

Түркістан облысы Адами әлеуетті дамыту басқармасы
Түркістан қаласы Адами әлеуетті дамыту бөлімі
«Керемет» бастауыш мектеп-бағалабақша кешені» ЖШС

Езіндік аттестаттау құжаттары

Түркістан қаласы, 2022 жыл

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС – бүтінде бәсекеге қабілетті бастауыш мектеп-балабақша кешені. Кешенде бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеуде және жанашыл форматта білім беруде, білім алушылар үшін барлық жағдай жасалған.

Бәсекелік қабілет дегеніміз – ұлттың өзгелерден ұтымды дүние ұсына алуы. Бұл материалдық өнім ғана емес, сонымен бірге, білім, қызмет, зияткерлік өнім немесе сапалы ресурстары болуы мүмкін. Қазіргі таңда жеке адам ғана емес, тұтас халықтың өзі бәсекелік қабілетін арттырса ғана табысқа жетуге мүмкіндік алады. Ал бұл мақсатқа білімнің салтанат құруы арқылы жетеміз. Қазіргі таңда білім және тәрбие берудің барлық деңгейлері бойынша дәстүрлі тәжірибеге инновациялық көзқарастар тұрғысынан келу бағытын ұстану қалыптасты.

Инновациялық үрдіс – білім берудің жүйесін жаңарту және дамыту, сонымен қатар қоғамның, әлемнің оқытушысы қажеттілігінен туындаған үрдіс. Инновациялық білім беру құралдары: аудио-видео құралдар, компьютер, ноутбук, моноблок, интерактивті тақта, графо проектор, интернет, инновациялық веб-сайт және т.б.

Білім берудің ұлттық моделіне көшкен қазіргі мектепке ойшыл, зерттеуші тәжірибелік қызметте педагогикалық үйлестіруді шебер меңгерген іскер мұғалім қажет екендігі аз айтылып жүрген жоқ. Қазіргі заман да қоғам да өзгерген. Бүтінгі баталардың мақсаттары да, құндылықтары да, идеялары да бұрынғыдан мүлде басқа. Өйткені, олар өзінің болашағына тиімділік тұрғысынан қарайтын, іскерлікке бейім, жоғары талап қоя біледі. Ол үшін тәрбие беру саласында жүйелі жұмыстар атқару – еліміздегі ең маңызды, әрі кезек күттірмейтін ауқымды істер болып табылады.

«Керемет» баспауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС бала тәрбиесін жүйелі түрде ұйымдастыра отырып, кешенді түрде жан-жақты жоспарлап, жаңа технология үлгісінде тәрбиелік шараларды жүзеге асырып келеді. Жаңа инновациялық тәрбие берудегі ақпарат құралдарының ролі бастауыш мектеп-балабақша кешені үшін аса маңызды.

Мектеп – негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім алушының және оның ата-анасының білім алудағы сұранысын білім берудің вариативтілігін көтеру, білім беру кеністігінің бірбейлігін сақтау арқылы кәсіби бейімдігі мен қабілетіне қарай жоғарғы деңгейде білім алу мүмкіндігін жасайтын және мәдени құндылықтарды сақтау, әлеуметтік-психологиялық, материалдық-техникалық жағдайды көтеру арқылы білім алушылармен педагогтардың жетістікке жетуін дамытуға арналған және ұзартылған күн тобы қарастырылған білім беру мекемесі. Алдағы уақытта жаратылыстану-математика бағытындағы заманауи мектеп болып қалыптасу басты мақсатқа айналып отыр.

Мектептің білім алушылары қаланың әр мөлтек ауданынан келіп білім алады. Мектептің өз көліктерімен тасымалданады.

«Керемет» бастауыш мектеп-балабакша кешені» ЖШС

2021-2022 оқу жылының 25 наурыздағы № 435-1 бұйрықпен өзіндік аттестаттау комиссиясы құрылып, жұмыс жоспары жасалынды. Жоспар негізінде өзіндік аттестаттау бойынша 29.03.2020 күні өткізілген кезекті № 4 педагогикалық кеңестен соң, 02.04.2022 күні өзін өзі аттестаттау бойынша кезектен тыс № 5 педагогикалық кеңес өткізілді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңына (бұдан әрі - Заң), "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің " Білім беру ұйымдарын бағлау өлшемшарттарын бекіту туралы" 2016 ж 2 ақпандағы 124 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 "Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" бұйрығы басшылыққа алынды. Тексеру барысында жалпы білім беру стандарттарының орындалуы, біліктілік, мектеп ұжымының білім мен тәрбие беру сапасы, мектеп оқушыларының білім деңгейі, білім беру мекемесінің педагогикалық психологиялық қызметіне сараптама жасалды. Қатан есептілік құжаттарының берілуі және есепке алынуы, іс жүргізу тексерілді.

1. Білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

Мақсаты:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің әрбір деңгейі бойынша ғылым жүйесінің стандартқа сай негіздерін игеру негізінде тұлғаның құзыреттілігін, жан-жақты дамуын және кәсіби бағдарлануын қалыптастыру, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдап, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру. Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын негізге ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалы білімді әрбір оқушыныңын менгеруін қамтамасыз ету;

- Инновациалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдылық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттіліктерін дамытуға жағдай жасау;
- Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру;
- Оқытуды оқу әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету, арнаулы бағдарламалар құру, ғылыми әдеби оқулықты пайдалану, дидактикалық материалдармен оқу әдістемелік кешен құру;
- Білім беру бағытының жекеленуін нақтылау (жана ақпараттық технологиялар);
- Білім мазмұнын жаңарту (вариативтік, тереңдетіліп оқытылатын қосымша пәндер енгізу);
- Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау, нығайту, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған мектеп жұмысын жетілдіру;
- Әр оқушының білім деңгейін көтеруге шығармашылық қабілеті мен мүмкіндігін жүзеге асыруға негізделген диагностика жүйесін жетілдіру;
- 1-4 сынып оқушыларының білім деңгейіне байланысты қосымша дайындық жұмыстарының әдіс-тәсілдерді жетілдіру;
- Ғылыми–драктикалық және ізденіс және жобалық жұмысты жалғастыру, оқушылардың интеллекті ауалдық, логикалық ойлау дамуының жаңа формаларын құру және қолданысқа енгізу;
- Дарынды оқушыларды педагогикалық–психологиялық сүйемелдеу, қолдау жұмыстарын жүргізу арқылы «Дарынды оқушының моделіне» сай тулғаны қалыптастыру;
- Оқушылардың «үздіреттілігін бақылау деңгейі» жеке портфолио арқылы жетілдіру.

Күтілетін нәтиже:

Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен - қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру.

Түркістан облысы, Түркістан қаласы «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінің жалпы сипаттамасы

№	Мазмұны	Түсінік
1	Занды атауы	«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС
2	Занды мекеменің тұрған жері	Индекс 161205. Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Рамбердиев көшесі, 1Б, Т.Рамбердиев көшесі, 1Д
3	Занды тұлғаның байланыс	Байланыс телефоны: 87021469444, E-mail: keremet-too@mail.ru,

<p>Деректері(телефон,электронды пошта,вебсайт):</p>	<p>паролі: 090909rkt00. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС ұлттық білім беру деректер қорының логині 5126100000831, паролі Se123456++ «Kundelik.kz» электронды журналының логині Karlugashakhmetova18, паролі Ak20172020+ , элементтік желілерден: инстаграмм парақшасы инстаграмм парақшасы: керемет_vastauysh https://www.instagram.com/r/СССUFb2N5fV/?igshid=MDJmNzVKMjU=,keremet.balabaksha https://www.instagram.com/tv/CbVTm4uP6ug/?igshid=MDJmNzVKMjU=фейсбук парақшасы: «Керемет бастауыш мектеп» https://www.facebook.com/profile.php?id=100036155045075 Ютуб каналы: https://www.youtube.com/channel/UCbVabv1rSmuF8Lu0fс2NQ/ Сайт: www.keremet-turkistan.kz</p>
<p>4 Занды тулғанын өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);</p>	<p>Қуатбекова Райхан Турсиматовна Түркістан облысы Түркістан қаласы «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС директоры, 17.07.2017 ж № 1</p>
<p>5 Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тулғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі коса беріледі)</p>	<p>Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді (№KZ66LAA00010265 берілген уақыты 29.09.2017 жыл Түркістан қаласы) Нысаналы мақсатына өзгеріс енгізу қаулысы (Түркістан қаласының әкімдігі 2017 жыл 05 маусым № 949 қаулы) Мекеменің жарғысы 2020 жылғы 29 маусым күні қатысушылардың жалпы жиналысының №1 хаттамасымен бекітілген. Занды тулғаны қайта тіркеу куәлігі (№170740014741, 01.07.2020)</p>
<p>6 Периметр бойыша қоршау</p>	<p>Периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықтағалған темір қоршаулармен қоршалған бийктігі 1,5 м.</p>

7	Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй жайлардың саны	Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 спорт зал ауданы 430,8 шаршы метр, 44 оқу кабинеті, 1 кітапхана, 2 мед кабинет. Білім беру ұйымының қайта жөндеуден өткен үш қабатты және екі қабатты ғимараттары және 2020 жылы салынған үш қабатты жаңа ғимараты бар.
8	Заңды мекемені қайта тіркеу куәлігі	№170740014741, 01.07.2020
9	Меншік иесі /құжық иесі/ туралы мәліметтер	Кадастр нөмірі: 19-307-028-1948; 19-307-028-1949 Тіркелген нөмірі: 11.08.2021
10	Техникалық паспорты	Рамбердиев, 1Б - № 04-14071 2020 жылы 29 маусым. Рамбердиев, 1Д - № 04-67124 2021 жылы 02 қараша
11	Типі, жобалық қуаты	А корпус - 380 орындық Б корпус - 175 орындық А корпус - 450 орындық
12	Мектептің жалпы көлемі	2544,8 ш.м.; 1839,3 ш.м.
13	Жарамды көлемі	1875 ш.м.; 1301,5.
14	Жұмыс күндері:	Дүйсенбі - жұма, уақыты 08 - 00 бастап 17:30 дейін
15	Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін есік	1
16	Эвакуация жолдары болуы	3
17	Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасак, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым	Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың саны: 3 күзетші, 2 вахтер.
18	Тревожная кнопка	Әзірге қосылмаған

19	ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар	ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар
20	техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.	Бейнебақылау камерасы – барлығы 74 Далада - 6 камера Пожарная сигнализация - 11
21	Антигеррорлық паспорт	Бар (қосымша ұсынылады)

Медициналық қызмет. Медициналық қызметті мектеп бойынша медбике А.Уали іске асырады. Білімі арнаулы орта Түркістан қаласы Түркістан медицина колледжі 01.09.2011 -01.06.2016 ж, ТҚБ №0953132, сертификаты: №КЗ94ВМ005874276 мамандығы: медбике ісі, еңбек өтілі 2 жыл, санағыз.

Медициналық қызметті балабақша бойынша медбике А.Токсанбаева іске асырады. Білімі арнаулы орта. Түркістан қаласы Түркістан медициналық колледжі 01.09.2010-01.09.2013 ж. Мамандығы: лабораториялық диагностика. ТҚБ № 051209. Сертификат №КЗ81ВМ01390142. Лабораториялық диагностика куәлігі №8356. Сертификат на манту №2502. Еңбек өтілі 7 жыл.

Сабақ кестесі. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа алып, білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескере отырып, санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай сараланып және әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалды. Сабақ кестелері тұрақты, мектеп директорымен бекітілген, мектептің кәсіподақ комитетінің төрайымымен келісілген.

Іс номенклатурасы. Мектептің істер номенклатурасы Түркістан қаласының қалалық білім бөлімінің атауын қайта ұйымдастыру барысында «Түркістан қаласы Адами әлеуетті дамыту бөлімі» ММ болып ауысуына байланысты 2021 жылдың 05 қаңтар күні мектептің істер номенклатурасы жанартылып, мектеп директорымен бекітілген, Түркістан қаласының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысымен келісілген. (Ағымды істер тізімі 10 бөлімнен тұрады).

Мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары мен штаттық кестесі. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС-ті қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары «Педагог қызметкерлер мен оларға

тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы негізінде жасалған.

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС-гінің штаттық кестесі «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 және оған 31.12.2013 жылғы өзгерістер мен толықтырулар Қаулысы негізінде құрылған.

Штаттық кесте кешен бойынша 96 бірлікпен бекітілген. Оның ішінде, мектепте 56 бірлікпен бекітілген (32 мұғалім, 12 ұзартылған күн тобы тәрбиешісі, 8 әкімшілік, 4 кіші қамту қызметкерлері). Штаттық кесте балабақша 40 бірлікпен бекітілген (4 мұғалім, 15 тәрбиеші, 9 әкімшілік, 12 кіші қамту қызметкерлері).

Оқу үдерісін ұйымдастыру. 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Зандарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/> «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 20.08.2021 ж №415 бұйрық негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрілігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелді. <https://topush.ti/azastan-respublikasi-bilim-jne-ilm-tministri-kejbir-britari-v3/index.html>, Педагогтерді аттестаттау бойынша нормативтік құжаттар тізбегі <https://sad12-saltanat.kz/kz/potmativti-zhattar/564-potmativti-zhattar-2021-2022-o-u-zhuly.html>, 2021-2022 оқу жылындағы Әдістемелік нұсқаулық хат <https://bilimgor.kz/106402/> негізінде оқу үдерісі ұйымдастырылды.

Мектеп жасындағы балалар оқумен толық қамтылған. Бастауыш мектептің күн тәртібінде: оқу бағдарламасына сәйкес мемлекеттік оқыту, ұзартылған күн тобы: үй жұмысын қарау, оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру мақсатында түрлі қызықты үйірмелер, оның ішінде, менталды арифметика, English club, шығармашылық секциялары бойынша Art-studio, вокал, би, актерлік шеберлік, домбыра, спорттық секциялары бойынша, таэквандо, бокс, шахмат

клубы оның ішінде: шашка, шахмат, тоғызқұмалақ үйірмелері ұйымдастырылып, оқушыларды мектептен тыс және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуға бағытталған.

Мектебімізде әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес, аттестаттау комиссиясы, сынып жетекшілердің, ұзартылған күн тобы тәрбиешілерінің жоспары бар. Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың жинағы, анықтамалары, есептері фотосуреттері бар, жоспарлары мөр басылып, директормен бекітілген.

Мөлтек аудан бойынша мектепке дейінгі жастағы балалалар "Балдырған" шағын орталығы "Ортаңғы топ" қысқа күн тобында, "Ересек топ" толық күн, мектепалды дарлық тобында қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137> «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669> Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> басшылыққа алынған.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған оқу- тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары бар. Балабақшаның оқу үдерісі педагогикалық кеңестің мүшелерімен ішкі бұйрық негізінде жүзеге асырылады. Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың жинағы, хал амалары нөмірленіп, тігілген, мөр басылып, мөнгерушімен бекітілген.

Оқушыларды тіркейтін алфавиттік кітап. Оқушыларды тіркейтін алфавиттік кітаптары оқушылардың қозғалысы туралы тоқсан сайын білім бөліміне беретін есеппен сәйкес келеді. Оқушылар саны дұрыс. Қазіргі таңда алфавиттік кітапқа жалпы тіркелген оқушы саны 867. Алфавиттік кітаптары оқушының нөмірі жеке бас құжатындағы нөмірге сәйкес келеді.

Педагогикалық кеңес хаттамасында оқушылардың келесі сыныптан сыныпқа көшірілуі туралы қаулысы бар.

Алфавиттік кітап мәліметі					
№	Алфавит	Оқушы саны	№	Алфавит	Оқушы саны
1	А	146	17	О	21
2	Ә	48	18	Ө	10
3	Б	76	19	П	14
4	В	1	20	Р	13

5	Г	2	21	С	72
6	Ғ	1	22	Т	63
7	Д	14	23	У	6
8	Е	39	24	Ф	5
9	Ж	69	25	Х	16
10	З	6	26	Ү	4
11	И	19	27	Ш	23
12	К	21	28	Ы	2
13	Қ	63	29	І	2
14	Л	1	30	Я	1
15	М	63	31	Ә	2
16	Н	44			

Оқушыларды жалпыға міндетті оқумен қамту. «Білім беру органдары мен жалпы білім беретін мектептер басшыларының жалпыға бірдей міндетті орта білім беруді іске асыруға жауапкершілігін арттыру» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 11 шілдедегі №324 "Мектепке дейінгі жастағы және мектеп жасындағы балалар орта білім алғанға дейін оларды есепке алуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" қаулысына сәйкес мектеп жасындағы балалар 100% оқумен қамтылған. Мектеп учаскесінде 1-4 сынып оқушыларының саны - 391. Балабақшада тәрбиеленушілер саны – 200. Балалардың қозғалысын тіркейтін дәптерлер нөмірленіп тігілген. Мектепке берілген аумақтағы барлық балалар 100% оқумен қамтылған, себепсіз оқымай отырған оқушы жоқ.

Оқушылардың ауысуы, қабылдануы, мектепке қайта алынуы. Келген-кеткен оқушыларды тіркеу бұйрық кітабы бар, нөмірленіп, тігіліп, мектеп директорының қолы мен бекітіліп, мөрленген. 1-сыныптар 2018/2019 - сізsen, 2019/2020 - сақша, 2020/2021 – сізsen порталы арқылы қабылданды, 2021-2022 egov.kz порталы арқылы қабылданады. Түскен өтініштер бірден қаралып, жүзеге асырылады.

Статистикалық есеп формалары. Мектепте барлық оқу жылдарының басында жасалған статистикалық есептің формалары сақталған.

Сынып журналы. Педагогикалық ұжымның журналы жүргізуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығымен бекітілген. «Жалпы орта

білім беретін мектептерде мектепшілік құжаттамасын жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа» сәйкес жүргізіледі. Баға жиынтығы толық. Факультатив, тандау пәні жеке журналға жазылды.

Сыныптар бойынша 2017-2018 оқу жылдарында 1-4- сынып әуелі қағаз журналға, тандау, қолданбалы курстар жеке журналда жүргізілген және электрондық журнал қоса жүргізілді. Одан соң электронды журналға көшіріліп мәліметтер, электрондық журналда түзету жұмыстары жүргізіліп, электронды журнал ғана жүргізілетін болады деп шешілген. 2018-2019 оқу жылында электрондық журналда 1-4- сынып инварианттық сағаттар ғана толтырылды. 2019-2020 оқу жылынан бастап, толық "Күнделік КЗ" электрондық журналы жүргізіліп келеді.

2. Оқытушылық және оқыту.

Жұмыстық оқу жоспары орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта,) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 56-бабына сәйкес әзірленген. 2017-2018 оқу жылының басында 5 сынып комплектісінде 76 оқушы оқу жылының аяғында 75 оқушы болды. 2018-2019 оқу жылы 8 сынып комплектісінде оқу жылы басында 198 оқушы оқу жылы аяғында 177 оқушы болды. 2019-2020 оқу жылы басында 14 сынып комплектісі 326 оқушы, оқу жылы аяғында 309 оқушы, 2020-2021 оқу жылы 16 сынып комплектісі- 377 оқушы, 2021-2022 оқу жылы басында 18 сынып комплектісі, 435 оқушы болды. Қазіргі таңда 17 сынып комплектісі, жалпы 391 оқушы.

✓ Мектептің оқу тәрбие жұмысының 2021-2022 оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 21.08.2021 №415 бұйрығы бойынша бекітілген ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру стандартын басшылыққа ала отырып жасалды. Білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын орындауын жүзеге асырылады.

- **2017-2018 оқу жылына** арналған оқу жоспары Білім және Ғылым министрінің 25.07.2013 ж №296 бұйрығы бойынша бекітілген ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру стандартын және 2017-2018 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып жасалды. 2017 жылдың 1 қыркүйегінен 1, 2, 3, 4 сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны енгізілді.

Бастауыш сыныптар.

Оқу жылында бастауыш 1-3 сыныптар 5 сынып комплектісі бар. Барлық 4 сыныптар қазақ тілінде 1 сынып орыс тілінде оқытылды. Оқушының алған білімін бекіте түсу мақсатында оқу стандартының вариативті компоненттен белсенді -

қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан бастауыш сынып оқушыларын жоғары сыныптарға дайындау, логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйретуде, білім дағдыларын қалыптастыру және пән бойынша жоғары пайызды білім сапасына қол жеткізу мақсатында математика пәнінен бастауыш сыныптарға логикалық есеп-мысалдарды оқыту мақсатында 1 - сыныпта "Логика", 2- сыныпта "Логика", 2- сыныпта оқушылардың тіл байлығын дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білу шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында "Тіл дамыту" және тандаулы сабақтар бойынша сонымен қатар жандартылған білім мазмұнына сәйкес Қазақстан Республикасы үштіліділікті дамытуды жүзеге асыру комплекстік жоспары бағдарламасына негізделген ағылшын тілін жетілдіру мақсатында 3- сыныпта мектеп компонентінен тандау бойынша сабақтар - элективті курстар "Қоршаған әлем" Тіл – адамдардың қарым-қатынас құралы, ол үнемі толықтырып, жетілдіріп отыруды қажет етеді. Бұл ретте оқушының грамматикалық ережелерді жалан жағтап алып, дайын мысалдарды мүдірмей айтып беруі жеткіліксіз. Оқушы тіл сабақтарынан алған білімдерін іс-жүзінде толықтырып, шығармашылық жұмыстармен жалғастырып отырса ғана тілді толық игереді. ҚР «Білім туралы» Заңының талаптарын жүзеге асыру мақсатында, оқушыларды лингвистикалық білім негіздерімен таныстыру, олардың грамматикалық сауаттылығын қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында 3-сыныпта "Қызықты грамматика" оқушы компонентінен белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 3 - сыныпта "Бояулар сыры" оқушылардың қызығушылығын, жас ерекшелігін ескере отырып берілді. Бұл курстар өз кезегінде оқушылардың өз ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуіне, логикалық ойлау қабілетін шыңдауға, ағылшын тілінде үйренуге, қоршаған ортаны сүюге, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға үлкен септігін типізеді.

2018-2019 оқу жылына арналған оқу жоспары 2018 жылға арналған Әдістемелік нұсқаулық хатты және Білім және Ғылым министрлігі 25.07.2013 ж №296 бұйрығы бойынша бекітілген ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі, жашпы орта білім беру стандартын басшылыққа ала отырып жасалды. 2018 жылдың 1 қыркүйегінен 1, 2, 4 - сыныптарға жандартылған білім беру мазмұны енгізілді.

Бастауыш сыныптар. 2018-2019 оқу жылында 1-4 сыныптар 8 сынып комплексі. 5 сыныптар қазақ тілінде, 3 сынып орыс тілінде оқытылды. Вариативтік компоненттен берілген сабақтар оқушылардың қызығушылығымен атаналарының сұранысы негізінде жасалды. Таңдауы бойынша сабақтар 2-сыныпта «Қоршаған әлем», қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 1-сынып "Қоршаған әлем", "Логика", 2 - сынып "Бояулар сыры", 4-сынып мектеп компонентінен "Қоршаған әлем», "Логика", оқушы компонентінен белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан бір сағат "Бояулар сыры" берілді.

Бұл курстар өз кезегінде оқушылардың өз ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуіне, шығармашылық қабілетін шыңдауға, сыни ойлауға үлкен септігін типізеді

2019-2020 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019. – 440 б. басшылыққа алынып жасалды. 2019 жылдың 1 қыркүйегінен 1, 2, 3, 4- сыныптарға жанартылған білім беру мазмұны енгізілді.

Бастауыш сыныптар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 1-4-сынып 1, 2- қосымшасы негізінде жасалды. Вариативтік компаненттен берілген сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде жасалды таңдау бойынша сабақтар "Логика әлемі" 2,4-сынып, "Жылдам оқу" 3- сынып, бөлсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан 1 - сынып "Тіл дамыту", Логика", 3, 4- сынып "Өлкетану" вариативтік компанентінен 1сағаттан берілді.

2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 5 тамызда № 14076 болып тіркелген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілгендерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басшылары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басшылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы басшылыққа алынып жасалды. 2019 жылдың 1 қыркүйегінен 1, 2, 3, 4- сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны енгізілді.

«Керемет» бастауыш мектеп – балабақша кешені» ЖШС 2020-2021 оқу жылына арналған 1-4 бастауыш сыныптардың білім берудің жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»-на (2-қосымша) сәйкес.

1-4-бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 1, 2-қосымшасы, № 453 бұйрығының 1, 2-қосымшасы - «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған. Бастауыш білім беру мазмұнын менгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл. Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 43 сағат, жылдық – 1452 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 20 сағат, жылдық – 676 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 203 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 270 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 270 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 405 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану» пәні; «Технология және

өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Инвариантты және вариативті компоненттер электрондық журналда жүргізіледі. Оның ішінде 2020-2021 жылдан бастап вариативті компоненттер ҚББ (қосымша білім беру) бөлімінде жүргізіледі.

Бастауыш сыныптар.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 1-4-сынып 1- қосымшасы негізінде жасалды. Вариативтік компаненттен берілген сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде жасалды тандау бойынша сабақтар *оқыту қазак тілінде жүргізілетін сыныптарға*:

- **1-сыныпта** - «Қызықты математика», «Көркем жазу» 1 сағаттан (жылдық жүктөмесі – 33 сағат) белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуынан үйірмелерге берілді. Мұғалімдері: Асанбаева Г. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 23 жыл, «педагог зерттеуші»), және Орынбаева Т. (Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 4 жыл, «педагог-модератор»).

- **2-сыныпта** «Көркем жазу» 1 сағат (жылдық жүктөмесі – 34 сағат) тандаулы курс, «Логика» үйірмесі, (жылдық жүктөмесі – 34 сағат) алынды. Мұғалімдері: Жадилова Г. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 13 жыл, бірінші санатты, «педагог-сарапшы»), Әленова М. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 4 жыл, «педагог-модератор»), Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 30 жыл, жоғары санатты), Орынбаева Т. (Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 4 жыл, «педагог-модератор»), Қожакелдіқызы М. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 21 жыл, «педагог-модератор»).

- **3-сыныпта** «Поэзия баспалдағы» тандаулы курсы және «Логика әлемі» үйірмесі, «Оқу мәнері» үйірмесіне 1 сағаттан (жылдық жүктөмесі – 34 сағат) алына, Мұғалімдері: Сәрсенбаева Н., (Білімі жоғары, еңбек өтілі 4 жыл, екінші санатты). Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 30 жыл, жоғары санатты).

- **4-сыныпта** «Шешендік өнер» тандаулы курсы және «Жас эколот» үйірмесі, «Әлкетану» үйірмесіне 1 сағаттан берілді. Мұғалім: Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 30 жыл, жоғары санатты).

Бағдарламалар 2020 жылғы 28 тамыздағы әдістемелік отырыста талқыланып, 2020 жылғы 28 тамыздағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктөмесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

Вариативтік компаненттен берілген сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде жасалды тандау бойынша сабақтар *оқиты орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға*:

- **1-сыныпта** - «Қызықты математика», «Көркем жазу» 1 сағаттан (жылдық жүктемесі – 33 сағат) белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуынан үйірмелерге берілді. Мұғалімдері: Турлыбекова Г. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 7 жыл, 7 және Зарепка Е. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 8 жыл).
- **2-сыныпта** «Қызықты математика» 1 сағат тандаулы курс, «Логика» үйірмесі, (жылдық жүктемесі – 34 сағат) алынды. Мұғалімдері: Свинтецкая А. (Білімі орта арнаулы, еңбек өтілі 4 жыл), Казначеева А. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 4 жыл, «педагог-модератор»), Ахметова Н. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 16 жыл, «педагог-модератор»).
- **3-сыныпта** «Қызықты математика» тандаулы курсы және «Логика әлемі» үйірмесі, «Оқу мәнері» үйірмесіне 1 сағаттан (жылдық жүктемесі – 34 сағат) алына, Мұғалімдері: Мамбаева А.К., (Білімі жоғары, еңбек өтілі 32 жыл, «педагог-сарапшы»). Сенько Е. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 35 жыл, «педагог-сарапшы»).
- **4-сыныпта** «Қызықты математика» тандаулы курсы 1 сағаттан берілді. Мұғалім: Ахмерова А. (Білімі орта арнаулы, еңбек өтілі 45 жыл, жоғары санатты).

Бағдарламалар 2020 жылғы 28 тамыздағы әдістемелік отырыста талқыланып, 2020 жылғы 28 тамыздағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен

бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басшылықтары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басшылықтары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы, нормативтік құқықтық актілерде мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №24429 болып енгізілген; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. ҚР Әділет министрінің 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелген;

ҚР Білім және ғылым министрілігі Ұ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы – ҚР Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Нұр-Сұлтан, 2021) басшылыққа алынды.

Бастауыш сыныптар.

1-4- сыныптарда оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгертулер енгізілген 1-қосымшасы негізінде, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (*жаңартылған мазмұнның*) оқу жүктемесімен, 2-қосымшасы негізінде, оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (*жаңартылған мазмұнның*) оқу жүктемесімен жасалды.

Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігі Ұ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы – Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген өзгерістер мен ұсыныстар аясында жұмыс істеу көзделген. Оқу жұмыс жоспарының инвариантты бөлігіне 1-сыныптар үшін биылғы оқу жылынан бастап «әліппе», «ана тілі» пәндері енгізілді, вариативті бөлікте:

«Керемет» бастауыш мектеп – балабақша кешені» ЖШС 2021-2022 оқу жылына арналған 1-4 бастауыш сыныптардың білім берудің жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»-на (2-қосымша) сәйкес.

1-4-бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы - «Оқыту казак тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған. Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 117 сағат, жылдық – 3938 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 57 сағат, жылдық – 1920 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 506 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 22 сағат, жылдық – 740 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 22 сағат, жылдық – 740 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 33 сағат, жылдық – 1110 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері мен ұзартылған күн тобы тәрбиешілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Бастауыш сыныптың вариативті бөлімінде 7 апталық сағат (жылдық жүктемесі – 238 сағат), келесі тандау бойынша сабақтардың оқытылуына беріледі:

- **2-сыныпта** «Көркем жазу» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) тандаулы курс, «Логика» үйірмесі, (жылдық

жүктемесі – 34 сағат) алынды. Мұғалімдері: Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 31 жыл, жоғары санатты), Орынбаева Т. (Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 4 жыл, «педагог-модератор»).

- **3-сыныпта** «Логика әлемі» үйірмесі, «Оқу мәнері» үйірмесіне 1 сағаттан (жылдық жүктемесі – 34 сағат), Мұғалімдері: Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 31 жыл, жоғары санатты).

- **4-сыныпта** «Логика» үйірмесіне (жылдық жүктемесі – 34 сағат) 1 сағаттан берілді. Мұғалім: Қуатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 31 жыл, жоғары санатты).

Бағдарламалар 2021 жылғы 27 тамызындағы әдістемелік отырыста талқыланып, 2021 жылғы 28 тамыздағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

1-4-бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 2-қосымшасы - «Оқыту негізінде құрылған. Бастауыш білім беру мазмұнын менгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 78 сағат, жылдық – 2632 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 37 сағат, жылдық – 1249 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 10 сағат, жылдық – 338 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 14 сағат, жылдық – 472 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 14 сағат, жылдық – 472 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 21 сағат, жылдық – 708 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Букварь», «Обучение грамоте», «Казахский язык», «Литературное чтение», «Русский язык», «Английский язык» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифровая грамотность» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Естествознание» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Познания мира», «Самопознание» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Художественный труд», «Музыка» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Физкультура» пәні кіреді.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері мен ұзартылған күн тобы тәрбиешілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті менгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Бастауыш сыныптың вариативті бөлімінде 5 апталық сағат (жылдық жүктемесі – 170 сағат), келесі тандау бойынша сабақтардың оқытылуына беріледі:

- **2-сыныпта** «Занимательная математика» 1 сағат тандаулы курс, «Грамматика» үйірмесі, (жылдық жүктемесі – 34 сағат) алынды. Мұғалімдері: Беломытцева Е. (Білімі жоғары), Зарецкая Е. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 8 жыл).
- **3-сыныпта** «Занимательная математика» тандаулы курсы және «Логика әлемі» үйірмесі үйірмесіне 1 сағаттан (жылдық жүктемесі – 34 сағат), Мұғалімдері: Куатбекова Р.Т. (Білімі жоғары, еңбек өтілі 31 жыл, жоғары санатты).
- **4-сыныпта** «Занимательная математика» тандаулы курсы 1 сағаттан берілді. Мұғалім: Мамбаева А.К., (Білімі жоғары, еңбек өтілі 32 жыл, «педагог-сарапшы»).

Бағдарламалар 2021 жылғы 27 тамызындағы әдістемелік отырыста талқыланып, 2021 жылғы 28 тамыздағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті менгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бөлімі: Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу – Қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуі. Техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау қауіпсіздігі; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі; Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету – Электрлік және тұрмыстық газбен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тұрмыстық химия құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Компьютерді пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары; Экологиялық қауіпсіздік – Ауа және су құрамының ластануы. Минералды тынайтқыштар мен пестицидтерді пайдалану. Топырақтың ластануы; Табиғи жағдайда автономды өмір

сұру-ерікті және мажбүрлі автономия. Өмір сұру тәсілдері. Қажетті авариялық қор; Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері – Көшедегі қауіпсіздік. Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік. Адамдар көп жиналатын жерлердегі қауіпсіздік; Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету – Жарылыс қауіп пайда болған жағдайдағы тәртіп ережелері. Ақпараттық кеністіктегі киберқауіпсіздік негіздері – Киберқауіпсіздіктің негізгі ұғымдары. Әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас жасау ережелері. Ашық қол жетімді Wi-fi желілерін қауіпсіз пайдалану ережелері; Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету – Алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері. Көмектің түрлері. Зардап шеккендерді зақымдану ошақтарынан эвакуациялау тәртібі; Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу – Жұқпалы аурулардың жіктелуі және оның алдын алу. Уланудың негізгі түрлері. Уланудың жалпы алгоритмі. Оқытудың негізгі нысандары теориялық, зертханалық- практикалық, практикалық және бақылау сабақтары болып табылады.

Жолда жүру ережесі арнайы бағдарлама бойынша 1-4 сыныптарда тәрбие сағаты түрінде өтеді. Жолда жүру ережесінің күнтізбелік жоспары құрылған. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері мен ұзартылған күн тобы тәрбиешілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Осы орайда әр сынып жетекшісі тәрбие сағатына кіріктіреді. Сурет сайысы, апталықтар өткізіледі. Мектепте арнайы бұрыш бөлінген. Жол танбалары және олардың сипаттамалары – Танбалардың жіктелуі. Көлденен және тік танбалардың талаптарына сәйкес жүргізушілердің іс-әрекеті. Көлік құралдарын пайдалануға жіберу жөніндегі негізгі ережелері; Қозғалыс жылдамдығы. Алда кездескен жол айрығы. Аялдама және тұрақ. Қиылыстардан өту. Жаюу үртінішілер өтпелері және маршруттық көлік құралдарының аялдамалары; Әртүрлі жағдайдағы қозғалыстар – Теміржол жолдары арқылы қозғалыс. Автомагистральдар бойынша қозғалыс. Тұрғын аймақтардағы қозғалыс. Маршруттық көлік құралдарының басымдығы. Сыртқы жарық құралдарын және дыбыс сигналдарын пайдалану; Велосипедтер, көлік-арбалардың (шаналардың) қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. Осы негізде мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен ұзартылған күн тобы тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері бірлескен шаралар, дәрістер, сақтық шаралары өткізіліп отырылады. Іс-шаралар мектеп инстаграмм желісінде жарияланып отырылады (<https://www.instagram.com/p/ScSUFb2N5fV/?igshid=MDJmNzVkJmYU=>).

Мектептегі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінде тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай қазіргі таңда 8 топ, оның ішінде: Ортанғы топтарда 3-4 жас аралығындағы тәрбиеленушілер қамтылған. Екі қазақ топ: «Балауса», «Балдырған». Ересек топтарда

4-5 жас аралығындағы тәрбиеленушілер қамтылған. Үш қазақ топ: «Бәйтерек», «Ертөстік», «Көгершін», Мектепалды даярлық тобында 5-6 жас аралығындағы тәрбиеленушілер қамтылған. Бір қазақ топ: «Күншуақ» тобы, екі орыс топ: «Ласточка», «Ромашка» топтары жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі шарғын орталықтар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты, «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12-тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Нормативтік құжаттарға негізделіп жылма жыл оқу жұмыс жоспары жасалды.

2017-2018, 2018-2019 - оқу жылында 7 органғы топ (3-4 жас) «Балдырған», «Кұлыншак», «Күншуақ», «Ромашка», «Көгершін», «Балауса», «Ласточка» топтары, **2019-2020 оқу жылында** қабылданған тәрбиелен, шілдердің жас ерекшелігіне сай 8 топ, оның ішінде алтауы 3-4 жас аралығындағы тәрбиеленушілерді қамтитын «Балдырған», «Кұлыншак», «Күншуақ», «Ертөстік», «Ромашка», «Балауса», «Ласточка», «Звездочка». **2020-2021 оқу жылында** «Балдырған», «Кұлыншак», «Күншуақ», «Ертөстік», «Ромашка», «Балауса», «Ласточка», «Звездочка».

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы басшылыққа алынып оқу жұмыс жоспары жасалды. Вариативтік компоненттен ортанғы тобына "Ертегілер еліңде" (көркем әдебиет) вариативтік ұйымдастырылған оқу қызметі бағалардың тілін дамыту, тілдік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер арқылы кейіпкерлердің қылықтарын талдауды дамыту қазақ және басқа елдердің арасындағы қарым - қатынастар туралы түсініктерін кеңейту мақсатында алынды. Міндеттері:

- Баланың сөздер мен дыбыстары дұрыс айтуға дағдыландыру.
- сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану.
- ертегінің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.

Сонымен қатар ертегілердің тақырыптары балалардың жас ерекшеліктеріне сай келеді. Ересектер тобында "Ертегілер елінде" вариативтік компоненттен берілген тандау ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың халық ауыз әдебиетін меңгеру негізінде әлеуметтік дағдылары, кейіпкерлердің қылықтарын талдай білу, қазақ халқы мен өзге де халықтардың халық ауыз әдебиетінің шығармалары арқылы адамдар арасындағы өзара қарым-қатынас әлемі туралы балалардың түсініктерін кеңейту, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым өзара қарым-қатынасын бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерді сипаттауға үйрету мақсатымен «Қатынас» білім саласы бойынша, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет бөлімдерін қамтиды.

«Тәжірибеге сүйенсек, бала мектеп табылдығын аттағанда (6-7) жас 70-80 пайызы сауасак маторикаларының жеткілікті дамымағанын көреміз. Сауасактарының әлсіздігі, нашар дамығаны, жазуларының нашарлығына, ұзақ уақыт жаза алмауларына әкеліп соғады. Сауасак маторикаларының нашар дамуы көбінесе ауырушан, кіші кезінен балабақшаға бармаған балаларда көп кездеседі. Осыған орай вариативтік компоненттен "Шығармашылық" беру саласынан «Шебер колдар» 1 сағат ұйымдастырылған оқу қызметі жүргізіледі.

Мектепалды даярлықтың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы, зияткерлік, дене дамуын, олардың білімді игеруге дайындығын қамтамасыз ету, оқу әрекетін меңгеру үшін балада тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Мектепалды даярлық топтары арнайы білімі бар педагог кадр қызмет етеді. Оқу кабинеті қажетті жиһазбен қамтамасыз етіліп, жабдықталған.

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кешілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы денгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты. Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекедендіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді. Мектепалды даярлық тобының «Шебер колдар» вариативтік компонент бөлігіне түсіндірме жазба. Алғасына 1 сағат, барлығы: 32сағат.

Шебер колдар бағдарламасының мақсаты:

Балалардың сауасак бұлшық еттерінің жетілдіру, балалардың зейінін, шығармашылық қабілеттерін, дамыту, тәртіптікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке оқу құралдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.

Мектепалды даярлық тобының «Ертегілер әлемінде» вариативтік компонент бөлігіне түсіндірме жазба. Алғасына 1 сағат, барлығы: 32сағат.

Ертегілер әлемі бойынша құрастырған бағдарлама бағаларға арналған тұрмыс-салт, қиял-тажайып ертегілері, жануарлар туралы ертегілер қамтылған. Ертегілерді білу арқылы бала жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренеді, жақсы болуға, енбеккер адал болуға үйренеді. Оқыған ертегілердің мақұмынан алған әсерін, жеткізе алуға, өз ойларын еркін жеткізе білуге, тіл байлықтарын арттыра отырып, өз ойларынан ертегі құрастыра білуге, шығармашылық қабілеттерін арттыруға көмектеседі.

Мектепалды даярлық тобының «Логика» вариативтік компанет бөлігіне түсіндірме жазба.
Аптасына 1сағат, барлығы: 32сағат.

5-6 жастағы балалардың логикалық ой-өрісін, есте сақтау, ойлау, елестету танымдық қабілеттерін дамыту ар түрлі заттарды пайдалану. Қоршаған ортамен араласу арқылы-логикалық ойлау ұғымы қалыптасады. Мектепалды даярлық тобының «Туған өлке» вариативтік компанет бөлігіне түсіндірме жазба.
Аптасына 1сағат, барлығы: 32сағат.

Балалардың өз Отанына, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз елін, жерін қастерлей білуге тәрбиеленеді. Туған жерін құрметтеуге, әрбір азаматтың парызы екенін түсінеді. Туған жердің табиғатын сақтай білуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиеленеді.

Вариативтік компаненттен тәрбиеленушінің қызығушылығымен, ой еңбегіне бейімдеуге, олардың қиялын, санасын, зейінін шоғырландыратын, ауызша логикалық есептерді шығара білуге үйретеді. «Логика», «Шебер қолдар», «Ертегілер әлемінде» тандау пәндері бағдарламасы 27.08.2021 жылғы мектепке дейінгі оқыту және бастауыш сынып пәндер бiрлестiгiнде қаралып, әдiскермiн келiсiлiп №1 27.08.2021 ж. педагогикалық кеңесте бекiтiлдi. Ұйымдаспырылған оқу қызметі 32 сағатқа жоспарланған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу кезінде білім берудің мазмұнын іріктеудің принциптерін сақтау. Күнтізбелік–тақырыптық жоспарларды әзірлеу барысында мұғалімдер оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 с бұйрық), "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту" туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 16.09.2021 № 472 бұйрығы басшылыққа алынды. Бағдарламалар, оқу-әдістемелік әдебиеттер, тақырыптық жоспарлаулар базалық оқу жоспарына сәйкес.

Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары пән бірлестік, әдістемелік кеңес отырыстарында қаралып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының келісімімен, мектеп директоры бекітеді.

Жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау экономика министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) санитарлық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаға сәйкес құрылған.

Мектепке дейінгі шағын орталықтар мен мектепалды дәйрлік тобында тәрбиелеу-білім беру процесі:
-өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;
-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу және бастауыш сынып пән бірлестігінде қаралады және бекітіледі.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады.

Перспективалық жоспар бағалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған. Тәрбиешілер циклограмманы жоспарлауға қойылатын талапқа сай жасаған.

Әдістемелік жұмыс

«Адамның адамшылдығы істі бастағанынан көрінеді, қалайша бітіргенінде емес» - деп Хәкім Абай айтқандай, көшбасшы мұғалім өз идеясын іске асыруды дұрыс жоспарлай алғанда ғана жұмысы өнімді болмақ. «Мұғалімнің өз бастамасына негізделген кәсіби даму үдерісінің негізесі, ең бірінші кезекте, жоба аяқталған соң емес, оның барысында сезілуді керек...» «Мінсіз жоспардың» дүниеге келуді мен оны жүзеге асыру барысындағы іс әрекеттер атқарылатын іске шоғырланған мұғалімдердің құзыреттілігінің дамуына, тәжірибе мен білім сапасының артуына септігі тиеді. Мектепті дамыту мақсатында көшбасшы мұғалімдермен, ұжыммен бірлесіп мектептің даму бағдарламасын 5 жылға жасалды.

Бағдарлама паспорты

Атауы	2018 - 2023 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Тақырыбы:	"Жанартылған білім беру мазмұны негізінде цифрландыру үдерісін енгізе отырып, оқушыларға негізгі білім мен тәрбие беру

	<p>1. ҚР Конституциясы; 1995 жыл, 30 тамыз</p> <p>2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. (№ 319 27.07.2007 ж)</p> <p>3. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)</p> <p>4 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы</p> <p>8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған).</p> <p>5. ҚР «Тіл туралы» Заңы (№ 151 11.07.1997 ж)</p> <p>6. Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.</p>
Негізгі әзірлеуші	Мектептің педагогикалық ұжымы, әкімшілігі
Мақсаттары	Жанартылған білім беру негізінде білім бере отырып, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдап, білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру.
Міндеттері	<p>* Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру;</p> <p>* пәнді мәнгеруде ойнау қабілетін дамытуға бағыттау;</p> <p>* білім беру әрекеттерін жоғары ғылыми - әдістемелік негізде құру;</p> <p>* тиімді кері байланыс бере отырып, оқушының білімге құштарлығының басым болуына қол жеткізу;</p> <p>* нақты оқу мақсатына жету;</p>
Күтілетін нәтижелер	Білім беру жүйесін жаңғырту мен жетілдіруде нақты іс-қимыл жоспарының көмегімен— қоғамға бейімделген жан жақты тұлға қалыптастыру
Іске асыру мерзімдері	<p>1-кезең – (2018-2020 оқу жылы) дайындық- ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды, оқушылардың және мектептің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;</p> <p>2-кезең (2020-2022 оқу жылы) практикалық қызмет көрсету. Мектептің ішкі құрылымын, білім</p>

мазмұнын жанарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету;
3-кезең (2022-2023 оқу жылы) алдыңғы кезеңдердегі жүзеге асқан тәжірибе нәтижесін тарату және жариялау;

Кіріспе

Бағдарламаның мақсаты

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2018-2019 жылы	оқу - Педагогикалық ұжыммен бірлесе мектептің оқыту мен тәрбиелеу үрдісін жақсарту жолдарын талқылап, нақты қадамдар жасау; - Мектептегі психологиялық ахуалдың жағымды болуын қамтамасыз ету. -Мектеп педагогикалық және әдістемелік кеңестерін жүйелеу және онтайландыру;	Кулагбекова Р.Т. Нурумбетова С.С. Уксикбаева С.М.
2019-2020 жылы	оқу -Мектептегі өзгеріс тобының құрамындағы білікті, білімді, талантты, бірінші, екінші деңгейдегі мұғалімдердің потенциалын қолдана отырып, қоғамдастықтың жұмыстарын ұйымдастыру; - бөлінген көшбасшылықты дамыту арқылы мектепте жағымды орта құру; -оқыту үдерісіне жанартылған әдіс-тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, т.б. жұмыс түрлерін енгізу	Нурумбетова С.С. Бимурузаева А. Берік Н.
2020-2021 жылы	оқу -мектеп мұғалімдерінің шығармашылық топтарының жұмысын жетілдіру; - әртүрлі деңгейдегі педагогикалық жарыстарға қатысып, мамандықтың беделін арттыру; -мастер-класстар, семинарлар, ғылыми-практикалық конференциялар өткізу.	Бимурузаева А. Берік Н. Жадипова Г.

2021-2022 жылы	оку ұйымдастыру;	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық шеберліктің озық тәжірибесін тарату; - ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу; - мұғалімдер мен ата-аналардың тұрақты кездесулерін ұйымдастыру; - бағаларды тәрбиелеу процесіне ата-аналарды жүйелі тарту; - үштік одақты құруда, ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа формаларын іздеу; - ата-аналардың мектепке оң көзқарастарын дамытуға, оларды қамқоршылық кеңестің жұмысына тарту. 	<p>Бимурзаева А. Әленова М. Берік Н. Сынып жетекшілер бірлестігі</p>	
2022-2023 жылы	оку	<ul style="list-style-type: none"> - пәндер бойынша олимпиадалық резервін құру; - түрлі олимпиадаларға, конкурстарға дарынды оқушылардың нәтижеге жетуіне ықпал ету; - әлеуметтік әріптестермен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру. 	<p>Бимурзаева А. Әленова М. Берік Н. Сынып жетекшілер бірлестігі</p>	

Бағдарлама мониторингі

1. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама Мектептің 2018-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Қадрлық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Қадрлар құрамы тұрақты, Біліктілік санаттары жоғары, Бірінші, педагог-зерттеуші, педагог-эксперт санатындағы мұғалімдер үлесі 67% Білім жетілдіру</p>	<p>Бала санының аздығы, жашпай өтетін олимпиадаларға келергі келтіреді.</p>	<p>Баламен жұмыс жасауда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, цифрлық ресурстарды пайдалану.</p>	<p>Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы</p>

курстарынан өту деңгейі нәтижелі. АКТ құралдарымен жұмыс жасау, дамыту жұмыстары жетілдірілген.

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп типтік оқуға барлық жағдай толық жасалған	МТБ интерактивті тақта аз. Парфопроектор жеткілікті деңгейде.	МТБ нығайтуға тапсырыс беру	Оқушыларды тәрбиелеу мен білім беруде ақпараттық базаның жеткіліксіздігі.

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кен жолақты интернетпен қамтамасыз етілген	Интернет желісінің жарықтың жиі өшіп қалуы жүйелі ұстамауы.	Серіктестіктермен жандандыру.	жұмысты

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Деңгейлік курс, көшбасшылық, тренерлік курс бітірген ұстаздар үлесі бар	Республикалық деңгейдегі педагогикалық жарыстарға қатысып, мамандықтың	Мектептегі педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру, тәжірибе алмасу және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін ашу.	Оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс-

	Белгілінін жетілмеуі.	толық тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, т.б. жұмыс түрлерін енгізу.	
--	-----------------------	--	--

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мемлекеттік стандарт талаптарына сай педагог қызметкерлердің жоғары білімі бар	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру	Жеке оқушымен жұмыс жасауға мүмкіндікті жетілдіру	

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Зияткерлік шығармашылық қабілеттері	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
оқушылардың бар.	жоғары үлесі бар.	Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу процесіне аталардың жүйестігі	Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу үшін мұғалімдердің, ата-аналардың және тәрбиеленушілердің үштік бірлестігінің жұмысын жандандыру
Оқушылардың ғылымды менгерудегі қабілеттері жоғары.	тәрбиелеу процесіне аталардың жүйестігі тартылмауы	Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу процесіне аталардың жүйестігі	Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу процесіне аталардың жүйестігі

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру нәтижелері

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«English club»	Ата-аналардың жұмысының төмендігі	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізу.	Кейбір ата-аналардың қарауы.
«Шахмат», клубтарының жұмысының белсенділігі.	Ата-аналардың жұмысының төмендігі	Психологпен оқушылар арасында әңгіме жүргізу.	Кейбір ата-аналардың қарауы.

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
футбол, шахмат, таэквандо, бокс және т.б. спорт клубтарының ашылуы және нақты жұмыс жасауы.	Бір баланың бірнеше үйірме, секцияға қатысуы процесіне айтарлықтай кедергі келтіреді.	Баланың қабілетіне қарай үйірме, секцияларға тарту. Хор, халық әндерін, би билеу, музыкалық аспаптарда ойнау сияқты шығармашылық үйірмелерді ашу	Үйірме, секциялардың жұмысының республикалық деңгейде жетілдіру.

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы:

Оқу процесін жоспарлау кезінде білім беру жүйесінің барлық қатысушысын: оқушылар мен олардың ата-аналарын, түлектерді, білім беру ұйымының педагогтері мен басшыларын қамту

Мектептің мақсаты:

Оқыту мен оқуды дамытуға бағытталған мақсатқа сай мектепті дамыту жоспарының моделін жасау.

Мектептің міндеттері:

- Педагогикалық ұжымының мүшелерінің жоспарды талдап, қабылдауы;
- алға қойған мақсаттарға жету және мәселелерді шешу үшін сапаны басқару жүйесінде міндеттер мен құзырлықты реттеу;
- мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің үздіксіз дамуы;
- мониторинг жүргізу;
- пәндер бойынша сапалы үлгерімді бақылау;
- оқыту үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану.

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

Мектепті дамытудың негізгі төрт санаты:	Мектептің даму басымдықтары
Оқыту мен оқуға жетекшілік ету	1. Мұғалім жауапкершілігі мен жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау
Өзінің дамуы және басқаларды дамыту	1. Білім беру жүйесін басқаруда заманауи басшының басқару дағдыларын жетілдіру 2. Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылықты қолдану 3. Мектепшілік менеджмент қағидаттары мен заңдылықтарына негіздеу
Жетілдіру, инновациялар мен өзгерістерді енгізуге жетекшілік ету	1. Ұжымда коллаборативті орта жасау арқылы педагогтардың өзгеріс үдерісіне қатысуына ықпал ету 2. Оқыту мен оқу үдерісіне инновациялық, технологиялық, ақпараттық, әлеуметтік жобаларды енгізу 3. Табысты идеяларды іске асыруда халықаралық тәжірибелерге сілтеме жасау
Жергілікті қауымды бірлескен жұмысқа тарту	1. Мұғалім жауапкершілігі мен жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау

У. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

2018-2019 оқу жылы

Білім беру үдерісінде жаңартылған білім беру негізінде сабақ беру;
2019-2020 оқу жылы

Жаңартылған білім беру негізінде мұғалімдердің шеберліктерін шыңдау, ішкі, сыртқы қоғамдастық жұмысын жандандыру;

жандандыруына мүмкіндігі мол. Көшбасшы - жауапкершілігі зор, өз ерекетінде істі аяқтауға деген ұмтылысы, мақсатқа жетуге деген табандылығы, мәселелерді шешуде сенімділігі, айналғасындағыларға әсер ету қабілеті бар белсенді. Мектебіміздегі күшті жақ әріптестер арасындағы өзара қолдау, бөлінген көшбасшылықты дамыту, өзгеріс тобының жандануына, ішкі қоғамдастықтың жұмысының нәтижеге бағытталған бірлескен жұмысы, сыртқы қоғамдастық жұмыстарына пән мұғалімдердің қатысуына, тәжірибе алмасуына жағдай жасау. Оқу-тәрбие үдерісі кеністігіне қалысушылар арасындағы ынтымақтастықтағы біріккен жұмысты жүзеге асыру үшін де көп жұмыс жасау қажет және ынтымақтастықтағы жұмыстың манызы зор екендігін түсіндіре отырып, пән бірлестіктер арасында жүйелі жұмыстар жүргізіп келеді.

Тақырыбы: Жана идеялар мен тәжірибелерді шоғырландыру арқылы мұғалімдердің шеберлігін дамыту.

Мақсаты: Өзара ынтымақтастықты арттыра отырып, жана идеялар мен тәжірибелерді шоғырландыру арқылы кәсіби дағдыларды дамыту және сапалы білім жүйесін дамытуға арналған оқу кеністігін ұйымдастыру;

Міндеттері:

Педагогтермен сенімді қарым-қатынас құру, бірлестіктер ішінде жағымды ахуалды қалыптастыру, кәсіби қызығушылықтары бойынша мұғалімдердің жұмыстарын жандандыру, кәсіби-әдістемелік біліктілігін жетілдіру;

Күтілетін нәтиже:

1. Бірлескен коучинг-семинар, кәсіби байқаулар, тренингтер, вебинарлар өткізіледі, Lesson study сабақты зерттеу жұмысы жүргізіледі; консиллиумдар өткізіледі;
2. Оқушылардың мүмкіндіктерін кеңейтеді;
4. Оқыту мен оқудың сапасын арттыру мақсатында қолданылатын жана тәсілдерді дамытады;
5. Цифрлық сауаттылықты дамытып, АКТ мүмкіндіктерімен, жана қырларын бірлесіп игереді.

Мұғалімдердің көшбасшылығы кәсіби желілік қауымдастықтарда айқын көрініс беруде. Осыған орай мұғалімдермен коучинг, семинарлар, ықшам сабақ, тренингтер жүруде белсенділік танытады. Жоспарлау әдістері, сабақ үдерісінде интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану, мектепшілік бақылауға сай олқылықтар анықталған пәндерде, сыныптарда ұйымдастырылады. Мектебіміздің мұғалімдерінің кәсіби желілік қауымдастығы басқа да қауымдастықтармен кәсіби байланыс жасап, өз тәжірибелерімен бөлісуде. Мектеп мұғалімдерін қызықтырған тақырыбы бойынша ең өзекті ақпарат пен тәжірибелі мұғалімдерден кәсіби кеңес, әдістемелік көмек алып, өзара тәжірибе алмасу нақты жолға қойылған. Бастауыш сыныптар бірлестіктер арасында жүйелі жұмысы оқу жылында білім сапасының артуына мол мүмкіндік берді. Сабақты бірлесе құра отырып, бір сабақты екіншісінен сәтті құрып, өткізе отырып,

бірлесіп мақсатқа жетуге бағытталған, тиімді тәсілдерді қолданып, ұтымды жұмыс жүргізе білгендігін, зерттеу сабақтарынан кейінгі отырыста, өз ойларын ортаға салып, сыни тұрғыдан талдау жасағанынан аңғаруға болады. Неліктен сабақ сәтті өтті? Неліктен сәтсіз болды? деген сұрақтарға бірлесе жауап ізледі. Шешу жолын бірлесіп шешті. Сабақ өткізген мұғалім де өзіне қолдау көрсетіліп, әдістемелік көмек беріліп жатқандығын сезіне білді. Әдістемелік қызмет жандандыру мақсатында жоспар бойынша менторинг және коучинг жұмыстары жүйелі жолға қойылып, Lesson study үдерісін жүргізу жұмыстары өзара ынтымақтастықпен, тәжірибе алмаса отырып, жүргізіліп келеді. Мұғалімдер мен оқушылардың кері байланыстары алынып, тиісінше жұмыс жоспары қайта қаралып, жан - жақты талқыланып, күтілетін нәтиже ескеріле отырып, қайта жоспарланады. Осындай қызу жұмыстардың нәтижесінде пән мұғалімдеріне бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын тест спецификасына сай құрастыруын жетілдіріліп, оқушылардың білімге құштарлығын арттыра отырып, білім сапасын жақсартуға барынша назар аударылып отыр.

Сонымен қатар, мектебімізге келген жас мамандарға тәлімгерлік тағайындалып, жас мамандарға әдістемелік көмек беру, педагог қызметінің қыр сырын үйрету жұмыстары жүргізіледі. Жас мамандар жұмыстың негізгі мақсаты – оларды табысты ету, өздерін көрсете білуге «көңістік жасау». Әдістемелік кеңес шешімі негізінде, мектеп директорының бұйрығымен жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды. Оқу жылы сайын жас мамандарға мектеп директорының бұйрығымен тәлімгер ұстаздар тағайындалып, жыл бойы жас мамандармен жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылында арнайы жас маманмен жүргізілетін тәлімгер жоспары "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту" туралы 16.09.2021 № 472 негізінде жасалып, бекітілді.

Жас мамандардың ізденіс тақырыптары тандалып алынған, тәлімгер ұстаздардың олармен жұмыс жоспарлары жасалған. Жоспарға сәйкес тәлімгермен жас мамандармен жыл ішінде жұмыстар жүргізілді. Тәлімгер жас маманға педагогикалық қызметтің қыр-сырын, оқушымен, ата-анамен ынтымақтастықта қалай жұмыс ұйымдастыруға болады психологиялық - педагогикалық тұрғыдан ардайым қолдау көрсетеді. Мектептің барлық әдістемелік іс-шараларына жас мамандар тартылды, өзара сабаққа қатысулары тәлімгер ұстаздар мен әкімшілік тарапынан қадағаланады. Оқу жылы ішінде жас мұғалімдердің біліктілігін көтеру және кәсіби өсуі мақсатында ашық сабақтар өткізілді, жас мамандардың қажеттіліктерін анықтау мақсатында сабақ талдауы жүргізіліп келеді.

Тәлімгерлік қызметінің негізгі түрлері:

- Жана бастаған мұғалімдерге үздік мұғалімдердің жұмыс тәжірибесімен танысу арқылы педагогикалық шеберлікті игеруге көмек көрсету;

- Тәжірибелі педагогтардың жана бастаған мұғалімдерге арналған шеберлік сабақтары мен оқу-әдістемелік сабақтарын өткізугі;

- жас мұғалімнің жұмыс нәтижесін қадағалау.

I жартыжылдықта жас маманның профессионалдық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізіліп, жоспар құрылды. Мектептің нормативтік-құқықтық базасы туралы нұсқаулықпен (бағдарламалар, әдістемелік нұсқау хат), мектептің ішкі тәртібімен таныстырылды. Мемлекеттік стандарт пен әдістемелік нұсқаулық бойынша күнтізбелік жоспарларды, сабақ жоспарын құруға әдістемелік көмек берілді. Сабақ жоспарын құруда қиындықтар бірлесіп шешілді.

2021-2022 оқу жылының I жартыжылдығында жас маманмен ақпараттық жұмыстар, үздіксіз газет-журналдарда жазылған мектепке қатысты мақалалар мен педагогикалық және тәжірибелік тапдау, талқылаулар жүргізілді.

Жас маман мен тәлімгер арасында үнемі үздіксіз байланыс орнатылған. Жас маман білім берудегі әдіс-тәсілдерді, қалыптастырушы бағалау түрлерін үйрену мақсатында тәлімгердің сабақтарына қатысты. Тәлімгерлер және оқу ісі жөніндегі орынбасары әдістемелік көмек көрсету, қиындықтарын анықтау мақсатында олардың бірнеше сабағына қатысты.

Жас маманның сабақ өткізу барысында оның әдістемелік және теориялық дайындығының жеткілікті екендігін көрсетті. Жас маман оқу үрдісі барысында ойын, АКТ, СТО стратегияларын пайдалана алды. Оқушылармен қарым-қатынасы жақсы, сабағына әрдайым тыңғылықты дайындалады.

Жас маман мектепте өзін әрдайым жақсы жағынан көрсетіп келеді. Мектепшілік өтетін іс-шараларға белсене араласады. Үнемі үлгерімі төмен және қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізіп, оқушыларын түрлі дең. ейдері олимпиадаларға қатыстырады.

Жоғарыдағы жұмыстарды ағай келе жас маман мектептегі білім беру процесіне машықтанып қалды.

Әдістемелік қызмет мұғалімдердің біліктілігін жоғарылату мақсатында шебер-сыныптар, коучинг, семинарларға қатысуын қамтамасыз ету және осы іс-шаралар нәтижесінде алынған білімді таратып отыру және талқылауды үнемі жүзеге асырып отырылды. Сыртқы қоғамдастық, тірек мектептермен бірлескен вебинарларға қатысу, Түркістан қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебі іс- тәжірибесін үйрену жұмысына мектеп мұғалімдері белсене қатысып, сертификаттар, алғыс хаттар алды. Мұғалімдер өздерінің іс- тәжірибесін қала, облыс, республика көлемінде таратты.

Шығармашылықпен еңбек ететін бірқатар ұстаздардың соңғы жылдары іс-тәжірибелері аудандық, облыстық және республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияларда қорғалып, арнайы жинақтарға енгізілді. Республика көлемінде іс-тәжірибелері таратылған. Оқу бағдарламасын жете меңгерген, күнделікті қолдануға арналған әдістемелік көмекші құралдары баспадан шығарылып, қолданысқа ұсынылды. Сонымен қатар, арнайы тақырыптар бойынша ғылыми жұмыстар жасап жүрген мұғалімдеріміз де бар.

Мұғалімдердің педагогикалық іскерлігін арттыруда, шығармашылықпен жұмыс жасауға бағыттауда, әр мұғалімнің шығармашылық өсуіне қолдау көрсетіп, бағыт - бағдар беріп, облыстық, қалалық көлемде кәсіби деңгейде түрлі байқауларға қатыстырып, жүлделі орын алуына бірден - бір шығармашылықпен ықпал етуде мектеп әкімшілігі, шығармашылық топпен сапа менеджмент жүйесін ұйымдастыруда модератор, тренер қызметіне көшбасшылық жасауда. Педагогикалық кадрлар ынтымақтастығы нетижесінде мұғалімдер қалалық, облыстық, республикалық байқауларға үнемі қатысып, жүрлелі орындар иеленіп келеді.

Білім беру ұйымы негізінде семинарлар өткізу

2018 - 2019 оқу жылы 22 сәуір - 02 мамыр аралығында «Оқу үдерісінде кері байланыс жүргізудің маңыздылығы және түрі» тақырыбында мектепшілік семинар өткізілді.

2019-2020 оқу жылы 8 қарашада "Оқу үдерісінде кері байланыс жүргізудің маңыздылығы және түрі" тақырыбында Түркістан қаласының білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінде Түркістан қаласының жалпы орта мектептерінің бастауышта білім беретін ұстаздарымен тәжірибе алмасу мақсатындағы іс - шара өтті. Жалпы Түркістан қаласы бойынша 36 мектеп 50 мұғалім келді (оның ішінде оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жиыны бар). Қалалық семинар нетижесінде семинарда бағдарламаға сәйкес ашық сабақтар өткізген сонымен қатар коучинг және тренинг өткізген мұғалімдеріміз Қалалық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.

Оқу жылы бойынша мұғалімдеріміз қалалық, облыстық, қашықтық республикалық кәсіби деңгейдегі байқауларға қатысты.

Мектеп ұжымы **2019 жылы "Білім шыны – ғылым сырғы"** атты педагогтер мен оқушыларға арналған республикалық ғылыми-әдістемелік, танымдық, мәдени-рухани журналға енді.

2022-2023 жылы Түркістан облысы көлемінде бастауышта білім беретін ұстаздармен тәжірибе алмасу мақсатындағы облыстық семинар өткізу жоспарлануда.

Білім алушылардың контингенті

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру әлеуметтік жағдайына және тұрғылықты мекен жайына қарамастан барлық тәрбиеленушілер қамтылған. 2021-2022 оқу жылында балабақшада мемлекеттік тілде және орыс тілінде мектепке дейінгі 3 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді оның ішінде бір топ орыс тілінде, екі топ қазақ тілінде жүргізіледі. Ортаңғы топ 3-4 жас толық күн тобы 2 топ, ерексек топ 4-5 жас толық күн тобы 3 топ.

1 кесте Мектепке дейінгі топтарды контингенті оқу жылы басымен

		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ортаңғы топ	Мектеп-алды дайрлық	Ортаңғы топ	Мектеп-алды дайрлық	Ортаңғы топ	Мектеп-алды дайрлық	Ортаңғы топ	Мектеп-алды дайрлық	Ортаңғы топ	Мектеп-алды дайрлық	
МДББ жалпы саны	5	2	6	2	5	3	5	3	5	3	
МДББ тәрбиеленуші саны	120	30	135	40	125	75	125	75	125	75	
Жалпы саны	150		175		200		200		200		

1.2 кесте Мектепке дейінгі топтарды контингенті оқу жылы аяғымен

		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Шағын оралық	Мектеп-алды дайрлық	Шағын оралық	Мектеп-алды дайрлық	Шағын оралық	Мектеп-алды дайрлық	Шағын оралық	Мектеп-алды дайрлық	Шағын оралық	Мектеп-алды дайрлық	
МДББ жалпы саны	5	2	6	2	5	3	5	3	5	3	
МДББ тәрбиеленуші саны	120	30	135	40	125	75	125	75	125	75	
Жалпы саны	150		175		200		200		200		

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбындағы бағалардың саны көбеюде. Мектепалды даярлық тобының мақсаты 1 - сыныпқа тәрбиеленушілердің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы талаптарына сай жұмыс жүргізуге, 100% жағдай жасалған. Мектеп алдында 5-6 жастағы тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын, стандарт талаптарын орындау міндеті қойылған.

Әр оқу жылы соны "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы талаптарына сай стандартты толық меңгерген тәрбиеленушілер мектепалды даярлық тобынан балабақша меңгерушісінің бұйрығымен шығарылады. Мектепалды даярлық бітірген оқушылар ата-аналарының өтінішімен мемлекеттік қызмет стандарт талабына сай 1-сыныпқа қабылданады. Ерексек тобынан стандартты меңгерген 5 жастағы тәрбиеленушілер балабақша меңгерушісінің бұйрығымен топтан шығарылады. Ата-аналарының өтініші негізінде мемлекеттік қызмет стандарт талабына сай мектепалды даярлық тобына қабылданады.

Буындар бойынша оқушылар контингенті

2021 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте 18 сынып комплектісі болды. Одан соң оқушылар қозғалысына байланысты бір 4-сыныпта оқушы саны тым азайып, екі 4-сыныптар біріктірілді. Қазіргі таңда 17 сынып комплектісі жасакталған. Бастауыш 1 сынып комплектісі – 6 (төрт қазақ, екі орыс сыныбы), 2 сынып комплектісі – 5 (үш қазақ, екі орыс сыныбы), 3 сынып комплектісі – 4 (екі қазақ, екі орыс сыныбы), 4 сынып комплектісі – 2 (бір қазақ, бір орыс сыныбы).

2 кесте Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы басымен

№	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	
1	Бастауыш	5	74	8	198	14	326	16	386	18	435
2	Мектеп бойынша	5	74	8	198	14	326	16	386	18	435

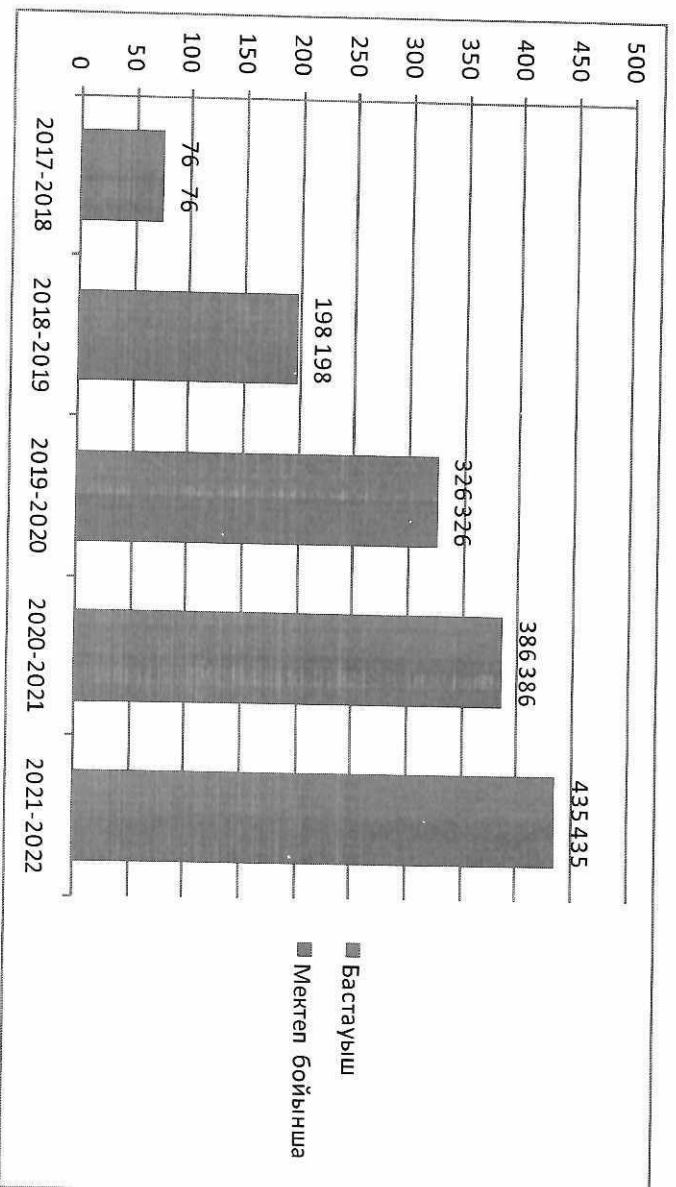
2.2 кесте Буындар бойынша оқушылар контингенті оқу жылы аяғымен

№	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	сынып	оқушы	сынып	оқушы	сынып	оқушы	сынып	оқушы	сынып	оқушы

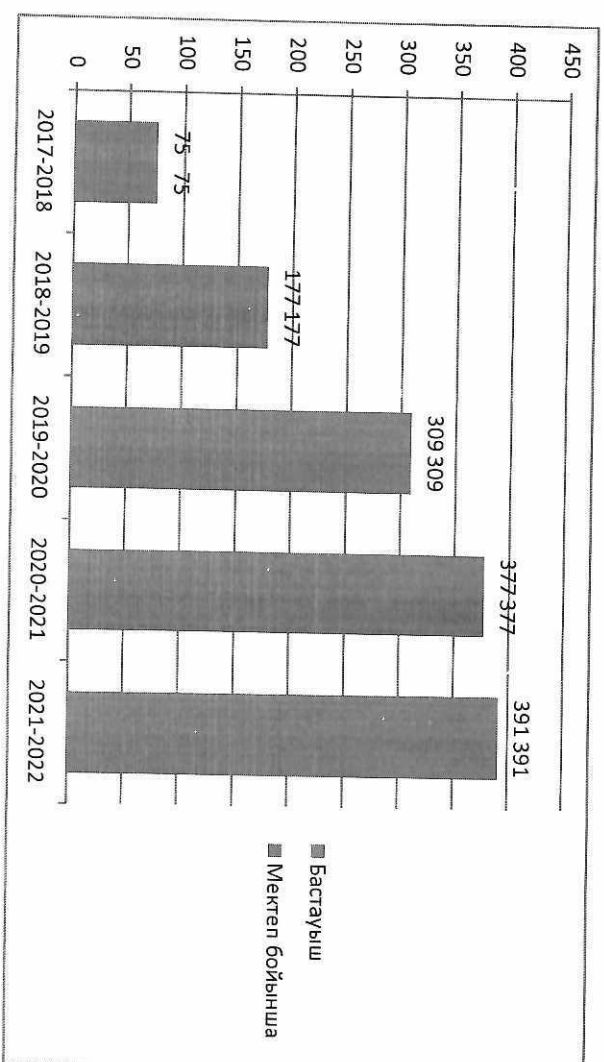
	саны	саны	саны	Саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны
1	Бастауыш	5	75	8	177	14	309	16	377	17	391	
2	Мектеп бойынша	5	75	8	177	14	309	16	377	17	391	

2017-2022 оқу жылдары аралығында оқушылар саны 74 оқушыдан 391 оқушыға жетті.

3. сурет Оқу сатысы бойынша оқу жылдың басымен алынған оқушылар санының диаграммасы



3.1 сурет Оқу сатысы бойынша оқу жылғының аяғымен алынған оқушылар санының диаграммасы



Сыныптардың орташа толымдылығы.

Бастауыш сыныптардың орташа толымдылығы.

2017-2018, 2018-2019, оқу жылдарында басы мен оқу жылының аяғында да 10 оқушы, 2019-2020 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында басымен оқу жылы аяғында 16 оқушы.

Оқу үлгерімі туралы мәлімет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Білім сапасы %	69,7%	67,8%	68,67 %	73,58 %	66,54 %

2021-2022 оқу жылының үшінші тоқсанында мектеп бойынша білім сапасы - 65,6 % құрады. Сыныптардың білім сапасы педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралып, нақты шаралар жоспары жасалып, олқылықтарды жою жұмыстары нәтижеге бағытталып жүргізіп отырады. Білім сапасы төмен сыныптарға ата - аналармен пән мұғалімдері бірлескен жұмыстары өз нәтижесін көрсетіп келеді. Білім сапасын арттыруда жеке оқушыға бағытталған жұмыстар, кабілетті оқушылармен жүргізілетін жұмыстар, оқушылар білімін тақырыптық есепке алу жұмыстарын әр пән мұғалімі жүргізеді. 2017-2018 оқу жылында -69.7%, 2018-2019 оқу жылында -67,8%, 2019-2020 оқу жылында – 68.67%, 2020 -2021 оқу жылында -73,58 %, 2021-2022 оқу жылында I тоқсанда 60,22%, II тоқсанда 64,37%, III тоқсанда 66.54% 3 тоқсан бойынша резервтері оқушылармен №4 педагогикалық кеңес шешімімен жеке оқушыға бағытталған жұмыс жүргізу пән мұғалімдеріне міндеттелді. Пәндер бірлестігі бойынша жұмыстарын жандандыру, 4 тоқсанда математика, жаратылыстану, ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі пәндеріне зерттеу сабақтары қойылды.

Сыныптар бойынша білім сапасы

Сыныптар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-сынып	86,96%	70,21%	79,73%	-	
2-сынып	60%	75%	63%	71,94	66,67%
3-сынып	69,7%	-	70,83%	70,73	67,37%
4-сынып	-	39,13%	72,22%	84,09	64,91%

Оқу озаты мен оқу екинділері туралы мәлімет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
"4" және "5" аяқтаған оқушылар саны	40	99	68	111	103
Жалпы оқушылар санынан %	33,64%	52,12%	45,9%	44,73%	39,72%
"5" үздіктер	6	21	46	84	66
Жалпы оқушылар санынан %	5,2%	8,73%	27,52%	30,62%	26,28%

Сауат ашу

Жылдар	1-сынып
2017-2018 жыл	100%
2018-2019 жыл	100%
2019-2020 жыл	100%
2020-2021	100%

Қазақ тілі

Оқу жылы	2-сынып	3-сынып	4-сынып
2017-2018 оқу жылы	85,71%	80%	75%
2018-2019 оқу жылы	100%	94,1%	75%
2019-2020 оқу жылы	75%	80%	86,6%

2020-2021 оқы жылы	91,6%	100%	90%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	81,2%	83,3%	100%

Әдебиеттік оқу

Оқы жылы	2	3	4
2017-2018 оқу жылы	85,71%	80%	75%
2018-2019 оқу жылы	100%	94,1%	87,5%
2019-2020 оқу жылы	75%	100%	93,3%
2020-2021 оқы жылы	91,6%	75%	100%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	81,2%	83,3%	100%

Математика

Оқы жылы	1	2	3	4
2017-2018 оқу жылы	100%	85,71%	80%	87,5%
2018-2019 оқу жылы	75%	88,8%	88,2%	75%
2019-2020 оқу жылы	100%	75%	80%	86,6%
2020-2021 оқы жылы	91,6%	91,6%	100%	90%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	91,6%	91,2%	100%	90%

Жаратылыстану

Оқы жылы	1	2	3	4
2017-2018 оқу жылы	-	-	-	-
2018-2019 оқу жылы	-	-	-	-
2019-2020 оқу жылы	-	-	-	-
2020-2021 оқы жылы	40%	10%	10%	10%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	80%	20%	20%	20%

Дүниетану

Оқы жылы	1	2	3	4
2017-2018 оқу жылы	-	-	-	-
2018-2019 оқу жылы	30%	10%	9,1%	7,5%
2019-2020 оқу жылы	100%	100%	90%	90%
2020-2021 оқу жылы	100%	100%	90%	90%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	100%	100%	90%	90%

Ағылшын тілі

Оку жылдары	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	40%	55%	53,33%	40%
2021-2022 II тоқсан	40%	55%	53,33%	40%

**Цифрлық
сауаттылығы**
к

Оку жылы	1	2	3	4
2017-2018 оку жылы	-	-	-	-
2018-2019 оку жылы	-	-	-	-
2019-2020 оку жылы	-	-	-	-
2020-2021 оку жылы	100%	100%	100%	90%
2021-2022 жыл I жартыжылдық	100%	100%	100%	90%

Әліппе

Оку жылы	1	2	3	4
2021-2022 жыл I жартыжылдық	100%	-	-	-

Ана тілі

Оқы жылы	1	2	3	4
2021-2022 жыл ІІ жартыжылдық	100%	-	-	-

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу шағын орталықтары мен мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2018-2019 оқу жылы қорытынды диагностика	Мектепалды даярлық тобы	50	31	15	4
	деңгейдегі балалардың үлесі		62%	30%	8%
	"Ортанғы" топ	125	85	27	13
	деңгейдегі балалардың үлесі		68%	21,6%	10,4%
2019-2020 оқу жылы қорытынды диагностика	Мектепалды даярлық тобы	75	47	28	
	деңгейдегі балалардың үлесі		62,6%	37,3%	
	"Ересек" топ	75	41	29	5
	деңгейдегі балалардың үлесі		54,6%	38,6%	6,6%
	Ортанғы топ	50	34	11	5
	деңгейдегі балалардың үлесі		68%	22%	10%

2020-2021 оқу жылы қорытынды диагностика	Мектепалды даярлық тобы	75	50	22	3
	деңгейдегі бағалардың үлесі		66,6%	29,3%	4%
	Ересек топ	75	47	27	1
	деңгейдегі бағалардың үлесі		62,6%	36%	1,3%
	Ортаңғы топ	50	39	11	
2021-2022 оқу жылы қорытынды диагностика	деңгейдегі бағалардың үлесі		78%	22%	
	Мектепалды даярлық тобы	100	72	26	2
	деңгейдегі бағалардың үлесі		72%	26%	2%
	Ересек топ	50	33	17	
	деңгейдегі бағалардың үлесі		66%	34%	
	Ортаңғы топ	50	42	5	3
	деңгейдегі бағалардың үлесі		84%	10%	6%

Дарынды, кабілетті окушылармен жұмыс

Дарынды, кабілетті окушылармен жасалатын жұмыстың мақсаты:

Окушылардың ғылым және өнер салалары бойынша кабілеттерін анықтау, жеке дара жұмыс жүргізу арқылы окушыларға қосымша бағдар және тереңдетілген білім беруді жүзеге асыру.

Міндеті: Окушыларды білім олимпиадаларына, кіші ғылым академиясының және «Дарын» ғылыми практикалық орталығының конференцияларына дайындау.

Мектепте кабілетті окушылармен жұмыс жүйесі түрде жүргізіледі. Кабілетті окушылармен жоспарлы жұмыс жүргізу нәтижесінде мектеп окушылары әр түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

Қазіргі уақытта дарынды балалармен жұмыс істейтін бірнеше жұмыс формалары бар: интеллектуалды сайыстар, зияткерлік пән олимпиадалары, ғылыми – зерттеу жұмыстары, балалардың көркем әдеби шығармашылық конкурстары, спорттық сайыстар. Дарынды окушылармен жұмыс пән мұғалімдерінің ата-аналармен, психологтармен, мектеп әкімшілігімен тығыз байланыс жағдайында өткізіледі. Мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді.

Дарынды окушылармен жасалынатын жұмыс түрлері:

1. Баланың қызығушылығына әрі табиғатына қарай ғылыми жұмысқа баулу;
2. Пәндік олимпиадалық жұмыстарға дайындау;
3. Қазіргі кезде жақсы дамып келе жатқан дебаттарға, пікір – сайыс яғни интеллектуалды ойындарға дайындау;
4. Мектептің ғылыми қоғамындағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.

Дарынды балалармен жұмыс олардың мектепіншілік интеллектуалды байқауларға қатысуымен шектелмейді, окушылардың қалалық, облыстық және республикалық ойындарға қатысуы дәстүрге айналып келеді, окушыларды олимпиадаға және түрлі зияткерлік сайыстарға қатыстырғанда үздіксіз білім беру жұмысының тиімділігі көрініп тұрады.

Дарынды окушыларды мақсатты түрде анықтау, іріктеу жоспарға сәйкес мектеп психологы мен сынып жетекшілерінің бірлесе жүргізген диагностикалық зерттеулерінің көмегімен жүзеге асырылды. Дарынды балалардың икемі мен бағытына байланысты қосымша білім алуына сынып жетекшілер тарапынан мүмкіндік жасалынды, қосымша сабақтар өткізіліп білімдерін шындалды.

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері 5 жыл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Қалалық				
Оқушылар саны	75	177	309	377	391
жеңімпаз	0	0	0	0	0
Барлығы	0%	0%	0%	0%	0%
	Облыстық				
жеңімпаз	4	5	18	167	62
барлығы	5,3%	2,82%	5,8%	44,2%	15,8%
	Республикалық				
жеңімпаз	15	14	47	70	111
Барлығы	20%	7,9%	15,2%	18,5%	28,3%
Барлығы	19	19	65	237	173
Жалпы	25,3%	10,7%	21%	62,8%	44,2%
	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік
5 жылдық Республикалық\ халықаралық	38,6%				

Спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Қалалық				
Оқушылар саны	75	177	309	377	391
жеңімпаз					14
Барлығы					3.5%

		Облыстық			
Жеңімпаз		3	1	9	
Барлығы		0.9%	0.3%	2.3%	
		Республикалық			
Жеңімпаз			1		
Барлығы			0.3%		
Барлығы	0	0	3	2	23
Жалпы	0		0.95%	0.5%	5.88%
5 жылдық Республикалық \ қалықаралық	2.1%				

**Мектепке дейін оқыту мен тәрбиелеу
Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Қатысқан оқушылар саны	33	41	44	33	38
Облыстық					
жеңімпаз	9	5	10	18	1
сертификат	1		3		
барлығы	27,2%	12%	22%	54%	2%
Республикалық					
жеңімпаз		1	3	9	2
Сертификат		10	5		

Барлығы		2%	6%	27%	5%
Халықаралық					
жөнімпаз	5	8	4	3	1
сертификат		2	1	1	
Барлығы	15%	19%	9%	9%	2%
Барлығы	14	14	17	30	4
Жалпы	42%	33%	37%	90%	9 %
	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік
5 жылдық Республикалық\ халықаралық	19%				

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқушылар саны	33	41	44	33	38
Қалалық					
жөнімпаз	1	1	1		
сертификат					
Барлығы	3%	2%	2%		
Облыстық					
жөнімпаз					
сертификат					
Барлығы					
Республикалық					
жөнімпаз	1	3	1	4	2
сертификат					
Барлығы	3%	7%	2%	12%	5%
Халықаралық					

жәнімпаз	12		2			
сертификат	-					
барлығы	36%		4%			
Барлығы	14	4	4	4	2	
Жалпы	42%	9%	6%	12%	5%	
	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік	Үздік	
5 жылдық Республикалық халықаралық	13,2%					Үздік

Оқу - тәрбиелік жұмыс

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жанартылған білім беру технологиясын тәрбие үрдісінде қолдана отырып, оқушының өзіндік даму дағдыларын қалыптастыру»

Тәрбиенің мақсаты – Баланы жан-жақты дамыту арқылы дүниетанымын жетілдіру.

Тәрбиенің міндеттері:

- Тұлғаның қоғамдық өмірдің түрлі саласына жауапкершілікпен қатысуы.
- Оқушының жан-жақты үйлесімді дамуы, зияты, ақыл-ойы, тілі, еркі, сезімі логикалық-эмоциялық, психологиялық сапалары мен көзқарастарын дамыту.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;

6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169УІ Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
9. "Ұлттық рухани жаңғыру" ұлттық жобасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы 2021-2025 жылдарға арналған №724 қаулысы.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тауелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

Тәрбие жұмысының ақпараттық - әдістемелік қамтылуы түрлі семинарлар, конференциялар, оқулар, әдістемелік ұсыныс, сайтқа салу, мектеп инстаграмм, фейсбук желісінде көрсетіліп БАҚ көздеріне жариялау арқылы жүзеге асады.

Тәрбие жұмысы жөнінде педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қаралған мәселелер:

1. Жалпыға бірдей міндетті оқуды ұйымдастырудағы, мектепке барар жол акциясы.

2. Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражаттың жұмсалуды барысы, мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз ету жайы.
3. Оқушылардың жазғы еңбек демалысын ұйымдастыру туралы.
4. Үйірме, секция жылдық жоспарын тексеру, кестесін құру.
5. Оқушылардың жанұяларымен жұмыс жүргізу, педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үйірме жұмыстары

Үйірмелер бірыңғай тәрбие кеңістігін қалыптастыру, әртүрлі қызмет түрлерінде жеке тұлғаның қалыптасу процесін жүзеге асыру, білім алушыларды әлеуметтік қорғау және сабақтан тыс іс-әрекеттерді жүргізу үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылады. Ағылдағы жылдың үйірмелер кестесін мектеп директорымен бекітіледі. Үйірме жұмысы білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған және практикалық бағыты бар.

Мектеп үйірмелерінің мақсаты:

- балалардың дарындылығын анықтау және қолдау;
- оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту, олардың зияткерлік, адамгершілік және дене бітімін жетілдірудегі жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және -қауіпсіз өмір салтының мәдениетін қалыптастыру, денсаулықты нағайту, сондай-ақ олардың бос уақытын ұйымдастыру;
- білім алушылардың қоғамдағы өмірге бейімделуін және кәсіптік бағдарлауды қамтамасыз ету;
- сабақтан тыс уақытта білім беру мекемесінің қызметін жетілдіру.

Үйірмелер жұмысының нәтижелері жыл бойы концерттер, көрмелер, жарыстар, сыныптан тыс іс-шаралар ретінде қорытындылайды, конкурстар мен олимпиадаларға қатысады. Үйірмелердің қызметі туралы ақпарат (үйірмелердің кестесі, үйірмелердің қызметі туралы анықтамалар) мектеп сайтында және мектеп Instagram-мамында орналастырылады. Білім алушылар мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) қазіргі бар үйірмелердің жұмысына қанағаттанушылық жағдайын зерттеу және жаңа үйірмелерді ұйымдастыруға әлеуметтік тапсырыс беру мақсатында сауалнама жүргізіледі.

Оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру мақсатында түрлі қызықты үйірмелер, оның ішінде, менталды арифметика, English club, шығармашылық секциялары бойынша Art-studio, вокал, би, актерлік шеберлік, домбыра, спорттық секциялары бойынша, таэквандо, бокс, шахмат клубы оның ішінде: шашка, шахмат, тоғызқұмалақ үйірмелері ұйымдастырылып, оқушыларды мектептен тыс және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуға бағытталған. Үйірме кестесі арнайы тәрбие ісі жөніндегі орынбасары тарапынан жасалып, директормен бекітілген.

Бастауыш сынып бірлестігінің өзекті тақырыбы: «Тәрбиелеу жүйесіндегі жаңартылған білім беру технологиясын қолдану арқылы, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру».

Мақсаты: ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын іске асыру мақсатында сынып жетекшісінің құзыреттілік шеберлігін арттыру арқылы мектептің тәрбие жұмыс жүйесінің даму әдістерін жетілдіру.

Бастауыш сынып бірлестігінің алға қойған міндеттері:

1. Озық тәжірибені жинақтау, саралау, мониторинг жасау
2. Ең үздік сынып жетекшілерін анықтау.
3. Ең үздік сынып сағаттары, сыныптан тыс шараларды анықтау.
4. БАҚ көздеріне, интернет желісіне жариялау.

1. Ата-аналармен хаталмасу, телефонмен байланыс жасау. Сынып жетекшілері оқушылардың тәртібі, білім деңгейімен ата-аналарды хабардар ету мақсатында жүргізеді.

2. Сыныптық, мектепшілік ата-аналар жиналысы. Сыныптағы, мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жайымен және міндеттерімен ата-аналарды таныстырып отыру үшін оқу жытының басында және әрбір тоқсанның аяғында өткізіледі.

Сынып жетекшілері ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспарын бекітіп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізеді. Олар ата-аналар жиналысына, ашық тәрбие сағатына, мерекелік іс-шараларға ата-аналардың қатысуы, ата-аналармен сауалнама жүргізу, тренинг ұйымдастыру жұмыстары жүзеге асырылады.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстағы сынып жетекшісінің негізгі міндеттері:

1) Ата-аналармен тұрақты байланыс орнату.

Мақсаты: отбасы мүшелерінің өзара қарым - қатынасын анықтап, кеңес беру, оларды бала тәрбиесіне ортақтастыру;

2) Отбасы мен мектептің балаға қойылатын талаптарының бірлігін қамтамасыз ету.

3) Ата-аналар ұжымын құру.

Бұл бағытта ата-аналар комитетін құру, оның жұмыс жоспарын жасау, оларды мектептегі қоғамдық жұмыстарға қатыстыру, атқарылған істерге талдау жасап отыру.

4) Ата -аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру. Жылғына екі рет қыркүйек, мамыр айында жалпы ата-аналар жиналысы жоспарға сай өтеді.

Әлеуметтік санаттар атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отбасы саны	58	167	280	301	311
Толық емес отбасылары	2	13	25	41	33
Көп балалы отбасы	9	14	69	96	129
Жартылай жетім	0	0	0	2	11
Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0	0	3	4

Мектептегі аз қамтылған оқушылар тегін тамақтандыру, мекеме тарапынан ұйымдастырылған жазғы лагер немесе жазғы мектеппен қамтылуы, мектеп формасының берілуі қарастырылған. Көп балалы, толық емес отбасы балалары есепке алынған.

Көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларына киім кешек-беру

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Тегін тамақтанатын бала саны	0	0	58	45	48
Мектеп формасы	0	0	25	25	20
Аяқ киім	0	0	25	25	20

Оқушылармен медициналық қызметті Ақбота Уали, тәрбиеленушілермен Токсанбаева Айғаным жүргізеді. Оқушылар, арасында карантин талаптарының орындалуы, дәріс, семинарлардың өтуіне, профилактикалық іс-шаралар жүргізеді. Тәрбиеленушілер балабақшаға әр күні автоматты градуcникпен тексеріліп қабылданады және бақыланып отырады.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Баланың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды жеңу және оларды болдырмау, педагогикалық үрдіске қатысушылардың мәселелерін шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетті көтеру;

Міндеті:

1. Білім берудің түрлі кезеңдеріндегі оқушылардың дамуының нәтижелерін бақылап отыру;
2. Баланың өзін-өзі тану, өзіндік дамуға тырысу, өз-өзін көрсете білу қабілеттерін қалыптастыруына көмектесу;
3. Білім беру үрдісіне қатысушылардың психологиялық құзыреттілігін көтеру;

Мектептегі психологиялық қызмет бес бағытта жұмыс жасады: Психодиагностикалық, коррекциялық-дамытушылық, кеңес беру, психо-профилактикалық, ағартушылық жұмыс.

«Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінде ар оқу жылы педагогикалық психологиялық іс-әрекеттің психодиагностикалық бағытын нақтылау бойынша :

Мектеп психологының жауапкершілігі:

1. Педагог-психолог қолданылатын диагностикалық және коррекциялық әдістердің нақтылығына және берілетін ұсыныстардың ғылыми негізділігіне жауапты.
2. Психолог жүргізілген психологиялық зерттеу және тексеру жұмыстарының анықтамаларының сақталуына және құжаттарды жүргізуге жауапты.

БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША САПАЛЫҚ ЖӘНЕ САНДЫҚ ТАЛДАУ:

Психологиялық қызмет бағыттары		Оқу жылдары жүргізілген жұмыстар саны				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	Психодиагностика	-	15	21	20	25
II	Психотүзету-дамытушылық	-	5	18	23	12
III	Психологиялық кеңес беру	-	10	36	21	30

IV	Психологиялық алдын алу	-	5	7	18	12
V	Психологиялық ағарту	-	8	10	17	16

Бағыттар бойынша психологиялық қызметтің сандық есебі 2018-2019 жылдардан бастап жүргізілген. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында психологиялық бағыттар бойынша сандық есеп журналыға тіркелген.

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхананың көлемі 25,6 шаршы метр. Кітапханада 1 адам 1 жүктемеде жұмыс істейді. Мамандығы: кітапхана ісі, кітапханалық еңбек өтілімі 1 жыл 5 ай. Білімі: жоғары. Кітапханада оқу залдарындағы отыратын орын саны: 10
Айдың соңғы күні – тазалық күні.

Кітапхананың жалпы кітап қоры 5121 оқулықтар, электрондық оқулықтар - 316, көркем әдебиеттер - 160, әдістемелік кітаптар - 30.

Кітапхананың басты міндетті Қазақстан Республикасының Конституциясын және Қазақстан Республикасының Президентінің жолдауын насихаттау, жалпы барлық әдебиеттерді тандауда оқырмандарға көмек беру.

Кітапханада жүргізілген жұмыс жоспары мектеп өмірімен тығыз байланысты. Кітапхананың жұмыс жоспарын белсенділерге таныстырылады.

Тілдерді қолдану мен дамытудың және қазақ халқының ұлттық салт – дәстүрлілерін насихаттауда көптеген жұмыстар жыл бойы жүргізіледі. «Кітапхана әлеміне саяхат» экскурсия, «Кітаптың үйі – кітапхана» кітапханаға саяхат, «Менің сүйікті кітабым» көрме, «Тіл – ұлт бірлігінің ұйтқысы» атты тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды, «Кітап – сарқылмас рухани әлем» кітапханалық сабақ. «Кітаптар еліне саяхат» тақырыбында 1-2 сыныптарды кітапханамен таныстыру сабағы жүргізіледі.

Саяси – идеологиялық бағыттағы жұмысқа

1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні «Қазақ халқының көшбасшысы - Елбасы» кітап көрмесі, «Ел тірегі - Елбасы» презентация, «Тұтан өлке-тұнған шежіре» сұрақ-жауап, «Еліміздің ең басты мерекелерінің бірі – Конституция күні» онлайн құттықтау ұйымдастырылды.

Кітап күніне байланысты:

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспар дайындалып, бекітілді. 23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай "Мектепке кітап сыйла" акциясы өткізіледі. «Өзін оқы, өзгеге сыйла» буккросинг акциясы өткізіледі. «QR код арқылы ақпараттар әлеміне жөн сілтеу» уақытын тиімді пайдалану мақсатында көркем әдебиеттерге

деген оқушылар мен жастардың қызығушылығын арттыру, өз бетінше кітап оқуға баулу. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында оқырман баланың қалыптасуына ықпал ететін отбасының рухани климатын қалыптастыру мақсатында "Оқуға құштар ата-ана оқуға құштар бала", "Балаларға қалай және не оқу керек?", "Кітап ананың қолында" тақырыбында ата-ана сауаттылығы сағаттары онлайн түрде өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Берін таста да, кітап оқуды баста» үзіліс арасында 20 минут оқу сағаты ұйымдастырылды.

Оқулыққа байланысты жүргілетін жұмыстар: оқу жылының басында оқушылар түгелдей оқулықпен қамтамасыз етіледі. «Кітабыңды күтіп ұста» атты әр сыныпта әнгіме өткізіліп, оқулықтың тазалығын айына бір рет белсенділермен тексеріліп отырады. Кітапхана қорында көнерген, жыртылған оқулықтарды, оқуға жарамсыз әдебиеттер есептен шығарылып отырады. Жылдың басында оқулыққа тапсырыс беріледі. Жаңа түскен оқулықтар және әдебиеттерді мұғалімдерге уақытында айтылады. Жыл бойында кітапхана жұмысы бойынша, мектеп әкімшілігінің алдында және педагогикалық кеңесте есеп беріліп отырады. Кітапханада өткізілген іс – шараларды әлеуметтік желілерде жариялап отырамыз.

Газет – журнал, ақпарат құралдарына жазылу. Мектеп ұжымы газет – журнал баспасына 100 % орындайды. «Егемен Қазақстан» - 3, «Қазақстанская правда» - 1, «Қазақстан мұғалімі»-1, «Ұстаз»-3, «Түркістан-5», «Балапан бағы»-1, Ертегілер елінде -1 және де мұғалімдер өз пәндері бойынша әдістемелік журналдарға жазылады, әр сынып оқушылары «Айгөлек», «Балдырған», «Мөлдір бұлақ» журналдарына жазылады.

3. Білікті қызметкерлердің болуы

Мектепте 32 педагог қызметкер қызмет атқарады, барлық педагогикалық ұжым мамандығы бойынша жұмыс істейді. «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешені» ЖШС толыққанды педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Жұмыс жасайтын педагогтардың басым бөлігі жоғары білімді, жоғары санатты және жаңа форматтағы статус иелері болып келеді. 4 педагог қызметкер магистратураны бітірген, 3 педагог қызметкер 2 курс оқып жатыр.

Жылдары/ жалпы саны	Білімі				Біліктілік санаты									
	жоғары	%	Арнаулы орта	%	Жоғары Педагог Мастер	%	Жоғары Педагог зерттеуші	%	Бірінші Педагог эксперт	%	Екінші Педагог- молератор	%	Санаты жоқ	%
2017- 2018/11	11	100%			1	9,0%	-	-	3	27,2%	4	36,3%	3	27,2%
2018- 2019/15	13	86,6%	2	6,6%	1	6,6	-	-	3	20%	5	17,9%	6	21,4%
2019-	23	95,8%	2	6,9%	1	4,16	-	-	3	12%	5	17,9%	14	58,3%

2020/24																			
2020-2021/25	23	96,5%	2	6,9%	1	4	2	8%	3	13%	8	32%	11	44%					
2021-2022/32	30	90,9%	2	6%	1	3%	2	6%	5	15%	14	43%	10	31%					

Кадрлармен жұмыс жасау мәселесі әкімшіліктің бақылауында. Әкімшілік өз қызметі барысында кәсіподақ ұйымымен тығыз байланыста. Ұжымдағы моральдік – психологиялық жағдай "қалыпты" деңгейде. Біліктілік санатына сай жоғары, педагог –модератор, педагог –сарапшы, педагог -зерттеуші, педагог- шебер біліктілік санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі - 25%

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Керемет» бастауыш мектеп-балабақша кешенінің балабақшасындағы мектепалды даярлық тобы тәрбиешілерінің сапалық құрамы

Жыны 14 тәрбиеші қызмет атқарады. 8 тәрбиеші ІІ санатты. Қазіргі таңда балабақшаның жалпы 14 тәрбиеші жұмыс атқарады 2 тәрбиеші 1,5 штаттық бірлікпен, қалған тәрбиешілер 1 штаттық бірлікте жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында 5 тәрбиеші, ересек топта 5 тәрбиеші, ортаңғы топта 4 тәрбиеші.

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	Білімі		Жоғары санат, Педагог-зерттеуші		І санат, Педагог-сарапшы		ІІ санат, Педагог-модератор		Санаты жоқ	
		Жоғары орта	Арнаулы орта	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%
2017-2018	15	11	4	1	6,66%	8	53,3%	6	40%		
2018-2019	15	11	4	1	6,66%	8	53,3%	6	40%		
2019-2020	16	13	3	1	6,25%	8	50%	7	43,75%		
2020-2021	14	11	3	-	-	8	57,1%	6	42,8%		
2021-2022	14	11	3	-	-	8	57,1%	6	42,8%		

Тәрбиешілердің еңбек өтімі бойынша салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылдары	3 жылға дейін	3-8 жылға дейін	9-16 жылға дейін	17-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары	Барлығы
2017-2018		11	2		2	15
2018-2019	2	9	2		2	15
2019-2020	2	9	2	1	2	16
2020-2021	4	8	2			14
2021-2022	4	8	2			14

Педагогтардың сандық, сапалық құрамы

Оқу жылдары	Ұстаздар саны	Білімі		Педагог-шебер		Жоғары санат, Педагог-зерттеуші		І санат, Педагог-сарашы		ІІ санат, Педагог-модератор		Санатты жоқ	
		Жоғары	Арнаулы орта	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%
2017-2018	11	11		1	9,0%	-	-	3	27,2%	4	36,3%	3	27,2%
2018-2019	15	13	2	1	6,6	-	-	3	20%	5	17,9%	6	21,4%
2019-2020	24	23	2	1	4,16	-	-	3	12%	5	17,9%	14	58,3%
2020-2021	25	23	2	1	4	2	8%	3	13%	8	32%	11	44%
2021-2022	32	30	2	1	3%	2	6%	5	15%	14	43%	10	31%

Соңғы 5 жылдағы мұғалімдердің аттестациядан өту қорытындысы

ҚР Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 22 қаңтардағы № 16 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2013 ж. 7 тамыздағы №323 бұйрығын, Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы 561 бұйрығын (ҚР Әділет министрілігінде 2021 жылғы 18 қарашада № 25208 болып тіркелген) басшылыққа ала отырып педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу құжаттары тексерілді. Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың әр жылдарға арналған перспективтік жоспарлары жасалған. Мектептің аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрықтары, педагог мамандарды аттестаттаудан өткізу жұмыстарының жоспарлары, аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімдері, аттестаттау комиссиясының отырыстарының хаттамалары, педагог мамандарды аттестаттау бойынша жылдық салыстырмалы талдауы, облыс бойынша білім қызметкерлерінің жоңғары және бірінші санатын бекіту туралы, мектеп бұйрықтары бар. Мұғалімдерге біліктілік санаты берілгені туралы куәліктерді тіркеу журналы жүргізіледі.

2017-2018 оқу жылы	Екінші санат, / педагог - модератор		Бірінші санат/ педагог-эксперт		Жоғары санат/ Педагог-зерттеуші	
	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген						
қорғаған						
2018-2019 оқу жылы	Екінші санат, / педагог -		Бірінші санат/		Жоғары санат/	

		Модератор	педагог-эксперт		Педагог-зерттеуші		
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	6	6					
қорғаған	6	6					

2019-2020 оқу жылы		Екінші санат, / педагог - модератор		бірінші санат/ педагог-эксперт		Жоғары санат/ Педагог-зерттеуші	
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	6	6		1			
қорғаған	6	6		-			

2020-2021 оқу жылы		Екінші санат, / педагог - модератор		бірінші санат/ педагог-эксперт		Жоғары санат/ Педагог-зерттеуші	
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	8	8					
қорғаған	6	6					

2021-2022 оқу жылы		Екінші санат/ педагог - модератор		бірінші санат/ педагог-эксперт		Жоғары санат/ Педагог-зерттеуші	
		Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау	Санат көтеру	Қайта қорғау
Өтініш берген	5	5					
қорғаған	5	5					

Біліктілік арттыру курстарынан өту мониторингі

Жылдар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мугалимдер саны	11	15	24	25	32
БАК өткендер саны	8	5	9	21	13
Үлесі %	72,7%	33,3%	37,5%	84%	40%
Курстын атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде біліктілікті арттыру курсы "Өрлеу" БАҰО	6	3	4	15	5
Віге халықаралық ақыл-ойды дамыту курсы	1				
НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы	1	1	1		1
Учебный центр ТЕТРА		1			
NIS орталығынан			3	1	
Ы.Алтынсарин ҰБА курсы			1		
Қашықтықтан педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту					
«Самғау» БАК				2	
Общественный фонд «Международная				1	

академия наук экологий, инженерии и педагогика»								
Республика. Ғылыми әдіскерлік және педагогикалық БАО						1		
«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ						1		
Білім өркениеті								
Еңбек қауіпсіздігін қорғау								2
Үздік education								4
								1

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының динамикасы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы саны	11	15	24	25	32
Жоғары білімді	11	13	23	23	30
Арнаулы орта білімді	0	2	1	2	2
Магистр	жок	Жок	2	2	4
Жоғары санатты	1	1	1	1	3
Бірінші санатты	2	3	3	3	5
Екінші санатты	3	5	5	8	14
Санаты жок	5	6	14	11	10

Педагогикалық кадрлардың кәсіби шеберлігін арттыруға

Бағытталған жұмыстар

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырудың ұйымдастырушылық негізі Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың 2017-2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы болып табылады. Бағдарламалық мақсаттардың бірі-Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізудің қамтамасыз ету, жалпы орта білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру деп белгіленген. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері баспасөз құралдарына әзірлемелер ұсынып өз тәжірибелерімен бөліседі, әртүрлі деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, кәсіби сайыстарға қатысып жүр.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс уақыты	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Қуағбекова Райхан Турсимағовна	Қазақстан республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша «Білім берудегі-менеджмент»	22.04.21ж, Нұр-Сұлтан қ.	«Самғау» Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы ЖШС	72 акад. сағ	№ 003524

	Енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау	11.02.22ж. Алматы к.(онлайн)	«Енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау курсы бойынша оқу бағдарламасын өтті» Қорғау біліктілік комиссиясы	72 акад. сағ	№001067 ж	
	Енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау	11.02.22ж. Алматы к.(онлайн)	«Енбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау курсы бойынша оқу бағдарламасын өтті» Қорғау біліктілік комиссиясы	72 акад. сағ	№001068 ж	
2	Бимурзаева Айкерим Маханбетовна	ҚР орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	20.04.21ж, Нұр -Сұлтан қ.	«Самғау» Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы ЖШС	72 акад. сағ	№003325

	Бойынша «Білім берудегі менеджмент»					
	«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастырғанға дейін»	24.10.2020 ж Түркістан қ. (онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	40 акад. сағ	№5396600	
	Қашықтан оқуды үйренемін	30.07.2020 г. Түркістан қ. (онлайн)	Center of Excellence NIS Nazarbayev Intellectual School	40 акад. час.	№ 74979	
3	Әленова Майра Мұхтарқызы	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру»	26.04.06.21 ж. Түркістан қ. (онлайн)	«Өрлеу» БАҰО	80 акад. сағ	№051232
	Еңбек қауіпсіздігі	11.02.22ж.	«Еңбек	72 акад. сағ	№001069	

	және еңбекті қорғау	Алматы қ. (онлайн)	қауіпсіздігі және еңбекті қорғау курсы бойынша оқу бағдарламасын өтті» Қорғау біліктілік комиссиясы		
4	Берік Назым Берікқызы	Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау	11.02.22ж. Алматы қ. (онлайн)	«Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау курсы бойынша оқу бағдарламасын өтті» ұрғау біліктілік комиссиясы	72 акад. сағ №001073
5	Ахметова Қарлығаш Розтықовна	Информатика пәні мұғалімдерінің кәсіби құздіреттілігін дамыту	11.10.21ж. Түркістан қ.(онлайн)	Республикалық ғылыми әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы	80 акад. сағ №003351

		Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	02.08.2019 ж. Түркістан қ.	Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты	80 акад. сағ	№008826
6	Сейдуалиева Ляззат Абдумажитовна	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде казак тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	21.02.17ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	120 акад. сағ	№011450
		«Бейнелеу өнері» пәні бойынша	27.12.2017 ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	40 акад. сағ	№0011476

		«Өзін өзі -тану» пәнін оқытудың ғылыми әдістемелік негіздері	07.04.2018 ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 акад. сағ	№0230447
		ҚР бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемл. стан. ендіру жағд. бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	14.01.2017 ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	40 акад. сағ	№01984009
7	Жадилова Гульмира Абдраманкызы	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша	02.09.20 ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» БАҰО АҚ	120 акад. сағ	№051233
		«Өзін өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми	5.10.-15.10.20 ж. Түркістан	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 акад. сағ	№0366721

	әдіснамалық негіздері	к.(онлайн)				
8	Дулдулова Гульшехра Халилашовна	«Өзін - өзі тану» пенін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері	21.06.2021 ж. Шымкент к.(онлайн)	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» ЖЕ АҚ	72 акад. сағ	№ 0001122
		«Жанартылған білім беру пәндерін оқыту әдістемесі»	14.07.2021 ж. Түркістан к.	Респуб. Ғылыми –әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы.	72 акад. сағ	№ 003729
9	Зарцкая Екатерина Александровна	Қашықтықтан оқыту: сабақты өзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастырғанға дейін	03.10.2020 ж Түркістан к.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	40 акад. сағ	№5392220
		Бастауыш білім бер жағдайында 4к моделін жүзге асырудың	19.02.21 ж. Түркістан к.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық	40 акад. сағ	№0399102

		психологиялық педагогикалық аспектілері		орталығы»АҚ		
10	Орынбаева Толқын Амангелдіқызы	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	02.11.20ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	120 акад. сағ	№061021
		Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	06.05.21 ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	80 акад. сағ	№0429541
		Педагогтердің цифрлық құзылылығын дамыту	31.10.21 ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ		№295966

11 Ахметова Наргиза Рустамовна	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жанарту шенберінде қазақ тілінде оқыталын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру.	02.11.2020ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	120 акад. сағ	№0222234
Бастауыш білім бер жағдайында 4к оделін жүзеге асырудың психологиялық педагогикалық аспектілері	19.02.2021ж. Шымкент қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	40 акад. сағ	№0390903	
«Қашықтықтан оқыту:сабақты өзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастырғанға дейін»	24.10.2020 ж. Түркістан қ.(онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	40 акад. сағ	№5396600	

	Қашықтан оқуды үйренемін	30.07.2020 г. г. Түркестан (онлайн)	Center of Excellence NIS Nazarbayev Intellectual s School	40 акад. час.	№ 74490	
12	Казначеева Александра Сергеевна	Менталды арифментика, логикалық есептер, логикалық ойындар курсының 1 - денгейі	2017 ж Түркістан қ.	Віже Халықаралық ақыл ойды даму орталығы	-	№ АААВОСМ00719
	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жанарту шенберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру,	17.04.2018ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	120 акад. сағ	№ 008296	

	<p>Анализ эффективных, быстрых, вербальных и вычислительных методов обучения математике в начальных классах</p>	<p>12.08.2019 г. г. Туркістан</p>	<p>Учебный центр ТЭТРА</p>	<p>72 акад. сағ</p>	<p>№ 0016</p>
	<p>ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Орта мектепте білім беру мазмұнын жанарту. Кригериялды бағалау жүйесі"</p>	<p>09.08.2020 ж Туркестан к. (онлайн)</p>	<p>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА</p>	<p>36 акад. сағ.</p>	<p>№ 77-000999</p>
	<p>Қашықтан оқуды үйренемін</p>	<p>30.07.2020 ж. Туркестан к. (онлайн)</p>	<p>Center of Excellence NIS Nazarbayev Intellectual School</p>	<p>40 акад.сағ.</p>	<p>№ 74490</p>
	<p>«Өзін - өзі тану» пенін оқығудың</p>	<p>31.01.2020 ж.</p>	<p>«Өрлеу» біліктілікті</p>	<p>72 акад. сағ</p>	<p>№ 0360636</p>

		Ғылыми әдіснамалық негіздері	Түркістан қ.	арттыру ұлттық орталығы» АҚ			
		Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзге асырудың психологиялық - педагогикалық аспектілері	19.02.2021ж. Түркістан қ. (онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	40 акад. сағ	№ 0399104	
		Менталды арифметика курсының толық тамамдап V деңгейін меңгерді.	Түркістан қ.	«Архимеда» интеллект дамыту орталығы	-	-	-
13	Асанб.ева Гульназ Макулбековна	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	21.10. 2019ж. Түркістан қ.	«Ерлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	120 акад. сағ	№ 051748	

		«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері	20.01.-31.01.2020ж Түркістан қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	72 акад. сағ	№ 0360626
14	Мамбаева Алтынқызы Кокасовна	ҚР педагог кадрларының біліктілігін аттырудың «Тімді оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курсы	16.10.2017ж Шымкент қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы ОҚО педагогикалық қызметкер- н білікті- н арттыру орталығы		№ 00471
		«Өзін өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдістемелік негіздері	07.04.2018ж. Түркістан қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	72 акад. сағ	№ 023044
		Қазақстан республикасында орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде орыс	22.05.2019ж. Шымкент қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы	120 акад. сағ	№ 019669

		тілінде оқытатын мектеп-дің бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы		Түркістан облысы және Шымкент қ. бойынша педагогикалық қызметкер- н білікті- н арттыру орталығы		
15	Копбаева Алтынай Муратовна	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	30.04. 2019ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	120 акад. сағ.	№ 050149
		Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	20.09.2021 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ		№ 177613

16	Байменова Үміт Мусаевна	Педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту бойынша білім беру ұйымдарының ғылыми-әдістемелік жұмысы	14.07.2018ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	8 акад. сағ.	№ 077511
17	Свингетская Антонина Владимировна	"Дистанционное обучение: от разработки урока до организации и образовательного процесса".	10.03.2020 г. г. Туркестан(онлайн)	«Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников	40 акад.час.	№ 5392343
	Учусь учить дистанционно		03.08.2020 г. г.Туркестан	Center of Excellence NIS Nazarbayev	40 акад.час.	№ 74490

			(онлайн)	Intellectual s School			
	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқылатын мектептердегі бастауыш сынып пендері бойынша пед. кадр біліктілігін арттыру	02.11.2020ж. Түркістан қ.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	120 акад. сағ.	№ 022247		
	Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық педагогикалық аспектілері	19.02.2021ж. Шымкент қ. (онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	40 акад. сағ	№ 0399112		
18	Ниязова Гульчехра	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту	26.12.2019ж	Педагогикалық шеберлік	80 акад. сағ	№ 000625	

Маметалиновна	<p>шенберінде казак тілінде оқытағын мектептердегі "Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсрмаларды әзірлеу және сараптау»</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы</p> <p>Переподготовка работников образования к написанию авторской программы в системе обновленного содержания</p>	Шымкент қ.	<p>орталығының Шымкент қ. филиалы</p> <p>АО НЦПК "Өрлеу"</p> <p>"Общественный фонд "Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики"</p>	40 акад.час.	№ 0465997
19 Абдреева Қымбат	ҚР орта білім	24.07.18 ж.	Педагогикалық	160 акад. сағ	№ 010194
	11.01-14.01.21 г. г. Нур-Султан		40 акад.час.	№ 2021/056	

Жайлаубаевна	<p>Мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша</p>	Шымкент қ.	<p>Шебелік орталығының Шымкент қ. филиалы</p>		№ 003436
<p>Шалқаров Қайратбек Айдербекұлы</p>	<p>«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепшілік кәсіби даму курсының білім беру бағдарламасы</p>	19.04.19 ж Шымкент қ.	<p>Педагогикалық шебелік орталығының Шымкент қ. филиалы</p>	80 акад. сағ.	№ 0473308
20	<p>Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін</p>	25.02.22ж Шымкент қ.	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ</p>	40 акад. сағ.	

		Дамыту					
21	Нұрпазаев Әділжан Әділханұлы	Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби күздіреттіліктерін дамыту	25.02.22ж Шымкент қ.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	40 акад. сағ.	№ 0473301	
23	Ержанова Гүлдана Бектүреевна	Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық - педагогикалық аспектілері	19.02.2021ж. Шымкент қ. (онлайн)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ	40 акад. сағ	№ 0399101	
		Елім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім берудің педагогикалық, әдістемелік негіздері	2020 жы.л Нұр –Сұлтан (онлайн)	«Vilim- Orkenietі» республикалық Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы	80 акад. сағ.	№ 085	
		IT құзыреттілікті көтеруге арналған	2020 жыл	«Үздік education» оқу	72 акад. сағ	№ 07406	

	онлайн курс	Алматы (онлайн)	орталығы	
--	-------------	-----------------	----------	--

Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасына қатысқан педагогтер 2021 жылғы

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Нәтиже
1	Бимурзаева Айкерим Маханбетовна	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Үздік орынбасар Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі
2	Жадиллова Гулмира Абдрамановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі
3	Берік Назым Берікқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі
4	Ниязова Гүлчехра Маметалиевна	Орда тілі пәні мұғалімі	I орын диплом

II Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасына қатысқан педагогтер 2022жылғы

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Нәтиже
1	Куатбекова Райхан Турсиматовна	Директор	Білікті басшы Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі
2	Бимурзаева Айкерим Маханбетовна	Қазақ тілі пәні	Тіркеу №1123 08.04.2022 Бас жүлде

		Мұғалімі	Диплом, куәлік, төсбелгі Тіркеу №5538 08.04.2022
3	Жансейтова Гүлдана Абылқайыровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі Тіркеу №4523 08.04.2022
4	Копбаева Алтынай Муратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі Тіркеу №5539 08.04.2022
5	Унгарбаева Айнур	Қазак тілі пәні мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі Тіркеу №687 12.04.2022
6	Ахметова Карлыгаш Розтықовна	Информатика пәні мұғалімі	Бас жүлде Диплом, куәлік, төсбелгі Тіркеу №6297 05.04.2022

Оқу бағдарламасын жете меңгерген, күнделікті қолдануға арналған әдістемелік көмекші құралдары баспадан шығарылып, қолданысқа ұсынылды. Сонымен қатар, арнайы тақырыптар бойынша ғылыми жұмыстар жасап жүрген мұғалімдеріміз де бар.

Мұғалімдердің ғылыми жұмыстарымен айналысу барысында авторлық бағдарламалар дайындады.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Әзірленген жылы	Авторлық бағдарлама атауы
1	Бимурзаева Айкерим Маханбетовна	Алматы, 2021 ж ӘОЖ 373 КБК 74.268 Б 11	«Білім беру үдерісінде қашықтықтан оқытудың даму үрдісін оперативті талдау және жүйелі бақылау» әдістемелік құрал.
2	Хакимова Абдумуминжанкызы	Ирода Түркестан, 2021 ISBN 9965-810-43	«Мектепке дейінгі баланың диалогты сөйлеу тілін дамыту» әдістемелік құрал.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу орталықтары тәрбиешілері мен мектепалды даярлық тәрбиешісінің кәсіби құзыреттілік байқауларға қатысуы

Назарбаева Жазира Алибекқызы	Өрлеу сертификаты «Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы даму үрдістері»(36 сағат) берілді. 2018ж «Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық технологиялары» (36с)	Үйреткен мұғалімі: А.Кайпаева	Астана қ. 2018жылы
Узденбаева Меруерт Джумабаевна	Сертификат «Мектепке дейінгі жастағы балаға білім беруде жаңашыл технологияларды қолдану» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инновациялық технологияларды ойын арқылы бүлдіршіндерге тәрбие беру»(6 сағат)	Үйреткен мұғалімі: К.Ауелбекова.	Шымкент қ. 2014ж

<p>«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» (120 сағат) В1 орта курсы. В2 ортадан жоғары (120 с)</p> <p>«Тілдерді дамыту орталығы Ағылшын тілі» «9бс»</p> <p>«Қарапайым»</p> <p>«Ағылшын тілі тереңдетілген 9бсағат</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымдарда бағаларды оқыту дамыту үдерісін үлгілік бағдарламалар негізінде ұйымдастыру» «3бс»</p> <p>«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» казак тілі курсы С1 жоғары деңгейі «120 с» Өрлеу сертификаты.</p> <p>«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жандарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» «72 с»</p>	<p>Тұрлыбек Айжанат.</p> <p>К.Манахова</p>	<p>Астана қ. 2016ж</p> <p>Шардара қ.</p> <p>2018ж</p> <p>2018ж</p> <p>2019ж</p> <p>Шымкент қ. 2020 ж</p>
---	--	--

<p>Артикова Гүлдана Ташбулатовна</p>	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру ережесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» «36с»</p> <p>«Пән және тілді кіріктіре отырып үдерісін ұйымдастырудағы жаңа амалдар проблемалар оны шешу жолдары тақырыбында практикалық конференцияға қатысқаны үшін»</p>	<p>Үйреткен мұғалімі: Л.Искакова</p>	<p>Шымкент қ. 2017ж</p> <p>2017ж</p>
<p>Бітімбай Мөлдір Маралбекқызы</p>	<p>Өрлеу сертификаты</p> <p>«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» «72 с»</p> <p>«3 жас пен 6 жасқа дейінгі балаларға арналған Монтессори педагогикасы» «8 с»</p>	<p>М.Ахтаев</p> <p>К.Искакова</p>	<p>Шымкент қ 2020ж</p> <p>Шымкент қ.</p>

<p>Абдураймова Малахат Ташполатовна</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйым педагогтарына арналған «Тәрбиешісі-құжаттары» тақырыбында онлайн-семинар. «»</p>	<p>Б.С. Ногайбекова</p>	<p>2019ж</p> <p>Нұр-Сұлтан</p> <p>2020 ж</p>
--	---	-------------------------	---

4. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Түркістан облысы Түркістан қаласы Адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Керемет» бастауыш мектеп-бағабқша кешені» ЖШС білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында төмендегі көрсетілген жұмыстар жүргізіледі.

Мектептің жалпы сипаты.

1. Жалпы аланы – 2544,8; 1839,3
2. Периметрі бойынша қоршау, периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 1,5 м.
3. Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 ыңғайластырылған спорт зал ауданы 430,8 шаршы метр, 21 оқу кабинеті, 1 кітапхана, 1 мед кабинет. Мектептің екі, үш, үш этажды үш корпусы бар, 1986 жылы салынған, 2016 жылы қайта жөндеу жұмыстары жүргізіліп, 2017 жылы бастауыш мектеп-бағабқша кешеніне қолдануға берілген. 2020 жылы наурыз айынан бастап жана ғимараты бой көтерді. 2021 жылы қазан айынан қараша айына қараған кезеңде жана ғимаратқа көшірілді. Қазіргі таңда үлкен үш корпус орналасқан. Үш корпус бірінші А корпусында бағабқша, қалған екі А, Б корпусында бастауыш мектеп жайғастырылған.
4. Объектідегі әрбір ғимараттың есетті сыйымдылығы 380, 175, 450 оқушыға арналған.

5. Жұмыс күндері: дүйсенбі – жұма уақыты 08-00-17-30. Демалыс күндер сенбі, жексенбі.
8. Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін 2 есік.
9. Эвакуация жолдарының болуы және саны 3.
10. Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасақ, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым жұмыскерлерінің) саны: 3 күзетші, 2 вахтер.
11. Техникалық қауіпсіздік құралдарының көмегімен объектіні күзету қызметтерін көрсететін күзет қызметінің субьектісі қосылған.
12. ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар
13. техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.
14. авариялық және төтенше жағдайлар туындаған кезде персонал мен келушілерді эвакуациялау схемасы бар. Антитеррорлық паспорты бар. Кешеннің жалпы барлық құжаты түгел.

Мектепте, балабақшада білім алушылардың, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында антитеррорға байланысты мектепшілік жоспар жасалынып, жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізіледі. Жоспарға сәйкес мектеп күзетшісі күнсайын ғимаратта және оның ауласында күдік тудыратын заттардың жоқтығына көз жеткізеді. Апта сайын мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары мектептің қолданылмайтын бөліктерін тексереді. Жыл бойы сынып жетекшілері оқушылармен экстремизм және терроризмнің алдына алуға бағытталған профилактикалық әнгімелер жүргізеді. Сондай-ақ, экстремизм және терроризмнің алдын алу мәселелері ата-аналар жиналысы, да қозғалып, түсіндірме жұмыстары іске асырылуда.

5. Тімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім мекемелерінің материалдық-техникалық базасының жетілдіру-білім сапасын жоғарылатудың маңызды шарттардың бірі. Медициналық кабинет бар (бейімделген). Мектепте оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуға, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бейімделген спорт залы бар. Спорт зал спорттық құралдар білім стандартындағы талапқа сай толық ынғайластырылған.

2017жыл.

Мектеп ағымдық жұмыстарына (қайта жөндеу) – 1 33 624 797 теңге

Жйһаздар алу -4 773 780

Спорт товар -70000 теңге

Шаруашылық тауар, кенсе тауарлары, басшыларға жазылу, мед.кабинет – 2 815 700теңге

Принтер 617000
Камера – 560000
Кітаптар - 1025947
2018жыл.
Мектеп ағымдық жұмыстарына – 6489000тенге
Шаруашылық тауар, кенсе тауарлары, басылымдарға жазылту - 904000 тенге
2019жыл.
Мемлекеттік рәміздер (герб) – 70000 тенге
IT кабинетті ағымды жөндеу -537000 тенге
Котельныйдың шатырын ағымды жөндеу -589000 тенге
Көмір сақтайтын қоршауды ағымды жөндеу -1255784 тенге
Жылы жайға ағымдағы жөндеу- 1297000 тенге
Мектеп ағымдық жұмыстарына –1357927тенге
Спорт тауарлары -250000 тенге
Шаруашылық тауар, кенсе тауарлары, басылымдарға жазылту -790405 тенге
2020жыл.
Бейнебақылау орнату -1389000 тенге
Су жылытқыш орнату -185000 тенге
Су тазартқыш орнату – 175000 тенге
Шығабөріс ағымды жөндеу -1362543 тенге
Насосстарды жөндеу -180000 тенге
Мектеп ғимаратын ағымды жөндеу -505430 тенге
Входной группанын ағымды жөндеу -570257 тенге
Санузелдын ағымды жұмыстары- 3378271,68 тенге
Мектеп ағымдық жұмыстарына – 794570 тенге
Спорт тауар -100000 тенге

Шаруашылық тауар, кенсе тауарлары, басылымдарға жазылу -648429,54 теңге
Ағымды жөндеу (бою, сырлау) -960000 теңге

Ағымды жөндеу (мектеп ауласын бетонмен кую) -515000 теңге

Мектеп ғимаратын кітапханасында ағымды жөндеу -933000 теңге

Баннер, стенд жасау -188000 теңге

Спорт тауар -150000 теңге

Шаруашылық тауар, кенсе тауарлары, басылымдарға жазылу, санитайзер -1550996,8 теңге

Жаңа ғимараттың салынғанына кеткен шығыны – 590 888 492

Смета бойынша – 269 706 073

2021 жыл

Тамыз айынан бастап қазан айына дейін жаңа ғимаратқа барлық қажетті жабдықтар толық алынды.

Жалпы жиһаздарға кеткен шығын – 25 008 70 теңге

Ноутбуктер 14 дана – 2 478000 теңге

Графопроекторлар қондырғылары 10 комплект – 2 955000 теңге

Моноблок 27 штук – 2 760 000 теңге

Жаңа мектеп кітапханасына стеллаж , сөрелер жасау -717000 теңге

Стенаға салынған картиналар – 2 450000

Стендтер – 790 600

Жасанды гүлдер, гүлзарлар – 527 765

Жалғоздер, шпорлар – 852350

Кітаптар – 6 774 914

2 Автобус – 22 226 000

Интернет, Wi-fi орнату – 1 751 000

Ақт залына алынған Led экран – 5 863 000

Бейнебақылау орнату видео регистратор – 3 419 600

Бейнебақылауға алынған 140 диагоналды мониторлар 2 дана – 500 000

Антитеррорлық паспорт жасау – 101 079 теңге

Пожарная сигнализация жұмыс жоспарын жасау – 80 000

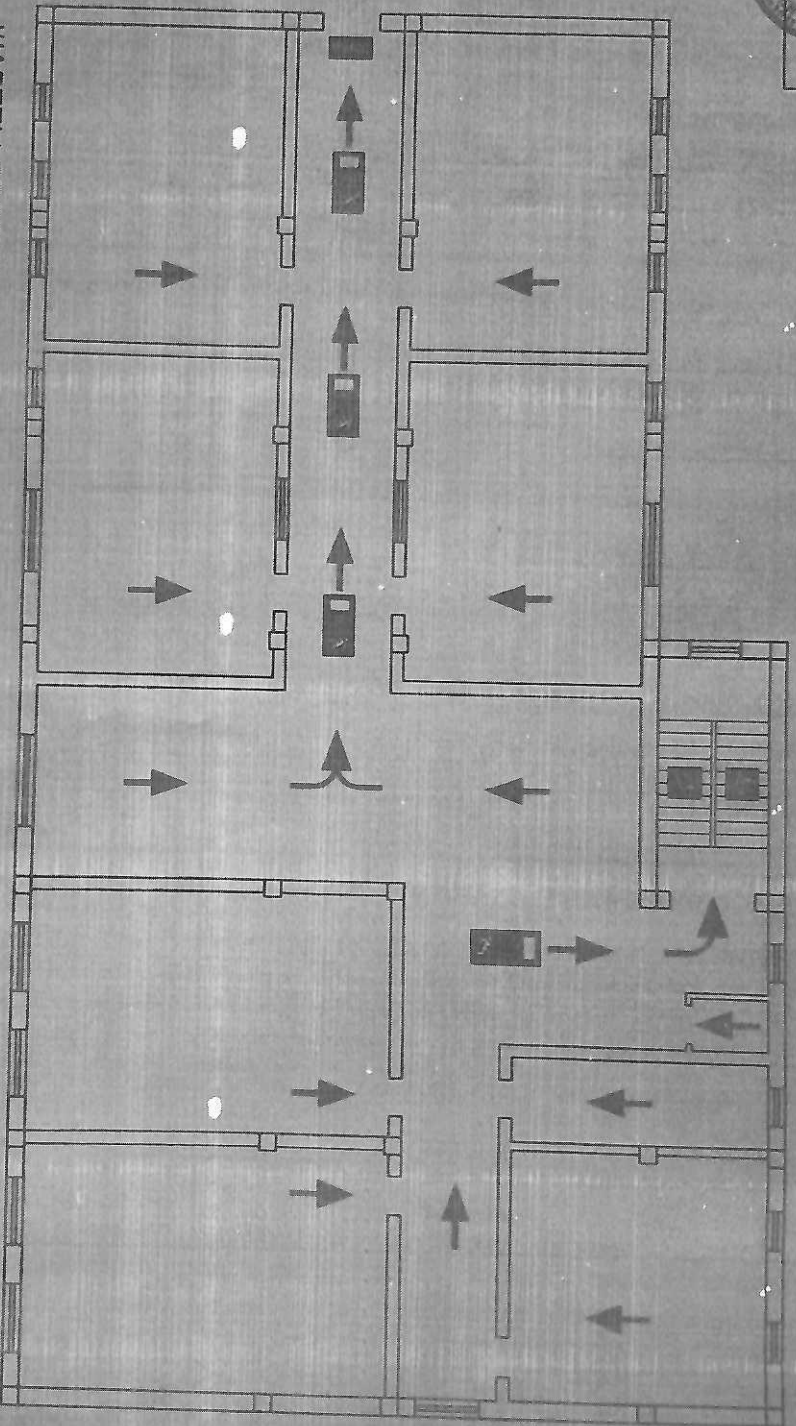


Бекітемін:

Дәріпай Қыдыр

Өрт болған жағдайда құтқару жолдары

2 - кабат жоспары.



ШАРТТЫ БЕЛГІЛЕР

	ӨРТ ҚАЛПЫНДЫЛІГІН ҚОС/ БАТЫРМАСЫ		ЗАҚАУАТШЫЛЫҚ ШЫҒУ БАҒЫТЫ
	ӨРТ СӘНДІРГІШ		ЖОҒАРЫ / ТЕМЕН БАҒЫТТАҒАҚ БАҒЫТЫ
	ӨРТ ҚРАҢЫ		ЗАҚАУАТШЫЛЫҚ ШЫҒУ
	ТЕЛЕФОН		НЕГЕЛІ ЗАҚАУАТШЫЛЫҚ ШЫҒУ ЖОЛ БАҒЫТЫ
	ТЕРЕЗЕ		ҚОСЫМША ЗАҚАУАТШЫЛЫҚ ЖОЛ БАҒЫТЫ

ӨРТ БОЛҒАН ЖАҒДАИДА
ХАБАРЛАСУ ТЕЛЕФОНЫ:
4-24-01 101

Комиссия төрайымы:

Р.Т. Куатбекова

Комиссия мүшелері:

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

А. Бимурзаева

Мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары:

М.М. Әленова

Бағабакша менгерушісі:

Э.А. Турегельдиева

Кәсіподақ комитетінің төрайымы:

Л.Сейдуалиева

Мектеп психологі:

Н.Берік

Хатшы:

А.Амалбек



Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed on the right side of the page.