

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС

**2021-2022 оқу жылында жүргізілген оқу-
әдістемелік іс-шараларының I жарты
жылдық сараптамасы**

Тақырыбы: "Жаңартылған білім беру мазмұны негізінде
цифрландыру үдерісін енгізе отырып, оқушыларға нәтижелі білім
мен тәрбие беру

Түркістан қаласы, 2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылында жүргізілген оқу-әдістемелік іс-шараларының сараптамасы және
2022-2023 оқу жылына арналған міндеттері**

Тақырыбы: "Жанартылған білім беру мазмұны негізінде цифрландыру үдерісін енгізе отырып, оқушыларға нәтижелі білім мен тәрбие беру

Мақсаты:

Жанартылған білім беру негізінде білім бере отырып, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдап, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру. Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

*Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру;

* пәнді меңгеруде ойлау қабілетін дамытуға бағыттау;

* білім беру әрекеттерін жоғары ғылыми - әдістемелік негізде құру;

*тиімді кері байланыс бере отырып, оқушының білімге құштарлығының басым болуына қол жеткізу;

* нақты оқу мақсатына жету

Күтілетін нәтиже:

Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен – қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

2018-2019 оқу жылы

Білім беру үдерісінде жаңартылған білім беру негізінде сабақ беру

2019-2020 оқу жылы

Жаңартылған білім беру негізінде мұғалімдердің шеберліктерін шыңдау, ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмысын жандандыру

2020-2021 оқу жылы

өзара тәжірибе алмасу, қоғамдастық жұмысын дамыту

2021-2022 оқу жылы

Оқу үрдісін сапалы басқару - оқу үрдісінің негізгі сапа көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы

Педагогтардың озық тәжірибесін жинақтау, тарату

Оқу үдерісін сапалы басқару - оқу үрдісінің негізгі сапа көрсеткіші

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС ғимараты 2017 жылдың 1 қыркүйегінде іске қосылған.

Мекенжайы: 161200, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Рамбердиев көшесі, ІБ. Байланыс телефоны: 87253326828

E-mail: keremet-too@mail.ru

Мектеп төмендегі нормативті-құқықтық құжаттар негізінде жұмыс жасайды:

1. Заңды тұлғаны Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама: БИН 170740014741, 14.07.2017ж. Түркістан облысы Түркістан қаласының әділет басқармасы.

Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама қайта тіркеуден өтті БИН 170740014741, 01.07.2020 ж

2. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС жарғысы. Мекеменің жарғысы 2017 жылы қатысушылардың жалпы жиналысының №1 хаттамасымен бекітілген.

3. Жалпы орта білім беру саласында білім беру қызметімен айналасуға берілген Мемлекеттік лицензия. №KZ66LAA00010265, 29.09.2017 жылы, берілген орны Түркістан қаласы.
4. Мектептің 2021-2022 оқу жылына дайындығын тексеру, от жағу маусымына дайындығы туралы актісі бар.
5. Кадастр нөмірі: 19-307-028-1948;
6. Мектептің техникалық паспорты № 04-14071 2020 жылы 29 маусымда Түркістан облысы бойынша жылжымайтын мүлік орталығында жасалған.
7. Мектеп директоры: Қуатбекова Райхан Турсиматовна
8. *Мекенжайы:* 161200, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Рамбердиев көшесі, 1Д мекенжайы бойынша 2020-2021 оқу жылында үш этажды жаңа ғимараттың салыну жұмысы бастау алды. Нақтырақ айтар болсақ, мектептің заманауи үлгіде тағы бір жаңа ғимаратының құрылысы 2020 жылдың наурыз айында басталып, 2021 жылдың қазан айында аяқталды. Жаңа ғимараттың Кадастр нөмірі: 19-307-028-1949. Заманауи үлгіде салынған жаңа ғимаратқа 2-4 сыныптар аралығы 2021 жылдың қараша айында толық көшірілді. 1-сыныптар Т.Рамбердиев көшесі, 1Б мекенжайында орналасқан А корпусында жайғасты.

Оқу-тәрбие үрдісінде басшылыққа алатын нормативтік құжаттар:

1. Қазақстан республикасының "Білім туралы заңы"
 2. Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан қ.: Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021. – 332 б.
 3. ҚР Үкіметінің 17.05.2013 жылғы № 499 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері мен ҚР БЖҒМ 17.09.2013 жылғы № 375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері;
 4. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды»
 - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2020ж 28 тамыз №ҚР ДСМ -98/2020 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 ж 16 тамыздағы №611 қосымша "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларын;
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;
- 1) мектепалды даярлық сыныбы/тобында:**
- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы**
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.
- 2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:**
- ✓ ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
 - ✓ ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы;
- ✓ ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-4-сынып 1- қосымша;

Ағымдағы оқу жылының оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының талдаулары

- Педагогикалық ұжымның әдістемелік қызметін талдау.

Осы оқу жылында әр мұғалім жұмысындағы проблемаларды анықтау және анықтау үшін "рефлексивті есеп" нысаны енгізілді.

Әр мұғалім, ұйымдастырушы педагог оқу тоқсанының соңында келесі бөлімдер бойынша рефлексивті есеп берді:

1-бөлім. Ұйымдастыру-педагогикалық қызметі.

Міндеті: әдістемелік жұмысқа қатысу және білім беру мекемесін дамыту Бағдарламасын іске асыру арқылы педагогтың кәсіби мәдениетін арттыру.

2-бөлім. Оқу-әдістемелік қызмет.

Міндеттері:

* педагогтардың кәсіби қызметін ақпараттық (Нормативтік-құқықтық, ғылыми-әдістемелік, әдістемелік) қамтамасыз етілді;

* оқушылардың білім жетістіктерін мониторингті ұйымдастырылып, өткізілді.

3-бөлім. Міндетті минимумды игеру бойынша іс-шаралар.

Міндеттер:

* бағдарламаға сәйкес пәндер бойынша білім берудің міндетті минимумын меңгеру бойынша оқушылар үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз етілді;

* оқушылардың білім беру нәтижелеріне қол жеткізуін бақылаудың тиімділігі арттырылды;

4-бөлім. Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстары ұйымдастырылды.

Міндет:

* білім беру ортасын қалыптастыру және дамыту, оқушылардың тек меңгеруін ғана емес, сонымен қатар шығармашылық қабілеттерін дамыту, әр оқушының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз етеді;

* оқушылардың бойында әлеуметтік және азаматтық құзыреттілікті жеке тұлғаның қалыптасу және даму шарты ретінде, өзара іс-қимыл жасау дағдысы мен әлеуметтік іс-әрекет жүйесі қалыптастырылды;

* қазіргі қоғамдағы азаматтық құқықтар мен міндеттердің барлық кешенін белсенді, жауапты және тиімді іске асыруға, өз білімі мен іскерлігін практикада қолдануға мүмкіндік беретін қабілеттілікті қалыптастыру жағдайлары қарастырылды.

- Оқу қызметін талдау.

Мектеп ғимараты: бірінші А корпус 380 орындық, екінші Б корпус 175 орындық. Жаңа үш этажды ғимарат А корпусы – 450 орындық. 2021 – 2022 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде оқу жылы басында 18 бастауыш сынып, 12 қазақ, 6 орыс сыныптар болды. Бірінші тоқсаннан соң сынып комплектілеріне өзгеріс енгізілді. Нақтырақ айтар болсақ, педагогикалық кенестің екінші хаттамасының негізінде екі 4-сынып қазақ бөлімі біріктірілді. 4-сыныптардан құралған сынып комплексі екеу болды, бір қазақ, бір орыс. I тоқсан нәтижесінде 17 сынып комплектісі болды. Оқу жылы басында 464 оқушы болды. Оқушылар қозғалысының салдарынан I тоқсан соңында 435 оқушы, II тоқсан соңында 393 оқушы, III тоқсан соңында 391 оқушыға күрт кеміді. Оқушылардың көбіне басты кету себебі: ата-ананың төлемақыны уақытылы төлей алмауы және жұмыс бабымен немесе басқа да жағдайларға байланысты өзге қалаға қоныс аударуы.

2020 – 2021 оқу жылының басында 1-4 сыныптарда 326 оқушы болды. Сынып комплекті - 14. Оқу жылының қорытындысы бойынша 309 оқушы аяқтады.

2020 – 2021 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде 16 бастауыш сынып, 8 қазақ, 8 орыс сыныптар болды.

Мектеп екі ауысымда және ұзартылған күн тобымен жұмыс істейді. Сабақ кестесі негізінен санитарлық-гигиеналық талаптарға және жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрастырылды. Биылғы оқу жылының басталу үрдісі дәстүрлі үрдіспен басталды. Санитарлық нормалардың барлық қағидалары қадағаланып, талаптарға сай жұмыс жасалды. Қоңырау кестесі санитарлық нормалардың талаптары бойынша жасалды.

1-4 сынып оқушыларына қосымша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жыл бойы консультациялар өткізілді. Мектеп мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) стандарт талаптарына сай. Білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес деп есептелді. Бастауыш сыныптардағы шет тілі (ағылшын тілі, орыс тілі) пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы тексерілді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жүргізу сапасы, балаларды мектеп оқуына дайындау жолдары бақыланды. 1-4 сыныптардағы дене шынықтыру пәндері мұғалімдерінің сабақ өткізу әдістемелері, сабақ сапасы тексерілді. 1-4 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, катесіз мәнерлеп оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді.

Мектеп жаратылыстану-математика бағытында апталық және тілдер апталығын, спорт апталығын өткізді. Апталықтар жоғары деңгейде өтті. Ашық сабақтар, тәрбие сағаттар, сайыстар, байқаулар, спорт жарыстары, ерекше презентациялар жоғары деңгейде ұйымдастырылған.

Жалпы мектеп бойынша сана көрсеткіші 2021-2022 оқу жылының I тоқсанында – 60,22 % көрсетті. II тоқсанында – 64,37% көрсетті. III тоқсанда – 66,54% көрсетті.

Мектептің материалдық техникалық базасының динамикасы

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мектеп берілген жыл	2017ж	2017ж	2017ж	2017ж	2017ж; 2021ж.
Мектептің жалпы алаңы	2544,8	2544,8	2544,8	2544,8	2544,8; 1839,3
Барлық ғимараттардың пайдалы ауданы	1875	1875	1875	1875	1875; 1301,1
Кабинеттер саны	23	23	23	23	44
Компьютер кабинеті	1	1	1	1	1
Интернет желісі қосылған компьютерлер саны	4	6	8	8	27 моноблок, 14 ноутбук, 5 LED экран, 5 дербес компьютер
Интерактивтік қондырғы кабинет бар	1	1	1	1	1
графопроэктор	4	4	5	5	15

Спорт зал	1	1	1	1	1
Асхана	1	1	1	1	2
Асханадағы орын саны	100	100	100	100	400
Кітапхана	1	1	1	1	1
Кітапхана алаңы	23	23	23	23	25,6
От жағу қазандығы	1	1	1	1	1

Кітапхана: Кітап қоры- 5121; 2021-2022 оқу жылына 2390 жаңа кітаптар алынды. 2020-2021 оқу жылында кітап қоры – 3548 болды. 2021-2022 оқу жылында «әліппе», «ана тілі» кітаптарының енуіне байланысты 817 «сауат ашу» кітабы есептен шығарылды.

Оқу кабинеттері: 25 (информатика, математика, ағылшын, орыс тілі, бастауыш сынып кабинеттері), 1 интерактивтік тақтамен, 15 графопроектор қондырғыларымен жабдықталған, 100 мб/с кең жолақты интернет желісіне қосылған. Психологиялық кабинет, медиация бұрышы, IT кабинеті, 100 орындық және 300 орындық екі асхана, спорт зал, 150 орындық акт залы және қажетті құралдармен жабдықталған мектептің және балабақшаның медициналық кабинеті, балабақшаның 8 тобының оқу кабинеттері және тәрбиеленушілердің жатын бөлмелерінің кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Балабақшада 1 жылжымалы графопроектор, 8 LED экрандармен, балаларға қажетті көрнекіліктермен толық жабдықталған. Балабақшасында 1 толық күн (4-5 жас аралығында 2 топ), 1 толық күн (3-4 жас аралығында 2 топ) және 4 мектепалды тобы жұмыс жасайды.

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешешінің бастауыш мектебінде – оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес білім беруді қамтамасыз ететін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мектеп.

Білім беруді дамыту және жаңғырту бағдарламасының мақсаты мен міндеттері мектептің жалпы мәдени, ұлттық-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, ерекшеліктерін ескереді.

Сыныптар мен топтардың шоғырландырылуы

Оқу жылдары	Шағын орталық		мектепалды	1	2	3	4
	3-4	4-5					
2017-2018	50	50	50	46	10	19	-
2018-2019	50	50	75	94	60	-	23
2019-2020	50	75	75	143	100	48	18
2020-2021	50	75	75	112	139	82	44
2021-2022	50	75	75	137	102	95	57

Кадрлық құрамы:

Кадрлық құрамы:

Мектепте 33 мұғалім қызмет атқарады, барлық педагогикалық ұжым мамандығы бойынша жұмыс істейді. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені толыққанды педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілді. Жұмыс жасайтын педагогтардың басым бөлігі жоғары білімді, жоғары санатты және жаңа форматтағы статус иелері болып келеді.

Білімі					Біліктілік санаты									
Жылдары/	жоғары	%	Арнаулы	%	Педагог	%	Жоғары	%	Бірінші	%	Екінші	%	Санаты	%

жалпы саны			орта		шебер		Пед зерт		Пед эксперт		ші Пед мол		жоқ	
2020/33	30	90%	3	9%	1	3%	2	6%	3	9%	12	36,3 %	15	45%

Кадрлармен жұмыс жасау мәселесі әкімшіліктің бақылауында. Әкімшілік өз қызметі барысында кәсіподақ ұйымымен тығыз байланыста. Ұжымдағы моральдік – психологиялық жағдай "калыпты" деңгейді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы және 2018 жылғы 12 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін адамдарды аттестаттаудан өткізу ережесін бекіту туралы» бұйрықтары бойынша перспективалық жоспарға сай 2021-2022 оқу жылында

2021-2022 оқу жылы		Екінші санат, педагог - модератор		Бірінші санат педагог-эксперт		Жоғары санат Педагог-зерттеуші	
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	5	5		2			
қорғаған	5	5					

Педагог - сарапшыға 2 мұғалім квал тесттан өтпеді.

Біліктілік арттыру курстарынан өту мониторингі

Жылдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мұғалімдер саны	11	15	24	25	33
БАК өткендер саны	8	5	9	21	13
Үлесі %	72,7%	33,3%	37,5%	84%	39,3%
Курстың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде біліктілікті арттыру курсы "Өрлеу"БАҰО	6	3	4	15	5
Білге халықаралық ақыл-ойды дамыту курсы	1				
НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы	1	1	1		1
Учебный центр TETRA		1			
NIS орталығынан			3	1	
Б.Алтынсарин ҰБА курсы			1		
Қашықтықтан педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту					

«Самғау» БАҚ				2	
Общественный фонд «Международная академия наук экологий, инженерии и педагогики»				1	
Респуб. Ғылыми әдіскерлік және педагогикалық БАО				1	
«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ				1	
Білім өркеніеті					2
Еңбек қауіпсіздігін қорғау					4
Үздік education					1

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының динамикасы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы саны	11	15	24	25	33
Жоғары білімді	11	13	23	23	30
Арнаулы орта білімді	0	2	1	2	3
Магистр	жок	Жок	2	2	4
Жоғары санатты	1	1	1	1	1
Бірінші санатты	2	3	3	3	3
Екінші санатты	3	5	5	8	14
Санаты жоқ	5	6	14	11	13

Педагогикалық кадрлардың біліктілік арттыру перспективасы

Пәні	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Қазақ тілі	0	0	1	1	2
Орыс тілі	0	1	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1	2	2
математика	0	0	0	0	0
информатика	0	0	1	1	1
Өзін - өзі тану	1	3	8	8	6
Дене шынықтыру	0	0	0	0	2
технология	0	1	2	2	2

музыка	0	1	1	1	0
--------	---	---	---	---	---

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сыныптардың кітаппен қамтылуы

сынып	2020-2021	жеткілікті	2021-2022	жеткілікті
1	100	100	100	100
2	100	100	100	100
3	100	100	100	100
4	100	100	100	100

2017-2021 оқу жылдарындағы білім сапасы мен оқу үлгерімі

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 III тоқсан
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Білім сапасы %	69,7%	67,8%	68,67 %	73,58 %	66,54%

Сыныптар бойынша білім сапасы

Сыныптар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 III тоқсан
1-сынып	86,96%	70,21%	79,73%		
2-сынып	60%	75%	63%	71,94%	66,67%
3-сынып	69,7%	-	70,83%	70,73%	67,37%
4-сынып	-	39,13%	72,22%	84,09%	64,91%

2021-2022 оқу жылында тоқсан бойынша жылдағы оқушылардың білім сапасының негізгі көрсеткіштері

Сыныптар бойынша білім сапасы						
	Тоқсан/сынып	1	2	3	4	жылды к
1	2-сынып	57,94%	64,36%	66,67%		
2	3-сынып	61,39%	61,62%	67,37%		
3	4-сынып	62,12%	68,85%	64,91%		

5 жылғы білім сапасының салыстырмалы мониторингі

2017-2018 оқу жылы – 69,7 %
 2018-2019 оқу жылы – 67,8 %
 2019-2020 оқу жылы – 68,67%
 2020-2021 оқу жылы – 73,58%
 2021-2022 оқу жылы III тоқсан -66,54%

Қорытынды:

2021-2022 оқу жылында дәстүрлі форматта оқыдық. 1- сыныптар қорытылмайды.
 Қорытынды: I, II, III тоқсан көлемінде мектеп оқушыларының оқу үлгерімі 100%
 Қорытылмаған оқушы жоқ.

1, 2, 3, 4 тоқсанды санитарлық талаптарды сақтай отырып, стандартқа сай барлық пәнді оқытылып отыр.

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы басымен

№	Сыныптар	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы Саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	Бастауыш	5	76	8	198	14	329	16	386	18	464
2	Мектеп бойынша	5	76	8	198	14	329	16	386	18	464

Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы аяғымен

№	Сыныптар	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы Саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	Бастауыш	5	75	8	177	14	309	16	377	17	391
2	Мектеп бойынша	5	75	8	177	14	309	16	377	17	391

**Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру және жүргізудің жоспарына сай
Мектептің жылдық жұмыс жоспары (оның ішінде мектепшілік бақылау)**

Мектеп құжаттарының орындалуын бақылау бойынша сынып журналының жүргізілуі ай сайын тексерілді. Қыркүйек айынан бастап, "Күнделік KZ" электрондық журналының күнделікті толтырылуын бақылау мониторингі жүргізілді. Электрондық сынып журналының жүргізілуі туралы барлық мұғалімдерге "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы.

27.08.2021 ж. толық нұсқау берілді. Тексеру барысында анықталған олқылықтар директор жанындағы кеңесте каралып, пән мұғалімдерімен жіберілген олқылықтарды жою шарасы жасалды. Журнал тексеру қорытындысы директор жанындағы кеңесте каралып, төмендегі ұсыныстар айтылды.

Ұсыныс:

1. "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы негізінде журнал толтыруға қойылатын талаптарды қатаң сақтасын.
2. Мұғалім оқушының білімін жүйелі түрде тексеруге және бағалауға, сандай-ақ оқушылардың сабаққа қатысуын әр сабақта белгілеу педагогикалық кеңес шешемімен сынып жеткешілеріне міндеттелді.
3. Жазба жұмысының бағалары, ЖБ,ТЖБ бағдары сол жұмыс өткізілген күннің бағанына қойылады.
4. Өткізілген практикалық, зертханалық жұмыстардың, жазба жұмыстарының тақырыптары нақты көрсетілу керек.
5. Журнал толтыру бойынша ескерту алған мұғалімдер олқылықтарды бірден түзетіп отырды.


Жазбаша тоқсандық, қорытынды бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстардың нормасының орындалуы, мемлекеттік стандарттың орындалуы жекелеме, тақырыптық бақылау арқылы жүзеге асырылды.

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша 2021-2022 жылы атқарылған жұмыстар біршама. Жоғары деңгейде уақытылы орындалды.

Оқу-тәрбие процесі бойынша көптеген шаралар атқарылды. Анықтамалары, фотоесептерімен қоса бақылау жоспары бойынша жинақталды өз уақытысында. Мәселен, апталықтарды айтар болсақ: 14.02-18.02.2022 күндер аралығында «Спорт әлемінде» тақырыбында денешынықтыру апталығы өтті. 21.02.-25.02.2022 күндері аралығында Жаратылыстану және математика бірлестігінің апталығы өтті. 28.02.-04.03.2022 күндері аралығында Тілдер апталығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдері) өтті. Апталық барысында оқушылар, педагогтер қауымы өте жақсы белсенді атсалысты. Бағдарламасы арнайы құрылып, жоспар бойынша ашылу салтанаты өтілді. Спорт апталығы барысында ұлттық спорт ойындары насихатталды. Жаратылыстану және математика апталығы барысында креативті математика бойынша ашық сабақтар өтілді. Және де ерекше форматта жаратылыстану бағытында 3 Б

сыныбының оқушылары сегіз бағытта өз ғылыми жұмыстарын қорғады. Арнайы сынып тарапынан презентациялар жасалды. Және зертханалық жұмыстар жүргізілді іс-шара барысында. Оқушыларымыздан сөйлеу шеберлігі мен өз жұмысын қорғауы, әзірлеген жұмыстары педагог қауымын тәнті етті. Апталық нәтижесінде белсенділік танытқан оқушылар және педагогтер мектеп әкімшілігі атынан арнайы сый-сияпатпен (глобустар, ілінетін үлкен сағаттар, құмсағат, жұмыс үстеліне арналған сувенирлер, кубок) және сыйақымен (премия) марапатталды.

«Бекітіледі»
 Мектеп директоры
 Құрманғалиев Б.Т.



«Қаржы басқаруы бойынша бағалау комиссиясы» 14.03-18.03 аралығында деловыққақырылу өткізу нәтижелері бойынша

«Салтанат алаңында» деловыққақырылу (сұрақтарға жауап берілу) және іс-шаралары

2021-2022 оқу жылы

К/с	Мүдделілік аты-жөні	Төні	Салтанат алаңының аты	Салтанат алаңының түрі	Сынып	Күні	Жауапкер
	Аптағы оқушылар	Деловыққақырылу	«Салтанат алаңында»	Салтанат алаңы	3-4 сыныптар	14.02.2022ж	Шалқаров Қайратбек Нұрғалиев Нұрғалиев Әбілқайыр Әбілқайыр Сарымбетов Гүлшар Дәуітов Дәуіт Жабек
1.	Сарымбетов Гүлшар	Деловыққақырылу	«Жылдың сәуірі»	Алаң сабақ	1-2 сыныптар	15.02.2022ж	Сарымбетов Гүлшар
	Дәуітов Дәуіт Жабек						Дәуітов Дәуіт Жабек
2.	Нұрғалиев Әбілқайыр Шалқаров Қайратбек	Деловыққақырылу	Шалқаров Танысқалиев	Сыныптан тыс	3-4 сыныптар	16.02.2022ж	Нұрғалиев Әбілқайыр Шалқаров Қайратбек
3.	Шалқаров Қайратбек	Деловыққақырылу	«Қызыл үлкен ойындары»	Сыныптан тыс (паркі)	3-4 сыныптар	17.02.2022ж	Шалқаров Қайратбек Нұрғалиев Әбілқайыр
4.	Шалқаров Қайратбек Нұрғалиев Әбілқайыр Сарымбетов Гүлшар Дәуітов Дәуіт Жабек	Деловыққақырылу	«Жылдың аяғы»	Сыныптан тыс (стафф)	3-4 сыныптар	18.02.2022ж	Шалқаров Қайратбек Нұрғалиев Әбілқайыр Сарымбетов Гүлшар Дәуітов Дәуіт Жабек

Апталықтар бойынша фотосөз мектебіміздің инстаграмм парақшасында жарияланған керemet_bastauysh. Сілтемесі:
<https://www.instagram.com/p/CeCUFb2N5fV/?igshid=MDJ1aZvKmjY=>

Мектептегі әдістемелік қызмет жоспарға сай ұйымдастырылды.

- Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.

ӘБ жетекшілері ӘБ отырысын өткізеді және мұғалімдер мен оқушылардың әдістемелік көмекке қажеттілігін, критериалды бағалау, тәлімгер, ік мәселелері анықталды. Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасарының рефлексивті есебінің нәтижесі бойынша кейбір сұрақтар, әсіресе рефлексивті есептерде өткір белгіленген, мектептің әдістемелік кеңесінің отырысына шығарылды.

Рефлексивті есеп нәтижелері бойынша әрбір мұғалімнің, соның ішінде жалпы ӘБ жұмысының мониторингі жасалды.

Формативті және жиынтық бағалаумен байланысты үдерістер мен рәсімдерді бағалау және іске асыру жүйесінің сапасын бақылауға ерекше назар аударылды. Ол үшін коучинг, тренинг, менторлық (тәлімгерлік) ұйымдастыру арқылы бағалау рәсімін өткізуде мұғалімдердің әдістемелік қолдауы жүзеге асырылды. Сабақта формативті бағалауды қолдану практикасының тиімділігін жүйелі талдауды қамтамасыз ету үшін ӘБ жетекшісі сабақтарға қатысу жоспарын жасады. Сабақтарға қатысу қорытындысы бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі мен мұғалімдерге оқыту үдерісінде формативті бағалау процедураларының реттілігі мен дұрыс іске асырылуы бойынша конструктивті кері байланыс берілді. (Мұғалімдерде тәжірибеде қолдану үшін формативті бағалау бойынша материалдар жинақталған).

Әр тоқсан және бөлімдер үшін жиынтық бағалау бойынша жоспар жасалды. Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдерімен жеке кеңес өткізілді. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізгеннен кейін, нормативтік және әдістемелік құжаттарда белгіленген тәртіпке сәйкес білім алушылардың жұмыстары қарастырылды. (Жиынтық бағалау бойынша есептер уақытында талсырылды.)

Қазіргі таңда көшбасшы мұғалімдердің өз жұмысын жандандыруына мүмкіндігі мол. Көшбасшының мектеп басшысы болуы міндетті емес. Олар қандай да бір билік тарапынан тәуелсіз болып табылады, керісінше, мектеп әкімшілігінің қолдауына ие. Олар өз жоспарлары мен идеяларын ұсына алады, алға қойған мақсаттарын жүзеге асыруда белсенді, ниеттес әріптестерінің күш - жігеріне сенім арта алады, яғни «жоғары лауазымсыз да жақсы мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен адамгершілік сенімдерін қолданып адамдарға әсер етуге болады». Мектептегі әдістемелік қызметтің жандануына бөлінген көшбасшылықты дамыту мақсатында мұғалімдер арасында жекелеген топсы, малар бере отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейінің артыруына ықпал етті. Мектептегі мұғалімдер арасында бөлінген көшбасшылықты жетілдіру, мектеп жұмысын жандандырды. Қазіргі таңда көшбасшы мұғалімдердің өз жұмысын жандандыруына мүмкіндігі мол. Көшбасшының мектеп басшысы болуы міндетті емес. Олар қандай да бір билік тарапынан тәуелсіз болып табылады, керісінше, мектеп әкімшілігінің қолдауына ие. Олар өз жоспарлары мен идеяларын ұсына алады, алға қойған мақсаттарын жүзеге асыруда белсенді, ниеттес әріптестерінің күш - жігеріне сенім арта алады, яғни «жоғары лауазымсыз да жақсы мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен адамгершілік сенімдерін қолданып адамдарға әсер етуге болады». Көшбасшы - жауапкершілігі зор, өз әрекетінде істі аяқтауға деген ұмтылысы, мақсатқа жетуге деген табандылығы, мәселелерді шешуде сенімділігі, айналасындағыларға әсер ету қабілеті бар белсенді Мектебіміздегі күшті жақ "Үштік одақ" жұмысының бірлескен, ынтымақтастықта жұмыс жасайтыны және педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы жоғары екендігі айқын көрінді. Оқу-тәрбие үдерісі кеңістігіне қатысушылар арасындағы ынтымақтастықтағы біріккен жұмысты жүзеге асыру үшін де көп жұмыс жасау қажет және ынтымақтастықтағы жұмыстың маңызы зор екендігін түсіндіре отырып, жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы бойынша мұғалімдеріміз қалалық, облыстық, қашықтық республикалық кәсіби деңгейдегі байқауларға қатысты. Қашықтық онлайн курстардан өтті.

- Оқу қызметін талдау.

Мектеп ғимараты: бірінші корпус 380 орындық, екінші корпус 175 орындық. Жаңа ғимарат 450 орындық.

2020 – 2021 оқу жылы мектептің жалпы білім беру жүйесінде күндізгі оқыту түрінде 16 бастауыш сынып, 8 қазақ, 8 орыс сыныптар болды. Оқу жылы басында 386 оқушы болды. Оқу жылы аяғында 377 оқушы жылды аяқтады.

Мектеп екі ауысымда және ұзартылған күн тобымен жұмыс істейді. Сабақ кестесі негізінен санитарлық-гигиеналық талаптарға және жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрастырылды. Биылғы оқу жылының басталу үрдісі оңай болмады. Онлайн форматтағы оқу жүйесімен бастау алды оқу жылы. Алайда, бірінші сыныптарға кезекші топтар ұйымдастырылды. Сонан соң екінші тоқсаннан бастап қалған сыныптарға да кезекші сыныптар жүйесі ұйымдастырылды. Кезекші сыныпта 15 баладан оқытылды. Санитарлық нормалардың барлық кағидалары қадағаланып, талаптарға сай жұмыс жасалды.

Мектепте биылғы 2021-2022 оқу жылының басында 1-4 сыныптарда 464 оқушы болды. Сынып комплекті - 18. Оқу жылының I жарты жылдық қорытындысы бойынша 393 оқушы, III тоқсандық қорытындысы бойынша 391 оқушы.

1-4 сынып оқушыларына қосымша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жыл бойы консультациялар өткізілді. Мектеп мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) стандарт талаптарына сай. Білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес деп есептелді. Бастауыш сыныптардағы шет тілі (ағылшын тілі, орыс тілі) пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы тексерілді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ жүргізу сапасы, балаларды мектеп оқуына дайындау жолдары бақыланды. 1-4 сыныптардағы дене шынықтыру пәндері мұғалімдерінің сабақ өткізу әдістемелері, сабақ сапасы тексерілді. 1-4 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, қатесіз мәнерлеп оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді.

2021-2022 оқу жылына мектептің тәрбие беру саясаты негізінде тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыру жоспарланып, бекітілді. Мектебімізде шығармашылық сала бойынша: би, домбыра, вокал үйірмелер секциялары, спорт саласы бойынша: шахмат клубы (шахмат, шашка, тоғызқұмалақ отеді), бокс, таэкван-до спорт үйірмелері және менталды арифметика, English club клубы, Art студиясы арнайы құрылған үйірмелер кестесі бойынша өткізіледі. Үйірмелерге қатысып жүрген оқушыларымыз нәтижесін көрсетуде. Мәселен, шахмат үйірмесі бойынша қалалық біріншіліктен бес оқушы қатысып үш оқушымыз қала көлемінде III орынға ие болды. Таэкван-до үйірмесі бойынша 30-ға жуық оқушыларымыз I, II, III орындармен біздерді қуантуда. Мектептің төртінші сынып бітіруші түлек тұлғасының моделі жасалды. Бастауышпен қоштасу іс-шаралары 12.05.2022, 13.05.2022 күндеріне қойылып өткізу жоспарлануда.

Дарынды оқушыларды іріктеп, олармен мынадай жұмыс түрлері жүргізілді:

Қазіргі уақытта дарынды балалармен жұмыс істейтін бірнеше жұмыс формалары бар: интеллектуалды сайыстар, зияткерлік пән олимпиадалары, ғылыми – зерттеу жұмыстары, балалардың көркем әдеби шығармашылық конкурстары, спорттық сайыстар. Дарынды оқушылармен жұмыс пән мұғалімдерінің ата-аналармен, психологтармен, мектеп әкімшілігімен тығыз байланыс жағдайында өткізіледі. Мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді.

Дарынды оқушылармен жасалынатын жұмыс түрлері:

1. Баланың қызығушылығына әрі табиғатына қарай ғылыми жұмысқа баулу;
2. Пәндік олимпиадалық жұмыстарға дайындау;

3. Қазіргі кезде жақсы дамып келе жатқан дебаттарға, пікір – сайыс яғни интеллектуалды ойындарға дайындау;

4. Мектептің ғылыми қоғамындағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.

Дарынды балалармен жұмыс олардың мектепшілік интеллектуалды байқауларға қатысуымен шектелмейді, оқушылардың қалалық, облыстық және республикалық ойындарға қатысуы дәстүрге айналып келеді, оқушыларды олимпиадаға және түрлі зияткерлік сайыстарға қатыстырғанда үздіксіз білім беру жұмысының тиімділігі көрініп тұрады.

Дарынды оқушыларды мақсатты түрде анықтау, іріктеу жоспарға сәйкес мектеп психологы мен сынып жетекшілерінің бірлесе жүргізген диагностикалық зерттеулерінің көмегімен жүзеге асырылды. Дарынды балалардың икемі мен бағытына байланысты қосымша білім алуына сынып жетекшілер тарапынан мүмкіндік жасалынды, қосымша сабақтар өткізіліп білімдерін шыңдады.

Дарынды оқушылармен жұмыс істейтін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілер дарынды балалармен сабақтарды ұйымдастырып, оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға, мектепшілік, аудандық, қалалық, республикалық деңгейдегі білім сайыстарына қатыстырды. Атап өтетін болсақ: 1-4 сынып оқушыларымыз «ALTYN QYRAN», «Алтын ұрпақ», «Самұрық» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасына қатысып, «Кенгуру-математика барлығы үшін» атты халықаралық интеллектуалдық сайысына қатысып, www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиадасына белсенді қатысып, жүлделі орындарға қол жеткізді. 1-4 сынып оқушылары "Бәйтерек", "ОЙ-САНА", республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысты, жүлделі орындарға ие болды. «Алтын ұрпақ», «Русский медвежонок» зияткерлік олимпиадасына 1-4 сынып оқушыларымыз белсене қатысып жүлделі орын иегерлері атанды.

Дарынды оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысу мониторингісі

Қорытындылай келе, әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылды. 2021-2022 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен жасаған жыл бойынғы жоспарымыз өз деңгейіне жетті, себебі шәкірттеріміз өздеріне жүктелген жүктемені сезініп, жақсы атқара білді, өз жауапкершіліктерін түсінді, және өз шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсті.

Оқушылардан қабілеттілікті анықтау сауалнамалары баланың қабілеттеріне жасалған ұзақ уақыт бойғы бақылаулардың нәтижесін растай түсу үшін, сондай-ақ күшті және әлсіз психологиялық сапаларын дәлірек анықтау мен қажетті психо-педагогикалық көмектер ұйымдастырылды. Психологиялық сауалнамалары дарынды оқушыларды анықтауға өздік септігін тигізді. Қабілетті оқушылардың диагностикасын ұйымдастырудың маңызды шарттарының бірі - теориялық, ұйымдастырушылық және әдістемелік деңгейлерден тұратын диагностика моделін шығару болып табылады. Осы шарттарды орындай отырып, дарынды балаларды анықтау – арнайы бағдарлама пайдаланып, білікті мамандар өз жұмыстарын жүргізді. Қабілетті оқушылармен жұмыс қарқынды жүргізіліп жатыр. Оқушының дамуы мен тәрбиелілік деңгейін диагностикалаудың барлық түрлері сияқты бала дарынын анықтауда бала оқитын сыныптың сынып жетекшісімен және психологпен ата-ана пікірлерін ескеріп, мүмкіндігінше педагогикалық кеңестер жүргізілді. Қабілетті оқушыны анықтауға қажет әдістер. Қабілеттілікті анықтау әдістемелері баланың қабілеттеріне жасалған ұзақ уақыт бойғы бақылаулардың нәтижесін растай түсу үшін, сондай-ақ күшті және әлсіз психологиялық сапаларын дәлірек анықтаумен қажетті психо-педагогикалық көмекті ұйымдастыру үшін қажет. Қабілетті оқушының психикасын анықтауда кең ауқымды түрлі әдістер қолданылады:

- арнайы психологиялық сұрақнама, әдістемелер;
- баланың іс-әрекетін мұғалімдер, ата-аналар, психологтар тарапынан экспертті бағалау;
- балалардың шығармашылық жұмысының нақты нәтижелерін мамандар тарапынан сараптау;

- түрлі танымдық әрі пәндік олимпиадалар, конференциялар, спорт жарыстарын, шығармашылық байқаулар, және т.б. ұйымдастыру;
- белгілі дарын түрін талдау міндеттеріне байланысты түрлі әдістерді пайдалана отырып, психодиагностикалық зерттеу жүргізу.

Қабілетті оқушылардың білімін жетілдіру үшін арнайы әр сыныпта «Дарынды оқушылармен жұмыс» қауысрмалары бар. Осы оқушылармен үнемі жеке жұмыс жасалады. Денгейіне байланысты қосымша тапсырмалар беріледі.

Қыркүйек айында математика, музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, өзін-өзі тану, жаратылыстану пәндерінен оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушылар анықталынды. Оқушыларды сабақ уақытысында және қосымша сабақтарда қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізу технологияларын дұрыс ұйымдастыра отырып, оқушының бойындағы табиғи дарындылық дағдыларын аша отырып, одан әрі дамытуға жағдай жасауда білім алудағы қызығушылығын оята отырып, пәнге деген ынтасы қалыптасты. Өздігінен білім ала білуге үйретіп, математика, музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, өзін-өзі тану, жаратылыстану сабақтары арқылы қосымша мәліметтерді қабылдай келе, есте сақтай білуге, қызығушылығын арттыру.

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері 5 жылдық

Жылы	Зияткерлік олимпиада/Конкурс атауы	Денгейі	Орыны/саы	Сертификат/са ны
2017 -2018		Қалалық		Грамота
	«Алтын қыран - ерекше дарын иесі»		1-орын-3 2-орын-1	
	«Қазақстан ұстаздары» қоғамымен ұйымдастырылған «математика» пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиада	Республикалық	1-орын-5 2-орын-1	Мақтау қағазы
	Бастауыш сынып оқушылар олимпиадасы		3-орын-1	
	«Clever»		1-орын-4 2-орын-2 3-орын-1	
	Vebras-2018		1-орын-1	
2018-2019		Халықаралық		
		Қалалық		
	«Түркістан математигі» облыстық олимпиада	Облыстық	1-орын-1 2-орын-2 3-орын-2	
	«Kaztjo.kz- жас өркен»	Республикалық	1-орын-8 2-орын-1	
	Кіші Ғылым Академиясының байқауы		1-орын-1	
	«Человек и природа»	Халықаралық	1-орын-1 2-орын-1 3-орын-1	
	«Кенгуру - математика для всех»		2-орын-1	
2019-2020		Қалалық		
	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын	Облыстық	1-орын-4	

	несі облыстық зияткерлік олимпиадасы		2-орын-4 3-орын-2	
	Облыстық «Зерде» 1-7 сыныптар арасында ғылыми жобалар жарысы		1-орын-1 2-орын-2	
	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы		2-орын-1	
	«Түркістан математигі» облыстық пән олимпиадасы		2-орын-1 3-орын-1	
	Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясының байқауы (биология секциясы)		1-орын-2	
	«Ақбота» республикалық интеллектуалдық марафоны	Республикалық	1-орын-2 2-орын-1	
	Математика пәнінен ұйымдастырылған республикалық қашықтық олимпиадасы		1-орын-4 2-орын-1	
	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиадасы		1-орын-6 2-орын-2 3-орын-4 Сертификат-1	
	Адам және табиғат халықаралық зияткерлік сайысы	Халықаралық	1-орын-5	
	«Золотое руно» халықаралық интеллектуалдық сайысы		1-орын-3 3-орын-1	
	«Кенгуру-математика барлығы үшін» атты халықаралық интеллектуалдық сайысы		1-орын-3 2-орын-5 3-орын-9	
	Осенний международный онлайн чемпионат по знаниям		1-орын-1	
2020-2021		Қалалық		
	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын несі облыстық зияткерлік олимпиадасы	Облыстық	1-орын-1 2-орын-3 3-орын-20	
	«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы		Бас жүлде-6 1-орын-4 2-орын-41 3-орын-92 Сертификат-3	
	«Самұрық» республикалық математикалық зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3-орын-7 Сертификат-4	
	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиадасы		1-орын-3 2-орын-5	
	"Бәйтерек" республикалық зияткерлік олимпиадасы		Бас жүлде-2 1-орын-5 2-орын-11 3-орын-3	
	Қыс қызығы-2021" тақырыб. ұйымд. "Менің ғажайып әлемім" байқауы		1-орын-7	

	"ОЙ-САНА" республикалық зияткерлік олимпиадасы		2-орын-5 3-орын-11	
	«ТӘУЕЛСІЗДІК-МӨҢГІЛІК ЕЛДІҢ ТҮҒЫРЫ» атты республикалық байқау		1-орын-1	
	"Жаңа Жұлдыз" республикалық вокал сайысы			Диплом
	Республикалық "Көркем жазу" байқауы			Мадақтама
	«Кенгуру-математика барлығы үшін» атты халықаралық интеллектуалдық сайысы	Халықаралық	2-орын-4	
	"ГРАМОТЕЙ" международный конкурс знатоков русского языка		1-орын-6	
	(секция: национальный танец)			
2021-2022		Қалалық		
	«ALTYN QYRAN» ерекше дарын иесі облыстық зияткерлік олимпиадасы	Облыстық	Бас жүлде-1 1-орын-1 2-орын-2 3-орын-57 Сертификат-1	
	«Самұрық» республикалық математикалық зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Бас жүлде-2 1-орын-19 2-орын-38 3-орын-34 Сертификат-2	
	«Мен жастарға сенемін» атты Республикалық Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы		1-орын-1	
	Республикалық «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасы		Бас жүлде -1 1-орын-4 2-орын-13 3-орын-9 Сертификат-8	
	«Абай оқулары» атты халықаралық оқушылар мен студенттерге арысын қашықтықтан өткен байқау	Халықаралық	1-орын-2	
	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021-2022 учебного года		1-орын-8 2-орын-1	

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері 5 жыл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Қалалық				
Оқушылар саны					

Жеңімпаз					
Сертификат					
Барлығы	0%	0%	0%	0%	0%
Облыстық					
жеңімпаз					
сертификат					
барлығы	5%	2%	6%	41%	15%
Республикалық					
жеңімпаз					
сертификат					
Барлығы	17%	5%	16%	30%	10%
Халықаралық					
жеңімпаз					
сертификат					
барлығы	-				
Барлығы	0%	2%	8%	2%	3%
Жалпы	24%	9%	23%	74%	49%
	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік
5 жылдық Республикалық/ халықаралық	39%				

Спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

№	Жыл	Оқушылар аты-жөні	Деңгейі	Орыны	Атауы/спорт түрі
1	2017		Қалалық		
			Облыстық		
			Республикалық		
2	2018		Қалалық		
			Облыстық		
			Республикалық		
3	2019		Қалалық		
			Облыстық		
			Республикалық		
4	2020		Қалалық		
			Облыстық		
			Республикалық		
5	2021	Ел тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған тазеквандо WT	Қалалық	1-орын-4 2-орын-3 3-орын-2	
		Күрес	Қалалық	1-орын	
			Қалалық	1-орын-1	
		Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жасөспірімдер арасындағы шахматтан квалификациялық турнир	Облыстық	1-орын-1	

			Облыстық		
			Облыстық		
		Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жасөспірімдер арасындағы шахматтан квалификациялық турнир	Республикалық	3-орын-1	
6	2022	«Алматы қаласы шахмат мектебі» ұйымдастырған ҚАЛАЛЫҚ ШАХМАТ БІРІНШІЛІГІ	Қалалық	3-орын-3	
		Түркістан қалалық № 5 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі ұйымдастырылған бокс	Қалалық	2-орын-1	
			Қалалық		
		Doster kiids таэквандо	Облыстық	2-орын-2 3-орын-3	

Спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Қалалық				
Оқушылар саны	75	177	309	377	391
жеңімпаз				1	14
сертификат					
Барлығы	0%	0%	0%	0,2%	3,58%
	Облыстық				
жеңімпаз			3	1	9
сертификат					
барлығы			0,9%	0,2%	2,3%
	Республикалық				
жеңімпаз				1	
сертификат					
Барлығы				0,2%	
Барлығы			3	3	23
Жалпы	0%	0%	0,9%	0,79%	5,8%
					Үздік
5 жылдық Республикалық халықаралық	2,13%	Үздік			

Республикалық ғылыми жобалар нәтижесі

№	Қатысушының аты-жөні, тегі	Бағыты	Жетекшісі	Орны	Жылы
1	Дуйсенбай Арсен	биология	Ахметова Наргиза	1-орын	2019 ж
2	Шадман Еркеназ	ағылшын тілі	Берік Назым	1-орын	2019 ж
3	Муратжанов Кутлугбек	биология	Ахметова Наргиза	1-орын	2019 ж
4	Маханбет Нұрай	жаратылыстану	Сейдуалиева Ләззат	1-орын	2019 ж
Барлығы : 4 оқушы, 4 жеңімпаз, көрсеткіш: 1,2%					

- Психологиялық қызметті талдау.

2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарға сәйкес келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды:

2021-2022 оқу жылында ерекшеліктің бірі психология кабинетіне құм терапиясының енгізілгені. Оқушылармен құм терапиясы бағытында мардымды жұмыстар жүргізілуде. Негізінде, психология кабинеті толық жабдықталған, психологиялық бұрышқа талап етілетін барлық жабдықтар сәйкесінше бар. 1-4 сынып оқушылар аралығында «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша сауалнама өткізілді. Қорытынды нәтижесі талданып тәуекел қатарына енген оқушымен психологиялық жұмыстар жүргізілді.

1. «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы бойынша ата-аналар жиналысы жүргізілді. Жиналысқа барлық ата-аналар толығымен қатысты. Жиналыс онлайн формаға өткізілді.
2. «оқушылар арасында денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы бойынша жұмыс жасалды.
3. «Мұғалім – мектептің жүрегі» тақырыбында мектепте педагогтар арасында тренинг жүргізілді.
4. 1-4-сынып оқушылар аралығында «балалардың денсаулығына не зиян» тақырыбында слайдтар, нақыл сөздер, бейнероликтер көрсетілді. Слайдтар, бейнероликтер көрсетілгеннен кейін тақырып бойынша талқыланды.
5. 1-4-сынып оқушыларымен оқу жылы аяқталуына орай қорытынды дайындығын нығайту және педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету тақырыбында «Педагогикалық-психологиялық педконсилиум» өтілді.
6. Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында 1-4-сынып оқушыларына аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу тақырыбында психологиялық бейнеролик, сауалнама алынды. Қорытынды нәтижесі талданып шығарылды.
7. 1-4 сынып оқушыларымен «Алғыс жүректен шығады» тақырыбында тренинг жүргізілді.
8. 4 «А» сынып оқушыларымен «Достық қарым-қатынас» тақырыбында психологиялық тренинг сабақтары өткізілді

9. 2-4 – сынып оқушылар аралығында «мектепке бейімделу деңгейін» анықтау; «мектеп мазасыздығын анықтау»; «пәнге деген қарым-қатынасын» анықтауға арналған психологиялық әдістемелер өткізілді. Оқушылардың сенімділігін, белсенділігін арттыру, қарым-қатынас шеберлігін нығайтуға байланысты ойындар мен жаттығулар жүргізілді. Барлық оқушылар белсене қатысып өздерін жан-жақты көрсете білді.

10. 4 – сынып оқушыларымен «Жеке адамның типін анықтауға байланысты» Голланд әдістемесі; «Көңіл-күйді көтерейік» жаттығу; «Өз-өзімізді сендіруді үйренеміз» жаттығуы өткізілді. Психологиялық тесттің қортынды нәтижесі талданып шығарылды.

11. 1-4 сыныптар аралығында жеке диагностика «үй, адам, ағаш», «өзін сезінуі, белсенділік, көңіл-күй» әдістемесі және мектепке бейімделу қабілетін арттыруға байланысты тренингтер мен жаттығулар өткізілді.

12. 1-4 сыныптар арасында үлгерімі төмен оқушыларымен жеке жұмыстар жүргізілді.

13. Олимпиадаға қатысатын оқушыларға психологиялық кеңестер ұсыныстар жүргізілді.

14. 4-сынып оқушылармен «Көңіл-күйді» жақсарту, а және сынып арасында қарым-қатынасты нығайтуға байланысты психологиялық ойындар жүргізілді.

15. Мектеп карауында алынған 1-4 сыныптарымен «оқушының пәнге деген қарым-қатынасы бойынша психологиялық әдіснама және қарым-қатынасты жақсартуға байланысты психологиялық ойындар, оқушы бойындағы жаман қасиеттерден арылуға байланысты психологиялық тренингтер; психологиялық тыныс алу жаттығулары жүргізілді. Қорытынды нәтижесі талданып шығарылды.

16. Ұзартылған күн тобы тәрбиешілеріне психологиялық эмоционалдық көңіл-күйді жақсартуға байланысты психологиялық кеңестер берілді.

Көрсетілген іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес орындалған.

Ойлау қабілетінің дамуы



4-сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту



Баланс борда тренажерда жаттығу жасау



Кактус әдістемесі бойынша



Күмдагы гажам ойындар



Оқушыларды көркем жазуға бейімдеу



Отбасы суретін салу сәтінен



- Әлеуметтік-педагогикалық қызметті талдау.

«Жаппай біліммен қамту» қоры бойынша оқушылардың ыстық аспен қамтамасыз ету мақсатында аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан балалардың ата-аналарынан қажетті құжаттары жиналды.

Мектептің әлеуметтік картасы жасалды. I жартыжылдыққа және II жарты жылдыққа мектептің әлеуметтік картасы жасалды. Әлеуметтік карта жылына екі рет жасалады жылдық жоспарға сәйкес. Мектептік әлеуметтік картасында мәліметтер толық қарастырылған сандық мәліметтермен қоса.

Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша ескертулер жоқ. Себебі сабаққа қатыспай жүрген оқушылар анықталған жоқ. Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып отырды. Қатыспаған оқушылардың барлығында анықтама бар.

«Жаппай біліммен қамту» қоры бойынша оқушылардың ыстық аспен қамтамасыз ету мақсатында азықтандырылған және көпбалалы отбасылардан шыққан балалардың ата-аналарынан қажетті құжаттары жиналды.

Басқару және бақылау бойынша мектеп әкімшілігінің қызметін талдау.

Қазақстандық білім беруді жаңғыртудың негізгі идеяларын жүзеге асыру сайып келгенде білім беру процесінің сапасын арттыруға, оның қол жетімділігін қамтамасыз етуге, оны ұйымдастырудағы, мазмұны мен педагогикалық технологиялардағы бағыттарды нығайтуға бағытталған.

Қазіргі қоғамның әлеуметтік-экономикалық және басқа да мәселелері оқу-тәрбие процесінің нәтижелеріне сапалы жаңа талаптар қою өзекті болып табылады, білім беру мекемесінің жұмыс істеуін бақылауды ұйымдастыру қажеттілігі өткір сезіледі.

Мектепте бұл міндет мектеп жұмысының негізгі бағыттарын, мектептің негізгі объектілерінің қызметін, мектеп қызметкерлерінің жұмысын бақылайтын мектеп әкімшілігінің қызметімен жүзеге асырылады. Оның әр түрлі нысандары мен әдістерін бақылау Мектептің жұмыс істеу жағдайы туралы ақпараттың маңызды көзі болып табылады және қызметкерлер мен мектеп басшылығы арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді.

Мектеп әкімшілігі инспекциялауды тек қарапайым кері байланыс және нормадан ауытқуларды анықтау нысаны ретінде қарастырмайды, бірақ талдау негізінде істің қалай жүруі, қателіктердің алдын алу, оларды түзетуге және кемшіліктерді жоюға қатысу қажет деп санайды. Барлық тексерулер барысында әкімшіліктің назары кемшіліктерді анықтауға ғана емес, сондай-ақ оң тәжірибені талдауға да назар аударады. Олар мектеп басшылығын білім беру мекемелеріндегі істердің жай-күйі туралы объективті нақты деректермен қамтамасыз етеді, мектептің тұрақты жұмыс істеуіне көмектесетін оң үрдістерді анықтайды.

Біз балаларды мақсатты оқыту мен тәрбиелеу үшін барлық қажетті жағдайларды жасауға, әрбір баланың жеке басын қалыптастыруға тырысамыз. Біз өз оқушыларымызды өзін-өзі көрсетуге және өмірлік табысқа жетуге бағыттаймыз. Өзін жасампаз қызметте табатын, жұмыс істеуді және демалуды, отбасы мен өз Отанын сүйе білетін табысты тұлғаны тәрбиелегіміз келеді. Мектептің инновациялық қызметі болашаққа бағыттала отыра құрылады деген сөз.

Мектептің басқару аппаратының ұйымдастырушылық құрылымы өзара ұйымшыл педагогикалық ұжымды құруға бағытталған. Педагогтарды мектепті дамыту бағдарламасына енгізілген жалпы мақсат пен бірлескен қызметтің міндеттері мен мәселелері жақындастырады. Осы орайда мектеп мұғалімдері проблемалық шығармашылық топтарға біріктіріліп отыр: педагогикалық қызметті талдау нысанын енгізу – рефлексивті есеп.

Педагогикалық ұжыммен жұмысты ұйымдастыра отырып, әкімшілік келесі қағидаттарды басшылыққа алады:

- даму бағдарламасында айтылған мақсаттар мен міндеттерді бірлесіп іске асыру;
- оқушылардың тұлғалық-бағдарлы оқуын, шығармашылық дамуы мен рухани-адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасау;

- педагогикалық ұжымның кәсіби біліктілігінің өсуін ынталандыру.

Педагогикалық ұжым жұмысының мазмұнын талдай отырып, ұжымда максаттары мен міндеттерін тиімді іске асыратын, барлық ұжымның дамуын ынталандыратын, өз кәсібилігін арттыру бойынша жұмыс істейтін, қалалық және мектептік іс-шараларға белсенді қатысады.

Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның өзара іс-қимылының негізгі түрі ақпарат алмасу, жеке және топтық консультациялар, әңгімелесу, директор жанындағы кеңестер болып табылады. Ұжым үшін маңызды мәселелер мұғалімдермен бірге шешіледі (максаттарды, міндеттерді, қызмет басымдықтарын анықтау, мектептің даму перспективаларын, оның мүмкіндіктері мен тапшылығын талдау). Әкімшілік педагогикалық ұжымды өзін-өзі дамытуға бағыттайды және табысқа жеткендерді көтермелейді, басқалардың өзін-өзі жүзеге асыруына көмектеседі.

Мектепті жоспарлау мектепті дамыту бағдарламасында тұжырымдалған максаттар мен міндеттерге және мектептің басымдықтарына сәйкес: жүзеге асырылады, бұл ретте жоспардың шынайылығы, орындалу мерзімдерінің келісілуі, орындалуын бақылаудың болуы ескеріледі. Әкімшілік мұғалімдердің білім беру бағдарламаларын іске асыруы, жаңа технологияларды енгізу үшін қолайлы жұмыс жағдайын жасайды. Ол үшін мектепте әдістемелік қызмет құрылды, ол мұғалімдерге жеке жұмыс, проблемалық және шығармашылық топтардың жұмысы, курстық қайта даярлау, педагогтарды аттестаттау, педагогикалық кеңестерді, семинарларды ұйымдастыру, өз білімін жетілдіру үшін жағдай жасау арқылы біліктілікті арттыруға көмек көрсетеді.

Мектептің барлық проблемаларын шешу үшін оқушылардың оқуы мен тәрбиелілігі үлкен маңызға ие.

Сондықтан әкімшілік келесі критерилерге ерекше назар аударады.:

- оқу үрдісіндегі негізгі жағдаяттарды орындау;
- мектеп жұмыс жоспарының өзектілігі мен тиімділігі;
- талаптарға сәйкес күн тәртібі мен сабақ кестесін, ұзартылған күн тәртібін жоспарлау;
- мектепшілік бақылауды тиімді таңдау;
- мұғалімнің кәсіби деңгейін болжау және диагностикалау;
- әр оқушы үшін табыс жағдайын жасау.

Жалпы базистік оқу жоспарын талдау кезіндегі негізгі міндеттер-сатылар бойынша оқу ұзақтығы, апталық жүктеме, қызығушылықтары бойынша үйірмелердегі сабақтар, факультативтік сабақтар. Бастауыш мектеп оқушыларының сабақ кестесі қажетті нормаға сәйкес, өйткені Бастауыш оқыту процесінде артық жүктемеден, артық шаршаудан, балалардың аурушандығынан аулақ болу қажет. Бұл оқытудың екінші және үшінші сатысындағы оқушылар үшін де маңызды. Мектептегі кестені жасау кезіндегі қиындық қосымша жұмыс істейтіндердің болуына және кабинеттердің жетіспеушілігіне байланысты туындайды.

Құжаттармен жұмыс атқаруды талдау.

Жыл бойы мектептің нормативтік-құқықтық базасын, қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарды, электрондық журналдарды, оқушылардың жеке істерін, БЖБ және ТЖБ кестелерін тексеру жүзеге асырылды.

Нормативтік-құқықтық базаны тексеру мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті құжаттардың бар екенін көрсетті, құжаттама негізінен "білім туралы Заңға", типтік ережелерге сәйкес келеді. Тексеру барысында ұйымдастыру бойынша ережелер дұрыс деп анықталды.

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарды тексеру нәтижесінде қауіптілігі жоғары барлық кабинеттерде оқушыларға нұсқау беру журналдары, жадынамалар мен нұсқаулықтар бар екені анықталды. Әр сынып жетекшісінде оқушыларға нұсқау беру журналдары бар, бірақ жазулар әрдайым уақытында енгізілмейді.

Оқушылардың жеке істерін тексеру нәтижесінде әрбір оқушыға жеке іс жүргізілгені, жеке істері ұқыпты жүргізілгені, барлық қажетті құжаттар (өтініш, отбасы құрамы туралы анықтама, туу туралы куәліктің көшірмесі, жеке куәлігінің көшірмесі, аттестаттың көшірмесі және т.б.) бар екендігі анықталды.

Оқушылардың дәптерлерін тексеру оқушылардың барлық пәндер бойынша дәптерлер бар екенін көрсетті, мұғалімдер оқушылардың дәптерлерін тексереді, бірыңғай орфографиялық режим сақталады, бірақ сонымен қатар барлық оқушылар дәптерлерді ұқыпты ұстамайды, үй жұмысын орындайды, үй дәптерлерін ұмытып кетеді.

- Мектеп кітапханасының жұмысын талдау.

Негізгі бақылау көрсеткіштері

Жылдық көрсеткіш	2021-2022 оқу жылы
Кітап қоры	5121
Әдістемелік кітап	35
Әдеби кітап	160
Оқырмандар саны	90

Swot-талдау

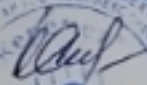
Ішкі күшті жақтары

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none">Жаңа форматта педагогикалық кадрлар біліктілігі деңгейінің жоғарылауы,Оқу кабинеттерінің интернет желісімен қамтамасыз етілуіҮштік одақтың ынымақтастық деңгейінің	Облыстық, республикалық деңгейдегі мұғалімдердің кәсіби жетістік байқаудан жүзде алу үлесі

<p>артуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рухани жаңғыру» бағдарламасының кешенді түрде жүзеге асырылуы • Білім алушы және педагогтардың бірлескен нәтижелі жұмысының артуы • Оқушыларды жан-жақты дамыту барысында ұйымдастырылған спорттық, шығармашылық, білім саласы бойынша үйірмелер қатарының көбеюі 	
•	
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогтарды ынталандыру, қолдау, бағыттау • Ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмыстарын жандандыру; • Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін жандандыру, байланысты күшейту 	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет желісін қолданудағы қауіпті әрекеттерден сақтану; (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуелділіктердің болуы; • Сырттан әсер ететін түрлі діни ағымдардың әрекеттерінен сақтану

2022-2023 оқу жылында мектептің алдына қойған міндеттері:

- 2021-2022 оқу жылында кеткен олқылықтарды жою мақсатында мектепшілік бақылауды күшейту;
- бөлінген көшбасшылықты дамыту арқылы, ынтымақтастықты нығайту, тәжірибе алмасу;
- пәндік олимпиада, ғылыми юбадан облыстық деңгейде жеңімпаз шығару;
- ұстаздардың кәсіби құзыреттілігін шыңдау, байқауларға қатысуын, жеңімпаз болуына өзара көмек беру;
- озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату. (газет, журналдарға ғылыми конференцияға қатысып, мақала жариялау)
- мектеп ортасында жеке тұлғаның дамуына, қабілетті оқушымен жүйелі нәтижеге бағытталған жұмыстар жүргізу;
- жүйелі түрде мектеп ортасында жеке тұлғаның дамуын бақылауға алу, бағыт-бағдар беру.
- мұғалім – оқушы -ата-ана арасындағы тығыз байланысты дамыту.

Мектеп директоры:  Р.Т. Куатбекова

