



Бекітемін
«Керемет» бастауыш мектеп-
балабақша кешенінің директоры
Р.Т. Қуатбекова

**2019-2020 оқу жылына
арналған педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Түркістан – 2019

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Бастауыш беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

| № | Іс-әрекеттің түрлері | Мақсатты топ | Мерзімі | Жауаптылар |
|-----------------------------------|--|--------------------------|-------------|--------------------|
| Тамыз | | | | |
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу.</p> <p>2. Мұғалімдердің және әр сынып оқушыларының тізімдерін алу, құжаттарымен танысу.</p> <p>3. Мектеп бойынша денсаулығында кемістігі бар оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау</p> <p>4. Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту.</p> | Сынып жетекшілері | 23-29 тамыз | Педагог-психолог |
| Профилактика | <p>1. Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p> <p>2. Сабақта кездесетін қиыншылықтарды жеңу жолдары. Шешімін таба білуге баулу.</p> | Сынып жетекшілері | 26-29 тамыз | Мектеп әкімшілігі |
| Кеңес беру | <p>1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру.</p> <p>2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.</p> <p>3. Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу.</p> | Жас мамандар; ата-аналар | 23-29 тамыз | Педагог – психолог |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--------------------|
| Түзету-дамыту | <p>1.Бірінші күндегі оқушылардың қорқыныш деңгейлерін төмендету, жаңа ортаға бейімделуін қалыптастыру. «Жүрек » тренингі</p> <p>2.Мектептегі қиын және құқық бұзуға бейім балалар арасында «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.</p> | 1-4 сынып оқушылары | 16-29 қыркүйек | Педагог – психолог |
| Қазан | | | | |
| Психодиагностикалық Бағыты | <p>1.Социометрия әдістемесі</p> <p>2. 1-4 сынып оқушыларының темпераментін анықтау, мінез-құлқын айқындау.</p> <p>3. Ұстаздардың темпераментін анықтау, мінез құлқын айқындау.</p> <p>4.«Педагогикалық жағдайлар тесті» атты педагогикалық қабілеттіліктің даму деңгейін анықтау сауалнамасы.</p> | <p>2-4 сынып оқушылары</p> <p>1-4 сынып оқушылары</p> <p>Педагог мамандар</p> | <p>2-5 қазан</p> <p>7-13 қазан</p> <p>14-19 қазан</p> <p>21-26 қазан.</p> | Педагог – психолог |
| Профилактика | <p>1.Диагностика қорытындысы бойынша мектепшілік тізімге алынған қиын, яғни девиантты мінез құлықты оқушылар жайлы сынып жетекшілеріне, ата аналарына балалардың ерекшелігі жайлы бағыт бағдар беру</p> <p>2.Мінезінде ауытқушылығы байқалған ата аналармен байланыс орнату</p> | Педагог мамандар, ата- аналар | Жыл бойы | Педагог – психолог |
| Кеңес беру | Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру | Педагог мамандар, ата- аналар , 1-4 сынып оқушылары | Жыл бойы | Педагог – психолог |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|-------------|---|
| Түзету- дамыту | Топта ынтымақ, жағымды эмоциялық жағдай туыру. «Мейірімділік» тренингі. | 1-4 сынып оқушылары, ата-аналары | 1-4 қазан | Педагог – психолог |
| Қараша | | | | |
| Психодиагностикалық бағыты | 1.«Моншак» әдістемесі 2.«Кактус» әдістемесі 3.«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі 4.Дарынды балаларды анықтау үшін эксперименттік бағалау әдістемесі (А.А.Лосева) 5.Оқытушының дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтауға арналған тест (А.И.Доровский бойынша) | 2-4 сыныптар | 2-25 қараша | Педагог – психолог |
| Профилактика | 1.Қиын оқушылар арасында кездесетін даулы жағдайларды талдау, себептерін анықтау.1-4 сынып оқушылары арасындағы «Құқықбұзушылықты алдын алу» тақырыбында лекциялар өткізу 2.Бала тәрбиесі мен қарым қатынасты жақсарту мақсатында ата аналар үшін ұсыныстар дайындау. 3.Дарынды балаларды диагностикалау нәтижесі бойынша сынып жетекшісіне, мұғалімдерге кеңес беру. | 1-4 сынып оқушылары | 2-25 қараша | Педагог–психолог, дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб |
| Кеңес беру | Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру | Педагог мамандар, ата-аналар, 1-4 сынып оқушылары | Жыл бойы | Педагог – психолог |

| | | | | |
|---------------|---|---------------------|--------------|--|
| Түзету-дамыту | <p>1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс.</p> <p>2. «Біз біргеміз» топты біріктіру тренингі.</p> <p>3.Сынып оқушылары арасында «Темекі және улы заттардың, ұшы үшкір, өткір заттардың зияндылығы» жөнінде әңгіме өткізу.</p> | 1-4 сынып оқушылары | 18-22 қараша | Педагог – психолог, дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб. |
|---------------|---|---------------------|--------------|--|

Желтоқсан

| | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1.Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық тапсырмалар арқылы зейіннің тұрақтылығы мен нәтижелілігін анықтау.</p> <p>2. Мұғалімдердің әдістемелік мәдениетін өзіндік бағалауы</p> <p>3.Оқытуды өнімді етуге әсер етуші факторларды анықтау</p> <p>"Уақытты дұрыс пайдалана білесің бе?" сауалнамасы</p> | Педагог мамандар, 1-4 сынып оқушылары | <p>2-4 желтоқсан</p> <p>9-14 желтоқсан</p> <p>16-21 желтоқсан</p> | Педагог – психолог |
| Профилактика | <p>1.Құқық қорғау орталығының қызметкерлерімен дөңгелек үстел өткізу.</p> <p>2.Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу.</p> | 3-4 сынып оқушылары | Желтоқсан | Педагог – психолог, дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб. |
| Кеңес беру | <p>1.Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру.</p> <p>2.Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру.</p> | Сынып жетекшілер, 3-4 сынып оқушылары | <p>2-12 желтоқсан</p> <p>23-28 желтоқсан</p> | Педагог – психолог |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------|--|
| Түзету-дамыту | <p>1.Сұраныс бойынша балаларымен коррекциялық жұмыс.</p> <p>2. Қобалжуы жоғары көрсеткішті оқушыларға арналған тренингтер</p> | 1-4 сынып оқушылары | 23-28 желтоқсан | Педагог – психолог |
| Қаңтар | | | | |
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1.Оқу мотивациясы және баланың мектепке бейімделуі. «Мектеп мотивациясы деңгейін анықтау» сауалнамасы.</p> <p>2.«Әлемде кездеспейтін жануарлар» әдістемесі.</p> | 1-4 сынып оқушылары | 13-30 қаңтар | Педагог – психолог |
| Профилактика | <p>1. "Өнімді оқыту үдерісін қалыптастыратын кешеннің төрт құраушысы" атты оқу үлгерімін жоғарлату мақсатындағы семинар-тренинг.</p> <p>2. Оқушылардың тәрбиелік дәрежесінің жетіспеу себептерін анықтау және нәтижесі бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p>3. 1-4 сынып оқушылары арасында «Темекі және улы заттардың, ұшы үшкір, өткір заттардың зияндылығы» жөнінде әңгіме өткізу.</p> | <p>Педагог мамандар</p> <p>1-4 сынып оқушылары</p> | 13-30 қаңтар | Педагог – психолог, дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб. |
| Кеңес беру | Қиын оқушыларға байланысты мұғалімдермен ата- аналарға ұсыныстар айту. | Педагог мамандар, ата- аналар , 1-4 сынып оқушылары | 13-30 қаңтар | Педагог – психолог |

| | | | | |
|---------------------------|---|---------------------|--------------|--------------------|
| Түзету-дамыту | <p>1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс.</p> <p>2.Коммуникативті қабілетті дамытуға арналған «Менің айналамдағы әлем» тренингі</p> <p>3.Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары;</p> | 1-4 сынып оқушылары | 13-30 қаңтар | Педагог – психолог |
| Ақпан | | | | |
| Психодиагностиклық бағыты | <p>1.Таным процестерін диагностикалау «10 сөзді жаттау әдістемесі».</p> <p>2.Дарынды балалармен жұмыс «Мюнстберг» әдістемесі.</p> <p>3.«Алаңдаушылықты анықтау тесті» (Филлипс)</p> | 2-4 сынып оқушылары | 3-28 ақпан | Педагог – психолог |
| Профилактика | <p>1.Дарынды балаларды мектепшілік, аймақтық, қалалық, облыстық пән олимпиадасына қатыстыруға көмектесу.</p> <p>2. Ағымдағы педагогикалық және психологиялық тақырыптар бойынша ата аналармен, педагогтар және оқушылармен жеке және топтық әңгіме құру.</p> <p>3.Оқытушылар мен оқушылардың және ата-аналардың арасындағы алаңдаушылықтың алдын алу.</p> | 1-4 сынып оқушылары | 3-28 ақпан | Педагог – психолог |
| Кеңес беру | Дарынды балаларды диагностикалау жұмыстары бойынша сынып жетекшілеріне, ұстаздарына, ата аналарына кеңес беру. | 1-4 сынып оқушылары | 3-28 ақпан | Педагог – психолог |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-------------|-----------------------|
| Түзету- дамыту | Тренинг «Мен – ерекше қайталанбайтын тұлға...» | 1-4 сынып оқушылары | 3-28 ақпан | Педагог – психолог |
| Наурыз | | | | |
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1. 1-4 сынып оқушыларының әлеуметтік қарым қатынас деңгейін анықтау мақсатында әлеуметтік психологиялық зерттеу жүргізіп, нәтижесімен сынып жетекшісін таныстыру . Әлеуметтік жағдайын анықтау.</p> <p>2.«Оперативті ес» әдістемесі.</p> <p>3.Түстік М.Люшертесті</p> | 1-4 сынып оқушылары | 2-20 наурыз | Педагог – психолог |
| Профилактика | Бастауыш сынып оқушылары арасында кездесетін келеңсіздіктің алдын алу мақсатында мұғалімдермен жұмыс жүргізу. | Педагогтар | 2-20 наурыз | Педагог – психолог |
| Кеңес беру | <p>1.Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру</p> <p>2.Қиын оқушыларға байланысты мұғалімдермен ата аналарға ұсыныстар айту. Қиын балалармен жұмыс жүргізу жолдарын үйрету.</p> | 1-4 сынып оқушылары | кезінде | Педагог – психолог |
| Түзету-дамыту | Мұғалімдермен сергіту жаттығуын ұйымдастыру. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» атты тренингін өткізу. | Педагогтар | 2-20 наурыз | Педагог – психолог |

Сәуір

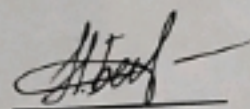
| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|------------|--------------------|
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1.«Менің сыныбым» әдістемесі</p> <p>2. Өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу.</p> <p>3.«Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алу .</p> | 1-4 сынып оқушылары, ата-аналары | 2-30 сәуір | Педагог – психолог |
| Профилактика | Құқық бұзушылық, суицидтің алдын алу, өмірге қызығушылығын арттыру мақсатында ата аналарға баяндама оқу | 1-4 сынып ата-аналары | 2-30 сәуір | Педагог – психолог |
| Кеңес беру | Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру | 1-4 сынып оқушылары, ата-аналары | 2-30 сәуір | Педагог – психолог |
| Түзету- дамыту | «Біз және біздің сынып» тақырыптарында тренингтер өткізу | 1-4 сынып оқушылары | 2-30 сәуір | Педагог – психолог |

Мамыр

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|-------------|--------------------|
| Психодиагностикалық бағыты | <p>1. Оқушылардың жеке тұлғасын диагностикалау.</p> <p>2. Оқушылардың интеллектуалды және мәдени даму мониторингісі</p> | 1-4 сынып оқушылары | 18-25 мамыр | Педагог - психолог |
| Профилактика | Баланың жазғы демалыс кезіндегі мінез құлқындағы өзгерістерді байқап, алдын алу шараларын көруге насихаттау. | 1-4 сынып оқушылары | 18-25 мамыр | Педагог - психолог |

| | | | | |
|---------------|---|---|-------------|--------------------|
| Кенес беру | Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру | Педагог мамандар, ата-аналар, 1-4 сынып оқушылары | 18-25 мамыр | Педагог - психолог |
| Түзету-дамыту | 1.Тәрбиелік мәні бар іс шараларға қатыстыру арқылы білім мен тәрбиенің ұштасынуын жетілдіру. 2.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру | 1-4 сынып оқушылары | Жыл бойы | Педагог - психолог |

Дайындаған педагог-психолог



Н.Б. Берік