

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры: *Р.С. Куатбекова*



**Түркістан облысы Түркістан қаласы**  
**«Керемет» бастауыш мектеп-**  
**балабақша кешені**

**2021-2022 оқу жылының**  
**ҚОРЫТЫНДЫ есебі**

Дайындаған: оқу ісі жөніндегі орынбасары  
*Бимурзаева Айкерим Маханбетовна*

## 2021-2022 оқу жылында жүргізілген оқу-әдістемелік іс-шараларының сараптамасы және 2022-2023 оқу жылына арналған міндеттері

**Тақырыбы:** "Жаңартылған білім беру мазмұны негізінде цифрландыру үдерісін енгізе отырып, оқушыларға нәтижелі білім мен тәрбие беру

### **Мақсаты:**

Жаңартылған білім беру негізінде білім бере отырып, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдап, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру. Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

- \* Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру;
- \* пәнді меңгеруде ойлау қабілетін дамытуға бағыттау;
- \* білім беру әрекеттерін жоғары ғылыми - әдістемелік негізде құру;
- \* тиімді кері байланыс бере отырып, оқушының білімге құштарлығының басым болуына қол жеткізу;
- \* нақты оқу мақсатына жету

### **Күтілетін нәтиже:**

Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен - қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру

## **V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері**

### **2018-2019 оқу жылы**

Білім беру үдерісінде жаңартылған білім беру негізінде сабақ беру

### **2019-2020 оқу жылы**

Жаңартылған білім беру негізінде мұғалімдердің шеберліктерін шыңдау, ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмысын жандандыру

### **2020-2021 оқу жылы**

Озара тәжірибе алмасу, қоғамдастық жұмысын дамыту

### **2021-2022 оқу жылы**

Оқу үрдісін сапалы басқару - оқу үрдісінің негізгі сана көрсеткіші

### **2022-2023 оқу жылы**

Педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау, тарату

## **Оқу үдерісін сапалы басқару - оқу үрдісінің негізгі сана көрсеткіші**

«Керемет» бастауып мектеп-балабақша кешені» ЖШС ғимараты 2017 жылдың 1 қыркүйегінде іске қосылған.

*Мекенжайы:* 161200, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Рамбердиев көшесі, 1Б. Байланыс телефоны: 87253326828

E-mail: keremet-too@mail.ru

Мектеп төмендегі нормативті-құқықтық құжаттар негізінде жұмыс жасайды:

1. Заңды тұлғаны Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама: БИИ 170740014741, 14.07.2017ж. Түркістан облысы Түркістан қаласының әділет басқармасы.

Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама қайта тіркеуден өтті БИИ 170740014741, 01.07.2020 ж

2. «Керемет» бастауып мектеп-балабақша кешені» ЖШС жарғысы. Мекеменің жарғысы 2017 жылы қатысушылардың жалпы жиналысының №1 хаттамасымен бекітілген.

3. Жалпы орта білім беру саласында білім беру қызметімен айналасуға берілген Мемлекеттік лицензия. №КЗ661.АА00010265, 29.09.2017 жылы, берілген орны Түркістан қаласы.
4. Мектептің 2021-2022 оқу жылына дайындығын тексеру, от жағу маусымына дайындығы туралы актісі бар.
5. Кадастр нөмірі: 19-307-028-1948;
6. Мектептің техникалық паспорты № 04-14071 2020 жылы 29 маусымда Түркістан облысы бойынша жылжымайтын мүлік орталығында жасалған.
7. Мектеп директоры: Қуатбекова Райхан Турсиматовна
8. *Мекенжайы:* 161200, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Рамбердиев көшесі, 1Д мекенжайы бойынша 2020-2021 оқу жылында үш этажды жаңа ғимараттың салыну жұмысы бастау алды. Нақтырақ айтар болсақ, мектептің заманауи үлгіде тағы бір жаңа ғимаратының құрылысы 2020 жылдың наурыз айында басталып, 2021 жылдың қазан айында аяқталды. Жаңа ғимараттың Кадастр нөмірі: 19-307-028-1949. Заманауи үлгіде салынған жаңа ғимаратқа 2-4 сыныптар аралығы 2021 жылдың қараша айында толық көшірілді. 1-сыныптар Т.Рамбердиев көшесі, 1Б мекенжайында орналасқан А корпусында жайғасты.

Биылғы ағымдағы оқу жылында кешеннің жұмыс атқарып жатқанына бес жыл толып отыр. Бес жыл көлемінде жасалған жұмыстың нәтижесі, салыстырмалы көрсеткіштері слайд жүйесінде жасалды. Қорытынды слайд 2021-2022 оқу жылының жылдық есептің соңында қосымша ретінде тіркелді.

#### **Оқу-тәрбие үрдісінде басшылыққа алатын нормативтік құжаттар:**

1. Қазақстан республикасының "Білім туралы заңы"
  2. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. Нұр-Сұлтан қ.: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021. – 332 б.
  3. ҚР Үкіметінің 17.05.2013 жылғы № 499 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері мен ҚР БЖМ 17.09.2013 жылғы № 375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері;
  4. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды»
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2020ж 28 тамыз №ҚР ДСМ -98/2020 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 ж 16 тамыздағы №611 қосымша "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларын;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауын білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;

#### **1) мектепалды даярлық сыныбы/тобында:**

**"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы**

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

#### **2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:**

✓ ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-4-сынып 1- қосымша;

#### **Ағымдағы оқу жылының оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының талдаулары**

- Педагогикалық ұжымның әдістемелік қызметін талдау.

Осы оқу жылында әр мұғалім жұмысындағы проблемаларды анықтау және анықтау үшін "рефлексивті есең" нысаны енгізілді.

Әр мұғалім, ұйымдастырушы педагог оқу тоқсанының соңында келесі бөлімдер бойынша рефлексивті есең берді:

**1-бөлім.** Ұйымдастыру-педагогикалық қызметі.

Міндеті: әдістемелік жұмысқа қатысу және білім беру мекемесін дамыту Бағдарламасын іске асыру арқылы педагогтың кәсіби мәдениетін арттыру.

**2-бөлім.** Оқу-әдістемелік қызмет.

Міндеттері:

\* педагогтардың кәсіби қызметін ақпараттық (Нормативтік-құқықтық, ғылыми-әдістемелік, әдістемелік) қамтамасыз етілді;

\* оқушылардың білім жетістіктерін мониторингті ұйымдастырылып, өткізілді.

**3-бөлім.** Міндетті минимумды игеру бойынша іс-шаралар.

Міндеттер:

\* бағдарламаға сәйкес пәндер бойынша білім берудің міндетті минимумын меңгеру бойынша оқушылар үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз етілді;

\* оқушылардың білім беру нәтижелеріне қол жеткізуін бақылаудың тиімділігі арттырылды;

**4-бөлім.** Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстары ұйымдастырылды.

Міндет:

\* білім беру ортасын қалыптастыру және дамыту, оқушылардың тек меңгеруін ғана емес, сонымен қатар шығармашылық қабілеттерін дамыту, әр оқушының шығармашылық өзі-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз етеді;

\* оқушылардың бойында әлеуметтік және азаматтық құзыреттілікті жеке тұлғаның қалыптасу және даму шарты ретінде, өзара іс-қимыл жасау дағдысы мен әлеуметтік іс-әрекет жүйесі қалыптастырылды;

\* қазіргі қоғамдағы азаматтық құқықтар мен міндеттердің барлық кешенін белсенді, жауапты және тиімді іске асыруға, өз білімі мен іскерлігін практикада қолдануға мүмкіндік беретін қабілеттілікті қалыптастыру жағдайлары қарастырылды.

#### **- Оқу қызметін талдау.**

Мектеп ғимараты: бірінші А корпус 380 орындық, екінші Б корпус 175 орындық. Жаңа үш ұтажды ғимарат А корпусы – 450 орындық. 2021 – 2022 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде оқу жылы басында 18 бастауыш сынып, 12 қазақ, 6 орыс сыныптар болды. Бірінші тоқсаннан соң сынып комплектілеріне өзгеріс енгізілді. Нақтырақ айтар болсақ, педагогикалық кеңестің екінші хаттамасының негізінде екі 4-сынып қазақ бөлімі біріктірілді. 4-сыныптардан құралған сынып комплектісі екеу болды, бір қазақ, бір орыс. I тоқсан нәтижесінде 17 сынып комплектісі болды. Оқу жылы басында 464 оқушы болды. Оқушылар қозғалысының салдарынан I тоқсан соңында 435 оқушы, II тоқсан соңында 393 оқушы, III тоқсан соңында 391 оқушыға, IV тоқсанда 389 оқушыға күрт кеміді. Оқушылардың көбіне басты кету

себебі: ата-ананың төлемақышы уақытылы төлей алмауы және жұмыс бабымен немесе басқа да жағдайларға байланысты өзге қалаға қоныс аударуы.

2020 – 2021 оқу жылының басында 1-4 сыныптарда 326 оқушы болды. Сынып комплекті - 14. Оқу жылының қорытындысы бойынша 309 оқушы аяқтады.

2020 – 2021 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде 16 бастауыш сынып, 8 қазақ, 8 орыс сыныптар болды.

Мектеп екі ауысымда және ұзартылған күн тобымен жұмыс істейді. Сабақ кестесі негізінен санитарлық-гигиеналық талаптарға және жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрастырылды. Биылғы оқу жылының басталу үрдісі дәстүрлі үрдістен басталды. Санитарлық нормалардың барлық қағидалары қадағаланып, талаптарға сай жұмыс жасалды. Қоңырау кестесі санитарлық нормалардың талаптары бойынша жасалды.

1-4 сынып оқушыларына қосымша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жыл бойы консультациялар өткізілді. Мектеп мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) стандарт талаптарына сай. Білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес деп есептелді. Бастауыш сыныптардағы шет тілі (ағылшын тілі, орыс тілі) пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы тексерілді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жүргізу сапасы, балаларды мектеп оқуына дайындау жолдары бақыланды. 1-4 сыныптардағы дене шынықтыру пәндері мұғалімдерінің сабақ өткізу әдістемелері, сабақ сапасы тексерілді. 1-4 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, қатесіз мәнермен оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді.

Мектеп жаратылыстану-математика бағытында аңғалық және тілдер аңғалығын, спорт аңғалығын өткізді. Аңғалықтар жоғары деңгейде өтті. Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, сайыстар, байқаулар, спорт жарыстары, ерекше презентациялар жоғары деңгейде ұйымдастырылған.

Жалпы мектеп бойынша сана көрсеткіші 2021-2022 оқу жылының I тоқсанында – 60,22 % көрсетті. II тоқсанында – 64,37% көрсетті. III тоқсанда – 66,54%, IV тоқсанда - 65 % көрсетті. Мектеп бойынша жылдық білім сапасы - 69%.

#### Мектептің материалдық техникалық базасының динамикасы

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мектеп берілген жыл	2017ж	2017ж	2017ж	2017ж	2017ж; 2021ж.
Мектептің жалпы алаңы	2544,8	2544,8	2544,8	2544,8	2544,8; 1839,3
Барлық ғимараттардың пайдалы ауданы	1875	1875	1875	1875	1875; 1301,1
Кабинеттер саны	23	23	23	23	44
Компьютер кабинеті	1	1	1	1	1
Интернет желісі қосылған компьютерлер саны	4	6	8	8	27 моноблок, 14 ноутбук, 5 LED экран, 5 дербес компьютер
Интерактивтік	1	1	1	1	1

қондырғы кабинет бар					
графопроэктор	4	4	5	5	15
Спорт зал	1	1	1	1	1
Асхана	1	1	1	1	2
Асханадағы орын саны	100	100	100	100	400
Кітапхана	1	1	1	1	1
Кітапхана алаңы	23	23	23	23	25,6
От жағу қазандығы	1	1	1	1	1

**Кітапхана:** Кітап қоры- 5121; 2021-2022 оқу жылына 2390 жаңа кітаптар алынды. 2020-2021 оқу жылында кітап қоры – 3548 болды. 2021-2022 оқу жылында «әліппе», «ана тілі» кітаптарының енуіне байланысты 817 «сауат ашу» кітабы есептен шығарылды.

**Оқу кабинеттері:** 25 (информатика, математика, ағылшын, орыс тілі, бастауыш сынып кабинеттері), 1 интерактивтік тақтамен, 15 графопроэктор қондырғыларымен жабдықталған, 100 мб/с кең жолақты интернет желісіне қосылған. Психологиялық кабинет, медиация бұрышы, IT кабинеті, 100 орындық және 300 орындық екі асхана, спорт зал, 150 орындық акт залы және қажетті құралдармен жабдықталған мектептің және балабақшаның медициналық кабинеті, балабақшаның 8 тобының оқу кабинеттері және тәрбиеленушілердің жатын бөлмелерінің кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Балабақшада 1 жылжымалы графопроэктор, 8 LED экрандармен, балаларға қажетті көрнекіліктермен толық жабдықталған. Балабақшасында 1 толық күн (4-5 жас аралығында 2 топ), 1 толық күн (3-4 жас аралығында 2 топ) және 4 мектепалды тобы жұмыс жасайды.

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешешінің бастауыш мектебінде – оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес білім беруді қамтамасыз ететін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мектеп.

Білім беруді дамыту және жаңғырту бағдарламасының мақсаты мен міндеттері мектептің жалпы мәдени, ұлттық-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, ерекшеліктерін ескереді.

#### Сыныптар мен топтардың шоғырландырылуы

Оқу жылдары	Шағын орталық		мектепалды	1	2	3	4
	3-4	4-5					
2017-2018	50	50	50	46	10	19	-
2018-2019	50	50	75	94	60	-	23
2019-2020	50	75	75	143	100	48	18
2020-2021	50	75	75	112	139	82	44
2021-2022	50	75	75	137	102	95	57

#### Кадрлық құрамы:

##### Кадрлық құрамы:

Мектепте 32 мұғалім қызмет атқарады, барлық педагогикалық ұжым мамандығы бойынша жұмыс істейді. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені толыққанды педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілді. Жұмыс жасайтын педагогтардың басым бөлігі жоғары білімді, жоғары санатты және жаңа форматтағы статус иелері болып келеді.

Жылдары/ жалпы саны	Білімі				Біліктілік санаты										
	жоғары	%	Арнаулы орта	%	Педагог шебер	%	Жоғары Пед зерт	%	Бірінші Пед эксперт	%	Екінші Пед мол	%	Сан аты жоқ	%	
2021-2022/32	30	90%	2	6%	1	3%	2	6%	5	15%	14	42,4%	10	31%	

Кадрлармен жұмыс жасау мәселесі әкімшіліктің бақылауында. Әкімшілік өз қызметі барысында кәсіподақ ұйымымен тығыз байланыста. Ұжымдағы моральдік – психологиялық жағдай "қалыпты" деңгейді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы және 2018 жылғы 12 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін адамдарды аттестаттаудан өткізу ережесін бекіту туралы» бұйрықтары бойынша перспективалық жоспарға сай 2021-2022 оқу жылында

2021-2022 оқу жылы		Екінші санат, педагог - модератор		бірінші санат педагог-эксперт		Жоғары санат Педагог-зерттеуші	
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	5	5		2			
қорғаған	5	5					

Педагог - сарапшыға 2 мұғалім квал-тесттан өтпеді.

### Біліктілік арттыру курстарынан өту мониторингі

Жылдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мұғалімдер саны	11	15	24	25	32
БАК өткендер саны	8	5	9	21	13
Үлесі %	72,7%	33,3%	37,5%	84%	40%
Курстың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ҚР орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде біліктілікті арттыру курсы "Өрлеу"БАҰО	6	3	4	15	5
Вiлге халықаралық ақыл-ойды дамыту курсы	1				
НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы	1	1	1		1
Учебный центр TETRA		1			
NIS орталығынан			3	1	
Ы.Алтынсарин ҰБА курсы			1		
Қашықтықтан					

педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту					
«Самғау» БАК				2	
Общественный фонд «Международная академия наук экологий, инженерии и педагогики»				1	
Респуб. Ғылыми әдіскерлік және педагогикалық БАО				1	
«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ				1	
Білім өркениеті					2
Еңбек қауіпсіздігін қорғау					4
Үздік education					1

#### Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының динамикасы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы саны	11	15	24	25	32
Жоғары білімді	11	13	23	23	30
Арнаулы орта білімді	0	2	1	2	2
Магистр	жоқ	Жоқ	2	2	4
Жоғары санатты	1	1	1	1	3
Бірінші санатты	2	3	3	3	5
Екінші санатты	3	5	5	8	14
Санаты жоқ	5	6	14	11	10

#### Педагогикалық кадрлардың біліктілік арттыру перспективасы

Пәні	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Қазақ тілі	0	0	1	1	2
Орыс тілі	0	1	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1	2	2
математика	0	0	0	0	0
информатика	0	0	1	1	1
Өзін - өзі тану	1	3	8	8	6
Дене шынықтыру	0	0	0	0	2

технология	0	1	2	2	2
музыка	0	1	1	1	0

### Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сыныптардың кітаппен қамтылуы

сынып	2020-2021	жеткілікті	2021-2022	жеткілікті
1	100	100	100	100
2	100	100	100	100
3	100	100	100	100
4	100	100	100	100

### 2017-2021 оқу жылдарындағы білім сапасы мен оқу үлгерімі

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Білім сапасы %	69,7%	67,8%	68,67 %	73,58 %	69%

### 2021-2022 оқу жылының БІЛІМ САПАСЫ

БАРЛЫҚ 1-СЫНЫПТАР ҚОРЫТЫЛМАЙДЫ  
1 СЫНЫПТАР ОҚУШЫ САНЫ: 137

2 СЫНЫПТАР БОЙЫНША

69% 2 СЫНЫП  
ОҚУШЫ: 101

5 СЫНЫП КОМПЛЕКТІ

3 СЫНЫПТАР БОЙЫНША

70% 3 СЫНЫП  
ОҚУШЫ: 94

4 СЫНЫП КОМПЛЕКТІ

4 СЫНЫПТАР БОЙЫНША

68% 4 СЫНЫП  
ОҚУШЫ: 57

2 СЫНЫП КОМПЛЕКТІ

389 ОҚУШЫ МЕКТЕП  
БОЙЫНША

МЕКТЕП БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫ: 69 %, Үлгерімі: 100 %, қорытылмаған оқушы жоқ.

**2017-2021 оқу жылдарындағы сыныптар бойынша білім сапасы**

Сыныптар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-сынып	86,96%	70,21%	79,73%		
2-сынып	60%	75%	63%	71,94%	69,31%
3-сынып	69,7%	-	70,83%	70,73%	70,21%
4-сынып	-	39,13%	72,22%	84,09%	68,42%

**2021-2022 оқу жылында тоқсан бойынша жылдағы оқушылардың білім сапасының негізгі көрсеткіштері**

Сыныптар бойынша білім сапасы							
	Тоқсан/сынып	1	2	3	4	жылдық	Жалпы ОБД (%)
1	2-сынып	57,94%	64,36%	66,67%	66,34%	69,31%	68,99%
2	3-сынып	61,39%	61,62%	67,37%	64,89%	70,21%	72,11%
3	4-сынып	62,12%	68,85%	64,91%	64,91%	68,42%	68,97%

**5 жылғы білім сапасының салыстырмалы мониторингі**

2017-2018 оқу жылы – 69,7 %  
 2018-2019 оқу жылы – 67,8 %  
 2019-2020 оқу жылы – 68,67%  
 2020-2021 оқу жылы – 73,58%  
 2021-2022 оқу жылы – 69%

**Қорытынды:**

2021-2022 оқу жылында дәстүрлі форматта оқыдық. 1- сыныптар қорытылмайды.  
 Қорытынды: мектеп оқушыларының оқу үлгерімі 100%. Қорытылмаған оқушы жоқ.  
 1, 2, 3, 4 тоқсанды санитарлық талаптарды сақтай отырып, стандартқа сай барлық пәнді оқытылып отыр.

**Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы басымен**

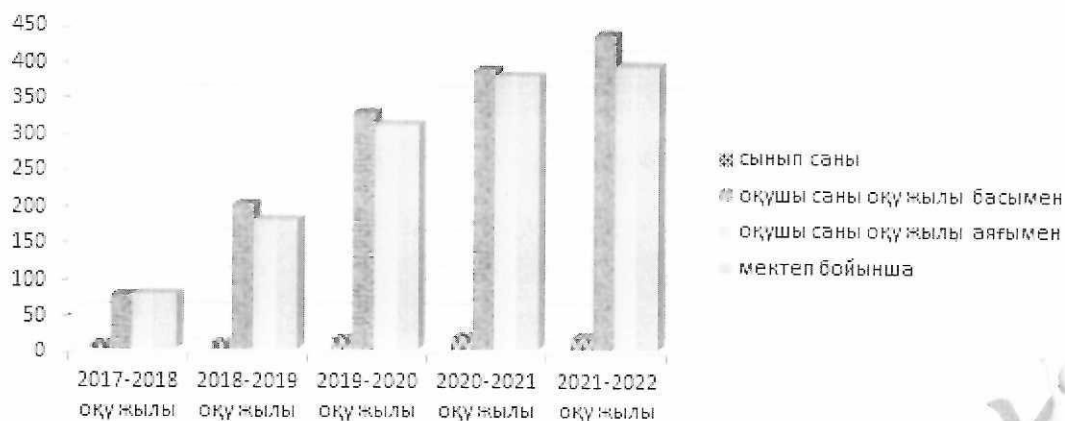
№	Сыныптар	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы Саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	Бастауып	5	76	8	198	14	329	16	386	18	464

2	Мектеп бойынша	5	76	8	198	14	329	16	386	18	464
---	----------------	---	----	---	-----	----	-----	----	-----	----	-----

### Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы аяғымен

№	Сыныптар	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы Саны	сынып саны	оқушы саны	сынып сапы	Оқушы саны	Сынып сапы	Оқу сапы
1	Бастауыш	5	75	8	177	14	309	16	377	17	389
2	Мектеп бойынша	5	75	8	177	14	309	16	377	17	389

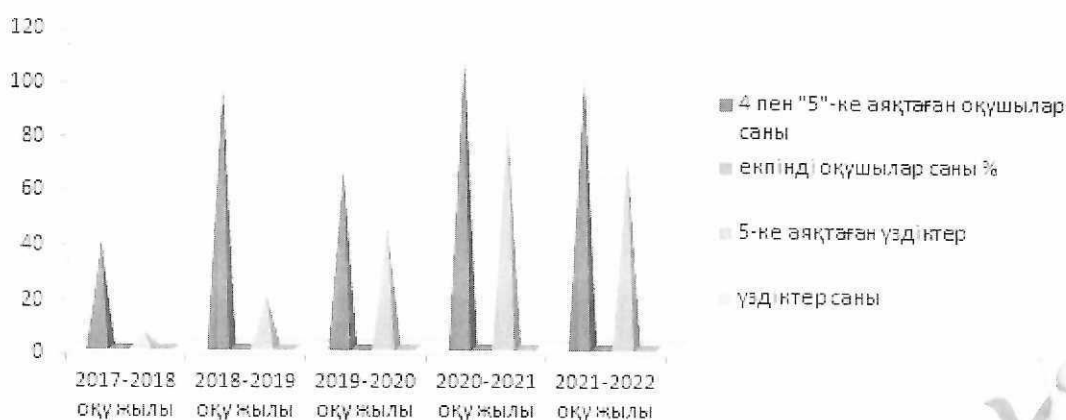
### Буындар бойынша оқушылар контингенті



## Оқу озаты мен оқу екпінділері туралы мәлімет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
"4" және "5" аяқтаған оқушылар саны	40	99	68	111	103
Жалпы оқушылар санынан %	33,64%	52,12%	45,9%	44,73%	40,18%
"5" үздіктер	6	21	46	84	72
Жалпы оқушылар санынан %	5,2%	8,73%	27,52%	30,62%	29,07%

## Оқу озаты мен оқу екпінділері туралы диаграмма



### Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру және жүргізудің жоспарына сай Мектептің жылдық жұмыс жоспары (оның ішінде мектепшілік бақылау)

Мектеп құжаттарының орындалуын бақылау бойынша сынып журналының жүргізілуі ай сайын тексерілді. Қыркүйек айынан бастап, "Күнделік КЖ" электрондық журналының күнделікті толтырылуын бақылау мониторингі жүргізілді. Электрондық сынып журналының жүргізілуі туралы барлық мұғалімдерге "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы.

27.08.2021 ж. толық нұсқау берілді. Тексеру барысында анықталған олқылықтар директор жапындағы кеңесте қаралып, пән мұғалімдерімен жіберілген олқылықтарды жою шарасы жасалды. Журнал тексеру қорытындысы директор жапындағы кеңесте қаралып, төмендегі ұсыныстар айтылды.

**Ұсыныс:**

1. "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы негізінде журнал толтыруға қойылатын талаптарды қатаң сақтасын.
2. Мұғалім оқушының білімін жүйелі түрде тексеруге және бағалауға, сандай-ақ оқушылардың сабаққа қатысуын әр сабақта белгілеу педагогикалық кеңес шешімімен сынып жетекшілеріне міндеттелді.
3. Жазба жұмысының бағалары, ЖБ,ТЖБ балдары сол жұмыс өткізілген күннің бағанына қойылады.
4. Өткізілген практикалық, зертханалық жұмыстардың, жазба жұмыстарының тақырыптары нақты көрсетілу керек.
5. Журнал толтыру бойынша ескерту алған мұғалімдер олқылықтарды бірден түзетін отырды.

**Жазбаша тоқсандық, қорытынды бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстардың нормасының орындалуы, мемлекеттік стандарттың орындалуы жекелеме, тақырыптық бақылау арқылы жүзеге асырылды.**

**Мектепшілік бақылау жоспары** бойынша 2021-2022 жылы атқарылған жұмыстар біршама. Жоғары деңгейде уақытылы орындалды.

Оқу-тәрбие процесі бойынша көптеген маңдай іс-шаралар атқарылды. Анықтамалары, фотосендерімен қоса бақылау жоспары бойынша жинақталды өз уақытысында. Мәселен, апталықтарды айтар болсақ: 14.02-18.02.2022 күндер аралығында «Спорт әлемінде» тақырыбында денешықтыру апталығы өтті. 21.02.-25.02.2022 күндері аралығында Жаратылыстану және математика бірлестігінің апталығы өтті. 28.02.-04.03.2022 күндері аралығында Тілдер апталығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдері) өтті. Апталық барысында оқушылар, педагогтер қауымы өте жақсы белсенді атсалысты. Бағдарламасы арнайы құрылып, жоспар бойынша ашылу салтанаты өтті. Спорт апталығы барысында ұлттық спорт ойындары насихатталды. Жаратылыстану және математика апталығы барысында креативті математика бойынша анық сабақтар өтті. Және де ерекше форматта жаратылыстану бағытында 3 Б сыныбының оқушылары сегіз бағытта өз ғылыми жұмыстарын қорғады. Арнайы сынып тарапынан презентациялар жасалды. Және зертханалық жұмыстар жүргізілді іс-шара барысында. Оқушыларымыздың сөйлеу шеберлігі мен өз жұмысын қорғауы, әзірлеген жұмыстары педагог қауымын тәнті етті. Апталық нәтижесінде белсенділік таптырған оқушылар және педагогтер мектеп әкімшілігі атынан арнайы сый-сияпатпен (глобустар, ілінетін үлкен сағаттар, күмсағат, жұмыс үстеліне арналған сувенирлер, кубок) және 20 мың мен 100 мың арасындағы көрсеткішпен қаржылай сыйақымен (премия) марапатталды.

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Қуатбеков Р.Т.



«Керемет бастауыш мектеп бала-бақша кешені» 14.02-18.02. аралығында денешынықтыру пән бірлестігінің

«Спорт әлемінде» денсаулық сауаттылығы апталығының іс-жоспары

2021-2022 оқу жылы

Қ/с	Мүғалімнің аты-жөні	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың түрі	Сынып	Күні	Жауапты
	Апталықтың ашылуы	Денешынықтыру	«Спорт әлемінде»	Салтық жылы	2-3-4 сыныптар	14.02.2022жс	Шалқаров Қайратбек Нұртазаев Әділжан Сарымбет Гулмира Даутова Жибек
1.	Сарымбетова Гулмира	Денешынықтыру	«Қоңілді старт»	Ашық сабақ	1-2 сыныптар	15.02.2022жс	Сарымбет Гулмира
2.	Даутова Жибек Нұртазаев Әділжан Шалқаров Қайратбек	Денешынықтыру	Шахмат Тогызқұмалақ	Сыныптан тыс	2-3-4 сыныптар	16.02.2022жс	Даутова Жибек Нұртазаев Әділжан Шалқаров Қайратбек
3.	Шалқаров Қайратбек	Денешынықтыру	«Қазақтың ұлттық ойындары»	Сыныптан тыс (көрініс)	3-4 сыныптар	17.02.2022жс	Шалқаров Қайратбек Нұртазаев Әділжан
4.	Шалқаров Қайратбек Нұртазаев Әділжан Сарымбетова Гулмира Даутова Жибек	Денешынықтыру	«Жүздеп жүйрік мыңнан тұлпар»	Сыныптан тыс (эстафета)	3-4 сыныптар	18.02.2022жс	Шалқаров Қайратбек Нұртазаев Әділжан Сарымбет Гулмира Даутова Жибек

Апталықтар бойынша фотосеке мектебіміздің инстаграмм парақшасында жарияланған керемет\_bastauysh. Сіңіремегі:

<https://www.instagram.com/p/CcCUFb2N5fV/?igshid=MDJmNzVkMjY=>



Келісемін:  
Оқу ісін орынбасары:  
А.М.Бимырзаева



## Үш тілді меңгеру, білу - бұл жаһанданған әлемге жолдама деген сөз.

“Н.Ә.Назарбаев”



Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндер бірлестігінің апталығында жүргізілетін жұмыстардың бағдарламасы

Мақсаты: Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған түрлі ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту барысында мемлекеттік тілге құрмет сезімдерін қалыптастыру, үш тілдік саясатын дамыту.

Уақыты	Тілі	Открык түрі	Тақырыбы	Сыныбы	Жауапты
02.03.2022 ж. 11:00		Ашылу салтанаты	Тілдер патшалығы		Тілдер пән бірлестігі
01.03.2022 ж. 09:50-10:50	Қазақ тілі Орыс тілі	Ашық сабақ Соревнование	Болымды және болымсыз етістік Карусель	3 "А" 1 "А" 1 "Ә" 1 "Б" 1 "В"	Әленова М Свинцова А
03.03.2022 ж. 09:50-12:40	Ағылшын тілі Қазақ тілі	Ашық сабақ Ашық сабақ	Birthday Қошқиям сүйкімді	1 "В" 2 "В"	Берік Н Жолдықожаева И.
04.03.2022 ж. 14:20-15:50	Ағылшын тілі Ағылшын тілі	Ашық сабақ (Кіріктірілген)	Healthy bodies Bright ideas	3 "Ә" 3 "В"	Абдреева К Талипова Ф.
04.03.2022 ж. 13:15-14:20	Орыс тілі Орыс тілі	Ашық сабақ (Кіріктірілген) Апталықтың жабылуы Спектакль	Теремок Сказки Пушкина	3 "Б" 3 "Ә"	Свинцова А Низова Г

Мектептегі әдістемелік қызмет жоспарға сай ұйымдастырылды.

### - Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.

ОБ жетекшілері ОБ отырысын өткізеді және мұғалімдер мен оқушылардың әдістемелік көмекке қажеттілігін, критериялы бағалау, тәлімгерлік мәселелері анықталды.

Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасарының рефлексивті есебінің нәтижесі бойынша кейбір сұрақтар, әсіресе рефлексивті есеітерде өткір белгіленген, мектептің әдістемелік кеңесінің отырысына тығарылды.

Рефлексивті есеп нәтижелері бойынша әрбір мұғалімнің, соның ішінде жалпы ОБ жұмысының мониторингі жасалды.

Формативті және жиынтық бағалаумен байланысты үдерістер мен рәсімдерді бағалау және іске асыру жүйесінің санасын бақылауға ерекше назар аударылды. Ол үшін коучинг, тренинг, менторлық (тәлімгерлік) ұйымдастыру арқылы бағалау рәсімін өткізуде мұғалімдердің әдістемелік қолдауы жүзеге асырылды. Сабақта формативті бағалауды қолдану практикасының тиімділігін жүйелі талдауды қамтамасыз ету үшін ОБ жетекшісі сабақтарға қатысу жоспарын жасалды. Сабақтарға қатысу қорытындысы бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі мен мұғалімдерге оқыту үдерісінде формативті бағалау процедураларының реттілігі мен дұрыс іске асырылуы бойынша конструктивті кері байланыс берілді. (Мұғалімдерде тәжірибеде қолдану үшін формативті бағалау бойынша материалдар жинақталған).

Өр тоқсан және бөлімдер үшін жиынтық бағалау бойынша жоспар жасалды. Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдерімен жеке кеңес өткізілді. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізгеннен кейін, нормативтік және әдістемелік құжаттарда белгіленген тәртіпке сәйкес білім алушылардың жұмыстары қарастырылды. (Жиынтық бағалау бойынша есептер уақытында тапсырылды.)

Қазіргі таңда көшбасшы мұғалімдердің өз жұмысын жандандыруына мүмкіндігі мол. Көшбасшының мектеп басшысы болуы міндетті емес. Олар қандай да бір билік тарапынан тәуелсіз болып табылады, керісінше, мектеп әкімшілігінің қолдауына ие. Олар өз жоспарлары мен идеяларын ұсына алады, алға қойған мақсаттарын жүзеге асыруда белсенді, ниеттес әріптестерінің күш - жігеріне сенім арта алады, яғни «жоғары лауазымсыз да жақсы мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен адамгершілік сенімдерін қолданып адамдарға әсер етуге болады». Мектептегі әдістемелік қызметтің жандануына бөлінген көшбасшылықты дамыту мақсатында мұғалімдер арасында жекелеген тапсырмалар бере отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейінің артыруына ықпал етті. Мектептегі мұғалімдер арасында бөлінген көшбасшылықты жетілдіру, мектеп жұмысын жандандырды. Қазіргі таңда көшбасшы мұғалімдердің өз жұмысын жандандыруына мүмкіндігі мол. Көшбасшының мектеп басшысы болуы міндетті емес. Олар қандай да бір билік тарапынан тәуелсіз болып табылады, керісінше, мектеп әкімшілігінің қолдауына ие. Олар өз жоспарлары мен идеяларын ұсына алады, алға қойған мақсаттарын жүзеге асыруда белсенді, ниеттес әріптестерінің күш - жігеріне сенім арта алады, яғни «жоғары лауазымсыз да жақсы мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен адамгершілік сенімдерін қолданып адамдарға әсер етуге болады». Көшбасшы - жауапкершілігі зор, өз әрекетінде істі аяқтауға деген ұмтылысы, мақсатқа жетуге деген табандылығы, мәселелерді шешуде сенімділігі, айналасындағыларға әсер ету қабілеті бар белсенді Мектебіміздегі күпті жақ "Үлгілік одақ" жұмысының бірлескен, ынтымақтастықта жұмыс жасайтыны және педагогикалық кадрлардың саналық құрамы жоғары екендігі айқын көрінді. Оқу-тәрбие үдерісі кеңестігіне қатысушылар арасындағы ынтымақтастықтағы біріккен жұмысты жүзеге асыру үшін де көп жұмыс жасау қажет және ынтымақтастықтағы жұмыстың маңызы зор екендігін түсіндіре отырып, жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы бойынша мұғалімдеріміз қалалық, облыстық, қашықтық республикалық кәсіби деңгейдегі байқауларға қатысты. Қашықтық онлайн курстардан өтті.

#### **- Оқу қызметін талдау.**

Мектеп ғимараты: бірінші корпус 380 орындық, екінші корпус 175 орындық. Жаңа ғимарат 450 орындық.

2020 - 2021 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде 16 бастауыш сынып, 8 қазақ, 8 орыс сыныптар болды. Оқу жылы басында 386 оқушы болды. Оқу жылы аяғында 377 оқушы жылды аяқтады.

Мектеп екі ауысымда және ұзартылған күн тобымен жұмыс істейді. Сабақ кестесі негізінен санитарлық-гигиеналық талаптарға және жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрастырылды. Биылғы оқу жылының басталу үрдісі оңай болмады. Онлайн форматтағы оқу жүйесімен бастау алды оқу жылы. Алайда, бірінші сыныптарға кезекші топтар ұйымдастырылды. Сопап соң екінші тоқсаннан бастап қалған сыныптарға да кезекші сыныптар жүйесі ұйымдастырылды. Кезекші сыныпта 15 баладан оқытылды. Санитарлық нормалардың барлық қағидалары қадағаланып, талаптарға сай жұмыс жасалды.

Мектепте биылғы 2021-2022 оқу жылының басында 1-4 сыныптарда 464 оқушы болды. Сынып комплекті - 18. Оқу жылының I жарты жылдық қорытындысы бойынша 393 оқушы, II жарты жылдық қорытындысы бойынша 389 оқушы.

1-4 сынып оқушыларына қосымша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жыл бойы консультациялар өткізілді. Мектеп мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) стандарт талаптарына сай. Білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының

талантарына сәйкес деп есептелді. Бастауыш сыныптардағы шет тілі (ағылшын тілі, орыс тілі) пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы тексерілді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жүргізу сапасы, балаларды мектеп оқуына дайындау жолдары бақыланды. 1-4 сыныптардағы дене шынықтыру пәндері мұғалімдерінің сабақ өткізу әдістемелері, сабақ сапасы тексерілді. 1-4 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, қатесіз мәнерлен оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді.

*2021-2022 оқу жылына мектептің тәрбие беру саясаты негізінде тәрбие* жұмысының мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыру жоспарланып, бекітілді. Мектебімізде шығармашылық сала бойынша: би, домбыра, вокал үйірмелер секциялары, спорт саласы бойынша: шахмат клубы (шахмат, шашка, тоғызқұмалақ өтеді), бокс, таэкван-до спорт үйірмелері және мектеп арифметика, English club клубы, Art студиясы арнайы құрылған үйірмелер кестесі бойынша өткізіледі. Үйірмелерге қатысып жүрген оқушыларымыз нәтижесін көрсетуде. Мәселен, шахмат үйірмесі бойынша қалалық біріншіліктен бес оқушы қатысып үш оқушымыз қала көлемінде ІІІ орынға ие болды. Таэкван-до үйірмесі бойынша 30-ға жуық оқушыларымыз І, ІІ, ІІІ орындармен біздерді қуантуда. Мектептің төртінші сынып бітіруші түлек түлғасының моделі жасалды. Бастауышпен қоштасу іс-шаралары 12.05.2022, 13.05.2022 күндеріне қойылып, жоспарланып, мерекелік іс-шаралар өткізілді.

### *Дарынды оқушыларды іріктен, олармен мынадай жұмыс түрлері жүргізілді:*

Қазіргі уақытта дарынды балалармен жұмыс істейтін бірнеше жұмыс формалары бар: интеллектуалды сайыстар, зияткерлік пән олимпиадалары, ғылыми зерттеу жұмыстары, балалардың көркем әдеби шығармашылық конкурстары, спорттық сайыстар. Дарынды оқушылармен жұмыс пән мұғалімдерінің ата-аналармен, психологтармен, мектеп әкімшілігімен тығыз байланыс жағдайында өткізіледі. Мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді.

Дарынды оқушылармен жасалынатын жұмыс түрлері:

1. Баланың қызығушылығына әрі табиғатына қарай ғылыми жұмысқа баулу;
2. Пәндік олимпиадалық жұмыстарға дайындау;
3. Қазіргі кезде жақсы дамып келе жатқан дебаттарға, пікір – сайыс яғни интеллектуалды ойындарға дайындау;
4. Мектептің ғылыми қоғамындағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.

Дарынды балалармен жұмыс олардың мектепшілік интеллектуалды байқауларға қатысуымен шектелмейді, оқушылардың қалалық, облыстық және республикалық ойындарға қатысуы дәстүрге айналып келеді, оқушыларды олимпиадаға және түрлі зияткерлік сайыстарға қатыстырғанда үздіксіз білім беру жұмысының тиімділігі көрініп тұрады.

Дарынды оқушыларды мақсатты түрде анықтау, іріктеу жоспарға сәйкес мектеп психологы мен сынып жетекшілерінің бірлесіп жүргізген диагностикалық зерттеулерінің көмегімен жүзеге асырылды. Дарынды балалардың икемі мен бағытына байланысты қосымша білім алуына сынып жетекшілер тарапынан мүмкіндік жасалынды, қосымша сабақтар өткізіліп білімдерін шыңдады.

Дарынды оқушылармен жұмыс істейтін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілер дарынды балалармен сабақтарды ұйымдастырып, оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға, мектепшілік, аудандық, қалалық, республикалық деңгейдегі білім сайыстарына қатыстырды. Атап өтетін болсақ: 1-4 сынып оқушыларымыз «*ALTYN QYRAN*», «*Алтын ұрпақ*», «*Самұрық*» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасына қатысып, «*Кенгуру-математика барлығы үшін*» атты халықаралық интеллектуалдық сайысына қатысып, [www.tio.kz](http://www.tio.kz) Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиадасына белсенді қатысып, жүлделі орындарға қол жеткізді. 1-4 сынып оқушылары "*Бәйтерек*", "*ОЙ-САПА*", республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысты, жүлделі орындарға ие болды. «*Алтын ұрпақ*», «*Русский медвежонок*»

зияткерлік олимпиадасына 1-4 сынып оқушыларымыз белсене қатысып жүлделі орын иегерлері атапды.

Қорытындылай келе, әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылды. Оқушылардың жетістіктер галереясы әр жылы түзіледі. 2021-2022 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен жасаған жыл бойынғы жоспарымыз өз деңгейіне жетті, себебі шәкірттеріміз өздеріне жүктелген жүктемені сезініп, жақсы атқара білді, өз жауапкершіліктерін түсінді, және өз шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсті.

Оқушылардан қабілеттілікті анықтау сауалнамалары балаланың қабілеттеріне жасалған ұзақ уақыт бойғы бақылаулардың нәтижесін растай түсу үшін, сондай-ақ күшті және әлсіз психологиялық сапаларын дәлірек анықтау мен қажетті психо-педагогикалық көмектер ұйымдастырылды. Психологиялық сауалнамалары дарынды оқушыларды анықтауға өздік септігін тигізді. Қабілетті оқушылардың диагностикасын ұйымдастырудың маңызды шарттарының бірі - теориялық, ұйымдастырушылық және әдістемелік деңгейлерден тұратын диагностика моделін шығару болып табылады. Осы шарттарды орындай отырып, дарынды балаларды анықтау – арнайы бағдарлама пайдаланып, білікті мамандар өз жұмыстарын жүргізді. Қабілетті оқушылармен жұмыс қарқынды жүргізіліп жатыр. Оқушының дамуы мен тәрбиелілік деңгейін диагностикалаудың барлық түрлері сияқты бала дарынын анықтауда бала оқитын сыныптың сынып жетекшісімен және психологпен ата-ана пікірлерін ескеріп, мүмкіндігінше педагогикалық кеңестер жүргізілді. Қабілетті оқушыны анықтауға қажет әдістер. Қабілеттілікті анықтау әдістемелері баланың қабілеттеріне жасалған ұзақ уақыт бойғы бақылаулардың нәтижесін растай түсу үшін, сондай-ақ күшті және әлсіз психологиялық сапаларын дәлірек анықтаумен қажетті психо-педагогикалық көмекті ұйымдастыру үшін қажет. Қабілетті оқушының психикасын анықтауда кең ауқымды түрлі әдістер қолданылады:

- арнайы психологиялық сұрақнама, әдістемелер;
- баланың іс-әрекетін мұғалімдер, ата-аналар, психологтар тарапынан экспертті бағалау;
- балалардың шығармашылық жұмысының нақты нәтижелерін мамандар тарапынан сараптау;
- түрлі танымдық әрі пәндік олимпиадалар, конференциялар, спорт жарыстарып, шығармашылық байқаулар, және т.б. ұйымдастыру;
- белгілі дарын түрін талдау міндеттеріне байланысты түрлі әдістерді пайдалана отырып, психодиагностикалық зерттеу жүргізу.

Қабілетті оқушылардың білімін жетілдіру үшін арнайы әр сыныпта «Дарынды оқушылармен жұмыс» қаусырмалары бар. Осы оқушылармен үнемі жеке жұмыс жасалады. Деңгейіне байланысты қосымша тапсырмалар беріледі.

Қыркүйек айында математика, музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, өзін-өзі тану, жаратылыстану пәндерінен оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушылар анықталынды. Оқушыларды сабақ уақытысында және қосымша сабақтарда қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізу технологияларын дұрыс ұйымдастыра отырып, оқушының бойындағы табиғи дарындылық дағдыларын аша отырып, одан әрі дамытуға жағдай жасауда білім алудағы қызығушылығын оята отырып, пәнге деген ынтасы қалыптасты. Өздігінен білім ала білуге үйретіп, математика, музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, өзін-өзі тану, жаратылыстану сабақтары арқылы қосымша мәліметтерді қабылдай келе, есте сақтай білуге, қызығушылығын арттыру.

2021-2022 оқу жылындағы «Керемет» бастауып мектеп-балабақпа  
кешенінің бастауып сыныптар бойынша

### ЖЕ Т І С Т І К Т Е Р Г А Л Е Р Е Я С Ы

№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Сайыс, конкурс атауы	Алған оры	Жетекшісінің аты- жөні
---	-------------------	------------	----------------------	-----------	---------------------------

1	Пірімбстова Дария	3 Ә	«Абай оқулары» атты халықаралық оқушылар мен студенттерге арысын қашықтықтан өткен байқау	1-орын	Жадилова Гулмира
2	Түзелбек Дінмұхаммед	3 Ә		1-орын	Жадилова Гулмира
1	Али Рахим Гювен	2 В	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021-2022 учебного года	1 место	Беломытцева Елена Николаевна
2	Утейбергенов Айсултан	2 В		1 место	Беломытцева Елена Николаевна
3	Тилабек Іңкәр	3 А		1 место	Инязова Г
4	Жұмағали Әли	3 А		2 место	Инязова Г
5	Муратбекова Алина	3В		1-место	Ахметова Наргиза
6	Қосылбекова Еңлік	3 В		1-место	Ахметова Наргиза
7	Жумабек Айзере	3 Б		1-место	Казначесва А. С.
8	Хачатурян Аргур	3 Б		1-место	Казначесва А. С.
9	Бектас Бибі-Захра	3 Б		1-место	Казначесва А. С.
10	Тилабек Іңкәр	3 А	«Мен жастарға сенемін» атты Республикалық Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлен оқу байқауы	1-орын	Өленова Майра Мұхтарқызы
11	Абай Алихан	1-А	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Жансейтова Гүлдана
12	Асетулла Айзере	1-А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
13	Әлжан Мирас	1-А		3-орын	Хакимова Ирода
14	Әлжан Раяна	1-А		3-орын	Хакимова Ирода
15	Бақыт Рамазан	1-А		2-орын	Хакимова Ирода
16	Ермағанбет Сүндет	1-А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
17	Ділдахан Балым	1-А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
18	Жолан Нұрислам	1-А		2-орын	Хакимова Ирода
19	Кошерхан Мадина	1-А		3-орын	Жансейтова Гүлдана
20	Қален Пұрназар	1-А		1-орын	Хакимова Ирода
21	Қабылбек Айзере	1-А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
22	Абдыханы Аида	1 Ә		1-орын	Инязова З
23	Джумахан Елдос	1 Ә		2-орын	Инязова З
24	Жұмаханбет Ерпазар	1 Ә		2-орын	Инязова З
25	Сатыбалды Балшұр	1 Ә	2-орын	Инязова З	
26	Марьхан Нариман	1 Ә	2-орын	Инязова З	
27	Төлеген Амина	1 Ә	2-орын	Инязова З	
28	Нүрділла Пұрай	1 Ә	2-орын	Инязова З	
29	Айнабек Алап	1 Ә	2-орын	Инязова З	
30	Түрсынбек Айлана	1 Ә	2-орын	Инязова З	
31	Әбдірахман Әзиз	1 Б	2-орын	Байсейт Балжан	
32	Өтебай Анель	1 Б	2-орын	Байсейт Балжан	
33	Оспан Мирас	1 Б	2-орын	Байсейт Балжан	

34	Ералы Жұбаныш	1 Б	«Самұрық» Республикалық математикалық зияткерлік олимпиадасы	2-орын	Байсейт Балжан
35	Әшірбай Нұрхан	1 Б		3-орын	Байсейт Балжан
36	Нұрлан Шадияр	1 Б		2-орын	Жадилова Гулмира
37	Ибадулла Ерқожа	1 Б		2-орын	Жадилова Гулмира
38	Түзелбек Айсұлтан	1 Б		2-орын	Жадилова Гулмира
39	Исхакова Пазыма	1 Б		2-орын 3-орын	Жадилова Гулмира
40	Шамұрат Қазына	1 В			
41	Толбасы Батырхан	1 В		3-орын	Байменова У
42	Темірхан Назым	1 В		3-орын	Байменова У
43	Азаматқылы Абдуалим	1 В		2-орын	Байменова У
44	Оспанәлі Ерхат	1 В		2-орын	Байменова У
45	Бігімбай Ақсезім	1 В		2-орын	Байменова У
46	Әшімхан Нурислам	1 В		3-орын	Байменова У
47	Нараш Наримап	1 В		3-орын	Байменова У
48	Жұмабек Дружан	1 В		2-орын	Байменова У
49	Хайрулла Сундедулла	2 Ә		3-орын	Асанбаева Гулназ
50	Асетулла Есімхан	2 Ә		3-орын	Асанбаева Гулназ
51	Адилбек Айзере	2 Ә		Бас жүлде	Асанбаева Гулназ
52	Абдуллахан Айзере	2 В		1-орын	Ержанова Г.Б.
53	Торали Сағындық	2 В		1-орын	Ержанова Г.Б.
54	Самиханов Мустафа	2 В		2-орын	Ержанова Г.Б.
55	Турсыматова Инжу	2 В		3-орын	Беломытцева Е.Н.
56	Султан Бибарыс	2 В		2-орын	Ержанова Г.Б.
57	Нурметова Шохруза	2 В		2-орын	Ержанова Г.Б.
58	Утепбергенов Айсұлтан	2 В		1-орын	Ержанова Г.Б.
59	Жумахан Кыдырали	2 В		1-орын	Ержанова Г.Б.
60	Оралбек Агжан	3 Ә		1-орын	Жадилова Гулмира
61	Оспанәлі Бихат	3 Ә		Сертификат	Жадилова Гулмира
62	Түзелбек Діпмұхаммед	3 Ә		Бас жүлде	Жадилова Гулмира
63	Берікхан А	4 А		2-орын	Сейдуалиева Л
64	Дүйсенхан Е	4 А		3-орын	Сейдуалиева.Л
65	Махан П	4 А		2-орын	Сейдуалиева.Л
66	Жеңісбай Ж	4 А		3-орын	Сейдуалиева.Л
67	Берік С	4 А		3-орын	Сейдуалиева.Л
68	Саңғылбай Қ	4 А		2-орын	Сейдуалиева.Л
69	Досжан Ж	4 А		2-орын	Сейдуалиева.Л
70	Абай Е	4 А		3-орын	Сейдуалиева.Л
71	Оразали Ернур	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
72	Адил Айкуним	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
73	Дулат Адеми	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
74	Асан Нурайлым	4 Б		3-орын	Мамбаева

75	Хусан Балхадина	4 Б	«Самұрық» Республикалық математикалық зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Алтынқыз Мамбаева
76	Сапар Уалихан	4 Б		3-орын	Алтынқыз Мамбаева
77	Торехан Зангар	4 Б		3-орын	Алтынқыз
78	Орынбай Аяулым	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
79	Турсын Бексултан	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
80	Пурмағамбет Айкыз	4 Б		3-орын	Мамбаева
81	Божбанбай Нуртилек	4 Б		3-орын	Алтынқыз Мамбаева
82	Турсұмхан Нұрәлі	2 Б		2-орын	Копбаева А.
83	Бекзатқызы Әсия	2 Б		3-орын	Копбаева А.
84	Бақберген Нұрислам	2 Б		3-орын	Копбаева А.
85	Ибап Нұрахмет	2 Б		3-орын	Жанситова Г.
86	Али Фелиз Гювен	3 В		3-орын	Ахметова П
87	Әшірбай Айша Аехатқызы	3 В		1-орын	Ахметова П
88	Нұршатқызы Еркеназ	2 Б		1-орын	Копбаева А.
89	Қаныбек Нұрай	2 Б		1-орын	Жанситова Г
90	Розмет Дилмухаммад	3 В		1-орын	Ахметова П
91	Ердаулет Жанерке	2Б		2-орын	Жанситова Г
92	Алдаберген Айым	3 В		3-орын	Ахметова П
93	Сырлыхан Інжу	2 Б		1-орын	Копбаева А
94	Амантур Айкоркем	3 Б		сертификат	Казпачева А.С
95	Бабаш Рамазан	2 Б		2-орын	Жанситова Г
96	Оралбек Байтұрсын	2 Б		1-орын	Жанситова Г
97	Жанұзақ Нұрман	2 Б		2-орын	Жанситова Г
98	Ералы Балнұр Қуанышқызы	3В		2-орын	Ахметова П
99	Ибраим Алуа Маратқызы	3 В		1-орын	Ахметова П
100	Кәрім Қайсар	3 В		2-орын	Ахметова П
101	Қосылбекова Еңлік	3 В		3-орын	Ахметова П
102	Мырзатай Медина	3 В		2-орын	Ахметова П
103	Осербай Айзерс	3В		1-орын	Ахметова П
104	Пернехан Нұрасыл	3 В		3-орын	Ахметова П
105	Мұратбекова Алина	3 В		1-орын	Ахметова П
106	Қадырбек Рамазан	1 А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
107	Мұхит Бекарыс	1 А		1-орын	Хакимова Ирода
108	Мұратбек Нұржігіт	1 А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
109	Пернехан Жанерке	1 А	3-орын	Жансейтова Гүлдана	
110	Пазил Алинұр	1 А	3-орын	Жансейтова Гүлдана	
111	Пернебек Оразхан	1 А	1-орын	Хакимова Ирода	
112	Серікбай Ибрахим	1 А	3-орын	Жансейтова Гүлдана	

113	Оразхан Айару	1 А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
114	Ыдырыс Айқарақоз	1 А		1-орын	Хақимова Ирода
115	Абдырахым Назерке	2 «Б»		3-орын	Қопбаева А.
116	Ақәділ Діңмұхаммед	2 «Б»		3-орын	Қопбаева А.
117	Жалғасбай Оли	2 «Б»		3-орын	Қопбаева А.
118	Адилбек Айзере	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
119	Марат Аружан	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
120	Мұсабек Айдос	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
121	Бағырхан Дидар	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
122	Жасыұзақ Інжу	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
123	Худайберген Әділет	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
124	Абдірахман Айлин	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
125	Ермек Абдурахман	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
126	Ахметова Раянна	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
127	Жақсыбек Бейбарыс	2 Ә		2-орын	Асанбаева Г.
128	Ірімбетова Дария	3 Ә		3-орын	Жадилова Гүлмира
129	Сәкенұлы Сұлтан	3 Ә		Бас жүлде	Жадилова Гүлмира
130	Жұмабек Рамазан	3 Ә		Сертификат	Жадилова Гүлмира
131	Дәулетбек Інжу	3 Ә		3-орын	Жадилова Гүлмира
132	Асетулла Қасымхан	3 Ә		3-орын	Жадилова Гүлмира
133	Алимжанов Бекнұр	3 Ә		Сертификат	Жадилова Гүлмира
134	Айтбек Дінасыл	3 Ә		3-орын	Жадилова Гүлмира
135	Бахытжан Нуридин Нұржанұлы	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
136	Түймелі Алина Саматқызы	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
137	Турсыматова Көркем Ержановна	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
138	Иманходжасев Иса Серикович	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
139	Мамырбек Алуа Ерболатқызы	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
140	Аширбай Айпа Асхат	3 В		Сертификат	Хайритдинова Ю
141	Самиханов Мустафа	2 В		БАС ЖҮЛДЕ	Ержанова Г.Б.
142	Жумабек Айзере	3 Б	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасың	1-орын	Казначеева А. С.
143	Абдиллақ Адина	3 Б		сертификат	Казначеева А. С.

			жеңімпазы			
144	Абжалова Каусар	2 А	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Орынбаева Толқын	
145	Абдуллахан Айзере	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
146	Аширбай Милана	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
147	Али Рахим	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
148	Нурметова Шохруза	2В		3-орын	Ержанова Г.Б	
149	Турсыматова Инжу	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
150	Утепбергенов Айсултан	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
151	Торали Сағындық	2В		3-орын	Ержанова Г.Б	
152	Самиханов Мустафа	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
153	Сабыр Инкар	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
154	Нурали Айкын	2В		3-орын	Беломытцева Е.И	
155	Абдырахым Назерке	2 «Б»		«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Жанситова Г
156	Орманбек Жапбота	2 «Б»			3-орын	Жанситова Г
157	Жалғасбай Әли	2 «Б»			3-орын	Жанситова Г
158	Сырлыхан Инжу	2 «Б»	3-орын		Жанситова Г	
159	Махан Еркебұлан	2 «Б»	3-орын		Жанситова Г	
160	Торекбек Айсултан	2 «Б»	3-орын		Копбаева А	
161	Жайыл Дарын	2 «Б»	Бас жүлде		Копбаева А	
162	Бекзатқызы Асия	2 «Б»	3-орын		Копбаева А.	
163	Сейджан Заңғар	2 «Б»	3-орын		Копбаева А	
164	Ақәділ Дінмұхаммед	2 «Б»	3-орын		Копбаева А	
165	Ален Рамазан Олжасұлы	2 Г	3-орын		Зарецкая Е	
166	Абуталин Инжу Талғатқызы	2 Г	3-орын		Зарецкая Е	
167	Жолдасбек Алян Беймбетұлы	2 Г	3-орын		Зарецкая Е	
168	Камал Қазына	2 Г	3-орын		Зарецкая Екатерина	
169	Мурат Марлен Асхатұлы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е		
170	Мырзахан Ақжан Муратұлы	2 Г	сертификат	Зарецкая Е		
171	Түймелі Ару Саматқызы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е		
172	Түрсынбек Кәусар Серікқызы	2 Г	3-орын	Зарецкая Екатерин		
173	Жақсыбай Асылжан	3 А	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Әленова Майра	
174	Түрсын Гүлсезім	3 А		2-орын	Әленова Майра	
175	Құрман-Әлі Апелья	3 А		3-орын	Әленова Майра	
176	Сейджан Асқар	3 А		3-орын	Әленова Майра	
177	Назаркүл Аяла	3 А		3-орын	Әленова Майра	
178	Жұмағали Әли	3 А		2-орын	Әленова Майра	

179	Лйтбек Дінасыл	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
180					
181					
182	Ибадулла Айзерс	3 Ә	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын несі облыстық зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Жадилова Гулимира
183	Әбілдахан Ақниет	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
184	Оралбек Ағжан	3 Ә		2-орын	Жадилова Гулимира
185	Оспанәлі Бихат	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
186	Алимжанов Бекнұр	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
187	Дәулетбек Інжу	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
188	Ірімбетова Дария	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
189	Сахиддин Мансұр	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
190	Төрехан Інжу	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
191	Жұмабек Рамазан	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
192	Абдрахман Нұрлыбек	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
193	Сұлтанхан Нұрмұхаммед	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
194	Түзелбек Дінмұхаммед	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
195	Аулабек Аруна	4 Б		3	Мамбаева Алтын
196	Төрехан Заңғар	4 Б		3	Мамбаева Алтын
197	Зиябуддинов Бехруз	4 Б		3	Мамбаева Алтын
198	Ергешбек Әділет	4 Б		3	Мамбаева Алтын
199	Әділ Айкүнім	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
200	Ергешбекұлы Әділет	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
201	Бекбергенов Мухаммедали	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
202	Асан Пұрай	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
203	Беласар Раяна	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
204	Оразалі Ернұр	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
	Нұрмағамбет Айқыз	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
205	Султанахмет Инкар	4 Б	3	Мамбаева Алтын	
206	Кахираманова Жасмина	4 Б	3	Бейсенова Асел	
207	Хусан Балхадина	4 Б	3	Бейсенова Асел	
208	Айтмахан Инкар	4 Б	3	Бейсенова Асел	
209	Дүйсенхан Ернұр	4 А	3-орын	Даутова Ж	
210	Жайыл Дарын	2 Б	3-орын	Даутова Ж	
211	Сейджан Заңғар	2 Б	3-орын	Даутова Ж	

				ШАХМАТ БІРІНШІЛІГІ		
212	Назаркүл Ержанқызы	Аяла	3 А	«USHQYR» республикалық білім орталығы ұйымдастырған Қазақ тілі пәнінен республикалық олимпиада	1-орын	Олепова М.
213	Жолбарыс Мадияр		2 А	«USHQYR» республикалық білім орталығы ұйымдастырған Денсаулықтыру пәнінен республикалық олимпиада	1-орын	Шалқаров Қ.
214			3 Ә	«Мұқағали оқулары» республикалық байқауы	Бас жүлде	Жадилова Г.А.
215		3 Ә	Бас жүлде		Жадилова Г.А.	
216		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
217		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
218		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
219		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
220		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
221		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
222		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
223		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
224						
225			3 Ә	«DARABOZ» балалар республикалық-танымдық журналы ұйымдастырған байқау	Бас жүлде	Жадилова Г.А.
226		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
227		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
228		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
229		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
230		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
231		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
232		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
233		3 Ә	1-орын		Жадилова Г.А.	
234	Утепбергенов Айсултан		2 В	ТАЭКВАНДО-дан Қызылорда қаласында өткізілген спорт сайысы (облыстық деңгей)  Қызылорда облысы Тэквандо федерациясы ұйымдастырған	2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
235	Махамбет Нұртас		3 Ә		3-орын Қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
236	Аблазим Рамазан		4 А		2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
237	Айдархан Рамазан		4 А		2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
238	Розмет Дима		3 В		1-орын Алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
239	Ибраим Алуа		3 В		3-орын қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
240	Али Фелиз		3 В		2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
241	Ермек Абдрахман		2 Ә		2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы

242	Аблазим Рамазан	4 А	Түркістан қаласында Наурыз мерекесі қарсаңында өткізілген <b>ТАЭКВАНДО</b> спорттық сайысы (қалалық деңгей)	1-орын Алтын медаль	
243	Әкімгерей Сапарғали	4А	Жетісай қаласында «Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығы» тақырыбында өткізілген <b>КҮРЕС</b> спорттық сайысы (облыстық деңгей)	1-орын Алтын медаль	
244	Әкімгерей Сапарғали	4А	Түлкібас қаласында «Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығы» тақырыбында өткізілген <b>КҮРЕС</b> спорттық сайысы (облыстық деңгей)	1-орын алтын медаль	
245	Ибраим Алуа	3В	Түркістан облысының таэквандо федерациясы ұйымдастырып «Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығы» тақырыбында өткізген <b>таэквандо</b> спорттық сайысы <b>ОБЛЫСТЫҚ</b>	1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
246	Бахытжан Нуриддин	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
247	Али Фелиз	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
248	Розмет Дима	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
249	Муратбекова Алина	3В		3-орын қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
250	Али Фелиз	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
251	Ибраим Алуа	3В	Түркістан облысының <b>таэквандо</b> федерациясы ұйымдастырып бұқаралық спортты дамыту мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында өткізген таэквандо спорттық сайысы <b>ОБЛЫСТЫҚ</b>	1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
252	Розмет Дима	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
253	Муратбекова Алина	3В		3-орын Қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
254	Жұмағали Әли	3А		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
255	Бахтияр Нурислам	3А		2-орын күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
256	Ермек Абдрахман	2Ә		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы

**- Психологиялық қызметті талдау.**

2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарға сәйкес келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:

2021-2022 оқу жылында ерекшеліктің бірі психология кабинетіне құм терапиясының енгізілгені. Оқушылармен құм терапиясы бағытында мардымды жұмыстар жүргізілуде. Негізінде,

психология кабинеті толық жабдықталған, психологиялық бұрышқа талап етілетін барлық жабдықтар сәйкесінше бар. 1-4 сынып оқушылар аралығында «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша сауалнама өткізілді. Қорытынды нәтижесі талданып тәуекел қатарына енген оқушымен психологиялық жұмыстар жүргізілді.

1. «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы бойынша ата-аналар жиналысы жүргізілді. Жиналысқа барлық ата-аналар толығымен қатысты. Жиналыс онлайн форматта өткізілді.
2. «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы бойынша жұмыс жасалды.
3. «Мүғалім – мектептің жүрегі» тақырыбында мектепте педагогтар арасында тренинг жүргізілді.
4. 1-4-сынып оқушылар аралығында «балалардың денсаулығына не зиян» тақырыбында слайдтар, нақыл сөздер, бейнероликтер көрсетілді. Слайдтар, бейнероликтер көрсетілгеннен кейін тақырып бойынша талқыланды.
5. 1-4-сынып оқушыларымен оқу жылы аяқталуына орай қорытынды дайындығын нығайту және педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету тақырыбында «Педагогикалық-психологиялық педконсилиум» өтілді.
6. Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында 1-4-сынып оқушыларына аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу тақырыбында психологиялық бейнеролик, сауалнама алынды. Қорытынды нәтижесі талданып шығарылды.
7. 1-4 сынып оқушыларымен «Алғыс жүректен шығады» тақырыбында тренинг жүргізілді.
8. 4 «А» сынып оқушыларымен «Достық қарым-қатынас» тақырыбында психологиялық тренинг сабақтары өткізілді.
9. 2-4 – сынып оқушылар аралығында «мектепке бейімделу деңгейін» анықтау; «мектеп мазасыздығын анықтау»; «нәнге деген қарым-қатынасын» анықтауға арналған психологиялық әдістемелер өткізілді. Оқушылардың сенімділігін, белсенділігін арттыру, қарым-қатынас шеберлігін нығайтуға байланысты ойындар мен жаттығулар жүргізілді. Барлық оқушылар белсене қатысып өздерін жан-жақты көрсете білді.
10. 4 – сынып оқушыларымен «Жеке адамның типін анықтауға байланысты» Голланд әдістемесі; «Коңіл-күйді көтерейік» жаттығу; «Өз-өзімізді сендіруді үйренеміз» жаттығуы өткізілді. Психологиялық тестің қортынды нәтижесі талданып шығарылды.
11. 1-4 сыныптар аралығында жеке диагностика «үй, адам, ағаш», «өзің сезінуі, белсенділік, коңіл-күй» әдістемесі және мектепке бейімделу қабілетін арттыруға байланысты тренингтер мен жаттығулар өткізілді.
12. 1-4 сыныптар арасында үлгерімі төмен оқушыларымен жеке жұмыстар жүргізілді.
13. Олимпиадаға қатысатын оқушыларға психологиялық кеңестер ұсыныстар жүргізілді.
14. 4-сынып оқушылармен «Коңіл-күйді» жақсартуға және сынып арасында қарым-қатынасты нығайтуға байланысты психологиялық ойындар жүргізілді.
15. Мектеп қарауында алынған 1-4 сыныптарымен «оқушының нәнге деген қарым-қатынасы бойынша психологиялық әдіснама және қарым-қатынасты жақсартуға байланысты психологиялық ойындар, оқушы бойындағы жаман қасиеттерден арылуға байланысты психологиялық тренингтер; психологиялық тыныс алу жаттығулары жүргізілді. Қорытынды нәтижесі талданып шығарылды.
16. Ұзартылған күн тобы тәрбиешілеріне психологиялық эмоционалдық коңіл-күйді жақсартуға байланысты психологиялық кеңестер берілді.

Корсетілген іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес орындалған.

Ойлау қабілетінің дамуы



4-сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту



Баланс борда тренажерда жаттығу жасау



Кактус әдістемесі бойынша



Күмдагы газжап ойындар



Оқушыларды көркем жазуға бейімдеу



Отбасы суретін салу сәтінен



**- Әлеуметтік-педагогикалық қызметті талдау.**

«Жаншай біліммен қамту» қоры бойынша оқушылардың ыстық аспен қамтамасыз ету мақсатында аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан балалардың ата-аналарынан қажетті құжаттары жиналды.

*Мектептің әлеуметтік картасы* жасалды. I жартыжылдыққа және II жарты жылдыққа мектептің әлеуметтік картасы жасалды. Әлеуметтік карта жылына екі рет жасалады жылдық жоспарға сәйкес. Мектептік әлеуметтік картасында мәліметтер толық қарастырылған сандық мәліметтермен қоса.

Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша ескертулер жоқ. Себеңсіз сабаққа қатыспай жүрген оқушылар анықталған жоқ. Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып отырды. Қатыспаған оқушылардың барлығында анықтама бар.

«Жаншай біліммен қамту» қоры бойынша оқушылардың ыстық аспен қамтамасыз ету мақсатында азқамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан балалардың ата-аналарынан қажетті құжаттары жиналды.

**- Басқару және бақылау бойынша мектеп әкімшілігінің қызметін талдау.**

Қазақстандық білім беруді жаңғыртудың негізгі идеяларын жүзеге асыру сайын келгенде білім беру процесінің сапасын арттыруға, оның қол жетімділігін қамтамасыз етуге, оны ұйымдастырудағы, мазмұны мен педагогикалық технологиялардағы бағыттарды нығайтуға бағытталған.

Қазіргі қоғамның әлеуметтік-экономикалық және басқа да мәселелері оқу-тәрбие процесінің нәтижелеріне сапалы жаңа талаптар қою өзекті болып табылады, білім беру мекемесінің жұмыс істеуін бақылауды ұйымдастыру қажеттілігі өткір сезіледі.

Мектепте бұл міндет мектеп жұмысының негізгі бағыттарын, мектептің негізгі объектілерінің қызметін, мектеп қызметкерлерінің жұмысын бақылайтын мектеп әкімшілігінің қызметімен жүзеге асырылады. Оның әр түрлі нысандары мен әдістерін бақылау Мектептің жұмыс істеу жағдайы туралы ақпараттың маңызды көзі болып табылады және қызметкерлер мен мектеп басшылығы арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді.

Мектеп әкімшілігі инспекциялауды тек қарапайым кері байланыс және нормадан ауытқуларды анықтау нысаны ретінде қарастырмайды, бірақ талдау негізінде істің қалай жүруі, қателіктердің алдын алу, оларды түзетуге және кемшіліктерді жоюға қатысу қажет деп санайды. Барлық тексерулер барысында әкімшіліктің назары кемшіліктерді анықтауға ғана емес, сондай-ақ оң тәжірибені талдауға да назар аударады. Олар мектеп басшылығын білім беру мекемелеріндегі істердің жай-күйі туралы объективті нақты деректермен қамтамасыз етеді, мектептің тұрақты жұмыс істеуіне көмектесетін оң үрдістерді анықтайды.

Біз балаларды мақсатты оқыту мен тәрбиелеу үшін барлық қажетті жағдайларды жасауға, әрбір баланың жеке басын қалыптастыруға тырысамыз. Біз өз оқушыларымызды өзін-өзі көрсетуге және өмірлік табысқа жетуге бағыттаймыз. Өзін жасампаз қызметте табатын, жұмыс істеуді және демалуды, отбасы мен өз Отанын сүйе білетін табысты тұлғаны тәрбиелегіміз келеді. Мектептің инновациялық қызметі болашаққа бағытталып отыра құрылады деген сөз.

Мектептің басқару аппаратының ұйымдастырушылық құрылымы өзара ұйымшыл педагогикалық ұжымды құруға бағытталған. Педагогтарды мектепті дамыту бағдарламасына енгізілген жалпы мақсат пен бірлескен қызметтің міндеттері мен мәселелері жақындастырады. Осы орайда мектеп мұғалімдері проблемалық шығармашылық топтарға біріктіріліп отыр: педагогикалық қызметті талдау нысанын енгізу – рефлексивті есеп.

Педагогикалық ұжыммен жұмысты ұйымдастыра отырып, әкімшілік келесі қағидаттарды басшылыққа алады:

- даму бағдарламасында айтылған мақсаттар мен міндеттерді бірлесіп іске асыру;
- оқушылардың тұлғалық-бағдарлы оқуын, шығармашылық дамуы мен рухани-адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасау;
- педагогикалық ұжымның кәсіби біліктілігінің өсуін ынталандыру.

Педагогикалық ұжым жұмысының мазмұнын талдай отырып, ұжымда мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыратын, барлық ұжымның дамуын ынталандыратын, өз кәсібилігін арттыру бойынша жұмыс істейтін, қалалық және мектептік іс-шараларға белсенді қатысады.

Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның өзара іс-қимылының негізгі түрі ақпарат алмасу, жеке және топтық консультациялар, әңгімелесу, директор жапындағы кеңестер болып табылады. Ұжым үшін маңызды мәселелер мұғалімдермен бірге шешіледі (мақсаттарды, міндеттерді, қызмет басымдықтарын анықтау, мектептің даму перспективаларын, оның мүмкіндіктері мен танышылығын талдау). Әкімшілік педагогикалық ұжымды өзін-өзі дамытуға бағыттайды және табысқа жеткендерді көтермелейді, басқалардың өзін-өзі жүзеге асыруына көмектеседі.

Мектепті жоспарлау мектепті дамыту бағдарламасында тұжырымдалған мақсаттар мен міндеттерге және мектептің басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады, бұл ретте жоспардың шынайылығы, орындалу мерзімдерінің келісілуі, орындалуын бақылаудың болуы ескеріледі.

Әкімшілік мұғалімдердің білім беру бағдарламаларын іске асыруы, жаңа технологияларды енгізу үшін қолайлы жұмыс жағдайын жасайды. Ол үшін мектепте әдістемелік қызмет құрылды, ол мұғалімдерге жеке жұмыс, проблемалық және шығармашылық топтардың жұмысы, курстық қайта даярлау, педагогтарды аттестаттау, педагогикалық кеңестерді, семинарларды ұйымдастыру, өз білімін жетілдіру үшін жағдай жасау арқылы біліктілікті арттыруға көмек көрсетеді.

Мектептің барлық проблемаларын шешу үшін оқушылардың оқуы мен тәрбиелілігі үлкен маңызға ие.

Сондықтан әкімшілік келесі критерилерге ерекше назар аударады.:

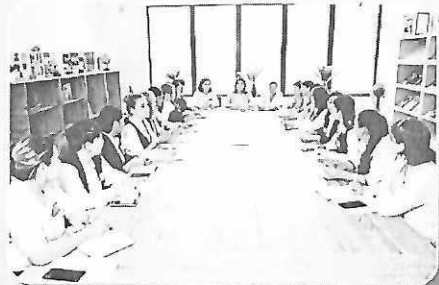
- оқу үрдісіндегі негізгі жағдаяттарды орындау;
- мектеп жұмыс жоспарының өзектілігі мен тиімділігі;
- талаптарға сәйкес күн тәртібі мен сабақ кестесін, ұзартылған күн тәртібін жоспарлау;
- мектепшілік бақылауды тиімді таңдау;
- мұғалімнің кәсіби деңгейін болжау және диагностикалау;
- әр оқушы үшін табыс жағдайын жасау.

Жалпы базистік оқу жоспарын талдау кезіндегі негізгі міндеттер-сатылар бойынша оқу ұзақтығы, апталық жүктеме, қызығушылықтары бойынша үйірмелердегі сабақтар, факультативтік сабақтар. Бастауыш мектеп оқушыларының сабақ кестесі қажетті нормаға сәйкес, өйткені Бастауыш оқыту процесінде артық жүктемеден, артық шаршаудан, балалардың аурушандығынан аулақ болу қажет. Бұл оқытудың екінші және үшінші сатысындағы оқушылар үшін де маңызды. Мектептегі кестені жасау кезіндегі қиындық қосымша жұмыс істейтіндердің болуына және кабинеттердің жетіспеушілігіне байланысты туындайды.

# Бәсекеге қабілетті «Керемет» бастауыш мектебі

Райхан Турейманқызы,  
«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені директоры,  
Түркістан қаласы

10-11бет



# БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ «КЕРЕМЕТ» БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ



**РАХАТ Нургалиева,**  
«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының  
екінен біріктірілімі,  
Түркістан облысы



«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

Түркістан облысының білім және ғылым басқармасының бастауыш мектептерінің бірі болып табылатын «Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

«Керемет» бастауыш мектебі-балаларының екінен біріктірілімі (БЖБ) бастауыш сынып оқушыларының білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған. Мектептің мақсаты – оқушылардың білімділік, тәрбиелік және дамуына бағытталған.

## Құжаттармен жұмыс атқаруды талдау.

Жыл бойы мектептің нормативтік-құқықтық базасын, қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарды, электрондық журналдарды, оқушылардың жеке істерін, БЖБ және ТЖБ кестелерін тексеру жүзеге асырылды.

Нормативтік-құқықтық базаны тексеру мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті құжаттардың бар екенін көрсетті, құжаттама негізінде "білім туралы Заңға", тиісті ережелерге сәйкес келеді. Тексеру барысында ұйымдастыру бойынша ережелер дұрыс деп анықталды.

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарды тексеру нәтижесінде қауіптілігі жоғары барлық кабинеттерде оқушыларға нұсқау беру журналдары, жадынамалар мен нұсқаулықтар бар екені анықталды. Әр сынып жетекшісінде оқушыларға нұсқау беру журналдары бар, бірақ жазулар әрдайым уақытында енгізілмейді.

Оқушылардың жеке істерін тексеру нәтижесінде әрбір оқушыға жеке іс жүргізілгені, жеке істері ұқынғы жүргізілгені, барлық қажетті құжаттар (отініш, отбасы құрамы туралы анықтама, туу туралы куәліктің көшірмесі, жеке куәлігінің көшірмесі, аттестаттың көшірмесі және т.б.) бар екендігі анықталды.

Оқушылардың дәптерлерін тексеру оқушылардың барлық пәндер бойынша дәптерлер бар екенін көрсетті, мұғалімдер оқушылардың дәптерлерін тексереді, бірыңғай орфографиялық режим сақталады, бірақ сонымен қатар барлық оқушылар дәптерлерді ұқыпты ұстамайды, үй жұмысын орындайды, үй дәптерлерін ұмытып кетеді.

**- Мектеп кітапханасының жұмысын талдау.**

**Негізгі бақылау көрсеткіштері**

<b>Жылдық көрсеткіш</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>
Кітап қоры	5121
Әдістемелік кітап	35
Әдеби кітап	160
Оқырмандар саны	90

**Swot-талдау**

**Ішкі күшті жақтары**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жаңа форматта педагогикалық кадрлар біліктілігі деңгейінің жоғарылауы,</li> <li>• Оқу кабинеттерінің интернет желісімен қамтамасыз етілуі</li> <li>• Үлгілік одақтың ынымақтастық деңгейінің артуы;</li> <li>• «Рухани жаңғыру» бағдарламасының кешенді түрде жүзеге асырылуы</li> <li>• Білім алушы және педагогтардың бірлескен нәтижелі жұмысының артуы</li> <li>• Оқушыларды жан-жақты дамыту барысында ұйымдастырылған спорттық, шығармашылық, білім саласы бойынша үйірмелер қатарының көбеюі</li> </ul>	<p><b>Ішкі әлсіз жақтары</b></p> <p>Облыстық, республикалық деңгейдегі мұғалімдердің кәсіби жетістік байқаудан жүлде алу үлесі</p>
<p><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогтарды ынталандыру, қолдау, бағыттау</li> <li>• Ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмыстарын жандандыру;</li> <li>• Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін жандандыру, байланысты күшейту</li> </ul>	<p><b>Сыртқы қауіптер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет желісін қолданудағы қауіпті әрекеттерден сақтану; (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуелділіктердің болуы;</li> <li>• Сырттан әсер ететін түрлі діни ағымдардың әрекеттерінен сақтану</li> </ul>

*2021-2022 оқу жылының соңында қорытынды есебі бойынша 2022 жылдың 26 мамыр күні «2021-2022 оқу жылының қорытындысы» атты жоба ерекше форматта салтанатты жиын ретінде өткізілді.*

Салтанатты жиынның ерекшелігі - мектебіміздің іске қосылған жаңа ғимаратына кіруіне байланысты және ағымдағы жылы мектептің жұмыс атқарын жатқанына бес жыл толуына орай. Салтанатты жиынға арнайы қаламыздың белді өкілдері шақырылды. **«2021-2022 оқу жылының қорытындысы»** атты салтанатты жиын қала әкімінің орынбасары: Кузембаев Ерлан Бақытжанұлының, Түркістан қаласының Ішкі саясат бөлімінің басшысы: Букесбаев Бақытжан Кеңесбекұлының, Адами әлеуетті білім бөлімінің басшысы: Колдасова Оразкүл Шайхиевнаның, Адами әлеуетті білім бөлімінің әдіскері: Бастарбек Токтарұлының және БАҚ-нан «Айғақ», «Оңтүстік Қазақстан» телеарналарының тілшілерінің қатысуымен өтті. Аталған жиын Мектебіміздің жаңа ғимаратының ашылу салтанатымен бастау алды. Келген қонақтар мектептің тыныс-тіршілігімен танысты.

Атқарған жұмысына биыл бес жыл толғаннан соң, бес жылдық жұмыстың нәтижесінде ҚР БІМ 2016 жылғы 2 ақпанындағы №124 бұйрықты негізге алып, №700 бұйрықтың ольшемшарттарын басшылыққа ала отырып мектеп өзін өзі бағалау өткізіп, өзін өзі аттестаттады. Өзін өзі аттестация бойынша есеп, жалпы 2021-2022 оқу жылының қорытынды есебімен қоса, оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бимурзаева Айкерим Маханбетқызы тарапынан берілді. Тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша жылдық есеп мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Әленова Майра Мұхтарқызы тарапынан берілді.

2021-2022 оқу жылының қорытынды есебінің нәтижесінде ҚР БІМ жапынап ашылған Пүр-Сұлтан қ., «Білім Оркениеті» ғылыми-инновациялық ұлттық орталығы ұйымдастырған байқаулардың жеңімпазы атапған білікті де тәжірибелі мұғалімдер қатары арнайы төсбелгілер мен куәліктерімен қоса дипломдармен қала әкімінің орынбасары қолынан марапаттарға ие болды. Олар: Сейдуалиева Лаззат Абдумажитовна, Ахметова Наргиза Рустамовна, Жадилова Гулмира Абдрамановна, Берік Назым, Абдреева Қымбат Жайлаубаевна, Әленова Майра Мұхтарқызы, Орынбаева Толқын Амангелдіқызы. Және де мектеп директоры Р.Т.Қуатбековамен оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Бимурзаева қала әкімінің алғыс хатымен марапатталды. Шымкент қаласы, «Білім Шыңы» қоғамдық ұйым бірлестігі ұйымдастырған «Білікті басшы-2022», «Үздік педагог-2022» республикалық олимпиадасына қатысып біршама педагогтеріміз бас жүлде иегері атанды. Аталған марапаттар иелері: мектеп директоры «Білікті басшы-2022» олимпиадасы бойынша бас жүлде Қуатбекова Райхан Түреиматовна, қазақ тілі пәні бойынша бас жүлде А.Бимурзаева, қазақ тілі пәні бойынша бас жүлде Унгарбаева Айпур, бастауып сынып мұғалімі бойынша бас жүлде Жансегитова Гулдана, бастауып сынып мұғалімі бойынша бас жүлде Қонбаева Алғынай, информатика пәні бойынша бас жүлде Ахметова Карлығаш Адами әлеуетті білім бөлімінің басшысы Оразкул Шайхиевна қолынан арнайы төсбелгі, куәлігімен қоса дипломдармен марапатталды.

Мектеп тарапынан жас мамандар үшін 2021-2022 оқу жылы бойына ұйымдастырылған «Үздік ұзартылған күн тобы тәрбиешісі-2022», «Мәртебелі ұстаз-2022», «Екіпінді жас маман-2022», «Педагог имиджі-2022», «SMART педагог-2022», «NANO педагог-2022», «MODERN TEACHER-2022» номинациялары бойынша жеңімпаздар мектеп директоры тарапынан арнайы әзірленген кубоктармен куәліктерімен қоса мектеп құрылтайшысы мен директор қолынан марапатталды.

Жиын соңында мектеп ұжымы ұйымдастырған 2021-2022 оқу жылының қорытындысы, жылдық есеп «үздік» деп бағаланды.



2021-2022 оқу жылындағы «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша  
кешенінің бастауыш сыныптар бойынша

**Ж Е Т І С Т І К Т Е Р  
Г А Л Е Р Е Я С Ы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Сайыс, конкурс атауы	Алған орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Пірімбетова Дария	3 Ә	«Абай оқулары» атты халықаралық оқушылар мен студенттерге арысын қашықтықтан өткен байқау	1-орын	Жадилова Гулмира
2	Түзелбек Дінмұхаммед	3 Ә		1-орын	Жадилова Гулмира
1	Али Рахим Гювен	2 В	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021-2022 учебного года	1 место	Беломытцева Елена Николаевна
2	Утепбергенов Айсултан	2 В		1 место	Беломытцева Елена Николаевна
3	Тилабек Іңкәр	3 А		1 место	Ниязова Г
4	Жұмағали Әли	3 А		2 место	Ниязова Г
5	Муратбекова Алина	3 В		1-место	Ахметова Наргиза
6	Қосылбекова Еңлік	3 В		1-место	Ахметова Наргиза
7	Жумабек Айзере	3 Б		1-место	Казначеева А. С.
8	Хачатурян Артур	3 Б		1-место	Казначеева А. С.
9	Бектас Биби-Захра	3 Б		1-место	Казначеева А. С.
10	Тилабек Іңкәр	3 А	«Мен жастарға сенемін» атты Республикалық Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	1-орын	Өлепова Майра Мұхтарқызы
11	Абай Алихан	1- А	Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Жансейтова Гүлдана
12	Асетулла Айзере	1-А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
13	Әлжан Мирас	1-А		3-орын	Хакимова Ирода
14	Әлжан Раяна	1-А		3-орын	Хакимова Ирода
15	Бақыт Рамазан	1-А		2-орын	Хакимова Ирода
16	Ермағанбет Сүндет	1-А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
17	Ділдахан Балым	1-А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
18	Жолан Нұрислам	1-А		2-орын	Хакимова Ирода
19	Қошерхан Мадина	1-А		3-орын	Жансейтова Гүлдана
20	Қален Нұрпазар	1-А		1-орын	Хакимова Ирода
21	Қабылбек Айзере	1-А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
22	Абдыханы Лида	1 Ә	1-орын	Ниязова З	
23	Джумахан Елдос	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
24	Жұмаханбет Ерпазар	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
25	Сағыбалды Балнұр	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
26	Марыхан Наримап	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
27	Төлеген Амина	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
28	Нүрділла Нұрай	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
29	Айнабек Алаш	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
30	Түрсынбек Айлана	1 Ә	2-орын	Ниязова З	
31	Әбдірахман Әзиз	1 Б	2-орын	Байсейт Балжан	

32	Отгоаи Анель	1 Б
33	Оспан Мирас	1 Б
34	Ералы Жубаныш	1 Б
35	Әшірбай Пұрхан	1 Б
36	Нұрлан Шадиар	1 Б
37	Ибадулла Ерқожа	1 Б
38	Түзелбек Айсұлтан	1 Б
39	Исхакова Назыма	1 Б
40	Шамұрат Қазына	1 В
41	Толбаеы Батырхан	1 В
42	Темірхан Назым	1 В
43	Азаматқылы Абдуалим	1 В
44	Оспанәлі Ерхат	1 В
45	Бітімбай Ақсезім	1 В
46	Әшімхан Нурислам	1 В
47	Нараш Нариман	1 В
48	Жұмабек Аружан	1 В
49	Хайрулла Сундедулла	2 Ә
50	Асегулла Есімхан	2 Ә
51	Адилбек Айзере	2 Ә
52	Абдуллахан Айзере	2В
53	Торали Сағындық	2В
54	Самиханов Мустафа	2В
55	Турсымагова Инжу	2В
56	Султан Бибарыс	2В
57	Нурметова Шохруза	2В
58	Утепбергенов Айсұлтан	2В
59	Жумахан Кыдырали	2В
60	Оралбек Ағжан	3 Ә
61	Оспанәлі Бихат	3 Ә
62	Түзелбек Дінмұхаммед	3 Ә
63	Берікхан А	4 А
64	Дүйсенхан Е	4 А
65	Махан Н	4 А
66	Жеңісбай Ж	4 А
67	Берік С	4 А
68	Саңғылбай Қ	4 А
69	Досжан Ж	4 А
70	Абай Е	4 А
71	Оразали Ернур	4 Б
72	Адил Айқушим	4 Б
73	Дулат Адеми	4 Б
74	Асан Нурайлым	4 Б
75	Хусан Балхадина	4 Б
76	Сапар Уалихан	4 Б

«Самұрық» Республикалық  
математикалық зияткерлік  
олимпиадасы

«Самұрық» Республикалық  
математикалық зияткерлік  
олимпиадасы

4-орын	Байсейт Балжан
2-орын	Байсейт Балжан
2-орын	Байсейт Балжан
3-орын	Байсейт Балжан
2-орын	Жадилова Гүлмира
2-орын	Жадилова Гүлмира
2-орын	Жадилова Гүлмира
2-орын 3-орын	Жадилова Гүлмира
	Байменова У
3-орын	Байменова У
3-орын	Байменова У
2-орын	Байменова У
2-орын	Байменова У
2-орын	Байменова У
3-орын	Байменова У
3-орын	Байменова У
2-орын	Байменова У
3-орын	Асанбаева Гүлназ
3-орын	Асанбаева Гүлназ
Бас жүлде	Асанбаева Гүлназ
1-орын	Ержанова Г.Б.
1-орын	Ержанова Г.Б.
2-орын	Ержанова Г.Б.
3-орын	Беломытцева Е.П.
2-орын	Ержанова Г.Б.
2-орын	Ержанова Г.Б.
1-орын	Ержанова Г.Б.
1-орын	Ержанова Г.Б.
1-орын	Жадилова Гүлмира
Сертификат	Жадилова Гүлмира
Бас жүлде	Жадилова Гүлмира
2-орын	Сейдуалиева Л
3-орын	Сейдуалиева.Л
2-орын	Сейдуалиева.Л
3-орын	Сейдуалиева.Л
3-орын	Сейдуалиева.Л
2-орын	Сейдуалиева.Л
2-орын	Сейдуалиева.Л
3-орын	Сейдуалиева.Л
3-орын	Бейсенова Асель
3-орын	Бейсенова Асель
3-орын	Бейсенова Асель
3-орын	Мамбаева Алтынқыз
3-орын	Мамбаева Алтынқыз
3-орын	Мамбаева Алтынқыз

77	Горехан Заңгар	4 Б	«Самұрық» Республикалық математикалық зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Бейсенова Асель
78	Орынбай Аяулым	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
79	Тұрсын Бекеултан	4 Б		3-орын	Мамбаева Алтынқыз
80	Нурмағамбет Айкыз	4 Б		3-орын	Мамбаева Алтынқыз
81	Божбанбай Нурғилек	4 Б		3-орын	Бейсенова Асель
82	Тұрсұмхан Нұрәлі	2 Б		2-орын	Қопбаева А.
83	Бекзатқызы Әсия	2 Б		3-орын	Қопбаева А.
84	Бақберген Нұрислам	2 Б		3-орын	Қопбаева А.
85	Ибаш Нұрахмет	2 Б		3-орын	Жанситова Г.
86	Алш Фелиз Гювен	3 В		3-орын	Ахметова Н
87	Әшірбай Айша Асхатқызы	3 В		1-орын	Ахметова Н
88	Нұршатқызы Еркеназ	2 Б		1-орын	Қопбаева А.
89	Қаныбек Пұрай	2 Б		1-орын	Жанситова Г
90	Розмет Дилмухаммад	3 В		1-орын	Ахметова Н
91	Ердаулет Жанерке	2Б		2-орын	Жанситова Г
92	Алдаберген Айым	3 В		3-орын	Ахметова Н
93	Сырлыхан Інжу	2 Б		1-орын	Қопбаева А
94	Амантур Айқоркем	3 Б		сертификат	Казначеева А.С
95	Бабаш Рамазан	2 Б		2-орын	Жанситова Г
96	Оралбек Байтұрсын	2 Б		1-орын	Жанситова Г
97	Жанұзақ Нұримаң	2 Б		2-орын	Жанситова Г
98	Ералы Балнұр Қуанышқызы	3В		2-орын	Ахметова Н
99	Ибраим Алуа Маратқызы	3 В		1-орын	Ахметова Н
100	Кәрім Қайсар	3 В		2-орын	Ахметова Н
101	Қосылбексова Еңлік	3 В		3-орын	Ахметова Н
102	Мырзатай Медина	3 В		2-орын	Ахметова Н
103	Осербай Айзере	3В		1-орын	Ахметова Н
104	Пернехан Нұрасыл	3 В		3-орын	Ахметова Н
105	Мұратбекова Алина	3 В		1-орын	Ахметова Н
106	Қадырбек Рамазан	1 А		1-орын	Жансейтова Гүлдана
107	Мұхит Бекарыс	1 А		1-орын	Хакимова Ирода
108	Мұратбек Нұржігіт	1 А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
109	Пернехан Жанерке	1 А		3-орын	Жансейтова Гүлдана
110	Назил Алинұр	1 А		3-орын	Жансейтова Гүлдана
111	Пернебек Оразхан	1 А		1-орын	Хакимова Ирода
112	Серікбай Ибрахим	1 А		3-орын	Жансейтова Гүлдана
113	Оразхан Айару	1 А		2-орын	Жансейтова Гүлдана
114	Ыдырыс Айқаракөз	1 А		1-орын	Хакимова Ирода
115	Абдырахым Назерке	2 «Б»		3-орын	Қопбаева А.
116	Ақәділ Дінмұхаммед	2 «Б»		3-орын	Қопбаева А.

117	Жалғасоан Оли	2 «Б»
118	Адилбек Лйзере	2 Ә
119	Марат Аружан	2 Ә
120	Мұсабек Айдос	2 Ә
121	Батырхан Дидар	2 Ә
122	Жасығұзақ Інжу	2 Ә
123	Худайберген Әділет	2 Ә
124	Абдірахман Айлин	2 Ә
125	Ермек Абдурахман	2 Ә
126	Ахметова Раяшпа	2 Ә
127	Жақсыбек Бейбарыс	2 Ә
128	Іірімбетова Дария	3 Ә
129	Сәкенұлы Сұлтан	3 Ә
130	Жұмабек Рамазан	3 Ә
131	Дәулетбек Інжу	3 Ә
132	Асетулла Қасымхан	3 Ә
133	Алимжанов Бекнұр	3 Ә
134	Айтбек Дінасыл	3 Ә
135	Бахығжан Нуридин Нұржанұлы	3 В
136	Түймелі Алина Саматқызы	3 В
137	Турсыматова Көркем Ержаповна	3 В
138	Иманходжаев Иса Серикович	3 В
139	Мамырбек Алуа Ерболатқызы	3В
140	Аширбай Айша Асхат	3 В
141	Самиханов Мустафа	2 В
142	Жумабек Лйзере	3 Б
143	Абдиллак Адина	3 Б

«Бәйтерек» республикалық  
зияткерлік олимпиадасың  
жеңімпазы

3-орын	Копбаева А.
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
2-орын	Асанбаева Г
3-орын	Жадилова Гулмира
Бас жүлде	Жадилова Гулмира
Сертификат	Жадилова Гулмира
3-орын	Жадилова Гулмира
3-орын	Жадилова Гулмира
Сертификат	Жадилова Гулмира
3-орын	Жадилова Гулмира
Сертификат	Хайритдинова Ю
Сертификат	Хайритдинова Ю
Сертификат	Хайритдинова Ю
Сертификат	Хайритдинова Ю
Сертификат	Хайритдинова Ю
БАС ЖҮЛДЕ	Ержанова Г.Б.
1-орын	Казначеева А. С.
сертификат	Казначеева А. С.

144	Ложалова Каусар	2 А	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Орыноасва Толқын
145	Абдуллахан Айзерс	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
146	Аспирбай Милапа	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
147	Али Рахим	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
148	Нурметова Шохруза	2В		3-орын	Ержанова Г.Б
149	Турсыматова Инжу	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
150	Утепбергенов Айсұлтан	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
151	Торали Сағындық	2В		3-орын	Ержанова Г.Б
152	Самиханов Мустафа	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
153	Сабыр Инкар	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
154	Нурали Айкын	2В		3-орын	Беломытцева Е.Н
155	Абдырахым Назерке	2 «Б»		3-орын	Жанситова Г
156	Орманбек Жанбота	2 «Б»		3-орын	Жанситова Г
157	Жалғасбай Әли	2 «Б»		3-орын	Жанситова Г
158	Сырлыхан Инжу	2 «Б»		3-орын	Жанситова Г
159	Махан Еркебұлан	2 «Б»	3-орын	Жанситова Г	
160	Торекбек Айсұлтан	2 «Б»	3-орын	Копбаева А	
161	Жайыл Дарын	2 «Б»	Бас жүлде	Копбаева А	
162	Бекзатқызы Асия	2 «Б»	3-орын	Копбаева А.	
163	Сейджан Заңғар	2 «Б»	3-орын	Копбаева А	
164	Ақәділ Дінімұхаммед	2 «Б»	3-орын	Копбаева А	
165	Ален Рамазан Олжасұлы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е	
166	Абугалин Инжу Талғатқызы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е	
167	Жолдасбек Алап Беймбетұлы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е	
168	Камал Қазына	2 Г	3-орын	Зарецкая Екатерина	
169	Мурат Марлен Асхатұлы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е	
170	Мырзахан Ақжан Муратұлы	2 Г	сертификат	Зарецкая Е	
171	Түймелі Ару Саматқызы	2 Г	3-орын	Зарецкая Е	
172	Түрсынбек Кәусар Серікқызы	2 Г	3-орын	Зарецкая Екатерин	
173	Жақсыбай Асылжан	3 А	3-орын	Оленова Майра	
174	Түрсын Гүлсезім	3 А	2-орын	Оленова Майра	
175	Құрман-Әлі Анелья	3 А	3-орын	Оленова Майра	
176	Сейджан Асқар	3 А	3-орын	Оленова Майра	
177	Назаркүл Аяла	3 А	3-орын	Оленова Майра	
178	Жұмағали Әли	3 А	2-орын	Оленова Майра	
179 180 181	Айтбек Дінасыл	3 Ә	3-орын	Жадилова Гүлмира	

182	Иоадулла Лизере	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
183	Әбділдахан Ақниет	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
184	Оралбек Ағжан	3 Ә		2-орын	Жадилова Гулимира
185	Оспанәлі Бихат	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
186	Алимжанов Бектүр	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
187	Дәулетбек Інжу	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
188	Іірімбетова Дария	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
189	Сахиддин Мансүр	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
190	Төрехан Інжу	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
191	Жұмабек Рамазан	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
192	Абдрахман Нұрлыбек	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
193	Сұлтанхан Нұрмұхаммед	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
194	Түзелбек Дінмұхаммед	3 Ә		3-орын	Жадилова Гулимира
195	Аулабек Аруна	4 Б	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	3	Мамбаева Алтын
196	Төрехан Заңғар	4 Б		3	Мамбаева Алтын
197	Зиябудинов Бехруз	4 Б		3	Мамбаева Алтын
198	Ергешбек Адилет	4 Б		3	Мамбаева Алтын
199	Әділ Айткүнім	4 Б		3	Мамбаева Алтын
200	Ергешбекұлы Әділет	4 Б		3	Мамбаева Алтын
201	Бекбергенов Мухаммедали	4 Б		3	Мамбаева Алтын
202	Асан Нұрай	4 Б		3	Мамбаева Алтын
203	Беласар Раяна	4 Б		3	Мамбаева Алтын
204	Оразалі Ернұр	4 Б		3	Мамбаева Алтын
	Нұрмағамбет Айқыз	4 Б		3	Мамбаева Алтын
205	Султанахмет Инкар	4 Б		3	Мамбаева Алтын
206	Кахираманова Жасмина	4 Б		3	Бейсенова Асел
207	Хусан Балхадина	4 Б		«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	3
208	Айтмахан Инкар	4 Б	3		Бейсенова Асел
209	Дүйсенхан Ернұр	4 А	«Алматы қаласы шахмат мектебі ұйымдастырған ҚАЛАЛЫҚ ШАХМАТ БІРІНШІЛІГІ	3-орын	Даутова Ж
210	Жайыл Дарын	2 Б		3-орын	Даутова Ж
211	Сейджан Заңғар	2 Б		3-орын	Даутова Ж
212	Назарқұл Ержанқызы	Аяла 3 А	«USHQYR» республикалық білім орталығы ұйымдастырған Қазақ тілі пәнінен республикалық олимпиада	1-орын	Өлепова М.
213	Жолбарыс Мадияр	2 А	«USHQYR» республикалық білім орталығы ұйымдастырған Денешынықтыру пәнінен республикалық олимпиада	1-орын	Шалқаров Қ.

214		3 Ө		Бас жүлде	Жадилова Г.А.	
215		3 Ө		Бас жүлде	Жадилова Г.А.	
216		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
217		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
218		3 Ө	«Мұкағали оқулары» республикалық байқауы	1-орын	Жадилова Г.А.	
219		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
220		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
221		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
222		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
223		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
224						
225		3 Ө			Бас жүлде	Жадилова Г.А.
226		3 Ө			1-орын	Жадилова Г.А.
227		3 Ө			1-орын	Жадилова Г.А.
228		3 Ө	«DARABOZ» балалар республикалық-танымдық журналы ұйымдастырған байқау	1-орын	Жадилова Г.А.	
229		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
230		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
231		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
232		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
233		3 Ө		1-орын	Жадилова Г.А.	
234	Утепбергенов Айсултан	2 В		<b>ТАЭКВАНДО</b> -дан Қызылорда қаласында өткізілген спорт сайысы (облыстық деңгей)  Қызылорда облысы Таэквандо федерациясы ұйымдастырған	2-орын Күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
235	Махамбет Нұртас	3 Ө			3-орын Қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
236	Аблазим Рамазан	4 А	2-орын Күміс медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
237	Айдархан Рамазан	4 А	2-орын Күміс медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
238	Розмет Дима	3В	1-орын Алтын медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
239	Ибраим Алуа	3В	3-орын қола медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
240	Алш Фелиз	3В	2-орын Күміс медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
241	Ермек Абдрахман	2Ө	2-орын Күміс медаль		Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	
242	Аблазим Рамазан	4 А	1-орын Алтын медаль			
243	Әкімгерей Сапарғали	4А	1-орын Алтын медаль			
244	Әкімгерей Сапарғали	4А	1-орын алтын медаль			
245	Ибраим Алуа	3В	1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы		
246	Бахытжан Нуриддин	3В	1-орын алтын	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы		

			ОБЛЫСТЫҚ		
247	Али Фелиз	3В	Түркістан облысының таэквандо федерациясы ұйымдастырып бұқаралық спортты дамыту мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында өткізген таэквандо спорттық сайысы ОБЛЫСТЫҚ	медаль	
				1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
248	Розмет Дима	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
249	Муратбекова Алина	3В		3-орын қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
250	Али Фелиз	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
251	Ибраим Алуа	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
252	Розмет Дима	3В		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
253	Муратбекова Алина	3В		3-орын Қола медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
254	Жұмағали Әли	3А		1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
255	Бахтияр Нурислам	3А		2-орын күміс медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы
256	Ермек Абдрахман	2О	1-орын алтын медаль	Есім Қуаныш Нұрлыханұлы	