» «Назови растение с нужным звуком». д/и: «Найди листок, как на дереве» <b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Мои чувства» д/и « с мячом «Бывает – не бывает». <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» д/и: «Летает – не летает».</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

3 неделя (11.10—15.10)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала  д/и «<b>Придумай сам</b>».  Художественная литература  Тема:  Зачивание наукусть стихотворения Музаффара Аллмабаева «Приметы осени»  д/и «<b>Отгадайте, что за растение</b>».  <b>Развитие речи.</b> Тема: «<b>Перелетные птицы</b>»  д/и «<b>Что это за птица?</b>».  Казахский язык (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква В и звук [В]  д/и «<b>Когда это бывает?</b>».</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:  «<b>Кто где живет</b>».  д/и «<b>Что это за птица?</b>».  <b>Математика</b> Тема:  Число и цифра 1.  д/и «<b>Один много</b>»  <b>Конструирование</b>  Тема: «<b>Мост</b>» (из строительного материала)  д/и «<b>Найдите, что опишу</b>».</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «<b>Овощи и фрукты для игры в магазин</b>»  д/и «<b>Что вокруг нас?</b>».  <b>Музыка</b> (по плану муз работника  <b>Аппликация</b>  Тема «<b>Цветные зонтики</b>»  д/и «<b>Скажи, что ты слышишь</b>»  <b>Музыка</b> (по плану муз работника  <b>Рисование</b> Тема.:  «<b>Дождливый, осенний день</b>»  д/и «<b>Приметы осени</b>»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема:  «<b>Добрые дела</b>»  д/и «<b>Что вокруг нас?</b>».</p>
------------------------	--	--	--	---	---

<p>4 неделя (18.10—22.10)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Конфликты между детьми»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Г и звук [Г] Дидактическая игра: «Летает – не летает».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение детям русской народной сказки «Гуси-Лебеди»</p> <p>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p>Развитие речи. <b>Тема:</b> Беседа на тему «Осень щедрая пора»</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Дидактическая игра: «Какая? какой? какое?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «В лес за грибами и за ягодами»</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 2. Состав числа. • Д/и «один много»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Корзинка»</p> <p>Д/и «Овоши и фрукты»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Грибы на поляне»</p> <p><b>Цели:</b> Дать базовые знания по теме «Грибы», способствовать развитию творческих способностей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Яблоко»</p> <p>Дидактическая игра: «Природа и человек».</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Вот такой я человек!»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p>
---	--	---	--	--

<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам Дидактическая игра: «Добавь слог».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Д звуки [д] Дидактическая игра: «Кто больше знает?».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Ирины Токмаковой «Дуб» д/и «С какого дерева лист»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Пересказ сказки «Лиса и Журавль» Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Дидактическая игра: «Отгадываем загадки».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 3. Состав числа. Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Моя улица» Дидактическая игра: «Отгадываем загадки».</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Белка грызет орешки» Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке».</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Ковер из осенних листочков» д/и «С какого дерева лист»</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Утка» Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Родные и близкие» Дидактическая игра: «Найди пару».</p>
5 неделя				

Предшкольная группа 2021 Ноябрь

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровьем образе жизни  
 Задачи: формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой; обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества, приобщать детей к здоровому образу жизни, обогащать словарный запас спортивными терминами, воспитывать у детей любовь к спорту; желание им заниматься, продолжать воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи.

<p><b>Здоровье 3 :</b>                  Физическая: культура -2,5                  ОБП -0,5</p>	<p><b>Коммуникация 6 :</b>                  Развитие речи -1                  Основы грамоты -2                  Художественная грамота -1                  Казахский язык -2</p>	<p><b>Познание 2,5:</b>                  Основы математики -1                  Конструирование -0,5                  Естественные науки -1</p>	<p><b>Творчество 5:</b>                  Рисование -1                  Музыка -2                  Лепка -1                  Аппликация -1</p>	<p><b>Социум 1,5:</b>                  Самопознание -1                  Знакомление с окружающим миром -0,5</p>
---	---	--	---	---

<p>1 неделя (1.11-5.11)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Е и звуки [е] <b>Дидактическая игра:</b> «Найдите, что опишу». Художественная литература <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Репка» <b>СР ИГРА ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b> СКАЗКИ «РЕПКА» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала <b>Цель:</b> Закрепить знания детей со звуком и буквой Е <b>Дидактическая игра:</b> «Бывает – не бывает» с мячом. <b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Как звучат слова. Дикие животные и их детёныши» <b>Д/И</b> КТО ГДЕ ЖИВЕТ» <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Дикие и домашние животные». <b>Д/И</b> «Чей хвостик» <b>Математика</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 4. Состав числа. <b>Д/и</b> «Сколько всего» <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Наша ферма» <b>Дидактическая игра:</b> «Вершки и корешки».</p>	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Домашние питомцы» (по замыслу) <b>Дидактическая игра:</b> «Кто больше знает?». <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Апликации</b> <b>Тема:</b> «Уточка плавает в пруду» <b>Дидактическая игра:</b> «Мое облако». <b>Рисование</b> <b>Тема.:</b> «Животные леса. Белка» <b>Д/И</b> Кто чем питается» <b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Праздники семьи» <b>Дидактическая игра:</b> «Синонимы» «Скажи по другому»</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

2 неделя (8.11-12.11)				
<p><b>Физ – Ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – Ра</b> (по плану физрука)</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Плотнее кран закрой-осторожен будь с водой»</p> <p>Дидактическая игра: «Природа и человек».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание детям сказки Братsev Римм</p> <p>«Бременские музыканты»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Е и звук [е]</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Домашние птицы. Домашние животные и их детеныши»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «На птичьем дворе».</p> <p>Дидактическая игра: «Что это за птица?».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 5. Д/И «Какой по счету»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Зоопарк»(коллективная)</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыканта)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Лыпленок»</p> <p>Дидактическая игра: «Летает – не летает».</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Лыпленок»</p> <p>Дидактическая игра: «Дикие, домашние птицы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыканта)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Мир семьи»</p> <p>Дидактическая игра: «Не ошибись».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадай-ка!».</p>

3 неделя (15.11-19.11)			
Физ – ра (по плану физрука)	Казахский язык (по плану педагога)	Естествознание Тема: «Что умеют наши глаза и уши» Дидактическая игра: «Скажи, что ты слышишь?». Математика Тема: Число и цифра 0 Дидактическая игра «Успей вовремя» Конструирование Тема: «Шляпа» Дидактическая игра: «Назови три предмета».	Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Дидактическая игра: «Отгадай-ка!».
Физ – ра (по плану физрука)	Основы грамоты Тема: Буква Ж и звук [ж] д/и «Сколько слогов» Художественная литература Тема: Театральная ирроваз Деятельность по сказке «Репка» д/и «Фрукт или овощ» Развитие речи. Тема: «Жизнь диких животных зимой». д/и «Кто где живет?».	Лепка. Тема: «Уточка с утатами» Дидактическая игра: «Назови трех птиц». Музыка (по плану муз работника Апликация Тема: «Собака Шарик» (обрызгав) д/и «Домашние животные» Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Дидактическая игра: «Охотник».	
Физ – ра (по плану физрука)	Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Дидактическая игра: «Да – нет». Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану муз работника	

<p>4 неделя (22.11—26.11)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Здоровье и болезнь»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Вспомни разные слова»,</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Теремок»</p> <p>С/р игра «Сказка теремок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква З и звук [з]</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, государственная символика)</p> <p><b>Д/и « Назови Символы Родины»</b></p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Знаки «+», «-», «=».</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Зайчик»</p> <p>д/и «Кто чем питается?»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Олень»</p> <p>Дидактическая игра: «Птицы (звери, рыбы)».</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Деревья в снегу»</p> <p>д/и «Приметы осени»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p>	<p><b>Самопознание «Верные друзья»</b></p> <p>Отгадываем загадки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Жайлау, убранство юрты»</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?»</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

Предшкольная группа 2021

Сквозная тема «Мой Казахстан» Декабрь

Цель: Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, обьяснить смысл и значимость этого праздника для страны.

Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике, компонент. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.

<p><b>Здоровье 3 :</b> физическая: культура -2,5 ОБП -0,5</p>	<p><b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2</p>	<p><b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1</p>	<p><b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Апликация -1</p>	<p><b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5</p>
<p>Физ – ра (по плану физрук) Физ – ра (по плану физрук) Физ – ра (по плану физрук)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) <b>Основы грамоты. Тема:</b> Буква И и звук [и] Ади «Гласное или согласное» Художественная литература <b>Тема:</b> Чтение детям «Вербожы паржект», «Отгызарам зағадки», Развитие речи. <b>Тема:</b> «Независимді Қазақстан»(Первый Президент РК, государственная символика)(Закрепление д/и Қазаққаи мық (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание. Тема:</b> «Родные и близкие» <b>Математика. Тема:</b> Знаки «+», «-», «=», <b>Конструирование. Тема:</b> «Флажки к празднику»</p>	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Снежинка» <b>Музыка (по плану муз работница)</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Салот над городом» <b>Музыка (по плану муз работница)</b></p>	
<p>1 неделя (29.11—3.12)</p>				

<p>2 неделя(6.12-10.12)</p>	<p>Физ – ра (по плану физрукка) Физ – ра (по плану физрукка) Основы безопасного поведения Тема: «Полезные советы и вредные привычки» Д/и«Закончи предложение».</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Д/и«Найдите, что опишу». Художественная литература Тема: Чтение детям стихотворения В.Каримова «Мой Казахстан» Дидактическая игра «Что лишнее» Основы грамоты Тема: Читаем по слогам д/и«Скажи, что ты слышишь» Развитие речи. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ивана Сурикова «Зима» д/и«Когда это бывает?». Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Естественные Тема: «За что я люблю свой Казахстан». д/и «Продолжи предложение» Математика Тема: Число и цифра 6 д/и «Сколько было ,сколько стало?»</p>	<p>Лепка. Тема: «Байтерек» д/и«Придумай сам». Музыка (по плану муз работника Апликация Тема: «Теплая шубка барашка д/и«Кто больше знает?». Рисование Тема:. «Наша нарядная ёлка» Дидактическая игра «Что где расположено?» Музыка (по плану муз работника</p>	<p>Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» «Отгадываем загадку» Ознакомление с окружающим миром Тема: «Витамины А и В» д/и с мячом «Бывает – не бывает».</p>
-----------------------------	--	--	---	---	---

<p>3 неделя (13.12-15.12)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ы и звук й д/и : с мячом «Быкает – не быкает».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенина «Береза» д/и «Чей листок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква К и звук [к] д/и « Кто быстрее»</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Организм человека» д/и «Кто больше знает?».</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Птицы на кормушке» д/и «Что это за птица?».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Англиканция</b> Тема: «Хлопья снега» д/и«Угадай, что в мешочке».</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Друзья мои меньшие» д/и«Что вокруг нас?».</p>
-------------------------------	--	--	---	--	---

4 неделя 20.12 -24.12	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Службы 101, 102, 103» п/и «Пожарники»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам д/и «Отдай-ка!».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» д/и «Когда это бывает»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала д/и «<b>Похож – не похож</b>».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Беседа на тему «Подводное царство. Что мы знаем о рыбах?» д/и «<b>Летает – не летает</b>».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естественнознание</b> Тема: «Экскурсия в зимний сад детского сада» Дидактическая игра «Дорога в детскийсад»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 7. д/и «<b>Сколько всего</b>»</p>	<p><b>Ленка.</b> Тема: В гости к нам Шырша пришла д/и «Не ошибись».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Англиканция</b> Тема: «Ёлка украшенная игрушками» «Найди предмет той же формы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Украшение варежки» д/и «Зима или лето»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Планета друзей» д/и «Закончи предложение».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Независимый Казахстан – мой родной край» Игра «Назови символы Казахстана»</p>
-----------------------	---	--	--	---	---

5 неделя (27-31)				
<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем по слогам д/и «Добавь слог».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» д/и «Кто где живёт»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Н и звуки [н] - [н*] д/и «Законочи предложение».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Беседа на тему «Автотранспорт» Чтение детям рассказа М. Ильина и Е.Сетал «Машины на нашей улице» д/и «Что это такое?»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Свойства дерева и металла» Логические вопросы и ответы</p> <p><b>Математика</b> Тема: Число и цифра 8. Состав числа. Сравнение чисел. д/и «Один много»</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Рыбки в друду (оригами) д/и «Продумай сам».</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Хлебобулочные изделия» «Что это такое?».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника</p> <p><b>Англиканция</b> Тема: «Снеговик» п/и в снежки</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Автомобиль и автобус» д/и «Найдите, что опишу».</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Все начинается с приветствия» Игра «Назови ласково»</p>

Предшкольная группа 2022

Сквозная тема «Мир природы» Январь

Цель : Формировать представление детей о характерных признаках зимы. Задачи: Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе.

Здоровье 3 : Физическая: культура -2,5 ОбП -0,5	Коммуникация 6 : Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2	Познание 2,5: Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество 5: Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1	Социум 1,5: Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
1 неделя(5.01-6.01)	Основы грамоты Тема: Буква О д/и кто быстрее»	Математика Тема: Число и цифра 9. Состав числа. Сравнение чисел. д/и Сравни» Конструирование Тема: «Мы строители» д/и « Кто где живет»	Аппликация Тема: «Поздравление для мамы» с/р игра «Семья» Музыка (по плану муз работника)	Самопознание Тема: «Добрые поступки» д/и «Назови ласково»

<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Службы 101, 102, 103»(повторение)</p> <p>Д/и «Придумай сам».</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Читаем по слогам</p> <p>д/и «Отгадываем загадки».</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева</p> <p>«Лето»</p> <p>«Скажи, что ты слышишь».</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Составления диалога по прочитанной теме</p> <p>д/и «Найдите, что опишу».</p> <p>Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Автопортрет» Чтение детям рассказа М. Ильина и Е.Сегал «Малыны на нашей улице»(повторение)</p> <p>д/и «Скажи по-другому».</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Естествознание Тема: «Кто живет в водоеме?»</p> <p>д/и «Закончи предложение».</p> <p>Математика Тема: Число и цифра 10. Состав числа.</p> <p>Сравнение</p> <p>д/и «Не ошибись».</p>	<p>Лепка. Тема: «Хоровод дружбы»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p> <p>Музыка (по плану муз работника</p> <p>Апликация Тема: «Ваза для цветов»</p> <p>д/и «Найди предмет той же формы».</p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p>Рисование Тема.: Снеговик</p> <p>д/и «Похож – не похож».</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «Как прекрасен этот мир.»</p> <p>д/и «Найди листок, как на дереве».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зимушкие птички»</p> <p>д/и «Что это за птица?».</p>
<p>2 неделя 10.0114.0.1</p>				

<p>3 неделя (17.01-21.01)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрукка)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p><b>д/и «Придумай сам».</b></p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение детям стихотворения К.И. Чуковского «МухаЦокотуха»</p> <p><b>д/и «Закончи предложение».</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква П и звуки [п] - [п*]</p> <p><b>д/и «Летает – не летает».</b></p> <p>Развитие речи. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p> <p><b>д/и «Похож – не похож».</b> Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Деревья, кустарники, растения»</p> <p><b>д/и «Лесник».</b></p> <p><b>Математика</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p><b>д/и «Назови три предмета».</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Поделки из скорлупы ореха»</p> <p><b>д/и «Угадай, что в мешочке».</b></p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Чайный сервиз»</p> <p><b>д/и «Придумай сам».</b></p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Грузовик»</p> <p><b>д/и «Отгадай-ка!».</b></p> <p>Музыка (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Кружка»</p> <p><b>д/и «Что это такое?».</b></p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Учимся понимать и прощать»</p> <p><b>д/и «Расскажи без слов».</b></p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Физ – ра (по плану физрукс) Физ – ра (по плану физрукс) Основы безопасного поведения Тема: «Огонь-друт, огонь-враг» д/и «Что вокруг нас?».</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Р и звуки [р] - [р*] д/и «Скажи, что ты слышишь». Художественная литература Тема: Заучивание стихотворение Ивана Сурикова «Зима» д/и «Природа и человек». Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала д/и «Любовь, слог». Развитие речи. Тема: «Нам друг светофор» д/и «Закончи предложение». Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Естественнонаучная Тема: «Свойства воздуха» д/и «Летает – не летает». Математика Тема: Сравнение групп предметов: «больше», «меньше», «поровну» (в пределах 10). д/и «Назови три предмета».</p>	<p>Лепка. Тема: «Кувшинчик» д/и «Скажи по-другому». Музыка (по плану музыка работница Англиканция Тема: «Светофор» д/и «Найди предмет той же формы». Музыка (по плану музыка работница) Ресонанс Тема: «Кавер» д/и «Кто больше знает?».</p>	<p>Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» д/и «Кто же я?». Знакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб всему голова» д/и «Найдите, что опишу».</p>
<p>4 неделя(24.01 -28.01)</p>				

Предшкольная группа 2022 февраль

Сюжетная тема «Мир вокруг нас»

Цель:

Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа».

Задачи:

Знакомить и обобщать знания детей о живой и неживой природе. Создать условия для исследовательской активности детей, формирование элементарных знаний и понятий о явлениях природы; Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово. Научить различать и отбирать, предметы, живой и неживой природы, подвести к понятию «природа».

<b>Здоровье 3 :</b> Физическая: культура -2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2	<b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	<b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1	<b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
--	--	---	--	--

1 неделя( 31.01-04.02)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква С и звуки [с] д/и «Найдите, что опишу». Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Колобок»  «Отгадываем загадки». <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Т и звуки [т] - [т*] «Отгадываем загадки».</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Деревья и кустарники»(Повторение)  д/и «Что вокруг нас?».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Эти удивительные камни»  д/и «Что вокруг нас?».  <b>Математика</b> Тема: Отсчёт предметов по образцу и заданному числу (в пределах 10) д/и д/и «Назови три предмета».  <b>Конструирование</b> Тема: «Сказочный замок»  л/и «Когда это бывает?».</p>	<p><b>Лепка.</b>  Тема: «Украшь сундук»  (орнаментальное искусство д/и «Найдите, что опишу».  Музыка (по плану муз работника  <b>Аппликация</b> Тема: «Рыбки в аквариуме»  д/и «Когда это бывает?».  Музыка (по плану муз работника)  <b>Рисование</b> Тема: «Нарядная бабочка»  д/и «Отгадай-ка!».</p>	<p><b>Самопознание</b>  Тема: «Гость радость в нашем доме»  д/и с мячом «Бывает – не бывает».</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>2 неделя( 7.02=10.02)</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)  <b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> «Собака друг человека»  <b>д/и</b> «Сказки, что ты слышишь».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты:</b> Закрепление пройденного материала  <b>д/и</b>«Что это такое?»  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенин «Черемуха»  <b>д/и</b> «Расскази без слов».  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук <i>У</i>  <b>д/и</b> «Что слышиш то сказки»  <b>Развитие речи. Тема:</b> «Все профессии важны»  <b>д/и</b> «У кого какой инструмент»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Полезные ископаемые»  <b>д/и</b> «Что это такое?».  <b>Математика</b> <b>Тема:</b> Знакомство с понятием «время», «сутки», «вчера», «сегодня», «завтра»  <b>д/и</b> «Части суток»</p>	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Черепашка»  <b>д/и</b> «Узнай, чей лист».  <b>Музыка</b> (по плану муз работника)  <b>Англикация</b> <b>Тема:</b> «Мишутка»  <b>Музыка</b> (по плану муз работника)  <b>д/и</b> «Чей голос»  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Воробей на ветке»  <b>д/и</b> «Что за птица»</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Я помощник»  <b>Дидактическая игра</b> «Счастливы стул»  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Царство воды»  <b>д/и</b> «Что окружают нас»</p>
------------------------------	---	---	--	--	--

3 неделя (14.02-18.02)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физружка)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физружка)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физружка)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ф и звуки [ф] - [ф*] д/и «Отгадай-ка!».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки «Три поросенка» д/и «Кто больше знает?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p>Тема: «Все профессии важны» (повторение)</p> <p>д/и «Кому принадлежит»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Органы чувств» д/и «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Повторение д/и «Один много»</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Самолет» (оригами) д/и «Летает не летает»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Радуга» д/и «Зима или лето»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Белая лилия» д/и «Отгадайте, что за растение».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Цветущий луг»</p> <p>Вопросы и ответы</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Быть честным» д/и «Назови ласково»</p>
------------------------	--	---	---	--	--

4 неделя(21.02-25.02)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины и здоровый организм»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Х</p> <p>д/и « На что похож</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Театральная и провая деятельность по сказке «Колобок»</p> <p>с/р игра «Колобок»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ц и звук [ц]</p> <p>д/и «Назови слова»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Наша мебель»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Вот так Африка!»</p> <p>д/и «Придумай сам».</p> <p><b>Математика</b> Тема: Запись и решение примеров.</p> <p>д/и «Больше меньше»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Осьминожки»</p> <p>д/и «Какое животное»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Чаша для кумыса»</p> <p>д/и «Отгадай-ка!».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Композиция с цветами»</p> <p>д/и «Какой цвет»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Я маленький гражданин своей страны!»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Экскурсия в магазин одежды»</p> <p>д/и «Что это такое?».</p>
-----------------------	---	---	--	--	--

Предшкольная группа 2022 март

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Формировать у детей представление о традициях и обычаях казахского и других народов.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей. Развивать уважительное отношение к народным традициям.

<p><b>Здоровье 3 :</b> Физическая: культура -2,5 ОбП -0,5</p>	<p><b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2</p>	<p><b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1</p>	<p><b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1</p>	<p><b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5</p>
<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) <b>Основы грамоты Тема:</b> Закрепление пройденного материала Игры покерточкам Художественная литература <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Екатерины Серовой «Подснежник» д/и «Что за растение»</p>	<p><b>Естествознание Тема:</b> «Пробуждение природы весной» д/и «Зима или лето» <b>Математика Тема:</b> Ориентировка во времени: понятие года, месяца, недели. <b>д/и»приметы весны»</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Прилетели птички» д/и «Кто как кричит»</p>	<p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Цыпленок» д/и «Кто где живет» <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Аппликация Тема:</b> «Камзол для бабушки» д/и «Что это такое?». <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Рисование Тема.:</b> «Баранки» д/и«Придумай сам».</p>	<p><b>Самопознание Тема:</b> «Родной дом» д/и «Закончи предложение».</p>
<p>1 неделя 28.02-4.03</p>				

<p>Физ – ра (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: Сон и его значение для здоровья человека» игра «Мое облако».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ш и звук [ш]. д/и «Скажи по-другому». <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала д/и«Мое облако». <b>Развитие речн.</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка» д/и «Кто больше знает?». <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Математика</b> Тема: Закрепление изученного д/и «сколько всего»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: Подбланы в подарок маме д/и зима или лето» <b>Аппликация</b> Тема: «Украшаем козынку для мамы» д/и «Найди предмет той же формы». <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Рисование</b> Тема.: «Разноцветный дождик» д/и «Похож – не похож».</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Учимся уважать» д/и «Природа и человек». <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Что предмет расскажет о себе?» д/и «Чудесный мешочек»</p>
<p>2 неделя(7 .03– 11.03)</p>				

3 неделя (14.03-18.03)	4 неделя
<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Физкультура залог здоровья»</p>
<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление изученного материала</p> <p>д/и «Назови предмет с нужным звуком».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Волк и семеро козлят» с/р игра театрализация сказки</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема:Читаем по слогам д/и «Какой звук»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Алексея Плещеева «Сельская песенка»(повторение</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: Беседа на тему «Праздник весны - Наурыз» д/и)«Кто больше знает»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану казаховеда)</p>
<p><b>Естествознание</b> Тема: «Прилетели птички, птички-невелички» д/и «Назови перелетных птиц»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Знакомство с часами.</p>	<p><b>Математика</b> Тема: Знакомство с арифметической задачей. д/и/д/и «Какой по счету»</p>
<p><b>Конструирование</b> Тема: «Мебель»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. д/и «Что на что похоже»</p>	
<p><b>Лепка.</b> Тема: «Казахские ювелирные украшения» д/и «Кто больше знает»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Выросли подружки на лесной опушке» д/и Весенние цветы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Дастархан» д/и «Найди предмет по форме»</p>
<p><b>Рисование.</b> Тема : «Юрта» д/и «Начто похоже»</p>	
<p><b>Самопознание</b> Тема: «Секреты счастья.»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Весенние заботы» д/и «Зима или лето»</p>

Предшкольная группа 2022 Апрель

Сквозная тема «Трудимся вместе»

<p><b>Здоровье 3 :</b> Физическая: культура -2,5 ОБП -0,5</p>	<p><b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2</p>	<p><b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1</p>	<p><b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1</p>	<p><b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
<p>Физ – ра (по плану физрука Физ – ра (по плану физрука Физ – ра (по плану физрука</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Ц и звук [ц*] Д/и «Кто где живет» Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Кастека Байбаева «Юрта» Отгадывание загадки Основы грамоты Тема: Буква ь. Читаем по слогам. Д/и «Назови слова»</p>	<p>Естествознание Тема: «От кого прячется кузнечик?» Д/и «Что это за птица?». Математика Тема: Числа и цифры 11, 12,13,14, 15. Д/и «Сосчитайка» Конструирование Тема: «Кораблик» (оригами) Д/и «Придумай сам».</p>	<p>Лепка. Тема: «Медведь встретился с Колобок» Д/и « Отгадай-ка!». Музыка (по плану муз работника) Аппликация Тема: «Колобок катится по дорожке» Д/и « Отгадай-ка!».</p>	<p>Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Прогулка по детскому саду</p>
<p>1 неделя (28.03-1.04)</p>				
<p>Физ – ра (по плану физрука Физ – ра (по плану физрука Физ – ра (по плану физрука</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Буква Ц и звук [ц*] Д/и «Кто где живет» Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Кастека Байбаева «Юрта» Отгадывание загадки Основы грамоты Тема: Буква ь. Читаем по слогам. Д/и «Назови слова»</p>	<p>Естествознание Тема: «От кого прячется кузнечик?» Д/и «Что это за птица?». Математика Тема: Числа и цифры 11, 12,13,14, 15. Д/и «Сосчитайка» Конструирование Тема: «Кораблик» (оригами) Д/и «Придумай сам».</p>	<p>Лепка. Тема: «Медведь встретился с Колобок» Д/и « Отгадай-ка!». Музыка (по плану муз работника) Аппликация Тема: «Колобок катится по дорожке» Д/и « Отгадай-ка!».</p>	<p>Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Прогулка по детскому саду</p>

<p>2 неделя (</p>	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Физ – ра</b> (по плану физрука) <b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Осторожно! Страна насекомых.» д/и «Кто больше знает?».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление изученного материала д/и «Чей голос» <b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Зинаиды Александровой «Одуванчик». Отгадываем загадку <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ь. Читаем по слогам. д/и «Сколько слогов» <b>Развитие речи.</b> Тема: «Моя малая Родина - Туркестан» д/и «Кто больше знает?». <b>Казахский язык</b> (по плану педагога</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «От зернышка к хлебу» д/и «Найди предмет той же формы». <b>Математика</b> Тема: Числа и цифры 16, 17, 18, 19, 20. д/и «Какой по счету»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Сапоги для Кота в сапогах» Расказ сказки <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Аппликация</b> Тема: «Тюльпаны на лулу» д/и «Что за цветок» <b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Рисование</b> Тема.: «Одуванчик» д/и «Весенние цветы</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Магупка природа» д/и «Назови ласково» <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Праздник Наурыз» д/и «Что нас окружает»</p>
-------------------	--	--	---	---	---

<p>3 неделя (11.04-15.04)</p>	<p>Физ – ра (по плану физрука) Физ – ра (по плану физрука) Физ – ра (по плану физрука)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога )  Основы грамоты Тема: Закрепление учебного материала д/и «Что за звук» Художественная литература Тема: Театральная игра деятельность по сказке «Теремок»  Основы грамоты Тема: Буква Э д/и «Назови больше» Развитие речи. Тема: «Мир цветов» д/и Весенние цветы» Казахский язык (по плану педагога )</p>	<p>Естественнонаучное Тема: «Клуб увлеченных ребят» Ответы на вопросы Математика Тема: Счет в пределах 20 (прямой и обратный) д/и «какой по счету»  Конструирование Тема: «Листы» д/и Весенние цветы» д/и «Зима ии лето»</p>	<p>Лепка. Тема: «Космический корабль» д/и «Летает не летает» Музыка (по плану муз работника)  Аппликация Тема: «Ракета летит в космос» д/и «Летает не летает» Музыка (по плану муз работника) Рисование Тема.: «Сказочная птица» д/и «Что за птица»</p>	<p>Самопознание Тема: «Природа и здоровье» д/и «Кто больше знает?». д/и«Отгадайте, что за растение».</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

<b>4 неделя (18-22 апреля)</b>				
<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> «Запомните детки-таблетки не конфетки! Лекарства и бытовая химия»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква Ю</p> <p>д/и «Какой звук?»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки «Айота».</p> <p>д/и «Докопчи предложение»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква Я</p> <p>д/и «Отгадай-ка!».</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «В гостях у сказки»</p> <p>д/и «Из какой сказки?»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вы слышали о воде?»</p> <p>д/и «Свойство воды»</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Тема:</b> Порядковый счет в пределах 20.</p> <p>д/и «Сосчитайка»</p>	<p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ваза для весенних цветов»</p> <p>д/и «Весенние цветы»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Англиканция</b></p> <p><b>Тема:</b> «Потерянная туфелька для Золушки»</p> <p>д/и «Какая сказка»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Саукеле»</p> <p>д/и подбери цвет»</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Природа и Человек»</p> <p>д/и <b>Природа и человек»</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Космодром Байконур»</p> <p>д/и «Летает не летает»</p>
<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составлять предложения д/и «Закончи предложение».</p>		<p><b>Лепка. Тема :</b> «Насекомые»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p>	

Предшкольная группа 2022 Май

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цели:** Способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

**Задачи:** Воспитание патристических чувств любви к своей семье, маме, родному дому.

Развитие эмоциональной отзывчивости, чувства гордости за свою семью, свою Родину.  
Расширять знания детей о своей семье, о членах семьи, традициях.

<b>Здоровье 3 :</b> физическая: культура -2,5 ОБП -0,5	<b>Коммуникация 6 :</b> Развитие речи -1 Основы грамоты -2 Художественная грамота -1 Казахский язык -2	<b>Познание 2,5:</b> Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	<b>Творчество 5:</b> Рисование -1 Музыка -2 Лепка -1 Аппликация -1	<b>Социум 1,5:</b> Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
--	--	---	--	--

<p>Физ – ра (по плану физрука) Физ – ра (по плану физрука) Физ – ра (по плану физрука)</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка» С/Р игра театрализация сказки«Репка»</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Знаки препинания. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак. Д/и «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: Рассказывание детям Я.Тайп «По ягодам» Дидактическая игра: «Пазлы»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естественные науки</b> Тема: «Будь природе другом» Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Математика</b> Тема: Национальная валюта Казахстана – тенге. Монеты. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». <b>Конструирование</b> Тема: «Шляпа» (оригами) (повторение) Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз работника) <b>Апликация</b> Тема: «Цветок сирени» (обрывная) д/и «Найди пару» <b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Комнатные растения» Дидактическая игра «Что лишнее»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Родной мой Казахстан» Дидактическая игра «Назови ласково»</p>
1 неделя (2.05-6.05)				

<p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема 1: «Я и другие люди. Культура общения»</p> <p>Тема 2: «Я и другие люди. Культура общения д/и «Природа и люди»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные.</p> <p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?»</p> <p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Многонациональный Казахстан»</p> <p>Подвижная игра: «Маленькие ножки шагают по дорожке»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Математика</b> Тема: Решение простейших примеров и задач</p> <p>Дидактическая игра «Определи один и много»</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема: «Веселые ладошки» (коллективная)</p> <p>д/и «Что лишнее»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работница)</p> <p><b>Рисование</b> Тема.: «Парад самолетов»</p> <p>д/и «Один или много»</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Светлый путь Самопознания»</p> <p>д/и «назови ласково»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Вечная память героям»</p> <p>д/и «Кто больше знает?».</p>
<p>2 неделя 9.05-13.05</p>				

<p>Физ – ра (по плану физрукка) Физ – ра (по плану физрукка) Физ – ра (по плану физрукка)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Л и звук л. Д/и «Что слышишь» Художественная литература Тема1: Чтение детям стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Тема2: Чтение сказки «Под грибом» Д/и «Составь предложение» Основы грамоты Тема1: Буква М и звук м. Д/и Докончи предложение»</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема : «Защитники родины»</p> <p>Д/и«Кто больше знает?».</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)ТСО, игра.</p>	<p><b>Естественное</b> Тема1: «Как ухаживать за растением?» Тема2: Ягоды Д/и «Фрукт или овощ» Математика Тема: Повторение примеров и задач Д/и «Пазлы» Конструирование: Тема:«Шляпа» (оригами)(повторение) Дидактическая игра «Что где расположено?»</p>	<p><b>Лепка.Тема:</b> «Бабочка на цветке» Д/и «Летает не летает» Музыка (по плану муз работника Апликация Тема: «Весенние облака» Д/и «Мое облако» Музыка (по плану муз работника) Рисование Тема: Здравствуй лето. Д/и Зима или лето»</p>	<p><b>Самопознание Тема:</b> Настоящий, верный друг. Д/и «Закончи предложение».</p>
3 неделя 16.06-20.05				

4 неделя (23.05-27.05)	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема :</b> Как прекрасен этот мир.</p> <p>Игра «Пазлы»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы Грамоты Тема:</b> Повествовательное предложение.</p> <p><b>Д/и</b> «Докончи предложение Художественная литература <b>Тема 1:</b> Чтение сказки «Три поросенка»</p> <p><b>Тема 2 :</b> Чтение сказки «Маша и Медведь д/и «Кто больше знает»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема1:</b> Восклицательное предложение.</p> <p><b>Тема2:</b> Вопросительное предложение</p> <p><b>д/и</b> Составит предложение»</p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема :</b> «Здравствуй лето»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>д/и</b> «Приметы лета»</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Деревья и кустарники.</p> <p><b>Тема 2:</b> Скоро в школу и пойду.</p> <p><b>д/и</b> «Что за растение»</p> <p><b>Математика Тема:</b> Закрепление изученного</p> <p><b>д/и</b> «Сосчитайка»</p>	<p><b>Ленка. Тема1:</b> «Творческое задание»</p> <p><b>Тема2:</b> Животные жарких стран</p> <p><b>д/и</b> Кто где живет»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p> <p><b>Англикация:</b></p> <p>Повторение на тему: весна по замыслу</p> <p><b>д/и</b> «Приметы весны»</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй лето»</p> <p><b>д/и</b> «Зима или лето»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	<p><b>Самостоятельное:</b> Закрепление изученного.</p> <p><b>д/и</b> «Назови ласково»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лето красное пришло»</p> <p><b>д/и</b> «Зима или лето»</p>
30.05-31.05	<p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p> <p><b>Физ – ра</b> (по плану физрука)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты. Тема:</b> Закрепление изученного материала.</p> <p><b>д/и</b> назлы</p>	<p><b>Естествознание Тема:</b> «Скоро в школу и пойду»</p> <p><b>д/и</b> «Докончи раскрась»</p>	<p><b>Ленка. Тема:</b> «Животные жарких стран»</p> <p><b>д/и</b> «Чей голос»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз работника)</p>	