

**Мектептің даму бағдарламасы (5 жылға арналып жасалды)  
Бағдарлама паспорты**

Атауы	2018 - 2023 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы Тақырыбы: "Жаңартылған білім беру мазмұны негізінде цифрландыру үдерісін енгізе отырып, оқушыларға нәтижелі білім мен тәрбие беру
Өзірлеу үшін негіздеме	1.ҚР Конституциясы; 1995 жыл, 30 тамыз 2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.(№ 319 27.07.2007 ж) 3. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) 4 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған). 5.ҚР «Тіл туралы» Заңы (№ 151 11.07.1997 ж) 6.Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.
Негізгі өзірлеуші	Мектептің педагогикалық ұжымы, әкімшілігі
Мақсаттары	Жаңартылған білім беру негізінде білім бере отырып, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдап, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру.
Міндеттері	*Цифрлық сауаттылығын арттыру; * пәнді меңгеруде ойлау қабілетін дамытуға бағыттау; * білім беру әрекеттерін жоғары ғылыми - әдістемелік негізде құру; *тиімді кері байланыс бере отырып, оқушының білімге құштарлығының басым болуына қол жеткізу; * нақты оқу мақсатына жету;
Күтілетін нәтижелер	Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен– қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру
Іске асыру мерзімдері	1-кезең – (2018-2020 оқу жылы) дайындық- ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; 2-кезең (2020-2022 оқу жылы) практикалық қызмет көрсету. Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; 3-кезең (2022-2023 оқу жылы) алдыңғы кезеңдердегі жүзеге асқан тәжірибе нәтижесін тарату және жариялау;

**Кіріспе**  
**Бағдарламаның мақсаты**  
**Бағдарламаның даму кезендері**

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2018-2019 оқу жылы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогикалық ұжыммен бірлесе мектептің оқыту мен тәрбиелеу үрдісін жақсарту жолдарын талқылап, нақты қадамдар жасау;</li> <li>- Мектептегі психологиялық ахуалдың жағымды болуын қамтамасыз ету.</li> <li>-Мектеп педагогикалық және әдістемелік кеңестерін жүйелеу және оңтайландыру;</li> </ul>	<p>Қуатбекова Р.Т.            Нурумбетова С.С.            Уксикбаева С.М.</p>
2019-2020 оқу жылы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мектептегі өзгеріс тобының құрамындағы білікті, білімді, талантты, бірінші, екінші деңгейдегі мұғалімдердің потенциалын қолдана отырып, қоғамдастықтың жұмыстарын ұйымдастыру;</li> <li>- бөлінген көшбасшылықты дамыту арқылы мектепте жағымды орта құру;</li> <li>-оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс-тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, т.б. жұмыс түрлерін енгізу</li> </ul>	<p>Нурумбетова С.С.            Бимурзаева А.            Берік Н.</p>
2020-2021 оқу жылы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мектеп мұғалімдерінің шығармашылық топтарының жұмысын жетілдіру;</li> <li>- әртүрлі деңгейдегі педагогикалық жарыстарға қатысып, мамандықтың беделін арттыру;</li> <li>-мастер-класстар, семинарлар, ғылыми-практикалық конференциялар өткізу.</li> </ul>	<p>Бимурзаева А.            Берік Н.            Жадилова Г.</p>
2021-2022 оқу жылы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық шеберліктің озық тәжірибесін тарату;</li> <li>-ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу, мұғалімдер мен ата-аналардың тұрақты кездесулерін ұйымдастыру;</li> <li>- балаларды тәрбиелеу процесіне ата-аналарды жүйелі тарту;</li> <li>- үштік одақты құруда, ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа формаларын іздеу;</li> <li>- ата-аналардың мектепке оң көзқарастарын дамытуға, оларды қамқоршылық кеңестің жұмысына тарту.</li> </ul>	<p>Бимурзаева А.            Әленова М.            Берік Н.            Сынып жетекшілер бірлестігі</p>
2022-2023 оқу жылы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пәндер бойынша олимпиадалық резервін құру;</li> <li>- түрлі олимпиадаларға, конкурстарға</li> </ul>	<p>Бимурзаева А.            Әленова М.            Берік Н.</p>

	дарынды оқушылардың нәтижеге жетуіне ықпал ету; - әлеуметтік әріптестермен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру.	Сынып жетекшілер бірлестігі
--	--	-----------------------------

### Бағдарлама мониторингі

## I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама Мектептің 2018-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кадрлар құрамы тұрақты, Біліктілік санаттары жоғары, бірінші, педагог-зерттеуші, педагог-эксперт санатындағы мұғалімдер үлесі 67% Білім жетілдіру курстарынан өту деңгейі нәтижелі. АКТ құралдарымен жұмыс жасау, дамыту жұмыстары жетілдірілген.	Бала санының аздығы, жаппай өтетін олимпиадаларға кедергі келтіреді.	Баламен жұмыс жасауда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, цифрлық ресурстарды меңгеру.	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп типтік оқуға жағдай жасалған	МТБ интерактивті тақта аз. Гарфопроектор жеткілікті деңгейде.	МТБ нығайтуға тапсырыс беру	Оқушыларды тәрбиелеу мен білім беруде ақпараттық техникалық базаның жеткіліксіздігі.
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кең жолақты интернетпен қамтамасыз	Интернет желісінің жарықтың жиі	Серіктестіктермен жұмысты жандандыру.	

етілген	өшіп қалуы себебінен жүйелі ұстамауы.		
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Деңгейлік курс, көшбасшылық, тренерлік курс бітірген ұстаздар үлесі бар	Республикалық деңгейдегі педагогикалық жарыстарға қатысып, мамандықтың беделінің толық жетілмеуі.	Мектептегі педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру, тәжірибе алмасу және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін ашу. Оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс-тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, т.б. жұмыс түрлерін енгізу.	
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мемлекеттік стандарт талаптарына сай педагог қызметкерлердің жоғары білімі бар	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру	Жеке оқушымен жұмыс жасауға мүмкіндікті жетілдіру	
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Зияткерлік шығармашылық қабілеттері жоғары оқушылардың үлесі бар. Оқушылардың ғылымды меңгерудегі қабілеттері жоғары.	Балаларды тәрбиелеу процесіне ата- аналардың жүйелі тартылмауы	Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу үшін мұғалімдердің, ата-аналардың және тәрбиеленушілердің үштік бірлестігінің жұмысын жандандыру	
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«English club» «Шахмат», «Жас дарын» клубтарының жұмысының	Ата-аналардың жұмысының төмендігі	Ата-аналармен бірлескен іс- шаралар өткізу. Психологпен оқушылар арасында тернингтерді жандандыру.	Кейбір ата- аналардың немқұрайлы қарауы.

белсенділігі.			
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
футбол, шахмат, таэквандо, бокс және т.б. спорт клубтарының ашылуы және нақты жұмыс жасауы.	Бір баланың бірнеше үйірме, секцияға қатысуы сабақ процессіне айтарлықтай кедергі келтіреді.	Баланың қабілетіне қарай үйірме, секцияларға тарту. хор, халық әндерін, би билеу, музыкалық аспаптарда ойнау сияқты шығармашылық үйірмелерді ашу	Үйірме, секциялардың жұмысының облыстық, республикалық деңгейде жетілдіру.

### III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы:

Оқу процесін жоспарлау кезінде білім беру жүйесінің барлық қатысушысын: оқушылар мен олардың ата-аналарын, түлектерді, білім беру ұйымының педагогтері мен басшыларын қамту

Мектептің мақсаты:

Оқыту мен оқуды дамытуға бағытталған мақсатқа сай мектепті дамыту жоспарының моделін жасау.

Мектептің міндеттері:

- Педагогикалық ұжымының мүшелерінің жоспарды талдап, қабылдауы;
- алға қойған мақсаттарға жету және мәселелерді шешу үшін сапаны басқару жүйесінде міндеттер мен құзырлықты реттеу;
- мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің үздіксіз дамуы;
- мониторинг жүргізу;
- пәндер бойынша сапалы үлгерімді бақылау;
- оқыту үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану.

### IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

Мектепті дамытудың негізгі төрт санаты:	Мектептің даму басымдықтары
Оқыту мен оқуға жетекшілік ету	1. Мұғалім жауапкершілігі мен жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау
Өзінің дамуы және басқаларды дамыту	1. Білім беру жүйесін басқаруда заманауи басшының басқару дағдыларын жетілдіру 2. Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылықты қолдану 3. Мектепшілік менеджмент қағидаттары мен заңдылықтарына негіздеу

Жетілдіру, инновациялар мен өзгерістерді енгізуге жетекшілік ету	1. Ұжымда коллаборативті орта жасау арқылы педагогтардың өзгеріс үдерісіне қатысуына ықпал ету 2. Оқыту мен оқу үдерісіне инновациялық, технологиялық, ақпараттық, әлеуметтік жобаларды енгізу 3. Табысты идеяларды іске асыруда халықаралық тәжірибелерге сілтеме жасау
Жергілікті қауымды бірлескен жұмысқа тарту	1. Мұғалім жауапкершілігі мен жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау

## **V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері**

2018-2019 оқу жылы

Білім беру үдерісінде жаңартылған білім беру негізінде сабақ беру;

2019-2020 оқу жылы

Жаңартылған білім беру негізінде мұғалімдердің шеберліктерін шыңдау, ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмысын жандандыру;

2020-2021 оқу жылы,

өзара тәжірибе алмасу, қоғамдастық жұмысын дамыту;

2021-2022 оқу жылы

Педагогтардың озық тәжірибесін жинақтау, тарату,

2022-2023 оқу жылы

Оқу үрдісін сапалы басқару - оқу үрдісінің негізгі сапа көрсеткіші.

## **VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер**

Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен— қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру.