БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры __________ Р.Т. Куатбекова

Мектепті дамыту жоспары

Тақырыбы: **Білім мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын критериалды бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуға ықпал ету.**

Дайындаған: директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Бимурзаева

Мектепті дамыту жоспары

Тақырыбы: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын критериалды бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуға ықпал ету.

Мақсаты: Мұғалімдерге КБ бойынша әдістемелік қолдау көрсету. КБ жүйесін енгізу бойынша тәжірибе жинақтау, жүйелеу және насихаттау. Оқушылардың оқуын жақсарту үшін, мұғалімдердің әр сабақта қалыптастырушы бағалауды, кері байланыстың түрлерін үздіксіз жүргізіп отыруына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

1. Мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды үнемі қолдануға дағдыланады; Әр сабақта қалыптастырушы бағалауды түрлендіріп отырады; Жиынтық бағалауды ұйымдастырып өткізу барысын ресімдейді.
2. Модерация үдерісін ұйымдастырып өткізу барысын ресімдейді.
3. Оқушылар бір-бірін әділ бағалауды меңгереді;
4. Ата аналарды критериалды бағалау жүйесімен танысады. Ата-аналар мектеп жұмысына белсенді қатысып, кері байланыс жасауды үйренеді;
5. Мұғалімдер оқушылардың оқуын жақсарту үшін үнемі кері байланыс жасап отырады ;
6. «Ата-ана-мұғалім», «Ата-ана-оқушы», «Мұғалім-оқушы» байланыстары нығаяды;
7. Желілік қоғамдастық аясында өзге мектептермен ынтымақтастық орнайды;
8. Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар әр мәселе бойынша өз пікірін, идеясын айта алады;
9. Ұжымдық іс-әрекеттің тиімділігін бағалай біледі;

№	Шаралар	Мақсаты	Шара лардың түрлері	Ресурста р	Мониторинг әдістері және дәлелдеме	Өту мерзімі	Күтілетін нәтиже	Жауаптыл ар	Ескертпе
1	Мектеп ұжымына жаңа МДЖ-ын таныстыру. «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын критериалды бағалау туралы» семинар	Ұжымды МДЖ мазмұнымен таныстыру. Мұғалімдерді білім беру үрдісінің жаңартылған бағдарламасына сай мазмұнымен таныстыру қажетті нормативтік, әдістемелік құжаттардың таныстырылымын жасау	коучинг	МДЖ слайд, бейне - жазба флипчарт, маркерлер, стикерлер	Коучинг жоспары Суреттер	Тамыз	1.Мұғалімдер жаңа МДЖ-ның мақсатын түсінеді 2. SMART мақсат қоя біледі	Мектеп әкімшілігі, Бірінші, екінші деңгей мұғалімі	
2	«Жүйелі әдістемелік кешен» порталымен таныстыру ОМЖ, ҚМЖ таныстырылымы	Мұғалімдерге «Жүйелі әдістемелік кешен» порталымен таныстыру ОМЖ, ҚМЖ туралы білгізу, SMART мақсатты қалай	Көрме	ОМЖ, ҚМЖ	Мұғалімдер дің пікірлері	Қыркүйек	1.Мұғалімдер өздері оқи отырып, ОМЖ, ҚМЖтуралы түсінеді 2.SMART мақсат қоюды меңгереді 3.Жоспарды бірлесіп құруға үйренеді	Бірінші, екінші деңгей мұғалімі	

		қойғанымды көрсету							
3	№2 Коучинг «Мұғалімдерге КБ бойынша әдістемелік қолдау көрсету»	Мұғалімдер формативті және суммативті бағалау туралы қайтадан түсінік алады, табыс критерийін жасауды біледі	Коучинг	слайд , флипчарт, маркерле р, стикерлер , т.б	Фото Мұғалім-дердің кері байланысы	Қыркүйек	1.Мұғалімдер формативті бағалаудың жұмысты жақсартуға ықпалы тиетінін біледі 2. Өздері жасаған жұмыста формативті бағалау қалай іске асырылғанын түсінеді 3. Сабаққа табыс критерийін жасауды біледі	Бірінші, екінші деңгей мұғалімі	
4	Коучингке қатысқан мұғалім-дермен отырыс өткізу	Сабақ жоспарларындағ ы өзгерісті байқау	отырыс	Сабақ жоспар-лары	Сабақ жоспарлары	Қыркүйек	1.Сабақ жоспарына өзгеріс енгізуді біледі 2.Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, Бірінші, екінші деңгей мұғалімі, топ мүшелері	
5	Ашық есік күні	Мұғалімдерге деңгейлік курстан үйренгендері мізді көрсету	Ашық сабақ	слайд флипчарт, маркерле р, стикерлер , смайликт ер т.б	Сабақ жоспарлары, кері байланыстар, фото	Қыркүйек	1.Мұғалімдер өзгерістердің тиімді тұсын бағалайды; 2. Сабақта формативті бағалауды іске асыру жолдарын меңгереді	Мектеп әкімшілігі, Бірінші, екінші деңгей мұғалімі, топ мүшелері	
6	Мұғалім дердің сабақ туралы пікірлерін тыңдау	Мұғалімдер құрылымдал ған бақылау кестесі бойынша сабақты талдайды	Бейресми отырыс	Фотолар Құрылым далған бақылау кестесі	Мұғалім дер толтырған құрылым далған бақылау кестесі	Қыркүйек	1. Мұғалімдер құрылымдалған бақылау кестесі арқылы өз ойын айта алады; 2.Оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекеттерін бағалай біледі	Мектеп әкімшілігі, Бірінші, екінші деңгей мұғалімі,	

								топ мүшелері	
7	Коучпен жұмыс Менто-Ринг	Тақырып бойынша ізденіп, бірлесіп коучинг жоспарын жасау	Отырыс	Слайд	Кері байланысы, Коучинг жоспары	Қазан	1.Коуч мұғалім коучингтің өткізілу бағытын түсінеді 2.Жоспарды бірлесіп құруға үйренеді 3.Коучинг жүргізе біледі	Бірінші деңгей мұғалімі, коуч	
8	№3 Коучинг өткізу «Модерация үдерісін ұйымдастырып өткізу барысын ресімдеу»	Мұғалімдерге модерация туралы мағлұмат беру	Коучинг	Слайд Суреттер Флипчарт Маркер стикер	Қатысушылар рефлексиясы Фотолар Кері байланыс парақшалары	Қазан	1.Мұғалімдер үздік сабақтың алты белгісі туралы біледі 2.Сабақта үздік сабақтың алты белгісін ескеруді үйренеді 3.Сабақтарында әр түрлі стратегияларды орынды қолдана алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч топ мүшелері	
9	Коучинг-ке қатысқан мұғалімдердің сабақ жоспарын қарау	Сабақ жоспарларын-дағы өзгерісті бақылау, идея айту, жетілдіру	Бейресми әңгіме	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары	Қазан	1.Сабақ жоспарында оқушылардың бір-бірін бағалай алатындай тапсырмалар түрлерін қарастырады. 3.Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі,коучтоп мүшелері	
10	Мұғалімдердің сабағына қатысу	Сабақтарында формативті бағалау түрлерін қалай қолданатында рын бақылау	Даму бағытын, үдерісті бақылау Ақпарат алу	Құрылым далған кесте	Фото Оқушы кері байланысы Мұғалім рефлексиясы	Қазан	1.Өз сабақтарында формативті бағалауды қолданады 2.Оқушылар өз пікірлерін,идеяларын еркін айта алады 3.Мұғалім оқушылардың жазба жұмыстарына кері байланыс жазады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
1	Сабақ бойынша	Өз жұмысына	Кәсіби	Видео	Видео,сурет	Қазан	1.Мұғалімдер өз жұмысына	Бірінші	

1	кәсіби әңгіме	кері оралып рефлексиялық есеп жасай білу	әңгіме	жазба, суреттер			рефлексия жасай алады 2.Мұғалімдер рефлексивтік есеп жаза біледі	деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
12	Топ мүшелерінің басқосуы	Өткенді саралау, үйренгендерін ортаға салу, идея айта білу	Бейресми отырыс	Әр мұғалімнің жинақ коржындары	Мұғалімдердің кері байланыс парақшалары, фотолар	Қазан	1.Үйренгендерін қысылмай ортаға салады; 2.Әлі де үйренгісі келетіндері туралы идеяларын жеткізеді;	Бірінші деңгей мұғалімі,коуч, топ мүшелері	
13	№4 коучинг «Бағалау құралдарын құрастыру және топтық жұмыстарын ұйымдастыру»	Мұғалімдерге формативті бағалауды тиімді ұйымдастыру үшін топтық жұмысты, тапсырмаларды орынды қолдану туралы ақпаратпен қамтамасыз ету	Коучинг	МАН І(ілгері деңгей) слайд флипчарт, маркерлер, стикерлер, смайликтер т.б	Фотолар Кері байланыс	Қараша	1.Топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру туралы біледі 2.Сабақта топтық жұмыс ұйымдастырғанда топ мүшелерінің функцияларын дұрыс атқаруына көңіл бөледі; 3.Топтық тапсырмаларды дайындай біледі	Бірінші деңгей мұғалімі,коуч, топ мүшелері	
14	Коучинг-ке қатысқан мұғалімдердің сабақ жоспарын қарау	Сабақ жоспарларын-дағы өзгерісті бақылау, идея айту, жетілдіру	Бейресми әңгіме	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары	Қараша	1.Сабақ жоспарын жазғанда, сабақ өткізгенде топтық тапсырмалар беруді үнемі ескеріп отырады; 2.Сабақ жоспарында оқушылардың бір-бірін бағалай алатындай тапсырмалар түрлерін қарастырады. 3.Оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі,коучтоп мүшелері	
15	Мұғалімдердің сабағына қатысу	Сабақтарында формативті	Даму бағытын,	Құрылым далған	Фото Оқушы кері	Қараша	1.Өз сабақтарында формативті бағалауды қолданады	Мектеп әкімшілігі,	

		бағалау түрлерін, топтық тапсырмаларды қалай қолданатындарын бақылау	үдерісті бақылау Ақпарат алу	кесте	байланысы Мұғалім рефлексиясы		2.Оқушылар өз пікірлерін,идеяларын еркін айта алады 3.Мұғалім оқушылардың жазба жұмыстарына кері байланыс жазады	бірінші деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
16	Сабақ бойынша кәсіби әңгіме	Өз жұмысына кері оралып,рефлексиялық есеп жасай білу	Кәсіби әңгіме	Видео жазба, суреттер	Видео,сурет	Қараша	1.Мұғалімдер өз жұмысына рефлексия жасай алады 2.Мұғалімдер рефлексивтік есеп жаза біледі	Бірінші деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
17	Панорамалық сабақ/әд. кеңес/	Мектеп ұжымын жасалып жатқан жұмыс барысымен хабардар ету	Көрме	Сабақ жазбалары, слайд, фотолар, Сабақ жоспары	Фотолар Кері байланыс	Желтоқсан	1.Мұғалімдер сабағында болып жатқан өзгерістер жайында өзгелерге тиімді тәсілмен жеткізе біледі 2.Ұжымды оқушылардың сабақ барысындағы жетістіктері туралы хабардар етеді	Бірінші деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
18	«Критериалды бағалау: қалыптастырушы бағалаудың маңыздылығы» тренинг өткізу.	Мұғалімдерге іс-әрекеттегі зерттеу /*Lesson Study*/ жұмысының тиімді тұстарын айтып, мектепте зерттеу жүргізу барысын жобалау	Отырыс	МАН І(ілгері деңгей) слайд	Фото Кері байланыс Жоспар(жоба)	Желтоқсан	1.Мұғалімдер әлем елдері қолдап отырғаніс-әрекеттегі зерттеу /*Lesson Study*/ жұмысының тиімділігін түсінеді 2.Мектеп жұмысын алға жетелеуде, формативті бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуда осы зерттеудің нәтижелілігін бағалайды 3. Зерттеудің жоспары жасалынады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
19	Іс-әрекеттегі зерттеу /*Lesson Study*/ тобы	Мектеп жұмысын алға жылжытуға	Отырыс	Мектеп құжаттары	Зерттеу жоспары	Желтоқсан	1.Зерттеуге алынатын сынып туралы толық ақпарат алады 2.Зерттеуге алынатын	Мектеп әкімшілігі, бірінші	

	зерттеу жүргізетін сыныпты және зерттеуге алынатын балаларды анықтау	ықпал ету үшін, зерттеуге алынатын сынып пен оқушыларды таңдау					оқушылар туралы мәліметтермен танысады 3.зерттеуга дайындық жұмыстарын бастайды	деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
20	Зерттеуге қажетті дайындық жұмыстарын бастау	Зерттеу барысында керек болатын ақпараттар, қажетті құралдармен қамту	Отырыс	Бейнежазба, фотоға түсіру құралдары,флипчарт, маркерлер, стикерлер, смайликтер т.б	Құрал – жабдықтар, құрылымдалған кестелер	Желтоқсан	1.Мұғалімдер өздеріне керекті құрал-жабдықтарды тауып, олармен жұмыс істей біледі 2.Әр мұғалім өзінің қандай жұмыстарды атқаратынын түсінеді 3.Сабақ беретін мұғалім анықталады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
21	Іс-әрекеттегі зерттеу /*Lesson Study*/ тобындағы сабақ өткізетін мұғалімнің сабақ жоспарын талдау, өзгерістер енгізу	Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ жоспарын жасау	Отырыс	Сабақ жоспары	Сабақ жоспары, Фотолар	Желтоқсан	1.Мұғалімдер сабақ жоспарларына әр оқушының ерекшелігін ескеріп, тапсырма түрлерін, сұрақтарды енгізуге тәселеді 2.Өзара ынтымақтасып жұмыс істей біледі 3.Бір-бірін сынау үшін емес, ортақ мақсат жолында жұмыс істейді	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
22	Зерттеу сабағына қатысу (тізбектел	Оқушылардың сабақ барысындағы іс-	Сабақты бақылау	Құрылымдалған кесте	Фото, Бейнежазба, Кері	Қаңтар	1.Сабақ барысындағы оқушылардың іс-әрекеттерін бақылап, құрылымдалған	Мектеп әкімшілігі, бірінші	

	ген сабактар)	әрекеттерін, формативті бағалау қалай жүзеге асырылғанын бақылау			байланыс		кестеге түсіреді 2.Әр бала туралы ойларын жазып отырады 3.Зерттеудің мақсатын анық түсініп, жүзеге асырылуына атсалысады	деңгей мұғалімі,коуч топ мүшелері	
23	Зерттеу сабағын талқылау (тізбектел ген сабактар)	Сабақ барысында оқушылар өздерін қалай ұстағанын, келесіде нені өзгерту керек екенін нақтылау	Отырыс	Сабақтың бейнежазбасы, Фотолар, Оқушылардың кері байланыстары	Сабақтыталқылау бойынша жасалынған постер, әр мұғалімнің рефлексиясы	Қаңтар	1.Мұғалімдер сабақ біткен соң, қалыптасып қалған үрдіс бойынша мұғалімнің іс-әрекетін емес, оқушылардың сабақ барысындағы іс-әрекеттері туралы талқылайды 2.Әр мұғалім сабақ барысы туралы рефлексия жасай алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
24	Зерттеу нәтижесін талдау	Жалпы зерттеу барысындағы формативті бағалаудың жүзеге асырылуы және оқушылардың зерттеу барысындағы өзгерісі туралы мониторинг жасау	Отырыс	Зерттеу барысында жинақтал-ған құжаттар	Мұғалімдердің қорытынды рефлексиясы	Ақпан	1Мұғалімдер зерттеубарысына рефлексия жасайды 2.Оқушылар үшін тиімді болатын стратегияларды, сұрақ-тапсырмаларды жинақтап, өз сабақтарында қолдана алады 3.Зерттеудің мектеп жұмысын жақсартуға тигізген әсері туралы қорытынды шығарады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
25	Мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету үшін ортақ жоспар құрады және кері байланыс беру	Зерттеу қорытындыла-рынан презентация жасау, мектеп мұғалімдеріне *Lesson Studyдің*	Шеберлік сыныбы	Зерттеу құжаттары	Фотолар, мұғалімдердің кері байланыстары	Ақпан	1.Мектеп ұжымына жеткізудің тиімді тәсілдерін қарастырады 2.Бірлескен жұмыстың тиімділігін түсінеді 3.Формативті бағалау арқылы оқушылардың оқуын жақсартуға ықпал етуге	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ	

	ережесін талдайды.	ерекшелігін жеткізу					болатыны туралы ойларын ортаға салады 4. *Lesson Studyдің* тиімді немесе тиімсіз екендігіне баға береді	мүшелері, мектеп ұжымы	
26	Қалыптастыру шы бағалаудың мазмұны бойынша келесі «*Lesson Study*»-*ді* жоспарлау, сабақ беретін мұғалімді, сыныпты белгілеу (келесі айналым)	«*Lesson Study*-ді мектеп білім беру жүйесіне енгізе отырып, оқушылардың оқуының жақсаруына ықпал ету	Тізбектелген сабақтар, талқылаулар, нәтижесін қорытуға арналған **отырыстар**	LS-жоспары, сабақ жоспары, МАН, Интернет ресурстары	Сабақ жоспарлары, құрылымдалған бақылау кестесі, кері байланыстар, фото, бейнежазба, мұғалімдердің рефлексиясы	Ақпан	1.Мұғалімдер оқушыларға қандай сұрақтарды қоюдың, қандай тапсырмаларды берудің тиімді болатынын жете меңгереді 2.»Мұғалім-оқушы-ата-ана» байланысы нығаяды 3.Оқушылар сабақтың белсенді мүшелеріне айналады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
27	Екінші «*Lesson Studyдің*» жұмысын қорытын дылау, баспаға материал дайындау	Мақсаты мектептің іс-тәжірибесін аудан көлеміне тарату	Мақала жазу	Фотолар	Мақала	Наурыз	1.Мектеп өміріндегі жаңалықпен басқалар да хабардар болады 2.Баспаға жариялау арқылы мұғалімдердің уәжі көтеріледі 3.Бірлесіп жасаған жұмыстың тиімді екендігін түсінеді	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
28	Ашық есік күні	Мұғалімдер өздерінің үйренгендерін мектеп көлемінде әріптестерімен, ата-аналармен бөліседі	Ашық сабақтар	Интернет ресурстары Слайд, флипчарт, маркерлер, стикерлер,	Фото, Кері байланыстар,	Сәуір	1.Мектеп ұжымына атқарылған жұмысты көрсету 2. Барлық мұғалімдерді ынталандыру 3.Ата-аналардың мектеп өміріне тартып, қызықтыра білу 4.Мектептегі әр түрлі іс-шараларға белсенді атсалысуға ынталандыру		

				смайликтер т.б					
29	Ата –аналарды мектепке тарту «Баға деген не?» Ата-аналарға рубрика дайындаудың үлгісін көрсету жайында коучинг өткізу	Ата -аналарды мектепке тарту арқылы оқушылар мен ата ананың арасында түсіністік орнату	Сұхбат	Видео жазба, суреттер	Ата-аналардың кері байланыстары фотосуреттер, бейнежазба	Сәуір	1.Ата-аналар кері байланыс жасауды үйренеді 2.Балалардың оқуын жақсартуға кері байланыстың ықпал ететіндігін түсінеді 3. «Ата-ана-мұғалім», «Ата-ана,оқушы», «Мұғалім-оқушы» байланыстары нығаяды	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
30	«Оқу мақсаты, Ойлау дағдыларының деңгейі, бағалау критерилері, дескрипторлар құрастыру»	Оқушылардың өз идеяларын еркін жеткізе білуі	Еркін сұхбат	Сабақтағы суреттер	«Идеялар себеті»	Сәуір	1.Оқушылар өз идеяларын еркін айта біледі; 2.Бір-бірінің идеясына қарама-қарсы пікір айта алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
31	«Бұрын және қазір»	Оқушылардан мектепте сабақ барысында формативті бағалауды қолдану бойынша сауалнама алу	Сауалнама	Сауалнама сұрақтары	Нәтижесі қорытылады	Мамыр	1.Оқушылар өткен мен бүгінгіні қорыта отырып, өз жауаптарын еркін жазуға төселеді 2.Әлі де болса қай жерде көмек қажет болып жатқанын айқындауға септігі тиеді		
32	Критериалды бағалау жүйесі бойынша және жаңартылған білім беру мазмұны	Мұғалімдердің Іс-тәжірибелерін жақын арадағы мектептер арасында тарату	Семинар (панорамалық сабақтар, коучинг, шеберлік	Таныстырылым: слайд, интернет ресурстары	Бейнежазбалар, суреттер, Тапсырмалардың үлгілері	Мамыр	1.Мұғалімдер іс-тәжірибелерімен бөлісе алады; 2.Өз жұмыстарына рефлексия жасай алады; 3.Мектептер арасында өзара ынтымақтастық орнайды	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч,	

	бойынша жаңа ақпараттармен үнемі хабардар болып дер кезінде мұғалімдерге жеткізіп отыру		сыныбы)					топ мүшелері	
33	«Білімділен не пайда, білгенін көпке айтпаса»	Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтау	Жинақ шығаруға дайындық	Мұғалім-дердің сабақ жоспар-лары, суреттер	Жинақ	Мамыр	1.Мұғалімдер өз іс-тәжірибелерін жинақтап, баспаға дайындайды 2.Мектеп мұғалімдерімен ынтымақтастық орнайды; 3.Өзге мектептердегі әріптестерінің кері байланыстары арқылы, жұмыстарын жақсартуға мүмкіндік алады	Мектеп әкімшілігі, бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	
34	Жұмыс қорытындысын талқылау, жаңа оқу жылының жоспарын жасау	Топпен отырыс өткізу, жұмыс қорытындысын шығарып, жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын жасау	Отырыс	Мұғалім-дердің жұмыстар ы Зерделен-ген құжаттар	Сабақ жоспарлары, фотосуреттер	Мамыр	1.Ұжым жұмысына баға бере алады; 2.Әр мәселе бойынша өз пікірін, идеясын айта алады; 3.Ұжымдық іс-әрекеттің тиімділігін бағалай біледі; 4.Өз жұмыстарын әріптестерімен бөлісуге дайын болады	Мектеп әкімшілігі бірінші деңгей мұғалімі, коуч, топ мүшелері	