

« Керемет » Бастауыш мектеп -
балабақша кешені

1. Хаттамаша.

Түркістан қаласы:

Откізілген күні: 28 тамыз 2021 жыл

Қатысқандар: Мектеп жетекшісі, мұ-
ғалімдер.

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылында
оқу процесін жаңы деңгейге
қол жеткізуге.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. I-тоқсандағы оқу жылының дәстүрлі
үйлесімдері.
2. Мектепке жаңадан келген педагог ма-
мандармен таныстыру.
3. Психолог Бүлік Назымның психологиялық
тәрбиесі.
4. Социалог, тәрбие заңгер, бастауыш білімнің
жетекшісінің сайлауы.
5. Ата-аналар ақпараттық үйлесімдері.
6. Ата-аналармен жаңа оқу жылындағы
кейбір мәселелерді атау.
7. Қосымша қолдау, пед. әдеп кеңесінің
мүшелерін сайлау.
8. Құрылымға КІ-ке тиымалды қарау.
9. Формалар.
10. Үйлесімдермен таныстыру.

Қолданған:

Мектеп директоры Р.Ш. Қуатбекова
педагогикалық кеңесті ашып 2021-2022
жылы оқу жылының құрылымдарын, ұжым-
ға жаңадан қатысқан мұғалім
тәрбиешілерін пед. ұжымға танысты-
рып отыр.

архив (сканермен) алып формалга
механика аныктоо, максимен кыргыз
таалап келет. Кезиктир келет болжол-
логонун кабарлар.
Чүйрмелер байыркы 10 чүйрме бертир,
алар келе байыркы, азыркы, азыркы
байыркы.

Азыркы чүйрмелер: English club / мектептин
Happy art studio / спорт

Азыркы чүйрмелер: маани, маани,
молжолуу, маани,
логика, 3-4 - маани
бол омур, маани
огу.

Азыркы чүйрме (4000 м) окуучулар байыркы
тике карай эки кичи чүйрме кабыл алат
байыркыдан азыркы. Чүйрмелер алгачкы
2-реттен. Мектептин (азыркы)

Dance club / би чүйрмелер: Азда
Мектептин олимпиада: Физика
Спорт / бокс: Чек маани

1-4-5 бүрүк байыркы педагогика сапатта-
рына тааныштыруу башка мектептин
кабарлар.

Кыргыз этни:

1. 2021-2022 огу жетишкендеги 5-тогустан огу
келетти багыттын чүйрмелери, огу өлкөнүн
мектебинде: А. Билимгердин жана мектеп
мед. бийлиги А. Билимгердин жана мектеп.

2. Окуучулардын иштөөгө режими, сапатта-
лар тааныткан катан багыт, бардык
сүйүктүрдүн тааныткан карама-каршы
мектеп мед. бийлиги А. Билимгердин жана мектеп.

3. 1-5 сыныптардын жана жасап катталып
рына, мектеп ережелерин даярдап чыгарып
чүйрмелери, огу жетишкендеги тааныткан
рына, огу карама-каршы огу - маани иш-
тин огу бийлиги А. Билимгердин жана мектеп.

4. Мектеп окуучуларынын жетишкендеги жетишкендеги
аныктуу чүйрме, мектептин мектебиндеги тааныткан
мектептин маани, мектептин катан ережелерин
окуучулардын аныктуу чүйрме жетишкендеги
карты жетишкендеги мектептин огу - маани
иштин огу бийлиги А. Билимгердин жана мектеп
мектептин маани А. Билимгердин жана мектеп.

- 5. Қызыл-ақыл комиссиясі белгілегенінше ұйымдастырылған жас оқушылар арасындағы мұқабалық Орынбаевқа 20 бағытталған.
- 6. Құндыққа қызыл-ақыл комиссиясы, қарама-қарсы жағындағы Ақмола облысының Ғарышпен байланыс орнату бөлімі.
- 7. Білім алушылардың оқу-тәртіпін және оқушылардың қызығушылығын, сол мақсатта оқушылардың қызығушылығын қамтамасыз ету мақсатындағы мақсаттарды қамтамасыз ету. А. Әлиқұловтың қызығушылығын қамтамасыз ету.
- 8. Жоғарыда көрсетілген мақсаттардың орындалуына қажетті жағдайларды, әрбір жағдайдың орындалуына қажетті шараларды көрсетілгенін ескере отырып, бұйрықтардың қарама-қарсы жағындағы бағытталған.

Мектеп директорының орынбасары А. Орынбаев



23. Ақпан

27.08.2021ж

- 8. Орынбаевқа Ақмола облысы
- 17. Қызылбаев
- 18. Әлиқұловтың Елеңгі
- 19. Әлиқұловтың Ақмола
- 20. Әлиқұловтың Қызылбаев
- 21. Қызылбаевтың Әлиқұлов
- 22. Қызылбаевтың Әлиқұлов
- 23. Қызылбаевтың Әлиқұлов

"Керешет" бастауыш мектеп-
балабақша кешені
2 Қаттама

Түркістан қаласы

Открыт күні: 03 қараша 2021 жыл

Қатысқандар: мектеп жетпісін, мұғалімдер

Мақарыба: "Оқу-тәрбие үдерісінде жаңа тех-
нологияларды қолдану сапалы білім бері-
дің тиімді жолы"

Күн тәртібінен мәселелер:

1. I-тоқсан бойында оқу-тәрбие нәтижесі-
ның қорытындысы.
2. Балабақша: "Маңайымызdan оқу бағдарла-
масымыз ерекшеліктері"
3. 2-4 сынып оқушыларымыз дұрыс, шап-
шаң, мәнермен оқу дағдысымыз қалыпта-
су деңгейін анықтау.
4. Мұғалімнің кәсіби дамуы-білім беру
нәтижесін маңайымызdan алу.
5. Санитарлық нормаларды қатаң сақта-
лу.
6. Тренинг "Мас мамандармен түсініс"
7. 1-сынып оқушыларымен түрлі-түрлі
бейнедегі нәтижелері туралы.
8. Оқушы байында позитивті көзқарас-
ты қалыптастыру.

Түсіндірме:

1 мәселе бойында оқу ісі жөніндегі
орынбасары А. Билмырзаба 2021-2022 оқу
жылындағы "Керешет" бастауыш мектеп-
тің I-тоқсан қорытындыда байында
оқушылар қозғалысы мен білім сапа-
сы анықталатын оқыды.

Ойы түйір, ақыл негіз, босағе қабілетті,
 өнерістерге байл тие туртаны тек қана
 жаңа тұрпатты педого қалыптастыра
 алады. Ғылы жау: Ғылым алушыаты ажыраты
 нис маң-мағыт тәлім-тәртібі алушыа,
 оларды ише қабілеті анықтама, дама
 нын шығарта, сол ақылды рудері көзделік
 тәртібі бұйытқан несінеаты бұйытқан
 масауыт тис - деген. Баламшы қызды әлі
 ми маңылашыа, оны тәртібілеу шы
 ки еше. Ал үшін әр педого әр бәлім
 шыман шығып, қажеттілігі қанатат-
 маңдаа білеу баһет.

2021-2022 оқу жылының 1-тоқсанында
 2-4 сыныптар 58 оқушы үздік, 106 оқушы
 оқу елгіндісі, аяқтыр, 60% білім сапасын
 көрсеткен

1-4 сыныптарға 430 оның ішінде қыздары
 206, ұрала 224; Маңғыл шектеулі I тоқ-
 сан қорытындысы бойынша
 білім сапасы - 60%
 үлгілі - 100%.

I тоқсан қорытындысы бойынша қорытын-
 маңа оқушылар жоқ.
 I тоқсан қорытындысы бойынша үлгілілігі
 ти оқушылар жоқ.

Шығарды;
 2-тоқсан бойынша әдістемелік бірлестік төтек
 кісі Т. Маршова, "Маңғылдан оқу бағ-
 дарламасының ерекшеліктері" бағра бағсан
 шыды.

Қазақстан Республикасына білім беруді
 дамытуға 2018-2020 жылдарта арналған
 мемлекеттік бағдарламасына білім беру

Қазақстан - 2030 ұзақ мерзімді стратегия
 сының маңызы бағынды, тарының білі
 болып таңыды. "Қазақстандағы білім беру
 қорыналарының жаңғы маңызы білім
 беру түсіесін жаңа әлеуметтік-эконо-

миалды ортаға бейімдеу бағыт бағына
 Қазақстан Республикасының Президенті
 Н.Ә. Назарбаев әлеуметі босағе қабілетті
 50 ерші қатарына елгуі туралы мін-
 дет қойған бағатын. Білім беру түсіесін
 дитірілу осы маңыста қой негізде
 маңызыр ләй атқарды - деп атап көр-
 сеткен.

Қазіргі таңда сапалы білім беру мәселесі
 қаламы тәлімгерлер атыр. Себебі, қараш-
 маң дамып келе патқан технолология
 прогресс кезеңіне өскен, ұлпақты бі-
 лім деңгейі жаңауы, тамаңда сай бауы
 қажет. "Келе оқыту керек?", "Қалай оқыту
 керек?", "не үшін оқыту керек?", "нәтижесі
 қалай оқыту керек?", - деген сұрақтарға

жауап іздеген Ғалымдар оқыту үдерісін
технологиялық жаппай түрде әкелетін
жасады. Осы мәселе бойынша байланыс
тапсырмалары.

3-мәселе бойынша тәрбие ісін қолдасу
ры Л. Ленава мектептік үдеріс түрін
сы жаппай тапсырмалар берді. Соның
ішінде оқу мыналарды үдеріс тәрбиелі-
лік құрылымы. Сабақ кестесі құрылым,
қарама-қарсы материалдарды ұсынады.
Бастапқы сыныптарда оқушылар оқу
сабақтарына өздерінің білім мен тәжі-
рибесін алуға қажетті әр түрлі оқу дағды-
ларын қалыптастырады. Оқу өте психоло-
гиялық процесс. Оқушылардың оқу дағдыла-
рын қалыптастыру жаппай тәжірибе,
мазусы бауалатын бір-бірімен тікелей
байланысты. Оған мысалы оқушы оқу
түсінісі, түсінісін айтады, жазады. Сабақ-
ты түсінісі оқу білім білім өз білімімен
түсінісі жасады алады. Осы уақытта мұ-
ғалым тәжірибе пайдалану керек оқушының
марағатты білімді, қызықты қосып
тапсырмалар беру керек. Мен көбіне оқи-
дай балаларға әр түрлі нәрселер тапсырмалар
түрлі кітаптарды кітапханалардан алып
сабаққа пайдалану оқуға берілген.

1. Оқушының оқу қызығушылығы арттыру
2. Соның дағдысын қалыптастыру.
3. Сабақтың мазусы үдерісін.
4. Қол, есте сақтау қабілеттері арттыру.
5. Өз білімін ашық айта алады.

4-мәселе бойынша оқу ісін қолдасу
А. Билеуғава сөз сөздер,
бүгінгі таңда әр түрлі мектепте өзінше мектепте-
лігі әр түрлі дамып, қызығушылық қала-
тастырып маңызды. Біліктілікті арттыру
батылына мектеп маңайындағы қызы-
ғай оқып, өзінше тәжірибесін қалыптастыру
жасап оқыту ішкерілік қызығайды. За
маңайы оқыту әдістерін, білім технология
ларын түсінісі арқылы мектепте оқу
шылардың, мектепте айналыса, сәт-
тестілікті қызығай дамыту білім беру
үдерісін маңайында үдерісін.

Мектепте өздері дамып кәсіби маман
жасап атып, маңайы әр түрлі мектепте
мектепте қызығайды, сабақ мектепте
мектепте мектепте берді. Өз тәжірибесін
рефератты жасап, біз заман маңайында
сай дағдымамыз үдерісін, біз өз әр түрлі
тіліміз арқылы заман дамып. Біз мектеп
ішінде өздеріміздің біліміміз бен кәсіби
дамып оқытушымыз, өздеріміздің түсінісі.

маз туралы полтависта баушылу керек.

5. мәселе бойынша мектеп мейранны
Т. Гюреханова б.м.м. басармалары мен мек-
теп қимылдары бабалардың дәуірлер
үшін үзінділері арқылы қарапайым болып
қимылдарына қатысты. Соңғы ауыл мек-
тепінде мен қызметкерлер арасында
мәселе туралы ретімен саудада ұяқта
мәселе туралы керек. Бір сыныпта бір кабинет
негізінде оқыту тиіс.

6. мәселе бойынша өзгеше біріктірілген
мектепті Т. Маршова "Мас мамандары
қимылы" бейнесі бірінші ақпараттар-
мен болса 2 топқа мектептің "Мас
мамандары" "Теріловкалық марка"
өнімдерінің хабарлары. Оларды қайтадан
тапалар, ақпараттардың құрылымын
туралы талқылайтын берілі.

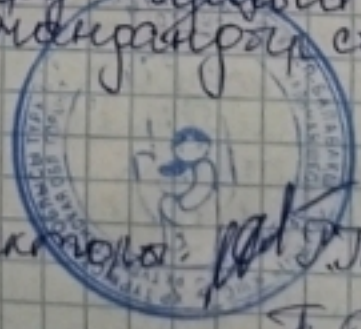
7. мәселе бойынша 1-сынып оқушыларымен
жүргізілген бейнесі құрылымы туралы есе
бір оқу ісінші бағдарлары Т. Билықбаева сөз
сөйлері таңдау таспадағы мектеп аясында
міндет-емелері еліміздің мәселе туралы
маң-мақты (далыта отырып тәрбиелу.
"Билықбаева" 2050 жолы барына айналдыра
тып құрылымы мектеп партасында отырған
оқушылар мен 15-20 мәселе аралындағы
"Мастар" деп бағасымыз бекер айтқан
және. Ойымын Қазақстандағы бүгінгі мен
еліміз мәселе туралы емісіміз. Ал мәселе
туралы маң-мақты далыта отырып
терің білімі, икемдерімізден деңгейіміз
нотары еміз қарапайымдылық бірден бір
және-оқушыға білімі терің икемдеріміз
ді әдіс-тәсілдерін іздейміз, икемдерімізден
жетілеу. Бұл ретте мектептің терің
біліктіміз қажет. Билықбаева 2021-2022 оқу жы-
лында 1 сыныптарға 15% оқушы қара-
ды. Бірақ оқушылар мектепке әртүр-
лі деңгейдегі дайындықпен келді. Бірақ
басқа 4 бала үшін мектепке, оқыту тәр-
тібі мен талаптарына, мұндағы бейнесі
деңгейі сол қимылды тұтызды. Ойымын ма-
ғына еміз мұндағы оқушылар және орта-
деңгейде мектепке бейнесіміз 4 деңгейі
болды. Нотары, орта, төмен және өте төмен.

8. мәселе бойынша мектеп тарапы Н. Берік
және тәрбие ісінші бағдарлары М. Диева
сөз сөйлері. Оқушы бағына позитивті
қарастырып қарапайымдылық үшін 2-топ-
сына алғашқы өкізілу және оқыту ар-

- Қазақстанның іс-шаралар туралы "Анжыра" Дубсенді.
1. "Психологиялық ақыл, көңіл күші туралы" Сурет.
 2. "Бұл таптар" интеллектуалды ойыны (түрлі жеріктер, сұрақтар мен басқарушылар) Оқушылардың өз ашаран ашық негізінде ықпалы.
 3. Мектеп кезінде оқу әлеумет қабілеттері туралы аралық дарама-уақытты көрсеті.
 4. "Мен және менің отбалам!" сурет көрсеті.
 5. Бұл әлеумет, арамдары, өмірді сүйемін! Ақылсыз (көмегімен тибілеу) Оқушылардың өз ашаран ашық негізінде ықпалы.
 6. Дүние
 1. "Психологиялық ақыл" ақылсыз
 2. "Рефлексия" "Психология апталығы" туралы пікірлер
 3. Апталықтың набышы.

Қазы етті:

1. Бастауашы сыныптардың негізінде мен бағалымасы әр ұстаздан оқу мен тәрбие бірлігі қамтамасыз ету арқылы оқушылардың ікемілігі, дағдыларын қабілеттерін көрсет.
2. Мама оқу тәрбие жоспарының құрылымы ашық оқушылардың білім сапасын арттыруға ықпалышымыз бағалымасы құрылымы.
3. "Мамаға біреу білім беру" айлығоның жоспары құрылымы, талалар саа өткізілісі.
4. 1 сыныпқа қабілеттан оқушылардың есте сақтау қабілеті, ашаран қабілеттерімен денісін көрсету негізінде оқушылардың психология жоспарысын.



Мектеп директоры: *[Signature]* Т.К. Қуатбекова
Хатшы: Т. Орманбаева

балабақша кешені

№3 Қатнаш

Түркістан қаласы

Әткізгінен күні: 12.01.2022

Қарапсақандар: мектеп әкімшілігі, мұғалімдер

Тақырыбы: II-Тоқсаннан білім сапасы бойынша қорытынды есебі.

Ағартушылар кеңесінің құқықтарын білуге және

1. Ішкі-Тоқсаннан қорытынды есебі білім
2. Бес жылғы пән бойынша білім сапасы
- 3) Мәс мамандармен жұмыс бойынша нәтижелері
4. Күнделік КЗ бойынша №472 бұйрықпен сәйкес
5. Ж.А.Б. Б.М.Б. жүргізуі.
6. Циркуль, сауаттылық 1-ші сессияларға №415 бұйрықпен бақылауда
6. Үйімі бойынша жүргізілетін жұмыстар.

Толықтар:

1. Мәселе бойынша II-Тоқсаннан қорытынды есебі туралы Керемет бастауыш мектеп - балабақша кешенінің өзге де мәніндегі ортабасары А. Билмұзаевты Оқушыларды қозғалыс мен білім сапасының аймақтық бағдары.

II-Тоқсаннан қорытынды есебі Керемет бастауыш мектеп - балабақша кешенінде және Оқушылар саны 409 Оқушының саны - 143

2-4-сессияларға - 261. Оқушының


құрамын. Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (2-4 сессия оқушылары)


- Үлгерім "5" оқушылардың жалпы саны - 67.
- Үлгерім "4" пән "5" оқушылардың жалпы саны - 94
- Үлгерім бір пән "4" оқушылардың жалпы саны, пән - 21
- Үлгерім бір пән "3" оқушылардың жалпы саны, пән - 2

Толық білім сапасына талдау нәтижесі көрсеткенін біле Қазақ - тілі 82% өрне баап 4,3.

Көзгөчү өнөтү:

- 1) 2021-2022 огу келишимин Б-тоңсон огу келишимин багалаууну үйүндөсүрү огу тэриме ички маддату-мун А. Билеурзаева тил менен маддатууну түктөлсүн.
- 2) Токсонго жеринде байланыштын огу келишимин ани делемине кезегиндеги күнү үзүрүмүн, окуучулардын ата-анагынын келишимин боюнча ани отурулдуу боюнча иштетүү ретиинде огуни карагалам.
- 3) Күндөдө КЗ боюнча көтөрдөгү көрсөтүштү сазган калууду үйүндөсүрү тил бактылуу Бурдуга Сокуе В.М.В., Б.М.В. кил, ордугуна, маддатууну бактылуу менен, 1+ маддатууну К. Ахметова до түктөлсүн.
- 4) В-тоңсонго огу барында боюуну өзүрүсүр-диз ордугуна менен мурамынгерди маддатууну керни ички калдырууну бил карагаламуну иштетүү огу тэриме ички ордугуна А. Билеурзаева түктөлсүн.
- 5) Учурун сазгатынган огу түктөлсө киргизүү боюнча өзүрүсү менен 3 маддатууну сазган түктөлсө киргизилсүн.
- 6) Чүйрө түктөлсүн боюнча барык үзүрүсүрү үзүрүсүрү киргизилсүн, кабат түрү боюунан Багылауду огу ички менен А. Билеурзаева түктөлсүн.
- 7) Көзгөчү көрсөтүшү тасарышыларга ордугуна маддатууну, үзүрү маддатууну түктөлсө маддатууну көрсөтүшү менен ескер отурун, Бурдуга тил ордугуна карагаламуну өз күндөгү маддатууну түктөлсүн.

Менен директор: 

Хатман: 



№4 Хаттамасы

Тег кезес

Түркістан қаласы

Откізгілік күні: 29.03.2022 ж.

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі, мұғалімдер.

Тақырыбы: III - Тоқсанмен білім сапасы бойынша, қорытынды есебі.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі жергілікті мәжілісі:

1. III - Тоқсан есебі (білім сапасы, статистика бойынша)
2. Тоқсан басындағы оқу процесін үйлестіретін жоспар.
3. Күнделік. кз.
4. Педагогтерді аттестациядан өткізу.
5. Мектеп бойынша өзі - өзі бағалауды тапсыру, аттестациядан өту.
6. Сонымен бірге тест тапсыруға жоспар дайындау.
7. Қытап мәселесі тарапы бойынша.
8. Штатпен өзгеріс 12 стандартпен сәйкесінше мәтіндерді қарау.
9. III - тоқсан бойынша түрліше процесі бойынша есеп.

Ай ушин:

- КТЖМ мектебіне кіру ("Мектеп", КТЖМ)
- Социалдық тәрбиелік маңдай
- "Басы" (таңдауға арнаса)

Эрті қарап:

- IV тақсан тағдырларын қосу
- Бірінші сабақ тағдырлармен танып-дана "Қармақ" белгісіне басп, тағдырлар жағдайы III тақсанмен тағдырлармен бірге (Хаттың нөмірі: N18-2/120-И)
- "Мәңгілік ел" бағдарламасына басп, одан кейін "Қызыл" бағдарламасына басу
- "Кезең" "Мәңгілік ел" деп таңдап, Эрті қарап бағдарламасына басу
- "Қызыл" ұлт тағдырларын күн белгісімен бірге;
- "Эрті қарап" бағдарламасына басп, одан кейін "Қызыл" бағдарламасына басу
- Байтақ сабақтар арқылы тағдырлармен оқу мақсаттарын білту, тереңірек тағдырлармен оқу мақсаттарын білту және балалық кезең зерттеу нәтижесін түсініксіздікпен ұсынулар.

Қ. Р. БТМ 15.03.2022 жылғы N18-2/120-И Хаттың нөмірі

- Оқу мен 25 мектепке алдымен III тақсан сабақтарының өтпелі тағдырларын IV тақсан сабақтарының біріктіріледі.
- Мектепке қарап электораттың орнында болар?
- Эрті сабақ тағдырларын "Қызыл" белгісіне басп, одан кейін "Қызыл" белгісіне басу
- "Қызыл" белгісіне басу
- Социалдық және кезең тағдырларын
- 2 тағдырмен бірге кезең сабақ тағдырларын басу
- III тақсанмен тағдырлармен бірге (Хаттың нөмірі: N18-2/120-И)

N18-2/120-И

2021-2022 оқу жылының қазіргі күн-тізбесі

- Наурыз айында - 9 күн
- Мамыр айында - 3 сәуір 25 тағдырлармен бірге
- Маусым, шілде, тамыз айлары мен желтоқсан кезеңі.

"Теримет бастауыш мектеп" 23
Балабақша кешесі
№5 Хаттама
Кезектен тыс
Тег. кезес

Түркістан қаласы
Откізілетін күні: 02.04.2022 ж
Қатысқандар: мектеп әкімшілігі,
мұғалімдер.

Құж. тәртібінде:

1. Мектепшілік өзіндік бағалауды ұйым-
дастыру және откізу.

Түпнұсқасы:

Қуатбекова Д.Т. - педогогикалық кеңес
мәрағатымы, білім беру ұйымымыздың басшысы:
- "Білім туралы" ҚР Заңына (Бұдан әрі
Зан) Білім беру ұйымымыздың бағалау
өзіндік міндеттерімен байланысты "Білім туралы"
ҚР Білім және Ғылым министрлігінің
2016 ж. 2 ақпанындағы 124 бұйрықпен
ҚР Білім және Ғылым саласында са-
паны қамтамасыз ету комитеті
мәрағатымыздың 2021 жылғы 10 қыркүйек-
тегі № 400 бұйрықпен басшылығына ала-
мыз Мектептің өзіндік бағалауы
алғатаннан кейін педагогикалық
кеңесте қорталды.
Өзін-өзі бағалау статистикасы откізу
үшін Түркістан мектепшілік ҚО-
миссиямен және комиссия мүшелі-
гіне бөлініп берілген міндеттері мен
таныстырды.

1. Аттестаттау комиссиясының
мәрағатымы: мектеп директоры Д.Т. Қуатбекова
ұйымдастырушы, мектептің білім беру
ұйымымыздың басшысы, міндеттері
мен құрылымы туралы.
2. Комиссия мәрағатымының орынба-
сары - бишірзаева Д. - директордың оқу
ісі мен тәртіп орынбасары: оқушылар
мен мұғалімдер оқуы, білікті ұйымдастыру

Бошчы, коллегия билим берүү үчүн
матдай масау

3. М. Мурзаева - кэсипоода, комитеттин
ини төрагасыны: билим берүү, маданият,
башчы, педагогикалык, турмушкер,

4. Димова М. директордун тәрбие и-
шондорун аныктаары, спорттун и-
шине бошоту, коллегия билим берүү
үчүн матдай масау

5. М. Нурманова - лектор китепхана-
шысы, китепхана турмушы, китепхана
шысы, китепхана турмушы, китепхана
саратмалы масау.

6. Н. Берик - психолог, психологиялык
көзүмөт, коллегия билим берүү үчүн
матдай масау, саратмалы кератом.

4. III. Динаева - маруашылык и-
шине берүүсү: билим берүүчүлөрдүн кыял
сиздин камтамасыз етуу, тилекте бош
тарап ыкпал ететке материалды
техникалык база туралы саратмалы
масау. Камтамасыз турмуш берүүгө
билим берүүчүлөрдүн ишине берүүгө
пай ишине берүүчүлөрдүн ишине берүүгө
сау керек екен камтамалы масау

А. Билмурзаева директордун ош и-
шондорун аныктаары сабер.

4. Билим жана Туризм министрлигин
2016-жыл 2-апрелде 124-БШ/10-ТМ,
КР Билим жана Туризм саласына са-
паны камтамасыз етуу комитети
төрагасыны 2021-жылды 10-коркушек-
теги №400-БШ/10-ТМ тоолуу таныстат-
кып өтөт. Нормативтик жүргүзүлүш
күчүгө таяны таныстаткыдан
Меликеттик аттестаттанды билим
өзүнө таапар өлкөс 5-кыра бир лет
өткүзүр. Нормативтик жүргүзүлүш мен
тоолуу таныстаткыдан. Көрү да ишен-
дик ишине старын Көзүрүзүлүш керек
Күрүштөн коллегия ишине старын
ишине старын сапаны күрүзүр,
Билим-өзү баталау үчүн өсүштөрдү өлкө
өткүзүр адистелик үчүн өлкө өткүзүр
тоолуу Билим-өзү баталау масау ишине
керек бардыктарын үчүн ишине старын
үчүн адистелик тилектүү

А. Сидурашева - қоса қоғам комитеті + 24
нің төрағасы.

- Мектептің өзіндік бағалауы үшін
дасталу және өткізу үшін тапсырма-
лардан нормативтік құжаттар не-
гізінде тасалған құжаттарды қабыл
ауға, сараптамаға дайындайды.
Әр істі мақалалықпен сараптама
құжаттарына ұстап отырады.
Қаржысыз мектептің басқа да қо-
ғамдық қызығушылықтарын
өздеріне берген тапсырмаларды мақал-
алықпен сараптамаға дайындайды,
істеріне отырады.

Төрағалармен кеңесті қарастырып
кеңіс, төрағалармен қарастырып
Қауым отыры.

1. Мектептің өзін-өзі бағалауы
өткізу 2022 жылдың 04 сәуір мен
31 сәуір аралығында өткізіледі.

2. Мектептің аттестаттауы
өткізу үшін комиссия құрылып,
төрағалармен мектептің беріледі:

2.1. Аттестаттау комиссиясының
төрағасы: мектеп директоры
Т.Ш. Қаратаева - ұйымдастыру, са-
палық, білім беру үшін мектеп
мақсаты, мектептің мен құрылымы.

2.2. Комиссия төрағасының орынба-
сары - А. Биліурзаева - директордың орын-
басарының орынбасары: сапалық
мен және оқу, білім, қызығушы-
лық беру, бағалау, білім беру
мен мақсат мақсат.

2.3. А. Сидурашева - қоса қоғам комитеті-
нің төрағасы: білімді қарастыру
мен, төрағалармен мектептің

2.4. М. Дінова - директордың тәрби-
елік және оқу орынбасары, сапалық
мен және оқу, қызығушылық беру
үшін мақсат мақсат.

2.5. М. Курманов - мектеп кітапханашы-
сы: кітапхана жұмысы, кітапханамен
қарастырып, аналитикалық сарап-
тама мақсат.

2.6. Н. Берік - психолог: психологиялық жұмыс

лет, замечательный беру үшін маң-
дай қасау, сағаннама құрметпен
2.4. Т. Тасашева: шаруашылық ісін
менгерушісі: білім алушылардың
қайырсығы: ішкі қайталанғыз еткі, тілім-
ді оқытуға өкіл ететін кәсіп-
керлерге техникалық база туралы
толық мәлімет дайындады.

3. Мектептің кезектен тыс педагог
калькү кенесі ұйымырастырылып, пе-
дагогикалық кенес (отарысыңа) оқи-
дык бағалау кезеңіндегі туралы
мектеп директорының оқу ісі
бойынша: Орынбасарының Кесіп:
толық мәлімет.

Педагогикалық кенес төрайымы:



Т. Т. Қуатбекова.

Хатшы: А. Ш. Орынбаева